শ্ৰীমন্তগৰন্গীতা

সমশ্বর ভাষ্য।

(সংস্কৃতের অমুবাদ।)

ভাষ্যতে প্ৰেষিতেনেয়ং তদ্বাবভাবিতাত্মনা।

"নীতা স্বীতা কর্ত্তব্য কিমন্যৈ শাস্ত্রবিস্তারে।" উন্নৰ্কাশ কাজ্য নাত্রিকার বা বিশিষ্ট্রকা

কলিকাতা।

ত নং রমানাথ মজুমদারের ট্রাই।
নববিধানমণ্ডলীর উপাধ্যায় কর্তৃক
উদ্ভাসিত।

"মঙ্গলাঞ্জ ক্ষিণন প্রেসে"
কে, পি, নাথ কর্ত্ক মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।
১৮২২ শক।

অবতরণিকা।

১৮১১ শকে যথন প্রীক্ষেত্র জীবন ও ধর্ম প্রথমে প্রকাশিত হয়, দে সম্বাহ্ম উহার অবতরণিকার বলা ইইলাছিল "ভারতের ধর্মধাধ্যে এক মহাশক্তি প্রথম হইতে কার্মা করিতেছিল। এই শক্তি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে জনসমাজকে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদার বিভক্ত করিরা তন্মধ্য হইতে ইহার এক একটি উপাদান বিনিঃস্ত করিল। এ সমুদার উপাদান পরস্পর অসংশ্লিষ্ট এবং বিচ্ছিন্নভাবে ছিল, সেই মহাশক্তি যথাসময়ে একজন বাক্তিকে অভাদিত করিলেন, যিনি দেখিতে পাইলেন, চারিদিকে ধর্মের যে উপাদানগুলি ছড়ান আছে, তাহার কোনটিকে তিনি ছাড়িতে পারেন না, ছাড়িলে তাহার প্রশন্ত তিন্ত কিছুতেই পরিভ্রা হয় না। তাহার প্রকৃতির মূলে সে সমুদায়ের প্রতি এমনই একটি আকর্ষণ বিদ্যমান ছিল যে, বলপূর্বক সে আকর্ষণকে তিনি কিছুতেই পরিহার করিতে পারেন নাই। তিনি বেদবাদী, বেদান্তবাদী, পৌরাণিক, সাংখ্য ও ছোলাছি সারী ব্যক্তিগণকে দেখিলেন, তাহারা সর্বদা বিরোধে প্রবৃত্ত, কেহ কাহাকেও বুঝিজে পারেন না, কেহ কাহাকেও স্থীকার করেন না, সকলেই আত্মমতে গর্বিত ও অভিমানী। তিনি মিশিতে গিয়া কোন এক দলে মিশিতে পারিলেন না। তিনি জানিধেন, আমার আমার পথে চলিতে হইবে, এবং দেই-পথে সকল ভিন্ন ভিন্ন পথের মিলন ইবনে। এ ব্যক্তি কে যদি কিজ্ঞানা উপস্থিত হয়, তাহার উত্তর এ ব্যক্তি প্রীক্রক।"

ভাগবত লিথিয়াছেন, "এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ ক্লম্ম ভগবান্ স্থাম্।" আদ্যাবভার পুরুষের কৌমারাবভার হইতে যতগুলি অবভার উলিথিত হইল, দেগুলি তাঁহার অংশ ও কলা, ক্লম্ম স্থাং ভগবান্। বলদেব ও ক্লম্ম আদ্যাবভার পুরুষের খেত ও ক্লম্ম কেশ্ম একথা বলিতে ভাগবত কুন্তিত হন নাই; এন্থলেও অস্থান্ত অবভারমধ্যে সাধারণ ভাবে শ্রীক্লম্পের উল্লেখ করিয়াছেন। যখন সকল অবভার ও সাধারণতঃ অবি আদির উল্লেখ পরিসমাপ্ত হইল, তখন ভাগবত বলিলেন, ক্লম্ম স্থাং ভগবান্। এরূপ বলার অভিপ্রায় কি ? অভিপ্রায় অস্থান্ত অবভার আংশিক ভাবে কার্য্য করিয়াছেন, ইনি পূর্ণভাবে কার্য্য করিয়াছেন। তিনি পূর্ণভাবে কার্য্য করিয়াছেন। তিনি পূর্ণভাবে কার্য্য করিয়াছেন। তিনি পূর্ণভাবে কার্য্য করিলেন কির্মণে ? তাঁহারা খন্তশঃ যে সকল বিষয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তিনি দেই সকলকে এক অখণ্ড বস্তর্মণে পরিণত করিয়া তাঁহাদের সকলের বিভক্ত যম্মের পূর্ণতা সাধন করিলেন। সকল খন্তগুলিকে এক অথণ্ড বস্তু করিয়াছিলেন, তিনি নেই নকলকে এক সামগ্রা চাই, বে সামগ্রী অস্তঃপ্রবিষ্ঠ হইয়া সকলকে এক করিয়ে কেলে। শাঁচটি ধাতুকে গলাইয়া এক করিছে হইলে তীত্র উত্তাপের প্রয়োজন, এখানেও সেইয়প্র কোন এক সামগ্রা বস্তু তারি উত্তাপের প্রয়োজন, এখানেও সেইয়প্র কোন এক সামগ্রায় বস্তু তিইল

ছন্তুগত করিয়াছিলেন, যে বস্তুযোগে তিনি পরস্পার তিন্ন ভিন্ন অবতারসকলের প্রা**তি** ট্রিড মতাদিকে এক করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

সে অসাধারণ বস্তু কি, যে অসাধারণ বস্তু শীক্ষককে খণ্ড বাঞ্চ বিষয়গুলিকে অধ্ দৃষ্টিতে দেখিতে সমর্থ করিয়াছিল। অক্ষর পরম পুরুষ (৮।২১।২২ 🛊) এই অসাধারণ ৰুম্ভ। ভাগৰত ধৰন বলিলেন, "বদস্তি তৎ তত্ত্বিদন্তত্ত্বং মজ্জানমন্ত্ৰম। ব্ৰক্ষেতি পরমাত্মেত্রি ভগবানিতি শক্তাতে॥" তখন অকর পরম পুরুষ বলিতে কি বুঝার একটি শ্লোকে উহা নিবদ্ধ হইক। অক্ষর সর্ব্বাতীত, পরম্পুরুষ সর্ব্বাত ও সর্বান্তভাবক। থিনি সর্বাতীত তিনি ক্রম, যিনি সর্বাগত তিনি অন্তর্গামী প্রমান্তা, যিনি সর্বান্তর্ভাবক তিনি ভগবান । প্রথম তঃ দর্কাতীত তাবে পরব্রহ্মকে দর্শন না করিলে তিনি জীব ও জ্বগতে বন্ধ হইয়া পড়েন, স্নতরাং জীব ও জগতে তাঁহাকে দর্শন করা ভিন্ন আর তাঁহাকে স্বতম্ভ দর্শন করা সম্ববপর হয় না। জীব ও জগতে তাঁহাকে দেখিতে গেলেই থণ্ডশঃ তাঁহাকে দেখিতে হয়, কেন না জীব ও জগং এক অথও বস্তু নহে থও থও বস্তু। বৈদিক সময়ে খণ্ডশঃ বস্তুগ্রহণ ছিল, তথনও অথওভাবে বস্তুগ্রহণের সময় উপস্থিত ্ হয় নাই। বৈদিক ঋষিগণ বণ্ডশঃ বস্তগ্রহণ করিতে গিয়া প্রতিখণ্ডে প্রকিষ্ঠ সর্বাগক্ত অন্তর্যামী পুরুষকে দেখিয়াছিলেন। তাঁহারা 'দর্মগত অন্তর্গামী' এ ভাষা ব্যবহার করেন নাই, কিন্তু তাঁহারা এই দেখিয়াছেন যে, জগতের প্রতিথতে বিরাজমান এক বিচিক শক্তি সমূদার পরিচালিত করিতেছেন। ইনি পুরুষ, ইনি বাক্তি, ইনি দেবতা, এ জ্ঞান তাঁহাদিগের অতি পরিষ্কার ছিল। বেদ ঘাঁহাকে জগতে প্রকাশমান হইলেও জগতের সহিত অভিন্ন ভাবে গ্রহণ করিলেন, বেদান্ত আশিয়। তাঁহাকে জগৎ হইতে জীব হইতে স্বতম্ভ করিয়া দেখিতে প্রবৃত্ত হইকেন। যিনি সর্বাপত তিনি সর্বাজীত, ধেদাস্ত ইহা বিশেষরূপে প্রতিপাদন করিলেন। বেদান্তের প্রভাবে দর্কাতীত ব্রহ্ম ह्याशिश्रान्त आताधा ७ हिन्छनीय इटेटबन ; अश्र ७ छीक पिन पिन अञ्चलकृत निक्छें হুইতে অম্বর্হিত হুইতে লাগিক। বেদেতে যে খণ্ডশঃ দর্শন ছিল বেদান্তের সময়ে কেবল ভাহাই বিলুপ্ত হইল ভাহা নহে, খণ্ডশঃ দর্শনের সঙ্গে সঙ্গে খণ্ডগুলি পর্যান্ত মিথা। ৰনিয়া প্ৰতিভাত হইতে লাগিল। এরপ হইল কেন? সর্বাতীত ও সর্বগত, এ উভয়ের একস্কর্শনের সময় তৎকালে উপস্থিত হয় নাই। সময়ে সর্বাতীত ও সর্বাগত এ উভয়কে একস্থতে কান্ধিয়া সর্বাতীত ও সর্বগতের একস্বপ্রদর্শনজন্ম পুরাণ উপস্থিত হইলেন, এবং বলিলেন 'যন্তান্তঃস্থানি ভূতানি বেন সর্কমিনং তত্তম্।'—ইখহার অন্তঃস্থ সমুদায় ভূত এবং মাঁহাকর্ত্তক সমস্ত ব্যাপ্ত হুইয়া রহিয়াছে। যিনি কেবল সর্বাতীত ্নহেন, কিন্তু আপনার ঐথ্যক্রণ সমূলায় জীব ও জগংকে আপনার মধ্যে প্রকাশ ক্ষিতেছেন, তিনি স্ট্রেক্ষ্ণ্যপূর্ণজন্ম ভগবান শব্দে অভিহিত হইপেন। জীব ও

^{🗼 🕒} २) । २२ – मी छात बहुम बद्यारमत २३ ७ २२ त्यांक। बहुतल मर्ना व वृश्विर हरेरक।

ভাগংকে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছির করিয়া দেখিলে উহারা শুভাশ: প্রজীত হয়, ঈশ্বরেডে দেখিলে উহাদের ভগবদৈশ্বর্যরূপ অথগুড় বৃদ্ধিগোচর হইরা থাকে। নর্কেশ্বর্গপূর্ব ভাগানেতে এই অথগুড় প্রত্যক্ষ হয় বলিয়া শুভসকলের অথগুড়ার্বন ভগবদ্ধাব। এই ভগবড়াব শ্রীকৃষ্ণের জীবনে নিরস্তর আছাক্রিয়া প্রকাশ করিতেছিল বলিয়া তিনি শণ্ডেতে কোন কালে সম্ভই হইতে পারেন নাই, অথগুড়েত আপনি পরিভৃত্তি আত ক্রিয়া ভাগতে সেই অথগুড়াব প্রচার করিয়াছেন।

ज्यकत भवमभुक्तर मम्बाग्न कश् । जीवरक वर्षन कतिरम छाश्राविष्ठत छश्वरेष्ठवर्षाक्ष অৰওভাৰ দিক হয় ইহা ৰুঝা গেল। ভিন্ন ভিন্ন পথ দেই অক্তর প্রমপুরুৰে জীক্তঞ এক করিলেন কিরূপে ? কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই তিন প্রকে তিনি এক অবস্ত প্র ক্রিরাছেন, অথবা ইহার কোন একটিতে অপদ্ধ হুইটিকে অস্তর্ভ করিয়া লইয়াছেন ? এ সকল পথ পূর্ব হইতে ছিল, অথবা এই তিন পথের কোন একটি তৎকর্ত্ক প্রতিষ্ঠিত হুইয়া তাহাতে পূর্ববর্ত্তী হুইটি অন্তর্ভু হুইয়াছে ? ভক্তিপথ পৌরাধিকপণ, সে পথের ভিনি প্রবর্ত্তক, অভএব এক ভক্তিপথে তিবি আর ছই পথকে নিবিষ্ঠ করিয়া জিলের সামঞ্জভ সম্পাদন করিয়াছেন, আমাদের এ পূর্বনিদ্ধারণ গীতা ও বেদবেদান্তাদির বিশেষ প্র্যাকোচনার কর্থকিৎ পরিবর্ভিত হইরা গিরাছে। ভক্তাত্মক কর্ম বা কর্মাত্রক ভক্তি যে বৈধিক পৰ, এখন আৰু আমরা ইহা অস্তীকার করিতে পারি না। আর্ত্ত 🕏 অর্থার্থী হইয়া দেবতার আশ্রম প্রহণ করিলেও নে বধন ভক্তমধ্যে গঞ্চ হইতে পারে, ত্রথন বেদের সময়ে তাদৃশ ভারাপর হইয়া লোকসকল যথন অভীষ্ট দেবভার নিক্টট खार्थनावि कतिराजन, जयन उँ।शामिशारक जिल का पाक्रिय ना रक्त ? जिल जिल का ভজন ও ভজনীয়াৰ্থক ভজধাতুর প্রয়োগ যথন ঋথেদে দেবিতে পাওয়া যায়, ভঞ্জ শীকৃষ্ণপ্রবিতি ভক্তির মূল যে বেনে ছিল, ইহা আর আমরা অস্বীফার করিব কি প্রকারে ? কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি, এ তিন পথ পূর্ব হইতে ছিল ইহা মানিয়া অইয়া৪ এ তিনের একতা যে তিনি অকর পরমপুরুষের দাক্ষাৎসম্বন্ধযোগেই নিশার করিয়াছেন, তাহা গীতার অন্তিম অধায়ের অন্তিম বাকাসকলেতে (১৮/৪৯—৬৬) ছাত্রি স্প্রে বুবিতে পারা যায়। ঈশবের উদ্দেশে অহুষ্ঠিত কর্মা, যথন প্রমপুরুষকে সাক্ষাৎসক্ষে জানিয়া আত্মাভিয়ানপরিহারপূর্বক, তাঁহাতে সমর্পিত হয়, তথন উহা পরম নৈক্ষাঃ ধানিয়োগে এক্ষচিম্ভা করিতে করিতে এক্ষসংস্পর্শাহভব করিলা মধন পরমপুক্ষের সংক্ষাৎ জ্ঞানবাভ হয়, তথন উহা পরা জ্ঞাননিষ্ঠা ; ওক্ষাক্ষাৎকার লাভের পর ভজনবন্দরাদিছে পরমপুরুষ বধন সর্বায় হইয়া উঠেন তথন সেই ভজনবন্দনারি পরা ভক্তিনামে অভিহিন্ত रत्र । शतगरेनकर्ष, शतकान e शता कि नाकारशतम्बरूरात्र वरिक नवस्वत्रकः क्रिक रद बिना छर। পूर्व उन कर्म, खान ও ভक्ति रहेट्ड वित्यत। तक विन भगा ह भन्नमधुन्द्रव ক্ষত্তিক বাকাৎবয়ন না হয় ক্তত্তিন কৰ্ম আৰু ও ভক্তি বছল বক্তা বাৰে

ভাষার গহিত সাক্ষাৎসম্বর্থ ইবামাত্র উচ্চ ভূমিতে উথাদের একছ হয়। প্রীক্ক কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির একছ প্রদর্শন করিবার জন্ম আর্জুনকে উপদেশ দিরাছেন, এজন্ম গীতার সর্ব্ধত্র পরস্কুষ্টের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধে উথাদের একছ উক্ত ইইরাছে। সর্ব্বতোভাবে পরমপ্রক্রের শরণাপরতার কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির ক্রিয়া সমন্বিতভাবে সাধকে নিরম্বন্ধ প্রকাশ পার, এজন্ম সেই শরণাপরতার গীতা পরিসমাপ্ত ইইরাছে। শরণাপত্তি ভক্তিমার্থের চরমসোপান, এজন্ম বদি ভক্তিতে জ্ঞান ও কর্ম্মের বলা বার তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু এছলে এই ব্রিভে ইইবে যে, ঈর্মান্থগত ব্যক্তির কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তি যথন একতে জন্মপ্রবিষ্ঠ, তথন কর্ম্মেতে জ্ঞান ও ভক্তি, জ্ঞানেতে কর্মা ও ভক্তি, ভালতে কর্মা ও ভক্তি, ভালিতে জ্ঞান ও কর্ম্মের বলারাসে বলিতে পারা বার। প্রতিব্যক্তির অভাবান্মসরণ করিরা যথন এ শান্ত্র্মতে সাধন আরম্ভ করিতে ইইবে, তথন কেহ কর্মে, কেই জ্ঞানে, কেই ভক্তিতে সাধন আরম্ভ করিয়া অপরোক্ষ্ণানে দৃঢ়নিষ্ঠ ইইলেই অপর ছুইটতে গিরা উপস্থিত ইইবেন, ইহা অবশুদ্ভাবী। অপরোক্ষ্ণানমূলক বলিয়া এ শান্ত্র বিজ্ঞানপ্রধান।

অক্ষর প্রমপুরুষের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধে জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি সমন্ত্রিত হইবার পূর্বে নীভাতে তৎসাধনার্থ সাধনপ্রণালী কি লিখিত হইয়াছে, তাহা সংক্ষেপে বলা আবগ্রক। সাধনপ্রণালী বলিতে গিয়া আত্মা স্বাধীন কি অস্বাধীন সর্ব্ধপ্রথমে ইহা নির্ণীত হওয়া প্রায়েজন। আত্মা যদি অস্বাধীন হয়, তবে তাহার সাধনই আরম্ভ হইতে পারে না। দেহ, ইন্তির এবং ইন্তিয়ের বিষয়সকল যথন তাহাকে বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে তথন ভাহাদিগের বন্ধন হইতে আল্পা বিমৃত্য না হহলে কর্মা, আল ও ভক্তি পথে সে আরোহণ ক্রিবে কি প্রকারে ? এ সকলের বন্ধন অতিক্রম করিবার জন্ত তাহার সামর্থ্য আছে, একথা বলিলেই তাহাকে স্বাধীন বলা হইল। আত্মা যখন দেহে অধিষ্ঠিত, তখন দেহ, ইক্সির ও প্রাণ অনেকগুলিবিষয়ে আত্মনিরপেক হইয়া কার্য্য করে না, একথা কখন ৰশা ষাইতে পারে না। আত্মা যে অনেক সময়ে তাহাদের ক্রিয়ার অধীন হইয়া পড়ে, ইহাই বা কে অম্বীকার করিবে? কিন্ত ইহাও মানিতে হইবে, আত্মার এরূপ সামর্থ্য আছে যে, ইহাদিগের অধীন না হইয়া সে আত্মবশে কার্য্য করিতে পারে। যদি বহুদিন भाषीन थाकिया त्म त्मरानित्क वर्ण जानयन कतित्व जममर्थ रय, जाहा रहेत्व जिथुत्वत · শরণাপর হইরা আপনার ত্র্বলশক্তিকে তাঁহা হইতে শক্তিসঞ্চারের দারা সবল করিয়া লইয়া ভাহাদিগের অধীনতার শৃঙ্খল সে ভগ্ন করিতে পারে। প্রভ্যেক কর্মের হেতৃ ্ৰেহ, ইন্দ্ৰির, প্ৰাণ, আত্মা ও পরমাত্মা ইহা নির্ণয় করিয়া (১৮১৪) আত্মার স্বাধীনতা-ৰা কর্ত্ব-সৰক্ষে আমরা যাহা বলিলাম গীতাও তাহাই বলিয়াছেন। দেহ, ইন্দ্রিয় ও আৰে এ তিন প্রকৃতিসম্ভূত, স্বভরাং সাধনের প্রথম সোপানে সে সকল হইতে আত্মা **কালোকে স্বতন্ত্র কানিবে, ইহাই উপদেশের বিষয়**া আত্মা যথন আপনাকে প্রাক্তিক

ক্রিয়া হইতে খতন্ত্র জানিতে পারে, তখন দর্শনপ্রবণাদি খাভাবিক ব্যাপার ভাহার নির্ক্ ্রাক্তির, ইহা জানিরা সে আপনি ইন্সিরগণের-বিষয়সম্মন্থো নির্নিপ্ত থাকে। এরপ নির্লিপ্ততা সাধন বিনা কখন সভবপর নহে। চকুর বারা দর্শন, কর্ণের বারা ব্রবণ, নাসিকার দারা আত্রাণ, রসনার দারা আস্বাদন, ছকের দারা সংস্পর্শ সকলই চলিতেইছ অথচ আত্মা বেমন নির্বিকার তেমনি নির্বিকার রহিরাছে, ইহা অতি ছ:বাধা। তৃংসাধা কেন ? অভিলাষ হারা আত্মার জ্ঞান আবৃত হইরাছে এই অক্স (৩। ৩৯-)। অভিলাষ কোথা হইতে আদিল ? বিষয়চিন্তা হইতে। বে কোন বিষয় আমাদের নিয়ত চিস্তার বিষয় হয়, তৎপ্রতি আমাদের আসক্তি জ্বো, সেই আসক্তিই আমাদের অভিনাষ উদীপন করে (২। ৬২)। পূর্ব হইতে আত্মাতে যদি অভিনাব না থাকে তাহা হইলে বিষয়চিস্তা করিতে করিতে তৎপ্রতি আসক্তি উৎপন্ন হইতে পারে না। স্তরাং মানিতে হইতেছে আত্মাতে পূর্ব হইতে অভিলাব ছিল, দৈই অভিলাব বিষয়সংস্রবে উদীপ্ত হইয়া তাহার জ্ঞান আবৃত করিয়াছে। অভিলাব আদ্মাতে ছিল না, ইন্দ্রিয় মন ও বৃদ্ধিতে ছিল (৩। ৪০.)। ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিতে রক্ষোগুণের সংক্রার্শ অর্থাৎ প্রবৃত্তিশীনতা জন্ম অভিনাষ উৎপন্ন হর (৩।৩৭), সেই অভিনাষই বিষয়ের প্রতি অমুরাগ জনায়, আবার যধন কোন ব্যক্তিবা বস্তু ছারা ব্যাহাত প্রাপ্ত হয় তখন দ্বেষ উৎপাদন করে। ইন্দ্রিরাধিষ্ঠিত অভিলাষ হইতে উৎপন্ন এই অমুরাগ ও বেৰ বিষয়চিন্তার সঙ্গে নিয়ত অমুস্যত থাকে (৩০। ১৪)। ইক্রিয়গণ ষধন ভগবৎপরায়ণ ্ই। ৬১) আত্মার বশবর্তী হয় (২। ৬৪), তথন উহারা অহরাগ-ও ছেব-শৃভ হয় এবং মন আত্মার বলে অবস্থান করে। এ অবস্থার ইন্দ্রিরগোগে বিষয়সংত্রৰ হইয়াও আত্মা নির্বিকার থাকে।

উপরে যাহা বলা হইল তাহাতে এ শাস্ত্রের সাধনপ্রণালী কি, একটু হালয়ক্ষর করিলেই তাহা সহজে প্রতিভাত হইবে। দেহ, ইক্রিয় ও প্রাণের ক্রিয়া হইবেই। এই সকল ক্রিয়ার কোন একটাতে অমুরাগ বা কোন একটাতে বেষ উপক্রিয়াই হর বলিয়া জীব বন্ধ হর। এই অমুরাগ ও বেষের হস্ত হইতে কি প্রকারে মুক্ত হওরা যার, ইহাই দেখা সর্ব্ধপ্রধনে আবশাক। দেহ, ইক্রিয় ও প্রাণের ক্রিয়া আত্মার ক্রিয়া নহে, ইহা প্রথমতঃ দৃচ্রুপে হালয়ক্ষম হইলে ইক্রিয়াদির স্বভাবসিদ্ধ ক্রিয়াতে আত্মা নির্বিকার ভাবে অবস্থান করে। ৫ । ৮ । ৯)। এরূপে নির্বিকার গাকিবার তথনই বিদ্ধ উপস্থিত হয়, যথন সেই সকল ক্রিয়ার সহিত অমুরাগ ও বেষ সংমুক্ত হইরা পড়ে। এই অমুরাগ ও বেষের বশীভূত না হইলে (৩ । ৩৪) বিষয়েক্রিক্রেয় ক্রিয়াতে আত্মা বন্ধ হয় না। দেখিতে পাওয়া যার, অভিলায়জনিত অমুরাগ ও বেষে আত্মার জ্ঞান যথন আছের হইরা পড়ে, তথন মন:সংয়ৰ করিবার জন্ম স্বাকৃত যম্ন করিলেও উহাতে ক্রেকার্যাত হওয়া

🖚 भी (২।৬০)। এ সময়ে কি কর্তব্য ় কর্তব্য এই বে, বিষয়েতে বে অনুরাপ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে সে অভুরাগ বিলুপ্ত করিয়া ভগবানেতে অহুরাগ প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত বত্র করা (২।৬১)। এ যত্নের সিদ্ধি ব্রহ্মপরিচয় (৬।৩০) ও ব্রহ্মসংস্পর্নস্থার (৬। ২৮) হইরা থাকে। ভগবানেতে অমুরাগ প্রতিষ্ঠিত ইইলে ইক্সিয়াদির ক্রিয়াতে আর আসক্তি থাকে না, স্তরাং তজ্জনিত ফলের প্রতিও বন স্পৃগাশুন্য হয়। এ অবস্থায় অধ্যাত্মদৃষ্টিতে ভগবানের প্রেরণাত্মভব করত তাঁছাতে দে সম্নার কর্ম অর্পণপূর্বক (৩।৩০)(৫।১০) কর্ম করিরাও সাধকে কোন প্রকার ৰিকার উপস্থিত হয় না। ত্রন্ধেতে কর্ম অর্পণপূর্বক কর্ম করার অর্থ কি ? অর্থ এই বে, এই সকল কর্ম ঈশরের অভিপ্রেত, অতএব এ সকল কর্মের আমি বা ইন্দ্রিয়গণ কর্ত্তা নছে। এ সকল কর্ম করাতে তাঁহারই অভিপ্রায়ের অনুসরণ করা হইতেছে, আমার ইহাতে তাঁহার অভিপ্রায়পালনভিন্ন অন্য কোন ফলাকাজ্ঞা নাই। এ ক্থা এখানে বলা আবশাক বে, আত্মা নিজ বলে ইব্রিয়াধিষ্ঠিত রাগদেব নির্জিত করিয়া ৰ্মকে স্বৰণে আন্যুনপূৰ্বক নিজস্বরূপে অবস্থান করে, গীতা এই পুরুষকারের পথ ্**যর্কাথা উপেক্ষা** করিয়াছেন ইহা মনে হয় না,কেন না উহাতে হিতপ্রজ্ঞতার বর্ণন দেখিয়া পুকুৰকারের প্রাধান্যই প্রতীত হয়, কিন্তু এই স্থিত প্রজ্ঞতায় আত্মার যে বল প্রকাশ পান্ধ তাহার মৃলে ঈশবের বল প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থান করে বলিয়া স্থিতপ্রজ্ঞতাবর্ণনের ষ্টপসংহার করিবার পূর্বের ইন্দ্রিয়সংযমে বিষ্ণপ্রদর্শনপূর্বক সেই প্রচ্ছর বলকে অপ্রচ্ছর **করাইবার উদ্দেশে** গীতা ভগবৎপরায়ণ হইবার উপদেশ দিরাছেন (২। ৫৯—৬১)। ইক্সিরসংযম করিতে গিরা কেবল পুরুষকারের উপরে যাঁহারা নির্ভর করিরাছেন, তাঁহাদের ভূয়োভূর অক্তার্বতা এই দেখাইয়া দেয় যে, আচার্ব্য পুরুষকারের সহিত বে ভগবৎপরায়ণতার মিলনদাধন করিয়াছেন, উহাই প্রকৃষ্ট পছা।

ভগৰানের প্রতি অনুরাগ তাঁহার স্বরূপ বিভূতি আদি না জানিলে কখন হইছে পারে না। কেবল স্বরূপ বিভূতি আদি জানিলেই তৎপ্রতি অনুরাগ জন্মে না; পূন: পূন: তাঁহাতে চিত্তন্থাপন ও ভজনবন্দনাদি বারা তাঁহাতে অনুরাগ স্থিরতর করা প্রেক্সেন। গীতা বিতীর ছর অধ্যাবের এই জন্তই অবতারণা করিয়াছেন। 'অপ-রোক্স্পান্দ্রক বলিয়া এ শাস্ত্র বিজ্ঞানপ্রধান' আমরা ইত:পূর্ব্বে বলিয়াছি। সপ্তম ও নবমাধ্যাবের প্রারম্ভে 'সবিজ্ঞান জ্ঞান বলিতেছি' এ কথায় তাহাই ধ্বনিত হইয়াছে। গাতা বন্ধবিদ্যা—বন্ধবিজ্ঞান। ব্রন্ধের স্বরূপ ও লক্ষণ, জীব ও জগতের সহিত ব্রন্ধের প্রারম্ভ করা বার তাহাই বন্ধবিজ্ঞান। ব্রন্ধ, জীব ও জগতের ক্রন্ধপ্রক্তান বিষয়ের জ্ঞানশাভ করা বার তাহাই বন্ধবিজ্ঞান। ব্রন্ধ, জীব, জগৎ, এ তিনের স্বরূপ প্রত্যক্ষণ করা বার তাহাই বন্ধবিজ্ঞান। ব্রন্ধ, জীব, জগৎ, এ তিনের স্বরূপ প্রত্যক্ষণ করা বার তাহাই বন্ধবিজ্ঞান। বন্ধ, জীব, জগৎ, এ তিনের স্বরূপ প্রত্যক্ষণ করিয়া তৎসম্বন্ধে জ্ঞানোপদেশ করা হইয়াছে বলিয়াই ইহাকে বিজ্ঞান-সংজ্ঞিত করা হইয়া থাকে। স্বরূপপ্রক্ত উপদেশদানের

ফল এই যে, সে উপদেশে অপরেরও স্বরপপ্রভাক্ষ হওর। সহজ্ঞ হর। একডক বলিতে গিয়া আচার্য্য প্রথমতঃ বলিয়াছেন, ত্রন্থই সমুদার কগতের উৎপত্তি ও প্রবেশ স্থান (৭া৬); জীব ও প্রকৃতি তাঁহারাই শক্তি (৭া৪ic), সমুদার জগৎ ও জীব এই শক্তিদ্বয়মূলক (৭।৬)। এ পর্যান্ত সাধারণ জ্ঞান প্রায় শক্-लात्रे आहि, এजन এ नयस विरागरकारनाश्रामकत्रवार्थ शीजा विनदास्त्र, ठक्त्रतामित অগোচत ट्रेश बका সমুদাय जगर नाथ ट्रेश विश्वा**ट्न, अंगर** তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে, তিনি জগৎকে আশ্রয় করিয়া নাই, তিনি ম্বয়ং জগৎসংস্পর্শবর্জ্জিত, এবং সংস্পর্শবর্জ্জিত হইয়াই তিনি জগৎকে **পালন** করিতেছেন ও ধারণ করিয়া রহিয়াছেন (১।৪।৫)। তিনি বথন শক্তিমাত্র, তথন জগতের আশ্রম হইয়া জগতের দারা অসংস্পৃষ্ট, ইহা কথঞ্চিৎ হৃদরক্ষম করা যার, কিন্তু ইহাতে তাঁহার সম্বন্ধে প্রভাকজ্ঞান হইল কোথায় ? তথনই প্রভাক্ষ-জ্ঞান হয়, য়ঽন ইহাকে বৃদ্ধির বৃদ্ধি, বলের বলস্ইত্যাদিরপে (৭١৮-->>) হদরপোচর করা হয়। ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি, ব্রহ্মেতে জগতের স্থিতি, ব্রহ্মেতে জগতের প্রবেশ, ইহা বলিয়া এক্ষের কারণস্বরূপ স্থিরীক্ষত হইল; তিনি আমাদের বৃদ্ধির বৃদ্ধি, শ্বলের বল ইত্যাদি বলিয়া তাঁহার সহিত আমাদের সাক্ষাৎসম্বন্ধ, এবং জ্ঞান 📽 শক্তিরূপে তাঁহার সহিত আমাদের স্বরূপের একতা অভিহিত হইল; একণে আমাদের সহিত তাঁহার বিশেষ সম্বন্ধ কি, ইহা জানা প্রয়োজন। তিনি আমাদের পিতা, মাতা, ধাতা, পিতামহ (৯৷১৭), ভর্তা, প্রভু, স্বামী, স্ক্রৎ, আশ্রর, গতি, আবাস স্থান, (৯।১৮)। ইহাকে আমরা কিরুপে অর্চনা করিব ? অকর পরমপুকবরূপে। সমুদার জগং যথন ছিল না, তখন.এই অক্ষর ছিলেন, সমুদার জগৎ চলিরা গেলেও এই অক্ষর থাকিবেন (৮২০)। অক্ষর ইন্দ্রিয়ের অগোচর সন্তামাত্র (১২।০) এই সত্তামাত্রে প্রথমতঃ সর্বাতীত ভাবে ইহাকে ধারণ করিতে হইবে, পরিশেষে এই ধারণায় দৃঢ়নিষ্ঠ হইলে ইহাকে সর্ব্বগত ও সর্বাস্তর্ভাবক প্রমপুরুষরূপে (৮।২২) সাধক ধারণ করিবেন। এই অক্ষর পরমপুরুষ গীতার উপাস্ত দেবতা, **আত্মার আত্মা** এইরূপে ইনি চিন্তনীয় (১০।২০)। অনক্সচিত্ত হইয়া ইহাতে অমুরাগ অর্পণ করিলে ইনি অন্তশ্চকুর গোচর হন (১১। ৫৪) এবং তচ্চিত্ত, তলাতপ্রাণ, তৎকথানিরত ভক্তের হাদয়ের আলোক হইয়া ইনি তাহার অজ্ঞানান্ধকার বিনষ্ট করেন (১০৷৯—১১ ৷ এ পর্যান্ত বলিয়াও ত্রন্ধবিজ্ঞানের সকল কথা বলা হইল না, এজন্ত বিশেষদ্ধপু ত্রদ্মবিজ্ঞান বলিবার জন্ম গীতা অন্তিম ছর অধ্যারের অবতারণা করিরাছেন। প্রথমতঃ

এ পর্যান্ত বলিয়াও ব্রহ্মবিজ্ঞানের সকল কথা বলা হইল না, এজন্ত বিশেষদ্ধপুর্ ব্রহ্মবিজ্ঞান বলিবার জন্ত গীতা অন্তিম ছর অধ্যারের অবতারণা করিয়াছেন। প্রথমতঃ প্রকৃতি ও পুরুষের বিষয় বিষয়ী এবং ভোগা ভোক্তত্ব সম্বন্ধের উল্লেখ করিয়া (১৩)২০) তহভ্রের সম্বন্ধ কি প্রদর্শিত হইয়াছে। তদনত্তর প্রতিব্যক্তির হলরে পরবন্ধ আত্মান আত্মানন আন্ত্র্মানন আত্মানন

ক্ষাৰ্থন ক্ষিতেছেন (১০)২২ , ইহা বলিয়া গীতা প্ৰতিবাজির সহিত প্রমান্ধার শাক্ষাৎসম্বন্ধ পূর্বাপেকা আরও স্থলাষ্ঠ করিরাছেন। প্রকৃতির সহিত জীবের সম্বন্ধ স্বরং ্প্রব্লব্ধ সংশ্বটিত করেন এবং এই সম্বন্ধ সংঘটিত করেন বলিয়া ইনি ভাহার পিতা (১৪৪৪) এ কথা বলাতে পূর্বোদিত পিতৃসম্বন্ধ আরও দৃঢ়ীকৃত হইয়াছে। প্রকৃতির সহিত জীবের সম্বন্ধত: সন্ধ্রজ ও তম এই তিন গুণের সহিত তাহার সম্বন্ধ হয়; (১৪।৫) এবং এই সকল গুণাহুসারে জ্ঞান, কর্ম্মোদাম এবং অজ্ঞান জীবে প্রাধানা লাভ করে (১৪। ১১—১৩)। যে জীবে যে গুণের প্রাধান্য তদমুসারে তাহার আচার ব্যবহারাদি স্কুলুই হর। সন্ধু, রজ ও ত্যোগুণ হইতে যে স্কুল বন্ধনের কারণ উপস্থিত হয়, সে সকল অতিক্রম করিতে হইলে আহার ব্যবহারাদির পরির্ত্তন দারা বন্ধক গুণটিকে নির্জ্জিত করিয়া অমুকূল গুণটিকে বাড়াইয়া লইতে হয় (১৪।১০)। গুণসকল হইতে আস্থা স্বতন্ত্র, এজ্ঞান উজ্জ্ব রাখিলে গুণাতিক্রম করিয়া ভগবন্তাব প্রাপ্তি সহজ্ঞ হয় (১৪।১৯)। যথন সাধক গুণাভীত হন তথন গুণস্বভাবানুসারে যে সকল কার্য্য উপস্থিত হয় তৎপ্রতি তাঁহার ৰেষ বা অনুরাগ থাকে না (১৪। ২২)। তিনি সেই সকল কার্যকে আপনার আত্মার কল্যাণের উপায় করিয়া লন। যেমন তমোগুণ হইতে ্রে শ্রম্ভানতা উপস্থিত হয়, সেই অজ্ঞানতাকে ধে যে বিষয়সম্বন্ধে জ্ঞান না "থাকা শাষ্মার কল্যাণের হেতু ভাহাতে এবং রজোগুণ হইতে যে কার্য্যোদ্যম উপস্থিত হয়, সেই কার্য্যোদামকে ভগবদারাধনা ও সেঝাদিতে তিনি নিয়োগ করেন। মহুষা যে স্থভাব লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, দে স্বভাবের বিপরীত আচরণ করিয়া সহসা সিদ্ধি শাভ করিবে, তাহার সম্ভাবনা নাই। এজন্ম স্বভাবসিদ্ধ কর্মে ভগবদারাধনা করা ্রিভাহার পক্ষে শ্রেম্বয়র (১৮। ৪৬); কেন না সময়ে তাহা হইতে উচ্চ হইতে উচ্চতর ভূমিতে আরোহণ তাহার পক্ষে সম্ভবপর হয়। 'সহজ কর্ম দলোষ হইলেও পরিত্যাগ করিবেক না। বেমন অগ্নি ধ্মে আবৃত হয়, তেমনি সকল প্রকারের অনুষ্ঠানই দোষে আরুত হইরা থাকে,' আচার্য্য এরূপ বলিয়া ইহাই প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, অগ্নি যেমন প্রাক্ষালিত হইরা উঠিবার পূর্বে ধূমে আবৃত থাকে, পরে প্রবলবেগে জ্বলিরা উঠিলে আর ৰূষ থাকে না, তেমনি প্ৰথম প্ৰথম স্বভাবদিদ্ধ কৰ্মামুষ্ঠানে দোষ থাকে, কিন্তু ফল ও আস্ত্রিকত্যাগপূর্বক ঈশবোদেশে কর্মাহ্নতান করিতে করিতে লোষ চলিয়া যায় এবং -সাক্ষাৎ **ঈখ্রদর্শন হইরা পরম নৈ**ক্ষা উপস্থিত হয়। ফলতঃ স্বভাবসিদ্ধ কর্ম্মে ভগবদারাধনা উদ্দেশ্য হইলে সে কর্মের সঙ্গে আর অহা বাসনা কামনা সংযুক্ত থাকে নাঃ। অভ বাসনা কামনা পরিহার করিয়া এইরপে ভগবদারাধনা করিতে ক্সিতে ক্ষ্মাৰ্থনের দৃহিত নে ব্যক্তির সাক্ষাৎসমন উপস্থিত হয়, এবং এই সাক্ষাৎসম্বন্ধ-বশ্ভঃ কর্মে স্বাসক্তি ও তাহার কল পরিত্যাগপূর্বক ভগবদাঞ্চাপালনোদেশে কর্ম क्षांतक क्षेत्र कतिवाद कर्य ना-कवा-कार श्वराटेनक्ष्या मिक इव (১৮ । ৪৯)। अहे পরমনৈক্সাসিদ্ধিতে ভগবাদের সহিত বে সাকাৎ সময় হইল, সেই নাকাৎ সময় বধন অবিচ্ছির ভাবে চিন্তাতে (ধানে) বিদামান থাকে, তবন পরা আননিষ্ঠা উপস্থিত হর (১৮। ৫৫—৫০), পরা আননিষ্ঠাতে যথন ত্রমেতে হিতি হর, ত্রমের সহিত স্বরূপের একতা হর, এবং এই একতানিবদ্ধন আপনাতে এবং পরত্রেক্তে সর্ক্রম্ভ চৃষ্ট হর তথন পরা ভক্তির উদর হর (১৮। ৫৪)। পরা ভক্তির উদরে জীবের আপনার থনিবার কিছুই থাকে না, স্বারই তাহার সর্ক্রম্ভন, (১৮। ৬৬) তাহার অর্জনাবন্দনাদিই তথন তাহার জীবনের এক মাত্র কার্য্য হর (১৮। ৬৫)। ত্রম্যেতে হিতি হইলে আর প্রনার লোকলোকান্তরে ত্রমণ হর না, তাহাতেই নিত্য কালের জন্য বাস হর। যত দিন পর্যান্ত ত্রম্যে স্থিতি না হর, তত দিন চিত্তের ভাবান্স্যারে জীবের লোকলোকান্তরে পরিত্রমণ হয়।

গীতার প্রতিপাদ্য বিষয় সংক্ষেপে এক প্রকার উল্লিখিত হইল, এখন গীতাসমূদ্ধে এখনকার পণ্ডিতগণ যে সকল মতামত প্রকাশ করেন, তাহার প্রধান শুটিকরেক বিষয়ের আলোচনা করা যাউক। প্রথমত: কোন কোন পণ্ডিত মনে করেন, পুরাণ শাস্ত্র বৌদ্ধর্মের অভ্যুত্থানের পর রচিত হইরাছে। কেন না পুরাণশাস্ত্রমধ্যে বৌদ্ধর্মের অনেকগুলি বিষয় উল্লিখিত আছে। শাকা শেষ বৃদ্ধ, তাঁহার পূর্বে আরও অনেক বুদ্ধ উদিত হইয়াছিলেন। ইহা বলা কিছু অযুক্ত নহে বে, ওপনিষদ ধর্মের পারেও বৌদ্ধাৰ্মের স্থিতি ছিল, অক্তথা উপনিষং 'কেন ৰলিলেন, 'অসংই ৰা ইহার পুর্বে ছিল।' 'অদৎ হইতে সতের উৎপত্তি কিব্নপে হইবে ? অতএব সংই পূর্বে ছিলেন।' বিখানের পার্যে যদি সংশয় না থাকে, তাহা হইলে নুতন নৃতন চিন্তা, নৃতন নৃত্য সভ্য কিছুতেই প্ৰকাশ পায় না। বেদ হইতে বেদান্তে আদিবারই সন্তাবনা ছিল না अहि বেদের অন্তভাগে সংশয় দেখা না দিত।—"এই সৃষ্টি বাঁহা হইতে হইয়াছিল ভিনি हेशांदक कतिशांद्रिन, इश्रद्धां वा करतन नाहे। शत्राद्याप्य विनि हेशांत्र व्यवस्थ जिन हेशांक जातन, रहां जातन ना (सर्यन > म, >>> पू, १ सक्)।" मः मृजन চিন্তার মূল; একারণেই পূর্ববৃদ্ধগণের বৃত্তান্ত কেবল কৰিকলনাপ্রস্ত বাঁহারা বলেন তাঁহাদের মতে আমরা সার দিতে পারি না। ধদি কবিসমুচিত অতিশরোক্তি ও মিথ্যাবর্ণনা দর্শন করিয়া পূর্ববৃদ্ধগণকে অস্বীকার করা ধার, ভাষা হইলে শেব क্ শাক্যসম্বন্ধে যে সকল অযুক্ত বৰ্ণনা আছে, তাহা দেখিয়া তাঁহারও অন্তিম ছিল না, আনাদিগকে সিদ্ধান্ত করিতে হয়। ইতঃপূর্ব্বে ষ্ট্রস্ প্রভৃতি জার্মণ পণ্ডিত দশা নামে -কেহ ছিলেন না, সপ্রমাণ করিতে যত্ন করিরাছিলেন, এখনও সে শ্রেণীর পঞ্জিত নাই ইহা বলিতে পারা যার না। বিজ্ঞান প্রধান বর্তমান শতাব্যতে বৈজ্ঞানিক শণ্ডিতপ্রধ এই कथा विनारत कात्रक कतिबाद्धन, विद्यास हैसापि दिवका आक्रिक निक नरहन. ভাঁহারাও এক এক জন সমাজের নেতা ছিলেন। এক শ্রেণীর শক্তিত প্রকৃত ব্যক্তিগণকে

জ্যাইয়া নিভেছেন, আর এক শ্রেণীর পণ্ডিত বনিভেছেন, প্রাচীন গ্রন্থসমূহে রূপক নাই, প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের দেবছ করিত হর নাই, তাঁহারা এক এক জন বথার্থ কাজিছ ছিলেন। এ তুই শ্রেণীর মধ্যপথ দিরা আমরা গমন করিতে ক্লতসভর। এই মধ্যপথ দিরা আমরা অগ্রসর হই বলিরা শাক্যের পূর্কবন্তী বৃদ্ধাণ কথার্থ ব্যক্তি ছিলেন, এবং ভাহাদিগের প্রভাবিত ধর্ম কক্ষা করিয়া রামায়ণাদিতে বৌদ্ধর্মের উল্লেখ হইরাছে, ইহাই আমরা বলিয়া থাকি।

া পাড়া শাক্ষের উদরের পূর্বে অভানিত হইয়াছে, এ কথা নির্দারণ করিতে আমরা কিছুমাত কুন্তিত নহি। শাকা কংকালে জন্মগ্রহণ করেন, তৎকালে মথুরানগরে স্বরু কংসকুলসভূত স্থবাছনামা এবং হস্তিনাপুরে পাওবকুলপ্রস্থত শ্রনামা নূপতি রাজ্য ৰ রিভেছিলেন। কংস দহা ছিল, যুধিষ্ঠিরাদি কেত্রজপুত্র, এই দোষবশতঃ সে কুলে শাক্য জন্মগ্রহণ করিবেন না, এরূপ বলাতে এই প্রমাণ হয়, সমগ্র মহাভারত শাকোর ক্ষের বহুদিন পূর্বে নিবন্ধ,বৌদ্ধগণ ইহা স্বীকার করিতেন। অমুগীতায় বিবিধ মতভেদের মে প্রকার উল্লেখ আছে তৎপাঠে জৈন, বৌদ্ধানি মত যে তৎসময়ে প্রচলিত ছিল, ইহা বিশ্বাস করিবার বিলক্ষণ কারণ আছে। বেদান্তস্ত্রাদিতে ভিন্ন-ভিন্ন-মতনিরস লের জন্ম যে সকল হত্ত আছে, তাহা যে তৎকালপ্রচলিত সেই সকল মতভেদ লক্ষ্য করিয়া লিখিত, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। শাকা কুদ্ধের পর গীতা নিবন্ধ, ইহার खमान चत्र प्रभान भरमत ज्ञानरक উद्धिश्च करतन। तम उपनियस निर्वहान भक्त নাই। এ নির্বহাণ শব্দ গীতায় কোথা হইতে আদিল ? অবশ্র এ শব্দ বৌদ্ধগণের নির্কট ছইতে গীতাকার গ্রহণ করিয়াছেন। বৌদ্ধশাস্ত্র হইতে নির্মাণ শব্দ গৃহীত হইরাছে, একথা স্বীকার করিলেও শাকোর নিকট হইতে এ শব্দ গৃহীত, ইহা সপ্রমাণ হয় না ১ শাকা নির্বাণ শব্দ স্বয়ং প্রবর্তিত করিয়াছেন, তাঁহার পূর্বেশ এ শব্দের প্রয়োপ ছিল না, এ কথা বলা যাইতে পারে না। মৈত্রী, কৃষণা, মুদিতা, শীল, সমাধি, ব্রহ্মচর্যা প্রভৃতি সকল শক্ত ব্ৰহ্মণ্যধৰ্ম হইতে বৌদ্ধশ্ৰে গৃহীত, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন নাঃ নির্বাণ শক্ষ বেদ বা উপনিষদে নাই, ক্ষাতএব তাহা বৌদ্ধর্ম হইতে গৃহীত এ क्षा क्षिक्युक तरह, रकन ना राज ও উপনিষদের পরে এক্ষণ্যধর্মে প্রয়োজনাত্মসারে অন্তেক শ্তন শক প্রচলিত হইরাছে। প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ নির্ভ হইরা আত্মার . স্বরূপে অবস্থান একটা কথায় প্রকাশ করা বধন প্রয়োজন হইয়াছে, তথনই প্রস্থাধর্শ্বে ्रिक्शन व्याताल इरेबाह्य। "मःयञ्चना त्याली এरेक्स मर्कना व्याव्यमभावान করত আমাতে স্থিতিরূপ নির্মাণপ্রধান শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন" (৬। ১৫), এন্থলে 'निर्साव' ७ 'वामाउ विजि' এ हुई गुज्ञ वनाउ अ निर्वाव ए तोक्रनिर्काव नरह, े देश স্থাপাই একাশ পাইতেছে। বিতীয় ও পঞ্চমাধ্যায়ের অত্তে নির্বাণ শব্দ আছে, आधान ह 'बन्धिन क्षान' वहेक्त श्राह्म त्रोद्धनिकान हहेल छहात्र जिन्न श्राह्म করিতেছে। 'নির্বাণ' শব্দের অর্থ শীনজাবদ নেহবিয়হিত। নির্বাচন। নির্বাচন বাব শব্দ বাক্পর্যাক্ষরে পরিস্থিতি হইয়ছে। সে অর্থ গ্রহণ করিবে নির্বাণশক্ষে শব্দের অবিষয়ত্ব প্রতীত হর। নামরূপ পরিত্যাপ করিবা প্রবেশ্বর সহিত আল্লা এক হর, উপনিষ্ণে পুন: পূন: ইহা উলিখিত হইয়ছে। শব্দের অবিষয় হওয়া, ও নামরূপ পরিত্যাপ করা, এ ছই একই। কেন বা নামরূপ শব্দের অবিষয় হওয়া, ও নামরূপ শব্দের বিষয়; শব্দের বিষয় নাই বনিলে রূপ নাই ব্যাস, বখন রূপ নাই তখন ভিন্ন জ্ঞান্ত করের ভিন্ন নামন্ত বিস্থা হইতেছে। নামরূপ পরিত্যাপ করিবা আল্লা আপনায় স্থানে হিতি করে; স্থানে বিতিই নির্বাণশক্ষের অর্থ। স্থানে ছিতি হইবো একের বহিত একতা উপস্থিত হয়, গীতাতে এই জন্ত সর্বাত্ত ব্যাহাণ জীবের ব্রহ্মন্দ্রের সহিত প্রকাতে বাস, ব্যাহাতে প্রবেশ, ব্যাহাতে হিতি বর্ণিত হইরাছে। ব্রহ্মসাধর্মান করেরের সহিত স্থানিকাত ভিন্ন আরু কিছুই নহে। গীতা বখন এইরূপে আল্লার নিত্যাল্লা হিতি নির্বাহণ করিয়াছেন, তখন উহার সন্থানে বৌদ্ধর্ম্যের নির্বাণের কথা উটিতেই পারে না।

कवा, बुजू, कवा, साथि ७ इ: त्थव पूनः पून त्वांव कारणांच्या कवा (>० १ ৮) व्यक्त জনা, মৃত্যু, জরা ও হ:থ অতিক্রম করা (১৪ ৷ ২০) গীতা ধখন উপদেশ করিরাছেন, তথন বৌদ্ধর্মের সাধন ও মোক গ্রহণ করাতে উহা বৌদ্ধর্মের পরে লিখিত, এরপ্র चना चकिथिएक व । देवतारागाप्तान जन दर्गेथा व दनान् मध्य दर्गान् मामूरवत शतक জন মৃত্যু আদির আবোচনা এবং দে সকল হইতে মুক্তির আকাজ্ঞা স্বাভাবিক নহে 🕈 গীতার প্রিত প্রজ্ঞতার বে দক্র লক্ষণ উল্লিখিত হইরাছে, সে দক্র বৌদ্ধ ব্যক্তি-ভাণের সম্বন্ধেও বৌদ্দশান্তে দেখিতে পাওরা বার, এ কথা বলিরাও বৌদ্ধ শান্ত হইতে এ দকল গৃহীত হইয়াছে স্থির করা বাইতে পারে না, কেন না সংযতমনা হইবে বে কোন ধর্মে এই দকল লক্ষণ প্রকাশ পায়। গীতার মতে স্থিতপ্রজ্ঞতাও যুখন ঈশর-म्बद्दमुख नरह, छथन वोद्वधर्षात्र महिल छेशात এकलावानव्रला मिद्व हहेरद कि श्रकारत है त्वोद्धश्चरक श्रष्ट्र कविश्रो अञ्चलाश्चि श्रम्भानकना अञ्चल कता इहेब्रास्ट यपि वन्। ভাহা হইলে এত্রপ্র বলা বলপ্রকাশভিদ্ধ আর কিছুই নছে। কেন না প্রভিষ্মী यिन वर्तन, त्योद्धर्यारे प्रेयवरक मतारेवा निवा ध मकन बीजा हरेएड खर्ग कविवारहर्म, ভাহার উত্তরই বা কি আছে ? ত্রন্ধণাধর্মের মধ্য হইতে বধন বৌদ্ধর্মের উৎপঞ্জি ८वोक्ष्मच यथन उक्कगुक्च ब्रेटि व्यत्नक मेठ ७ कथा श्रेष्ट् कतिवार्ष्ट्न, उन्न इक्टि वा কালে বৌদ্ধৰ্মের কোন একটা কথা উপ্ৰোগিতাৰণতঃ বন্ধণাধৰ্মে গৃহীত হইক थाक, छाराउ कि भारत साम । छरत 🗣 धृरीक भक्षिक भारताह शत आकर्मक আত্মসাৎ করিয়াছেন, এরূপ বলা শোভা স্থার না, কেন না ভালুৰ এক শাকোর অভি श्रीस्त तोष्ठवन मध्य अञ्चलक हिन। नात्रन, ७ त्यान त्योदनवा मूर्वनकी। अर

বাবের ও বোগ গ্রহণ করিরা গীতার প্রথম ছব অধ্যায় লিখিত হইরাছে। সাংখ্য ও লোগের সলে বৌদ্ধর্মের বেমন সাদৃশ্য, এই ছর অধ্যারের সহিত বৌদ্ধর্মের যদি তেমনই সাদৃশ্য থাকে, ভাহাতে ক্ষতি কি ? তবে এ সাদৃশ্যও যে ব্রহ্মযোগের থারা প্রতিহত হইরাছে, ইহা সকলকেই মানিতে হইবে । শাক্যের সময়ে বৌদ্ধর্মের যে বিশেষ সংস্করণ হইরাছে, কে বলিতে পারে তক্মধ্যে গীতার প্রভাব নাই ?

কোন কোন পাশ্চাত্য পঞ্চিত বর্থন বৌদ্ধর্মের প্রভাবে গীতার জন্ম বলিয়াছেন, ভথ্ন প্রীষ্টধর্মের প্রভাবে উহার উৎপত্তি কেনই বা তাঁহারা বলিবেন না ? বাইবেল প্রাম্ভের জীবনের বে সামার বৃত্তান্ত আছে, তৎসহ ক্রফের জীবনের সৌসাদৃত্য **प्रिका, ओंडेटकरें এ प्रिल कुरक** विनया श्राप्त करता रहेशास्त्र, ध कथा छाराता विनिद्यन **এনা ভো আর কি বলিবেন ? এরূপ সৌসাদৃগু দেখিরা ছই ব্যক্তির একড, বা একের কথা,** মত ও ভাব অপরে গ্রহণ করিয়া সে সকল আপনার বলিয়া লোককে জ্ঞাপন করিয়াছেন. অথবা ধাহার কথাদি গ্রহণ করা হইরাছে তিনিই ছিলেন, যাহাকে তাঁহার কথাদি পইয়া স্বতন্ত্র ব্যক্তি বলিয়া স্থাপন করা হইয়াছে, তিনি বাস্তবিক ছিলেন না, ইহাই নির্দারণ করিতে হর। কেন না বুদ্ধের অধ্যাত্ম জীবনের আরম্ভ, এবং গ্রীষ্টের অধ্যাত্ম জীবনের আরম্ভ একই প্রকার বর্ণিত হইয়াছে, বুদ্ধ যে সকল আখ্যায়িকায় উপদেশ দিয়াছেন, গ্রাষ্টও অনেক হলে তাদৃশ আখ্যারিকা অবশঘন করিয়া উপদেশ দিরাছেন, ৰুদ্ধের অনেক গুলি কথার সহিত প্রীষ্টের কথার বিলক্ষণ মিল। বুদ্ধের অত্যে প্রীষ্ট ছিলেন ইহা বলিবার উপার নাই, স্কতরাং এখানে বৌদ্ধর্ম হইতে গ্রীষ্টের শিক্ষা গ্রহণ, অথবা বৃদ্ধই ছিলেন এপ্তি মনঃকল্পনাপ্রস্থত, ইহাই নির্দ্ধারণ করিতে হয়। বাস্তবিক कथा थहे, ध नकन रोमानुक नर्मन कतिया जिन्न-जिन-राम-कान-न्दिज वाक्तिशत्वत একৰ নিৰ্দ্ধাৰণ করা কিছুতেই বুক্তিযুক্ত নহে। ঋগেদের প্রাচীনত্ব কোন জাতিই পদীকার করিতে পারেন না। এমন কোন্ দেশ কোন্ জাতি আছে, যেথানকার ধর্মশাল্লের অনেক কথা ও অনেক রীতি ঋগেদে প্রাপ্ত হওরা বার না। একভাবাপর मञ्चााचा त्य त्कान तम वा कारणत वावधात अवशान कक्रन ना त्कन, এकरे शकात চিতা ক্রেন এবং অনেক সমরে সেই চিত্তাকে বাহু পরিচ্ছদ দিতে প্রা शिक्षिण मान करवन । **ठिखा ও তাহার পরিচ্ছ**দ এক প্রকার হইলেও বিশেষ ্ জাতীয় ভাবের সহিত সেগুলি এথিত থাকে বলিয়া একত্বসধ্যে ভিন্নত্ব অবধারণ কিছু - कठिंग कथा नरह ।

্নীতা ভক্তিপ্রধান, ভক্তি বৈদিক সময়ে, ছিল না, স্ত্রাং এই ভক্তি খ্রীপ্রথম হইতে প্রহণ করা হইরাছে, এ অনুমান বেদসংহিতা পাঠ করিয়া পণ্ডিভগণের মন হইতে বিদ্বিত হওয়া সমূচিত। এক বৈতাখতর ভিন্ন অন্ত কোন উপনিবদে ভক্তিশক্ষ বিদ্বিত হওয়া সমূচিত। এক খেতাখতর ভিন্ন অন্ত কেনা উপনিবদে ভক্তিশক্ষ বিদ্বিত হওয়া ক্ষা ক্ষা থাকে ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা এইরপ সিদ্ধান্ত

করিয়াছিলান, বৰন আনাদের সে সিভান্ত পরিবর্তিত হইরা পিরাছে, তথ্য অপরের মন হইতে সে সিভান্ত অন্তরিত হইবে না, আমরা কেনই বা মনে করিব ? নারদের খেতবীপগামনের বৃস্তান্ত হইতে ভক্তির ধর্ম খেতবীপ অধাৎ খেতবর্ণ ঐইধর্মাবলবী-গণের বসতিস্থান হইতে ভারতে আনীত হইরাছে, এ অকুমান অতি মুর্বল *।

^{📍 &#}x27;श्रेकृत्कत जीवन ७ धर्मत' कृषीय यः कत्र श्राप्त किन वश्मत शृह्म श्रक्ष हिर्देश दिखाएय ; क्वित वनवकान ७ वन् विशामिवक्षन छेरा मुक्ति रहेरा शादि नारे । चारास्य वामदा धनपरक वाश निविधाष्टि, डाश अवारन उद् छ कदिया निष्डिह :- "कृष खिलारनद बाविकर्ता कि ना, এনবদ্ধে সম্প্রতি অনেক ব্যক্তির মনে সংশব উপস্থিত হইবাছে। এ সংশব নির্মন হওয়া প্রয়োজন। বহাভারতে শান্তিপর্কে মোক্ষবর্ণে নারামণীয়োপাব্যানে নারদের বেভবীপে প্রমন वर्निक चाह्या, व चनादि त्रकृतिशत উत्तर, छळछा लाक्तिरात प्रचान, উপामनाथनानी প্ৰভৃতি বাহা লিপিৰদ্ধ আছে, ভাহাতে অনেক পণ্ডিত এইরপ অসুমান করেন বে, সিরিয়ান নৃষ্টিক গ্রীষ্টবাণিগণের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়া নারণ ভক্তিতত্ব এণেশে প্রচলিত করিয়াছেন। কুতরাং গীতাতে যে ভক্তির উল্লেখ আছে, ভাহা অন্তভ: উহারই প্রতিক্রারা। মহাভারত প্রস্থ ভত चाध्निक ना रुष्ठेक, अ मकल चःन य धिक्किश्व छाहाए छीहाराद कान मरनह नाहे। सि उदील-গমনের আলাস্তর্তাম আলোচনা করিয়া বাহা তাঁহাদের প্রতীত হয়, ভাহাতে ব্রীষ্টের ফ্রব্রের ৪০০ वश्मत मरशा नामकरत ७२० दश्मत भार अहे चडेना घडियाहित । विस्मत मनात्नाहनात भार खामझा এ বিবাসে কোন নিশ্বাতে যানিয়া উপস্থিত হইয়াছি. তাহা পাঠকপথকে অবগত করা আমানের कर्तता। अथमण्डः (मथिटण रहेटण्डाम्, जीवजनदर्यत मीयकान महिरादिवाच महिरा मख्यमारवद निकटी গমন করিয়াছিলেন কি না ? যদিও মহাভারতে নারদের বেডবীপগমনের হতাত লিপিবদ্ধ আছে, छवानि वे दंखबीनगरास नाना हात्न व अकात वर्गना चारह, छाहारछ दंखबीन माहरविद्या প্রভৃতি দেশ প্রদর্শন করে কি না তংসক্ষমে ঘোর সন্দেহ। মেরুর উপরিভাগের বিস্তার ৩২ সহস্র · যোজন (হাত্রিংশক্রি বিস্তৃত: — বি, পু,)। বে বোড়শ নহন বোজন ভূতলে প্রবিষ্ট ভাহারই উপরিভাগ লক্ষ্য করিয়া ৩২ সহস্র বোজন पर्निष्ठ হইয়াছে এরূপ মনে করিবার কারণ নাই; কেন না ভূমঙলকে পদ্ম এবং মেরুকে ভাহার কর্নিকারণে বর্ণন ক্রিয়া উহার উপরিভাগ ৩২ সহজ্র स्योजन, प्रा >७ महत्र योजन अवः ज्ञान >७ महत्र योजन विख्ण लोहे वर्षि इहेन्नारह ! कीरतानिवत উভরে মেরর উপরিভাগে ৩২ সহজ বোজন विश्वीर्थ বেভরীপ এরপ বলাভে চতুর্দশ महत्रादाक्षम विस्तीर्थ बन्नात्माकरक छेशा चार्रमात वस्त्र क वित्रास्तर । बन्ना वस्त वस्त्र स्थान বিলাস (কুড়াংশ), তথন ব্ৰহ্মলোক অনিক্ষাধিষ্ঠিত বেড্ৰীপের অভভূ'ত হওয়া অবস্থ সিদ্ধ পায়। कौरत्वित काशाव ? दृहद नःहिखाव विश्वादन वदारमान्य वर्तना चारह, स्मवादन व्याम् एकाछिय-र्वाहिणाकीतानमम्बनूहरानाः' এই क्रभ निविष्ठ चारह। श्राग्रह्माखिर चानामश्रहनम्, वाहिका बक्राभूज नन (कानिका भू,) भूक्षान अकि नन । आग्रकाछिक ७ भूक्षान ईशाइहै मधावशी कौरतान नम् न्यूक्तवान अहे नत्न क्षेत्रीत हव अधीनकांत त्वात्कता मन्यादाहर दिन । ভারতেও वर्गन शूक्त्रवाम वा महामर अवनिक हिन, जर्गन आविनकात्म-नामामधानाम कडीक । ज्विरंड जानून वाक्तिराद वान दिना, देशों जीत जमस्य कि ? व्यव्योग कि अक्रवान अरुवन ? ইহার ঘর্ষন কোন প্রমাণ নাই, বরং বেলর উপরিভাগে বেছদ্রীপের বিশ্বিভ সর্বিভ স্থান্তে, ভবন সে

ক্রমানাকাদির ভার খেতবীপ উপাসনার্থকলিত শাস্তালোচনার ইহাই প্রজীত হয়। শ্ৰম্ভৰ বিষ্ণুর অধিষ্ঠানভূত খেতৰীপ সম্বশ্ধণের শুক্লম্বে তাদৃশ নামে অভিহিত হইয়াছে, इंश्वे वर्धार्थ छन्। जाम्त्रा উপরে সমুদার মীতার প্রতিপাদ্য বিষয়ের যে সংক্ষিপ্ত বিষরণ দিয়াছি, ভাছাতেই উহা যে এ দেশলাত বিদেশ হইতে সমাগত নহে, তাহা সহজে সকলে হৃদয়ক্ষম করিবেন, এ সম্বন্ধে আর আমাদিগের অধিক বাক্যবার করিবার প্রয়োজন লাই। তবে খ্রীষ্টধর্শের সহিত ইহার বে বে ফলে একতা আছে, তাহা বে খ্রীষ্টধর্শ হইতে সমাগত হয় নাই বৈদিক ধর্ম হইতে সমাগত হইরাছে, ইহা অতি সহজে প্রতিপর হয়। ভক্তি, শ্রদ্ধা, উপাসনা, স্তুতি, প্রার্থনা বৈদিকগ্রন্থে এগুলির অণুমাত্র একান্তশর্ণাপরতা বৈষ্ণবধর্মের প্রধান লক্ষণ বলিয়া মনে হয়। দেশের সহিত ইহার কোন সংশ্রব কলনা করিবার কারণ নাই । বরং মূর্য্যের উদয়াস্ত প্রদর্শন জন্ত मानम्मरतारतरक मीमा कतिया बक्करवारकत मगनिकृष्टि रे छानि मगनिक्षाता में भूती राजन ৰ্শিক হইলাছে. দেইরূপ ক্লীরোদসমূলকে (সম্ভবত: বলোপদাগরকে) দীমা করিলা বেডদ্বীপ निर्दात कता इरेबाए, रेश वर्क कलना नत्र। श्रीमखागराख (यखन्ते)भाविभावितक मर्नन कृतिकांत्र अन्त्र नातरमत (यडम्केटन गमन रायात वर्तिक चारक, त्मयात यामी निवित्रारकन 'ভলীবরং ভত্তহং মামেবানিরভ্রুর্তিম্।' সূত্রাং তাঁহার মতে বেতদ্বীপের অধীবর অনিকৃত্ব। चनिक्र (फार्टर मार्शी मन शूनः शूनः। चनिक्र कांख्या बच्चां रेखानि बुनिया मम्बाद रही ও অবভারোৎপত্তি এই অনিক্তম হইডেই বর্ণিচ হইয়াছে। ইনি সর্ব্যবর্ণাদি অপুরঞ্জিত বিশ (दिखा क्रां म विश्रोप)। काल नकलरक लिहन करत, विष्कृ निवासियन सिहे कालरक लिहन क्तिक्राक्रम वर्षा ठारात्रा कारनत वरीन नरहन देखानि वर्गना श्रत 'हेउरकतारेहे' कल्लना कत्र। बुक्त नार्। याशाया अक्रा कलना कारन डाशास्त्र स्मक्रम कलनाव मून 'नमरस्य क्वीरकन মহাপুরুষ পূর্বজ' এ ছলে পূর্বজশব্দের ব্যবহার। বেদে ইন্দ্র দ্যাবা পৃথিবী এবং অক্তত্ত ব্রহ্মানিতে পুর্বক শব্দের ব্যবহার আছে, স্তরাং এ পুর্বক শব্দে ব্রীষ্টের প্রতি ব্যবহৃত first-begotten भारकत चल्वान नरह। यनि अवारन चनिकरक्षत अि প्रांक भक वावक्छ ना हरेका वाग्रनदिक अफ़ि बाबक्छ क्रेंफ, फारा क्रेंद्र गाद्ध ब्रथिष यम कान यून श्रीक गरमत वावश्व नारे और दक्किएक बुद्धियाँ वरेटक अवे बाववात शृंदीक वरेबाटक कलना कता पुक्तियुक्त वरेक, किंद्र कावा यथन बिक्क हंहर छट ह ना, उपन कालर तर नहाल कालर कालर कर नर के हैं। कर कार के कि कर कार के कि विकालिकारिय वर्षिक इटेबारक, टेश बना अमनक। धरे अगारिय मार्शविरतांवी मछ चारक, दिशाष्ट्रिय महिख्छ म मछ भिर्त न। चछ्य विराग हरेए ये मछ गृशीछ, धक्या वनाछ हिक 'ভুস্থাদ্বাকুমুংপায়ং ত্রিগুণ্ম্' এছলে 'দদ্পি কারণ্ব্যাপারাদ্ভিব্যক্তাতে' এই নিম্ন উংগদ্ভিদক্ষে অভিবাতি বুঝার। বিজ্ঞানভিকু পরম্পরার পুরুষের কারণছ নির্মারণ করিয়া এছ-लातः विद्वाप शक्तिहात क्षिपाटकन । मृख्दाः आरम्भीत्मता मृष्टिक वा क्षान्न मन्धनारमद निकर्ण হুইট্রড ভক্তিত পিকা করিবাহেল, বেত্রীপর্বন্ন অথবা নৃতন্মতের স্যাগ্যকল্লা দুরে के को लेका निक क्या ना। निक्रक मध्येषात्र द्या चाइकवर्ष रहेटक चरनक मक बार्ग करियारक स 'खांकाव' निभिन्ने ध्यमान चारह।

বেনবিভাগে ইহার বিরশপ্রচার দেখিরা একান্তভাব এটিবর ইইতে স্মাগত হইয়াছে. এরপ মনে করা অতান্ত ভূপ। গীতা স্বান্ধানী প্রমান্ধার একাকবর্ষণ গরতা নিবন্ধ করিয়াছেন। বেলে তদনুরূপ দেখিতে পাওয়া যায়,—"বে অন্ন ভোজন করে, যে দর্শন করে, যে প্রাণধারণ করে, যে কথিত বিষয় প্রবণ করে, সে আমারই সহারতার সে সকল করে। যাহারা আমাকে মানে না তাহারা ক্ষরপ্রাপ্ত হয়। তে ক্রডনীক. শ্রবণ কর, আমি বাহা বলিতেছি তাহা শ্রন্ধাবোগ্য। ইহা দেবগণ ও মন্ত্রমাপণের আশ্রনীর, স্বরং আমিই বলি। আমি যাহাকে ইচ্ছা করি তাহাকে তেজনী করি স্তোতা করি, ঋষি করি, বুদ্ধিমান করি (ঝাখেদ > ম, >২৫ সু, ৪।৫ ঋক্)।' । । । কথাগুলির সঙ্গে গীতার এই কথাগুলির তুলনা কর,—'সচ্চিত্ত হইয়া আমার थामाल मर्वाविध मक्के इट्रेट छेडीर्ग इट्रेटन, यनि प्रश्कातवन्यः ना त्नान विनष्टे रुदेरत।' '८र व्यर्জ्न, नकल ভृতের श्रमग्रामां श्रेथत श्रिष्ठि कतिराख्याहन, **छिनि वद्या**-ক্রচবং তাহাদিগকে জ্ঞানশক্তিযোগে ভ্রমণ করাইতেছেন।' 'হে ভারত, সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপর হও, তাঁহার প্রসাদে পরম শান্তি এবং শাশ্বত স্থান লাভ করিবে। ঋথেদ ও গীতায় এখানে ভাবতঃ ঐক্য আছে, তবে যে একটু পার্থকা প্রতীত হর, উহা গীতায় বেদের সহিত বেদাস্তের ভাবের মিলন হইয়াছে বলিয়া ঘটিয়াছে। बाह्यक ঈশার অমুবর্ত্তী হইতে চাহিতেন, ভাঁহাদিগকে তিনি ধন জন বন্ধু বান্ধৰ সুধ স্বচ্ছন্দতা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার অমুবর্ত্তী **হইতে বলিতেন। বাঁহারা এরূপে তাঁহার** অপ্রবর্ত্তন করিবেন তাঁহারা অনম্ভ জীবন লাভ করিবেন, ইহা তিনি ভূরোভূর বলিভেন। প্রীক্লম্বও সর্ব্বপ্রকার ফলাভিলায় ও কর্তৃত্বাদি পরিত্যাপ করিয়া একাম্বভাবে তাঁহার শরণাপর হইতে অর্জুনকে উপদেশ করিয়াছেন। এরূপ শরণাপরতার ফল এই সে, সকল প্রকার পাপ হইতে তিনি তাঁহাকে উত্তীর্ণ করিবেন। এখানে কথার ও ভারতঃ বিলক্ষণ ঐক্য আছে। তবে যদি কেহ আপত্তি করেন শ্রীকৃষ্ণ বোগযুক্ত হইরা স্কীপ্রধামী প্রমাত্মার মুখের কথার এই কথাগুলি বলিয়াছেন, স্বভরাং এটের সহিত প্রীক্তকের এখানে একা হইল না, এ আপত্তি কোন কার্য্যের নহে, কেন না **এছিও** বলিয়াছেন, তিনি আপনি কোন কথা বলেন না, যাহা পিতার মুখে প্রবণ করেন ভাহাই লোকদিগকে জ্ঞাপন করেন। তাঁহার অমুবর্তন করা এবং পিডার অমুবর্তন क्त्रा छिनि এकहे स्नानिएजन, जाहे जिनि त्मक्रभ विष्त्रप्रोत्हन। এখन बिरवा अहे, **জীক্ষ** এটের কথা ভনিরা অথবা এটি জীক্ষের কথা ভনিরা ওক্ষপ বলিয়াছেন কি না ? এখানে অতি বংসামান্ত মনোভিনিবেশ করিলেই সকলে বুরিতে পারিকেন, এই আগনার অ্ঞাতিগণের ভাব ও তৎকাবের অবস্থামুসারে এ কথা ছবি ব্যিরাছেন, প্রিক্তও জাতীরধর্ম ও তংকালের বিশেষ অবস্থার অনুরূপ একান্ত শর্মাপক্ষভার উল্লেখ করিবাছেন। বিভ্লিগণ পর প্রপীড়ার নিজাত ভারাকোর করেবাছিন, ভাষানের

ক্ষিত্র শাভি ক্লিল না, ভাহাবের নীবন বে নিভাকালয়ারী এ নহজেও ভাহাদিগের ক্ষিত্র না, হভরাং প্রীপ্ত ভারাক্রান্ত ব্যক্তিগণকে শাভি, এবং নিতা নীবনে নাবিখানী ব্যক্তিগণকে মিতালীবন দিবেন, এরপ বলিলেন। ভারভার্যাগণ বর্ণাশ্রমাচার পরিত্যাগ করিবে পাপভালন হইবেন, এইরপ তাঁহানের একান্ত বিখাদ ছিল, হভরাং শ্রীকৃষ্ণ বর্ণাশ্রমাচার পরিত্যাগ করিবা তাঁহার শরণাপর হইতে বলিলেন, এবং ভাহাতে বে পাপের সন্তাবনা আছে তাহা হইতে মুক্ত করিবেন এইরপ অভর দিলেন। কাল, দেশ, অবস্থা, জাতি, উভরের ভিন্ন বলিরা বধন তৎসমূচিত ভাষার এই শরণাপরতা ভিন্নরূপে উক্ত হইরাছে, তথন একের নিকটে অপরে ভনিরা সেই কথাগুলি বলিরাছেন ইহা ক্ষোনরূপে প্রতিপন্ন হর না।

এটিধর্ম হইতে গান্তার ধর্ম গৃহীত ইহা বাঁহারা প্রতিপন্ন করিতে গিয়াছেন, তাঁহারা একটি বিষয়ে গাতার ধর্মকে তবুও এপ্রিধর্ম হইতে নান করিয়া রাখিয়াছেন। সে বিষয়টি পাপবোধ। একথা সত্য, এটি যে প্রকার ভূরোভুর শ্রোভুবর্গের মনে মুদ্রিত করিয়া দিতে বন্ধ করিয়াছেন যে, তাঁহার প্রতি বিশ্বাস অনন্তজীবনের হেতু, তাঁহার প্রতি অবিশ্বাস মৃত্যুর কারণ, শ্রীক্লফ্ষ সে প্রকার করেন নাই, কিন্তু তিনি যে এ সম্বন্ধে একান্ত উদাসীন ছিলেন, একথা বলিতে পারা যায় না, কেন না তিনি স্পষ্ট বলিয়াছেন, "যাহারা (मायमर्नी इहेशा आमात এই मक अब्रुटीन करत ना, जाहाता अविरवकी, नर्स धकांत्र জ্ঞানবিষয়ে বিমৃত। জানিও তাহারা বিনষ্ট হইয়াছে।" এ কথাগুলি পাঠ করিয়া মনে হর, জ্রীক্ল ধাহা করিতে বলিতেছেন, সেরূপ যাহারা না করে, তাহাদের আধ্দাত্ম মৃত্য ঘটিয়াছে, এই বলিয়া তিনি তাহাদের আত্মার হরবস্থার কথা বলিয়াছেন; এটির ন্ত্ৰায় তিনি সাক্ষাংসম্বন্ধে বলপুৰ্বক তাঁহার কথা না শুনিলে যে বিনাশ উপস্থিত হইবে একথা বলেন নাই। প্রীক্লফ সেরপ বলেন নাই, তাহাও নহে। তিনি অর্জ্জুনকে স্পষ্ট বলিয়াছেন, 'বদি অহঙ্কারবশতঃ না কর বিনষ্ট হইবে।' তবে একথা স্বীকার করিতে ছইবে, পাপসম্বন্ধে এটি ও ক্লঞ্চের ভাব নিরতিশর ভিন্ন ছিল। এটি ঈশরপ্রেরিত, তাঁহাকে বিশ্বাস না করা ঈশ্বরকে বিশ্বাস না করা একই কথা, স্মতরাং এই অবিশ্বাস প্রীষ্টধর্মে পাপের মূল। থ্রীষ্টের প্রতি যাঁহারা বিশ্বাস করিয়াছেন তাঁহাদের প্রতি অত্যাচার তংপ্রতি অত্যাচার, এই অত্যাচারের দণ্ড অতি তীব্র। শ্রীকুঞ্চের মতে यक, मान ७ जभ मेर्राजिकि, ध नकलात अपूर्वात यादाता अक्षाविदीन आहाता ्रशांशांत्री ; छाशांत्र हेश्कांत्र क्लांग नाहे भत्रकांत्र कलांग नाहे। ध नक्ल ব্যক্তির পাপাচারের মূল বিবরাভিলাব। বিষয়াভিলাষের সঙ্গে অনুরাগ বা দেষ থাকে. এই অমুরাগ ও বেব হইতে পাপের উৎপত্তি হয়। পাপ জ্ঞান ও বিজ্ঞান উভরের বিনাশের কারণ, ক্তরাং পাপের মূল বিষয়ভিলাবকে বিনষ্ট করিবার জন্ত তিনি নির্মন্ধ প্রকাশ ক্ষিন্তেন। এই বে প্রকার পাথেক জীবদ্ধ বর্ণন করিয়াছেন, একক সেপ্রকার ভীরদ ও বর্ণন করেন নাই বটে, কিন্তু পাপ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের বিনাপের কারণ অন্তএব উহা পরম শক্র, উহাকে বিনাশ করিতেই হইবে, একথা বলাতে পাপের জীবণম তিনি বিল্লমণ দেগাইরাছেন। শাল্লাচার্য্যাদির উপদেশজনিত জ্ঞান এবং সাক্ষাৎসম্বন্ধে নিজের অমূত্ত জ্ঞান, উভরই যদি পাপে বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে তদপেক্ষা জ্ঞানিক সর্কানাশ আরু কি হইকে পারে ? অধর্মাচারী আত্মরিক প্রকৃতি ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে তীল্লমণ্ড, (১৬১৯।২০) শ্রীকৃষ্ণও কিছু সামান্তভাবে উল্লেখ করেন নাই। তাহার কথার ভাবে আপাততঃ এমনই মনে হয় যেন কোন দিন তাহাদিগের সদগতি হইবে না। মাহাদিগের সদগতির সন্থাবনা অন্ন তাহারাও যদি পাপের মূল কামাদি পরিত্যাগপ্র্কক সদাহরণ করে, তাহারা উত্তরগতি লাভ করে (১৬২১।২২), একথা বলাতে অত্মরভাবাপন্ধ ঘ্যক্তিগণের চির অস্পাতিনিবারণ হইয়াছে।

গীতোক্ত ভারার্পণ এবং বাইবেলোক্ত ভারার্পণ, গীতোক্ত পাপ এবং বাইবেলোক্ত পাপ, এ ছইয়ের মধ্যে কি পার্থকা তাহা প্রদর্শিত হইল; এই পার্থকানিবন্ধন এই ও ব্রহ্মণাধর্মের যে প্রভেদ হইরাছে ভাহা কিছু সামান্ত নহে। গীজোক ভারার্পণমধ্যে ছু:খক্রেশাদির ভারার্পণ-ব্যাপার নাই, এরূপ অনুষ্ঠান করিলে এইরূপ ফল্লাভ হইবে ইত্যাদি চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র অন্তর্থামীর প্রেরণামুসরণ এই ভারার্পণের মুণ্য ভাব। বিষয়াভিলাষপরবশ হইয়া বিধি উল্লন্তন করাতে সে পাপ হয়. এবং এক জন আত্মার প্রমহিতকারীর প্রতি বিরোধাচরণে যে পাপ হয়, এ ছই মূলতঃ এক প্রকীর হইলেও ফলে কখন এক নহে। বিধি উল্লেখনে চিত্ত কল্যিত এবং যোগ প্রতিহত হট্যা ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শজনিত আননাকুভবে বঞ্চিত হটতে হয়: আত্মার এই মারাত্মক ক্ষতি-নিবারণের জন্ম ভগবানে কর্মার্পণ অতি প্রকৃষ্টি সাধন সন্দেহ নাই, কিন্তু এক জন আত্মার হিতকারীর প্রতি আমি অস্দাচরণ করিয়াছি এরপ বোধ যথন হৃদ্ধে উদ্দ হয়, তথন তজ্জ্য তীব্র যাতনা হৃদয়ে অনুভূত হয় এবং দেই তীব্র যাতনায় অধীর হইয়া উহাকে লঘভার করিবার জন্ম উহার ভার সেই পরমবন্ধকে অর্পণ করিলে তিমি উহা গ্রহণ করিলেন এ বিশ্বাস হইতে যে সাধনপ্রণালী উপস্থিত হয়, তাহা অবশ্র অক্ত প্রকার। হিন্দু ও খ্রীষ্ট্রদমাজের সাধনপ্রণালী যে জনেকাংশে ভিন্ন, তাহার কারণ ভারার্পণ ও পাপসম্বন্ধে উভয় ধর্মের এই ভিন্ন ভাব।

গ্রীষ্ট আপনাকে ঈখরের অবতার বলেন নাই। তিনি ঈখরের পুত্র, ঈখরের সহিত্ত সর্বাদা অভিন্নভাবে অবস্থিত, ঈখরের নিকট যাহা শোনেন জগতে তাহাই প্রচার করেন, তাঁহার আপনার বলিবার কিছুই নাই, প্রেরিতকে মানিলে প্রেরিন্নভাকে মানা হয়, প্রেরিতকে দেখিলৈ প্রেরিন্নভাকে দেখা হয়, ইত্যাদি কথা ভিনি আপনমূখে বলাতে ঈশা প্রাবভার, ইহা জগতের পক্ষে নৃত্ন। জীব পুত্র, ঈখর শিতা, (১৪৪) দীতাতে একথার বীজ আছে বটে, কিন্তু ইহার ক্রিয়া ভারতসমাজের উপরে কিছুই

শ্রমান্ত্রার মুথের কথার 'আমি,' 'আমার' 'আমাকে' ইত্যাদি শব্দে উপদেশ দিরাছেন, ভঞাপি অয়োগাবস্থার তাঁহার মানবহ তিনি কথন আছোদন করেন নাই। ভারতবাসিগণ আচার্য্যেতে আবিভূতি ঈখরের শ্বরপ অবলোকন করিয়া তাঁহাকেই ঈখর বিদিয়া প্রহণ করিয়াছেন, ইহাতে প্রদেশে পূলাবতার নহে, ঈখরাবতার অবভারবাদ হইমা গিরাছে। ব্রহ্মাগ্রমাছেন, ইহাতে প্রদেশে পূলাবতার নহে, ঈখরাবতার অবভারবাদ হইমা গিরাছে। ব্রহ্মাগ্রমাছেন বান্ধ থেকে অবভারবাদের মূল সনিবিট রহিয়াছে। নিকল ঐ অবভারবাদ ক্রমা করিয়াই নিকলে ঐ অবভারবাদ শ্বরেশ করেমাই বলিয়াছেন "যে যে রূপ ইছ্যা করেন, দেবগণ সেই সেই রূপে প্রবেশ করেম।" শাত্রপর্যালোচনার ভগবংস্কল্পাবিভারই অবভারবাদের মূল শাত্রপর্যালোচনার ভগবংস্কল্পাবিভারই অবভারবাদের মূল শাত্রপর্যালাচনার ভগবংস্কল্পাবিভারই অবভারবাদের মূল প্রক্তি হয়। খ্রীষ্ট বালিয়াছেন 'আমাকে যে দেখিয়াছে, সে পিতাকে দেশিয়ালে' তাহার মূলও ইহাই। খ্রীষ্ট আপনাকে এবং আপনাতে আবিট পিতাকে একফে পৃথক্ষে দর্শন করিভেন, এজন্ত স্বর্মপ্রেয়াও আপনার পুত্রস্ব ভোলেন নাই, এদেশের আচার্যাগণ এবং তাহাদের অন্থবর্তী শির্যেরা প্রভেদ বিলোপ করিয়া ফেলিয়াছেন। খ্রীষ্ট ও ব্রহ্মণাধর্মের অবতারবাদের এ প্রভেদ কিছু সামান্ত প্রভেদ নহে।

খীষ্ট যোগী ছিলেন। তাঁহার বোগ খীষ্টসমাজ যদিও গ্রহণ করেন নাই তথাপি ভাঁহার যোগিত্ব কোন কালে বিসুপ্ত হইবার নহে। স্বর্থর ও অত্নবর্ত্তিগণের সঙ্গে তিনিং र याति यात्र के शिलन, ति यात्र के कि मार्मा स्वात नरह। এই यात्र मुका-ৰস্থায় তিনি জীবন শেষ করিয়াছেন, একদিনের জক্তও তিনি এ ষোগাবস্থা হুইতে বিযুক্ত হন নাই, ইহা কিছু সামাগু কথা নহে। খ্রীষ্ট বন্ধবিচেছদে অশ্বিসর্জন করিয়াছেন, সময়ে সময়ে কপটাচারিগণের প্রতি কঠোর ভর্পনা করিতেন, এমন কি ঈশবগৃহকে বাণিজাস্থলিতে যাহারা পরিণত করিয়াছিল, তাহাদিগকে প্রহার করিয়া-ছিলেন, ইহাতে তাঁহার সেই সেই সময়ে যোগের অবস্থা ভালিয়া গিয়াছিল ভাহা নহে। স্বাভাবিক শোকের কারণ, পাপাচরণ ও ঈশ্বরাবমাননা দর্শন করিয়া সাধুতে স্বভাবতঃ বে শোকরোযাদির উদর হর তাহাতে বাহিরে যোগভঙ্গ মনে হইলেও অন্তরের গভীরতঃ স্থানে প্রশাস্থাবস্থা থাকে বলিয়া যোগভঙ্গ হয় না। এরপ স্বাভাবিক শোকরোযাদিং উদয় লক্ষ্য করিয়াই শ্রীকৃষ্ণ গুণাতীত লক্ষণে বলিয়াছেন, 'প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ এ তিন স্বতঃ প্রবৃত্ত হইলে [গুণাতীত ব্যক্তি] বেষ করেন না, নিবৃত্ত হইলেও আকাজ্ঞ ু করেন না। যে ব্যক্তি উদাসীনের স্থায় অবস্থিত, গুণসকলের বারা যিনি বিচলিত হ না, গুণদকল আপনার কার্দ্ধ করিতেছে ইহা জানিরা যিনি ছির পাকেন, চঞ্চল হা না,তাহাকে গুণাতীত বলা হইয়া থাকে।' এই বে বোগে যোগযুক্ত ছিলে এবং এক্রম্ভ বে বোগে যোগবুক ছিলেন, এ উভরের মধ্যে প্রচেদ এই বে, খ্রীষ্ট খা ৰয়কে ঈক্ষরতে, ঈবরকে আপনাতে, অহবর্ডিগণকে আপনাতে, আপনাকে অতুর্গ

সংগতে, শ্রীকৃষ্ণ সকলকে আপনাতে আপনাকে সকলেতে, এবং ঈশ্বনে সকলেতে এবং সকলকে ঈশবেতে দর্শন করিতেন। খ্রীষ্টের সকিশেষ এবং শ্রীকৃষ্ণের নির্কিশেষ যোগ, এ প্রতেদ কিছু সামান্ত নহে। এই উভর বোগের মিলনে বোগের পূর্ণতা। বাঁহারা আপনার ভাবে ভার্ক ভাঁহাদের সহিত যোগ নিতান্ত ঘনিষ্ঠ হইলেও বাহারা ভাবের ভাব্ক নহে, তাহাদিগকে যোগভূমির বাহিরে রাখিয়া যোগ পূর্ণ হর না। এ জন্ত শাবের ভাব্ক গণের সঙ্গে সবিশেষ বোগে যনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধ হইরা বাহারা ভাবের ভাব্ক নহে তাহাদিগের সঙ্গে অগ্রান্থে নির্কিশেষ যোগে সম্বন্ধ হওরা নিতান্ত প্রয়োজন ও সম্বন্ধ কেবল আপনাতে দেখা সবিশেষ বোগে, ঈশবকে সকলেতে দেখা নির্কিশেষ বোগ। এখানেও ছ্রের একত্র সন্ধিবেশে বোগের পূর্ণতা।

এছি কেরল যে অনুবর্তিগণের দক্ষে যোগযুক্ত ছিলেন না, স্বর্যন্থ প্রেরিত মহাজন-গণের দলেও যোগৰুক ছিলেন, তাহা তাঁহার পর্বতোপরি শিষাগণের সমিধানে প্রকাশমান রূপান্তরতাই প্রদর্শন করিয়া থাকে। এথানেও এটি আপনার হৃদ্যামুরূপ মহাজনগণের সহিত বোপযুক্ত হইয়া জপান্তরিত হইয়াছিলেন, স্তরাং এখানেও তাঁহার স্বিশেষ যোগেরই কার্য্য আমরা দেখিতে পাই। প্রীক্লফের অর্জুন বা অপরের নিকটে রূপান্তরতা অক্ত প্রকার। ঋষি-মহর্ষি-সিদ্ধ গন্ধর্ক-দেবাদি-সম্বন্ধে তৎকালের বোকদিগের যে থাকার প্রতায় ছিল, দেই প্রতায়ামুদারে অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণ রূপান্তরতা প্রদর্শন করিয়াছেন। যাঁহাতে রূপান্তরতা দুষ্ট ইইল, যিনি সেই রূপন্তরতা দেখিলেন, এ ইইরের সেই প্রভারসম্বন্ধে গাড় ভাবোদর না হইলে এরূপ রূপান্তরতা এক জন আর একজনেক্তে কথন প্রতিফ্লিত করিতে পারেন না, স্থতরাং এরূপ রূপান্তরতা cकरलरे मानिमक्तााशात १ विन रुत्र, जारा श्रेश्य जामृत मक्ति उर्शामान एक **७** দূঢ় বিখাসের প্রয়োজন। এ সকল রূপান্তরতা সত্য কি না তৎসন্থক্তে কোন বাক্যব্যর না করিয়া যাহা বাইবেল ও গীতাতে লিখিত আছে তাহার পর্য্যালোচনার এখানেও খ্রীষ্টের ধবিশের ও শ্রীকুষ্ণের নির্বিশেষ ভাব হৃদরঙ্গম হয়। একের জীবনের ছবি শ্রহয়। অন্তের জীবন চিত্রিত করিলে হুজনের বিশেষ ভাবের ক্রিয়া সর্বাত্ত সমান ভাবে কোন কালে প্রদর্শিত হইত না।

যাহারা বৌদ্ধর্ম ও খ্রীষ্টধর্ম গীতাতে দর্শন করেন, তাঁহারা অবশু কোন কোন সোসাদৃশ্য দর্শন করিয়াই একপ নির্দারণ করিয়াছেন। নিপুণ আলোচনায় এ সৌসাদৃশ্য গীতার উৎপত্তি বৌদ্ধর্ম ও খ্রীষ্টধর্ম হইতে ইহা প্রতিপন্ন না হইবেও গীতাতে বৌদ্ধ ও খ্রীষ্ট উভন্ন ধর্মের যে মূল আছে, তাহা মানিতে হন, অভ্যথা সৌসাদৃশ্য আসিল কোথা হইতে ? বৌদ্ধের নিবৃত্তিশ্বোপ খ্রীষ্টের প্রবৃতিযোগ, এ ছইয়ের মূল সীতাতে আছে, ইহা অনামাসেই নয়নগোচর হয়। প্রকৃতির সকল ক্রিয়া হইতে আত্মানিক স্বতন্ত্র করিয়া ঘইয়া সাধন নিবৃত্তিযোগের মূল, গ্রীতাতে ইহা অতি ফুম্পিট।

এক্লপ সাধন আছে বলিয়াই ইহা বৌদ্ধশ্ব হুইতে গুহীত একথা বলা যাইতে পারে না। ইক্রিয়ের বিষয়গুলির উপরে জয় সাধন করিতে গেলেই এ সাধন স্বভাবতঃ সাধককে অবলম্বন করিতে হয়। বৌদ্ধধর্ম যথন কেবল নিব্রন্তিসাধনে পর্যাবসন্ন হইয়াছে, তথন উহাতে ঐ সাধন অতিমাত্রার স্থবাক্ত দৃষ্ট হইবে, তাহা আরু আশ্চর্যা কি ? গীতাতে এ সাধন দদি বহুল আকার ধারণ না করিয়া অতি সহজাকারে থাকে, তাহা হইলে এই প্রমাণ হর বে, গীতা অত্যে এবং বৌদ্ধধর্ম তাহার পরে অভাদিত হইগাছে। এটিধর্মের প্রবৃত্তিযোগসম্বন্ধেও এই কথা বলিতে পারা যায়। আসক্তি ও ফলত্যাগপূর্ব্ধক ঈশ্বরেতে কর্ম্মসমর্পণ অর্থাৎ তাঁহার প্রেরণায় কর্মকরণ, ইহাই প্রবৃত্তিযোগের মূল। এ প্রবৃত্তিযোগ খ্রীষ্টধর্ম্মে যেমন পরিক্ষ টাকার ধারণ করিয়াছে, গীতায় সেরূপ পরিক্ষ টা-কার ধারণ করে নাই, ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে গাতা যে সময়ে প্রচারিত হয় সে নময়ে প্রেব্ডিযোগের পরিক টাকার ধারণ করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই, পরে ৰথাসনমে উহা এছিধশে পরিক্ষুট হইরাছে। এছির প্রবৃত্তিযোগকে সাধারণতঃ ইচ্ছা-যোগাখ্যা প্রদান করা হইয়াছে।

বৌদ্ধবর্ম ও এতিধর্মের সহিত গীতার সম্বন্ধ এক প্রকার প্র্যালোচিত হইল, এখন ইহার ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যাকারগণসম্বন্ধে কিছু বলা আবশাক। বুহদারণাকে লিখিত আছে "এই যে ঋথেদ, যজুর্বেদ, অথর্কাঙ্গিরস, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, উপনিবৎ-সকল, শোকসকল, স্তাসকল, অনুব্যাখ্যানসকল, ব্যাখ্যানসকল, এ সকল যাহা কিছু এই মহাভূতের নির্বসিত।" এ কথানুসারে কেবল ঋগ্রেদাদি দেবনিশ্বসিতীয়ন্তত নহে, ব্যাখ্যান ও অনুব্যাখানসকলও তৎসভূত। ব্যাখ্যান ও ব্যাখ্যানের বাখ্যান যদি দেবনিখদিত সম্ভূত হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে আমরা মনুষাকৃত বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারি না। আমরা যদি এ সকল মহুষাকৃত বলিয়া উড়াইয়া দি তাহা হইলে যাঁহাদিগকে সংশরী বলিরা আমরা উপহাস করি তাঁহাদিগের বিশ্বাসের নিকটে আমরা পরাজিত হইলাম *। যিনি যে প্রকার মনে করেন করুন, আমরা কিন্তু বেদ উপনিষ-

"He like every other man, may properly consider himself as one of the myriod agencies through whom works the Unknown Cause, and when the Unknown Cause produces in him a certain belief, he is thereby authorised to

profess and act out that belief."-Ibid.

^{*} The remaining cardinal fact is, that these various beliefs are parts of the constituted order of things; and not accidental but necessary parts, seeing how one or other of them is everywhere present, is of perennial growth, and when cut down, redevelops in a form but slightly modified, we cannot avoid the inference that they are needful accompaniments of human life, severally fitted to the societies in which they are indigenous. From the highest point of view we must recognize them as elements in that great evolution of which the beginning and end are beyond our knowledge or conception-as modes of manifestation of the Unknowable, and as having them for their warrant.— Spencer's First Principles.

দানিতে খেমন, তেখান খাখান ও অমুবাখান সকলেতেও দেবনিখসিতের কিলা দেখিতে পাই। ব্যাখ্যাভূগণের প্রতিজন সত্যের কোন এক দিক্ দর্শন করিয়া মন্ত্রমুগ্নের ভার তাহার অমুসরণ করিয়াছিলেম, ইহা কেহই অখীকার করিতে পারেন না। সভ্য লোককে স্বাধীন করে, বিষয়াস্তবের আকর্ষণ হইতে বিমুক্ত করে, এবং সেই সতাসম্বন্ধে আলোক হাদরে প্রবিষ্ট হইবার পথ পরিষ্কার করিয়া দেয়। যদি জিজাসা উপস্থিত হয়, ঝাখাতুগণ সভ্যের এক এক দিক দেখিলেন কেন, একেবারে কেন ঠোহারা সত্যের সমস্ত দিক্ প্রতাক্ষ করিলেন না ৭ যেখানে একটি সত্যের নানাদিক আছে, সেখানে দকল দিক্ একই সময়ে দৃষ্টিপথে পড়িলে এক একটা দিকের সমস্ত নিগৃঢ়তত্ত্ব আবিষ্কৃত হওয়া নিতান্ত কঠিন হইয়া পড়ে, এম্প্র কোন একটী দিক্ দেখিয়া তাহাতেই সমগ্র চিস্তা নিয়োগ করা এবং অপর দিক্গুলিকে অপ্রধান বলিয়া অপ-সারিত করিয়া রাথা পণ্ডিতগণের মধ্যে রীতি হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন দিক্ লইয়া তংসদ্ধে যত দূর গৃঢ় তত্ত্ব নির্দারণ করিতে পারা যায় তাহা নির্দারণ করিলে পরিশেষে সকলগুলিকে একত্র আনয়নার্থ চিন্তা করিবার সময় উপস্থিত হয়। একিঞ নে গুলিকে একত চিন্তার বিষয় করিয়া উহাদিগের একত্ব নিষ্পন্ন করিয়াছেন। যাঁহারা তাহার কথার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পূর্ববন্তী ঋষিগণের স্থায় ভিন্ন ভিন্ন পথ ধরিরা তাঁহা-দের ব্যাখ্যা করা উচিত ছিল না, ইহাই সহজে মনে উদিত হয়। এ কথা সকলেরই স্মরণে রাথা উচিত যে, কোন একটি নৃতন পদ্বা আবিষ্কার করিবার জন্ত বাঁহাদের জন্ম ইয়, তাঁহারা সেই পথ সাধারণে ধরিতে পারিবে এরূপ অবস্থা হইবার অনেক পূর্বে জন্মগ্রহণ করিরা থাকেন। স্বতরাং তাঁহাদিগের কথার ঘাঁহারা ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা নৃতন পথকে পুরাতন প্রণালীতে ঝাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হন। এরূপ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া তাঁহাদিগকে অনেক গুলি বিষয়ের ব্যাখায় বহু প্রয়াস পাইতে रत्र, त्काथा उत्तर्भाव वा तलपूर्वक व्यर्थाक्रमा कतिराज रत्र, हेशां वा क्रें क्रिंग क्रें ने ट्य, छाँशामित वार्यात्र त्मरे त्मरे स्वाद्य दिन दिन क्यां का वार्यात्र वार्यात्य वार्यात्र वार्यात्र वार्यात्र वार्यात्र वार्यात्र वार्यात्र वार्यात्र वार्या ব্যাখ্যাকারগণ সেই দৌর্জল্য অপসারণ করিয়া সত্যের অপর দিক্ দেখাইয়া দেন। এইরূপ ব্যাখ্যার পর ব্যাখ্যা হইতে হইতে পরিশেষে এমন সময় সমুপস্থিত হয় যে, সময়ে সকল দিক একতা সন্নিবেশ সহজ হইরা পড়ে।

শ্রীমছকেরের পূর্বে জ্ঞান ও কর্ম এ উত্তরের প্রাধান্ত ব্যাখ্যাকারগণ স্থাপন করিরা: ছিলেন, শ্রীমছকের ঐ মতের নিরসন করিরা জ্ঞানের প্রাধান্ত স্থাপন করিরাছেন। তাঁহার ব্যাখ্যার অনুসরণ করিরা বাঁহারা ব্যাখ্যা করিরাছেন তাঁহারা এই জ্ঞানপথকে নিরতিশয় দৃঢ় করিয়ছেন। শ্রীমদ্রামান্তর যদিও ধ্যানলক্ষণা ভক্তিকেই প্রাধান করিয়ছেন, তথাপি জ্ঞান ও কর্মকে তিনি পরিহার করেন নাই, ভক্তির সঙ্গে স্থান ও কর্ম অনুস্তে থাকিবে, ব্যাখ্যান বারা ভিনি ইহাই প্রতিপাদক করিয়ছেন। শ্রীম-

জ্ঞানাছ কর ব্যাখার অন্ধ্যরণ করিরা বাহারা ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহারা ভক্তিকেই
ভাষান মণে প্রহণ করিয়াছেন, এবং জ্ঞানই বিশেষাকার ধারণ করিয়া ভক্তিরূপে পরিণত
হয় এইরূপ সিরুৱাছেন প্রথম করিয়া জ্ঞান ও কর্ম ভক্তির অসমাত্র এইরূপ
সিরুৱান্ত করিয়াছেন। শ্রীমন্ত্রীধর যদিও ভক্তিকেই প্রধানে করিয়াছেন তথাপি
ক্রিয়ার্ম্প্রই ও আয়ুজ্ঞান এই হুইকেও মোক্ষের কারণর গে গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রীমজ্ঞানীশকর্ত্ব জ্ঞান ও কর্ম উভরই সমান ভাবে গৃহীত হইয়াছে। এইরূপে ব্যাখ্যানপরস্পরায় জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তি এ তিনেরই গীতাশান্তে প্রাধান্ত প্রকাশ পাইয়াছে।
বি তিন কিরুপে বিরোধ পরিহার করিয়া এক ইইয়াছে, এবং সেই একের ভিতরে
ভিনই বিদ্যমান আছে, এইটি প্রদর্শন করিবার সময় বর্ভমানে উপস্থিত। সমন্বরভাষ্য
সেইটি প্রদর্শন করিতেছে, এবং বোগাচার্য্যের যথার্থ গৌরব কিসে, তাহা প্রদর্শন
করিতেছে।

লেখক যোগাচার্যোর নিকটে তত্বজ্ঞানোন্মেষের জন্ম যে ঋণী তাহা তিনি 'শ্রীক্লফের জীবন ও ধর্মে' স্বীকার করিয়াছেন। বাল্যকালে যথন তিনি গীতা পাঠ করিতেন তথন 'বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হন্তিনি। শুনি চৈব খপাকে চ পঞ্জিতা: সম-দিশিন: ॥' এই শ্লোকটির ব্যাপ্যা লইয়া ব্যায়ান খুলতাতের সহিত তাঁহার বে বিচার শমুপস্থিত হয়, সেই বিচারে বর্ণবিচারাদি যে উচ্চতম ধন্মের বিরোধী ইহা তিনি বুঝিতে পারেন, এবং সেই হইতে তাঁহার মন নৃতন ধর্মের জন্ম প্রস্তুত হইতে থাকে i এই মানসিক পরিবর্ত্তন এত দূর ব্যক্ত হইয়া পড়ে যে, তাঁহার খুলতাত তাঁহাকে অধায়ন করাইবার অক্ত যে পারস্ত ব্যাকরণ গ্রন্থ প্রস্তুত করেন, তাহার মঙ্গলাচরণে প্রথমতঃ ভাতুপুত্রের মতাত্রবায়ী নিরাকারপকে, তৎপর অমতে সাকারপকে ঈশ্বরবন্দনা নিবদ্ধ করেন। এখানে একটা কথা স্বীকার করা প্রয়োজন হে, লেখক বাল্যকালে জ্ঞানপক্ষের ব্যাখ্যার নিতাত্ত পক্ষপাতী ছিলেন বলিয়া তাঁহার খুল্লতাত ঐ শ্লোকের যে নবীনতর ব্যাখ্যা করেন,তাহাতে তাঁহার চিত্ত তথন সায় দেয় নাই। এখন ভাষামধ্যে সেই শ্লোকের বে বাধ্যা তিনি করিয়াছেন, তাঁহার গুলতাত তথন যে ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন মূলতঃ ভাহার সঙ্কে এক। প্রাচীন, একান্ডিভাবাপর, গ্রাম্যকথাবিমুখ, সত্যামুরোধে সম্পত্তি-ভ্যাগী, অভিযাত্রস্বধর্মনিষ্ঠ এবং নিভা সাধনপরায়ণ হইয়াও তিনি যে তাঁহার অল্লবয়স্ক ভাতৃত্প, ত্রকে স্বাধীনভাবে ধর্মবিষয়ে চিম্ভা করিতে বাধা দেন নাই, ইহাতে তিনি কেবল প্রাশংস্কীর নছের চির ক্লচজ্ঞতাভাজন, কেন না বাল্যকাল হইতে সেরূপ স্বাধীন ভাবের শিক্ষা শা পাইলে বেধক কথন বৰ্ত্তমান বিধানে সংযুক্ত হঠতে পারিতেন না। '<u>একু</u>ফের জীবন ও ধর্মের' অবভর্ষিকান্ন লেখক লিখিয়াছেন, "ভাঁহার (আচার্যা কেশবচল্লের) ইচ্ছা ছিল, ছিলুশাল্প হইতে নবৰিধান সপ্ৰমাণ করিয়া লেখক জগতের নিকটে উপস্থিত করেন।

আৰু শ্রীক্ষের জীবনে তাঁহার সেই অভিলাষ পূর্ণ হইল। কেবল বচন প্রমানে নর, একটি জীবন আত্ম চারি সহস্র বংসর পূর্বে সমন্বরের ভাবে পরিচালিত হইরা বাহা নিশার করিয়াছিল, অন্য পূর্ণ সমরে মহাসমন্বরনিশাদক বিধান সমাগত হইরা সম্পার দেশকাল জাতির বাবধান ঘুচাইয়া বাাপক ভাবে তাহাই নিশার করিল, 'শ্রীক্তকের জীবন ও ধর্ম' ইহাই জগতের নিকট প্রকাশ করিবে।" 'শ্রীক্তকের জীবন ও ধর্ম' লেখার প্রায় একাদশ বর্ষ পরে শ্রীক্তকের ও নববিধানের সমন্বরের ম্লভূমি (কর্মর সহ সাক্ষাৎসম্বর) যে একই ইহা প্রমাণিত হইবে লেখক তাহা জানিতেন না। সীতার সমন্বরভাষ্য লিখিতে গিয়া বে উহা আবিষ্কৃত হইল, ইহাতে তিনি আপনাকে নিতান্ত ক্তার্থ মনে করিতেছেন।

লেথক 'শ্রীরুফের জীবন ও ধর্মা' লিখিয়াছিলেন লিখুন, গীতার সমন্বয়ভাষ্য লিখিয়া তাঁহার সময়ক্ষেপ করিবার কি প্রয়োজন ছিল ৪ এ সকল বিষয়ে সময় ও পরিশ্রম ব্যয় করিতে গিয়া কি তিনি আপনার জীবনের মূল কার্য্য হইতে বহু দূরে গিয়া পড়িতে ছেন না ? বাঁহারা এরপে মনে করেন তাঁহারা তাঁহার জীবনের মূল কার্যা কি, আচাধ্য কেশবচন্দ্রের স্বমুখ হইতে ঘোষিত এই কথাগুলি পাঠ করিয়া, অবধারণ করুন। "জ্ঞান মার্জিত করিতে গিয়া অহকারসাগরে অনেক মানুষ জীবনতরীকে ভুবাইরাছে। তুমি এই ছই জনের (বোগশিকার্থী ও ভক্তিশিকার্থীর) মধাস্থান পাইলে। ভক্তিভাব এবং যোগভাব তুইক্ষেই জ্ঞান তুমি লাভ করিবে। বিনয়ের স্থিত নম্র ভাবে, উদ্ধৃত ভাবে নহে, দকল বিষয় তোমাকে জানিতে হইবে। ভক্তিকা ও, र्यागका ७, कर्मका ७ मकन हे लोगारक व्यवश्व इहेर इहेर । धर्म कीवत्व म्यूमा म ष्प्रश्रीनिविधित जूमि मःतक्षक श्रेटल्। यह विषय खाना छेठित, कि शुक्रविनरशत সম্পর্কে, কি জ্রীদিগের সম্পর্কে, কি সংগ্রাসী, কি সংমারী, কি বালক, কি যুবাদিগের সম্পর্কে, এ সমুদায় বিধি তোমার জানা আবগুক। এ সমুদায় জ্ঞানের ফল যাহাতে আপনার জীবনে ফলিত হয় তাহার জন্ম বিশেষ চেষ্ঠা করিবে। জ্ঞান দ্বদরকে মক্রভূমি कतित्व ना, हेशत मुद्देशिख दमशहित । यथार्थ उन्नाख्यान कि, यथार्थ मर्ननभाव कि, दमशा-ইবে। দেখাইলে তোমার এবং সকলের কল্যাণ হইবে।" ব্রতান্তে লেখকের সম্বন্ধে আচাগ্য কেশবচন্দ্র বে কথাগুলি বলেন সে সকল এই ;-- "জ্ঞানপরায়ণ, অনেক গভীর জলে यारेट हरेटन। दंग्यान हात्रित्तन भिन हरेग्राष्ट्र, त्मरे भीभाः माञ्चल गाहेट हरेरत । रय नकन भारत পরম্পরের মধ্যে মিল নাই, সে সমুদার অপরা বিদ্যা, শ্রেষ্ঠ বিদ্যা সেখানে যেখানে অমিল নাই।"

আচার্যা কেশবচন্দ্র পভীর অধ্যাত্মদৃষ্টিতে চারি বেদের মিলনস্থান অবলোকন করিয়াছিলেন। সমুনায় বেদ বেদান্ত প্রাণাদি পর্যাবেদাচনা করিয়া সেই সেই শাস্ত্রের মিলন প্রদর্শন করা তাঁহার জীবনেব কার্যা ছিল না, তাদৃশ ারিশ্রের জীবনকর করিবার

अब जिनि बाहरमन नार्ट, अल्जार लाहात विस्मय विस्मय विश्व तम काया कतित्वन এह তাঁহার অভিপার ছিল। হিন্দুশাস্ত্রসমূহের মিলন প্রদর্শন লেখকের বিশেষ ভাব। বেদ হুইতে আরম্ভ করিয়া পুরাণ পর্যান্ত একই পারমেশ্বরী চিচ্ছক্তি জীবের গ্রহণসামর্থ্যকে দিন দিন উন্নত করিয়া ভাহার নিকটে আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া সে সকলের মধ্যে যে সামঞ্জ আছে, গীতার সমন্বয়ভাষো তাহা প্রকাশ পাইবে। তবে লেখকের একথা এখানে বলা আবশুক বে, তিনি যদি নব্বিধানে ভগবানের নবীন আলোক না পাইতেন তাহা হইলে তিনি কখন বেদবেদাস্তাদির সঙ্গে গীতার নিগৃঢ় ঐক্য দর্শন করিয়া এ সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারিতেন মা যে, যিনি বেদ বেদান্ত ঋষিগণের হৃদরে প্রকাশ করিয়াছিলেন, তিনিই যোগাচার্য্যের হাদয়ে দে সকলের সামঞ্জন্ত নিপার করিয়াছেন। এছলে ইহাও প্রকাশ করিয়া বলা সমুচিত যে, হিন্দুশাল্রসমূহের মিলনপ্রদর্শন লেথকের বিশেষ ভাব হইলেও অক্সান্য ধর্ম হইতে একতা ও মিলনের স্থল বাহির করিতে তিনি কখন উদাসীন হইতে পারেন না,কেন না তাঁহার নিয়োগপ্রামুসারে তিনি সকল শাস্ত্রের মিলন প্রদর্শন করিতে বাধা। এ কার্য্য সাধনের জন্য পরিশ্রমকে লেখক পরিশ্রম বলিয়া মনে করেন না বরং পরিশ্রম করিতে না পারিলে তিনি আপনার জীবনের कार्या इहेन ना, अक्रा भारत करतन । विधानञ्च मकलाई मकन अकारतत कार्या कतिराजन এরপ বাবস্থা হইতে পারে না। বিধান একটি বিস্তুত রাজ্য, এখানে প্রত্যেক ব্যক্তির কার্য্য স্বরং ভগবান বিভাগ করিয়া দিরাছেন ; একজনের কার্য্য অপরে করিবেন তাহার সম্ভাবনা নাই, করিতে গেলে নিশ্চয় বিফলমনোরথ হইবেন। প্রতিজন আপনার আপনার অধিকারের কার্য্য করিলে তাঁহাদের সকলের কার্য্যের মিলনে বিধান পূর্ণভাবে জগতের নিকটে প্রকাশ পাইবে, ইহাই বিধির ব্যবস্থা *।

যাহাহউক, এসকল কথার আর অধিক বাক্যব্যর করিবার প্রয়োজন নাই। এখন এই সমন্বয়ভাষ্যের বঙ্গান্থবাদসন্বন্ধে গুটিকয়েক কথা বলিরা উপসংহার করা যাউক। সংস্কৃত ও বঙ্গভাষার পদযোজনায় যে এত স্বাতস্ত্র্য আছে, লেখক এই ভাষ্যের অন্থবাদ করিবার পূর্ব্বে ভাল করিয়া তাহা জানিতেন না। এ কথা তিনি অবশা জানিতেন যে,

দিনি যে কার্থ্যের জস্ম প্রেরিভ ভিনি যেন কেবল সেই কার্য্যই করেন, সেই কার্য্যনম্পর্কে তাঁহার যত দ্র আবশ্রক তিনি প্রভাবেশ অথবা ঈ্বরনিঃশান পাইবেন এবং পৃথিবীও সেই বিষয়ে তাঁহার অকুন্র হইয়া তাঁহার প্রয়োজনীয় সন্দায় দ্রব্য আনিয়া দিবে। অতএব কেহই আপনার অধিকার ছাড়িয়া অস্তের অধিকারে হস্তক্ষেপ করিও না। ঈবর বাঁহাকে যে থানে রাথিরাছেন, তিনি যেন সেই স্থানেই বসিয়া থাকেন, তাহা হইলে সকলের কার্য্য নির্বিছে সম্পন্ন হইবে। যিনি অর্বের নিগৃচ তত্ত্ব সকল লিখিতে জিম্মাছেন, তিনি ক্রমাগত লিখিতে থাকুন, বিনি সঙ্গীত করিতে জিমাছেন তিনি ক্রমাগত সঙ্গীতে উন্নতি করিতে থাকুন, তাহারা প্রতিজনেই আপন আপন কার্য্যে অর্ব হইতে নাহান্য লাভ করিবেন এবং পৃথিবীও জাহানিগকে সকল প্রকার আব্যোজন করিয়া দিবে—সেবক্রেরিশেদন, ৫৭ সং, ১ পেনি, ১৮০০ শক।

সংস্কৃত্তে এক পংক্তিতে যে ভাব প্রকাশ করা যায়, বাঙ্গলায় চারি পংক্তি না লিখিলে সে ভাব প্রকাশ করা হছর; কিন্তু সংস্কৃতে যাহা লিখিত হইরাছে, তাহার অন্ধবাদে পদবোজনাদির পর্যান্ত ব্যতিক্রম না করিলে সহজে অর্থ হৃদয়ক্রম হয় না, এ অভিজ্ঞতা এখন তাঁহার জন্মিয়াছে। এরূপ অভিজ্ঞতা জন্মিবার মূলে এক জন বন্ধুর সহায়তা আছে, *(लथकरक हैश मूककर्छ चौकात कतिरा*ठ श्हेराउट । अञ्चतारात शत स्मिह नेषुरक উহা শুনাইলে কোথায় কোথায় অমুবাদ সাধারণের পক্ষে অবুদ্ধ হইতেছে, পুঞামুপুঞ্ क्रत्य किनि जाश अनर्गन कतियाहिन, धवर छाहात अनर्गनासूमात तारे मकन अवृद्ध স্থান পরিবর্ত্তিত হইরাছে। অনুনাদের আরম্ভ হইতে শেষপর্যান্ত সেই বন্ধু যদি এ সম্বন্ধে সাহায্য না করিতেন, সাধারণের পক্ষে কোথায় অহুবাদ অবৃদ্ধ থাকিয়া যাইতেছে, লেখক তাহা আপনি কিছুতেই বুঝিতে পারিতেন না; স্থতরাং সাধারণ পাঠকগণের নিকট অমুবাদখানি আর দশখানি অমুবাদিত গ্রন্থের ন্যায় অনেকাংশে অবুদ্ধ থাকিয়া যাইত। এই বন্ধু সংস্কৃত কালেজের ইংরাজী বিভাগের অন্যতর শিক্ষক শ্রীযুক্ত ৰাবু দেবেক্সনাথ ঘোষ বি, এ,। এ সম্বন্ধে লেথক তাঁহার নিকট চিরক্কতজ্ঞ রহিলেন। মূলভাষ্য লিখিবার সময়ে প্রাচান ও নবীন যে সকল ব্যক্তির নিকটে তিনি ঋণী হইয়া-ছেন, মুলভাষ্যের বিজ্ঞপ্তিতে তাঁহাদের উল্লেখ তিনি করিয়াছেন, এখানে তাঁহাদের নামের প্নরুলেথ নিপ্রাজন। এথন লেথকের ছালত প্রার্থনা এই, যে উদ্দেশ্যে এই অমুবাদ প্রকাশিত হইল, সে উদ্দেশ্য ভগবানের ক্লপাতে পূর্ণ হউক। শম্।

এই জ্যৈষ্ঠ। ১৮২২ শক।

উদ্ভাসয়িতা।

শ্ৰীমন্তগৰদ্গীতা

সমন্বয় ভাষ্য।

वजाश्वाम ।

প্রথম অধ্যায়।

ষোগযুক্তো হি যেনাসৌ প্রোক্তবান্ যোগমুত্তমম্। সর্ব্বসমন্বর্বকরং তং বন্দে হুদ্যধিষ্ঠিতম্॥

যাঁছার স্থিত যোগ্যুক্ত হট্য়া ইনি স্ক্সম্বন্ধ উত্তয় যোগ বলিয়াছেন, হৃদয়াধিষ্ঠিত তাঁহাকে বন্দনা করি।

"পিতামহ ব্রহ্মার নিরোগান্থসারে যিনি যোগে পৃথিবীকে ধারণ করিরাছিলেন, যিনি
সেই, নারারণনামা সনাতন দেবদেব, তাঁহারই অংশ বাস্থদেব কর্ম শেষ করির।
[তাঁহাতে] প্রবেশ করিলেন•"—এই প্রমাণান্থসারে বস্থদেবতনর যোগধর্মপ্রবর্তনের
ক্রেপ্তার্মার বারারণের ভাবে অবতীর্গ; "আপনার শ্রীতে পৃথিবী ও আকাশ পূর্ণ করিরা
বোগাচার্য্য অস্থান লাভ করিলেন †"—এই বাক্যান্থসারে তিনিই যোগাচার্য্য। বস্থদেবতনর
বোগাচার্য্য শ্রীকৃষ্ণ স্বরং যোগযুক্ত হইয়া শরণাগত শিষ্য নরক্ষিস্থানীর অর্জনকে
ব্রন্থপদ জানিবার পক্ষে স্থপর্যাপ্ত ধর্ম উপদেশ দেন; কিন্তু তিনি সংগ্রামে চিন্তাক্রিনারশ্বণতঃ উহা ভূলিয়া যান। এই মহান্ অপ্রির ব্যাপারে আর্ব্যা
বাথিতহাদর হইয়া অর্জুনকে লক্ষ্য করত এইরূপে ছংখা প্রকাশ করেন; "হে
পার্থ, সনাতন, মৃর্তিমান্, শুহু ধর্ম এবং নিতাকালস্থায়ী লোকসমূহের কথা, আমি
তোমাকে ভনাইয়াছিলাম এবং জানাইয়াছিলাম। অর্কিরশতঃ উহা ভূমি গ্রহণ
কর নাই, ইটি আমার বড়ই অপ্রিয় হইয়াছে। আজতো আমার সে স্কৃতি আমা
সম্ভবে না ং পাণ্ডব, ভূমি আর্কাহীন ও মল্বছিন। আজতো আমার সে স্কৃতি আমা
জানিবার পক্ষে সে ধর্ম যে যথেষ্ট ছিল। স্থার জো

ভাহা সেরণ করিরা সমগ্র বলিতে পারা বাইবে না; কারণ, যোগবুক হইরা

[†] मिंगज शर्स 8 व, २७ छोक्।

ত্রীমন্তগবলগীতার সমন্বয়ভাষ্য।

আমি সেই পরম বেদ বলিরাছিলাম। সেই ভাবার্থপ্রকাশক প্রাতন ইতিহাস একটো বলিতেছি •।"

ধ্বত্তরাক্ত উবাচ—ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেতাযুর্ৎসব:।
মামকা: পাগুবালৈত্ব কিমকুর্বত সঞ্জা।)।

্ধৃতরাক্ত বলিলেন, ছে সঞ্জয়, ধর্মকেতা কুরুকেতা যুদ্ধাভিলাবে সমবেত, আমার এবং পাঞুর তনয়গণ কি করিয়াছিলেন। ১।

"ধর্মকেত্র কুরুকেতে যুদ্ধাভিলাবে সমবেত,"— গুতরাষ্ট্রের এই কথার গ্রন্থারম্ভ হইরাছে। আরক্তে এই সংশয় উপস্থিত,— যুদ্ধকেত্রে যোগোপদেশ অসম্ভব। যদিও বা সম্ভব হয়, যোগোপদেশ ঘারা ক্রুকর্মে নিয়োগ, উপদেষ্টার ক্রুরস্থই প্রকাশ করে। যদি এরূপ হয়, তরে প্রকৃতিস্থ কোন্ বাক্তি তাঁহার অনুসরণ করিবে ? "লোকাতীত পুরুষগালার বাকই সতা, আচরণ কথন কথন সতা হয় †" এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া যদি তাঁহার ক্রমুসরণ করা বিবিসিদ্ধ বলা হয়, তথা ি তাঁহার আচরণে নোর থাকা বশত: তাঁহারে আচরণে করা গ্রহণ করা যাইতে পারে না। আচার্যা বলি কেন ? না "আচার গ্রহণ করান" এই প্রমাণে, অথবা "যে গুলি আমাদের ভাল আচরণ সেইগুলি তোমার গ্রহণ করান তাঁহার আচরণ ভাল না হইলে কদাপি উহা ক্রমা করা যাইতে পারে না। কেন ? "শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা যাহা আচরণ করেন, সাধারণ ব্যক্তি তাহাই করিয়া থাকে ও" এই যুক্তিতে তাঁহার মহাপরাধভাজন হওয়া অনিবার্যা, এবং তাহাতে তাঁহার মহাপরাধভাজন হওয়া অনিবার্যা হয়। হয়। হয়। হয়। হয়। বয়াহাত হয়।

এইতো সংশার উপস্থিত। এ সংশারমোচনের পন্থা কি ? পন্থা শ্রবণ কর,— আর্জন ও বীক্ষকের বে সময় কথা হইতেছিল, সে সময়ে, শক্ষপ্রয়োগের উদাম হইছাছিল, লংগ্রাম আরম্ভ হয় নাই। যদি তাহা না হইবে তাহা হইলে "বল্ল তুলিয়া" একথা বলা নিক্ষা আনন্দর্গিরি ঠিকই বলিয়াছেন— "প্রবৃত্ত হইলে, [অর্থাৎ শক্ষ] প্রয়োগাভিম্থ হইলে গা।" অর্জন যথন বাণপ্রয়োগে বিমুথ হইয়া সেনা পরিবর্শন করিতেছিলেন, সে সময়ে প্রতিযোগা হইতে কোন ভয়ের কারণ ছিল না, স্পত্রাং যোগোপ্রশের ক্রিতেছি লা, ক্রিক্রেমার সমর্থন করিতেছি লা, ক্রিক্রেমার সমর্থন করিতেছি লা, ক্রিক্রেমার সমর্থন করিতেছি লা, ক্রিক্রেমার সমর্থন করিতেছি লা, ক্রিক্রেমার বাহার জন্ম হ্বামর প্রাহার জন্ম হ্বামর

ৰ অনুবীতা পৰা ১৬ অ, ১—১৩ শ্লেক।

छात्रवंड ३० व ०० व, वर ज्याक।

के दिख्यतीत्र छेलमियर ३३ अस् २।०।

है जीका ७ व, २३ त्वाक ।

মন্ত উপারে নিবারণ করা অসাধা ছিল, এজন্ত শত্রপাত ধারা তাহানি
ধর্মসঙ্গত ইহা বাহার সিন্ধান্ত ছিল; এবং এজন্তই বিনি ক্ষত্রির্থণ
প্রতিপাদন করিরাছেন; তাঁহার সম্বন্ধে বিচার করিতে আমর
অপরিহার্যা এবং আপনি উপস্থিত হইয়াছে; অধন্ম বাহাদিগা
তাহাদিগকেই হলন করা হইতেছে; বাহাদিগকে হনন
তাহাদিগের বল্প নাই; এই সকল যুক্তিতে ক্ষত্রিরধর্মের
কালে চাত্র্যা ছিল না, প্রত্যুত ধর্মাবৃদ্ধির অন্ধ্যোদিত ছিল
নার, অনাহাজনক নার ?—সদৃশ সংশার দেশকালের প্রভাব চির্
হইবে। দেশকালের প্রভাবমধ্যে জনসমাজে জড়ত্ব, পশুত্ব, মান
বিমিশ্রভাবের ক্রমবিকাশ উপলব্ধি করিতে হইবে। "এক উপ
শব্দে [ওঁকারে] সংশ্বত হইরা সর্পদেবিধি দানব সকলে নানাভা
আচার্যোর উক্তি প্রকারান্তরে এই ক্রমবিকাশের সত্যেই প্রতিপ
সত্যন্থ প্রতিপাদন করে বিতীরাধ্যারের ত্রয়োদশ শ্লোকে প্রদৰ্শিক

স্থয় বি লুই। তু পাওবানীকং বৃঢ়ং হুর্যোধনভদা আচাত্রিপ্রন্ধর্বীং। । । পঠের বিকাশ ভর্মারবীং। । । পঠের বিকাশ ভর্মারবীং। । । পঠের বিকাশ ভর্মারবীং। । বৃঢ়াং ক্রপদপ্তেণ তব। ক্রিক্সির আমির অর্মার আমির বিরাটিক ক্রপদক্ত মহারথ:। ৪। ধৃইকেতৃকে কিতান: কাশীরাজক বীর্যাবান্। পুরুজিং কুন্তিভোজক শৈককে নরপ্রব:। ৫।

সঞ্য় বলিলেন, পাগুবদৈক বৃহহ রচনা
দেখিয়া সে সময়ে রাজা তুর্য্যোধন আচার্য্যের নিক
বলিলেন; "হে আচার্য্য, দেখুন, আপনার ধীমান্ বি
ক্ষপুপুত্রগণের মহতী সেনায় বৃহ্ছ রচনা করিয়াছেন
মধ্যে মুদ্ধে ভীমার্জ্নের সমান মহাধন্ত্র বীর যুমুধ

্ৰীমন্ত্ৰগৰক্ষীভাৱ সমন্বয় ভাষ্য।

ब्रिश्वास्त्रक विकास छेड्डसोकाक वीर्यासन्। जोडरजोरकोलसम्बद्धाः मर्स এव महात्रथाः। ७।

विनिष्ठा त्य जातित्यांथ कित्वांख्याः।

ৰম দৈলত ৰংজাৰ্থং তান্ বনীমি জে 🐧

; কৰ্মণ্ড কুপণ্ড সমিতিঞ্জর:।

विकर्गक मोयनखिक्त्रक्रथः। ৮।

চ বহব: শ্রা মনুর্থে ত্যক্তজীবিতা:।

व्यवज्ञाः महर्त्व गुक्तविनाजनाः। २।

: ভদুসাকং বলং জীয়াভিরক্তিমু। 👑

ধ্রং স্ক্রিমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিত্তম্। ১০।

চ দৰ্কেষু ৰথাভাগমবন্ধিতাঃ।

ভিরম্পত্র ভবস্তঃ সর্ব্ব এবছি। ১১।

ৃহৰ্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ।

ং বিলেদ্যোটেচ: শব্ধং দথো প্রতাপবান্। ১২।

চনয়, দ্রোপদীর পঞ্চপুর যাঁচারা প্রধান

বুছি অব্রধার কর্মন। আমার সৈন্যের

করিতেছি তাহা হইতেই আর

পারিবেন,—মাপনি, ভীয়, কুর্গ, রুপ, সমিতিঞ্জয়,
সোমদত্তনয় ও জয়দ্রথ। অন্যান্য অনেক বীর

ক্রিনি দিতে প্রস্তুত, তাঁহারা সকলেই যুদ্ধবিশারদ,

লাস্ত্রন্দার। ভীম কর্তৃক রক্ষিত আমাদের সৈন্য
ভীমকর্ত্ক রক্ষিত ই হাদিগের শৈশ্য পর্যাপ্ত ।

ভীমকর্ত্ক রক্ষাত ক্রমন। প্রতাপবান্ ক্রমরুদ্ধ

সিংহনাদপ্র্যক্ত উচ্চৈঃশ্বের

ততঃ শ্রীক ভের্জন্চ প্রবানকগোর্থাঃ। जरुरेनवाकार्क्क स नामक्यूरणरिक्दर + >Q.I তত কুটভৰ্টৰেগুকে মহতি শুন্দনে मार्थवः भाश्वयदेन्द्रय मिरयो भरत्यो श्रामक পাঞ্জুখ্যুং ছবিকেশে দেবদতং ধন্ধরঃ পৌত্রং দথ্যে মহাশব্ধং জীমকর্মা अन्यविक्षतः त्राका कूबीश्रद्धाय्थिक्तः। नकूनक्ष महत्तवन्द्र सूर्वावस्थित्रनादको । কাশুন্দ পর্মেশ্বাস: শিশুঞ্জী চ মহারথ: ধৃষ্টক্রারো বিরাটক স্থাজকিকাপরাজিক: क्रमाता (जोशास्त्राम्ड सर्वनः शृथिवी गर्छ मोज्जन यहाराहः नबान् मग्रः श्रुवक् म (यारवा धार्छजा देवा: कवजानि वाबाजकः নভশ্চ পৃথিবী । খব তুম্লোইভারনাদরন্। অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্রা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ প্রত্তে শঙ্কসম্পাতে ধর্মকান্য শাং

विकामिना महीश्रा ।

শথধনি করিলেন। তদনতর শথা বিরুদ্ধি নাম নিবাদিত ত্রিক প্রাথমিক মহারথে অবস্থিত মাধ্য প্রের্ক মহারথে অবস্থিত মাধ্য প্রের্ক মহারথে অবস্থিত মাধ্য প্রের্ক করিলেন। প্রিক্তক পাঞ্চলনা, ধনপ্রের দেবন রক্ষের পৌশুলাম মহাল্য বাজাইলেন। রাজা কৃতীপুল মুবির্তির ক্ষমন্তবিজয়া নকৃল ও মণিপ্রপূক, মহারম্ভর কালীরাজ, মহারথ শিখা অপরাজের লাত্যকি, ক্রপদ, ক্রেন্সলাল, মহারথ ভাষা হারিদিক হইতে পুথক পৃথক লাখা নিনাদিত ত্রুদ্ধি ভাষা জাকাশ ও

শ্রীসন্তর্গবদগীভার সমন্তর ভাষ্য।

নেনরোক্সভরোশ্ধের রথং স্থাপর মেহচ্যুত। ২১।

য়াবে তা এরীকেহন্থং যোদ্ধ কামানবন্থিতান্।
কৈশ্বরা নহ যোদ্ধব্যমন্মিন্ রণসমুদ্যমে। ২২।
যোহত্তমানানবেকেহন্থং যএতেহত্ত সমাগতাঃ।
য়ার্ভরাব্রক্ত কর্ম্ দ্বের্দ্ধ প্রিরচিকীর্বরঃ। ২৩।
অবমুক্তেন ক্রীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
অনুক্রেন ক্রীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
অনুক্রেন ক্রীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
অনুক্রেন ক্রীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
অনুক্রেন ক্রিনার্থির স্থাপরিস্বা রংগাভ্তমন্। ২৪।
ত্রাক্তান প্রতান্ সমবেতান্ ক্রেনীতি। ২৫।
ত্রাক্তান্ মাতৃলান্ আতৃন্ প্রান্ পোলান্ স্থীংতথা।
বির্নির্দ্ধি স্কলকৈব সেনরোক্সভ্রোরপি। ২৬।
ত্রান্ ক্রিনার্কির স্ক্রান্ বন্ধনবন্ধিতান্।
ক্রিরা প্রয়াবিষ্টো বিধীদ্রিদ্মন্ত্রীং। ২৭।

ক্রিয় বিশিলেন, হে ভারত, অর্জ্র ঐক্রফকে এইরপ বলিলে ই উত্তর শেনার মধ্যে সেই উৎক্র রথ স্থাপন করিয়া ক্রেন, "সমুদার রাজন্যকর্ণ এবং ভীব দ্রোণ প্রভৃতি মধ্যে ই কুরুগণকে দেখ।" মুদ্ধদে উভয়মেনামধ্যে , আচার্য্য, মাতুল, ভাতা, পুত্র, পৌত্র, সধা ও পাইলেন। কুন্তিত্তনয় উপশিক্ষ

श्चिम वक्तांत्र ।

অৰ্জ্জন উবাচ--দৃষ্টে,মান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ বৃষ্ণহন্ সমবস্থিতান্। সীদস্তি মম গাত্রাণি মুধ্ঞ পরিশুষ্যতি। ২৮ন বেপথশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে। গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক চৈব পরিদহতে। ২৯। ন চ শক্লোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মন:। নিমিত্তানি চ পশ্রামি বিপরীতানি কেশব। ৩০ ন চ শ্রেরোইরপভামি হল। স্বজনমাহবে। ন কাক্ষে বিজয়ং হুঞ্চ ন রাজ্যং ন সুখানি চ। ৩১। কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈর্জীবিতেন বা। যেষামর্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ। ৩২। তইমেংবন্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্তাক্তা ধনানি চ। আচার্যা: পিতর: পুত্রান্তথৈব চ পিতামহা:। ৩৩। মাতৃলাঃ খণ্ডরাঃ পৌত্রাঃ শ্রালাঃ সম্বন্ধিনন্তথা। এতার হন্তমিচ্ছামি মতোপি মধুস্থদন। ৩৪। অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিন্নু মহীক্কতে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রায়: কা প্রীতি: স্থাজ্ঞনার্দন। ৩৫।

বাদিক ক্রিনির্ভার আমার গাত্র অবসম, আমার কুলার ওক্র আমার ক্রিনির্ভার ক্রিনির্ভার ক্রিনির্ভার ক্রিনির্ভার ক্রিনির্ভার ক্রিনির্ভার করিয়া আমার মন বিভার হইয়া পড়িয়াছে। কেপব, আমি অমলল লকণ সমুদায় দেখিতেছি। মুক্রে অসম কর করেয়া আমি কোন শ্রেম দেখিতেছি না। কে ক্রম আমি জয়ও আকাজ্কা করি না, রাজ্যও চাই না, কুখও চাই না। হে গোবিন্দ, আমাদের রাজ্যে কি হইবে, ভোগে কি হইবে, জীবনেই বা কি হইবে? যাহাদের জন্য রাজ্য, ভোগ ক্রম আকাজ্কণীয়, তাঁহারা ধন প্রাণ পরিহার করিয়া মুক্রে উপজ্ঞিন এই দকল আচার্য্য, পিজা, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, খুডার, পোলা, খুডার, পালা, সম্বান, বিদ্যানির, সম্বান, বিদ্যান, বিদ্যানির, সম্বান, বিদ্যান, বিদ্যানির, বিদ্যান, বিদ্যানির, বিদ্যানির

উ মন্ত্ৰগবদ্দীভার সমস্থ ভাষা।

পাপবেবাশ্ররেদশান্ হথৈতানাততারিনঃ।
তথারাহাঁ বরং হন্ধং ধার্তরাব্রীন্ স্বান্ধবান্।
থজনং হি কথং হন্ধা জ্ঞিনঃ ভাম মাধব। ৩৬।
বদ্যপ্রেত্তন পশুন্তি লোভোপহত্তেতসং।
কুলক্ষরুতং দোষং মিত্রন্তোহে চ পাতকম্। ৩৭।
কথং ন জেরমস্বাভি: পাপাদশা
কুলক্ষরুতং দোষং প্রথশন্তির্জনার্দন। ৩৮।
কুলক্ষরে প্রণশুন্তি কুলধর্মা: সনাতনাঃ।
ধর্মে নপ্তে কুলং রুৎসমধর্মোইভিভবত্যুত। ৩৯।
অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রত্যান্তি কুলব্রিয়ঃ।
জীব্ হুটান্থ বাকের জারতে বর্ণস্করঃ। ৪০।
সকরোনরকারের কুলন্ধানাং কুলগু চ।
পতত্তি পিতরোভেষাং লুগুপিডোদক্ষক্রিয়াঃ। ৪১।
দোরৈরেকৈঃ কুলন্ধানাং বর্ণসক্ররকারকৈঃ।
উত্তর্মান্তে জাভির্ম্মাঃ কুলধর্মান্ট শাখ্নতাঃ। ৪২।

ইইাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করি না। এই পৃথিবীর জন্য কি, ব্রেশোক্যের রাজ্যের ক্রিট্র জন্ম করিছে। ক্রেট্র জন্ম আতভায়ীকৈক এবং লে আনাদিগকে পাপ আত্রা করিবে। অতএব সবান্ধবঁণারারাফ্র সন্তানদিগকে আমাদের বধ করা উচিত নয়। হে জাধব, সভানবর্গকে বধ করিয়া আমরা কি প্রকারে তুখী হইব ? লোভ ভারা হভচেতন হটয়া বদ্যাপি ইহারা কুলক্ষয় জন্য দোব ও নির্দ্রেশিই জন্ম পাতক না দেবিভেছে; হে দেব, তাহা হইলে আমরা কেন কুলক্ষয়কত দোষ দেখিয়া সে পাপ হইতে নির্ভ হইতে শিবিব না ? কুলক্ষে সনাতন কুলধর্ম নই হয়, ধর্ম নই ইইলে সমুসার কুল অধর্মে অভিভূত হটয়া থাকে। হে ক্ষক, মধর্মে অভিভূত হইলে কুলজীগণ জ্বটাচার হয়, এবং জ্বীগণ জ্বীচার ইইলে, হে কুলিবংশসভূত, বর্ণসন্ধন উৎপন্ন হয়। এই

প্রথম অধ্যায়।

উৎসন্নকুলধর্মাণাং মহুষ্যাণাং জনার্দন।
নরকে নিরতং বাসো ভবতীত্যহুত্ত ক্রম। ৪৩।
অহো বত মহৎ পাপং কর্ত্তুং ব্যবসিতা বরম।
যদ্রাজ্যহুথলোভেন হস্তং স্বজনমূদ্যতা:। ৪৪।
যদি মামপ্রতীকার্মশঙ্কং শঙ্কপাণর:।
ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্ত্যন্তরে শুক্ষমতরং ভবেৎ। ৪৫।

সঞ্জয় উবাচ— এবমুক্ত্রার্জ্ন: সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশং।
বিস্তজ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্যনানস:। ৪৬।

নরকের হেতু। পিশু ও উদক ক্রিয়া লুপ্ত হইয়া ইহাদিগের পিন্তৃগণ পতিত হন। বর্ণসঙ্করকারক কুলম্বগণের এই সকল দোষে
জাতিধর্ম ও চিরন্তন কুলধর্ম উৎসন্ন হইয়া যায়। হে দেব, যে
সকল ব্যক্তির কুলধর্ম উৎসন্ন হইয়াছে, তাহাদের নিয়ত নরকে বাস
হয়, এই শুনিয়াছি। রাজ্যসুখলোভে স্কেনবর্গবধে উদ্যত হইয়া,
আহো কি মহৎ পাপ করিতেই আমরা ক্রুসকশে হইয়াছি! যদি
প্রতিকারবিমুখ নিঃশস্ত্র আমায়, শস্ত্রপাণি ধ্রতরাই তুনম্বণ যুদ্ধে বধ

প্রতি প্রতি প্রতি প্রতি বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব প্রতি পরি প্রতি পরি প্রতি পরি প্রতি পরি প্রতি পরি প্রতি পরি প্রতি পরি প্রতি পরি প্রতি পরি প্রতি পরি প্রতি পরি প্রতি পর

দ্ইতি শ্ৰীভগবাদীতাষ্পনিষ্থত্ব অন্ধবিদ্যায়াং যোগশাল্পে শ্ৰীক্ষণাৰ্জ্জন সংশাদে-হৰ্জুনবিধাদো নাম প্ৰথমোহধ্যায়ঃ।

দিতীয় অধ্যায়:

नक्ष उराठ — তং তথা কপরাবিষ্টমশ্রপ্রাক্লেকণম। বিধীদন্তমিদং বাক্যম্বাচ মধুস্দনঃ। ১।

কগৰাসুৰাচ কুতৰা কথাশমিলং বিষয়ে সম্পশ্তিৰ । ।

আনাৰ্যাজ্ভ্ৰমন্ত্ৰৰ্গামকীৰ্ত্তিকরমৰ্জ্ম। ২।

মা কৈবাং গচ্ছ কৌন্তের নৈতৎ দ্বয়ুপপদাতে।

কুদ্ৰং হদরদৌর্কল্যং ত্যক্ত্বোতিঠ পরস্তপ। ৩।

অর্জুন উবাচ—কথং ভীলমূহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধ্যুদন।
ইমৃতিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহাবরিযুদন। ৪।

ভর্নহতা হি মহাত্রভাবান্ শ্রেরোভোক । তেক্যমপীহ লোকে।
ইত্তবিদাং ভর্ননিহৈব ভূজীর ভোগান্ ক্ষধিরপ্রদিগ্ধান্। ।
ন চৈতবিদাং কতররোগরীরো বহা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ৄ:।
বানেব হত্বা ন জিজীবিবামন্তেহবন্থিতাঃ প্রমুখে মার্ডরাট্রাঃ। ৬।

পঞ্জর বাদলেন ক্রপাবিষ্ট, অঞ্চপূর্ণ আফুলনয়ন এবং ে এই অর্জনুনকে প্রক্রিক্ষ এই কথা বদিলেন,—"এই সঙ্কট সমগ্রেরারার্ব্য-জনোচিত, সুর্গের অনুপ্রোগী, অকীর্ত্তিকর এই মোহ ভোমাতে কোথা ইত্ত উপস্থিত হইল ? হে পার্গ, অপুল্বেষাচিত ভাবের অধীন ইইও না, ভোমাতে ইহা পোভা পার না। হে পাণ্ডব, কুলে ক্রম্বদৌর্মল্য পরিহার করিয়া উত্থান কর।" ১—৩।

অর্জুন বলিলেন "হে দেব, ভীত্ব ও জোণ আমার পুজার, কিরুপে যুদ্ধে বাণবোগে তাঁহাদের সঙ্গে প্রতিযুদ্ধ করিব। মহাছড়াব গুরুজনকৈ হত্যা না করিয়া ইহলোকে ভিদালন আর
ভোজন করাও প্রের। গুরুজনকৈ বধ করিয়া [তাঁহাদের]
ক্রিবিদিন্ধ অর্থকাম [কেবল] ইহলোকেই ভোগ করা
ক্রিয়া থাকে। বদি আমরা জয় করি, অথবা

কার্পন্যলোবোপ্রভবভাব: পূজ্যি বাং ধর্ণন্যকৃতভাগে।
বিদ্যোগ ভারিশিভাং ক্রাই অমেশিবাভেংহং শাবি বাংশিং প্রশান দি।
বাংশিক বাংশিক বাংশিক বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বাংশিক বাংশিক

সঞ্জয় উবাচ—এবমুক্ত্রা হ্রবীকেশং গুড়াকেশং পরস্তপঃ।

ন যোৎস্থাইতি গোবিন্দমুক্ত্রা তৃষ্ণীং বভূব হ। ১।

তম্বাচ হ্রবীকেশং প্রহদন্তির ভারত।

দেনাধ্যাক ভরোর্থধ্যে বিবীদস্তমিদং বচঃ। ১০ 1

ভাহারা জয় করে, ইহার মধ্যে কোন্টি শ্রের জানি না। বাহাদিগকে বধ করিয়া জীবিত থাকিতে অভিলাব হয় না, সেই
য়ভরাক্তিনয়পণ সম্মুখে অবিহিত। আমি সামার
সহ করিতে পারি না, এই দোষে আমার স্থভাব বিক্রুক
গিয়াছে। ধর্মসহস্বে বিমৃত্তেতা হইয়া আমি ভোমাকে জিলানা
করিতেহি। ফাহা শ্রের ভাহাই নিশ্চিত করিয়া বল। আমি
ভোমার শিষ্য; আমি ভোমার শরণাপন্ন হইভেছি, তুরি
ভিনিন্ন
ভিন্ন অথবা দেবগণের আমিপত্যি নির্মিন আমার
ইতিহানিচয়ের অভিমাত্রসন্তাপক শোকের অপনয়ন
না।" ৪—৮।

সঞ্জ বলিলেন, অরিমর্দ্ধন অর্জ্জন জ্রিককে এই সক্ষা স্থানি বলিরা, 'মুদ্ধ করিব না' বলিরা ভূফীস্তাব অবলম্বন করিলেন। হে ভারত, উভয়সেনার মধ্যে অবস্থিত বিষাদপ্রস্ত অর্জ্জুনকে জ্রিক্ষ হালিরা এই কথা বলিলেন। ১—১০।

যাউক, এখন প্রাকৃত বিষয়ের অনুসর্থ করি ৷ "পাওবদৈক দর্শন করিরা" » এই হইতে "বৃদ্ধ করিব না প্রাকৃতকে এই কথা কহিলা তৃফীভাব অবলয়ন করিবেরে ও প্রভ্যে এই অংশ অর্জুনের শোক্ষাহের কারণ প্রদর্শন করিতেক্তি বিষং বৈশিক্ষা

^{ा *} जीका अल, ९ लाका

দিবার অস্ক্র শীন্দ্রোগাচার্যাকে প্রবৃত্ত করিতেছে। প্রজাহীন ব্যক্তিকে উপদেশ দিবে, না', এ নিষেধ, আচার্য্যের এ যোগোপদেশদানসম্বন্ধে শাটিতেছে না, কারণ "আমি একান্ত আকুল হইরা পড়িয়াছি, ধর্ম কি আমি একন কিছুই ব্রিতে পারিতেছি মা, এখন কর্ত্তবা কি বলুন। আমি আপনার শিষ্য, শরণাপর হইতেছি, আমার্য উপদেশ দিন" এই কথাতে অর্জুনের উপদেশ লাভের আগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে। পরে যে তিনি বলিয়াছেন, "তবে কেন আমার দারুণ কার্য্যে নির্মোগ করিতেছ," ইহাতে তাঁহার শ্রদ্ধার অল্পতা অন্তুমান করা উচিত নয়, কারণ সন্দিগ্ধ বিষয়ে প্রশ্ন করা শ্রদ্ধার অল্পতা বা প্রদ্ধাহীনতা প্রকাশ করে না। "তুমি স্ববিরোধী কথার আমার বৃদ্ধি যেন বিভ্রাম্ভ করিতেছ," ! এ বাক্যে সন্দেহের কারণ দেখা যাইতেছে। 'যেন বিভ্রাম্ভ করিতেছ," ! এ বাক্যে সন্দেহের কারণ দেখা যাইতেছে। 'যেন বিভ্রাম্ভ করিতেছ," বলাতে বৃদ্ধি বিভ্রাম্ভ করা যে আচার্য্যের উদ্দেশ্য নয় তাহাও অতি ফুশেই। কর্ম্বে প্রবৃত্ত করাই অভিপ্রেত, অন্য তুই যোগ (জ্ঞান, ভক্তি) বলা কেবল প্রপন্ন অর্জুনের অযোগ্যন্তপ্রদর্শন এবং আপনার মহিমা প্রকাশের জন্য, প্রাগত্রেরর সমন্বর্মাধনজন্য যে নয়, এ কথা পরে বিচারিত হইবে।

^{্রি} শোকাভিভূত অর্জুনের উপস্থিত কর্ত্তব্যবৈম্থা নিবারণ জন্য আচার্য্য বলিতেছেন:—

ত্তি ভ গবানুক্ত অশোচ্যানন্ধণোচন্তং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে। গতাস্থনগতাস্থংশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিতা:। ১১।

যাহাদিগের জন্ত প্রতিষ্ঠিত নির, তুমি করিছে।
জন্য শৌক করিতেছ, অথচ পণ্ডিতদিগের মত কথা কহিতেছ।
যাহারা মরিয়াছে অথবা মরে নাই, তাহাদের কাহারও জন্য
পণ্ডিতেরা শৌক করেন না।

ভাব জীয়াদি সকলে স্বধর্মে নিরত এবং অমর, স্বতরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে শোক করিবার কারণ নাই, অথচ তুমি তাঁহাদিগের জন্য শোক করিতেছ। ইহাতে তুমি মে তর্ম্জ নও তাহাই প্রকাশ করিতেছ, অথচ পণ্ডিতগণের নাায় "পিও ও উদক্ ক্রিয়া লুপ্ত হইরা পিতৃগণের পতন হইবে" § ইত্যাকার নানা কথা কহিতেছ, প্রত্যুক্ত কিছুই ব্নিতেছ না। বাঁহারা পণ্ডিত, তত্ববিং, বিবেকী, তাঁহারা [দৈহিক] মরণ স্বাভাবিক ও অপরিহার্য্য এবং আত্মার মরণ নাই জ্ঞানিয়া জ্ঞাবিত বা মৃত কাহারও জন্য শোক করেন না। >>।

^{*} গীড়া ২ খ, ৭ লোক। াু গীড়া ৩খ, ২ লোক।

[†] গীতাত অ, ১ শ্লোক। § গীভা ১অ, ৪১ শ্লোক।

শোক করিবার কারণ কেন নাই ইহা দেখাইবার জন্য আচার্য্য বলিতেছেন।—

শ্রুর লি ছেবাহং জাতু নাসং ন ছং নেমে জনাধিপাঃ।
 নেচেব ন ভবিষ্যামঃ সর্কে বরমতঃপরম্।

আমি কখন ছিলাম না তাহা নয়, তুমি ছিলে না তাহা নয়, এই রাজন্যবর্গ ছিলেন না তাহা নয়, ইহার পর সকলে থাকিবেন না তাহাও নয়।

এ স্থলে জগৎ ও জীব মিথ্যা, এ মত স্থান পার না। বৈতবাদী, বিশিষ্টাবৈতবাদী, এবং জগজ্জীবমিথাত্বাদিগণ পরস্পর বিবাদ করুন, যুক্তিজাল বিভারে
নিরতিশর নৈপুণা প্রকাশ করুন, আমরা কিছু এই গীতা যাহার উক্তি, প্রধানতঃ
তাঁহার কথা অনুসরণ করিয়া ইহার ব্যাখ্যা করিতে অভিলাষ করিয়াছি, স্বতরাং
ক্রাং
লতা, তপ সতা, প্রজাপতি সত্য, সত্য হইতে ভূতগণের উৎপত্তি, ভূতময় জগৎ
সত্য *" তাঁহার এই স্কল্পষ্ট জগৎ ও ফীবের সতাত্ব স্বীকার অনুমোদন না করিয়া,
জগৎ ও জীব অসং, এ মত স্থাপন করিতে আমাদের প্রবৃত্তি নাই। যদি বল
অন্তান্ত শাস্ত্রে অতি প্রযত্নে জগৎ ও জীব অসং বা এক চিৎপদার্থ সং, এ মত যে
কি গতি হইবে গু যোগ ও ভক্তিতে বস্তদ্ধনির রীতি ভিন্ন,

ত্তান্ত জাবসদের ইহলোকে প্রক্রিকার

বে দেহগ্রহণ বর্ণিত আছে উহা পরলোকেই।

উভরের স্থানকলসহ, পরলোকেন করা পরে বিলব; এখন উপস্থিত বিষয় বলি।

নম্দারে বর্তরাধান না হইলে ব্রহ্মসন্তা সাক্ষাৎ করা সন্তব নয়, এ জন্য সে

সম্দারের তিরোধানার্থ যোগিগণের বজ। শাল্প ও যুক্তিবলে সকল পদার্থ নিরবছিল

সং বা চিং, এরপ প্রতিপন্ন কয়া সহজ দেখিয়া তাঁহারা সর্বত্ত দেই মৃত অনুসরণ

করিয়াছেন। মৃত্যুকালে প্রথমতঃ বাগ্রোধ হয়, বাগ্রোধ হইলেও মানসিক

ক্রিয়ার নিদর্শন ভিরোহিত হয় না, মানসিক ক্রিয়ার তিরোধান হইলেও শরীরের উত্তাপ

ঘারা প্রাণের স্থিতি অমুভূত হয়, আর বখন সে উত্তাপ অমুভূত হয় না, তখন

মৃতব্যক্তির আর কিছু রহিল না সন্তা রহিল; সেই সন্তাই আর্মার সন্তা, মৃতরাং

সেই সন্তা ঘারা আত্মা অবধারিত হইল। "হে সোম্য, এই পুরুষের প্ররাণকালে

বাক্ মনের সহিত এক হইয়া যায়। মন প্রাণের সহিত, প্রাণ তেজের সহিত,

তেজ পরম দেবতার সহিত এক হইয়া যায়। এই বে পরমদেবতা ইনি অতি হয়া বছ।

चन्त्रीका ०६ म, ७३।०८ ल्लाक । 💮 † हात्सात्रा देश, ७।६।१।४।

এই সমুবাৰ সেই ক্ষুব্ৰমুক্ত, উহা সভ্য, উহা আত্মা 🕆 উপনিবছক্ত এই রীভি জ্বলন্ত্ৰন করিবা আত্মা ছাড়া অন্য সুসুনার প্রা**র্থকে বিশীন করিবার জন্য বোলিগ**ণ বত্ব করিরা থাকেন। প্রধানর যুক্তান্তর আঞ্জর করিয়া জান ভির অন্য পুরার্থের, প্রসর সাধন করিরাছেন। বধা—"নিশ্ব নিশ্ব কর্মের বৈপ্তণো বে সকল ব্যক্তি আত্মতক্তান ক্রাইবাছে, ভাহারা মৃত্তিকা হইতে ঘট, ঘট হইতে কপাল (থাপরা), কপালচূর্ণ হইতে রম, রম হইতে (চমুর অদুক্ত) অণু লক করিরা থাকে, বল এখানে প্রকৃত বস্ত কি ? অজ্ঞৰ, হে বিজ, কোধাও কথন বিজ্ঞান বিনা বস্তু নাই। নিজ কর্মভেদে বাহাদের वृद्धिएक रहेबाएक, जाराता अक विकानत्कहे विविधाकारत शहर বিশ্বৰ, অংশক, অংশক শোকাদির সহিত স্কবিরহিত, সুদা একরূপ, র্ম্বলেই, পরমেশ বাহুদেবই সেই জান বস্তু, তাঁহা ছাড়া আর কিছু নাই। বেরূপে সং আর সকল অসং তাহা প্রদর্শন করিরা সং কি, আমি আপনাকে বলিলাম। আৰু উক্ত ব্যবহারিক [পরিদুভ্তমান] এই সকল, ভুবনাকারে কি প্রকারে ত্রহিরাছে, জ্বাহাও আপনাকে বৰিরাছি *।" "হে সৌমা, এই সকল প্রজা সন্মূলক, সদাখ্রিত, সংশ্রেতির 🔭, এই চিরন্তন সিদ্ধান্ত অহুসর্থ করিরা শ্রীমদ্যোগার্চার্য্য "সমুদার স্কৃতমন্ত্র ক্লাৰ্য সভা" বলিনাছেন; সৰ্বাণা পূৰ্বাচাৰ্যাগণের সহিত এ মতের কোন বিরোধ নাই। क्रिवाहनव गीना मर्नन विना छक्ति शृष्टे हव ना, अकना छक्तिभथाश्रविश्व "मामव मोहबान লম্প্র আসীদেক্রমারাহিতীরম্!" এই শ্রুতির এই প্রকার অর্থ করেন,—"নামরূপের বিভাগ, ক্ষুত্রত এখন এই জগুৎ বছড়াবস্থ হর্টয়াছে। সৃষ্টির পার্ল সক ... বিভাগ হর নাই কে সভাষাত

किन § 1" "निराशस्य (स्थाप्त । ५०० ०००

এই উক্তি

শাসুসারে সং হইতে অভিব্যক্ত এই জগং ও জীব, সতের লীলাভান । বিভূতি । বোগপ্রাণরে যে সন্মাত্রে অবস্থান, তাহা "রাত্রের আগমে [প্রালবে বিবারি করিছেন বিবারি করিছেন বিবারিক ভক্তগণের দৃষ্টি অশেষ কল্যাণগুণসম্পন্ধ বিবারিক পরমান্ধাতে যিনি সন্মূলক সম্পান প্রজাতে অভ্যানী হট্য। অবস্থান ক্রিতেছেন। আর অধিক বলা নিভায়েক বিবারিক বিবারিক বিবারিক বিবারিক বিবারিক বলা নিভায়েক বিবারিক বিবারিক বিবারিক বিবারিক বলা নিভায়েক বিবারিক বিবারিক বলা নিভায়েক বিবারিক বিব

আৰুত্ত ক্ৰাইবার জন্য প্রথমে দেহদেহীর ভেদ, দেহ নালেও আৰুত্ব নাশ হর না আচার্য্য প্রভাক দৃষ্টান্ত বারা দেখাইভেছেন:—

ने बांद्यांना छेन, थांडाम ।

§ त्याच्छक्यात्।

इ जीवा भव, ३५ खाक

[े] विक्लातानं २ बार, ३२ च, ०६—88 श्रीच । इं चारकांता केन, अश्रार।

कीया भन्न, अन त्यांच ।

विक्रीय प्रशासना

त्महित्नारिश्वन् वर्षा त्वत्र द्योगांतर त्योगनर व्यत्र । ज्या त्महास्त्रत्यास्थितितस्त्व म मुक्छि । २० ।

"কৌমার যৌবন জরা এ সকল [অবছা] যেমন দেহীর, দেহের দেহান্তর প্রাপ্তিও তেমনি, সুতরাং ধীর ব্যক্তি তাহাতে মোহপ্রাপ্ত হয়েন না।"

ভাব, দেহার দেহের বেমন কোমার, বোবন ও জরা এই ভিন অবস্থা, সূত্রর পর দেহ হইডে দেহাত্তর আপ্ররও সেইরপ অবস্থাবিশেবমার। অতএব বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি দেহের নাশ বা উৎপত্তিতে কখন মোহপ্রাপ্ত হরেন না। জনিবারাক্তি পূর্বসংখারজনিত তন্যপানাদি প্রবৃত্তি দর্শন করিয়া প্রাচীনগণ প্রকৃত্তি দর্শন করিয়া প্রাচীনগণ প্রকৃত্তি দর্শন করিয়া প্রাচীনগণ প্রকৃত্তি দর্শন করিয়া প্রাচীনগণ প্রকৃত্তি করেন বে, কোমারাদি অবস্থাত্তরপ্রাপ্তিতেও সেইরপ পূর্বিকিল্লজান বেমন থাকে, দেহ হইডে দেহাত্তরপ্রাপ্তিতেও সেইরপ পূর্বিকিল্লজান থেমন থাকে, দেহ হইডে দেহাত্তরপ্রাপ্তিতেও সেইরপ পূর্বিকিল্লজান থাকে। এ সিদ্ধান্ত কথন দ্বিরতর নহে, কারণ উহা কালে কালে বর্থন রগাত্তর পরিগ্রহ করিয়াছে, তথন এখনও উহা রূপাত্তরপ্রহণের অবীন। সর্বাসমন্বর্গারী প্রীমন্বোগাচার্য্যের সিদ্ধান্ত প্রদর্শন জন্য আম্বারা এ সম্বন্ধে বৈদ্ধিক সমর হইতে পৌরাণিক সমর পর্যান্ত কিরপ রূপাত্তর হইরাছে তাহা প্রকৃত্তি

বৈদিক ন্ত্ৰান্ত ভাবেল বৰ্ণিত আছে উহা পরলোকেই। বৰ্ণা, "পিছুনালিক সহ, অনুষ্ঠানকলসহ, পরব্যোমে (স্বর্ণা) মিলিত হও। পাপপরিহারপুর্বক আইস, উজ্জল তমু সহ সংযুক্ত হও *।" "বাহারা আমাদিগের শিতার পিতা, বাঁহারা পিতামহ, তাঁহারা স্থবিত্তীর্ণ অন্তরিক্ষে প্রবিপ্ত হইরাছেন। আমাদের সেই পিছুস্পের নিমিত আপনাতে আপনি বিরাজমান অস্থনিতী আজ বর্ণাভিলাব শরীর সকল নির্দাণ করুলা।" এ শরীর গ্রহণ মহুষ্বের মত, যথা অথব্ববেদে,—"তোমার মন বেন এখানে না থাকে, তোমার প্রাণ, তোমার অনসমূহ, তোমার রস, ভোমার কিছুই বেন এখানে না থাকে !।" এ করুল তমু অনুল ইহা বলা বাইতে পারে না, কেন না শরীরের মূলই কর্মান্ত আছে;— জাতবেলা অনি পিছুলোকে লইরা বাইবার সময় ভোমান্তের মূলই কর্মান্ত আছে;— জাতবেলা অনি পিছুলোকে লইরা বাইবার সময় ভোমান্তের বৃত্তি বি অনুলার অন্ধ সহকারে স্বর্গ আমোদ কর §।" প্রকল্পী স

[्] वर्षाप ३०, ३६ के वर्ष

[🛨] व्यवस्थान अम्बार्के ।

चनक्रिक अंशालंदर ।

^{\$,, &}gt;18161461

স্বর্দে মিলনও বর্ণিত আছে,—"স্বর্গলোকে আমাদিগকে লইরা যাও, দেখানে জারা ও পুত্রগণ সহ বাস করি∗।" দক্ষাগণ কোন বজ্ঞ যাজনা করে না, তাহারাও মৃত্যুর পর পিতৃগণ সহ বাস করে,—"যে সকল দহা জ্ঞাতির বেশ ধারণ করিরা হতবন্ত ভোজন করে নাই অথচ পিতৃগণের সঙ্গে আসিয়া মিশিয়াছে, স্থূল ও হল্প উভরবিধ 🏝 দৈহ ধারণ করে, সেই সকল দস্তাকে অগ্নি যজ্ঞস্থান হইতে বিদূরিত করিয়া দিন 🕂 অম্বরিক্ষ, আকাশ ও পৃথিবীতে পিতৃগণ স্থিতি করেন—"বাঁহারা আমাদিগের পিতার পিতা, পিতামহ, বাঁহারা অন্তরিক্ষে প্রবেশ করিয়াছেন, বাঁহারা আকাশে বা পৃথিবীতে বাস করেন, সেই পিতৃগণকে নমস্বার করি ‡।" যাঁহারা ভূগর্ডে প্রোথিত হইয়াছেন তাঁহারাই পৃথিবীতে বাস করেন, কারণ অথর্কবেদের আহ্বানমন্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়—"যাঁহারা ভূমিতে প্রোথিত হইরাছেন, যাঁহাদিগকে নিক্ষেপ করা হইয়াছে, याशिषिशत्क मध्य कता रहेबाष्ट, याशिषिशत्क উछ्छालन कता रहेबाष्ट, तम मकल পিতৃগণকে, ছে অগ্নি, তুমি ভোজনার্থ আনর্যন কর §।" ঋক্ ও অথর্কেবেদে ভূমিতে সমাহিত করার কথা স্পষ্ট উল্লিখিত আছে, যথা, "এই মাতাপৃথিবী অতিবিস্তীর্ণা, অতি স্কলর্ম্বিতি, ই হার নিকট অগ্রসর হও। ইনি যুবতী নারীর ভার মেষলোমসদৃশ প্রকোমল হইবেন, তুমি দক্ষিণা দান করিয়াছ, ইনি নিয়ত অকল্যাণ হইতে তোমাকে রক্ষা করুন। হে পৃথিবী, তুমি উঁচু হইয়া থাক, পীড়া জন্মাইও না। মৃতকে উত্তম উত্তম সামগ্রী দাও, প্রলোভন দেখাও! মাতা যেমন পুত্রকে ক্রপ্স।নস্পের বিভাগ করেন, তেমি বিশ্ব ইন্টাছে। সৃষ্টির পার্কন, উহার উপরে সহস্র ্ব ত্রু ত্রু কর্ষ । তাহারা ঘতপূর্ণ গৃহ হউক। ইহার পক্ষে সকলই আশ্রয়-স্থানস্বরূপ হউক ¶।" কাহারাও কাহারও মতে ভূমির অব্যবহিত উপরিস্থ আকাশ পৃথিবী, অথর্ববেদে ॥ এইরূপই আছে। "পার্থিবে রজসি 🕉" এস্থলে রজঃ শব্দে অন্তরিক্ষ অর্থ গ্রহণ করিলে এ মতের সহিত ঐক্য হয়। একথা বলা যাইতে পারে না যে পৃথিবীর অব্যবহিত অস্তুরিকে পিতৃগণ বা দেবগণ বাস করেন না। যদি তাহা না হুইত তাহা হুইলে নাচিকেতাগ্নিচয়নকারী ব্যক্তি প্রথম ইষ্টক নিবেশ করিলে পৃথিবীস্থ দেবগণের সঙ্গে সাযুজ্য ও সলোকতা প্রাপ্ত হন, বৈদিক ঋষিগণ কখন এরূপ বর্ণন করিতেন না।—"ইহলোকে যে সকল দেবতা আছেন তাঁহাদিগের সহিত [উক্ত অগ্নিচয়নকারী] দাযুজ্য ও দলোকতা প্রাপ্ত হয় ⊙।" "গৃহে আইস" একথা বলাতে

क व्यवस्थिम अस्टिक व्या अव ।

^{, 3418185 1}

[†] व्यथक्तरवम अभारायम ।

^{§ ,,} अन्तराव्य ।

শ ঝগ্ৰেদ ১০ ম। ১৮ মু, ১০—১২ অধর্কবেদ ১৮।৩।৪১—৫১ [অধর্কবেদে দানাক্ত প্রিক্তির আছে।]

⁵ अभ्रात्म ३३।३८१२ ।

टबिखींब बाळ्य ०१२०१० ।

ইংলোকে পুনরাগমন বুঝার না; পিতৃগণের উদ্দেশে প্রদত্ত বস্তু গ্রহণ করিবার জন্ত আহ্বানমাত্র বুঝার। যেমন, "সোমভাজন পিতৃগণ, পিতৃগণের গভীর পথ দিরা প্রস্থান করুন। প্রজাও বীরসম্পন্ন হইরা এক মাসের পর আমাদিগের গৃহে হবি ভোজনের জন্য আগমন করুন *।" শৌনকের মতে শ্রাদ্ধকালে পিতৃগণ অর্থ্যবারিতে প্রচ্ছেরভাবে স্থিতি করেন। †

ব্রাহ্মণবিভাগে দেখিতে পাওয়া যায়, কুধাতৃষ্ণানিপীড়িত দেহীর, অনুষ্ঠান-মাহাত্মো, পরকালে সারং প্রাতে, পক্ষে পক্ষে, মাসে মাসে, প্রতি চারি মাসে, প্রতি ছয় মাসে প্রতি বৎসরে, প্রতি শত বর্ষে পানভোজন দ্বারা, কুধা ভৃষ্ণা নিব্রত হয়; কিংবা ইচ্ছা করিলে সে পানভোজন নাও করিতে পারে। যথা—"ষজ্ঞপ্রভাব এইরূপ—অগ্নিহোত্রযাঙ্গী পরলোকে সায়ং ও প্রাত:কালে ভোজন করিয়া থাকে, এ যজের প্রভাব এই পরিমাণ। দর্শপূর্ণমাস্যাজী অদ্ধ্যাদে অর্নমানে, চতুর্মাস্যাজী প্রতি চারি মানে, পশুবন্ধযাজী প্রতি ছর মানে, সোম-ৰাজী প্ৰতি বংসরে, অগিচয়নকারী বাক্তি প্ৰতি শতবৰ্ষে ভোজন করে, অথবা ইচ্ছা করিলে ভোজন নাও করিতে পারে। এই যে শতবর্ষ পর্য্যস্ত ভোজন ना कत्रा, रेरारे उल्कानगानी जनस अमीम जमत्रजात। य गाकि এই उन्ह জানে তাহার এইরূপ অনস্ত অসীম অমরভাব হইয়া থাকে। যদি ইষিকা (কেশে ঘাস) দারাও তাহার কোন একটি অঙ্গ আহত হয়, উহা অনস্ত অসীম ও অমর হয় 🔭 হচ্ছা করিলে ভোজন না স্থানতে বজ-কারীর পরলোকে অনম্ব অসীম কাল স্থিতি প্রকাশ পাইতেছে। তুই প্রকার স্বর্গলোক বর্ণিত হইয়াছে—(কতক ওলি) আদিতা লোকের পশ্চাতে (কতকগুলি) আদিতোর উপরিভাগে। যেগুলি পশ্চাৎ ভাগে দে**গুলি সাস্ত্র** ও ক্রিঞ: আর যে গুলি উপরিভাগে দেগুলি অনস্ত, অপার ও অক্সয়। নাচিকেতাগ্নিচয়নকারী § এবং তদভিজ্ঞ বাক্তি এই সকল লোক জয় করিয়া থাকেন। যথা—"যে সকল লোক আদিতোর পশ্চাতে, সেই সকল লোকের নাম উক্ ; আরু যে সকল লোক আদিত্যের উপরে সেই সকল লোকের নাম বরীরান্। যে ব্যক্তি আদিত্যের পশ্চান্তাগ প্রাপ্ত হন, তিনি সাস্ত ও ক্ষয়িষ্ণু লোক জয় করেন; আর যে ব্যক্তি উপরিভাগ প্রাপ্ত হন, তিনি অনম্ভ অপার অক্ষয় লোক জয় করেন। যিনি নাচিকেতাগ্লিচয়ন করেন, অথবা ধিনি উহা জানেন, তিনি অপার অক্ষয় লোক জন্ম

^{*} व्यवस्तित्वम ३५।८।४०।

[🕇] व्यापनामन गृष्यु 819106 ।

[‡] শতপথ রাজাণ ১০1১।৫।৪। § নাচিকেডাগ্লিচছনকারী—নচিকেডার নামে প্রাদিক অগ্নির জন্ম বিনি বেদী নির্দ্ধাণ করেন। নাচিকেডাগ্লিবিংম কঠোপানিবল্ ১ম বল্লীর ১৯ স্থোক দেখা।

করেন *। আর্নিত্যের পশ্চাবর্ত্তী লোকসকলেতে হুগ্যালোকের প্রকাশ আর্ছে, শেখানে অহোরাত্র হর, স্থতরাং সে সকলেতে আয়ু:কর হর, উপরিতন লোকসকলেতে সেরপ হয় না-"যে ব্যক্তি নাচিকেভাগিচরন করেন, যিনি উহা জানেন, ডিনি एव लाक् वाम करवन उथाव आहावाळ नाहे †।" यख्यकनकाती वाकिशव র্ঘর্শলোকে সম্ভানসম্ভতি, পশু ও ব্রহ্মতেজঃসম্পন্ন হইরা থাকেন, যথা—"স্বর্গলোকে প্রজা পন্ত ও বন্ধতেজ। (যুক্ত হয়) 🕻।" ছালোক ও পৃথিবীর মধাস্থ পিতৃষাণ ও দেববান পথে সমুদায় বিখে ভ্রমণ করা ত্রাহ্মণবিভাগে বর্ণিত রহিয়াছে বথা---"দেবতা ও মর্ত্তগণের হুইটি পথ আমি পিতৃগণের নিকটে শ্রবণ করিরাছি। সেই ছাই পথে ঐ সমুদার ভূবন প্রাপ্ত হইয়া থাকে। একটি চিহ্ছ [ফ্রালোক] ও আর একটি চিহ্ন [ভূলোক], এই চুইরের মধ্যে [এ চুই পথ] ।" নক্তর সকল দেবগণের গৃহ—"নক্ষত্র সকল দেবগৃহ ¶।" মৃত ব্যক্তি পরলোকে জন্মগ্রহণ করিরা পাকে; যথা, "পরলোকে যজ্ঞকারী জন্মগ্রহণ করে \$।" "যেখানে সমুদার কামনার বিৰয় পরিসমাপ্ত হইয়াছে, কেবল ব্রহ্মজ্ঞানদারা পেখানে আরোহণ করে॥" এইলে কর্মপ্রধান ব্রাহ্মণবিভাগের জ্ঞানভূমিতে প্রবেশ দেখা যাইতেছে। "যাহারা অবিদ্যার সেবা করে তাহারা ঘোরান্ধকারে প্রবেশ করে, তদপেক্ষাও অধিকভর আত্মকারে তাহারা প্রবেশ করে যাহারা যাগ্যজ্ঞাদিতে রত। যাহারা অজ্ঞান অবেধি তাহারা মৃত্যুর পর ঘোরান্ধকারে আরত আনন্দব্রব্রিত লোকে গমন ক্রাক্ত. 🖭 - १५ वापक विकेशाहित अमिन ্ৰাস হর নাই ক্ষিতাবিভাগে বে অন্ধকারে প্রবেশ করিবার কথা আছে, আনভূমিতে ভাহারই নিয়োগ হইতেছে। "তাহার জন্য নরক লোক::", অথব্রবেদে এই যে উল্লেখ আছে, তাহাই পৌরাণিক সময়ে বিস্কৃতভাবে বিবৃত হইয়া নরকলোকরপে

শৃহীত হইনাছে।
যজ্জবারা যে স্বর্গলোক বা অন্য লোক প্রাপ্তি হয়, তাহাতে স্থিতির কাল সংহিতা
বা ব্রাহ্মণবিভাগে নির্নীত নাই; ইহাতে অসম্ভূট হইয়া, ব্রাহ্মণবিভাগে যে যাজ্জবা ব্রাহ্মণবিভাগে নির্নীত নাই; ইহাতে অসম্ভূট হইয়া, ব্রাহ্মণবিভাগে যে যাজ্জবা ঝির নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তিনিই বৃহদারণাক উপনিষদে "যে
বৈ কর্মা করে, সে সেইরূপ হয়." ८ এই যুক্তি অবলম্বন পূর্বক বলিয়াছেন "যে ব্যক্তিয়
মন যাহাতে আসক্ত, কর্মা অর্থাৎ কর্মজনিত সংস্কার সহকারে সে তাহাই আসক্তিয়
মন যাহাতে আসক্ত, কর্মা অর্থাৎ কর্মজনিত সংস্কার সহকারে সে তাহাই আসক্তিয়
বলত: প্রাপ্ত হয়, মনই পূর্বকর্মা দেখাইয়া দেয়। সে ব্যক্তি যে কর্মা অনুষ্ঠান

[•] रेकक्तिम बाञ्चन ७। ১১।৮।

١ داخاد الله ١٠ ١٠٠٠

T .. SICIQ161

अख्या वा ३०१६।है।३७।

[:] खर्थकरवम **३२।**८।८७ ।

ו אוננוס לב של ל

^{8 .. . 318101}

^{\$} শক্তপৰ ত্ৰা ১১/১৮/৬-

[●] वहमावनाक लडाउ०१७३ E

^{/ 4/8/8 /}

13

করে, সেই কর্মফল শেষ হইলে, সে লোক হইতে কর্ম করিবার জন্য পুনরার এ লোকে আইনে । ।" দেহ হইতে দেহাত্তর প্রাপ্তি তিনি এইরূপে দেখাই-দ্বাছেন--"বেমন তুণজলোকা (ছিনে জোঁক) একটি তুণের অন্তভাগে প্রথম করিয়া অন্য আর একটি তুণ আশ্ররপূর্বক সেধানে দেহসঙ্কোচ করে, সেইরপ এই আত্মা এই শরীর পরিত্যাগপূর্বক অচেতনভাব অতিক্রম করিরা অন্য একটি আশ্রর অবলয়ন করত সেইখানেই আপনার গতি স্থগিত করে।" "যেমন স্বর্ণকার ত্বর্ণথণ্ড গ্রহণ করত অন্য নৃতন্তর শোভন্তর গঠন দের, সেইরূপ এই আত্ম শরীর পরিত্যাগপূর্বক অচেতনভাব পরিত্যাগ করিয়া পিতৃলোকযোগ্য বা গম্ম-लाकरवांगा वा **(मवरलाकरवांगा वा श्रक्कां भिज्ञां का** वा विकास वा অন্যান্য ভূতলোক্যোগ্য অন্য নবীনভর ক্লাণ্ডর রূপ গ্রহণ করে †। 'বা**হারা** এ ছই পথ (দেব্যান ও পিজুযাণ মার্গ) জ্ঞানে না, তাহারা কীট পতৰ ও দংশ্মশক হয় : i° এই বিষয়টি ছান্দোগ্য উপনিষদে রাজা জৈবলি বিতারপূর্বক বলিরাছেন:—"যে সকল ব্যক্তি পুণাচরণশীল তাহারা শীঘ্রই বান্ধ্যোনি, ক্তির-रवानि वा रेवधरवानि, এই मकल त्रमगीत स्वानि श्राश्च इत्, आत वाहाता भागा-চরণশীল তাহারা শীঘ্রই কুকুরছোনি, পুকরঘোনি বা চণ্ডালঘোনি, এই সকল নীচ বোনি প্রাপ্ত হর 🕻।" "এই অন্নমন্ন আত্মার সমীপবর্ত্তী হইরা" এই হইতে আরম্ভ করিয়া "এই আনন্দমর আত্মার সমীপবর্তী হইরা বথাভিলাবভোজী यथाजिनायक्रमभात्री इहेन्रा वह मकन लाकि चिन्नपंश्वक वह मामगान कतिएड থাকে গা" তৈত্তিরীয় উপনিষদের এই উক্তি ভক্তিপ্রধান পৌরাণিক সময়কে আঁটি ইন করিতেছে। মন্ত্র প্রাহ্মণবিভাগে এ সম্বন্ধে বাহা লিখিত আছে, বৈদিকগ্রন্থগুলি তাহারই অনুসরণ করিয়াছে। তত্ত্বনির্ণায়ক স্বত্তগ্রন্থের সময়ে সন্ত রজ্ঞ ও তমগুলামু-সারে লোকসকলের উর্দ্ধ, মধ্য ও অধোবিভাগ, এবং সে সকল লোকেতে জরা মরণাদি জন্য ছ:খ ও পুন:পুন: পরিবর্ত্তনু নির্ণীত হইয়াছে। মুক্তগণ পরলোকে চিদ্রূপে স্থিতি করেন, বা ইচ্ছাত্মসারে শরীর গ্রহণ করেন, ইহা সেকালে বিবাদের বিষয় ছিল। "হে দ্বিজ্ঞান্তম, মনের যাহা প্রীতিকর তাহাই স্বর্গ, এবং তাহার বিপরীত নরক। পাপ ও পুণাই নরক ও স্বর্গনামে আখ্যাত \$" বিষ্ণু পুরাণের এই বচন স্বর্গ ও নরকের ব্যার্থ তত্ত্ব প্রকাশ করে। বশিষ্ঠ পরাশরাদির পছা অভ্নসরণ করিরা আধুনিক বিশিদ্ধ ব্যাখ্যাকারগণ তমু ও রূপাদিকে মনোভাবে প্রাব্সর করিয়াছেন।

[॰] इंट्रमायनाक काशक

^{1 .. 421361}

শ ডেভিরীম উপ ৩৷১০ ৫৷৬ ৷

[🕇] बृह्याबनाक ७।८।८ ।

हैं क्रांट्याना केन दावाउ०।

⁵ विक्रमुक्तान के बार क बा कर ह्या का

ব্থা "ভর্কর আত্মতমু পরিত্যাগ কর, এইরূপ আদিষ্ট হইরা তিনি উহা পরিত্যাগ - করিলেন 📲 " এই শ্লোকের ব্যাখা করিতে গিরা শ্রীমচ্ছীধর স্বামী বলিরাছেন "মনের ভাব পরিত্যাগই সর্বত্ত তত্ত্বত্যাগ অভিপ্রেত, (তত্ত্ব) গ্রহণেও তত্ত্বপ-যোগী ভাব গ্রহণ ব্ঝিতে ছইবে।" এই বুক্তি অবলম্বন করিরা বৈষ্ণবশাল্কের মীমাংসাকার শ্রীমদ্জীব গোস্বামী ক্লুসন্দর্ভে বলিয়াছেন, "তমু, রূপ ও কলেবর শব্দে এথানে শ্রীভগবানের ভূভারহরণেচ্ছা এবং দেবাদিপালনেচ্ছালক্ষণ ভাবই উক হইরাছে।" "দেহহীন সকলেরই মহাছঃখ হর। তে বিভো, যাহার দেহ ৰাই ভাহার সকল কর্ম বিলুপ্ত হয়," রামায়ণে অদেহী বশিষ্ঠের এই উক্তিতে ্রুদিও দেহ বিনা কর্ম সিদ্ধ হয় না দেখা যায়, তথাপি সেই রামায়ণেই আদেহী নিমির চিদ্রূপে স্থিতিপ্রার্থনা এবং সর্বভূতে নিমেষক্রিয়া সাধনজ্ঞ সেই চেতনার কর্ম করিবার সামর্থ্য দৃষ্ট হয়। যথা "তৎকালে দেবগণ অতীব প্রীত হইরা নিমির চেতনাকে বলিলেন, হে রাজর্ষি, বর প্রার্থনা কর; কোথার ভোমার চেতনা থাকিবে নিরূপণ কর। দেবগণ এই কথা বলিলে তথন নিমির চেতনা বলিল, হে স্থরসত্তমগণ, সর্বভৃতের নয়নে আমি বাস করিব। আচ্ছা, তাহাই হউক, এই বলিয়া দেবগণ কহিলেন, তুমি বায়ুর স্থায় সর্বভৃতের নয়নে বিচরণ করিবে। বায়ুর ভায় বিচরণকারী তোমারই নিমিভ, হে পৃথিবীপতি, বিশ্রামের জন্ম জীবগণ মৃত্মুত্ চকু নিমীলন করিবে । " "অনস্তর, 'আমি টুক্রা জানিতেছি' ক্ষাণ্ড ইটয়াছে। ক্ষা গ্রাই এইরপ'থে জানে সেই আত্মা, এই আত্মার মন দৈবচকু। সেই ব্দীত্মা, এই দৈবচকু মনের ছারা, এক্ষলোকে যে সক্ল কামনার বিষয় আছে তাহা দেখিয়া ক্রীড়া করে ! " এই উপনিষছক্তি শরীরবিহীন চৈতত্তের কার্যা করিবার সামর্থা প্রকাশ করে।

একই মীমাংসিতব্য বিষয়ে এই যে বিবিধ রূপান্তরতা দেখা যাইতেছে, এই সকল রূপান্তরতা, শ্রীমদ্যোগাচার্য্যের উক্তিতে কিরূপ আব্দারে প্রকাশ পার, তাহাই আমরা এথানে আলোচনা করিব। প্রথমতঃ বৈদিক সময় লক্ষ্যু করিয়া তিনি বলিরাছেন "যাহারা কর্মজনিত সিদ্ধিলাভ করিতে আকাক্ষা করে, তাহারা দেবতা যাজনা করে, তাহাদিগের শীঘ্র মনুষ্যলোকে কর্মজনিত সিদ্ধি হয় § "বেদবাদিগণ যজ্জদারা যজনা করিয়া সোমপান করে এবং পাপমুক্ত হইয়া স্বর্গগমন প্রার্থনা করে। তাহারা পবিত্র স্বর্গে গমন করিয়া সেখানে দিব্য দেবভোগসকল ভোগ করিয়া থাকে। তাহারা সেই বিশাল স্বর্গলোক ভোগ করিয়া পুণাক্ষর হইলে

^{*} ভাগবত ৩য় ২০য় ২৮ (খাক |

生 बीन्नामा जेन भावादाद्य।

र ने ना विकास के किया है।

[§] গীভা ৪ম ২২ স্নোক।

মর্ক্তালোকে প্রবিষ্ট হর • ।" এস্থলে 'যজ্জবারা অক্ষর গতি হর,' সংহিতা ও ব্রাহ্মণবিভাগের এই সিদ্ধান্ত অন্থনোদন না করিয়া, বেদান্তসিদ্ধ সিদ্ধান্তই আচার্য্য অবলয়ন করিয়াছেন। "[ইন্দ্রিরগণের] স্বামী [এই জীব] যে শরীর লাভ করে, অথবা যে শরীর ছাড়িয়া চলিয়া যার, এই সকল ইন্দ্রিরগণকে সে সেই ভাবে লইয়া যার, বায়ু যেমন গন্ধযুক্ত পদার্থ হইতে গন্ধসকল লইয়া যার। চক্ষু শ্রোত্র স্পর্শ রসনা প্রাণ ও মন অধিষ্ঠান করিয়া জীব বিষয় সেবা করে ।।" এই উক্তি, চক্ষুরাদি সলে লইয়া যাওয়া উলিখিত হওরাতে, বৈদিক সমরোচিত, তবে বিশেষ এই যে বেদে চক্ষুরাদি স্থ্যাদিতে নিক্ষেপ করিয়া প্রথমতঃ কেবল জীবের লোকান্তর গমন, তৎপর সেখানে ভোগোপযোগী অবিকল দেহপ্রান্তি বর্ণিত আছে।

এই গুলিতে বেদান্ত সম্চিত সিজান্ত দেখিতে পাওরা যার:—"এই পুরুষ বিদ্যাময়, কর্মময় নহে। যে ব্যক্তি এইরূপে অমৃত, নিতা, ইক্সিয়গণের অগ্রাহ্ম, চির অক্ষয়, আত্মস্বরূপে অবস্থিত এবং অসংলিষ্ট বলিরা পুরুষকে জানে সে কখন মৃত হয় না ‡।" অহুগীতার এই উক্তি কর্মময় পুরুষ হইতে বিদ্যাময় পুরুষের বেদান্তসিদ্ধ ভেদ প্রদর্শন করিতেছে। "দেবোদ্দেশে বাহারা ব্রতাচরণ করে, তাহারা দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, বাহারা আমাকে যাজনা করে তাহারা আমাকে লাভ করিরা থাকে §।" এথানে বেদান্তের ছংকুমনাবশতঃ তত্তলোকপ্রাপ্তি উল্লেখ

করিয়া থাকে। জ্ঞানিগণ সর্বলোকে বিচরণ করেন, বেদান্তে এইটি বিশ্বেটি তাতি পাওরা যায়, উহা অফুগীতারও দৃষ্ট হর, কেন না "লোক সমুদার আমি দর্শন করিব শী" আত্মাশ্রিব্যক্তিসম্বন্ধে এইরপ উহাতে উল্লিখিত আছে। "অন্তলালে যে আমাকেই সরণপূর্বক কলেবর ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, সে মংস্বরূপ প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। যে যে ভাব স্বরণ করিয়া অস্তে কলেবর ত্যাগ করে, তত্তাবাপর হইয়া সেই সেই ভাবই সে লাভ করিয়া 'থাকে \$।" এন্থলে তত্ততাবে ভাবাপর ব্যক্তি তত্ততাব প্রাপ্ত হয়, এ মত বেদান্ত হইতেও পরিক্ষুট। "অগ্নি, জ্যোতি, দিবা, ভ্রুপক্ষ, উত্তরারণ ছর মাস, ইহাতে যে সকল ব্রন্ধবিং প্রয়ণ করেন তাঁহারা ব্রন্ধ প্রাপ্ত হন। ধুম, রাত্রি, ক্লুপক্ষ, দক্ষিণারন ছর মাস, ইহাতে (গমন করিলে) যোগী চক্রজ্যোতি প্রাপ্ত হইরা ফিরিরা আইসেন। ভ্রুপ ও ক্লুক্ট এই ছুইটা জগতের অনাদিসিদ্ধ গতি, ইহার একটা দিরা গিরা আর ফিরিরা আইসে না, আর একটা দিরা

^{*} गीजां ३ च, २०।२३ झांक।

चन्गीका ८१व, ७० ०८ (ब्राक्।

T ,, 36 480 ,, 1

⁺ जीजा ३९ च, ४१३ जाक।

इ शीका ३व, २० लाक।

S , F 4 clo , 1

গিরা পুনরার কিরিরা **আইলে •।" পরলোকগমনকারীর সম্বন্ধে বেদাস্ত**সিদ্ধ এই গুইটি শথের উল্লেখ করিরা আচার্য্য বলিয়াছেন, "হে পার্থ, এই ছুই পথ জানিরা কোন যোগী सूध रन ना, তारे कृषि नकन कारन यांगयुक रू ।" अञ्चल यांगयुक स्नानी ব্যক্তির মার্গবরনিরপেক্ষর উল্লিখিত হইরাছে, এরপ নিরপেক্ষর উল্লেখ আচার্টের প্রতিভা প্রদর্শন করে। "সেই মহাস্থারা আমার প্রাপ্ত হইরা পরম সিদ্ধি লাভ করেন আর ছঃথের আলম্ব অনিত্য জন্ম গ্রহণ করেন না ‡।" "অব্যক্ত অক্ষর (অবিনাশী) বলিরা কথিত হর, সেই অক্রকেই পরম গতি বলে। যাহা লাভ করিয়া আর পুনরা-বুক্তি হর মা, সেই আমার পরম ধাম 🖇।" "সে স্থানকে সূর্যা চক্র ও অগ্নি আলোকিত करत नी। বেধানে গিরা আর পুনরাবৃত্তি হয়, না তাহাকেই আমরা পরম ধাম ব্রানিবে ¶।" এখানে আত্মাশ্ররিগণের যে অপুনরার্ত্তি বর্ণিত হইরাছে উহা বেলাস্ত-বন্ধত। ইহা যে নিরাকার আশ্রহ করিবার ফল, অমুগীতায় তাহা স্কুম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া বার, যথা তথন কোন সময়ে নির্মেদ উপস্থিত হওয়াতে আমি নিরাকার স্মাশ্রর করি এবং স্বতীব হু:খার্ত্ত হইয়া লৌকিক ব্যবহার পরিভাগ করি। ইহলোকে আনেক (অবস্থা) অমুভব করিরা এই পথের অমুষ্ঠান করিরাছি। এ অমুষ্ঠানের পর আত্মার প্রসাদে এই সিদ্ধি আমার লাভ হইরাছে। আর আমি এথানে আসিব না, সর্বাধা ব্রহ্মভাবাপর হওয়া পর্যান্ত, অথবা যত দিন এই স্বাষ্ট আছে তত দিন পর্যান্ত আমি বিবিধলোক অবলোকন করিব। আমি আত্মার ভভগতি প্রত্যক করিয়াছি, আর এই টেন্ড নির্মিট্ট। করিয়াছি। এখন বাহা লাভ করিয়াছি উদ্পেক্ষা আরও উচ্চতর অব্যক্ত ব্রহ্মণদ লাভ করিব, এই বিষয়ে তোমার বেন হেকান সংশব না থাকে। হে পরস্কপ, আর আমি এ মর্ক্তালোকে আসিব না △। শ্রেক্সলোক হইতে ষতগুলি লোক আছে, সকলগুলিতে গিয়া আবার ফিরিয়া আসিতে হয় ८" এইটা সাংখ্যসিদান্তসন্মত। সকল ভ্বনেই জরা মরণাদিজন্ম ছঃথ সমান এবং স্কলগুলিই মর্ক্তালোকমধ্যে গণা। 'ইনিই পর্ম গতি, ইনিই পর্ম সম্পদ, ইনিই পরম লোক, ইনিই পরমানন্দ, 💵 এই উক্তি অনুসারে আত্মা আপনার স্বরূপে অবস্থানপূর্বক যদি পরমান্ত্রাকে আপনার প্রীতির বিষয় না করে, তাহা হইলে বিষয়াভিনিবেশবশতঃ অবস্থান্তরপ্রাপ্তিরূপ পুনরাবৃত্তি-ক্রমপরিবর্ত্তনশীলতা .: পুনঃ ্পুন: সর্ব্বত অনুভব করে। নিরাকার পরত্রন্ধকে আশ্রয় করিলে তাঁহাতে নিত্য বাস হয় ৷

वृह्मावनाक के भारा ३७।

[•] शीषा ४व २३—२७ त्यां **र**।

[ी] अप SE स्थान।

ना ,, ऽश्य ७ ज्ञांक १

下 " Pd >0 (副本 f

[†] नीजा ४ व २१ त्यांक।

हु , ४ च २३ त्यांक ।

[△] অনুসীতা ১৬ আ ০৮—৪২ শ্লো।

[⊥] वृह्नावनाच हे आकार्टर ।

শ্মাত্রর বেমন জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতনবন্ত্র গ্রহণ করে, সেইরূপ দেহী खीर्गराह পরিত্যাগ করিবা অপর নবীনদেহ প্রাপ্ত হর *।" "পুণা। মুঠারী ব্যক্তি-গুণের লোকে গমন করিরা দেখানে বছবর্ষ বাস করত বোগভ্রান্ত ব্যক্তি জীসলবন্ধ লীকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ কবে; অথবা যোগনিষ্ঠ জ্ঞানিগণের গৃহে জব্দে। हेश्लादक क्रेनन ज्या क्रज ज्जा । धरे जत्म श्रुक्तात्वर य वृक्षि हिन जारा आर हम विका प्रकार क्षे भूनताम सम्मीन हम धरः भूक्ताकामनकः व्यवनकाद যোগাভাাস করিয়া থাকে। বে ব্যক্তি যোগ জানিবার অভিলাবী হইরাছে শেও বেদ অতিক্রম করিরাছে; যে ব্যক্তি বন্ধসহকারে ক্রমে বোগাভ্যা**দ করি**ছে করিতে পাপ বিমুক্ত হইয়াছে, সে জনেক জন্মে সিদ্ধ হইয়া পরিশেবে শরমগতি প্রাপ্ত হর †।" "জ্ঞানবান ব্যক্তি বহুজন্মের পর আমার লাভ করিরা থাকে ‡;" এন্থলে 'জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ করিরা' ইত্যাদি বৈদিক মতের অমুরূপ। যোগিগণের পুণ্যলোকে ভোগপ্রাপ্তি এবং যোগিকুলে জন্ম বেদান্তে বদিও স্পষ্ট দেখিতে পাওৱা যার না, তথাপি ভাবতঃ বেদান্তের সহিত এ মতের একতা আছে। বোগভাই ব্যক্তিগ্ৰ যে পুণাবানদিগের লোকে গমন করে, সেই পুণাবানদিগের লোক কি, স্বভারতঃ জানিতে অভিলাষ হয়, এই অভিলাষনিবৃত্তির জন্ত অমুগীতার উক্তি এখানে উদ্ভূত হইতেছে:--"জীবগণ উর্জে গমন করিয়া যে সকল ছানে অবস্থান করে, সে সকল বলিতেছি, আমার নিকটে তাহার তম জাত হও। উহা প্রবণ করিয়া নৈটিক বৃদ্ধি কি, কর্মফল কি, বৃদ্ধিতে পারিবে। বে তার্লস্থামর দণ্শ ব্যাল ৰাহাতে (অহুস্থাত থাকিরা) স্বনীপ্রিতে স্থামণ্ডল পৃথিবীতে প্রকাশ পার, দৈছি তারাসমূহকেই প্ণাকশা লোকদিগের স্থান জানিও॥।" এ উক্তি ব্রাহ্মণবিভাগের অমুরপ। "ভচক্র (নক্ষত্রমণ্ডল) কজন করিয়া" সিদ্ধান্তশিরোমণির এই স্লোকাং-শের ব্যাখ্যানে উক্ত হইয়াছে যে, "অখিস্থাদি নক্ষত্র ও অন্যান্ত বিশিষ্ট নক্ষত্র, ইহাদিগের সমষ্টিই চক্র।" স্বতরাং তার**কাবলির অসংখ্যত্বশতঃ মৃতগণের গম্য** স্থানও অসংখা।

"গুণসমূহের প্রতি আসক্তি, ইহার (জীবের) সং বা অসং বোনিতে জন্মের কারণ মা।" "সম্বন্ধণ প্রবৃদ্ধ হইরা মৃত্যু হইলে, উত্তম বিষয় ধাঁহারা জানেন উহারের অমললোক দেহী প্রাপ্ত হয়; রজোগুণ প্রবৃদ্ধ হইরা মৃত্যু হইলে কর্মাসক্ত লোক-দিগের মধ্যে, তমোগুণ প্রবৃদ্ধ হইরা মৃত্যু হইলে মৃত্ বোনিতে দেহীর জন্ম হয় ক্লি

^{*} গীভা ২ব ২২ প্লোক।

^{‡ &}quot; 44 22 CHI单1

त ,, अवर्श (श्राका

[†] शीषां चया ४३--वद स्मान ।

[|] बयुनीका ३१व ००-६० ।

^{ে\$} গীভা ১৪খ ১৪১২ে ল্লোক।

শৈৰ্ভণাত্ব লোকেরা উর্কে গমন করে, রজোগুণসম্পন্ন লোকেরা মধ্যম লোকে স্থিতি করে, নিরুষ্ট তমোগুণাপর লোকের। অধোলোকে গ্রমন করে *।" এথানে ৰাহা বলা হইরাছে ভাহা বেদে বা বেদাত্তে কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। দাংখ্যস্তত্ত্বে যদিও এক্লপ উদ্ধাধোগতি স্পষ্ট কোথাও নিবদ্ধ হর নাই, তথাপি আচাৰ্যে এই নৃত্তন উদ্ভাবনা ভাবতঃ সাংখ্যেরই অতুসরণ করিরাছে। এস্থলে বিচার্যা বিষয় এই বে:-কোথাও কেবল সন্ধ, কেবল রজ বা কেবল তম সম্ভবে না; সর্বত উহাদের সংমিশ্রণ ঘটিয়া থাকে। এ জনাই আচার্য্য বলিয়াছেন, "সব, রজ ও তম ইহাদিগকে গুণ বলিয়া থাকে। এই তিন গুণ ও পঞ্চধাত পরম্পর মিলিত, পরম্পরাক্তজীবী, পরম্পরাশ্রিত, পরম্পারের অমুবর্তী, পরম্পারে অভিরভাবে যু**ক্ত** f । এই কারণেই অন্যান্যগুণ সংমিশ্রিত আছে বলিরাই, গীতার সত্ত্বণ প্রবৃদ্ধ হইলে' এইরূপ বলা হইরাছে। 'প্রবৃদ্ধ' এই বিশেষণ রঞ্জ ও তম এ উভয়ের সঙ্গে যোগ করিতে ছইবে। গুণ সকলের বিমিশ্রণ যথন অপরিহার্যা, তথন পরকালে জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও অজ্ঞানতা, এই তিন আশ্রয় করিয়া উর্দ্ধ মধ্য ও অধোগতি অবশ্রস্তাবী। এই তিন গতি উপলক্ষ করিয়াই অমুগীতায় কথিত হইরাছে ''দেখানেও বিশেষ আছে—হ্যলোকে নীচ উচ্চ ও মধ্যম আছে ‡। । ঋগ্বেদে এই রূপই দেখিতে পাওরা যায়। সমুদায় লোক অস্তর্ভুত করিয়া 'দ্যাবা পৃথিবী' এইরূপ প্ররোগ দৃষ্ট হয়। ইহাতে দিব্ শব্দ পৃথিবীশব্দের প্রতিযোগী, স্থতরাং এন্থলে হালোক শব্দে সাধারণত: প্রবাহিত মুকার । ত্যুলোকে কর্মাসক ব্যক্তিগণের থাকিবার স্থান নীই ইহা বলা ঘাইতে পারে না, কেন না দেখানে উক্ত হইরাছে, "হে কৌস্তের, ক্রিয়াবান্ ব্যক্তিগণের ছারা দেবলোক পূর্ণ ¶।" রক্তোগুণসম্পন্ন ব্যক্তিগণের বাস সেখানে সম্ভব হইল বটে, কিন্তু তমোগুণসম্পন্ন ব্যক্তিগণের সেখানে বাস কদাপি সম্ভবে না। যদি সম্ভব না হর তাহা হইলে 'নীচ উচ্চ মধ্যম' এ বিশেষণ অর্থশূন্য হইয়া পড়ে। বস্তুত: "এই (জ্ঞানপথ) মর্ত্তারূপ (শরীরধারণ) নির্ত্ত করে, এজন্য দেবগণের অভিলধিত নতে 🕉 —এরূপ উক্তি দেখাইরা দের যে, ত্যুলোকস্থ ব্যক্তিগণেরও অজ্ঞানতা আছে। এই অজ্ঞানতা ঘনীভূত হইরা ফুলোকেও নীচ তমো-ওণসম্পন্ন ব্যক্তিগণের প্রবেশ সম্ভব করিরা দের।

শদৈবী সম্পদ অভিমুখে যাহার জন্ম হইরাছে তাহার তেজ, ক্ষমা, ধৈর্য্য, শৌচ, অদ্যোহ, অনভিমানিতা হইরা থাকে। আক্রী সম্পদ অভিমুখে যাহার জন্ম হইরাছে,

क श्रीका 38म अम् त्यांक ।

[🖠] चंत्रगीका ३२व ६५ ,, ।

[†] অনুগীড়া ৩৪অ ৪াং স্নোক।

[#] चन्त्री**डा** ३५च ८५ (ब्रोप)

ভাষার দন্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, পাকরা ও অজ্ঞানতা ইয়া থাকে। দৈরী সম্পদ মোক্ষা, এবং আহ্বরী সম্পদ বন্ধনের জন্ম হয় । " একথাগুলি আচার্য্যের প্রতিভাপ্রকাশ করে। "এই সকল বেষপরায়ণ ক্রুর অভভমতি নরাধমদিগকে আমি সংসারে শুনঃ পুনঃ আপ্ররী যোনিতে নিশ্রেপ করি। আহ্বরী যোনি লাভ করিয়া জন্মে জন্মে আমাকে না পাইয়া ইহারা তদপেক্ষা অধমগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে †।" এহলে বাহা কথিত ইইয়াছে, বেদান্তে যদিও উহা স্থম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া বায় না; তথাপি বখন কর্মায়্যায়ী নীচ যোনি প্রাপ্ত হইলে তাহা হইতে বিমুক্ত হইবার উপায় বেদান্তে বলা হয় নাই, ইহাতেও বলা হয় নাই, তথন ভাবতঃ এ উভয়ের ঐক্য আছে। অনুস্থিতাতে কিন্তু মোক্ষাপায় কথিত হইয়াছে:—"সেই তমোগুণাপায় লোকদিগের উৎকর্ম ও উয়তি এবং তাহারা পুণাকর্মী হইয়া যেয়পে পুণালোক লাভ করিয়া থাকে অতঃপর তাহা বলিতেছি। কর্ম্ম হইতে বাহাদিগের পরিপৃষ্টি ইইয়াছে তাহারা কর্ম্মের বিপরীত ভাবাপন্ন হইয়া যয় করিতে করিতে সংস্কারবলে শুভাকাজ্ঞী, স্বক্মনিরত, বন্ধবিদ্যাণের সঙ্গে উর্জে একলোকবাদী হয়। তাহারা দেবগণের স্বর্মে গমন করে এইয়প বৈদিক শ্রুতিপ্রসিদ্ধ আছে ‡।"

এই সকল কথার সারসংগ্রহ এই। মৃতগণ পরকালেই দেহান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে ইহাই বৈদিকগণের মত। 'সে লোক হইতে কর্ম্ম করিবার জক্ত এলোক আইসে'—ইহাই বেদান্তিগণের মত। বৈদিক ও বেদান্তিগণের মতের একতাসাধন ক্রিক্রিনা করিতাম:—'সে', 'এ', এ ছই শব্দ একলোক ছাড়িরা অপর লোকে প্রবেশ দেখাইতেছে। পূর্বেক উল্লিখিত (১৯ পৃষ্ঠা দেখ) তৃণ জলোকা প্রভৃতির দৃষ্টান্তমূলক শ্রুতিতে ইহাই প্রকাশ পার। যদি এক লোক ছাড়িরা অপর লোকে প্রবেশই বুঝার, তাহা হইলে দেই শ্রুতিতে মহুষ্য ও পশুযোনিতে প্রবেশ যে উল্লিখিত আছে, তাহা পরকালে কিরুপে দিন্ধ হয়। অপিচ "তাহারা পৃথিবী প্রাপ্ত হইরা অন্ত হয়ই বা কি প্রকারে সন্তবে ? হাঁ, সন্তবে; কেন না রাহ্মণবিভাগে "আমাদের ছিপদগণের কল্যাণ হউক, আমাদের চতুস্পদগণের কল্যাণ হউক শ্রুত্ব খবের প্রয়োগকালে সকল লোকেতেই দিপদ ও চতুস্পদের নিবাস উক্ত হইরাছে। অথক্রবেদে "পার্থিব ও দিব্য পশু সকল \$" এই কথা থাকাতে, স্বর্গেও পশু আছে ইহাঁ প্রকাশ পাইতেছে। "স্বর্গলোকে প্রকাশ পশু ও ব্রহ্মতেজ (যুক্ত) হয়," এ কথার স্বর্গে পশুর হিতি স্বস্পন্ত বুঝার। "পৃথিবী প্রাপ্ত হইরা অর হয়," ইহার অরাবহিত সরেই

^{*} গীতা ১৬অ ৪ লো। † গীতা ১৬অ ১৯ লো। া অক্সীতা ৩৬ অ ২৬।২৭।২৮ লো। § রহদারণকে ৮।২।১৬ লো। শা ঋর্বেদ ৬ম, ৭৪ শু ১ ঋকুল । \$ অথক্বিদ ১২ ০৮।

ক্ষিত ইইরাছে, "তাহারা লোকসকলের দিকে উত্থান করে ।।" লোক সকল বৰন অসংখ্য তথন "পৃথিবী প্ৰাপ্ত হইয়া" 'বলা কেবল ক্ৰমণৱিবৰ্ত্তন বা লোক লোকান্তকে इंक्रोकारत ज्यम अनर्थन जना। लाटक अनुशायन ना कतित्रा विनिर्दा थाटक मर्खलाटकद অভিরিক্ত আর লোক নাই। একথা ঠিক নহে; কেন না হর্ষ্য ক্রমান্বরে উর্ব দিক্তে উঠিয়া না ৰায় এবং স্বধোদিকে পতিত না হয়, এজনা উৰ্দ্ধে তিনটি ও অধোচত তিনটি লোক জন্তুদাৰ স্থাপিত হইরাছে t, ঐতরের ব্রাহ্মণের এই কথাতে ইহাই প্রকাশ পাইতেছে বে, হর্ষ্যের উর্দ্ধে ও অধ্যাতে অসীম আকাশ বিস্তৃত। পরিস্তুসমান এই হব্য নক্ত্রমণ্ডলন্থ অসংখ্য হর্ষ্যের মধ্যে একটি হর্ষ্যমাত্র, স্থতরাং লোকসকলের भरेशा व्यमः श्रा हैश मानिएक इटेरन। এই बनाई कथिक इटेग्नाए, "এইक्रर्म भित्रज्ञमन করিয়া থাকে 🕻 " একথা বলা ষাইতে পারে না যে, দেব্যানমার্গ বিনা পিতৃষাণমার্গে সমুদার বিশ্ব ভ্রমণ হর না। "এই চুইপথে সমুদার বিশ্ব যার§" এই কথা বলাতে ছুই পথেই সমুদার বিশ্ব ভ্রমণ সিরু পাইতেছে। আবৃত্তি, পুনরাবৃত্তি, অমুপরিবৃত্তি, এসকল শব্দে কুল পুন: উদ্ধাধ্য ও অধোতে গতি বুঝার। লোকসমূহ অসংখ্য। এই সকল লোক-মধ্যে জ্যোতিঃশব্দে জ্যোতিয়ান্ লোক, চাক্রমসজ্যোত্তিঃশব্দে অপরের জ্যোতিঃসাপেক **লাক বুনিতে হইবে। "পৃথিবী প্রাপ্ত হইয়া," এইস্থলে পৃথিবীশব্দে সেই** দকল লোক নির্দিষ্ট হইয়াছে, বে সকল লোক পৃথিবী তুল্য স্থাজ্যো:তিসাপেক। এরপ মনে করিবার চারিটি কারণ দেখা যার:---(১) "দিব্য ও পার্থিব যে সকল লোক মাছে, সে সক প্রক্রেপি ভাগে হয় গ" অথক্তিমিক ব্যক্তিগণেয় ও পাথিব ভেমে লাক্সকলের বিভাগ দৃষ্ট হয় ; (২) 'একটি চিহ্ন [ছালোক] আর একটি চিহ্ন [ভূলোক] এ ছুইবের মধ্যে এই ছুই পথ,' এ স্থলে জ্যোতিয়ান্ ও অজ্যোতিয়ান্ লোক দেধাইবার জন্য চিহ্নবাচক শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে ; (৩) "কতকগুলি স্থৰ্যোর পশ্চাতে" **"কতকগুলি** হর্ষোর উপরিভাগে," এইরূপে লোক সকলের প্রভেদ করা হইরাছে; (৪) অহোরাত্র-বুক ও অহোরাত্রবিহীন লোক সকল এই রূপে বর্ণিত হইরাছে—"রুপো-পরি বর্তমান ব্যক্তি যেমন উভয় চক্র গুরিতে দেখিতে পায়, সেইরূপ (স্থাের উপরিভাগে বর্ত্তমান) সেই বাক্তি অহােরাত্র দেখিতে পার। ইহার লোকে অহোরাত্র নাই \$1" "যাহারা এ ছই পথ জানে না তাহারা কীট, পতজ, দংশীমশক হয়' এ কথায় প্রকাশ পাইতেছে যে, দেব্যান ও পিতৃযাণমার্গানভিক্ষ কীট প্ৰকাদির ইহলোকেই পুনঃ পুনঃ জন্ম হর ক্ষুদ্রকর্মা জন্তদিগের ইহলোকেই পুনঃ পুনঃ জন্ম হয়" স্বামী যে এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহা এই প্রমাণাত্সারে সিদ্ধ

[#] वहमात्रवाक मिराउध । विकासक व्यास्त्रव वास्त्रव ।।।। । इहमात्रवाक मिराउध ।

^{ह टिक्कितीय आकान राशक । इङ्गातनाक । राश । अग्रवन अव्य ५६ म् अव्यक्ता}

न् वर्धकर्यम् अ२०व । २८। ५ रिङ्खितीय बाक्सने । ७ । ३५ । है।

क्टेंटकंट । आमारनत धरे वााचा ऋष् कतिबात अना आमता आगार्वात धरे कथा शत উনাহরণস্বরূপ উত্ত ক্রিতান, "কোথাও অতাস্ত হ্রথ নাই, কোথাও চিরকাল স্থিতি रत ना, शःथयक मह९ कान हरेएड उंभूनः भूनः भठन हरेगा वारक •।" क्लबन अहे শৰ্মত বন্ধ করিরাই আমরা ক্ষান্ত থাকিতাম না, আমরা এ যুক্তিও প্রদর্শন করিতাম বে আচার্ফা বেথানেই 'ইহ' শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, সেধানেই মরণনীল আব্রদ্ধভূবন-नाभी मर्जालाक वृक्षित्छ दहेत्व, এই छाटात्र अधिशात । এই छाटाई छिनि विनिद्रा-ছেন, "হে পরন্তপ, আর আমি এ মর্ত্তালোকে আসিব না।" "তাহারা স্বর্গলোক ভোগ कतिता भूगाकत हरेल विभाग मर्छारमारक श्राटम करत " এथानकात "विभाग" এই বিশেষণ মৰ্ক্তালোক যে অতি বিস্তৃত তাহাই প্ৰকাশ ক্ষিতেছে, এবং এই সন্মই ব্রাহ্মণবিভাগে দেবয়ান ও পিত্যাণ, এই উভঃ পথে মর্ত্তাগণের সমুদায় জগৎ ভ্রমণ বর্ণিত হইয়াছে। 'অভভগতিসমূহ" এই হইতে আরম্ভ করিরা 'নরকে পতন এবং ব্যালয়ে বিবিধ যাতনা (প্রাপ্ত হইরাছি) +;" অমুগীতার এই অংশের সঙ্গে আমাদের সিদ্ধান্তের যে বিরোধ উপস্থিত হইতেছে, তাহার নিরসন আমরা এই ৰশিয়া করিতাম বে, এ উক্তি বক্তার মনে ভাবপরিবর্ত্তনসমূত। "এ মনই পূর্বাকর্ম দেখা-ইয়া দের, এই বিশ্বাসবশতঃ অমুগীতায় ঐ কথাগুলি যিনি বলিয়াছেন, তাঁহার নিকটে সেগুলি বে সত্যবং প্রতীত হইবে, তাহা আর বিচিত্র কি ? ফলত: বোলিগুৰ মনের ভাব দেখিয়া পূর্ব জন্ম স্থির করেন এবং তাহাই 'জাতিশ্বরণ' বলিবা প্রাসিদ্ধ। म्बर्ग जामहा कर्न रहत, स्क्नन পূর্ববর্ত্তী ব্যাধ্যাকার অবলম্বন করিতে প্রারিভাম, এবং দেশকালে আবদ্ধ নয় ঈদুশ সত্যদৃষ্টিতে যদিও এ কথা মূলত: ঠিক হইত, তথাপি তত্তৎকালের লোকেরা, আমরা ্যেরূপ ব্যাখ্যা করিতে বন্ধ করিলাম, তাহাই বে ঠিক বিখাস করিতেন, ইহা কথনই বলা যাইতে পারে না। স্থতরাং যদিও ঐরূপ ব্যাথা। হইতে আমরা নিবৃত্ত হইলাম বটে, তথাপি ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, আচার্য্য প্রাচীনগণের পদ্ধা অবলম্বনপূর্বক মৃতগণের নক্ষত্র-মণ্ডলে প্রয়াণ্বশত: যদিও চক্রন্রমিবৎ পরিবৃত্তি স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি তিনি ষ্থন খুণামুসারে উর্জ, মধ্য ও অধোগতি; সন্থাদি খুণত্রয়ের বিমিশ্রভাব; এবং পরকালে সুতব্যক্তিগণের নীচোচ্চমধানাবস্থায় স্থিতি নির্ণন্ন করিয়াছেন, তথনই তিনি সেই ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন, যে ভূমিতে বেদ ও বেদান্তের ভিন্ন মতের একতাসম্পাদন 🛤 🞉 क्न ना जांबजजूरनवाभी नकन लास्किएंडे भनिवर्तन आहः , तरे नकन लास्क शमन করিরা মৃত্যাণের পুন: পুন: নীচোচ্চমধ্যমাবস্থা লাভ হইরা থাকে; এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন লোকে নীচোচ্চমধ্যমাবস্থা প্রাপ্তির নামই আবৃত্তি। অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই," অনে

^{*} অনুসীত। ১৬খ ০ হো।

এরপ না জানিরা অপরের নিকট শুনিরা উপাসনা করে। বাহা শুনে ক্রংপ্রক্তি ক্রিকান্তিকতা বলতঃ তাহারাও মৃত্যু অতিক্রম করে ।" "বাহারা নিকট জাতি, স্থ্রী, বৈঞ্চ, শুদ্র, তাহারাও আমাকে আশ্রর করিরা পরমগতি লাভ করিরা থাকে †।" এই নবীন মতের অবতারণা বারা আচার্য্য আর্ত্তি পরিবর্ত্তিত করিরা পরলোকে স্থিতি সিদ্ধ করিয়াছেন, এবং সেই পরকালে নীচ, উচ্চ ও মধ্যমাবস্থা স্বীকার করাতে বেদান্তের সহিত উহার একতাও হইতেছে।

আচ্ছা, এখন তিনি দেহ হইতে দেহান্তরগ্রহণবিষয়ে কি অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া-ছেন, তাহা তাঁহার কথা অনুসরণ করিয়া বিচার করা যাউক। আদিতে আত্মার ►শরীরপ্রহণ কে ঘটাইল ? অফুগীতায় এই প্রশ্ন উদ্ভাবন করিয়া তিনি তাহার উত্তর দিরাছেন "সর্বলোক পিতামহ ব্রহ্মা তৈলোকাকে আত্মার শরীর করিরা সমুদার স্থাবর জন্ম সৃষ্টি করিলেন ‡।" এ সিদ্ধান্ত শ্রুতি বিক্লদ্ধ নয়, কেন না শ্রুতিতে 'অস্তঃ মরিচি" এই হইতে আরম্ভ করিয়া "তিনি দেই জল হইতে পুরুষকে উদ্ধার করিয়া তাহাকে শরীরবারী করিলেন §; "[পুরুষ] পৃথিবীময় জলময়, বায়ুময়, আকাশমর ও তেজোমর ¶;'' ইত্যাদি বাক্যে জগদ্রূপ উপাদানে আত্মার শরীর গঠিত হইরাছে শুনিতে পাওরা বার। "জানিও, এ অপেকা আর একটি আমার শ্রেষ্ঠ, প্রকৃতি আছে, সেটি জীব প্রকৃতি। এই জীব প্রকৃতির দ্বারা সহদার জগৎ বিশ্বত হইরা রহিয়াছে ॥;'' "এই শরীরকে ক্ষেত্র বলে, এই শরীরকে যে জানে তাহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ পুঞ মহাভুত, অহকার, বুদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইন্দ্রির, মন, ইন্দ্রিরগোচর পঞ্চ [শব্দাদিবিষয়], ইচ্ছা, দ্বেষ, সুথ, তুঃথ, শরার, চৈতনা, থেখা, সংক্ষেপে এই সবিকার ক্ষেত্র কথিত হইল 🕏 ;'' ''..... পুরুষ প্রকৃতিস্থ হইরা প্রকৃতিসমূত গুণনিচয় ভোগ করিয়া থাকে : ;'' "এই জীবাত্মাকে লইয়া প্রবিষ্ট হইয়া নানারূপ প্রকাশ করি ⊙;" এই সকল বাকো দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে যে, জীবাত্মার প্রবেশ দ্বারা জগৎ ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপে প্রসিদ্ধ হইয়াছে, এবং জীবের ভোগের জন্য জগতের স্থিতি; স্থতরাং বলিতে হইবে, ভোগায়তন এই জগৎ জীবের শরীর। পরমাত্মা কর্তৃক জগৎ পরিচালিত হয়, এ জনা বৃহদারণ্যকে অন্তর্যামী শ্রুতিতে জগৎকে প্রমাত্মার শ্রীর বলিয়া বর্ণন করা হইয়াচে, জীব জগৎকে ভোগ করে এ জন্য জগৎ জীবের শরীর, এ পার্থক্য সামান্য নহে। এই পার্থক্য আছে বলিরা এবং জীবও প্রমান্মা কর্তৃক পরিচালিত হয় বলিমা, জীব প্রমান্মার শরীরক্ষপে বর্ণিত ্হইয়াছে। জীবের ভোগের আলয় জন্য জগৎ জীবের শরীর স্বীকার করা গেল,

चिठीय क्यांत्र।

কিছ পরকালে সেই জগত্রপ শরীর বারা শারীরিক ক্রিরা কিরপে নির্বাহ ইয়, এই প্রশ্ন উপস্থিত হইতেছে। মন ও তৎসহকারী ইক্রিরগণ বারা শারীরিক ক্রিয়া নিশার হয় বলিলে, আবার জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতেছে, আত্মা সে সকল কোথা হইতে প্রহণ করে ? "প্রকৃতিতে বিলীন ভাবে অবস্থিত পঞ্চেক্রির ও ষঠেক্রির মনকে জীব আকর্ষণ করিরা থাকে *।" প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধবশত: জীবের চকুরাদি উৎপন্ধ হইরা থাকে, যদি তাহা না হইজ, ভাহা হইলে যে সকল নদী প্রভৃতি বালুকার নিয় দিয়া বহিরা যার, জন্মধ্যে যে সকল মৎস্তাদি বিচরণ করে তাহারাও চক্ষুদান্ পরলোকে ইন্দ্রিয়গণ প্রক্কতিতে বিলিনভাবে অবস্থান করে, প্রকৃতি হইতে তাহাদিপকে আকর্ষণ করিয়া লয়, আচার্য্যের এই অভিপ্রায়। "গুণাম্বিত (ইক্রিয়াদি যুক্ত) জীব শরীর হইতে বাহির হইয়া যাইতেছে, অগুবা তাহাতে স্থিতি করিতেছে, অথবা ভোগ করিতেছে, মৃঢ়েরা তাহাকে দেখিতে পায় না, জ্ঞানচকু ব্যক্তিগণ তাহাকে দেখিয়া থাকেন † ;" এই কথা বলিয়া সর্বা-বস্থায় আত্মার ইন্দ্রিয়গণের সহিত সম্বন্ধ আচার্য্য দেখাইয়াছেন। 'গুণাম্বিত' এই ্বিশেষণে প্রকাশ পাইতেছে, চৈতন্যগুণাম্বিত আত্মাতে ইক্সিম্বর্গণ সামর্থ্যাকারে (in the form of possibilities) অবস্থিতি করে। "দ্রষ্টার দৃষ্টি বিলুপ্ত হর না ‡।" ইত্যাদি শ্রুতিতে আত্মাতে ইব্রিরগণ যে সামর্থ্যাকারে অবস্থান করে, তাহা বিশক্ষণ প্রকাশ পার। সেই দর্শনস্পর্শনাদি সাম্থা থাকে বলিরাই আত্মা উহাদিগকে প্রকৃতি হইতে আকর্ষণ করিয়া ক্ৰম গৰুত্ব পদাৰ্থ হইতে স্ফ স্কুল লইরা যায়,'' সেইরূপ আত্মা দেহ. হইতে যাইবার সময় মন ও ইক্তিরগণকে লইয়া যায়, এই দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া দিতেছে, পূর্বতন দেহে স্ক্লতম উপাদান গৃহীত হইয়া থাকে। "আত্মা মনের দারা এই সমুদার কামনার বিষর দর্শন করিয়া ক্রীড়া করে।'' "আছো একনা হর, ত্রিখা হর, পঞ্চধা হর, সপ্তধা হর §" এই ছই মতের আচার্য্য এইরূপে সমাধান করিয়াছেন। জীবের দর্শন স্পর্শনাদি সামর্থ্য ও প্রকৃতির সহিত জীবের সম্বন্ধ অবলম্বন করিরা এখানে যে সিদ্ধান্ত করা হইরাছে, উহা জভি সমীচীন, কেন না অন্তর্নিহিত সামর্থ্য এবং বহিস্থ তছপ্যোগী উপাদান, এ ছইয়ের পরস্পার ক্রিয়া হইতে সমুদার ইন্দ্রিরবিশিষ্ট শরীর উৎপক্ষ হইরা থাকে। "সেই দেহপিগুকে উত্তাপিত ক্রিলেন, ¶" এই শ্রুতি অনুসাঙ্গে ঐ শরীরোৎপাদ্দক্রিয়া যে পরমান্মার ক্রেরণায় সাধিত হয়, তাহাও প্রকাশ পাইতেছে।

^{*} গীড়া ১৫ অ ৭ জোক /

[†] শ্বীভা ১৫ ব ১০ শ্লোক।

[়] বৃহদারণাক ৩৩:২৩।

[§] हात्मात्रा छेन गर्भर।

শ 'ঈখর দেখিলেন; এই দকল লোক (স্ব টু ইল) এখন লোক পাল স্ক্রম্ম করি । এই বলিয়া তিনি জল হইতে পুরুষকে উদ্ভ করিয়া দেহপিও উংগাদন করিলেন। মেই দেহ পিওকে

পরমান্তাকে লাভ করিয়া জীব জগজপ দেহের সহিত সম্বন্ধ পরিহার করে কি না 🕈 অ সহত্রে অমুগীতার ক্থিত হইগাছে, "আত্মাকে সমাক্ প্রকারে যোগযুক্ত ক্রিয়া তিনি व्यवद्यान करतन। जता इश्व ७ यूथ हरेट नितृष्ठ हरेत्रा जिनि निक्षा तान। 'এই ৰামুৰী ভন্ন পরিত্যাগ করিয়া তিনি যথেচ্ছ নানা দেহ লাভ করেন। সেই সেই দেহে ৰে ভোগ হয় ভাহাতে নির্দ্ধেদের কোন প্রয়োজন নাই *।" যদি এইরূপ হইল তবে অনার্ডি (পুন: পুন: দেহধারণ না করিয়া) সিদ্ধি হর কি প্রকারে ? "আত্মাকে আত্মাতে সমাক্ প্রকারে সংযুক্ত করিয়া যখন তিনি (যথার্থ চত্ত্ব) দর্শন করেন, ভথন সাক্ষাৎ ইক্লের (ইক্লডের) সম্বন্ধেও ম্পৃহা থাকে না †।" এইরূপে স্পৃহাশৃষ্ট হইলে, "যোগমুক্ত জিতেন্দ্রির ব্যক্তি দেবগণেরও দেবত্বের কারণ হইয়া থাকেন, অনিতা দেহ পরিত্যাগপূর্বক তিনি নিতা ব্রহ্মকে লাভ করেন ‡।" এই কথাতে ইহাই প্রকাশ পার যে, জগদ্ধপ দেহ অনিতা, কেন না নিরত তাহাতে ভাব পরিবর্ত্তন হইতেছে। এই অনিতা দেহের প্রতি অভিনিবেশত্যাগই—দেহত্যাগ; নিত্য ব্রহ্মকে লাভ করিয়া যোগী ব্যক্তি তাঁহাতেই নিশ্চলভাবে স্থিতি করেন। আচার্য্য এই বিষয়টি এখানে অক্তরূপে বর্ণন করিয়াছেন;—"জীব আপনাকে শরীর 'ছইতে নিক্ৰান্ত দেখে। দেহে অহংভাবকে পরিত্যাগপূর্বক কেবল ব্রহ্মকে ধারণ করিয়া সে বেন হাসিতে হাসিতে সেই অহংভাবকে অবলোকন করে 🗪 সেই ত্রন্ধকে আশ্রম করিয়া আমাতে মোক্ষ প্রাপ্ত হয় §।" এখানে ত্রন্ধেতে অভিনিবেশ এবং শরীর প্রান্তি বিভিন্ন স্থান কর্ম বাইতেছে। এ অবস্থার আত্মার অন্ত বিষয়ে অভিনিবেশ না থাকাতে চৈতন্যমাত্রে আত্মার স্থিতি হয়। "ত্রৈলোক্যকে আত্মার শরীর করিলেন," একথা অথভ জীবভত্তসম্বন্ধে বলা হইরাছে। প্রতিজীবের দেহ, তাহার ভাবোপেবোমী জগৎপত হইতে হইরা থাকে, ইহাই বাস্তবিক তব।

প্রকৃতিসমূৎপদ্ম জগৎ ছইতে আত্মার যেন শরীর হইল, আত্মা স্বরং কি লকণাক্রান্ত ? "ইহা অচ্ছেন্য, অনাহ্য, অক্রেন্য, অশোষ্য। নিত্যকালই ইহা একরূপই থাকে; হিরম্বভাব, অবিনাশী, সর্ব্যগত, চক্ল্রানির অগোচর, অচিন্তা, কোন-রূপে বিকারগ্রত হয় না, শ্ব" আত্মার এ লক্ষণের ভিতরে উহার কর্তৃত্বশক্তি নিবিষ্ট হয় নাই। সমূদার গীতাশাল্রে প্রকৃতি ও সন্ধ, রজ ও তমোগুণের কর্তৃত্ব ক্রিভে পাজ্মা বার; আত্মার কেবলু ভোক্তৃত্বের উল্লেশ্ব আছে। বাত্তবিক তক্ব কি, জানিবার ইচ্ছা হইলে এই বলিতে হয়, "শরীরী কথন জল্পেও না, একবার হইরা

⁽ভিনি) উত্তাপিত করিবেক উত্তাপিত হইনা ডিন ক্ষেত্ৰ কোটে তেলনই উহার মূখ সুটিল।"
কৈবেৰ উপনিবৎ ১/৪।

[্]ন, ব আছুলীভা ১৯ছ ০০া০১ লো। † অত্নীভ' ১৯ ছ ০২ লো। ‡ অত্নীভা ৯৯ছ ২৬ লো।
্যু ৫০:৫১ লো। শুনীভা২ ছ ২৪ লোক।

भावात र्क ना, देशत जन्म नारे, कन नारे, तृषि नारे, व्यवशाखन धारि नारे, ∗" স্তরাং আত্মা বধন নিত্য তথন তাহাতে জন্মাদি কি প্রকারে সম্ভবে ? "গুণসমূহের প্রতি আসক্তি, ইহার সং বা অসং যোনিতে লন্মের কারণ," স্বতরাং আছার কর কেবল সৰু রক্ত ও ত্যোগুণের সহিত সংস্গঞ্জনিত। "কর্ত্তা শাস্ত্রার্থবন্থাৎ †" এই বেদার সত্রে আত্মার কর্তৃত্ব উপলক্ষ করিয়া শ্রীমন্তামাত্মলাচার্য্য বলিয়াছেন, "স্থৃতিতে (গীতার) 'প্রকৃতির ক্রিরমাণ' ইত্যাদি বাক্যে গুণসমূহের কর্তৃত্ব যে নিবদ আছে উহার কারণ এই যে, সাংসারিক কার্য্যসমূহে কর্তৃত্ব, সন্ধ রজ ও তমোগুণের সংসর্কে হইরা থাকে, নিজের কর্তৃত্ব শক্তি হইতে নহে। অতএব সাংসারিক কার্ব্যে আত্মার কর্ত্ত্ব অথবা গুণসমূহের কর্ত্ত্ব, ইহা বিচার করিয়া গুণসমূহেরই কর্ত্ত্ব ক্ষিত হইরাছে।" আত্মা যথন সত্ত রজ ও তমোগুণের সহিত সংস্ঠ হর, তথন কেবল আত্মান্ধ নহে, দেহ ইন্দ্রিগানিরও কর্জ্ব প্রকাশ পায়। এজনাই আচার্য্য বলিয়াছেন, "বখন সকল কার্য্যে এই পাঁচটি হেডু, তখন যে ব্যক্তি কেবল আপনাকেই কর্ত্তা বলিয়া দেখে, সে হৰ্মতি ৰুদ্ধিহীনতা জন্য (বাস্তবিক তত্ত্ব) দেখিতে পায় না !।" দেহ ও ইন্দ্রিয়াৰ ৰারা যে সকল কার্য্য হয়, তাহাতে আত্মার অভিনিবেশ থাকা প্রয়োজন; স্বতরাং আত্মার সে হলেও কর্ত্বৰ আছে। অচেতন ইন্দ্রিয় সকল কথন আপনারা কার্য্য করিতে পাত্রে না; অপরে শক্তিদঞ্চার না করিলে তাহাদিগের ক্রিয়াকারিছ কি প্রকারে সম্ভবে 📍 "অধিষ্ঠান (শুরীর), কর্তা (অহংভাব), চকুশ্রোক্রাদি ইক্সিয়, নানা প্রকারের পৃথক্ ८७%।, এবং পঞ্চম देनव ६ : कार्त एक इन्वाराः, अभावा अख्यामी श्र नर्मा अधान कातन, हेश यनि अ नजा वर्ष्टे, ज्थानि माद्य विश्व विश्व विश्व कर्ड्ड প্रकाम भाग, ज्थन कर्ड्डमयस्त त्मरहत्त्रे श्राधाना इटेरज्रहा आहार्या धरे জনাই, আত্মা যদিও নিত্যখাদি গুণামুযুক্ত, তথাপি উহার সং ও অসংভাব দেছের খুণ-যোগেই হইর। থাকে, স্পষ্ট বলিরাছেন। "সেই জীব আপনার কর্ম ছারা আবৃত रहेबा (नर रहेरा विठ्राज रव। **आ**शनात ७७ श्रा ७ शाश्चनहेबाहे त्म **ठा**तिनित्क প্রকাশ পার, ¶" অনুগীতার এই লেখাতে ইহাই প্রকাশ পাইতেছে যে, আত্মা খ্রু-সংসর্গবশত: যে সকল কার্য্যুক্তরে, সেই কার্য্যের বারা উহা আরুত হর। যেরপ গুণ এবং কর্ম বারা আরত, সেই রূপ গুণ ও কর্মান্তরূপ স্বীয় দেহ উদ্ধাবন করে। এজনাই আঁচার্যা বলিয়াছেন, "গৃহে দীপ বেমন আগনি দীপামান হইয়া (.সকল) প্রকাশ করে, চেতনা সেইরপ (গর্ভে) অক্সপ্রত্যক্ত সকল প্রকাশ করেছে।" সৰ্প্রধানে স্ব্যন্ত্রী, রজঃ প্রধানে রজোমরী, তমঃপ্রধানে তমোমরী তত্ প্রকাশ পার, করা শরীরহাত

^{*} গীতা ২ অ ২ • লো। † বেদাস্তক্ত ২ অ ৩পা, ৩৩ হ । ‡ গীতা ১৮ ক ১৯ বিরাধ ১ ৯ ১৮ ম ১৪ , । শ অসুগীতা ১৭ অ ৩০।৩১ লো। ১ অসুগীতা ১৮ ক

প্রবৃত্ত্যাদির ভেদ হইয়া থাকে। "গুণসমূহই সং বা অসং যোনিতে **জন্মের করে**ণ' এছলে কীটাদির জন্মও গ্রহণ করিতে হইবে। এক আত্মতত্ত্বের গুণসংসর্গভেদে বিবিধ অবস্থা লাভ হয়, অফুগীতার অতি স্পষ্ট ভাবে উক্ত হইরাছে। তমোগুণোৎপরগণের প্রভেদ,—"নীচগণের নীচ স্থানে গমন হইরা থাকে; এজন্য অধমযোনি নিরম্নগামিগণ. ভারবাহী পশুগা, মাংদাশী জীব, সর্প, দংশমশক, ক্লমি, কীট, বিহন্ধ, যত প্রকার অওছ জীব, যত প্রকার চতু পদ, উন্মত্ত, বধির, মুক ও অন্যান্য পাপরোগাক্রাত∗ !'' রজো-গুণোৎপদ্নগণের প্রভেদ,—"কামনার বিষয়ে প্রবৃত্তি, সর্ব্বপ্রকার কামনা চরিতার্থ করিতে चारमाम ; ইহাদিগের গতি মধাম লোক, এজনা রজোগুণদারা আরুত ইহ লোকে भूनः भूनः जत्मार्डे इंशामिरगत जारमाम, इंश्लार्कत विषय नमूमाय इंशाता मत्नार्ख অভিযাষ করে। দান করা, গ্রহণ করা, তৃপ্তি সাধন করা, যজ্ঞ করা ইহাদের কার্য্য +।" সৰ্বশুণোৎপন্নগণের প্রভেদ,—"ইহারা উর্জ্বগামী, অতএব ইহারা ইচ্ছামাত্র বিবিধন্নপ ধারণ করেন, প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া নানান্নপ ধারণপূর্বক দেবলোকের একস্থান হইতে অপর স্থানে বিচরণ করেন, যাহা ইচ্ছা করেন তাহাই পান. তাহাই ভোগ করেন ‡।" "এক উপদেষ্টাকে আশ্রয় করিয়া, §" একই উপদেশে ্ট্রপদিষ্ট হইয়া, দেব ঋষি প্রভৃতির নানাপ্রকার ভাবে সেই উপদেশ গ্রহণ করিবার কারণ এই যে, প্রতিজনের সম্ব রজ ও তমোগুণামুসারে যে বৃদ্ধিভেদ হইয়াছে, সেই वृक्षित्ज्ञाञ्चनारत सनत्र मसानि अनगः वृक्क जीव त्मरे अकरे जेनात्म जिन्न जात्व शहन ন্যুদতেও তাহাতে অনুমিনিক কলা অৰ্

অন্ধ বিষ্ণ্র নিত ও আচিং এই ছুইটি তত্ব। বেখানে কিন্ ক্ষ্ম কিন্তু ভিন্ন চিটি নাই, অচিতের প্রাধান্য, সেধানে তমোগুণের বাছলা,—বেমন মৃৎপারাণাদিতে; বেধানে চিতের ঈষং অভিব্যক্তি, সেধানে রজোগুণমিশ্রিত তমোগুণের বাছলা,—বেমন পশু আদিতে; বেধানে অচিবারত চিতের অভিব্যক্তি সেধানে ক্রিয়াশীল রজোগুণের বাছলা,—যথা মন্থয়ে; যেধানে অচিৎকে অধ্যক্ষরণপূর্বক চিতের অভিব্যক্তি, সেধানে সত্বগুণের বাছলা,—যথা দেবগণেতে। সর্বক্রে সন্ধ রক্ত ও তমোগুণের বিমিশ্রভাববশতঃ জড়ভাব, পশুভাব, মন্থয়ভাব ও দেবভাবের সম্পূর্ণ অবিমিশ্রভা কোথাও নাই; এইজনাই একই সময়ে জড়ত্ব, পশুত, মানবত্ব ও দেবত্ব একং ঐ সকলের বিমিশ্রভাবের ক্রমবিকাশ সিদ্ধ প্রার্থী। আর অধিক বলা নিপ্রয়েজন।

^{*} অনুগীতা ৩৬ অ ২২ ই৪ সো।

[†] चर्गीडा ७१व, ३७। ३१ त्रा।

क । । । । ।

৪ ,, ২৬ অ ১১ সো

শা শালেকের মনে হইতে পারে দে, আধুনিক ক্রমবিকাশের মতটি, আমরা প্রাচীন তত্তগণের উপরে শালোগ করিয়া, নবীন তত্তপণণের উত্তাবনী শক্তি থর্ক করিতেছি। আমরা যে ভাবে

পাত্র না হউন, তথাপি তাঁহাদের সহিত বিচ্ছেদ ঘটনে শোক উপস্থিত ইওরা স্বাভাবিক। সে স্বাভাবিক শোক নিবারণ করা কইসাধা। জ্ঞানী হইলেই শোক নিবারণ করিতে পারেন, ইহা বলিতে পারা যার না; কেন না জ্ঞানীরাও শোক করিয়া থাকেন। আমিতো আর মৃৎপারাণাদির স্থার শোকতঃখ-বোধশ্স হইতে পারি না; আর সেরপ হইলেই বা জ্ঞানস্ক্রীপ আত্মার মাহাস্থাই বা কি বাড়ে গ অর্জুনের এই হলাতভাব আলোচনা করিয়া কর্ত্ব্যকর্ষে শোক বহন করা পুরুষোচিত, অ্র্জুন্তে আচার্যা ইহাই বৃষাইতেছেন:—

শাত্রাম্পর্শান্ত কোন্তের শীতোক্ষম্ববহংধদা:। আগমাপারিনোহনিত্যান্তাংক্তিতিক্ষম্ব ভারত। ১৪।

এথানে ঐ মতটি ছাত্ত করিয়াছি, ভাহাতে দকলেই খনায়াদে দেৰিভে পাইবেন, অমিগ্রা · এकथा विता नारे दा, क्रमविकारणंत्र मण आजीनशरांत्र मरशा हिन ; क्रिक और विविद्याहि रेस, তাহারা দত্ত, রজ ও তমোঞ্চণের বিমিত্রভাব খীকার করাতে ক্রমবিকাশের প্রক্রিয়া ভবংবা ध्यकाम शाहेबारक। अकि वृद्धांक नितारे चामत्रा कि बनिएकि श्रकाम शाहेका। करनत अध्य উপাদান क्रमांत, अर्थाटन कारनत अकान किछूबाज मिक्क दब मां, मुख्दार आहीन बाक अकाल ण्टमाश्वरतत्र वार्टका, किछ এই উপাদানের ভিতরে क्रिमिक क्रिया क्षकाम शहिता क्रम्यानित क्रिया वरेट वातिन। अवरन तरकाश्वनश्रम बहरत्शित कि बाट और मनाव हरेट आतिमान नित्ति । जनकात उपक्रमं वागमिकित क्रिया क्नार्या त्यस्ति । अक्रुत्कित बासा क्रिकृत क्रेयर पालिशांकि आहीनशन (रामक्की उत्ताह कान्य आन्य कार्या कार्या कार्या THE PROPERTY OF GLOSTER AND AND AND ADDRESS OF THE PARTY नामध्यानावन हरून, उर्द आहामका ठाहारक वृषिवृष्टि बांबा। विश्व कीय बितालन । चापुनिकर्गेरान्त्र अवदान बिनान्त्र विरम्य किछू माने, छीहान्ना मन वृद्धि की জীবের সভিত অভিনতাবে দেবিলা থাকেন। মানবীল জ্ঞানত ক্রমবিভালের মধ্যে আচীন ও बावुनिकर्गात त्य अकला मर्नन कतियाम, जारा मक्यायशाद्य जित्र शरेरेल व वज्यः अक, जाशाद्य गत्मह नाहे । जत्य गत्महत्र विषय अहे वि. अकहे गमद कड़, शक, मानव थ विवज्ञात्वर अक्छ ছিতি ও বিকাশ, আধুনিকগণের মতে সিম্ব হইলেও, আচীনগণের মত পর্য্যালোচনা করিয়া উহ। श्रकान भाव कि ना ? अव्हाल सामता किकामा क्ति, नार्त्साक क्रा नेह स्वतंत्राट आहीनन करणा-চিত, পঙ্নমৃচিত ও মানবসমূচিত ভাব স্বীকার করিতেন कि ना ? यनि ভাহা করিয়া আইকর ভাহা হইলে মানিতে হইবে, दुश्कार এ করেক ভাবের একত সমাবেশ ভাহারা দেবগণেতেও বীভার कतिवारक । त्वनंतरक मार्ग्टवंत कांत्र वर्गन कतिएक निवा अत्रन परिवारक, अक्ना त्कर पानिटक शास्त्रक महा चार्चा (नवननमनरक कि विविद्याद्यम, चामता छेशस्य छेतु छ विविद्यादि अवर े बाहाटकरे रमयनरगटक रमयकांव विकासकांक कार बारवा, अधिनक ररेवाटक। अकृषित निर्व न्यक दिमा न्यम त्वतानियंत छम् मध्यभंत महर, छथन नित्र क्षित्र छात्रश्री छक क्रिकेट बज्र शतिमात्व व वर्षान शाहरत, काठा बाद विषित्र कि है नव, तक, वम, बद कि के बादिन कि প্রকৃতি ক্রণকাল ছিতি করিছে পারেন !

ইন্দ্রিগণের বিষয় হইতে শীত, উষ্ণ, তুংখ, উপাইত হয়, এ শুলি আনে আর চলিয়া যায়, একান্ত অনিত্য, তাই এ সকলকে, হে ভারত, স্বিফুতার স্থিত বহন কর।

ভাব—ইন্দ্রিরগণের বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ অথবা বিষয়ীর বিষয় ও ইন্ধ্রিরের সহিত সম্বন্ধ হইতেই শীত, উঞ্চ, প্রথ, ছংখ, অন্নত্ত হইরা থাকে। এইজনের সম্বন্ধ ঘার নিতান্ত অন্থির। অভ্যাস ও কালাদিতেদে যাহাতে স্বথ হয় তাহাতেই ছংখ হইরা থাকে। এইজনে একই বিষরের সহিত ইন্ধ্রিরের সম্বন্ধ ঘটিলে কখন ছংখের উৎপত্তি স্থথের তিরোধান, কখন স্বথের উৎপত্তি হথের তিরোধান সম্ভবপর, স্বতরাং হে অর্জ্ঞন, কর্ত্রবারে তুমি সে সকল বহন কর, মৃৎপাষাণাদির স্তায় বোধশৃত্ত নহে। যাহা স্বভাবতঃ অন্থির, তজ্জ্ত তোমার কর্ত্রবারিম্থ হওরা কথন উচিত নহে। "যহুগণ বিনা যহুগণের পূরী আমি আর আজ দেখিতে পারিতেছি না *;" যহুকুলম্বংসের পর আচার্যাের এই উক্তি দেখাইতেছে যে, ভিনি আপনি মুৎপাষাণাদির স্তায় বোধশৃত্ত ছিলেন না। "যত কণ স্ত্রীগণকে জ্ঞাতিগণের রক্ষণাধীনে রাধিয়া না আসিতেছি, তত কণ আপনি আমার জন্ত এথানে প্রতীক্তা কর্মন †।" জ্যেষ্ঠ ল্রাতা বলদেবকে আচার্যাের এ কথা বলাতে দেখাইতেছে যে, বন্ধুক্রম্ভিনিত শোক আপনম্বন করিবার জন্ত তপসাের উদ্যাত হইলেন ক্রিবির্যানি ক্রিবির্যান ক্রিবার জন্ত তপসাের উদ্যাত হইলেন ক্রিবির্যানির স্বির্যান ক্রিবার জন্ত তপসাার উদ্যাত হইলেন ক্রিবির্যানির স্বির্যানির স্বির্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির ক্রিবির্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির ক্রিবির্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির ক্রিবির্যান স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যান স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যানির স্বর্যান ক্রিবির্যান স্বর্যানির স্বর্যান

कर्त्त्र नारे। 28।

লে কেবল তাকাল প্রতিত বেলাল করে তাহা নতে,

জন্ম বিরুদ্ধির মোক্ষোপবোগিতা উঙ্ত হর। জাচার্য তাই বলিরাছেন—

যং হি ন ব্যথয়স্তোতে পৃক্ষং পুকুষর্বভ। সমতঃথস্থং ধীরং সোহমৃতভার কলতে। ১৫।

যে ধীর ব্যক্তিকে এ গুলি [শীতোফাদি] ব্যথিত করিতে পারে না, যিনি সুখ ছুঃখে সমান ভাবে থাকেন, তিনি মোক্ষ প্রাপ্ত

ভাব—সৃথ ছ:থে সমান ভাব, ইহার অর্থ শ্রীমছেন্বরের মতে সুধত্ব:ধপ্রাবিতে হর্ব-বিষাদের অভাব; শ্রীমজামানুজের মতে "অপরিহার্যা ছ:থকে সুথ মনে করা", শ্রীমন্তল-দেবের মতে "ধর্মীানুষ্ঠান কট সাধ্য, ভাহা হইতে যে ছ:ধ উপস্থিত হয় এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে যে সুধ পাওরা যায় তত্ত্বের প্রতি সমভাব"; শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠমতে "সমাধিস্থতা-

^{* (}मौरन शर्त 8 त्र, à त्राक।

[†] स्थित गर्स ३ च, ७ देशक ।

বশত: সমত্রশ্বস্থার।" "বাঁহা হইতে জীবগণের চেষ্টা সমুপস্থিত হয় *" এই শ্লোকে যে রীতি উক্ত হইরাছে তাহার অনুসরণ করিরা ভগবানের ইচ্ছাপালনজন্য কর্ত্তবা-পরায়ণ হইলে, সেই কর্ত্তবাপরায়ণতা হইতে ভগবানে চিন্ত নিবন্ধ হয়, ভাঁহাতে চিন্ত নিবদ্ধ হইলে অন্তঃকরণ স্থুশীতল হয়, অন্তঃকরণ স্থুশীতল হইলে সুথ ও ছঃথের প্রকৃত তত্ত্ব কি হাদর ব্রিতে পার, এই তত্ত্ব ব্রিলে স্থগত্বংখজন্য আর মনে বিকার উপস্থিত হয় না। স্থগছঃথের বাস্তবিক তত্ত্ব কি ? ছঃথের বেশে স্থ্প, স্থাথের বেশে ত্বংথ উপস্থিত হয়, ইহাই স্থুখ ছঃথের তত্ত্ব। ছঃথের দ্বারা দীনতা বাড়িয়া থাকে, সেই দীনতায় ভগবানের শরণাপন্নতা উপস্থিত হয়। আচার্য্য এজনাই ছঃখে কাতর হইয়া যে ব্যক্তি ভক্ত হয়, তাহাকেও সৌভাগ্যশালী বলিয়াছেন। স্থথ হইতে আলগু ও অনবধানতা উপস্থিত হয়, এবং সেই আদস্ত ও অনবধানতাবশতঃ মাহুষ পথভ্ৰষ্ট হইরা থাকে। গীতার প্রথম ছব্ন অধ্যাবে আত্মার বিষয় লিখিত হইরাছে। এ শ্লোকে ভগবানের উল্লেখ না করিয়া যদি আত্মার উল্লেখ করা যার, তাহা হইলে এইরূপ ব্যাখা করিতে হর যে, আত্মজ্ঞান জ্বিলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্থছ:থের তত্ত্ব বুঝিতে পারা যার। "হঃথেতে যাহার মন উদিগ্ন হর না, স্থথেতে যাহার স্পৃহা নাই t," বে ব্যক্তির চিত্তে এই প্রকার ভাব উপস্থিত হয়, সে কখনও হুংখে অবসন্ন হয় না এবং স্থাধেতেও তাহার বৃদ্ধি আচ্চন্ন হর না, স্মৃতরাং স্থুখ ও ছঃখ তাহার নিকট সমভাবাপন্ন হর। শ্লোকস্থ ধীরশব্দের ব্যুৎপত্তি করিলে ধার্যনীল এবং বৃদ্ধিবৃত্তিকে ধর্মে প্রেরণ করে এই অর্থে ধর্মনিষ্ঠ বুঝার; স্নতরাং সম্দায় শ্লোকের এইরূপ অর্থ হইতেছে— স্থবছাধে সমভাবাপন, शामनीज, धर्मनिश वित्वकामिम^{क्}रीन त्या करके हे सिन्नगरणंत्र সহিত সম্বন্ধ ব্যথিত করে না, স্থথছাথে বিমুগ্ধ করে না, তিনিই মোক্ষ প্রাপ্ত হইবার উপयुक्त । ১৫।

দেহ ও আত্মার পার্থক্যজ্ঞান বিনা নিত্য কি, অনিত্য কি, তিষ্বিয়ের জ্ঞান জন্মে না ; নিত্যানিত্যজ্ঞান জন্মিলে অনিত্যের প্রতি নিষ্ঠা থাকে না, নিত্যেতে চিত্তের নিষ্ঠা হয়, এজন্য আচার্য্য দেহ ও আত্মা পৃথক্ করিয়া দেখাইতেছেন :—

> নাসতো বিক্ততে আরো নাভাবো বিক্ততে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোহস্তত্বনয়েতিকার্লিভিঃ। ১৬।

ষাহা অসৎ তাহা থাকে না, যাহা সৎ তাহার ক্রাব আন্তাব হয় না, তত্ত্বদর্শিগণ সৎ ও অসং, এ তুয়ের চরম দেখিয়াছেন। ভাব—দেহ ও দেহের ধর্ম শীতোঞাদি কথন সর্বদা একরপ থাকে না, এজন্য

^{*} गीडा ১৮ चु, ८७ সোক।

[†] গীভা ২ অ, ৫৬ লোক।

উহারা অসং। যাহা অসং তাহা অনিতা এবং পুনঃ পুনঃ রূপাস্তরিত হয়, দেহীর সহকে এরপ বলা যাইতে পারে না ; স্থতরাং উহা সং। দেহী কথন বিনষ্ট হয় না, রূপান্তরিত হয় না, বা একেবারে অতিছবিহীন হইয়া যায় না, দেহ ও দেহীর এই সভাব যাঁহারা জানেন তাঁহারাই তবদশী; তাঁহারাই সৎ ও অসতের চরম (নির্ণর) প্রত্যক্ষ করিয়া-ছেন। দেহ হইতে দেহান্তর প্রাপ্তি, এবং শীতামুভব সমরে উষ্ণতাবোধের অভাব. উঞ্চতামুভব সময়ে শীতবোধের অভাব, এইরূপ শীতোফাদি দৈহিক ধর্মের পরিবর্ত্তন প্রদর্শন বারা আচার্য্য উপদেশের আরম্ভেই প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, দেহীই সং, দেহ ও তাহার ধর্ম শীতোকাদিবোধ অসং। এখন দেহ ও আত্মা কি, তাহা নির্ণয় করিতে গিরা পূর্ব্বোক্ত হুইটি বিষয় এক স্থলে প্রদর্শন করিতেছেন। দেহী সৎ, দেহ অসং, ইহা প্রতিপন্ন করাই যে আচার্য্যের অভিপ্রায়, ইহা পরবর্ত্তী হুই শ্লোক প্র্যালোচনা করিলে প্রতীত হয়, কারণ একটিতে "তাহাকে (দেহীকে) অবিনাশী **জান**" এবং অপর**টিতে "এই সকল** শরীর বিনাশশীল" এইরূপ[®] তিনি বলিয়াছেন। এমছন্ধরাচার্য্য এবং তাঁহার অনুষায়ী ব্যাখ্যাভূগণ এখানে যে অসংকার্য্যবাদের অবতারণা করিরাছেন, বলিতে হইবে তাহা পূর্ব্বাপর বিচার না করিয়া এক "ভূতময় দগৎ সত্যু" এই বলিয়া আচাধ্য যে সংকার্য্যবাদ অন্নুমোদন করিয়াছেন, তংপ্রতি ৰুক্পাত না করিয়া। "পরত্রন্ধ হইতে ভূতসঁকলের উৎপত্তি, সমুদর্শী বেদাস্কের এই দিদ্ধান্ত" • "বধন এই জগৎ লব্ন প্রাপ্ত হয় তবীন উহা শক্তাবশেষই লব্ন প্রাপ্ত হয়, এবং আবার সেই শক্তি হইতেই উৎপন্ন হয়, অন্যথা আকস্মিক্ড উপস্থিত হয়" † পে স্বীকার করিতাম, তাহা হইলে

প্রধান (জগতের) কারণ এই বাদ উপস্থিত হইত। আমরা পরমেশ্বরাধীন জগতের পূর্বাবিধান (জগতের) কারণ এই বাদ উপস্থিত হইত। আমরা পরমেশ্বরাধীন জগতের পূর্বাবিদার করি, স্বতন্ত্র নহে। এইরপই উহা স্বীকার করিতে হইবে; উহার অর্থবন্তা আছে। কেন না উহা বিনা পরমেশ্বরের স্রুষ্ট্র দিদ্ধ হয় না; শক্তিরহিত হইলে জাছে। কেন না উহা বিনা পরমেশ্বরের স্রুষ্ট্র দিদ্ধ হয় না; শক্তিরহিত হইলে জাছেত্ব কার্যা প্রাপ্ত প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি সম্ভবে না !। "কারণের আত্মত্বত শক্তি, শক্তির আত্মত্ব কার্যা জারত কার্যা গ্রাম্বর কার্যালার হয়, সেইরপে বাছ কোন প্রয়োজনাম্ভর অর্থকা না করিয়া কেবল স্বভাবতই ঈশ্বরের লীলাপ্রবৃত্তি হয়রা থাকে" গা এই সকল প্রীমছক্ষরাচার্য্যের উক্তিতে অসংকার্যাবাদের তুছত্ব এবং যোগের আত্মত্বলার জন্য তাঁহার অসংকার্যাবাদের তুছত্ব এবং যোগের আত্মত্বলার জন্য তাঁহার অসংকার্যাবাদস্থাপনে যয়, প্রামাণিত হয় ; অন্যথা তিনি এ যুক্তি কেন অবলম্বন করিলেন, "বেমন

বেদান্তস্ত্র ১ অ, :পা ২২ স্ত্র ভাষ্য।
 বিদান্তস্ত্র ১ অ, ৩গা ৩০ স্ত্র ভাষ্য।

[¶] বেদান্তস্ত্ৰ ২ ৰ, ১পা ৩৩ সূত্ৰ ভাষা।

কারণ এক্ষের ত্রিকালেও সম্বার ক্তিক্রম হর না, ক্রেমনি কার্মাঞ্চরতরও কালত্ররে সন্তার কোন ব্যতিক্রম হয় না" * "কার্ষ্যের উৎপত্তির পূর্বের কার্যকে বে অসৎ বলা যায় তাহা অত্যন্ত অসৎ বলিয়া নহে, তবে এই জন্ত [অসৎ বলা যার] বে, নামরূপেব প্রকাশ হইতে নামরূপের অপ্রকাশ ধর্মান্তর। উৎপত্তির পূর্বে এই ধর্মান্তর অবশঘন कतित्रा व्यम् वना रहेना थाकि। नामकाल প্রকাশিত বস্তুকেই লোকে সং বলে, অতএব নামরপপ্রকাশের পূর্বে যেন অসৎ ছিল এইরপ আরোপ করা হর।" † শ্ৰীমন্ত্ৰামান্ত্ৰাচাৰ্যা বলেন, "এখানে অসংকাৰ্যাবাদ সক্ষত হয় না; স্থতরাং এ শ্লোকে অসংকাৰ্য্যবাদ অভিপ্ৰেত নহে। দেহ এবং আত্মা এই ছইরের স্বভাব না জানিরা যিনি মোহিত, তাঁহার সেই মোহশান্তির জন্ম [দেহ দেহী] উভরের বিনাশিত্ব ও অবিনাশিশ্বরূপ স্বভাব পৃথক্ করিয়া দেখানই [এখানে] বক্তব্য বিষয়। সেই স্বভাব পৃথক্ করিরা দেখানই, 'ঘাহারা মরিয়াছে অথবা মরে নাই, তাহাদের জক্ত পণ্ডিতের। শোক করেন না,' এই কথায় প্রস্তাবিত হইরাছে। 'তাহাকে [দেহীকে] অবিনা জান' 'এই সকল শরীর বিনাশশীল' এ কথার পরে উহুাই প্রতিপাদিত হইরাছে। আতএব উপরে যে অর্থ 🐃রা গিরাছে তাহাই ঠিক।" 🕮 মছলদেব বিদ্যাভূষণ बलान, "अमश्कार्यायान जाभरनत्र अन्य এই भना, এই यে वना श्रेत्राह्म, हेश অনবধানতাবশত:। দেহ ও আত্মার স্বভাব না জানাতে যিনি মোহিত, তাঁহার মোহনিবৃত্তির জন্ম তত্তৎস্বভাবক্ষাপনই প্রকৃত বিষয়।" > ৬।

প্রথমে জীবান্ধার স্বভাব আচার্য্য বিষদরূপে বলিতেছেন :---

<u>षविवाणि कृ खरिकि रान असमिनः स</u>

विनानमवात्रञ्जाञ्च न कन्फि९ कर्ख् मर्हिछ। ১१।

দেহী সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিরাছে, ভাহাকে অবিনাশী জান। এই অক্ষয় দেহীকে কেহ বিনাশ করিতে পারে-না ।
ভাব-শ্রীমজ্বরাচার্যমতে বিনাশ-অদর্শন, অভাব; শ্রীমন্মধ্যদন মতে দেশ
কিটিল ক্লী বস্তুতে পরিছেদ ! বিনাশ; শ্রীমন্নীলকণ্ঠমতে প্র্রাবস্থাপরিত্যাগ §

^{*} বেদান্তস্ত্র ২ ম, ১পা ১৬ স্ত্রে ভাবা।

† বেদান্তস্ত্র ২ ম, ১পা ১৭ স্ত্রে ভাবা।

‡ পরিচ্ছেদ ও বিনাশ এক, এইরপে নমর্বিত হইলা থাকে। বে বন্ধ এক ছানে আছে,
দেই বস্ত্রুকানে থাকিতে পারে না, নেখানে ভাহার মভাব হইল; বে বন্ধু বর্তনানে আছে
নে বন্ধু ভ্রুকালে ছিল না ভ্রিষ্টেড গাকিবে না; বে বন্ধু কে, বন্ধি বিল নে বন্ধু কে ক্থমও পট
বলিতে পারি না, আবার ঘটে ঘটে পটে পটেও দেই প্রকার প্রভেদ আছে। অভপ্রেব দেশকাল
ও বন্ধু তে পরিচ্ছির ছইরা ভন্তদেশাদিতে উহার অভাব বা বিনাশ হইল।

[§] याहा मृश्विमा दिन छाहा वर्ग गर्छ इहेन, ज्यन छोहास्य बाद मृश्विमा बनिय ना गर्छे विनिय।

द्व बहुन कारी होते मध्यत कारा ।

নান বিভাগে বিনাশ, নিতা বিশাসন, অপরিভিন্ন, সনা একরপ নানিও।

"এই লীব প্রকৃতি হারা সম্বার লগং বিশৃত হইরা রহিরাছে" • আচার্য্য একথা বলাতেই এ ব্যাখ্যা সিছ হইতেছে। অক্সন্ত বেমন আচার্য্য বলিরাছেন, "এক স্থ্য বেমন এই সমুদার লোককে প্রকাশিত করে, তেমনি, হে ভারত, এক ক্রেন্ত্রী সমুদার ক্রেন্ত্র প্রকাশিত করে," † তেমনি এখানে চেতন ও অচেতন এই তত্ত্বর লইয়াই একথা বলা ইইয়াছে। অব্যরশক্ষের অর্থ উপচর ও অপচর না হওয়া, ক্রন্থ না হওয়া।

এই অব্যরের বিনাশ, অদর্শন, অভাব বা অবস্থান্তরপ্রাপ্তি সাধন করা কাহারও সাধ্যারত্ত নহে। যে বস্ত যন্থারা ব্যাপ্ত, সে বন্ত তাহাকে বিনাশ করিতে পারে না, এজন্তই বলা ইইয়াছে বিনাশ করা কাহারও সাধ্যারত্ত নহে। নিরবয়ব চেতনতত্ত্ব সমুদার ব্যাপিরা রহিয়াছে, এবং উহাকে বিশ্লেষ করা যার না, স্ক্তরাং তন্ধারা ব্যাপ্ত ক্রুব বিনাশ বা রূপান্তর সাধ্যার করিতে সমর্থ নহে।

ভন বন্ত কদাপি জীবতক্রের বিনাশ বা রূপান্তর সাধন করিতে সমর্থ নহে।

ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই সং হইতে পারে না, এই কথা বলিয়া পুর্ব্ধ শ্লোকে সং শব্দে ব্রহ্ম নির্দেশ করত পর শ্লোকস্থ তৎ শব্দে শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্য এবং তাঁহার অমুযায়ি-বর্গ সংস্করপ ব্রহ্মকেই গ্রহণ করিরাছেন। শ্রীমদ্বিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী প্রথমে এম্বলে জীবতত্ব গ্রহণ করিয়া শ্রীমন্বলদেব বিদ্যাভূষণের সহিত একমত হইয়া ব্যাখ্যা করি-য়াছেন, "এই সমুদায় শরীর সেই জীবতত্ত কর্তৃক ব্যাপ্ত ;" তৎপর "দেহ, জীবাত্মা ও পরমাত্মা, এ ভিনুত্ত মহুষ্য তির্যাগাদি সর্বত দেখিতে পাওয়া যায়" এই যুক্তিতে তিনি সক্ষান্তরে বলিরাছেন, "যাহা অসং তাহা থাকে না নৈ ইনে দেহ ও জীব্তত্ত্ব, আর এ লোকে প্রমাত্মবস্তুত্ব উল্লিখিত হইরাছে। 'সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইরা রহিরাছে' এস্থলে 'সমুদার শরীরে' ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে ব্যাথ্যা করিলে জীবতত্ত্বর সমুদায়শরীরব্যাপিত কি প্রকারে সমূরে ? কেন না "এই আত্মা অণ্" ‡ "কেশাগ্রের অগ্রভাগ শতধা করিলে বে ভাগ হয় জীবকে তথ্পীরিমাণ জানিবে 🖇 "অরের অগ্রভাগপরিমিত জীব দৃষ্ট হয়" ¶ এইরূপ বেদান্তে আত্মা অণুপরিমাণ ভনিতে পাওয়া যায়া আত্মান ধর্ম জ্ঞান, সেই জ্ঞানে তাহার ব্যাপিত সিদ্ধ পায়। এ জন্তই আচার্য্য বলিয়াছেন, "এক সূর্য্য যেমন এই সমুদায় লোককে প্রকাশিত করে, তেমনি হে, ভারত, এক ক্ষেত্রী সমুদায় ক্ষেত্র প্রকাশিত করে।" চিদ্বস্তু নিরতিশয় স্ক্র, উহার স্ক্রত্ব দেথাইবার জন্মই উল্লিখিত

নেই ঘট আবার যথন ভাঙ্গিলা বাইবে বা ধূলিবং হইবে তথন আর উহা ঘট নামে পরিচিত হইবে না। অতএব পূর্বাবহাপরিত্যাগ বিনাশ।

^{*} গীতাণখ, ৫ প্লোক।

[†] গীতা ১০ম. ৩০ সোক। ৪ খেতাৰ্ডবোগ নিধং ৫।৯।

[‡] মুভকোপনিষ্য ৷তা১৷১ |

বিতীয় অধাায়।

শ্রুতিতে অণুষাদি বিশেষণগুলি প্রদন্ত হইরাছে, অক্সথা "কেশাগ্রের শতভাগ" এই শ্রুতির অস্তে, "সেই জীব অনস্তত্বের উপযোগী," একথা সমঞ্জস হর না। ১৭।

জীবান্ধার স্বভাব বলিয়া আচার্য্য এখন দেহের স্বভাব প্রকাশ করিতেছেন :--

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিতান্তোকাঃ শরীরিণঃ।

অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত তত্মাদ যুধাস্ব ভারত। ১৮।

শরীরী নিত্য, ইহার এই সকল শরীর বিনাশশীল। শরীরী যখন অবিনাশী ও অপ্রমেয়, তখন যুদ্ধ কর।

ভাব- কালান্তরেও যাহা অন্ত আখা প্রাপ্ত হর না তাহাই নিতা; যাহার কখনও অদর্শন হয় না সর্বাদাই প্রকাশমান তাহাই অবিনাশী; "যদ্বারা সকল জানা যায়, তাহাকে কিসের দারা জানিবে, বিজ্ঞাতাকে কিসের দারা জানিবে, * এতদমুদারে যাহা অপ্রমেয় অর্থাৎ প্রমাণের বিষয় নহে তাহা স্বপ্রকাশ। শ্রীমৃচ্ছীধরের মতে অপ্রমের শব্দের অর্থ অপরিচ্ছিন্ন, শ্রীমৃদ্ধিনাথের মতে অতিস্তম্ম-হেতু ছজ্জের। নিতা, অবিনাশী, অপ্রমেয়, শরীরীর এই সকল দেহ অস্তবৎ অর্থাৎ বিনাশস্বভাব; অতএব হে ভারত, তুমি যুদ্ধ কর। কেছ কেছ বলেন 'এই সকল শরীর' এইরূপ বহুবচন থাকাতে এখানে স্থল, হল্প ও কারণরূপী তিন প্রকারের শরীর বুঝাইতেছে। আমাদের নিকটে এ ব্যাখ্যা ভাল মনে হর না, কেন] না "জীর্ণ-বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া যেরূপ নৃতন নৃতন বন্ধ মহুষ্য গ্রহণ করে, সেইরূপ দেহী জীর্ণ শরীর স্কল পরিত্যাগ করিয়া দেহীর বছশরীরএহণ বর্ণিত হইয়াছে। আত্মা অবিনাশী, অতএব নশ্বর দেহের প্রতি মমতাবশতঃ স্বধর্ম হইতে শ্বলিত হওয়া তোমার শ্রের নহে, 'তুমি যুদ্ধ কর' এ·কথার এই ভাব। শ্রীম**ছেররাচার্য্য বলেন,** 'যুদ্ধ কর' এ কথাতে "যুদ্ধ করা কর্ত্তব্য বলিয়া, ভগবান্ ইহা বিধিসিদ্ধ করিতেছেন না, কেবল কর্তবোর প্রতিবন্ধক অপনন্ধনমাত্র করিতেছেন।" শ্রীমদ্রামান্থজ বলেন, "আপনাতে এবং অপরেতে অপরিহার্য্য শস্ত্রপাতাদিরূপ তীক্ষ্ণ আঘাত ধৈর্য্য সহকারে বহন করিরা অমরত্বপ্রাপ্তির জন্ম ফলাভিসন্ধিপরিত্যাগ**পূর্বক যুদ্ধরূপ কর্ম আ**রম্ভ কর"

এ সিদ্ধান্ত শ্রুতির বিপরীত নর ইহা দেখাইবার জন্ম কঠোপনিষদের ছুইটী ঋক্, পূর্ব্বেরটী পরে, পরেরটী পূর্ব্বে উদ্ধৃত করা হইরাছে। দ্বিতীয় ঋক্টীর প্রথমপাদে এইরূপ পাঠ ছিল "হস্তা যদি মনে করে দে আত্মাকে হনন করিবে এবং হত ব্যক্তি যদি মনে করে হত হইলাম।" দে পাঠ এ স্থলে পরিবর্ত্তিত করা হইরাছে:—

(व्याठाया देशहे विनिद्यारहर)। ১৮।

বঞ্জনং বেজি হস্তারং যশৈচনং মক্সতে হতম্।
উক্তো তৌল বিজ্ঞানীতো নারং হস্তি ন হক্সতে। ১৯।
ন জারতে প্রিরতে বা কদাচিল্লারং ভূষা ভবিতা বা ন ভূরঃ।
অজোনিতাঃ শাখতোহরং প্রাণো ন হনাতে হনামানে শরীরে। ২০।

य महन कहत है नहीं है इसन कहिन, स्थ महन कहत स्थ भर्ती है इंड इहेन, हम छूड़े कन किछूड़े काहन ना, दकन ना ७ इंड इ इस ना इनन कहत ना। भनीत कथन कहम ना, धकवात इहेमा कावात इस ना। है हात कम नाहे, हिन नाहे, कम नाहे, व्यवहास्त्रिक्षां नाहे, भनीत विश्व किहितन है होत्र कथन अवस्थ इस ना।

ভাব—বে ব্যক্তি এই দেহীকে হস্তা বলিয়া জানে, যে ব্যক্তি এই দেহীকে হত বলিয়া মনে করে, এ উভয়েই শরীরীর স্বরূপ জানে না। কেন জানে না? এইজনা যে দেহী হনন ক্রিয়ার কর্ত্তাও নয় কর্মাও নয়। 'শরীরী কথনও জন্মে না' ইত্যাদি স্থলে, যাম্ব প্রভৃতি বস্তুসমূহের জন্ম, অন্তিম্ব, র্দ্ধি, পরিণাম, ক্রয় ও বিনাশ, এই যে ছর প্রকারের বিকার উল্লেখ করিয়াছেন, আত্মার তাহার একটিও নাই, ইহাই প্রকাশ না, জন্মে না বলাতে জন্ম, মরে না বলাতে বিনাশ, হইয়া আবার

বলাতে বৃদ্ধি, শাখত বলাতে ক্ষয়; পুরাণ অর্থাং প্রাচীন হইয়া নবীনের মত বলাতে পরিণাম, এ সকল আত্মার যে নাই তাহা প্রকাশ পাইতেছে। জন্ম ও মরণের পর ইছার যে অন্তিম্ব লাভ হয় না ইহা কি প্রকারে দিন্ধ হয় ? জন্ম নাই বলাতেই ইহা দিদ্ধ হইতেছে, কেন না যে স্বরং অন্তিম্ববান্ তাহার আবার জন্ম ও মরণের পর অন্তিম্বলাভ হইবে কি প্রকারে ? যে আত্মার এই ছয় প্রকারের বিকার নাই, শরীর বধ করিলে তাহার বধ হইবে কেন ?

এখানে এইটি বিবেচ্য বিষয়;—এ শাস্ত্রে বা অন্য শাস্ত্রে জীব যে কর্মফল ভোগ করে তাহা কোথাও নিষিদ্ধ হয় নাই। হননাদিব্যাপারে যদি জীবের কর্তৃষ্টই না থাকিল, তাহা হইলে তাহার সেই সকল কর্ম্মের ফলভোগ কি প্রকারে সম্ভবে, এইরূপ সংশব্দ মনে উপস্থিত হইলে তাহার মীমাংসা এই যে, কোন কার্য্য যদি অপর কেহ করে এবং অন্য একজন তাহার অমুমোদন করে, তাহা হইলে এ অমুমোদনের জন্য তাহাকে উহার ফলভোগ করিতে হয়। স্থতরাং উপরে যাহা ক্ষিত হইরাছে ভজারা আত্মার কলভোগ করা বারণ হয় নাই। আত্মার অমুমোদন বিনা যথন

ই ক্রিয়াদি কোন কার্য্য করিতে পারে না, তথন আত্মা সেই ক্রিয়ার কারণ হইল বলিয়া সে তাহার যদি কলভোগ করে তাহাতে কিছু অস্তার হর না। ১৯—২০।

'এ হননও করে না হতও হয় না,' এই কথা বলিয়া শ্রুতি যাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন, আচার্য্য উহা গ্রহণ করিয়া শ্রুতিবাক্যেই 'হত হয় না' এইটি প্রতিপন্ন করিয়া উপসংহার করিতেছেন :—

বেদাবিনাশিনং নিত্যং যএনমন্ত্রমব্যরম্। কথং সূ পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতরতি হস্তি কম্। ২১।

যে ব্যক্তি শরীরীকে অবিনাশী, নিত্য, জন্ম ও ক্ষরবির্গিত বলিয়া জানে, সে কেমন করিয়া, হে পার্থ, কাছাকে বধ করে বা করায়।

ভাব—"সে কেমন করিয়া কাহাকে বধ করে বা করার" ইহার অভিপ্রার এই বে, সে কাহাকেও বধ করে না, বা করার না। এখানে শ্রীমছকররাচার্য্য এবং তাঁহার অফুবারিগণ "কেমন করিয়া কাহাকে বধ করে বা করার" এইটি উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করিয়া এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, এই কথা হারা জ্ঞানী ব্যক্তির পক্ষে সমুদার কর্মনিষেধই এই প্রকরণের অর্থ। "সে এই সমুদার লোককে হনন করিয়াও হনন করে না, বদ্ধ হর না," • এখানে হননজিয়াকে দৃষ্টাজ্বরূপে গ্রহণ করাছিল বিশ্বাহিন্ত আচার্য্য স্বর্মই ইহা ক্লেখিইয়াছেন যে, নিরহনার কর্মাত কর্ম করিয়াও কর্ম করা হর না, এবং কর্মজন্ত বন্ধন ঘটে না। গীতার এ স্থলে এবং অন্ত সকলন্থলে বে ইহাই সিদ্ধান্ত, পরে প্রকাশ পাইবে। ২১।

অবশ্রত্যাক্ত্য দেহের সহিত দেহীর সম্বন্ধ কীদৃশ, দেখাইবার জক্ত আচার্ব্য বলিতেছেন :—

> বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহার নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহার জীর্ণাক্সফানি সংযাতি নবানি দেহী। ২২।

মানুব যেমন জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া স্থান বন্ধ <u>গ্রহণ</u> করে। সেইরূপ দেহী জীর্ণ দেহ পরিত্যাগ করিয়া স্থান নবীন দেহ প্রাপ্ত হয়।

ইহার বথার্থ তত্ত্ব কি অরোদশ শ্লোকে চাহা বিবৃত্ত হইরাছে। ২২।

* বীতা স্বৰ, ১৭ লোক।

এ মন্ত্রগবদগীভার সমন্ত্রর ভাষ্য।

रमस्मार्ग रनरस्त मरक आसीत विमान स्त्र मी, এই अजिन्द्रीर

নৈনং ছিন্দন্তি শক্ষাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়স্ত্যাপো ন শোষয়তি মাকতঃ। ২৩।

শক্ত ইহাকে ছেদন করে না, অগ্নিও ইহাকে দথা করে না, জলও ইহাকে আতে কিরে না, বায়ুও ইহাকে শোষণ করে না।

ভাব—ছেদন, দহন, ক্লেদন ও শোষণ, সাবন্ধৰ শরীরে সম্ভবপর, নিরবন্নব আত্মাতে উহা কথনও সম্ভবপন্ন নহে, স্কুডরাং সিদ্ধ হুইতেছে, এই দেহীকে শল্পসকল স্মবন্ধব বিভাগ করিয়া শুডধা বা সহস্রধা করিতে পারে না, ইহাকে অগ্নিও ভদ্ম করিতে পারে না, জলও আর্দ্র করিয়া ইহার অবন্ধবিশ্লেষ করিতে পারে না, বান্ন্ ইহাকে নীরদ করিতে সমর্থ নহে। ২৩।

শিক্ষও ইহাকে ছেদন করে না ইত্যাদি বলিয়া অচ্ছেদ্য অদার্থ ইত্যাদি শব্দে প্রথমে আত্মার লক্ষ্ণ করিয়া পরিশেষে মিতা সর্ব্ধগত ইত্যাদি উহার বিশেষ লক্ষণ প্রদর্শন করিয়াছেন, এক্ষণে সহজে বোধগম্য করাইবার জন্ম সেই বিশেষণগুলি শব্দতঃ ও অর্থতঃ একতা সংগ্রহ করিয়া নিম্নলিখিত শ্লোকে পুনরাম্ন উল্লেখ করিতেছেন। অন্তান্ধ স্থান্ধ আচার্য্য এইরূপ করিয়াছেন:—

पर्व्हानाश्यमात्वाद्यास्य मार्गाश्याया वि ।

<u> ব্রাণরচলোহরং সনাতন:</u>

明新香香

व्यवारकार्वमिकारकार्वमिकार्वार्वम्

কেন না ইহা অচ্ছেদ্য, অদাহু, অক্লেদ্য ও অশোষ্য, অবিনাশী, সর্ব্বগত, ছিরস্বভাব, অচল, সর্ব্বকালে একরপবিশিক, চক্ষুরাদির অগোচর, অচিস্ত্য, অবিকারী, এইরূপ কথিত হইয়া থাকে।

ভার—এই বেরী অবিনালী। প্রীমন্ধিরনাথ 'সর্বাগত' এই বিশেষণের 'স্বকর্দান্তুসারে দেবমন্থ্যভিবাগান্তিক্রগত্ত' এই অর্থ করিয়াছেন, শ্রীমন্ত্রলদের 'স্বকর্দার নিমিত্ত পর্যায়ক্রমে দেবমানবাদি পশুপক্ষাদি এবং সকল শরীরগত' এই অর্থ করিয়াছেন। স্থাণ্ এই বিশেষণের অর্থ—ছিরস্থভাব, স্থিরস্থর্ক, রূপান্তরতাপ্রাপ্তিশৃষ্ট। অচল এই বিশেষণের অর্থ—ক্ষুত্রকন্পা, স্থিরগুণ, পূর্বারপ অপরিভাগী; সনাভন এই বিশেষণের অর্থ—শাখত, চিরস্তন, স্থাতন, সর্বাণ একরপ। অব্যক্ত এই বিশেষণের অর্থ—চক্ষুরাদির অগ্রাহু; স্থানিস্থা এই বিশেষণের অর্থ—চিন্তার অবিবৃত্ত, তার্কর অগোচর, ক্ষীরাদি বি প্রকার বিকারগ্রন্থ হল ক্ষেত্রপার ক্ষেত্রপার ক্ষেত্রপার ক্ষেত্রপার ক্ষেত্রপার ক্ষেত্রপার ক্ষেত্রপার ক্ষেত্রপার ক্ষেত্রপারগ্রন্থ হল ক্ষেত্রপার ক্ষিত্রপার ক্ষেত্রপার ক্ষেত্র

विजीव अधार

विनिधा शास्त्रम् । विग्रीति (व श्राकात छेरशानन कता यात्र आधारक स्मृत्रभ छेरशानन করা মাইছে পারে না, কেন না উহা নিতা; কোন একটি গ্রাম বা অন্ত একটি বন্ধ পাইতে হইলে বেখানে সেই গ্রাম বা বস্তু আছে সেখানে ঘাইতে হর, আত্মার সম্বন্ধ সেরপ করিতে হয় না, কেন না আত্মা সর্বাগত; আত্মা হাণুর ভায় একভাবাপর, স্থতরাং আত্মা বিকারী নর; উহা অচল, এজন্ত নর্পণের ক্লার উহাকে সংস্থার ক্রিতে হর না। এইরূপে উৎপত্তি, প্রাপ্তি, বিক্বতি, ও সংস্কৃতিরূপ ক্রিয়ার অধীন আত্মা নহে, কেহ কেহ এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এ ব্যাখ্যা প্রমাত্মপক্ষেই সর্ব্বতো-ভাবে সম্ভব হয় : জীবাত্মপক্ষে খাটে না ; এজন্ত অন্ত ব্যাথ্যাকারণণ এরূপ ব্যাখ্যা করেন নাই। আত্মার যথন উৎপত্তি নাই এবং নিরতিশয় স্কল্পবশতঃ উহা প্রাপ্যও नम : आश्वा यथन हिन्मात এবং আहार्या উহাকে অবিকারিরপেই গ্রহণ করিরাছেন, তথন জীবাত্মপক্ষে এ ব্যাখ্যা সঙ্গত নয়, এরপ অনুমান কেন করা হইতেছে ? এই জন্য করা হইতেছে যে, সংস্কার তাহাতে সম্ভবপর। যদি উহা সম্ভব না হইত, তাহা হইলে তাহার সম্বন্ধে শাল্পে কর্তব্যাকর্তব্যবিষয়ে যে সকল বিধি নিবেধ আছে তাহা বিফল হইরা যার। দর্পণ স্বরং স্বচ্ছ, উহা কথনও আপনার স্বচ্ছত্ব পরিত্যাগ করে না, व्यथि वाम्लानिमःमार्ग मिन इत्, এकना छेटात मःकात कता श्रादाकन জীবাত্মাও সেইরপ; সন্তাদিগুণের সহিত সম্পর্কবশতঃ মলিন হইয়া থাকে; ক্রতরাং আত্মারও সংস্কার চাই। ২৪।

আত্মা যথন অব্যক্ত, অচিন্তা, অবিকারী, নিত্য, সর্ব্বগত, ইত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত, তথন তাহাকে একপ জানিনা আর তৌনার নোন সংহার করিতেছেন:—

তস্মাদেবং বিদিত্তৈনং নামুশোচিত্মর্হসি। ২৫।

দেহীর এরূপ স্বভাব জানিয়া ভোমার শোক করা উচিত নয়। ২৫।

হরিদ্রা ও চূর্ণ মিশ্রিত করিলে যেরপে রক্তবর্ণ হর, তেমনি ভূতচতুষ্টরের (ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুং) যোগে চৈতন্য হর, এইটি প্রথম পক্ষ; দেহ হইতে বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মা ভিন্ন হইলেও প্রতিক্ষণে উহার রূপাস্তরতা হয়, অতএব প্রতিমূহুর্ন্ত উহার উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, এইটি বিতীয় পক্ষ; আত্মা নিত্য হইলেও পূর্ব্বে যে ইন্দ্রির ছিল না সেই ইন্দ্রিয়সহকারে উহার জন্ম হয়, এইটি ভূতীয় পক্ষ। কেহ বলেন, "দেহাত্তে ছিভি হইবে, কেহ বলেন দেহাস্তে ছিতি হইবে না; কেহ সকল বিষরে সংশল্পী, কেহ সকল বিষরে নি:সংশন্ত্র" ইত্যাকার কথা অনুগীতায় ক্ষ উল্লেখ করিয়া আচার্য্য তৎকালের মতবিরোধগুলি প্রদর্শন করিয়াছেন। লোকদিলের মধ্যে আত্মতত্ববিষরে মতবৈষ

শাহে ইহা থেখিয়া যদি তুমি তাহাদিপের অনুসরণ করিরা আত্মাকে করমুত্যুর অধীক মনে কর, তাহা হইলেও তোমার শোক করিবার কোন কারণ নাই, আচার্য ইহাই প্রদর্শন করিতেছেন :—

> অথ চৈনং নিত্যজাতং নিতাং বা মন্যদে মৃতম্। তথাপি স্বং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হসি। ২৩।

হে মহাবাহ, যদি মনে কর, আন্ধার নিত্য জন্ম আছে, নিত্য মৃত্যু আছে, তথাপিও তোমার শোক করা উচিত নয়।

ভাব—আচার্য্য পূর্ব্বে বে সকল কথা বলিরাছেন তন্থারা আত্মার নিত্যন্থ সিদ্ধ হইরাছে বটে, কিন্তু যদি আত্মা নিত্য জন্মে ও নিত্য মরে, ইহা বলিরা উহার অনিত্যন্থ শীকার করিরা লওরা যার, তথাপি তোমার শোক করা উচিত নহে, কেন না এই দেহের ক্ষপান্তর হওরা উহার স্বভাব, এবং সেই দেহের সহিত আত্মারও উৎপত্তি ও বিনাশ অপরিহার্য্য। ২৬।

আত্মার নিত্যন্ত বা অনিত্যন্ত উভয় পক্ষেই শোক করিবার কোন কারণ নাই দেখাইতেছেন :—

> জাতৃন্ত হি ধ্রুবোমৃত্যুঞ্জবিং জন্ম মৃতন্ত চ। তত্মাদপরিহার্য্যেহর্থেন স্বং শোচিতুমর্হসি। ২৭।

কেন না যাহার জন্ম আছে তাহারই নিশ্চয় মৃত্যু আছে, যাহার
মৃত্যু আছে বিশ্বি কিন্তু জন্ম মৃত্যু যখন এইরপে
অপরিহার্য্য হইল, তখন তাহার জন্ম তোমার শোক করা শোভা
পায় না

ভাব—নেহেক্সিরের সম্বন্ধবশতঃ যাহার জন্ম হইল সে নিতাই হউক বা অনিতাই হউক, মৃত্যুত্রপ অবস্থান্তরপ্রাপ্তি তাহার সম্বন্ধে নিশ্চিত। পূর্ব্ধে যে শরীর ও ইক্সির ছিল তাহার সহিত আত্মার বিরোগ হইল, আর যে উপাদানে শরীর ও ইক্সির উৎপন্ন হন্ন সেই উপাদানে উহার জন্ম হইল. এইরূপ জন্ম ও মৃত্যু জীবের সম্বন্ধে নিশ্চিত; জাতএব যাহা কোনও প্রকারে পরিহার করিতে পারা যার না, একান্ত অপরিবর্জ্জনীর, সে বিষরে তোমার শোক করা শোভা পার না। ২৭।

আত্মা শোকের বিষয় নহে বটে, কিন্তু আত্মীরগণের যে দেহের বিনাশ হইল তক্ষন্য জানী ব্যক্তিরও শোক ভ্টরা থাকে, এই কথা নির্দন করিতৈছেন :—

> অব্যক্তাদীনি ভূডানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধানান্যেব তত্র কা পরিদেবনা। ২৮।

चार्ल भंदीत - हिल ना भंदीरत्र काद्रगंगाळ हिल, भरत मार्क

শরীর হইল, হইয়া পুনরায় কারণে বিলীন হইয়া গেল, এরপ অবস্থায় বল ভজ্জন্য শোক কেন ?

ভাব—আদিতে যে সকল দেহ দর্শনের বিষর ছিল না, উপলব্ধির বিষর ছিল না, নামরূপ পরিহার করিরা হক্ষ কারণরূপে বিদ্যমান ছিল, পৃথিবাাদি ভূতমর সেই সকল শরীর জন্মের পর মরণের পূর্ব্ধে নামরূপযোগে উপলব্ধির বিষর হইরাছিল, আবার যথন মৃত্যুমুথে নিপতিত হইরা উহারা দৃষ্টির অগোচর হইল, তখন বে কারণ হইতে উহাদের উৎপত্তি হইরাছিল, সেই কারণে বিলীন হইরা যাওয়াতেই উহাদের বিনাশ হইল। অতএব, হে ভারত, ইহাতে শোক ও বিলাপের কি বিষর আছে? ইহাদের স্বভাবই এই, ইহা জানিরা তোমার শোক করা শোভা পার না। অসৎ কার্যাবাদিগণ অসৎকার্যাবাদপক আশ্রর করিরা পক্ষান্তরে বে ব্যাখ্যা করিরাছেন, আচার্যোর তাহা অভিপ্রেত নহে, এজন্য উহা উপেক্ষিত হইল। অন্যান্য বে বে স্থলে অসৎকার্যাবাদের পক্ষ অবলম্বন করা হইরাছে, তাহাও এই প্রকারে উপেক্ষা করা গেল। ২৮।

জ্ঞানী ব্যক্তিরও যথন শোক দেখিতে পাওরা যার, তথন শোক করা শোড়া পার
না, এটি ভংগনা বাকা নহে, আচার্য্য কেবল শোক অপনোদনের জন্য যত্ন করিতেছেন।
তব্দ্ঞানোপদেশ ঘারা নিতা কি অনিতা কি, ইহা মনে প্রতিভাত হইলে আত্মদর্শনে
সাহায্য হয় বটে, কিন্তু চিন্তু যদি শোকে কলুবিত থাকে, তাহা হইলে সে সাহায্য নিকল
হয়। দেহের বিনাশ প্রতাক্ষ, আমি আছি এ ক্রেন্তে বভংসিত, সূত্রাং এ
করিবার প্রয়োজন বিন

আত্মা যে ছর্কোধ তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন :---

আশ্চর্য্যবং পশুতি কশ্চিদেনমাশ্চর্য্যবন্ধতি তথৈব চানা:। আশ্চর্য্যবচৈচনমনা: শৃণোতি, শ্রুদ্ধাপ্যোনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ।২৯।

দেহীর বিষয় শুনিয়াও দেহীকে অনেক লোকে বুরিতে পারে না, কেন না উহাকে অদ্ভূত বলিয়া দেখে, অদ্ভূত বলিয়া উহার বর্ণনা করে, অদ্ভূত বলিয়া উহার বিষয় শ্রবণ করে।

ভাব—বাহা পূর্ব্বে কখনও দেখা যার নাই অকসাৎ নরনগোচর হইল, সেই পদার্থ অন্তুত; এই অন্তুত পদার্থের ন্যার আত্মাকে কেহ কেহ দেখিরা থাকেন। শ্লোকস্থ আশ্চর্যাবৎ এই শব্দটি 'দেখা' এই ক্রিরার বিশেষণ করিলে, আত্মাকে দেখাই লোকে আশ্চর্য্য মনে করে এইরূপ অর্থ হর। কেহ যথন আত্মাকে স্বরূপতঃ জানে না, তখন কোন ব্যক্তির যদি আত্মার স্বরূপ বোধ হর, তাহা হইলে সে ব্যক্তি অদৃষ্টপূর্ব্ব বস্তু দর্শনে নিতান্ত বিশ্বিত হইয়া, কি প্রকারে ইহাকে ক্রেমিলাম এই বলিয়া সেই দর্বনকেই আন্তর্গের স্থার অহুভব করে। আশ্চর্যাবৎ শক্তি কর্ত্তার বিশেবণ করিকে, विनि जाजा मर्गन करतन, छांशांत मदस "हेनि जाजा मर्गन कतिनारहन" धहे विनवा व्यभत्त त्नहे व्याचानमी वाक्तिक वाक्तर्यात ज्ञात त्मरथ, धहे वर्थ हत । व्याचात अवन ७ বর্ণনক্রিরাসম্বন্ধে এইক্রপ আশুর্ব্যবৎ শব্দ ভিন্ন ভিন্ন রূপে গ্রহণ করিলে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ হর, যেমন, আত্মা অতি আকর্যা এই ভাবে উহার কথা বলে, আত্মার কথা দলিতে পারাকেই কেহ কেহ আশ্র্যা মনে করে, বে কেহ আত্মার কথা বলে সেই ব্যক্তিকে অন্তত মনে করে। আত্মা অন্তত এই ভাবে তাহার কথা প্রবণ করে; আত্মার বিষয় প্রবণ করিতে পারাকেই আশ্চর্যা মনে করে, বে কেছ আত্মার কথা শ্রবণ করে তাহাকে অন্তত মনে করে। যাহারা আত্মার বিষয় শ্রবণে নিরত তাহাদেরও উহাকে জানা চুল্ভ, ইহাই বুঝাইবার জক্ত আচার্য্য বলিতেছেন, 'ভনিরাও কেহ উহাকে জানে কেহ জানে না।' এ জ্ঞুই আচার্য্য অন্যত্র বিশিরাছেন "বাহারা সিদ্ধির জন্ম যত্ন করে তাহাদের মধোঁ কেহ কেছ আৰার তত্তঃ জানে।" । শ্রুতিতেও আছে "অনেকে বাঁহাকে শ্রুবণ করিতেও পারে না, ভনিয়াও থাহাকে অনেকে বুঝিতে পারে না, ইহার বক্তা আশ্চর্যা, ইহার লাভ-কর্তা স্থানিপুণ, স্থানিপুণ ব্যক্তি কর্তৃক উপদিষ্ট হইরা ইহাকে যে ব্যক্তি জানে সেও व्यान्धर्गं" +। २३।

সকল প্রাণিসম্বন্ধেই শোক করিবার কারণ নাই, ইহা দেখাইয়া উপসংহার করিতেছেন :—

অপ্রিভার্প্র চ্ট্র জ্বং লোচভূমহ্সি। ৩০।

ুসকলের দেহস্থিত এই দেহী নিত্য অবোধ্য, স্তরাং কোন প্রাণীর ক্ষয়াই তোমার পোক করা উচিত নতে।

ভাব সকলপ্রাণী ভীরানিভাবাপর সকল প্রাণী, শ্রীমন্ত্রামান্ত্রসমতে নেবাদি স্থাব-ক্ষম সম্পার প্রাণী। ৩+।

আক্ষার অবিনাশিষ জানিয়া অবিচলিত তাবে স্থিতি করা সমূচিত, ইহা বলা হইয়াছে; এখন ক্তিরের পক্ষে ধর্মসক্ষত যুদ্ধ অপেক্ষা আর কিছু শ্রের নাই, এই কথা বলিয়া যুদ্ধকে অধর্ম জানিয়া তাহা হইতে বিচলিত হওয়া উচিত নর, ইহা প্রক্তিপাদন করিতেছেন :—

্ স্বধর্মপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতৃমর্হসি।
ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাক্ষে রোহগ্রুৎ কব্রিংস্থ ন বিদাতে। ৩১।

^{* *} এটাৰ ব. ৩ লোক !

জার এক দিকে, স্থর্ম জানিয়া ভোমার যুদ্ধ জ্ঞাগ করা সমুচিত নতে, ক্তিয়ের পকে ধর্মদ্বাপেকা আর কিছু ভোর নাই। এ১।

ষদৃক্ষা চোপপন্নং স্বৰ্গবাৰমপাৰ্তম্। স্থিন: ক্তিয়া: পাৰ্থ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশন্। ৩২।

এই যুদ্ধ ব্যাপার আপনা হইতে আদিয়া উপস্থিত হইরাছে, স্বর্ণের মার খুলিয়া গিয়াছে, স্বর্ণী ক্ষতিয়গণ এরূপ যুদ্ধ লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—বিনা ষত্নে উপস্থিত যুদ্ধ স্বর্গের কারণ কেন বলা হইল ? লোভে ও বলাদিসন্থত গর্মে অপরের উবেগসাধনের নিমিত্ত যে যুদ্ধ উপস্থিত হয় উহা নীচ বাসনামূলক,
স্থতরাং তাহাতে প্রত্যবার হইরা থাকে। যে স্থলে শান্তি অবলম্বন করিরা প্রবল
অন্যায় অত্যাচার প্রশমিত হয় না, প্রত্যুত প্রতিপক্ষ অন্ধ্র লইরা পেই জ্বনার আচরণ দৃঢ়তর করিবার জন্য উদ্যুত হয়, দে স্থলে বাহারা শান্তির পক্ষ মান্ত্রম করিয়াছেন, তাঁহাদের আপনার প্রযন্ত্র বিনা সংগ্রাম উপস্থিত হইলে মোন্ত ক্ষত্রিরাছেন।
ক্ষে ধর্মসঙ্গত যুদ্ধ। উল্যোগপর্মের স্বরং আচার্য্য এইরূপই প্রতিপাদন করিয়াছেন।
তিনি সেখানে বলিয়াছেন, "পরের ঐশ্বর্ষে লোভী হইয়া বল প্রকাশ করাছে মৃদ্ধ ও তাঁহার তল্যোগী বর্ম্ম, শস্ত্র, ধমুর উৎপত্তি হইয়াছে। দক্ষাগ্রেমের বিনালের জন্য স্বরং ইম্ম এই বর্ম্ম, শস্ত্র ধন্ম উৎপন্ন করিয়াছেন; স্থতরাং য়ুদ্ধে দক্ষালা করিল।
স্বরং ইম্ম এই বর্ম্ম, শস্ত্র ধন্ম উৎপন্ন করিয়াছেন; স্থতরাং য়ুদ্ধে দক্ষালা করিল।
উপস্থিত, হে সঞ্জয়, উহা (কথনও) ভাল সহ

অথ চেন্দ্ৰমিং ধর্মাং সংগ্রামং ন করিন্তানি।
ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিছা পাপমবাপ্ সনি। ৩০।
অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথরিন্তান্তি তেহব্যরম্।
সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তির্মরণাদতিরিক্যান্তে। ৩৪।
ভরাদ্রণাত্তপরতং মংস্তন্তে স্বাং মহারনাঃ।
বেষাঞ্চ ত্বং বহুমুকো ভূছা বাস্তানি লাঘবম্। ৩৫।
অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ।
নিক্ষত্তব সামর্থাং ততোহঃধতরং মু কিম্। ৩৬।

पुरवार्ग भर्त २३ थ, २३--०३ (श्रीक ।

যদি এই ধর্মন্ত্র না কর, স্বধর্মত্যাপ ও কীর্তিত্যাগ জন্ম লোকেরা তোমার জ্বনীর্ভি ঘোষণা করিবে। সম্মানিত ব্যক্তির পক্ষে জ্বনীর্ভি মরণ হইতেও অধিক। যে সকল মহারথ উপস্থিত, তাঁহারা মনে করিখেন, তুমি ভয়প্রযুক্ত যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলে। যাঁহারা তোমায় সম্মান করেন, তাঁহাদিগের নিকট তুমি লঘু ইইয়া প্রিয়ে। তোমার শত্রুরা কত অকথ্য কথা কহিবে, তোমার সামর্থ্যসম্ভে কত নিন্দা করিছে। বল, ইহা অপেক্ষা আর কি ছঃখের বিষয় আছে ? ৩৩—৩৬।

বুদ্ধে জরই হইবে ইহার কোন নিশ্চয় নাই, এজনা স্বয়ং আচার্য্য সঞ্চয়কে বিলিয়ছিলেন, "ইহারা পৈতৃক ধর্মে স্থিতি করিরা যদি বিপদ্প্রস্ত হন, মৃত্যুম্থে নিপতিত হন, তথাপি বথাশতি সধর্ম প্রণ করাতে ইহাদের মৃত্যুও প্রশংসিত হইবে । ।" আপিচ ভীমনেনকে বলিয়ছিলেন, "মমুয়ুয়তকর্মা দৈব কর্তৃক নিম্নদ্ধ হয় । । তবে [এয়লে] এইরূপ বোধ থাকা চাই বে, [দৈব ও পুরুষকার] উভর নিলিত হইলে ক্রিয়া সিদ্ধ হয় । বে বাজি এইরূপ বৃদ্ধিতে কর্ম্ম করে, সে সিদ্ধ না হইলেও ব্যথিত হয় না, সিদ্ধ হইলেও ক্রিমসেন, এই সংগ্রামসম্বদ্ধে অয়মান করিয়া যাহা বলিতে ইচ্ছা বিলিছেন, "ক্রিমান্তন, "ক্রিমান্তন, "ক্রিমান্তন, "ক্রিমান্তন, "ক্রিমান্তন, "ক্রিমান্তন, তাহার জ্লেল্ডের হার বিলিতে পারা যায় না ‡ ।" ক্রিমান্তন, "ক্রিমান্তন, তাহা তার তাহা তিনি এইরূপে নামগ্রা নাই তাহা তিনি এইরূপে করিব। দৈন হইতে যে কার্যা হয়, তাহা করিতে আমি কিছুতেই সমর্থ নই ও ।" যথন এই রূপই সিদ্ধান্ত হইল তথন জয় বা প্রাজ্বর উভরেতেই লাভ:—

হতোবা প্রাপ্সিদি স্বর্গং জিম্বা বা ভোক্ষ্যদে মহীম্। তত্মাছন্তিষ্ঠ কৌস্তের যুদ্ধার ক্নতনিশ্চর:। ৩৭।

দেখ যদি যুদ্ধে মর স্বর্গে যাইবে, যদি জয় লাভ কর, পৃথিবী ভোগ করিবে, তাই বলি যুদ্ধ করিবে ছির করিয়া, উঠ। ৩৭।

🖟 "যদি যুদ্ধে মর স্বর্গে যাইবে, যদি জরলাভ কর পৃথিবী ভোগ করিবে" এই বলিরা

[•] क्रानान नर्स २४ च, २० (म्राक ।

इ स्ट्रांन गर्न १६ व, ১১--১७ (ब्रांक ।

[†] উर्प्याम नर्स १६ च, ६ श्रीक ।

हु উर्त्वान शर्क १४ च, ११ ६ (इंक्

আছারী হোঁ ও ভোগের উদ্দেশে যুদ্ধে প্ররোচনা করা বাসনাপরিহার দেখার না।
যদি যুদ্ধকারীর বাসনাপরিহার না হইল, তাহা হইলে বন্ধু ও স্কলবণজন্ত যে পাপ হইবে,
তাহা হইতে তাঁহার নিক্কতিলাতের সম্ভাবনা নাই, ইহা দেখিরাই আচার্যা, কিসে প্রাপ্রনিক্ষতি হয়, স্বধর্ম রক্ষা পার, তাহাই বলিতেছেন :—

স্থৰ্থছঃথে সমে কৰা লাভালাভৌ জন্মজন্ত্ৰী। ততোযুক্কান যুক্তীৰ নৈবং পাপমবাপ শুসি। ৩৮।

ত্বথ ছংখ, লাভ অলাভ, জয় পরাজয়, সমান বিবেচনা করিয়া যুদ্ধে নিযুক্ত হও. ইহা হইলে পাপ তোমায় স্পূর্ণ করিবে না।

ভাব—স্থ ছ:খ, লাভ অলাভ, জর পরাজর সমান বিবেচনা করা বলার অর্থ এই যে, কেবল ধর্মবৃদ্ধিতে যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হও। এইরূপে কর্ত্তব্যাসূচান করিলে নিজের কোন ফলাভিসন্ধি থাকে না, বেখানে ফলাভিসন্ধি নাই, সেখানে পাপ স্পর্শ করে না। এই গীতাশাল্রে ফলাভিসন্ধিত্যাগ যে নৃতন পথ তাহা পরে প্রকাশ পাইবে। ৩৮।

এইরপে আত্মজ্ঞান উপদেশ দিয়া আচার্য্য কর্ম্মযোগ আরম্ভ করিতেছেক।

এবা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শুণু।

বৃদ্ধিযুক্তোষয়া পার্থ কর্ম্মবন্ধং প্রহান্তসি। ৩৯।

সাংখ্যে [আত্মতত্ত্ব] যে বুদ্ধি [জ্ঞান] হয় তোমায় বলিলাম,
কর্মযোগে কি বুদ্ধি [জ্ঞান] হয় তাহা প্রবণ কর ট্রা, এই ছই বুদ্ধির

ভাব-শ্রীমছঙ্করাচার্য্যের মতে

সাংখা'; শ্রীমজামান্থজাচার্য্যমতে, 'সংখ্যা বৃদ্ধি। বৃদ্ধি দারা অবধারণীর আত্মত নাংখা'; শ্রীমজ্বীধর স্বামীর মতে, 'বস্তত্ব বদ্ধারা সম্যক্ প্রকাশ পার তাহা সংখ্যা অর্থাৎ সম্যক্ জ্ঞান, এই সম্যক্ জ্ঞানে প্রকাশমান আত্মত্ব সাংখ্য'; শ্রীমন্ত্রপুস্থন-সরস্বতীর মতে 'সমুদার উপাধি (condition) উড়াইরা দিরা পরমাত্মত্ব প্রতিপাদন করে এজন্ত সংখ্যা—উপনিষদ্। পরমাত্মতব্বে সমুদার পর্যাবসান করিরা উপনিষদ্ প্রতিপাদন করে, তিনিই ঔপনিষদপুরুষ—সাংখ্য'; শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠসরিমতে বদ বদ্ধা সাংখ্য'। 'আমি কখন ছিলাম না তা নর,' এই ইইতে করিরা 'সকল প্রাণীরই জন্ত তোমার শোক করা উচিত নর,' এই পর্যান্ত বদা হইরাছে। অতএব সাংখ্য আত্মত্ব। 'এই আত্মতত্বে বে বৃদ্ধি তাহা বলা ইইরাছে, এখন 'বোগে অর্থাৎ কর্মবোণে—শ্রীমন্ত্রিশ্বনাথ ভারির মতে ভাজিবোণে—যে বৃদ্ধি হর তাহা শ্রবণ কর, বে বৃদ্ধিযুক্ত ইইরা, হে ভূমি কর্মবন্ধন সম্যক্ পরিহার করিবে।' ক্রম্কৃত বন্ধ কর্মবন্ধ, শ্রীমৃত্যুহরা:

চাৰ্য্যমতে ধন্মাধন্মাথা কৰ্মাই বন্ধ, খ্ৰীমন্ত্ৰামামুজমতে—সংসার কৰ্মবন্ধ, শ্ৰীমচ্ছ্ৰীধুর মতে কর্মাত্মক বন্ধ কর্মবন্ধ। 'কর্মবন্ধন সমাক পরিহার করিবে' এ হলে জীমজন্ধরাচার্য্য (এ কথা) 'প্ররোচনার্থ' বলা হইয়াছে, এই বলিয়া কহিয়াছেন 'ঈশ্বরপ্রসাদে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া কর্ম্মবন্ধ পরিহার করিবে।' শ্রীমদ্রামামুক্সাচার্য্য বলিয়াছেন. 'আত্মজ্ঞানপূর্বাক কন্দানুষ্ঠান মোক্ষের উপায়; উহাকেই পরে বুদ্ধিযোগ বলা হইবে। এখানকার যোগশব্দে সেই বুদ্ধিযোগ বুঝায় · · · · · দেই যোগে যে বুদ্ধির বিষয় কথিছ হইবে তাহা বলা হইতেছে, শ্রবণ কর, এই বৃদ্ধিযুক্ত হইরা তুমি কর্মবন্ধ পরিহার করিবে।' শীমছাীধর স্বামী বলিয়াছেন, 'পরমেশ্বরার্পিত কর্মযোগ স্বারা গুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া তংপ্রসাদে যে অপরোক্ষ জ্ঞান উপস্থিত হয়, সেই অপরোক্ষ জ্ঞানে কর্মাত্মক বন্ধ প্রকৃষ্টরূপে পরিহার করিবে।' শ্রীমদবলদেব বিদ্যাভূষণ বলিয়াছেন, 'আত্মা আনন্দ লাভের অভিলাষী। ভগবানের আজ্ঞায় মহাপ্রয়াসসাধ্য কর্ম্ম করিতে করিতে সেই সেই উদ্দেশ্যের মহিমার তাহারই অভান্তরে আত্মজাননিষ্ঠা উপস্থিত হয়। এই আত্ম-জ্ঞাননিষ্ঠার তুমি সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইবে।' শ্রীমনাধুস্থদন স্বরস্বতী বলিয়াছেন, 'কর্মানিমিত্ত যে জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয়, ধর্মানামে প্রসিদ্ধ কর্মা দারা িঐ প্রতি-বন্ধক] অপনয়ন করিতে পারা যায়।' শ্রীমন্নীলকণ্ঠসুরী বলিয়াছেন, 'ভোক্তুত্ব ও কর্তত্ত্বের অভিমান পরিত্যাগ দ্বারাকর্মাই স্বন্ধাতীয়ের (কর্মোর) উচ্ছেদের কারণ শ্রীমদবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী বলিয়াছেন, 'ভক্তিবিধায়িনী বৃদ্ধিতে সংসার াঠ ১১১৯ বি কিরা, হে ধনঞ্জর, কামনাপরিত্যাগ-পরিছার ক্রিক ক্রিক নিরুষ্ট নিরুষ্ট +," "যোগ কর্মে কৌশল ‡;" এইরূপ া বলাতে আচাৰ্য্যের ইহাই অভিপ্রেত দেখা যাইতেছে যে, ফলাভিসন্ধিযুক্ত কর্ম হইতে ৰে বন্ধন উপস্থিত হয়, ফলাভিসন্ধিবৰ্জ্জিত কৰ্ম্মযোগ ৰাবা উহার পরিহার হয়। আমরা

কৃষিকর্মাদির ভার কর্মে বছল বিশ্ব ও অনর্থ আছে, স্কুতরাং কর্মযোগের দারা কর্মবন্ধন নষ্ট হইবে ইহা কিরুপে সম্ভব ? এই জ্লাত ভাব ব্রিয়াই অ

এখানে এই মতেরই অমুমোদন করিতেছি। ৩৯।

নেহাভিক্রমনাশোহন্তি প্রত্যবান্নো ন বিদ্যতে। স্বন্নমপ্যশু ধর্মস্ত ক্রায়তে মহতো ভ্রাং। ৪০।

এই কৰ্মযোগে অনুষ্ঠিত বিষয় নিক্ষল হয় না, কোন

^{*} त्रीका रम च, 8৮ (ज्ञाक। † त्रीका रम च, 8) (ज्ञाक। ‡ त्रीका रम च, ०००

প্রজ্যবায় হয় না। এই ধর্মের জম্প কিছু অমুষ্ঠান করিলেও মহাভয় হইতে রক্ষা পাওয়া যায়।

ভাব-এই কর্মধোগে অমুষ্ঠান নিক্ষণ হয় না, অঙ্গবৈকলানিবন্ধন কোন বিষ্কপ্ ইহাতে নাই। অপিচ এই কর্মধোগাথ্য ধর্মের অল্লামুষ্ঠানও সংসারভন্ন হইতে রক্ষা করে। যে সকল কর্ম্মে ফলাভিসন্ধি আছে, সে সকলেতে সমুদার অঞ্ পরিসমাপ্ত না করিলে আর কর্মকল উৎপন্ন হয় না; যেমন ক্র্যিকর্মে হলচালন বীজবপনাদি করিয়াও যদি জলদেচন না হয়, তাহা হইলে শশু পাওয়া যায় না। বেথানে ফলাভিদন্ধি নাই, কেবল কর্ত্তব্যবৃদ্ধিতে কর্ম্ম করা হয়, সেখানে কোন প্রতিবন্ধকবশতঃ কর্ম সমাপ্ত না হইলে অভীষ্টলাভের প্রতিবন্ধক হয় না, কারণ হৃদয়দর্শী ঈশ্বর সেই অল্প অমুষ্ঠানকেও বহু মনে করিয়া থাকেন। স্বরং আচার্য্য এই জক্তই विषयां हिन, "পार्थ, इंश्लादक वा প्रतातादक तम वाकित दकाशां विनाम नारे ।" শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তীর মতে এন্থলে ভগবদর্পিত নিষ্কামকর্মরূপ যোগ বলা হয় নাই, किन्छ अवनकीर्जनामि ভिक्तिक्रम योगरे वला रहेब्राएह, क्न ना উरारे खिल्लगाठीठ, এবং ত্রিগুণাতীত জন্যই উহার ধ্বংস নাই। "ভগবদ্ভাববর্জিত নৈষ্ণ্যা শোভ পার না †" ভাগবতের এই বাক্য অমুসরণ করিয়া তাঁহার এরূপ নিরূপণ করা ভাল হয় নাই, কেন না এন্থলে যে কর্মযোগ উক্ত হইয়াছে, তাহাতে "য়ন্থারা আহতি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আহত হয় তাহা ব্রহ্ম 🕻 ইত্যাদিতে ভগবস্তাবযুক্ত কর্মযোগই বিহিত হইয়াছে। ৪০।

সাংখ্য ও যোগে যে বৃদ্ধি উপস্থিত হয় সামান্ত ভাবে তাহা বলিয়া, এই ছই বৃদ্ধির অন্তান্ত বিবিধ বৃদ্ধি হইতে পার্থক্য কি, বলিতেছেন :---

ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন। বহুশাখা হুনস্তাশ্চ বৃদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম। ৪১।

কর্মযোগে ও জ্ঞানযোগে এক একান্ত বুদ্ধি হইয়া থাকে। যে সকল ব্যক্তির একান্ত বুদ্ধি হয় নাই তাহাদিগের বুদ্ধি বহুদিকে প্রস্ত হয়, বহুশাখাপ্রশাখায় বিভক্ত হইয়া পড়ে।

এই জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগে—অনেকের মতে কেবল কর্মযোগে, শ্রীমন্ত্রিমাথ চক্র-বর্ত্তীর মতে কেবল ভক্তিযোগে—এক বিষয়ে অভিনিবিষ্ট বৃদ্ধি এক ও অথও। এক বিষয়ে অভিনিবেশ বাহাদের নাই, তাহাদিগের বৃদ্ধি অনস্ত ও বহুলাথাবিশিষ্ট। ক্রানযোগ, কর্মযোগ ও ভক্তিযোগে লক্ষ্য এক, স্প্রতরাং বৃদ্ধিও এক। যে সকল

^{*} গীড়াও অ, ৪০ লোক। † ভাগৰৎ ১ ছ ৫ম অ, ১২ লোক। ‡ গীড়া ৪ছ, ২৪ সে*

व्यक्ति वर्ग পूछ পত अज्ञानि कामना करत, जाशानिश्वत युक्ति कथन । এकान्त इहेरल পারে না; কেন না বিবিধ ফলের কামনাবশতঃ তাহাদিগের বৃদ্ধিও বিবিধ আকার भारत करत, आवात य मकन करनत छेटनरम छाहाता सक्कानि अञ्चर्धान करत, তনাধ্যে অনেকগুলি অবান্তর ফল সংযুক্ত থাকাতে, ঐ বৃদ্ধি বছশাখায় বিভক্ত হইয়া পড়ে; এ জন্মই ফলকামী ব্যক্তিগণের বুদ্ধিকে আচার্য্য বহুশাখাবিশিষ্ট ও অনস্ত বলিয়াছেন। শ্রীমদ্রামাত্মজাচার্য্য বলেন "নিতা ও নৈমিত্তিক কর্ম্ম সকলেতে যে সকল প্রধান ও অবাস্তর ফল ভনিতে পাওয়া যায়, সেই সকল ফল পরিত্যাগ করিরা একমাত্র মোক্ষফল এবং একশান্তার্থরূপে সমুদার কর্ম অনুষ্ঠান করিতে হইবে; স্ববর্ণ ও আশ্রমোচিত কাম্য কর্ম গুলি, তাহাদিগের তত্তৎফল পরিত্যাগ-পূর্বক, মোক্ষ্ফলের উপায়ম্বরূপ নিতা ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার সঙ্গে এক করিয়া যথা-শক্তি অমুষ্ঠান করিতে হইবে।" একমাত্র ভক্তিযোগের পক্ষপাতী শ্রীমদ্বিদ্ধনাথ চক্রবর্ত্তী জ্ঞানবোগেও এইরূপ বৃদ্ধিভেদ বর্ণন করিয়াছেন, "প্রথম অন্তঃকরণভদ্ধির জক্ত নিষ্কামকর্ম্মে বৃদ্ধি, অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলে কর্মার্পণে বৃদ্ধি, সেই সময়েই জ্ঞানে বৃদ্ধি, জ্ঞান বিফল না হয় এজন্ত ভক্তিতে বৃদ্ধি, 'জ্ঞান আমাতে অর্পণ করিবে' এই ভগবছক্তি অনু-সারে জ্ঞানার্পণে বৃদ্ধি, এইরূপ বৃদ্ধি অনস্ত। কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির অবখ্যামুঠেরগুলি ধাকাতে সে সকলের শাখাও অনস্ত।" ৪১।

याशास्त्र तृष्कि এकाञ्चनाराभन्न नस्ट, चाठाग्रा তाशास्त्र तृष्कितिज्ञाञ्चि वर्गन করিতেছেন :---

> যামিমাং পুশিতাং বাচং প্রবদস্তাবিপশ্চিত:। বেদবাদরতা: পার্থ নাক্সদন্তীতিবাদিন:। ৪২। কামাত্মান: স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম। ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্যাগতিং প্রতি। ৪৩। ভোবৈর্যাপ্রসক্তানাং তরাপত্বতচেতসাম। वावनात्राज्यिका वृक्तिः नमार्थो न विधीवरङ । ८८।

বেদোক্ত কর্মানকলের প্রশংসার প্রতি অমুরাগবশতঃ অজ্ঞ-ব্যক্তিগণ তাহা ছাড়া আর যে কিছু আছে, বলে না। তাহারা কামনার বিষয় লইয়া ব্যস্ত, [ক্ষয়িফু] স্বর্গকেই পুরুষার্থ মনে করে। স্তরাং জন্ম, কর্ম ও ভংফল প্রদান করে বলিয়া ভোগ ও धेर्यश्रामात्छत्र উদ্দেশে যে সকল বিশেষ অমুষ্ঠান নির্দ্দিট আছে দেই সকলের প্রশংসাস্তক সাজান কথাগুলি তাহারা বেশ ভাল ি বিয়া বলিয়া থাকে। যাহাদিগের চিত্ত ভোগ ও ঐশ্বহ্যের প্রতি * गीजारम च. ठ.

আস্তুক তাহাদিগের চিক্ত দেই প্রশংসাবাক্যে অপস্থত হয়, তাই সমাধিতে তাহাদিগের একান্ত বুদ্ধি হয় না।

ভাব—বেদে যে স্বর্গাদি ফলের উল্লেখ আছে, অবিবেকী মৃঢ় ব্যক্তিরা তাহাতেই আসক্ত। এই স্বর্গাদিফলসাধন ভিন্ন আর কিছু যে আছে তাহার তাহারা সংবাদও লর্ম না। ইহাদের চিন্ত বৈষয়িকস্থখবাসনাগ্রন্ত, স্বতরাং স্বর্গে নানাপ্রকার ভোগের উপকরণ আছে শুনিয়া তাহাকেই ইহারা শ্রেষ্ঠ মনে করে। যে সকল বেদবাক্যে জন্ম, কর্ম ও তৎফলের কথা আছে, ভোগ ও ঐশ্বর্যালাভের উদ্দেশে জ্যোতিষ্টোমাদি বিবিধ বিশেষ বিশেষ যাগ নির্দিষ্ঠ আছে, সেই সকল আপাত্রমণীয় বাক্য ইহারা ভাল করিয়া বর্ণনা করিয়া থাকে। সেই বাক্যে অপহৃত্তিত্ত হইয়া ভোগ ও ঐশ্বর্যার প্রতি আসক্তিবশতঃ সমাধি অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতায় তাহাদিগের একাস্ত বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় না। ৪২—৪৪।

বেদবাদিগণের একাস্তব্দ্ধি হয় না কেন, কর্ম্মে প্রাবৃত্ত থাকিয়াও কি প্রকারে একাস্ত বৃদ্ধির উদয় হইয়া থাকে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

देखनाविवद्यात्वनानिदेव खरना ज्वार्क्न ।

নির্দো নিতাসবস্থোনির্যোগক্ষেম আত্মবান্। ৪৫।

সত্ত্ব রজ ও তমোগুণসভূত কর্ম সকল বেদের উপদেশের বিষয়, হে অর্জুন, তুমি এই তিন গুণের অতীত হও, শীত উষণ পুথ তৃঃখে অভিভূত না চইয়া নিতা আপনাতে আপনি অবস্থিতি কর; যাহা পাও নাই বা যাহা পাইয়াছ তাহার জন্য ব্যাকুল না হইয়া আপনাকে স্বৰণে রাখ।

ভাব—সত্ত্ব, রজ, তম, এই তিন গুণ বেদের বিষয়; অথবা ত্রিগুণের ক্রিয়া সংসার, সেই সংসারের সমুদায় বিষয় প্রকাশ করা প্রয়োজন, এজন্ত সেই সংসারই বেদের বিষয়। এখানে যাহা বলা হইয়াছে তাহার অভিপ্রায় এই—সত্ত্ব রজ ও তমোগুণপ্রধান বাক্তিগণের সাংসারিক বিবয়ে অন্তরাগবশতঃ তাহার। সংসারের বিষয় সমুদাই প্রার্থনা করিয়া থাকে; এজন্তই বেদে ধন জন পশু ইত্যাদি কামনাবিষয়ক স্তোত্র সকল দেখিতে পাওয়া যায়। "যাহার। কর্মজনিত সিদ্ধি লাভ করিতে আকাজ্জা করে; তাহারা দেবতা যাজন করে, তাহাদিগের শীঘ্র মন্ত্র্যালোকে কর্মজনিত সিদ্ধি হয়; *" একথা বিলয়া আচার্য্য দেখাইতেছেন, ইহলোকেই ধন পুত্রাদি লাভের জন্ত বেদবিহিত কর্ম্ম সকলের অনুষ্ঠান ইইয়া থাকে। "অগ্নিছারা (য়জমান) ধনলাভ করেন, সে ধন দিন দিন

বুদ্ধি প্রাপ্ত বশোযুক্ত হয় ও তদ্বারা অনেক বীর পুরুব নিযুক্ত করা যায় *" ইত্যাদিতে ইহাই প্রতীত হয়। "হে অগ্নি, যে তোমাতে আছত হইয়াছে, পিড় উদ্দেশে প্রদত্ত উপহার সহ বে যাইতেছে, তাহাকে পিতৃগণের নিকট লইরা যাও, †" ইত্যাদিতে त्निथित्व भावता यात्र, त्व मकन यक्काक्रकान बाता देहत्नात्क धनानि आश रखता यात्र. त्मरे मकन यद्धार्श्वात्मरे भत्रत्नाक माधिक हरेन्रा थातक : अन्नभ हरेनात्र कातन अरे त्य, यावब्बीयन युक्कान कित्र युक्कमान द्रमवर्गालय मर्द्या क्रियां कित्र प्रदेश मरस्या সাধন হইতেই পরলোকের উপকার সাধিত হয়। সাংসারিক স্থপসকলের পরিণাম-বিরস্থ উপলব্ধি করিয়া ঐ সকল স্থুথ পরিত্যাগ করিয়া জীব যখন নিত্য স্থুখ অবেষণ করে; তথন তাহার ত্রিগুণাতীতাবস্থার প্রবেশ হয়। বেদ অতিক্রম করিয়া বেদান্তে এই অবস্থা লক্ষিত হইরা থাকে। বেদেই সমুদার আছে, বেদাত্তে পুরাণাদিতে কি প্রয়োজন, একথা বলা বাইতে পারে না, কারণ ভাহা হইলে, "হে বিজগণ, বেদ সকলেতে যাহা দেখিতে পাওরা যার না, স্থৃতি সকলেতে তাহা দেখিতে পাওরা যার। বেদ ও শ্বতি উভরেতে যাহা দেখিতে পাওয়া যার না, পুরাণসকলেতে তাহা উক্ত হইরা থাকে"; বৈষ্ণৰ আচাৰ্য্যগণের উদ্ধৃত স্থলপুরাণীর প্রভাসখণ্ডের এই উক্তি বিফল হয় এবং সর্ব্বত দারে বীতরাগ আচার্য্য শরণাপন্ন স্থল্যাকে অমুরোধ করিতেছেন, হে অর্জুন, তিন গুণ মিলিত হইরা কার্য্য করাতে বে বিকার উপস্থিত হর তাহার অতীত হও, ধনাদি-নীচকামনাবিরহিত এবং নিকাম হও। কোনু ব্যক্তি নিকাম ধর্মে সিদ্ধ হইতে পারে, দেখাইবার জন্ম আচার্য্য অর্জুনসম্বন্ধে তত্বপ্রোগী করেকটি বিশেষণ প্ররোগ कतिराजीका, जूमि निव च वार्थाए स्थ इःशांनि हरेरा विमुक, बच्चमहिक् हल। সাংসারিক অ্থত:থাদিতে যাহাদিগের চিত্ত নিবদ, স্থত:থাদিসহনে যাহারা অক্ষম, তাহারা কখনও ত্রিগুণাতীত ধর্ম অধিকার করিতে পারে না। ছন্দ্রসহিষ্ণু হইলেও স্বভাব হইতে বিচ্যুতির আশহা আছে, এজগু নিতাসম্বস্থ এই বিশেষণটি অর্জ্জনসম্বন্ধে আচার্য্য প্ররোগ করিয়াছেন। শ্রীমচ্ছম্বরের মতে নিতাসম্বন্থ এই বিশেষণের অর্থ, 'সদা সম্বন্ধ, সম্বন্ধণাশ্রিত'; শ্রীমন্ত্রামামুন্তের মতে, 'রঙ্ক ও তমোবিরহিত হুইলে যে সৰ্ভণের বৃদ্ধি হয় সেই পরিবর্দ্ধিত সৰ্ভণে স্থিতি'; শ্রীমচ্ছ বিরের মতে, 'নিত্য সম্বন্ধ হইরা অর্থাৎ ধৈর্য্যাবলম্বন করিরা'; শ্রীমন্বলদেবের মতে 'জীবেতে যে নিত্য সন্ধ অৰ্থাৎ অপরিণামিত্ব (অবস্থান্তর প্রাপ্তিশৃক্তত্ব) আছে তাহাতে স্থিতি'; শ্রীমনাধুসদনমতে 'রজ এবং তমোগুণকে পরাজর করিরা সম্বর্গুণমাত্র অবলম্বন'; শ্রীমরীলকঠের মতে 'সর্বাদা বৈধ্য অথবা সৰ্ভণ (স্বস্থতা)', শ্রীমন্ত্রিনাথ মতে,'ভগবানের ভক্তগণ নিতাস্ত্র, * হাদিগের সহিত একত্র হিতি।' বস্ততঃ সম্বশব্দের অর্থ এই বে, সং—ত্রহ্ম নিতা ও

^{*} जीका २ से (वर)म, >ए, ० सक्।

অবিকারী, তাঁহার ভাবাপরতাই সম্ব। স্বাদিগুণ বস্তু বীবেতে যে বিকোভ উপস্থিত হয় এবং সেই বিক্ষোভ হইতে বে বিকার ঘটিয়া থাকে, সেই বিকারবিরহিতছই সৰ : আত্মার এইটিই নিজ স্বভাব। অতএব নিতাসম্বন্থ বিশেষণের অর্থ এই যে, আপনার স্বভাবে আপনি নিত্য অবস্থান করা। নিছ'ল ও নিতাসক্ত হইলেও শরীর-ধারী ব্যক্তির কুৎপিপাসানিবারণজন্ত, তাহার যাহা নাই তাহা উপার্জন, ও উপার্জিত বিষয় রক্ষা প্ররোজন হইরা থাকে । এজন্ত আচার্য্য নির্য্যোগক্ষেম এই বিশেষণ দিরাছেন। উপার্জন ও উপার্জিত বিষয় রক্ষণ হইতে নিবৃত্ত থাকা নির্যোগক্ষমের অর্থ। ইহা কিরূপে সম্ভবে ? কেন না স্বরং আচার্য্যই বলিরাছেন "কর্ম্ম না করিরা তোমার শরীর যাত্রাও নির্বাহ হইতে পারে না' * "এঞ্চবিদ ব্যক্তি ভিক্ষাচর্য্য করিরা থাকেন +।" এই সকল প্রমাণে দেখিতে পাওরা যায় যে, শরীররক্ষার উপযোগী বস্তুসংগ্রহ এবং তক্ষ্মন্ত পরিশ্রম অপরিহার্য্য, শাল্পেতেও উল্লিখিত আছে। এরূপ অবস্থার নিষ্কামধর্ম্মাবলম্বী বাক্তি উপার্জ্জন এবং উপার্জ্জিত বস্তু রক্ষণ কি প্রাকারে পরিত্যাগ করিবেন ? এই সংশরের মীমাংসা আচার্যোর এই উক্তিতে দেখিতে পাওরা যার:—"বে সকল ব্যক্তি আমা বিনা আর কিছু চায় না, আমাকেই চিস্তা করে, আমারই উপাসনা করে, সেই অবিরল মন্ত্রিষ্ঠ ব্যক্তিগণের যোগক্ষেম আমি বহন করি (যাহা তাহার নাই তাহা আমি যোগাই এবং ষাহা যোগাই তাহা আমি স্বরং রক্ষা করি) ‡।" স্বাচার্য্যের এই উক্তি দেখাইতেছে যে, উপা-র্জন ও রক্ষণে চিত্তাভিনিবেশ না করিয়া ভগবানেতে চিত্তাভিনিবেশ এবং তাঁহার আজ্ঞা-পালনই সাধকের জীবনোপার, সংসারিগণের স্থায় ভরণপোষণের ভাবনার উপার্জন রক্ষী তাঁহার জীবনোপার নহে। ভিক্ষাচর্য্যাদি ভগবানের আজ্ঞাপালনেরই অন্তভূতি। সাধক এরপ ভাবাপর হইলেও ক্থনও কোন অভারনীয় পরীক্ষা উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা আছে। পরীক্ষা উপস্থিত হইলে কোন ভাবাপন্ন হইলে পতনের সম্ভাবনা নাই, তাহা প্রদর্শন করিবার জন্ম আচার্য্য আর একটি বিশেষণ দিতেছেন, তুমি আত্মবান হও। আত্ম-বান শব্দের ব্যাখ্যার কেহ অপ্রমন্ত, কেহ বিষয়পরবশতাশৃন্ত, কেহ আত্মস্তরূপারেষণ-পরারণ, কেহ জিতচিত্ত অর্থ করিয়াছেন। এ সমুদার ব্যাখ্যার দেখা যাইতেছে বে, অন্ন-পানাদি সমুদার বিষর হইতে আত্মাই শ্রেষ্ঠ, যে ব্যক্তির এরপ জ্ঞান আছে, তাঁহার দে क्कान र्टेट विठिमिछ र्टेवात मञ्जावना नारे। "ममुमात्र कामना পतिलांग कतित्रा आमि যখন পরমেশ্বরের আরাধনা করিতেছি, তখন তিনি আমার দেহযাত্রাসম্বন্ধে বাহা চাই তাহা আপনি নির্বাহ করিবেন, আত্মবান ব্যক্তি এইরূপ স্থির করিয়া নি ভিস্ত হন," শ্রীমন্মধুসদনসরস্বতীক্বত এ অর্থ, সান্ধা শব্দ পরমান্মবাচকরণে সিদ্ধ পার। বোগে যথন ঈশবে কর্মসমর্পণ ব্যবস্থাপিত আছে, তথন প্রধানতঃ আত্মার বিষয় বলিবার জন্ত এ প্রকরণ নিবদ্ধ হইলেও শ্রীমন্মধুস্থলন যে পক্ষ অবলম্বন করিয়াছেল

क नीका ७ वा ४ ८आकर | कृद्यादनाक ऐनियम् व । व । शू ई नीका ५ व अस्ति।

সে পক্ষ সর্কথা গ্রহণের অযোগ্য নহে। নিষ্ট্রেগুণ্য এই বিশেষণ আশ্রয় করিয়া শ্রীমন্বিনাথ চক্রবর্ত্তী এখানে ভক্তিযোগ সিদ্ধ করিয়াছেন, তাঁছার মত পূর্কে বলা হইয়াছে, এখানে অধিক বলা নিস্প্রোজন। ৪৫।

সমুদায় কর্মফল পরিভ্যাগ করিয়া নিক্ষামভাবে কর্মাফুষ্ঠান করিলে কর্ম হইতে বিবিধ স্থাসাধক যে সকল ফল উৎপন্ন হয় তাহা হয় না; ইহাতে কি ক্ষতি হইল না? এই প্রশ্ন উদ্ভাবন করিয়া আচার্যা তাহার উত্তর দিতেছেন :—

যাবানর্থ উদপানে সর্বক্তঃ সংগ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেধু বেদেধু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ। ৪৬।

অনেক স্বর্ণপ জলাশয়ে যে কিছু প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, এক মহাহ্রদে সে সমুদায় প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়া থাকে, সমুদায় বেদে যে প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, বুদ্ধিযুক্ত ত্রন্ধনিষ্ঠায় সে সমুদায়ই হয়।

ভাব—অনেকগুলি কুত্র জলাশরে মানপানাদি প্রয়োজন নির্বাহ করিতে হয়।
বৃহত্তের ভিতরে কুত্র অন্তর্ভূত, এজন্য এক বৃহৎ জলাশরে সে সম্দায়ই নিশায় হয়।
অনস্ত স্থের ভিতরে কুত্র স্থেগুলি অন্তর্ভূত, স্বতরাং বৈদিকামুগানে যে সকল
কুত্র স্থা পাওরা যায়, তাহা তরজ্ঞানীর এক তরজ্ঞানেই লাভ হয়। প্রীমদ্যামানুক্ষাচার্য্য
এই শ্লোকের এই প্রকার অর্থান্তর করিয়াছেন, "সর্বাতঃ পরিপূর্ণ জলাশয়ে পিপাস্থ
ব্যক্তির যত টুকু প্রয়োজন তত টুকু সে গ্রহণ করে, সম্দায় নয়; এইরূপ জ্ঞানবান্
রক্ষক্ত ব্যক্তির ক্রান্তন যাহা কিছু হইতে মোক্ষ সাধিত হয় তাহাই গ্রহণীয় তদ্তিয়
আর কিছু গ্রহণীয় নহে।" শ্রীমিদিয়্যনাথ চক্রবর্তী সকাম ও অকাম ভক্তিযোগপক্ষে
এই শ্লোকের যোজনা করিয়া অকামভক্তিযোগের শ্রেণ্ডছ এইরূপে নিশায় করিয়াছেন,
"মেঘাদি অবিমিশ্র স্থাকিরণের যে প্রকার তীব্রন্ধ, জ্ঞানকর্মাদি অবিমিশ্র ভক্তিযোগের তেমনি তীব্রন্ধ জানিতে হইবে। এন্থলে (সকাম ভক্তিযোগন্থলে) বহু
দেবতা হইতে বহু অভিলাষের সিদ্ধি হয় এজন্থ বৃদ্ধিরও বহুদ্ব। যেখানে এক ভগবান্
হইতে সম্দায় অভিলাষের সিদ্ধি, সেথানে বিষয়ের একদ্বশতঃ বৃদ্ধিরও একদ্ব
জানিতে হইবে।" ৪৬।

কর্মবোগে কি গ্রহণীয় নয় তাহা স্পষ্টরূপে আচার্য্য বলিতেছেন :---

কর্মণ্যবাধিকারত্তে মা ফলেয়ু কদাচন। মা কর্মফলহেতুর্হ্মণতে সঙ্গোহস্বকর্মণি। ৪৭।

্কর্মতেই তোমার অধিকার ফলেতে নহে। তুমি কর্মফলের ্ক্টেও না, কর্ম করিব না এরূপ যেন তোমার নির্কল্প না ছয়।

ভাব-কর্মেতেই তোমার অধিকার, কর্মের সঙ্গে সঙ্গে যে ফল্ম্রুতি আছে, সেই ফলে তোমার অধিকার নাই, এই কথাগুলিতে আচার্য্য আপনার অভিমত জ্ঞাপন করিতে-ছেন। "যে আমার এই মত" ইত্যাদিতে * ইহা স্পষ্ট প্রকাশিত আছে। ফলাকাজ্জা থাকিলে সে আকাজ্জাবশতঃ ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে, এজন্ত তিনি বলিয়াছেন ফলা-কাজ্জায় ফলের উৎপাদক হইও না। কন্মান্ম্চান করিলে কর্মের ফল অবশুস্তাবী, এই আশকা নিবারণ জন্ম বলিয়াছেন, কর্মা করিব না যেন তোমার এরপ নির্বন্ধাতিশয় নো হয়। যেখানে আশক্ষা আছে, দেখানে কর্ম না করাই শ্রেয়স্কর, ইহা জানিয়াও কেন আচার্য্য বলিলেন, কর্ম্ম করিব না যেন তোমার এরূপ নির্ব্বন্ধাতিশয় না হয়। এরূপ বলি-বার কারণ এই, কর্ম একান্ত অপরিহার্যা। এ জন্মই তিনি বলিয়াছেন "তুমি কর্ম না করিয়া শরীর্যাত্রাও নির্বাহ করিতে পারিবে না" + "গ্রাহ্য, দৃশ্য ও শাজ্রোক্ত যে কর্ম আছে কর্ম্মিগণ ঐ কর্মকেই কর্ম বলিয়া থাকে, জ্ঞানহীন লোকেরা [এইরূপে] কর্ম-দ্বারা মুগ্ধ হয়। ইহলোকে মন্ত্র্যা মুহুর্ত্তের জক্ত নৈন্ধর্মা লাভ করিতে পারে না" ‡ শ্রীমদ্রামামুক্সাচার্য্য বিনা অস্তান্ত ব্যাখ্যাতৃগণ শ্লোকস্থ "এব' শব্দের বলে কর্ম্মেতেই তোমার অধিকার জ্ঞানে নয়, এই অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন। এরূপ অর্থ করা ভাল হয় নাই, কেন না 'কর্মোতেই ফলে নয়' এইটি প্রস্তাবিত বিষয়। "কাহারও মতে কর্মবোগে সিদ্ধি হয়, কাহারও মতে কর্মত্যাগ করিয়া জ্ঞানে সিদ্ধি হয়। ভক্ষ্য ভোজ্য ভোজন না করিয়া জানীরও তৃপ্তি হয় না, কোনু ত্রন্ধজ্ঞ ব্যক্তির ইহা বিদিত নাই ? যে সমুদায় জ্ঞান কর্ম সাধন করে, সেই সকল জ্ঞান সফল, অন্ত জ্ঞান নিক্ষল: \$" ইত্যাদি আচার্য্যবাকো কর্ম বিনা জ্ঞানের বৈফল্য স্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে। জ্ঞান জ্ঞানী ব্যক্তিকে কর্ম্মে নিয়োগ করে, যেমন ধর্ম্মোপদেশাদিতে; কর্ম্ম দারা জ্ঞানের ক্ষুর্ণ্ডি হয়, বেমন অধ্যাপনাদিতে। অতএব আচার্য্য অর্জুনকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত করিতেছেন বলিয়া অর্জ্জনের জ্ঞানে অধিকার নাই, ইহা প্রকাশ পাইতেছে না। যদি তাঁছার জ্ঞানে অধিকার না থাকিত, তাহা হইলে তাঁহাকে জ্ঞানোপদেশ দেওরা বিফল হইত। ৪৭।

কর্ম কিরপে করিতে হইবে এই জিজ্ঞাসার নির্ভির জন্ম আচার্য্য উহা বির্ভ করিতেছেন :—

> যোগস্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয়। সিদ্ধাসিন্ধ্যো: সমোভূষা সমস্থং যোগ উচ্যতে। ৪৮।

সিদ্ধি ও অসিদিতে সমান থাকিয়া, হে ধনপ্তায়, কামনা পরি-ত্যাগপুর্বক যোগত হইয়া কর্ম কর, সমতকেই যোগ বলিয়া থাকে।

^{*} গীতাত অ, ৩১ শ্লোক।

[া] অসুগীভাবত অ, ভাণ শ্লোক।

[†] গীড়াও অ.৮ স্লোক।

[§] উদোগপৰা २৮ অ, ७११ (अकि।

ভাব—ফলাভিলাষ ও কর্ত্ত্বাভিমান পরিত্যাগপুর্বক ফলসিদ্ধি বা ফলের অসিদ্ধিতে হর্ষবিধাদরহিত হইরা ধোগে স্থিতিপূর্বক কর্ম করিতে হইবে। এ যোগ কি, যাহাতে স্থিতি করিয়া কর্ম করিতে হইবে ? সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে যে সমত্ত্ব, সেই সমত্বই যোগ। ৪৮।

যোগে যে বৃদ্ধি উপস্থিত হয়, উহা একাস্তভাবাপন্ন পূর্ব্বে বলা হইরাছে; সমস্থই যোগ এখন বলা হইল, বৃদ্ধিযোগশন্দে এ ছটিকে একত্র করা হইরাছে, কেন না বৃদ্ধি-যোগশন্দে সমন্তবৃদ্ধিয়ুক্ততা বৃষাইয়া থাকে। আচার্য্য এই বৃদ্ধিযোগের শ্রেষ্ঠিত্ব বর্ণন করিতেছেন:—

> দুরেণ হৃতবরং কর্ম্ম বুদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়। বুদ্ধো শরণমন্বিচ্ছ রূপণাঃ ফলহেতবঃ। ৪৯।

বুদ্ধিযোগাপেক্ষা কর্ম অত্যন্ত নিকৃষ্ট, বুদ্ধির আশ্রান লও। যাহার। ফলের হেতু হয়, তাহারা অতি কুপাপাত।

ভাব—ফলাভিসন্ধিতে যে কর্ম করা হয়, উহা সমত্ববৃদ্ধিযুক্ত কর্ম হইতে অতীব অধম, অতীব অপকৃষ্ট। অতএব তুমি সমত্ববিষয়ক বৃদ্ধিযোগের আশ্রয় আকাজ্ঞা কর। ফলের প্রতি আদক্তিবশতঃ যাহারা কর্ম করে, ফলের প্রতি যাহারা তৃষ্ণাযুক্ত, তাহারা দীন কুপাপাত্র।৪৯।

বৃদ্ধিযোগে কি হয় আচার্য্য বলিতেছেন :—
বৃদ্ধিযুক্তোজহাতীহ উতে স্কৃতগ্রন্থতে।
তন্মাৎ যোগায় যুজ্যায় যোগঃ কর্মস্ক কৌশলম। ৫০।

কর্মা করিয়াও বুদ্দিযুক্ত ব্যক্তি সুক্ত ও তুক্ষত উভয়ই পরিহার করেন, দে জন্ম যোগযুক্ত হও, যোগ কর্মে কৌশল।

ভাব কর্মেতে স্বর্গাদিসাধক স্কৃতি ও নির্মাদিসাধক চ্ন্নুতি উপস্থিত হয়,
এ উভরই সমন্ত্রিবৃক্ত ব্যক্তি পরিহার করেন। "ধর্মধারা পাপ অপুনোদিত হয়,"
এই অমুশাসনে বৃদ্ধিবৃক্ত ব্যক্তির কর্মধারা চন্ধতিতাগ হইল বটে, কিন্তু স্কৃতি ও
ধর্ম যথন একজাতীর, তথন স্কৃতিতাগ কি প্রকারে হইবে, এই সংশর উত্থাপন
করিয়া শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ স্বরী এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, "জ্ঞানোৎপত্তি ধারা চিত্তাদ্ধি
হয়, প্রাচীনগণ এই প্রকার বলেন; আধুনিকগণ উপরি উল্লিখিত রীভিতে গ্রন্থতিত্যাগ
স্বীকার করিয়া বলেন যে, ফলত্যাগ করাতে কর্মযোগীর স্কৃতিত্যাগও হয়, কেন না
চ্ন্নুতির ফল যে প্রকার মান্দের প্রতিবন্ধক, স্কৃতির ফলও তদ্রুপ, সে ফল এখানে
উৎপন্ন হইতেছে না।" বন্ধতঃ কথা এই, ফলের আকাজ্ঞার চিত্ত আবদ্ধ না হইলে
তজ্ঞনিত স্থগতঃখাদির উর্দ্বেগ থাকে না, ইহাতে আত্মা বা প্রমান্থাতে চিত্তাভিনিবেশ

করিতে গিরা স্কৃতিজনিত অভিমান উপস্থিত হর না, কারণ স্কৃতি আন্ধার স্বরূপ ও স্বাভাবিক। "সেজস্ত যোগযুক্ত হও, যোগ কর্মে কৌশল" এ কথার আচার্য্য প্রকারাস্তরে উহাই বলিয়াছেন, বৃদ্ধিযোগের যথন এরপ ফল, তথন যোগের জন্ম উহ্নাক্ত
হও। কর্মেতে কৌশল যোগ;—এ কৌশল কি ? ফলাভিসন্ধিবিরহিত হওরাতে
কর্মা করিয়াও কর্মা না করা। ফলাভিসন্ধিবিরহিত হওয়াতে কর্মা বন্ধনের হেতু
হয় না। ৫০।

ভূচ্ছ সাংসারিক ফল পরিত্যাগ করিয়া মোক্ষলাভ হয়, ইহাই আচার্য্য বলিতেছেন:—

> কৰ্ম্মজং বৃদ্ধিযুক্তাহি ফলং ত্যক্ত্বা মনীষিণ:। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছস্তানাময়ন্। ৫১।

বুদ্ধিযুক্ত পণ্ডিতগণ কর্মজনিত ফল পরিত্যাগ করিয়া জুমা ও বন্ধন হইতে বিনিমুক্তি হন, এবং মোক্ষপদ লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব— যাঁহারা সমন্তব্দিযুক্ত, সেই সকল মননশীল পণ্ডিতেরা আত্মাকে যথাযথ অবগত হইরা কর্মজনিত ক্ষরশীল তুচ্ছফল পরিত্যাগপূর্বক জন্মরূপ বন্ধন হইতে মুক্ত হইরা জীবনুক্ত হরেন এবং সকল প্রকার উপদ্ববিরহিত ক্লেশশৃত্য মোক্ষপদ লাভ করিষ্বা থাকেন; এই মোক্ষপদকে বিষ্ণুর প্রম্পদ বলা হইরা থাকে। ৫১।

কোন্ অবস্থায় আত্মজান উপস্থিত হয় এবং প্রমপদ প্রাপ্তির যোগ্যতা জন্মে, আঠার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> খদা তে মোহকলিলং বুঁদ্ধির্ব্যাতিতরিয়াতি। তদা গস্তাসি নির্ব্বেদং শ্রোতব্যস্ত শ্রুতহ্য ৮। ৫২।

ষ্থন ভোমার বুদ্ধি মোচ্ছুর্গ অভিক্রম করিবে, তথন শ্রোত্ব্য এবং শ্রুতবিষয়ের প্রতি নির্কেদ উপস্থিত হইবে।

ভাব—দেহাদিকে আত্মা বলিয়া মনে করাতে যে অবিবেক উপস্থিত হয়, সেই অবিবেক মোহশব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। এই মোহ হইতে চিত্ত কলুবিত হয়; এবং ভূচ্ছ সাংসারিক ফলের প্রতি অভিলাষবশতঃ গভীর অজ্ঞানতায় হদয় আচ্ছয় হইয়া পড়ে। বৃদ্ধি যথন এই গভীর মোহ বিশেষ ভাবে অতিক্রম করে, তথন উহা নিশ্বল হয়, এবং সে সমরে যে সম্পার্ম শাস্ত্র শ্রবণ করা হইয়াছে বা শ্রবণ করিতে হইবে, তৎপ্রতি বিরাগ উপস্থিত হয়। সকল শাস্ত্রে সারভূত বিবেকজনিত তব ক্ষুর্ত্তি পাওয়াতে যে শাস্ত্র ভান হইয়াছে বা ভ্রনিতে হইবে তাহাদিগকৈ নিক্ষল, এবং তাহাদের আলোচনায় কালক্ষেপ করা র্ণা, মনে

হয়। এ জন্মই, "ঋক্ সকল আকাশস্বরূপ অক্ষর পরব্রক্ষে [স্থিতি করে] * ;" এই ঋক্
অবলম্বপূর্বক সাবিত্রায়িবিদ্যার অভিজ্ঞ ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া তৈতিরীরবাহ্মণ
বলিয়াছেন, "যে ব্যক্তি সাবিত্রবিদ্যা জানে, তাহার ঋথেদেও প্রয়োজন নাই,
যজুর্বেদেও প্রয়োজন নাই, সামবেদেও প্রয়োজন নাই † ।" এরপ কেন হয়, এ
জিজ্ঞাসানির্ভির জন্ম সায়নাচার্য্য বলিয়াছেন, "পূর্ব্বোক্ত রীতিতে পরমতত্ত্ব অবগত
হওয়াই ঋক্ প্রভৃতি বেদত্রয়ের মুখ্য উদ্দেশ্য। তত্ত্ব অবগত হইলে সে সকল পাঠ
করা অথবা সে সকলের অনুসারে অনুষ্ঠান করার আর কিছুই প্রয়োজন থাকে না ।
মদী উত্তীর্ণ হইলে নৌকাতে আর কোন প্রয়োজন দেখিতে পাওয়া যায় না"। ৫২।

যাহা শ্রুত হইরাছে এবং শুনিতে হইবে, তৎপ্রতি নির্মেদ উপস্থিত হইলে পর কথন যোগলাভে যোগাত। উপস্থিত হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থান্থতি নিশ্চলা।

সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্সসি। ৫৩।

নানা প্রকার লৌকিক ও বৈদিক শাস্ত্র প্রবণ করিয়া তোমার বুদ্ধি বিক্ষিপ্ত হইয়াছে; সেই বিক্ষিপ্ত বুদ্ধি যখন সমাধিতে অচল হইয়া অবস্থিতি করিবে,তখন যোগ লাভ করিবে।

ভাব—বিবিধ প্রকারের লৌকিক ও বৈদিক বিষয় সমুদায় প্রবণ করিয়া তোমার বৃদ্ধি নিতান্ত বিক্ষিপ্ত এবং কিংকর্ত্তবাবিমৃত ইইয়াছে। বিবেকসন্ত্ত তত্ত্ব ক্রিন্তিলাভ করাতে যথন এই বৃদ্ধি অচঞ্চল ও সংশ্যবিরহিত ইইয়া সমাধি অর্থাৎ চিত্তসমাধান করিবার স্থল আত্মাতে নির্বাতদীপশিখার ন্তায় অচল ইইয়া স্থিতি করিবে, তথন আত্মতত্ত্বসাক্ষাৎকার ও বিবেকপ্রজ্ঞান্ধপ যোগলাভ করিবে। শ্রীমন্ত্রাগত এই বিষয়ই অন্ত কথায় কহিয়াছেন, "আত্মাতে পরিচিন্তিত ইইয়া ভগবান্ যথন যে ব্যক্তির উপরে অমুগ্রহ করেন, তথন সে ব্যক্তি লৌকিক বিষয়ে অমুরাগ ও বৈদিক বিষয়ে নিরতিশয় নিষ্ঠা দ্বে পরিহার করে ‡।" এস্থলে শ্রীমন্ত্রামামুক্ত এবং তাঁহার অন্থগামী শ্রীমন্ত্রলদেব শ্লোকস্থ বিপ্রতিপন্ন এই বিশেষণাট্টর বিশেষরূপে প্রতিপন্ন এই অর্থ করিয়াছেন। এরূপ অর্থ করা ভাল হয় নাই, কেন না যাহা শ্রবণ করা ইইয়াছে বা যাহা শ্রবণ করিতে ইইবে, তাহার প্রতি বৈরাগ্য উপস্থিত ইইলে কি হয় তাহাই প্রদর্শন করিবার জন্য দিতীয় শ্লোকের প্রথমাংশের অবতারণা ইইয়াছে। শ্রীমন্ত্রীধর সমাধিশব্দের অর্থ পর্যমন্থর এবং শ্রীমন্ত্রপুস্থান পরমাত্মা অর্থ করিয়াছেন। এই গীতা শান্ত্র তিন ছয় আঠার অধ্যারে বিভক্ত। প্রথম ছয় অধ্যায়ে আত্মা প্রধানক্রশে

^{*} খণ্বেদ ১ম, ১অ, ১৬৪ সূ, ৩৯ অক্ † ভৈভিরীয় রাহ্মণ ৩।১০।৯।

[‡] ভাগৰত ৪জ, ২৯ অ, ৪৬ শ্লোক ।

বক্তব্য বিষয়। এ ভাষ্যে এই ভাষেই ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। এই শ্লোকে কি বলা হইয়াছে শ্রীমদ্রামায়ুজ এইরূপে তাহা বলিরাছেন, "শাস্ত্রজ্ঞা যে আত্মজ্ঞান উপস্থিত হর, সেই আত্মজ্ঞান সহকারে কর্মযোগ [অমুক্তিত হইরা] স্থিতপ্রক্রতা নামে প্রামিদ্ধ জ্ঞাননিষ্ঠা উৎপাদন করিয়া থাকে। এই জ্ঞাননিষ্ঠাতারূপ স্থিতপ্রক্রতা আবার বোগনামে প্রসিদ্ধ আত্মদর্শন সাধন করে"। ৫৩।

বিক্লিপ্ত বৃদ্ধি যখন স্থিরতা লাভ করে, তখন আত্মাতে সাধকের অবিচলিত ভাবে স্থিতি হয়, তদনস্তর আত্মসাক্ষাৎকাররূপ যোগ উপস্থিত হয়, ইয়া বলা হইয়াছে;
এখন সেই যোগযুক্ত ব্যক্তির লক্ষণাদি জানিবার জন্ম অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন :—

অৰ্জ্জন উবাচ—স্থিতপ্ৰজন্ম কা ভাষা সমাধিস্বস্থ কেশব।

স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিম্। ৫৪।

যে সমাধিক ব্যক্তির প্রজ্ঞা ক্ষিরতা লাভ করিয়াছে, ভাঁহার লক্ষণ কি ? যাঁহার বুদ্ধি স্থিতা লাভ করিয়াছে ভাঁহার চলা বলা, এবং গ্রহণ করা বা কিরূপ ?

ভাব—হে কেশব, যে ব্যক্তির বুদ্ধি।নিশ্চল ইইয়া স্থিতি করে, সেই আত্মস্থ ব্যক্তিকে কোন্ শব্দে অভিহিত করা ইইয়া থাকে এবং তাহার লক্ষণই বা কি ? এইরূপে বাঁহার প্রজ্ঞা স্থিরতা লাভ করিয়াছে, তিনি মথন লোকের সঙ্গে ব্যবহাব করেন, তখন লোকে ঠাহার স্থৃতি নিল্পাদ করিলে তিনি কিরূপ কথা বলিয়া থাকেন; বাহিরের ইন্দ্রির সমুদায় সংযত করিয়া তিনি কি প্রকারেই. বা অবস্থান করেন এবং ইন্দ্রিরের বিষয়-সমূহকেই বা কি প্রকারে গ্রহণ করিয়া থাকেন। ৫৪।

প্রথমতঃ আচার্য্য স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বলিতেছেন :---

জ্ঞ গ্ৰানুবাচ — প্ৰজহাতি যদা কামান্ সৰ্বান্ পাৰ্থ মনোগতান্।
আত্মহাত্মবাত্মনা তুইঃ স্থিতপ্ৰজ্ঞতদোচাতে। ৫৫।

হে পার্থ, যখন মনোগত সমুদায় কামনা পরিত্যাগপুর্বেক সাধক আপনাতে আপনি পরিতুষ্ট হন, তথন তাঁহাকে স্থিতপ্রক বলা যায়।

ভাব—হে পার্থ, আত্মাতে যে যোগাভিলাষ আছে তাহা স্বাভাবিক, স্কুতরাং উহা অপরিহার্য, মনোগত অভিলাষগুলি সে প্রকারের নহে। যিনি মনোগত সর্ব্বপ্রকারের ভোগাভিলাষ সর্ব্বতোভাবে পরিত্যাগ করেন, আত্মার বিরোধী ভুচ্ছ বিষয়সমূহে পরিভুই না হইরা আত্মাতেই পরিভূপ্ত হয়েন, তিনিই স্থিতপ্রক্র বলিরা অভি হিত হন। অধ্যায়পরিসমাপ্তিপর্যান্ত এখানে যে স্কুল স্থিতপ্রভার

স্ক্রপ্রাশ্বক লক্ষণ সকল ক্থিত হইয়াছে, সেই সকল লক্ষণই যোগে যে ব্যক্তি সিদ্ধ হয় নাই তাহার সাধনের বিষয়। ৫৫।

> ছঃথেম্বস্থামনাঃ স্বথেষু বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভয়কোধঃ স্থিতধীমু নিক্ষচাতে। ৫৬।

ছুংখেতে যাঁহার মন উদিয় হয় না; সুখেতেও যাঁহার স্পৃহা নাই, যিনি আসক্তি, ভয় ও ক্রোধ পরিশ্না হইয়াছেন, যিনি নিয়ত আত্মমননশীল,পণ্ডিতেরা তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন।

ভাব-কুৎপিপাসা শোক মোহ জর শিরারোগ প্রভৃতি আধ্যাত্মিক; সর্প ব্যাঘ্র প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন আধিভৌতিক, ঝঞ্জাবাত বৃষ্টি প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন আধিদৈবিক, এই ত্রিবিধ প্রকারের হঃথেতে বাঁহার মন উদ্বিগ্ন হয় না অক্ষ্র থাকে, স্থাথতে বাঁহার ম্পুহা বা তৃঞ্চা নাই, আসক্তি, ভর ও ক্রোধ যাঁহার চলিয়া গিয়াছে, যিনি আত্মার বিষয় ष्मश्र्यान करतन, তাঁহাকেই স্থিতপ্রক্ত বলা যায়। এস্থলে প্রীমদ্বলদেব, প্রীমন্মধুস্থান এবং শ্রীমদ্বিশ্বনাথ বহু প্রশ্নাস স্বীকার করিয়া "স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কি বলেন (৫৪ লোক) ?" এই প্রশ্নের উত্তরস্বরূপ এই লোকের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এ ব্যাখ্যা ভাল হর লাই: কেন না "বলিলা থাকেন" এই কথায়, অপরে তাঁহাকে কি বলেন ইহাই বুঝায়। শ্রীমদ্রামামুজ এই ল্লোক জ্ঞান্নিষ্ঠার দূর ও নিকটবর্তী অবস্থা এইরূপে ব্যাথা করিয়াছেন :-- "প্রেয়জনের সহিত বিচ্ছেন বা তাদৃশ অন্ত কোন প্রকার হঃথ উপস্থিত হইলে বাঁহার মন উদ্বিগ্ন হয় না, প্রিয়বস্ত সমিহিত হইলেও তাদৃশ অথে বাঁহার স্পৃহা নাই, অনাগত বিষয়ে বাঁহার অমুরাগ নাই, প্রিয়বস্তুর সহিত বিচ্ছেদ ও অপ্রিয় বিষয় উপস্থিত হইবার কারণ দর্শন করিয়া যে ভয়জনিত হঃথ উপস্থিত হয়, তাদুশ হঃথ বাঁহার নাই, কোন ব্যক্তিৰারা প্রিরবিচ্ছেদ ঘটলে অথবা অপ্রির বস্তু উপস্থিত হইলে যে ক্রোধ-রূপ মনের বিকার উপস্থিত হয় তাহা যাঁহার নাই, ঈদৃশ আত্মমননশীল ব্যক্তিকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যার।" ৫৬।

স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কি বলেন, আচার্য্য এই প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন :---

য়: সর্ব্যানভিম্নেহস্তত্তৎ প্রোপ্য শুভাশুভম্। নাভিনন্দতি ন দেষ্টি তম্ম প্রস্তুজা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৭।

সর্বতা যিনি মমতাশুন্য, শুভ লাভ করিয়াও যিনি তুই হয়েন না, অশুভলাভ করিয়াও যিনি ছেষ করেন না, তাঁহার প্রভা প্রতি-ঠিত হইয়াছে।

ভাব—যিনি সকল বিষয়েতে স্নেহশুনা, এই বাক্যের অর্থ করিতে গিয়া গ্রীমন্বলদেব

विनित्रोट्टन, "এथान त्त्रह अभाधिधक (conditional);" औमन्त्रपुरुवन विनित्रोट्टन, "विरि থাকিলে অন্ত বাক্তির ক্ষতি বৃদ্ধিতে আপনার ক্ষতি বৃদ্ধি বলিয়া মনে হয় তাহাকেই দেহ বলে; স্বেহ তমোগুণসম্ভূত মনের বৃত্তি, প্রেমের পর্য্যায়শন্দ"; শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ বলেন, "ধনদারাদিতে অতিশয় দেহবান্ ব্যক্তি তাহাদের কোন প্রকার বৈকল্য উপস্থিত হইলে জাপনাকে বিকল মনে করিয়া নিতান্ত ত্বঃধিত হয়; এবং তাহাদিগের [ধনাদি] পরিপুষ্টি উপস্থিত হইলে আপনাকে [ধনাদি] পরিপুষ্ট মনে করিয়া অভিমানী হয়।" বস্ততঃ 'অভিমেহ' শব্দের সহজ অর্থ অনাত্মবস্তুতে অমুরাগ। এই অমুরাগবশতঃ অনাত্মবস্তু-ঘটিত স্থথ এবং হঃথাদি লোকে আপনাতে আরোপ করে। যে ব্যক্তির ঈদৃশ অমুরাগ নাই, শুভই আমুক আর অশুভই আমুক, অমুকূল বিষয় হউক বা প্রতিকূল বিষয় হউক, স্থথকর বিষয় উপস্থিত হউক বা হঃথকর বিষয় উপস্থিত হউক, তিনি সে সকলেতে আনন্দও করেন না, ধিকারও করেন না; সে সকলকে ख्यभः मां ७ करत्न ना, एवर७ करत्न ना, व्यथेवा व्यष्ट्यावगठः निकां ७ करत्न ना। कान এकर्षे अভिनयि विषय जिन य गिक रहेरा ना कतिरान जांशास्क তিনি বলেন না, 'তুমি ধর্ম্মিষ্ঠ, তুমি চিরজীবী হয়; অথবা যে ব্যক্তি হইতে তিনি মুষ্টিপ্রহারাদি লাভ করিলেন 'তুমি পাপাত্মা, নরকে নিপতিত হও,' ইহা বলিয়া ভাহাকে তিনি অভিশাপও দেন না ; যে ব্যক্তি ঈদুশ ভাবাপন্ন তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ▼তিনিন্দাস্ট্রক বাক্য বলেন না, অভিল্ধিত বিষয় পাইয়াও আনন্দ্রিত হয়েন না, অন্তি-লষিত বিষয় পাইয়া বেষ করেন না, এই কথাগুলিতে স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কি প্রকার লক্ষণা-ক্রান্ত তাহা বুঝা যাইতেছে। ৫৭।

কি ভাবে তিনি স্থিতি করেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :— বদা সংহরতে চারং কৃর্ম্মোংস্থানীব সর্ব্বশ:। ইক্রিরাণীক্রিয়ার্থেভ্যন্তশ্ব প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৮।

কুর্ম যেরূপ স্বীয় অন্ধ প্রত্যন্ধ সমাক্ প্রকারে [ভিতরে]
আকর্ষণ করিয়া লয়, সেইরূপ যোগী ব্যক্তি যথন বিষয় হইতে
ইন্দ্রিদিগকে প্রত্যাহার করেন, তখন তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছে।

ভাব—ইন্দ্রিরগণকে প্রত্যাহার করিরা যোগী আপনাতে স্থিতি করেন, এ কথা বলাতে তিনি কি ভাবে সংসারে অবস্থান করেন, তাহা লক্ষিত হইতেছে। শ্রীমদ্রামান্ত্রজ 'মনোগত সম্দার কামনা পরিত্যাগপূর্বক' এই হইতে চারিটি শ্লোকে চরিপ্রকার জ্ঞাননিষ্ঠা নিম্পার করিরাছেন, এবং বলিরাছেন বে, পূর্ব্ব পূর্বটি হইতে পর পরটি সাধিত হইরা থাকে। ৫৮। বিষয় হইতে ইক্রিয়গণের নিবৃত্তি জড়, আতুর ও উপবাসপরায়ণদিগেরও হইতে পারে, স্কুতরাং কেবল ইক্রিয়নিবৃত্তি হইলেই ক্লতার্থতা হয় না, ইহাই আচার্য্য বলিতেছেন :—

বিষয়াবিনিবর্তম্ভে নিরাহারত দেহিন:। রসবর্জ্জং রসোহপাস্থ পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ত্ততে। ৫৯।

নিরাহার দেহীর [বাহিরে] ইন্দ্রিয়গণের বিষয় হইতে নির্ভি হয় বটে, 'কিন্তু [ভিতরে] তৎপ্রতি অভিলাষের নির্ভি হয় না, উহা বিষয়ের অতীত আত্মাকে দর্শন করিলে নির্ভ হয়।

ভাব—জড়, আতুর, বা অনাহারে কাতর ব্যক্তিগণ ইন্দ্রিরগণের দ্বারা বিষয় গ্রহণ করিতে অসমর্থ, স্থতরাং তাহাদিগের সম্বন্ধে বলিতে পারা যায় যে, শন্দাদি বিষয় হইতে তাহাদিগের ইন্দ্রিয় দকল প্রত্যাহ্নত হইরাছে, কিন্তু একথা বলা যাইতে পারে না যে, তাহাদিগের সেই সেই বিষয়ের অভিলাষ নির্ত্ত হইরাছে। বাঁহারা কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ হইতে ইন্দ্রিশাণকে নির্ত্ত করিয়াছেন, তাঁহাদিগের তথনও অভিলাষ নির্ত্ত হর নাই, সে অভিলাষের নির্ত্তি বিষয়ের অতীত আত্মার স্বরূপ অন্তব্ত করিলো তবে হইয়া থাকে। শঙ্করাচার্য্য শ্লোকস্থ পর' শন্দে পরমার্থতিক ব্রন্ধ, শ্রীধরস্বামী পরমাত্মা, এবং মধুস্বর সরস্বতী পুরুষার্থ অর্থ করিয়াছেন। ৫৯।

ইক্সিরসংযম বিনা স্থিতপ্রজ্ঞতা সিদ্ধ হয় না; ইক্সিরসংযম সামান্ত যত্নে সাধিত ইয় না; অতএব ইক্সিরসংযমে অতিমাত্র যত্ন কর্ত্তব্য, আচার্য্য এই কথা বলিতেছেন :—

> যততোহুপি কৌন্তের পুরুষস্থ বিপশ্চিত:। ইব্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মন:। ৬০।

যতুশীল জ্ঞানী ব্যক্তিরও মন ইন্দ্রিগণ হরণ করিয়া থাকে, উহারা একান্ত চাঞ্চল্যবর্দ্ধক।

ভাব—হে কৌন্তের, যে সকল ব্যক্তি শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশ লাভ করিরাছেন, বিষর ও আত্মার স্বরূপ অবগত হইরাছেন, তাঁহারা বিষয়ের দোষ দর্শনপূর্ব্বক পূনঃ পূনঃ যত্ন করিলেও চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় বলপূর্ব্বক তাঁহাদিগের মন হরণ করে এবং তাঁহাদিগের চিত্তকে বিকারগ্রস্ত ও বিষয়প্রবণ করিয়া তুলে। যাহারা বিবেকী তাঁহারা এরূপ বিকারগ্রস্ত হন কেন ? এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, ইন্দ্রিয়গণ নিরতিশন্ধ বলবান, উহারা চিত্তের চাঞ্চল্য উপস্থিত করে এবং বিবেকলন জ্ঞান বিনষ্ট করে। দক্ষ্যগণ যেরূপ প্রভ্কর্ক্ক নিযুক্ত রক্ষককে পরাভূত করিয়া চক্ষ্র সম্মুখেই ধন হরণ করিয়া লার, ইন্দ্রিয়-গণও সেইরূপ আত্মা কর্ত্ক নিযুক্ত রক্ষক মনকে পরাভূত করিয়া জ্ঞাননিষ্ঠাস্ম্পাদ্ হরণ করিয়া থাকে। ৬০।

ইন্দ্রিরসমূহকে সংযত করিয়া কি করিতে হইবে এবং তাহার ফলই বা কি এখন তাহাই আচাগ্য বলিতেছেন :—

তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি যুম্মেন্দ্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৬১।

সমুদায় ইন্দ্রিসংযমপূর্বক যোগী ব্যক্তি একমাত্র আমায় আশ্রয় করিয়া অবস্থান করিবে। ইন্দ্রিগণ যাহার বশে থাকে তাহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

ভাব—শ্লোকস্থ মংপরশব্দসন্ধনে এীমচ্ছক্ষর বলিয়াছেন "আমি বাস্তদেব, সকলের অন্তরাত্মা, আমিই যাহার একমাত্র আশ্রয়, সেই ব্যক্তি মংপর; সেই ব্যক্তি হইতে আমি ভিন্ন নই, এই ভাবে সে আমাতে অবস্থিতি করে;" শ্রীমদ্রামানুজ বলিয়াছেন, "আমি চিত্তের শুভ আশ্রয়, আমাতে মন স্থাপন করিয়া সমাহিত হইয়া দে অবস্থান করে ;" শ্রীমন্মধুসুদন বলিয়াছেন "সর্ব্বান্থা বাস্থাদেব আমিই যাহার **একমাত্র** উৎকৃষ্ট উপাদেয় বিষয়, সেই একাস্বভক্তই মৎপর।" "বহু জন্মের পর জ্ঞানবান্ আমাকে পাইয়া থাকে। বাস্তদেবই সব, এরূপ জ্ঞানবিশিষ্ট্র মহাত্মা ব্যক্তি স্কুর্লভ *,"আচার্য্য এরূপ বলাতে দেখা যাইতেছে যে, স্থনামেই তিনি আপনাকে উপাশুরূপে স্থাপন করিয়া-ছেন, অথচ অনুগীতার তিনি আপনাকে জীবরূপে প্রতিপাদন করিয়াছেন,—"আমার এই মনকেই ব্রাহ্মণ জানিবে এবং আমার এই বুদ্ধিকেই ব্রাহ্মণী জানিবে, যাহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকে, হে ধনঞ্জয়, তিনিই আমি †।" "হে ভারত, সর্বাক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে !" এই উক্তি অমুসারে "চারিদিকে যাঁহার হস্ত ও পদ, চারিদিকে যাঁহার চক্ষু, মস্তক ও মুখ, চারিদিকে যাঁহার কর্ণ, তিনিই সমুদার আরুত করিয়া অবস্থান করিতেছেন, §" এই যে জগং-ও জীব-শরীরে প্রকাশিত ব্রহ্ম,—যিনি মহাপুরুষ নামে অভিহিত হইয়! থাকেন,—তিনিই এই ক্ষেত্রজ্ঞ একথা বলা যাইতে পারে না, কেন না যোগের অবস্থায় উপদেষ্টাতে এই মহাপুরুষের প্রকাশ হইয়া থাকে। এন্থলে যোগাবস্থা নাই, এজন্মই আচার্য্য বলিয়াছেন, "আরতো তাহা সে রূপ করিয়া সমগ্র বলা যাইতে পারিবে না, কারণ যোগযুক্ত হইয়া আমি সেই প্রম বেদ বলিয়াছিলাম। দেই ভাবার্থপ্রকাশক পুরাতন ইতিহাস এক্ষণে বলিতেছি ¶।" এস্থলে নিজের অযোগাবস্থা স্বীকার করিয়া পূর্ব্বে যে দকল তত্ত্ব অনুভব করিয়া-ছিলেন, এখন ইতিহাস হইয়া গিয়াছে, তাহাই বলিতেছেন, এরূপ গীতা হইতে অমুগীতার কত প্রভেদ তাহা তিনি আপনি দেখাইয়াছেন। কৈবল্য-

^{*} গীতাণ অ, ১৯ লোক। † অফ্গীতা০৪ অ, ১২ লোক। ‡ গীতা১০ অ, ২ লোক। § গীতা১০ অ, ১৩ লোক। শ অফ্গীতা১৬ অ, ১৩ লোক।

শীভের উদ্দেশে উপদেষ্টাতে ব্রহ্মদর্শন করা এদেশে মহাভারতের সময়ের পূর্ব-হুইতে প্রস্পরাগত রীতি ছিল, অক্তথা শিশুপাল ভীন্নকে ভর্ৎ সনা করিবার সমূরে কে বলিয়াছেন, "এই ছব্লাক্সা ভোজপালিত ব্যক্তিতে তুমি কেন কৈবলালাভের বাসনার মমুদায় জগতের সমাবেশ করিতেছ, •" একথা সমঞ্জম হয় না। অহো! আচার্য্য-গণ কেনই বা শিবাগণদরিধানে আপনাদিগকে ব্রহ্মক্রপে উপস্থিত ক্রিয়াছেন ! দেখ, কপিল আপনার পিতাকে বলিয়াছেন, "আমা কর্তৃক অহুজ্ঞাত হইলে, এখন व्यागाटक ममूनाव कन्य व्यर्भाश्वर्तक यथा हेका गमन कत, व्यक्ति मृञ्जादक জন্ন করিয়া অমৃতত্ব লাভের জন্ম আমাকে ভজনা কর। আমি আত্মা, স্বন্ধ জোতি:, আমি সর্বভূতের হৃদয়ে অবস্থান করি, তুমি আত্মাতে আত্মাকে অবলোকনপূর্বক শোকশৃক্ত হইয়া অভয় লাভ করিবে †।" ঋষভ তাঁহার পুত্রগণকে বলিয়াছেন, "আমি। ক্রমার। আমাতে যে সকল ব্যক্তি সৌহাদ্য স্থাপন করিয়াছে, তাহারা দেহের ভরণ পোষণাদি ব্যাপারে, জনসকলে, গৃহে, জায়াতে, আত্মজসকলেতে ও ধন সম্পদে প্রীতি-যুক্ত নম্ন; ইহলোকে শরীররক্ষার্থ যাহা প্রয়োজন কেবল ভাহাতেই পরিভুষ্ট ‡।" তিনি আপনার বাস্থদেবত্বও ম্পষ্ট বাক্যে ঘোষণা করিয়াছেন ;—"আমি ৰাস্থদেব, আমাতে যত দিন প্রীতি না হয় তত দিন জীব দেহ হইতে বিমুক্ত হয় না 🕻 ।" ৰাস্থদেব কে ? "সর্বাত্ত ইনি বাস করেন, সমন্ত ইহাতে বাস করে, এজন্ম পণ্ডিতেরা ইহাকে বাস্থদেব বলিয়া থাকেন ¶।" আচার্য্যগণের আপনাদিগকে উপাস্তরূপে উপস্থিত করিবার তব্ব কি ? ব্রহ্মহত্র এবং ভাহার ভাষ্যে ইহার তব্ব দেখিতে পাওয়া ষার, যথা "শান্ত্রদৃষ্টিতে বামদেবেক ভার উপদেশ [হইরা থাকে] 💵 🕮 মজ্জু হ্মরাচার্য্য এই স্তত্তেম্ন ভাষো বলিয়াছেন, "ইক্সদেবতা আপনার আত্মার পরমাত্মহ প্রভ্রাক্ষ করিরা, 'আমিই পরব্রহ্ম,' ঋষিগণের দৃষ্টিতে যথাশান্ত্র আপনাকে এইরূপে দেখিয়া উপদেশ कतिबाहित्तन, 'क्रांगातक कान' ; क्षि वामतनव अट्रेक्न पर्नन कतिबा विनवाहित्तन, 'আমি মতু ইইয়াছিলাম, স্থা হইয়াছিলাম।' ইক্সও সেইক্সপ বলিয়াছেন, কেন না শ্রতিতে ক্থিত হইয়াছে, 'যে ব্যক্তি যে দেবতার সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করে, সে ব্যক্তি जरवक्रभ हरेत्रा थारक।' व्यावात त्य 'व्यामारकरे जान' विनेता रेख मत्रोत्रधानित्रात्नव ধর্মবীকারপূর্বক তাষ্ট্রবধাদির বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহার দোষ পরিছার बितिए इरेएक्ट्र । मायभिविशातार्थ এर कथा वद्या गरिए भारत एक, अवास्त স্বাষ্ট্রবধাদির বিষয় যে উল্লেখ হইয়াছে তাহা আথনার দেবদেহের প্রশংসার মন্ত তিনি উল্লেখ করেন নাই। এ প্রশংসাক এরপ উল্লেখ নহে যে, ফেহতুক ঈদুশ কর্ম

^{् *} मन्द्राशक् 88 व, २७ (श्रीकः)

[্]ট ভাগৰভ ৫ ছ, ৫ ছ, ০ লোক।

प विक्रुपूर्वाच ३ वर, २ वर, ३२ (श्रांक ।

[†] स्थापक व्या क, २८ व, व्या व

^{§ &}quot; १६,१६,६८५।

^{। (}वर्गाञ्च ३ च, ३ शाम, ७० चूख ।

করিরাছি অতএব আমাকে জান, কিছ ইহার উদ্দেশ্য এই বে, এরুপ প্রশংসা **যারা** বন্ধ-বিজ্ঞানের স্ততি হইতেছে। সেই জন্মই অত্যে ছাষ্ট্রবধানি সাহসিক কার্য্যের উল্লেখ ক্ষিয়া তৎপর তিনি এইরপে [ব্রহ্ম] বিজ্ঞানম্ভতি ক্রিয়াছেন, 'ঐ কার্য্যে আমার একটি লোমেরও হানি হর নাই। বে ব্যক্তি আমাকে জানে ভাহার কোন কর্মধারা ভাহার [প্রাপ্য] লোকের কোন কতি হয় না ।' একথা বিশ্বার উদ্দেশ্য এই যে, ব্রন্ধের সহিত একীভূত হইরা আহি কুর কর্মসকবের অন্তঠান করিয়াও আমার একটি লোমেরও বধন হানি হয় নাই, তথন আমাকে বে আনে তাহার কোন কর্মধারাই [তৎপ্রাপ্য] লোকের বিনাশ উপস্থিত হইতে পারে না । এন্তলে এক্ষৰ্ট জানিবার বিষয়, কারণ পরে বলা হুট্রাছে, 'আমি প্রক্তাত্মা প্রাণ', স্লতরাং এ বাক্যের লক্ষ্য বন্ধই।" শ্রীমদ্রামান্তকাচার্য্য এ হত্তের এইরূপ বাঞ্চা क्रियाहिन:- "रेख य जीवजावानम, रेश मकरवबरे जाना बाह् ; ज्राव य जिनि 'আমাকে জান' 'আমাকে উপাদনা কুর', এইরূপ বলিয়া উপাশু ব্রহ্মই যেন তিনি আগনি এইরূপ উপদেশ দিরাছেন, তাহা অস্ত কোন প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া নহে, কিন্তু আপনার আত্মদৃষ্টি এবং শান্তাসিদ্ধ আত্মদৃষ্টির উপদ্ধ নির্ভর করিয়া। এখানে এইরূপ বিবেচনা করিতে হইবে,—'এই জীব সহকারে আপনি প্রবেশ করিরা নামরূপ বাক্ত করিব' 'এমমুদায়ই এতংখরূপ' 'সর্বাত্মা অব্তরে প্রবিষ্ট হইরা জনগণকে শাসন করেন' 'যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়াও আত্মা হইতে স্বতন্ত্র, বাঁহাকে আত্মা জানে ৰা, আত্মা বাঁহার শরীর, যিনি স্বতন্ত্র থাকিয়া আত্মাকে শাসন করিয়া থাকেন, ইনি দর্অভূতের অন্তরাত্মা, ইহাকে পাপ স্পর্শ করিতে পারে না, ইনি দিব্য একমাত্র দেৰ নারার্ণ' ইত্যাদি শাল্পে জীবাত্মা প্রমাত্মার শ্রীর, ইহা অবগত হইয়া এবং জীবাত্মৰাচক অহং বং ইত্যাদি শব্দ প্রমাত্মাতেই প্র্যাব্দর হয় ইহা জানিয়া, 'আমা-কেই জান' 'জামাকেই উপাসনা কর,' এইরূপ আপনার আত্মা, বে পরমাত্মার শরীর, त्मरे भवमान्नात्करे वामत्मत्वत नाम जेभामाक्राभ हेक जेभारम कविमाहित्मन ; अधि বামদেৰ যেরূপ, পরব্রদ্ধ সকলের অন্তরাত্মা, সকলেই তাঁহার শরীর এবং শরীরবাচক যত-श्विन नक चारह रम मकरलत नतीरतराउँ भगानमान रह, हेरा रमिश्रा, कर्मक--व्याप-নার আস্থা যে পরব্রন্মের শরীর—তাঁহাকে নির্দেশপূর্বক তাঁহার সহিত এক হইয়। আপনাকে মন্থ ও সূর্য্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন:—'ঋষি বামদেব এইরূপ দর্শন করিয়া বলিয়াছিলেন আমি ষমু হইয়াছিলাম, আমি ক্ষা হইয়াছিলাম, আমি বিপ্র কক্ষিবান ঋৰি হইয়াছিলাম' ইত্যাদি; বেরূপ প্রহলাদও বলিয়াছিলেন 'অনস্ত বথন সর্ব্বসত, তথন তিনিই অহংরূপে অবস্থিত। আমা হইতেই সকল আমিই সকল, নিতাকাল স্থায়ী আমাতেই লকৰ'।" হৈতবাদী শ্ৰীমনাধ্বাচাৰ্য্য বলিয়াছেন "ভাগৰতে—"[তিনিই] দংবিং (জ্ঞান),শাস্ত ও প্রমশন প্রাণ্-'বিকুই সকল শাল্কের হেতু (প্রবর্তনিতা), এজন্য সেই সেই

শাল্লের (প্রবর্ত্ত্রিতার) নামে তিনি আহুত হইরা থাকেন, সেই পুরুষোত্তম ভিন্ন কোথাও কোন নাম নাই।' [এবং শ্রুতিতে] 'আমিই মন্ন এবং আমিই সুধ্য হইয়াছিলাম' ্উল্লিখিত আছে], স্কুতরাং [সূত্রস্থ] শাস্ত্র [শব্দে] অন্তর্গ্যামী [বুঝাইতেছে]।" এই সূত্র উপলক্ষ করিয়া শ্রীমজ্জীব গোস্বামীও বলিয়াছেন, "আমিই পুরুষ আমিই প্রাণ' এইরূপে ইক্র যে আপনাকে পরমেশ্বর বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন তাহা 'তুমিই সেই' (তত্ত্বসি) ইত্যাদি অভেদ প্রতিপাদক শাস্ত্রাত্মসারে সম্ভব হয় । জ্ঞানে একাকারতা, অধিষ্ঠান ও অধিষ্ঠাতা, অথবা শরীর ও শরীরীর একই শব্দে উল্লেখবশতঃ এই অভেদ ভাব ঘটিয়া থাকে]: বামদেবও এজনাইবলিয়াছিলেন 'আমি মমু হইয়াছিলাম, সূর্যা হইয়াছিলাম' ইত্যাদি।" শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ—অপর নাম গোবিন্দকান্ত—বেদান্তস্যমন্তকে ইহার তত্ত্ব বলিয়াছেন:—"অম্মনর্থে সেই প্রমাত্মা হরিকেই বুঝাইয়া থাকে। 'বে গুড়াকেশ, আমিই আত্মা' ইত্যাদি স্থলে আত্মা ও অহম্, এ ছই শব্দ অভেদভাবে ব্যবহৃত দেখিতে পু'ওয়া যায়।" "যাহাতে যখন ত্রন্ধের আবির্ভাব হয়, তাহাকে তথন ত্রন্ধের সহিত ভিন্ন ভাবে গ্রহণ করিলে [সে বাক্তি] নিন্দিত হয়।" "চতুর্থধান অবলম্বন করিয়া, হে পুরুষ শ্রেষ্ঠ, আপনি আর তাহা হইতে বাহির হন নাই, আপনি আবার ধ্যান করিতেছেন, ইহা দেখিয়া] আমার মন বিশ্বিত হইয়াছে ∗," ধুধিষ্ঠিরের এই কথার দেখিতে পাওয়া যায়, আচার্যা নিয়ত ব্লোতেই স্থিতি করিতেন, এরূপ স্থলে ক্থন যোগ্যুক্তত্ব ক্থন অযোগ্যুক্তত্ব, এরূপ কেন তাঁহাতে আরোপ করা হয় ? এরূপ আরোপ করিবার কারণ এই যে, ধ্যানকালে তিনি তুরীয় ত্রন্ধেতে স্থিতি করিতেন. বাবহারকালে স্থিতপ্রজাবস্থায় মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গোচরে স্থিতি করিতেন, স্থতরাং তাঁহাতে ধ্যানাবস্থা ও অধ্যানাবস্থা, এ ছইয়ের অত্যন্ত পার্থক্য ছিল। যুধিষ্টিরের কথার তিনি যে উত্তব দেন, তাহাতে এই পার্থক্য প্রকাশ পাইয়াছে; কেন না ঐস্থলে লিখিত আছে, "অনস্তর মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গণকে আপনার গোচরে রাখিয়া ভগবান্ উপেল্র ঈষদ্ধান্তপূর্বক এই কথা বলিলেন।" + স্থিতপ্রজাবস্থায় অবস্থানকালে স্বরূপের একতাবশতঃ প্রত্রন্দের সহিত যোগ হয় বটে, কিন্তু সাক্ষাৎসম্বন্ধে ঈশ্বরের সহিত আছি, এরপ অপরোক্ষ জ্ঞান উহাতে জন্মার না, এজন্ম যোগ এখানে পরিক্ষ্ট নয়; কিন্তু যে সময়ে ব্রন্ধেতে চিত্ত সমাধান করা হয়, সে সময়ে তৎসহ যোগ পরিক্টু, এস্থলে এই ভেদ বুঝিতে হইবে। 'যোগী ব্যক্তি একমাত্র আমায় আশ্রয় করিয়া অবস্থান করিবে' এস্থলে যোগী কি ভাবে থাকেন তাহাই বর্ণিত হইয়াছে, অনেকে বলেন। অভ্যাদবশতঃ যাহার সমুদায় ইন্দ্রিয় বশীভূত হ্ইয়াছে, তাঁহারই প্রজ্ঞা স্থিরতা লাভ করিয়াছে। এস্থলে কেবল আত্মাবলোকনরূপ যোগে কৃতার্থ হইবার সম্ভাবনা নাই, এজনা, 'আমি' 'আমার'

^{*} শান্তিপর্ক-৪৬ অ, ২ প্লোক।

'আমাতে' ইত্যাদি শব্দে অথবা ব্রহ্মশব্দে, এ ছয় অধ্যায়ের মধ্যেও অবাচার্য্য কোথাও কোথাও অন্তর্যামী পুরুষকে উপস্থিত করিয়াছেন, ইহাতে প্রথম ছয় অধ্যায়ে অধ্যায় যোগ বলা হইবে এ প্রতিজ্ঞার হানি হয় নাই, কারণ অন্তর্যামীর সহিত অভিন্ন ভাবে স্থিতি করিলে তবে অধ্যায়্যযোগ সিদ্ধ হয়, না করিলে কখন হয় না। অধিকন্ত যে শাল্রে সময়য় প্রধান, সে শাল্রে সর্ব্বিত্ই জ্ঞান কর্মাও ভক্তি, এ যোগত্রয়ের মিলনভূমি অবশু দৃষ্ট হইবে। ৬১।

মন নিগ্রহ করিয়া বাহেন্দ্রিয় সকল সংযত করিলেও তাহাতে কোন কৃতার্থতা হয় না, তাহাই আচার্যা প্রদর্শন করিতেছেন :—

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে।
সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে।৬২।
ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদ্ধুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি। ৬৩।

বিষয় চিন্তা করিতে করিতে মনুষ্যের তাহাতে আসন্তি হয়; আসন্তি হইতে কাম, কাম হইতে ক্রোধ জন্মায়। ক্রোধ হইতে মোহ, মোহ হইতে স্মৃতিভ্রম, স্মৃতিভ্রম হইতে বুদ্ধিনাশ হইয়া থাকে, বুদ্ধিনাশ হইতে বিনাশ উপস্থিত হয়।

ভাব—শন্দাদি বিষয়সকল চিন্তা করিতে করিতে সে সকলেতে স্থথবোধ উপস্থিত হয়; নেই স্বথবোধ হইতেই তৎপ্রতি প্রীতি জন্মায়; এই প্রীতি হইতে তৎপ্রতি অভিলাষ ও তৃষ্ণা উৎপন্ন হইয়া থাকে। অভিলাষের বিষয় পূর্ণ করিতে গিয়া কোন ব্যক্তি হইতে বাধা পাইলে ক্রোধ জন্মে, ক্রোধ হইতে মানুষ কার্যাকার্যাবিবেক শৃত্ত হইয়া পড়ে। কার্য্যাকার্য্যবিবেকশৃত্ত হইলে ইক্রিয়জয়াদিসম্বন্ধে কিরূপ যত্ন করিতে হুইবে, তৎসম্বন্ধে শাস্ত্র ও আচার্য্যগণের উপদেশ হুইতে যাহা কিছু অবগত হওয়া হইয়াছে, তৎসম্বন্ধীয় স্মৃতি বিলুপ্ত হয়। স্মৃতি বিলুপ্ত হইলে আত্মজ্ঞানসম্বন্ধে অধ্যবসায় থাকে না, কোনটি করণীয় কোনটি অকরণীয় তাহা পৃথক্ করিয়া দেখিবার যোগ্যতা চলিয়া যায়। এইরূপ পুথক করিয়া দেখিবার যোগ্যতা চলিয়া গেলে, সে ব্যক্তির পুরুষার্থলাভে আর যোগাতা থাকে না, পুনরায় সে বিষয়ভোগে নিমগ্ন হয়। পুনরায় বিষয় ভোগে নিমগ্ন হওয়াই বুদ্ধিনাশ। পূর্ব্ব শ্লোক হইতে 'মৎপর' এই বিশেষণ্টি এই শ্লোকে সংযুক্ত করিয়া সেই বিশেষণের ভাবাত্মসারে প্রীমদ্রামামুজাচার্য্য বলিয়াছেন, "যাহার বিষয়াত্মরাগ নিরস্ত হয় নাই, আমাতে [সর্ব্বান্তর্যামীতে] মনের অভিনিবেশ হয় নাই, সে ব্যক্তি যদি ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়াও স্থিতি করে, অনাদিপাপবাসনাবুশতঃ দে বিষয়চিম্ভা বর্জন করিতে পারে না।" ৬২। ৬৩।

अवस्तिवागीकांत्र मध्येतकांचा ।

विवश्रिष्ठ । अस्ट्रेट अनर्थ घटि हेरा विवता, अधन बाद्यक कांचन आठार्धा बिलाएएएन:---

त्रांशस्त्रपिय्रेक्क विषदानिक्कित्रक्तत्। । आञ्चतिकिर्देशकित्र। अह ।

ইন্দ্রিগণ যখন বিষয়ের প্রতি অমুরাগ বা দেবশূন্য হইরা আছার বন্ধীভূত হয়, তখন মনও বনীভূত হইয়া পড়ে। এ অবস্থায় ইন্দ্রিরোগে বিষয় ভোগ করিয়াও যোগী প্রসন্ধতা পাস্ত করিয়া থাকেন।

ভাব—রাগ ও বেব স্থভাবতঃ ইন্দ্রিরগণের প্রবৃত্তির হেড়। রাগদেব হইতে বিমৃক্ত হইলে চকুরাদি ইন্দ্রির আত্মার বশীভূত হর, এই অবস্থার অনিষিদ্ধ এবং অপরিহার্যা অশনপানাদি ভোগ করিরাও বশবর্ত্তী অন্তঃকরণ প্রসন্ধতা, স্বাস্থ্য, বিমলতা, শান্তি লাভ করিরা থাকে। মন বশীভূত হইলে রাগ ও বেব প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না, রাগ ও বেব প্রভাব বিস্তার করিতে না পারিলে ভদবীন ইন্দ্রিরগণের প্রবৃত্তি হইতে বে সকল দোব ঘটরা থাকে, সে সকল ঘটতে পারে না, স্কুতরাং ইন্দ্রিরদার্গে বিবর ভোগ করিলেও ভদতার কোন ব্যাঘাত হয় না। [ইন্দ্রিরের বিবর সকল] গ্রহণ করা কিরূপ' ? এই প্রশ্নের উত্তরে এখানে বলা হইল, বশীভূত ইন্দ্রিরগণিবাগে আত্মার বিষর ভোগ হইরা থাকে। ৬৪।

প্রসন্নতা উপস্থিত হইলে কি হর, জাচার্য্য তাহাই বলিভেছেন :—
প্রসাদে সর্ব্বন্ধনাং হানিরভোগজারতে।
প্রসন্নচেতসোহাত বৃদ্ধিঃ পর্য্যবিভিন্নত। ৬৫।

প্রসন্ত। উপস্থিত হইলে সমুদার ছঃখ বিদ্রিত হয়। যাঁহার চিত্ত প্রসন্ন হইয়াছে, তাঁহার বৃদ্ধি স্থিততা লাভ করে।

ভাব—প্রকৃতির সঙ্গে বোগবশতঃ আত্মার আধ্যাত্মিক, আধিজ্যেতিক, আধিদৈবিক হংশ সকল উপস্থিত হয়। প্রসন্নতা উপস্থিত হইলে সেই সকল ছঃথের ভিরোধান হইরা থাকে। যাহার চিন্ত প্রসন্ন (নির্মাণ) হইরাছে, আত্মদর্শনের বিরোধী বে সকল দোব আছে তাহা তাহার চলিয়া বায়, এবং আত্মার ত্মঞ্জণ প্রকাশ পাওয়াতে বৃদ্ধি নিশ্চন হয়। ৬৫।

কি না হইলে কি হয় না প্রদর্শন করিরা আচার্য্য উপরি উক্ত বিষয়টি দৃচ করিতেছেন:—

ৰাতিবৃদ্ধিরগুকত ন চাবুকত ভাবনা। ন চাতাব্যতঃ শাতিবশাত্তস্য কৃতঃ স্থবদ্।৮৯

ইন্দ্রিরগণ যাহার বশে নাই, ভাহার বৃদ্ধি নাই, সে ধ্যানও করিতে পারে না। যে ধ্যান করিতে পারিল না ভাহার শান্তি হইবে কিরপে? যে শান্ত হইতে পারিল না ভাহার স্থাই বা কোথা হইতে হইবে?

ভাব- বাহার অন্তঃকরণ সমাহিত হর নাই, তাহার আত্মন্তর প্রক্রা থাকে না। অসমাহিতান্তঃকরণ ব্যক্তির আত্মজানাভিনিবেশ হর না, বাহার আত্মজানাভি-নিবেশ নাই, তাহার বিষয়ভূষণার নিবৃত্তি হয় না ; যাহার বিষয়ভূষণা নিবৃত্ত হয় নাই, তাহার আত্মাতে তান-ক্লাভের সন্তাবনা কোথার ? ৬৬।

যে ব্যক্তির অন্তঃকরণ সমাহিত হর নাই, তাহার আত্মবিষরক প্রক্রা কেন থাকে না, তাহাই আচার্য্য বলিতেছেন :—

ইজিরাণাং হি চরতাং বন্ধনোহত্ববিধীরতে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং কার্ন বিশিবান্তসি। ৬৭।

ইব্রিয়গণ যথন বিষয়ে বিচরণ করে, তখন মন অবশভাবে
যাহার অস্থারণ করে ভাহাই বায়ুর ন্যায় জলম্ব নৌকাসদৃশ প্রজ্ঞাকে
হরণ করে।

ভাব—ইক্সিরগণ যখন স্ব স্থ বিষয়ে বিচরণ করে, তখন ভাহাদিগের মধ্যে চকু হউক বা শ্রোত্ত হউক, বে কোন একটি ইক্সিরকে লক্ষ্য করিয়া মন প্রবর্তিত হর। সকলগুলির কথা দূরে থাকুক, সেই এক ইক্সিরই,—যে প্রক্ষা আত্মা কি, অনাত্মা কি, পৃথক্ করিয়া দেখাইয়া দেয়,—জলস্থ নৌকাকে বার্ যেরপ ঘুরায়, সেইয়প সেই প্রজ্ঞাকে, বিবয়াকর্ষণে বিক্ষিপ্ত করিয়া ভূলে। ৬৭।

"বদ্দীল জানী ব্যক্তিরও মদ ইন্দ্রিরগণ হল্প করিলা থাকে," এই হইতে আরম্ভ করিলা একই বিষয় বিবিধ প্রাকারে বলিলা জাচার্য্য এখন উপসংহার করিজেছেন :—

> তশাদ্যসা ক্ষাবাহে। কিন্তুরীভামি সর্বশ:। ইক্রিনাণীজিয়ার্থেভাস্থসা প্রকা প্রতিষ্ঠিতা। ৬৮।

হে মহাবাহ, সে জনাই বলি, ইজিমের বিষয়সমূহ হইতে ইজিমাগণকে যে ব্যক্তি সর্বাধা নিগৃহীত করিয়াছে, ভাষারই প্রভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভাব—মনের অসমাহিত অবস্থায় ইন্দ্রিরগণ প্রজ্ঞা হরণ করে, এ জন্ত শব্দাদিবিষর হইতে যে ব্যক্তি ইন্দ্রিরগণকে সর্বাথা নিবৃত্ত করিয়াছে, তাহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ৬৮।

সমাহিত ও অসমাহিত চিত্ত ব্যক্তির প্রভেদ প্রদর্শন করিবার জন্ম সিদ্ধ ও অসিদ্ধ অবস্থা আচার্য্য বলিতেছেন :—

> যা নিশা সর্বভূতানাং তদ্যাং জাগর্ত্তি সংঘ্যী। যুখাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পুখতো মুনেঃ।৬৯।

সমুদায় ভূতগণের পক্ষে যাহা নিশা, তাহাতে সংযমী জাঞ্ছ থাকেন, যাহাতে ভূতগণ জাগ্রহ থাকে, তাহা তত্ত্বদর্শী মুনির পক্ষে নিশা।

ভাব—ছই প্রকারের বৃদ্ধি,—আত্মনিষ্ঠ ও বিষয়নিষ্ঠ। সমাহিত্চিত্ত ব্যক্তির আত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধি সম্দায় ভূতগণের নিকটে ঘোর রজনীর মত রজনী, কেন না উহা তাহাদিগের নিকট অন্ধলারাচ্ছন্ন, উহা হইতে তাহাদিগের নিকট আত্মতত্ব প্রকাশ পায় না; অথচ জিতেক্রিয় যোগী আত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধিতেই জাগ্রং অর্থাৎ নিয়ত আত্মাকেই অবলোকন করিয়া থাকেন। অসমাহিত্চিত্ত ব্যক্তির বিষয়নিষ্ঠ বৃদ্ধিতে ভূতগণ জাগ্রৎ অর্থাৎ থিবিধ বিষয়ে ব্যাপৃত থাকে, কিন্তু যিনি আত্মতত্ব প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, যাহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, সেই মননশীল ব্যক্তির নিকটে উহা খোর রজনীর ন্যান্থ রজনী, কেন না তাঁহার নিকটে ভোগের বিষয় কিছুই প্রকাশ পায় না। ৬৯।

শব্দাদি বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিবৃত্ত করিয়া আত্মাতে অবস্থান করিবে, এইরূপ পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে। এরূপ বলা কি, সম্দায় ব্যবহার হইতে নিবৃত্ত হইবার উদ্দেশে, অথবা বিষয়াসক্তিবিরহিত হইয়া অবিকারী হইতে হইবে এই অভিপ্রায়ে, তাহাই আচার্য্য বিষদন্ধণে বলিতেছেন :—

আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যন্তং।
তদ্বং কামা যং প্রবিশন্তি সর্কে, স শান্তিমাপ্লোতি ন কামকার্মা ।৭০।

নদীসকল সমুদ্রে জল ঢালে, অথচ সমুদ্র যেমন কথন বেলা উল্লঙ্খন করে না, পুনরায় সূতন জল আসিয়া উহাতে প্রবেশ করে, সেইরূপ কামনার বিষয় সমুদায় যাঁহাতে প্রবেশ করে, সেই ব্যক্তি শান্তিলাভ করেন, ভোগকামনাশীল নহে।

ভাব—নদীর জল প্রবেশ করিয়া সমুদ্রের হ্রাস বৃদ্ধি কিছুই করিতে পারে না,
ক্রমান্বরে তাহাতে বৃষ্ঠাদি জনা জল আসিয়া প্রবেশ করিতে থাকে, অথচ তাহা বেরুপ

সেই রূপই থাকে, তদ্ধারা বিশেষ কিছু হয় না, সেইরূপ যে ব্যক্তিতে সর্ব্ধপ্রকার কামনার বিষয় প্রবেশ করে, অথচ তাঁহাকে বিকারগ্রস্ত করিতে সমর্থ হয় না, তিনিই শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন; যে ব্যক্তি কামনার বিষয় সকল কামনা করে, সে বিকারের অধীন হয়, স্কতরাং শাস্তি পায় না। ৭০।

কামনার বিষয়ভোগে বিকারগ্রস্ত না হইলে কি হয়, তাহাই আচার্য্য ুঁবিলিতেছেন :—

> বিহার কামান্ যঃ সর্কান্ পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহঃ। নির্ম্মোনিরহঙ্কারঃ সশাস্তিমধিগচ্ছতি। ৭১।

যে ব্যক্তি কামনার বিষয় সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া নিম্পৃহ, নিরহক্ষার হইয়া সংসারে বিচরণ করে, সেই ব্যক্তি শান্তি লাভ করে।

ভাব — কার্মনার বিষয়সমূহে অভিনিবেশত্যাগই কামনাত্যাগ; 'ইহা আমার' এইরূপ অভিমানত্যাগই নির্মামত্ব; বিদ্যাবস্তাদি জন্ম আপনাকে বড় বলিয়া মনে না করাই নিরহন্ধার। [ইন্দ্রিয়ের বিষয় সকল] গ্রহণ করা কিরূপ ? এ প্রশ্নের উত্তর এই শ্লোকে দেওয়া হইয়াছে। ৭১।

স্থিতপ্রজ্ঞতার প্রশংসা করিয়া আচার্য্য উপসংহার করিতেছেন :—

এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্নতি।

স্থিত্বাস্থামস্তকালেহপি ব্রহ্মনির্ব্বাণমৃচ্ছতি। ৭২।

ইহাকেই ত্রন্ধে স্থিতি বলে, ইহা প্রাপ্ত হইয়া জীব আর মোহ প্রাপ্ত হয় না। মৃত্যুকালেও ইহাতে স্থিতি করিয়া সে ত্রন্ধনির্বাণ লাভ করে।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং যোগশাল্তে শ্রীক্লফার্জুন-সংবাদে সাংখ্যযোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

ভাব—শঙ্করমতে ব্রহ্ম হইতে উদ্ভূত, রামান্ত্রজমতে ব্রহ্মপ্রাপক, মধুস্দনমতে ব্রহ্মবিষয়ক, নীলকণ্ঠমতে ব্রহ্মবিৎসম্পর্কীয় স্থিতিই ব্রহ্মে স্থিতি। স্থিতপ্রজ্ঞতাতে আত্মার স্বরূপে অবস্থান হয়। স্বরূপে অবস্থান হইলেই ব্রহ্মের স্বরূপের সহিত একতা হইয়া থাকে। 'ব্রহ্মে স্থিতি', এ বাকোর যে সকল ব্যাখ্যান উপরে প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার কোনটিতেই সাক্ষাৎসম্বন্ধে ব্রহ্মতে স্থিতি বুঝার না। অতএব এই স্থিতপ্রজ্ঞতা ব্রহ্মের স্বরূপের সহিত একতাবশতঃ ব্রহ্মভাবাপর্ম, ব্রহ্মবিষয়ক, ব্রহ্মপ্রাপক স্থিতি, ইহাই

कैं। । 'দুমাধি সুবৃধি ও মোক্ষেতে ব্রহ্মরূপতা [হর] *" এই সাংগাস্থ্র এই অর্থ ই প্রদর্শন করে। সাংখ্যস্ত্রের ভাষ্যকার লিথিয়াছেন, "বুদ্ধিরুত্তির লয় হইয়া যথন ঔপাধিক (conditional) খণ্ডভাব চলিয়া গিয়া স্বস্থরূপে [আত্মার] পূর্ণভাবে স্থিতি হয়, তথন উহাকে ব্রহ্মরূপতা বলিয়া থাকে।এই সাংখ্যশাস্ত্রে ব্রহ্মশব্দে সাধারণতঃ ঔপাধিক খণ্ডভাব ও মালিস্থাদিবিরহিত পূর্ণচেতন বুঝাইয়া থাকে, ব্রহ্মমীমাংসাতে ব্রহ্মশন্দে যে ঈশ্বররূপী পুরুষ বুঝাইয়া থাকে তাহা নহে, এই পার্থক্য বুঝিতে হইবে।* হে পার্থ, এই ব্রহ্মেতে স্থিতি লাভ করিলে আর জীব সংসারমোহ প্রাপ্ত হয় না। অস্তিম ব্য়দে মৃত্যুকালেও ব্রহ্মেতে স্থিতি হইলে ব্রহ্মেতে নিরুতি, ব্রহ্মেতে স্থুখ এবং ব্রহ্ম সহ একতা লাভ হইয়া থাকে। শ্রীমন্বলদেব এই অধ্যায়ের এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন, "নিষ্কাম কর্ম্মযোগে জ্ঞানী ব্যক্তি হরিকে স্মরণ করিয়া বিচরণ করিবেন अन्तर्था विष्य पंटित, विजीयाधारमव अर्थनिर्गम এই।" औमन्रधुरुमन विनम्राह्मन, "कान, জ্ঞানের সাধন, কর্ম্মের ফল চিত্ত জি, চিত্ত জির ফল জ্ঞাননিষ্ঠা, এই অধ্যায়ে বলা হই-য়াছে।" "অর্জনের মোহশান্তির জন্ম দিতীয়াধাায়ে আত্মার নিতাত্তরূপ সাংখ্যবদ্ধি, আস্ক্রিশ্রকর্মানুষ্ঠানরূপ কর্মধোগ এবং স্থিতপ্রজ্ঞতা ক্ষিত ইইয়ছে," শ্রীমদ্যামূন মুনিক্বত এই গীতার্থসংগ্রহ অবলম্বন করিয়া শ্রীমদ্রামান্ত্রজ বলিয়াছেন, "আত্মা নিত্য এইরূপ বৃদ্ধি সাংখ্যবৃদ্ধি; আত্মা নিত্য এই বৃদ্ধি সহকারে আসক্তিপরিত্যাগপুর্বক ষে কর্মানুষ্ঠান, উহাই কর্ম্মোগবিষয়ক বৃদ্ধি; গোগদাধনসম্ভূত স্থিতপ্রজ্ঞতা, দ্বিতীয় অধ্যায়ে উক্ত হইরাছে।" সমগ্র অধ্যায় আলোচনা করিয়া এ উক্তি যে সমীচীন, সহজ বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয়। ৭২।

ইতি শ্রীমনুগবল্গীতা সমন্বয়ভাব্যে দ্বিতীয় অধ্যায়।

[†] नार्शास्त्र (च, ১১७ स्ता।

তৃতীয় অধ্যায়।

বিতীয়াধ্যায়ে বিবিধ নিষ্ঠা উক্ত হইয়াছে, জ্ঞাননিষ্ঠা এবং কর্ম্মনিষ্ঠা। আচার্য্য মে ছইয়ের একতা প্রদর্শন করেন নাই। অপিচ "এই ধর্ম্মের অল্প কিছু অমুষ্ঠান করিলেও মহাভয় হইতে রক্ষা পাওয়া যায়, *" এই কথা বলিয়া কর্ম্মনিষ্ঠার প্রশংসা করিয়াছেন, তৎপর আবার বেদবিহিত কর্ম্মনিষ্ঠগণের এক বিষয়ে অভিনিবেশবিশিষ্ট বৃদ্ধির অভাবে, এবং বৃদ্ধির বহুশাখাবিশিষ্টও ঘোষণা করিয়া "বৃদ্ধিযুক্ত অক্ষনিষ্ঠার সে সমুদায়ই হয় †" এই কথা বলিয়া জ্ঞানের প্রশংসা করিয়াছেন। অধিকন্ত "বৃদ্ধিযোগ অপেক্ষা কর্ম্ম অতান্ত নিক্ষ্ট, ‡" এই বলিয়া কর্ম্ম নিন্দা করিবার পর, "সেই বিক্ষিপ্ত বৃদ্ধি যথন সমাধিতে অচল হইয়া অবস্থিতি করিবে, তখন যোগ লাভ করিবে \$" এইরূপ বলিয়াছেন, এবং এতদ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠার সর্ম্বোত্তমত্বস্থাপনপূর্ব্বক অধ্যায়পরিসমাপ্তিপর্যান্ত জ্ঞাননিষ্ঠারই আচার্য্য প্রশংসা করিয়াছেন। স্বতরাং মধ্যো যে তিনি বলিয়াছেন, "সমন্থকেই যোগ বলিয়া থাকে ¶" "যোগ কর্ম্মে কৌশল, \$" উহা অপ্রধান ভাবেই গ্রহণ আচার্য্যের অভিপ্রেত, ইহা মনে করিয়া অর্জ্কন স্থ্যভাবে অমুযোগপূর্ব্বক তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিছেছেন:—

জ্যায়সী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বৃদ্ধির্জনাদিন।
তৎ কিং কর্মণি প্রোরে মাং নিযোজয়সি কেশব। ১।
ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়সীব মে।
তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়োহহমাপ্রাম্। ২।

অর্জুন বলিলেন, হে জনাদ্দন, যদি তোমার মতে কর্মাপেক।
বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, তবে কেন হে কেশ্ব, আমায় ক্রুর কর্মে নিয়োগ করিতেছ ? তুমি যেন ব্যামিশ্র [সন্দেহোৎপাদক] বাক্যে আমার বুদ্ধিকে
যেন মুগ্ধ করিতেছ ! এ তুইয়ের মধ্যে যেটিতে আমার শ্রেয়োলাভ
হয়, সেইটি নিশ্চয় করিয়া বল।

ভাব—নিষ্কাম কর্ম হইতে আত্মতত্ত্ববিষয়ক, বৃদ্ধি যদি প্রশাসতের হয়, তবে হিংসাত্মক কর্মে কেন তুমি আমায় নিয়োগ করিতেছ ? কর্মপ্রশংসা এবং জ্ঞান-প্রশংসাক্রপ সন্দেহোৎপাদক বাক্যে যেন আমার বৃদ্ধি যেন মুগ্ধ করিতেছ। এস্থলে

^{*} গীভাৰ অ,৪০ শোক। † গীভাৰ অ,৪০ শোক। ‡ গীভাৰ অ,৪৯ শোক। ৪ " " "৩ "। ¶ " " ৪৮ "। ৪ " " * ৫০ "।

বেন শব্দ থাকাতে সন্দেহ উৎপাদন করা অভিপ্রেত নয়, অন্নবৃদ্ধি বশতঃ আমার নিকটে সেইরূপ প্রতিভাত হইতেছে ব্যাইতেছে। 'বৃদ্ধি যেন মৃদ্ধ করিতেছ' এ কথা বলা বৃদ্ধি বিমোহিত করা আচার্য্যের অভিপ্রেত নয়, বিষয় বিভাগ করিয়া বৃদ্ধিবার সামর্থ্য নাই, এজন্যই মনে হইতেছে, বৃদ্ধি যেন মৃদ্ধ করিতেছ।

এস্থলে সমুচ্চয়বাদী ও অসমুচ্চয়বাদিগণ* পরস্পারের মত লইয়া বিবাদ করেন। यमिও তাঁহাদের বিবাদের বিষয় বিচার করিবার জন্য আমাদের কৌতূহল নাই, তথাপি আচার্য্যের মত বিচার করিয়া দেখা উচিত, যদি তাহা না করা হয় তাহা হইলে তাঁহার প্রতি অত্যস্ত অবিচার করা হইবে। তাঁহার নিজের বাক্য আশ্রয় না করিয়া আমরা তাঁহার মত ব্যক্ত করা অনুমোদন করি না, এজন্য তাঁহারই বাক্যে তাঁহার মত নির্ণয় করিতে আমরা যত্ন করিব। অর্জুনের প্রশ্নের উত্তরদানকালে তিনি যে বলিয়াছেন, "হে অনঘ, ইহলোকে দ্বিবিধ নিষ্ঠা আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি †" এতদ্বারা তিনি নিষ্ঠাদমকে ভিন্ন করিতেছেন না, কেবল লোকে এইরূপ ভিন্ন বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন; অনাথা এই লোকপ্রসিদ্ধির অযুক্ততা দেখাইবার জনা তিনি বলিতেন না "কর্মা অমুষ্ঠান না করিলেই যে নৈক্ষ্মা (জ্ঞান) লাভ হয় তাহা নহে, कर्मार्পণেই যে मिक्ति হয় তাহাও নহে ‡।" একথা বলিতে পারা যায় না ষে, নৈদ্বৰ্দ্যালাভে কৰ্মারম্ভ উপায়, এজন্যই আচার্য্য এরূপ বলিয়াছেন। যদি সেইরূপই हरेत, তবে তিনি পঞ্চমাধ্যায়ে কখন এরূপ বলিতেন না, "বালকেরাই সাংখ্য ও কর্মযোগকে পৃথক্ বলিয়া থাকে, পণ্ডিতেরা বলেন না। এ ছইয়ের মধ্যে একটি পমাক আশ্রয় করিলেও উভয়েরই ফল লাভ করে। সাংখ্য দ্বারা যে স্থান লাভ করা যায়, কর্মযোগদ্বারাও দেই স্থানলাভ হয়। সাংখ্য ও কর্মযোগকে যে এক দেথে সেই দেখে §।" এন্থলে সাংগা ও কর্ম্মোগের অপৃথক্ত ও একত্ব বলা উদ্দেশ্য নর, উহাদের ফলে অপৃথক্ত্ব ও একত্ব বলাই উদ্দেশ্য, এরূপ বলা সমীচীন नग्र ; दकन ना जाहा हरेल 'পণ্ডिতেরা সাংখ্য ও কর্ম্মযোগ পৃথক্ বলেন না' 'সাংখ্য ও कर्मारगांग এकरे' এরূপ বলা নির্থিক হয়। সাংখ্য ও কর্মযোগ এক, এজনাই তাহাদের ফলে একতা দিদ্ধ হয়, যদি তাহারা পৃথক্ হইত, ফলও পৃথক্ হইত। এ হ্রের আরম্ভে একম্ব প্রতিভাত হয় না, পার্থক্য প্রতিভাত হয়। যথন কর্ম্ম বা জ্ঞান সমাক্ অমুষ্ঠান করাতে সিদ্ধি উপস্থিত হয়, তখন তাহারা যে পৃথক্ নয় এক, ইহা প্রতিভাত হইয়া থাকে। এজনাই আচার্য্য কহিয়াছেন 'এ চুইয়ের একটি সম্যক্ আশ্রর করিলেও ছইটিরই ফললাভ হয়।' ষষ্ঠাধ্যায়ে আচার্য্য এই কথাই দৃঢ়

^{*} বাঁহার আন কর্মের যুগপও এক ব্যক্তিতে ছিতি সম্ভব মনে করেন, ভাঁহারা সমুচ্চমবাদী; বাঁহারা তাহা মনে করেন না, ভাঁহারা অসমুচ্চমবাদী।

[†] গাড়াত অ, ও লোক। 🙏 গীড়াত অ, ৪ লোক। 🖇 গীড়া ৫ অ, ৪/৫ লোক।

করিয়াছেন, "যাহাকে সন্ন্যাস [কর্মত্যাগ] বলে জ্ঞানীরা তাহাকেই কর্মযোগ বলেন; কেন না সঙ্কল্প ত্যাগ না করিলা কেহ যোগী হইতে পারে না *।" জ্ঞান ও কর্ম এ চুইয়ের একটি হইতে আর একটির ফললাভ এই প্রকারে হইরা থাকে,— যথন কোন ব্যক্তি কশামুষ্ঠানে শিথিল যত্ন হইয়া জ্ঞানাভ্যালে রত হন, তথন তাঁহাতে নিবৃত্তিযোগ উপস্থিত হইয়া থাকে। নিবৃত্তিযোগে সিদ্ধ হইলে পুনরার ভগবদারাধনে এবং জীবের ত্রংথহরণে প্রবৃত্তি উদিত হয়, যেমন ভকাদির হইয়াছিল। অপিচ কর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ব্যক্তির যথন ভগবানে কর্মার্পণ সিদ্ধ হয়, তথন "আমি যাহা যে পরিমাণ [অর্থাৎ ক্ষুদ্র বা মহৎ] সে তাহা তত্ত্ত: জানিতে পারে 🕆 "এই ন্যায়ে তাঁহাতে ভগবদ্জ্ঞান উপস্থিত হয়। ভগবদ্জ্ঞান উপস্থিত হইলে নির্ত্তিপূর্বকই ভগবদারাধনে ও জীবগণের ছঃথহরণে প্রবৃত্তি জন্মিয়া থাকে। এইরূপে আপাত-বিরোধিবৎ প্রতীয়মান বিষয়দ্বয়ের সমাক্ বিকাশ হইলে, উহাদের বিরোধ চলিয়া যার এবং উহাদের অন্তর্নিহিত একত্ব পরিক্ষুট হয়। এ ব্যাপার বাঁহারা জ্ঞান ও কর্ম্মের সমাক অমুষ্ঠান করেন নাই, তাঁহারা উপলব্ধি করিতে পারেন না। এজনাই তাঁহারা জ্ঞান বা কর্ম্মের আশ্রয় করিয়া বিবাদ করিয়া থাকেন। যেমন, বৈরাগ্যপথাশ্রম্বিগণ এবং অমুরাগপথাশ্রম্বিগণ। আরম্ভে বৈরাগ্য ও অমুরাগের একত্ব প্রতিভাত হয় না। যথন পরম বৈরাগ্যে ভগবানে অমুরাগ উপস্থিত হয়, তথন কেবল ভগবানেতেই যে সেই ভিন্ন পথাশ্রমিগণের একতা হয় তাহা নহে, কিন্তু জীবেতেও সেই একতা হয়। "অতি গুরুতর বিষয়সমূহে [ভজনশীল ব্যক্তির] অনুরাগও প্রায় বিলীন হয় ‡" এই যুক্তানুসারে অনুরাগপথাব-লম্বিগণের পরম বৈরাগ্যের উদয় হয়। এখন তাঁহারা সেই উচ্চভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন যাহাতে বৈরাগ্যপথাশ্রয়িগণের সহিত তাঁহাদের একতা ঘটে। "কর্মসন্নাসাপেক্ষা কর্মযোগ অপেক্ষাকৃত শ্রেষ্ঠ §" আচার্য্যের এ উব্ভি যে কর্মযোগে পক্ষপাতবশতঃ, এরূপ সংশয় অকিঞ্চিৎকর। আচার্য্য সর্বত্র কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তিযোগের একতা সম্পাদন করিয়াছেন; কর্মা বিনা অপর যোগন্বয় মুহুর্ত্তও তিষ্ঠিতে পারে না, বা উদ্ভূত হয় না, ইহা দেখাইবার জন্য এরূপ বলিয়াছেন, ইহাই ষ্ণাৰ্থ তন্ত্ব। জ্ঞানপক্ষপাতিগণ জ্ঞান, ভক্তিপক্ষপাতিগণ ভক্তি, কৰ্ম্মপক্ষ-পাতিগণ কর্ম, এই শাস্ত্রের মুখ্যপ্রতিপাদ্য, এই বলিয়া পরম্পর বিবাদ করিয়া থাকেন। সর্ব্ধপ্রকার সংস্থারজনিত দোষ পরিহার করিয়া यमि আচার্য্যের উক্তি সকল পর্য্যালোচনা করেন, তাহা হইলে ঐ বিরোধ, হুর্য্য উদিত

^{*} গীতা৬ অ,২ ক্লোক। † গীতা১৮ অ,৫৫ ক্লোক। ‡ হরিডজিরনামুভ নিজু। ৪ু গীতা৫ অ,২ "।

ছইলে যে প্রকার অন্ধকার তিরোহিত হয়, সেই প্রকার তিরোহিত হইবে, এইরূপ বিশাস করিয়া আমরা তাঁহার কতকগুলি বাকা উদ্ভ করিতেছি।

প্রথমতঃ এইটি বিবেচনা করিতে হইতেছে,—বিতীয়াধাায় হইতে বোগোপদেশের আরম্ভ। আরম্ভে জ্ঞানযোগ ও কর্ম্মধোগের স্ফনা হইয়াছে, ভক্তিযোগের স্ফনা হয় নাই। অতএব এ শাস্ত্রে বোগত্রয়ের সমন্বয় অভিপ্রেত, ইহা প্রতিপন্ন হয় না। "সমুদায় ইক্সিয় সংযমপূর্বক যোগী ব্যক্তি আমাতে অবস্থিতি করিবে *" এই কথা বলাতে ভক্তিযোগের স্থচনা হইয়াছে। তত্ত্বপর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে, কেবল একটি বিশেষণে ভক্তিযোগের স্থচনা হইয়াছে, এ কথা বলা সাহসিকতা নর। 'তং' এই শব্দে পরোক্ষ ব্রহ্ম, 'এবং 'ত্বম্' ও 'অহম্' শব্দে অপরোক্ষ ত্রক্ষ আচার্য্যেরা উপদেশ দিয়া থাকেন। "হে অর্জ্জুন, সকল ভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতেছেন ; তিনি যন্ত্রারূঢ়বৎ তাহাদিগকে নিজ শক্তিযোগে ভ্রমণ করাইতেছেন। সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রসাদে পরম শাস্তি এবং শাশ্বত স্থান লাভ করিবে,†" এ স্থলে তৎ শব্দে পরোক্ষ ব্রহ্ম নির্দিষ্ট হইরাছে। "ইহাতে সকল জগতের সমাবেশ করিতেছ"(৬৬পৃঃ) এই উক্তির যুক্তি অমুসারে অর্জুন উপদেষ্টাতে নিধিল জগৎ ও তাহার অন্তর্যামীকে দর্শন করিয়া অপরোক্ষ বন্ধবাচক ত্বংশব্দে স্তব করিয়াছেন, ষণা "তুমিই আদিদেব, পুরাণপুরুষ, তুমিই এই বিধের পরম আধার। তুমিই বেতা, তুমিই বেদা, তুমিই পরম ধাম, হে অনন্তরূপ তোমাকর্ভৃকই বিশ্ব বাাপ্ত ‡।" "চরাচর লোকের তুমিই পিতা, তুমিই ইহার পূজাগুরু ও শ্রেষ্ঠ, হে অপ্রতিমপ্রভাব, ত্রিলোকে তোমার সমানও কেহ নাই, তোমা হইতে অধিকও বা কোণায় কে আর আছে § ?" আত্মাতে অর্জুন সর্বান্তর্য্যামীকে দেখেন নাই, স্বয়ং আচার্য্য দেখিয়াছেন, কেন না তিনি তথন যোগে তুরীয় ¶ ব্রহ্মগোচরে ছিলেন। অহংশকে অপরোক্ষ ব্রহ্মোপদেশ সকল ভক্তিশান্ত্রের শিরোমণি শ্রীমন্তাগবতের উপসংহারস্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, "আমি পরমধাম ব্রহ্ম, ব্রহ্ম পরস পদ অহম্,

^{*} গীভা ২ অ, ৬১ গ্লোক। † গীভা ১৮ অ, ৬১। ৬২ শ্লোক। ‡ গীভা ১১ অ, ৩৮ শ্লোক। ৪ গীভা ১১ অ, ৪০ শ্লোক।

শা ত্রীয় ব্ল্য-জার্থৎ, স্থা, ও স্মৃতি, এই তিন অবস্থায় যে চেতনার ক্রিয়া প্রকাশ পায় ভাষাই অবলম্বন করিয়া, জার্থাবাস্থায় যে চেতনা ধারা বাছ্বিষয় জানা যায় উহাকে বহিঃপ্রজ্ঞ (বৈধানর), স্বর্ধাস্থায় যে চেতনাধার। বাছ্বিষয়নিরশেক্ষ মান্যপ্রাঞ্ছ বিষয় জানা যায় উহা অভঃ প্রজ্ঞ (তৈজ্ঞ), এবং স্বৃত্ধাব ায় যে চেতনাধারা আনন্দাস্ত্ব হয় উহাকে প্রজাবন প্রাঞ্জ্ঞ বলিয়া থাকে। এ তিনের অভীত শান্ত, শিব ও অবৈত পর্মান্তা, ত্রীয় ব্ল্যা । সহজ্ঞ ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, যাহাকে প্রজ্ঞাঘন বা প্রাঞ্জ বলে উহা জীবতৈজনা; অভঃপ্রজ্ঞ ও বহিঃপ্রজ্ঞ এই জীবতৈজন্যই অবহার্যমান্ত।

এইরপ দেশিয়া আত্মাকে বিভদ্ধ আত্মাতে স্থাপন করিলে ভক্ক পাদে দংশনই করক वा विधानत्न त्वरूनहे कक्क, भन्नीत ७ जगरत्क आचा श्रेट्ड भूथक् त्विराज भारेत না *।" এই অপরোক জ্ঞানোপদেশ এ শাস্ত্রেও আছে, যথা, "যোগাভ্যাসে সাহার চিত্ত সমাহিত হইয়াছে, সর্বাত্র সমদৃষ্টি জল্মিয়াছে. সে ব্যক্তি আত্মাকে সর্বাভূতে, সর্বভিতকে আত্মাতে দর্শন করে। যে ব্যক্তি আমাকে সর্বত্ত দর্শন করে, এবং আমাতে সমুদায় দেখে, তাহার নিকটে আমি অদর্শন হই না, সে আমার নিকটে অদর্শন হয় না †।" এখানে এইটি বিচার্যা বিষয়, -জ্ঞানযোগাশ্রয়ে যোগী প্রথমত: ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাতে সর্বভৃত, এবং সর্বভৃতে ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাকে দর্শন করেন। এইরূপে সর্বভৃতের সহিত আত্মার একতা অমুভব করিয়া অহংশন্দবাচ্য বিশ্বের কর্তা তুরীয় ব্রক্ষেতে সমুদায় দেখেন, সমুদায়েতে তাহাদিগের অন্তর্গামী প্রমাত্মাকে দেখিয়া "বাস্থদেবই দব, এরূপ [জ্ঞানযুক্ত] মহাত্মা স্বত্বর্ল 🛨 " এই শ্লোকে 'বাস্ত্রদেব' এই শব্দ পরোক্ষবাচক, এবং 'সব' এই শব্দ অপরোক্ষবাচক ব্রহ্ম প্রদর্শন করিতেছে, কারণ "দক্ষ ভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতেছেন" এই পরোক্ষ-বাচক হৃদয়স্থ ঈশ্বরের সহিত বাস্থদেব শব্দের সম্বন্ধ; কেন না "বাস্থদেব শব্দে বিশুদ্ধ অস্তঃকরণ, সেই অস্তঃকরণে আবরণ উন্মৃক্ত হইয়া প্রমপুরুষ প্রকাশিত হন ।" বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে প্রকাশমান প্রমাস্থাই বাস্থদেবশব্দে উক্ত হইয়া থাকেন। কেবল হাদরাধিষ্ঠিত নিয়ন্তা ঈশ্বরকে দর্শন করিয়া ক্লতার্থতা হয় না। তিনি সমুদায় জগং ও জাবকে আপনার অন্তর্গুত করিয়া বিনামান, ইহা প্রতাক্ষ করা চাই। অতএব "যে ব্যক্তি আমাকে দর্ববি দর্শন করে এবং আমাতে সমুদায় [সব] দেখে," ইছার সঙ্গে 'সব' এই পদ সম্বন্ধ দেখাইতেছে। একথা বলা যাইতে পারা যায় না, এই বাক্যে আচাব্য আপনাকে উপাস্থরণে উপস্থিত করিতেছেন; যদি তাহাই হইত, ভাগবতে এ উক্তি কখন থাকিত না, "আমি, তোমরা, এই আর্য্যা, এই সমুদায় দ্বারকাবাসী, হে যত্নশ্রেষ্ঠ, এইরূপে চরাচর সকল ব্রহ্মদৃষ্টিতে দেখিতে হইবে। আত্মা এক, স্বরং জ্যোতি, গুণবিরহিত, আত্মস্থ গুণবোগে আত্মকৃত ভূতসমূহে বছভাবে প্রকাশমান। তৎক্বত আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল ও পৃথিবীতে আধারস্বভাবামুসারে প্রকাশিত হন, তিরোহিত হন, অল্ল হন, সেই একই নানাম্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ¶।" অধিক বলিবার প্রয়োজন করে না, যে ব্যক্তি সাক্ষাৎসম্বন্ধে তুরীয় ব্রহ্মের সলিধানে স্থিতি করেন, তাঁহারই ভক্তি হইয়া থাকে। যথন সেই ঈশ্বরকে বাহিলে দেখা যায়,

^{*} ভাগৰত ১২ স্ক, ৫ অ, ১১।১২ শ্লোক।

[†] গীড়া ৬ জ, ২৯। ৩০ শ্লোক।

İ গীতা ৭ অ, ১৯ শ্লোক।

[§] ভাগবত ৪ ऋ, ৩ অ, ২৩ " ।

তথন তাঁহাকে স্বং শব্দে, যথন ভিতরে দেখা যায় তথন অহং শব্দে ভক্ত নির্দেশ করিয়া থাকেন। পরোক্ষদর্শনে ভক্তি গৌণ (অপ্রধান), অপরোক্ষদর্শনে ভক্তি মুখ্য জানিতে হইবে। এ শাস্ত্রে মুখ্য ভক্তি কথিত হইরাছে। এজন্ম ইহাতে সর্ব্বর অপরোক্ষ ব্রহ্মবাচক অহং শব্দে ভজনীয় নির্দিষ্ট হইরাছেন। "অস্মংশব্দের অর্থে সেই পরমাস্থা হরি ব্ঝিতে হইবে," এই বৈষ্ণবগণের সিদ্ধান্ত আমাদের উল্লিখিত সিদ্ধান্ত হইতে ভিন্ন নহে।

षिठी त्रांशारत जिल्ल जिल्लिश्व करेतारक, देश मिक करेल ; এथन व्यनामा व्यशास्त्र ত্রিবিধ যোগের উল্লেখ আছে কি না, বিচার করিয়া দেখা যাউক। তৃতীয়াধ্যায়ে আচার্য্য বলিয়াছেন, "অধ্যাঝ্রদৃষ্টিতে সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক নিকাম, নির্মান, এবং শোকশৃত্য হইয়া যুদ্ধ কর *।" ভাষ্যকার শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্য্য এ শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "আমি বস্থদেব সর্বজ্ঞ পরমেশ্বর, আমাতে সমুদায় কর্ম অর্পণপূর্ব্বক বিবেকবৃদ্ধিতে অর্থাৎ কর্ত্তা ঈশ্বরের উদ্দেশে আমি ভূত্যের ন্থার কার্য্য করি এই বুদ্ধিতে, ত্যক্তাভিলাষ, মুম্মভাবশূন্য, বিগতসম্ভাপ ও বিগতশোক হইয়া যদ্ধ কর।" এখানে ভক্তি, জ্ঞান, কর্ম্ম, এ তিনেরই সম্মিলন দেখা যাইতেছে। এই তিনের মিলনবিষরে যে আচার্য্যের নির্ব্বনাতিশয় ছিল না, একথা বলা যাইতে পারে না। যদি তাহা না থাকিত, তাহা হইলে তিনি কথন এরূপ বলিতেন না, "দোষদৃষ্টি পরিহারপূর্ব্বক শ্রদাবিত হইয়া যে সকল লোক আমার এই মত নিতা অমুষ্ঠান করে, তাহারা কর্মবিমুক্ত হয়। যাহারা দোষদর্শী হইয়া আমার এই মত অমুষ্ঠান করে না, তাহারা অবিবেকী, সর্ব্বপ্রকার ভজনবিষয়ে বিমৃঢ়। জানিও তাহারা নষ্ট পাইয়াছে †।" আচ্ছা, "বে মানব আত্মরতি, আত্মতপ্ত, আত্মাতেই সম্বষ্ট তাহার করিবার কিছু নাই, কর্ম করিবারও তাহার কোন প্রয়োজন নাই, না করিবারও কোন প্রয়োজন নাই। সমুদায় ভূতমণ্ডলী মধ্যে তাহার কোন প্রয়োজনের ব্যাঘাত উপস্থিত হর না ‡," যখন আচার্য্য এরূপ পূর্ব্বে বিলয়াছেন,—তথন "যাহারা আমার এই মত অমুষ্ঠান করে না" এরপ বলা অজ্ঞানিগণের পক্ষে মানিতে হইবে। যদি ওাঁহার এরপই অভিপ্রায় হইত, তাহা হইলে হৃদয়াধিষ্ঠিত ঈশরের নিয়োগায়ৄসরণপূর্বক কর্মা করিলে কর্মাযোগীর কর্মা করিয়াও কর্মকরা হয় না 🖇 এই ন্যায় অবলম্বন করিয়া আচার্য্য কথন বলিতেন না, "সে জন্য অনাসক্ত হইয়া কর্ত্তব্য জ্ঞানে সতত কর্মামুগ্রান কর। অনাসক্ত হইয়া কর্মামুগ্রান क्त्रिल मानूष क्रेश्वतक मां कित्रा थाक ¶।" এ कथा विलाख भात्रा मात्र ना व्यर्क् নের অজ্ঞানিত্ব দেখিয়া আচার্য্য বলিয়াছেন 'অনাসক্ত হইয়া কর্মায়ুঠান কর,' যদি তাহাই হইত, তাহা হইলে জনকাদি তত্ত্বদর্শিগণের দৃষ্টান্ত এবং আত্মদৃষ্টান্ত কথন আচার্য্য

^{*} গীভাও অ, ৩০ স্নোক। † গীভাও অ, ৩১৷৩২ স্নোক। ‡ গীভাও অ, ১৭৷১৮ স্নোক। ৪ গীভাও অ, ১৮ স্নোক। শীভাও অ, ১৯ স্নোক।

ভৃতীয় অধ্যায়।

দিতেন না। এরূপ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন কেবল লোকসংগ্রহ অর্থাৎ লোকদিগকে কর্মে প্রবৃত্ত করাইবার উদ্দেশে, উহা যে জ্ঞানী ব্যক্তিগণকে অবগু অনুসরণ করিতে হইবে, তাহা বাক্তি ইহা জানিয়া অজ্ঞানীব্যক্তিকে কর্মোপদেশ করেন না। রোগী যদিও কুপথ্য অভিলাষ করে, শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক কথন তাহাকে তাহা দেন না"*। মূল বিষয়ে দৃষ্টিপাত না করাতেই এরপ সংশয় উপস্থিত হইয়াছে। 'কর্মোপদেশ করেন না,' এ কোন্ প্রকারের কর্মা ? "ভগবদ্ভাববজ্জিত নৈক্ষ্মা" †, এতদামুদারে ভগবানে অনর্পিত কর্মাই এই কর্মা, অন্তথা ভাগবতে কর্মাসমর্পণ সর্ব্বপ্রধান বলিয়া পরিগণিত হইত না। লোকসংগ্রহব্যাপারটি কি, যাহাতে জ্ঞানাভিমানিগণের এত অনাদর! লোকসংগ্রহ কাহাকে বলে, জনকের নিজের বাক্যে তাহা শ্রবণ করুন, "ইহলোকে সমুদায় কর্ম্মেতে যে দকল অবস্থ। উপস্থিত হয়, সে দকল ক্ষরিষ্ণু, এজন্তই যাহা কিছু হউক তাহাতে 'আমার এটি,' এরপ আমি অনুভব করি না। 'এটি কাহার, কাহার সম্পত্তি', এইরূপ বেদবাক্য আছে, সেজন্ত যে কোন বিষয় হউক আনি বৃদ্ধিযোগে 'আমার এটি', এ বলিয়া গ্রহণ করি না। এই বৃদ্ধি আশ্রয় করিয়াই আমি মমত্বর্জন করিয়াছি। সেই বৃদ্ধির বিষয় শ্রবণ করুন, যে বৃদ্ধি লাভ করিয়া সবই আমার নিজস্ব বিষয় হইয়াছে। ঘাণগত গন্ধ আমি আমার জন্য ইচ্ছা করি না, স্থতরাং ক্ষিতি আমাদারা নির্জিত হইয়া সর্বাদা আমার বশে অবস্থিত।" ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়বিষয়-সমূহের আত্মবশে স্থিতি বর্ণন করিয়া এইরূপে তিনি উপসংহার করিয়াছেন,— "দেবগণ, পিতৃগণ, ভূতগণ, ও অতিথিগণের উদ্দেশে এ সমুদায়, এই ভাবে কর্মান্ত্র্ছান হইয়া থাকে ‡।" জনকের লোকসংগ্রহ তবে পরাম্মতা—পরের জন্য জীবনধারণ। জ্ঞানিগণ কথন পরাত্মতার অনাদর করিতে পারেন না, তাহা হইলে তাঁহাদের জ্ঞানবত্তাই থাকে না। "পুণ্যশ্লোক ভগবৎপরায়ণ ব্যক্তিগণ আপনার জন্য নর, কিন্তু লোকের কল্যাণ, স্থিতি, উন্নতির জন্য জীবন ধারণ করেন, পরের জন্য যে শরীর, দে শরীরকে ইনি (পরিক্ষিত) নির্ফোদবশতঃ কি প্রকারে পরিত্যাগ করিলেন" §। ভগবৎপরায়ণ ব্যক্তিগণের পরার্থ জীবনধারণ কাহার মন না হরণ করে ?

চতুর্থাায়ে, "অনেকে আমায় আশ্রয়পূর্বক অনুরাগ, ভর ও ক্রোধশ্ন্য এবং জ্ঞান ও তপ্রভাষোণে পবিত্র হইরা আমার সঙ্গে একও লাভ করিরাছে" 🎙

^{*} ভাগিৰত ৬ স্ক ১ অ, ৫০ শ্লোক ।

[🕇] ভাগৰত ১ স্ক,৫ অ, ১২ শ্লোক।

[‡] অসুগীতা ৩২ অ, ১৫।২৪ "।

[🖇] ভাগবত ১ স্ক, ৪ আ, ১২ "।

প গীতা ৪ অ, ১০ শ্লোক।

এ ছলে ভক্তি, জ্ঞান, এবং তপংশকে কায়, বাক্ ও মন:ও দ্বিকর কর্ম, একত নিবৰ্ক রহিয়াছে। জ্ঞানই তপ, এরপ ব্যাখ্যা ভাল নহে, "যজ্ঞ, দান ও তপ্রথারূপ কর্ম ভ্যাগ করিবেক না, এ সকল কর্ত্তব্য, কেন না যজ্ঞ, দান ও তপস্তা বিবেকিগণের চিত্ত ভদ্ধিকর"* ; এখানে স্বয়ং আচার্য্য কর্মের অন্তর্গতরূপে তপ:শব্দ গ্রহণ করিয়াছেন। তপ্সা হে কর্ম তাহা সপ্তদশ অধ্যায়ে উল্লিখিত আছে "দেব, ছিল, শুরু ও প্রাক্তগণের পূজা, শৌচ, ঋজুতা, ব্রহ্মচর্ঘ্য, অহিংদা এই গুলিকে শারীরিক তপদ্যা বলে। সত্য, প্রেম্ব, হিতজনক, অনুদ্রেগকর বাক্য এবং স্বাধ্যায়াভ্যাস বাব্যর তপস্যা কথিত হয়। মনের প্রসমতা, সৌমাও, মৌন, আত্মনিগ্রহ, ভাবত্তির, ইহাকে মানস তপসা বলে † ৷ অতএব শ্রীমছ্ীধরস্বামী জ্ঞান ও তপঃশব্দ ছল্ফেকবদ্ভাবে যে অর্থ করিরাছেন, আমরা তাহারই অমুমোদন করি। প্রশ্ন উঠিতে পারে, এই অধ্যায়েতেই "যাহা ছারা আহতি দান করা হয় তাহা একা, যাহা আছত হয় তাহা একা, ‡ ইত্যাদিতে জ্বাময় ৰজের ব্রহ্মপ্রাপকতা সিদ্ধ করিয়া তিনি বলিয়াছেন, "দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেকা জ্ঞানবজ্ঞ শ্রেষ্ঠ। এক জ্ঞানেতেই নিধিল কর্ম পরিসমাপ্ত হয় 🕻।' ইহাতে দ্রবামর্যজ্ঞের পরিসমাপ্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, স্থতরাং নিথিল কর্ম্ম পরিত্যাগই আচার্য্যের অভিপ্রেত। না, তাঁহার এরূপ অভিপ্রায় নহে, এতন্থারা আচার্য্য বৈদিক যজ্ঞানুষ্ঠানের পরিসমাপ্তি সিদ্ধ করিয়াছেন, অন্যথা অধ্যায়ের শেষে তিনি কখন বলিতেন না, "যোগে যে ব্যক্তি কশ্বাৰ্পণ করিয়াছে, যে জ্ঞানদ্বারা ছিন্নদংশয় হইয়াছে, দেই আত্মবান কাজিকে কর্ম কথন বন্ধ করিতে পারে না। অতএব অজ্ঞানসমূত, আপনার হৃদয়স্থ সংশয় জ্ঞানব্ধপ অসিহারা ছেদন করিয়া যোগামুঠান কর, উঠ ¶।" এসম্বন্ধে আচার্য্যের নির্ব্যনাতিশয় দৃষ্ট হয়, অন্যথা তিনি অর্জুনের প্রশ্নের উত্তরদানকালে কখন বলিতেন না, স্বিয়াস (কর্ম্মার্পণ) ও কর্মধোগ উভরেতেই শ্রেমোলাভ হর, এ ছইয়ের মধ্যে কর্ম্মনামার্শিকা क्षांयागरे विलय \$ 1"

শঞ্চমাধ্যারে "আমি যক্ত ও তপস্যার রক্ষক, সর্ববলোকমহেশ্বর, সর্বভৃতের স্থবদ্ধ আমাকে জানিয়া স্থপ লাভ হয়।।" এই অস্তিম শ্লোক স্থপান্ত কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির একত্ব প্রদর্শন করে। 'ষক্ত ও তপস্যার রক্ষক' এ অংশে বজ্ঞ ও তপস্যার কর্ম্ম;—
শ্রীমক্ত্রীধরস্বামী ব্যাধ্যা করিয়াছেন, "আমার ভক্তপণ আমাতে দে বজ্ঞ ও তপস্যা সমর্পণ করে বদ্চ্ছাক্রমে আমি সে সকলের পরিচালক।"—'আমাকে জানিরা' এ অংশে, জ্ঞান; 'সর্বলোকমহেশ্বর, সর্ব্বভৃত্তের স্থবদ্ধ, এতদারা

^{*} গীভা ১৮ অ, ৫ লোক। † গীভা ১৭ অ, ১৪—১৬ লোক। ‡ গীভা ৪ অ, ২৪ লোক। § গীভা ৪ অ, ৩০ ়। শ গীভা ৪ অ, ৪১/৪২ ়। \$ গীভা ৫ অ, ২ ়। ॥ গীভা ৫ অ, ২১ ., ।

ভল্লনীরের উল্লেখে ভক্তি উল্লিখিত হইরাছে। "কার, মন, বৃদ্ধি এবং কেবল ইন্দ্রিরোগে আদক্তিত্যাগপূর্কক আদ্বান্ধরির জন্ত বোগিগণ কর্ম করিরা থাকেন *।" এহলে আদক্তিত্যাগপূর্কক কর্ম করিবার বে কথা আছে, উহা "মনে মনে সমুদার কর্ম সমর্পণ করত…আদ্বান্ধে হুখে হিতি করিতেছে, ।" এতছারা অক্তথা করা হয় নাই, যদি তাহাই হইত তাহা হইলে ষষ্ঠাধারের আরম্ভে কথন নির্কারসহকারে আচার্য্য বলিতেন না, "কর্ম্মফল আশ্রুর না করিরা কর্ত্তব্য বলিরা যে কার্য্য করে, দেই সন্ন্যানী, দেই বোগী, সে নির্মি নয়, সে অক্রিয় নয় ! যাহাকে সন্ন্যাস বলে, জানিও তাহাকেই বোগ বলে, কেন না সম্ম্য় ত্যাশ্ব না করিরা কেহ বোগী হইতে পারে না !।" "কিছুই না করিরা কিছুই না করাইয়া \$" এই যে বলা হইয়াছে, উহা "আমি কিছু করিতেছি না শ্ব" "ইল্লিয় সকল ইল্লিয়ের বিষর অনুবর্তন করিতেছে ©" এই যুক্তিতে যুক্তিসকত ৷ শ্রীমচ্ছ্রীধর সামী এই প্রকারে অধ্যারের অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন, "যোগ ও সাংখ্যের এটি বা ওটি অনুর্হের এরপ আশক্ষা অপনরন করিয়া ক্রমে এ ছইয়ের সম্ক্রর যিনি উল্লেখ করিয়াছেন, দেই সর্ব্যক্তি ক্রমণ আশক্ষা অপনরন করিয়া ক্রমে এ ছইয়ের সম্ক্রর যিনি উল্লেখ করিয়াছেন, দেই সর্ব্যক্তি ক্রমণ্ডর করিয়াছেন, দেই সর্ব্যক্তির ভ্রমণের করিয়া ক্রমে এ ছইয়ের সম্ক্রর যিনি উল্লেখ করিয়াছেন, দেই সর্ব্যক্তির ভ্রমণের করিয়ার ক্রমে এ ছইয়ের সম্ক্রর যিনি উল্লেখ করিয়াছেন, দেই সর্ব্যক্তির ভ্রমণের করি ।"

ষষ্ঠাধ্যায়ের অন্তিম হটি শ্লোকে, "তপস্থিগণ হইতে যোগী শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীদিগের হইতে কর্ম্মীদিগের হইতেও যোগী শ্রেষ্ঠ, অতএব অর্জুন তুমি যোগী হও। সমুদার যোগী মধ্যে যাহারা মদগতচিত্ত শ্রদাবান্ হইয়া আমার ভজনা করে, সেই আমার মতে যোগযুক্তগণ মধ্যে শ্রেষ্ঠ : ।" ব্রহ্মসংস্পর্কস্থপ্রদ সর্বাত্ত ভগবদর্শনরূপ যোগের প্রশাসা করিয়া তদগতচিত্তে তাঁহার ভজনা, তাঁহার সেবা, তাঁহার উপাসনা যে সর্বোত্তম, ইহা শ্রাচার্য্য প্রতিপাদন করিতেছেন, স্থতরাং পূর্বোক্ত যোগত্ত্যের মিলনে কোন হানি হইতেছে বা। "প্রশান্তিতিত্ত এবং ভয়শ্ন্য হইয়া ব্রহ্মচারিব্রতে অবস্থিতিপূর্বক মনঃসংযম করত মন্তিত্ত মংপরায়ণ হইয়া যোগযুক্ত হইবেক ৫।" এস্থলে যোগত্রের মিলন স্কর্পাঠ।

ৰপ্তৰাধ্যায় পরিসমাপ্তির পূর্ব্বে আচার্যা বলিয়াছেন, জরা মরণ হইতে মুক্তিলাভের জন্ম ৰাহারা আমায় আশ্রের করিয়া কার্যাশীল হয়, তাহারাই লেই এককে জানে, আত্মতত্ব জানে, সমৃদায় অনুঠের কর্ম জানে △° ইহাতে স্পট বোগত্রের সমব্ব হইতেছে, কেন না:হাদরে অধিটিত অন্তর্যামী ঈশ্বরকে আশ্রম করিয়া বে ব্যক্তি কর্মশীল হন, তিনি প্রব্রহ্মবিষরক জ্ঞান, আত্মবিষয়ক জ্ঞান, এবং নিখিল কর্মীয় কর্ম

^{*} নীভা ৫ ব, ১১ প্লোক। † নীভা ৫ ব, ১০ প্লোক। ‡ নীভা ৬ ব, ১২ প্লোক। \$ নীভা ৫ ব, ১০ ৢ। শ নীভা ৫ ব, ৮ ৢ। ⊙ নীভা ৫ ব, ১ ৢ। • নীভা ৬ ব, ২৬২৭ ,,। ∠ নীভা ৬ ব, ১৪ ৢ। ♡ নীভা ৭ ব, ২৯ ৢ।

জানিতে পান, এখানে এইরপ উল্লিখিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে যোগ ও ভক্তির অনুসরণরীতি সদ্বাদ স্থীকার করিয়াই আচার্য্য বলিয়াছেন, যথা—"ভূমি, জল, অয়ি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি, অহলার, এই আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি জানিও, এ অপেকা আর একটি আমার শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, সেটী জীবপ্রকৃতি। এই জীবপ্রকৃতির দ্বারা সমৃদায় জগং বিশ্বত হইয়া রহিয়াছে। এই হুই প্রকৃতি হইতে সমৃদায় ভূতের উৎপত্তি জানিও, আমিই সমৃদায় জগতের উৎপত্তি ও বিলয়্পান। আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। স্ত্রের বেমন মণিসকল প্রথিত থাকে, তেমনি আমাতে এই সমৃদায় প্রথিত আছে *। "অব্যক্ত মৃর্ভিতে আমি সমৃদায়-জগৎপরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি। আমাতে সমৃদায় ভূত স্থিতি করিতেছে। আমি ভূতগণেতে স্থিতি করিতেছে না, এই আমার প্রশ্বরিক যোগ অবলোকন কর। আমি ভূতগণকে ধারণ করি, ভূতগণকে পালন করি, অধ্বচ আমার আয়া ভূতস্থ নহে †।"

অন্তমাধ্যায়ে, "এই জন্ম দকল সময়ে আমায় স্মরণ কর, এবং বৃদ্ধ কর। আমাতে মন ও বৃদ্ধি অর্পণ করিলে নিঃসংশয় আমাংকেই প্রাপ্ত হইবে ‡।" এ স্থলে ভগবৎস্মরণ, তাঁহাতে মনোবৃদ্ধি অর্পণ, এবং স্বধর্মানুসরণ, যোগত্তয়ের একতা সন্মিবেশ প্রদর্শন করিতেছে। মনোবৃদ্ধিসমর্পণ বলাতে কর্ম্মসর্পণের ন্থায় জ্ঞানসমর্পণেও বৃন্ধাইতেছে। জ্ঞানস্মর্পণে জ্ঞানস্বদ্ধীয় অভিমান নির্দ্ধ ইয়া নিঃসংশয়িষ্ক উপস্থিত হয়।

নবম অধ্যায়ের অন্তিম শ্লোকে, "গন্মনা হও, মছক্ত হও, আমার যজনশীল হও, আমার নমস্কার কর। মৎপরায়ণ হইরা আমাতে আত্মসমাধানপূর্বক আমাকেই প্রাপ্ত হইবে \$।" এ হলে 'মন্মনা' এই বিশেষণে জ্ঞান, 'মছক্ত' এই বিশেষণে ভুছক্তি, 'যজনশীল' এই বিশেষণে কর্ম্ম একত্র উলিখিত হইয়াছে। এই শ্লোকটিতেই আচাগ্য অষ্টাদশ অধ্যায়ের উপসংহার করিবেন।

দশমাধ্যায়ে, "আমিই সকলের উৎপত্তি স্থান, আমা হইতেই সকল প্রবৃত্ত হয়, পণ্ডিতেরা ইহা জানিয়া [ভক্তি] ভাবযুক্ত হইয়া আমার ভজনা করেন। আমাতে তাঁহাদিগের প্রাণ প্রবিষ্ট, তাঁহারা পরস্পরকে আমার বিষয় বুঝান, আমার কথা কীর্ত্তন করেন, প্রতিদিন এইরূপ করিয়া পরিস্টুট হন, আমোদিত হন। নিরস্তর আমাতে চিন্ত সংলগ্প করিয়া তাঁহারা প্রতিসহকারে আমার ভজনা করেন, তাই আমি সেই বুদ্ধিয়োগ অর্পণ করি যে বুদ্ধিয়োগে আমায় তাঁহারা লাভ করেন। তাঁহাদিগকে অনুগ্রহ

^{*} গীত[ি] অ,৪—৭ খোক। † গীতা১ অ,৪।৫ শোক। ‡ গীত।৮ **অ,৭ খোক।** \$ গীতা১ অ,৩৪ ,, ।

করিবার জন্তই [তাঁহাদিগের] বুদ্ধির্ত্তিতে আমি স্থিতি করি এবং সেখানে থাকিয়া দীপামান জ্ঞানদীপযোগে আমি তাঁহাদিগের অজ্ঞানজনিত অন্ধকার বিনষ্ট করি *।" এখানে জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি ও ভগবানের অন্ধকম্পাদি যথাক্রমে একত্র সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

একাদশ অধ্যান্তে, "যিনি আমার অভিপ্রেত কর্ম্ম করেন, একমাত্র আমারই আশ্রিত, আমার ভক্ত ও আসক্তিশ্ন্ত, সর্ব্জভূতে বৈরিভাববিহীন, হে পাণ্ডব, তিনি আমাকে প্রাপ্ত হন †।" এই চরম শ্লোকে যদিও জ্ঞান স্মুম্পান্ত বিশ্বস্ত হয় নাই, তথাপি যখন ইহার অব্যবহিত পূর্ব্ববর্তী শ্লোকে "আমায় যথাযথ দেখিতে ও জানিতে ‡" এই কথায় জ্ঞাননিবিষ্ঠ আছে, তথন এ শ্লোকেও উহার অহুবৃত্তি হইতেছে।

দাদশাধ্যায়ে, "যাহারা সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বাক মৎপরায়ণ হইয়া একাস্ত [ভক্তি] যোগে আমার ধ্যান করত উপাসনা করে, আমাতে নিবিষ্টচিত্ত, সেই সকল ব্যক্তিকে অচিরে মৃত্যুসংসারসাগর হইতে আমি উদ্ধার করিয়া থাকি। আমাতে মন স্থাপন কর, আমাতে মন নিবিষ্ট কর, দেহাস্তে নিঃসংশয় আমাতেই নিবাস করিবে \$ ।" এ স্থলে কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির সমিবেশ অতি স্কুম্পষ্ট।

প্রকৃতিপুরুষবিবেক ত্রয়োদশ অধ্যায়ের বিষয়। ইহাতে "অনন্যযোগে আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি, নির্জ্জনদেশসেবা, জনসমাজের প্রতি অরতি, অধ্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠত্ব, তত্মজ্ঞানার্থদর্শন ¶" ইত্যাদিতে ভক্তি, জ্ঞান ও কর্ম্ম তিনেরই অবিসংবাদিতা প্রকাশ পাইতেছে। 'জনসমাজের প্রতি অরতি' এ কথায় নৈক্ষ্ম্য অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়; কিন্তু বাস্তবিক কথা এই, 'নির্জ্জনদেশসেবা' এই কথায়—ভগবানের ভজনক্রিয়া যাহাতে নির্ম্বিছে নির্ম্বাহ হইতে পারে, এই অভিপ্রায়ে সাধকের জনসঙ্গবর্জন প্রকাশ পাইতেছে, সকল কর্ম্ম পরিহার নহে।

চতুর্দশ অধ্যায়ের বিষয় গুণত্রয়বিভাগ। ইহাতে "যে ব্যক্তি আমাকে অব্যভিচারী ভক্তিযোগে ভজনা করে, দে এই সকল গুণ অতিক্রম করিয়া ব্রন্ধের সহিত একতা লাভ করে ©।" যদিও এখানে গুণাতীখ্দাধনের নিমিত্ত ভক্তিরই মাহাত্ম্য কীর্ত্তিত হইয়াছে, কেন না ভক্তিতেই অপরোক্ষ ব্রদ্ধান্দিরে প্রাধান্য, তথাপি যথন ভক্তির সঙ্গে সঙ্গে ভজনীয়ের জ্ঞান ও ভজনরূপ কর্ম নিত্য বর্ত্তমান থাকে, তথন এ হুইয়ের সঙ্গে ভক্তির সম্বন্ধ একাস্ত অপরিহার্য্য।

পঞ্চদশ অধ্যায়ে "যে ব্যক্তি বিমৃত্মতি না হইয়া আমায় এইরূপ পুরুষোত্তম বলিয়া জানে, সে সর্কবিধ জ্ঞান লাভ করিয়া সমগ্রভাবে আমারই ভজনা করিয়া থাকে ...।"

^{*} গীতা ১০ অ, ৮—১১ শ্লোক। † গীতা ১১ অ, ৫৫ শোক। † গীতা ১১ অ, ৫৪ শোক। \$ গীতা ১২ অ, ৬—৮ ,, । শী গীতা ১০ অ, ১০ ১১ ,, । ⊙ গীতা ১৪ অ, ২৬ ,, ।

∴ গীতা ১৫ অ, ১৯ শোক।

ক্রবানে 'জানে' 'সর্কবিধ জান লাভ করিয়া' এতদারা জান, 'সমগ্রভাবে' এতদারা ভক্তি, 'ভজনা করিরা থাকে' এতম্বারা কর্ম প্রকাশ পাইভেছে। কেবল শ্রবণ কীর্তনাদিই বে ভক্তির অন্তর্মত তাহা নহে, আজাগালনও উহার অন্তর্মত। ইনিজক্তি-বিলাদে উদ্ধৃত বিষ্ণুধৰ্মোত্তরবচনে উহা স্পষ্ট লিপিবদ্ধ আছে, বধা "হে হরি, আমি এই নিবেদন করিতেছি বে, তুৰি জান, বে কিছু উৎসবাদি কর্ম ভাষা ভোমার প্রেরণার করিব। হে বিক্ষো, হে হ্ববীকেশ, তুমি প্রাতঃকালে আমার জাগ্রাৎ করিলে, হে ঈশ, তুমি বাহা করাও ভোমার আজ্ঞার তাহা করি। হে ত্রৈলোক্যের চৈতনামর আদিলেব, হে এনাণ, হে বিষ্ণু, তোমার আঞ্চার প্রাতঃকালে উথিত হইরা তোমার সম্ভোৱার্থ সংসার্যাত্রা অমুবর্তন করিব। হে তীনুহরে, হে অন্তরান্মন, যথন তোমার আজ্ঞায় সংসারবাত্রা অমুবর্ত্তন করি, তখন বেন, হে ভূমন, স্পর্দ্ধা, তিরস্কার, কলহ, প্রমাদ ও ভর আমার অভিভূত না করে। আমি ধর্ম কি জানি, অথচ আমার ভাৰাতে প্ৰবৃত্তি নাই, আমি অধৰ্ম কি জানি অথচ তাহা হইতে নিবৃত্তি নাই। হে হুবীকেশ, তুমি আমার হৃদরে থাকিয়া বেরূপ নিযুক্ত কর, আমি তেমনই করি।" এখানে ভবিষ্যৎসামীপ্যে বর্ত্তমান। "হে অর্জুন, সকল ভূতের হুদরদেশে ঈশ্বর স্থিতি ক্রিতেছেন *" "সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও, †" এ আত্মনিবেদন এই কথার অমুগামী।

দেবাস্তরসম্পদিভাগবিষয়ক বোড়শ অধ্যারে যদিও যোগত্রর কথিত হয় নাই, তথাপি "অভয়, চিত্তভদ্ধি, জ্ঞানবোগে ছিতি ‡" ইত্যাদিতে সেই যোগত্রর ভাবাস্তরে প্রকাশ পায়। এইরপ শ্রন্ধাবিভাগবিষয়ক সপ্তদর্শীধ্যারে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা আলোচনা করিয়া পশুতগণ ব্লিতে পারিবেন বে, এ অধ্যারেও যোগত্রের অস্কৃত্র বিষয় কথিত হইয়াছে। শ্রীমন্যামূলমূলির মতামুয়ায়ী শ্রীমন্তামামূল বোড়শাধ্যায়ের এইরপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন, "তত্বামুন্তান এবং সাক্ষাৎ জ্ঞানের ছায়িডবিধানজন্য বোড়শাধ্যায়ের অগ্রে-দেবাস্থয়ের বিভাগ বলিয়া পরে শাল্রের আত্রগত্য উক্ত হইয়াছে।" শ্রীমন্ত্রীধরষামী সপ্তদশ অধ্যায়ের এইরপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন, "য়ল ও তমায়য়ী শ্রন্ধা পরিত্যাগ করিয়া বে ব্যক্তি সন্তম্মী শ্রন্ধা আশ্রম করে, সে ব্যক্তি তত্ত্বজানে অধিকারী হয়, সপ্তদশে এইটি দাড়াইয়াছে।"

পূর্ব্বে বাহা কিছু বলা হইরাছে তাহার উপসংহারম্বরূপ জ্বষ্টাদশ অধ্যারে যোগ এবের সমবর জ্বতি স্পষ্ট। প্রথমে কর্মজ্যাগবিষয়ে অপরের মত কি তাহার উল্লেখ করিয়া জ্বাচাধ্য জ্বাপনার মত বলিয়াছেন:—"কোন কোন পণ্ডিত দোষযুক্ত বলিয়

^{*} গীড়া ১৮ অ, ৬১ শো্ক।

[†] नीजा १४ व, ६२ (न्।कः।

কর্মত্যার করিয়া থাকেন, কোন কোন পশ্চিত যক্ত, দান ও তপভাকর্ম পরিত্যাল্য হে ভর্তসভ্য, ভ্যাগ্ৰিবৰে আমার সিদাভ ত্যাগ [সান্ধিক, রাজসিক, ও তামসিক ভেলে] ত্রিবিধ ক্থিত হইয়া পাকে। যজ্ঞ দান 🔓 তপস্যাত্রণ কর্ম ত্যাগ করিবে না, এ সক্ল কর্ত্ব্য। কেন না বুরু বিবেকিগণের চিত্তগুদ্ধিকর। আসক্তি এবং ফল ভ্যাগ দান ও তপস্থা করিরা এই সকল কর্ম কর্ত্তবা, হে পার্থ, এই আমার নিশ্চিত উত্তম মত। নিত্য কর্মের ত্যাগ কখন হইতে পারে না। মোহবশতঃ নিত্য কর্ম্মের ত্যাগ তমোগুণসমূত কথিত হইরা থাকে ∗া" কে ত্যাগী ? এই প্রশ্ন ভাষাৰ করিয়া আচার্য্য বলিয়াছেন, শ্রীরধারী ব্যক্তি কথন সর্বতোভাবে কর্ম ত্যাগ করিতে পারে না। স্থতরাং त्य वाकि कत्र्यत कन जान कतिवादः, जाराकरे जानी वना यात्र +।" दश्थात्नरे আচাধ্য নৈক্ষ্ম সিদ্ধির কথা বলিয়াছেন, সেখানেই যোগত্তরের সমন্বর কথিত হইয়াছে. এই শ্লোকগুলিতে তাহা স্থব্যকভাবে প্রকাশ পার:—"দর্শত যে ব্যক্তি আদক্ষিশৃত্ত-বৃদ্ধি, নিরহকার, স্পৃহাশৃক্ত, সেই ব্যক্তি সংক্তাসবোগে পরম নৈক্ষ্যাসিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। এই নৈক্ষাসিদ্ধি জ্ঞানের পরা নিষ্ঠা, এই সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া বেরূপে ব্রদ্ধপ্রাপ্তি হর সংক্ষেপে বলিতেছি কোঝ। বিশুদ্ধবৃদ্ধিযুক্ত হইরা এবং ধারণাবোগে আপনাকে সংযত করিয়া ট্রশনাধিবিষয় পরিত্যাগ, অমুরাগ ও বেষ পরিহার, শুচিদেশে অবস্থান, লগু আহার ভোজন, এবং কার, মন ও বাক্য সংযমপুর্বকৈ বৈরাগ্যা-শ্রম করত নিত্য ধ্যানযোগপরায়ণ হইবে। অহন্ধার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ পরিত্যাগ করত শাস্ত ও নির্মান হইরা ব্রহ্ম সহ অভিন্ন হইরা যার। ব্রহ্ম সহ অভিন্ন হইয়া চিত্ত প্রসন্ন হয়, শোক করে না, সমুদায় ভূতেতে সমত্ব উপস্থিত হইরা আমার প্রতি পরম ভক্তি লাভ করে। ভক্তি দারা আমি বাহা যে পরিমাণে (কুড বা মহৎ) বুঁ তত্ততঃ ট্রন্সানিতে পারে, তৎপর তত্ত্তঃ আমার জানিরা তদনস্তর আমাতে প্রবেশ করে ‡।" একথা বলিরা বিবাদ করা উচিত নহে যে, এথানে জ্ঞানযোগেরই প্রাধান্ত, কর্মযোগতো এখানে পরিতাক্তই হইরাছে, ভক্তিযোগ দারা कारन बरे পরিপুটি হইরাছে। কর্মধোগ, জ্ঞানদোগ ও ভক্তিযোগ কি, যাহা লইয়া केंगुन विद्यांथ ?

কর্মবোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ এ তিনের একটিও উপের (প্রাপ্তির বিষয়) নছে, সকলগুলিই উপায়। যথা ভাগবতে আচার্য্য উদ্ধবকে বলিরাছেন, "মহুযাগণের শ্রের হয় এই উদ্দেশে আমি তিনটি যোগ বলিরাছি, জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি, এ তিন ব্যতীত আর

शीषा ३४ च, ०—१ त्राच्या

[†] शीका अम्ब, ३३ ल्बाक।

কোন উপায় নাই *।" উপেয় সেই পরত্রন্ধ বাঁহার নির্দিষ্ট পথ অতিক্রম করির্দ্ধ কেহ তাঁহ।কে পাইতে পারে না। এ নির্দিষ্ট পথ কি ? তৎপ্রদত্ত স্বভাব। স্কুতরাং জীবের স্বভাবানুযায়ী তৎপ্রাপ্তির উপায়ও তিনটি। ঈশ্বরে যেমন "স্বাভাবিক জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া আছে, †" জীবেও সেইরূপ আছে, এবং সেই জন্মই জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ তাহাতে নিম্নতই থাকিবে। পরব্রন্ধ রসস্বরূপ, এজন্য ভক্তিও জীবেতে স্বাভাবিক। যথা ভাগবতে, "বেদবিহিতকর্মাত্মরক্ত, বিষয়সমূহযোগে প্রকাশমান ইন্দ্রিয়গণের ভগবানেতে যে স্বাভাবিক এক মনোবৃত্তি আছে, উহা অহৈতুকী ভাগবতী ভক্তি, সিদ্ধি অপেকাও উহা শ্রেষ্ঠ ‡।" "আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ ¶" এস্থলে 'জিজ্ঞাস্ক' এই শব্দ, ভগবান্কে জানিবার অভিলাষ, অভিলাষময় হৃদয় ও ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকে, এই জন্য আচার্য্য উপসংহারে বলিয়াছেন "ভক্তি দারা আমি যাহা যে পরিমাণ তত্তঃ দে জানিতে পারে।" এন্থলে জ্ঞানপক্ষাবলম্বিগণ জ্ঞানকেই প্রধানরূপে বর্ণন করেন। শ্রীমৃচ্ছেম্বর লিথিয়াছেন, 'নিশ্রিষ আত্মা ও ব্রন্ধের জ্ঞান হইতে সমূদায় কর্ম অপস্তত হইরাছে, স্মতরাং তদ্ভাবাপন্ন মানুষ কর্মহীন। এই কর্মহীনতার ভাবই নৈম্বর্মা, সেই নৈক্ষ্যাই সিদ্ধি; অথবা নিশ্রিষ আত্মস্বরূপে অবস্থানরূপ নৈক্ষ্যা—নিক্ষ্যতাই নৈক্ষ্যা-সিদ্ধি। কর্মজনিত দিদ্ধি হইতে স্বতম্ত্র সদ্যোক্ষুক্তিতে অবস্থানরূপ এই সিদ্ধি সন্মাস অর্থাৎ সম্যাগ্দর্শন বা সম্যাগ্দর্শনপূর্বাক সর্বাকশ্ব সন্মাস দ্বারা প্রাপ্ত হয়।" শ্রীমদ্রামানুজ বলিয়াছেন, "কর্ম্ম করিয়াও পরম নৈক্ষ্যাসিদ্ধি প্রাপ্ত হয় ইহার অর্থ-জ্ঞানযোগের ফলম্বরূপ ধ্যাননিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়।" শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন, "যদিও আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া কর্মানুষ্ঠানও কর্ত্ত্বাভিনিবেশ না থাকাতে নৈক্ষ্মাই বটেতথাপি 'মনে মনে সমুদায় কর্ম্মসমর্পণ করিয়া আত্মাতে স্থথে অবস্থিতি করিতেছেন' এই লক্ষণাক্রান্ত পরমহংসের আচরিত পরম নৈদ্বর্যাসিদ্ধি সন্ন্যাসন্থারা প্রাপ্ত হয়।" শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, ''আপনার আনন্দের আস্বাদলাভের পন্থে বে সকল কর্ম্ম বিক্ষেপ উপস্থিত করে, সেই সকল কর্ম সংন্যাস অর্থাৎ স্বরূপতঃ ত্যাগ করিয়া নৈক্ষ্মালকণ প্রম্সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।" বলদেব এই শ্লোকের ব্যাখ্যার আরম্ভে বলিয়াছেন, 'অগ্রে জ্ঞানগর্ভ কর্মনিষ্ঠা দারা আপনার স্বরূপ অন্নভূত হইলে পরে স্বরূপতঃ কর্মনিষ্ঠা পরিত্যাগ করিবে।" শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন, "নিক্ষম্ম (নিক্সিয়) ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মবিষয়ে বিচার করিয়া যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই জ্ঞান নৈদ্ধর্য: কর্মজনিত সিদ্ধি পরমসিদ্ধি নহে, উহার ফলস্বরূপ নৈম্বর্মো পরম সিদ্ধি লাভ হইয়া থাকে।" 'ভক্তিদারা আমাকে জানে' এন্থলে শাণ্ডিলা বলিয়াছেন "ভক্তিদারা জানে

^{*} ভাগবত ১১ স্ক, ২০ অ, ৬ শ্লোক।

[া] ভাগৰত ৩ স্ক, ২৫ অ, ৩২ ,, ।

[🖦] বেডাবর উপদিষৎ ৬৮।

[§] গীতাণ অ, ১৬ লোক।

এরপ বলাতে যদি জ্ঞানকে প্রধান মনে করা হয় তাহা নহে, জ্ঞান দ্বারা ভক্তির সাহায্য হইয়া থাকে *।" শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন "জানিয়া তাহার পর [আমাতে] প্রবেশ করে', এ স্থলে জানা ও তাহার পর প্রবেশ করা এ ছইয়ের তিয়তা দেখান অভিপ্রেত নহে, [জ্ঞান ভিয়] ফলাস্তরের যখন অভাব, তখন জ্ঞানমাত্রই অভিপ্রেত।" শ্রীমদ্রামামুজ বলিয়াছেন "আমাকে তত্ততঃ জানিয়া তদনস্তর অর্থাৎ তত্ত্তানের পর ভক্তিতে আমাতে প্রবেশ করে। ইহার অর্থ এই যে, [আমার] স্বরূপ, স্বভাব, শুণ ও বিভৃতি এই সকল দর্শনের পর যে আসক্তিশৃত্তা অসীম নিরতিশয় উক্তি উপস্থিত হয়, সেই ভক্তিতে আমার পায়।" শ্রীমচ্ছ ীধরস্বামী বলিয়াছেন, "তদনস্তর অর্থাৎ জ্ঞানের নির্ত্তি হইলে পর আমাতে প্রবেশ করে অর্থাৎ পরমাত্মস্বরূপ হয়।" শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন "প্রবেশ করে ইহার অর্থ এই যে, অজ্ঞান ও তাহার ক্রিয়া নির্ত্ত হইলে সমুদায় উপাধি (condition) চলিয়া যায়, সমুদায় উপাধি চলিয়া গেলে [সাধক] মৎস্বরূপ হয়। 'তদনস্তর' এ শব্দের অর্থ এই যে, যে প্রারদ্ধ কর্মা আছে তাহা ভোগ করিয়া দেহপাত হইলে সাধক আমাতে প্রবেশ করে) জ্ঞান হইবামাত্রই নহে।"

এইরূপে দেখা যাইতেছে, শ্রীমজ্জর এবং তাঁহার অনুযায়িগণ জ্ঞান, শ্রীমদ্রামানুজ ধ্যানলক্ষণাক্রান্ত ভক্তি, শ্রীমন্বলদেব অন্ত কণায় সেই ধ্যানলক্ষণাক্রান্ত ভক্তি এবং শ্রীমচ্ছাণ্ডিল্য পরম অনুরাগলক্ষণা ভক্তি উপায়রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। কর্ম্ম কেহই অমুমোদন করেন নাই, এক শ্রীমদ্রামামুজক্বত ব্যাখ্যানে ধ্যানলক্ষণ কর্ম্ম আছে i জ্ঞান ও ভক্তিকে যদি ইহারা সর্বত্ত ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ গ্রহণ করিলেন, তাহা হইলে অপর উপায় কর্মকে কেন তাঁহারা উপেক্ষা করিলেন, ইহা জিজ্ঞাদা করিলে আমাদের উত্তর এই, এরূপ করিবার কারণ পূর্ব্বসংস্কারদোষ। অন্যথা আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া কর্মান্মুষ্ঠান করিলে নৈক্র্য হয়, আচার্য্যের এই অভিপ্রায় দেখিয়াও "মনে মনে সম্পায় সমর্পণ করিয়া আত্মবশে স্থাথে অবস্থিতি করিতেছেন 🕆 এই মাত্র উক্তির পূর্ব্বাপর সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিয়া সর্ব্বকর্মত্যাগ তাঁহারা কথন অন্থমোদন করিতেন না। আচার্য্যের এরূপ অভিপ্রায় নয়; যদি এইরূপই অভিপ্রায় হইত, তাহা হইলে, "বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া এবং ধারণাযোগে আপনাকে নিয়মিত করিয়া শব্দাদি বিষয় পরিত্যাগ, অমুরাগ ও দ্বেমপরিহার, শুচিদেশে অবস্থান, লঘু আহার ভোজন, এবং কায় মন ও বাক্য সংঘম এবং বৈরাগ্যাশ্ররপূর্ব্বক নিত্য ধানযোগপরায়ণ হইবে," এই সকল কথা বলিয়া ধ্যানযোগের অমুকূল সমুদায় অমুষ্ঠানগুলি গ্রহণ করিতেন না, এবং "এইরূপ বেদবিহিত বহুবিধ যজ্ঞ আছে, সে সকল গুলিকে কর্মজন্ত জানিয়া তুমি বিমুক্ত হইবে ‡ ; " এই যুক্তিতে, আচার্যা কখন এন্থলে কর্মা অনুমোদন

[🕈] শাণ্ডিল্য সূত্র ১৫ সূত্র। 🕇 গীভা ৫ অ, ১০ ছোক। 🙏 গীভা ৪ অ, ৩২ লোক।

করিতেন না, এবং নবমাধ্যায়োক্ত "মন্মনা হও, মন্তক্ত হও ও আমাকেই যাজনা কর, আমায় নমস্কার কর *" এই শ্লোকার্দ্ধ অষ্টাদশাধ্যায়ে যথায়থ গ্রহণ করিয়া কথনই বলিতেন না, "তুমি আমার প্রিয়, সত্যই আমি অস্পীকার করিতেছি, তুমি আমাকেই প্রাপ্ত হইবে ।"

আচার্য্য যে কেবল জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তির সমন্বয় মুথে মাত্র বলিয়াছেন তাহা নহে, তাঁহার তদমুষায়ী নিত্যামুঞ্জান মহাভারতে ‡ দংক্ষেপে আছে, ভাগবতে উহার বিস্তার দেখিতে পাওয়া যায়, যথা, "গ্রাক্ষমুহুর্তে উত্থান করিয়া কৃষ্ণ বারি স্পর্শ পূর্ব্বক প্রসন্ত্র-চিত্তে অন্ধকারের অতীত সেই প্রমান্ধার ধাান করিলেন, যিনি ত্রন্ধনামে প্রসিদ্ধ, এক, স্বয়ং জ্যোতি, নিরুপুাধি (Unconditioned), অব্যয়, আপনার সন্থাতে বিনি নিত্য সমস্ত পাপ নিরস্ত করেন, এবং এই জগতের উদ্ভব ও বিনাশ শক্তিতে বাঁহার স্তা ও আনন্দ পরিল্ঞিত হয়। অনস্তর নির্মাণ জলে যথাবিধ মান করিয়া বসন ও উত্তরীয় পরিধানপূর্বক সন্ধ্যোপাসনাদি ক্রিয়াকলাপ সম্পন্ন করিলেন। [সুর্ব্যোদয়ের পূর্কে] অগ্নিতে আহুতিদানপূর্কক সংযতবাক্ ইয়া গায়ত্রী জ্বপ করিলেন। উদয়োনুথ সূর্যোর নমস্কার বন্দনা করিয়া আত্মার অংশভূত দেব ঋষি ও পিতৃগণের তর্পণ করিলেন এবং আপনাতে আপনি স্থিতিপূর্ব্বক বৃদ্ধ ও বিপ্রগণের অর্চনা করিলেন। স্বর্ণমণ্ডিতশৃঙ্গ, মৌক্তিকমালাভূষিত রূপ্যধুরাগ্র, ছগ্ধবতী, স্থলর বস্ত্রাচ্ছাদিত সবৎসা সদ্যপ্রস্তা ধেরু এবং ক্লফবর্ণ ও শুক্লদন্ত মৃগ, পট্টবন্ধ, অজিন (চর্ম), ও তিল সহ, অলম্কৃত বিপ্রাগণকে গৃহে গৃহে প্রদান করিলেন। আপনার বিভূতি গো, বিপ্রা, দেবতা, বৃদ্ধা, গুরু ও সম্দায় ভূতগণকে নমস্কার করিয়া মঙ্গলবস্তু স্পর্শ করিলেন 📢 " এইরূপে আপনার অমুষ্ঠিত আচরণ দারা আপনার মত অপরকে গ্রহণ করাইয়া আচার্য্য আপনার আচার্য্যস্থের পূর্ণতা সাধন করিয়াছেন। আর অধিক বলা নিপ্রয়োজন, শ্রীমচ্ছ্রীধরস্বামী এইরূপে গীতার অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন "ঈশবের প্রদাদে ও আত্মজ্ঞানে ভগবানে ভক্তিযুক্ত ব্যক্তির স্থ্র্থ হয়, বন্ধনমুক্তি হয়, ইহাই গীতার অর্থ সংগ্রহ।" শ্রীমক্ষ্মীধরসামী ভক্তিপথের পক্ষপাতী। ইনি পূর্ব্বে যোগ ও সাংখ্যের সমুচ্চর উল্লেখ করিয়াছেন, এস্থলে অজ্ঞাতদারে গীতার্থ সংগ্রহ দ্বারা যোগত্রয়ের সমন্বয় সাধিত করিয়াছেন, ইহা সত্যেরই মহিমা। এই সংগ্রহশ্লোকে ভগন্তজনার অস্তর্ভু তরূপে কর্ম অবস্থান করিতেছে। ১। ২।

আচার্যা অর্জুনের প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন ;—

লোকেংশ্বিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ান্য। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্।৩৮

^{*} গীড়া ৯ অ, ৩৪ শ্লোক।

İ উদ্যোগ পর্বা ৮৮।১৩ व ।

[†] গীভা ১৮ অ, ৬ে সোক।

[§] ভাগবত ১০ স্ক, ৭০ অ, ৪—১০ শ্লোক ।

- শ্রিক্ষ বলিলেন, সাংখ্যগণের জ্ঞানযোগ এবং যোগি-গণের কর্মযোগভেদে ইহলোকে দ্বিধ নিষ্ঠা আমি পূর্বের বলিয়াছি।

ভাব-পূর্ব্বাধ্যায়ে যে নিষ্ঠার কথা বলা হইয়াছে, উহা একই, কিন্তু ইহলোকে নিষ্ঠা দিবিধ। যাহা একই তাহা কি প্রকারে দ্বিবিধ হয় ? একই নিষ্ঠা দ্বিবিধ হইবার কারণ এই যে, নিষ্ঠা এক সত্ত্বেও যাহাদিগের চিত্তরুত্তি জ্ঞানপ্রধান তাঁহারা क्कानिनर्छ, ठाँशिक्टिशत क्कानरपार्श, जात "ज्ञान प्राधार, जेयत्थिशिन (जेयद কর্মার্পণ) ক্রিরাযোগ" * এতদাত্মদারে যাঁহারা ক্রিয়াযোগপরায়ণ তাঁহাদিগের কর্মযোগে প্রবৃত্তি হয়। শ্রীমচ্ছশ্বরের অভিপ্রায় এই যে, "হুই নিষ্ঠা ভিন্ন ভিন্ন পুরুষের অনুষ্ঠেয়, স্মৃতরাং একই ব্যক্তি জ্ঞান ও কর্ম যুগপৎ অনুষ্ঠান করিবে গীতাশান্ত্রের এ অর্থ কখন ভগবানের অভিপ্রেত হইতে পারে না!" ছই নিষ্ঠা বলা শোভা পায় না, কেন না এক নিষ্ঠাই গ্রাহকভেদে ভিন্নভাবে গ্রহণ করা হইয়াছে। নিষ্ঠা এক কেন বলা হইতেছে? শ্লোকে নিষ্ঠাশক একবচনাস্ত আছে এই জন্ম। শ্রীমচ্চ্রীধর বলেন, "হয়েতে একই ব্রন্ধনিষ্ঠা কথিত হইয়াছে; কেন না প্রধান ও অপ্রধান এ তুইয়ের স্বাতন্ত্রা সিদ্ধ পার না।" গ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন, "দাধ্য [জ্ঞান] সাধন [কর্ম] এই দ্বিধ অবস্থাভেদে একই নিষ্ঠা হুই প্রকার, হুই স্বতম্ত্র নিষ্ঠা নহে, ইহাই বলিবার জন্ম নিষ্ঠাশব্দ একবচনান্ত। 'সাংখ্য ও যোগে যে এক নেখে সেই দেখে' [আচার্য্য এজন্য] এইরূপ বলিবেন।" শ্রীমন্বলদেবও এই প্রকার বিনয়াছেন। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, "অধিকারিভেদে একই নিষ্ঠা ছই প্রকার বলা হইয়াছে।" শ্রীমদ্বিখনাথ বলিয়াছেন, "জ্ঞাননিষ্ঠা ও কর্ম্মনিষ্ঠা এই যে নিষ্ঠার দ্বিবিধন্ব উল্লিখিত হইয়াছে, উহা পূর্ব্বাবস্থা ও পরের অবস্থা ভেদবশতঃ।" শ্রীমদ্রামান্ত্রজ বলিয়াছেন, "বিষয়ব্যাকুলচিত্ত ব্যক্তিগণের কর্ম্যোগে অধিকার, অব্যাকুলচিত্তগণের জ্ঞানযোগে অধিকার।" 'কর্ম্মে তোমার অধিকার' † ইত্যাদিতে কর্ম্মোগ, "ষে সময়ে সমুদায় কামনা পরিত্যাগ করে" ‡ ইত্যাদিতে জ্ঞানযোগ বিধিসিদ্ধ করা র্হইশ্বছে। এইরূপে সহদা প্রতিভাত হয় যে, আচার্ধ্যের খ্রকো যদিও কর্মের অপরিহার্য্যন্ত সর্বত্র অতি স্পষ্ট, তথাপি ব্যাথ্যাকারগণের মধ্যে কর্মযোগের অপরি-হার্যাত্ব কেহই স্বীকার করেন না। এ স্থলে এইটি বিবেটনা করিতে হইতেছে,— সংসারিগণ নিয়ত ইন্দ্রিয়ব্যাপারে প্রবৃত্ত, তাহারা চিত্তের হৈথ্য রক্ষা করিতে পারে না, তাহাদিগের প্রতি জ্ঞানযোগের উপদেশ মিথা। "যাঁহা হইতে ভূতগণের ্চেষ্টা সমুপস্থিত হয়, যিনি এই সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, নিজ কর্মছারা

^{*} পাডक्षन मृत २।)। † गीजा २ व, ८१ (भाकः। ‡ भीजा २ व, ८८ (मृाकः।

উছিাকে অর্জনা করিয়া মনুষ্য সিদ্ধি লাভ করে, *" এই প্রমাণ আঞ্রয় করিয়া, কর্ত্তব্য কর্ম্মৰারা ভগবানের অর্চ্চনা হয় এই বৃদ্ধি যে সকল ব্যক্তিতে উপস্থিত হয়, তাহারা কর্মবোগে অধিকারী হইল। সময়ে এই কর্মবোগেই তাহাদের অব্যাকুল-চিত্ততা সিদ্ধ হর, এবং জ্ঞানযোগে তাহারা প্রবেশ করে। যাহাদের আরম্ভেই চিত্ত শমপ্রধান, চিত্তগুদ্ধির জন্ম যে সকল কর্ম করিতে হয় সে সকলের কোন অপেক্ষা না রাথিয়া তাহাদের জ্ঞানযোগে অধিকার উপস্থিত হইয়া থাকে। যথন এইরূপই হইল, তথন পূর্বতন ব্যাখ্যাকারগণের ব্যাখ্যাই সমীচীন বলিরা মনে হয়। সমাক অনুষ্ঠান করিয়া পরে যদি জ্ঞানযোগীর কর্মযোগে এবং কর্মযোগীর জ্ঞানযোগে প্রবেশ না ঘটিত, তাহা হইলে পুর্ব্বতন ব্যাখ্যা সকল স্মীচীন হইত বৈ কি ? কর্মধোগ হইতে জ্ঞানযোগে প্রবেশ প্রথমতঃ জ্ঞানযোগীর কর্মবৈমুখ্য জ্মায় ৰটে, কিন্তু অচিরেই ভগবংপ্রেরণায় দেই জ্ঞানযোগই সেই জ্ঞানযোগীকে ইন্ধর कर्ममाध्या প্রবুত্ত করে, যদি তাহাই না হইত তাহা হইলে ইদানীস্তন কালের শ্রীমক্ত্ত্বর প্রভৃতির জীবহিতের জন্ম মহান্ প্রয়াস উপস্থিত হইত না, এবং এই মহাপ্রয়াসে তাঁহাদিগের অকালে শরীরপাত ঘটিত না। কর্মযোগিগণেরও জ্ঞানবৈষ্ণা কথন সম্ভবপর নহে, কেন না ভগবানের অর্চ্চনায় রত থাকিয়া তাঁহা-দিগের উত্তরোত্তর ভগবদ্বিষয়ক জ্ঞানের ক্ষূর্ত্তি অপরিহার্য্য। "এ হুইয়ের একটি সমাক্ আশ্রম করিলেও উভয়েরই ফললাভ করে, †" আচার্গ্যের এই উক্তিতে, এই তন্ত্ব স্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে। নিষ্ঠা যথন এক তথন ব্যামিশ্র [সন্দেহে। পাদক] বাক্যের অবকাশ কোথায়, আচার্য্যের এই অভিপ্রায়। ৩।

"যদি তোমার মতে কর্মাপেকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ," এই প্রশ্নে জ্ঞান নষ্ঠাই শ্রেষ্ঠ এই যে সংশ্য প্রকাশ পাইতেছে তাহা নিরসন করিবার জন্য, এবং "সেইটি নিশ্চয় করিয়া বল" এই আক্রাজ্ঞা মিটাইবার জন্য আচার্য্য বলিতেছেন:—

ন কর্ম্মণামনারস্তারৈকর্ম্মং পুরুষোহশুতে। ন চ সংন্যাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি। ৪।

কর্ম অনুষ্ঠান না করিলেই যে কোন ব্যক্তির নৈক্র্মা (জ্ঞান)
লাভ হয় তাহা নহে, কর্মার্পণেই যে সিদ্ধি হয় তাহা নহে।

ভাব—কর্ম্ম না করিলেই যে কর্ম্মশূন্যতা, সর্মাকর্ম্মত্যাগরূপ জাননিষ্ঠা, আত্মার নিষ্কি রত্ত্বরূপে স্থিতি লাভ হর তাহা নহে। নিখিল কর্ম্ম পরিত্যাগ করিলেই যে নৈক্ষ্মালক্ষণ জ্ঞাননিষ্ঠা উপস্থিত হর তাহা নহে। এই সন্দেহ যে কেবল অর্জ্নেরই

[•] গীতা ১৮ অ, ৪৬ লোক।

উপস্থিত হইরাছিল তাহা নহে, সে কালে অপর অনেকেরই এ প্রকার সন্দেহ ছিল, তাই তাহা নিরসন করিবার জন্ম আচার্য্য এরূপ বলিয়াছেন। ৪।

জ্ঞাননিষ্ঠা শ্রেষ্ঠ, ইহা যখন সিদ্ধ হইতেছে, তথন আচার্য্য এরূপ কেন বলিলেন, তাহার কারণ প্রদর্শন করিতেছেন ;—

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠতাকৰ্মকং। কাৰ্য্যতে হুবশং কৰ্ম সৰ্ব্ব: প্ৰকৃতিবৈশুৰ্থ গৈ। ৫।

কেহ কদাপি মুহুর্তের জন্যও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রাকৃতিকগুণে সকলেই অবশ হইয়াও কর্ম করিয়া থাকে।

ভাব—জ্ঞানীই হউন, আর অজ্ঞানীই হউক, কোন ব্যক্তিই মুহুর্ত্তের জন্ম কা ক্রিয়া থাকিতে পারেন না।কেন ? এই জন্ম যে সকল লোকেই পরাধীনভাবে সন্ধ, রজ ও তমোগুণের দ্বারা পরিচালিত হইয়া কর্ম করে। ৫।

সন্ধ রজ ও তমেণ্ডিণের দ্বারা পরিচালিত হইয়া অবশভাবে কর্মামুষ্ঠান করা জ্ঞানিগণসম্বন্ধে কথন সম্ভবপর নহে, এরপ স্থলে, জ্ঞানী ও অজ্ঞানিগণ সমান ইহা কিরপে সিদ্ধ হয় ? এই জিজ্ঞাসার উত্তরস্বরূপ, কর্ম্মের অপরিহার্যাম্ববিষয়ে উভরে সমান হইলেও অজ্ঞানী হইতে জ্ঞানিগণের মহৎ পার্থকা কি, "কর্ম্মেক্রিয়সকলকে কর্ম হইতে বিরত রাধিয়া" "যে ব্যক্তি মনের দ্বারা জ্ঞানেক্রিয়নিচয়কে সংযত করত" এই পরবর্তী শ্লোকদ্বরে দেখাইতেছেন:—

কর্ম্মেক্রিরাণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্। ইক্রিরার্থান বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচার: স উচাতে।৬।

কর্মেন্দ্রিয়সকলকে কর্মেন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে বিরও রাখিয়। যে মনে মনে ইন্দ্রিয়ের বিষয়নিচয়কে ভাবে, সে অতি বিমৃঢ়চিত্ত, তাহাকে মিথ্যাচার বলা যায়।

ভাব—মিথ্যাচার—কপটাচার, পাপাচার। দান্তিকতাবশত: * কর্ম্মত্যাগ করে বলিয়া ঈদৃশ ব্যক্তি দান্তিক নামে অভিহিত হইবার যোগ্য। ৬।

> যন্তিব্রিরাণি মনসা নিরম্যারভতেহর্জুন। কর্ম্বেব্রিকেরঃ কর্ম্বোগমসক্তঃ স বিশিষ্ঠতে। ৭।

যে ব্যক্তি মনের স্থারা জ্ঞানেন্দ্রিয়নিচয়কে সংযত করত অনাসক্ত হইয়া কর্মেন্দ্রিয়যোগে কর্মযোগের অনুষ্ঠান করে, সেই বিশিষ্ট !

ভাব-স্পৃদ ব্যক্তিকে বিশিষ্ট বলিবার কারণ ীমদ্রামান্তক এই প্রকার প্রদর্শন

^{*} কেবল দান্তিকতা নহে, লোকে আমাকে যোগী বলিয়া জাতুক এরপ নীচ অভিলাবও ইহার মধ্যে আছে।

করিয়াছেন "কর্মবোগে প্রমাদ ঘটবার সম্ভাবনা নাই, এজন্ম জ্ঞাননির্চ পুরুষ হইতে [কর্মনির্চ ব্যক্তি] বিশিষ্ট।" শ্রীমছক্ষর এবং তাঁহার অনুযায়িবর্গ "মিথ্যাচাররূপ অপরটি হইতে শ্রেষ্ঠ" এইরূপ বলিয়াছেন। "কর্ম্মে কৌশল যোগ *" ইত্যাদি বাব্দ্যে আসক্তি ও ফলত্যাগপূর্ব্বক কর্ম্ম করা এ শাস্ত্রে সর্ব্বত সকল অবস্থাতে ব্যবস্থাপিত আছে, অপিচ "নিত্য কর্মের ত্যাগ কথন ছইতে পারে না। স্বেচ্ছাবশতঃ নিত্যকর্মণত্যাগ তমোগুণসম্ভূত কথিত হইয়া থাকে, †" এইরূপ আচার্য্যের আপনার মুধে সর্ব্বকর্মত্যাগের নিন্দা শুনিতে পাওয়া যায়, এজন্ম শ্রীমদ্রামানুজরুত ব্যাখ্যাই আমরা অনুমোদন করি। ৭।

কশ্ম ও জ্ঞান এক, স্থতরাং কশ্ম হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্মর্জুনের এ সিদ্ধান্ত ভ্রান্তিমূলক প্রতিপাদন করিমা এখন কশ্ম না করা হইতে কশ্ম করা শ্রেষ্ঠ আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

> নিয়তং কুরু কর্ম ত্বং কর্ম জাায়োহ্যকর্মণঃ। শ্রীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিদ্ধোদকর্মণঃ।৮।

নিয়ত কর্মানুষ্ঠান কর, কর্ম না করা অপেক্ষা কর্ম করা শ্রেষ্ঠ। ভুমি কর্ম না করিয়া শ্রীর্যাত্রাও নির্বাহ করিতে পারিবে না।

শব্দের অর্থ ব্যাপ্ত। প্রকৃতির সহিত সংসর্গবশতঃ কর্ম [সকল জীবে] ব্যাপ্ত ইইয়ার রহিয়াছে। অনাদিবাসনার সহিত [জীবের] নিত্যসম্বর্জন্থ প্রকৃতির সহিত সংসর্গ ঘটিয়া থাকে। কর্ম্ম সহজে করা যাইতে পারে এবং উহাতে প্রমাদের সম্ভাবনা নাই, এজন্য কর্ম্মই কর; অকর্ম হইতে—জ্ঞাননিঠা হইতে কর্মই শ্রেষ্ঠ। '[কর্ম না করিলেই] নৈকর্মা (জ্ঞান) লাভ হয় না' এই কথায় [প্রশ্নের উত্তর] আরম্ভ করাতে অকর্মশব্দে জ্ঞাননিঠাই উক্ত হইয়াছে। [জ্ঞাননিঠা] পূর্বে ইইতে অভ্যস্ত নয়, নিয়ত [স্বভাবসিদ্ধ] নয়, সহজ্মাধা নয়, প্রমাদসভাবনাসমূল, এই সকল কারণে জ্ঞাননিঠাবিকারার পক্ষেও জ্ঞাননিঠা ইইতে কর্মনিঠাই শ্রেই। আত্মার মথার্থিয়রপ কি, তাহা জানিয়া সেই জ্ঞানমিটা ইইতে কর্মনিঠাই শ্রেই। আত্মার মথার্থয়রপ কি, তাহা জানিয়া সেই জ্ঞান্যোগে আমি যে কর্তা নই এই চিন্তা কর্মান্থর্ঠান কালে নিয়ত উপস্থিত থাকা সমুচিত, ইহাই আচার্যা [সম্প্রতি] বলিবেন। অতএব আয়্মজ্ঞান যথন কর্মযোগের অন্তর্গত, তথন সেই কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ। কর্ম্ম ইইতে জ্ঞাননিঠার প্রেক্ত তথনই জানা যায়, যথন জ্ঞাননিঠাতে অধিকার জন্ময়াছে এটি প্রতিপন্ন হয়। যদি সমুদায় কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল জ্ঞাননিঠা অবলম্বন কর্মা হয়, তাহা হইলৈ কর্মহীন জ্ঞাননিঠ ব্যক্তির জ্ঞাননিঠার পক্ষে অত্যাবশ্রক

^{*} গীতা ২ অ, ৫০ শ্লোক।

শরীর্যাত্রাও নির্নাহ হইবার নহে। যত দিন সাধন প্রিস্মাপ্ত হয় নহি, তত দিন শরীর্থারণ অবশ্য কর্ত্রবা। নাায়ার্জিত ধনের দারা মহাযজ্ঞাদি করিয়া যজ্ঞাবশিপ্ত অশনে শরীর্ধারণ কর্ত্রবা। 'আহারশুদ্ধিতে চিত্তগুদ্ধি, চিত্তগুদ্ধিতে অবিচ্ছিন্ন স্মৃতি তিইরপ বলিয়াছেন। '[যাহারা আপনার জন্য পাক করে] তাহারা পাপ আহার করে' এইরপ (আচার্যা) বলিবেন। এজনা জ্ঞাননিষ্ঠেরও কর্মা [যজ্ঞাদি] না করিয়া দেহ্যাত্রা সিদ্ধ হইবার নহে। জ্ঞাননিষ্ঠেরও যথন শরীর্ধারণ এবং সাধনসমাণ্ডিপর্যান্ত মহাযজ্ঞাদি নিত্য নৈমিত্তিক কর্মা অবশ্য কর্ত্তব্য; কর্মাযোগে যথন আপনার অকর্তৃত্বতাবনা এবং আপনার যণাযথ স্বরূপাম্থ সন্ধান অন্তর্ভুত্ত রহিয়াছে এবং [যাবতীয়] প্রকৃতিসংস্কৃত্ত মন্থ্যের কর্মাযোগ সহজ্ঞসাধ্য, প্রমাদশ্ন্য, তথন জ্ঞাননিষ্ঠ্যোগীর জ্ঞানবোগাপেক্ষা কর্ম্মাদের অন্তর্থা ক্রমাদের অন্তর্থান কর, [আচার্যোর] এই অভিপ্রায়।" এই মত আমাদের অন্তর্থাদিত কেন, পূর্ব্বেই আমরা তাহা বলিয়াছি। ৮।

কর্মা বন্ধন হইয়া পড়ে, অতএব কর্মা করা কর্ত্তব্য নয়, এ মত আচার্যা নিবারণ করিতেছেন :—

> যজ্ঞার্থাৎ কর্ম্মণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্ম্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর। ৯।

যে কর্ম দারা যজ্ঞ হয় না সেই কর্ম দারা লোকের বন্ধন হ**ইয়া** থাকে। হে কৌন্তেয়, তুমি নিফাম হইয়া যজ্ঞার্থ কর্মানুষ্ঠান কর।

ভাব—"যজ্ঞই বিষ্ণু" ব্রাহ্মণবিভাগে উদ্বৃত এই শ্রুতি অমুসারে ঈশ্বরের আরাধনা যজ্ঞ। যজার সর্ব্ব্যাপী ভগবানের আরাধনা হয়, সে কর্ম্ম বাতিরিক্ত অন্য কর্ম্মে লোক যদি প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে সেই কর্ম্ম বন্ধনের কারণ হইয়া থাকে। অতএব, হে কোস্তেয়, ঈশ্বরের আরাধনা উদ্দেশে ফলের অভিলাষ পরিহার করিয়া কর্ম্ম সম্যক্ প্রকারে অমুষ্ঠান কর। ১।

পরমেশ্বরের আরাধনারূপ কর্মের উল্লেখ করিয়া সম্প্রতি প্রজাপতির বাক্য অনুসরণপূর্বক বৈদিক্যজ্ঞানুষ্ঠান করা যে কর্ত্তব্য তাহাই আচার্য্য বলিতেছেন :—

> সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্বষ্ট্বা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রস্বিষ্যধ্বমেষ বোহস্থিষ্টকামধুক্। ১০।

যজ্ঞের অধিকারী করিয়া প্রজাগণকে স্থজন করত প্রজাপতি পূর্বের তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, যজ্ঞদারা তোমাদের বংশ রুদ্ধি হউক, ইহা তোমাদিগকে অভীষ্ট দান করিবে। ১ ।

যজ্ঞ কেন অভীষ্ট দান করিবে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :---

দেবান্ ভাবরতানেন তে দেবাভাবরস্ক বঃ। পরস্পরং ভাবরস্কঃ শ্রেয়ঃ পরমাবাপ্স্থব। ১১।

তোমরা এই যজ্জদারা দেবগণকে সংবর্দ্ধিত কর, তাঁহারা তোমাদিগকে সংবর্দ্ধিত করিবেন। এইরূপ পরস্পারকে সংবর্দ্ধিত করিয়া পরমশ্রেয়োলাভ করিবে। ১১।

দেবগণকে সংবর্দ্ধিত না করিলে কি দোষ হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
ইপ্তান ভোগান্ হি বো দেবাদান্সস্তে যজ্জভাবিতাঃ।
তৈদ্প্তান প্রদায়েভোযোভূঙ্কে স্তেন এব সঃ। ১২।

যজ্ঞ দ্বারা সংবর্দ্ধিত হইয়া দেবগণ তোমাদিগকে ইফাভোগ দান করিবেন। তাঁহারা যাহা দিয়াছেন, তাঁহাদিগকে না দিয়া যে ব্যক্তি সে সমুদায় ভোগ করে সে নিশ্চয় চোর।

ভাব—তাঁহাদিগকে না দিয়া তাঁহাদিগের প্রদত্ত ভোগসমূহে যে ব্যক্তি আপনার দেহেক্সিয়ের তৃথি সাধন করে সে ব্যক্তি চোর, একথা বলা উপলক্ষমাত্র। কেন না মন্থ্যগণের দ্বারা মান্থ্য যথন নিয়ত বিবিধ উপকার পাইতেছে, তথন আপনার দেহুভুরণপোষণের জন্য যাহা প্রয়োজন তাহাই আপনার জন্ম রাখিয়া অবশিষ্ট দ্বারা সকলের সেবা করা সমূচিত। যে সকল ব্যক্তি দ্বারা এক জন উপকৃত হইয়াছে, তাহাদিগকে উপেক্ষা করিয়া যদি সে আপনার ভোগের জন্য সমূদায় বায় করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি চোর, শাসনার্হ। ভাগবত এইরপই বলিয়াছেন, "দেহিগণের যতটুকু হইলে উদরপ্রি হয় ততটুকুতে তাহাদিগের অধিকার। ইহা অপেক্ষা অধিক যে ব্যক্তি আপনার বলিয়া মনে করে, সে চোর দণ্ডার্হ *।" ১২।

ষজ্ঞপিষ্টাশিনঃ সস্তোমুচ্যতে সর্ব্বকিবিবৈঃ। ভূঞ্জতে তে ত্বং পাপা যে পচস্ক্র্যাত্মকারণাং। ১৩।

যে সকল সজ্জনব্যক্তি যজ্জাবশিষ্ট ভোজন করিয়া থাকেন ভাঁহারা সকল শাপ হইতে মুক্ত হয়েন। যে পাপাচারিগণ কেবল আপনাদের জন্য [অন্ন] পাক করে, ভা্হারা পাপ আহার করে। ১৩।

্ৰত্ত জগচ্চক্ৰ এক কৰ্মধারা চলিতেছে, অতএব সকলেরই কৰ্ম করা কর্ত্তব্য, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :-— অন্নাত্তবন্তি ভূতানি পৰ্জ্জ্ঞাদরসন্তব:।

যজ্ঞাত্তবতি পর্জ্জন্তোযজ্ঞ: কর্ম্মসমূত্তব:। ১৪।

কর্ম ব্রক্ষোত্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরসমূত্তবম্।

তক্ষাৎ সর্ব্বগতং ব্রহ্ম নিতং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্। ১৫।

এবং প্রবর্ত্তিং চক্রং নামুবর্ত্তরতীহ য:।

অধায়ুরিক্রিয়ারামোব্যর্থং পার্থ সজীবতি। ১৬।

অন্ন হইতে জীবসকল উৎপন্ন হয়, মেঘ ছইতে অন্ন উৎপন্ন হয়। থাকে। মেঘ যজ হইতে উৎপন্ন হয়, যজ্ঞ কর্মানুষ্ঠান হইতে হইয়া থাকে। কর্মা ব্রহ্ম [বেদ] হইতে এবং বেদ অক্ষর প্রব্রেদ্ধ হইতে উদ্ভূত বলিয়া জানিবে। অত এব সর্বর্গত ব্রহ্ম নিত্য যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছেন। এইরূপ কর্মাচক্র প্রবর্ত্তিত রহিয়াছে। এ সংসারে এই চক্র যে ব্যক্তি অনুবর্ত্তন করে না, তাহার আয়ু নিক্ষল, দে কেবল ইক্রিয়যোগে আমোদ লাভ করে, তাহার ব্যর্প জীবন ধারণ হয়।

ভাব—অক্ষর পরব্রন্ধ ইইতে বেদ উদ্ধৃত। শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ এইরূপ ব্যাশী করিয়াছেন;—"কর্ম ব্রন্ধ ইইতে উদ্ধৃত' এস্থলে ব্রন্ধানে প্রকৃতির পরিণামরূপ শরীরকে বৃঝায়। 'সেই এই ব্রন্ধই নাম, রূপ ও অল্ল ইইয়া থাকে', এস্থলে ব্রন্ধানে প্রকৃতি বৃঝাইতেছে। 'এই মহৎ ব্রন্ধ [প্রকৃতি] আমার যোনি' এই গীতাতেও বলা ইইয়াছে। অতএব 'কর্ম ব্রন্ধ ইইতে উদ্ধৃত' এই বাক্ষে ইইয়ই প্রকাশ পার যে, শরীর প্রকৃতির পরিণাম, কর্ম সেই শরীর ইইতে উদ্ধৃত। 'ব্রন্ধ অক্ষর ইইতে উদ্ধৃত । 'ব্রন্ধ অক্ষর ইইতে উদ্ধৃত । অল্লপানাদিয়ারা তৃপ্ত জীবাধিটিত শরীর কর্ম করিতে সমর্থ হয়। কর্ম করিবার উপায়স্বরূপ শরীর অক্ষর ইইতে উদ্ধৃত। স্বতরাং 'সর্ব্বগত ব্রন্ধ' অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার [কর্মো] অধিকারী [ব্যক্তিণগরে] শরীর নিত্য যক্ষে প্রতিটিত অর্থাৎ যক্তের মূল।" ১৪—১৬। ব

এইরূপে যাবজ্জীবন কর্ম করা কর্ত্ব্য, ইহাই সিদ্ধ হইতেছে। প্রজাপতির বাক্যামুসারে উল্লিখিত কর্ম বৈদিক ইক্রাদি দেবতার অর্চনা, ইহাই দাঁড়াইতেছে। এরূপ হইলে, আত্মাকে আশ্রর করা হইল না, স্কৃত্রাং পুনঃ পুনঃ শরীরগ্রহণ এবং একে বারে বন্ধন নষ্ট না হওরারূপ অনিষ্ট ঘটিতেছে। এই অনিষ্ট দেখিয়াই আচার্য্য অমুগীতার বলিরাছেন, "কোন কোন অরবৃদ্ধি লোকে কর্মের প্রশংসা করিয়া থাকে। বর্ষারান্ মহাত্মা তাঁহারা কর্মের প্রশংসা করেন না। কর্ম্মক্রই জীব ভূতেক্রিয়াদি-

ষোড়শপদার্থসম্ভূত মূর্ত্তি থারণ করিয়া থাকে। জ্ঞান পুরুষকে গ্রাস করে অর্থাৎ অশরীরী করে, স্কুতরাং অমৃতত্বাকাজ্জী প্রাণিগণের তাহাই গ্রহণীয় *।" আত্মাশ্রয়ী ব্যক্তিগণের যজ্ঞের দ্বারা অঞ্চণী হইবার কোন প্রয়োজন নাই, এ বিষয়ে তাঁহারা স্বাধীন। ভাগবতে এজভাই বলিয়াছেন, "হে রাজন্, সমুদায় কর্ত্তব্য পরিহার কল্পিয়া সমগ্র হৃদয়ে যে ব্যক্তি শ্রণাগতবংদল ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, দেবগণ, ঋষিগণ, ভৃত-সকল, আপ্ত ব্যক্তিগণ, পিতৃগণ, ইহাদের তিনি কিঙ্করও নন, ঋণীও নন । " এজন্তই আচার্যা বলিতেছেন :---

> ষস্থাত্মরতিরেব স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মতার চ সঙ্কপ্তিস্থা কার্যাং ন বিদাতে। ১৭।

দে দানক আত্মবৃতি, আত্মতৃপ্ত, আত্মতেই সম্ভুট, তাঁহার করিবার কিছু নাই।

ভাব,—যে ব্যক্তির আত্মাতেই অনুরাগ, বিষয়ে নহে; আত্মাতেই তৃপ্তি, অন্ধ-পানাদিতে নহে; যিনি আপনাতেই সম্ভুষ্ট, বাহিরের কোন প্রকার ভোগের অপেকা রাথেন না, তাঁহার করণীয় বৈদিক অন্তর্ঠান কিছুই নাই। এই কথাই আচার্য্য চতুর্থাধ্যায়ে বলিয়াছেন, "দ্রবাময় যক্ত অপেক্ষা জ্ঞানযক্ত শ্রেষ্ঠ, এক জ্ঞানেতে নিথিল কর্ম পরিসমাপ্ত হয় ‡।" একথা বলার উদ্দেশ্য যে নিথিল কর্ম পরিত্যাগ করা নহে, তাহা "যোগে যে ব্যক্তি কর্মার্পণ করিয়াছে §" "অতএব অজ্ঞানসম্ভূত ¶" ইত্যাদি শ্লোকে অভি,স্ক্রম্পষ্ট। এ অধ্যায়েতেও দেখিতে পাওয়া যায়, "দে জন্য অনাসক্ত ছইয়া কর্ত্তব্যজ্ঞানে সতত কর্মামুগ্রান কর \$ ।" ১৭।

যে ব্যক্তি ধনজনাদি কিছু চায় না, ধনজনাদির উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত বৈদিক অনুষ্ঠানে তাহার কোন প্রয়োজন নাই, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :---

> নৈব তম্ম ক্তেনার্গোনাক্তনেই কশ্চন। ন চাস্ত সর্বভৃতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ। ১৮।

কর্ম করিবারও তাহার কোন প্রয়োজন নাই, না করিবারও তাহার কোন প্রয়োজন নাই। সমুদায় ভূতমগুলীমধ্যে ভাহার কোন প্রয়োজনে ব্যাঘাত উপস্থিত হয় না।

ভাব---না করিবারও কোন প্রয়োজন নাই এন্তলে প্রাচীন ব্যাখ্যাকারগণ পূর্ববর্তী 'অর্থ' (প্রয়োজন) শব্দের অমুবৃত্তি না করিয়া অনর্থ শব্দ উহ্ করিয়াছেন,

[&]quot; অনুগীভা ৫১ অ, ৩১।৩২ শ্লোক। † ভাগৰত ১১ স্ক, ৫ অ, ৫১ শ্লোক।

[‡] গীভা ৪ অ, ৩০ শ্লোক।

[§] গীতা ৪ অ, ৪১ শ্লোক।

প সীড়া ৪ অ, ৪২ শ্লোক।

[🛭] গীতাত অ, ১৯ প্লোক।

থাবং 'কর্ম্ম না করিয়া কোন অনর্থ [প্রত্যবায়] হয় না' এইরূপ অর্থ নিম্পন্ন কুরিয়াছেন। हैश किंक भारकत व्यवस्थार तथ या था नरह। এक्टन व्यवसाय तथ या था के अहि जान, কেন না তাহা হইলে "তুমি কর্মফলের কারণ হইও না, কর্ম না করিবার পক্ষেও যেন তোমার অভিনিবেশ না হয় *" আচার্য্যের এই বাক্যের সহিত অন্বয়ান্ত্রূপ ব্যাখ্যার ঐকা হয়; আর এ শ্লোকের অব্যবহিত পরেই যে কর্মাচরণ কর্ত্তব্য বলা হইয়াছে, তাহাও সঙ্গত হয়। আচ্ছা আচার্য্যের যদি কর্ম করা অভিপ্রায় হয়, তাহা হইবে আত্মাকে আশ্রম করিবার পক্ষে ব্যাঘাত উপস্থিত হইল। না, ব্যাঘাত হইবার কারণ নাই, কেন না "যদ্ধারা আহুতি প্রদান করা হয় তাহা ত্রহ্ম †" এই উক্তি অনুসারে যজ্ঞের উপাদান সকলেতে ব্রহ্মদর্শন সিদ্ধ হইরা থাকে। যাঁহারা জ্ঞানযজ্ঞপরায়ণ তাঁহারাও নিত্য অনুষ্ঠেয় উপাসনাদি এবং ইন্দ্রিয়ব্যাপারে যজ্ঞক্রিয়া দর্শন করিয়া ক্রিয়াবান। গীতার--"বৈশ্বানর অগ্নি সাত প্রকারে দীপ্তি পায়; প্রাণ, জিহ্বা, চক্ষু, ত্বক, শ্রোত্র, মন ও বৃদ্ধি এই সাতটি বৈশ্বানরাগ্নির রসনা। ছের, দৃশু, পের, স্পুশু, শ্রাব্য, মন্তব্য এ-বোদ্ধব্য এই গাতটি যজের ইন্দন। প্রতা, ভক্ষয়িতা, দ্রন্তা, স্প্রতা, শ্রোতা, মস্তা ও বোদ্ধা, এই সাতটি পরম ঋত্বিক্। ছের, পের, দুগু, শ্রবা, মন্তব্য ও বোদ্ধব্য, এই সপ্তপ্রকার হবাসামগ্রী। হে স্কুভগে, সপ্ত জন হোতা সপ্ত অগ্নিতে সপ্ত-প্রকারে হবন করিতেছেন ‡।" দেবমানবাদির মধ্যে কাহারও কাহারও সঙ্গে আত্মাশ্রয়ী ব্যক্তির প্রয়োজন লইয়া কোন সম্বন্ধ নাই; আত্মাকে আশ্রয় করাতে তিনি সর্ব্বঞ্চা অগুনিরপেক্ষ। ১৮।

বৈদিক অন্তর্গান না করিবার যথন কোন প্রয়োজন নাই, তথন আসক্ত্রিশৃত হইয়া কর্ম করাই কর্ত্তব্য, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> তত্মাদসক্তঃ সততং কার্যাং কর্ম সমাচর। অসক্তোহাচরন্ কর্ম প্রমাপ্রোতি পুরুষঃ । ১৯ ;

সে জন্য অনাসক্ত হইয়া কর্তব্যজ্ঞানে কর্মানুষ্ঠান কর। অনাসক্ত হইয়া কর্মানুষ্ঠান করিলে মানুষ ঈশ্বরকে লাভ করিয়া থাকে।

ভাব—এখানে শ্রীধর প্রভৃতি ব্যাখ্যাতৃগণ বলিয়াছেন, অর্জুনের জ্ঞানে অধিকার নাই দেথিয়া তাঁহাকে আচার্য্য কর্মোপদেশ করিয়াছেন। এরূপ বলাতে তাঁহারা আচার্য্যের প্রতিই অনাদর প্রদর্শন করিয়াছেন, কেন না দ্ধকালে উপদিষ্ট ক্থাগুলি অর্জুন ভূলিয়া গিয়াছেন, ইহা দেথিয়াও স্বয়ং আচার্য্য তাঁহাকে উচ্চতম জ্ঞানাপয়

^{*} গীভা২ অ, ৪৭ শ্লোক।

[†] গীড়া ৪ অ, ২৪ শ্লোক।

[🛨] অনুবীতা ২০ অ, ১৯ –২৩ শ্লোক।

অধিকারী বলিরা প্রহণ করিয়াছেন। যথা অনুগীতায় "হে পার্থ, বিশেষজ্ঞানবিরহিত, বৈধভাবাপর, অপরসে রসিক, অজিতচিত্ত, মান্তব ইহা ব্ঝিতে পারে না। যাহা তোমার বলিলাম, ইহা দেবগণের পক্ষেও পরম রহস্ত। কখন কোন মান্তব এ কথা এখানে শোনে নাই। তোমা বিনা, হে অনঘ, আর কোন মন্তব্য শুনিবার যোগ্য নয়। বৈধভাবাপর চিত্তে ইহা কেহ আজও ব্ঝিতে পারে না । ।

কর্মার্ক্সানে আচার্য্য কারণান্তর দেখাইতেছেন :--

কর্মনৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতাজ্ঞকাদয়:। লোকসংগ্রহমেবাপি সম্পশ্মন্ কর্ত্তুমুহসি। ২০ :

জনকাদি পূর্ব্ববর্ত্তিগণ কর্মেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। এত-দ্বারা লোকদিগুকে স্বধর্মে প্রবর্তিত করা হইবে, ইহা দেখিয়াও কর্মামুষ্ঠান উচিত।

ভাব-জনকাদি কর্ম্মেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, সমাক্ জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। <u> প্রীমদ্রামাত্রজ বলিয়াছেন—"যে ব্যক্তি জ্ঞানযোগে অধিকারী তাহারও আত্মদর্শনজন্ত</u> কর্মবিগিই শ্রেম্বর, এই জন্মই জ্ঞানিগণের অগ্রেসর জনকাদি রাজর্ষি কর্মবোগেই সমাক্ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।" আত্মসাক্ষাৎ-कांत्रमाञ्ज পत अनकांनि ताक्षि ताकाशामगामितियस तिमूथ श्रेताहितमन, किख ভাহার পর ভগবদাজ্ঞায় তৎকার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, যোগবাশিষ্ঠাদিপাঠে ইহা জানিতে পারা যায়। জনকাদি ক্ষতিয় ছিলেন, এজন্ত সন্ন্যাসধর্ম আশ্রয় করেন নাই, এ সিদ্ধান্ত ঠিক নহে। ভরতঝ্যভাদি রাজর্বি ক্ষত্রিয় হইয়াও কর্মত্যাগ করিয়াছিলেন। যথন আমি আত্মাকে আশ্রয় করিয়াছি, তথন আমি দেবগণ, পিতৃগণ, ভূতগণের কাহারও নিকট খণী নহি, কাহারও কিঙ্কর নহি, অর্জুন, এরপ যদি তুমি মনে কর, তথাপি সদৃষ্টাস্তবার। লোকদিগের কল্যাণ সাধন, তাহাদিগকে স্বধর্মে স্থাপন করিবার জন্য তোমার কর্ম করা সম্চিত। লোকদিগকে স্বধর্মে রক্ষা করিবার জন্য স্পৃহা যে পরাত্মতা হইতে উদ্ভূত ছুর, জনকের দৃষ্টান্তদারা আমরা অধ্যায়ের আরম্ভেই প্রতিপাদন করিয়াছি। এই পরাত্মতা কি ? ভাগবতের এই বাকোই তাহা প্রতিপন্ন হইবে ;—"সর্বাদা পরের জন্য সকল চেষ্টা, যাহা কিছু আপনার সকলই পরের জন্য। এই পরাত্মতা বৃক্ষ ও পর্বতের निकरिं [मञ्चरा] निकां कवित्व + ।" २०।

যিনি উচ্চ ধর্ম আশ্রম করিয়াছেন, তাঁহার আচরণের সঙ্গে অপর ব্যক্তিগণের কল্যাণ ও অকল্যাণ চিরসংযুক্ত রহিয়াছে, সেই কল্যাণ ও অকল্যাণের প্রতি উপেক্ষা করিলে অপরাধী হইতে হয়। স্বতরাং যে ব্যক্তি কাহারও নিকটে ঋণী নয়, কাহারও

^{*} অবুগীতা ১৯ অ, ৫৬—৫৮ স্লোক।

কিষয় নয়, লোকদিগকে স্বধর্ম্মেরকা করিবার জন্ম কর্মাচরণে কি সে উচ্চধর্ম হইতে মুষ্ট হয় না ? এ বিতর্ক কিছুই নহে, দেখাইবার জন্ম আচার্য্য বলিতেছেন :---

> যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠন্ডভেদেবেতরোজনঃ। স যৎ প্রমাণং কুক্তে লোকস্তদম্বর্ভতে। ২১।

শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা যাহা আচরণ করেন, ইতর জনেরা ভাছাই আচরণ করিয়া থাকে। তিনি যাহা প্রমাণ করেন, লোক সকল তাহারই অমুবর্ত্তন করে।

ভাব—সমগ্র শাঙ্গে অভিজ্ঞতা এবং তদমুসরণে অমুষ্ঠানবশতঃ যিনি প্রসিদ্ধ হইরা পড়িরাছেন, তিনি যাহা যাহা আচরণ করেন, যাহারা শাঙ্গ্রে অভিজ্ঞ নহে তাহারা তাহাই অমুষ্ঠান করিয়া থাকে। লোকিক বা বৈদিক বিষয়ে তিনি যাহা প্রমাণ মনে করেন, লোকেরা তাহাই অমুবর্ত্তন করে। ২১।

সর্ব্ধপ্রকারের সংশয় নিরসন করিবার জন্য আচার্য্য আপনার দৃষ্টান্ত উপস্থিত করিতেছেন:—

> ন মে পার্থান্তি কর্ত্বাং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এবচ কর্মণি। ২২।

পার্ব, ত্রিন লোকের মধ্যে আমার কিছু কর্তব্য নাই, অপ্রাপ্য পাইবার নাই, অথচ আমিও কর্মানুবর্তন করিয়া থাকি।

ভাব—অনস্তত্রহ্মকে বিনি অধিকার করিয়াছেন, তাঁহার আর অপ্রাপ্ত বিষয় কি আছে যে তাহা পাইবার জন্ত অভিলাষ থাকিবে। আচার্য্যের কর্মের প্রতি ঈদৃশ সমাদর কেন তাহা তিনি স্বয়ংই উদ্যোগ পর্ব্বে প্রদর্শন করিয়াছেন :—"যে সকল জ্ঞান কর্ম সাধন করে, সেই সকল জ্ঞান সফল অন্য জ্ঞান নিফল। দেখ কর্মের ফল প্রত্যক্ষ, তৃষ্ণার্ত্ত হইয়া জল পান কর, তখনই তৃষ্ণার শাস্তি হইবে। কর্ম্যযোগেই বিধি নিবদ্ধ হইয়া থাকে, বিধানমাত্রেই কর্ম আছে। বিধানে কর্ম ছাড়া আর কিছু যে ভাল মনে করে, সে ব্যক্তি ছর্বল, তাহার কথা নিফল। পরলোকে দ্বেগণের দীপ্তি কর্ম্মে। ইহলোকে ধর্ম্মে বায়ু চলিতেছে, অহোরাত্র হইতেছে, অভক্রিত ভাবে স্র্য্য নিয়ত উদিত হইতেছে, মাস, অর্দ্ধমাস বা নক্ষত্রগণেতে চক্র অতক্রিত ভাবে গতায়াত করিতেছে, অগ্নি অতক্রিত ভাবে প্রক্রিল ভাবে প্রক্রিল ছইয়া প্রক্রাগণেন ক্রিয়াসাধন করিতেছে; পৃথিবী অতক্রিত ভাবে সবলে এই গুরুভার বহন করিতেছে; অতক্রিত ভাবে নদী সকল সর্ব্বভ্তের তৃপ্তি সাধন করিয়া ক্রতবেগে জল বহন করিতেছে; অন্তর্ন্তিক ও দিক্ সকল নিনাদিত করিয়া মহাতেজা ইক্র অতক্রিত ভাবে জল বর্ষণ করেন, দেবগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠা লাভ করিবার জন্য তিনি অভক্রিত ভাবে ব্রহ্মচর্য্য

আচরণ করিয়াছিলেন। স্থাও মনের প্রিয় বিষয় সন্ধ্রুল পরিত্যাগ করিয়া দেব শক্র কর্মাচরণ বারা প্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছিলেন। অপ্রমন্ত ভাবে সত্য ও ধর্ম পালনপূর্বক, লম, তিতিক্ষা, সমতা ও প্রিয়ভাব, এই সমুদায় সেবা করিয়া ইক্র মুখ্য দেবরাজ্য প্রাপ্ত হইরাছিলেন। সমাহিতমনা ও আত্মপরায়ণ হইয়া যথায়থ রহম্পতি ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিয়াছিলেন। স্থাধ পরিত্যাগ করিয়া ইক্রিয়গণকে নিরোধ করিয়া দেবগণের মধ্যে তিনি গৌরব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কর্ম্মের জন্তই নক্ষত্র সকল পরলোকে দীপ্রিমান্, বিশ্বমধ্যে ক্রন্ত, আদিতা, বস্থগণ, যম, কুবের, গন্ধর্ব, যক্ষ, অপ্রর সকলেই দীপ্তি পান; ব্রন্ধবিদ্যা, ব্রন্মচর্য্য, এবং কর্ম্ম অমুষ্ঠান করিয়া ঋষিগণ পরলোকে দীপ্তিমান হন।" *। ২২।

ব্রহ্ম সহ একতা লাভ করিয়াও কেন তুমি অসম্পন্নের ন্যায় কর্ম অনুষ্ঠান কর, এই প্রেশ্ন উদ্ভাবন করিয়া আচার্য্য তাহার উত্তর দিতেছেন :—

যদি হৃহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মণ্যতক্তিতঃ।
মম বন্ধাহ্বর্তত্তে মহুষ্যাং পার্থ সর্কাশ:। ২৩।
উৎসীদেয়্রিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদহম্।
সঞ্চরস্য চ কর্ত্তা স্যামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ। ২৪।

ষদি নিরলার ইইয়া কর্মাপুর্বর্জন না করিতাম, সর্বর্থা লোক সকল আমার পথানুসরণ করিত। আমি যদি কর্মা না করি, লোক সকল উৎপন্ন হইয়া যায়; আমি বর্ণসঙ্করের কর্তা হই, আমিই প্রজাদিগকে বিনাশ করি।

ভাব—কর্মধারাই সমুদায় জগৎ এবং মানবসমাজ যথাবং । স্থিতি করিতেছে। আলস্থ উপস্থিত হইলে স্বভাব বিক্বত হয়, স্বভাব বিক্বত হইলে ধর্মলোপ হয়, ধর্মলোপ হইলে সীমা উলজ্বন হইয়া থাকে, সীমা উলজ্বন হইলে জনক্ষয় উপস্থিত হয়, এই দেখিয়া জ্ঞানিগণ কর্ম করিয়া থাকেন। এই জন্য ধ্যানযোগীকে লক্ষ্য করিয়া আচার্য্য বলিয়াছেন, শ্রথোপযুক্ত কর্মে চেষ্টাশীল" †। ২৩।২৪।

প্রাপ্তব্য কোন বিষয় না থাকিলেও পরের কল্যাণার্থ কর্মামুষ্ঠান করিতে গিয়া আন্তে উহা বন্ধনের কারণ না হয়, এজন্য ফ্লাভিসন্ধিপরিত্যাগ পূর্ব্বক কর্ম কর্তব্য, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

সক্তাঃ কর্ম্মণ্যাবিদ্বাংসো যথা কুর্বস্তি ভারত। কুর্যাদ্বিদ্বাং স্তথাসক্তন্চিকীযুর্চোকসংগ্রহম্। ২৫।

^{*} উদ্যোগ পর্বা ২৮ অ, १→১৬ শেূাক।

জ্জানিগা আসক্ত হইয়া যে প্রকার কর্ম করিয়া থাকে, জ্ঞানি-গণ লোকদিগকে সৎকার্য্যে প্রব্নত রাখিবার জন্য অনাসক্ত হইয়া সেইরূপ কর্ম করিবেন। ২৫।

এ বিষয়ে এত আগ্রহ কেন ? আগ্রহ এই জন্য যে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি আচারের প্রবর্ত্তক। আচার্য্য এই কথাই বলিতেছেন :—

> ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাং। যোজয়েৎ সর্কাকর্মাণি বিদ্ধান্ যুক্তঃ সমাচরন্। ২৬।

কর্মাসক্ত লোকদিগের বুদ্ধিভেদ জন্মাইবে না। জ্ঞানী ব্যক্তি যোগযুক্ত হইয়া সমুদায় কর্ম অমুষ্ঠানপূর্বক তাহাদিগকে কর্ম করাইবে।

ভাব-श्रीमञ्जीवरभाषामी क्रममनर्छ "स्रशः ख्वानी किरम कन्गां। इह ज्ञानिहा कर्म উপদেশ করেন না" এই ভাগবত বচন আশ্রয় করিয়া যে সংশয় উত্থাপিত করিয়াছেন. দে সংশয়ের বিষয় অধ্যায়ের আরক্তে বিচার করা গিয়াছে। শ্রীমন্তলদেব ও শ্রীমন্ত্রিশ্ব-নাথ তাঁহারই অনুসরণ করিয়াছেন। শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন, "যাহারা [জ্ঞানে] অন্ধিকারী তাহাদিগকে উপদেশ দিয়া বৃদ্ধি বিচলিত করিলে কর্ম্মেতে তাহাদিগের শ্রদ্ধা চলিয়া গেল, অথচ জ্ঞান জ্মিল না, ইহাতে তাহারা উভয় পিথ] পরিভ্রষ্ট रहेत। **এই জনাই क**थिত रहेशांहि, अछ, अर्द्ध अतुद्ध राक्तिरक रच राक्ति 'मकनहे बद्ध' এই উপদেশ দান করিবেন, তিনি তদ্বার। [তাহাকে] মহানিরয়জালে নিক্ষেপ করিবেন।" 'সকলই ব্রহ্ম' এ কথা বলার যে কি বিষময় ফল তাহা ভারতের বিবিধ স্থানে প্রতাক্ষ হইতেছে। বাঁহারা বলেন, আচার্য্য রাজধর্ম্ম অনুসরণ করিয়া যে পছা প্রদর্শন করিয়াছেন উহা উচ্চধর্মের অনুমোদিত নহে, তাঁহাদের সেই কথা লক্ষ্য করিয়াই আচার্যা বলিয়াছেন, "বাহারা দোষদর্শী হইয়া আমার এই মত অনুষ্ঠান করে ना, তাহারা অবিবেকী দর্বপ্রকার জ্ঞানবিষয়ে বিমৃঢ় *।" তাহারা দর্বপ্রকার জ্ঞান বিষয়ে বিমৃঢ় কেন ? এই জন্য যে "জ্ঞানবান ব্যক্তিও আপনার প্রকৃতির অমুরূপ কর্ম করিয়া থাকেন, †" স্থতরাং জ্ঞানবান্ই হউন, আর অজ্ঞানীই হউক, কেহই সর্বাথা ক্রিয়াহীন হইতে পারেন না। যদি এইরূপই হইল, তাহা হইলে সেই পছা অবলম্বন করা সমুচিত যাহাতে কর্ম করিয়াও কর্মজনিত বন্ধন না হয়। অর্দ্ধপ্রবন্ধ জ্ঞানাভিমানিগণ কর্ম্মের অপরিহার্য্যন্ত বিবেচনা না করিয়া, কর্মের অবগ্রন্তাবী সৎ ও অসৎ ফলের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া, সৎকর্ম অমুষ্ঠান করে না, 'সকলই ব্রহ্ম' এই মত

^{*} গীভা ৩ অ, ৩২ শ্লোক।

আশ্রম করিয়া ধর্মাধর্মের সকল ভেদ বিলুপ্ত করিয়া ফেলে এবং প্রবৃদ্ধি ও বাসনাবশর্তঃ অসৎকর্মে প্রবৃদ্ধ হয়। এরপে তাহারা আত্মবিনাশ সাধন করে। জ্ঞানিগণ কর্মের অরিহার্যাও জানিয়া কর্তৃত্বাভিমানপরিত্যগপূর্বক সেই সকল কর্মের অমুষ্ঠান করেন, যদ্বারা লোকসকলের কল্যাণ হয়, আপনাদেরও তদমুসরণে প্রবৃত্তি ও বাসনা হইতে বিমৃক্তি হয়। অতএব পরাত্মবান্ ব্যক্তিগণের লোকসকলকে স্বকর্মে প্রবৃত্ত রাথিবার অভিলাষ উচ্চতম ধর্মের বিরোধী নহে, প্রত্যুত উচ্চতম ধর্মের অমুষত ইহাই যথার্থ তত্ম। বিবিধ প্রকারের কর্মে আছে, জনগণের কল্যাণার্থ তাহার কোন্গুলি অমুষ্ঠান করিতে হইবে, ইহা জিজ্ঞাসা করিলে ইহাই বলিতে হয়, হদয়ে অধিষ্ঠিত ঈশ্বরের প্রেরণা অমুসরণই এ স্থলে শ্রেমুস্কর, এরং যুক্তিযুক্ত মীমাংসা। এই উদ্দেশেই রোক্তের্শবোগ্যক্ত এই বিশেষণ প্রদন্ত হইরাছে। ২৬।

কর্ত্থাভিমানই বন্ধনের কারণ, অজ্ঞানিগণেতে দেই অভিমান নিয়ত বিদ্যমান। অভএব জ্ঞানিগণ হইতে এই লক্ষণে তজ্ঞানিগণের ভেদ প্রদর্শন করিতেছেন:—

> প্রক্কতেঃ ক্রিয়ামাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশং। অহঙ্কারবিমৃঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্যতে। ২৭।

সর্বাথা সর্বপ্রকার কর্মাই প্রকৃতির গুণ (ইন্দ্রিয়সমূহ) কর্ত্ব নিষ্পান্ন হয়, অহঙ্কারবিমূচ্চিত্তপ্রযুক্ত আমি করি, লোকে ইহা মনে করে।

ভাব—সত্ত্ব রঞ্জ ও তমোগুণ হইতেই প্রকৃতির বিকার। ইহারাই প্রধান হইরা কার্যা ও কারণরূপী শরীর, ইন্দ্রিয় ও প্রাণ সাহায্যে সর্বপ্রকার কার্য্য করিয়া থাকে। বিবেকজ্ঞানশূন্য লোকেরা শরীর ও ইন্দ্রিয়াদিতে অহংবুদ্ধিবশতঃ আমি কর্ত্ত, শরীরাদি আমার কর্তৃত্বাধীনে রাথিয়া একা আমি কর্ম্ম সম্পাদন করিতেছি, এইরূপ মনে করে। স্কুতরাং মিথ্যাদৃষ্টিনিবন্ধন কর্ম্মদারা তাহাদিগের বন্ধন হইরা থাকে ।২৭।

জ্ঞানী ব্যক্তিগণ কি মনে করেন তাহাই আচার্য্য বলিতেছেন :—
তত্তবিভূ মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ।
গুণাগুণেয়ু বর্ত্তম্ভ ইতি মন্ধা ন সজ্জতে। ২৮ 🎉

যিনি গুণ ও কর্মের বিভাগতত্ত্ব জানেন, তিনি গুণই গুণামু-বর্জন করিতেছে জানির। তাহাতে অভিনিবিষ্ট হন না।

ভাব—গুণশব্দে সন্ত রজ ও তমঃপ্রধান শরীর, ইন্সির ও প্রাণ, এবং ভাহাদিগের দর্শন স্পর্শন কর বৃদ্ধ্যাদি কর্ম। গুণবিভাগ ও কর্মবিভাগ কি ? গুণ অর্থাৎ ইন্সিয়াদি

কর্তৃক অধিকৃত অংশ, এবং তাহাদিগের ক্রিয়াকর্তৃক অধিকৃত অংশ। যদিও ইন্দ্রিয়াদি ছইতে ক্রিয়া উৎপঁ^র হইরা থাকে তথাপি ক্রিয়া উৎপন্ন হইবার পর তন্ধারা শরীরা-দিতে বিকার উৎপন্ন হয়। এই বিকার জন্ম উহার ফল দীর্ঘকাল স্থামী হয়। সেই বিকার ও ফলে শরীরাদিতে সত্ত্ব রজ ও তমোগুণ উদ্রিক্ত হয়, এবং এই বিকারের ফল সম্ভ রজ ও ত্যোগুণের উদ্রেককর্রুণে শরীরাদিতে থাকিয়া যায়। এইরূপ পুনঃ পুনঃ ক্রিয়া চলে বলিয়া অবিচ্ছেদে জীবনপ্রবাহ চলিতে থাকে। 'গুণ গুণামুবর্ত্তন করিতেছে' অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় তাহাদের বিষয়সমূহে প্রাবৃত্ত রহিয়াছে, কিন্তু আত্মা এরপ নয়: ইহা জানিয়া তত্ত্বিৎ ব্যক্তি কর্ত্ত্বাভিনিবেশ করেন না। শ্রীসচ্চক্ষরমতে 'গুণকর্ম্মবিভাগের তত্ত্ববিৎ—গুণবিভাগের ও কর্ম্মবিভাগের তত্ত্ববিং।' শ্রীমদ্রামামুজমতে 'গুণকর্মবিভাগ—সন্থাদি গুণ বিভাগ ও সন্থাদিগুণের ক্রিয়ার বিভাগ, এ ছইয়েতে তত্ত্ববিং।' শ্রীমচ্ছ্রীধর মতে, ' "আমি গুণাত্মক নই", এইরূপে গুণ হইতে আয়ার বিভাগ, আমি কর্মাত্মক নই, এই বলিয়া কর্ম হইতে আত্মার বিভাগ, এইরূপ গুণ কর্ম বিভাগের তত্ত্ব যিনি জানেন।' শ্রীসন্মধুস্থান মতে 'অহস্কারের আম্পান দেহ, ইন্দ্রির ও অস্ত:করণ--গুণ; আমার ইত্যাকার অভিমানের বিষয় দেহাদির ক্রিয়া-কর্মা, —(ছব্দৈকবদ্ভাবে) গুণকর্ম। সমুদায় বিকারী জড়পদার্থসমূহকে প্রকাশ করিয়া অপ্রকাশ অসম আত্মা আপনি [তাহাদিগের হইতে] পুণক্ হয়, এজন্য বিভাগ [শব্দে আত্মা । গুণ-কর্ম ও বিভাগ (ছন্দ), এ তুইয়ের অর্পাৎ ভাস্থ ভাসক, জড় ও চৈতন্য, বিকারী ও নির্ব্বিকারীর তত্ত্ব—মাহাত্ম্য যিনি জানেন।' শ্রীমন্বলদেবমতে 'যিনি গুণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াণ এবং বৈধর্ম্মা পর্য্যালোচনা করিয়া আমি গুণ ও কর্ম্মের অধীন নহি, এইরূপ গুণ ও কর্মের যে বিভাগ অর্থাৎ ভেদ তাহার তব্ব, তাহার স্বরূপ জানেন, তিনিই গুণবিভাগ ও কর্ম্মবিভাগের তত্ত্ববিৎ।' শ্রীমন্নীলকণ্ঠ মতে 'যিনি তত্ত্ববিৎ, তিনি "গুণ সকল গুণামুবর্ত্তন করিতেছে, ইহা জানিয়া তাহাতে অভিনিবিষ্ট হন না" অর্থাৎ গুণবিভাগ ও কর্মবিভাগে অভিনিবিষ্ট হন না। বৃদ্ধি, অহঙ্কার, জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় এবং বিষয়রূপ সন্ত্, রজ ও তমোগুণের বিভাগ অর্থাৎ বিভক্তাবস্থ হইয়া স্থিতিতে নিবিষ্ট হয় না অর্থাৎ আমিই এই, এরপ মনে করে না।' প্রীমন্বিশ্বনাথ ন্মতে, সত্ব, রঙ্গ ও তম —গুণবিভাগ; সত্তাদির কার্যাভেদ দেবতা, ইন্দ্রিয় ও বিষয়— কর্মবিভাগ।' শরীর 👊 ইন্দ্রিয়ানির ব্যাপার হইতে আত্মার ভেদ ও পার্থক্য এই সমুদায় ব্যাখ্যানে প্রতিপাদন করে। ২৮।

যে সকল ব্যক্তি গুণকর্মের বিভাগ জানে না তাহাদের প্রতি কি কর্ত্তব্য আচাধ্য তাহাই বলিতেছেন :—

> প্রকতেগুর্ণসংমৃঢ়াঃ সজ্জত্তে গুর্ণকর্মস্থ । তানকংম্বিদো মন্দান্ কংম্বিদ্ধ বিচালয়েও। ২৯।

মূদ্েরা প্রাক্তিক গুণে বিমূদ্ হয় বলিয়া গুণ ও তৎসম্ভূত ক্রিয়াতে অভিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে। ভাহারা অসমগ্রদর্শী, সমগ্রদর্শী তাহাদিগতে বিচলিত করিবেন না।

ভাব—দেহাদি বিকার দারা বিমোহিত হইরা অসমগ্রদর্শিগণ দেহাদিবাাপারে অভিনিবিষ্ট হয়, ফলের জন্ম কর্মামুগান করে। সমাগ্দশী অল্পপ্রজবাক্তিগণের বৃদ্ধিভেদ জন্মাইবেন না। তিনি আপনি কর্ম আচরণ করিয়া কর্ম উপদেশ দিয়া কর্মাদারা ভগবানের অর্চনা হয় ইহা ব্রাইয়া, তাহাদিগকে কর্মাজনিত সিদ্ধিভাজন করিবেন, আচার্যাের ইহাই অভিপ্রায়া ২৯।

এইরপে যোগী আস্থাকে প্রকৃতির ব্যাপার হইতে পৃথক্ করিয়া আপনাতে স্থিতি করিবেন, ভগবদ্বাববর্জিত নৈদ্ধশ্যের অন্ধনাদন করিবেন না, সর্বাস্তর্যামী পরমাস্থাকে অপরোক্ষ ভাবে আপনার গোচরে স্থাপন করিবেন, তাঁহাতে সর্বপ্রকার স্বভাবদিদ্ধ কর্ম সমর্পণ করিবেন, তাঁহারই দ্বারা নিয়োজিত হইয়া তিনি এই সকল করিতেছেন, সেই সকল কর্মসম্পাদনে তাঁহারই আজ্ঞা পালন করিতেছেন, বিশ্বাস করিবেন। এইরপে জ্ঞান, ভক্তি ও ক্মসমন্থিত যোগে যোগী কৃতক্তা হন, এই নৃতন মত আচার্য্য বিবৃত করিতেছেন:—

ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সন্মস্থাধ্যাত্মচেতহা। নিরাশীনির্ম্মমো ভূতা যুধাস্ব বিগতজ্বরঃ। ৩০।

অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক নিষ্কাম, নির্মাম, এবং শোকশূন্য হইয়া যুদ্ধ কর।

ভাব—অন্তর্যামী অপরোক্ষ পরমাত্রা আমি, আমাতে সমুদায়কর্ম্মসর্পণপূর্বক দেহা ক্রিয়াদি ইইতে চিন্তকে স্বতন্ত্র করিয়া নিরত উহাকে আত্মাতে স্থাপন করিলে বিনেক বৃদ্ধি উপস্থিত হয়। সেই বিবেকবৃদ্ধিতে আজ্ঞাপালনমাত্র কর্মান্তর্হানের প্রয়োজন, ইহা বৃথিতে পারিয়া ফলের প্রতি আর কোন স্পৃহা থাকে না; আমি এই কর্মাক্রিতেছি, আমার অন্তর্ভিত এই কর্ম্ম আমার ফলা দিবে, ঈদৃশ মমন্তবৃদ্ধি চলিয়া যায়। স্কৃতরাং এইক্রপে নিদ্ধাম, নির্মাম, সন্তাপরহিত হইয়া স্বভাবান্তর্মপ ক্ষত্রিরোচিত কর্মান্তর্হান কর। তৃমি স্বয়ং আচরণ করিয়া আত্মদৃষ্টাক্তে অপর্ব্রাক্তিগণকে জ্ঞান, কর্মাণ ভক্তিতে রত কর।

এই অধ্যানের আরক্তে শ্রীমক্ত্রুরক্ত ব্যাধ্যা চিক্ত ইইয়াছে। শ্রীমদ্রামাত্মুজ এই শ্লোকের এইরূপ ব্যাধ্যা করিয়াছেন :—"জ্ঞানযোগাধিকারীর জ্ঞানযোগ অপেক্ষাও কর্ম্মধোগের শ্রেষ্ঠত্ব পূর্বে উক্ত ইইয়াছে। অতএব যাহাকে এই সকল উপদেশ দেওয়া ইই:তহে, তিনি বয়ং গোচনি গকে স্বকর্মে স্থাপন জন্ম এইরূপ করুন। প্রকৃতি ইইতে

পৃথক্ করিয়া আত্মার স্বভাব নিরূপণপূর্বক গুণসমূহে কর্ভৃত্ব আরোপ করিয়া কি প্রকারে কর্মামুষ্ঠান করিতে হইবে তাহা কথিত হইয়াছে। গুণসমূহে কর্তৃত্ব দর্শন এইরূপে হইয়া থাকে :—আত্মার নিজম্বরূপ হইতে এই কর্তৃত্ব উপস্থিত হয় না, [স্বত্ব রজ ও তম] গুণসহ সম্বন্ধজন্ম হইয়া থাকে। আত্মাতে স্বরূপকৃত কর্তৃত্ব ঘটে বা ঘটে না, এইটি বিচার করিয়া দেখিলে আত্মার কর্তৃত্ব গুণকুত স্থির হয়। সকল আত্মা প্রমপুরুষের শ্রীর, স্থতরাং উহারা তাঁহার নিয়মনাধীন। এখন গুণকুত কর্তৃত্ব সর্বভূতের আত্মভূত ভগবান পুরুষোত্তমে আরোপ করিয়া কর্ম করিতে হইবে, 'আমাতে অর্পণ', এই বলিয়া তাহাই বলিতেছেন। আমি দর্কেশ্বর, দর্কভৃতের অস্তরাত্মা, আমাতে অধ্যাত্মচিত্তে—আত্মাতে যে চিত্ত [স্থাপিত] তাহাই অধ্যাত্মচিত্ত, সেই চিত্তে অর্থাৎ আত্মস্বরূপবিষয়ক শ্রুতিশতসিদ্ধ জ্ঞানে—অর্পণপূর্ব্বক নিস্পৃহ, নির্মাম ও বিগত-স্স্তাপ হইয়া যুদ্ধাদি সমুদায় কর্ম কর। 'জনগণের অন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া সর্ব্বাত্মা শাসন করিয়া থাকেন,' 'অন্তঃপ্রবিষ্ট এই কর্ত্তাকে' 'যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়াও আত্মা হইতে স্বতন্ত্র, যাঁহাকে আত্মা জানে না, আত্মা যাঁহার শরীর, যিনি স্বতন্ত্র থাকিয়া আত্মাকে শাসন করেন, সেই আত্মা অন্তর্গামী অমৃত', এইরূপ শ্রুতিসকল এই আত্মাকে পরমপুরুষ কর্ত্তক প্রবর্ত্তা শরীর এবং পরমপুরুষকে প্রবর্ত্তয়িতা বলিয়া খাকেন। 'সকলের শাস্তাকে' ইত্যাদি স্মৃতিও ঐ কথাই বলিয়া থাকে। 'আমি সকলের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত' 'হে অর্জুন, সকল ভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতে-ছেন; তিনি যন্ত্রারূত্বৎ তাহাদিগকে নিজশক্তি যোগে ভ্রামামাণ করিতেছেন,' এইরূপ এই গ্রন্থে পরে বলা হইবে। অতএব আত্মা আমার শরীর এজন্ত আমাকর্তৃক উহা কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত, আত্মার এই স্বরূপ অবগত হইয়া সমুদায় কর্ম আমিই করিয়া থাকি এই জ্ঞানে সে সমুদার পরমপুরুষ আমাতে সমর্পণ কর এবং সে সকলকে কেবল আমার আরাধনাব্যাপার করিয়া লইয়া তৎফলে নিম্পৃহ হও। এই নিম্পৃহত্ব হইতে কর্মে মমতারহিত ও বিগতসন্তাপ হইয়া যুদ্ধাদি কর। সকলের চরম সর্ক্ষের পরম পুরুষ আপনি কর্ত্তা হইয়া আপনার ইক্রিয়গণদারা, আপনার আরাধনার জন্ত নিজের কর্ম করাইয়া লন, এইরূপ চিন্তাপূর্বক, মমতা রহিত হইয়া, পুরাতন অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত, অনস্ত পাপসমূহ যথন আছে, তথন আমি কিরুপে তরিব, এরূপ আন্তরিক সন্তাপ হকু বিমৃক্ত হইয়া, কর্মদারা আরাধিত পরম পুরুষই বন্ধন মোচন করিবেন এই স্থরণে স্থা হইয়া কর্মধোগ কর, ইহাই ভাবার্থ।" ভক্তিতে ভগবদাভিমুণ্য এবং ভগবহুপদন্ধি নিত্য আছে, এই কথা ভক্তিশান্ত্রের মীমাংসাকার শ্রীম-জ্জীবগোস্বামী ভক্তিসন্দর্ভে এইরূপ বলিয়াছেন :-- "কোন কোন জীবে শাস্ত্রের অর্থামূভব বিলীনভাবে অবস্থান করে, স্থতরাং তাহারা সংসারী হইয়া পড়ে, কেবল যে সকল জীব শাধুগণের কুপাদৃষ্টি প্রভৃতি পায়, তাহারা পর্মতত্ত্বকণাক্রাম [নিত্য] সিদ্ধবস্তর

উপদেশ শ্রবণ আরম্ভকরিবামাত্রই যুগপৎ ভগবানের সাল্প্যা লাভ করে, এবং তাঁহাকে সাক্ষাৎসম্বন্ধে উপলব্ধি করে, যেমন [ভাগবতে] কথিত হইয়াছে, 'স্কৃতিমান্ছিলগবত] শ্রবণেচ্ছু ব্যক্তিগণ কর্তৃক ঈশ্বর সদ্যই হৃদয়ে অবক্ষম্ক হন, এরূপ কি অপর [শান্ত্র] দ্বারা হর ?' তবে ইচ্ছাক্রেমে উপদেশান্তর শ্রবণ তাঁহার লীলাশ্রবণের স্থায় তৎসম্পর্কীয় রুগোদ্দীপক, যেমন প্রাহ্লাদাদির হইয়াছিল গে। ৩০।

এইরূপে যে মতে জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির সমন্বয় হইয়াছে, সেই মতে মোক্ষ হয় এবং জ্ঞান ও ভক্তি একত্র সংযুক্ত গাকাবশতঃ কর্ম্মবন্ধন বিনষ্ট হয়, আচার্য্য ইহাই উপদেশ করিতেছেন:—

যে মে মতমিদং নিত্যমন্থতিষ্ঠস্তি মানবাঃ। শ্রন্ধাবস্তোহনস্থাস্তোম্বচাস্তে তেইপি কর্মজিঃ। ৩১।

দোষদৃষ্টিপরিহারপূর্বক শ্রেদ্ধান্তি হইয়া যে সকল লোক আমার এই মত নিত্য অনুষ্ঠান করে তাহারা কর্মবিমুক্ত হয়।

ভাব—বে সকল ব্যক্তির ভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস, এবং তিনি আমাকে তৃঃথাত্মক কর্মে নিয়োগ করিতেছেন প্রমকারণিক প্রমেশ্বরে এরূপ দোবার্পণ বাহারা করে না, যাহারা আমার এই মত নিতা অন্থবর্ত্তন করে, তাহারাই যধন মুক্ত হইবে, তথন প্রথম এই উপদেশশ্রবণকারী তুমি যে মুক্ত হইবে একথা বলিবার অপেক্ষা রাথে না। ৩১।

মত গ্রহণ না করিলে কি হয় তাহাই আচার্য্য বলিতেছেন :-যে স্বেতদভাস্থ্যস্তোনামূতিইস্তি মে মতম্।
সর্বজ্ঞানবিমূচাংস্তান্ বিদ্ধি নষ্টানচেতসঃ। ৩২।

যাহারা দোষদশী হইয়া আমার এই মত অমুষ্ঠান করে না, তাহারা অবিবেকী, সর্বপ্রকার জ্ঞানবিষয়ে বিমৃত্। জানিও তাহারা বিনষ্ট হইয়াছে।

ভাব —'বিনষ্ট হইয়াছে,' — সর্ব্বপ্রকার পুরুষার্থ হইতে ভ্রন্ট হইয়াছে। ৩২। তাহারা এ মতের কেন অনুসরণ করে না আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন :— সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রক্লতেজ্ঞানবানপি। প্রকৃতিং যাস্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়া

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও আপনার প্রকৃতির অমুরূপ কর্ম করিয়া থাকেন, জীবগণ প্রকৃতির অমুবর্তন করে, এরূপ স্থলে ইন্দ্রিনিগ্রহ কে করিবে ?

ভাব—ভূতগণ আপন আপন প্রকৃতি অমুবর্ত্তন করিয়া থাকে। এক্লপ করিও না

क्रेम्म भागरन किছू इहा ना। भागन वा क्रिंगिक देवत्रार्गा क्लीन करनामह इहा ना, এজন্য সংগ্রামবিমুখ অর্জুনকে স্বয়ং আচার্য্য বলিয়াছেন "যদি অহন্ধার আশ্রর করিয়া যুদ্ধ করিব না এরূপ মনে কর, এ নির্বন্ধ তোমার মিথ্যা হইবে, প্রকৃতি তোমায় যুদ্ধে নিয়োগ করিবে। হে কুস্তীতনয়, স্বভাবজাত স্বকর্মে তুমি বন্ধ রহিয়াছ; মোহবশতঃ যাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, অবশ হইয়াও তাহা করিবে *।" অতএব এখানে একটু পরেই বলিবেন, "পরধর্ম স্থন্দররূপে অমুষ্ঠিত হইলেও তদপেক। সদোষ স্বধর্ম শ্রেয়। প্রধর্ম ভয়াবহ, স্বধর্মে নিধনও শ্রেমন্বর †।" আচার্য্য কেন বলিলেন, বৃদ্ধিভেদ জন্মাইবেন না' ‡ 'সম্যগ্দশী মন্দপ্রজ্ঞবাক্তিদিগকে বিচলিত করিবেন না' \ তাহার কারণ এখানে দেখা যাইতেছে। সকল লোকেই আপনার আপনার প্রকৃতির অমুবর্ত্তন করিয়া থাকে, সহসা স্বাভাবিক কর্ম হইতে বিচলিত করা তাহাদের পতনের কারণ হয়, উন্নতির কারণ হয় না। অতএব "যাঁহা হইতে ভূতগণের চেষ্টা সমূপস্থিত হয়, যিনি এই সমূদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, নিজ কর্ম্মরারা তাঁহাকে অর্চ্চনা করিয়া মনুষ্য সিদ্ধি লাভ করে, ¶" এই ন্যায়ান্ত্রসারে জ্ঞানবান ব্যক্তি তাহাদিগের স্বাভাবিক কর্মগুলিকে ভগবানের অর্চনারূপে নিয়োগ করাইয়া তাহাদিগকে কর্ম্মজন্য সিদ্ধিভাজন করিবেন। যাঁহারা আজন্ম নিস্পৃহ তাঁহারা কি প্রথম হইতেই নৈক্ষ্ম্য আশ্রয় করিতে পারেন না ? তাঁহাদিগেরও স্বাভাবিক ধ্যানশীলতাদি আছে। স্কুতরাং ধ্যানাদিকর্মের দারা তাঁহাদিগেরও আচার্য্যের মতামুদরণ কল্যাণের জন্য, যদি তাহা না করেন, তাঁহা-দিগেরও অনিষ্টপাত অবশ্রস্তাবী। ৩৩।

যদি জ্ঞানী ও অজ্ঞানী সকলেই প্রকৃতির অধীন হইলেন, তাঁহাদের কেহই যদি বিধি ও নিষেধ অমুসরণে সমর্থ না হইলেন, তাহা হইলে শাস্ত্রোপদেশে কি ফল ? এই সংশয় আপনি উদ্ভাবন করিয়া আচার্য্য তাহার মীমাংসা করিতেছেন :—

ইক্রিরন্তেক্রিয়ন্তার্থে রাগদ্বেদী ব্যবস্থিতৌ!
তয়োন বশমাগচ্ছেৎ তৌ হুন্ত পরিপন্থিনো। ৩৪।

ইন্দ্রিরে বিষয়ে ইন্দ্রিরে অনুরাগ বা দ্বে অবশ্যস্তাবী। সাধক সেই অনুরাগ বা দ্বেষের বশবর্জী হইবেন না, কেন না উহারাই ইঁহার শক্রি।

ভাব—শ্রোত্রাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বিষয় শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রস, ও গন্ধে এবং বাগাদি কর্ম্মেন্ত্রিয়ের বিষয় বচন'দিতে রাগ ও দ্বেয—অনুকৃল ও প্রতিকৃল ভাব—ইন্দ্রিয়গণের

শ্ব শ্ব শ্বভাবানুদারে ইইয়া থাকে। যে ব্যক্তির বেরূপ প্রাকৃতি, তাহার সেই প্রকৃতি
শ্বনুদারে অনুরাগ ও বেষ প্রতিনিয়ত দেখিতে পাওয়া যায়। মুমুক্ ব্যক্তি সেই
রাগ ও ঘেষের বশীভূত ইইবেন না, তাহাদিগের ঘারা পরিচালিত ইইবেন না, কিন্তু সেই
রাগ ও ঘেষের বশীভূত ইইবেন না, তাহাদিগের ঘারা পরিচালিত ইইবেন না, কিন্তু সেই
রাগ ও ঘেষকেই বিবেকের অনুগত করিয়া লইবেন। এরূপ করিতে ইইবে কেন?
ইহারা মুমুক্ ব্যক্তির কল্যাণের বিদ্ধকারী। শ্বাচ্ছা, যদি এইরূপই ইইল, তবে ইহার
পরেই যে বলা ইইয়াছে, "পরধর্ম স্থলররূপে অনুষ্ঠিত ইইলেও তদপেক্ষা সদোষ
শ্বধর্ম শ্রেয়:। পরধর্ম ভয়াবহ, শ্বধর্মে নিধনও শ্রেয়হর," ইহা কিরূপে সিদ্ধ
পারর? শ্বধর্ম কাহাকে বলে? শ্বভাববিহিত ধর্ম। "শ্বভাববিহিত কর্মান" "হে
কৌস্তের, শ্বভাবসিদ্ধ কর্মা" + "হে কৌস্তের, শ্বভাববিহিত ধর্মের অনুসরণ করাই আচার্য্যের
শ্বভিপ্রেত হয়, তাহা ইইলে শ্বভাবানুগত রাগ ও দেয় সংযত করিবার জন্য আচার্য্যের
নির্বান্ধ কেন? তাঁহার এরূপ নির্বান্ধের যথার্থতন্ত্ব কি শ্রবণ করুন।

স্বভাব সন্ধ, রজ ও তমোগুণবিমিশ্র; অতএব তাহাতে তমোগুণসন্তুত জড়-স্বভাব, রক্ষ ও তমোগুণবিমিশ্র পশুস্বভাব, রক্ষোগুণসম্ভূত মানবস্বভাব এবং সম্বপ্তণ-সম্ভূত দেবস্বভাব বিদ্যমান রহিয়াছে। স্বভাব কোথাও অবিমিশ্র নাই, স্কুতরাং অন্তর্নিহিত নিগৃঢ় দেবস্বভাব—বিবেকের দারা জড়স্বভাব, পশুস্বভাব ও মানব-স্বভাবকে নির্জ্জিত করিলে যোগ লাভ হয়। ইহা দেথিয়াই, স্বভাবনিহিত রাগদ্বেষ कांता अतिहानिक है क्रियंगन याहारक काहारमंत्र व्यक्षीन ना हम, जब्क्स यद्भ कर्ता हहरत, এই উদ্দেশে আচার্য্য উপদেশ দিয়াছেন "সেই অমুরাগ বা ছেমের বশবর্ত্তী হইবে না।" এখানে যাহা সংক্ষেপে বলা হইয়াছে "কর্মা হইতে যাহাদিগের পরিপুষ্টি হইয়াছে, ভাহারা কর্মের বিপরীত (২৫ পৃ)," ইত্যাদি দ্বারা তিনি তাহা বিষদ করিয়া-ছেন। এইরূপে যখন স্বভাবকে শোধিত করা হয়, তথন সম্বশুণের উদ্রেক হয়। সেই সত্ত্তেণের উদ্রেকে স্বকর্মবারা ভগবানের আরাধনা দিন্ধ হয়। "স্বভাবদিন্ধ কর্ম সদোষ হইলেও পরিত্যাগ করিবেক না। বেমন অগ্নি ধৃমে আর্ত হয়, তেমনি স্কৃদ প্রকারের অমুষ্ঠানই দোষে আবৃত হইয়া থাকে §।" এ স্থলে জড়স্বভাব ইন্ধনস্থানীয়, পশু ও মানবস্বভাব ধৃমস্থানীয়, দেৰস্বভাব অগ্নিস্থানীয়। রজ ও তমোগুণ দারা অপরাজিত দেবস্বভাব সত্তগুণদারা বিশুদ্ধসত্তত্তে উপস্থিত হয়। বিশুদ্ধসত্ত্ত উপস্থিত হইলে পরমপুরুষ অপরোক্ষ জ্ঞানের বিষয় হইয়া থাকেন। যথা ভাগবতে [প্রবৃত্তি ও প্রকাশরহিত] "পার্থিব কাষ্ঠ হইতে যে প্রকার [প্রবৃত্তিস্বভাব] ধৃম, ধৃম

^{ে&}quot; গীভা ১৮ অ, ৪৭ লোক।

[়]গীভা১৮ অ, ৬০ লোক।

[†] গীতা ১৮ অ, ৪৮ লোক। § গীতা ১৮ অ, ৪৮ লোক।

হইতে যে প্রকার [কর্মাবছল] বেদবিহিত অগ্নি, সেইরূপ [ব্রেক্ষের অপ্রকাশক] তম হইতে [কিঞ্চিৎ প্রকাশক] রজ, রজ হইতে সন্ধ, মে সন্ধ গুণে, ব্রহ্মদর্শন হইরা থাকে *। বাস্থদেব শব্দে বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ, সেই অন্তঃকরণে আবরণ উন্মুক্ত হইরা পরমপুরুষ প্রকাশিত হন †।" সৎ—ব্রহ্ম, ব্রহ্মভাব—সন্ধ, অতএবই সন্ধেতে ব্রহ্মপ্রকাশ হইরা থাকে। এ জন্মই আচার্য্য ইতঃপূর্বের্ম 'নিত্যসন্ধৃত্ব' ‡ হইবার জন্ম অর্জ্ঞ্নকে উপদেশ দিরাছেন।

ভঙ্গন ক্রিয়াশ বিনা তম ও রজোগুণ পরাভূত হওয়া সম্ভবপর নহে। এজস্তই "বাহা হইতে ভূতগণের চেন্তা সমুপন্থিত হয় \$" এই রীতিতে অধ্যাত্মজ্ঞান সহকারে ভগবানের অর্চনা এ শাস্ত্রে উপদিপ্ত হইয়াছে। ভাগবতে ঈশ্বরতস্ক্র্র্র্র্বণ উপায়রূপে গৃহীত হইয়াছে। এই প্রবণন্ধারা চিত্ত রজ ও তমোগুণ কর্তৃক অভিভূত হইতে পারে না। "বাহার প্রবণ ও কীর্ত্তন অতি পবিত্র, সেই সাধুগণের স্কৃষ্ণ ভগবানের কথা বাহারা প্রবণ করেন, তিনি তাঁহাদের হৃদয়ত্ত হইয়া সকল প্রকারের অকল্যাণ বিদ্রিত করেন। নিতা ভগবৎপ্রতিপাদ্য শাস্ত্র প্রবণ করিয়া অকল্যাণ যথন প্রায়্ক নপ্ত ইইয়াছে, তথন উত্তমশ্লোক ভগবানে নিপ্তাভক্তি উপস্থিত হয়। তথন রজ ও তমোগুণসম্ভূত কামলোভাদি শ্বারা চিত্ত অভিভূত হয় না, সন্বপ্তণে চিত্ত উপশ্বম লাভ করে ¶।

আচার্য্যসন্মত পথ আশ্রয় করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তির সাধন এইরূপ হইয়া থাকে :—
'স্বভাব সদোষ হইলেও তাহাকে পরিত্যাগ করিবে না' এই অনুশাসন অনুসারে
তমঃস্বভাব করিলে করিছে করিছে পরিত্যাগ করিবে না' এই অনুশাসন অনুসারে
তমঃস্বভাব করিছে জড়ভরতের দৃষ্টান্ত অনুসরণপূর্বক, ভোগাবিষয়ে নিয়োগ
করিয়া সাধক ভোগাবিষয়ে উদাসীন ভাবে অবস্থান করিবেন ও তদনন্তর নির্ভিশয়
উৎসাহরূপ রজঃস্বভাবকে কষি বিশ্বামিত্রের দৃষ্টান্ত অনুসরণপূর্বক, আত্মতত্বলাভবিষয়ে
নিয়োগ করিয়া স্থিতপ্রক্তা উপার্জন করিবেন, তৎপর স্থিতপ্রক্তা দারা সিদ্ধি ও অসিদ্ধি
ছইয়েতে সমভাব আশ্রয় করত সন্ধ্রভাব বিবেকজ্ঞানকে, বশিষ্ঠ ঋষির দৃষ্টান্তে, অপরোক্ষ
বন্ধদর্শনবিষয়ে নিয়োগ করিবেন, এবং তাহাতে কৃতকৃত্য হইয়া এবং ভগবৎপ্রেরণা
একমাত্র সম্বল করিয়া ভগবৎসর্বস্থি নৈজ্মাসিদ্ধি লাভ করিবেন। জ্ঞানবান্ ব্যক্তিগণ
আপনারা এইরূপ সাধন অবলম্বনপূর্বক তম ও রজোগুণকে অভিভূত করিয়া, স্বদৃষ্টান্তে
অপর জনগণকে ঈদৃশভাবে কর্মে নিয়োগ করিবেন, ষাহাতে তাহায়া স্ব প্রপ্রকৃতির
অনুসরণপূর্বক তম ও রজোগুণকে অভিভূত করিয়া সন্ধপ্তণে স্থিতিলাভ করিতে পারে।

^{*} ভাগবত ১ ক্ষ, ২ ৰ, ২৪ শ্লোক ৷

[🕇] ভাগৰত ৪ স, ৩ অ, ২৩ শ্লোক।

[‡] जीखा २ च, ८० आप ।

^{\$} গীভা ১৮ অ, ৪৬ জোক !

এই অবস্থাতে "দর্কবিধ অদারলা মৃত্যুর কারণ দারলা ব্রহ্মলাভে হেতু, ইহাই জ্ঞানের বিষয়, প্রলাপে :কি ফল *;" আচার্যোর এই উক্তি সাধকের জীবনে স্কৃতি পার। ৩৪।

রাগ ও বেষ স্ববশে আনয়ন করিয়া কি করিতে হইবে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:--

> শ্রেয়ান্ স্বধর্মোবিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বর্মষ্টিতাৎ। স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম্মোভয়াবহঃ। ৩৫।

পরধর্ম সুন্দররূপে অমুষ্ঠিত হইলেও তদপেক্ষা সদোষ স্বধর্ম শ্রেরঃ। পরধর্ম ভয়াবহ, স্বধর্মে নিধনও শ্রেমকর।

ভাব→স্বধর্ম—নিজ স্বভাববিহিত ধর্ম। প্রধর্ম—প্রস্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। নিজের স্বভাবামুগত ধর্ম্মের অমুসরণ না করিয়া পরের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম আচরণ করিলে "প্রকৃতি তোমায় নিয়োগ করিবে" এই ন্যায়ামুসারে পতন অবশুস্তাবী। প্রদয় স্বভাবের অমুগত, স্বভাবামুগত হৃদয়ে ঈশ্বর অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন, স্বভাব হইতে বিচ্যুত হইলে হৃদয়াধিষ্ঠিত ঈশ্বরে চিত্তের অভিনিবেশ হয় না, স্কুতরাং পতন হয়। প্রধর্মামুসরণ এজগুই ভয়াবহ। এরূপ হয় কেন ? " [ঈবর ভিন্ন] দিতীয় পদার্থে চিন্তাভিনিবেশ করাতে ভন্ন হয় *।" ইহার তত্ত্ব পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। ৩৫।

"বিষয়চিম্ভা করিতে করিতে মন্মধোর তাহাতে আদক্তি হয় †" এন্থলে ভাবতঃ পাপাচরণের কারণ উক্ত হইয়াছে। সেই পাপাচরণের কারণ অতিক্রম করিবার জন্ম "অফুরাগ বা ছেমশূন্য হইয়া আত্মার বশীভূত হয় ‡" এই যে বলা হইয়াছে তদ্বারা "ইক্রিয়ের বিষয়ে ইক্রিয়ের অত্নরাগ বা দ্বেষ অবশুস্তাবী" একথার মূল উহার মধ্যেই বিন্যস্ত রহিরাছে। তথাপি এই অধ্যায়ে যাহা বলা হইরাছে তাহার পক্ষে উহার উপযোগিতা আছে, এজন্যই আচার্য্য এখানে উহার পুনরুল্লেখ করিয়াছেন। স্থতরাং অর্জুনও বিষদভাষায় পূর্ব্বোক্ত বিষয়ের নৃতন নিয়োগ ব্ঝিবার অভিলাষে প্রশ্ন করিতেছেন:-

অর্জ্জন উবাচ— অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষ:। অনিচ্ছন্নপি বাফের বলাদিব নিয়োজিত:। ৩৬।

অর্জ্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, মনুষ্য ইচ্ছা না করিলেও যেন কেছ বলপূর্ব্বক তাহাকে পাপে নিয়োগ করিয়া থাকে ? বল কাহার প্রেরণায় মানুষ পাপ করিয়া থাকে ? ৩৬।

^{*} जबरमधर्मर्त ३३ च, 8 (क्रांक।

[†] ভাগবভ ১১ স্ক, ২ অ, ৩৭ শ্লোক।

[‡] গীতা ২ অ, ৬২ লোক।

[§] গীভা২ অ, ৬৪ ক্লোক।

- প্রান্তেরে আচার্য্য বলিতেছেন :--

জ্ঞী ভগবাসুবাচ—কাম এষ ক্রোধ এষ রক্তোগুণসমূত্তবঃ।

মহাশনোমহাপাপাাু বিদ্ধোনমিহ বৈরিণম্। ৩৭।

ক্বক্ষ উত্তর দিলেন, রজোগুণসস্তৃত এই কাম, এই ক্রোধ তুস্পুর, মহাপাপ, ইহাকে শত্রু বলিয়া জান।

ভাব—হঃখ, প্রবৃত্তি ও বল রজোগুণের ধর্ম। এই রজোগুণ হইতেই কাম ও কোধ উৎপন্ন হইয়া থাকে। বিষয়ে অভিলাধ কাম, আর সেই কাম [বিষয়াভিলাধ] পূর্ণ করিতে গিয়া ধনি অপর কেহ তাহাতে বিল্ল উৎপাদন করে, তাহা হইলে হৃদয়ভালার ক্রোধ উৎপন্ন হয়। কাম হইতে এইরপে ক্রোধের উৎপত্তি হয়, এই জন্য কাম ও ক্রোধকে এক ও অভিন্ন করিয়া 'ইহাকৈ শক্র বলিয়া জান' এইরপ কথিত হইয়াছে।

আত্মার অভিব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গেই কামের (অভিলাষের) অভিব্যক্তি হয়। যথা "আত্মা অণ্ডো একই ছিল, সে কামনা করিল আমার জায়া হউক, আমার সম্ভতি হউক, আমার বিত্ত হউক, আমি কর্ম্ম করি, এই গুলি কামের বিষয়। ইচ্ছা করুক আর না করুক ইহা হইতে আর সে অধিক পায় না *।" সত্ত্ব, রজ ও তমোগুণের সংসর্গ বিনা আত্মার যখন অভিব্যক্তি হয় না, তখন ক্রিয়াপ্রধান-রজোগুণসম্ভূত কামে আত্মার কোন ক্ষতি হয় না, যদি উহা প্রয়োজনের অতিরিক্ত কিছু না চায়। এ জনাই শ্রতি আত্মার প্রকৃতিস্থতায় উহার কামনার বিষয় পরিমিত নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। 'ইহা হইতে অধিক পায় না' এরূপ বলাতে ইহাই দেখায় যে, জায়া, পুত্র, বিত্ত ও কর্মাতিরিক্ত বস্ততঃ কামনার বিষয় নাই, এইগুলিকে লইয়াই উহার তৃষ্পূরত্ব। "কামনার বিষয় সকল উপভোগের দারা কদাপি কামের (অভিলাষের) শান্তি হয় না, অগ্নিতে মৃত দিলে যেমন উহা বৰ্দ্ধিত হয়, তেমনি বৰ্দ্ধিত হয় †;" এই ন্যায়ে ভোগদ্বারা কেবল উহার বৃদ্ধিই হয়। বৃদ্ধি কামের অপ্রকৃতিস্থ অবস্থা স্বয়ং আচার্যাই বলিয়াছেন :-- "শরীরে ব্যাধি জনার, তত্বারা শরীর বিপদ্গ্রন্ত হয়। মানসিক ব্যাধি জন্মে, জনিয়া মন বিপন্ন হয়। শীত [কফ], উষ্ণ [পিত্ত], ও বায়ু, হে রাজন্ এইগুলি শারীরিক গুণ। এই সকল গুণ যখন সাম্যাবস্থায় থাকে, তখন স্বাস্থ্যলক্ষণ প্রিকাশ পারী। উষ্ণ দ্বারা শীত, শীত দারা উষ্ণ নিবারিত হয়। সন্ত, রঙ্গ ও তম, আত্মার এই তিনটি গুণ। এই গুণ-ত্রয়ের যথন সমতা থাকে, তথন স্বাস্থ্যলক্ষণ [জানিতে হইবে]। সেই গুণসকলের কোন একটি বাড়িয়া উঠিলে, এইরূপ তাহার প্রতিবিধানের উপদেশ দেওরা হয়;—হর্ষ দারা শোক, শোক দারা হর্ব অবরুদ্ধ হয়। কেহ কেহ কথন ছ:খ পান তথন [পূর্বা] সুখ

^{*} वृह्मतिपाक २।८। २१।

স্মরণ করিতে অভিলাষ করেন, কেছ যথন স্থপান তথন [পূর্বা] হঃথ স্মরক করিতে অভিলাষী হন। হে কৌস্তের, তুমি হংখী হইরা স্থপ, ও স্থপী হইরা হংখ শারণ করিতে অভিলাধ কর না, ইহা হঃধজনিত ভ্রাস্তি বিনা আর কি * ?" অতএব স্মরণই কাম [অভিলাষ] উদ্দীপনের মূল, ইহাই যথার্থ তম্ব; স্মরণেই উহার বৃদ্ধি হয়। কাম স্বাভাবিক এবং অপরিহার্গা, এজনা ইন্দ্রিয়সংয়ম দ্বারা উহাকে বনীকৃত করিয়া স্ববিষয়ে নিয়োগ করাই শ্রেয়। স্বয়ং আচার্য্য যুধিষ্টিরকে এইরূপ বলিয়াছেন, "সেই জন্য তুমি সেই কামকে বিবিধপ্রকার দক্ষিণাযুক্ত যজ্ঞবারা তোমার ধর্মে [নিয়োগ] কর, তাহা হইলে সে তোমারই হইবে †।" কামের অপরিহার্যাত্ব প্রদর্শন জন্য তিনি কামের উক্তি কামগীতাখ্য এই গাথা বলিয়াছেন,—"বিনা উপায়ে কোন ব্যক্তি আমাকে হনন করিতে পারে না, এজন্য যে ব্যক্তি যে অস্ত্রে আমাকে হনন করিতে যত্ন করে, তাহার সেই অস্ক্রের বল জানিয়া তাহাতেই আমি প্রাহ্রভূতি হইয়া থাকি। যে ধর্মাআ ব্যক্তি বিবিধনক্ষিণাযুক্ত যজ্জধারা আমাকে হনন করিতে যত্ন করে, গতিশীল জীবে যে প্রকার, সেই প্রকার সেই যজেতেই আমি প্রাত্তর্ভু হ'হয়া থাকি। যে ধর্মাস্মা ব্যক্তি বেদবেদাক সাধন দ্বারা আমাকে হনন করিতে যত্ন করে, স্থাবরে যেরূপ, সেইরূপ সেই সাধনে আমি প্রাত্নভূতি ২ইয়া থাকি। যে সতাপরাক্রম ব্যক্তি ধারণাযোগে আমাকে হনন করিতে যত্ন করে, আমি তাহার [হ্বদয়ে] ভাব হই, সে আমায় বুঝিতে পারে না। যে ব্রতধারী ঝুক্তি আমাকে তপস্থা দারা হনন করিতে যত্ন করে, তাহার তপস্থাতেই আমি প্রাহন্ত হইয়া থাকি। যে পণ্ডিত ব্যক্তি মোক্ষ আশ্রয় করিয়া আমাকে হনন করিতে যত্ন করে, আমি তাহার মোক্ষান্তরাগ হইরা তাহাকে নাচাই ও হাসাই। আমি নিত্যকাল স্থায়ী একমাত্র সর্বভৃতের অবধ্য ‡।"

যদি এইরপই হইল, তবে কেন আচার্য্য বলিয়াছেন, "জ্ঞান বিজ্ঞাননাশী এই পাপকে সংহার কর §।" কামত্যাগই উহার সংহার, কেন না সেই স্থলেই বলিয়াছেন, "কামান্মা ব্যক্তিকে কেহ প্রশংসা করে না, ইহলোকে অকাম কোন প্রবৃত্তিই হইতে পারে না। সর্ব্ধপ্রকার কাম [অভিলাষ] মনের অঙ্গীভূত। চিন্তা করিয়া পণ্ডিতব্যক্তি সেগুলিকে সংহরণ করেন। পুন: পুন: জন্ম ও অভ্যাসযোগে যে যোগী ভিল যোগই সারমার্গ জানিয়া দান, বেদাধ্যয়ন, তপ, কামা বৈদিক কর্মা, ব্রত, যজ্ঞ, নিয়ম ও ধ্যানযোগ জ্ঞানলাভপূর্বক কামনা সহকারে অষ্ট্রান করেন না [তিনি শিন্তিত]। যাহা যাহা এ ব্যক্তি কামনা করেন, তাহা ধর্মা নহে। যাহা ধর্মা, তাহার বিয়ম গী।" এ নিয়ম কি ? অহকারপরিত্যাগপূর্বক ভগবানে সমুদাম কামনার

^{*} वर्षामध्यक्तं ३२ व, २--१ (भ्राकः।

⁺ जनस्मदलका >० ज. २० (श्राक ।

^{‡ °} ১০ অ, ১০—১৯ শ্লোক। § গীড়া ৩ অ, ৪১ শ্লোক।
শ অধ্যেধপৰ্ক ১৩ অ, ১—১১ শ্লোক।

বিষয় সমর্পণ; কামনার বিষয় সমর্পণে কামনা হইতে বিমৃক্তি হয়। এই জগুই আচার্য্য বলিয়াছেন, "যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু হবন কর, যাহা কিছু দাও, তপভারূপে যাহা কিছু কর, সে সমৃদার আমার সমর্পণ কর *।" এইরূপ ভাগবতেও কথিত হইরাছে যথা, "দেহ, বাক্যা, মন, ইব্রিয়, বৃদ্ধি, আত্মা বা সভাবান্থসরণে যাহা যাহা [সাধক] করেন, সে সকলই সর্ব্ধণত ভগবানেই সমর্পণ করিবেন †;" "হুইটি অক্ষরে মৃত্যু ঘটে, তিনটি অক্ষরে শাখত ব্রহ্মলাভ হয়। 'মম' (আমার) এই জানে মৃত্যু, 'ন মম' (আমার নয়) এই শক্ষে শাখত [ব্রহ্মলাভ]," ‡ আচার্যোর এ উক্তি অহঙ্কার পরিত্যাগ করাতে সিদ্ধ হইয়া থাকে। ৩৭।

কাম বৈরী কেন দৃষ্টান্ত দ্বারা প্রতিপন্ন করিতেছেন :—

ধ্মেনাত্রিয়তে বহ্নির্থাদর্শোমলেন চ।

যথোন্ধেনার্তো গর্ভস্তথা তেনেদমার্তম্। ৫৮।

ধূম দারা যেমন বহুল, মালিন্য দারা যেমন দর্পণ, গভ বৈষ্টন চর্মো যেরূপ গর্ভ আরুত হয়, সেইরূপ এই জ্ঞান তদ্ধারা আরুত।

ভাব—শ্রীমনধুস্থদন এই শ্লোকটি অতি নিপুণতা সহকারে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন:—"শরীর উৎপন্ন হইবার পূর্বে অন্তঃকরণের ক্রিয়া হইতে পারে না, স্কুতরাং এক সময়ে কাম স্ক্রাকারে শরীরারম্ভক ক্রিয়ার সহিত বিদ্যমান থাকে। তৎপর স্থূলশরীর উৎপন্ন হইয়া অস্তঃকরণের ক্রিয়া উপস্থিত হইলে স্ক্রু কাম স্থূল হয়। বিষয়চিন্তার অবস্থায় দেই কাম উদ্রিক্ত হইয়া স্থলতর হইয়া উঠে। তাহার পর যথন বিষয়ভোগের অবস্থা উপস্থিত হয়, তথন অত্যস্ত উদ্রিক্ত হইয়া স্থলতম হইরা পড়ে। প্রথমাবস্থাতে দৃষ্টান্ত,—স্বভাবতঃ অপ্রকাশরূপ ধ্ম, কেন না উহা প্রকাশস্বরূপ অগ্নিকে আবৃত করিয়া রাখে; দ্বিতীয়াবস্থাতে দৃষ্টাস্ত, দর্পণ, কেন না স্বভাবতঃ মালিস্ত নাই, উহার উৎপত্তির পর আগন্তক মালিন্যে উহা আরত হয়; তৃতীয়াবস্থাতে দৃষ্টান্ত-গর্ভাবেষ্টন চর্মা, কেন না উহা অতি স্থূল, চারিদিকে রোধ করিয়া গর্ভকে আবৃত করে ৷ এই তিন প্রকার ভাবে কাম [জ্ঞানকে] আরুত করিয়া থাকে। এছলে অয়ি ধুম্ঘারা আর্ত হইলেও দাহাদিলকণ স্বকার্য্য করিয়া থাকে; আদর্শের কার্য্য প্রতিবিশ্ব গ্রহণ, মালিনা খারা আর্ভ হইলে উহা আর আপ নার কাজ করিতে না। এথানে আদর্শের স্বচ্ছগুণ একেবারে ডিরোহিত হয় না, এজনা স্বচ্ছতা দারা উহা আদর্শ বলিয়া বুঝিতে পারা যায়। গর্ভাবেইন চর্ম্মে আবেষ্টিত গর্ভ হস্তপদাদি প্রসারণরাপ আপনার কার্য্য করিতে পারে না, উহার স্বরূপও উপলব্ধির বিষয় হয় না, এই বিশেষ।" ৩৮।

[🔻] গীতা ৯ অ; ২৭ শ্লোক।

[†] ভাগবভ ১১ ক্ষ, ২ অ, ৩৬ (শ্লাক।

^{় 🛨} অপ্ৰেধপূৰ্দ্ধ ১৩ জ, ৩ জ্লোক।

জাচার্য্য পূর্ব্বোক্ত বিষয়টি স্বারও পরিক্ষুট করিতেছেন :— স্বার্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনোনিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোস্তেয় ত্বস্পুরেণানলেন চ। ৩৯।

এই কামরূপ জুম্পুর অনল নিত্য শত্রু, ইহা ছারা জ্ঞানীর জ্ঞান আরুত হয়।

ভাব—"বিষে যে দকল গুণ আছে মদ্যেও দেই সকল গুণ আছে" এতদাস্থসারে মদ্য বিষম্বরূপ। এই মদ্য হইতে মদাত্যয় প্রভৃতি অপ্রতিবিধের রোগ উৎপন্ন ইইরা থাকে, কিন্তু মদ্য যথন লোকে পান করে, আশু তাহা হইতে আমোদ লাভ করিয়া থাকে, তাহার প্রকৃত স্বরূপ কি তথন প্রছের থাকিয়া যায়, কামনার বিষয়ভোগও সেইরূপ। অন্তে হঃখ উপস্থিত করে বলিয়া জ্ঞানী উহাকে নিত্যই শক্র বলিয়া জানেন, অজ্ঞানী তাহা জানে না, কেন না আশু স্থথে তাহাদের চিত্ত অপহত হয়। এই চিরশক্র কাম অনলসদৃশ। অনলের যেরূপ পর্যাপ্তি নাই, ইহারও পর্যাপ্তি নাই, অনল যেরূপ সন্তাপ জন্মায়, ইহাও সেইরূপ সন্তাপ উৎপাদন করে। পুন: পুন: বিষয় সেবা করিতে করিতে উহা বাড়িয়া উঠে, জ্ঞান আরুত হইয়া পড়ে। শ্রীমদ্রামামুজ মতে, এই জ্ঞান আত্মবিষয়ক; শ্রীমন্মধুস্থদন মতে, জ্ঞান অন্তঃকরণ বা বিবেকজনিত প্রত্যক্ষজান; শ্রীমন্নীলকণ্ঠ মতে, জ্ঞান অন্তঃকরণের মূল। ৩৯।

বিনা আশ্ররে ক'ম কখন আপনার প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হয় না। কামের আশ্রয় কি জানিয়া তাহাকে বশীভূত করিতে পারিলেই সহজে কামকে জয় করিতে পারা যায়, এজন্য আচার্য্য কামের অধিষ্ঠানভূমি বলিতেছেন :—

ইন্দ্রিরাণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যের জ্ঞানমারত্য দেহিনাম্। ৪০।

ইন্দ্রিয় মন ও বুদ্ধি ইহার অধিষ্ঠান স্থান। এই সকল স্থারা জ্ঞান আরত করিয়া কাম দেহীকে মুগ্ধ করিয়া থাকে।

ভাব— চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়, সক্ষরাত্মক মন, অধ্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি, এই কামের আশ্রয়। বিষয় দর্শন, বিষয় শ্রবণ, বিষয় স্পর্শন বিষয়সম্বন্ধে সক্ষয় বিষয়সম্বন্ধে ছির নিশ্চয়, এই সকলের দ্বারা কামের আবির্ভাব হইয়া থাকে, স্মৃতরাং এই সকল উহার আলম্বন। এই সকল ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা জ্ঞান আচ্ছাদন করিয়া কাম দেহীকে বিষয়প্রবণ ও আত্ম-জ্ঞানবিমুপ করিয়া তুলে। ৪০।

তত্মাবমিন্দ্রিরাণ্যাদে নিরম্য ভরতর্বন্ত। পাপ্যানং প্রকৃষ্টি হেনং জ্ঞানবিক্ষাননাশনম্। ৪১।

অতএব তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া জ্ঞানবিজ্ঞান-বিনাশী এই পাপকে সংহার কর।

ভাব-শাল্লাচার্য্যোপদেশজনিত জ্ঞান-জ্ঞান; অপরোক্ষ জ্ঞান-বিজ্ঞান। শাল্ল ও আচার্য্যগণ যে উপদেশ দেন, তাহা সাক্ষাৎসম্বন্ধে উপলব্ধি করাকে বিজ্ঞান বলে। অত্যে ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া জ্ঞানবিজ্ঞাননাশক এই পাপকে সংহার কর, শ্রীমচ্ছকর মতে পরিত্যাগ কর, শ্রীমদ্রামাত্মজ মতে বিনাশ কর, শ্রীমচ্ছ্রীধর মতে হনন কর, শ্রীমন্মধুস্থান মতে পরিত্যাগ কর, অথবা সর্বতোভাবে মারিয়া ফেল। "সর্বপ্রেকার কাম মনের অঙ্গীভূত, চিন্তা করিয়া সে গুলিকে পণ্ডিত ব্যক্তি সংহার করেন" 🛊 আচার্য্যের এই উক্তিতে শোকস্থ 'প্রজহি' শব্দের অর্থ সংহরণ,—অন্তর্হিত করিয়া দেওরা। "কুর্ম্ম যেরূপ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল সংহরণ করে—সমাক্ প্রকারে ভিতরে আক-র্ষণ করিয়া লয় †" এখানকার সংহরণ ক্রিয়ার প্রয়োগ স্মরণ করিলে এইরূপ অর্থ সিদ্ধ হয়। নাশ অর্থ করিলেও, নাশ দৃষ্টিপথের অতীত হওয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। কাম স্বাভাবিক, উহার অদর্শন কি প্রকারে সম্ভবে? সাধকের আপনার অভিলাষ তিরোহিত হইয়া যখন ভগবানের ইচ্ছা অভিলাধের নিয়ামক হয়, তখনই कार्यात जिर्द्याशीन इट्टेन। त्करन এक टेक्कियमः शर्मा कि जैटा मिस ट्य ? नियमा আত্মা যথন ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠিত কামকে পরিহার করিয়া আপনার স্থরূপে অবস্থান করে, তথন সেই স্বরূপে অবস্থান দারা নিয়স্তার সহিত তাহার ঐক্য হয়, এবং গুঢ় ভাবে আত্মা তখন নিয়ন্তা পরমাত্মার প্রেরণাধীন হয়। 'ইক্রির মন ও বৃদ্ধি' পূর্ব্ব শ্লোকে বলিয়া আচার্য্য কেন এ শ্লোকে এক ইক্রিয়ের কথা বলিলেন, এই উপলক্ষ করিয়া শ্রীমন্মধুসদন বলিয়াছেন, "তাহাদিগকে (ইন্দ্রিয়গণকে) বশীভূত করিলেই মন ও বৃদ্ধিও বশীভূত হয়, কেন না বাহেন্দ্রিয়গণের প্রবৃত্তি ধারাই, সঙ্কল্প ও অধ্যবসায় অনর্থ উৎপাদন করে -অথবা তাহাদিগেরও (মন ও বুদ্ধিরও) ইন্দ্রিয়ত্বশতঃ [ইন্দ্রিয় শব্দৈ] তাহা-দিগকেও বুঝাইতেছে।" "ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের অহুরাগ বা ছেষ অবশ্রস্তাবী। সাধক সেই অনুরাগ বা ছেবের বশবর্তী হইবেন না, কেন না উহারাই ইহার শক্র, 1" এই শ্লোকের রাগ ও ছেব কাম ও ক্রোধের অন্তরপ। মন ও বৃদ্ধিকে ইন্দ্রিরগণের অন্তভূতি করিয়া এখানে ষেমন রাগ ও ছেষ ইক্রিয়াধিষ্ঠিত এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে, এ **লোকেও** তাহাই করা হইরাছে, ইহাই যথার্থ তত্ত্ব। ৪১।

যে জ্ঞানস্বরূপ আত্মাকে কাম আবৃত করে, তাহার সকল হইতে শ্রেষ্ঠত প্রদর্শন-পুর্বক তত্মারা কামসংহরণ কর্ত্তব্য, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

^{*} वर्षायशर्त ३० व, ३३ क्षांक।

⁺ शीडा २ च, ८৮ लाक।

ইন্দ্রিয়াণি পরণ্যাহিরিন্দ্রিবেভ্যঃ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বুদ্ধিবুদ্ধির্যঃ পরতস্ত সঃ। ৪২।

দেহাদি হইতে ইন্দ্রিগণ শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিগণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ দেই দেহী।

ভাব--দেহাদি সুল, ইব্রিয়গণ স্ক্র, স্বতরাং দেহাদি হইতে ইব্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ; মনের অমুসরণ করিয়া ইন্দ্রিয়পণের প্রবৃত্তি হয়, এজঞ্চ ইন্দ্রিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ; সঙ্কর ছইতে অধ্যবসায় শ্রেষ্ঠ, এজন্ত মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কেন না সঙ্করাত্মক মানসিক বৃত্তি নিশ্চয়াত্মক বৃদ্ধিবৃত্তি ভারা ক্রিয়াশীল হয়। শ্রীমদামামুজ মতে কাম, আর সকলের মতে আত্মা বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ। 'দেহীকে বিমৃগ্ধ করিয়া থাকে' এই পূর্ববর্ত্তী শ্লোকাংশ হইতে দেহী শন্দের এথানে অমুবৃত্তি হইয়াছে। এথানকার কথা গুলি কঠশ্রুতির অমুরূপ, যথা "ইন্দ্রিয় সকল হইতে ইন্দ্রিয়ের বিষয় সকল শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতে মহানু আত্মা শ্রেষ্ঠ *। শ্রীমছলদেৰ এই শ্রুতির এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন:--"বিষয় সকল ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করে. এজন্ম ইন্দ্রিয়ণণ হইতে বিষয় সকল শ্রেষ্ঠ। বিষয় ও ইন্দ্রিয় সকলের ব্যবহারের মূল মন, এজনা বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ। নিশ্চয় করিয়া তবে বিষয়ভোগ হইয়া থাকে এজনা সংশ্যাত্মক মন হইতে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ। বুদ্ধি ভোগের উপকরণ, স্নতরাং তদপেক্ষা ভোক্তা জীব শ্রেষ্ঠ। সেই জীব আত্মা, উহা দেহ, ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণের স্বামী। জীবই গুণদংদর্গী মহান, কারণ দেই প্রকৃতির স্বধীন। এজন্যই কঠশতি বলিয়াছেন, "নহং হইতে অব্যক্ত প্রধান) শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত হইতে পুরুষ CEB 1" + 1821

> এবং বৃদ্ধে: পরং বৃদ্ধা সংস্তভাাত্মানমাত্মনা। জহি শত্রুং মহাবাহো কামব্রূপং হুরাসদম্। ৪৩।

এইরপে বুদ্ধির শ্রেষ্ঠ দেহীকে জানিয়া আপনাকে আপনি নিশ্চল করত কামরূপ তুর্দ্ধর্য শক্তকে বিনাশ কর।

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যা যাংযোগ শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্চ্জুন-দংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ। ভাব—বৃদ্ধির শ্রেষ্ঠ আত্মা, শ্রীমদ্রামান্ত্রজমতে কাম। ৪৩। শ্রীমন্তগবদ্গীতার সমন্বয়ভাষ্যের তৃতীয় অধ্যায়।

[•] कर्टालनिष्ड ३। ०। ५०।

চতুর্থ অধ্যায়।

বিতীয় অধ্যায়ে যে যোগত্ররের উপক্রম হইয়াছে, "অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে সমুদার কর্ম আমাতে অর্পনপূর্বক নিদ্ধান, নির্মান, এবং শোকশূত্য হইয়া বৃদ্ধ কর *" এই বাক্যে তাহার একত্ম সম্পাদিত হইয়াছে। এখন জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তিসমন্বিত এই যোগ নিত্যসিদ্ধ, অথবা নিজের প্রতিভাকরিত মূলশূন্য, এই সংশয় নিরসন করিবার জন্য আচার্য্য বলিতেছেন:—

জ্বিত্বার কার্চ —ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্।
বিবস্বান্ মনবে প্রাহ্ মন্থরিক্ষাক্বে ব্রবীং। ১।

জীক্ক বলিলেন, এই অক্ষয় যোগ আমি আদিত্যকে বলিয়াছি-লাম, আদিত্য মন্ত্ৰক বলিয়াছিলেন, মনু ইক্ষুকুকে উপদেশ দিয়াছিলেন।

ভাব —সাধারণ লোকনিগের দৃষ্টিতে পৃথগ্রূপে প্রতিভাত যোগত্রের ঐক্যন্থল এই যোগ অবিনাশী নিতাকালস্থায়ী। পূর্ব্ধে যে সকল আচার্যা হইয়া গিরাছেন, তাঁহাদের অনাদিকালসির শুরু আমি —অন্তর্গামী — স্থাবংশপ্রবর্ত্তক বিবস্বান্কে [স্থাকে] এই যোগ বলিয়াছিলাম। "ব্রন্ধার দক্ষিণ অঙ্কুঠ হইতে প্রজাপতি দক্ষ জন্মগ্রহণ করেন, দক্ষের কন্যা অদিতি, অদিতি হইতে বিবস্বান্, বিক্সান্ হইতে মন্ত্র, মন্ত্র হইতে ইক্ষাকু, নৃগ, ধন্ত, শর্যাতি, নরিষদ্তর, প্রাংশু, নাভাগ, (তৎপিতা) নেদিন্ত, করুষ, পৃষধ্রনামা পূত্র হইয়াছিলেন †;" স্থাবংশের এই ক্রম। বিব্যান্ আপনার পূত্র মন্ত্রকে, মন্ত্র ইক্ষাকুকে এই যোগোপদেশ দেন। সর্ব্বান্তর্যামী পরম পুরুষ প্রথমে বিবস্বান্কে যোগ বলিয়াছিলেন, সবিতার (স্র্যোর) অন্তর্যামির্মপে তিনি বৃদ্ধির্ভি প্রেরণ করেন এই দেখিয়াই এ কথা বলা হইয়াছে। যথা "আমরা সবিতা দেবতার সেই বরেণা জ্যোভি ধ্যান করি, যিনি আমাদিগের বৃদ্ধির্ভি প্রেরণ করেন ‡।" স্বার্ত্ত্বত্ত যোগী যাজ্বক্রের বচন যথা — "ব্রন্ধবাদিগণ সবিতা দেবের অন্তর্গত ভর্গ অর্থাৎ জ্যোভি অতিব্যাপক ও বরণীয় বলিয়াছেন, সেই জ্যোভিকে ধ্যান করি।" আরও বলিয়াছেন, "আমরা জ্যোভি চিন্তা করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধির্ভি প্রেরণ করেন। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষে পূনঃ পূনঃ বৃদ্ধির্ভি [প্রবৃত্ত হয়]।" বিবস্বৎপুত্র এই যোগ প্রাপ্ত

[🕶] গীতাত অ, ৩০ শ্লোক। 🕇 বিফুপুরাণ ৪ অং, ১ অ, ৫ শ্লোক। ‡ ককুনংহিতা ৩৬২।১০।

ছইরাছিলেন। ইনি সপ্তম মহ। আদি মহু আপনার পিতা স্বরম্ভ হইতে যে শাল্র প্রাপ্ত হন, তাহাই পরস্পরাক্রমে বর্দ্ধিতকলেবর হইয়া অপরাপর মহু কর্ত্তক প্রজাশাসনের জন্ম আশ্রিত হইরাছিল। এইরূপে বৈবস্বতমমুপ্রোক্ত শান্তের স্বাতন্ত্রা না থাকার ঋষিসম্প্রদার হইতে সমাগত বর্তমান মমুসংহিতার এই যোগের নিদর্শন আছে কি না ? এই জিজাসা উপস্থিত হইতেছে। নিদর্শন আছে, যথা, "যিনি সক্ষ হইতেও সক্ষ-তর, সকলের শাস্তা, স্বর্ণকান্তি, স্বগ্নে যেরূপ কেবল মনের দারা বস্তু দর্শন হয় সেইরূপ কেবল মনের ছারা যিনি অধিগমা, তাঁহাকেই পরম পুরুষ জানিবে *।" "এইরপে ষিনি সর্বভূতে আত্মা হারা আত্মাকে দর্শন করেন, তিনি সকলের সঙ্গে সমতা লাভ করিয়া পরমপদ ব্রহ্মকে লাভ করেন ।।" প্রশ্ন হইতেছে, মহু সর্বাধা কর্মত্যাগ বলিয়াছেন, এ শাল্কে তো দেরপ নাই, যথা "হে দ্বিজোত্তম, যে দকল কর্ম উক্ত ছইরাছে, সে সকল পরিতাাগ করিয়া, শম, আত্মজ্ঞান, ও বেদভাাসে তিনি যত্নবান হইবেন ‡।" এখানে সর্বাথা কর্মত্যাগ কোথায় ? যদি তাহাই হইত বেদাভ্যাস থাকিত না। পাতঞ্জলস্তত্ত্বের ভাষ্যে যোগসিদ্ধির জন্য কথিত হইয়াছে, "স্বাধ্যায়ের পর যোগামুষ্ঠান করিবে, যোগের পর স্বাধ্যায় অভ্যাস করিবে। স্বাধ্যায় ও যোগ সম্পত্তি দ্বারা পরমাত্মা প্রকাশ পান।" স্বাধ্যায় [বেদাধ্যয়ন] অবশ্যকর্ত্তব্যরূপে নির্দিষ্ট ব্লহিয়াছে, তখন স্বাধাায়ত্যাগ কথনই বিধিসিদ্ধ নহে! বেদবিহিত দ্ৰব্যময় যজ্ঞ পরিত্যাগ করিয়া চরম বয়সে সন্মাসী জ্ঞান্যজ্ঞপরায়ণ হইবেন, মহুর মতেও সন্মাস্ধর্মে ইহা দেখিতে পাওয়া যায়, য়থা, "সমুদায় কর্ম ত্যাগপূর্বক কর্মদোয অপনয়ন করত নিয়ত বেদাভাাস করিয়া পুত্রের ঐশ্বর্যো স্থাথে বাস করিবে §।" মন্তর উক্তিতে ভক্তিযোগের মূল আছে কি না ? "সমুদায় ভূতে আত্মাকে আত্মাতে সমুদায় ভূতকে সমভাবে দর্শন করিয়া আত্মযাজী ব্যক্তি ব্রহ্ম সহ একত্ব লাভ করেন ¶।" ইত্যাদিতে ভক্তির মূল আছে। সন্থ রজ ও তমোগুণসংসর্গে জীবের উৎপত্তি, সন্থ, রজ ও তমো-গুণে জীবের উত্তম, মধ্যম ও অধম গতি প্রাপ্তি, জগৎ ও জীবের স্ত্যত্ব মমু অমুমোদন করিয়াছেন।

এ শাস্ত্রে সর্ব্বি যোগত্রের সমন্বর্ম আছে তৃতীয়াধারের আরম্ভে আমরা প্রদর্শন করিয়াছি। শ্রীমছকর যোগত্রেরে সমন্বরে অনাদর করিয়া বিশ্বরাছেন, "অধ্যার্থ্বে জ্ঞাননিষ্ঠানলকণ যে যোগ উক্ত হইয়াছে, উহাই সয়াস, উহারই উপার কর্মযোগ ব্রু থেই যোগে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিলকণ বৈদিক যজের প্রেরোজন পরিসমাপ্ত হইয়াছে, সম্প্র গীতাতে এই [জ্ঞাননিষ্ঠা] বোগই ভগবানের অভিপ্রেত।" শ্রীমদ্রামান্ত্রক বিশ্বরাছেন,

^{*} मण् >२ च, ३६ (प्रांक। † मण् >२ च, >२९ (प्रांक। ‡ मण् >२ च, >२ (प्रांक। § मण् ७च, ১৫ ,,

"জ্ঞানযোগাধিকারীরও আমি কর্তা নই, এই জ্ঞানপূর্ব্বক কর্মযোগের অন্প্রচান শ্রেমন্তর, ইহা যুক্তি সহকারে প্রদর্শিত হইয়াছে। বাঁহাকে উপদেশ দেওয়া হইতেছে, তিনি বিশিষ্ট বাক্তি, বিশেষরূপে তাঁহার কর্মযোগ অন্প্রচিয়, ইহাই কথিত হইয়াছে। নিথিল জগতের উদ্ধারের জন্ম মন্বস্তরের আদিতে কর্মযোগ উপদেশ করা হইয়াছে, ইহা বলিয়া এই কর্মযোগের অবশুকর্ত্তবাতা দৃঢ় করিয়া এখন এই চতুর্থাধ্যায়ে কর্মযোগের অন্তর্গত হইয়া যখন জ্ঞান আছে, তখন কর্মযোগের জ্ঞানযোগাকারতা প্রদর্শনপূর্ব্বক কর্মযোগের স্কর্মপ, কর্মযোগের ভেদ, কর্মযোগে জ্ঞানাংশের প্রাধান্ত উক্ত হইতেছে।" শ্রীমদ্বলদেব বলিয়াছেন, "পূর্ব্ব ছই অধ্যায়ে উক্ত জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগের ফলের একতায় একত্ব সাধন করিয়া সেই যোগন্বয়ের বংশ * কর্তিন করিতেছেন।" শ্রীমদ্বিশ্বনাথ বলিয়াছেন, "অধ্যায়ন্বয়ে নিস্কামকর্ম্বাধ্য জ্ঞানযোগের প্রশংসা করিতেছেন।" ১।

"কেহ কেহ কর্মদারা পরলোকে সিদ্ধিপ্রাপ্তি হয় বলেন, কর্ম তাাগ করিয়া জ্ঞানদারা সিদ্ধি হয় বলেন" † "কেহ কেহ আহার ইচ্ছা করে, কেহ কেহ অনশনব্রতে রত; কেহ কেহ কর্মের প্রশংসা করে, কেহ কেহ কর্মনির্ত্তি প্রশংসা করে" ‡ ইত্যাদি দারা জানিতে পারা যায়, আচার্য্যের অভ্যুদয়কালে বহুবিধ বৃদ্ধিভেদ উপস্থিত হইয়াছিল; এজগুই পরম্পরাগত এই যোগ বিলুপ্ত হইয়াছিল। সেই লুপ্তযোগের পুনরুদ্ধারের জন্ম তাঁহার অবতরণ। আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

এবং পরম্পরাপ্রাথিমিমং রাজর্ষয়োবিছঃ। স্কালেনেহ মহতা যোগোনষ্ঠঃ পরস্তপঃ। ২।

এইরপে পরস্পরাগত এই যোগ রাজর্ষিগণ অবগত ছইয়া-ছিলেন। অনেক দিন গত ছওয়াতে এই যোগ বিনষ্ট ছইয়া গিয়াছিল।

ভাব—ইক্ষাকু, নিমি, নাভাগাদি রাজর্ষি। রাজা ও ঋষি এইরূপ সমাস করিলে জনক বশিষ্ঠাদি ঋষিও বুঝায়। ২।

কালে বিলুপ্ত এই যোগ আমায় কেন বলিতেছ, আমার পূর্ব্বে অন্যকে কেন বল নাই, অর্জুনের এই হৃদয়ের ভাব বুঝিয়া আচার্য্য বলিতেছেন :—

> স এবারং মরা তেইন্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোইসি মে সুখা চেতি রহস্তং হেত্ত্বভ্রমম্। ৩।

^{*} যোগৰমের বংশ কীর্ত্তন, ইহার অর্থ এই যে, প্রথমজঃ বিনি যোগ শিক্ষা করিলেন, তিনি উহা অপরকে শিক্ষা দিলেন, তিনি আবার আর এক জনকে শিক্ষা দিলেন, এইরপে যে সকল ব্যক্তি শিক্ষা পাইলেন, তাহারাই সে যোগসম্ভদ্ধে একবংশের লোক হইলেন, এবং ভাঁছাদিগকেই সে যোগের বংশ বলা হইয়া থাকে।

[†] উদ্যোগ পর্ব ২৮ অ, ১৬ শে ক।

[‡] অসুগীতা ৪১ অ, ৭ প্লোক।

ভূমি আমার ভক্ত, ভূমি আমার সংগ, তাই তোমাকে আজ আবার সেই পুরাতন যোগ বলিলাম, এ উৎক্রফী রহস্য।

ভাব—অন্যকে এই পরম রহস্তাট কেন বলা হয় নাই ? তাহার কারণ এই যে, যে সকল মতের দামঞ্জস্ত হয় নাই সেই সকল মত এবং পূর্বসংশ্বার দ্বারা তাহাদিগের বৃদ্ধিভেদ উপস্থিত হইয়াছে; স্কৃতরাং তাহাদিগকে এই যোগ বলিলে তাহারা কেবল উহাকে গ্রহণ করিবে না তাহা নহে, পরস্ত এক সময়ে এক ব্যক্তিতে জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির অনুষ্ঠান অসম্ভব, এইরপ বিতর্ক তুলিয়া উপহাস করিবে। আমার কি বৃদ্ধিভেদ ঘটে নাই, যদি না ঘটিবে তবে কেন বলিয়াছি "তুমি যেন ব্যামিশ্র [সন্দেহোৎপাদক] বাক্যে আমার বৃদ্ধিকে যেন মুগ্ধ করিতেছ *।" তুমি যে সথা, তুমি যে ভক্ত, "যাহার দেবতায় পরম ভক্তি, যেমন দেবতায় তেমনি গুরুতে ভক্তি, সেই মহায়ার নিকটে এই ক্ষিতে বিষয়ের অর্থ প্রকাশ পায় +;" এই যুক্তারুসারে সথা ও ভক্তিবশতঃ শ্রদ্ধা ও অনুরাগ দ্বারা বিশোধিত হৃদয়ে আমার বাক্য সকল স্থান পাইবে, এই জন্য তোমায় বলিতেছি। ৩।

"আদিতাকে এই যোগ বলিয়াছিলাম," এই কথা শ্রবণ করিয়া পূর্ব্বকালের আদিতাকে পরসময়ের তুমি কি প্রকারে উপদেশ দিলে, এই সংশয়বশতঃ অর্জুর্ক বলিতেছেন:—

অৰ্জ্জুন উবাচ —অপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।

কথমেতদ্বিজানীয়াং স্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি। ৪।

অগ্রে আদিত্যের জন্ম তদনন্তর তোমার জন্ম। আমি কি করিয়া জানিব যে তুমি অগ্রে এই যোগ বলিয়াছিলে।

ভাব—অর্জুন এ প্রকার সংশয় কেন করিলেন? তিনিই তো আচায়্রকে ইতঃপুর্বে বিলয়ছিলেন, "হে ক্লফ, তৃমি পুরাকালে গন্ধমাদন পর্বতে সায়ংগৃহ মুনি হইয়াদশ সহস্র বর্ষ তপতা করিয়াছিলে। দশ সহস্র দশ শত বর্ষ পূর্বে তৃমি কেবল কলপান করিয়া পুষ্করে বাস করিয়াছিলে। বিশাল বদরিকাশ্রমে উর্জবাহু হইয়া, কায় ভক্ষণ করিয়া শত বর্ষ এক পদে অবস্থান করিয়াছিলে। উত্তরীয়বস্ত্রহীন, ক্লশ, শিরাবশেষ হইয়া, হে কৃষ্ণ, সরস্বতীতটে দ্বাদশবর্ষব্যাপী যজ্ঞে তৃমি অধিষ্ঠিত ছিলে। পুণাজনোচিত প্রতাসতীর্থ আশ্রয় করিয়া লোকরক্ষাহেতৃ নিয়মাবলম্বনপূর্বক দিব্য সহস্রবর্ষ একপদে যেয়পে তৃমি ছিলে, ব্যাসমুখে আমি তাহা শ্রবণ করিয়াছি। হে কেশব, তৃমি সর্ব্বভূতের [অন্তরম্থ ক্রেজ, তৃমি আদি, তৃমি অন্ত, তুমি ভপোনিধি,

^{*} গীভাও অ, ২ স্লোক।

ভুমিই দলতিন *।" "হে পরস্তপ, তুমিই নারায়ণ হইয়া হরি হইয়াছিলে। ভুমিই ব্ৰহ্মা, সোম, স্থ্য, ধৰ্ম, ধাতা, যম, অগ্নি, বায়ু, বঙ্কণ, রুদ্র, কাল, আকাশ, পৃথিবী, দিক্, অজ, চরাচর গুরু, তুমিই শ্রন্থা পুরুষোত্তম †।" "যুগের আদিতে, ছে বাফেরি, তোষারই নাভিক্ষণ হইতে, এ সকল জগৎ বাঁহার সেই চরাচর গুরু বন্ধা, জ্বিয়া-ছিলেন। ভয়ন্ধর দৈত্য মধুকৈটভ তোমাকে বধ করিতে উদ্যত হইয়াছিল। ভাহাদের এই ব্যতিক্রম দর্শন করিয়া তুমি ক্রুদ্ধ হইয়াছিলে, আর তোমার ললাট হইতে শ্লপাণি ত্রিলোচন শস্ত্ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এইরূপে সমুদায় দেবগণের প্রভূ ব্রহ্মা ও শিব, তোমারই শরীর হইতে উৎপন্ন ‡।" আচার্য্য তাঁহার এই সকল কথা অবণ করিয়া এইরূপে অমুমোদন করিরাছিলেন ;—"তুমি আমার, আমি তোমার, ষাহারা আমার তাহারা তোমার। যে ব্যক্তি তোমাকে দ্বেষ করে, সে আমাকে দ্বেষ করে। যে বাক্তি তোমার অমুসরণ করে, দে আমার অমুসরণ করে। হে ছদ্ধর্ম, তুমি नत, আমি हति नाताय। আমরা नतनाताय। श्रीव वर्धाकारण हेहरलारक আসিয়াছি। তুমি আমা হইতে অপৃথক্। আমি তোমা হইতে অপৃথক্। হে ভরতর্বভ, আমাদের ত্বজনের ভেদ কেহই জানিতে সমর্থ নহে । " একি নিতান্ত আশ্চর্য্য নয় যে, ঈদুশ অলোকিক বিশ্বাস স্থিরসোস্দাসত্ত্বেও ত্রয়োদশ বৎসরাত্তে বিশ্বতিসাগরে বিলুপ্ত হইয়া গেল। অর্জুন কি নিরতিশয় বিমূঢ়চিত্ত ছিলেন ? যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে আচার্যা অস্থানে আপনার হৃদয় স্থাপন করিয়াছিলেন, এবং ইহাতে তাঁহারও মূচতা প্রকাশ পাইতেছে, ইহাই সিদ্ধান্ত হয়। যথার্থ তত্ত্ব কি ? অর্জুন ধর্থন আচার্য্যের প্রশংসাবাদ করিতেছিলেন, তথন তাঁহার কোন্শান্তির জুন্ত ভাঁহার জীবত দৃষ্টির বহির্ভূত করিয়া, তুরীয় বন্ধ সহ তাঁহার যে একা ছিল তাহাই নিরূপণপূর্ব্বক তৎসহ একম্বনিবন্ধন তাঁহার আত্মস্বরূপ কি তাহাই তাঁহাকে স্মর্ণ করাইয়া দিয়াছিলেন। যথা "শ্রীকৃঞ্চকে কুদ্ধ দেখিয়া সেই সত্যকীর্ত্তি, মহাত্মা সত্যম্বরূপ, অমিততেজা, প্রমাণাতীত, প্রজাপতির পতি, সর্বব্যাপী, লোকনাথ, ধীমান্ পুরুষ পূর্বে পূর্বে দেহে যে সকল কর্ম করিয়াছিলেন অর্জুন তাছাই কীর্ত্তন করিয়াছিলেন ¶।" শ্রীমদামাত্বজ বলিয়াছেন,—"ভগবান্ বস্থাদেবতনয়কে পার্থ জানিতেন। জানিয়াও না জানার মত প্রশ্ন করার অভিপ্রায় এই;—িযিনি দর্বজ্ঞ, দর্বেশ্বর, দতাদকল, দমস্ত অভিলষণীয় বিষয় যাঁহাতে পূর্ণ পরিমাণে আছে; ৰত কিছু তুচ্ছ তাহার কিছুই যাঁহাতে নাই, কেবল নিরবচ্ছিন্ন কল্যাণগুণ যাঁহাতে

বনপর্বা ১২ অ, ১১—১৭ শ্লোক।

[†] यनপর্ব্ব ১২ অ, ২০।২১ শ্লোক।

[🛨] वनপर्क ३२ च, ७१--७৯ (भ्रांक।

[§] यमभर्त १२ थ, 88—85 ख्रांक ।

বিদ্যমান, তাঁহার সে জন্ম কি প্রকারে হয় যে জন্ম বাসনা ও কর্ম্মবশতঃ মনুষ্যাদির হইয়া থাকে ৪ এ জন্ম কি ইন্দ্রজালের ভার মিথাা, না সতা ৪ যদি সতা হয় তাহা হইলে জন্মের প্রকার কি ৪ দেহই বা কিংস্বরূপ ৪ জন্মের কারণই বা কি ৪ কখন জন্ম হয় १ কি জন্মই বা জন্ম হয় १ এই সকলের উত্তর পাইলেই তত্ত্ব ব্যক্ত হইবে।" একথা ঠিক হয় নাই। "অগ্রে আদিতোর উৎপত্তি, তদনস্তর তোমার জন্ম" এই সংশবের মীমাংসার জন্য যখন অর্জুন বলিয়াছিলেন, "আমি কি করিয়া জানিব যে ভুমি অত্রে এই যোগ বলিয়াছিলে," তখন "চতুর্থ ধাানমার্গ অবলম্বন করিয়া, হে পুরুষর্বভ, তাহা হইতে বিনিঃস্থত হও নাই, *" এ বিশ্বাস তাঁহাতে ছিল না, ইহাই দেখা যাইতেছে। অর্জুন যে বলিয়াছেন, "আপনি পরত্রহ্ম, পরম জ্যোতি, পরম পবিত্র, সমুদায় ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস, এবং স্বয়ং আপনিও আপনাকে জন্মরহিত, সর্ব্বগত, আদিদেব, নিত্য দিবা পুরুষ বলেন, †" তাহা তাঁছার স্বরূপাবিভাব উপলব্ধি করিয়াই বলিয়াছেন। যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে তৎপরেই বিশ্বরূপদর্শন কথন সম্ভবপর হইত না। "ক্লফ্রই লোকের উৎপত্তি ও গতি, ক্লফেরই জন্ম সমুদায় ভূত ও এই চরাচর বিশ্ব ‡" এই ভীন্নবচন উদ্ধৃত করিয়া শ্রীমদ্রামানুজ যে বলিয়াছেন, "সমগ্র জগৎ, কুষ্ণেতেই পর্যাবসন্ন;" তাহা কৈবল্যাদেশ্রে ভীন্ন আচার্য্যে সমুদায় জগতের সমাবেশ করিয়াছিলেন, ইহা পর্যালো-চনা না করিয়াই বলিয়াছেন। ভীত্ম যে এইরূপ করিয়াছিলেন শিশুপালের বাকোই (৬৬পু,) তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। আচার্য্যে জীববুদ্ধিই অর্জুনের নিয়ত থাকিত, তাঁহাতে স্থারপাবিভাবদর্শন কথন কথন হইত, বিশ্বরূপ দর্শনান্তর অর্জুন যে কাতরোক্তি করিয়াছেন, তাহাতেই ইহা প্রকাশ পাইতেছে,—"দথা মনে করিয়া হঠাৎ, হে কৃষ্ণ, হে যাদব, হে দথা এই যে বলিয়াছি, তাহা তোমার এই মহিমা না জানিয়া ভ্রম বা প্রণয়-বশতঃ বলিয়াছি, একা থাকিবার সময়ে অথবা তোমার সমক্ষে থাকিয়াই হউক, বিহারশ্যা, আসন ও ভোজনে হাস্ত পরিহাসে তোমার যে অসম্মাননা করিয়াছি, হে প্রমাণের অতীত, তোমার নিকটে আমি তজ্জ্য ক্ষমা চাই §।"। ৪।

তুরীয় ব্রহ্মগোচরে অবস্থিত আচার্য্য ব্রহ্ম সহ আপনার অভিন্নতা উপলব্ধি করিয়া বলিলেন:—

শ্রীভগবারুবাচ—বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন।
তান্যহং বেদ সর্বাণি ন স্বং বেথ পরস্তপ। ৫।

অর্জুন, তোমার আমার অনেক জন্ম হইয়া গিয়াছে। সে সকল জন্মের কথা আমি জানি, তুমি জান না।

^{*} শান্তিপর্বা ৪৬ অ, ২ শ্লোক।

[🛨] সভাপর ৩৮ অ, ২৩ শ্লোক।

[†] जीखा ३० ख, ३२—३७ (ब्रांक।

[§] গীতা ১১ অ, ৪১/৪২ শ্লোক।

ভাব—অন্তর্গ্যামী পরমগুরুর সহিত আপনার অভিন্নতা দর্শন করিয়া, অধর্মনাশ ও ধর্মাসংস্থাপনের জন্ম ধর্মন যথনই লোকাতীত পুরুষে তাঁহার আবির্ভাব হইয়াছিল, সেই আবির্ভাব এক অন্তর্গ্যামী পরম গুরুরই, এই জানিয়া আচার্য্য বলিয়াজিন, "তোমার আমার অনেক জন্ম হইয়া গিয়াছে।" যখনই পরমগুরুর আবির্ভাব হরে, তথনই তাঁহার উপদেশগ্রহণের উপযুক্ত ব্যক্তিগণেরও জন্ম হইয়া থাকে। যে অথও জীবস্বরূপ সন্ধ, রজ ও তমোগুণজন্ম মালিল্য অপনয়ন করে, এবং ভগবানের বাকাই একমাত্র আশ্রম, এই ভাব প্রকাশ করে, সেই অথও জীবস্বরূপসম্পর্কীম জ্ঞান যে পর্যান্ত লোকাতীত পুরুষের সংসর্গবশতঃ সে সকল ব্যক্তিতে উদিত না হয়, সে পর্যান্ত উহা তাঁহাদিগের মধ্যে প্রচ্ছেরভাবে অবস্থান করে, সে স্বরূপের সহিত যোগও তাঁহারা অন্তর্ভব করিতে পারেন না, অর্জুনেতে তাহাই ঘটয়াছিল, এজন্মই আচার্য্য বলিয়াছিলেন "আমি জানি তুমি জান না *।" ৫।

সর্বান্তর্যামী পরম পুরুষের কদাপি জন্ম সম্ভবপর নহে। তিনি সর্বান্তর্যামী সর্বাতীত। যাহার অন্তরে থাকিয়া তিনি শাসন করেন সেও তাঁহাকে জানে না, স্থতরাং তাঁহার সহিত সেই ব্যক্তির ভেদও বৃদ্ধির বিষয় হয় না। এরপ হইলে, অন্যে জানিতে পারিয়াছে এরপ অনেকগুলি জন্ম আমার হইয়া গিয়াছে, অন্তর্যামীর একথা কিরুপে সিদ্ধ পায়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া। ৬।

আমি জন্মরহিত অব্যয়, ভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও আপনার প্রকৃতি অধিষ্ঠানপূর্বক আত্মমায়ায় জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকি।

ভাব—অব্যয়—জ্ঞান, শক্তি ও স্বভাবে ক্ষয়রহিত। জীবসম্বন্ধে একথা বলা যাইতে পারে না। জীব জ্ঞান ও শক্তিসম্পন্ন বটে, কিন্তু দেহে যথন উহা অনুপ্রবিষ্ট হয়, তখন সেই দেহগত ক্ষীণশক্তি ও ক্ষীণজ্ঞানানুসরণ করিয়া দেহী ক্ষীণজ্ঞান ও ক্ষীণশক্তি হইয়া পড়ে, সর্বান্তর্য্যামিসম্বন্ধে সেরূপ হয় না। ভূতগণের স্বীন্ধর—ব্রহ্মাদি স্তম্বর্পয়স্ত ভূতগণের নিয়ন্তা। 'আপনার প্রকৃতি'—আপনার স্বভাব, আপনার স্বরূপ।

^{*} লোকাতীত পুরুষ ও দাধারণ ব্যক্তিগণের প্রভেদ এই খে, লোকাতীত পুরুষগণ এক দিকে

দর্বোত্মা তগবানের সহিত একতা অক্তব করেন, অপর দিকে এক অথগ জীবের (Humanityর)

দহিত একত অক্তব করিয়া থাকেন। দাধারণ লোকের ভিতরে খেবোক্ত যোগাক্তব প্রজ্ঞভাবে

অব্যান করে। যথন এই বৈধজনীন (universal) ভাবসম্পার কোন লোকাতীত পুরুষের সংসর্গ

হয়, তথন এই অন্তর্নিহিত প্রচ্ছের যোগ আমার তোমার ন্যায় নাধারণ লোকেরও বৃদ্ধির বিষয়

হয়। অর্জুন্দ্রমন্তর্ধ তাহাই ঘটিয়াছিল।

'অধিঠানপূর্বক'—স্বরূপ হইতে বিচ্যুত না হইয়া, 'আস্মমায়ায়'—অঘটন ঘটনপটীয়সী আত্মভানশক্তিতে, 'জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি,'—কোন লোকাতীত পুরুষে আত্মজান প্রকাশ করিয়া জনচকুর গোচর হই। পূর্ব্ব ব্যাখ্যাকারগণের ব্যাখ্যার সঙ্গে এ ব্যাখ্যার ফিল আছে, না ইহা স্বকপোলকল্লিত, ইহা দেখাইবার জন্ম তাঁহাদের ব্যাখ্যানের অংশ ঈশ্বর অর্থাৎ নিরস্তা হইয়াও থাঁহার মারায় মোহিত হইয়া [ভুতগণ] আপনার আত্ম-স্বরূপ বাস্থানেবকে জানে না সেই প্রকৃতিকে—আমার ত্রিগুণাত্মিকা বৈষ্ণবী মারাকে— অধিষ্ঠানপূর্বক জন্মগ্রহণ করি দেহবানের মত হই।' শ্রীমদ্রামান্ত্রজ বলিয়াছেন, 'আপ-নার প্রকৃতি অধিষ্ঠানপূর্বক আত্মমারার জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি, ইহার মর্ম-প্রকৃতি স্বভাব; আপনার স্বভাব অধিষ্ঠানপূর্ব্বক আপনারই রূপে স্বেচ্ছার জন্মগ্রহণ করিছা পাকি। আত্মমায়ায়, আপনার মায়য়। এখানে "মায়া মায়া, বয়ৢন, জ্ঞান" এই জ্ঞান-প্র্যারান্তর্গত মারাশব। "প্রাচীন শুভাশুভ সর্বাদা মারায় জানেন" প্রতিবাদিগণের -এ প্ররোগে মায়া--আপনার জ্ঞান আপনার সভ্তর।' এমছ ীধর বলিয়াছেন, 'আপনার শায়ায় জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি—জ্ঞান, বল, বীর্যাদি শক্তি হইতে একটুও বিচ্যুত না হইরা জন্ম।' শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, 'এখানে প্রকৃতিশন স্বরূপ ও স্বভাব পর্য্যা-য়ের অন্তর্গত। আপনার প্রকৃতি—আপনার স্বরূপ—অধিষ্ঠানপূর্ব্বক—অবলম্বনপূর্ব্বক জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি, আবিভূতি হইরা থাকি। জন্মরহিতাদি গুণযুক্ত সর্বব্যাপী ঘনীভূত জ্ঞান ও স্থেরপ যে রূপ, সেইরূপে আমি অবতরণ করি, অর্থাৎ নিজস্বরূপেই জন্মিরা থাকি, ইহাই একণার বিরতি। স্থোর ন্যায় তাদুশ অভিব্যক্তিই জন্ম, স্কুতরাং তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার জন্ম সাধারণ লোকের মত নহে।' এীমুন্মধুস্দন বলিয়াছেন 'জন্ম ও বিনাশরহিত, সকলের প্রকাশক, সকলের কারণ মায়াতে অধিষ্ঠানবশতঃ সর্বভৃতের ঈশ্বর হইয়াও আমি নিজের স্বরূপে অবস্থানপূর্বক দেহ ও দেহিভাব বিনাও দেহীর ন্যার ব্যবহার করিয়া থাকি। প্রকৃতি মায়া নহে, সচ্চিদানন্দর্ঘনৈকরস স্বভাব। "দেই ভগবান্ কাহাতে অবস্থিত? আপনার মহিমাতে" এই শ্রুতি অনুসারে উহা ভগবানের নিজের স্বরূপ। তবে দেহশূন্য সচ্চিদানন্দঘনস্বরূপে দেহত্ব প্রতীত হয় কেন? তাহার উত্তরে [আচার্য্য] বলিয়াছেন, আত্মমায়ায়। গুণাতীত, শুদ্ধ मिक्रिमानमत्रमधन, आमि छगवान वास्रामव, आमार्ड म्हरमहिचाव नाहे, তবে যে সেরপ প্রতীতি হয়, "উহা মায়ামাত্র।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন যে প্রকৃতি আপ-নার নয়, তেজ জল ও অব্লম্বরূপা বা পঞ্চতাত্মিকা, সেই প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া জীব সকল জন্মাদি লাভ করিয়া থাকে, আমি কিন্তু অন্য উপাদান আশ্রয় করিয়া নহে, আপনার স্বপ্রকাশন্ত হুইতে অভিন্ন প্রকৃতিকে—স্বপ্রকাশ চৈতন্যকে— অধিষ্ঠান পূর্বক আত্মমায়ার প্রকাশ হইয়া থাকি, আমি কৃটস্থ চিন্মাত্র, ইন্দ্রিরাতীত, আপনার

মায়াতে চিনার আপনার শরীর স্থলন করিয়া থাকি।' এই স্কল ব্যাখ্যা পর্যালোচনা করিলে উপরে যে ব্যাখ্যা করা হইরাছে, তাহা এ সকলের বিক্লদ্ধ নয় স্পষ্ট প্রতীত হয়। তবে এ সকল ব্যাখ্যার মধ্যে 'কোন লোকাতীত পুরুষে আত্মজ্ঞান প্রকাশ করিরা জনচকুর গোচর হই' এ অংশ দেখিতে পাওয়া যায় না। অপর স্থলের ব্যাখ্যা হইতে এ অংশও সিদ্ধ পায়। রামায়ণের অরণ্যকাতে সপ্তাচত্বারিংশ সর্গে একত্রিংশ শ্লোকের ব্যাখ্যায় শ্রীমদ্রামান্ত্রজ বলিয়াছেন: 'ভাগবতের প্রথম স্কন্ধের তৃতীয়াধ্যারে "লোকস্টির অভিলাষে মহদাদি (মহান, অহঙ্কার, পঞ্চন্মাত্র) নিষ্পার, বোডশ-কলা (একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চমহাভূত) যুক্ত পৌক্রবরূপ ভগবান গ্রহণ করিয়া-ছিলেন।" ইত্যাদি বিরাড্রপ উল্লেখ করিয়া "এই বিরাড্রপ নানা অবতারের নিধান বীজ ও অবায়; দেব তির্ঘাক নরাদি ইহারই অংশাংশে স্বষ্ট হইয়া থাকে." এই কথা বলাতে এ সকল অবতার এই বিরাটেরই অংশ বুঝায়। ইহাতে এই বলা হইয়াছে বিরাজ রূপ নিধান অর্থাৎ কর্মাবসানে প্রবেশস্থান, বীজ অর্থাৎ উদ্গমস্থান, অব্যয় অর্থাৎ স্বয়ং চিরস্থায়ী। উহা কেবল অবতারসকলেরই নহে, কিন্তু সকলেরই বীঞ্চ। যদাপি বিরাট জীবই, তথাপি জীবের যিনি অন্তর্যামী তাঁহার উপাসনার জন্ম এইক্রপ বলা হইয়াছে।' শ্রীমন্তাগবতে দেবনরাদিদেহ আশ্রয়পূর্বক লীলা করা উল্লিখিত হইয়াছে:- "এক অগ্নি যেমন আপনার উৎপত্তিস্থানে নিহিত হইয়া থাকে, তেমনি বিশ্বাত্মা প্রমপুরুষ ভূত সকলে নানারূপে প্রকাশ পান। ভূত, স্ক্ল ভূত, ইক্লিয়-গুণ ও মন, সন্তু রজ ও তমোগুণময় পদার্থ দারা নিজনির্মিত ভূতসমূহে প্রবিষ্ঠ হইয়া তাহাদের গুণসকলকে তিনি ভোগ করেন। এই লোকপালক দেব তির্য্যকৃ ও নরাদিতে লীলা করিতে অত্নুরক্ত হইয়া সত্তগুণ দারা লোকসকলকে পালন করেন * i" ৬

নিত্য লীলাবান্ ভগবানের নিরূপিত কোন আবির্ভাবকাল দৃষ্ট হর না। কোন্ সময়ে তাঁহার আবির্ভাব প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন 1—

> যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাত্মানং ক্ষজাম্যহম্। ৭।

যখন যখন ধর্মের গ্লানি এবং অধর্মের অভ্যুদয় হয়, সেই সময়ে আমি আপনাকে স্কুলন করিয়া থাকি।

ভাব—যে ধর্ম হইতে প্রাণিগণের অভ্যাদর ও শ্রের সাধিত হর, সেই ধর্মের ষধন হানি এবং অধর্মের আধিক্য হয়, তথন আমি আমাকে স্ফলন অর্থাৎ ব্যক্ত করিয়া থাকি। ভগবানের জন্ম ও আপনাকে স্ফলন করা কি ? প্রীমৎসনাতন গোস্বামী

ভাগবত ১স্ক, ২অ, ৩২—৩৪ ক্লোক।

তাহা বলিরাছেন। তিনি বলেন, 'ভগবানের জীববং জন্ম হয় না, অতএব ব্যক্ত হওরাই ভগবানের জন্ম। শ্রীমাধবাচার্যাধৃত তন্ত্রভাগবতবচনে সেইরূপই আছে,— "নিতা, অব্যয়, উৎকৃষ্ট এবং সর্ব্বোত্তম ভগবানের যে রূপ, সেইরূপই তাঁহার প্রকাশ পায়। মূচ্পণ বুঝিতে পারে, এজন্য এই প্রকাশকেই জনবিমর্দন ভগবান্ ঈশ্বর ক্লফারামাণি তন্তু গ্রহণ করিলেন, স্কলন করিলেন এইরূপ [শাস্ত্রে] পঠিত হইরা থাকে॥" ৭।

ধর্ম্মের মানি এবং অধর্মের আধিক্য হইলে ভগবানের আপনাকে প্রকাশ করিবার কারণ কি, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ হঙ্কৃতাম্
ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে। ৮।

সাধুগণের পরিত্রাণ, ছফ্কতগণের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের জন্য যুগে যুগে আমি জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকি।

ভাব—ধর্মনিরতগণের পরিত্রাণের জন্য, সাক্ষাৎসম্বন্ধ দারা তাঁহাদিগকে ক্কতার্থ করিবরে জন্য, প্রীমদ্রামান্ত্রজ মতে 'আমার স্বরূপ, চেষ্টা, অবলোকন ও আলাপাদির অবকাশ দিয়া তাঁহাদিগের পরিত্রাণের জন্য,' 'লালনে ও তাড়নে মাতার নিক্ষারুণ্য হয় না,' এই যুক্তিতে ধর্মবিপ্লবকারিগণের বিনাশের জন্য, তৃষ্কৃতি উচ্ছেদের জন্য, ধর্মপথ উপদেশের দারা শিথিলমূল ধর্মকে দৃঢ় করিবার জন্য আবির্ভাব, তিরোভাবের পর আবার আবির্ভাব, এইরূপে আমি সর্ব্বান্তর্যামী পরমগুরু জন্মিয়া থাকি অর্থাৎ প্রকাশ পাইয়া থাকি।

ভগবানের অবতরণের প্রকৃত তত্ত্ব কি, তাহা এস্থলে ব্যক্ত করা প্রয়েজন। প্রথমতঃ ঋক্সংহিতায় এ সম্বন্ধে দেখিতে পাওয়া যায়,—"হে বাস্তোম্পতে [গৃহপালক], রোগসকলের বিনাশক হইয়া তুমি বিবিধ রূপে [দেহে] প্রবেশ পূর্ব্ধক, আমাদের সধা হও, অতীব স্থপকর হও*।" "যে যে রূপ ইচ্ছা করেন, দেবগণ সেই সেই রূপে প্রবেশ করেন †;" ইহাই বৈদিক অবতারবাদ। আধুনিকগণ ইহাকেই আবেশাবতারবাদ বিলয়া থাকেন। "পূর্ব্ধকালে ত্রেতার্গে দেব ও অস্তরগণের মধ্যে ভীষণ সংগ্রাম হয়। এই যুদ্ধে অতি বলবান্ অস্তরগণ কর্ত্ক দেবগণ পরাজিত হইয়া তাঁহারা ভগবান্ বিষ্ণুর আরাধনা করেন; অনাদিনিধন সকল জগতের পরমাশ্রয় নারায়ণ বলিলেন, আমি তোমাদের অভিলাব জানি, কিসে সেই অভিলাব পূর্ণ হইবে শ্রবণ কর। শশাদ নামা রাজর্বির তনর পরঞ্জয় ক্রিয়গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাঁহার শরীরে আমি অংশে স্বয়ং অবতরণ করিয়া সেই সকল অস্তরকে বিনাশ করিব।
তানে করেগণের কর্ত্বক

^{*} বক্সংহিভাণম, ৫৫ সু, ১ৰক্।

প্রার্থিত হইরা পরঞ্জ বলিলেন, "তোমাদের মধ্যে শতক্রতু ইন্দ্র সকল ত্রৈলোক্যের অধীবর, আমি তাঁহার ক্লে আরোহণ করিয়া তোমাদের শত্রুগণের সহিত যুদ্ধ করিব। যদি সেরূপ হর, আমি তোমাদের সহায় হইব।তদনস্তর শতক্রতু বৃষভদ্ধপ ধারণ করিলেন। [পরঞ্জা] সেই বুষের ককুদোপরি উপবেশন করিরা হুষ্ট হইলেন; চরাচর গুরু ভগবান অচ্যতের তেজ দ্বারা পূর্ণ হইয়া দেব ও অস্তর-গণের সংগ্রামে সমস্ত অস্কুরগণকে বিনাশ করিলেন *।" এস্থলে 'তাহার শরীরে আমি [ভগবান্] অংশে স্বয়ং অবতরণ করিব', এই কথা বলিয়া সমন্ত্রকালে সাদার তেজে পরঞ্জয়কে পূর্ণ করা কি বৈদিক অবতারবাদের অত্তরূপ নয় ? অন্তত্ত্ত সেইরূপ আছে ; যথা—"হে মহামুনি, ভগৰান্ প্রমেশ্বর এইরূপে স্তত হইয়া আপনার শ্বেত ও ক্লফবর্ণ ছই গাছি কেশ তুলিয়া লইলেন এবং দেবগণকে বলিলেন, এই আমার কেশদ্ব ভূতলে অবতরণ করিয়া ভূমির ভার ও ক্লেশ ক্ষয় করিবে †।" "বস্থদেবের দেবোপমা দেবকী নাম্মী যে পত্নী, হে দেৰগণ, আমার এই কেশ তাঁহার অষ্ট্রমগর্ভে জিনাবে ‡।" শ্রীকৃষ্ণসন্দর্ভে উদ্ধৃত নৃসিংহপুরাণের বচনে কেশশন্দের স্থলে যে শক্তিশন্দ প্রায়োগ করা হইয়াছে—যথা, "খেত ও ক্লফবর্ণ আমার শক্তি যহকুলে বস্তুদেব ইইতে দেবকীতে অবতরণ করিয়া কংসাদিকে বিনাশ করিবে।" অপিচ, "আমার যে সকল কিরণ প্রকাশ পার, তাহারই নাম কেশ। হে মুনিসত্তম, সর্বপ্রজাণ সেই জন্ম আমাকে কেশব বলিয়া থাকেন," সহস্রনামে উল্লিখিত এই যে বচন এক্লিফাসন্দর্ভে উদ্ধৃত হই-য়াছে, তাহাতে কেশশব্দের রূপকত্ব অংশতঃ অপদ্বত হইতেছে বটে, কিন্তু বস্তুতঃ উহা অনন্ত পরব্রহ্ম ও অনন্ত বেদের সমগ্র প্রকাশ অসন্তব বলিয়া অংশ, অংশাংশ কলা ও কেশাদি শব্দের ধারা আবিভূতিষরূপ মহাত্মাদিগের এবং তাঁহাদের প্রচারিত বাক্যসকলের অসমগ্রন্থই সর্বাত ব্যক্ত করিয়া থাকে। বেদের অনন্তন্ত্র বিফুপুরাণে এইরূপে উলিখিত হইয়াছে, "তিনি বেদমর হইয়া ভিন্ন ভিন্ন হইয়া যান; তিনি বছ প্রকারে ভিন্ন শাথাবিশিষ্ট বেদ উৎপাদন করেন। জ্ঞানস্বরূপ ভগবান অনস্তই শাখা সকলের প্রণেতা, তিনিই সমস্ত শাখা §। একথা বলিতে পারা যায় না যে, এ নির্দ্ধারণ ভাগবতের অন্নুমোদিত নর। "অস্থ্রগণের দৈত দারা বিমর্দিত পৃথিবীর ক্রশাপনয়ন জন্ম [ভগবৎ] কলাতে শ্বেত ও ক্লফ্টবর্ণ কেশ জিম্ম্যাছেন। জনগণ তাঁহার কার্য্যপ্রণালী ৰ্ঝিতে অসমর্থ, আপনার মহিমা হইতে যে সকল কর্ম হয়, তিনি সেই সকল কর্ম করিবেন ¶।" "ভক্তগণের অভয়প্রাদ বিশ্বাস্থা ভগবান্ অংশভাগে বস্থদেবের মনে

^{*} বিষ্ণুরাণ ৪ অং, ২অ, ৮--১২ শ্লোক। † বিষ্ণুরাণ ৫ অং, ১ অ, ৫১/৬০ শ্লোক।

^{‡ .,} ৫ অং, ১ অ, ৬৩ শ্লোক। § ,ত অং, ৩ অ, ৩০ শ্লোক। শ ভাগবন্ত ২ হয়, ৭ অ, ২৬ শ্লোক।

প্রবেশ করিলেন। দীপামান স্বর্গের জার সেই পরমপুরুবের জ্যোতি ধারণ করিয়া তিনি ্ভূতগণের হঃসহ অতি হুর্দ্ধ হইলেন। অনস্তর জগতের যজনকর সেই অচ্যুতের অংশ বহুদেব কর্তৃক [দেবকীতে] সমাহিত হইল। সকলের আত্মস্বরূপ স্থতরাং তাঁহার আত্ম-ভূত সেই অংশকে—প্রাচী দিক্ বেমন চক্রকে ধারণ করে—দেবী সেইরূপ মনের ধারা ধারণ করিকেন 🕶 ।" পরস্করের শরীরে, এখানে মনে ভগবানের শক্তির আবির্ভাব হইরা-ছিল এই বিশেষ। 'অংশভাগেন' ইহার অর্থ অংশভাগ সহ, 'অচ্যতাংশ' ইহার অর্থ অংশের নাার অংশ, এক্লপ ব্যাখ্যা ভাল নতে, কেন না "ভাঁহার অংশ বাহ্মদেব কর্ম শেষ कतिता जिंहार] अरवन कतिरानन" । अञ्चल नात्रात्रत्वत्र हैनि अश्म, नात्रात्रत्व अरवन করিলেন স্পষ্ট উল্লিখিত হুইবাছে। ভাগকতের অষ্ট্রম ক্ষমে সপ্তদশাখ্যারে বামনাবভারের আধাারিকার অসন্দিগ্ধ বাক্যে অবতারবাদের ভস্ব উল্লিখিত হইরাছে। যথা—"অপত্য-গণের রক্ষণার্থ পরোত্রত অবলম্বন্ধক আমার অঞ্চল করিরাছ, সেই ব্রতে আমিও পরিভৃপ্ত হইরাছি। মরীচিপুত্র কপ্রপের তপস্তার অধিষ্ঠান করিরা নিজ অংশে তোমার পূত্র হইরা তোমার পূত্রগণকে রক্ষা করিব। কল্যাদি, পাপহীন পতি প্রজাপতিক সমীপবর্ত্তিনা হও। এইরূপে অবস্থিত আমার পতিতে চিক্স কর 🕻। "इञ्डरूত্যের ন্যায় তিনি পরম ভক্তি সহকারে পতির সমীপবর্ত্তিনী হইলেন। সত্যদৃষ্টি কপ্তপ সন্দাস্থি হোগে বুঝিতে পারিদেন, তাঁহাতে হরির অংশ প্রানষ্ট হইরাছে। সমাহিতখনা হইরা ভপস্তা ছারা চিরসঞ্চিত রেত, বায়ু বেমন কার্চে অগ্নি আধান করে, সেইরূপ অদিতিতে আধান করিলেন § 1" পিতা মাতার ভগবংশরারণত হইতে ভগবানেক আবির্ভাবোপযোগী শরীর উৎপন্ন হয় এই তব এখানে অতি স্থুস্পষ্ট। "ভাঁছার আবির্ভাব रहेंदन एक छादा द्य शहन करत दम निक्तित इत्र "भत्रतमश्रताल कर्मानि दक्रपाकी ভেদ নাই" এই বৈষ্ণবগণের মীমাংসা অন্তুদরণ করিয়া যে শরীরে ভগরানের আবির্ভাক হইরাছে সেই শরীরেরও ভগবন্ধনির্দেশ উহার লোকাতীত উপযোগিতাকশতই बहेत्रा थारक। "क्रक चत्रः जनतान" 🎙 এছলে चत्रः मन क्षांकारख हेरात्र कःमरक কোন বাধা উপস্থিত হইতেছে না, কেন না সর্ব্বত্র স্বন্ধং শব্দের এই ভাবেই প্রয়েম্বাগ্য হইরাছে। **শ্রীমদ্রামান্ত্র বলি**রাছেন, "বিষ্ণুপুরাণের রীতিতেই ভাগরতে উক্ত হইরাছে, 'ইহারা পরষপুরুষের অংশ ও কলা, রুক্ষ কিন্তু শ্বরং ভগবান্।' 'ইহারা' এই শবের स्तेत्रा পূর্ব্বোক্ত অবতার দক্ত এবং ঋষিগণ গৃহীত হইতেছে। সে স্থলে পুরুষক্রণ অবতারসকল অংশ, গবিপ্রভৃতি কলা। 'প্রেণালে অংশে অবতীর্ণ

^{*} ভাগৰত ১০ জ, ২ অ, ১৬—১৮ প্লোক। য় ক্ষা বোহণ পৰ্বা ৫ অ, ২৩ লোক। ই আগৰত ৮ জ, ১৭ অ, ১৮।১৯ ু। জু ভাগৰত ৮ জ, ১৭ অ, ২২।২০ ু।

ण कार्यर क अझ, अ ख, २৮ त्य्रांक।

বিশ্বুর বিক্রম সকল আমাদিগকে বল' ইজাদি ছলে দশমন্থন্ধের সোক্রের বেরুপ বাাখা। করা হইরাছে তাহা ঠিক নহে, কেন না 'হে মহামূনি, আপনার বেড ও রুফবর্ণ হুগাছি কেশ তুলিয়া লইলেন,' বিশুপুরাণাদিতে এইরূপ উলিখিত আছে, এবং ভাগবডের বিতীয় হলে এবং মহাভারতেও সেইরূপ উলিখিত হইয়াছে। য়দিও ক্রুফ অংশ বটেন, তথাপি তাঁহাকে স্বয়ং ভগবান্ বলার কারণ এই যে, যে যে কারণে অবতারগণের ভিন্ন ভিন্ন নাম হইয়াছে সে সকল নাম তাঁহাতে পাওয়া যায়, এবং বহল পরিমাণে তিনি অজ্ঞানকর্মের অভিনর ক্রিরাছেন, এবং ব্যু ক্রেটি তাঁহাছে প্রত্যক্ষ দেখা গিয়াছে ।" প্রীকৃষ্ণসন্দর্ভে উল্লিখিত হই ছে "অল শক্তির প্রকাশে হইলে বিভৃতি, মহাশক্তির প্রকাশ হইলে আবেশ, এই ভেন্ন। প্রাক্রতিক বৈভবে [পাঞ্চভৌতিক জগতে] অবতরণ অবতার, ইহাই ব্রিতে হইবে।"

'বামদেবাসামোপাসনা' † সমুচিত ব্রহ্মচর্ব্যের বিরোধী কুৎসিভ ব্রভ যে সকল শৌরাণিকেরা প্রচার করিয়াছেন, তাঁহাদিগের, কুৎসা হইতে আচার্যোর চরিত্র রক্ষা আবশ্যক, অন্তথা তাঁহার আচার্য্যম সিদ্ধ হয় না। মহাভারতে হরিবংশে বিষ্ণুপুরাণে বা ভাগবতে তাঁহার চরিত্রের খালন দেখিতে পাওরা যার না। "ভীম, যে ব্যক্তি গোল, স্ত্রীঘাতী, সে কি প্রকারে স্তবনীর হইবে, 🔭 মহাভারতে শিশুপাল্লমুখে এইরূপ নিন্দা ভনিতে পাওয়া যায়, ব্যভিচারের কথা ভনিতে পাওয়া যায় না, ইহা আশ্রুষ্য নহে; কেন ন। বালকে সেরূপ পাপের সম্ভাবনা কোথার ? রাস লইরাই উাহার চরিত্রে দোষারোপ। "দেখানে [ব্রজে] একাদশ বৎদর বলরাম সহকারে বাস করিয়াছিলেন, তাঁহার তেজ প্রছের ছিল 🕻 ; এ কণায় দেখিতে পাওয়া ষাইতেছে, ক্ষত্রিরগণের উপনয়নকালের পূর্বে তিনি ব্রঞ্জে ছিলেন, তাহার পরে ছিলেন না। যখন তাঁহার বরুস নর বৎসর তখন রাসক্রীড়া হয়। একি সম্ভব বে, একজন নয় বংসরের বালক সেক্সপ অফুচিত ব্যবহার করিয়াছিল ? যদি তাঁহাঁই হইবে, তবে "কিশোর বরসের সম্মাননা রাখিয়া তিনি তাহাদিগের [গোপীগণের] মহে আমোদ করিলেন, ¶" এ কথা বলা সম্বত হয় নাই। তিনি কি একা সোণ क्नागिरानंत्र मरक आरमारत धार्ष रहेताहिरमन, अथवा स्थानवानकान जीहात সঙ্গে ছিল ? "রঞ্জনীতে চন্দ্রের নবীৰ যৌহন [পূর্ণিমা], এবং মনোহর শারদীয় নিশা দর্শন করিরা 💐 🕸 অংশর আমোদে প্রবৃত্ত হইতে মন হইল। ও জগোময়পরিলেপিত ব্রজের পথে বিক্রমশালী তিনি অতি গর্জিত বুষে বুষে এবং বল্পালী গোপবালকে গোপবালকে সংগ্রাম বাধাইরা দিলেন। বনমধ্যে পো সকলকে তিনি কুন্তীরের মত

[&]quot; অরণ্কাত ৪৭ মর্ব, ৩১ সোকের ট্রাকী। † "ন কাঞ্ব পরিহরেওদ্রতম্ব" (ছা, উ, ২।১০।২)

[🖠] मह्मिन्स ८३ च, ३७ (ज्ञांक। 🖇 ङाभवष ०३, २व, २७ (ज्ञांक।

প্র হরিবংশ ৭৬ অ; ১৭ ক্লোক।

ধ্বিতে লাশিলেন। রাত্রিতে গোপকস্তাগণকে একতা করিয়া কালজ রুফা কিশোর বয়সের সম্মান রাথিয়া তাহাদের সঙ্গে আমোদ করিলেন *।" যথন তিনি মধুর সঙ্গীতে গোপীদিগকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন, তথন বলদেব তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। "নারীগণের অতীব প্রিয় নানাতন্ত্রীসমুখিত স্থমধুর সন্ধীত বলদেব সহকারে তিনি গান করিয়াছিলেন । " একজন গোপীকে লইয়া তিনি বিজনভূমিতে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, এ কথা হরিবংশে নাই। বিষ্ণুপুরাণ ও ভাগবতে আছে বটে, কিন্তু তাহাও যথন তিনি চলিয়া যাইতেছিলেন, সেই সময়ে পথে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, এক্লপ সম্ভব মনে হয়। যাহাই হউক, বিজনভূমিতে পুষ্পচয়নাদি ব্যতীত অন্ত কোন অনুচিত ব্যবহারের লেশমাত্র ঘটে নাই। "বালকশৃত্ত ক্রোড় দেখিয়া ‡" ইত্যাদি কথায় এক জন হুইবৰ্ষবয়সের বালকেতে কদ্বৰ্য ব্যবহার বর্ণন অহুচিত গোঁডাম বিনা কেহই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারে না। "তিনি সত্যকাম, অবলাগণ তাঁহার নিতান্ত অনুরক্ত, স্লুতরাং তিনি শর্ৎকালের কাব্যক্থার্সের আশ্রয় শশাঙ্ককিরণপরিশোভিত সমগ্র রজনী এইরূপ সর্কবিধবিকারশূন্য হইয়া সম্ভোগ ক্রিলেন, §" এই কথায় সর্ব্ধপ্রকার অন্তুচিত প্রলাপ নিরস্ত হইতেছে। স্বামী এ শ্লোকের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাতে সম্ভষ্ট না হইয়া গোস্বামিশ্রেষ্ঠ সনাতন এ অংশের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "তাঁহাদের স্করতসম্পর্কীয় হাবভাবাদি, সমুদায় বহিরিন্দ্রির হইতে আনিয়া, মনের অভান্তরে অবরুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন।" প্রীতি সন্দর্ভে লিখিত হইয়াছে, "স্থারতসম্বন্ধীয় হাবভাবাদি বহিরিক্রিয় হইতে আনিয়া মনের মধ্যে অবরোধপূর্বক শরৎকালসম্পর্কীয় যত প্রকারের কাব্যকথা সম্ভবপর তাহার সকলই সম্ভোগ করিলেন।" যদি এইরূপই হইল তাহা হইলে "রতিপতিকে উত্তম্ভিত করিয়া ক্রীড়া বিহার করিলেন, ¶" এ কথার কি গতি হইবে ? ব্যাখ্যার দোষে দোৰ ঘটিয়াছে, সদ্বাধ্যা দারা তাহা অপনীত করিতে হইবে। উৎপূর্বক স্কম্ভ ধাতুর অর্থ কোথাও উদ্দীপন নাই, যদি তাহাই হইবে তাহা হইলে 'উদ্দীপয়ন্' এই প্রসিদ্ধ শব্দেইতো শ্লোক গ্রথিত হইতে পারিত ? এখানে 'অবরোধ' অভিপ্রেত, স্নতরাং তদ্রাচক উত্তর্জনশব্দে শ্লোক গ্রথিত হুইয়াছে। প্রীতিসন্দর্ভে এজন্য 'বাহু প্রসারণ' ইত্যাদি ভাববাঞ্জক এই শ্লোকটিকে ভাবাভিব্যক্তির উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করা হইয়াছে। এই শ্লোকের পদগুলিতে যে তৃতীয়া বিভক্তি আছে, উহা যদি সহার্থক করা যায়, তাহা হইলে হাবভাবাদির অবরোধ পর্যন্ত, বুঝায়। আচ্ছা তাই হউক, স্বয়ং শুকদেব কেন রাসে পরদারাভিমর্ধণ নির্দেশ করিয়াছেন ? এরূপ করিবার বিশিষ্ট কারণ

^{*} হরিবংশ ৭৬ অ, ১৫—১৭ ক্লোক।

[†] বিগুপুরাণ ৫ অং, ১৩ অ, ১৬ শ্লোক।

আছে। দে কালে নৃত্য ছিল বটে, কিন্তু পরস্ত্রী স্পর্ণ করিয়া নৃত্য ছিল না। সেরূপ হইলেই প্রদারাভিমর্বণ ঘটিত। হরিবংশে নিজ নিজ স্ত্রীকে সঙ্গে লইরা নৃত্য বর্ণিত দেখিতে পাওরা যার। যথা, "কাদম্বরী পানে নিতান্ত প্রমন্ত হইরা অতীব শোভমান বলদেব মধুর সমতানে হাতে তালি দিয়া আপনার ভার্য্যা রেবতরাজপুত্রী সহ কুর্দনে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহাকে কূর্দনে প্রবৃত্ত দেখিয়া মহাত্মা শ্রীকৃষ্ণ আনন্দিত হইয়া বল-রামের হর্ষোৎপাদনজ্ঞ সত্যাকে সঙ্গে লইয়া কুর্দনে প্রবৃত্ত হইলেন। পার্থ সমুদ্র যাত্রায় আগমন করিয়াছিলেন তিনি স্থগঠিতাক স্থভদ্রাকে লইয়া ক্লফের সক্ষে কুর্দনে প্রবৃত্ত হইলেন ∗।" আচার্য্য এ সীমা উল্লব্জন করিলেন কেন ? গোপগণের ব্যবহার তিনি তৎকালে অমুসরণ করিরাছিলেন, স্কুতরাং উহা ক্ষমার যোগ্য। গোপজাতিমধ্যে যথন তিনি বাস করিতেছিলেন, সে সময়ে তিনি ব্রহ্মচর্য্য অস্থালিত রাথিয়া তাহাদিগের আচরণ যে অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা এই কথাতেই প্রকাশ পায়,—"আমরা বনচর গোপজাতি, গোধন আমাদিগের জীবিকার উপায়। গো, গিরি ও বনসমূহ আমাদিগের দেবতা জানিও † ।" গোপগণের যাহা স্বাভাবিক কর্ম্ম দেবদৃষ্টিতে তাহার অনুসরণ করিতে হইবে, বাল্যকালে তিনি ইহা উপদেশ দিয়াছিলেন, আপনিও তাহার অমুকরণ করিয়াছিলেন। ব্রহ্মচর্যারক্ষণোচিতকালে স্বপ্লেও যদি চিত্তবিকার ঘটিত, সে সময়ে দোষের মধ্যে পরিগণিত হইত; উষার বাকো তাহা প্রকাশ পায়। উষা বলিয়াছিলেন, "নিশাতে জাগ্রদবস্থার তায় কে আমায় ঈদুশ দশাপন্ন করিল। কলা এরপ অবস্থাপর হইয়া কিরপে জীবিত থাকিতে উৎসাহী হইবে। কুলের নিন্দার কারণ হইয়া কুলাঙ্গার ও নিরাশ্রয় হইয়া সাধ্বীগণের সমুখে কিরূপে জীবিত থাকিতে সে স্পৃহা করিবে ‡।" কচ ও দেবযানীর যে সংবাদ মহাভারতে **আছে তাহা**-তেও এইরূপ প্রকাশ পায়। যে সময়ে ব্রহ্মচর্যোর প্রতি ঈদুশ পক্ষপাত ছিল, সে সময়ে শুক এবং পরিক্ষিৎ যে পরস্ত্রীগণ সহ নৃত্য করিলে, উহাকে পরদারাভিমর্ধণ বলিয়া গ্রহণ করিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি ? আচার্য্যের সত্যনিষ্ঠহাদিবিষয়েও সন্দেহ নাই। দৌতাকার্যো নিযুক্ত হইয়া যথন তিনি যান, তথন তিনি হুর্যোধন কর্তৃক আতিথাগ্রহণে অমুক্ত হইরা বলিয়াছিলেন, "কাম, ক্রোধ, দ্বের, অর্থ, হেতু বা লোভ বশতঃ আমি কথন ধর্ম পরিত্যাগ করিব না। প্রীতিতে ভোজন বা আপদে অন্নভোজন হইয়া থাকে। রাজন্, তুমি আমার প্রীতিও উৎপাদন করিতেছ না, আমি বিপদা-পন্নও হই নাই। হে রাজন্, তুমি বিনা কারণে জন্ম হইতে পাণ্ডবগণকে দ্বেয করিয়া আসিতেছ, তাহারা তোমার প্রিয় অমুবর্ত্তী ভাই, সর্বর্গগণসমন্বিত। বিনা কারণে

^{*} হরিবংশ ১৪৬ অ, ১৬—১৮ শ্লোক।

[†] হরিবংশ ৭২ অ, ২ (গ্লাক।

ভাহাদিগকে কেব করা শোভা পার না। পাওবপ্তাগণ ধর্মে অবস্থিত, তাহাদিগের विक्राक (कहरे कि वृत्तिष्ठ शांत्र ना । छाराविशाक स्व वाकि स्वव कात्र, त আমাকে বেব করে, বে ব্যক্তি তাহাদিগের অনুসরণ করে, সে আমার অনুসরণ করে। ধর্বাচরবনীল পাত্রবসনের সভে আবাকে একাড়া জানিও। কামক্রোধের অমুবর্তী হইবা যে ব্যক্তি মোহবণত: বিরোধ করিতে অভিলাষ করে, গুণবান ব্যক্তিকে যে ছেব করে, তাহাকে পণ্ডিভগণ পুরুষাধম বলিরা থাকেন। কল্যাণগুণসম্পন্ন জ্ঞাতি-গণকে বে ব্যক্তি খোহ ও বোডের দৃষ্টিতে দেখিতে অভিনাব করে, সে ব্যক্তির चाचुक्क इत नाहे, त्काथक्क इत नाहे, तम कथन ठित्रमिन जीमण्यत थात्क ना । इत्रत्वत অপ্রিন্ন হইলেও গুণসম্পন্ন ব্যক্তিগণকে যে প্রিরাচরণ দারা বশীভূত করে, তাহার চিরকাল যশে স্থিতি হর। ছষ্টকার্য্যসংমিশ্র এ সকল অর ভোজন করা সমূচিত লর। এক বিহুরের অর ভোজনযোগ্য ইহা আমার মনে লর *।" সদ্যপ্রস্ত অচেতন পরিক্ষিৎকে বখন তিনি সচেতন করেন, তখন উত্তরাকে বলিয়াছিলেন "হে উক্তরে, আমি মিখ্যা বলিতেছি না, সতাই বলিতেছি, সকল প্রাণীর দৃষ্টির সন্মুখে এই আমি ইহাকে সঞ্জীবিত করিতেছি। যেখানে মিখ্যা বলিতে স্বাধীনতা দেওয়া হইরাছে, সেধানেও আমি কধন পূর্বে মিখ্যা বলি নাই, যুদ্ধ হইতে আমি কখন পরাল্বখ হই নাই, সে জন্ত এই সস্তান জীবিত হউক। ধর্ম আমার প্রির, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ আমার প্রিয়, দে জনাই মৃতজাত অভিমন্থার সন্তান জীবিত হউক। অর্জুনের সঙ্গে এক দিনও আমি বিরোধ জানি না, সেই সত্যের জন্য এই মৃত শিশু জীবিত হউক। সভ্য ও ধর্ম আমাতে নিতাপ্রতিষ্ঠিত, অভিমহাজাত এই মৃত শিশু সে জন্মই জীবিত হউক। কংস ও কেশীকে আমি ধর্মার্থ নিহত করিয়াছি, সেই সত্যের बच्च **এই বালক পুনরার জীবিত হউক †।" এধানে দেখা যাইতেছে,** সত্য ও ধর্ম, এবং বাঁহারা সত্য ও ধর্মনীল তাঁহাদিগের সহিত একান্মতা, তাঁহার বল ছিল। 'रिशान मिथा। विवार वाधीनका एम बहा इहेबाइ त्रवान । मधा। विन नाहे,' अ কথার এই দেখা যাইতেছে যে, মহু যে বে হুলে মিথ্যা কহিতে স্বাধীনতা ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন সেধানেও তিনি কদাপি মিথ্যা বলেন নাই। যুদ্ধকালে তিনি সেই যুধিষ্টিরকে জনত্যকথনে প্ররোচিত করিয়াছিলেন, যিনি অনত্যভাবণ অতিক্রম করিয়া তাহার উর্জ ভূমিতে আরোহণ করেন নাই। একস্তই তিনি জ্ঞাতিবধে শোকাকুল জাঁহাকে পরসমরে বলিরাছিলেন, "ভোমার কর্মণ্ড স্থিরতা" লাভ করে নাই, ভোমার শত্রুণ লম্ব হর নাই। তোমার আপনার শরীরেই শক্ত রহিরাছে তুমি কেন বুনিতেছ না 🗓।"

^{*} উল্লোগণর্ক ৯০ অ, ২৪—৩২ প্লোক। † অধ্যেষণর্ক ৬১ অ, ১৮—২৩ প্লোক। ই অধ্যেষণর্ক ১১ অ,ব্ধ প্লোক।

ক্তিরধর্ণের পক্ষপাতী আচার্য্য সংগ্রামে কৌশল অবলম্বন করিরাছেন, এখনকার অনেক লোকে ইহা অনুমোদন করেন না। তিনি ক্ষত্তির এই বুদ্ধিতে আমরা সে সম্বন্ধে তাঁহাকে ক্ষমান্ত দৃষ্টিতে দেখি। তিনি ছলবেশে রাজা জরাসন্ধের ছর্মে প্রবেশ করিয়াছিলেন, এন্থলে আমরা তাঁহার অমুকুলে কি বলিতে পারি ? তাঁহার অমুকুলে ৰলিবাৰ উপাৰ আছে। যদিও তিনি ক্তব্ৰিয়োচিত কৌশল অবলয়ন ক্বিয়াছিলেন তথাপি তিনি আপনাকে তীমার্জ্নকে এমন বেশে আছাদন করিয়াছিলেন বে, সে বেশে ব্রাহ্মণ দেখার না, কলিরই দেখার। সে কারণেই জরাসন্ধ তাঁহাদিগকে কলির বলিয়া অবধারণ করিয়া যখন অনেক প্রকার অফুচিত আচরণের কারণ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তখন তিনি বলিরাছিলেন, "হে নরাধিপ, তুমি আমাদিগকে প্লান্তক ব্ৰাহ্মণ বলিয়া কেন অবধারণ করিতেছ; ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্য এ তিনই তো প্লাভক ব্ৰত ধারণ করিয়া থাকে। স্নাভকগণের বিশেষ ও অবিশেষ কতকগুলি নির্ম আছে। ক্ষঞ্জির বদি বিশেষ নির্ম আশ্রর করে, তাহা হইলে সে শ্রীলাভ করিয়া থাকে। পুশাধারণ করিলে নিশ্চর শ্রীলাভ হর, সেই জন্য আমরা পুশ ধারণ করিয়াছি। ক্ষত্রির্গণের বল বাহুবল, তাহাদের বাকাবল নহে +।" "অহার দিয়া রিপুর 'গৃহে এবং দার দিয়া স্কলের গৃহে ধীরবাক্তিগণ প্রবেশ করিয়া থাকেন, ধর্মামুসারে ইছাই প্রবেশের বার। আমরা কার্য্যোপলকে শত্রুর গৃহে আসিরাছি, আমরা শক্র হইতে পূজা গ্রহণ করিব না, জানিও ইহাই জামাদিগের নিত্য কালের ব্রত † 1° জরাসন্ধ কোন অপরাধ করেন নাই, নিরপরাধীর প্রতি তাঁহাদের শক্তা কেন এ কথার উত্তন্ধে তিনি বলিয়াছেন, "হে রাজনু, নানা দেশের ক্ষতিরগণকে আনিরা বন্ধ রাধিরাছ। ঈদৃশ ক্রুর অপরাধের কর্ম্ম অনুষ্ঠান করিয়া তুমি कि श्रकाद्य जाननारक निवनवां भी मान कविराज्य ? "!। "मञ्जा विनान कवन দৃষ্ট হর না। তবে কেন মন্থ্যবলিতে শবরের পূজা করিতে ইচ্ছা কর। সঞ্জাতীয় ম্ব্রাতীয়গণকে বলির জনা পশু করিবে, জরাসন্ধ, তুমি নিতান্ত কুবৃদ্ধি, ভোমা ব্যতীত আর কাছাকেও এরপ করিতে দেখা যায় না 🕻।" একথায় এই অনুমান হয় বে সে সমরে নর্মেধের সর্বাধা অন্তর্ধান হর নাই। নর্মেধে বলির জন্ম আন্ধান্সভিরন্তীশূলাদি সর্ববিধ মানবমানবীতে একশত আশিটি বলি গৃহীত হুইত এরূপ দেখিতে পাওয়া যার, কিন্তু ব্ৰহ্মা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতীকা পর্যান্ত বে বে দেবতার উদ্দেশে সেই সকল বলি অপিত হইত, তন্মধ্যে কুলু বা শ্বরের উল্লেখ নাই, তাই আচার্য্য বলিয়াছেন, 'শ্বরকে পূজা করিতে ইচ্ছা কর ।' সভ্যকথনে কৌশিক সন্তব্দে প্রথন করিবাহিকেন এই দুর্হাত্ত

^{*} मछानर्त २३ च, १०--१२ (आक ।

[†] मडालंब २३ व, ८८। ६६ क्लोक।

^{.,} २२ घ. ৮ ,, 1

^{§ &}quot; २२ ण, ३३ । ३२ " ।

উপত্তিত করিয়া • যুধিষ্টিরকে বধ করিতে উদ্যত অর্জ্জুনকে যে তিনি বুঝাইয়াছিলেন, ট প্রাণীর প্রাণবিনাশবারণ সত্য অপেকায় উৎকৃষ্ট ধর্ম ইহা এথনকার কালের নীতিবিদ্গণ অমীমাংসিত বিষয়রূপে উল্লেখ করিয়া থাকেন। আমরা কিন্ত क्रेप्न স্থলে নিজের প্রাণবিনাশের সম্ভাবনা থাকিলেও মৌনাবলম্বনপূর্বক সত্য রক্ষা করা অমুমোদন করি। আচার্য্য আপনার জীবনে সর্ব্বত্র সত্য পালন করিয়াছেন. ইহাতে এই দেখার যে, তিনি মতে না হউক জীবনে কালের প্রভাব অতিক্রম করিয়াছিলেন। কোন স্থলে ধর্ম উল্লব্জিত হইতেছে, ইহা দেখিলে তাঁহার যে ক্রোধের উদ্রেক হইত, ইহা নিন্দনীয় নহে, কেন না ক্ষল্রিয়োচিত ক্রোধের উহাই উপযুক্ত প্রকাশস্থল। স্বভাবতঃ তিনি জিতক্রোধই ছিলেন, অন্তথা ছর্কাসা ঋষি বিবিধ প্রকারের অত্যাচার করিয়াও যথন তাঁহার ক্রোধ উদীপন করিতে পারিলেন না, তথন তাঁহাকে তিনি বলিয়াছিলেন, "হে মহাবাহ ক্লফ, তুমি স্বভাবতই জিতকোধ †।" সমরপ্রধানসময়ের সঙ্গে বহুদারপরিগ্রহ নিত্য সংযুক্ত থাকে, সে দোষ আচার্য্য অতিক্রম করিতে পারেন নাই সতা, কিন্তু তৎক্থিত "চারিদিক হইতে মদী সকল আসিয়া জল ঢালিলেও সমুদ্র বেলা উল্লন্ডান করে না" স্থিতপ্রজ্ঞাত্বের এ লক্ষণ যে তাঁহাতে নিত্য বিদ্যমান ছিল,ক্ষ্মিণীকে তিনি যাহা বলিয়াছিলেন তাহাতেই তাহা স্মস্পষ্ট প্রকাশ পায়;—"হে স্কুল, যে সকল ব্যক্তির পথ লোকে বুঝিতে পারে না, যাঁহারা লোকিক পথ অমুসরণ করেন না, তাঁহাদের পথ অবলম্বন করিয়া প্রায়ই নারীগণ অবসন্ন হইয়া পড়েন। আমরা অকিঞ্ন, অকিঞ্নগণ আমাদের প্রিয় আমরা অকিঞ্চনগণের প্রিয়, এই জন্মই, হে স্কমধ্যমে, প্রায়ই ধনিগণ আমাদের আশ্রর গ্রহণ করেন না ‡।" আচার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া স্ত ভালই বলিয়াছেন, "অজ্ঞ ব্যক্তি আপনার মৃত অন্ত মানবকেও বিষয়াসক্ত মনে করিয়া থাকে, এজন্তই লোকে তিনি (শ্রীকৃষ্ণ) অনাসক্ত হইলেও তাঁহাকে আসক্ত মনে করিত। ভগবদাশ্রিতবৃদ্ধি যেরূপ প্রকৃতিসংযুক্ত থাকিয়াও সন্ধ রজ ও তমোগুণের সহিত সংযুক্ত থাকে না, সেইরূপ ঈশ্বরভাবাপন্নের ঈশ্বরত্ব এই যে তিনি কিছুতেই লিপ্ত হন না। বুদ্ধি যেমন ঈশ্বরতত্ত্ব জানে না, সেইরূপ মৃঢ় অবলাগণ ভর্তার প্রকৃত তত্ত্ব অবগত না থাকায় নির্জ্জনে তাঁহা-দিপের অমুগত বলিয়া মনে করিত §।" 'বৃদ্ধিমান ব্যক্তি বিষয় মধ্যে বাস করিয়াও বিষয় মধ্যে বাস করেন না,' ¶ এ বাক্যের সত্যন্ত বুদ্ধিযোগসম্পন্ন ব্যক্তিতে নিতাই প্রকাশ,পাইয়া থাকে।

^{*} একদল দৃষ্ঠা কতক্তিলি লেঁকিব পিঁচাতে বাঁবিত হয়। কোশিক পত্যাস্থোঁধে তাহাদের সন্ধান বলিয়া দেন ও ভাহাদের মৃত্যুর কারণ হইয়া নির্মগামী হন। কণিবর্গ ৬১ অধ্যায়।

[†] चल्नामन शर्त ३०३ च, ७१ (म्राक ।

[‡] ভাগৰত ১০ স্ক, ৬০ অ, ১০।১৪ শে ক।

[§] ভাগৰত ১ স্কু, ১১অ, ৩৭—০১ ,, ।

শ শান্তিপর্ব ২৯৮ অ, ৬

জন্ম কর্ম্ম চ মে দিবামেবং ধোবেত্তি তত্ততঃ। তাক্ত্যা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জুন॥ ১॥

জাইরপ আমার দিব্য জন্ম ও কর্ম তত্ত্বতঃ যে বাক্তি জানে দেহ-জ্যাগ করিয়া ভাহার আর পুনর্জন্ম হয় না,হে অর্জুন, সে আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ভাব- সাধুগণের পরিত্রাণাদির জন্ম ঈশরসম্বন্ধে যে জন্ম ও কর্ম বর্ণিত হয়, ভাহা প্রাকৃতিক বা লৌকিক নহে। এ সম্বন্ধে সাধারণের যে ভ্রম আছে, সে ভ্রম চলিয়া গিয়া ধখন তত্ত্তঃ তাঁহাকে লোকে জানে, তখন আর তাহার পুনরাবৃত্তি হয় ना, অন্তর্যানী পুরুষকে সে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শীমন্মধুস্থনন বলিরাছেন, "মূঢ় ব্যক্তিরা মারুষ মনে করিয়া ভগবানেতে গর্ভবাদাদিরূপ জন্ম, এবং আপনার ভোগের জন্ম কর্ম তাঁহাতে আরোপ করিয়াছে, বস্তুতঃ ভগণান্ গুদ্ধ সচ্চিদানন্দ্মন এই জানিয়া সে ভাব অপনয়নপূর্ব্বক অজ হইয়াও তিনি জন্ম অত্নকরণ করিয়াছেন, অকর্ত্তা হইয়াও পরের প্রতি অনুগ্রহবশতঃ কর্ম অনুকরণ করিয়াছেন, এইরূপ যে ব্যক্তি জানে [তাহার আর পুনর্জন্ম হয় না]।" "আমি অব্যক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমায় ব্যক্ত-ভাবাপন্ন মনে করে! আমি অব্যয় ও অন্তুত্তম এই প্রমভাব না জানাতেই এরূপ করিয়া থাকে *," আচার্যোর এ উক্তিতে এই দেখা যাইতেছে যে, অন্তর্যানা পুরুষ * সর্ব্বদা সর্বত্ত নিত্য বিদ্যমান। তিনি স্বা একইরপ, নিত্য পূর্ণ, তাঁহার প্রম ভাব না জানিয়াই অতত্বজ্ঞব্যক্তিগণ মনে করে যে, তিনি পূর্ব্বে অব্যক্ত ছিলেন, এখন লোকাতীত পুরুষে প্রকাশ পাইয়াছেন। যদি এইরূপই হইল, তাহা হইলে, 'জন্মও কর্মা একথা বলা হইল কেন ? এইজন্য এরূপ বলা হইয়াছে যে, আপনি আপনার প্রকাশামুরপ তত্তে পূর্ব হইতেই সমিহিত থাকিয়াই আত্মস্বরূপ প্রকাশ করেন। এইরূপে আত্মস্বরূপ প্রকাশ করিলে তিনি সাধুজনগণের চক্ষুর গোচর হন। এই চকুর গোচর হওয়াকেই জন্ম বলে, এবং দাধুজনগণকে যে ধর্মোপদেশাদি দান করিয়া থাকেন তাহাই তাহার কর্ম বলিয়া গৃহাত হইয়া থাকে। বৈঞ্বাচার্যা-গণ্ও এইরূপ দিলান্ত করিয়াছেন। "মণুরা—যেখানে ভগবান্ হরি নিতা সলিহিত †" এই শ্লোকের ব্যাখ্যার শ্রীমদ্বিদাথ চক্রবর্ত্তী বলিরাছেন, "নিত্যসন্নিহিত এই শব্দে এই প্রকাশ পাইতেছে যে, স্বয়ং ভগবান্ নিরতিশয় পুর্ণ, তিনি আপনার ধামে আপনি বিদ্যমান থাকিয়াই আবিভূতি হইয়া প্রথঞ্গোচর হইয়া থাকেন, বৈকুণ্ঠাদি কোন স্থান হইতে আগমন করিয়া অবতরণ করেন না।"। ১।

^{*} নীতা ৭ অ, ২৪ প্লোক।

[†] ভাগৰত ১০ ক, ১অ, ২৮ শ্লোক।

"অধ্যাত্মদৃষ্টিতে সমুদায় কর্দ্ম আমাতে অর্পণপূর্ব্বক নিকাম, নির্দ্ধম, এবং শোকশৃন্য হইরা যুদ্ধ কর" * এখানে যে যোগ উক্ত হইরাছে, এই অধ্যায়ের আরম্ভে "এই অক্ষয় যোগ আমি আদিত্যকে বলিয়াছিলাম" † ইহা বলিয়া সেই যোগের সঙ্গে এ যোগের সন্ধন্ধ প্রদর্শিত হইরাছে। "আমার দিব্য জন্ম কর্দ্ম তত্ত্তঃ যে ব্যক্তি জানে" এস্থলে সেই যোগের প্রাপ্য সর্বান্ত্যামী পরমপুরুষকে অপরোক্ষ ভাবে জানিয়া তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিলে কতার্থতা হয়, আচার্য্য ইহাই অভিপ্রায় করিয়াছেন, অন্যথা পূর্ব্ব ও পর এ ছইয়ের সম্বন্ধ রক্ষা পায় না। 'জন্ম ও কর্দ্ম' এস্থলে যাহা অপরিক্ষুট ছিল, তাহাই প্রাচীন দৃষ্টান্ত দারা আচার্য্য পরিক্ষুট করিতেছেন:—

বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামুপাশ্রিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপদা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০॥

অনেকে আমায় আশ্রমপূর্বক অনুরাগ, ভয় ও ক্রোধশুন্য মদেকপরায়ণ এবং জ্ঞান ও তপস্সাযোগে পবিক্র হইয়। মন্তাবাপদ হয়।

ভাব—"যজ্ঞ, দান ও তপ কর্ম্ম," ‡ "দেব; দ্বিজ, শুরু ও প্রাক্তগণের পূজা" §
ইত্যাদি আচার্য্যের উক্তিতে তপস্থা কর্ম্মধ্যে গণ্য, স্ক্তরাং 'জ্ঞান ও তপস্থা'
ইহার অর্থ জ্ঞান ও কর্ম্মধ্যে বাঁহারা মালিন্যবিরহিত হইয়াছেন, তাঁহারাই ভক্তিনান্ হইয়া মন্তাবাপদ্ধ হন, অর্থাৎ আমার প্রতি প্রীতিযুক্ত, আমার সাক্ষাৎকার লাভে কৃত্যর্থ হন, আমাতে তাঁহাদের স্থিতি হয়। অনুরাগ ভয় ও ক্রোধশুন্দ—এস্থলে, শীমস্পুস্থলন বলিয়াছেন, "অনুরাগ, তাহার ফল ত্র্পা; সমুদায় বিষয় পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞানমার্গ কি প্রকারে জীবন ধারণ করিব, এরপ আসই ভয়; এই জ্ঞানমার্গ ষধন সমুদায় বিয়য়র উচ্ছেদক, তথন উহা কি প্রকারে হিতকর হইবে এই বলিয়া, উহার প্রতি ক্ষেই ক্রোধ। বিবেকবশতঃ এই সকল অনুরাগ, ভয় ও ক্রোধ বাঁহাদিগের চলিয়া গিয়াছে, তাঁহারা অনুরাগ, ভয় ও ক্রোধশুন্ত শুদ্ধকর।" শীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, "বিয়য়সমূহে প্রীতি—অনুরাগ, নিজের উচ্ছেনাশঙ্কা—ভয়, আপনার ও পরের পীজাহেত্ব উদ্দীপ্রভাব—ক্রোধ, ও তিন বাঁহাদিগের নাই, তাঁহারা অনুরাগ ভয় ও ক্রোধশুন্য।" শীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "নিত্যভবিরোধী বিয়য়সমূহে বাঁহারা অনুরাগদি পরিত্যাগ করিয়াছেন তাঁহারা [অনুরাগ, ভয় ও ক্রোধশুন্য]", শীমন্বিশ্বনাথ বলিয়াছেন, "কুমত লইয়া খাহারা বাগাড়ম্বর করে তাহাদের প্রতি বাঁহাদের প্রীতি নাই, ভয় নাই,

^{*} প্ৰীক্তা ত অ, ৩০ সোৰ।

[†] গীতা ৪ খ, ১ স্লোক।

३ मीका ३५ व, ०, ।

[§] শীতা ১৭ অ, ১৪—১৬ , ।

ক্রোধ নাই, সেই দকল আমার ভক্ত।" মদেকপরায়ণ (মন্ময়)-- শ্রীমচ্ছকর--ঈশরের সহিত 'অভেদদর্শী ব্রহ্মবিং', শ্রীমচ্ছ্রীধর—'মদেকচিত্ত', শ্রীমন্বলদেব—'মদেক-নিষ্ঠ,' औমন্মধুস্থদন —'আমি পরমাত্মা তৎপদার্থের বাচক, সেই পদার্থকে অভেদভাবে যাঁহারা সাক্ষাৎ করিয়াছেন, অথবা মদেকচিত্ত'; শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ—'আমি যাহাদিসের একমাত্র প্রধান বিষয়': শ্রীমদ্বিদাপ—'আমার জন্ম এবং কর্ম্মের যাহারা অনুধান. মনন, প্রবণ কীর্ত্তনাদিতে রত।' আমাকে বাহারা আপ্রয় করিরাছে-শ্রীসভ্তম্ব-"আমি প্রমেশ্বর, আমাকে আশ্রয় করিয়া ধাহারা একমাত্র জ্ঞাননিষ্ঠ হইয়াছে', শ্ৰীমধলদেৰ—'যাহারা আমার সেবানিরত', শ্ৰীমন্মধুস্থদন—'একান্ত প্রেম ভক্তি সহকারে, আমি ঈশ্বর, আমার যাহারা শরণাপন হইয়াছে।' জ্ঞান তপস্থা যোগে পরিত্র—শ্রীমচ্ছকর—'পরমান্ধবিষয়ক জ্ঞানই তপস্থা, মেই জ্ঞান তপস্থাদ্বারা পূত অর্থাৎ ভদ্ধিপ্রাপ্ত'; এমদ্রামানুজ—'আমার জন্মকর্মসম্বনীয় তবজ্ঞানাণ্য তপস্থা ধারা পৃত এইরূপে অনেকেই হইয়াছেন'; এমচ্ট্রীধর—'যে আত্মজ্ঞান ও তপস্থা দারা স্বধর্ম পূর্ণতা লাভ করে সেই আক্মজান ও তপস্তা দারা ভদ্ধ, অর্থাৎ অক্সানতা ও ভজ্জনিত মালিক যাহাদিগের তিরোহিত হইরাছে'; এমদলদেব—'আমার জন্মাদির নিত্যছবিষয়ক যে জ্ঞান, সেই হর্ম্বোধ্য জ্ঞান শ্রুতি ও যুক্তি দারা আয়ত্ত করিতে হয় উহাই তপ, অথবা মেই জ্ঞানে যে বিবিধ প্রকারের কুমত ও কুতর্ক উপস্থিত হয়, উহা নিবারণের জন্য যে প্রযন্ত্র তাহাই তপ, সেই তপতা দারা পূত অর্থাৎ বাহাদের অবিদ্যা নিরাকৃত হইয়াছে।' মন্তাবাপন্ধ-শ্রীমজ্জ্বর-'ঈশ্বরভাবরূপ মোক্ষ যাহার। मगाक् প্রাপ্ত হইয়াছেন;' औमक्रीधत-'আমার সাযুজ্য যাঁহারা প্রাপ্ত হইয়াছেন'; **শ্রীমন্বলনেব—'আ**মাতে ভাব অর্থাৎ প্রেম, বিদামানতা অথবা মৎসাক্ষাৎকার বাঁহারা লাভ করিরাছেন;' শ্রীমনাধুসুদন —'আমার রূপ অর্থাৎ বিশুদ্ধ সচ্চিদানলঘন মোক্ষ বাঁহারা প্রাপ্ত হ্টরাছেন; প্রীমনীবকণ্ঠ-- আমাতে বাঁহারা তদ্ভাবাপরতা লাভ করি-ষাছেন'। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, বিবিধ ব্যাখ্যাকারগণ এই লোকের ৰে ব্যাখ্যা করিম্বাছেন তাহাতে যোগত্ররের সমন্তর সাধিত হয় নাই। যদিও এীমচ্ছী-ধরের ব্যাখ্যাতে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম স্পষ্ট প্রতিভাত হয়, তথাপি তিনি এখানে একমাত্র ভক্তিমার্গ অমুমোদন করিয়াছেন। তাঁহার ক্বত গীতার্থদংগ্রহেও যে এইরূপ আছে ভাছা তৃতীয় অধ্যায়ের প্রারম্ভে প্রদর্শিত হইয়াছে। এখানে য়ে যোগত্রয়ের সমন্বয় হইয়াছে তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ১০।

সকল লোকের এই পরম যোগে মতি হয় না, বৃদ্ধির বিচিত্রতাবশতঃ তাহারা ভিন্ন পথগামা হয়। তকহ জ্ঞানে রত, কেহ কর্ম্মে রত, কেহ ভক্তিতে রত, কেহ কামনা ছারা পরিচালিত হইয়া অন্য দেবতার অর্চনা করিয়া থাকে। যাঁহারা তাঁহাকে অনুনাভাবে আরাধনা করেন, ঈশ্বর যদি তাঁহাদিগকেই অনুগ্রহ করেন তাহা হইলে তাঁহাতে বৈষম্য উপস্থিত হয়। বৈষম্য না হউক এই ভাবে তিনি যদি যাঁহারা যে ভাবেই আরাধনা করুক সকলকে একই প্রকার সিদ্ধি দান করেন, তাহা হইলেও, তাঁহাতে বৈষম্য দোষ ঘটে। যাঁহারা যে প্রকার অমুষ্ঠান করেন, ঈশ্বর তাঁহাদিগকে সেই প্রকার ফল প্রদান করিয়া থাকেন; স্কৃতরাং এথানে কোন বৈষম্যের অবকাশ নাই, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> যে যথা মাং প্রপদান্তে তাংস্তথৈব ভজামাহম্। মুমু বন্ধানুবর্ত্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বাশঃ। ১১।

বে আমাকে যে ভাবে আপ্রয় করে, আমি তাহাকে সেই ভাবেই অনুগ্রহ করিয়া থাকি, হে পার্থ, মনুষ্যগণ সর্বংপ্রকাবে আমারই পথের অনুবর্তন করিয়া থাকে।

ভাব—শ্লোকস্থ পথশব্দের অর্থ— শ্রীমচ্ছন্ধর পথ, শ্রীমদ্রামান্ত্রুজ— আমারই স্বভাব, শ্রীমচ্ছ্রীধর—ভজনপন্থা, শ্রীমদ্রালকণ্ঠ—ভিক্তি ধ্যান ও প্রেণিধানরূপ পন্থা, শ্রীমদ্বিনাথ—জ্ঞান কর্মাদি সকলই আমার স্বরূপ, স্বতরাং আমার পথ। পথ এই শব্দ একবচনরূপে ব্যবহৃত হওরার ইহাই দেখাইতেছে যে পথ একই, কেবল লোকের চিত্তের অবস্থামূলারে উহা ভিন্ন ভিন্ন প্রতিভাত হইরা থাকে। একই ঈশ্বরকে যে সকল ব্যক্তি জ্ঞান-প্রধান তাঁহারা জ্ঞানধোণে জ্ঞানমন্বরূপে, গাঁহারা প্রবৃত্তিপ্রধান তাঁহারা কর্মধোণে শক্তিমন্বরূপে, গাঁহারা ভাবপ্রধান তাঁহারা ভক্তিযোগে প্রিয়র্রূপে, গাঁহারা কামনাপরবশ তাঁহারা ফলের আকাজ্জার অভীষ্টকলদাত্রূপে আরাধনা করিয়া থাকেন। বৈদিক শ্বিগণ বৈদিক ইক্রাদি দেবতাগণকে উপনিষত্তক অন্বিতীর পরম পুরুষরূপে দেখিতেন কি না, এই সংশ্ব নির্সন করিবার জন্ম সেই সকল দেবতার স্বরূপ ও সম্বন্ধাদি এখানে প্রদর্শিত হইতেছে।

(>) জ্ঞানবান—"অন্তরীক্ষচারী পক্ষিগণের যিনি পথ জানেন, সমুদ্রগামী তরণীসকলের পথ যিনি জানেন *।" "যিনি বিস্তীর্ণ কমনীয় ও মহৎ বায়ুর পথ জানেন †।"
"জ্ঞানী ব্যক্তি ইহার জন্ত সমুদায় অদ্ভূত ব্যাপার এবং যাহা কিছু করা হইরাছে বা যাহা
করা হইবে সকলই দেখিয়া থাকেন ‡।" "জলের অধিপতি বরুণ লোকদিগের সত্যমিথ্যার দ্রষ্ঠা হইরা মধ্যম লোকে গমন করিরা থাকেন \$।" "অগ্রি সমুদার সেই বিশ্ব
ভূবনকে জানেন ¶।"

‡ ., >4, 20 ., >> ., 1

^{*} अग्राम

^{\$.. 931.85 .. 0}

[¶] ঋগ্বেদ ৩ম, ৫৫ সূ, ১০ ঝক।

- (২) শক্তিমান্—"ইক্স দিব্যলোক ও পৃথিবীর সমাট্ * " "দেবগণ বা মহুদ্যগণ বা জলসমূহ যে দেবতার বলের অন্ত পায় নাই † " "তিনি সচল পর্বাতসকল স্থীয় বলে স্থাপন করিয়াছেন; তিনি জলরাশিকে নিম্গামী করিয়াছেন; তিনি বিশ্বধাতী পৃথিবীকে স্থীয় বলে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, তিনি প্রজ্ঞাবলে ছ্যালোককে পতন হইতে রক্ষা করিতেছেন !।"
- (৩) মঙ্গলময়—"হে রাজন্ বরুণ, তোমার শত সহস্র ঔষধ আছে, তোমার স্থমতি প্রশন্ত ও গভীর হউক, অমঙ্গলকে পরায়ুখ করিয়া দূরে অবরুদ্ধ করিয়া রাথ। আমাদের ক্তপাপ হইতে আমাদিগকে মোচন কর §।" "হে প্রুহুত, বৃক্ষের শাখাসমূহের স্থায় তোমার বিবিধ রক্ষণকার্য্য সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়াছে ॥।"
- (৪) স্রষ্ঠা পাতা নিয়ন্তা নেতা—"সর্বজ্ঞ দীন্তিমান্ বরুণ ছালোককে শুন্তিত করিয়াছেন, পৃথিবীর বিস্তারের পরিমাণ করিয়াছেন, সমাট্ হইয়া সমৃদার বিশ্ব অধিকার করিয়া বিদিয়া আছেন; বরুণের এই সকল কার্য্য অনেক"; ः "মেধাবী রাজা বরুণ অন্তর্নীক্ষে হিরশ্মর দোলার স্থায় স্থ্যকে দীন্তির জন্থ নির্মাণ করিয়াছেন ¶" "রাজা বরুণ স্থেয়ের জন্থ উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন পথ বিস্তার করিয়াছেন \$" "জগতের ধারক অদিতিপুর প্রেক্টর্নপে জল স্পষ্ট করিয়াছেন, বরুণের মহিমায় নদীসকল প্রবাহিত হয় ৴।" "বরুণ স্থেয়ের জন্থ পথ দিয়াছেন, নদী সকলকে অন্তরীক্ষোৎপদ্ম জল দিয়াছেন ⊥।" "প্রকৃষ্ট জ্ঞানসম্পন্ন বরুণ দেবের এই মহতী প্রজ্ঞার কেহই খণ্ডন করিতে পারে না, সেই প্রজ্ঞাবশতঃ শুল্ল বারিমোক্ষণকারী নদীসমূহও বারি দ্বারা একমাত্র সমুদ্রকে পূরণ করিতে পারে না ∴।" "ঐ যে নক্ষত্রগণ উচ্চে স্থাপিত রহিয়াছে এবং রাত্রিযোগে দৃষ্ট হয় এবং দিবাভাগে কোথায় চলিয়া যায় ? বয়ুণের কার্য্যসমূহ অপ্রতিহত, রঙ্গনীতে চক্রমা তাঁহারই আজায় দীন্তিমান্ হইয়া উদিত হয় ∴।" "তোমরা রজ্জ্হীন বন্ধনেতে (পাপীর্গণকে বন্ধন করিয়া থাক) ②।" "তাঁহারা (আদিত্যগণ) সমৃদার্ম ভূবনের রক্ষক ∠" "বয়ুণ মিত্র অর্থ্যমা সকলকে রক্ষা করিয়া থাকেন △।" "তোমরা সত্যবান্, সত্যসমূৎপন্ধ, সত্যের বর্জক, অসত্যের ভীষণ দ্বেষকারী ÷।" "হে মিত্র

* *	वश्ट	वम १म, ১००	₹, :	अवा ं	†	अर्रव म	7म, २००	叉,	26	44	1
‡		२म, ১१	• «	, 1	§	9	১ম, ২৪	u	۵	" i	
11	•	७म, २8	° 0	* 1	::	*	৮म, ८२	*	2	" 1	i
¶.	. ,	৭ম, ৮৭	, «	, 1	\$,	১ম, ২৪	,	۲	, 1	l
1	,	२म, २৮	, 8	, t		,	१म, ५१.		>	, 1	1
<i>:</i> .		CH, FC	. 6	, i	; :	p	১ম, ২৪	29	٥ د	. 1	ŀ
•	*	१म, ৮৪	, ۶	, l	L	19	२म, २१	*	8		I
Ø	,	১०म, ১२७	, 8	, (•	#	१म, ७७	r	2	٠,	ŧ

বরুণ, অমর দেবগণও ভোমাদের স্থিরতর কার্য্যসকলের উচ্ছেদ করিতে পারে না •।"
"হে ইন্দ্র, তুমি মহয়গণের এবং দেবগণের অগ্রগামী †।"

- (৫) সমুদার পরিবর্ত্তনের মূল—"নিজের সামর্থ্য দ্বারা অচেতনের চেতনা সম্পাদন করেন ‡।" "পথে গমনকারী ব্যক্তি যেমন পদহয়ের একটি অগ্রবর্ত্তী ও আর একটিকে পশ্চাদ্বর্তী করে, সেইরূপ তিনি নিজ প্রজ্ঞাবলে এক জনকে পরবর্ত্তী ও আর এক জনকে অগ্রবর্ত্তী করেন §।" "প্রবল শত্রু দমন করিয়া এবং এক জনকে আর এক জনের অগ্রবর্ত্তী করিয়া ইক্র বীরত্বের জন্ত প্রসিদ্ধি লাভ করেন, উদ্ধৃত ব্যক্তিগণের দেয়কারী, উভয়বিধ ধনের অধীশ্বর এই ইক্র আপনার লোকদিগকে পুন: পুন: আহ্বান করেন ॥।"
- (৬) তাঁহার সহিত বিবিধ সম্বন্ধ (ক) রাজা—"হে দীপ্তিমান্ বরুণ, দেবতাই হউক বা মর্ক্ট হউক, তুমি সকলের রাজা भ ;" (খ) পরিত্রাতা "রজ্জুর ন্যায় যে পাপ তাহা হইতে আমাকে বিমোচন কর \$ ।" (গ) অমরন্থদাতা—"হে অগ্নি, তুমি সেই মহুয়ুকে উৎকুষ্ট অমরন্থে স্থাপন করিয়া থাক / ।" (ঘ) রক্ষক—"তুমি যাহাকে রক্ষা কর তাহাকে কেহ বিনাশ বা পরাভব করিতে পারে না, পাপ দূর হইতে বা নিকট হইতে তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না ।" (ঙ) সথা—"তোমার সথা অতি স্থমিষ্ট, তোমার প্রণায় অতি স্থমিষ্ট ∴ । (চ) পিতা ও পিতৃত্বম—"তুমি স্থা, তুমি পিতা, তুমি পিতৃগণের মধ্যে পিতৃত্বম ∴ ।" (ছ) মাতা—"হে নিবাসভূমি শতক্রতু, তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমাদের মাতা ⊙ ।" (জ) সর্বায়—"তুমি আমাদের আমরা তোমার ∠ ।" (ঝ) উপার—"তুমি বশবর্তীকে প্রবর্ত্তিত কর △ ।" (ঞ) সহার—হে ইন্দ্র, তোমা ভিন্ন অন্য স্থখদাতাকে বলের আকর মনে করি না ÷ ।" (ট) বক্তা—সেই ইন্দ্র আমাদের রক্ষক, তিনি আমাদের সঙ্গে কথা বিলিয়া থাকেন ।" (ঠ) বক্তা—শেতোমা—তেই আমাদের ক্রিয়াশালিছ = ।" (ড) হর্গ—"হে ইন্দ্র দৃঢ় হও তুমি হুর্গ হও :: ।" (চ) আভতোক —"সেই রক্ষক, অজীইদাতা, বীর ইন্দ্র সহজ্জে আহ্বান শ্রবণকারী—"আমি

* 417	विष (म, ७३ जू, ८ वका	† सर्वित ०म, ७८ स्, २ सक ।
‡ .	१म, ७० ू ७ ू।	§ " ७म, ८९ "।
ŧ ,	७म, ८१ , ३७ ,।	ण , २म,२१, ১०,।
\$.	२म, २৮ , ८ ,।	/ " ১ম, ৩১ " ৭ " ।
1,	७म, ৫৯ , २ ,।	·· , ৮ম, ৬৮ , ১১ , 1
· .	8म, ३१ , ३१ ,।	⊙ , b\(\pi\), \(\pi\), \(\pi\), \(\pi\), \(\pi\), \(\pi\).
4.	७म, ३२ , ७२ , ।	Δ , b4, b0 , 0 , 1
÷ "	bu, bo , 3 , 1	— " ৮ম, ১৬ " ২০ "
- "	१म, ७३ " ৫ "।	። " ৮୩, ৮০ ዓ ባ * (

७म, ८१ ऱ्, ১১ यश्रापम ।

বে সকল ন্তব প্রস্তুত করি এবং যে সকল ও ব অতি স্থন্দর ভাবস্কুক এবং যে সকল ফ্রান্থকে পার্শ করে মনের সহিত সেই সকল স্থোত্ত দূতের ন্যার ইন্দ্র সমীপে গমন করিতেছে *।" "হে ইন্দ্র তুমি বধির নহ, তুমি প্রবণ করিরা থাক, আমরা তোমাকে রক্ষার্থ আহ্বান করি †।" (ত) ভাবগ্রাহী—"অবিপ্র বা বিপ্র যে তোমার ন্তব করে সে তোমার অন্থ্রহে নিরতিশর আনন্দিত হয় ‡।" (থ) নানা রূপে প্রকাশিত—"দেবগণের প্রতিনিধি ইন্দ্র বিবিধ রূপ ধারণ করেন এবং সেই সেই রূপে তিনি প্রকাশিত হন। ইন্দ্র বিবিধ প্রজ্ঞাযোগে বিবিধ রূপ ধারণ করিয়া আগমন করিয়া থাকেন §।"

- (৭) একত্ব—"বিপ্রগণ ইহাকেই ইক্স মিত্র বরুণ ও জগ্নি বলিয়া থাকেন। ইনি
 স্বর্গীয় পক্ষবিশিষ্ট স্থানার গতিশীল। পণ্ডিতেরা এই এককেই বছরূপে বর্ণন করেন,
 ইহাকেই স্বর্গি, যম ও মাতরিখা বলেন গা।" "বৃদ্ধিমান্ পণ্ডিতগণ সেই একই স্থপর্ণকে
 বাক্য ধারা বছরূপে করনা করিয়া থাকেন ॥।"
 - (৮) ঋথেদের ১০ম মণ্ডলে বিশ্বকর্মা, পুরুষ, বিরাট,, হিরণ্যগর্ভ এবং অথর্ক্সবেদের ১০ম কাণ্ডে স্তম্ভ, ব্রহ্মা, অনস্ত ও স্থ্রাত্মা বর্ণিত রহিয়াছেন।
 - (৯) সং ও অসং—"সে কালে অসংও ছিল না, সংও ছিল না, পৃথিবীও ছিল না, অতি বিস্তৃত আকাশও ছিল না ©।"
 - (১০) অপরোক্ষভাবে অহংরপে গ্রহণ ঋথেদের বহুন্তলে দৃষ্ট হইরা থাকে। যথা "আমি মন্থ হইরাছিলাম, আমি হুর্ঘাছিলাম, আমি মেধাবী কক্ষিবান্ ঋষি হইরাছিলান, আমি অর্জুনীর পুত্র কুৎসকে অলক্ষত করিরাছি, আমি কবি উশনা, আমাকে দর্শন কর \perp ;" "আমি রুজ্র ও বহুগণের সঙ্গে বিচরণ করি" এই হইতে আরম্ভ করিয়া সমুদায় বিশ্ব নিশ্বাণ করিবার জন্য আমি বায়ুর ন্যায় ভ্রমণ করি, আমার মহিমা এত বড় হইরাছে যে তাহা দিব্যধামকে অতিক্রম করিরাছে, পৃথিবীকেও অতিক্রম করিরাছে" ইত্যাদি \perp ।

'আমার পথ আমারস্বভাব' এবং 'জ্ঞান কর্মাদি সকলই আমার স্বরূপ স্বতরাং আমার পথ' এইরূপ যে উক্ত হইয়াছে তাহা 'এ নির্দিষ্ট পথ কি ? তৎপ্রদত্ত স্বভাব' এই স্থলে (৮৮ পু) যুক্তিসহকারে প্রদর্শিত হইয়াছে। ১১।

	सर्ग हरम	১০ ৰ, ৪৭	₹,	9 44 1	t	वर् दवन	₽¥,	86 3	ĦĮ,	29	4 7	•
‡	**	b#, 63	**	۱ " د	ş		6¥,	84	"	46	"	i
7	**	14, 108	,,	86 " 1	ų	•	३०म्,	278	*	e	*	t
0	,,	३०म, ३२३	**	۱ " د	_	. •	8म	, 26		2		t
·L	,,	७०म, ५२८	.,5-	-b " I								

कैपड्मनमीडांत महत्वत छाता।



শকাৰ বৈশিক কৰা বে সকল ব্যক্তি অভুঠান করেন তাঁহাদিগের সিদ্ধি, বৃদ্ধির বিচিত্রতা প্রদর্শন ক্ষম্য, আচার্য্য উদাহরণস্থরণ প্রদর্শন করিতেছেন :—

> কাজ্জন্তঃ কর্ম্মণাং দিদ্ধিং যজস্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে দিদ্ধির্ভবতি কর্মজা। ১২।

যাগার কর্মজনিত সিদ্ধি লাভ করিতে আকাজ্জা করে, ভাহারা দেবতা যাজনা করে। তাহাদিগের শীঘ্র মনুষ্যলোকে কর্মজনিত সিদ্ধি হয়।

ভাব-ধাহারা বৈদিক ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করিয়া পশু পুত্র বিত্তাদি ফললাভের প্রার্থী হয়, তাহারা ইহলোকে যজ্ঞ দারা ইন্দ্র অগ্নি প্রভৃতি দেবতার আরাধনা করিয়া খাকে। তাহারা পরলোকগমনের পূর্ব্বেই ইহলোকেই ফল লাভ করিয়া থাকে। শ্রীমদামানুত্র বলিয়াছেন 'মনুষালোকশন্দে স্বর্গাদি লোক প্রদর্শন করিয়া থাকে, কেন না এ প্ৰকল লোকই লৌকিক।' মতুষ্যলোকশন্দে যদিও মরণধর্মশীল লোক-মাত্রকেই বঝায়, তথাপি শ্লোকে শীঘ্র এই শব্দের প্রয়োগ আছে এজন্য বুঝাইতেছে থে. বৈদিক কর্মামুগান দারা যে ব্যক্তি পশু আদির কামনা করে সে ইহলোকেই ঐসকল বাভ করিয়া থাকে। যদি এরপ না হয় তাহা হইলে ইহলোকে পুত্র পশু আদি লাভের क्रमा (तर्म रा मकन डेकि आह जारा विकन इहेबा यात्र। आहार्या এ अनाहे বলিয়াছেন পশু পুত্র অয়াদি লাভরপ কর্মজনিত সিদ্ধি হইয়া থাকে। শ্রীমচ্ছরাচার্য্য বুহদারণ্যকের এই শ্রুতিটি উদ্ধৃত করিয়াছেন, 'অনস্তর যে ব্যক্তি ইনি এবং আমি স্বতম্ভ এই ভাবে অন্য দেবতার উপাসনা করে সেই অনভিচ্চ বাক্তি সেই দেবতাগণের পশুস্বরূপ' *। শ্রীমজ্জর ইহার এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "যে কোন ব্রহ্মবিং আত্মাতিরিক্ত যে কোন দেবতাকে স্তৃতি, নমস্কার, যাগ, বলি উপহার, প্রণিধান ও ধ্যানাদি যোগে উপাসনা করিয়া থাকেন, তিনি সেই দেবতার গুণ ও ভাব नाङ कतिया অবশেষে 'এ দেবতা আমার আত্মা নহেন, ইনি আমা হইতে পৃথক, আমি ইহা হইতে পৃথক্, আমি ইহার অধীন, অতএব অধমর্ণের ন্যায় ইহার সেবা করিতে হইবে, এই বিশ্বাসে তিনি উপাসনা করেন। বাঁহার এইরূপ বিশ্বাস তিনি যে এইরূপে কেবল অজ্ঞানাদি দোষে দোষী তাহা নহে কিন্তু গো আদি পশু যেরূপ বহন দোহনাদি দ্বারা পালকের জোগের বিষয় হয় সেইরূপ সেই ব্যক্তি যজ্ঞাদি বিবিধ ব্যাপারের দারা সেই দেবগণের প্রত্যেকের ভোগের বিষয় হন। অতএব যে কোন উদ্দেশে সে ব্যক্তি কর্মাত্মগ্রান করে তাহাতে সে দেবগণের পশু

 इंदेश थारक।" याहात्रा जगतान्त्र आक्षा अहंग करत नारे, आञ्चकानित्रृष्ट्, उ. ভগবান্কে পরিত্যাগ করিয়া অহা দেবতার মজনপরারণ, তাহাদিগের ঈশ্বর ব্যতীত দিতীয় পদার্থে অভিনিবেশবশতঃ ভয়ব্যাকুলতা এবং পণ্ডবং অন্ধতা উপস্থিত হয়; স্থতরাং শ্রীমচ্ছকর যাহা বলিয়াছেন তাহা ভালই। ১২।

অন্তদেবতার অমুসরণ করিলেও 'আমার পথ অমুবর্ত্তন করে' একথা আচার্য্য কেন বলিয়াছেন তাহাই বলিতেছেন :--

> চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্বষ্টং গুণকশ্ববিভাগশ: । তভ্ত কর্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তারমবায়ম।

গুণ ও কর্মের বিভাগানুদারে আমি চারি বর্ণের স্কন করিয়াছি, যদিও আমি সেই বিভাগের কর্তা, তথাপি আমায় অকর্তা ও ,বিকাররহিত বলিয়া জান।

ভাব-সৰ রজ ও তম-গুণ, সেই সকল গুণ হইতে শম দম তপ উৎসাহ শৌর্য্য তেজ ধনোপার্জন শুশ্রুষা ইত্যাদি কর্ম্ম; গুণবিভাগ ও কর্মবিভাগামুসারে আমি সর্বাস্তর্গামী চারিটি বর্ণপ্রবর্ত্তিত করিয়াছি। এরূপ কেন বলা হইল ? মহাভারত, হরিবংশ এবং বিষ্ণুপুরাণাদিতে দেখিতে পাওয়া যায় বর্ণদকলের কোনও প্রকার ভেদ নাই, যথা,—"সমুদার জগৎ ব্রহ্মসমুৎপন্ন, স্থতরাং বর্ণসকলের কোন প্রভেদ নাই। ব্ৰহ্মকৰ্তৃক পূৰ্বে একই বৰ্ণ স্পষ্ট হইয়াছিল, কৰ্মদারা ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণ হইয়া গিয়াছে" *। বর্ণ মানুষে প্রবর্ত্তিত করিয়াছে যথা—"গৃৎসমদের পুত্র শৌনক চাবিবর্ণ প্রবর্ত্তিত ফরিয়াছিলেন † ।" পাপাচারবশত: ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ হইয়াছে ষথা—"পৃষধু, গুরু ও গোবধজন্ত, শুদ্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ‡।" কর্ম দারা বর্ণ ভেদ হইয়াছে ষ্থা—"মহাবল করুষের পুত্রগণ ক্ত্তির হইরাছিলেন §।" "নেদিটের পুত্র নাভাগ বৈশুত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ॥।" অপিচ এক বর্ণ হইয়াও স্বধর্ম ত্যাগ করাতে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ হইয়া গিয়াছে এরপ শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে, যথা—"কার্ম, ভোগপ্রিয়ভা, উগ্রস্থভাব, ক্রোধ ও সাহস্পরায়ণতাবশত: দ্বিজগণ অধর্ম ত্যাগ করিয়া রক্তবর্ণ হইয়া ক্ষত্রিয় লাভ গোচারণ ও ক্রমিজীবিকা অবলম্বন করিয়া যে সকল দ্বিজ করিয়াছিলেন। স্বধর্মের অনুষ্ঠান করেন নাই তাঁহারা পীত বর্ণ হইয়া বৈশ্রত্ব লাভ করিয়াছিলেন। হিংদা, মিথ্যাপ্রিয়তা, লোভ এবং উপজীবিকার্থ সকল প্রকার বুত্তি অবলম্বন, এই भकन बाता ८मोठপतिज्ञ थे এवः कृष्ण वर्ष इहेन्नां विज भकन मृज्य श्राश्च इहेन्नाहित्नन" ¶।

^{*} मास्तिभर्त ३४४ च, ३० (ज्ञांक।

[া] বিষ্পুরাণ ৪ অং, ১ অ, ১৩ লোক।

⁸ षः, ३ ष, ३६ (श्रीक।

[†] विक्र्नूतान ८ जः, ४व, ३० श्लाक।

[§] विक्रुश्तांव 8 व्यः, ३व, ३८ (श्राक ।

[¶] मोश्विनर्स ১৮৮ च, ১১--- ১० (म्रोक ।

শৌনক চারিবর্ণ প্রবর্তিত করিবার পর চারিবর্ণ চরিত্রমূলক ছিল যথা—"হে মক্ষ্ শ্রবণ কর, কুল, বেদাধ্যয়ন, অথবা বছশাল্পজ্ঞান দিজতের কারণ নছে, চরিত্রই দ্বিজ্ঞস্কের কারণ ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। চরিত্র যত্ন সহকারে রক্ষা করিতে হইবে ; বিশেষতঃ ব্রাহ্মণগণের চরিত্র রক্ষণীয়। যাহার চরিত্র হর্বেশ হয় নাই সে ত্র্বল নতে, যাহার চরিত্র বিনষ্ট হইয়াছে দে আপনিও বিনষ্ট হইয়াছে। যাহারা শাস্ত্র পাঠ করে তাহারা পাঠকমাত্র, যাহারা শাস্তামুশীলন করে তাহারা সকলেই বাসনাসক্ত ও মুর্গ, যে ব্যক্তি ক্রিয়াবান সেই পণ্ডিত। চারি বেদ পাঠ করিয়া যদি ছুবুভি হয় দে শুদ্র হইতে কিছুতেই শ্রেষ্ঠ নহে, যে ব্যক্তি অগ্নিহোত্রপরায়ণ मःयटिक्तिय त्मेरे वाक्तिक बिक्ति कानिए स्ट्रेटिंग *।" बिक्या वना यारेटिंग भारत ना त्य, শুদ্রের কথনও ব্রাহ্মণর লাভ হয় না,—"শুদ্র ব্রাহ্মণর প্রাপ্ত হয়, ব্রাহ্মণও শুদ্র প্রাপ্ত रहेवा थारक t i" जिकाकात्रांग এই শ্লোকের অর্থান্তর করিয়াছেন, করুন, এই শোকেরত আর তাঁহারা অর্থান্তর করিতে পারিবেন না:—"শুদ্র যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া সদ্গুণের অনুষ্ঠান করিলে বৈশ্রত্ব এবং ক্ষত্রিয়ত্ব লাভ হয়; সারল্যে অবস্থিতি করিলে ব্রাহ্মণত্ব হইয়া থাকে। এই সমুদায় গুণের বিষয় কথিত হইল আর কি শুনিতে ইচ্ছা কর ‡।" ভাগবতেও ক: থত হইয়াছে — "পুরুষের বর্ণাভিব্যঞ্জক যাহার যে লক্ষণ ক্থিত হইয়াছে, অন্তত্ৰও যদি তাহা দৃষ্ট হয় তাহা হইলে সেই লক্ষণ দারাই বর্ণ নির্দেশ করিতে হইবে § 1"

আচার্য্য কেন এরপ বলিলেন তাহার কারণ বলা যাইতেছে:—সন্ধ রঞ্জ ও তমোগুণার্থ্যারে সভাবতঃ যে ভেদ উপস্থিত হয় তাহা অপরিহার্য্য। "যে সকল ভাব, সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক, সে গুলিকে আমা হইতেই উৎপন্ধ জানিও; কিন্তু সে গুলিতে আমি নাই, আমাতে সে গুলি নাই'॥; এই কথা বলাতে স্বয়ং সর্ব্যান্ত্যামীই গুণসকলের উৎপত্তির কারণ ও নিম্নস্তা ইহা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। শৌনক যে চারি বর্ণ প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন তাহা অন্তর্যামীর পুরুষকে অতিক্রম করিয়া নহে, তাঁহার প্রেরণাই বর্ণপ্রবর্ত্তনের মূল, এই জনাই এথানে কথিত হইয়াছে আমি অন্তর্গামী চারিবর্ণের স্কল করিয়াছি। এই প্রকার ভেদ যে স্থাভাবিক তাহা অনুশাসন পর্ব্বে প্লাই উক্ত হইয়াছে—"হে দেবি, রাহ্মণত্ম ছ্ল্রাপা; স্থাভাবতই ব্রাহ্মণ হইয়া থাকে, স্থভাবতই ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র হয়, এই আমার ধারণা শি" "বর্ণাভিবাঞ্জক যাহার যে লক্ষণ" এই যে ভাগবতের বচন উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে উহার ব্যাখ্যা প্রীমন্থ্যীর স্থামী এইরূপ করিয়াছেন—"শমাদি গুণ দারাই ব্রাহ্মণাদি

^{*} वननक्त ७३२ ख, ३०५—३०५ (ब्राक्त

[‡] वनभक्त २३३ च, ১३। ३२ (म्राक।

[॥] গীতাণ অ, ১২ রোক।

[†] मन् ३० च, ७० त्रांक।

[§] ভাগৰত ৭ কঃ, ১২ অ, ৩৫ শ্লোক ।

[¶] जलूनामनगर्त ১৪० ज, ७ (प्राक्त

শাবহার মুখা, জন্মনাত্র হারা নহে ইহাই বলিতেছেন:—যদি বর্ণাস্করেও (শমাদি লক্ষণ) দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে সেই বর্ণাস্কর সেই লক্ষণামুসারেই নির্দেশ্ধ করিতে হইবে জন্মামুসারে নহে।" শ্রীধর ভালই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কেন না অনুশাসন পর্বেন দেখিতে পাওয়া যায় যে, "জন্ম, সংস্কার, শাল্পজ্ঞান ও বংশ ছিজত্বের কারণ নহে, চরিত্রই ছিজত্বের কারণ। ইহলোকে সকলেই চরিত্রের জন্য ব্রাহ্মণ হইয়া থাকে; চরিত্রে স্থিতি করিলে শুদ্রও ব্রাহ্মণন্ধ প্রাপ্ত হয়। হে কল্যাণি, সর্বাহ্র সমজ্ঞানই ব্রহ্মের স্বভাব। সেই গুণাতীত নির্মান ব্রহ্ম যাঁহাতে স্থিতি করেন তিনিই ছিজ" *। অতএব শ্রীমছেলর যে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা সিদ্ধ হইতেছে:—"গুণকর্ম্মৰিভাগ—গুণবিভাগ ও কর্ম্মবিভাগ। গুণ—সন্থ, রজ, ও তম। ব্রাহ্মণ সন্ধ্রপ্রধান লান্ত্রিক, শম দম তপ ইত্যাদি তাঁহার কর্ম্ম; ক্ষত্রিম সন্বন্ধণবিদিশ্র রজোগুণপ্রধান, শ্রেণা ও তেজ প্রভৃতি তাঁহার কর্ম্ম। বৈশ্ব তমোবিমিশ্র রজোগুণপ্রধান, ক্রিম আদি তাঁহার কর্ম্ম।" শুদ্র রজোবিমিশ্র তমোগুর প্রধান, গুশ্রমা তাহার কর্ম্ম।"

সেই সৃষ্টিব্যাপারের প্রবর্ত্তক হইরাও আমি অব্যয় অর্থাৎ সমভাবাপন্নতাবশতঃ আত্মস্বরূপ হইতে কথন বিচ্যুত হই না। অব্যয়—শ্রীমছ্কর—অসংসারী, শ্রীমছ্ক্রীধর—আসক্তিরহিত জন্য শ্রমরহিত, শ্রীমদ্বলদেব—সমত্বশতঃ ব্যর (রূপান্তর) হই না, শ্রীমন্মধুসদন—নিরহঙ্কারত্বশতঃ অক্ষুমহিমা, শ্রীমন্নীলকণ্ঠ—অবিকারী। সত্ত্বরুজ ও তমোগুণামুসারে চারি বর্ণ প্রবর্তিত করাতে অকর্ত্তা অর্থাৎ কর্তৃত্বাভিমানশ্ন্য আমার জানিবে। চাতুর্ব্বর্ণ্য এই পদটি হিতার্থ প্রত্যয়যোগে নিম্পন্ন করিয়াশ্রীমন্নীলকণ্ঠ এইরূপ ব্যাথা করিয়াছেন:—"অগ্নিহোত্রাদি কর্মা, দ্রব্যদেবতাদিরূপ শুণ, সাধারণ ও অসাধারণ বিভাগ—বিভাগ। বথা—দানদ্যাদি সর্ব্বসাধারণ, অগ্নিহোত্ত্ব কির অন্তর্ভের শুদ্রের নহে, রাজস্মাদি কেবল রাজার অপরের নহে।" চারি বর্ণ সৃষ্টি করিয়াছি এরূপ বলা উপলক্ষ মাত্র, এই বলিয়া শ্রীমদ্রামানুজ ব্যাথা করিয়াছেন, "চারিবর্ণ হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্যান্ত সমুদার জগৎ সন্থাদি গুণবিভাগ এবং সেই গুণামুসারে শ্রমাদি কর্ম্মবিভাগে বিভক্ত করিয়া আমি স্জনকরিয়াছি।" ১৩।

কর্ত্তা হইয়াও অকর্ত্তা, এই যে বিরোধ প্রতীত হইতেছে সেই বিরোধ ব্যাখ্যা শ্বারা আচার্য্য অপনয়ন করিতেছেন :—

> ন মাং কৰ্মাণি লিম্পস্তি ন মে কৰ্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কৰ্মভিন স বধ্যতে। ১৪॥

^{*} अञ्भागमणर्त ३४० च, ४०-- ४२ आकि।

কর্ম সকল আমাকে লিপ্ত করে না, আমার কর্মকলে স্পৃহা নাই। যে ব্যক্তি আমায় এইরূপে জানে সে কখন কর্মে বদ হয় না।

ভাব-পল্পত্রে বেমন জল সংলগ্ন হয় না, তেমনি আমাতে কর্ম সংশ্লিষ্ট হয় না। সংশ্লিষ্ট কেন হয় না, তাহার কারণ এই যে আমি পূর্ণকাম, আমার কশ্বফলে কোন আকাজ্ঞা নাই। যেখানে অভাব থাকে দেইখানেই অভিলাষ থাকে। অন্তর্গামী প্রম পুরুষের কোন অভাব নাই যে, সেই অভাব বারা নিপীড়িত হইয়া তিনি জড় ७ জीद्यत कलाानार्थ ठाशामिगरक नित्रभाषीन कतिवात क्रज अवुछ श्टेर्टिन। অতএব পরের জন্ম তিনি যে কার্য্য করেন, সে কার্য্য করিয়াও অভিমানশূন্মতাবশতঃ কর্ত্তা নামে অভিহিত হন না। আমি অন্তর্য্যামী এইভাবাপন, ইহা যে ব্যক্তি জানে দে আমার পথামুসরণ করিয়া কামনাবিরহিত হয়, কর্ম **জাহাকে** বদ্ধ করিতে পারে না। এমদামাত্রজ এ শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "এই বিচিত্র স্প্ট্যাদি কর্ম্ম যে আমায় লিপ্ত করে না, তাহার কারণ এই যে, দেবমসুষ্যাদি বিচিত্র স্পষ্টিতে তাহাদের পাপ ও পুণ্যামুদারে আমি তাহাদিগকে নিয়মাধীন করিয়া থাকি। কোন্টি আমার সম্বন্ধে খাটে কোন্টি আমার সম্বন্ধে খাটে না, এইটি ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখিলে প্রতীত হয়, আমি বিচিত্র স্ষ্ট্যাদির কর্ত্তা নহি। ক্ষেত্রজ্ঞগণ স্ষ্টিকালে ইন্দ্রিয় ও কলেবর লাভ করিয়া থাকে। ফলের প্রতি আসক্তিবশতঃ স্ব স্ব কর্মামুসারে তাহারাই স্টেলব্ধ ভোগাসমূহ ভোগ করে। স্ট্যাদি কর্মফলের সহিত তাহাদিগেরই সম্বন্ধ তাহাতে আমার কোন স্পৃহা নাই। এজন্তই স্থাকার বলিয়াছেন 'স্পিখরেতে] বৈষমা ও নিষারুণ্য উপস্থিত হয় না, কেন না তিঁাহার জীবস্ষ্টি জীবের কর্ম-] সাপেক।' ভগবান পরাশরও বলিয়াছেন, 'স্জাগণের স্ষ্টিকার্য্যে ইনি [ভগবান] নিমিত্তমাত্র। স্কাশক্তি সকলই [স্ষ্টের] প্রধান কারণ। নিমিত্তমাত্র বলিবার পর আর কিছু বলিবার থাকে না। হে তপস্বিগণের শ্রেষ্ঠ, স্বশক্তিতেই বস্তুর বস্তুত্ব সাধিত হইরা থাকে।' এই প্রমপুক্ষ স্ঞ্য ক্ষেত্রজ্ঞগণের স্ষ্টির কারণমাত্র। প্রাচীনকর্মশক্তিসকলই স্বজ্ঞা ক্ষেত্রজ্ঞগণের দেবাদিবৈচিত্র্য হইবার প্রধান কারণ। অতএব সৃষ্টির কর্ত্তা পরমপুরুষকে নিমিত্তমাত্র বলিবার পর এই ক্ষেত্রজ্ঞগণের দেবাদি-বৈচিত্রালাভবিষয়ে আর কোন কারণের অপেক্ষা থাকে না অর্থাৎ আক্মাতে যে প্রাচীন কর্মশক্তি আছে তদ্বারাই তাহাদের দেবাদিভাব উপস্থিত হয়। উক্ত প্রকারে चामि रुष्टीानित क्छी इरेग्नां व वक्छी, रुष्टीानि क्यंकरन चानिक नारे, এरेक्नर चामांक যে ব্যক্তি জানে সে কর্মযোগারজ্ঞের বিরোধী ফল ও আসতির হেতু প্রাচীন কর্মদান वर्क इत्र ना, मूक इत्र।"

সর্ব্বান্তর্যামী পরম পুরুষের পথামুবর্ত্তন করিতে আধুনিক লোকদিগকে উপদেশ করিয়া আচার্য্য অসম্ভব সম্ভব করিতে উদাত হইয়াছেন, অর্চ্জুনের এই সংশয় নিরসন করিবার জন্ম বলিতেছেন :—

> এবং জ্ঞাত্বা ক্বতং কর্ম পূর্বৈরপি মুমুক্ষ্ভি:। কুরু কর্মের তত্মাবং পূর্বেঃ পূর্বতরং ক্বতম্। ১৫।

পূর্বকালের মুমুক্কু জনেরা এইরপ জানিয়া কর্মান্তর্তান করি-য়াছেন। অতএব তুমিও পূর্বকালের পূর্ববর্ত্তিগণ যে কর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন সেই কর্ম কর।

ভাব—'আমি কর্মে লিপ্ত হই না, কর্মফলে আমার স্পৃহা নাই' প্রাচীন মুমুক্ত জনকাদি ইহা জানিয়া কর্মের অফুষ্ঠান করিয়াছেন। অতএব বিবস্থান্ মন্থ প্রভৃতি পূর্বাকালে যাহা করিয়াক্ষে, তুমিও তাহাই কর। ১৫।

সকল লোকেই কর্ম্মামুষ্ঠান করিরা জীবন ধারণ করে, এস্থলে কর্ম্মোপদেশ লৌকিক পথকে আর অতিক্রম করিল কোথার ? এই সংশর আচার্য্য নিরসন করিতেছেন:—

> কিং কর্ম্ম কিমকর্ম্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে কর্ম্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষদেহশুভাৎ। ১৬।

কর্ম কি অক্ম কি পণ্ডিতেরাও ইহা বুঝিয়া উঠিতে পারেন ন', দে জন্য তোমায় কর্ম বলিতেছি, যাহা শুনিয়া তুমি অশুভ হইতে বিমুক্ত হইবে।

ভাব—অকর্ম—শ্রীমদ্রামায়জ—কর্তার আপনার সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান, শ্রীমচ্ছ্রীধর—কর্ম্ম না করা, শ্রীমন্তলদেব—কর্ম্ম ছাড়া তাহার অন্তর্গত জ্ঞান। কর্ম্ম ও অকর্ম্ম কাহাকে বলে পণ্ডিতেরাও বৃঝিয়া উঠিতে পারেন না। 'পূর্ব্বকালের মুমুক্ষ্মনেরা এইরূপ জ্ঞানিরা' এন্থলে কর্ম্মবিষয়ক যে বিশেষ জ্ঞান উপদেশ করা হইয়াছে, উহা পণ্ডিত ব্যক্তিরাও অবগত নহেন; এজন্মই সর্বান্তর্গামী পরম পুরুষকে অমুসরণ না করিয়া গতামুগতিক ভাবে অন্ধের ন্যায় সকলে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, স্কতরাং কর্ম্ম হইতে যে বন্ধন উপস্থিত ইয়, তাহা অপরিহার্য্য, একথা সর্ব্বত্ত সকলেই বলিয়া থাকে। যে কর্ম্মের অন্তর্ভুত জ্ঞান আছে, সেই কর্ম্মের বিষয় তোমায় বলিব এবং সেই কর্ম্মের বিষয় অবগত হইয়া অভ্যত সংসার হইতে মোক্ষ লাভ করিবে। শ্লোকন্থ 'তেকর্ম্ম' হইতে অকার প্রান্নিষ্ট করিয়া কর্ম্ম অকর্ম্ম এ ছইই প্রাপ্ত হওয়া যায়, স্ক্তরাং তোমায় কর্ম্ম ও অকর্ম্ম বলিব, এই ব্যাখ্যা হইতে পারে। ১৬।

কর্ম ও অকর্ম লোকে প্রসিদ্ধই আছে, তবে কেন উহা বুঝাইবার জনা তোষার এত প্রারাস, অর্জুনের এই হৃদ্যাত ভাব উদ্ভাবন করিয়া আচার্ব্য বনিভেছেন :—

> কৰ্মণোহ্নপি বোদ্ধবাং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ । অকর্মণশ্চ বোদ্ধবাং গহনা কর্মণোগতিঃ। ১৭।

(বিহিত) কর্মেরও গতি বোৰা আবশ্যক, অবিহিত কর্মেরও (বিকর্মের) গতি বোৰা আবশ্যক, কর্ম করিয়াও যে কর্ম করা হয় না (অকর্ম), ভাহারও গতি বোৰা আবশ্যক, কেন না কর্মের গতি অতি তুর্বেধিয়া।

ভাব—শান্তবিহিত কর্মসম্বন্ধেও এমন তত্ত্ব আছে, যাহা জানা প্রয়োজন, বিকর্ম ভাষাৎ শান্তনিষিদ্ধ কর্ম্মেরও এরপ তত্ত্ব আছে, যাহা জানা প্রয়োজন। অকর্ম কাহাকে বলে, তাহা পরে বলা হইতেছে। সেই অকর্মসম্বন্ধেও জ্ঞাতব্য তত্ত্ব আছে! কর্মের গতি অতি হুর্মোধ্য, এ জন্য এরপ বলা হইতেছে।

কর্ম্মের তত্ত্ব কি, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :--

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্ভেদকর্মণি চ কর্ম যঃ। স বুদ্ধিমান্ মন্থযোধু স যুক্তঃ কংল্লকর্মকং। ১৮।

কর্ষেতে যে ব্যক্তি অকর্ষ, অকর্ষেতে যে ব্যক্তি কর্ম দর্শন করে, মনুষ্যগণ মধ্যে সেই বুদ্ধিমান, সেই যোগী, সেই কর্মানুষ্ঠাতা।

ভাব—শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন, "আত্মা কর্মহীন, স্থতরাং কর্মহীন আত্মাতে কর্মের বিপরীত ভাব (অকর্ম) দর্শন নিতান্ত স্বাভাবিক, বেহেতু দেহাদি হইতে যে কর্ম উপস্থিত হয় সেই কর্ম আয়াতে আরোপ করিয়া আমি কর্স্তা, আমার এই কর্ম, আমি এই কর্ম্মফল ভোগ করিব লোকে মনে করে; অপিচ আমি তৃষ্ণীস্তাবে অবস্থান করিতেছি এবং এই রূপে আয়াসশ্না ও কর্মহীন হইয়া আমি স্থাী হইব, এই ভাবে কার্য্য হইতে নিবৃত্ত হইলে যে ব্যাপার উপস্থিত হয় তাহাকে কর্মই বলিতে হইবে, কেন না এইরূপ করিলে স্থাী হইব এই জ্ঞানে সেই স্থা আয়াতে আরোপ করিয়া যে কর্ম করে না এবং তৃষ্ণীস্তাবে স্থাও আছি এই রূপ যোখা করিয়াছেন—"আত্মতানে বর্তুমান থাকিয়া অকর্মেতে বে ব্যক্তি কর্ম্ম দর্শন করে' একথা বলাতে কি বলা হইল ? যে কর্ম্ম অমুক্তিত হইতেছে তন্মধ্যে আত্মার যথার্থ- স্কর্মপ অমুস্কানপূর্কক সেই কর্মকে যিনি জ্ঞানাকারে অবলোকন করিয়া থাকেন, আবার সেই জ্ঞানকে কর্ম্মের অন্তর্গত বলিয়া যিনি কর্মাকারে দর্শন করেন, সেই ব্যক্তিন্স্যান্ধে উপরিউক্ত কথা বলা হইয়াছে।" প্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন—"পর্যমেশ্বের

আরাধনারপ কর্ম্মেতে এটি কর্ম নর এইরপ বিনি দর্শন করেন, তাঁহার জ্ঞানবলত: বন্ধন উপস্থিত হয় না; এবং অকর্ম অর্থাৎ বাহা বিহিত তাহা না করাতে কর্ম করা हरेन. रेरा य वाकि मर्नन करत्रन, এবং বিহিত कर्ष ना कत्रारा य প্রত্যবার উপস্থিত হয় সেই প্রত্যবার বন্ধনের কারণ হর ইহা যে ব্যক্তি অবগত আছেন, সে ব্যক্তি কর্বান্ন্র্ছায়ী মনুষাগণের মধ্যে বুদ্ধিমান।" পক্ষান্তরে,—"দেহেন্দ্রিয়ব্যাপাররূপ কর্মে বিদ্যমান থাকিয়াও অকর্শ্ব অর্থাৎ স্বাভাবিক নৈম্বর্দ্ধ্য যে ব্যক্তি অবলোকন করেন এবং চঃখ উপস্থিত হইবে এই ভাবিয়া যে বাক্তি কর্ম্ম ত্যাগ করে তাহার সেই কর্ম্মত্যাগ প্রবন্ধসায়; স্কুতরাং প্রবন্ধসাধাব্যাপারে প্রবৃত্ত হইয়াও আমি কিছু করিতেছি না মনে করাতে] যে বর্ণক্ত মিথ্যাচারী হইল তাহার তাদুশ জ্ঞানরহিত অকর্মেতে যে ব্যক্তি কর্ম দর্শন করেন, সেই জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি সকল মনুষ্যের মধ্যে বৃদ্ধিমান।" শ্রীমন্মধুসদন বলিরাছেন, "তুমি যে মনে করিতেছে কর্ম্ম বন্ধনের হেতু, অতএক আমি ভূষণীস্তাব অবলম্বন করিয়া স্থাধে অবস্থান করিব ইহা মিথ্যা, কারণ যদি কর্ত্ত্বাভিমান না থাকে তাহা হইলে বিহিত ও প্রতিষিদ্ধ কর্ম বন্ধনের হেতু হয় না-----আর কর্ত্ত্বাভিমান থাকিলে আমি তৃফীস্তাব অবলম্বন করিরা স্থিতি করিক এই বে তোমার উদাসীন্যের অভিমান উহাই কর্ম এবং তোমার বস্তুতত্বসম্বন্ধে জ্ঞান নাই এজন্ম উহাই বন্ধনের হেতু। কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম, এ তিনের ঈদৃশ তত্ত্ব অবগত হইয়া বিকর্ম ও অকর্ম এ চুইকে পরিত্যাগপূর্ব্বক কর্ভৃত্বাভিমান ও ফলাভি-সন্ধানবিবর্জিত হইরা বিহিতকর্ম অনুষ্ঠান কর, এই অভিপ্রায়।" শ্রীমরীলক্ষ্ঠ শ্রীমন্মধুস্থদনসহ এক বাকা হইয়া স্বামিক্ষত ব্যাখ্যানের এইরূপ দোষোদ্ভাবন করিয়াছেন-"পরমেখরের উদ্দেশে অমুষ্ঠিত নিত্যকর্ম বন্ধনের হেতু হয় না এজন্য তাহাকে অকর্ম্মরূপে যিনি দেখেন, অপিচ নিত্যকর্ম অনুষ্ঠান না করারূপ অকর্মে প্রত্যবার জন্মে এজনা তাহাকে কর্ম্মরূপে যিনি দেখেন তিনি বুদ্ধিমান, এই কে ৰলা হইরাছে তাহা সঙ্গত নহে। নিত্যকর্মে অকর্ম এরূপ জ্ঞান কথনও অকল্যাণ হইতে বিমুক্তিলাভের কারণ নহে, কেন না ঐট মিথাা জ্ঞান, স্কুতরাং অকল্যাণকর। ক্ষ্ট্রিশ মিখ্যাজ্ঞান কখনও বুঝিবার উপযুক্ত বিষয় নহে; স্থতরাং ক্ষ্ট্র্যা জ্ঞানে বুদ্ধিমতাদির প্রশংসাও সিদ্ধ হয় না!" প্রীমন্মধুস্থদন প্রভৃতি এ শ্লোক অস্বাদ-পক্ষে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। খ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ তাঁহাদিগের বিরুদ্ধে এইরূপ বলিয়াছেন:— "ধাঁহারা এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, – কর্ম—জ্ঞানের ক্রিয়া; তাহাই দৃশ্রমান জড়- পদার্থ, সেই জড়ে সদ্ধ্রেণ বা ক্রুবণরপে অনুস্তাত সমৃদায় ভ্রমের অধিষ্ঠান—অকশাকে অর্থাৎ জ্ঞানাতীত স্বপ্রকাশ হৈতক্তকে প্রমার্থ দৃষ্টিতে যিনি অবলোকন করেন; অপিচ অকর্ম অর্থাৎ স্বপ্রকাশ বস্তুতে পরিকল্লিত কর্ম অর্থাৎ মায়াময় দুশুকে পরমার্থ সৎ নছে এইরূপ যিনি অবলোকন করেন, তিনি পরমার্থনর্শী স্থতরাং বুদ্ধিমান তাঁহার বাস্তবিক

श्वालंबर अमरमा कता रहेबाहरू * ;—डाँशामब गांशा अम्ब उ नार, दकन ना 'कर्य कर्र' 'কর্ম বলিব' এইরূপে বে স্থানে কর্মায়ুর্গানেরই প্রস্তাব হইরাছে, সেধানে তত্ত্তানের ুকণা উঠিতে পারে না।" যদাপিও এই পদ্যে কর্ম্ম ও অকর্ম্ম এই ছইটি পদ নাস্ত হইন্নাছে, তशानि भूक्त स्माक इहेट विक्य भन्गि याशाकात्रान धहे स्माक यानिवाहन; কেন না তাঁহাদিগের ধারণা এই বে, একই কর্ম অধিকারিভেদে কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম হইয়া থাকে। প্রীমন্নীলকণ্ঠ ইহার উদাহরণ এইরূপ দিয়াছেন :-- "কর্ম, অকর্ম ও বিকর্মারপ কর্মোতে, অকর্মা ও তাহার বিপরীত [কর্মা ও বিকর্মা] শাম্রে দৃষ্ট হইয়। থাকে। বেমন শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তি যজ্ঞামুষ্ঠানের যাহা কিছু করে তাহা করিয়াও করা হয়না, স্থুতরাং সে কর্ম অকর্ম্মেতে পর্যাবদন্ধ হন্ন, কিন্তু দান্তিকের অনুষ্ঠিত সেই কর্ম বিকর্মে (নিষিদ্ধ কর্ম্মে) পর্যাবসর হয়···এবং ঔদাসীন্য অকর্ম্ম হইলেও শক্তিসত্ত্বে আর্দ্ত ব্যক্তির পরিত্রাণ না করা প্রযুক্ত সেই অকর্ম বিকর্মে পর্যাবদন্ন হয়; দীক্ষিত ব্যক্তির অথবা ভগবদজ্ঞানাসক ব্যক্তির উপযুক্ত কালে যাগ যজ্ঞাদি না করা ক্রেভেই পর্যাবসন্ন হয়, কেন না সে ব্যক্তির নিত্য কর্ম্মের অনুষ্ঠানকালে যাগাদি যে কোন কর্মে প্রত্যবায় হইতে পারে সেই অবিহিত কর্ম এম্বলে করা হয় নাই। এইরূপ হিংসা বিকর্ম হইলেও েবজে তাহা কর্ম মধোই গণা, সেই হিংসাই রুথা পশুবধ করিলে কর্ম মধ্যে গণ্য হয় না, কেন না বেদবিধির ইহাতে অমুদরণ করা হয় নাই। ইহাকে বিকর্মণ্ড বলা यारेट भारत ना कन ना कामनावन के छेरा कता रह नारे ; भत्र भित्रत्न करा করিয়াও করা হয় নাই এজন্য অকর্মে পর্য্যবসন্ন হয়।" বাহা কিছু কামনাবশতঃ করা হইয়াছে তাহাই বিকর্ম, যাহা কামনাবশতঃ করা হর নাই তাহাই কর্ম, এরূপ ব্যবস্থা সর্ব্বত্র সমীচীন নহে, কেন না বিকর্ম্মাত্রেরই কামনাবশতঃ অমুষ্ঠান অপরিহার্য্য। জ্ঞানি-কৃত বিকর্ম, এজনা টেহা বিকর্ম নহে, এরপ নির্বন্ধও ভ্রান্তিসভূত,—"এই কামরূপ ছুষ্পুর অনল নিত্য শক্র ইহা দারা জ্ঞানীর জ্ঞান আরুত হয়' + আচার্য্য এইরূপ বলাতে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, জ্ঞানিগণও এই বাক্যের বিষয়। "যে পণ্ডিত ব্যক্তি মোক আশ্রর করিরা আমাকে বিনাশ করিতে যত্ন করে তাহার সেই মোক্ষের প্রতি অনুরাগই ভাহাকে হাসায় এবং কাঁদায় !" এই কামোক্তিতে সর্বাদা কামনা অপরিহার্য্য প্রকাশ

^{*} শ্রীমন্ত্রন বাহা বলিয়াছেন, তাহা সহজ ভাষায় বলিতে গেলে বলিডে হর;—এই দৃশ্রমান জড়জগং জানের ক্রিয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্তরাং শ্লোক্স্ কর্মাক্টির জান-ক্রিয়া এই অর্থ করিয়া কর্মানে তিনি দৃশ্রমান জড়গণার্থ থির করিয়াছেন। আত্মা বহং জান, জানের ক্রিয়া নহেন; ববন জ্ঞানের ক্রিয়া নহেন তবন তিনি অকর্ম। এইরূপে কর্মানেক জড়গণার্থ এবং অকর্মানেক অপ্রকাশ জান নিস্পন্ন করিয়া তিনি ব্যাধ্যা করিয়াছেন, জড়গণার্থ প্রকাশনান জানকে বিনি সভ্য বলিয়া অবধারণ করেন এবং জ্ঞানবস্তুতে জান্তিব্লভঃ বে জড়গণার্থ দৃষ্ট হইয়া বাকে তাহাকে অসং বলিয়া বিনি জানেন, তিনি বৃদ্ধিয়ান্।

ৰ গীড়া ৩ অ, ৩৯ স্নোক।

পাইতেছে। "যে সত্য বচনাদিতে অপরের প্রাণ হানি হয় তাহাকে বিকর্ম এবং যে মিথ্যা বচনাদিতে অপরের প্রাণদান হয় তাহাকে অকর্ম বৃঝিতে হইবে" এই দিদ্ধান্ত যদিও আচার্য্য শাস্ত্রামুসারে অন্তুমোদন করিয়াছেন বিলয়া প্রতীত হয়, তথাপি তাঁহার ক্ষত্রিয়ধর্মোচিত কৌশল অনুসরণ যথন ক্ষমার যোগ্য, তগন তাহা উপেক্ষা করিয়া তাঁহার সত্যপরারণ জীবনই আমাদিগের অনুসরণীয়, কেন না তদ্ধার্ম তিনি প্রাচীন ব্যবহার ও শাস্ত্র অতিক্রম করিয়া তাহার উদ্ধি ভূমিতে আরোহণ করিয়াছিলেন। ১৮।

কর্মোতে যে ব্যক্তি অকর্মা, অকর্মোতে যে ব্যক্তি কর্মা দর্শন করে, এই যে বলা হুইয়াছে, আচার্য্য পাঁচটী শ্লোকে তাহারই ব্যাখ্যা করিতেছেন :—

> যস্ত সর্ব্বে সমারস্তাঃ কামসঙ্কল্লবর্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্ম্মাণঃ তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ। ১৯ ।

যাঁহার সমুদায় অনুষ্ঠান কামনা ও সঙ্কপৌবৰ্জিত, জ্ঞানাগ্নি-যোগে যাঁহার সমুদায় কর্ম দগ্ধ হইয়াছে, তাঁহাকেই জ্ঞানিগণ পণ্ডিত বলিয়া থাকেন।

ভাব—কামনা—ফলত্কা; সঙ্কল—আমি করি এইরূপ কর্ত্ত্বাভিমান; জ্ঞানারি —কর্ম্বেতে অকর্ম দর্শনরূপ জ্ঞানানল। ১৯।

পূর্ব্বোক্ত বিষয়টি আচার্য্য আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন :—

ত্যক্র্ কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ। কর্মাণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ। ২০।

যিনি নিত্যতৃপ্ত, সূত্রাং যাঁচার কোন আশ্রয়ের প্রয়োজন হয় না, তিনি কর্মফলের প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্মে প্রেক্ত হইলেও কিছুই করেন না।

ভাব—নিত্যতৃপ্ত — আকাজ্ঞাবিরহিত; আগ্রারের প্রয়োজন হর না—অপ্রাপ্ত বিষয় পাইবার জন্ম এবং প্রাপ্ত বিষয়ের রখনর জন্ম তাঁহার কোন আগ্রম প্রয়োজন নাই, কেন না স্বভাবতঃ যাহা অন্থিরপ্রকৃতি তাহাকে আগ্রম বলিয়া তিনি মনে করেন না; কর্মো প্রবৃত্ত হইলেও কিছু করেন না—কর্ম তাঁহার সম্বন্ধে অকর্ম হইয়া যায়।২০।

> নিরাশীর্যক্তচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্কপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্মা কুর্ব্বলাপ্লোতি কিৰিষম্॥ ২১॥

যে ব্যক্তি নিরাকাজ্জ, সংযতদেহমনা, সকল প্রকারের পরি-

গ্রহবজ্জিত, তিনি কেবল শরীরসম্পর্কীয় কণ্ম করিয়া পাপভাজন হয়না।

ভাব—নিরাকাজ্ঞ—বাসনারহিত, তৃষ্ণাবর্জিত; পরিগ্রহ—ভোগের উপকরণ ; শরীরসম্পর্কীয় কর্ম্ম—শরীররক্ষার জন্ত অমুষ্ঠিত কর্ম্ম ; পাপ—বন্ধনের হেতু। ২১।

ষদুচ্ছালাভসম্ভষ্টোদন্দাতীতোবিমৎসর:।

সম: সিদ্ধাবসিদ্ধো চ ক্লখাপি ন নিবদ্ধাতে ॥ ২২ ॥

যাহা আপনা হইতে আইদে তাহাতেই যে ব্যক্তি সস্তুষ্ট, পুখত্বঃখাদির অতীত, মাৎসর্য্যশ্ন্য, সিদ্ধিতে অসিদ্ধিতে সমর্দ্ধি, দে কর্ম করিয়াও ভাহাতে আবদ্ধ হয় না।

ভাব—মাৎস্য্যশৃত্ত— বৈরিতাশৃত্ত, অত্তে উৎপীড়ন করিলেও যিনি শক্ততা করে ন না; সমবৃদ্ধি—হর্ষবিষাদর্হিত। ২২।

> গতসঙ্গস্ত মুক্তস্ত জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ। যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

যে ব্যক্তি আসক্তিশ্ন্য, মুক্ত এবং জ্ঞানে নিবিষ্ট চিত্ত, উঁ।হার যজ্ঞার্থ অনুষ্ঠিত সমুদায় কর্ম বিলীন হয়।

ভাব — আসক্তিশ্ন্য কর্মফলে আসক্তি বিরহিত; জ্ঞানে — আত্মবিষয়ক জ্ঞানে; কর্ম বিলীন হয় — কর্ম অকর্ম হইয়া যায়।

নিষ্কাম কর্ম্ম যদি ভগবদ্ভাববিহীন হইয়া অন্তণ্ডিত হয় তাহা হইলে সেই কর্ম্ম বন্ধনেরই কারণ হয়। কি ভাবে সেই নিষ্কাম কর্ম্মের অন্তর্ভান করিলে বন্ধনের কারণ হয় না, আচার্য্য তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন:—

> ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিব্ৰ স্নাগ্ৰে ব্ৰহ্মণা হতং। ব্ৰক্ষৈব তেন গস্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা। ২৪।

যদ্বারা আহতি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আহত হয় তাহা ব্রহ্ম, ব্রহ্ম কর্তৃকই ব্রহ্মায়িতে উহা আহত হয়, এইরূপে ব্রহ্মরূপ কম্মে যাঁহার চিত্তের একাগ্রতা হইয়াছে তিনি ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন।

ভাব—ব্রহ্মরূপ কর্মা – ব্রহ্মদৃষ্টিপ্রাধান কর্মা। যজ্ঞীয় উপকরণসকলকে প্রতীক ভুমর্থাৎ ব্রহ্মাবির্ভাবের স্থলক্ষপে গ্রহণ করিয়া সেই সকলেতে ব্রহ্মদৃষ্টি করা এবং যজ্ঞ সর্ভাকে অহংগ্রহ অর্থাৎ আত্মাতে অভিন্নভাবে ব্রহ্মদর্শন করা, এই উপাসনাধ্যের এই প্রভেদ বুঝিতে হইবে। প্রতীক্সকল কথনও ব্রহ্ম হইতে পারে না, কেন না

তাহারা নিক্ট। সেই সকলেতে বন্ধকে দেখিয়া তাহাদিগের উৎকর্ষ সাধন করা প্রতীকোপাদনার নিয়ম; এজন্মই বেদাস্তমতে লিখিত হইয়াছে, [প্রতীক অর্থাৎ ব্রহ্মের আবির্ভাবস্থল মন:প্রভৃতিকে] ব্রহ্মদৃষ্টিতে [উপাদনা করিতে হইনে], কারণ ব্রহ্ম [যখন] উৎকৃষ্ট, [তথন রাজপুরুষে রাজদর্শনের স্থায় নিরুষ্টে উৎকৃষ্টকে দেখাই যুক্তি-যুক্ত]*। যাঁহাকে তুমি এই শব্দে সম্বোধন করা হয় সেই সর্বাস্তরাত্মাকে সমুদায় পদার্থে দর্শন করা প্রতীকোপসনার উদ্দেশ্য। সেই সকল পদার্থ ব্রহ্ম নহে কিন্তু ব্রহ্মসন্তাতে তাহাদিগের সত্তা, এই সত্য অবলম্বন পূর্ব্বক নিরুষ্ট পদার্থে উৎকুষ্টকে দেখিতে হইবে। উৎক্লষ্টে নিক্লষ্ট দেখা সমূচিত নয়, প্রতীকোপাসনার এ যুক্তির কথনও ব্যতিক্রম হয় না ৷ প্রতীক্সকলের ব্রহ্মনিরপেক্ষ সন্তা নাই, ব্রহ্মের সন্তা কিন্তু তাহাদিগের সন্তা-সাপেক্ষ নহে, এজন্তই প্রতীক অবলম্বন করিয়া যথন উপাসনা করা হয় সে সময়ে প্রতীকসকলের প্রতীকত্ব কথনও বিলুপ্ত হয় না। প্রতীক হইতে দৃষ্টি তিরোহিত ক্রিয়া তুমি এই শব্দে যে ব্রহ্মকে সম্বোধন করা হইতেছে তাঁহাতে দৃষ্টি স্থাপন ক্রিলে "যাহাতে ব্রন্মের আবির্ভাব হয় তাহা হইতে ব্রন্মকে ভিন্ন ভাবে গ্রহণ করা নিন্দনীয়" এ যুক্তি সিদ্ধ হয়। এই প্রতীকোপাসনা আধিভৌতিক (objective) যোগের অমুকুল। কেবল আধিভৌতিক যোগে কখনও চরিতার্থতা হয় না এজন্ত "ব্রহ্মকর্তুকই ব্রহ্মাগ্নিতে উহা আহত হয়," এই কথাদারা অন্তর্যামী দহ যোগের পক্ষে অমুকৃদ অহংগ্রহ উপাসনাও ব্যবস্থাপিত হইরাছে। নিজের অহংভাব সর্ব্বথা পরিত্যাগ করিলে সর্বান্তর্যামী পুরুষকে অহংশবে গ্রহণ করা ও তৎসহ যোগগুক্ত হওয়া সম্ভবপর হয়। আপনার অহংভাব পরিত্যাগ করা কি সত্যানুমোদিত ? অহং কি কথনও অহং নর হইতে পারে ? এ সংশয় সাধকগণকে সর্বাথা দূরে পরিহার করিতে হইবে, অভথা অন্তর্যামী সহ যোগে পূর্ণ ক্বতক্বতার্থতালাভের সম্ভাবনা নাই। অহংগ্রহ উপাসনা যদি সত্যে প্রতিষ্ঠিত না হয় তাহা হইলে 'যোগে পূর্ণ ক্রতক্রতার্থতালাভের' জন্ম সংশয় পরিহার করিতে হইবে' এই র্ক্তিশ্স বিধিবাক্য কেহ অনুসরণ করিবে না; অতএব এখানে কি যুক্তি আছে তাহার অমুসন্ধান করা যাইতেছে। অহংশবে কর্তা বুঝার। সকল ক্রিয়াতেই কর্ত্তারূপে অহং অহুস্থাত থাকে। যথন সর্বাত প্রবাত্ত্যামীর কর্তৃত্ব দর্শন করিয়া আপনার কর্তৃত্বাভিমান তিরোহিত হয়, বাস্তব্বিক কর্তা কে তৎসম্বন্ধে জ্ঞান উপস্থিত হয়, তখন কর্তুবাচক অহংশক সর্বান্তর্যামী পুরুষে নিতা প্রয়োগকরা যুক্তিযুক্ত, এই জানিয়া তাঁহাকেই সাধক অহংশব্দে উল্লেখ করিয়া থাকেন। এজন্যই অহংগ্রহ উপাসনা অসত্যে প্রতিষ্ঠিত নয় ইহা জানিয়া সক্ল কালের যোগিগণই তৎপ্রতি আদর প্রদর্শন করিয়া থাকেম। প্রতীকোপাসনা, স্থিতপ্রজ্ঞতা, অহংগ্রহোপাসনা এই তিনটিতে আধিভৌতিক, আধাাত্মিক

^{* (}वनांच च्या ८ च, २ शां द स्।

আধ্যন্তর্যামিক (অন্তর্যামীকে আশ্রয় করিয়া) যোগ, আচার্য্য একত সমঞ্জসভাবে স্থাপন করিয়াছেন, ইহাতে তিনি যে সর্বসমন্তর সাধন করিয়াছেন তাহা এখানে স্পষ্টরূপে প্রকাশ পাইতেছে। স্থিতপ্রজ্ঞতা ব্যবহারিক অবস্থার উপযোগী পূর্বে বলা হইয়াছে। "অশিরস্ক হকারের ন্যায় যিনি অশেষ আকারে অবস্থিত এবং অজস্র 'আমি আছি' উচ্চারণ করিতেছেন, সেই সর্বাস্তরাত্মাকে আমরা উপাসনা করি ।" এম্বলে উপরিউক্ত যোগের তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে; কারণ অশিরম্ব হকার অর্থাৎ লুপ্ত অকার যেরূপ ককারাদি অশেষ আকারে (বর্ণে) নিগূঢ় ভাবে স্থিতি করিয়াও সেই অকার আপুনাকে নিরবচ্ছিন্ন উচ্চারণের বিষয় করে, সেইরূপ অশেষ পদার্থে বিলীন ভাবে অবস্থান করিয়া সর্ব্বাস্তরাস্থা অজস্র "আমি আছি" এই কথা উচ্চারণ করেন এবং এইরূপে সর্ব্বত তিনি যে কর্ত্তা তাহা প্রকাশ করেন। "সূত্রে যে প্রকার মণি স্কল গ্রথিত থাকে সেইরূপ আমাতে এই স্কল গ্রথিত রহিয়াছে †" ইত্যাদি শ্লোকে এই তত্ত্ব দৃষ্ট হইয়া থাকে। 'যদ্বারা আহুতি দান করা হয়' এরূপ বলা উপলক্ষ-মাত্র, যোগাকাজ্জী ব্যক্তির আহারাদি সমুদায় ব্যাপারে ত্রন্ধকে দেখা কর্ত্তবা। যে ব্যক্তির যোগ সিদ্ধ হইয়াছে তাঁহার এরপ দর্শন স্বাভাবিক। এই অধ্যায় জ্ঞানযজ্ঞপ্রধান, অতএব 'যদ্বারা আহতি দান করা হয় যাহা আহত হয়' ইত্যাদিতে ব্রহ্মদৃষ্টি করা যুক্তিযুক্ত নয়; কেন না সেরূপ করিলে প্রতীক ও ব্রহ্ম এ গ্রহয়ের প্রভেদজ্ঞান বিলুপ্ত হয় না, শ্রীমচ্ছয়রাচার্য্যের এই উক্তির প্রতি আমরা কেনই বা আদর প্রদর্শন করিতে পারি না তাহার কারণ আমরা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছি। তাঁহার উক্তির প্রতি আদর করিলে "ভূতময় জগৎ সত্য" আচার্যোর এই উক্তির প্রতি অনাদর করা হয়। "আমি কিছু করি না" ইত্যাদি আঢ়ার্য্যের উক্তি অহংগ্রহ উপাসনায় সর্ব্বত ব্রহ্ম দর্শন করিয়া আপনার কর্তৃত্ব বিলোপ করাতেই সিদ্ধ হয়; অতএব আমরা যে পক্ষ অবলম্বন করিয়াছি তাহাতে কোন দোষ ঘটতেছে না। জ্ঞানযক্ত দারা সমুদায় কর্ম বিলোপ কর। হইতেছে জীমছেকর যে এইরূপ মনে করিয়াছেন তাহাতে তাঁহার অনবধানতা প্রকাশ পাইয়াছে, কেন না আচার্য্য "অতএব অজ্ঞানসম্ভূত আপনার হৃদয়স্থ সংশয় জ্ঞানাসিদারা চেদন করিয়া [কর্ম] যোগামুষ্ঠান कत" এই कथा कहिया अधाय भाष कतियादिन, ममुनाय कच वित्नाप कत्त क्रेनन অসম্ভব জ্ঞানের উপদেশ দ্বারা শেষ করেন নাই। ২৪।

যজ্ঞের উপকরণ সকলেতে ব্রহ্মদৃষ্টি এবং যজ্ঞকর্ত্তাতে অহংগ্রহ উপাসনা উপদেশ করিয়া তদনস্তর ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির অমুর্চেয় বিবিধ কম্ম সম্প্রতি বলিবার জন্য আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন :— দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে। ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজুহুবতি। ২৫।

কোন কোন যোগী দেবতা আগ্রয় করিয়া যজ্ঞ করেন, কেহ কেহ যজ্ঞকে উপায় করিয়া ত্রন্ধায়িতে যজ্ঞ সমাধান করেন।

ভাব—কোন কোন কর্মানাগী ইন্দ্রাদি দেবতার অর্চনারপ দর্শপূর্ণমাস জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞ সম্যক্ প্রকারে অন্থর্চান করিয়া থাকেন। কেহ কেহ মৃতাদি যজ্ঞীয় উপকরণে ব্রহ্মস্থরপদর্শনপূর্ব্ধক ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে যজ্ঞসাধন স্রুবাদিযোগে হোম করিয়া থাকেন। এন্থলে শ্রীমচ্ছকর এবং তাঁহার অন্থ্যায়িগণ সত্যজ্ঞানানন্দর্মপ ব্রহ্মায়িতে যজ্ঞ অর্থাৎ আপনি যজ্ঞকে অর্থাৎ আপনাকে (জীবাত্মাকে) হবন করিয়া থাকে অর্থাৎ আপনাকে ব্রহ্মস্থরপরপে দর্শন করিয়া থাকে, এইরূপ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীমদ্বিশ্বনাথ তাঁহাদিগেরই পক্ষ অবলম্বন করিয়া অধিকন্ত যজ্ঞশব্দে প্রাবর্গ মন্ত্র বলিয়াছেন। ২৫।

আচার্য্য অন্ত যজ্ঞের বিষয় বলিতেছেন :—

শ্রোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণ্যন্তে সংযমাগ্নিযু জুহবতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানত ইন্দ্রিয়াগ্নিযু জুহবতি। ২৬।

কেছ কেছ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিনিচয়কে সংয্মরূপ অগ্নিতে হবন করেন, কেছ কেছ শ্রাদিবিষ্য়নিচয়কে ইন্দ্রিগ্রাগ্রিতে হবন করেন।

ভাব—কেহ কেহ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে সেই সেই ইন্দ্রিয়সংযমরূপ অগ্নিতে হবন করেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণকে নিরুদ্ধ করিয়া সংযমপরায়ণ হইয়া অবস্থিতি করেন। কেহ কেহ "যে ব্যক্তি যথোপযুক্ত আহার বিহারে প্রবৃত্ত, যথোপযুক্ত কর্ম্মে চেষ্টাশীল, যথোপযুক্ত নিদ্রা ও জাগরণশীল *" এই নিয়ম অবলম্বনপূর্বক শলাদি বিষয়সমূহকে ইন্দ্রিয়াগ্নিতে হবন করেন অর্থাৎ ভগবানের আজ্ঞাপরায়ণ হইয়া যথোপযুক্ত বিষয়সমূহের সেবা করেন। বিষয়সেবাও যে যজ্ঞ তাহা অনুগীতায় এইরূপে কথিত হইয়াছে,—"দেহের মধ্যদেশে সপ্তপ্রকারে দীপামান্ হইয়া বৈশ্বানর অগ্নি আছেন, দ্রাণ, জিহ্বা, চক্ষ্ম, ত্বক্, শ্রোত্র, মন, বৃদ্ধি এই সাতটি সেই বৈশ্বানরাগ্রির জিহ্বা। ঘেয়, দৃশ্র, পেয়, স্পৃশ্র, শ্রাব্য, মন্তব্য ও বোদ্ধব্য এই সাতটি যজ্ঞকান্ত। ঘাতা, ভক্ষয়িতা, দ্রষ্টা, শ্রেষ্টা, শ্রেষ্টা, শ্রেষ্টা, ব্রাহ্বা, বিদ্ধান জন হোতা সপ্ত অগ্নিতে ঘেয়, পেয়, দৃশ্র, শ্রান্ত, মন্তব্য, বোদ্ধব্য, বের্দ্ধব্য, বের্দ্ধব্য, বার্দ্ধব্য, বান্ধব্য, বান্

^{*} গীড়াড অ ১৭ শ্লোক।

এই সাতটী হবনসামগ্রী হবন করিয়া থাকেন । ।" সর্ব্বপ্রকার স্বাভাবিক কর্ম এই বোগিগণ যজ্জরণে দর্শন করিয়া থাকেন। ২৬।

> সর্বাণীব্রিরকর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংযমযোগাগ্নো স্কুহবতি জ্ঞানদীপিতে। ২৭।

আর কেছ কেছ সমুদায় ইন্দ্রিরকর্মকে এবং প্রাণকর্মকে, জ্ঞানোদ্দীপিত আত্মসংযমরূপ যোগাগ্লিতে, হবন করিয়া থাকেন।

ভাব—শ্রোত্রাদি জ্ঞানেবিরয়সকলের শ্রবণদর্শনাদি কর্ম্ম; বাক্ পাণি প্রভৃতি কর্ম্মেরসকলের বচন গ্রহণ প্রভৃতি কর্ম্ম; এবং আকুঞ্চন, প্রসারণ, খাসপ্রখাসাদি প্রাণের কর্ম। আত্মজ্ঞান দেহ, ইন্সিয়, প্রাণ ও মনঃসম্বন্ধীয় জ্ঞান হইতে স্বভ্রম। ধ্যেয়বিষয়ের সহিত এই আত্মজ্ঞানের সম্বন্ধ। আত্মজ্ঞানে বিবেক ও বিজ্ঞান (অপরোক্ষ জ্ঞান) উপস্থিত হইয়া থাকে। এই বিবেক ও জ্ঞান দারা উজ্জ্ঞলভাবাপর মনঃসংযমরূপ যোগামিতে এই সকল ইন্সিয় ও প্রাণের ক্রিয়াসকলকে কোন কোন যোগী হবন করিয়া থাকেন, অর্থাৎ মনের দারা

এইরূপে সংযমযজ্ঞের বিষয় বলিয়া আচার্য্য পঞ্চবিধ যজ্ঞের উল্লেখ ক্রিতেছেন:—

> দ্রব্যবজ্ঞান্তপোপজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ বতরঃ সংশিতত্রতাঃ। ২৮।

যতুশীল ও তীক্ষুত্রতধারী কেহ কেছ দ্রব্য য**ডঃ,** কেহ কেহ তপস্য'যতঃ, কেছ কেছ বেদাধ্যয়ন ও জ্ঞান্যজ্ঞ অবলম্বন কংবেন

ভাব — দ্রব্যক্ত — দান; তপোযজ্ঞ — কৃচ্ছ ুসাধন ব্রত উপবাসাদি; যোগষজ্ঞ — আসক্তি ও ফলত্যাগপূর্বক নিতাকর্মের অনুষ্ঠান; স্বাধ্যারষজ্ঞ — যথাবিধি বেদাভ্যাস ; জ্ঞানযজ্ঞ — শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞান। তীক্ষব্রতধারী — দূঢ়সঙ্কর। ২৮।

প্রাণনিরোধক প্রাণায়ামরূপ বজ্ঞের বিষর আচার্য্য বলিতেছেন :—

 অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে।

প্রাণাপানগতী কন্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ।

অপরে নিয়তাহারা: প্রাণান্ প্রাণেষু জুক্তি। ২৯॥

কেহ কেহ অপানে প্রাণকে, প্রাণে অপানকে হবনপৃষ্কক প্রাণ

ও অপানের গতি অবরোধ করিয়া প্রাণায়াম করিয়া থাকেন। অপরে আহারসংযমপুর্বক প্রাণকেই প্রাণেতে হবন করেন।

ভাব-অপান অধোগামী, প্রাণ উর্দ্ধগামী। অপানে প্রাণকে হবন করার অর্থ এই যে বাহির হইতে শ্বাস আনমনপূর্বক ভিতরে ধারণ; তদনস্তর অধোগামী অপানকে উর্দ্ধগামী প্রাণে হবন করার অর্থ এই যে, শ্বাস বহির্নি:সারণ, উর্দ্ধগামী ও অধোগামী প্রাণ ও অপানের গতি অবরোধ করার অর্থ 'প্রাণ ও অপানকে নাসার -অভ্যস্তরে সমভাবে বিচরণ করিতে দেওয়া *।' প্রাণায়াম শব্দের অর্থ প্রাণের (প্রাণবাযুর) গতিবিরাম। প্রাণায়াম কাহাকে বলে ? "খাস ও প্রখাসের গতিবিরাম প্রাণায়াম +।" ইহার অর্থ এই যে "বাহিরের বায়ু ভিতরে গ্রহণ খাস; ভিতরের বায়ু বহির্নিঃসারণ প্রশাস, এ ছইয়ের গতিবিরাম অর্থাৎ উভর গতির অভাব প্রাণায়াম ‡।" "বাহ্ন, অভ্যন্তর ও স্তম্ভনব্যাপার দেশ কাল ও সংখ্যাদ্বারা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে এবং উহা (অভ্যাসক্রমে) দীর্ঘ ও স্কু হয় । " "দেই প্রাণায়ামের বাহু ব্যাপার রেচক; অভ্যন্তর পাণার পূরক, ভিতরে স্তম্ভন ব্যাপার কুম্ভক; এই ত্রিবিধ ব্যাপার দাদশাঙ্গুলি পরিমাণ দেশে, ছত্রিশমাত্রাদি কালে এবং এত বা র খাস উর্দ্ধে উত্তোলন করা হইয়াছে এই সংখ্যায় যখন লক্ষিত হয়, তথন সেই প্রাণায়াম দীর্ঘ ও স্ক্র নামে অভিহিত হয় ॥। খেতাখতর উপনিষদে এই প্রাণাক্সম-বাপার দেখিতে পাওয়া যায়, যথা "যোগে ষত্নশীল ব্যক্তি, প্রাণবায়ুকে প্র করিয়া যখন প্রাণের ক্রিয়া ক্ষীণ হয়, তখন নাসিকা দ্বারা খাস প্রশাস ত্যাগ ক জ্ঞানী ব্যক্তি অপমত হইরা মনকে হুপ্তামযুক্ত রথের ভার ধারণ করিবেন 🖫।" আচার্য্য স্বাভাবিক পথ অমুসরণ করিতে উপদেশ করিয়াছেন, অথচ এই প্রাণায়াম বাব করাতে তিনি কি আপনার মত পরিহার করিয়া বিপথে গমন করেন নাই ? অনেক ব্যক্তি প্রাণারামাভ্যাদে রত হইরা যদি বিকৃত মার্গে গমন করিয়া থাকেন, অপ্রতি-বিধেয় রোগে আক্রান্ত হইরা থাকেন, চরিত্র হইতে ঋণিত হইয়া থাকেন, তাহা বলিয়া যাহারা স্বাভাবিক পথে অবস্থিত তাঁহাদিগের বিপথে গমন সম্ভবপর নহে এবং আচার্য্য অস্বাভাবিক পথ অমুমোদন করিতেছেন তাঁহার সম্বন্ধে এ নিন্দাও ঘটিতেছে না। "শ্বাস ত্যাগ ও শ্বাসধারণ এ ছইরের দ্বারায় নিরোধ অর্থাৎ মন বশাভূত হর" 🖇 "এই সাংখ্য হত্তা, এবং "খাসত্যাগ ও খাসধারণ দারা প্রাণের গতিবিরাম করা

^{*} नीषा (च, २१ भाका

[†] পাতঞ্ল সূত্র ২ পা, ৪৯ সূত।

[🛨] পাভপ্লৰ সূত্ৰের ব্যাসভাব্য।

^{§ &}quot; = > 91, e0 " 1

^{।।} বোগচন্দ্ৰিকা।

প্র বেভাপতর উপনিবদ ২।১।

[।] সাংখা ভুত্ত ৩ অ, ৩০ দুল ।

প্রাণায়াম * এই পাতঞ্জল হত্ত ছারা স্বাভাবিক খাস প্রশাসের সংযম করাই অভিপ্রেত। খাস প্রখাসের সঙ্গে আত্মচিস্তা বা প্রমাত্মচিস্তা করিলে স্বভাবতঃ তাহাদিগের যে গতির বিরাম হয় তাহাই প্রাণায়াম। চিন্তা যথন নিতান্ত প্রগাঢ় হয় তথন শ্বাস প্রশ্বাস নামার অভান্তর পরিত্যাগ করিয়া ভিতরে বা বাহিরে প্রস্তুত হয় ना । तम, काल এवः मःथााक्रमात्त चामभात्र्वाभित्रिमि उत्म ७ यहे जिः म भ माजामि ভাষ্যকার সাধারণ ভাবে বলিয়াছেন, "(খাসনিয়মনে বাহ্ন, অভ্যন্তর ও স্তম্ভ) এই তিনটি (ব্যাপার)—ইয়ৎ পরিমাণ দেশ ইহাদের অধিকারে, এইরূপে দেশে; কত সমর লাগিল তাহা অবধারণ পূর্ব্বক বিভাগ, এইরুপে কালে; এই পরিমাণ খাস প্রখাস ঘারার প্রথম উদ্যাত, সেইরূপে পুনরায় খাস প্রখাস নিয়মন দ্বারা দ্বিতীয় উদ্যাত, সেইরূপ আবার তৃতীয় উদ্যাত, এইরূপ মৃতু মধ্য এবং তীব্র উদ্যাতরূপ সংখ্যায়,—পরিল্লিক্ত হর এবং এইরূপে প্রাণায়ামাভ্যাদ দীর্ঘ ও স্থন্ধ সংজ্ঞা লাভ করিয়া থাকে + 1" এম্বলে বাস্তবিক তত্ত্ব কি ? জীবসকলের চিম্ভা দেশ ও কালে বদ্ধ, স্থতরাং চিম্ভা দেশ ও কাল আশ্ররপূর্ব্বক উপস্থিত হয় দেখিয়া তাহার আরম্ভ ও বিরাম দারা সংখ্যা গণনায় কাল ও সংখ্যার আধিকা হইলে তাহাকে দীর্ঘ বলে: যখন স্বাভাবিক ভাবে চিন্তা প্রস্তুত হয় তথন তাহাকে সন্ম বলে . ভাষ্যকার এইরূপ নির্ণয় করিয়াই উপরিউক্ত কথাগুলি বলিয়াছেন। এই গীতাশাম্বে অথবা পাতঞ্জল স্তত্তে কোথাও দেখিতে পাওয়া যার দক্ষিণ নাসাপুট অঙ্গুলি দ্বারা অবরুদ্ধ করিয়া বাম নাসাপুটে ধ্থাশক্তি ু ভিতরে লইয়া যাইবে; তদনস্তর দক্ষিণ নাসাপুটে বায়ু ক্রমে ক্রমে পরিত্যাগ করিবে। এইরূপ বাম নাদাপুট অঙ্গুলি ছারা অবক্তম করিয়া দক্ষিণ নাদাপুটে ্রীয়ু ভিতরে লইয়া ঘাইবে, তদনস্তর যথাশক্তি বামনাদাপুটে বায়ু পরিত্যাগ করিবে।" চিন্তা করিতে গিয়া খাস প্রখাসের যে স্বাভাবিক গতির বিরাম হইয়া থাকে প্রাণায়াম তাহারই অতুকরণ। এই প্রাণায়াম দারা ক্লতার্থতার সম্ভাবনা নাই, প্রত্যুত রোগোৎপত্তি এবং লক্ষ্য হইতে বিচ্যুতি ঘটিয়া থাকে।

* পাতপ্রকম্ত্র ২ পা, ৩৮ মৃত্র।

[†] দেশ, কাল ও সংখ্যাস্সারে প্রাণায়াম দীর্ষ ও সুক্ষ হইয়া থাকে, যথা—নামা হইতে আরম্ভ করিয়া বাদশ অঙ্গুলি আদি পরিমিত বাহু স্থানকে দেশ বলে, বট্ ত্রিংশৎ মাত্রাদি পরিমিত কালকে কাল বলে। নাভিম্ল হইতে প্রাণবায়ুকে মন্তক পর্যান্ত উত্তোলন করিলে যে আঘাত অস্তৃত হয় ভাহাকে উদ্বাভ বলে। প্রাণবায়ুকে এইরপে উত্তোলন করিলে প্রভিবারে যে উদ্বাভ অস্তৃত হয়, ভাহা ১ম ২য় ৩য় এইরপ গণনা করাকে সংখ্যা বলে। দেশ কাল ও সংখ্যার আধিকা হইলে ভাহাকে দীর্ষ বলে। যথন প্রাণায়ামে সম্বিক নিপুণ্তা উপস্থিত হয় ভধ্ন বিন। প্রামে এই ব্যাপার নিশ্বর হয় বলিয়া ভাহাকে সুক্ষ বলে।

অপর ব্যক্তিগণ আহারসংখ্যপূর্ব্বক প্রাণর্ত্তির বিরুদ্ধণণে গতি অবরুদ্ধ করেন। এই অবরুদ্ধগতি প্রাণর্ত্তিতে তাঁহারা জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়রূপ প্রাণসমূহকে হবন করিয়া থাকেন, অর্থাৎ সেই সেই ইন্দ্রিয়রূত্তি, বিরুদ্ধগতি পরিহার করিয়া, আত্মার সহিত্ত যে একতা লাভ করে, সেই একতালাভকেই হোমক্রিয়া বলিয়া তাঁহারা পরিগণনা করেন। প্রীমন্ত্রামানুজ এবং তাঁহার অনুযারিবর্গ, 'নিয়তাহার' এই বিশেষণটি ত্রিবিধ প্রকার প্রাণার্যামের সহিত সংমুক্ত করিয়া ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন। প্রীমন্ত্রমুদ্দন "বাহ্য ব্যাপার ও আভ্যন্তর ব্যাপার [রেচক ও পূরক] এ হইকে অপেক্ষা না করিয়া চতুর্থ (প্রকার প্রাণায়াম হইয়া গাকে) *," এই সূত্র এথানে যোজনা করিয়াছেন। এতদ্বারা বাহ্য ও আভ্যন্তর ব্যাপারনিরপেক হইয়া, অথবা সর্ব্বিধ প্রক্রিয়া অপেক্ষা না করিয়া, স্তন্তনরূপ গতিবিরাম হইয়া থাকে, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। আত্মাতে অথবা ভগবানে গাঢ় অনুরাগ উপস্থিত হইলে ইহা স্বভাবতই হইয়া থাকে। ২৯।

এইরপে দাদশপ্রকার যজ্ঞের উল্লেখ করিয়া সেই সকল যজ্ঞানুষ্ঠানকারিগণের কি ফললাভ হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> সর্বেহপ্যতে যজ্জবিদো যজ্জবিতক রুষাঃ। যজ্জশিষ্ঠামৃতভূজো যান্তি ব্রহ্মসনাতনম্। ৩০।

ইঁহারা সকলেই যজ্ঞবিদ্; যজ্ঞযোগে ইঁহাদিগের পাপ-বিনষ্ট; ইঁহারা যজ্ঞাবশিষ্ট অমূত ভোজন করেন, ইঁহারে সনাত্র ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—ব্রহ্মচিস্তাপ্রধান যজ্ঞদারায় এই সকল অনুষ্ঠাতৃগণের পাপক্ষয় হয় এবং পাপ-ক্ষয় হইলেই ব্রহ্মপ্রাপ্তি অবশুস্তাবী। ৩০।

নায়ং লোকোহস্তাযজ্ঞ কুতোহন্তঃ কুরুসভ্রম। ৩১।

হে কুরুণতম, যে ব্যক্তি যজ্ঞ করে না তাহার ইহলো ফুই হয় না, পরলোক কিপ্রকারে হইবে ? ৩১।

> এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিততা ব্রহ্মণোমুখে। কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্কানেবং জ্ঞাতা বিমোক্ষ্যমে। ৩২।

এইরপ বেদবিহিত বহুবিধ যজ্ঞ আছে। সে সকল াঁওলিকে কর্মাজ বলিয়া জান, এইরপ জানিয়া তুঁমি বিমুক্ত হটবে। ভাব—শোকস্থ "ব্রমণােম্থে" এই বাকাাস্তর্ত ব্রমণক্ষের অর্থ বেদ, সকল

[🕈] পাতিগুল সূত্র ২পা, ৫১ সূত্র।

ব্যাখ্যকারই করিয়াছেন,কেবল পিশাচ' ভাষ্যকার শ্রীমন্ধ্রমান্ত্রক্ষের মুখে প্রমান্ত্রক্ষি মুখে এইরূপ অর্থ করিয়াছেন। কর্মজ—কায়িক, বাচিক ও মানসিক কর্মসমুৎপন্ধ; জানিয়া—কর্ম্বের তত্ত্ব জ্ঞাত হইয়া। ৩২।

আত্মানুসন্ধান বিনা দ্রব্যময় যজ্ঞ অনুষ্ঠান করিয়া ক্লতার্থ হইবার মুক্তাবনা নাই এজন্য আচার্য্য জ্ঞান্যজ্ঞের শ্রেষ্ঠিত্ব বলিতেছেন :—

শ্রেরান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাক্জানযজ্ঞ: পরস্তুপ।
সর্ক্রং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে। ৩০।

হে পরস্তপ, দেব্যময় যত্ত অপেক্ষা ভুজানযত্ত শ্রেষ্ঠ। হে পার্থ, এক জ্ঞানেতে নিখিল কর্ম পরিসমাপ্ত হয়।

ভাব—বিবিধ বাহ্য উপকরণ দ্বারা যে যজ্ঞ সম্পন্ন হয় তাহাকে দ্রবাসর যক্ত বলে।
"আত্মাকেই দেখিতে হইবে, শ্রবণ করিতে হইবে, নিরবচ্ছিন্ন অমুধান করিতে
হইবে * এতদমুসারে দর্শন-শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনপ্রধান আত্মামুসন্ধানরূপ যজ্ঞ—
জ্ঞানযক্ত। জ্ঞানে নিখিলকর্ম্ম সমগ্র কর্ম্মান্ধ সহকারে পূর্ণ হয়। কারণ এই যে,
বৈদিক কর্মাসকল প্রথমতঃ কামনাবশতঃ অমুষ্ঠান করিতে করিতে যখন জ্ঞানের
উৎপত্তি হয় তখন আর ব্রহ্মামুসন্ধান বিনা উহা অমুষ্ঠিত হয় না। জ্ঞানোদ্য হইবার
বির্দ্ধে কর্মা সকল বন্ধনের হেতু হয়, কেন না আত্মকর্তৃত্বর্জিত ভগবদাজ্ঞাপানেরূপ কর্মামুষ্ঠানের মূল উদ্দেশ্য সে সময়ে জ্ঞানা থাকে না। "জ্ঞানাসি
দ্বারা আপ্নার সংশ্য ছেনন করিয়া (কর্ম্ম) যোগ অমুষ্ঠান কর" আচার্যোর এই
ভিক্তি স্পন্ত দেখাইয়া দিতেছে যে, আত্মজানালোকিত অস্তঃকরণে কর্ম্ম অবশ্য

আচার্য্য সেই জ্ঞান প্রাপ্তির উপার বলিতেছেন :—

তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবরা।
উপদেক্ষাস্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তন্ধদর্শিনঃ। ৩৪।

যজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্তদি পাণ্ডব।

যেন ভূতান্যশেষেণ দ্রক্ষাস্থাত্মন্যথো মরি। ৩৫।

প্রণি গাত, প্রশ্ন, এবং সেবা দ্বারা সেই জ্ঞান অবগত হও। যে জ্ঞান ব্যানিয়া আর তোমার এরূপ মোহ উপস্থিত হুইবে না, যে জ্ঞানে তুমি সমুদায় ভূতগণকে আপনাতে এবং আমাতে দর্শন করিবে, ত ত্ত্বদর্শী জ্ঞানিগণ তোমায় সেই জ্ঞান উপদেশ দিবেন। ভাৰ ক্রনেহেতে আত্মাভিমান এবং সেই আত্মাভিমানবশতঃ দেহের প্রতি মমতা
—মোহ। এই মোহ কিরূপে অপনীত হইবে ? যে জ্ঞানে পিতৃপুত্রাদি অশেষ
জীব আত্মাতে দৃষ্ট ইইবার পর সর্বান্তব্যামী পরমপুরুষেতেও দৃষ্ট ইইরা থাকে, সেই
জ্ঞানই এই মোহ অপন্যনের হেতু। এই জ্ঞান জন্মিলে কোন আত্মার সহিত কোন
সময়ে বিজ্ঞেদ হয় না ইহা জানিয়া তুমি স্বস্থ চিত্ত হইবে। ৩৪। ৩৫।

আত্মা ও সর্বান্তর্যামীতে সকল প্রাণীকে দর্শন করিলে কেবল বিচ্ছেদজনিত শোকাপনয়ন হয় ভাহা নহে, পাপ হ্ইতেও বিমৃত্তি হয় আচার্য্য এই কথা বণিতেছেন:—

> অপি চেদসি পাপিভাঃ সর্ব্বেভাঃ পাপক্বতমঃ। সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজ্জিনং সম্ববিষ্যসি। ৩৬।

যদি সকল পাপী হইতেও অতীব পাপকারী হও, তথাপি এক জ্ঞানপ্লবযোগে সর্ববিধ পাপ তরিয়া যাইবে।

ভাব—আত্মদাক্ষাৎকার হইলে, ভগবৎসাক্ষাৎকার হইলে আর পুনরায় পাপের প্রতি স্পৃহা থাকে না, বিষয়বাসনা নির্ত্ত হয়। এই জন্সই কথিত হইয়ছে
"বিষয়ের প্রতি অতীব অন্তরাগ থাকিলেও ভগবানের প্রতি অন্তরাগ উপস্থিত হইলে তাহা বিলীন হইয়া যায় * ।" এ অবস্থাতে অন্তরাপ দারা পূর্ব্ব পাপ এবং নিস্পৃহত্ব দারা ভবিষ্যৎ পাপ তিরোহিত হয়। ৩৬।

কর্ম্মেতে যে বন্ধন উপস্থিত হয় তাহা জ্ঞানদ্বারাই বিনষ্ট হয় আচার্য্য এই কথা বলিতেছেন:—

> যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নির্জন্মসাৎ কুরুতেহর্জ্কুন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্মাণি জন্মসাৎ কুরুতে তথা। ৩৭।

যেমন প্রস্থালিত অগ্নি কান্তসমূহকে ভক্ষসাৎ করে, হে অর্জ্ঞ্ন, দেইরূপ জ্ঞানাগ্নি সমুদয় কর্ম ভক্ষসাৎ করে।

ভাব—"যে কর্ম বারা যজ্ঞ হয় না সেই কর্ম বারা লোকের বন্ধন হইয়া থাকে। হে কোন্তেয়, তুমি নিক্ষাম হইয়া যজ্ঞার্থ কর্মান্মন্তান কর । ।" এছলে ভগবানের আরাধনা এবং তাঁহার আজ্ঞাপালনরপ কর্ম অভিপ্রেত নহে, কিন্তু সেই সকল কর্ম অভিপ্রেত যৈ সকল কর্ম রাগ বেষ ও কামনা হইতে উপস্থিত হয়। এ কথা বলা যাইতে পারে না যে, শাস্ত্র যথন জ্ঞানিব্যক্তিদিগের বিষয়ই বলিয়া থাকেন, তথন এখানে রাগদেষক্তুত কর্ম কেন বলা হইল ? "জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও আপনার প্রকৃতির

^{ं *} হরিভজিরলামুভদিন্ধু।

অমুরূপ কর্মা করিয়া থাকেন, জীবগণ প্রাকৃতির অমুবর্ত্তন করে, এরূপ স্থলে ইন্দ্রিয়নিগ্রহ কে করিবে * ?" এস্থলে জ্ঞানিগণও যে রাগন্ধেরে মধীন তাহা স্বয়ং
আচার্গ্যাই বলিয়াছেন। 'সমুদয় কর্মা ভম্মনাৎ করে' এ কথা বলাতে ভগরানের
আরাধনা এবং তাঁহার আজ্ঞাপালনরূপ কর্মাও ইহার অম্বভূতি এরাপ মনে করা
যাইতে পারে না; কেন না এই শাস্ত্রে যে সকল কর্মো ভগবানের আরাধনা এবং
তাঁহার আজ্ঞাপালন হয় তাহা নিত্য অমুসরণীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। এই
গীতাশাস্ত্রে যে ভাবে কর্মা অমুষ্ঠান করিতে উপদেশ করা হইয়াছে তাহার
বিক্রদ্ধভাবে অমুষ্ঠিত কর্মাই এই ক্লোকে উল্লিখিত। ৩৭।

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদাতে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি। ৩৮।

এ সংসারে জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র আর কিছুই নাই। যোগসিদ্ধ ব্যক্তি কালে আপনাতে সেই জ্ঞান স্বয়ং লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—জ্ঞান—আত্মজ্ঞান, পবিত্র—শুদ্ধিকর, যোগসিদ্ধ—কর্ম্মযোগে সিদ্ধ, জ্ঞানাকার কর্ম্মযোগ সংসিদ্ধ — শ্রীমদ্রামান্তর। এই জ্ঞানাকার কর্ম্মযোগ কি ? "গুণই গুণাবর্ত্তন করিতেছে জ্ঞানিয়া (১০৫ পৃষ্ঠা) †" সর্ব্ধান্তর্যামী পরম পুরুষে "অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে সমুদায় কর্ম অর্পণপূর্ব্ধক নিদ্ধাম নির্ম্ম হইয়া †" অন্ত্রিত কর্ম সকল জ্ঞানাকার কর্মযোগবিলয়া আগ্যাত হইবার উপযুক্ত। যে সকল কর্ম্মে ঈদৃশ জ্ঞান নাই সে সকল কর্ম্ম হইতে আত্মজ্ঞান বা পরমাত্মজ্ঞান কদাপি পরিক্ষৃত হইতে পারে না। অতএব কর্ম্মযোগস্থারে শ্রীমদ্রামান্তর্জ যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাই সর্ব্বে আদরণীয়। জ্ঞান পরিক্রিক্ষুট হইলেও যে কর্মকে পরিহার করে না তাহা এই অধ্যায়ের অন্তে স্ক্রপ্ত প্রকাশিত রহিয়াছে। ৩৮।

এই জ্ঞান কে লাভ করিয়া থাকেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :— শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লব্ধু পরাং শাস্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি। ৩৯।

জ্ঞাননিষ্ঠ, সংযতে ক্রিয়, আন্ধাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান প্রাপ্ত হয়; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরে প্রম শাস্তি লাভ করে।

ভাব—"দোষদৃষ্টিপরিহারপূর্বক শ্রদ্ধাবিত হইয়া যে সকল লোক আমার এই মত নিত্য অন্নষ্ঠান করে §" এই স্থলে আচার্যামতে শ্রদ্ধাবান্ কে তাহা দেখা

^{• *} গাঁভা ৩ম, ৩৩ লোক।

[‡] গীতা ৩খ, ৩০ শ্লোক।

[†] गीडा० व, २৮ आक।

[§] গীভা তৰ, ৩১ লোক।

যাইতেছে। জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্মবোগ যিনি উপদেশ দেন তাঁহাতে শ্রদ্ধাযুক্ত ব্যক্তিই শ্রদ্ধাবান্। শ্রদ্ধাযুক্ত ব্যক্তিরও পতন দেখা গিয়া থাকে; এক ক্রই আচার্য্য জ্ঞাননিষ্ঠ এই বিশেষণ দিয়াছেন। জ্ঞাননিষ্ঠ হইলেও ইন্দ্রিয়গণ সেই জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির মৃঢ্তা উপস্থিত করিতে পারে, এজক্তই তিনি যুসংযতেন্দ্রিয় এ বিশেষণ সংযুক্ত করিয়াছেন। সমুদয় বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণ নিবৃত্ত হইলে আর মৃঢ়তার সন্তাবনা থাকে না। জ্ঞান লাভ করিয়া—আত্মজ্ঞান ও পরমাত্মজ্ঞান লাভ করিয়া। শান্তি—মোক্ষ।৩৯।

জ্ঞানলাভযোগ্য লক্ষণসকল বলিয়া এখন জ্ঞানলাভের অযোগ্য কে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশুতি। নায়ং লোকো২ন্তি ন পরো ন স্থুখং সংশয়াত্মনঃ॥ ৪০॥

অক্ত, অশ্রেদাবান্, সংশয়াত্মা বিনষ্ট হয়। সংশয়াত্মার ইচ-লোকও নাই, পরলোকও নাই, সুখও নাই।

ভাব—"যাহারা দোষদর্শী হইরা আমার এই মত অন্প্রচান করে না—তাহারা অবিবেকী, সর্বপ্রকার জ্ঞানবিষয়ে বিমৃত *" অজ্ঞশন্দে তাদৃশ ব্যক্তিকেই বুঝাইতেছে। "তাহারা কর্মবিমৃত্ত হয় †" এইকথার প্রতি যাহারা সংশয়বান্ তাহারা বিনষ্ট হয়। এ জন্মই আচার্য্য বলিয়াছেন "জানিও তাহারা বিনষ্ট হইয়াছে ‡।" সংশ্বাক্ল-চিত্ত ব্যক্তির ইহলোকে ভোগস্থেও ক্লতার্থতা হয় না, পরলোকের অর্গস্থাও তাহার সন্থন্ধে সন্তবপর নহে। ৪০।

আচার্য্য অধ্যায়ের অন্তে এই গ্রন্থের প্রধান বক্তব্য জ্ঞান কর্ম ভক্তির সমন্বর করিতেছেন:—

> যোগসংগ্যস্তকশ্মাণং জ্ঞানসংছিল্পসংশয়ম্। আত্মবস্তঃ ন কশ্মাণি নিবঃস্তি ধনঞ্জয়। ৪১।

যোগে যে ব্যক্তি কর্মার্পণ করিয়াছে, জ্ঞান দ্বারা যাহার সংশয় চিন্ন হইয়াছে, সেই আত্মবান্ ব্যক্তিকে কর্ম কথন বন্ধ করিতে পারে না।

ভাব—যোগে কর্মার্পণ—ভক্তি; জ্ঞান—আত্মজ্ঞান ও পরমাত্মজ্ঞান। এই জ্ঞানে বাঁহার সংশয় ছিন্ন হইয়াছে এবং অন্নপানাদি হইতে আত্মাকেই শ্রেষ্ঠ মনে করাতে যে ব্যক্তি আত্মবান্ হইয়াছেন, সেই ব্যক্তি নিত্য কর্ম্ম অনুষ্ঠান করিয়াও কর্মজনিত অনিষ্ঠকল ভোগ করেন না। ৪১।

^{*} সীভাতৰ, ৩২ লোক। † শীভাতৰ, ৩১ লোক। ‡ গীভাতৰ, ৩২ লোক।

তত্মাদজ্ঞানসভূতং হুংস্থ: জ্ঞানাসিনাত্মন:। ছিবৈনং সংশয়ং যোগমাতিঠোন্তিঠ ভারত। ৪২।

অতএব, হে ভারত, অজ্ঞানসভূত, আপনার হৃদয়স্থ সংশ্যুকে জ্ঞানাসিদারা ছেদন করিয়া যোগামুষ্ঠান কর, উঠ।

> ইতি শ্রীমন্তগবদগীতামপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং বোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ঞ্ন-সংবাদে জ্ঞানযোগোনাম চতুর্যোহ্যায়ঃ।

ভাব—সংশ্ব—ভগবানের আরাধনা এবং তাঁহার আজ্ঞাপালনরপ কর্মে মৃক্তি হর না এইরপ সন্দেহ; বোগ—কর্মবোগ; উঠ—বে সমর আপনি উপস্থিত হইরাছে । ভাহার জন্ত গাতোখান কর।

শ্রীমন্তগবদগীতার সমন্বয়ভাষ্যের চতুর্থ অধ্যায়।

পঞ্চম অধ্যায়।

"এক জ্ঞানেতে নিখিল কর্মা পরিসমাপ্ত হয় *" এই কথায় নিখিল কর্ম্মের পরিসমাপ্তির উল্লেখ করিয়া পুনরায় অধ্যায়ান্তে আচার্য্য বলিয়াছেন, "যোগে যে ব্যক্তি কর্মার্পন করিয়াছে, জ্ঞান দ্বারা ছিল্লসংশয় হইরাছে, সে আত্মবান্ ব্যক্তিকে কর্মা কথন বদ্ধ করিতে পারে না। অতএব অজ্ঞানসন্ত্ত, আপনার হাদয়ন্ত সংশয় জ্ঞানাসি দ্বারা ছেদন করিয়া যোগামুষ্ঠান কর, উঠ †।" ইহাতে কর্মা অবশ্র কর্ত্তব্য বলিয়া স্থাপন করা হইতেছে কি না এ সম্বন্ধে সংশয় উপস্থিত হয়, এজন্যই অর্জ্ঞ্বন জিজ্ঞাসা করিতেছেন :—

অর্জ্জুন উবাচ—সন্যাসং কর্ম্মণাং রুষ্ণ প্নর্যোগঞ্চ শংসদি।

যচ্ছে, র এতয়োরেকং তন্মে ক্রহি স্থনিশ্চিতম্। ১।

অর্জুন বলিলেন, কর্মসন্ধাসও বলিতেছ, আবার কর্মযোগ্ও বলিতেছ, এই তুইয়ের মধ্যে যেটি শ্রেয় তাহাই আমায় নিশ্চিত করিয়াবল।

ভাব—কর্ম্ময়াস—কর্মত্যাগ! "যোগে যে ব্যক্তি কর্মার্পণ (সয়াস) করিয়াছে" আচার্য্য এই কথা বলাতে তিনি সর্ব্ধথা কর্মত্যাগ করিতে বলিয়াছেন এরপ বলা অনবধানতা, কেন না সেই শ্লোকেই কর্ম কথন বন্ধ করিতে পারে না' এইরপ বলা হইয়াছে। "সম্পায় কর্ম আমাতে অর্পণ (নাাস) পূর্ব্ধক ‡" এইরপ বলাতেই বুঝা যাইতেছে সংন্যন্ত শন্দের অর্থ সমর্পিত। "দ্রব্যময় য়জ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞান য়জ্ঞ শ্রেষ্ঠ §" এস্থলে বৈদিক দ্রাময় য়জ্ঞ হইতে জ্ঞানয়জ্ঞের শ্রেষ্ঠ উল্লেখ করিয়া সেই বৈদিক মজ্ঞের পরিসমাপ্তিই আচার্য্যের অভিপ্রেত ইহা হঠাৎ বৃদ্ধিতে প্রতিভাত না হইবার কারণ এই যে "নিখিল কর্ম সম্পায়"—এস্থলে 'নিখিল' ও 'সম্পায়' এই ছইটি বিশেষণ দেওয়াতে বৈদিক অবৈদিক সর্ব্যবিধ কর্ম্মই বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয়। ভাষার এই অপরিক্ষুট্তানিবন্ধন সর্ব্যথা কর্মপরিত্যাগই অভিমত এই মনে করিয়া অর্জ্ক্ন 'কর্মসয়াস ও কর্মধোগের মধ্যে কোন্টি শ্রেয়' এই প্রশ্ন করিয়াছেন। "মিথ্যাজ্ঞান

^{*} গীড়া৪ অ, ৩০ স্লোক।

İ शीखा ० च, ०० " ।

[†] গীড়া৪ অ, ৪১। ৪২ স্লোক।

[§] গীভাত অ,৩৩ ,, ।

হইতে কর্মবোগ উপস্থিত হইয়া থাকে—িষিনি আত্মবিদ্ তাঁহার মিথ্যাজ্ঞান নির্প্ত হইয়াছে স্ক্তরাং তাঁহার সম্বন্ধে কর্মবোগ অসম্ভব" এই উক্তি এবং এই উক্তির উপযোগী যুক্তির আমরা আদৌ আদর করিতে পারি না। ১।

সাধনের আরম্ভে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি অনুসারে কেহ বা জ্ঞানখাগে কেহ বা কর্মান্থাগে সাধন ব্রুআরম্ভ করে দেখিতে পাওয়া যার। ইহার কোন একটি সমাগ্রূপে অনুষ্ঠান করিলে আর একটি আপনি উপস্থিত হয়, তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে ইহা আমরা প্রদর্শন করিয়াছি (৭৭ পৃষ্ঠা)। প্রশ্লের উত্তরে প্রথমতঃ আচার্য্য যে নবীনতর কর্ম্মান্থাগ বিলয়াছেন, তাহাকেই তিনি 'বিশেষ' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এরূপ বলিবার কারণ এই যে, এই নবীনতর কর্ম্মােগ বিনা জ্ঞানযােগ ও ভক্তিযােগ তিষ্ঠিতেও পারে না উদ্লিত হইতেও পারে না, ইহাও আমরা উল্লিখিত স্থলে প্রদর্শন করিয়াছি। আচার্য্যাক্রেই উহা এখন পরিকার প্রকাশ পাইবে:—

জ্ঞী ভগবামুবাচ—সন্মাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেরসকরাব্ভৌ।
তরোস্ত কর্মসন্মাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে। ২।

আচার্য্য বলিলেন, সন্ন্যাস ও কর্ম্মের্যাগ উভয়েতেই শ্রের লাভ হয়, এ তুইয়ের মধ্যে সন্ন্যাসাপেক্ষা কর্মযোগই বিশেষ।

ভাব-সন্ন্যাদ-কর্ম্মসন্ন্যাদ, জ্ঞানযোগ। শ্রেম-মোক্ষ। এই হুইয়েতেই মোক লাভ হয় তাহার কারণ এই যে ইহার কোন একটির অনুষ্ঠান করিলেই অপর্টিরও ফললাভ ইইয়া থাকে। সর্বাধা কর্ম পরিত্যাগ করা সম্ভবপর নহে। যদি কেছ কর্ম-ত্যাগ করিয়াছে মনে করে অথচ আহার পানাদিরূপ কর্ম না করিয়াও থাকিতে পারে না. তাহা হইলে কর্ম করিয়াও কর্ম করিতেছে না এই প্রকার ভাণ করাতে তাহার কপটাচার উপস্থিত হয়; জ্ঞান ও ভক্তিযোগ কর্ম বিনা সঞ্জীব থাকিতে পারে না; কর্ম ঈশ্বরেতে সমর্পণ করিয়া অমুষ্ঠান করিলে উহাই যথন সম্র্যাসনামে অভিহিত হয়, তথন কর্মসন্নাস হইতে কর্মযোগ যে বিশেষ তাহাতে আর সংশুর কি প ইহার পর আচার্য্য যে দকল কথা বলিয়াছেন এই ব্যাখ্যার দক্ষে দর্বতোভাবে তাহার মিল আছে। যাঁহারা এই শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে 'কেবলমাত্র কর্মসন্মাদ অপেকা কর্মযোগ বিশেষ' '(অর্জ্জুন) অনধিকারী এই জনা (তাঁহার পক্ষে) কর্মসন্ন্যাসাপেক। কর্মযোগবিশেষ তাঁহাদিগের এ প্রকার উক্তি তাঁহাদেরই সংস্বারদোষ প্রকাশ করে। প্রীমচ্ছেরের অন্থগামী শ্রীমদ্বনুমান্ এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন "দে ছইয়ের মধ্যে কশ্বত্যাগরূপ কশ্বসন্ধ্যাস্ভুইতে কশ্বযোগ শ্রের:সাধক; কারণ কর্মসকলেরই ফলস্বরূপ জ্ঞান ইহাতেই কর্মের বিশেষত্ব;— (এই জন্যই আচার্য্য বলিয়াছেন) 'নিজ কর্ম বারা তাঁহাকে অর্চনা করিয়া মহুষ্য দিদ্ধিলাভ করে।' আচার্য্যোক্ত এই নবীনতর কর্ম্মযোগ বিশেষ কেন তাহা পরবর্ত্তী শ্লোকে প্রদর্শন করা যাইবে। ২।

কর্মযোগের সহিত আচার্য্য সন্ন্যাসের অভিন্নতা প্রদর্শন করিতেছেন :—
ক্রেরঃ স নিত্যসন্ন্যাসা যো ন দ্বেষ্টি ন কাজ্জতি।
নিদ্ধ দ্বি মহাবাহো স্থাৎ বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

হে মহাবাহ, তাহাকেই সন্যাসী জানিবে যে দ্বেষ করে না ও আকাজ্জা করে না। ঈদৃশ ব্যক্তি সুখতুঃখাদির অতীত বলিয়া সহজে বন্ধনমুক্ত হয়।

ভাব—যে ব্যক্তি ভগবানের আজ্ঞাপালনে অমুরক্ত চিত্ত তিনি অনভিলষিত কর্ত্তব্য কর্মকেও দ্বেষ করেন না; তিনি কর্মের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাতে যে আনন্দ অমুভব করেন তাহাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া সেই কর্ত্তব্যকর্মব্যতীত আর কিছু আকাজ্ঞা করেন না। মতরাং যথন তিনি কর্মামুগ্রান করেন, তখন তাঁহাকে সন্ন্যাসী বলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে। ঈদৃশ যোগী যখন রাগছেষা দিছন্দবিরহিত তথন তিনি যে অনামাসে মুক্ত হইবেন তাহাতে আর সন্দেহ কি। শ্রীমচ্ছন্তর এস্থলে কর্মঘোগীর রাগদ্বেষ নাই বলিয়া তাঁহার সন্মাসিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার ভাষ্যের অমুসরণ করিয়া শ্রীমদানন্দগিরি, কর্মবোগীর 'আমি সন্ন্যাসী' এই জ্ঞান কাহারও বা মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া আশ্রুণ হয় এই ভাবিয়া, তরিবারণজ্ঞ বলিয়াছেন, 'রাগদ্বেষবিরহিত কর্ম্মী যে সন্ম্যাসী, ইহা জানা উচিত।'

আচার্য্য কর্মযোগের বিশেষত্ব কেন উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার কারণ নির্দারণ করিতে হইলে কি প্রণালাতে জ্ঞান উদ্ভূত হইয়াছে তাহার পর্যালোচনা করা প্রয়োজন। এই জনসমাজ কোন সময়ে অন্তর্যামী পরমপুরুষের ক্রিয়াবিরহিত ছিল না। সংহিতাকালে স্তোত্রসমূহে যে অল্লাদি কামনা দেখিতে পাওয়া যায় তাহা অন্তর্যামীর প্রেরণা বিনা উদিত হইয়াছিল এরপ মনে করা যাইতে পারে না। বাল্যকালে ক্রুপোসালি দৈহিক অভাবনিপীড়িত বালকেরা যে তজ্জ্ঞ রোদন করিয়া থাকে তাহা কখন অস্বাভাবিক নহে; বৈদিক ঝাইগণসম্বন্ধেও তাহাই ব্থিতে হইবে। যে সময়ে তাঁহাদিগের আধ্যাত্মিক জীবনের আরম্ভ হইয়াছিল সে সময়ে তাঁহারা বাল্যোচিতভাবের প্রতিক টুটিল কটাক্ষে দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন। এই জগ্লই রাদ্ধণবিভাগে দেখিতে পাওয়া যায়,—"আত্মযাজী শ্রেষ্ঠ। দেববাজী ও আত্মযাজী এইরূপ উক্ত হইয়া থাকে। সেই ব্যক্তি আত্মযাজী যিনি জানেন, 'এটি [এই উপকরণ] আমার, ইহার হারা অক্সংস্কার হয়; এটি আমার, ইহা হারা অক আত্মাদিত হয়।' সপ্ যেমন তাহার নির্মোক (থোলোধ) হইতে বিমৃক্ত হয়; তেমনি সে ব্যক্তি এই মর্জ্য শরীর হইতে, পাপ হইতে বিমৃক্ত হন; তিলি ঝয়য়, যজুর্ময়, সামময় ও আত্তিময় হইয়া হ্বর্গালেকে

খ্রীমন্ত্রগবদগীতার সমস্বয় ভাষা।

জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। অনস্তর সেই ব্যক্তি দেবযাজী যিনি দেবতাদিগকেই জানেন ; 'আমি এই যক্ত করিতেছি, দেবতাদিগকে সমর্পণ করিতেছি,' এইক্লপ বলিয়া শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে অধম ব্যক্তি যেরূপ উপহার অর্পণ করে, বৈশ্য যেরূপ রাজাকে উপহার দের, टमहेक्रिय त्मरे (मक्योंकी [त्मर्वजनांक विन व्यर्भन करत]। व्याक्यांकी कांकि एक नकन त्नांकरके अब करते. य वाकि तम मकन त्नांकरक अब कतिराज भारत ना *" । বেদাস্তসময়ে বেদবিহিত অনুষ্ঠানসম্দায়কে অধঃকরণপূর্ব্বক আত্মজ্ঞানই সর্বোচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিল, যথা—"যে সকল ব্যক্তি অজ্ঞানতায় অবস্থিত অথচ আপনাদিগকে ধীর ও পঞ্জিত মনে করে, তাহারা বিমৃঢ়চিত্ত হইয়া অন্ধ কর্ত্তক নীয়মান অন্ধগণের স্থার বিবিধ কুটিল পথে গমন করে। ধনমোহে বিমৃত্, ভ্রান্ত বালকগণের নিকটে পরলোকপ্রাপ্তির জন্য যাহা কিছু প্রয়োজন তাহা প্রতিভাত হয় না। কেবল ইহলোকই আছে পরলোক নাই, এইরূপ চিস্তাপরায়ণ ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ আমার (মৃত্যুর) বশতাপন্ন হয়। অনেকে যাঁহাকে শ্রবণ করিতেও পায় না, অনেকে শুনিয়াও যাঁহাকে বুঝিতে পারে না, ইহার বক্তা আশ্চর্যা, ইহার লব্ধা স্থানিপুণ, স্থানিপুণ ব্যক্তি কর্ত্তক উপদিষ্ট হইয়া ইহাকে যে ব্যক্তি জানে দেও আশ্চর্য্য 🕆 "নানাপ্রকার অজ্ঞানতায় অবস্থিতি করিয়াও বালকেরা মনে করে আমরা কুতার্থ হইগাছি। কন্মিগণ আসক্তি-বশতঃ প্রকৃষ্ট জ্ঞান লাভ করে না, এইজন্ম তাহারা তুঃখার্ত্ত হইয়া লোক লোকান্তরে অবস্থিতিযোগ্য পুণাক্ষয় হইলে সেই সেই লোক হইতে পরিভ্রপ্ত হয়। বিমৃদ্ ব্যক্তিগণ যক্ত ও কুপ থননাদি কর্ম শ্রেষ্ঠ মনে করে, তাহা হইতে যে আর কিছু শ্রেষ্ঠ আছে তাহা জানে না। পুণালব্ধ স্বর্গের উপরিভাগে স্থথ ভোগ করিয়া ইহলোক বা ইহা হইতে হানতর লোকে প্রবেশ করে ‡"। বাঁহারা আত্মজ্ঞানপক্ষপাতী তাঁহারা,—"জ্ঞানী ব্যক্তিগণ অমরস্বকে জানিয়া অনিতা বস্তু মধ্যে অনিতা কিছুই আকাজ্ঞা করেন না" 🖇 এই শ্রুতির ভাবাপন্ন হইয়া অনিত্য বিষয়ের প্রার্থনা করেন না এবং সেই অনিত্য বিষয়-লাভের উপায় কর্ম্মদকলেরও আদর করেন না। কোন কালে জনসমাজ বা জনসমাজস্থ कान वाकि कर्यम् । इरेश व्यवहान कतिए शास्त्र ना। अज्ञ र दमा खतानिशन কর্মের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিলেও সেকালে বহু ব্যক্তি কর্ম্মনিরত ছিলেন ৷ যে সকল ব্যক্তি কর্ম্মের দোষ দেখিতেন ওাঁহারা অধমজ্ঞানে কর্ম্মীদিগকে নিয়ত নিন্দঃ করিতেন। এইরূপে বিবাদপরায়ণ কর্মী ও জ্ঞানিগণের একতাসম্পাদনজ্ঞ আচার্য্য যোগনামধেয় কর্ম্ম উপদেশ করিয়াছেন। এই যোগে তিনি যে কেবল কর্মাই উপদেশ করিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু আত্মজ্ঞান ও প্রমাত্মজ্ঞান ধারা বিশ্রেষ্টভাবাপন্ন যোগনামে অভিহিত কর্ম উপদেশ করিয়াছেন। এই কর্মেতে প্রতিব্যক্তির স্বভাব অতিক্রম না

टिश्विष २ । १ । र म्टरकाननियर १।२।३।३०। ই কঠোপনিবং ৪।২।

করিয়া ভগবানের আরাধনা এবং তাঁহার আজ্ঞাপালন হইয়া থাটো। এইরূপে তিনি বেদে দেববিষয়ক যে ভক্তি ছিল তাহার রূপান্তর সাধন করিয়া দর্বান্তর্গ্যামী প্রমপুরুষে উহা নিয়োগপূর্বাক কর্মা,জ্ঞান ও ভক্তির অভিন্ন ভাব সাধন করিয়াছেন। স্কৃতরাং কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তিসম্বিত কর্মাযোগ যে বিশেষ অর্থাৎ সর্ব্বাথা নৃত্ন ব্যাপার তাহাতে আর সন্দেহ কি। আচার্যান্ত্রীবনের ইহাই চিরস্তন কীর্তিস্কম্ন, গীতাশাস্ত্রপ্রথনের ইহাই লক্ষ্য। ৩৭

কর্মবোগ ওজানবোগের একদ্ব কেন, আচার্য্য তাহার কারণ প্রদর্শন করিতেছেন:—
সাংখ্যবোগো পৃথ্যালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ।
একমপ্যান্থিতঃ সমাগুভয়োর্বিন্নতে ফলম্। ৪।

বালকেরাই সাংখ্য ও যোগকে পৃথক্ বলিয়া থাকে, পশুভেরা বলেন না । এ ছুইয়ের একটি সম্যক্ আশ্রয় করিলেও (সাধক) উভয়েরই ফলশাভ করেন।

ভাব—সাংখ্য—জ্ঞান, যোগ—কর্ম্যোগ; এ হুই কেন পৃথক্ নহে ইহার কারণ এই
যে একটিকে সম্যক্ আশ্রয় করিলে হুইটির ফললাভ হয়। শ্রীমদ্ধমান্ এ হুইয়ের
স্বরূপে ঐক্যবশতঃ ফলে ঐক্য হয় বলিয়াছেন যথা—"যোগের সয়্ল্যাস্যোগত্বশতঃ
স্বরূপৈকাজ্জ্ঞ ফলে ঐক্য হয়।" তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে ইহার তত্ত্ব উক্ত
হইয়াছে (৭৬। ৭৭ পৃষ্ঠা)। ৪।

কর্ম্মযোগ ও জ্ঞানযোগের একত্ব দর্শনই তত্ত্বজ্ঞান আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—
যৎ সাংখ্যৈ প্রাপাতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গমাতে।
একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশুতি স পশুতি। ৫।

সাংখ্য দারা যে স্থান লাভ করা যায়, কর্মগোগ দারাও সেই স্থান লাভ হয়। সাংখ্য ও কর্মগোগকে যে ব্যক্তি এক দেখে সেই দেখে।

ভাব—স্থান—মোক। জ্ঞান ও কর্ম্যোগের কোন একটি সম্যক্ অনুষ্ঠান করিলে অপরটির তৎসহ একত্বশত:ই স্বরূপ এবং ফলেও এক হয়, এই জন্যই আচার্য্য বলিয়াছেন 'সাংখ্য ও কর্ম্মযোগকে যে ব্যক্তি এক কেখে সেই দেখে' অর্থাৎ সেই ব্যক্তি সন্থাপনী। ৫ 1

কর্মানাসের কর্মধান জীবনস্বরূপ, আচার্য্য ইহাই প্রদর্শন করিতেছেন :—

ন্মানেস্ত মহাবাহো ছঃগমাপ্ত মুবোগতঃ।

যোগ্যকোম্নিত্র হ্ম নাচিরেণাধিগচ্ছতি। ৬।

হে মহাবাহ, কর্মযোগের অমুষ্ঠান না করিলে সন্নাান লাভ

কষ্টকর, যোগযুক্তব্যক্তি মননশীল হইয়া অচিরেই ইবা লাভ করিয়া। থাকেন।

ভাব-কর্মধোগযুক্ত ব্যক্তি অচিরেই আত্মা ও প্রমাত্মাকে লাভ করেন ইহার কারণ কি ? কারণ এই যে কর্মনিরপেক্ষ জ্ঞানাভ্যাস কদাপি সম্ভবপর নহে। স্বাভাবিক পান-ভোজনাদি, জ্ঞানসাধন শ্রবণমননাদি, বিক্ষেপ বারণের জন্ম মনঃসংযমাদি, এ সকলই কর্ম্মধ্যে গণ্য; স্কুতরাং জ্ঞানাভ্যাস কোন কালে কর্মনিরপেক্ষ হইতে পারে না। ষাহারা এই তত্ত্বের প্রতি উপেক্ষা করিয়া 'আমি কর্ম্ম ত্যাগ করিয়াছি' এই অভিমান করে, তাহারা মিথ্যাচারী; এজন্তই আচার্য্য বলিয়াছেন "মোহবশতঃ নিত্যকর্মত্যাগ তমো-গুণসম্ভত ক্থিত হইয়া থাকে *।" যদি ক্ষ্মত্যাগ মোহজনিতই হইল তাহা হইলে তাহা হইতে জ্ঞান সিদ্ধ হওয়া কখনও সম্ভবপর নহে, যাহারা কেবল জ্ঞানাভ্যাসে যত্ন করিবেন তাঁহাদিগের দে যত্ন শ্রমমাত্রে পর্য্যবসন্ধ হইবে। আচার্য্য এজন্তুই বলিয়াছেন 'কর্ম্মযোগের অফুর্ছান না করিলে সন্মাসলাভ কষ্টকর।" একথা বলা যাইতে পারে না যে, বছব্যক্তিকে কর্মাত্ম্ঞানে নিরত দেখিতে পাওয়া যায়,তাঁহারা সেই কর্মাত্ম্ঞান হইতে জ্ঞানলাভ করেন না : অতএব কর্মানুষ্ঠানে কোন ফল নাই। যে সকল কর্ম কামনা বা অজ্ঞানতা-বশতঃ অনুষ্ঠিত হয় তাহা হইতে জ্ঞানলাভের সম্ভাবনা নাই, কিন্তু ভগবানে কর্ম সমর্পণ করিয়া যোগাখা যে কর্ম অমুটিত হয় জ্ঞান তাহার অস্তর্ভু ত হইয়া থাকে, স্কুতরাং তন্ধারা জ্ঞানের ঔজ্জ্বলা সাধিত হয়। 'মননশীল' এই বিশেষণ দারা আচার্য্য তাহাই প্রদর্শন করিয়াছেন। যদি কেহ বৈদিক কর্মের অনুষ্ঠানও করেন, তথাপি "যদ্ধারা আত্তি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আহত হয় তাহা ব্রহ্ম,ব্রহ্ম কর্ত্তকই ব্রহ্মাগ্নিতে উহা আহত হয়" আচার্যানির্দিষ্ট এই ব্রহ্মদৃষ্টি ও অহংগ্রহ তন্মধ্যে নিবিষ্ট থাকাতে, সেই বৈদিক কর্ম দারাও জ্ঞান সিদ্ধ হইয়া থাকে। মোহবশতঃ কর্মত্যাগ করিয়া যাহারা সন্ন্যাসী হন্ন তাহাদিগের ভ্রষ্টাচারিত্ব অবশুম্ভাবী। এই জন্মই বার্ত্তিককারগণ বলিয়াছেন "সন্মাদিগণকেও ভ্রান্তচিত্ত, বহিমুথ, খল, কলহপ্রিয় দেখিতে পাওয়া যায়; ইহার কারণ এই যে, দৈবকর্তৃক ভাহা-দিগের চিত্ত দৃষিত হইয়াছে"। ৬।

সমুদায় কর্মত্যাগ করিয়া একমাত্রজ্ঞানে নিষ্ঠাবান্ হইলে সন্ধ্যাস উপস্থিত হয়। এই সন্ধ্যাস নিয়ত উদামশীল কর্মযোগ দ্বারা কিরূপে উৎপন্ন হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রির:। সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বরূপি ন লিপ্যতে। ৭। 🛶

याशयुक्त वाक्तित आजा विश्वक रत, आजा विश्वक रहेत्त (पर

ও ইক্রিরপণ বশীভূত হইরা পড়ে। সে সমরে সে সর্বভূতের আত্মভূত হইরা যার। এ অবস্থার কর্মান্তান করিয়াও সে তাহাতে শিপ্ত হয় না।

ভাব-যোগযুক্ত-কর্মযুক্ত, আত্মজ্ঞানোৎপাদক প্রমপুরুষের আরাধনারপ কর্মে প্রবৃত্ত ; সর্ব্বভূতের আত্মভূত—সর্ব্বভূতের প্রেমাম্পদ, অথবা "বিভক্ত সর্ব্বভূতে যে জ্ঞানের দারা এক নির্ব্বিকার অবিভক্ত ভাব দৃষ্ট হইয়া থাকে তাহাকে সান্ত্বিক জ্ঞান বলে *" আচার্য্যের এই উক্তি অমুসারে যিনি প্রেমে এবং জ্ঞানে সর্ব্বভূতের আত্মার সহিত একাত্মা হইয়া গিয়াছেন। 'কন্মান্মন্তান করিয়াও তাহাতে লিপ্ত হন না' ইহার অর্থ এই যে. নিরভিমানবশতঃ তিনি করিয়াও কিছু করেন না, স্কুতরাং তাঁহারই সন্নাস যুক্তিযুক্ত; ইহার বিপরীত যে ব্যক্তি মনে করে 'আমি কিছু করিতেছি না, স্থাখ মৌনভাবে অবস্থান করি-তেছি', সে ব্যক্তি বুথাভিমান করিয়া মিথাাচারী হইতেছে। জ্ঞান দারা সর্বভূত সহ একাস্মা হওয়ার অর্থ ইহা নহে যে, সকল ভূতের সহিত ভেদজ্ঞান একেবারে তিরোহিত হয়, যদি তাহাই হইত তাহা হইলে আচাৰ্য্য "বিভক্তেতে অবিভক্ত" এরূপ কখনও বলি-তেন না। বিভক্তত্ব অবান্তবিক নহে; সেই বিভক্তত্ব যথন জ্ঞানে সম অর্থাৎ এক বিশিয়া প্রতীত হয়, তথন এক আত্মা বই আর আত্মা নাই এ মত উপস্থিত হয় না। সমদর্শন যে এইরূপই তাহা আচার্য্য, "বিদ্যাবিনয়দশ্পন্ন ব্রাহ্মণ এবং চণ্ডালকে, গো হস্তী এবং কুৰু-রকে পণ্ডিতেরা সমান দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন +," ইত্যাদি শ্লোকে আপনি বলিরাছেন। "যোগাভাবে যাহার চিত্ত সমাহিত হইরাছে, সর্বত্র সমদৃষ্টি জন্মিরাছে, সে থাক্তি আত্মাকে দর্মভূতে, দর্মভূতকে আত্মাতে দর্শন করে, ‡" এই শ্লোকে একাত্মতা যোগ কি, তাহা উল্লিখিত হইরাছে। १।

কিরূপে "কর্মানুষ্ঠান করিয়াও লিপ্ত হয় না" তাহাই আচার্য্য শ্লোকর্বরে বির্ভ করিতেছেন :—

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্তেত তত্ত্ববিৎ।
পশুন্ শৃণুন্ স্পূশন্ জিন্তব্ধশন্ গচ্ছন্ স্থপন্ শ্বসন্। ৮।
প্রালপন্ বিস্কেন্ গৃহুরু নিষ্মন্ নিমিষরপি।
ইন্তিরোণীক্রিয়ার্থেরু বর্তন্ত ইতি ধার্যন্। ৯।

যোগযুক্ত তত্ত্ববিৎ ব্যক্তি দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন, প্রাণগ্রহণ, ভোজন, গমন, নিজ্রা, শ্বাসভ্যাগ, আলাপ, ভ্যাগ, গ্রহণ, নেজ-নিমীলন উন্মীলন করিয়াও, ইন্দ্রিয় সকল ইন্দ্রিয়ের বিষয় অমুবর্ত্তন

^{*} গীভা ১৮ অ, ২০ শ্লোক। 🕇 গীভা ৫ অ, ১৮ শ্লোক। 🙏 গীভা ৬ অ, ২১ শোক।

করিতেছে এইরূপ ধারণা করিয়া, আমি কিছু করিতেছি না এরূপ মনে করেন।

ভাব-যোগযুক্ত-কর্ম্মোগপরারণ, তত্ত্বিদ-আমি কর্তা নহি এইরূপ সমাক জ্ঞানবান। চকু দারা দেখিয়া, কর্ণ দারা শ্রবণ করিয়া, দ্বকু দারা স্পর্শ করিয়া, ঘাণেক্রিয় ছারা আণ গ্রহণ করিয়া, রসনা ছারা রসাম্বাদ করিয়া, পদ ছারা গমন করিয়া, প্রান্তিজ্ঞ বাহিরের বিষয় হইতে নিবুত্ত হইয়া, অন্তঃকরণ খারা নিদ্রা অনুভব করিয়া, প্রাণবায় ছারা খাস ত্যাগ করিয়া, বাক্যযোগে আলাপ করিয়া, কর্ম্মেক্সিয়যোগে ক্লেনাদি" পরিত্যাগ করিয়া, হস্ত দারা গ্রহণ করিয়া, নিমেঘাদির সহায় প্রাণবায়ুযোগে নেত্র নিমীলন উন্মীলন করিয়া ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ বিষয়ের অমুবর্ত্তন করিতেছে এই প্রকার আলোচনাপূর্বক 'আমি কিছু করি না,' তত্বজ্ঞব্যক্তি এইরূপ মনে করিয়। থাকেন। 'চকু ছারা দেখিয়া' ইত্যাদি বলাতে তত্ত্ত ব্যক্তি আপনার কর্ত্তত্ব অমুভব ক্ষিতেছেন বুঝাইতেছে। এরপ স্থলে জ্ঞানাত্মদ্ধান দারা আপনার কর্ভত্ব পরিহারপর্ব্ধক ইব্রিয়গণ স্ব স্ব বিষয়ে প্রবৃত্ত রহিয়াছে এরূপ মনে করিয়া দেই সেই ইব্রিয়কর্মে তাঁহার নির্শিপ্ততা সিদ্ধ হইল কোথায় ? ইক্সিয়গণ চেতনবস্তু দারা প্রেরিত না হইয়া কথন কাধ্য করিতে সমর্থ হর না। নিমেষ উন্মেষ খাস প্রখাসাদি যদিও স্বরং হইতেছে আপাততঃ এই রূপ প্রতিভাত হয় বটে, কিন্তু মৃতব্যক্তিতে যথন আর সে সকল সম্ভব্পর থাকে না, তখন ইহাই সহজে বোধগম্য হয় যে দে সকলেরও এক জন প্রেরয়িতা আছে। অতএব আত্মা অথবা তৎসদৃশ আর কাহারও প্রেরণা বিনা ইন্দ্রিয়ক্রিয়া বা প্রাণক্রিয়া সম্ভবপর নহে ইহা তত্ত্বতঃ জ্ঞাত হইয়া, সেই প্রেরয়িতা কে, ইহার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে প্রথমতঃ আত্মাই প্রেরমিতা এইরূপ নির্ণম হইয়া থাকে, যথা ঐতরেয়োপনি-ষদে—"সে আত্মা কে.যদারা রূপবৎ বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়.যদারা শব্দ শ্রবণ করা যায়. যদারা গন্ধ গ্রহণ করা যায়, যদারা বাকা উচ্চারণ করা যায়; যদারা স্বাছ ও অস্বাছ জানা যায় *" ইত্যাদি। এই গীতাশাস্ত্রে কামকেই ইন্সিয়, মন ও বৃদ্ধির প্রেরয়িতা বলিয়া নির্দারণ করা হইয়াছে, যথা "ইক্রিয়, মন ও বৃদ্ধি ইহার অধিষ্ঠানস্থান। এই সকল দারা জ্ঞান আরুত করিয়া কাম দেহীকে মুগ্ধ করিয়া থাকে †।" এই শ্লোকের জ্ঞান-বিবেক্জ্ঞান, প্রজ্ঞা, অথবা আত্মা। আচ্ছা, আত্মা বধন কামমোহিত হয় তংনই কাম প্রেরম্বিতা হইতে পারে; যথন সে কামমোহিত নয়, তথন আত্মাইতো েপ্রয়িতা, এরূপ স্থলে আত্মারই কর্তৃষ সত্য ইহা মানিতে হইবে। যদি আত্মারই ় কর্ত্ত্ব সত্য হইল, তাহা হইলে আত্মা কর্ত্তা নয় এই জ্ঞান অসত্য, স্ক্তরাং যাহা অসত্য তাহা অবলম্বন করিয়া নির্লিপ্ততাসাধন মিথ্যাচার হইতেছে। "বিনি আস্থাতে অবস্থান

^{*} अख्दाद्यांश्निष्ट् ७। ১।

ক্রিয়া আত্মা হইতে স্বতন্ত্র, আত্মা বাঁহাকে জানে না, আত্মা বাঁহার শরীরস্বরূপ, থিনি স্বতন্ত্র থাকিয়া আত্মাকে নিয়মিত করিতেছেন, ইনিই এই সেই পরমান্ধা অন্তর্ফামী ও অমৃত ;" এই শ্রুতি অমুসারে আত্মার প্রেরিতা—অন্তর্যামী প্রমাত্মাই। তিনি ইন্দ্রিয়াদি সকলের প্রেরক, তাঁহার অধীনে থাকিয়া আত্মার কর্তৃত্ব। যদি এইরূপই रहेन, তाहा हहेरन कारमत तथात्रिकृत निष्क इस कितार १ यथन आखा नर्साखर्गामी পুরুষের প্রেরণাধীন না থাকে, তখনই কামের অধীন হয় ইহাই আমরা বলিয়া থাকি। ★জানকে আবৃত করাই কামের ক্রিয়া, যখন উহা জ্ঞানকে আবৃত করে তখন অন্তর্গাংমী সহ উহার একতা থাকে না। যদি একতাই থাকিবে তবে আচার্য্য কখন এরূপ বলিতেন না যে "আমি জীবগণেতে ধর্মের অবিকৃদ্ধ কাম *।" যে স্থলে কাম ধর্মের অবিক্লদ্ধ দেখানে তাহার প্রেরয়িতা স্বয়ং অন্তর্যামীই। একস্থলে (ঐতরেয়োপনিষদে) আত্মা প্রেরম্বিতা, অন্তস্থলে (গাতায়) কাম প্রেরম্বিতা, আর এক স্থলে (বুহদারণাকে) পরমান্ত্রাই প্রেরমিতা; এরূপ বিরোধস্থলে যথার্থ তত্ত্ব কি ? আত্মা যখন পরমান্ত্রার অধীন থাকে তখন তাঁহারই অধীনতায় তাহার প্রের্য়িত্ত এবং ধর্মে স্থিতি হয়, যথন সেই আত্মা কামাধীন হয় তখন কামের অধীনতায় তাহার প্রেরয়িতৃত্ব ঘটে এবং পাপে অভিনিবেশ হয়। প্রমায়ার অধীনতাতেই আত্মার অমৃতত্ব লাভ হয়, যথী "আত্মা এবং তাঁহার প্রেরমিতাকে অবগত হইয়া সেই প্রেরমিতা সহ মিলিত হইলেই আত্মা অমৃতত্ব লাভ করে †।" আত্মা যখন যোগযুক্তাবস্থা লাভ করে তখন দে পরমাত্মাধীন থাকিয়া স্থিতপ্রজ্ঞত্বভাবে সকলপ্রকার ব্যবহারে প্রবৃত্ত হয়, এবং অন্তর্য্যামী পুরুষকে ইন্দ্রিয়গণের প্রেরয়িতা জানিয়া ধর্মের অবিফদ্ধভাবে ভগবানের প্রেরণাতেই বিষয় সকলের সেবা করে। সে স্থলে আত্মা আর আপনার কর্তৃত্ব দেখিতে পায় না; স্থতরাং কর্ম করিয়াও তাহার নির্লিপ্ততা সিদ্ধ হয়।৮।৯।

আমরা উপরে যে তব্ব উল্লেখ করিলান স্বয়ং আচার্য্য তাহা পরিষ্কৃট্রূপে বলিতেছেন:—

> ব্রহ্মণ্যাধ্যায় কর্মাণি সঙ্গং তাক্ত্বা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স্ পাপেন পদ্মপত্রমিবান্তসা। ১০।

ব্রক্ষেতে সমুদ্য কর্ম অর্পণ করিয়া যে ব্যক্তি আসক্তিত্যাগ-পূর্ববিক কর্ম করে, জলের সঙ্গে পদ্মপত্র যে প্রকার লিশু হয় না সেই প্রকার সে পাপে লিপ্ত হয় না।

ভাব—ব্রহ্ম পরমাত্মা, সর্বান্তর্যামী। আসক্তি—কর্ম্মনলে আসক্তি। পাপে লিপ্ত হয় না—আপনাতে কিছুমাত্র কামগন্ধ নাই বলিয়া যে ব্যক্তি সর্ব্বান্তর্যামীর প্রেরণাধীন হইরা

[॰] গীভাণ অ, ১১ লোক।

কার্য্য করে সে ব্যক্তিকে পাপ স্পর্ণ করিবে কি প্রকারে। শ্রীমদ্রামান্ত্রক এবং তাঁহার অনুগামী শ্রীমন্বলনের "এই বৃহৎ ব্রহ্ম (প্রকৃতি) স্থামার যোনি *" স্থাচার্য্যের এই উক্তি অনুসারে ব্রহ্মশনে ব্রিগুণান্থিত প্রকৃতিকে গ্রহণ করিয়া তাহাতেই ভব্বজ্ঞ ব্যক্তি দর্শনাদি ক্রিয়া আরোপপূর্বক কর্ম করেন এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ব্যাখ্যা "সর্ব্বথা সর্ব্বপ্রকার কর্মই প্রকৃতির গুণ (ইন্সিয় সমূহ) কর্ভ্ক নিষ্পার হয়, অহঙ্কারবিমৃঢ়-চিত্ততাপ্রযুক্ত আমি করি, লোকে ইহা মনে করে। যিনি গুণ ও কর্ম্মের বিভাগতত্ব জ্ঞানেন, তিনি গুণই গুণান্থবর্ত্তন করিতেছে জানিয়া তাহাতে অভিনিবিষ্ট হন না †" শ্রন্থাবই (কর্ভ্রাদির্মপে) প্রবৃত্ত হয় ‡" আচার্য্যের এই সকল উক্তির অনুবর্ত্তন করিতেছে এবং ইহা বিক্রন্ধ নহে। প্রকৃতির প্রেরম্মিতা যখন সর্ব্যাস্থ্যামী পরমাত্মা তথন তত্বালোচনা করিলে যখন তাহারই কর্ভ্র্ম অবধারিত হয়, তখন যে সকল ব্যাখ্যাকারগণ তাঁহারই কর্ভ্রম্ব স্বীকার করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাঁহাদিগেরই ব্যাখ্যা ঠিক, ইহা জানিয়া আমরা তাহাই গ্রহণ করিয়াছি: ১০।

অন্তর্য্যামী কর্তৃক প্রেরিত হইয়া যোগী কন্মান্ম্র্চান করত কামক্বত বৈ গুণ্য পরিহার করেন, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

কায়, মন ও বুদ্ধি এবং কেবল ইব্দিয়যোগে আসক্তিত্যাগ-পূর্বক আত্মশুদ্ধির জন্য যোগিগণ কর্মা করিয়া থাকেন।

ভাব—আত্মন্ত দির জন্ত — আত্মগত কামকত বৈশুণা পরিহার জন্ত। কাম আত্মার সক্ষে সক্ষেই প্রকাশ পায় কদাপি অন্তর্হিত হয় না, অতএব ধর্ম্মের অবিক্রদ্ধ ভাবে সেই কামকে অন্তর্যামী পুরুষের বশবর্ত্তী করিয়া কামকতবৈশুণা অপনয়ন করা কর্ত্তবা; যদাপি তাহাকে অন্তর্যামী পুরুষের বশবর্ত্তী করা না হয় তাহা হইলে সে বন্ধনের কারণ হয়। ইহার কারণ কি এই জিজ্ঞাসার উত্তরে প্রাচীনগণ বলেন, জীবের প্রাক্তনকর্ম্মনিবন্ধন সন্ধ, রক্ষ ও তমা গুণের সহিত সম্বন্ধই উহার কারণ; আধুনিকগণ বলিয়া থাকেন, পিতৃপিতামহ প্রভৃতি হইতে সমাগত দৈহিক ও মানসিক গুণসমূহের সংক্রামণই উহার কারণ। ভগবানেতে যে বৈষম্য দোষ উপস্থিত হয় সেই দোষ নিরসনের জন্ত প্রাক্তন কর্ম্ম বিফল, ইহা শ্রীমচ্ছকরাচার্যা এইরূপে বলিয়াছেন—"হীন মধ্যম ও উত্তম ভাবে প্রাণী স্থাই করার ঈশ্বরেতে রাগদেযাদি দোষ উপস্থিত হয় এবং আমান্তের মত তিনি অনীশ্বর হইয়া যান। প্রাণিগণের প্রাক্তন কর্ম্মানুসারে তিনি উাহাদিগকে হীন মধ্যম ও উত্তম করিয়াছেন, অতএব তাঁহার কোন দোষ নাই একথা

[🕈] গীভা ১৪ অ, ০ শ্লোক। 🕇 গীভা ০ অ, ২৭ । ২৮ শ্লোক। ‡ গীভা ৫অ, ১৪ শ্লোক।

শ্লিলেও দোষ অপনীত হয় না ; কেন না এক দিকে কর্ম্ম (স্বয়ং জড়), তাহাকে ঈখর প্রবৃত্ত না করিলে দে কিছুই করিতে পারে না, অন্ত দিকে ঈশ্বর কর্মদ্বারা প্রবর্ভিত না হইলে স্মষ্টি করিতে পারেননা। স্থতরাং এম্বলে পরম্পরাশ্রয় দোষ উপস্থিত হইতেছে। যদি বল অনাদিকাল হইতে এইরূপ চলিয়া আসিরাছে তাহাতেও দোষ অপনীত হয় না, কেন না বর্ত্তমান সময়ে যেক্লপ পরস্পরাশ্রয় দোষ উপস্থিত হয় সেইরূপ অতীত কালেও সেই দোষ ঘটে, বিশেষতঃ ইহাতে অন্ধপরম্পরাদোষ ঘটি-তেছে অর্থাৎ এক অন্ধ আর এক জন অন্ধকে বইয়া যায় এ কথা বলা যেমন অসমত, জীবের প্রাক্তন কর্ম ঈশ্বরকে দেইরূপ চালায় ইহা বলাও তেমনি অসঙ্গত 🕶।" ঈশ্বরের সম্বন্ধে ভূত বা ভবিষ্যৎ নাই, তিনি সাক্ষাৎসম্বন্ধে নিত্য বিদ্যমান এবং ভাঁহার সাক্ষাৎ বিদামান প্রেরণা ঘারাই জাবগণকে তিনি উত্তরোত্তর উর্দ্ধ ভূমিতে আরুঢ় করিয়া থাকেন, তাহাদিগের জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে তিনি প্রতিমূহর্তে কামক্বত বৈগুণ্য অপনয়ন করিক্ষেছন। স্থতরাং জাঁহাতে বৈষম্য বা নিম্বারুণ্য দোষ কোন প্রকারে ঘটিতে পারে না। কামের উদয় হয় কেন, এ জিজ্ঞাসা রুধা। কাম ক্রিয়ার মূল, তাহার নিজের কোন দোষ নাই। কাম হইতে যে বিবিধ প্রকারের ছঃখোৎপত্তি হয় তাহা কেবল ভগবৎপ্রেরণাবিমুথ বাক্তিগণকে সৎপথে ফিরাইয়া আনিবার জ্বন্থ এবং তদ্বারাই অস্তিমে জ্ঞীবের চৈতত্যোদয় হয়। ১১।

যোগযুক্ত ব্যক্তি কর্মফল পরিত্যাগ করিয়া স্থায়ী শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। অযোগিগণ কামনাবশতঃ ফলে আসক্ত হইয়া বদ্ধ হয়। ১২।

আমি এইরূপ করি বা করাই, ঈদৃশ কর্তৃত্বভাববিরহিত বোগী সর্বান্তর্য্যামী প্রমা-ত্মাকে দেহ ও ইন্দ্রিগাদির প্রেরয়িতা ইহা সাক্ষাৎসম্বন্ধে প্রত্যক্ষ করিয়া সর্ব্ববিধ কর্ম তাঁহাতে সমর্পণপূর্ব্বক স্থাথে দেহে বাস করেন, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

সর্বকর্মাণি মনসা সংগ্রস্থাতে স্থং বশী। নবদারে পুরে দেহা নৈব কুর্বন্ন কারন্। ১৩।

মনে মনে সমুদয় কর্মা সমর্পণ করত কিছুই না করিয়া কিছুই
না করাইয়া দেহী এই নবছারপুরে আত্মবশে সুখে ছিতি
করিতেছে।

বেলাম্বস্ত ভাষ্য ২ ম, ২ পা ৩৭ স্তা ៖ ***

ভाব-मत्न मत्न-विद्यकद्कित्यारा । ममूनम् कर्य-मर्गन-मर्गनामि धदः अन् রাপর অমুষ্টেয় বিষয়। সমর্পণ করত-সর্বান্তর্য্যামী পুরুষে অর্পণপূর্বক। নবছার शूरत- हक्ःक्वीनि नम्हि बात्रयुक (मट्ट) कि छूटे ना क्तिम कि छूटे ना क्त्रीहमा-জামি করিতেছি ও করাইতেছি এই অভিমান পরিবর্জন করিয়া। শ্রীমচ্ছের এবং তাঁহার অত্যায়িবর্গ বলেন, এই শ্লোকে সর্বাণা কর্মত্যাপই উলিখিত হইয়াছে, অথচ তাঁহাদিগের কতকগুলি কথা এমন আছে যাহাতে তাঁহাদিগের সর্ব্বথা কর্ম্মত্যাগ বলা প্রতিপর হয় না; যথা — শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন — "সর্কবিধ কর্মকে, মন অর্থাৎ বিবেকবৃদ্ধিযোগে, কর্মাদিতে অকর্ম দর্শন দারা ত্যাগ করিয়াভিনি স্থিতি করিতেছেন।" শ্রীমছ্বীধর বলিয়াছেন—"অভিমান না থাকাতে তিনি স্বয়ং দেহ দারা কিছু করেন না, 'ইহারা আমার' এ ভাব না থাকাতে কাহাকেও করান না।" শ্রীমন্মধুস্থদন বলিরাছেন—'আ্মা বিকারশৃত্ত, অজ্ঞানতা জাঁহাতে দেহাদির ক্রিরা আরোপ করিয়া থাকে, যথন এই অজ্ঞানতা জ্ঞান দারা প্রতিহত হয় তথন সর্কবিধ কর্ম অর্পিত হইল এই প্রকার কথিত হইয় থাকে।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন— "এই শরীররূপ পুরে অনেকগুলি কর্মসাধনের উপায় রহিয়াছে, পুরীর অধিপতি যে প্রকার রাজকর্ম অপরের উপরে ক্লন্ত করিয়া স্থথে অকস্থান করেন তেমনি তিনিও সর্ববিধ কর্মা অর্পণ করিয়া স্মধে (দেহে) অবৃত্তিতি করেন।" এই সকল বাকো ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, প্রকৃতিকৃত কর্মদকল আত্মাতে আরোপ না করিয়া দেহী স্থথে অবস্থান করে, কিন্তু ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে না বে, 'গমনঝাপার ত্যাগ **ক্রিলে গ্**মনকারী বাক্তির গ্মনের আর যেমন সম্ভাবনা রহিল না' সেইরূপ কর্মার্পণে কর্মনিবৃত্তি ঘটিয়া •থাকে। বস্ততঃ তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন তাহাতে এই প্রতিপ্র হয় যে, গমনব্যাপার থাকিলেও 'দেহই গমন করিতেছে আমি গমন করিতেছি না" এইরপ কর্ত্তাভিমান তাাগ করাতে আত্মার অকর্ত্ত্ব সিদ্ধ হইতেছে। আচার্য্মের যে এইরূপই অভিপ্রায় তাহা-"সর্ব্বাথা সর্ব্বপ্রকার কর্মাই প্রকৃতির গুণ (ইন্দ্রিয় সমূহ) কর্ত্তক নিষ্পন্ন হয় *।" "প্রকৃতিই সর্বাপ্রকারে কর্ম করিয়া থাকে, ইহা যে ৰাক্তি দেখে, সে আপনাকে অকর্তা দেখে । " ইত্যাদি বাকো—স্কুপপ্ততরক্সপে প্রতিভাক হয়। এক দিকে প্রকৃতির প্রের্ঘিতা সর্ব্বান্তর্ব্যামী পুরুষকে, অন্ত দিকে অন্ত-র্ঘামিন্দের প্রকৃতির, সেই অন্তর্যামীর অধীনে, কুর্ত্তর অবলোকন পূর্বাক, 'করিয়াও না করা, করাইয়াও না করান' এই যে তত্বজ্ঞান উপস্থিত হয় তাহাতে কেবল কর্তৃত্বাভিমান ত্যাগই প্রতিপর হয়, তত্তির ইহা প্রতিপর হয় না যে, প্রেররিতা সর্বান্তর্যামীর সঙ্গে অভিন্নভাবে মিলিত ব্যক্তি সর্ব্ধথা ভগবানের আজ্ঞাপালনরপ কর্ম ত্যাগ করিয়াছেন। এজনাই শ্রীমদামান্তল বলিরাছেন, "প্রকৃতিতে কর্ত্তত অর্পণ উক্ত হইরাছে।" শীমবশদেব ৰলিরাছেন, "দেহাদি দারা বাহিরে সকল প্রকার কর্ম করিয়াও জিতেন্দ্রির বাক্তি সমৃদর কর্ম সমর্পণপূর্বক স্থথে অবস্থান করেন;" জীমদ্বিখনাথ বলিরাছেন, "দেহাদির পরিচালনা দারা বাহিরে কর্ম করিয়াও মনে মনে সমৃদর কর্ম সমর্পণপূর্বক জিতেন্দ্রির ব্যক্তি স্থথে স্থিতি করেন।" ১৩।

যদি আস্থা করে না বা করায় না, তবে কে করে বা করায়, আচার্য্য তাহাই ব্লিতেছেন:—

> ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্থজতি প্রভূত্ত্বী ন কর্মাফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ত্ততে। ১৪।

প্রভু লোকসম্বন্ধে কর্তৃত্বও স্থজন করেন না, কর্মাও স্থজন করেন না, কর্মাফলসংযোগিও স্থজন করেন না, সভাবই প্রবৃত্ত হয় ।

ভাব—প্রভ্—প্রভবিষ্ণু, দেহেক্সিয়াদির স্বামী আত্মা; লোকসম্বনে—কর্তৃয়াভিমানযুক্ত ক্রেন্সম্বন্ধে, স্কান করেন না—আপনি কারণ হইরা উৎপাদন করেন না;
স্বভাবই প্রবৃত্ত হয়—কর্তৃয়াদিরপে ক্রিরা প্রকাশ করে। প্রীমচ্ছ্রীধর স্বামী প্রভ্শকে
ক্রির অর্থ করিয়াছেন। জীবের প্রক্রতিপরতন্ত্রতা এবং স্বতন্ত্রতা দ্বারা মৃক্ত ও অমৃক্ত,
ভাব উপনানি করিবার জন্ত কর্তৃয়, কর্ম এবং কর্মকল কোথা হইতে উৎপন্ন হর ইহা
নির্ণীত হওয়া বৃক্তিয়ুক্ত। সকল প্রকার ইক্রিয়ব্যাপারে দেহেরই প্রয়োজন সাধিত
ছইয়া থাকে আত্মার ভাহাতে কিছুই হয় না, দেহ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন প্রকৃতির
কর্তৃয়াধীন, এজন্য দেহ ও ইক্রিয়ব্যাপার হইতে উৎপন্ন কর্ম্ম ও তাহার ফল স্বভাব
ছইতে উৎপন্ন হয় ইহা নির্ণয় করিয়া, আচার্য্য আত্মার অকর্তৃয় এবঃ সে যে কর্ম্ম
ও তাহার ফল উৎপাদন করে না, ভাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। ১৪।

স্বরং বিকারশৃত পরমাস্থা জীবগণের পাপে কট হন, পুণো পরিভূট হন, স্বজানিগণ এইরূপে তাঁহার উপরে যে বিকার আরোপ করে, উহা ভ্রমসম্ভূত আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

> নাদত্তে কন্সচিৎ পাপং নচৈব স্থক্ততং বিভূ:। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুস্থত্তি জন্তবঃ। ১৫।

বিভু কাহাকেও পাপেও প্রবৃত্ত করেন না, সুক্তেও প্রবৃত্ত করেন না, অজ্ঞান দারা জীবগণের জ্ঞান আরত, তার্কী হার। মোহ প্রাপ্ত হয়।

ভাব—বিভূ—অনস্তশক্তিপূর্ণ ঈশ্বর। ঈশ্বর যদি কাহাকেও পাপে বা পুর্ব্যে প্রায়্ত্র না করেন তাহা হইলে লোকসকল তাঁহার কোপভ্যে কেন ভীত হয়, তাঁহার সন্তোধবোধে কেন প্রভূলটিত হয় ? অজ্ঞান দ্বারা জীবের জ্ঞান আবৃত তাই তাহাদিগের এ প্রকার মোহ উপস্থিত হইরা থাকে। যদি পাপ ও পুর্ব্যে সুর্ব্বান্তরাত্মা প্রমেশ্বে

আহুকুলা বা প্রাতিকূলা উপস্থিত না হয় তাহা হইলে পাপ পুণ্যের কোন প্রভেদ রহিল ৮।, শান্তও বার্থ হইরা গেল। নির্ব্ধিকার প্রমাত্মাতে বিকারের সম্ভাবনা নাই। পাপ পুণ্যে যদি তাঁহার আফুকুলা ও প্রাতিকুলা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তিনি আমাদের মত হইলেন। যদি এইর শই হইল, তাহা হইলে পাপের অপরিহার্যা ফল ছঃখ এবং পুণোর অপরিহার্য্য ফল আনন্দই কা কেন ? মদি পাপে তঃখ ও পুণ্যে আনন্দ অজ্ঞানতা জনাই হইত তাহা হইলে জ্ঞানিগণ পাপ করিয়া আনন্দ অমুভব করিতেন, পুণো ভোগ-সক্ষোচ হয় বলিয়া হঃথ অমূভব করিতেন। এস্থলে বাস্তবিক তত্ত্ব কি ? পাপী বা পুণ্যাত্মা এ হই সম্বন্ধে পরমাত্মার কোন বৈষম্য নাই। স্থা করণানি সাধুগণেরই দেবা করে অসাধুগণের করে না এরপ নছে। প্রক্কৃতির প্রেরয়িতা পরমেশ্বর প্রকৃতি-নিহিত ধর্মানুসারে তাহাকে নিয়োগ করিয়া থাকেন, এজন্তই পর্মেশ্বরে বৈষম্য না থাকিলেও প্রকৃতির ক্রিরার জন্ম প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ঠ জীবের স্লখ ও ছঃখ উপস্থিত হয়। শৈলশিথর হইতে নিপতিত হইলে পুণাশীল বলিয়া তাহার 🖣 স্তৃত্ হইবার কোন প্রতিবন্ধক উপস্থিত হয় না, এবং প্রকৃতিগত ধর্ম অন্তুসরণ করিলে অপুণাবানেরও শারীরিক ক্রুর্ত্তির কোন ব্যাঘাত উপস্থিত হয় না। জীবপ্রকৃতির অস্ত-র্নিহিত ধর্মামুসারে ভগবানের আজ্ঞা পালন করিলে স্থুখ এবং তাঁহার আজ্ঞা উলজ্মন করিলে হুঃখ জীকের পক্ষে অপরিহার্য। ভগবান হইতে বিমুখ হইরা শ্রেষ্ঠ জীবপ্রক্লতি ক্ষি অশ্রেষ্ঠ (জড়) প্রকৃতির অধীন হয়, তাহা হইলেই সেই অধীনতা পাপের কারণ इत ; आत यनि जीव शक्र जिटक स्रवास ताथिया जगवानत स्रथीन इत, जारा इरेटन छैरा পুণোর কারণ হইয়া থাকে। শ্রেষ্ঠ ও অশ্রেষ্ঠ প্রকৃতির ধর্মদকল কোথা হইতে উৎপন্ন হয় ৫ অনুষ্ঠে প্রকৃতির দর রজ ও তুমোগুণ "দেগুলিকে আমা হইতেই (উৎপন্ন) জানিও * " এই কণা বলাতে তাহারা মে সর্ব্বান্তর্ঘামী হইতেই উৎপন্ন ইহা স্থাপ প্রতিছে। "আমি বুজিমানদিগের বুজি +" ইত্যাদিতে জীবের বুজি আদিও যে তাঁহা হইতে উৎপন্ন হয় তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। জীব প্রকৃতিতে স্বাভাণিক ক্রিয়াশীলতা যদি না থাকে তাহা হইলে প্রাক্তনকর্ম্মবশতঃ বৃদ্ধি আদির ভিন্নতা হওয়া কথন সম্ভব নহে। এজন্মই আচাৰ্য্য বলিয়াছেন "স্বভাবই (কর্ত্তাদিরপে) প্রবৃত্ত হয় ‡।" এই স্বভাব কি ? স্পষ্টের আদিতে স্রষ্টাতে যে সকল স্ঞাশক্তি বিদামান ছিল সেই সকল শক্তির অন্তর্নিহিত ভাবই স্বভাব। "এই আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি 📢 "আমার শ্রেঠ প্রকৃতি জানিও॥" "আমি বৃদ্ধিমান্বিগের বৃদ্ধি¶।" "সেওলিকে আমা হইতেই (উৎপন্ন জানিও ⊙।"

^{*} গীতাণ অ, ১২ (খ্লাক)

[†] शीखा १ च, ३० क्लांक।

İ গীতা ৫ অ, ১৪ সোক।

[্]ব প্রাভাণম, ৪ , ।

O offers and a second

পু গীড়া ৭অ, ১০ ু ।

[⊙] গীড়াণৰ, ১২ 🔭

ইত্যাদি উক্তিতে প্রকাশ পাইতেছে যে, ভগবানের অন্তরঙ্গ স্থাইশক্তি, স্থাইশক্তির অন্তরক স্কাশক্তি। এজনাই প্রীমছকর বলিরাছেন, "কারণের আত্মভূত—শক্তি, শক্তির আত্মভূত—কার্যা *। "বিষ্ণুপুরাণে—"নিশুণ, অপ্রমের, শুদ্ধ, অমলাত্মা ব্রন্মের স্বৰ্গাদি কৰ্তৃত্ব কিরূপে সিদ্ধ হর † ?" মৈত্রেরকৃত এই প্রশ্নের উত্তরে পরাশর বিদয়া-ছেন, "ममुनात्र পनार्थित मक्ति हिन्डा ও জ্ঞানের অতীত, এজনাই এক্ষের স্ট্যাদির কারণ य ममञ्ज भनार्थभक्ति, तर जनेत्रित्यर्थ, अधित त्यमन नारकवानि भक्ति, त्मरेत्रुल ‡।" 'মগ্লির যে প্রকার দাহিকা শক্তি স্বভাবতঃ আছে, তেমনি যে সকল শক্তি হইতে স্ষ্ট্যাদি হইয়া থাকে তাহারাও স্বভাবসিদ্ধ' এবং সেই দকল শক্তি হইতে যে দকল স্মঞ্জাশক্তি প্রকাশ পায় তাংগরাও সেই প্রকার স্বভাবিক। এজন্যই মন্ত্র এই উক্তি সিদ্ধ হইতেছে, "দেই প্রভূ যাহাকে যে কর্মে প্রথমে নিয়োগ করিয়াছিলেন, সে যখন পুন: পুন: স্ষ্ট হয় তথন সেই কর্মাই লাভ করিয়া থাকে 📢 " "সেই এক্ষ কর্মা সহকারে মহাভূতসমূহে প্রবিষ্ট হন ¶।" এন্থলে যে কর্মাশন রহিয়াছে তাহা স্ঞাশক্তিই। স্ষ্টিশক্তির সঙ্গে স্ঞাশক্তিসমূহ অভিন্ন, স্ষ্টিশক্তির সন্তাতেই স্জ্যশক্তিসকলের সন্তা। এইরূপে জীবসকলের পাপ পুণ্য তাহাদিগের স্বাভাবিক ভাব হইতেই সিদ্ধ হইতেছে। জীবগত পাপ পুণো পরমান্মার বিকার উপস্থিত হয় এ প্রকার চিন্তা অজ্ঞানসমূত ইহা দেখিরাই আচার্য্য বলিরাছেন 'অজ্ঞান দারা জীবগণের জ্ঞান আরুত তাই তাহারা মোহ প্রাপ্ত হয়।' এইরূপে আমরা দেখিতেছি আচার্য্য উপরে যাহা বলিয়াছেন তাহা সর্বাধা দোষপৃত্য। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ विषयात्क्रन 'बाराक होने धरे मकन लोक हरेल छैर्फ नरेबा बारेल रेक्षा करतन তাহাকে ইনি সাধুকর্ম করান, যাহাকে ইনি অধোগামী করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে ইনি অসাধু কর্ম করান' এই শ্রুতিতে পরমেশ্বরই করান এই বুঝা যাইতেছে। তবে কেন বলা হইল, স্বভাবই (কর্ত্ত্বাদিরূপে) প্রবৃত্ত হয়। ইহারই উত্তরে আচার্য্য বলিতেছেন, কোন ব্যক্তির পাপও ইনি গ্রহণ করেন না, কোন ব্যক্তির স্থক্তও ইনি গ্রহণ করেন না; কেন না ইনি কার্য়িতা নহেন, যেহেতু ইনি বিভু—ব্যাপক, স্বতরাং নিজ্ঞির। যিনি সক্রিয় তিনি অন্তকে প্রবর্তিত করেন এবং তাহার পাপ পুণাভাজন হন; ইনি সেরূপ নহেন। ইনি স্থাের স্তায় প্রকাশকমাত্র। স্থতরাং 🕏 নি যাহাদিগকে প্রকাশ করেন তাহাদিগের কর্মসহকারে সম্বন্ধ হন না। তবে তাঁহার কার্মিতৃত্ব হর্ষ্যের ভাষ সন্থামাত্র, ষেমন ঘট প্রকাশ পায়, হর্য্য ঘটকে প্রকাশিত করে। স্থতরাং উপরে যে শ্রুতি উদ্ধৃত হইয়াছে ভাহার সহিত কোন বিরোধ ঘটিতেছে না ৷... 'আমি ত্রহ্ম' এই প্রমাণামুদারে যাহারা আপনাদিগের ত্রহ্মভাব . অ্বগত নহে,

[•] বেদান্তস্তভাবা ২ জ, ১ পা ২৮ স্তা। † বিজ্পুরাণ ১ অং, ৩ জ, ১ শ্লোক।

[়] বিস্পুরাণ ১ অং, ৩অ, ২ শ্লোক। 🖇 মস্ ১অ, ২৮ শ্লোক। 🕵 মস্ ১ম, ১৮ 🔑 ।

ঈশ্বর হইতে আত্মাকে পৃথক্ মনে করে, তাহারা ঈশ্বর এবং আত্মার সেব্য সেবক ভাব দর্শন করিয়া মোহপ্রাপ্ত হয়। সেইজ্ঞ শ্রুতি বলিয়াছেন 'অনস্তর যে ব্যক্তি ইনি আমা হইতে অন্ত এই ভাবে অন্য দেবতা র উপাসনা করে সে যথার্থ তত্ত্ব জানে না ; সে বাক্তি দেবগণের পশু।' 'ইনি সাধুকর্ম করান' এশুতিও ভ্রাস্ক ব্যক্তিগণের ব্যবহারবিষরক।"—- শ্রীমরীলকর্তের এই ব্যাখ্যা—"ভোক্তা, ভোগ্য এবং প্রেররিতাকে জানিয়া *" "ইনি প্রভু মহান্ পুরুষ, ইনি চিত্তের প্রবর্ত্তক †" "যিনি পৃথিবীতে স্থিতি করিয়া পৃথিবী হইতে স্বতন্ত্র, যাঁহাকে পৃথিবী জানে না, পৃথিবী যাঁহার শরীরস্বরূপ, যিনি শ্বতন্ত্র থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মন করেন ‡"—এই প্রকার শ্রুতিসকলের বিরোধী। "থাহা হইতে ভূতগণের চেষ্টা সমুপস্থিত হয় §" তাঁহার কেবল হর্ষ্যের স্থায় প্রকাশক্ষ হইতে পারে না, কেন না যাহারা প্রকাশিত হইল তাহাদিগের স্বভাবও তাঁহা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে, ইহাই স্বতঃ বৃদ্ধিগমা হয়। তিনি সত্যসন্ধন্ন ; স্থুতরাং তাঁহা হইতে উদ্ভূত স্বভাবের কদাপি উচ্ছেদ হওয়া সম্ভবপর নহে। স্প্রগণের যাহার যে স্বভাব তদমুসারে তাহাদিগকে কর্ম্মে প্রেরণা করেন, এই জন্য প্রেরম্বিতাতে কথন বৈষম্য উপস্থিত হয় না। সূৰ্য্যাদি পদাৰ্থ যে স্বভাব লাভ করিয়াছে দে স্বভাবকে তাহারা অতি-ক্রম করে না, জীব কামক্রতবিকারবশতঃ স্বভাব হইতে বিচ্যুত হর এজনাই তাহাতে বিকারের সম্ভাবনা। জাব যখন স্বভাবে স্থিতি করে তথন তাহাতে পুণ্য উপস্থিত হয়। এরপ হয় কেন ? সভাবে স্থিতি করিলে ভগবানের স্বরূপের সহিত একতা হয়, স্বরূপের সহিত একতা হইলে ভগবানের আবির্ভাব অমুভূত হয়, দেই আবির্ভাব অমূভবে ভদ্ধসন্তম্ব জন্মে, আর অধিক বলা নিম্প্রান্তন। পূর্ব্বতন শ্লোকে স্কীবে বে প্রভূশন্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে তাহা জীবে ঈশ্বরের স্বরূপ আবিভূতি रुरेब्राष्ट्र এरे ভাবে গ্রহণ করিতে হইবে। প্রের্মিতা সহ জীব মিলিত হুইলে প্রকৃতি জীবের বশতাপন্ন হয়, এজন্যই তাহাতে ঈশ্বরের স্বরূপ আবিভূতি হইরা शक्त। ১৫।

অজ্ঞানতাজনিত মোহের বিষয় বলিয়া আচার্য্য এখন তত্ত্বদর্শনোপযোগী জ্ঞানের প্রশংসা করিতেছেন :--

জ্ঞানেন তু তজ্জ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ। তেবামাদিত্যবজ্জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরম্। ১৬।

যাহা দিগের আত্মার অজ্ঞান জ্ঞান দারা বিনষ্ট হইয়াছে তাহা-দিগের আদিত্যবৎ জ্ঞান পরমজ্ঞানকে প্রকাশ করে।

^{*} বেতাগতর উপনিবং ১ | ১২ |

[‡] वृह्मात्रवाक छेथनियः । ৫ १। ७।

^{† (}चडाचडत्र छेल्मिवः ७। ३२।

[§] गीडा ১৮ च, ८७ म्यांक।

ভাব—যাহাদিগের আত্মজ্ঞান দ্বারা প্রমপুরুষে বিকারিস্থদর্শনক্ষপ অজ্ঞান বিনষ্ট হইরাছে, তাহাদিগের সেই জ্ঞান, 'বিভূ কাহাকেও পাপ পুণ্যে প্রবৃত্ত করেন না স্বভাবই [কর্ত্ত্বাদিরূপে] প্রবৃত্ত হয়, এই প্রমার্থ তন্ত্ব প্রকাশ করে। ১৬।

"প্রভূ মহান্ পুরুষ, চিন্তের ইনি প্রবর্ত্তক •" এই শ্রুতি অমুসারে স্বভাবের প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ রোষাদির অধীন নহেন জানিলে কি হর আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

তমুদ্ধরন্তদাত্মানন্তরিষ্ঠান্তৎপরারণা:।

গচ্ছস্তাপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্দৃতকল্মধা:। ১৭।

তাঁহাতে যাঁহাদিগের বৃদ্ধি, তিনিই যাঁহাদিগের আজা, তাঁহাতে যাঁহাদিগের নিষ্ঠা, তিনি যাঁহাদিগের পরমাঞ্জয়, জ্ঞান দারা তাঁহাদিগের পাপ বিদ্রিত হয়, আর তাঁহাদিগের পুনরার্ভি হয় না।

ভাব--তাঁহাতে যাঁহাদিগের বৃদ্ধি-সেই বিভূতে যাঁহাদিগের চিভরুত্তি অবস্থান করে, তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া অন্যত্র গমন করে না। অন্যত্র চিত্ত গমন না করিবার কারণ এই যে তাঁহানা জানেন তাঁহা ব্যতীত যাহা কিছু সকলই অনিশ্রাত্মক; তাঁহাতে স্থিতি করিলে সকলই তাঁহাদিগের আরত্ত হয়। তিনিই যাঁহাদিগের আত্মা—দেই বিভূই যাঁহাদিগের আত্মা অর্থাৎ তাঁহারা প্রমাত্মাকে পরমান্ত্রীয় ও প্রিয়রূপে গ্রহণ করেন আর কাহাকে সেরূপভাবে গ্রহণ করেন না। তাঁহাতে ফাঁহাদিগের নিষ্ঠা—সেই বিভূই ফাঁহাদিগের একমাত্র লক্ষা ও অভিনিবেশের বিষয়, তাঁহারা তাঁহাকে ব্যতীত আর কিছুতেই অভিনিবিষ্টচিত্ত হন না, তাঁহাতে নিরস্তর স্থিতি করেন। তাঁহাদিগের জ্ঞানদারা পাপ বিদ্রিত হয়—ঈশবেতে কোন বৈষম্য নাই এই জ্ঞানদারা তৎপ্রতি বৈমুখ্যভাব ঘাঁহাদিগের বিদুরিত হইয়াছে। অপুনরার্ত্তি-মুক্তি, স্বরূপে অবস্থিতি। পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানে এরূপ হয় কি প্রকারে এরূপ জিজ্ঞাদা উপস্থিত হইলে তথ্ব আলোচনা করিলেই তাহার উত্তর বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয়। ঈশর যদি আমাদিগের ন্যায় রাগদেষপরবশ হন আমাদের বুদ্ধি তাঁহাতে কথন স্থিরতা লাভ করিতে পারে না, কেন না সকল লোকই জানে যে, "অব্যবস্থিতচিত্ত ব্যক্তির প্রসন্মতাও ভরাবহ।" ভ্রমপ্রমাদপরবশ জীব কখনও ভ্রমে নিপতিত হইবে না ইহা স্মুবপর নহে; স্কুতরাং ধর্মাত্মা সাধুও তাঁহাতে নিরবচ্ছিল আন্থা স্থাপন করিতে পারেন না। এইরপে বুঝিতে পারা ষাইতেছে যে, ঈশর রাগদেষবিরহিত এ জ্ঞান জন্মিলে তবে তাঁহাকে পরমাখ্মীয়রপুণ গ্রহণ করিয়া ভল্লিষ্ঠ বা তৎপরায়ণ হওয়া যাইতে পারে। ১৭।

^{*} ৰেডাৰভৱ উপনিষ্ণ ৩। ১২।

ঈশবের সমভাব ধধন যোগীতে সংক্রামিত হর তখন তাঁহার ব্রহ্মভাবাপরত সিদ্ধ হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। সেই ব্রহ্মভাবাপরতার লক্ষণ কি, ছইটি শ্লোকে আচার্য্য তাহা পদর্শন করিতেছেন:—

নিকানিরসম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি।
শুনিটেব স্থপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ। ১৮।
ইহৈব তৈর্জিতঃ সর্গো বেষাং সাম্যো স্থিতং মনঃ।
নির্দোবং হি সমং ব্রহ্ম তন্মানুদ্ধণি তে স্থিতাঃ। ১৯।

বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন আহ্মণ এবং চণ্ডালকে, গো হন্তী এবং কুরুরকে পণ্ডিতেরা সমান দৃষ্টিতে দেখিরা থাকেন। যাঁহাদিগের মন এই প্রকার সাম্যে অবস্থিত ভাঁহারা ইহলোকেই সংসার জয় করেন। ত্রহ্ম নির্দোষ এবং সমভাবাপন্ন, তাই সেই সমদর্শিগণ ত্রহ্মে অবস্থিত।

ভাব-বিদ্যা-আত্মবোধ, बन्धविद्या; विनत्न-नित्रश्कात्रष, अरनोक्षठा। অনৌদ্ধতা—"বিষ হইতে লোকে যে প্রকার উদ্বিশ্ব হর, সন্মান হইতে গ্রাহ্মণ সেইরূপ নিতা উদ্বিগ্ন হইবেন, অপমানকে নিয়ত অমৃতের স্থায় আকাজ্জা করিবেন *;" এই উক্তির অনুরূপ। ব্রাহ্মণ ও চণ্ডাল কর্মেতে সমান নহে, গো হন্তী ও কুকুর জাতিতে সমান নহে। যে সকল জ্ঞানী ব্যক্তি আত্মার যথার্থ তত্ত্ব জানেন তাঁহার। ঈদুশ বৈষম্য স্থলেও যে সমভাবে দর্শন করিয়া থাকেন,তাহার কারণ এই যে, বাহিরে ত্রাহ্মণ কুরুরাদির যে বিশেষ বিশেষ আকার প্রকাশ পায় তাহা প্রকৃতিসম্ভূত; আত্মা কিন্তু জ্ঞানাকারে সর্ব্বত সমান ভাবে স্থিতি করিতেছেন। তাঁহাদিগের এরপ দর্শনের অন্ত কারণও আছে। ব্রহ্ম সর্বাত্র সদ্ধান । তিনি সকলেতে আছেন এই দৃষ্টিতে সমানভাবে তাঁহারা मकलारक प्रतिश्रा थारकन। यांशाता এই প্রকার সমদৃষ্টিতে দেখেন তাঁহার। ইহলোকেই সংসারকে আপনাদের বশে স্থাপন করিতে সমর্থ হন। এরূপ সমর্থ হইবার কারণ এই যে, ব্রহ্ম যেরূপ সমভাবে সকলকে দেখিয়া থাকেন তাহাতে যে প্রকার কোন বৈষম্য নাই, সেইরূপ তাঁহারাও ব্রহ্মের গুণ লাভ করিয়া অচঞ্লচিত হইয়াছেন। ব্রহ্ম স্বয়ং নির্দোষ, সর্ববিধবিকারশূনা, রাগ বেষ ও বৈৰম্যবিরহিত। এই সকল পণ্ডিতও তাঁহার স্থায় রাগ-দ্বেবিরহিত এবং সর্ব্যর সমদর্শী হওয়াতে ত্রন্ধের সমভাব লাভ করত ত্রন্ধেতেই নিয়ত স্থিতি করেন; স্থতরাং সংসার তাঁহাদিগের কর্তৃক অনায়াসে জিত হয়। এস্থল ্র এইটি বিবেচনা করিতে হইতেছে, যাহারা সমান নহে তাহাদিগের প্রতি সমান ব্যবহার শাল্রে নিন্দিত। যে সকল আসন, বদন ও ভূষণ দারা চণ্ডালকে সম্মানিত করা

ছইল, সেইরূপ আসম বসন ও ভূষণ দারা যদি সর্ব্ব গুণসম্পন্ন ত্রন্ধবেতাকে সন্মানিত করা হয়, তাহা হইলে কেবল যে সম্মানিত ব্যক্তির যেরূপে সম্মান করা উচিত তাহার ব্যতিক্রম **ष्ट्रेंग छोटा नट्ट, कान धर्मामित अवसानना ७** विषम वावटात ट्टेंग। विषम वावटात ছইল কেন ? চণ্ডালগণের, তাহাদিগের যোগ্য আসন বসন ও ভূষণ বারা, এবং ব্রস্বত্তজ্ঞপণের, তাঁহাদিগের যোগ্য আদন বদন ও ভূষণ দারা সম্মাননা হইয়া থাকে, এই সভাকে অনাদর করিয়া যে বাতিক্রমসাধন করা হইয়াছে তাহা বিষম্বাবহার ভিন্ন আর কি ? "সমান ব্যক্তি যদি বিষমভাবে এবং অসমান ব্যক্তি সমভাবে পূজা করে" এই যে গোতমবচন ব্যাথ্যাকারগণ উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহার অভিপ্রায় व्यामता बाहा विनाम जाहाहै। यिन এই अपरे इहेन जाहा हहें त 'পश्चिजन ममननी' 'ব্ৰহ্ম সমভাৰাপয়' একথা সিদ্ধ হইল কোথায় ? জ্ঞানে সে কথা সিদ্ধ হয়। জ্ঞান-দৃষ্টিতে চণ্ডাল ও ব্রাহ্মণ এ ছইয়েতে কোন প্রভেদ নাই; এই অভেদদৃষ্টিতে যে স্থাবহার উপস্থিত হয় তাহাতেও সময় লক্ষিত হইয়া থাকে। এই সমত্বে চণ্ডাল ও ব্রাহ্মণ এ উভয়ে যাহা পাইবার যোগ্য তাহার কোন ব্যতিক্রম হয় না ; কিন্তু সেই সমত্ব তাহাদিগের উভয়ের প্রাপ্তিযোগ্য বিষয় অবলম্বন করিয়াই বাহিরে প্রকাশ পায়। লোক-দিগের গ্রহণযোগ্যতামুসারে পরত্রন্ধ তাহাদিগকে তাহাদিগের প্রাপ্য বিষয় দান করিরা থাকেন এবং দেইরূপ দানেই তাঁহার সমত্ব প্রকাশ পায়। জল বায়ু অগ্নি স্থ্যকিরণ প্রভৃতি আচণ্ডাল সকল লোকেরই সমান প্রয়োজন, যোগানলাদি দেরূপ নছে। टमरे त्याशाननामि माथक ७ व्यमाथक मकनात्करे ममान ভाবে यनि नान कत्रा रह, তাহা হইলে দাতার বিষম ব্যবহার হইল। . যাহাকে ভগবান্ বাহা দান করুন না কেন, দে দান যথন এক করুণা হইতেই উপস্থিত হয়, তখন ভগবানেতে বৈষ্মা হইল না। এ কথা বলা ঘাইতে পারে না যে, করুণা সমান হইলে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে তারতম্য হয় কেন ? এম্বলে বাস্তবিক করুণার কোন তারতমা হইতেছে না, করুণা অখণ্ড বিকারশূন্য, অনম্ভ। বাঁহারা দেই করুণা গ্রহণ করিতেছেন তাঁহাদিগের গ্রহণশক্তির তার-তম্যবশতঃ, ঐ করুণার তারতম্য লক্ষিত হয়, স্থতরাং করুণার কোন দোষ পড়িতেছে না। ভগবান চৈতন্যমাত্র, তাঁহাতে আমাদিগের ন্যায় প্রেমাদি কেন আরোপিত হইতেছে? তাঁহাতে প্রেম আরোপিত হইতেছে না, এক অথও চিৎস্বরূপ ভগবানের জীবের সহিত সম্বন্ধ আলোচনা করিলে সেই চিৎস্বরূপকেই প্রেমাদিস্বরূপে গ্রহণ অবশুস্তাবী; এজনাই আচার্য্য বলিয়াছেন "আমি এই জগতের পিতা মাতা ধাতা পিতামহ *" "আমি স্বামী, প্রভু, সাক্ষী, গতি, নিবাস, শরণ, স্থহৎ ।" যিনি আমার এই সংসারে আগমনের পূর্বে আমার অভাবনিচয় জানিয়া সেই অভাবপূরণের জন্য সর্ব্বপ্রকার আয়োজন করিয়াছেন তাঁহার সেই জ্ঞান আমার নিকটে প্রেমরূপেই

^{*} গীভা ১খ, ১৭ স্বোক।

প্রতিভাত হর এবং সেই কারণেই পিতা মাতা স্থন্থ প্রভৃতি সম্বন্ধ যথায়থ ভাবে উপস্থিত হইরা থাকে। আমি অশক্ত, তিনি আপনার শক্তিতে আমার নির্ত্ত শক্তিসম্পন্ন করিতেছেন, ইহাতে করণা, রুপা, অন্ধ্রাহ, প্রেসন্থতা ইত্যাদি যে তাঁহাতে বিদ্যমান ইহা আর কে অস্বীকার করিতে পারে ? আচার্য্য এই জন্যই বিশ্বয়াছেন তাঁহার (ঈশ্বরের) প্রসাদে পরম শান্তি এবং শাশ্বত স্থান লাভ করিবে *।" ১৮। ১৯।

সমদর্শনরূপ জ্ঞান পরিপক হইলে কিরূপে লক্ষণ হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—
ন প্রহয়েৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্।
স্থিরবৃদ্ধিরসন্মৃঢ়ো ব্রন্ধকিল্লী ক্ষণি স্থিতঃ। ২০।

প্রিয় বস্তু পাইয়াও ক্ষট হইবেন না, স্প্রিয় বিষয় লাভ করিয়াও উদিয় হইবেন না, ত্রন্ধবিৎ স্থিববৃদ্ধি এবং স্ববিমুগ্ধ থাকিয়া ত্রন্ধেতে স্থিতি করিবেন।

ভাব—যদিও এই শ্লোকে বিধির আকারে লক্ষণগুলি নিবিষ্ট রহিয়াছে, তথাপি এই সকল লক্ষণ হারাই সাধকের ত্রন্ধে স্থিতিও ব্রিতে পারা যায়। ২০।

সমদর্শনের ঈদৃশ লক্ষণ কেন হয় আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন :—

বাহ্যস্পর্শেষসক্তাত্মা কিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থেম্।

স ব্রন্ধযোগযুক্তাত্মা স্থেমক্ষমশ্লুতে। ২১।

বাছেন্দ্রিরের বিষয়সমূহে যাঁহার চিত্ত অনাসক্ত, তিনি আজ্বা-তেই যে সুথ তাহাই লাভ করেন, ত্রন্ধযোগযুক্তাত্মা সেই ব্যক্তি অক্যু সুথ ভোগ করিয়া থাকেন।

ভাব – আত্মাতে — আপনার স্বরূপে। ব্রন্ধবোগযুক্তাত্মা – বোগে বাঁহার আত্মা ব্রন্ধেন্ডে একতা লাভ করিয়াছে। ২১"।

বে বিষয়ভোগের পরিণামে হুঃপ উপস্থিত হর জ্ঞানবান্ তাহাতে কদাপি আমেদদ কাভ করেন না আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> যে হি সংস্পর্শকা ভোগা ছংখযোনর এব তে। আদ্যন্তকন্তঃ কোন্তের ন তেরু রমতে বৃধঃ। ২২।

হে কৌন্তেয়, বিষয়সম্ভূত ভোগ চইতে ছঃখই উৎপন্ন হয়, বিশেষ উহাদের আরম্ভ আছে শেষ আছে, পণ্ডিত ব্যক্তি কখন ুতাহাতে আমোদিত হন না।

্ ভাব-বিষয় এবং ইক্সিয়ের সংস্পর্শে যে সকল ভোগ উপস্থিত হয় তাহারা ছঃথের

কারণ, কেন না উহা হইতে রাগ বেষাদি উৎপন্ন হইয়া হৃদন্তে নরকের আগুন আগাইরা দের। আচ্ছা বলি সেরপও হর তথাপি ইন্দ্রিয়থ পরিত্যাগের কোন কারণ নাই, কেন না এ সংসারে জীব কোথাও অবিষিদ্র স্থধ লাভ করে না। এই মিগ্যাযুক্তি নিরসন করিবার জন্ম আচার্য্য 'উহাদের আরম্ভ আছে শেষ আছে' এইরূপ একটি বিশে-ষণ দিরাছেন। আরম্ভে দেখিতে পাওয়া যার ভোগস্থুখ নিতান্ত ক্ষণিক এবং উহার সঙ্গে ৰেবালি সংযুক্ত থাকাতে নিতান্ত হঃখকর, অন্তেও উহা সম্যক্ প্রকারে ত্রংগেই পর্য্য-বসর হয়, স্বতরাং তৃ:খকর ; সান্ত্রিক স্থব এপ্রকার নহে, এইজন্ম আচার্য্য বলিয়াছেন "বে ছথ আরক্তে বিষের মত পরিণামে অমৃতোপুম, সেই স্থুথকে সান্ত্রিক সুথ বলে, এই সুৰ আত্মবৃদ্ধির নির্মাণতা হইতে উপস্থিত হয় *।" সান্থিক স্থুপ সংযমাদি ক্লেশে আরম্ভ হয়, এইজন্য আরম্ভে উহা বিষের ন্যায় বলা হইয়াছে। এ ক্লেশের মধ্যেও স্থুখ নিহিত আছে, অন্যথা বিষয়সুৰ পরিত্যাগ করিয়া সংয্মাদিতে কাহারও প্রবৃত্তি হইত না। রোগন্ধনিত ক্লেশের উপশম হইলে যে প্রকার একটী শাস্তি অমুভব হর, ভোগত্যাগ করিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভোগসংযুক্ত হঃথের যে অপনয়ন হয় তাহাতেও সেইব্রুপ শান্তি অমুভত হইরা পাকে, দকল যোগামুষ্ঠায়ীরাই এইরূপ অমুভব করিয়া থাকেন। অতএব শান্তিরূপ স্থাধ সংযমাদির আরম্ভ হয়, স্থতরাং ইহার আরম্ভেও সুধ, অন্তে সাক্ষাৎ আনৰ লাভ হওয়াতে ইহা অমৃতোপম। ২২।

"রজোগুণসন্ত্ত এই কান, এই ক্রোধ ত্পুর, মহাপাপ †" ইত্যাদিতে কাম ক্রোধের একত্ব উল্লেখ করিয়া ভাহারা জ্ঞান ও বিজ্ঞান নাশ করে এজন্য আচার্য্য তাহাদিগকে পরম শক্র বলিয়াছেন। সেই পরম শক্র হইতে যে সকল উদ্দীপ্ত ভাব উপস্থিত হয় ভাহাদিগকে নিরুদ্ধ করিয়া যিনি যাবজ্জীবন জিতক্রোধ হন তিনি ক্বতার্ধ, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

> শক্রো ভীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোধোদ্ভবং বেগং স যুক্তঃ স স্থধী নরঃ। ২৩।

শরীর পরিত্যাগের পূর্বের ইহলোকেই যে ব্যক্তি কাম ক্রোধের আবেগ সহু করিতে পারে, সেই ব্যক্তি সমাহিত, সেই ব্যক্তি সুখী।

তাব—কাম ও ক্রোধকে জয় করাতে সাধক আপনি যোগিছ ও স্থবিদ্ব অমুভব করিয়া থাকেন, অপরেও তাঁহাকে সেইরূপ জানিতে পার। যাহাদিগের কাম ক্রোধ পরাজিত হর নাই তাহারা যোগী নহে স্থী নহে আপনারাও অমুভব করে, অপরেও তাহাদিগকে সেইরূপ জানে। ২৩।

[†] नीजां ०व, ०१ (ब्राव)

কাম কোধ নিক্ষ করিলে চিত্তবৃত্তিনিরোধরণ বোগ সিদ্ধ হয়, কিন্তু তাহাতে ব্রহ্মযোগ সিদ্ধ হয় না। সেই ব্রহ্মযোগ কখন সিদ্ধ হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

যোহস্তঃস্থাহন্তরারামন্তথাস্তর্জ্যোতিরের যঃ।

স যোগী ব্রশ্বনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি। ২৪।

যাগার অন্তরেই সুধ, অন্তরেই আরাম, অন্তরেই জ্যোতি, সেই যোগী ব্রহ্মতে অবস্থিত, এবং ব্রহ্মতে নির্মাণ লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—আরাম—ক্রীড়া; অন্তরেই ক্যোতি—অন্তরাম্বাতে জ্ঞানপ্রকাশ, যিনি অন্তর্দৃষ্টিতে সাক্ষাৎসম্বন্ধে তত্ত্ব অন্তর্ভব করেন; ব্রহ্মেতে অবস্থিত—ব্রহ্মের সহিত একত্ব প্রাপ্ত। নির্বাণ—নির্বৃতি, মোক্ষ। ২৪।

> লভন্তে ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণমূষয়ঃ স্ফীণকন্মষাঃ। ছিন্নবৈধা যতাত্মানঃ সৰ্ব্বভূতহিতে রতাঃ। ২৫।

সে সকল ব্যক্তির পাপ ক্ষীণ হইয়াছে, দৈধ ছিন্ন হইয়াছে, আত্মা সংযত হইয়াছে, সর্বভূতের হিতে বত্ত, সেই সকল সম্যাদি-গণ ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করেন।

ভাব—পাপ ক্ষীণ—ভগবানের প্রতি বৈমুখ্যরূপ পাপক্ষয় পাইয়াছে; দৈধ—সংশয়,
শ্রীমদ্রামান্ত্রজ মতে শীতোফাদি ছন্দ; সম্যাদর্শিগণ—স্ক্রবস্তবিবেচনসমর্থগণ। ব্রহ্মনির্বাণ—ব্রহ্মে নির্বৃতি মোক্ষ। ২৫।

কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্। অভিতো ব্ৰহ্মনিৰ্বাণং বৰ্ত্ততে বিদিতাত্মনাম। ২৬।

যাঁহারা কামক্রোধবিমুক্ত হইয়াছেন, সংযতচিত হইয়াছেন, আত্মাকে জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদিগের (জীবন মরণ) তুই দিকেই ব্রহ্মনির্ফাণ বিদ্যামান ১২৬।

ভাব—সমাক্ জ্ঞানবশতঃ ব্রহ্মে স্থিতি করিলেই যোগিত্ব উপস্থিত হয়। যোগবিচ্ছিন্ন
না হয় এজন্য সাধনের প্রয়োজন, সাধন না করিলে বিষয় এবং ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্বদ্ধবশতঃ যোগ হইতে পরিভ্রম্ভ হওয়া অপনিহার্য্য, এই জন্ম পরবর্ত্তী অধ্যায়ে আচার্য্য ধ্যানযোগের বিষয় বলিয়াছেন। সমাক্ জ্ঞানবশতঃ ব্রহ্মে স্থিতি হইলে আর সাধনে প্রয়োজন
কি, লোকদিগের এই প্রকার কুমতি হয় জানিয়া আচার্য্য এই অধ্যায়েই সমাক্ জ্ঞানের
ভান্তরঙ্গ সাধন ধ্যানযোগ স্ত্রাকারে তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন:—

ম্পূৰ্ণান্কত্বা বহিৰ্বাভাংশ্চক্ট্ৰতবাস্তরেক্রবোঃ।
প্রোণাপানেন সমৌ কত্বা নাসাভ্যস্তরচারিলে। ২৭।

যতে ক্রিয়মনোবৃদ্ধিমু নির্মোক্ষণরায়ণ:। বিগতে চ্ছাভয়ক্রোধোঁ য: সদা মুক্ত এব স:। ২৮।

বাছবিষয়সমূহকে বাহিরে এবং চক্ষুকে জমধ্যে রাখিয়া নাসাভ্যন্তরচারী প্রাণ ও অপান বায়ুকে সমান ও ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিকে সংযত করত যে মননশীল মোক্ষপরায়ণ ব্যক্তি ইচ্ছাভয়-ক্রোধশ্ন্য হইয়াছেন তিনি নিরম্ভর মুক্ত।

ভাব—বাহ্য শলাদি বিষয়সমূহ চিন্তাবোগে অন্তরে প্রবেশ করিরাছে। সেই সকলের সম্বন্ধ চিন্তা পরিত্যাগ করিলেই ভাহাদিগকে বাহির করিয়া লেওয়া হইল এবং সমূদ্র বাহেজিয়বাপার নিবৃত্ত হইল। চক্ষ্কে জর মধ্যদেশে স্থাপন করিয়া নাসাভ্যন্তরে বিচরণশীল প্রাণ এবং অপান বায়্কে, শাস ও প্রশাসকে মন্দ করিয়া, সমভাবাপন্ন করা হইল। অনন্তর মোক্ষপরারণ যোগার্থী, ইজিয় মন ও বৃদ্ধিকে সংমক্ত করিলেন। ইজিয়, মন ও বৃদ্ধি সংযত হওয়াতে ইছো, ভন্ন ও জোধ নিবৃত্ত হইল। ইছো, ভন্ন ও জোধ নিবৃত্ত হইলে অন্তরে ভগবচ্চিন্তনে আর কোন বাাঘাত রহিল না। তথন যোগার্থী মুক্ত হইলেন। ২৭।২৮।

এইরপে যোগযুক্ত ব্যক্তি কাহাকে অবগত হইরা মোক্ষলাভ করেন আচার্ব্য তাহাই বলিতেছেন :---

> ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং দর্মলোকমহেশ্বরম্। স্থবদং দর্মভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমূচ্ছতি। ২৯।

আমি যজ্ঞ ও তপস্থার রক্ষক, সর্বলোকমহেশ্বর, সর্বভূতের সূহং, আমাকে জানিয়া শান্তি লাভ হয়।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষতস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীকৃঞ্চার্জ্নসংবাদে কর্মসন্ন্যাসযোগো নাম পঞ্চমোহধ্যার:।

ভাব আমাকে—অন্তর্গামীকে; শান্তি—মোক।

শ্রীমন্তর্গবদ্গীতার সমন্বয়ভাষো পঞ্চম অধ্যায়।

यर्छ अधापा ।

শ্বাহ্ছ বিষয়সমূহকে বাহিরে এবং চকুকে ক্রমধ্যে রাধিরা • ইত্যাদি বাক্যে ব্যানবোগ পূর্ব্ববর্ত্তী অধ্যারে স্টনা করা হইরাছে, উহাই বিভারিতরূপে বলিবার জন্ত বর্টাধাারের আরম্ভ। সন্ন্যাস এবং কর্মধোগের একছ এই শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য বিষয়। কি জানি বা ধ্যানযোগকে সর্ব্বোচ্চতম অনুধাবন করিরা সেই সন্ন্যাস ও কর্মধোগ দৃষ্টির বহির্ভ্ ভ হইরা যার, এই আশঙ্কার সর্ব্বোধ্যে স্পষ্ট বাক্যে আচার্য্য সন্ধ্যাস ও কর্মধোগের অবভারণা করিতেছেন:—

জ্ঞীভগবাসুবাচ — অনাশ্রিত: কর্মফলং কার্যাং কর্ম করোতি য:।
স সর্যাসী চ যোগী চ ন নির্মিন চাক্রির:। ১।

কর্মফল অবলম্বন না করিয়া কর্ত্তব্য বলিয়া যিনি কর্ম করেন তিনিই সম্যাসী, তিনিই যোগী, তিনি নিরগ্রিনন, তিনি অক্রিয় নন।

ভাব— কর্ম্বল অবলম্বন না করিয়া—কর্মের ফলতৃষ্ণা পরিত্যাগ করিয়া।

যিনি কর্ম্মল ত্যাগ করিলেন তিনি স্বয়াসী, যাঁহার ফলতৃষ্ণান্তনিত চিত্তের

বিক্ষেপ হয় না তিনি সেই জয় যোগী। নির্মি—যে সকল কর্ম অয়ি হারা
সাধিত হয় সেই সকল কর্মত্যাগী; অক্রিয়—যে সকল কর্ম আয়ি হারা সাধিত হয় না
সেই সকল কর্মত্যাগী। "যদ্ধারা আহুতি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আহুত হয়
তাহা ব্রহ্ম।" ইত্যাদি, প্রণালীতে ব্রহ্মদৃষ্টি ও অহংগ্রহে যে সকল অয়ি-হারা-সাধিত
কর্ম্ম পূর্বে উপদিষ্ট হইরাছে সেই গুলি অয়িসাধ্য কর্মা, তপস্তাদি অয়িসাধ্য কর্ম।
শীমহলদেব ও বিশ্বনাথ বলেন দৈহিক কর্ম ত্যাগ করিয়া অর্ম্মুক্তিত নয়নে থাকিলেই
যোগী হয় না। শ্রীমন্ত্রামান্তর্জ বলিয়াছেন, 'জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ হারা আত্মাববোক্তনরূপ যে যোগ অভ্যাস করা হইয়া থাকে তাহারই বিধি (এছলে) উল্লিখিত
হইয়াছে।' ধাল্মযোগে গৃহীর অধিকার নাই শ্রীমন্তব্রহার্য্য এই যে সিজান্ত
করিয়াছেন ভাহা স্বয়ং আর্চার্যাই যখন গৃহত্ব ছিলেন, উল্লেখ্য আর্চার্যার প্রথানিক রিতেছে, ভবন এত্বলে তাহার সিদ্ধান্তের প্রতিব্রহ্ম আত্মানক সংযমপূর্বক
নিরাকাছক ও পরিগ্রহশৃন্ত হইয়া আয়ার সমাধান করিবেন, ‡" "মনে মনে সম্বন্ধ কর্ম

^{*} शोठा त्व, २१।२৮ त्याकः। † शीखां 8 व, २8 त्याकः। ‡ शीखां ७व, ३० त्याकः।

সমর্পণ করত কিছুই না করিয়া কিছুই না করাইয়া দেহী সম্প্রে স্থিতি করিতেছে, *"
"মেনী, যাহাতে তাহাতে সন্তঃ, নির্দিষ্ট-বাসস্থান-শৃক্ত ও স্থিরচিত্ত †," "যে ব্যক্তি কামনার বিষরসমূহ পরিত্যাগ করিয়া নিস্পৃহ, নিরহঙ্কার হইয়া সংসারে বিচরণ করে ‡," সর্ব্ধ-প্রকারের উদাম পরিত্যাগ করিয়াছেন, §" এই সকল প্রমাণ দ্বারা গৃহীর যোগে অন্ধিকারিশ্ব যে সিদ্ধ হয় না সেই সেই স্লোকের ব্যাখ্যা দেখিলেই স্পষ্ট প্রকাশ পাইবে। ১১

বোগী কি প্রকারে সন্ন্যাসী হন আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন :-

যং সন্ন্যাসমিতি প্রান্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাওব। ন হুসন্ন্যন্তসংক্ষরো যোগী ভবতি কুশ্চন। ২।

হে পাশুৰ, যাহাকে সন্ন্যাস বলে, জানিও তাহাকেই যোগ বলে; কেন না সক্ষণ্ণ ত্যাগ না করিয়া কেহ যোগী হইতে পারে না।

ভাব—সন্ন্যাস—কর্মত্যাগ; যোগ—কর্মযোগ। সন্ন্যাস কর্ম না করা, কর্মযোগ কর্ম করা, এ ছইরের একত্ব হইল কি প্রকারে, আচার্য্য তাহার কারণ এই বলিয়াছেন বে, সঙ্কর পরিহার না করিয়া, ফলাভিসন্ধান পরিত্যাগ না করিয়া কেহ কথন যোগী হইতে পারে না, এবং ফলতৃষ্ণা ও কর্ত্ত্বাভিমান পরিত্যাগ করিয়া অন্তুষ্ঠিত কর্ম যখন এ শাস্ত্রে কর্ম না করা বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, তখন এই কর্মযোগই সন্ন্যাস। ফলতৃষ্ণা ও কর্ত্ত্বাভিমানে চিত্তের বিক্ষোভ জন্মে, ফলতৃষ্ণা ও কর্ত্ত্বাভিমান ত্যাগ করিলে চিত্তের বিক্ষোভ নির্দেষ্ট নির্দেষ্ট বির্দেষ্ট কর্মযোগই যোগ, স্নতরাং ফলতৃষ্ণা ও কর্ত্ত্বাভিমানবিরহিত কর্মযোগই যোগ। এইরূপে সক্ষ্মত্যাগে সন্ন্যাস ও যোগের একতা সিদ্ধ হইয়া থাকে। ২।

কর্ম্মই ধ্যানযোগের প্রথম উৎপত্তির কারণ, কর্ম বিনা ধ্যানযোগের উদর হর না। যখন ধ্যানযোগ উপস্থিত হইল তখন নিবৃত্তি সেই যোগের অবিচ্ছিন্ন স্থিতির কারণ হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন: —

> আরুরুক্ষোমু নৈর্ঘোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারুত্ত তত্ত্বৈব শমঃ কারণমূচ্যতে। ৩।

যে মননশীল ব্যক্তি যোগার চুহইতে অভিলাষী, কর্মাই তাঁছার (যোগারোহণে) কারণ। যোগার চু ব্যক্তির পর্কে নির্ভি (জ্ঞান-পরিপাকে) কারণ।

ভাব---"বাহারা সমুদর অনুষ্ঠান কামনা ও সম্বর্বজ্জিত ॥" এই উক্তি অনুসারে যে

[•] গীড়া ৫খ, ১৩ স্লোক।

[†] त्रीषा २व, ३३ श्लाक ।

[‡] गीखा २थ, १२ (त्रांक। हु गीखा ३२ व्ह, ३७ (त्रांक। ॥ गीखा ४व्ह, ३৯ (त्रांक।

কর্মবোগ অকৃতিত হল সেই কর্মবোগ, ব্যানবোগে আরোহণ করিবার জন্য ইচ্ছুক ব্যক্তির ধানবোগ উৎপাদনে পাধনবন্ধণ হর; কেল লা তাল্প কর্ম বারা চিতরভির বিক্ষোড-নির্ভি হর খাকে। বর্জী সর্মনা বিক্ষোডনির্ভি হর তথন পাধকে বোগার্নচাবত্বা উপস্থিত হইগা থাকে; এজনাই আচার্য বলিয়াছেন, যোগে আরোহণ করিবার ইচ্ছুক ব্যক্তির চিত্তগৃত্তি প্রশান্ত হইলে তাঁহাতে ঘোগার্নচাবত্বা উপস্থিত হয়। উল্ল অবত্বা উপস্থিত হয়। উল্ল অবত্বা উপস্থিত হয়। ইল্প অবত্বা উপস্থিত হয়। ইল্প অবত্বা উপস্থিত হয়। ইল্প অবত্বা উপস্থিত হয়। ইল্প অবত্বা উপস্থিত হয়। ইল্প অবত্বা বির্ভি হয়বার কার্মনা ভ্রমান বিরাম। স্বতরাং সেই বিরাম যোগা-রুচাবত্বার উৎপাদক। বোগারান্বার সর্মপ্রকার কর্মের নির্ভি হয় সকল ব্যাখ্যাকার-গণই এরূপ ব্যাখ্যা করিরাছেন। পরবর্জী স্লোকের অর্থ পর্ব্যালোচনা করিলে সমুদর কর্ম্মের নির্ভি হওরা ঘুক্তিবৃক্ত বলিরা প্রতিপর হয় না এবং সর্মকর্মনির্ভি আচার্য্যতেরও বিরোধী। সর্মপ্রকারে কর্ম পরিভ্যাগের বাঁহারা পক্ষপাতী তাঁহারাও 'আমি কিছু করি না' উদ্বন্ধ উক্তি অভিমানমূলক অজ্ঞানতা বলিয়াই বর্ণনা করিরাছেন। ৩।

যোগারু ব্যক্তির কি লক্ষণ আচার্য্য কাহাই বলিতেছেন :—

যদা হি নেক্সিয়ার্থেয়ু ন কর্ম্মস্থ্যজ্জতে।

সর্ব্যসন্ধ্রসন্ধ্যাসী যোগারুত্তদোচ্যতে। ৪।

যে ব্যক্তি সর্বপ্রকার সঙ্কপা পরিভ্যাগ করিয়াছেন তাঁহার যখন ইন্দ্রিরিষয়সমূহে ও কর্মেতে আদক্তি হয়না, তখন তাঁহাকে যোগারু বলা যায়।

ভাব—শবাদি ইন্দ্রিরের বিষয়, এবং সেই সকল বিষয়ের অনুসরণই কর্ম। যিনি সর্ব্ধবিধ সকল ও ফলাভিসন্ধান পরিত্যাগ করিয়াছেন তাঁহার সে সকলেতে কোন প্রকার আসক্তি উপস্থিত হর না; স্ক্তরাং তাঁহাকে ত্যাগশীল ও যোগারু বলা যায়। "সঙ্কল ত্যাগ না করিয়া *" এস্থলে 'ফলাভিসন্ধানকে' সঙ্কলশব্দের অর্থ করিয়া 'সর্ব্ধপ্রকার সঙ্করপরিত্যাগের' অর্থ—'সকল প্রকার কামনা এবং কামনাজ্ঞনিত সর্ব্ধপ্রকারের কর্মা পরিত্যাগ'—করা অত্যব আশ্চর্যা। আপনার মত ও সংস্কারের অনুসরণপূর্ব্ধক একই শব্দ বা বিশেষণের ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ নিশাদন করিয়া প্রকৃত অর্থ আচ্ছাদন করা কথনই নীতিসঙ্গত নয়। ৪।

যোগারু বাক্তি আপনি আপনাকে উদ্ধার করিয়া থাকেন, সকলের পক্ষে উহাই কর্ত্তব্য আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

উন্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মান্মবসাদয়ে । আত্মৈব ছাত্মনো বন্ধুরাত্মিব রিপুরাত্মন:। ৫। আপনি আপনাকে উদ্ধার করিবে, কখন আপনাকে অবসাদগ্রস্ত করিবে না। আপনি আপনার বন্ধু, আপনি আপনার শক্ত

ভাব—আপনি আপনাকে উন্ধার করিবে—বিবেকযুক্ত চিত্তে জীব আপনাকে সংসার্থনী সাগর হইতে উন্ধার করিবে; আপনাকে অবসাদগ্রস্ত করিবে না— সংসারসাগরে আপনাকে নিমগ্ন করিবে না। আপনি আপনার উদ্ধারের জন্ম যদি কেহ যত্ন না করে তাহা হইলে কখন তাহার নিজের উন্ধার হইতে পারে না। অতএব যে ব্যক্তি আপনি আপনাকে উদ্ধার করিতে যত্ন করে সেই আপনার বন্ধু, আর যে ব্যক্তি সংসারে মগ্ন হইগ্না খাকে সে আপনার শক্ত। ৫।

আত্মার বন্ধুই বা কি প্রকার, আত্মার শক্রই বা কি প্রকার আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> বন্ধুরাত্মাত্মনন্তস্ত যেনাথ্যৈবাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনন্ত শক্রয়ে বর্ত্তেতিয়াব শক্রবং॥ ৬॥

যে ব্যক্তি আপনাকে আপনি জয় করিয়াছে সেই আপনি আপনার বন্ধু। যে আপনি আপনাকে জয় করিতে পারে নাই, সে শক্তর ন্যায় আপনি আপনার শক্ত হইয়া দঁ'ড়'য়।

আত্মাকে জন্ন করিলে কি হন্ন আচার্যা তাহাই বলিতেছেন:—
জিতাত্মনঃ প্রশাস্ত্রত প্রমাত্মা সমাহিতঃ।
শীতোক্ষস্পুর্ত্যুপেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭॥

যে আপনাকে জয় কুরিয়াছে ও প্রশান্ত চইয়াছে তাহার আত্ম। শীত উষ্ণ সুখ তুঃখ এবং মানাপ্যানে নির্তিশয় অবিচলিত থাকে।

ভাব—বাঁহার মন বশীভূত হইরাছে, বিনি রাগদ্বেষবিমুক্ত হইরাছেন, শীত উষ্ণ স্থা গুঃধ মানাপমানে বাঁহার চিত্ত অতিমাত্র অচঞ্চল হইরাছে, তিনি বোগারাড় হইরাছেন। শোকস্থ 'পরং' শব্দের কেবল অর্থ করিলে বিনি রাগদ্বেষবিমুক্ত হইরাছেন কেবল তাঁহারই আত্মা বোগারাড় হইরাছে আর কাহারও নহে এরপ বুঝার। ।

যোগারত ব্যক্তির আর কি লকণ হইয়া থাকে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:

আনবিজ্ঞানতৃথাত্মা কৃট্ছো বিজিতেক্সিয়ঃ।

যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্টাত্মকাঞ্চনঃ॥৮॥

জ্ঞান ও বিজ্ঞানে চিন্ত পরিতৃপ্ত হওয়াতে যে যোগযুক্ত ব্যক্তি নির্বিকার, জিতেন্দ্রিয়, লোষ্ট, প্রন্তর ও কাঞ্চনে সমবৃদ্ধি, তাঁহাকেই যোগারিচ বলা যায়। ভাব—জ্ঞান—উপদেশসম্ৎপন্ন জ্ঞান; বিজ্ঞান—সাক্ষাৎ অমুভূত জ্ঞান; নির্মিকার—ইন্দ্রিরের বিষয়সমূহের সহিত সংসর্গ হইলেও বিকারশৃষ্ঠ, অচঞ্চল, সকল কালেই একই স্বভাবে অবস্থিত; জিতেন্দ্রিয়—রাগদ্বেষ দ্বারা ইন্দ্রিয়সকল প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে, সেই সকল ইন্দ্রিরের উপরে তাঁহার জন্ম লাভ হইয়াছে, এজন্মই ভোগা বিষয়ের প্রতি তাঁহার আর আসক্তি নাই, মৃৎপিও, পাষাণ ও স্কুবর্ণ তাঁহার নিকটে সমান হইয়া গিয়াছে। ৮।

যোগার্টাবস্থার বিশেষ লক্ষণ আচার্য্য বলিতেছেন:---

স্থভন্মিতার্য্যুদাসীনমধ্যস্থদেয্যবন্ধু। সাধুম্বপি চ পাণেষু সমব্দ্ধিবিশিষ্যতে॥ ৯॥

স্থন্থ, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যন্থ, দ্বেষ্য, বন্ধু, সাধু, পাপী, এ সকলেতে যে ব্যক্তি সমবুদ্ধি তিনিই বিশিষ্ট।

ভাব—স্কৃৎ— শ্রীমচ্ছয়রমতে কোন প্রত্যুপকার অপেকা না করিয়। যিনি উপকার করেন, শ্রীমদ্রামান্থজনতে বয়োনির্বিশেষে যিনি হিতৈষী, শ্রীমচ্চ্রীংরমতে স্বভাবতঃ যিনি হিতকারী, শ্রীমন্ত্রপুদনমতে কোন প্রত্যুপকার অপেকা না করিয়। পূর্ব মেহ বা সম্বন্ধ বিনা যিনি উপকার করেন। মিত্র—শ্রীমচ্ছয়রমতে মেহবান, শ্রীমদ্রামান্থজনতে সমবরস্বের প্রতি হিইতবী; অরি—শক্র, বিনা কারণে অমঙ্গলাকাজ্ফাকারী, তাহার কোন অপকার করা হয় নাই অথচ স্বাভাবিক ক্রেতাবশতঃ অপকারকারী, ঘাতক। উনাসীন—বিবদমান উভয় ব্যক্তির প্রতি বাহার উপেকা; মধাস্থ—বিবদমান উভয় ব্যক্তির হিতাকাজ্ঞী; দ্বেষা— আপনার অঞ্চয়, অপকার করিয়াছে বলিয়া দ্বেষার্হ, নিজে কি অপকার করিতেছে তৎপ্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া যে ব্যক্তি অপকার করে। বন্ধু—জন্ম ও সম্বন্ধকাতঃ যিনি হিতৈষী, সম্বন্ধকাতঃ উপকারকারী। সাধু—যিনি শাস্ত্রের অন্বর্হন কবেন, সনাচারী ও ধার্ম্মিক। পাপী—শাস্ত্রনিধিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠানকারী, ছরাচারী, অধার্মিক; সমর্দ্ধি রাগদ্বেষ্মুত্রুদ্ধি; বিশিষ্ট—যোগার্চগণের মধ্যে তিনিই উত্তম। শ্রোকে 'বিশিষাতে' এস্থলে 'বিমুচাতে' এইরূপ পাঠান্তর আছে, তাহার অর্থ—ঈদৃশ লক্ষণাক্রান্ত ব্যক্তি বিমুক্ত হরেন। ৯।

যোগার্ক্তত্বের লক্ষণ ও কল বলিরা এখন সকল যোগাঙ্গ সহকারে যোগোপদেশ ক্রিতেছেন:—

> যোগী যুঞ্জীত সততমাম্মানং রহসি স্থিত:। একাকী বতচিন্তাম্মা নিরাশীরপরিপ্রহ: ॥ > • ॥

যোগী সভত নির্জ্জনে একাকী স্থিতি করিয়া চিত্ত ও দেহ

সংযমপূর্বক নিরাকাজ্ফ ও পরিগ্রহশৃষ্ট হইয়া আত্মসমাধান করিবেন।

ভাব—বোগী—কর্মবোগনিষ্ঠ। এন্থলে শ্রীমচ্ছক্ষর 'একাকী' এই বিশেষণ দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, গুহী ব্যক্তির ধাানযোগে অধিকার নাই। তিনি অন্তত্ত যে ভাষা লিখিরাছেন এরূপ দিক্ষান্ত তাহার বিরোধী। ছান্দোগ্য উপনিষদের উপসংহারে লিখিত আছে, "আচার্যাকুলে যথাবিধান গুরুভশ্রাধা করিয়া যে কাল অবশিষ্ঠ থাকিত তাহাতে বেদ অধ্যয়নপূর্ব্বক সমাবর্ত্তনানস্তর কুটুম্বে অর্থাৎ গৃহস্থাশ্রমে যিনি স্থিতি করেন : পবিত্র দেশে বেদ অধায়ন এবং পুত্র ও শিষ্যাদিগণকে ধর্ম্মযুক্ত করিয়া আপনাতে ইন্দ্রিয়গণকে দংযমপ্রব্বক বেদবিহিত স্থলভিন্ন অন্তত্ত্র যিনি দর্ব্বভূতের পীড়া না জন্মান, তিনি যুতকাল জীবিত থাকেন এইরূপে জীবন অতিবাহিত করিয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, আর ফিরিয়া আদেন না, আর ফিরিয়া আদেন না *" খ্রীমক্কয়র ইহার ভাষা এইরূপ লিথিয়াছেন---"আচার্য্যকুলে বেদ অধ্যয়নপূর্ব্যক—মর্থ সহকারে বেদ অধ্যয়ন করিয়া; যথাবিধান— শ্রতিতে যে সকল নিয়ম উক্ত আছে, সেই সকল নিয়মযুক্ত হইয়া; উপনীত ব্যক্তির প্রতি স্মৃত্যুক্ত সর্ব্ধপ্রকারের বিধি প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য হইলেও গুরুগুশ্রধার প্রাধান্ত প্রদর্শন জন্ম শ্রুতি বলিয়াছেন, গুরুর সম্বন্ধে যে কর্ত্তন্য তাহা করিয়া যে সময়ে আর কর্ম্মানুষ্ঠান করিবার প্রয়োজন নাই সেই অবশিষ্ঠ কালে বেদ অধায়ন করিবে। এইরূপে নিয়মপূর্ব্বক বেদ অধ্যয়ন করিলে কর্ম ও জ্ঞান এ উভয়ের ফলই লাভ হইয়া থাকে, অন্ত প্রকারে অধায়ন করিলে হয় না, শ্তির ইহাই অভিপ্রায়। স্মাবর্তনানস্তর অর্থাৎ ধর্মজিজ্ঞাসা স্মা-প্নানস্তর গুরুকুল হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যথাস্তায় দারপরিগ্রহপূর্ব্বক কুটুম্বে হিতি করেন অর্থাৎ ষ্ণাবিহিত গার্হস্তা কর্ম্মের তিনি অনুষ্ঠান করেন। সেই সকল গার্হস্তাবিহিত কর্ম-সকলের মধ্যে বেলাধ্যরনের প্রাধান্ত প্রার্শনের জন্ত শৃতি বলিয়াছেন, নির্জনে অনেধ্যাদি-ব্রহিত স্থানে যথানির্ম আসীন হইরা তিনি বেদাধারন করেন, যথাশক্তি নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মানি এবং ঋথেদানি বেদ আর্ত্তিপূর্ব্বক পুত্র ও শিষাগণকে ধার্ম্মিক করেন অর্থাৎ তাহাদিগকে এরপ নিয়মের অধীন করিয়া রাথেন যে তাহারা ধার্ম্মিক হয়। আপনার হৃদয়ে অর্থাৎ হৃদয়ন্ত বক্ষেতে সমুদায় ইক্সিয়গণকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহাদিগকে তিনি সংযত করেন। সমুদায় ইন্দ্রিয় একথা বলাতে কর্ম সমর্পণও বুঝাইতেছে। স্থাবরজঙ্গমাদি সমুদায় ভূতগণকে হিংদা করেন না—তাহাদের পীড়া উৎপাদন করেন না। ভিক্ষানিমিত্ত ভ্রমণাদিতেও পরপীড়া উপস্থিত হইয়া থাকে এজন্তই কথিত হইয়াছে তীর্থ অর্থাৎ শাল্লে যে সকল বিষয়ে অত্তঞা আছে সেই সকল বিষয় পরিত্যাগ-পূর্বক হিংসা করেন না। সকল আশ্রমিগণের পক্ষে এ নিরম সমান।

ব্যতীত অন্তত্ত হিংসা করিবেন না কেহ কেহ এরূপ বলিরা থাকেন। कूँটুম্বে অর্থাৎ গার্হস্থো বিনি এই দকল অনুষ্ঠান করেন তিনিই বিকারশৃত্ত হইরা উক্ত প্রকারে যাবজ্জীবন অবস্থানপূর্বক দেহান্তে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, শরীর গ্রহণের জন্ম আর তাঁহার পুনরাবৃত্তি হর না। এছলে যে পুনরাবৃত্তির সম্ভাবনা আছে তাহারই প্রতিষেধ করা হইতেছে। অর্চ্চিরাদিপথে কর্ম্বোপার্জ্জিত ব্রহ্মলোকে গমনপূর্বক যে কাল পর্যান্ত ব্রহ্মলোকের স্থিতি সেই কাল পর্যান্ত তথায় স্থিতি করেন; কর্মানুষ্ঠায়ী আর পুনরাবৃত্ত হন না।" 'আপনার হৃদয়ে অর্থাৎ হৃদয়ত্ব ত্রন্ধে সমুদায় ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া' স্থিতি, যখন তিনি নিজক্বত ভাষ্যে অনুযোদন করিয়াছেন, তথনই তিনি शृंश्रञ्ज धानियाण अधिकां आनेनिरे अनर्नन कतिबारहन। य नमस्य शृशी वाकि বেদাধায়নের জ্বভ্য ব্রহ্মচারী ছিলেন তথনই তিঁনি যোগাভাাস করিয়াছেন; যথা মন্থ, "ইন্দ্রিরসমূহকে বশীভূত এবং মনকে সংযত করিয়া যোগে শরীরকে ক্ষীণ না করিয়া সর্ব্ব প্রকার উদ্দেশ্ম (ব্রহ্মচারী) সাধন করিবেন।*" গৃহস্থের কোন সময়ে যোগাভাসের বিরতি হয় নাই, কেন না আচার্য্য এবং জনক-বশিষ্ঠ-রামাদির নিতা অমুর্ভেম কর্তুবোর মধো বোগ অন্তর্ভু দেখিতে পাওয়া যায়। পাণ্ডুপুত্রগণের মহাপ্রস্থানসময়ে লিখিত রহিয়াছে, "মহাত্মা (পাণ্ডবগণ) ত্যাগধর্ম আশ্ররপূর্বক যোগযুক্ত হইরা বছ দেশ, সরিৎ ও সাগর অতিক্রম করিয়া চলিলেন;" † এম্বলে পাঞ্তনরগণ গৃহে অবস্থানকালে যদি যোগযুক্ত না থাকিতেন, তাহা হইলে মহাপ্রস্থান-কালে তাঁহানিগের যোগযুক্ত হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। ভাগবতে যুধিষ্টিরকে লক্ষ্য করিয়া বিশেষভাবে এইরূপ কথিত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়, "সেখানে তুকুল বলয়াদি সনুষায় পরিত্যাগপূর্বক নির্মায়, নিরহকার, অশেষবন্ধনশৃতা হইয়া মনেতে বাক্যকে, প্রাণেতে মনকে, প্রাণকে অপানে, অপানকে তাহার ক্রিরাসহকারে মৃত্যুতে, মৃত্যুকে দেহে,আর দেহকে সন্ধ রজ ও তমোগুণে, আর সন্ধ, রজ ও তমোগুণকে প্রকৃতিতে, প্রকৃতিকে আত্মাতে, আত্মাকে পরব্রহ্মে মননশীল তিনি (যুধিষ্ঠির) হবন করিলেন। চীরবসনপরিহিত, নিরাহার, বাঙ্নিরুদ্ধ, মুক্তকেশ হইরা আপনাকে জড়ের স্থার উন্মত্তের ক্যায় পিশাচের ক্যায় দেখাইলেন; অনুজাদির প্রতীক্ষা না করিয়া বধিরের ক্যায় কোন কথার কর্ণপাত না করিরা গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন। পূর্ব্ব মহাত্মারা যে **উত্তর** দিকে গমন করিয়াছিলেন, যে দিক হইতে আর কেহ প্রত্যাবর্ত্তন করেন না, সেই উত্তর দিকে হৃদয়ে পরমত্রহ্মকে ধ্যান করিতে করিতে তিনি গমন করিলেন ‡।" আত্মাতে বা পরত্রকে চিত্তসমাধানকালে একাকিছ এবং নির্জ্জনপ্রদেশে ছিতি প্রয়োজন, গৃহে তাহা

মতু ২ আ, ১০০ জোক।

[†] महाश्रद्धान शर्त > ख, ७, (ज्ञीक |

কথন সম্ভবপর নহে এরূপ বাঁহারা বলিয়াছেন, গৃহে অবস্থান করিয়া বাঁহারা নিত্য যোগাভ্যাস করিয়াছেন, কর্ম্মে অকর্ম দর্শন করিয়াছেন, সেই সকল যোগামুষ্ঠাতৃ-গণের যোগাভ্যাস ভাঁহাদিগের কথার প্রতিবাদ করিতেছে। গৃহাবস্থান অনুসরণ করিয়াই আচার্য্য যোগের রীতি বলিয়াছেন, যথা "একান্তশীল ব্যক্তি যোগ কি প্রকারে লাভ করেন তাহা শ্রবণ কর। যে দিক তিনি পূর্ব্বে দেখিয়াছেন, যে পুরীতে ভিনি অবস্থান করিতেছেন সেই পুরীতে সেই দিক্ চিস্তা করিয়া মনকে সেই পুরী মধ্যেই স্থাপন করিবেন বাহিরে নহে; সেই পুরীর অভান্তরে অবস্থানপূর্ব্বক যে গৃহে তিনি বাস করেন, সেই গৃহে মনকে ধারণ করিবেন তাহার বাহিরে নহে, সেই গৃহের সমগ্রবিষয় চিম্ভা করিয়া যে কালেতে তিনি অবস্থান করিতেছেন সেই কালেতে मनद्भक ञ्रापन कतिरान जाहात वाहिरत नरह। हे कि त्रमप्रहरू मः यज कतिया निः भरन निर्कानवरन रमर्था विषय धकाश हरेया हिसा कतिरवन, मस, जान, जिस्ता গলদেশ, গ্রীবা, হৃদয় ও হৃদয়গ্রন্থি, চিন্তা করিবেন।*" আত্মদর্শনরীতি সেধানেই আচার্যা বলিয়াছেন, "পুরুষ স্থান্ন করিয়া যেমন এই দেখিতেছি মনে করেন. সেইরূপ যোগযুক্ত ব্যক্তি আত্মাকে দেখিরা থাকেন। মুঞ্জা হইতে কাশভূণকে থে প্রকার পৃথক্ করিয়া দেখায়, য়োগী সেই প্রকার দেহ হইতে আত্মাকে পৃথক্ করিয়া (मरथन ।+" रशांश प्रक्तिथ वाक्यावनम्बननित्रत्भक, यथा मक विनिधाइन, "अत्रत्भ वाम করিলে বা অনেক গ্রন্থ চিম্ভা করিলে যোগ হয় না। ব্রত, যজ্ঞ ও তপস্থা দ্বারা কাহারও যোগ হয় না। প্রাস্য করিলেই যোগ হয় না, নাসার অগ্রভাগ নিরীক্ষণ করিলেও কাহারও যোগ হয় না। শাম্বে যেরাপ বিহিত আছে তাহার অতিরিক্ত শৌচ অবলম্বন করিলেও কণন যোগ হয় না। মৌনাবলম্বন, মন্ত্র, কুহক এবং অনেক প্রকারের সংকর্মামুগ্রানযোগে লোক্যাত্রা হইতে বিযুক্ত হইলে কাহারও যোগ হর না। নিরতিশর উদাম, অভ্যাদ, এক বিষয়ে নিশ্চয়, পুন: পুন: নির্বেদ, **এই সকলেতে** যোগ निक रहेग्रा थाक अछ श्रकात नहि । आचाि छात्र आस्मान, শৌচাচারে ক্রীড়া, সর্বভূতে সমত্ব, এই সকলেতে যোগসিদ্ধি হয় অক্তরূপে হয় নাঃ যিনি আস্থাতে রত, নিতা আস্থাতে ক্রীড়াশাল, আস্থানিঠ, স্বভাবতঃ আস্থাতেই নিয়ত অমুরক্ত, আপনাতেই পরিতৃষ্ট, এবং তৃষ্ট হইয়া অন্যদিকে আর বাঁহার মন যায় না আপনাতেই পরিতৃপ্ত তাঁহারাই যোগদিত্ত হইয়া থাকে। তিনি স্বপ্তই হউন বা জাগ্রৎই थाकून, जिनि त्यागयूक्टरे थात्कन। उन्नवामिगत्पत्र मत्था न्नेमुन त्रहीनील वास्कि শ্রেষ্ঠ ও গরিষ্ঠ। ‡" যোগেতে নিরুষ্ট বা উৎকুষ্ট বর্ণের কোন অপেকা নাই, নারীগণও

^{*} অস্গীতা ১৯ ম, ৩০—৩৭ শ্লোক। † 'অস্গীতা ১৯ ম, ২১।২২ শ্লোক। ‡ সক্ষমংহিতা ৭ ম, ৩—১০ শ্লোক।

इंशां अधिकाती, यथा-"अठि निकृष्टे वर्गरे रुप्तेक, वा धर्माका किनी नातीरे रुप्तेन, তাঁহারাও এই পছা (যোগ) আশ্রমপূর্ব্বক পরমগতি লাভ করিবেন 🕶।" প্রাণারামানি প্রয়াস্সাধ্য ব্যাপার নারীগণের উপধোগী নহে এই বলিয়া যাঁহাছা বিতর্ক উপস্থিত করেন তাঁহারা এই মহাভারতের বচনে অবধারণ করুন স্বভাবত: মনের ধারণাই ষোগে প্রধান উপায় – "হে রাজন, মনের ধারণা এবং প্রাণায়াম, মনের একাগ্রতা এবং প্রাণায়াম, এ ছুইয়ের মধ্যে প্রাণায়াম সগুণ, মনকে ধারণকরা নিগুণ। হে মৈথিলসত্তম, প্ৰাণৰায়ুকে মোচনপূৰ্বক যে যে বিষয় প্ৰাপ্ত হয় তাহাতে বাতাধিকা হইয়া থাকে এজন্ত উহা আচরণ করিবে না †।" আচার্যা এই জন্মই বলিয়াছেন—"ধারণাম্বারা বশীকৃত মনকে বুদ্ধিযোগে আত্মাতে সংস্থাপনপূর্ব্বক ধীরে ধ্রীরে নিবৃত্ত হইবেক, তথন আর কিছুই চিন্তা করিবেক না। অন্থির চঞ্চল মন যে যে বিষয়ের দিকে ধাবিত হইবে, সেই সেই বিষয় হইতে তাহাকে নিবৃত্ত করত আত্মাতে বশ করিয়া রাখিবে ‡।" প্রাণায়ামে বাতা-ধিকা হয় প্রাচীনগণ বলেন, স্বায়ুবিকার হয় আধুনিকগণ বলিয়া থাকেন। যোগিশ্রেষ্ঠ মহেশ্বরের পত্নী দাক্ষায়ণী যোগাবলম্বনপূর্ব্বক যথন তত্ন তাাগ করেন তথন তাঁহাতে প্রাণারামাদিপ্রয়াসও দেখিতে পাওয়া য়ায়, য়থা —"হে ক্রোধাদিরিপুহারী, এই প্রকারে যজ্ঞস্থলে দক্ষের কথার উত্তর দান করিয়া তিনি ভূতলে উত্তর দিকে নির্মাক্ হইয়া উপবেশন করিলেন, জলম্পর্শ করিয়া পীতবদন দারা আবৃত হইয়া নেত্রৼয় নিমীলনপূর্ব্বক যোগপথে প্রবিষ্ট হইলেন, প্রাণ ও অপান বায়ুকে সমানাবস্থ করিয়া আসনজয়পূর্ব্বক নাভিচক্র হইতে উদানবায়কে উর্দ্ধে উত্থাপিত করিলেন এবং পুন: পুন: স্বদয়ে বুদ্ধিবৃত্তি সহকারে উহাকে স্থাপনপূর্ব্ধক অনিন্দিতা তিনি উহাকে কঠে, কঠ হইতে জ্রমধ্যে, लहेशा (शत्लन। এই क्राप्य महाजा महीशान् (महत्थत) त्य त्महत्क जामत्त त्रकारण ज्यापन ক্রিতেন, দক্ষের প্রতি রোষবশতঃ সেই শ্রীরকে পরিত্যাগ ক্রিবার ইচ্ছা ক্রিয়া মনস্বিনী সর্বাঙ্গে অনিলাগ্রিধারণা ধারণ করিলেন। তদনস্তর আপনার ভর্তা জগদ্-গুরুর চরণামুজমধু চিন্তা করিতে লাগিলেন। নিষ্পাপ সতী আর কিছু দেখিলেন না। সদাই সেই দেহ সমাধিজাত অগ্নিদারা জলিয়া গেল 📢 " > ।

আচার্য্য আসনসম্বন্ধে নিয়ম বলিতেছেন :---

শুটো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মন:।
নাত্যুচ্ছি তং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোন্তরম্ ৮১১।
তত্তৈকাগ্রং মন: কুত্বা যতচিত্তেক্সিয়ক্রির:।
উপবিশ্রাসনে বুঞ্জাদ্যোগমাত্মবিশুদ্ধরে। ১২।

^{*} শান্তিপর্বা ২৩১ অ. ৩৪ শ্লোক।

[‡] গীতা ৬ম, ২৫।২৬ স্লোক।

[া] শান্তিপৰ্ক ৩১৬ অ, ১০ গোক। ভাগৰত ৪ ছ, ৪ অ, ২৪—২৭ গোক।

শুচি দেশে আপনার নিশ্চল আসন স্থাপন করিবেক, এই আসন অতি উচ্চ না হয়, অতি নীচ না হয়, অগ্রে কুণাসন ভত্নীরি চর্মা ভত্নারি চেলথগু থাকিবেক। চিত্ত ও ইন্দ্রিয়ক্তিয়া সংযমপূর্বক মন একাগ্র করত [যোগার্থী] সেই আসনে বসিয়া আমুশুদ্ধির জন্য যোগাভ্যাস করিবেক।

ভাব—আপনার—পরের নহে; একাগ্র—বিক্ষেপরহিত; আয়ু ৬ দ্ধির জন্য—অন্তঃ-করণ ভাদির জন্ম, ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের যোগাতালাভের জন্ম; যোগাভ্যাস করিবেক— প্রবৃত্তিপ্রবাহনিরোধের জন্ম আয়াবলোকন করিবেক। ১১। ১২।

সম্প্রতি শরীরধারণাদিবিষয়ে আচার্ব্য বলিতেছেন :---

সমং কারশিরোত্রীবং ধাররদ্ধচলং স্থিরম্।
সম্প্রেক্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশকানবলোকরন্। ১৩।
প্রশাস্তাত্মা বিগতভীর্ত্রন্ধচারিরতে স্থিতঃ।
মনঃ সংঘ্যা মচ্চিত্রোযুক্ত আসীত মৎপরঃ। ১৪।

[যোগার্থী] দেহ,মন্তক, প্রীবা সোজা রাথিয়া নিশ্চল ভাবে ধারণ করিবেক, আর কোন দিকে না তাকাইয়া স্থির হইয়া নাসিকার অপ্রভাগ অবলোকন করিবেক, প্রশান্তচিত্ত এবং ভয়শূন্য হইয়া ব্রহ্মচারিব্রতে অবস্থিতিপূর্বেক মন সংযত করত মচিতত ও মৎ প্রায়ণ হইয়া যোগযুক্ত হইবেক।

ভাব —নাসিকার অগ্রভাগ অবলোকন — অর্দ্ধনিমীলিত নয়ন, ব্রহ্মচারিব্রত — ভিক্লান্ধ-ভোজনাদি; মচিত্ত — আমি অন্তর্গামী আমাতে চিত্তর্ত্তি ধারাবাহিকরূপে স্থাপন; মৎপরারণ — আমি অন্তর্গামী থাহার পরম পুরুষার্থ ও প্রিয়; যোগযুক্ত — সমাহিত, যে চিত্তর্ত্তি নিরস্তর বিষয় চিস্তার বাাপৃত, সেই চিত্তর্ত্তি একমাত্র ভগবচ্চিস্তনে অন্তর্বক। বিষ্কারিব্রতে অবস্থিতিপূর্বকে এই কথা বলাতে গৃহী ব্যক্তির এই যোগে অধিকার নাই এইরূপ থাহারা মনে করেন, তাঁহাদিগের গৃহস্থোচিত ব্রন্ধচর্যের নিয়ম শাস্ত্রে কিরূপ উক্ত হইয়াছে তাহা দেখা কর্ত্তর্বা ক্রিম গৃহস্থ এবং যতি, এ তুইরের সম্বন্ধেই শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। আচার্যাসেবাসম্বন্ধে ভিন্নতা আছে। গৃহস্থ ব্যক্তিসম্বন্ধে এইটি বিশেষ যে, তিনি ঋতু কালাভিগামী *।" "গৃহস্থ নহেন এরূপ বৃহদ্বতধারী ব্যক্তি প্রমদা ও তৎসম্পর্কীয় গাথা পরিত্যাগ করিবেন †। এস্থলে ব্রন্ধ্রত্বিস্থলে

[॰] ভাগৰত ৭ জ ১২ আ. ১১ জৌক।

[া] ভাগৰত ৭ক ১২ আ, ৭ সোক।

গৃহস্থপদ্ধ বিশেষ নিয়ম উক্ত হইরাছে ব্ঝিতে হইবে। আচার্য্যের জীবনে "নদীসকল সন্মা জল ঢালে অগচ সমূদ্র বেমন কখনও বেলা উল্লন্ডন করে না *" এই নিয়ম বেমন সিন্ধ হইরাছিল, সেইরূপার্যাহার কামনাপরিশ্রত। উপস্থিত ইছরাছে তিনি গৃহী হইলেও ধানবোগের ফল বে অন্তর্গামীর সহিত একত। তাহা তাঁহার সমূদ্ধ অবশ্রম্ভাবী। ১৩। ১৪।

এইরূপে ভগবানেতে চিত্তর্ত্তি একাস্ত একতা লাভ করিলে কি হয় আচার্য্য তাহাই বিলতেছেন:—

যুপ্তরেবং সদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ। শাস্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিশচ্ছতি। ১৫।

সংযতমনা যোগী এইরপে সর্কাদ্য আত্মসমাধান করত আমাতে স্থিতিরূপ নির্কাণপ্রধান শান্তিলাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—আমাতে স্থিতি—আমার স্বরূপ পরম আনন্দ, সেই পরম আনন্দে স্থিতি। **জীমন্মধুসদন মহান প্রযত্ন সহকারে পতঞ্জলি যে যোগ বলিয়াছেন সেই যোগের** এন্থলে ি নিয়োগপূর্বক এইরূপ উপসংহার করিয়াছেন—"'এইরূপে আত্মসমাধান করত' এস্থলে একাগ্রভূমিতে সম্প্রজ্ঞাতসমাধি উক্ত হইরাছে। 'সংযতমনা' এস্থলে সেই সম্প্রজ্ঞাত-সুমাধির ফলস্বরূপ অসম্প্রজাতসমাধি নিরোধভূমিতে উক্ত হইরাছে। 'শান্তি' এস্থলে নিরোধসমাধি হইতে বে সংস্থার সমুপস্থিত হয় তাহার ফলস্বরূপ প্রশাস্তবাহিতা (जेक रहेशाह)। 'मिर्सान अधान' अञ्चल धर्मा समाना निमाधि रहेराजु ए उच्छान উপস্থিত হর দেই তত্ত্জান দারা কৈবলালাভের হেতু (উক্ত হইবাছে 🕅 'আমাতে স্থিতি' এন্থলে উপনিষদের অভিমত কৈবলা প্রদর্শিত হইয়াছে।" বিক্ষেপ চলিয়া 🚮 চিত্ত যথন একাগ্রভাবে চিন্তনীয় বিষয়ে অবস্থান করে তথন সেই একাগ্রভার অবস্থাতে সম্প্রজ্ঞাতসমাধি উপস্থিত হইয়া থাকে, চিন্তনীয় বিবয়ের সঙ্গে এক 🗱 সানসিক বৃত্তি যখন নিৰুদ্ধ অবস্থার অবস্থান করে তখন নিরোধের অবস্থার অসম্প্রজাতসমাধি উপস্থিত হর। এই সমাধির ফল প্রশান্তবাহিতা। কাঠ বিরহিত হইলে অগ্নির বেরূপ প্রশম্ হর সেইরূপ চাঞ্চলাবিরহিত হইয়া চিন্ত স্থির হইলে তাহাকে প্রশান্তবাহিতা বলে। এইরূপ হৈণ্য লাভ হইলে বিশুদ্ধ আত্মজ্ঞান উদিত হয়। সেই আত্মজ্ঞানে যে ব্যক্তির ফলের প্রতি স্পৃহা নাই তাহার চিত্তে অন্ত কোন প্রবৃত্তির উদর না হওয়াতে বিবেক পরিপৃষ্টি লাভ করে। সেই বিবেকপরিপুষ্টি হইতে ধর্মমেঘনামা সমাধি উপস্থিত হয়। 'পরম পুরুষার্থসাধক অন্তক্ষ অক্লন্ত প্রকৃত ধর্ম সিঞ্চন করে এক্লন্ত ইহার নাম ধর্মমেয— * এমদ-नन्छ। 'मभूनात्र कानिवात উপयुक्त धर्म প্রকাশ করিয়া উহা বর্ষণ করে এ**জন্ত धর্ম**মেঘ---' শ্রীমৰাচম্পতি। 'দ্বীব ও ব্রন্ধের একতা প্রত্যক্ষকরাত্মপ ধর্ম সিঞ্চন করে একস্ত

জ্বদাক্ষাংকারের হেড় ধর্মমেখ'—শ্রীমন্মধূহদন। ধর্মমেব সমাধি হইতে ক্লেশ ও কর্মের নির্ত্তি হর। তদনস্তর আন সকল প্রকার আবরণশৃত্ত হর এবং চিচ্ছক্তির স্বরূপ ক্রিয়ান অবস্থানরূপ কৈবল্য সিদ্ধ আন। এথানে যে কৈবল্য উক্ত হুইরাছে উহা উপনিবংসম্বত ব্রুক্তে স্থিতি শ্রীমন্মধূহদনের এই অভিপ্রার। ১৫।

বোগাভাবে রত ব্রুক্তির আহারবিহারাদির নিরম আচার্য্য বলিতেছেন :—

ত্রিভারতন্ত বোগোহন্তি ন চৈকান্তমনপ্রতঃ।

ন চাতিস্বপ্রশীলস্থ জাগ্রতো নৈব চার্জুন। ১৬।

হৈ অৰ্জ্কুন, যে ব্যক্তি অধিক আহার করে তাহার যোগ হয় না, যে ব্যক্তি একান্ত অনাহারে থাকে তাহারও যোগ হয় না, যে ব্যক্তি অধিক সুমায় তাহারও যোগ হয় না, যে ব্যক্তি জাগিয়া থাকে তাহারও যোগ হয় না।

ভাব—পরিমাণাতিরিক্ত আহার করা, একেবারে অভুক্ত থাকা, অধিক পরিমাণে নিদ্রাপু হওরা বা জ্লাগিরা থাকা এসকল যোগসিদ্ধির পক্ষে অন্তরার। মার্কণ্ডের প্রাণ বলিরাছেন, "যখন উদর ক্ষীত, যোগী ক্ষ্ধিত, শ্রান্ত এবং ব্যাকুলচিত্ত, এ অবস্থার, হে রাজেক্র, যে যোগীর সিদ্ধির প্রতি সমাদর আছে তিনি যোগ করিবেন না। বে সমরে অত্যন্ত শীত অথবা অত্যন্ত উষ্ণ এবং যে সমরে কথন শীত কথন উষ্ণ, যে সমর বায়ুপ্রধান, সে সমরেতে ধ্যানতৎপর ব্যক্তি যোগামুগ্রান করিবেন না" * 1 ১৬।

কি প্রক্রিশবস্থার যোগ হয় না তাহা বলিয়া এক্ষণে আহারাদিবিষয়ে কি কি
স্বাজ্যবিক নিরম অনুসরণ করিলে যোগী হওরা যার আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

যুক্তাহারবিহারত যুক্তচেইত কর্মস্থ।

🋶 বুক্তস্বপ্নাববোধন্ত বোগো ভবতি ছ:ৰহা। ১৭।

যে ব্যক্তি যথোপযুক্ত আহার বিহারে প্রার্ভ, যথোপযুক্ত কর্ম্মে চেন্টাশীল, যথোপযুক্ত নিদ্রো ও জাগরণশীল, যোগ ভাহারই তৃঃখ হরণ করে।

ভাব—যথোপযুক্ত—একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ অনুসারে। নিক্রা ও জাগরণের নিরম শান্তিপর্ব্বে এইরূপ কথিত হইরাছে; "পূর্ব্ব রাত্রে এবং রাত্রির অপরার্দ্ধে মন আত্মাতে ধারণ করিবে †।" 'ব্বোপযুক্ত কর্মে চেষ্টাশীল' এই কথার যোগের আভাবিকত্ব প্রদূলিত হইরাছে। যদি বাক্যাদিতে চাপলা প্রকাশ পার তাহা হইলে বিক্কত ভাবই হইল; কিন্তু ভগবানের আজ্ঞাপালনরপ কর্মেতে যোগের কোন ক্ষতি হর না। "এক বোজনের

मार्करथत्र भूतान ०৯ च, ८१ । अक्र स्त्रांक ।

[🕇] माञ्चिशक्त २०८ च, ১৪ স্লোক 🕫

মানিক গমন কৰিবে কা" এইটি বিহারের নিরম। কারি কোশকে বোজন করে।
ভাগের ছই ভাগ অশন হারা, এক ভাগ জল কারা পুরুষ করিমেক; চতুর্বভাগ বাহু
সক্ষরণের জন্ত অবলিপ্ত রাখিবে," এইটি আহারের নিরম। বাল এবং লেশের উপযুক্ত
রূপে যোগাচরণ করা যোগের খাভাবিক পছা। এই জন্তই করাজের বলিরাছেন,—"ছে
ভূপাল, নিশ্চর কানিও স্থান ও কালের প্রভাবে নৃচ্তা ও ক্রিটেই ইংলা কর্ন, ইংাজে হ কোন সংশ্ব নাই *।" দেশকালের বিপরীতাচরণ করিলে রোলেই বিভিন্ন হর তিনিই
বলিরাছেন যথা—"কালদেশানিবিবরে অনভিজ্ঞ যোগীর বধিরতা, ক্রুডা, ইন্টেশকির
বিলোপ, মুক্ত, অন্ধতা এবং সদ্য জর হইরা থাকে ।।" অন্তান্ত রোগও বে তর্মা হইরা
থাকে তাহা সেখানেই উক্ত হইরাছে যথা— "বাতগুল্ল, উদাবর্ত, উদরী, বার্থাকোপ, বাতক্রির, এই সকলের প্রশান্তিজন্য যবাগু পান করিবেক !।" হঠমোগোক্ত প্রাণারামাদির
অনুষ্ঠান্দে রোগোৎপত্তি হর আমরা নিজে বহু ব্যক্তিতে ইহা প্রত্যক্ষ করিরাছি।
তাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ সেই সেই রোগে মৃত্যুমূখে নিপতিত হইরাছেন, কেহ কেহ
রোগাতুর হইরা আছও জীবন ধারণ করিতেছেন। ১৭ ব

যে সময়ে চিত্ত সংযত হইয়া আত্মাতে স্থিতি করে, সমুদর
কামনার বিষয়ে যাধক নিস্পৃহ হন, তখন যোগ স্থানহৈ ৰলা
যায়।

ভাব— বিষরগ্রহণের সামর্থাসক্তেও চিত্ত মখন কেবল আত্মাতেই অবস্থান করে, অন্ত কোন কামনার বিষয়ে ভ্রমাস্ক হর না, তথনই সমাহিতচিত্ততা উশক্তিয় হইরাছে বলা বাইতে পারে। ১৮।

উপ্সান্তারা সুমাহিত চিত্তের লকণ আচার্য প্রদর্শন করিত্যেক্স :-যথা দীপো নিবাভক্ষো নেকতে সোপমা স্বভা।
যোগিনো যতচিত্তত বুজতো বোগমাস্থন:। ১৯।

যে যোগী ব্যক্তি চিত্তসংয্যপূর্কক আজ্মনাধানযোগ জভ্যাস করেন, তাঁহার সহিত সেই দীপের উপনা বে দীশ নির্বাজ স্থানে অবস্থিতি জন্য বিচ্ছিত হয় না 1 ১৯ ট

মার্ক্তের পুরাণ ৩১ আ বছ স্লোক।
 শার্ক্তের পুরাণ ৩১ আ বছ সোক।

ব্যাদ কি তাহাই আচার্ক চারিট লোকে বলিডেছেন :-
যত্রোপর্মতে চিডং নিরুদ্ধং বোগনেবরা।

বত্র চৈবান্ধনাথানং পশুর্মাধানি তুব্যতি। ২০।

সংখ্যাত্যভিকং বভদ্ব্মিগ্রাহ্মতীক্রিরন্।

বৈভি কৃত্র ন চৈবারং হিতশ্চলতি তত্ততঃ। ২১।

বং লক্ষ্য চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ।

विष्यन् जिल्ला न इः (थन । खक्रमाणि विकानारः । २२ । छः विमान्दः थमः (यांगिवर्त्वाणः वांगिमः ज्ञिल्म् ।

म निक्तरत्रनं दशक्करदाां दशकाश्चिमिक्सिक्षराज्या । २७।

তাহাকেই যোগনামে অভিহিত বলিয়া জানিবেক, যাহাতে যোগাভ্যাস হারা চিত্ত নিরুদ্ধ হইয়া নিরুদ্ধ হর এবং আপনি আপনাকে দর্শন করিয়া আপনাকেই পরিভূষ্ট হর, বৃদ্ধি প্রাছ্ম অভিক্রিয়া যোতান্তিক স্থা তাহাই [সাধক] উপলব্ধি করেন এবং সেই স্থাধ্ব আত্যন্তিক স্থা তাহাই [সাধক] উপলব্ধি করেন এবং সেই স্থাধ্ব অবন্ধিত হইয়া আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হন না। বাহা লাভ করিয়া তদপেকা আর অধিক লাভ কিছুই মনে হয় না, যাহাতে অবন্ধিত হইলে গুরুত্বর তুঃখণ্ড আর বিচলিত করিতে পারে না, স্থাধ্বর সন্ধিক লাভ করিছে অক্স চিতে সেই যোগা আভানে করা সমুচিত।

ভাব—যে হলে যোগাভ্যাক বারা চিত্ত এইরূপ নিরুদ্ধ হব বে, আর কোন বিষয়ের দিকে উহা ধাবিত হর না; কোন এক বিষয়ের দিকে চিত্ত প্রবাহিত হইলে বে একাগ্রতা উপস্থিত হয় সে একাগ্রতা পর্যন্ত পুরিত্যাগ করিরা নিরিদ্ধন অগ্নির ন্যায় চিত্ত উপশ্য হয়, এবং এই অবস্থাই অতিশর হুবের অবস্থা ইহা অবধারণ করিরা তাহাতেই চিত্ত আনন্দিত হয় এবং সকল বৃত্তির নিরোধরূপে উহা পরিশ্রত হয়; বে হলে এইরুবেণ যোগ পরিপক্ত হইলে সমাধিপরিক্তর অভ্যাকরণ হারা প্রস্কান্দার সহিত্ত একতাপ্রাপ্ত, সর্ব্যপ্রবিকরশুনা প্রত্যক্ত কৈতন্য আত্মাকে দর্শনপূর্বক যোগী দেহেন্দ্রিয়াদি বা তাহার ভোগ্য বিষয়ে সম্ভূত্ত না হইরা আপনার আত্মাতেই পারত্ত্ত হল; যে বাঙ্গে যে অভ্যান্ত সমুদ্ধার বৃত্তি নিরুদ্ধ হইরাছে সেই অভ্যানরণ হারা ইন্ধিরের অগোচর নির্দ্ধি ক্ষান্ত করেন,—এ মুখ বিষয়ক্তানিত ক্ষান্ত করেন বালী অক্তেব করেন,—এ মুখ বিষয়ক্তানিত ক্ষান্ত করিয়া থাকে, এই ছ্বুপির মধন যোগীয় আন্তানীন ছব তথন করি বামধিকতিত পরিভ্রাবহা লাভ করিয়া অবিকৃত ভাবে অবস্থান করে, এ স্কা এই স্যাধিকবিত্ত

া বারাই অন্তত্ত হইরা থাকে, বোগে মৃদ্ধা কদাপি আদরণীর নহে কেন না সে
া ও স্বৃধি বন্ধত: একই প্রকার; যে যোগে অবস্থিত হইরা আত্মন্ত্রন হৈছে
আর বিচলিত হয় না; নিরতিশর আত্মন্থব্যঞ্জক বে যোগ লাভ করিরা তলীপেক্রা
আর কিছুই লাভ বলিরা মনে হয় না; বে স্থাত্মক যোগে স্থিতি করিলে গুণবংপ্রেবিরোগাদিরপ হঃথেও মন অভিভূত হয় না, হঃথের সহিত সংযোগৈর বিরোগসাধক ইহাকেই যোগ বলিরা জানিবে। এই যোগ অক্ষুণ্ণ চিত্তে অন্ধূর্ণান করিতে
হইবে, কপ্টকর মনে করিরা কথনও যত্মের শৈথিলা উপস্থিত হইতে দিবে না। কপ্ট
দেখিরা পশ্চান্তাপ করিবে না, অতিশর উৎসাহ সহকারে এই যোগের অন্ধূর্ণান করিতে
হইবে। গৌড়পান বলিরাছেন—"কুশাগ্রে এক এক বিল্ জল গ্রহণ করিরা সমৃদ্রের
জলসেচন যেরপ সেইরূপ থেদশ্ম হইরা [যোগান্ডাাস] করিলে মনের নিগ্রহ হইতে পারে।"
গৌড়পাদের এই উক্তি দেখাইয়া দেয়,যোগে কি প্রকার যত্মে অশৈথিলা প্ররোজন। অনস্ক
পরমান্ত্রাকে আত্মন্থ করিতে হইলে ঈদৃশ অধ্যবসাই শোভা পায়। শ্রীমন্মধুস্কন ভালই
বলিরাছেন "এইরূপে ও থেদবিরহিত হইরা মনোনিরোধরূপ পরমধর্ম্বে স্থিতি করিলে
ক্রিয়া যোগীর প্রতি অন্থ্রাহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।" ২০—২৩।

কি রীতিতে যোগ করিতে হইবে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
সংকল্পপ্রভান কামাংস্তাক্ত্রণ সর্বানশেষতঃ।
মনসৈবেক্তিরগ্রামং বিনিরম্য সমস্ততঃ। ২৪।
শনৈঃ শনৈকপরমেদ্ব্দ্ধা শ্বতিগৃহীতরা।
আত্মসংস্থং মনঃ ক্বন্ধা ন কিঞ্চিদ্পি চিস্তরেৎ। ২৫ ।

সহশে হইতে কামনাসমূহ উপস্থিত হয়, সেই কামনাগুলিকে নিঃশেষরূপে পরিহার করিবে, এবং চারিদিক হইতে মন ছারা ইন্দ্রিয়সকলকে সংযত করিয়া ধারণা ছারা বশীকুত বুদ্ধিযোগে মনকে আজাতে সংস্থাপন পূর্বক ধীরে ধীরে নির্ভ হইবেক, তথন আর কিছুই চিন্তা করিবেক না।

ভাব-সহর-আমার এই প্রকার হউক ঈদৃশ চিত্তের অভিলাব; কামনাগুলিকে

^{*} একটা ৰাণ্যাবিকা আছে বে কোন একটি পক্ষীর খণ্ড সমূত্র উতাল তরস্বাদে হরণ করিয়ছিল। নেই পক্ষী শোকসন্তও হটলা প্রজিজারচ হইয়াছিল বে সে লাগনার চঞ্বোদে এক প্রক বিন্দু জল উত্তোলন করিয়া সমূত্রের জল শোবণ করিবে। সেই পক্ষীর জার অধ্যবসায় সহকারে বোগীকে বোগে নিরভ হইতে হইবে বেণাইবার জন্য উপরিউদিত গোড়পালের উজি উছত করিবা প্রীসমন্ত্রন প্রইরণে বেলবিরহিত হইরা ইভ্যাণি ক্যা ভাল লিপিবছ ক্রিয়াছেন

পরিহার করিবে-পুত্র পৌত্রাদি সকলকে স্বরূপতঃ পরিত্যাগ করা যাইতে পারে না, অতএব তাহারা সকলেই অনিত্য এই প্রকার চিম্ভার দারা তাহাদিগকে মন ্রুইতে অপদারণ করাই কামনা পরিত্যাগ; ধারণা-- ধৈর্ঘ্য, অধিরভাব; বুদ্ধি-- কর্তব্য নির্ণর করিবার বৃত্তি; ধীরে শীরে—অভ্যাসক্রমে, বলপ্রয়োগপূর্বক নহে; নিবৃত্ত হুইবে— নির্ভিযোগের অমুষ্ঠান করিবে; আর কিছুই চিস্তা কবিবেক না--আত্মাতেই নিশ্চল ভাবে নির্ব্বতি সহকারে অবস্থান করিবে। ধীরে ধীরে কিরূপে বিরত হইতে হইবে শ্রতি তাহা এইরূপে বলিয়াছেন, যথা:-- প্রাক্ত ব্যক্তি মনেতে বাক্য সংযত করিবে, **टमरे** मनत्क ब्छानक्रभी आबारि मःये कतित्व, ब्छानत्क महात्न मःये कितित्व সেই মহান্কে বিকারশৃত্ত আত্মাতে সংযত করিবে" *। খ্রীমন্মধুস্থদন এই শ্রুতির এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন:—"লোকিক এবং বৈদিক বাক্যকে ক্রিয়াবান মনেতে—শ্রুতিতে মনসি স্থলে মনসী ছাল্পস—সংযত করিবে,কারণ শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে বহু শব্দ চিস্তার বিষয় করিবেক না, কেন না তন্ধারা বাক্যের প্লানি উপস্থিত হয়।' বাগুরুত্তি নিরোধ হইলে মন সন্থামাত্রে অবস্থান করে এবং এই ভূমিতে চক্ষুরাদির নিরোধও হইরা থাকে। कर्त्यक्तित्र ७ क्वानिक्तितत्रत महकाती नानाविध विकल्पत्रत एक एमरे मनत्क-क्वान धरे বাৎপত্তি অমুসারে জ্ঞানশন্দে জ্ঞাতা—জ্ঞাতা আত্মা অর্থাৎ জ্ঞাতৃত্ব উপাধিবিশিষ্ট অহস্কারে সংযত করিবে। এইরূপে মনের ব্যাপারসমুদার পরিত্যাগ করিয়া অহঙ্কারমাত্র অবশেষ রাখিবে i তদনন্তর সেই জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞাতৃত্ব উপাধিবিশিষ্ট অহঙ্কারকে সর্বব্যাপক মহান আত্মা অর্থাৎ মহন্তবে সংযত করিবে। অহকার ছই প্রকার, বিশেষ ও সামান্ত। আমি ইহার পুত্র এইরূপ অভিমান যেখানে প্রকাশ পার সেখানে বিশেষ ব্যক্তিগত অহন্ধার; 'আমি' এইমাত্র বেধানে অভিমান সেধানে সামান্ত সমষ্টিগত অহন্ধার। এই সমষ্টিগত অহম্বার সকলের সহিত অমুস্যত রহিয়াছে, এজন্ম উহাকে হিরণাগর্ভ মহান আত্মা বলিরা থাকে। এই ছই প্রকার অহন্ধার হইতে যিনি ভিন্ন, উপাধিশুক্ত, শাস্ত আত্মা, সকলের অতীত, একমাত্র চিৎস্বরূপ, তাঁহাতে এই মহান্ আত্মা সমষ্টিবৃদ্ধিকে সংষ্ত করিবে এবং তাহার কারণ অব্যক্তকেও সংযত করিবে। তদনন্তর উপাধিশৃত্য দুস্পদ ৰারা লকিত শুদ্ধ আত্মা সাক্ষাৎসৰদ্ধে দৃষ্ট হন। শুদ্ধ চিদেকরস প্রভাগাত্মাতে জড়-শক্তিরূপ অনির্বাচনীর অব্যক্ত অর্থাৎ প্রকৃতি—উপাধি; সেই প্রকৃতি প্রথমতঃ সামান্ত অহমাররূপ মহন্দ নাম ধরিয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে, তদনস্কর তাহার বাহিরে বিশেষ অহস্কাররূপে, তাহার বাহিরে মনোরূপে, তাহার বাহিরে বাগিক্সিররূপে প্রকাশ পাইরা থাকে।" এইরপে উপরতির চারিটী ভূমি উক্ত হইরাছে এবং তিনিই তাহা এইরূপে স্পষ্ট করিরা বলিরাছেন ;—(১) "গো আদির ল্যার বাঙ্নিরোধ প্রথম ভূমি,

^{*} कार्जानियर ० 1 >>

(২) বালক ও মৃচাদির ন্যায় ফ্রিরাশ্না মন দিতীর স্থুমি, (৩) তজানিতে বেরূপ মেইরূপ অহকাররাহিত্য ভূতীয় ভূমি, (৪) স্থবৃত্তিতে বেমন তেমনই বৃদ্ধির ফ্রিয়ানাহিত্য চতুর্থ ভূমি।" সর্ব্ধাঞ্জার মানসর্ভি নির্ভ হইলেও আত্মটেতনাের নির্ভি হর না একথাও ডিনি বলিরাছেন—"বিরামপ্রতারাভ্যাস হারা ঘট ও হঃখাদি অনাত্মবিষয় নিবারিত হইলেও বিনা কারণে যে টেডনা প্রকাশ পায় ভাহাকে বিরত করা হাইতে পারে না।" ২৪—২৫।

কিরূপে *থীরে ধীরে বিরত হইবে" আচার্য্য তাহারই ব্যাখ্যা করিতেছেন :—

যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমন্থ্রিম্ ।

ততন্ততো নির্ম্যেতদাত্মন্যেব বশং নরেৎ । ২৬ ।

অন্থির চঞ্চল মন যে যে বিষয়ের দিকে থাবিত ছইবে, সেই দেই বিষয় হইতে নিব্নত করত আত্মাতে বশ করিয়া রাখিবে।

ভাব—অন্থির—একস্থানে স্থির হইরা থাকিতে অক্ষম।

বানকে আত্মান্ডে স্থাপন করিলে কি হর আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

প্রশাস্তমনসং ফ্রেনং যোগিনং স্থথমূত্যমন্।

উপৈতি শাস্তরক্তসং ব্রহ্মভূতমকল্মবন্। ২৭।

রজোগুণ নির্ভ হইলে যোগীর মন প্রশান্ত হয়, মন প্রশান্ত হইলে নিস্পাপ ও ব্রহ্মভূত হইয়া তিনি উভম সুখ লাভ করেন।

ভাব—রঞ্জোগুণ নিবৃত্ত—অক্স বিষয়ে অভিনিবেশ রঞ্জোগুণের গুণ, ইহাকে বিক্ষেপ বলে, সেই বিক্ষেপশৃক্ত ; প্রশাস্ত মন—আত্মাতে স্থাপিত মন ; নিশাপ—পুণ্যকর্মকরের কারণ তমোগুণ, এই তমোগুণ রক্ষোগুণের সঙ্গে থাকিয়া লয় অর্থাৎ অনমিনিবেশ জ্বনার, সেই অভিনিবেশশ্ন্য ; স্থ্থ—স্বরূপামূভব জক্ত আনন্দ। ২৭।

আত্মসাক্ষাৎকার ও তজ্জনিত ক্থামূভবের পর কি হয় আচার্য্য তাহাই ৰলিতেছেন:—

যুঞ্জন্নেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকক্ষমঃ। স্বথেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমত্যন্তং স্বৰ্শমূতে। ২৮।

যোগী এইরপে আত্মসমাধান করত পাপশৃষ্ঠ হন এবং সহজে ব্রহ্মংস্পর্শক্ষনিত অভ্যন্ত সুথ প্রাপ্ত হন।

ভাব--শাপশ্ন্য -- ব্লুবোগের অন্তরায় অন্ধকারসন্শ পাপ বাঁহার অপনীক হ্ইলাছে। ২৮।

ু এইরপে বোগ সিদ্ধ হইলে প্রথমতঃ যিনি আত্মসাক্ষাৎকার করেন তাঁহার অভরে বাহিরে আত্মার সহিত একর দৃষ্ট হইরা থাকে, আচার্য্য তাহাই বর্ণনা করিতৈছেন :—

প্রকৃতস্থাত্মানং পর্বভূতানি চাত্মনি। কলতে যোগমুকাত্মা সর্বত্ত সমদর্শন:। ২৯।

যোগাভ্যাদে যাঁহার চিত্ত সমাহিত হইয়াছে, সর্বব্র সমৃদৃষ্টি জন্মিয়াছে, তিনি আত্মাকে সর্বব্জুতে এবং সর্বস্তুতকে আত্মাতে দর্শন করেন।

ভাব—সর্বাদ্দ ক্রানেতে সকলের সহিত একাকার জন্ত সকলকে আপনার স্বর্গের সহিত এক, যোগী দর্শন করেন; দমাহিত—প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধিমুক্ত; আত্মাকে নুসর্বাস্কৃতিত—জ্ঞানাকারে আপনাকে সর্বাস্কৃতি । শ্রীমজ্বর এবং অন্তান্ত বাাধ্যাকারগণ বলেন, "এন্ধ ও আত্মা, এ হই একই বিষয় এইর প যাহার দর্শী অর্থাৎ জ্ঞান ক্রিয়াছে তিনি সমদর্শন।" শ্রীমজামামুক্ত এন্থলে এইর প বিশেষ বলিয়াছেন,—"আপনার আত্মা এবং অপর ভূতগণকে প্রকৃতি হইতে বিমৃক্ত করিয়া লইলে এক জ্ঞানাকারে তাহাদিগের সাম্য উপস্থিত হয়, বৈষম্য কেবল প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ জন্ত হইয়া থাকে। বিনি যোগমুক্ত হইয়াছেন তিনি প্রকৃতি হইতে বিমৃক্ত আত্মা; সকলেতে তিনি এক জ্ঞানাকার সর্বাদ্ধ দর্শন করিয়া থাকেন, এজন্ত তিনি সমদর্শন। সর্বাস্তৃতত্ব আপনার আত্মাকে ও সর্বাস্তৃতকে আপনার আত্মাতে তিনি দেখেন অর্থাৎ আপনার আত্মাকে সকল ভূততের সমানাকার এবং সমুদ্দ ভূতকে আপনার আত্মার সমানাকার তিনি দেখিয়া থাকেন। সকলেরই আত্মা বস্তু সমানান, মুতরাং এক আত্মা দৃষ্ট হইলেই সর্ববিস্ত দৃষ্ট হইয়া থাকে।" শ্রীমজামামুক্ষ বলেন 'সর্বাস্তৃতন্ত্ব' এই হইতে আরম্ভ করিয়া চারিটি স্নোকে চারি প্রকার উত্তরোত্বর মোগের বিপাকাবন্থা উক্ত হইয়াছে। ২৯।

সর্বাস্তর্গামী সহকারে অস্তরে ও বাহিরে যোগে একতা ও তৎফল আচার্য্য এখন প্রদর্শন করিতেছেন:—

> যো মাং পশুতি সর্ব্ব সর্বক্ষ ময়ি পশুতি। ভশাহং ন প্রণশ্রামি সূচ মে ন প্রণশ্রতি। ৩০।

যে ব্যক্তি আমাকে সর্বত্ত দর্শন করে এবং আমাতে সমুদর
দেখে, ভাহার নিকটে আমি অদর্শন হই না, সে আমার নিকটে
আদর্শন হয় না।

ভাব—সর্বান্তব্যামী আমাকে যে ব্যক্তি আপনার আত্মাতে এবং সর্বভূতেতে দুর্শুন্ত করে এবং আপনার আত্মাও সর্বভূতকে আমাতে জরবোকন করে সেই যোগীর সমিধানে আমি কথন অপ্রভাক হই না অদৃশ্য হই মা, সে যোগীও সর্বান্তব্যামী আ্মার নিক্টে অপ্রভাক হয় না আ্রান্ত হয় না আচার্যা এই কথা ব্লিয়া আত্মার ও প্রমাত্মার

এমত্তগ্ৰনগীভার সমন্ত্র ভাষ্য।

নিরস্তর পরম্পার সাক্ষাৎকার হর ইহাই বলিরাছেন। মুক্তি হইলেও শ্বরূপের একতা-বশতঃ জীব ও ঈশ্বের একত্র স্থিতি হর আচার্বোর ইহাই আপনার মত। ৩০।

"সম্দর বাস্থদেব এরপ (জ্ঞানযুক্ত) মহাত্মা স্বৃত্ব ভ *, " এই ভাবে সর্ব্বত্ত সর্ব্বান্তব্যামীকে দর্শন করিবার ফল আচার্য্য বলিতেছেন :---

> সর্বভৃতস্থিতং যো মাং ভন্ধতোকস্বমাস্থিত:। সর্বাধা বর্ত্তমানোহপি স যোগী মন্ত্রি বর্ত্ততে। ৩১।

সর্বভৃতত্ব আমায় যে একত্ব অবলম্বন করিয়া ভক্ষনা করে, দে যে অবস্থায় থাকুক, সে.যোগী আমাতে বর্তমান।

ভাব-সর্বভৃতত্থ অন্তর্যামী আমাকে প্রতিভূতে ভিন্নভাবে অবলোকন না করিয়া বে ব্যক্তি আর্মীকৈ ভন্তনা করে, দেই যোগী ভগবদাজ্ঞাবশতঃ যে কোন অবস্থায় কেন অবস্থিতি করুক না, -কখন সে কর্মই করুক, কখন সে কর্ম নাই করুক, কখন সে ধ্যাননিমীলিতনরন হইরা থাকুক, কথন বা ধ্যানশৃক্ত হইরাই থাকুক—অত্তে ভ্রাম্ভিবশতঃ সংসারে বাস করিতেছে দেখিলেও সে কখন সংসারে বাস করে না, আমাতেই বাস করে। এখানে শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ যে বলিয়াছেন, "দন্তাত্তেয়াদির স্থার নিষিদ্ধ কর্ম্ম করিয়া धाकित्व ও আমাতেই স্থিতি করে" তাহা যুক্তিযুক্ত নছে, কারণ তাদৃশ থোগি-গণের যথন রাগদ্বেষ তিরোহিত হইয়াছে তথন নিষিদ্ধ কর্ম্মে তাঁহাদিগের প্রবৃত্তি কোন প্রকারে হওয়া সম্ভব নহে, অপিচ দত্তাত্তেয়ের উপদেশে নিষিদ্ধ কর্ম্মের সহিত সম্বন্ধ-ত্যাগই দেখিতে পাওরা যার, যথা—"মান অপমান বাহা অন্ত লোকের পক্ষে নিরতিশর উৰেগকর যোগীর পক্ষে তাহা বিপরীত, কেন না উহা যোগসিদ্ধির হেতু। যাহাকে মান এবং অপমান বলে তাহাকেই বিষ ও অমৃত বলা যায়। অপমান অমৃত, মান বিষম বিষঃ চকু দারা শোধন করিয়া পাদনিক্ষেপ করিবে, বন্ধ দারা শোধন করিয়া জল পান করিবে, সত্য দ্বারা পবিত্র করিয়া কথা বলিবে, বুদ্ধিধারা পবিত্র করিয়া চিস্তা করিবে" + ইত্যাদি। যদি কোথাও দন্তাত্তেরের নিষিদ্ধ কর্ম অমুসরণ বর্ণিত-থাকে. লোকের সম্মানে উদ্বিগ্ন হইয়া আত্মগোপনের জ্ঞ্য এমন কর্ম্মের তিনি অমুষ্ঠান করিয়া-ছিলেন যাহা দেখিতে নিষিদ্ধ কর্ম্মের জ্ঞার প্রতীত হয়; অন্যথা তিনি যথন যোগযুক্ত তথন তাঁহাতে কখন নিষিদ্ধ কর্ম্ম সম্ভবপর নহে। ইহার পর 'স্থুখ ছঃখ বিষয়ে আপনার' বেমন' ইত্যাদি বে লোকটি আছে তাহা সর্ববা নিষিদ্ধ কর্ম্মের বিরোধী। ৩১।

"সে বে অবস্থার থাকুক" একথার ষথেজ্ঞাচারের অন্নুমোদন হইতেছে না আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> আত্মোপমোন সর্বতে সমং পশুতি বোহর্জুন। ছখং বা যদি বা ছঃখং স বোগী পরমোমতঃ ১৩২।

^{*} গীভা ৭ অ, ১৯ স্লোভ।

শুখতুঃখবিষয়ে আপনার যেমন (প্রিয় ও অপ্রিয় বোধ), তেমনি আর সকলেতেও যে ব্যক্তি সমভাবে দেখে, সেই আমার অভিমত শ্রেষ্ঠ যোগী।

ভাব—আপনার যাহাতে স্থুও তুঃখ হয়, অপরেরও তাহাতেই স্থুও তুঃখ হইয়া থাকে। স্থুও যেমন আপনার অভিল্যিত তুঃখ অনভিল্যিত, সেইরূপ নিজ দৃষ্টাস্তে অপর জীবদিগেরও স্থুও তুঃখ অভিল্যিত ও অনভিল্যিত যিনি দেখিয়া থাকেন, তিনি শ্রেষ্ঠ যোগী, তিনি এরূপ জানিয়া পরপীড়াতে প্রবৃত্ত হন না, প্রত্যুত সকলের স্থুখই বর্দ্ধন করিয়া থাকেন। ৩২।

চিত্তের চাঞ্চল্যবশতঃ আচার্য্য যে যোগ বলিলেন তাহাতে আপনার ক্ষিত্তর স্থৈয় অবলোকন না করিয়া এ যোগ যে নিতান্ত চ্ন্নর, অর্জুন তাহাই প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন:—

আর্জুন উবাচ— যোহরং যোগন্থরা প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুস্দন।

এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলন্থাং স্থিতিং স্থিরাম্। ৩৩।

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবন্দ্দ্ম।

তস্থাহং নিগ্রহং মন্তে বায়োরিব স্বত্নরম্। ৩৪।

অর্জ্জন বলিলেন, (মনের) সাম্যাবস্থাজনিত যে যোগ তুমি বলিলে, চাঞ্চল্যবশতঃ ইহার নিশ্চল স্থিতি আমি দেখিতে পাই-তেছি না। হে কৃষ্ণ, মন চঞ্চল, ইন্দ্রিয়কোভকর, দৃঢ় ও সবল, বায়ুকে ধরিয়া রাখা যে প্রকার তৃষ্ণর, মন নিগ্রহ করাও আমার নিকট সেইরূপ তৃষ্ণর মনে হয়।

ভাব—চিত্তগত রাগদ্বেষাদি বিষম দৃষ্টি উৎপাদন করিয়া থাকে, সেই সকল অপনয়নপূর্ব্বক জ্ঞানে সকলের সহিত একাকারতা ওপরম্পরের সহিত সমভাব উপস্থিত হয়, তথন
চিত্ত হিংসাশৃত্য হয় এবং আপনার স্থধত্যথের উপমায় পরের স্থথ তৃঃথ অমুভূত হইয়া
থাকে। আপনি এই যে সমন্বসম্পর্কীয় যোগ বলিলেন, এই যোগে স্থিরতর ভাবে
স্থিতি আমি দেখিতে পাইতেছি না। ৩৩। ৩৪।

মন নিরুদ্ধ করা হুছরই বটে, আচার্য্য ইহা স্বীকার করিয়া উহা কিরূপে নিরুদ্ধ হইতে পারে তাহার উপায় বলিতেছেন :—

প্রভাবেন তু কোন্তের বৈরাগোণ চ গৃহতে। ৩৫।

জ্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন, কৌন্তেয়, মন চঞ্চল, তাহাকে নিগ্রহ

করা সুকঠিন, ইহাতে আর কোন সক্ষেহ নাই, তবে অভ্যাস ও বৈরাগ্যযোগে ইহাকে বশে আনা যাইতে পারে।

ভাব-মন নিতান্ত চঞ্চল, স্থতরাং উহার নিগ্রহ করা স্থকঠিন। উহাকে বলপূর্বক অবক্রদ্ধ করা বাইতে পারে না, কিন্তু একই প্রকারের প্রতীতির পুনঃ পুনঃ আর্ডি-রূপ অভাাদ এবং বিষয়বিতৃষ্ণারূপ বৈরাগ্য ছারা উহার নিগ্রহ হইতে পারে। এ বিষয়ে পতঞ্জলি বলিয়াছেন "অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা চিত্তবৃত্তি নিরোধ হয়" * এই স্থারে ভাষ্যে লিখিত হইয়াছে—"অনস্তর এই সকলের (চিত্ত রভিসকলের) নিরোধের উপায় কি ? চিত্তরূপ নদী ছুই দিক দিয়া বহুমান-কল্যাণের দিকে বহিতেছে, পাপের मितक विश्विष्ट । एव विरावक रेकचरलात शूर्ववर्खी कात्रग **छा**हात निम्न मिन्ना रविष्टे বহিতেছে তাহা হইতে কল্যাণ প্রবাহিত হর; যে অবিবেক সংশব্দের পূর্ববর্ত্তী কারণ তাহার নিম্ন দিয়া যেটি প্রবাহিত, তাহা হইতে পাপ প্রবাহিত হয়। বৈরাগ্যে বিষয়ের স্রোত নিরুত্ব হয়, বিবেক ও দর্শনের অভ্যাদে কল্যাণের স্রোত উদ্বাটিত হয়। অতএব চিত্তরত্তিনিরোধ এই উভয়ের অধীন।" খ্রীমন্মধুস্থান বলিয়াছেন, "এখানে শ্লোকের প্রথমার্দ্ধে চিত্তবৃত্তি যে বলপূর্ব্বক নিগ্রহ করা সম্ভবপর নহে তাহাই বলা হইয়াছে। দ্বিতীয়ার্দ্ধে ক্রমে ক্রমে যে নিগ্রহ হওয়া সম্ভব তাহাই উল্লিখিত হইয়াছে। ৰলপূৰ্ব্বক এবং ক্ৰমে ক্ৰমে এই ছুই প্ৰকারের চিন্তনিগ্ৰহ করিবার প্রণালী। চকু করিলেই হঠাৎ সে সকলের নিগ্রহ হইয়া থাকে। এই দুষ্টান্তে মনও হঠাৎ নিগ্রহ করা ছাইতে পারে মৃঢ় বাক্তির এইরূপ ভ্রান্তি হয়। সেরূপে কখন মন নিগ্রহ করা ঘাইতে পারে না, কেন না তাহার নিবসতিস্থান হৃদয়কমলকে নিরোধ করা যাইতে পারে না। অতএব ক্রমে ক্রমে নিগ্রহ করাই যুক্তিযুক্ত।'' আত্মাতে বা প্রমাত্মাতে পুনঃ পুনঃ চিত্ত স্থাপন দারা যে স্থৈয় লাভ হয় তাহা অভ্যাসদাধ্য। বাসনা পরিত্যাগ না করিলে কেবল অভাস দ্বারা ক্লতার্থ হইতে পারা যায় না। এজন্য বৈরাগ্য বাসনা-পরিতাাগে প্রাধান উপায়। তত্ত্বালোচনা ও সাধু সঙ্গাদি এই ছুইয়েরই অন্তর্ভু ত, কেন না সেই সকল দ্বারা এ ত্রের পুষ্টিসাধন হইয়া থাকে। পরম বৈরাগ্য দ্বারা চিত্তবৃত্তি সর্বাঞ্চ नित्ताधरे त्यांग, এ मत्ड फिल्डिय कानरे युक्ति थाक ना। यनि किन्त्रुक्ति ना थाकिन তাহা হইলে আয়ার স্বরূপাঞ্ভবে আনন্দই বা কি প্রকারে হইবে এবং ব্রহ্মসংস্পর্শজনিত স্থামুভবই বা কিরূপে হইবে, এ সংশরের সমাধান করা সহজ। আমি সুধ অমুভব করিতেছি এই যে মনের বিকর উপস্থিত হয় তাহাই স্থাস্বাদে কারণ, সেই বৃত্তি নিরুদ্ধ হইরা যথন চিত্তবৃত্তি শূন্য হইল, তথন মেঘনিপু্ক চক্রমার ভার ভদাত্মা নিজ প্ররূপে

উদিত হইল, সেই গুরাত্মার উদরে স্বরূপের একতাবশতঃ পরমান্মা তাহার সির্বধানে প্রকাশ পাইলেন। পরমাত্মা স্বরং আনন্দ, স্কুতরাং আত্মার ব্রহ্মসংস্পর্শক্তনিত স্কুথলাভ সহজে হয়। যোগেতে চিত্ত র্ত্তিশূন্য হয় প্রাচীনগণ বলেন, আধুনিকগণ যোগে আত্মা অহং-মম-বর্জ্জিত হয় বলিয়া থাকেন, এ চুই বস্ততঃ একই। যোগেতে অহম্ ও অত্মিতা (আমিড) নিরোধের বিষয়; স্কুতরাং প্রাচীন ও নবীন পথদ্বের সাতিশর প্রভেদ নাই। ৩৫।

যোগ কাহার পকে ছন্ত্রাপা এবং কেই বা উপায়াবলগনে সিদ্ধ হইতে পারেন স্মাচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> অসংযতাত্মনা যোগো ছম্প্ৰাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্বাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্তমুপায়তঃ। ৩৬ ।

যাহার চিত্ত সংষত হয় নাই আমার মতে যোগ তাহার পক্ষে ভূপ্রাপ্য। ষাহার চিত্ত বশীভূত হইয়াছে সে যতু করিলে এই উপায়ে যোগ লাভ করিতে পারে।

ভাব—অত্যাস ও বৈরাগ্য দারা যাহার অন্তঃকরণ নিরুদ্ধ হয় নাই তাহার পক্ষে বোগ হুপ্রাপ্য। অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা যাহার অন্তঃকরণ বশীভূত হইরাছে সে যদি আরও যক্ত করে তাহা হইলে ভগবানের আরাধনা ও তাঁহার আজ্ঞাপালনরূপ কর্মযোগ—
শ্রীমন্মপুষ্টদন মতে পুরুষকার—অবন্তন করিয়া এই সমদর্শনরূপ যোগ লাভ করিতে সমর্থ হয়। ৩৬।

এইরূপে যোগমার্গের সাধ্যাতীতত্ব দেখিয়া যোগ হইতে পরিভ্রন্ত হওয়া অপরিহার্যা, এইটি মনে করিয়া অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন:

অৰ্জ্জুন উবাচ—অথতিঃ শ্ৰদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ।

অপ্রাপ্য যোগদংসিদ্ধিং কাং গতিং ক্লফ্ষ গচ্ছতি। ৩৭। কচিক্রোভয়বিভ্রষ্টশ্ছিলাভ্রমিব নশ্যতি। অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমৃঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি। ৩৮।

অর্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, শ্রেদ্ধায়ুক্ত হইয়া যোগারস্ত করত পশ্চাৎ শিথিলয়ত্ব হওয়াতে যদি কেছ যোগ ছইতে বিচলিতমনা হয়, তবে যোগে সিদ্ধিলাভ করিতে না পারিয়া তাহার কি গতি ছইয়া থাকে? সে কি (কর্মযোগের ফল ও ভগবৎসাক্ষাৎকার) উভয়বিজ্ঞ হইয়া আশ্রেশ্ন্য হইয়া পড়ে এবং জ্রদ্ধপ্রির উপায়ে অনভিজ্ঞতাবশতঃ ছিন্ন মেঘের ন্যায় বিন্দ্ট হয়। 100

ভাব—যোগে আত্মদাক্ষাৎকার হয়, নক্ষসংস্পর্শজনিত স্থ হয়, এই বিশ্বাসই শ্রজা।

দৃঢ়তর অভ্যাসরূপ যত্নে ক্রটাবশতঃ প্রযক্ষশৈথিলা উপস্থিত হয় এবং তাহাতেই

যোগ হইতে চিত্ত বিচলিত হয়, পূর্বস্থিতি বিলুপ্ত হয় এবং বৈরাগা ক্ষীণ হইয়া পড়ে।

এইরূপে অভ্যাস ও বৈরাগ্যে শিথিলতা হওয়াতে যোগের ফল সমাক দর্শন লাভ না

করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তির পথে বিক্ষিপ্তা, অপ্রতিষ্ঠিত, নিরাশ্রয়, নিরবলম্ব হইয়া উভয়াবভ্রপ্ত

অর্থাৎ ফলাভিসন্ধিবিরহিত হইয়া কর্মযোগের অমুষ্ঠান করত সেই কর্মযোগের ফল

হইতে এবং আত্মদাক্ষাৎকার ও ভগবানের উপলব্ধি হইতে ভ্রপ্ত হয় এবং এইরূপে ভ্রপ্ত

হইয়া মেঘ যেরূপ বৃহৎ মেঘ থও হইতে বিচ্ছিয় হইয়া অপর বৃহৎ মেঘ থওকে না

পাইয়া মধ্যপথে বিনষ্ট হইয়া যায় সেইরূপ কি হয় ৪ ৩৭—৩৮।

্র এতন্মে সংশয়ং রুষ্ণ ছেত্তুমুহস্তশেষতঃ। স্বদন্তঃ সংশয়স্থাস্ত ছেতা ন স্থাপদাতে। ৩৯।

তুমি আমার এই সংশয় সর্বাথা ছেদন করিয়া দেও, তোমা বিনা সংশয় ছেদন করে এমন আর কাহাকেও দেখিতে পাই না। ৩৯।

এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইরা আচার্য্য বলিতেছেন :— জ্ঞান্তগ্রানুবাচ-—পার্থ নৈবেহ নামূত্র বিনাশস্তম্য বিদ্যাতে।

নহি কল্যাণক্তং কশ্চিদ্র্গতিং তাত গচ্ছতি। ৪০।

শ্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন, পার্থ, ইহলোকে বা পরলোকে সে ব্যক্তির কোথায়ও বিনাশ নাই। হে তাত, যে ব্যক্তি কল্যাণামু-ষ্ঠান করে, সে কখন তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ৪০।

যদি হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত না হয় তবে তাহার কি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
প্রাপ্য পুণ্যক্ততাং লোকান্ত্রবিদ্বা শার্মতীঃ সমাঃ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগল্রপ্রোহভিজায়তে। ৪১।

পুণ্যাসূষ্ঠায়ী ব্যক্তিগণের লোকে গমন করিয়া সেখানে বহুবর্ষ বাস করত যোগ্জফ ব্যক্তি শুচি জ্ঞীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করে।

ভাব—পুণ্যামুষ্ঠায়িগণের লোক তারকাসমূহ। এ সম্বন্ধে যাহা তত্ত্ব তাহা দ্বিতীয়াধ্যান্ত্রের ত্রয়োদশ শ্লোকে কথিত হইয়াছে। সেগানে যাহা কথিত হইয়াছে তত্ত্বারা আচার্য্যের মত পরিক্ষুট্রপে বৃঝিতে ইক্সা করিলে—"আচার্য্য প্রাচীনগণের

পছা অবলম্বনপূর্বক মৃতগণের প্রয়াণবশত: যদিও চক্রভ্রমিবৎ পরিবৃত্তি স্বীকার করিরাছেন, তথাপি তিনি যথন গুণামুসারে উর্দ্ধ, মধ্য ও অধোগতি; সন্ধাদিগুণত্রের বিমিশ্র ভাব; এবং পরাকালে মৃতব্যক্তিগণের নীচোচ্চমধ্যমাবস্থায় স্থিতি নির্ণয় করিয়াছেন, তথনই তিনি সেই ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন, যে ভূমিতে বেদ ও বেদাস্তের ভিন্ন মতের একতাসম্পাদন হয়" "অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই, 'অনেকে এরপ না জানিয়া অপরের নিকট শুনিয়া উপাসনা করে। যাহা শুনে তৎপ্রতি ঐকান্তিকতাবশতঃ তাহারাও মৃত্যু অতিক্রম করে।' 'যাহারা নিরুষ্ট জাতি, স্ত্রী, বৈশ্র, শূদ্র, তাহারাও আমাকে আশ্রয় করিয়া প্রমগতি লাভ করিয়া থাকে।' এই নবীন মতের অবতারণা দ্বারা আচার্যা আর্ত্তি পরিবর্ত্তিত করিয়া পরলোকে স্থিতি দিদ্ধ করিয়াছেন, এবং দেই পরকালে নীচ, উচ্চ ও মধ্যমাবস্থা স্বীকার করাতে বেদাস্তের সহিত উহার একতাও হইতেছে," এই হুইটি বাক্য—'পুণ্যান্স্র্চায়ী ব্যক্তিগণের লোকে গমন করিয়া সেখানে বছবর্ষ বাস করত যোগভ্রষ্ঠ ব্যক্তি শুচি শ্রীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করে?—এই বাক্যের সঙ্গে কিরূপে সমঞ্জস হয় তাহাই বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। যদি পুণ্যামুষ্ঠায়ী ব্যক্তিগণের লোক হইতে পতনই হয় তাহা হইলে আচার্য্য কেন বলিলেন 'পরলোকে তাহার বিনাশ নাই।' যদি বল ইহলোকে জন্ম কালে তাহার স্বরূপবিচ্যুতি হয় না এজন্তই আচার্য্য ওরূপ বলিয়াছেন, তাহা হইলে পরলোকে বিনাশ হয় না একখা বলা বিফল হয়। যদি বল, পরলোকে ভোগই হয় জন্ম হয় না এজন্মই 'বছবর্ষ বাস করত' এই বলিয়া পরকালে ভোগ নির্দেশপূর্বক তাহার পরে বলা হইয়াছে 'শ্রীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করে;' তুমি এরূপ বলিতে পার না, কেন না যদি পরলোকে জন্মই না হইবে তাহা হইলে ব্রাহ্মণবিভাগে কেন কথিত হইল "পরলোকে জন্মগ্রহণ করে, *" "এই পুরুষ কর্মময়, সে যেরূপ কর্ম করিয়া ইহলোক হইতে গমন করে সেই কর্মাত্মসারে পরলোকে গমনপূর্বক জন্মগ্রহণ করে। †" যদি পরলোকেই 'খ্রীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করে তাহা হইলে কেন 'বহুবর্ষ বাস করিয়া' এ কথা বলা হইল ? "শত বৎসর সেই কালবাপী অনস্ত জীবন অমর ভাব 🙏 এই যুক্তি অনুসারে দীর্ঘকাল পরলোকে অসম্পন্ন ধ্যানযোগের ফল ভোগ করিয়া যে কিঞ্চিৎ ফল অবশিষ্ট থাকে সেই ফলে পরলোকেই শ্রীসম্পন্ন লোকদিগের গুহে জন্মগ্রহণ করে আমরা এই কথা বলিতেছি। যদি এইরূপই হইবে তবে আচার্য্য क्ति विलालन "পूना ऋष श्हेरल मर्खरलाक अविष्ठे हम §?" এथान मर्खारलाक स्महे मकन লোক অভিপ্রায় করিয়া বলা হইয়াছে যেগুলিতে মরণ আছে, পরিবর্ত্তন আছে,

^{*} শতপ্থ বান্দ্ৰ ১১।১।৮।৬।

[†] শতপথ ব্ৰাহ্মণ ৬।২।২।২**৭।**

[🛨] শতপথ ব্রাহ্মণ ১০। ১। ৫। ৪।

[§] गौडा ४ चर शाक।

খাহোরাত্র আছে। "দে লোক হইতে কর্ম্ম করিবার জন্ম পুনরার এ লোক আইসে *" বেদাস্তসমূচিত এই সিদ্ধান্তের অন্সন্ত্রণ করিয়া পৌরাণিক সময়ে "ইহলোকে যে কর্ম করা হয় পরলোকে উহার ভোগ হয়, হে ব্হৃন্, ইটি কর্ম্ভূমি সেটি ফলভূমি †" এই যে মত প্রচলিত হইরাছে ব্রাহ্মণবিভাগের কথায় তাহার অর্থান্তর সাধন করা উচিত নয়। এমন কি ত্রাহ্মণবিভাগেও কুরুক্তেত্তে দেবগণের যজ্ঞামুষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায় ‡ এবং তজ্জ্মত কুরুক্তের ধর্মকের বলিয়া প্রসিদ্ধ; অতএব কর্মসাধনের জন্ম ইহলোকে পুনরাবর্ত্তন করা ব্রাহ্মণবিভাগের অনভিমত এক্লপ বলা যাইতে পারে না। দেবগণ স্বৰ্গলোকে নিশ্চেষ্ট হইয়া স্থিতি করেন না ; সেখানেও অস্ত্রগণের সহিত সংগ্রাম এবং অক্তান্ত প্রযত্নসাধ্য কার্য্য করেন, ব্রাহ্মণবিভাগে বর্ণিত আছে। তবে যে তাঁহারা মাহুষের স্থায় যজ্ঞসাধনের জন্ম কুরুক্ষেত্র আশ্রয় করিয়াছিলেন তাহা ফলবিশেষলাভের জন্ম, দেবগণ নিতাই কুরুক্ষেত্র আশ্রয় করেন তাহা নহে। বস্তুতঃ ঋকৃসংহিতায় যে উক্ত হইয়াছে, "দেবতা ও মর্ত্তগণের ছুইটি পথ আমি পিতৃগণের নিকটে শ্রবণ করিয়াছি: সেই চুই পথে সমুদয় বিশ্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, যে বিশ্ব পিতা ও মাতা (ছালোক ও ভূলোক) এই ছইয়ের মধ্যে । "সেই ঋক্ ব্রাহ্মণবিভাগে এবং বেদান্তে উদ্বৃত হইয়াছে এবং প্রকারাস্তরে পুরাণও উহার অনুমোদন করিয়াছেন ; স্কুতরাং এই পকেই সর্বসামঞ্জন্ম হয়। "কর্মা করিয়ার জন্ম এ লোকে" "ইটি কর্মাভূমি" এই যে বলা হইরাছে, তাহা ভোগের পর পৃথিবীধর্মাক্রাস্ত মর্স্তলোক প্রাপ্ত হওরা অভিপ্রায় করিয়াই কথিত হইয়াছে; কেন না পরে যে শ্রুতি উদাহরণস্বরূপ উদ্ধৃত হইতেছে তাহাতে 'সমুদয় লোকে কামনামুসারে ব্যবহার করিতে পারে না" এন্থলে লোকশব্দের উত্তর যে বহুবচন প্রদক্ত হইয়াছে তাহাতেই বুঝা যাইতেছে পরলোকেও মর্ত্তালোক অনেকগুলি। যদি বল ইহা কথন সম্ভব নহে যে, আচাৰ্য্য সৰ্ব্বথা কালদেশের প্রভাব অতিক্রম করিয়াছিলেন, আচ্ছা তাহাই হউক, কিন্তু এখানে যথার্থ সত্য প্রকাশের জন্ম আমরা অন্তর্য্যামীরই মহিমা দেখিতেছি, কেন না তিনি আচার্য্যের মুথে 'পরলোকে বিনাশ (স্বরূপবিত্যতি) নাই' এই কথা ঘোষণা করিয়া সত্যতম্ব নির্দ্ধারণ করিবার পক্ষে আমাদিগকে অবকাশ দান করিয়াছেন। বৈষ্ণবগণের সিদ্ধান্তে দেখিতে পাওয়া ষায়—"তোমাদের সহিত কথন সর্বাণা আমার বিয়োগ হয় না"—"আমার সহিত তোমাদের যে এই বিয়োগ তাহা আমার সর্ববিধ প্রকাশের সহিত নহে, কিন্তু একটা প্रकर नीमारा यामात या প্রকাশ বিরাজমান তৎসহ বিয়োগ হইলে আর একটী অপ্রকট লীলার 🎙 প্রকাশের সহিত তোমাদের য়োগ হয়," শ্রীক্লফসন্দর্ভের এই বচনের

^{*} বৃহদারণ্যক উপনিষ্ধ ৬।৪।৬।

[†] वनशर्त २७० च, ७० (भ्रांक।

İ भाष्ट्रभव बाह्य । १ । १ । १ । १ । १ ।

[§] शक्रवम ३० च, ৮৮ च्, ३८ सक्।

[¶] ভগৰান্ধ্ধন এক সময়ে কোন এক জগতে প্ৰকাশ্তভাবে লীলা করেন, ভধন তাঁহার

ভাবামুসরণ করিরা শ্রীমধিখনাথ চক্রবর্ত্তী তৎকৃত রাগবন্ধ চন্দ্রকাতে সকল কালেই প্রকট লীলা বিদামান আছে ইহা নির্দ্ধারণ করিয়া বলিয়াছেন, সাধনসিদ্ধ ব্যক্তির দেহ-ভঙ্গ হইলে সে সময়ে যে ব্রহ্মাণ্ডে প্রকট লীলা বিদ্যমান সেই ব্রহ্মাণ্ডে ভগবানের আগ্রিত हरेश जिनि গোপীগর্ভ জন্মগ্রহণ করেন। **তাঁহার এই কথা—"অনেকে এইরূপ** না জানিয়া অপরের নিকটে শুনিয়া উপাসনা করে। যাহা শুনে তৎপ্রতি ঐকান্তিকতা-বশত: তাহারাও মৃত্যু অতিক্রম করে *" "যাহারা নিরুষ্ট জাতি, স্ত্রী, বৈশ্র, শুদ্র তাহারাও আমাকে আশ্রয় করিয়া পরম গতি লাভ করিয়া থাকে +"—আচার্য্যের এই উক্তির অনুসরণ করিতেছে। এ কথা বলা যাইতে পারে না যে, আচার্য্যের এই উক্তি অত্যুক্তিমাত্র। অগ্নিই বিদ্যা, অগ্নিই কর্ম্ম এই জ্ঞানে যদি অমৃতত্ব লাভ হয় তাহা হইলে প্রমাত্মজ্ঞানে কেন তাহা হইবে না ? শতপথ ব্রাহ্মণ বলিয়াছেন, "এই अधिहे त्महे এहे विमा, এहे अधिहे त्महे अहे कर्या, याहाता अहेत्रल जात्म, याहाता अहे কর্ম করে, তাহারা মরিয়া জন্মগ্রহণ করে, যথন জন্মগ্রহণ করে তথন তাহারা অমৃতত্ত্বেই জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে !।" ঋগেদে যে নিখিলবিশ্বন্দণের কথা লিখিত আছে, তাহা এইরূপে নিজ নিজ প্রতিপত্তি অনুসারে দিদ্ধ হইতেছে। ছান্দোগ্যোপনিষদে অনাত্মযাজী এবং আত্মযাজীর গতি এইরূপে লিখিত হইয়াছে:—"কর্ম্মোপার্জিত লোক যে প্রকার কর পায়, সেইরূপ পুণ্যোপার্জিত লোকও কর পায়। যাহারা ইহলোকে আত্মাকে না জানিয়া প্রলোকে গমন করে, তাহাদের যে সকল কামনা থাকে, **मिंह मकल कामनाञ्चमारत स्मर्ट मकल लालि ठाराता विहर्म कतिएक भारत मा** ; অश्व ए प्रकृत वाक्ति देशलारक आञ्चारक क्षानित्र। প्रतालारक अभन करतन, जाशास्त्र যে সকল কামনা থাকে সেই কামনামুসারে তাঁহারা সেই সকল লোকে বিচরণ করেন। §" আত্মযাজী ব্যক্তিগণের কামনামুসারে বিচরণ এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে— "তিনি যদি পিতৃলোক কামনা করেন, তাহা হইলে সকলমাত্র তাঁহার পিতৃগণ সমুপস্থিত হন, এবং পিতলোকসম্পন্ন হইয়া তিনি মহিমান্বিত হন। অনস্তর তিনি যদি মাতৃলোক কামনা করেন, তাহা হইলে সক্কমাত্র তাঁহার মাতৃগণ আসিয়া উপস্থিত হন এবং তিনি মাতৃলোকসম্পন্ন হইরা মহিমান্বিত হন।" এইরূপে ভ্রাতৃলোক, ভগ্নীলোক, স্থিলোক, গন্ধমালালোক, অন্নপানলোক, গীতবাদিত্রলোক, নারীলোক কামনা করিয়া সেই সেই লোকে সম্পন্ন ও গৌরবান্বিত হওয়া বর্ণনপূর্বক সংক্ষেপে শ্রুতি বলিয়াছেন,—

নেধানে প্রকট লীলা হয়; সেসময়ে বেধানে তিনি প্রকাশ্য ভাবে লীলা করেন না, সেধানে অঞ্জট লীলা বুঝিতে হইবে, বৈক্ষরগণের ইহা একটি বিশেষ মন্ত ।

^{*} গীভা ১৩ অ, ১৫ শ্লোক।

[†] গীভা ১ৰ, ৩২ মোৰ।

<u>† শতপথ বাহ্মণ ১০ 18 1 ৩ | ৯ 1 ১০ ।</u>

[§] हात्मारगान्यविष् ৮ वि ॥ ३।

"যে যে প্রদেশাভিমুখে তাঁহার কামনা ধাবিত হয়, যে যে প্রদেশ তিনি কামনা করেন সেই সেই প্রদেশ সঙ্কল্পমাত্র নিকটবর্ত্তী হয় এবং তৎপ্রদেশসম্পন্ন হইরা তিনি মহিমান্বিত হন *।" শ্রীমন্মাধ্বপ্রণীত গীতাভাব্যের † প্রারম্ভে ভাষ্যকার "তিনি যদি পিতৃলোক কামনা করেন" এই শ্রুতি উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করিয়া ভাষ্যের মধ্যভাগে মুক্তগণের অপ্রাকৃত শরীর স্বীকার করিয়াছেন, যথা "সশরীরের এরপ হয় না' ইত্যাদি সহকারে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতেছে না, কেন না সে সকল শরীর এ সকল শরীরের মত নহে। সে দকল শরীর ভৌতিক নহে, ঈশ্বরশক্তিতে নিত্যোপাদাননির্শ্বিত সেই সকল শরীর। নারায়ণরামকল্পে সেইরূপই কথিত হইয়াছে—'যোড়শ কলায় তাঁহাদের শরীর জিমিয়া থাকে।' 'অপ্রহর্ষ' 'অনানন্দ' 'স্থ-ছঃখ-বাহ্য' ইত্যাদিতে লৌকিক হর্বাদি হইতে অক্তরূপ জক্তই অভাবাত্মক শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। এ শরীরের মত নয় বলিয়াই সে সকল শরীর নহে, তাই শ্রুতি বলিয়াছেন 'সে শরীর অশরীর হইল।' 'স্ষ্টি কালেও জন্মায় না, প্রলয়েও বিনষ্ট হয় না' ইত্যাদি বলাতে সেই সকল (অপ্রাক্কত শরীর) কখন শীর্ণ হয় না।" শ্রীমন্তাগবতে বৈকুণ্ঠবাসিগণকে नका कतिया वना श्हेयाएइ, "देवकूर्श्वामिशर्भत्र त्मर नारे, हेक्किय नारे, ज्ञान नारे !।" এস্থলে স্বামী বলিয়াছেন "প্রাকৃত দেহ, ইন্দ্রিয় ও:প্রাণ জন্মের কারণ, সে সকল তাঁহাদের নাই, শুদ্ধসন্ত্ৰময় তাঁহাদিগের দেহ।" মনের ভাবাত্মসারে প্রকৃতির সহিত যে সম্বন্ধ ঘটিয়া থাকে, তাহাই শরীর গ্রহণ, ইহা দেখিয়া আচার্যা ঠিকই বলিয়াছেন, "এই মানবীয় তমু পরিত্যাগ করিয়া যথেচ্ছ তমু দকল প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহাতে নির্বেদ করা সমুচিত নয় 📢 " ৪১।

অন্ধকাল যোগাভ্যাস করিলে যে গতি হয় আচার্য্য তাহা বলিয়া দীর্ঘকাল যোগাভ্যাস করিলে যে সত্তর গতি হয় তাহাই বলিতেছেন :—

> অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতদ্ধি হল্ল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্। ৪২।

অথবা যোগনিষ্ঠ জ্ঞানিগণের গৃহে জমে। লোকে ঈদৃশ জন্ম ছল্ল ভতর।

ভাব—অথবা পুণ্যামুষ্ঠারী ব্যক্তিগণের লোকে না গিরা যে সকল ব্রহ্মাণ্ডে ভগবানের প্রকট লীলা বা অপ্রকট লীলা বিদ্যমান সেই সকল ব্রহ্মাণ্ডে বিবেকজ্ঞানযুক্ত যোগসম্পৎ-সম্পন্ন যোগিগণের কুলে তাঁহারা জন্মগ্রহণ করেন। লোকে অর্থাৎ লোকলোকাস্তরে যোগিকুলে জন্মগ্রহণ করা প্রাকৃত ব্যক্তিগণের পক্ষে ছন্নভি হইতেও ছন্নভিতর। ৪২।

^{*} ছात्मारगानिवर ৮। ३०। २।

[†] গীভা২ অ, ে শ্লোক।

^{াু} ভাগৰত ৭ ক, ১ আ, ৩৩ শ্লোক।

[§] অস্গীভা ১৯ অ, ৩১ স্লোক।

ঁ ঈদৃশ উভয়বিধ জন্মের হুর্ল ভিশ্ব কেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ব্ধদৈহিকম্।
যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুফুনন্দন। ৪৩।

হে কুরুনন্দন, এই জন্মে পূর্ব্ব দেছে যে বুদ্ধি ছিল তাহা সে প্রাপ্ত হয় এবং সিদ্ধির জন্য পুনরায় যত্নশীল হয়।

ভাব—"এই পুরুষ কর্মানয়" এই যুক্তামুসারে পূর্ব্বদেহে ষতটুকু যোগভূমি অধিকার করিয়া বুদ্ধিলাভ হইয়াছিল যোগী সেই বুদ্ধিয়য়। "এরপ কর্মযুক্ত হইয়া পরলোকে গমনপূর্ব্বক জন্মগ্রহণ করে" এই যুক্তামুসারে কোন অমুষ্ঠানের নাশ নাই, স্কতরাং যোগামুষ্ঠায়ী ব্যক্তি এখানে যোগামুষ্ঠানে যে বুদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন সেই বুদ্ধি লইয়াই পরলোকে জন্মগ্রহণ করেন। অনস্তর সেই অধিকৃত যোগভূমি হইতেই সে ব্যক্তি সিদ্ধির জন্মপুনরায় যত্ন করিয়া থাকেন। ৪৩।

পূর্ব্বাদ্ধে যে বৃদ্ধি ছিল তাহা লাভ করিয়া কি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
পূর্ব্বাভ্যাসেন তেনৈব হ্রিয়তে হ্যবশোহপি সঃ।
জিজ্ঞাস্করপি যোগস্ত শব্দবন্ধাতিবর্ত্ততে। ৪৪।

সে ব্যক্তি পূর্ব্বাভ্যাসবশতঃ অবশভাবে যোগাভ্যাস করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি যোগ জানিবার অভিলাষী হইয়াছে সেও বেদ অতিক্রম করিয়াছে।

ভাব— যদি কোন প্রকার বিন্নবশতঃ যোগাভাসে ইচ্ছাও না থাকে তথাপি পূর্বাভাসবশতঃ যোগের প্রতি সে ব্যক্তি আরুষ্ট হয়। ধনজনাদির কামনায় বেদবিহিত্ত যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইন্না থাকে, স্কুতরাং যোগ জানিবার অভিলাবীও কর্মান্স্চান্নী ব্যক্তি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ৪৪।

যোগিত্ব শ্ৰেষ্ঠ কেন আচাৰ্য্য তাহাই বলিতেছেন: —

প্রযত্নাদ্যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিবিষঃ। অনেকজন্মগদিজততো যাতি পরাং গতিম্। ৪৫।

যে ব্যক্তি যতুসহকারে ক্রমে যোগাভ্যাস করিতে করিতে পাপ-বিমুক্ত হইয়াছে, সে তো অনেক জন্ম সদ্ধি হইয়া প্রম গভি প্রাপ্ত হয়ই।

ভাব—অনেক জন্ম যোগাভ্যাস করিতে করিতে যে পুণা সঞ্চিত হয়, সেই পুণাবশতঃ
সমাক্ দর্শন উপস্থিত হইয়া থাকে এবং সেই সমাক্ দর্শনে মৃক্তি লাভ হয়। ৪৫।

জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি যোগপ্রধান এছত উহারা শ্রেষ্ঠ। বে যোগের বস্তু উহার্দের প্রাধাত সর্বাপেকা সেই যোগই শ্রেষ্ঠ আচার্য্য ইহা বলিতেছেন:—

> তপশ্বভ্যোহধিকোযোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক:। কশ্বিভ্যশ্চাধিকো যোগী তত্মানুযোগী ভবাৰ্জুন। ৪৬।

তপস্থিগণ হইতে যোগী শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীদিগের অপেক্ষা কর্ম্মাদিগের অপেক্ষাও যোগী শ্রেষ্ঠ, অতএব, অর্জ্জুন, তুমি যোগী হও।

ভাব—এক্ষের সহিত যোগাকাজ্র্দী ব্যক্তি যোগী। যাঁহারা ক্লছ সাধনাদি ধারা ক্লোকসকল জন্ম করিব, এরপ মনে করিয়া তপস্থান্ন নিরত, তাঁহাদিগের হইতে তিনি অবশ্য শ্রেষ্ঠ। যাঁহারা শাস্ত্র ও বিজ্ঞানে অভিজ্ঞ, তাঁহারা জ্ঞানী। যাঁহারা অগ্নিহোত্রাদি বৈদিকার্ম্প্রাননিরত তাঁহারা কর্মী। এ হই অপেক্ষাও যোগী শ্রেষ্ঠ, এজন্মই আচার্য্য প্রমান্থার সহিত যোগাকাজ্ঞনী হইবার জন্ম অর্জ্ঞনকে অমুরোধ করিতেছেন। ৪৬।

কেবল যোগাভাগে কুতার্থতা হয় না এজন্ম আচার্য্য বলিতেছেন :—

যোগিনামপি সর্বেষাং মলাতেনাস্তরাস্থানা। শ্রদাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ। ৪৭।

সমুদায় যোগী মধ্যে যে ব্যক্তি মালাত চিত্তে আদ্ধাবান্ হইয়া আমার ভজনা করে, গেই আমার মতে যোগযুক্তগণ্মধ্যে তোঠ।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ বন্ধবিদদায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-

সংবাদে शानरवार्गा नाम यर्छाञ्छाग्रः।

ভাব—এই অধ্যায়ে সর্ব্ধপ্রকার যোগী বণিত হইয়াছেন; প্রথম থান আত্মাকে সর্ব্বভূতস্থ দেখেন, দ্বিতীয় যিনি সর্ব্বভূতকে আত্মাতে দেখেন, ভৃতীয় যিনি সর্ব্বাস্তর্য্যামীকে সর্ব্বত্ত দর্শন করেন *। যাহারা এইরূপে আত্মা ও পরমাত্মাকে প্রত্যক্ষ করিষী পরমাত্মাতে সমাহিত্তিত্ত হন এবং

^{*} আপাততঃ ত্নিতে মনে হয়, যোগিগণকে এইরপে চারিপ্রেণীতে বিভাগ করিবার কোন প্রয়োজন নাই; কিছু সাধকগণের জীবনের ক্রমিক গতি পর্যালোচনা করিয়া দেবিলে স্পষ্ট প্রভীত হয়, সর্বপ্রথমে নাধক সকল পদার্থে ক্রানের বিদামানতা অস্ত্র করিতে প্রয়ুত্ত হন। যথক এইরূপে সর্বান্ত ক্রানের বিদামানতা জাফুলামানরপে তিনি দেবিতে লাগিলেন, তথন সেই জ্ঞানে সম্পায় পদার্থ বিদামান, ইহা তিনি প্রভাক্ষ করিতে সমর্ব হন। কলতঃ প্রথমতঃ সর্বান্তরপে আত্রা ও পরমান্তাকে প্রভাক্ষ না করিলে সর্বাতিরলৈ এ উভয়কে দর্শন করা কথন সন্ত্রপর নহে, কেন লা সাবলম্ম নাধন বিদা নির্থলম্ম সাধনে কথন পৌছান যাইতে পারে না। যথন সর্বান্তরপ্রে আহাও পরমান্তাকে দেবা হয়, তথন একটি অবলম্বন থাকে, ব্যন্ত এ উভয়কে সর্বাতিররপে দেশা হয়, তথন নির্বল্যরতে আছাও পরমান্তাকি বিদ্যালয় প্রথম নির্বল্যরতে আছাও পরমান্তা দর্শনের বিষয় হন।

শ্রুদার তাহার আজ্ঞাপালন ধারা তাঁহার ভঙ্গনার প্রার্ত্ত হন, তাঁহারাই মোগিন্দ্রের্দ্ধ। 'মানাতচিত্ত' এই বিশেষণে জ্ঞান, এবং সে জ্ঞান যে ঈশরভাববর্জিত নহে তাহা 'মানাত' এই বিশেষণেই প্রতিপন্ন হইতেছে। 'শ্রুদাবান্' এই বিশেষণ এবং 'ভজনা করে' এই 'ক্রিয়াতে ভক্তি ও কর্মা উভরই একত্র অমুস্থাত রহিয়াছে। স্কৃতরাং এস্থান্ধ যোগজনের সমাবেশ হইতেছে। শ্রীমজ্জকর ও মধুস্থান বলেন, সম্পার যোগী বলিতে 'ক্ষ্ম আদিত্যাদি ধ্যানপরায়ণ যোগী' বুঝার। শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ বলেন, 'কোন কোন যোগী দেবতা আশ্রম করিয়া যজ্ঞ করেন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া চতুর্পাধ্যায়ে যে বাদশ প্রকারের কর্মধােগ বলা হইয়াছে, 'সম্পায় যোগী' বলিতে সেই কর্মধােগার্হ্ছায়ী ব্যক্তিগণকে বৃঝিতে হইবে। 'সম্পায় যোগী মধ্যে' এস্থলে মূলে যে যন্ধী বিভক্তি আছে, তাহা পঞ্চমার্থে যন্ধী করিয়া শ্রীমন্তামানুক্ত, বলদেব ও বিশ্বনাথ এইরূপ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন যে, ভঙ্গনশীল যোগী তপস্থাদিপরায়ণ যোগী হইতে শ্রেষ্ঠ।

ভাষ্যের আরক্তে শ্রীমন্বলদেব গীতার বিষয়বিভাগ এইরূপ করিয়াছেন—"জীব স্থিরের অংশ, ঈশ্বর অংশী; এই শাস্ত্রের প্রথম ছয় অধ্যায়ে অংশ জীবের অংশী ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি করিবার উপযোগী স্বরূপ আছে ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। জ্ঞান অন্তর্গত আছে এরূপ নিকাম কর্ম্ম দারা [সাধকের] ভক্তিতে উপযোগিতা জন্মে, ইহা এই ছয় অধ্যায়ে] নিরূপিত রহিয়াছে। মধ্যে [মধ্য ছয় অধ্যায়ে] যে ভক্তি দারা পর্ম-প্রাণ্য ঈশ্বরকে পাওয়া শার, সেই ভক্তির মহিমা অগ্রে হদরঙ্গম করাইয়া ভক্তিযোগের কথা বলা হইয়াছে। অন্তা [ছয় অধ্যায়ে] পূর্কে য়ে ঈশ্বরাদির স্বরূপ কথিত হইয়াছে তাহারই পরিশোধন করা হইয়াছে। তিনটি ছয় অধ্যায়ে কর্ম, ভক্তি ও জান বর্ণিত হইয়াছে এই য়ে বলা হইয়া থাকে ভাহার কার্য এই, নিই স্থলৈ সেই সেই গের ভবির

দোধান্ত। যেমন কোন একটা রত্নপেটিকার উপরিতন ভাগে [তরিহিক্ত] বস্তুস্চক লিপি থাকে, তদ্রপ চরম [ছর অধ্যারে] [গীতানিহিত বস্তুস্চক] ভক্তি ও ভক্তিপ্রতিপাদক বিষয়ের উল্লেখ আছে।" শ্রীমন্মধুস্থান এইরূপ বিষয়বিভাগ করিয়াছেন,"গীতা শাস্ত্রের প্রথম কাণ্ডে কর্মা ও কর্মাত্যাগপ্রণালী ধারা স্বংশন্দবাচ্য বিশ্বদ্ধ আত্মা প্রমাণপ্রয়োগসহকারে নিরূপিত হইরাছে; দিতীর কাণ্ডে ভগবানের প্রতি নিষ্ঠাবর্ণনপ্রণালীতে তচ্ছন্দবাচ্য পরমানন্দ ভগবান্ অবধারিত হইরাছেন; তৃতীয় কাণ্ডে ধাহা বলা হইরাছে তাহাতে স্বং ও তৎ এ তৃইরের ঐক্যই পরিকাররূপে বর্ণিত হইরাছে *; এই শাস্ত্রে কাণ্ড্রয়ের এইরূপ পরম্পরস্বন্ধ ।" "কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এই তিন কাণ্ডাত্মক এই শাস্ত্র"—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ এইরূপ বিষয় বিভাগ করিয়াছেন। শ্রীমন্বিধ্বাথ এইরূপ বিষয় বিভাগ করেন। "প্রথম ছয়টিতে নিন্ধাম কর্ম্মযোগ, দিতীর ছয়টিতে ভক্তিযোগ, তৃতীয় ছয়টিতে জ্ঞান প্রদর্শিত হইয়াছে। ভক্তিযোগকে এই জন্ম মধ্যবর্ত্তী করা হইয়াছে যে, উহা পরম রহন্ত, জ্ঞান ও কর্ম্মের জীবনসঞ্চার করে বিলয়া অত্যন্ত আদরণীয় ও সর্ব্বাপেকা হ্রভি। ভক্তি না থাকিলে কর্ম্ম ও জ্ঞান বিফল হইয়া যায়, এজন্য ভক্তিমিশ্র জ্ঞান ও কর্ম্ম এ শাস্ত্রে অভিপ্রেত"।

শ্রীমন্তগবদগীতার সমন্বর ভাষো ষষ্ঠধার।

*

**

^{* &#}x27;ভত্তমদি' এই বেদান্তবাকো 'ভং' ব্ৰহ্মবাচক, 'ছং' জীবাৰুবাচক 'অদি' এই ক্ৰিয়া এ উভয়ের ঐকাস্চক। অবৈভবাদিগণ এই ঐক্যে জীবের ভিরোধান হয় কেবল ব্ৰহ্ম থাকেন এই-রূপ বলেন, বিশিষ্টাবৈত্তবাদি- ও বৈত্তবাদিগণ স্বরূপে ঐক্য স্বীকার করেন।

সপ্তম অধ্যায়।

আচার্য্য দ্বিতীয় ছয় অধাায়ে ভজনীয়ের স্বরূপ ও ভজনপ্রণালী বলিতে প্রবৃত্ত ছইতেছেন। পূর্ব্ববর্ত্তী অধ্যায়ের শেষভাগে "ধাহার। মদগতচিত্তে শ্রদ্ধাবান্ হইয়া আমার ভজনা করে" এই কথায় তিনি উহার স্ত্রপাত করিয়াছেন। এস্থলে শ্রীমদ্রামামুজ বলিয়াছেন, "প্রমপ্রাপ্য প্রব্রন্ধের....প্রাপ্তির উপায়ম্বরূপ উপাসনা বলিবার উদ্দেশে প্রথম ছয় অধাায়ে সেই উপাসনার অঙ্গীভূত আত্মজ্ঞানপূর্বককর্মানুষ্ঠান উক্ত হইয়াছে, এবং এতদ্বারা যে জীবাত্মা ভগবানকে লাভ করিবে তাহার যথায়থ স্বরূপ ক্থিত হইয়াছে। এখন মধ্যবর্ত্তী ছয়টি অধ্যায়ে পরব্রহ্ম প্রমপুরুষের স্বরূপ ও ভক্তিশব্দবাচ্য তাঁহার উপাসনা কণিত হ তৈছে। 'চিত্তদ্ধি হইলে নিশ্চলা স্থৃতি ও সকল প্রকার গ্রন্থির ছেদ হয়' 'হাদয়ের গ্রন্থি ছিল্ল হইয়া যায়' ইত্যাদি কথাগুলির সঙ্গে অর্থে এক ধ্যানকেই উপাসনা-শব্দের অভিধেয় বুঝিতে হুইবে, কেন না এই ধানি আকারে অবিচ্ছেদ স্থৃতিস্বরূপ, প্রত্যুত ব্রহ্মদর্শনের সমান। অপিচএই অবিচ্ছেদ স্মৃতি বিশেষ ভাবে ভগবৎপরায়ণ আত্মার অতি আদরের বিষয়, [কেবল আদরের বিষয় নছে] যিনি ম্মরণের বিষয় তিনি যখন অতিমাত্র প্রিয় তথন তাঁহারই জন্য উহা অতিমাত্র প্রিয়ও। স্বতরাং এই অবিচ্ছেদ স্থৃতিই যে উপাসনা, ইহাই স্থির হইতেছে। 'পণ্ডিতগণ প্রীতি সহকারে অন্থগানকেই ভক্তি বলিয়া থাকেন' এই বচনামুসারে তাদৃশ উপাসনাই ভক্তিনামে অভিহিত।" শ্রীমনাধ্ব বলিয়াছেন, "অতীত অধ্যায়গুলিতে প্রধানতঃ সাধনের বিষয় কথিত হইয়াছে, পরবর্ত্তী ছয় অধ্যায়ে প্রধানতঃ [আচার্য্য] ভগবানের মাহাত্ম্য বলিতেছেন।" সর্বান্তর্য্যামী প্রমপুরুষকে না জানিয়া কখন তাঁহার ভজন সম্ভবপর নহে। এজন্ত প্রথমে তৎসম্বন্ধে কি প্রকারে জ্ঞানলাভ হইতে পারে তাহা নিষ্ধারণ করিবার জন্ম আচার্যা বলিতেছেন:-

জিভগবাসুবাচ।— ম্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জনদাশ্রম:।

অসংশয়ং সমগ্রং যাং যথা জ্ঞাশুসি তচ্চু, গু। ১।

আমাতে আসক্তমনা হইয়া আমায় আশ্রয় করিয়া যোগাভ্যাসপূর্বেক নিঃসংশয়ভাবে আমায় কিপ্রকারে সমগ্র জানিবে প্রবণ কর।
ভাব—আসক্তমনা—যাহার মন অভিনিবিষ্ট হইয়াছে, নিবদ্ধ হইয়াছে, অতিমাত্র
নিরত হইয়াছে; আমায় আশ্রয় করিয়া—আমি, সর্বান্তর্গামী আমার শরণাপন্ন হইয়া;
যোগাভ্যাস—পরমপুরুষের সহিত একতালাভের জন্ম পুন: পুন: যত্ন; সমগ্র - বিভূতি,
বল, শক্তি ও ঐশ্রগাদি গুণে সমগ্র। ১।

বে জ্ঞানের কথা বলা হইতেছে আচার্য্য তাহার মহিমা বর্ণন করিতেছেন :—
জ্ঞানং তে২হং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যামাশেষতঃ।
বজ্জাদা নেহ ভূরোহক্তজাতবামবশিয়তে। ২।

আমি ভোমায় সমগ্রভাবে বিজ্ঞানমুক্ত জ্ঞান বলিতেছি, যাহা কানিয়া আর ভোমার কিছুই জানিবার অবশেষ থাকিবে না।

ভাব—বিজ্ঞান—নিজের অন্নভৃতিপ্রধান অপরোক্ষ জ্ঞান; জ্ঞান—শাল্লার পরোক্ষ জ্ঞান; শ্রীমান্ত্রপুদন বলেন, শান্ত্রীমান্ত জ্ঞান জ্ঞানই বটে, কিন্তু প্রতিবন্ধকবশতঃ উহা পরোক্ষ জ্ঞান হইয়া পিয়াছে। এই জ্ঞান জ্ঞানিরা সর্ব্ধণা ক্লতার্থতা লাভ হইলে এজ্ঞাই আচার্য্য বলিরাছেন 'জার কিছুই জ্ঞানিবার অবশেষ থাকিবে না।' ২।

ভগবিষয়ক জ্ঞান যে হল্প ভ আচার্য্য তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন :—

মন্তুয়াণাং সহস্রেয় কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধরে।

যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিকাং বেত্তি তত্তঃ। ৩।

সহত্র মাহুবের মধ্যে ছই এক জন সিদ্ধির জন্য যত্ন করে। আর যাহারা সিদ্ধির জন্য যত্ন করে তাহাদের মধ্যে এক আধ্জন আমায় তত্ত্বতঃ জানে।

ভাব—সিদ্ধি—জ্ঞানোৎপত্তি। বাঁহাদের জ্ঞান সমুৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহাদের মধ্যে অতি অন্ন ব্যক্তি ভগবান্ ঠিক যেরপ সেরপ ভাবে তাঁহাকে জ্ঞানিয়া থাকেন। জ্ঞানা এক্সনে সাক্ষাৎসম্বন্ধে দর্শন। যাহারা সাধারণ লোক তাহারা সর্বাদা বিষয়নিরত, মতরাং তাহারা চিন্তা করিয়া দেখে না যে, তাহাদেরও ব্রহ্মবিজ্ঞানে অধিকার আছে। বাঁহারা জ্ঞানামূলীলনপরায়ণ তাঁহারা সেই পরমতত্ত্ব জ্ঞানের অতীত ইহা চিন্তা করিয়া তৎসাক্ষাৎকারে যত্ন করেন না। 'আমি তাঁহাকে ভাল করিয়া জানি এরপ মনে করি না' * এই যুক্তিতে সেই অনস্ত পরব্রেমার নিঃশেষ, জ্ঞান যদিও সন্তবপর নহে, তথাপি বা লানি বে তাহাও নহে' ব এ যুক্তিতে যতটুকু তৎসম্বন্ধে জ্ঞান হয়্মতাহা জানা অবশ্রই সন্তব্ধ ব ব্যক্তি এরপ বিশাস করেন, তিনিই কেবল পরমান্ধার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মবিজ্ঞানে যে বিশ্বাসের সাম্রাক্ষ্য তাহা—"বাক্য বারা, মনের বার্মী অথবা চকুর বারা তাহাকে পাইতে পারা যায় না; যে ব্যক্তি বলিল যে, ক্রিটিডে বিলক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। ৩।

বিজ্ঞানযুক্ত জ্ঞান বলিব আচার্য্য এই অলীকার করিয়াছেন। এখন প্রথমতঃ তিনি শার্জসিদ্ধ জ্ঞান বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন :---

^{*} छत्तवकारताथिनवः। ১०। † **छत्तवकारताथि**नवः। ১०। ‡ कर्छाथिनवः ७। ३२।

ভূমিরাপোহনলো বায়ু: খং দিশাবৃদ্ধিরেব চ। অহন্ধার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরইধা। ৪ ১

ভূমি, জল, অগ্নি বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি, অহস্কার, এই আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি।

ভাব-ভূমি আদি পাঁচটি মহাভূত, আর মন, বুদ্ধি ও অহঙ্কার, এই আটটিতে ঈশ-রের স্থাষ্টশক্তি বিভক্ত। ভূমিপ্রভৃতিশব্দে স্থল মহাভূত গ্রহণ না করিয়া অনেক ব্যাখ্যাকারগণ ভূমি আদি শব্দে, গন্ধতন্মান, রস্তন্মাত্র, রূপতন্মাত্র, স্পর্শতন্মাত্র ও শক্তমাত্র, এই পাঁচটি হক্ষ ভূত গ্রহণ করিয়াছেন। গদ্ধাদি পৃথিবী আদির শুণ এজন্ম আচার্য্য পৃথক্ করিয়া তাহাদের উল্লেখ করেন নাই। "পঞ্চ মহাভূত, অহঙ্কার বুদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইব্রিরগোচর পঞ্চ [তন্মাত্র]" * এন্থলে গন্ধাদি পাঁচটিকে 'ইক্সিয়গোচর' বলাতে পৃথিবী আদিতে তাহাদিগের উপলব্ধি হইয়া থাকে আচার্য্য ইহাই অভিপ্রায় করিয়াছেন। সাংখ্যশাস্ত্রের সহিত আচার্য্যের উক্তির একতাসাধন জন্ত, ব্যাথ্যাকারগণ ভূমি আদি শব্দে তাহাদের প্রকৃতি [উৎপত্তিস্থান] তক্মাত্র-গুলিকে গ্রহণ করিয়াছেন। সাংখাশান্ত প্রকৃতি ও বিক্বতি—এই চুই ভাগে বিভক্ত করিয়া আটটী প্রকৃতি ও বোলটী বিকৃতির উল্লেখ করিয়াছেন। অব্যক্ত, প্রধান ও প্রকৃতিনামে অভিহিত মূলপ্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা। এই মূল প্রকৃতির গুণ্টবেষম্য হইতে বৃদ্ধি, অন্তঃকরণ ও চিত্ত নামে খ্যাত মহত্তব্বের উৎপত্তি হয়। এইরূপে মহত্তব্ব মৃলপ্রকৃতির বিকৃতি হইরাও অহন্ধারতত্ত্বের প্রকৃতি। অহন্ধারতত্ত্ব যদিও এইক্লপে মহত্তবের বিকৃতি তথাপি উহার মধ্যে অপ্রকাশাত্মক যে তমোগুণ আছে তাহার বিকার হইতে পঞ্চ তন্মাত্র, এবং প্রকাশাত্মক সম্বগুণের বিকার হইতে একাদশ ইচ্চিয় উৎপাদন করে, এঞ্চনা উহা উহাদের প্রকৃতি। সন্ত ও তমোগুণের সঙ্গে রজোগুণ মিশ্রিত হইয়া তন্মাত্র ও ইক্রিয়গণের ক্রিয়াকারিম উপস্থিত করে। পঞ্চতন্মাত্রগুলি বিক্লতি হইলেও উহারা পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতের প্রশ্বতি। এই পঞ্চতমাত্র, অহঙ্কার, মহান্ ও অনুক্ত এই আটটা প্রকৃতি। পৃথিবাাদি পুঞ্চত্ত ও একাদশ ইক্রিয় এই ষোলটী কাহারও প্রকৃতি নহে, স্নতরাং কেবল বিষ্কৃতি। এই ষোলটা বিষ্কৃতি ষোড়শ বিকারনামে খাত। গন্ধস্পর্শাদির কোন উল্লেখ না কল্পিয়া ক্লাটার্যা কেন ভূমি আদি স্থল ভূতকে প্রকৃতিরূপে বিন্যস্ত করিলেন, ইহা জিজ্ঞাসা করিছে, তাহার সহজ উত্তর এই ষে, যে গুলিকে অবলম্বন করিয়া এই সকল তত্ত্ব অন্থমান করিয়া ইউনী ছই-রাছে তাহাদিগকেই আচার্য্য প্রকৃতি বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। যেমন ;—ভূষাদি পঞ্চ মহাভূতমর স্থুল জুগৎ দর্শন করিরা তাহার উৎপত্তির কারণ অবেবণ করিতে প্রবৃত্তি হয়। স্থল পঞ্চততে গন্ধাদি গুণের উপলব্ধি হইয়া থাকে। ভূম্যাদি গন্ধাদিময় এরূপ অনুমান করিয়া,তাহারাই এই ভুমাদিকে বাাপিয়া রহিয়াছে, অতএব তাহারাই এ সকলের কারণ এইরূপ অবধারণপূর্ব্বক আণাদি ইন্দ্রির্ঘোগে উপলভামান গ্রাদি স্ক্রাংশকে তন্মাত্র বলিয়া অফুমান করিয়া লওয়া হয়। মনের লক্ষণ মনন করা, সেই মনের দারা এই জগৎ আমাদের জ্ঞানের বিষয় হয়, স্থতরাং মন বিনা জগৎ থাকিতে পারে না, এজন্মই মনকে প্রকৃতিমধ্যে গ্রহণ করা হইরাছে। এই এক মনের দারাই চক্ষুংশ্রোতাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরের সংগ্রহ হইরাছে, কারণ আচার্য্য বলিয়াছেন, " চকু, শ্রোত্র, স্পর্শ, রসনা প্রাণ ও মন অধিষ্ঠান করিয়া জীব বিষয় সেবা করে।" * মননপূর্বক 'আমি দেখি-তেছি' এইরূপ অভিমান হয়, তাহার পর ক্রিয়া উপস্থিত হইয়া থাকে, এজন্ত অহকার দ্বারা কর্ম্মেন্সিয়গুলিরও গ্রহণ হইয়াছে। মন বিক্রতিমাত্র, ইহা দেখিরা পূর্বব্যাখ্যাকার-গণ মনঃশব্দে মনের কারণ অহস্কার গ্রহণ করিয়াছেন। এরূপ গ্রহণ আচার্য্যের অভি-প্রেত কি না তদ্বিরে আমাদের মহান সংশয় আছে। কেন না তিনি স্পষ্ট অহকারশব্দের উল্লেখ করিয়াছেন। ব্যাখ্যাকারগণ এই অহঙ্কার শব্দে 'অব্যক্ত' ধরিয়া লইয়াছেন। আমাদের নিকটে উহা ভালবোধ হয় না। 'আমার এক প্রকৃতি অষ্টপ্রকারে ভিন্ন' এই কথা বলাতেই মহান ঈশ্বরের স্ষ্টিশক্তি যে অব্যক্ত তাহা বুয়া যাইতেছে, আর বুথা কষ্টকল্পনা করিবার কি প্রয়োজন ? শারীরকস্থতভাষ্যে শ্রীমচ্ছন্ধর ভালই বলিয়াছেন, "যথন এই জগৎ লয় প্রাপ্ত হয়, তথন শক্তাবশেষ লয় প্রাপ্ত হয় এবং আবার সেই শক্তি হইতেই উৎপন্ন হয়, অন্যথা আকস্মিকত্ব উপস্থিত হয়" † "যদি আমরা জগতের কোন স্বতন্ত্র পূর্ব্বাবস্থা কারণরূপে স্বীকার করিতাম, তাহা হইলে প্রধান (প্রকৃতি) কারণবাদ উপস্থিত হইত। আমরা পরমেশ্বরাধীন জগতের পূর্ব্বাবস্থা স্বীকার করি, স্বতম্ত্র নহে। এইরপই ইহা স্বীকার করিতে হইবে; উহার অর্থবত্তা আছে। কেন না উহা বিনা পরমেশ্বরের শ্রষ্ট্র সিদ্ধ হয় না; 'শক্তিরহিত হইলে তাঁহার [জগৎস্ষ্টিতে] প্রবৃত্তি সম্ভবে না।" ‡ এ শক্তি কথন মহান্ ঈশ্বর হইতে ভিন্ন নহেন, এ জন্তই আচার্য্য 'আমার প্রকৃতি' বলিয়াছেন। এ শক্তির অব্যক্ত নাম কেন হইল ? জগতের পূর্ব্বাবস্থা কাহারও দৃষ্টিপথের পথিক হয় না, এজনাই উহা অব্যক্তসংজ্ঞা লাভ করিয়াছে। কোণা হইতে এই অব্যক্ত অমুমান করিয়া লওয়া হইয়াছে ? অব্যক্তাবস্থা হইতে। সমুদায় জীব ও পদার্থের পূর্ব্বাবস্থা অব্যক্ত, সেই অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্ত হইলেই উহা ব্যক্তি বলিয়া প্রসিদ্ধ হুর।

আচ্ছা এ সকল এইরপই হউক, কিন্তু মন যথন অহন্ধারের বিক্লতি তথন তাহাকে প্রকৃতি বলিয়া কেন গ্রহণ করা হইল ? মন এখানে মনন, বস্তু নির্দ্ধারণাত্মক বুদ্ধিরপ

গীভা ১৫ অ, ১ লোক। † বেদান্ত স্ত্র ভাষা।

[়] বেদান্ত সূত্র ১অ, ৪ পাদ ৩ সূত্রভাষ্য।

মহন্তবের কার্যা, কারণ সাংখ্যস্থতে কথিত ইইরাছে—"মহন্তবের যে আদি কার্যা উহা मन", * "উहात हत्रम कार्या व्यवकात" । यथकात्म क्लार मर्नन कतित्रा छएमचरक मनन উপস্থিত হয় তথন বৃদ্ধিসমূৎপন্ন প্রথম কার্য্য চক্ষুরাদি ইক্সিয়ের অধিষ্ঠাতা মন, এবং তৎপর 'আমি দেখিতেছি' 'আমি শুনিতেছি' এই প্রকার অভিমান হইতে কর্ম্মেক্সিরের অধি-ষ্ঠাতা অহঙ্কার, অনুমিত হইয়া থাকে। "একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ তন্মাত্র যাহার কার্য্য" \$ এই সত্তের সহিত যে বিরোধ উপস্থিত হইতেছে তাহা সেই শাস্ত্রেরই পূর্ব্বাপর সঙ্গতি রক্ষার জন্ম করিতে হইবে। রূপ দেখিতেছি, রুদ আস্বাদন করিতেছি, শব্দ শুনিতেছি, ইত্যাদি দারা তন্মাত্র সকল অনুমিত হইয়া থাকে। 'আমি দেখিতেছি' ইত্যাদিতে বস্তুনিশ্চয়াত্মকর্ত্তি অমুভূত হইয়া থাকে, এই বস্তুনিশ্চয়াত্মক বৃত্তি বিনা অহঙ্কার কদাপি থাকিতে পারে না। এই বৃত্তির নাম বৃদ্ধি ও মহান। বৃদ্ধি যে সকল বিষয় নিশ্চয় করিল, তাহার দঙ্গে সঞ্চে স্থা ছঃখ ও মোহের সম্বন্ধ অহুভূত হইয়া থাকে। তাহা হইতেই সব রজ ও তমোগুণ অনুমিত হয়। তাহাদের মূল আন্তেষণ করিতে গিয়া মূলহীন মূলপ্রকৃতি বুদ্ধিতে প্রতিভাত হইয়া থাকে; এবং ভাহার পর অমুসদ্ধানের নিবৃত্তি হয়। এই প্রকৃতি মহান ঈশ্বরের শক্তি, তাঁহা হইতে অভিন। এই শক্তি দারা পুরুষের ভোগাবিষয়সকল উৎপন্ন হয়। সেই সকল বিষয়, তাহাদের গুণ, পুরুষসহ তাহাদের সম্বন্ধ, তাহাদের স্থিতিকাল, আচার্য্য অনুগীতাতে বলিয়াছেন। যথা—"এন্থলে বিষয় ও বিষয়ী এই সম্বন্ধ উক্ত হইয়া থাকে। পুরুষ বিষয়ী, সন্ধ অর্থাৎ দ্রবামাত্র বিষয়। মশক ও উভুম্বরের বেমন [ভোগ্য ও ভোক্ত সম্বন্ধ], সেইরূপ সম্বন্ধ পুরাকালে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। সম্ব অচেতন, তাহাকে ভোগ করা হইতেছে, অথচ সে তাহা জানিতে পারে না,—ঘিনি এইরূপ জানেন তিনিই জানেন, বে ভোগ করে এবং যে ভোগের বিষয় হয়। পণ্ডিতগণ সত্তক স্থুখছ:খাদিযুক্ত ৰলিয়া থাকেন। ক্ষেত্ৰক্ত স্থুখহু:খাদিশুন্ত, অথণ্ড, নিত্য, গুণাতীত, বিকারশুন্ত, নামামুসারে সর্বাত্র অভিহিত। জল যেমন পদ্মপত্রের সহিত লিপ্ত হন্ত্র না, সেই ভাবে তিনি সত্তকে ভোগ করিয়া থাকেন। সত্তাদি সমুদার গুণের সঙ্গে মিলিত থাকিয়াও कानी वाकि निश्च इन ना। भग्नभवन् प्रकार कनविन् त्य श्रकात, भूक्ष त्य त्मरे श्रकात অসংযুক্ত তাহাতে কোন সংশয় নাই। পুরুষের [সহিত সম্বদ্ধ] দ্রবামাত্রই সব্ব। কন্তা ও দ্রব্যের যে সম্বন্ধ পুরুষ ও সত্ত্বের সেইরূপ সম্বন্ধ। লোকে অন্ধকারে বেরূপ প্রাদীপ লইয়া গমন করে, সেইরূপ প্রমার্থান্থেষী ব্যক্তিগণ সত্তপ্রদীপ লইয়া গমন করিয়া থাকেন। দ্রব্যের গুণ যত দিন থাকে প্রদীপও তত দিন প্রকাশ পায়। দ্রব্য ও গুণ

^{*} দাংধ্যদ্ত ১খ, ৭১ দ্তা।

[†] नाःशान् ज अव, १० न् ज।

[ा] नाःशान्त २व, ३० मृतः।

কীণ হঁইলে দীপজ্যোতিও অন্তর্হিত হইয়া যায়। এইরূপে দ্রবোর গুণ ব্যক্ত, পুরুষ অন্যক্ত বুঝিতে হইবে।" *। ৪।

জড়প্রপঞ্চের উপাদানভূত প্রকৃতির কথা বলিয়া এখন জীবপ্রকৃতির বিষয় বলিতেছেন:—

> অপরেয়মিতস্বস্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যাতে জগৎ। ৫।

এটা অপরা প্রকৃতি, জানিও, এ অপেক্ষা আর একটা আমার শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, সেটা জীবপ্রকৃতি। এই জীবপ্রকৃতি দারা সমুদায় জগং বিশ্বত হইয়া রহিয়াছে।

ভাব—পূর্বে যে অষ্টবিধ প্রকৃতির কথা উল্লিখিত হইয়াছে উহা অচেতন। উহার নিকৃষ্টবের কারণ জড়হ ও পরের ব্যবহারযোগ্যহ। জাবপ্রকৃতি এই জন্ম শ্রেষ্ঠ ফে উহা চেতন এবং সম্লায় জগতের প্রাণধারণের কারণ। সম্লায় জগতে জাবপ্রকৃতি অস্কঃপ্রবিষ্ঠ না হইয়া থাকিলে জগৎ স্বকারণে বিলীন হইয়া যায়। এজনা 'জীব প্রকৃতি ছারা সম্লায় জগৎ বিধৃত রহিয়াছে' এইরূপ আচার্য্য বলিয়াছেন। "এই জীবাছ্মাকে লইয়া প্রবিষ্ঠ হইয়া নাম ও রূপ প্রকাশ করি †" এছলে জীবশন্দে 'প্রাণধারণকর্ত্তা' এইরূপ উক্ত হওয়াতে প্রতিপন্ন হইতেছে, জীবশক্তির প্রথমাভিব্যক্তি প্রাণশক্তির রক্ষভ্মি এই সমুলায় জগৎ, এই প্রাণশক্তি বিনা এ সকল জগদাকারে কথন পরিণত হইতে পারে না। এ সকল সেই এক জীবশক্তিরই বিবিধ প্রকারের অভিব্যক্তি। "জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া ‡" এই ফুক্তিতে মৃৎপাষাণাদিতে বলরূপে, প্রাণিসমূহে প্রাণরূপে, এবং জীবগণেতে জ্ঞানরূপে এই জীবপ্রকৃতি অমুভূত হইয়া থাকে। ৫।

এই রূপে প্রকৃতিহন্ন প্রদর্শন করিয়া দেই প্রকৃতিহ্বয়ের দ্বারা প্রব্রহ্ম নিথিল জগতের:
কারণ আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

*.

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারর। অহং ক্রংক্ষম্ম জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা। ৬।

এই তুই প্রকৃতি হহতে সমুদায় ভূতের উৎপত্তি জানিও। আমিই সমুদায় জগতের উৎপত্তি ও বিলয় স্থান।

ভাব—চিৎ ও অচিৎ এই তৃইরের মিশ্রণে স্থাবর জঙ্গম ধাহা কিছু সমুদায়ের উৎপত্তি ক্রিয়াজ: এই তৃই প্রকৃতি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ নামে অভিহিত। সকলই যদি এই

^{*} অস্গীতা ৫ • অ, ৮—১৭ শ্লোক। † ছান্দোগ্যপনিবং ১৬। ৩।২।
1 শেতাখভৱোপনিবং ৬। ৮।

আক্রতিবয় হইতে উৎপন্ন হইল, তাহা হইলে পরব্রমো কি প্রায়োজন ? পরব্রমোর কর্ত্ত বিনা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্রষ্ট্র ত্বাদি সম্ভবপর নহে, কেন না কেবল ক্ষেত্রজ্ঞের অধিষ্ঠানে অচেতন ক্ষেত্রের যদি জগজ্ঞপে পরিণত হওয়া সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে ক্ষেত্রজ্ঞই নিয়ন্তা ও ঈশ্বর হইলেন, ক্ষেত্র দারা ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞান আরুত হইবার সন্তাবনা রহিল নাব ত্ব্ব বেমন বৎদ দর্শনে আপনি ঝরে, তেমনি ক্ষেত্রজ্ঞ দর্শনে ক্ষেত্রের প্রবৃত্তি হয় যদি এ কথা বলা হয়, তাহা হইলে দেখিতে হইবে, এ প্রবৃত্তিও আমুপুর্ব্বিক নিয়মামুসরণ করিরা হইয়া থাকে। কোন নিয়মের অমুসরণ দেখাইয়া দেয়, যে অমুসরণ করিতেছে रित्र आंश्रीन हिड्डन, या रिव्ह का रहा, जना कोन हिड्डन ज्योग । এরপ ইইলে সাংখ্য যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন ক্ষেত্র চেতন নহে বা চেতনের অধান নছে, সে প্রতিজ্ঞা খণ্ডিত হইরা যাইতেছে। প্রতিজ্ঞা খণ্ডিত হইলে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সেই ক্ষেত্রই ঈথর বা ঈথরের অধীন। ক্ষেত্রের আরুপূর্ব্বিক নিয়ম অনুসরণ করা যথন সাংখ্যমতে সিদ্ধ হইতেছে না, তথন "যিনি পৃথিবীতে অবস্থান করিয়া পৃথিবী হইতে স্বতন্ত্র, পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, পৃথিবী বাঁহার শরীর, বিনি স্বতন্ত্র থাকিয়া পৃথিবীকে শাসন করেন তিনি অন্তর্গ্যামী আত্ম৷ অমৃত *" ইত্যাদি অন্তর্গামিশ্রতি ক্ষেত্রের নিয়ন্তাকে দেখাইয়া দিতেছেন। এীসচ্ছন্ধরও বলিয়াছেন, "অবাধে নামরূপ প্রকাশ করা ব্রহ্ম ছাড়া অন্যত্র সম্ভবে না। 'এই জীবাত্মাকে লইয়া প্রবিষ্ঠ হইয়ানামরূপ প্রকাশ করি' এন্থলে ব্রহ্মেরই কর্ত্ত্ব শুনা যাইতেছে ৷ আচ্ছা, জীবেরও নামরূপ-প্রকাশকর শুনিতে পাওয়া যায়। হাঁ, শুনিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সেথানে ব্রহ্মসহ অভিন্ন ভাবে জীবকে গ্রহণ করা হইরাছে †।" ক্ষেত্রজ্ঞের স্রষ্টু থাদিও সম্ভবে না, কেন না ক্ষেত্রজ্ঞ যথন ক্ষেত্র দার। আবৃত, তথন তাঁহার অল্লজ্ঞ বাদি অপরিহার্য। যখন তিনি আপনার দোষই আপনি পরিহার করিতে অসমর্থ, তথন জগৎস্ট্যাদিতে তাঁহার দামর্থ্য আছে ইহা কিব্রুপে বলা ঘাইতে পারে ? কালে শাস্ত্র ও আচার্যোর উপদেশে যথন তাঁহার বিবেকোদয় হইবে, তথন তাঁহার দোষ পরিহার হইবে একথা বলা মূলশূনা। সে শাস্ত্রই বা কি, সে উপদেশই বা কি, আত্মদোষ পরিহার করিবার জনা,∢ যাহা তিনি স্বীকার করিবেন ? সাংখ্যের মতে ক্ষেত্রজ্ঞ বিনা আর কাহারও শাস্ত্রপ্রশ্নন বা উপদেশদানে কর্তৃত্ব নাই। কেত্র দারা কেত্রজ্ঞের জ্ঞান ষধন আরুত রহিয়াছে, তথন অন্যের অনুপ্রহে তাহার জ্ঞান অনাবৃত না হইলে তাহার শাস্ত্রপ্রণয়ণে বা উপদেশ-দানে সামর্থা কোথায় ? যদি শাস্ত্র আপনি আপনাকে প্রকাশ করে, তাহা হইলে শেই শাল্কেরই শাভ্ত জন্য ঈশ্বরত্ব হইল এবং তাহারই অনুশাসন অনুসরণ করিয়া চলাতে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ নিরমপূর্বক কর্ম করিয়া চেষ্টাশীল হইল। শান্তের প্রভূতা মোক্ষ-

^{*} বৃহদারণাকউপনিবৎ ৫। ৭। ७।

[†] বেণাভস্ত ১অ, ৩গা, ৪১ স্তভাবা

বিবরে শ্রষ্ট্ ছাদিতে নহে যদি এ কথা বল, তবে দেখ ক্ষেত্র অচেতন, ক্ষেত্রজের জ্ঞান আবৃত, এরূপ অবস্থার মোক্ষাপযোগী ব্যাপারসাধনের জন্য অপরের প্রেরণা বিনা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের প্রবৃত্তিই সম্ভবে না। বন্ধনজন্য ছঃথেই ক্ষেত্রজ্ঞের মোক্ষের জন্য প্রবৃত্তি উপস্থিত হইবে, এস্থলে অন্যের প্রেরণার প্রয়োজন কি ? চিরদিন যে বন্ধ আছে, অপরের উপদেশ বিনা তাহার বন্ধনজ্ঞানই উপস্থিত হয় না। স্থথের জ্ঞান স্বাভাবিক, সেই স্বাভাবিক জ্ঞানেই ছঃখপরিহার ও নিরবচ্ছির স্থখলাভের জন্য চেষ্টা হইবে। উপায়জ্ঞান বিনা উহা সম্ভবপর নহে। শাস্ত্রই উপায় প্রদর্শন করিবে। যদি শাস্ত্রই এস্থলে একমাত্র কারণ হইত, তাহা হইলে অনেক শাস্ত্রজ্ঞগণের উপায়ামুন্রণে প্রবৃত্তি হয় না কেন ? পরস্ক শাস্ত্রের আপনা হইতে প্রাহ্রভাব সম্ভবপর নহে। এরূপ স্থলে প্রকৃতি পুরুষ বিনা আর কোন তন্ব স্বীকার না করার প্রতিজ্ঞা থাকিতেছে না। স্বয়ন্তু বন্ধার হদরে শাস্ত্রের প্রাহ্রভাব হইয়াছিল একথা বলিলে সেই প্রাহ্রভাবের প্রাহ্রভাবক কে ? প্রকৃতি পুরুষ বিনা এস্থলে অন্থ কোন প্রাহ্রভাবক স্বীকার করিকে পুর্ববিৎ প্রতিজ্ঞাহানি হইতেছে; এই প্রাহ্রভাবক স্বব্য তন্ধান্তর হইতেছেন।

এইরপে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের অতীত কোন এক নিয়ন্তা পুরুষ স্বীকার না করিয়া তাঁহাদের জগদ্যোনিত্ব সিদ্ধ হয় না, এ জন্তই আচার্য্য বলিয়াছেন, আমি সর্বান্তর্যামী সমগ্র জগতের উৎপত্তি ও প্রলয় স্থান। 'অপরা ও পরা প্রয়তি আমার' এই কথা বলাতে শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ এ শ্লোকের এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন :—"চেতন ও অচেতন এ উভরের সমষ্টিরূপ আমার প্রস্কৃতিবয়, ব্রহ্মাদিত্তত্ব পর্যান্ত উচ্চ নীচ ভাবে অবস্থিত চেতনাচেতনমিশ্র সম্পার ভূতের উৎপত্তি স্থান এবং ইহারা সকলে আমারই জানিও। বধন আমার প্রকৃতিবয় তাহাদের উৎপত্তিস্থান, তখন তাহারা আমার তো হইবেই। এইরপে সম্পায় জগতের উৎপত্তি স্থান প্রকৃতিবয়, এবং সেই প্রকৃতিবয়ের উৎপত্তি স্থান প্রকৃতিবয় আমারই, স্কৃতরাং সম্পায় জগতের উৎপত্তি ও প্রশমের স্থান আমি এবং প্রকৃতিবয় আমারই, স্কৃতরাং সম্পায় জগতের উৎপত্তি ও প্রশমের স্থান আমিই, এবং আমিই শেষ থাকি জানিও। চেউনাচেতনের সমষ্টিভূত প্রকৃতি পুরুষ পর-কংপত্তিস্থান পরমপুরুষ, ইহা শ্রুতি ও স্বৃত্তিতে প্রসিদ্ধ আছে।" প্রকৃতি ও পুরুষ পর-

्रा व्यथीन, देशहे उच्छ । ७।

প্রকৃতি, জীব ও ব্রহ্ম, ইহার অতিরিক্ত কিছু নাই আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

মন্ত: পরতরং নাম্রৎ কিঞ্চিদন্তি ধনপ্পর। মরি সর্ব্ধমিদং প্রোতং হত্তে মণিগণাইব। ৭।

আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই। সূত্রে যেমন মণিদকল গ্রাথিত থাকে তেমনি আমাতে এই সমুদায় গ্রাথিত রহিয়াছে।

ভাব--- সর্ব্বান্তর্যামী আমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কোন কারণান্তর নাই। 'হতে বেমন

মণিগণ' এইরূপ দৃষ্টান্তে বুঝাইতেছে, প্রবিষ্ট হইরাও অপ্রবিষ্ট, জগৎ ও জীব হইতে স্বতন্ত। "স্বতন্ত্র থাকিরা যিনি পৃথিবীকে শাসন করেন 📲 একথার তাহাই প্রকাশ পাইতেছে। "যিনি সেই বিস্তৃত স্থাকে জানেন যাঁহাতে এই স্কল প্রজা গ্রাথিত রহিয়াছে; যিনি স্ত্রের স্ত্রকে জানেন তিনি মহৎ ব্রন্ধকে জানেন †।" এস্থলে 'স্ত্রের স্ত্র' এইরূপ বিশেষণ দেওয়াতে পরব্রহ্ম জগজ্জীবগত হইয়াও জগজ্জীবের অতীত ইহাই হচিত হইতেছে। "আমাতে সমুদায় ভূত স্থিতি করিতেছে, আমি ভূতগণেতে স্থিতি করিতেছি না 🕽 " ইত্যাদি পরে আচার্য্য বলিবেন। অতএব জগৎ বা জীব তাঁহার শরীর বা छेशाधि नटर, তবে य अञ्चिट शृथिवाानिक भत्रमाञ्चात भतीत विनन्ना वर्गन कतिनाहरून. তাহা তত্তৎপদাৰ্থগতত্ব জন্ত। কেন না দেই সকল শ্ৰুতিতে যেমন তদগতত্ব বৰ্ণিত আছে তেমনি তদতীত্বও বর্ণিত আছে। আচ্ছা, জীব শরীরী হইয়াও শরীরের অতীত, কেন না উহা শরীরাতীত দ্রতম পদার্থসকলও গ্রহণ করিয়া থাকে। এ কথা সত্য বটে, কিন্তু জীব শরীরস্থ বলিয়া তাহাতে জ্ঞানের প্রতিবন্ধক আছে, সেন্ধপ প্রতি-বন্ধক অন্তর্গামী পুরুষে কদাপি সম্ভবপর নহে, স্থতরাং তাঁহার শরীর নাই। "তিনি স্থলও নহেন, স্কল্পও নহেন, ব্লম্বও নহেন, দীর্ঘও নহেন, লোহিতও নহেন, ক্লেহও নহেন, ছারাও নহেন, অন্ধকারও নহেন, বায়ুও নহেন, আকাশও নহেন, তিনি অসক, অরদ, অগন্ধ, তাঁহার চক্ষু নাই, শ্রোত্ত নাই, বাক্ নাই, মন নাই, তিনি তেজ নহেন, .তিনি প্রাণ নহেন, তাঁহার মুথ নাই, তাঁহার পরিমাণ নাই, তিনি অস্তর্য়ও নহেন, বাহিরও নহেন 🖓 "তিনি সর্বব্যাপী, শুরু, কাম্ন, ত্রণ ও শিরারহিত, শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ ¶" ইত্যাদি শ্রুতি সেই কথাই স্পষ্ট ঘোষণা করিতেছেন। আচ্ছা তবে কেন শ্রীমন্মাধ্বক্কত গীতাভাষ্যে কথিত হইন্নাছে:—"ব্রহ্মতে শরীর নাই এজন্ত এরূপ কল্পনা করা হইতেছে তাহা নহে; কেন না 'আনন্দর্রপ অমৃত' 'স্থবর্ণজ্যোতি,' 'কুদ্র ইহাতে অন্তরাকান' ইত্যাদি স্থলে তাঁহার শরীরের উল্লেখ আছে। যদি রূপ না থাকিত, 'আনন্দ' বলা হইত আনন্দরপ' বলা হইত না ; অরূপের স্থবর্ণরূপত্ব কিরূপে হইবে ? কিরূপেই বা ক্ষুদ্রত্ব হইবে। হাৎপদ্মস্থানে 'কেহ কেহ স্বদেহে হৃদয়ের অবকাশে' এইরূপ বলিয়া রূপবান বলা হইয়াছে। 'সহস্রশীর্ষ পুরুষ' 'স্কুবর্ণ বর্ণ কন্তা' 'অন্ধকারের অতীত স্থলে ভ বর্ণ 'চারিদিকে পাণিপাদ' 'চারিদিকে চক্ষু' এই সকল বলাতে এবং বিশ্বরূপার হইতে [পরব্রহ্ম] রূপবান ইহাই সিদ্ধ হইতেছে।"

রূপবান্ বলিবার কারণ কি পরে বলা যাইতেছে। অগ্রে তিনি বেদান্ত স্থত্রের ভাষ্যে তাঁহার নিজের এই সকল কথার বিরুদ্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা উদ্ভূত করা যাউক।

^{*} রহদারণ্যক ৫ | ৭ | ৩ | † অবর্ধবেদ ১০ | ৮ | ৩৭ | ‡ সীভা ১ অ, ৪ শ্লোক । § রহদারণ্যক ৫ | ৮ | ৮ | শ বাজস নের সংহিতা ৮ ।

"বন্ধ অরপই, কেন না [শ্রুতিতে] তাহাই [অরপছই] প্রধান *" এই ভাষ্যের সূত্রে তিনি বলিয়াছেন "রূপবস্থ হইলে অনিত্যম্ব হয়, এজন্ম বলিতেছেন, ব্রহ্ম যথন প্রক্লত্যাদির প্রবর্ত্তক, এবং তাঁহার পরে যথন প্রক্ত্তাাদি হইয়াছে, তখন এন্ধ রূপবান নহেন।" " বে স্থলে রূপবত্তা উক্ত হইয়াছে সেখানে তত্ত্ত্বস্থতে তত্ত্বনাকারে প্রকাশমান] আলোকের স্থায় নিরর্থক নহে †।" এস্থলে তিনি ভাষ্যে লিথিয়াছেন "'যথন জীব সেই স্মবর্ণবর্ণ, কর্জা, শাস্ত্র ও বেদের উৎপাদক পুরুষকে দর্শন করেন' 'দেই স্থবর্গজ্যোতি শ্রামবর্ণ বিমিশ্র रय' रेजामि अञ्चि निकल नरह, रकन ना माधात्रव क्रथ हरेरक এগুलि অञ প্রকার।" দেইরূপ অন্যপ্রকার কি তাহা [শ্রুতি] "চিন্মাত্র বলিয়াছেন ‡" এই স্থতের ভাষো বলিয়াছেন, "বিজ্ঞান ও আনন্দমর্ছই সেইরপের অন্য প্রকারত্ব।" "শ্রুতি দেখাইতে-ছেন, স্বৃতিতেও আছে 📢 ।" ইহার ভাষো তিনি বলিয়াছেন—"গাক্ষাং জ্ঞানযোগে ধারণণ তাঁহাকে দেখেন যিনি আনন্দরূপে অমৃতরূপে প্রকাশ পান।' #তিতে তাঁহার আত্মস্বরূপত্ব প্রদর্শিত হইয়ছে। মংশ্রপুরাণে আছে 'গুদ্ধফটিকো-পম নিরঞ্জন ৰাস্থদেবকে জ্ঞানরূপ হরি ভিন্ন অন্তরূপে যতি চিন্তা করেন না।'" এত দুর বলিয়া তিনি নির্ভ হইয়াছেন তাহা নহে "সেইরূপ অভা [বস্তু] নিষিদ্ধ হইয়াছে ¶।" এন্থলে তিনি ভাষ্যে বলিয়াছেন "ধ্যানকালে চিত্তে যাহা দৃষ্ট হয় তাহাই ব্রহ্মরূপ, তবে কেন অব্যক্ত বলা হইতেছে,তাহার উত্তরে বলা হইতেছে, জীবের আনন্দাদি হইতে বেমন ব্ৰহ্ম স্বতম্ব তেমনি উপাসনাতে যাহা প্ৰতিভাত হয় তাহা হইতেও তিনি ভিন্ন, (कन ना 'वांशांक मानत वांता मनन कता यांत्र नां, यिनि मानत मकल मनन जारनन, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জান, এই যাহা উপাসনা করিতেছ, ইহা ব্রহ্ম নহে' এই বলিয়া শ্রুতি নিষেধ করিতেছেন।" "অন্তবত্তা বা অসর্বব্রতা হয় ॥" এস্থলে শ্রীমন্মাধ্য বলিয়াছেন, "দেহবান হইলে অন্তবান হয় অথবা অজ্ঞান হয়, শরীরীরই জ্ঞানোৎপত্তি দেখিতে পাওরা যায়।" পৃথিবী আদি ভগবানের শরীর ইহা তিনি স্বীকার করেন নাই। ষথা "অধিদেবতাদিতে বে অন্তর্গামী [বর্ণিত হইয়াছেন] তাঁহাতে ঈশ্বরের ধর্ম 🕏 দিষ্ট "উয়াছে \$" এম্বলে তিনি বলিয়াছেন,"পৃথিবী আদি বিষ্ণুর শরীর স্বীকৃত হইতেছে না, এজ-

দুলিয়াছেন 'বাঁহাকে পৃথিবী জ্ঞানে না, যিনি পৃথিবী হইতে স্বতন্ত্র।'" তবে যে জগতে ন আরোপ সে কেবল অন্তর্য্যামিরপে জগতে তিনি বিরাজমান এই জন্ত। এ বিষয়ে তিনি "এই জগতে যিনি বিহার করেন এই জন্ত জগৎ তাঁহার শরীর" এই প্রমাণ দিয়াছেন। যদি এইরূপই তাঁহার মত হয়, তাহা হইলে তিনি কেন বলিলেন, "ব্রহ্মতে শরীর নাই

^{*} বেদান্তসূত্র ৩খ, ২পা, ১৪ সূত্র।

[†] বেদান্তস্ত্র ৩অ, ২পা, ১৫ কুত্র।

^{‡ ,,} ৩অ, ২পা, ১৬ ,, ।

^{§ &}quot; তথ্য, ২পা, ১৭ "।

न ,, ०च, २०११, ७७ ,,।

^{,,} ৩ष, २পা, ৪১ ,, ।

^{\$} বেদায়ন র ১খ, ২পা, ১৮ হত।

এজন্ম এরপ কল্পনা করা হইতেছে তাহা নহে, তাঁহারও শরীর আছে শ্রুতিতে পাওয়া যায়' 'একা রূপবান্ই দিল হইতেছে'।" শরীর ও রূপবতা অবধারণ করার মূল পুরুষস্ক্ত। "অগ্নি-বৈশ্বানরশন্ধ পরমেশ্বরাদিবাচক নত্নে এজন্য বৈশ্বানর পরমেশ্বর নহেন এরূপ বলিতে পাব না, কেন না সেইরূপে দেখিবার যে উপদেশ আছে, এবং পুরুষাকারে যে তাঁহাকে গ্রহণ করা হইয়াছে তাহা বিফল হয় 🕶 ।" এস্থলে তিনি বলিয়াছেন, "দকল বেদশাস্ত্র, আগম, তন্ত্র, যামল ও পুরাণাদিতে পুরুষস্তক্তের বিষয় যে বিঞু ইহা স্থচিত হইরাছে।" পুরুষস্তক্তের প্রথমাংশ এই, "পুরুষের সহস্র মন্তক, সহস্র চকু, সহস্র চরণ। তিনি চারিদিকে ভূমি আচ্ছাদন করিয়া। দশাঙ্গুল অতিক্রম করিয়া রহিয়াছেন †।" এই পুরুষ হইতে বিরাটের উৎপত্তি, যথা "জাঁহা হইতে বিরাট্ উৎপন্ন হইলেন। সেই বিরাট্কে অধিকার করিয়া পুরুষ অবস্থিত। সেই বিরাট্ জন্মগ্রহণ করিয়া অগ্র পশ্চাতে ভূমিকে অতিক্রম করিলেন ‡।" "এই অদ্বিতীয় জগৎ ভজনীয়, কেন না সমুদায় তাঁহারই স্বরূপ। ৮৫।" এই শান্তিল্যের উক্তি অনুসারে জগদ্রপ পুরুষ ভজনীয়ন্তপে গৃহীত হইয়াছেন। বৈষ্ণব শাস্ত্রেক মীমাংদাকার খ্রীমজ্জীব ইহা 'দর্ব্বসংবাদিনীতে' স্বীকার করিয়াছেন :—"দেই জ্বন্ত তাঁহাতে (পরমাত্মাতে) স্থলরূপে বা স্ক্ররূপে বিশ্বের নিতঃ ভগবদ্রপত্ব আছে।" বৃহৎ ভাগবতামৃতে স্বরূপকৃত রূপ নির্দ্ধারিত হইয়াছে,—"আপনাতে দেরূপ প্রকৃতি না থাকিলেও তিনি নিত্যৈষ্ধ্য প্রকাশের জন্ম বহুতর বিশেষ (রূপ) বিস্তার করেন।" ইহার টীকায় কণিত হইরাছে, "পরব্রহ্মরূপ স্বভাবতঃ নির্বিশেষ হইলেও বিচিত্র অবভার-রূপে যেমন, তেমনি পরমাত্মাদিরূপে [প্রকাশ হইরা থাকে]।" রূপবত্তা বস্তুতঃ স্বরূপকুত, যথা শ্রীমন্মাধনগৃত শ্রুতি §—"ভগবান্ যৎস্করপ তৎস্করপ তাঁহার প্রকাশ। ভগবান্ কি স্বরূপ ? তিনি জ্ঞানস্বরূপ, ঐশ্বর্যস্বরূপ, শক্তিস্বরূপ।" বৈষ্ণব সিদ্ধান্তকারগ**ণের ম**তে স্বরপ্রভাই মূর্ত্তিমত্তা, যথা ভগবৎদলর্ভে "'সত্য জ্ঞান অনস্ত আনন্দমাত্রৈকরসই যাঁহাদিগের মূর্তি, তাঁহাদিগের ভূরি মাহাত্মা উপনিষদ্দর্শিগণের অম্পৃষ্ট।' সতা জ্ঞান অনস্ত আনন্দমাত্রৈকরদ যে ব্রহ্ম তিনিই ঘাঁহাদিগের মূর্ত্তি।" বিশিপ্টভাববশতই ভগবৎসন্দৰ্ভে স্পষ্ট উল্লিখিত আছে, "সেই (অন্ধয় জ্ঞান) বিশিষ্ট ভাব বিনা 🦫 পুল্ক হইলে ব্ৰহ্মনামে অভিহিত হন, বিশিষ্টভাবসহকারে অফুভূত হইলে ভূ [नारम অভিহিত হন]।" औमहलाएन প্রমেমরত্লাবলীতে ইহার তত্ত্ব বলিমাছেন, "ধর্মীর ধর্ম ভিন্ন নহে, বিশেষভ∤বে দেখিলে ভেদ বলিয়া মনে হয়। বেমন 'কাল সর্বনা আছে' পণ্ডিতদেরও [এরপ বোধ হয়]। নারদপঞ্চরাত্রে এইরপ উক্ত হইয়াছে, 'নির্দোষপূর্ণ গুণই তাঁহার বিগ্রহ, তিনি আত্মতন্ত্র, নিশ্চেতনাত্মক শরীরগুণ তাঁহাতে

^{*} বেদান্ত সূত্র ১অ, ২পা, ২৬ সূত্র।

[†] अक्रवम २० च, ३० मृ, २वक्।

[‡] शक्रवम् ३० व, ১०म ० शक्।

^{🌃 🖇} বোম্ভ দ র ২খ, ২পা,৪১দত্র।

নাই; কর, পদ, মুথ, উদরাদি আনন্দমাত্র; তিনি সর্বত্ত স্বগতভেদবিবর্জ্জিত * আত্মা।" "नर्ककर्या, मर्ककाम, मर्कशक, मर्कतम ।" ইত্যাদি শ্রুতিতে বাহা উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার তত্ত্ব ভগবৎসন্দর্ভের বাকো স্থাপান্ত হইবে। যথা—"তাঁহার শব্দ স্পর্শ রূপ ক্লম গন্ধ, সকল খাণ খালিরই সচিচদানন্দ্রনম্বরূপত্ব সাধিত হইরাছে।" এই পর্যান্ত বলিয়া বৈষ্ণবাচার্য্যগণ সম্ভষ্ট হন নাই, "আদিত্যের অভ্যম্ভরে যে হিরণায় পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি হিরণ্যশ্রু, হিরণ্যকেশ, তাঁহার নথপর্যান্ত সকলই স্কর্বণ", এখানকার কথাগুলির সত্য উদ্বাসিত করিবার জন্য "যে নারী তোমার পদাজমকরন্দের আম্রাণ পায় নাই সে বিমৃত্, সে ত্বক, শাশ্রু, রোম, নথ ও কেশে আরত, ভিতরে মাংস অস্থি, রক্ত, ক্লমি, মল, ও কফ-্ পিত্ত-বায়যুক্ত, জীবিত শবকে কান্ত মনে করিয়া সেবা করিয়া থাকে" ‡ ভাগবতের এই শ্লোক অবলম্বন করিয়া শ্রীমজ্জীব বলিয়াছেন, "শ্রীভগবানের যে কেশাদির কথা শুনা যায়, ুদেগুলি আনন্দরূপ, জীবের সেগুলি প্রাকৃতিক, এন্থলে স্থুস্পষ্ট।" 'সচ্চিদানন্দঘনস্বরূপত্ব' बांता कवालि माकात्रक माधिक रहा ना। এজনা माकावर्गन श्वनतहरे रहा देवस्ववाहार्ग-গণও স্বীকার করিয়াছেন। যথা রুহন্তাগবতামূতে "কথনও যদি ভক্তবাৎসলাবশতঃ তিনি চকুর গোচর হন, তাহা হইলে জ্ঞানদৃষ্টিতেই দুখা হয়েন, যেন চকুর দুখা হইলেন এইরূপ অভিমান হয়। তাঁহার কারুণাশক্তিতে তিনি যদি বাহ্য চকুরও দুখা হন, তাহা হইলেও নিজ আবাসভূমি [ভক্ত] হৃদয়েই দর্শনজনিত আনন্দ হয়।" "ইহার রূপ চক্ষুর দৃশ্র নম, কেহ ইহাকে চক্ষুর দারা দেখে না, হৃদর দারা বৃদ্ধির দারা মনের দারা ইনি অমুভূত হন। যাঁহারা ইহাকে জানেন তাঁহারা অমৃত লাভ করেন, §" এ সম্বন্ধে এই সকল শ্ৰুতি। ৭।

কি কি ভাবে সর্ব্বান্তর্য্যামীতে এই সকল গ্রথিত রহিয়াছে চারিটি শ্লোকে সংক্ষেপে অটিশ্য তাহা বলিতেছেন :—

> ক্রনোহহমপ্র কোন্তের প্রভান্দি শশিস্থ্যয়ো: ॥ প্রণব: দর্ববেদের শব্দ: খে পৌরুষং নূরু॥ ৮॥

কুহ কৌন্তেয়, আমি জলে রস, চক্র ও স্থর্য্যে প্রভা, সমুদায় অপ্রণব, আকাশে শব্দ, মমুষ্যে পুরুষত্ব।

ি ভাব—জলে রস—রস বিনা জলের জলত্ব সম্ভবে না, মাহাতে জলের জলত্ব তাহাই
আমি। পরবর্ত্তী শ্লোকে গন্ধশন্তের সঙ্গে অবিকারিত্বসূচক 'পুণ্য' এই বিশেষণট্টি

^{*} সমগ্র বৃক্ষ একটি, শাধাপলবাদি ভাহার ভিতরের প্রভেদ। সেইরূপ দেহ একটি, ভাহার ভিতরের প্রভেদ মুধনাসিকাদি। ঈশরেতে এরূপ স্থাত ভেদ মাই।

[†] ছালোগ্যপনিবং ৩।২। ‡ ভাগ বে ১০ স্ক, ৬০ ম, ৪০ শ্লোক।

ব্ররোগ করা হইরাছে, এন্থলে তাদৃশ কোন বিশেষণের প্ররোজন নাই, কেন না রসশব্দেই স্থাবিকারিত বুঝার, রসের বিকার জন্মিলে তাহার আর রসত্ব থাকে না। চক্তের
চক্রত ইরোর স্থাত প্রভাতে, এজন্য 'প্রভা আমি' এইরূপ উক্ত হইরাছে। ব্রহ্মপ্রতিপাদক
প্রাণব সমুদার বেদের সার, এই জন্য 'আনি প্রণব' এইরূপ বলিয়াছেন। পুরুষত্ব—
শোধাবীধানি। ৮।

পুণ্যোগন্ধ: পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাম্মি বিভাবসৌ । জীবনং সর্ব্বভূতেমু তপশ্চাম্মি তপস্থিয় ॥ ৯ ॥

আমি পৃথিবীতে পুণ্যগন্ধ, অগ্নিতে তেজ, দৰ্বভূতে জীবন; তপস্বিগণেতে তপ।

ভাব-পুণাগন্ধ-বিশুদ্ধ, অবিকৃত গন্ধ। পুণা এই বিশেষণ কেন প্রদত্ত হইয়াছে, ইহা দেখাইবার জন্ম শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন, "গন্ধাদির অবিভিন্ধত্ব অজ্ঞানতা ও অধর্মাদি জন্য হইয়া থাকে, [এই অজ্ঞানতা ও অধর্মাদি] সংসারিগণের প্রাণিবিশেষের সহিত সংদর্গবশতঃ হয়।" ীমন্মধুসদন বলিয়াছেন, "শব্দ, স্পর্শ রূপ, রুদ, গন্ধ ইহারা স্বভাবতঃ 🐯 ও অবিক্লত। প্রাণিগণের অধর্মবিশেষের জনা তাহাদের অবিশুদ্ধতা উপস্থিত হয়: স্বভাবত: তাহাদের অবিশুদ্ধতা নাই ব্যিতে হইবে।" উপনিষদেও দেখিতে পাওয়া ষার, দেবতা ও অস্কুরগণের ভাবের প্রবেশবশতঃ বস্তুর স্কুগদ্ধত্ব ও হুর্গদ্ধত্ব দি হইয়াছে। যথা "দেব ও অফুর উভয়েই প্রজাপতির সন্তান, তাঁহাদের ভিতরে সংগ্রাম উপস্থিত হইল। ইহাতে দেবগণ উদ্গীথ [ওঁকার], দ্বারা অস্তরগণকে পরাভব করিব এই মনে করিয়া ইহাকে আশ্রয় করিলেন। তাঁহারা উদ্গীথকে নাসিকাস্থ প্রাণের সহিত এক করিয়া উপাসনা করিলেন, অস্কুরগণ সেই নাসিকান্থ প্রাণকে পাপ দারা বিদ্ধ করিল, এজনাই নাসিকা পাপ দারা বিদ্ধ হইয়া স্থগন্ধি ও হুর্গন্ধি উভয় ভ্রাণই লয়। অনস্তর দেবগণ উদ্গাথকে বাক্যের সহিত এক করিয়া উপাসনা করিলেন। অস্থরগণ বাক্যকে পাপ দারা বিদ্ধ করিল, এজন্য বাক পাপ দারা বিদ্ধ হইয়া সত্য ও মিথ্যা উভয়ই বলে। অনম্ভর দেবগণ চকুর সহিত এক করিয়া উল্গাথকে উপাসনা করিলেন, অফ্রগণ তাহাকে পাপ দারা বিদ্ধ করিল, এজন্যই চকু পাপ দারা বিদ্ধ হইয়া দর্শনীয় ও **অদর্শনীয় উভয়ই দর্শন করে। অনন্তর দেবগণ উদ্গাথকে** শ্রোত্রের সহিত এক ক্ষরিয়া উপাসনা করিলেন, অম্বরগন ভাহাকে পাপ দারা বিদ্ধ করিল, এজনাই শ্রোত্র भाभ बाजा विक रहेका अवगीद ७ अअवगीत उक्रदे अवग करत। अनस्रत स्वर्गन উন্নাথকে মনের সহিত এক করিয়া উপাধনা করিলেন, অস্তরগণ তাহাকে পাপ चाता विक कतिन, यन भाभ चाता विक रहेशा महत्रनीय ও অमहत्रनीय छेजबरे महत्र করে। অনন্তর যেখানে মুখ্যপ্রাণ তৎসহ এক করিয়া দেবগণ উদ্গীখের উপাসনা

করিলেন। খননাশক্য প্রস্তরকে আঘাত করিয়া [মৃৎপিণ্ড] যেমন ধ্বংস হয় তেমনি অক্সরগণ তাহাকে আঘাত করিতে গিয়া ধ্বংস হইল। যাঁহার এ বিষয়ে জ্ঞান আছে তিনি খননাশক্য প্রস্তর। তাঁহার সম্বন্ধে যে ব্যক্তি পাপ কামনা করে, যে ব্যক্তি তাঁহাকে হিংসা করে, সে বাক্তি খননাশক্য প্রস্তরকে আঘাত করিয়া [মৃৎখণ্ড] যেমন বিনিষ্ট হয় তেমনি বিনষ্ট হইয়া থাকে। এই মুখ্যপ্রাণ দ্বারা স্কুগন্ধ বা হুর্গন্ধ জানা যায় না; ইনি অপহত্রপাপ, ইনি যাহা ভোজন ও পান করেন তল্বারা সমুদায় প্রাণের পরিতৃষ্টি হইয়া থাকে *।"

এস্থলে এই তত্ত্ব বিবেচনা করিতে হইতেছে। প্রকৃতিতে যে স্থান ও চুর্গন ; সতা ও মিথাা, দর্শনীয় ও অদর্শনীয়, শ্রবণীয় এ অশ্রণীয়, সমল্পনীয় ও অস্ক্র্মনীয় দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা যে কেবল আমাদের প্রহণসামর্গের তারতমাবশতঃ হইয়া থাকে ইহা বলিতে পারা যায় না। সেই ছুই ছুইটির মধ্যে একটি একটি আমাদের গ্রহণীয় আর একটি একটি আমাদের পরিহার্যা, ইহাই দেখিতে পাওয়া যায়। যেটি গ্রহণীয় সেটি গ্রহণ করাতে আমাদিগেতে দেবভাব উপস্থিত হয়, যেটি পরিহার্যা সোটি গ্রহণ করাতে আহুরভাব উপস্থিত হয়, উপনিষদের এই গুঢ় অভিপ্রায়ন যদি এই অভিপ্রায় না হইত, তাহা হইলে নাসা বাক্ চকুরাদির দেবভাব ও অস্তরভাব দ্বারা আবিদ্ধন্ত কখন উপনিষৎ বলিতেন না,। প্রকৃতিতে যে স্থগদ্ধ ও হুর্গদ্ধ আছে, তাহা বিকৃতি নহে, কেন না সেই সকল দ্বোর মাহাত্মো স্থান ও গুর্গন্ধ অন্তভূত হইরা থাকে। বিষের যে উৎকট গদ্দ ত'হা জাবগণ উহাকে পরিহাব করিবে তজনা, অথচ কেই বিষের অসাধ্য-রোগাপনরন্সামর্থা উহার কল্যাণকরত্ব প্রস্তু প্রকাশ করে। স্বাস্থ্যাবস্থাতে বিষ্ণ্রস্থত যেমন আস্কুরিক ভাব প্রকাশ পায়, অস্বাস্থ্যাবস্তায় গ্রহণে কথন মে ভাব প্রকাশ পায় না। অতএব একেরই গ্রহণভেদে স্থাও জঃখ যখন উপস্থিত হয়, তখন তাহা যে বিক্লুত ইহা কথন মনে করা যাইতে পারে না। প্রাণিগণের আর্মার্মবশতঃ অজ্ঞানতাজনা বিক্লতত্ব ষটিয়া থাকে, প্রাচীনগণ বে এই দিদ্ধান্ত করিয়াছেন, আমাদিগের উহা আদর্গীয়। প্রকৃতিতে সভা ও নিগা। কিরুপে সম্ভব, এ সংশর অপনীত হওরা সমূচিত। "সভা হইতে ভূতগণের উৎপত্তি" আচার্যোর এ কথার সর্বাত্র সতোরই সাম্বাজ্য মিথাার নহে, ইহাই দেশায়। এস্থলেও অজ্ঞানতাবশতঃ সভোতে মিথাাদর্শন হইয়া থাকে ব্রিতে হইবে। জ্ঞানদৃষ্টি অবিশ্বন্ধ হইলে বাক্ স্তানিখ্যাবিমিশ্রিত হয়, এই জ্ঞা উপনিষ্থ বলিয়াছেন "পত্য মিথ্যা উভরই বলে।" দেবতাগণ সত্যবাক্ মনুষ্যগণ মিথ্যাবাক্, ব্রাহ্মণবিভাগের এ সিদ্ধান্ত দেগাইয়া দেয়, সত্যবাক্ হইলে দেবৰ, সত্যমিণ্যাবিমিশ্রবাক হইলে মনুষ্যন্ত। সত্যে মিথাাদর্শন কি প্রকারে হইয়া থাকে একটি দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলে তাহা বুদ্ধিগোচর হইবে। ঈশ্বর আছেন, এ জ্ঞান সকলেরই সাধারণ। ঈশ্বরসম্পর্কীয় বিশেষ জ্ঞানে

^{*} ছात्मां गा उपनिषद > १०।२। >-- >>।

কেবল তারতম্য উপস্থিত হয় তাহা নহে, তাঁহার স্বরূপের অমুপ্যোগী এই জন্ম সে জ্ঞান নিথা৷ ইইয়া দাড়ায়। বেষহিংসাদিপরবশ ঈশ্বর কখন ঈশ্বর ইইতে পারেন্ না, অথচ বিশেষ জ্ঞানের অভিমানে অনেক অজ্ঞানা তাঁহাকে সেই ভাবে গ্রহণ করিয়াছে, আজন্ত গ্রহণ করিতেছে। এইরূপে সিদ্ধ ইইতেছে প্রকৃতিতে শব্দাদি সকলই বিশুদ্ধ, বিশ্বতন্থ কেবল প্রাণিগণের অধ্বর্ষবশ্বতঃ ইইয়া থাকে।

অগ্নিতে তেজ —দীপ্তি, দহনশক্তি। দীপ্তি ও দহনশক্তি বিনা অগ্নির অগ্নিওই থাকে না। তেজঃশব্দের পরে মূলে 'চ'শন্দ থাকাতে শ্রীমনলদেন ও মধুস্থান এস্থালে 'বায়ু' গ্রহণ করিয়া 'শীতপ্পর্শ আমি' এইরূপ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন। সর্ব্ভৃতে জীবন—প্রাণধারণসামর্থা, যন্ধারা জীবিত থাকা যায় তাহা জীবন। তপবিগণেতে তপ—শাতোফকুৎপিপাসাদিবহনসামর্থা। এখানে মূলে 'চ' থাকাতে ব্রারা 'বাহ্ন ও আভাস্তরিক নিগ্রহ-সামর্থা' এস্থালে গ্রহণ করা হইয়াছে। ১।

বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সন্তন্ম। বৃদ্ধিব দিমতামুম্মি তেজ্তেজ্বিনামহম্। ১০।

আমাকে সর্বভূতের সনাতন বীজ বলিয়া জান, আমি বুদ্ধিমান্-দিগের বুদ্ধি, তেজস্বীদিগের তেজ।

ভাব — সনাতন — নিতা, কারণান্তর দ্বারা অব্যবহিত, উত্তরোভির সমুদায় কার্য্যে অনুস্থাত, প্রতি ব্যক্তিতে ভিন্ন নহে। বীজ — কারণ । কারণপরম্পরা চিন্তা করিলে অনবস্থাদোন * অপরিহার্যা। সকল কার্য্যে একই কারণ অনুস্থাত এরূপ সিন্ধান্তে আর সে অনবস্থা দোয় ঘটে না। সনাতন এই বিশেষণ দ্বারা ব্যাখাতুগণ সেই দোষ অপনয়ন করিয়াছেন। এক কার্যোর দ্বারা অন্ত কার্য্য উৎপন্ন হয়, ইহাতে কার্য্যেরও কার্য্যান্তরোৎপত্তিতে সামর্থ্য আছে দেখিয়া লৌকিক ব্যাপার সাধনের জন্ত সাধারণ লোকে ক্রেনই কার্যাকেই কারণ বলিয়া নির্ণয় করিয়া থাকে। 'বিভক্তেতে অবিভক্ত' † বাহাতের এরূপ জান আছে তাঁহারা এরূপ কারণনির্ণয় ঠিক মনে করেন না। ইহাদেরই দৃষ্টি যথার্থ দৃষ্টি, এজন্ত ইহারা দার্শনিক বলিয়া থাতি লাভ করেন। বৃদ্ধি-মানের বৃদ্ধি বিবেকশক্তি, তত্বাভত্ববিবেকসামর্থ্য। তেজন্মীদিগের তেজ—প্রাগল্ভা, পরাভিভব্যানর্থ্য ও পরকর্ত্তিক অনভিভবনীয়ন্ত। ১০।

^{*} কারণের কারণ তাঁহার কারণ এইরূপ কারণাথেষণ করিতে গিয়া চিন্তার শেষ হয় না, ইচাকেই অনবস্থা দোষ বলে।

[†] গীড়া ১৮ অ, ২০ শ্লোক।

দৃশ্যমান জগৎ একান্ত বিভক্ত বলিয়া মনে হয়, কিন্তু এক জ্ঞানেতে দেই বিভক্ত জ্ঞগৎ বাঁহারা এক ও অভিন্ন ভাবে দর্শন করেন, তাঁহারাই বিভক্তেতে অবিভক্ত দেখেন।

আমি বলবান্দিগের কামরাগবিবজ্জিত বল, আমি জীবগণেতে ধর্মের অবিরুদ্ধ অভিলাষ। ১১।

ভাব—কাম—অসন্নিকৃষ্ট বিষয়ে তৃষ্ণা, রাগ—প্রাপ্ত বিষয়ে অত্যাসক্তি, ধর্ম্মের অবিকৃদ্ধ—শাস্ত্র ও অন্তর্য্যামী কর্তৃক যাহা অপ্রতিষিদ্ধ তাহাই ধর্মের অমুকৃদ।

এখানে এইটি বিবেচনা করিতে ইইতেছে। পরমায়শক্তি বিনা কোথাও শক্তির প্রকাশ সম্ভবে না। বল শক্তিরই প্রকাশ। কাম ও রাগ যদি চিত্তাকর্ধণে সমর্থ হয়,তাহা ইইলে দেস্থলে শক্তির প্রকাশ হইতেছে, ইহা অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে। যখন শক্তির প্রকাশ হইতেছে তথন পরমের্যর ইইতে তাহা প্রস্তুত ইইতেছে, এ সিদ্ধান্ত অনিবার্যা। এরূপ স্থলে আচার্য্য কেন বিলিলেন, 'আমি কামরাগবিবর্জ্জিত বল'। অভিলাষাত্মক কাম ও রাগে বে বল প্রকাশ পায়, তাহা ঈশ্বর ইইতেই। অভিলাষ নিজে কখন দোষ বিলিয়া গণ্য নহে। অভিলাষ শুদ্ধ হইলেও পুরুষ কর্তৃক নিয়োগায়ুসারে উহা ধর্ম বা অধর্মের হেতৃ হয়। ফেখানে ভগবান্ নিষেধ করিলেও নিষেধ না শুনিয়া নিষিদ্ধ বিষয়ে মায়ুষ অভিলাষ নিয়োগ করে, সেথানে সেই অভিলাষই তাহার বলবর্দ্ধনের কারণ না ইইয়া বলক্ষরের কারণ হয়। কাম বা রাগের চরিতার্থতাসাধনের জন্ম বিষয়ে প্রযুত্ত হইলে বলহীনতা এবং ভগবানের আক্ষাপালনের জন্ম প্রস্তুত হইলে উত্তরোত্তর বলশালিত্ব উপ-শ্বিত হয়। আচার্য্য উজ্জনাই বলিয়াছেন, 'আমি বলবান্দিগের কামরাগবিবর্জ্জিত বল।' 'ধর্মায়ুকুল কাম আমি' এ উক্তি এই রূপেই সমঞ্জম হয়। 'ধর্মের অবিক্রদ্ধ কাম আমি' একথা বলাতেই 'কামরাগবিবর্জ্জিত' এস্বলে যে কাম ও রাগ শব্দ আছে, তাহা যে ধর্মের অবিক্রদ্ধ নয় ইহা বুঝাইতেছে। ১১।

এইরূপে স্ত্রাত্মা অন্তর্গ্যামী পুরুষ কর্তৃক কি ভাবে সমুদার ওতপ্রোত হইরা রহিরাছে তাহা বলিয়া এক্ষণে আচার্য্য তাঁহার সর্বাতীতত্ব প্রদর্শন করিতেছেন :—

> বে চৈব সান্ধিকা ভাবা রাজসাঁস্তামসাশ্চ যে। মন্ত্রএবেতি তান্ বিদ্ধি ন স্বহং তেযু তে মরি॥ ১২॥

সাপ্তিক, রাজসিক ও তমসিক যে সকল ভাব, সেগুলি আমা হইতে (উৎপন্ন) জানিও, কিন্তু সেগুলিতে আমি নাই, আমাতেও সেগুলি নাই।

ভাব—সান্ত্রিক ভাব—ধুর্মা, জ্ঞান, বৈরাগা, ঐশ্বর্যা, শম, দম প্রভৃত্তি ও দেবাদি; রাজসিক ভাব - হর্ম, দর্পা, লোভ প্রবৃত্তি আদি ও মানব প্রভৃতি; তামসিক ভাব— শোক, মোহ ও আলস্থাদি, নরভোজী ও মৃঢ়াদি। সে গুলিতে আমি নাই—জীবগণের ন্যায় আমি তাহাদের অধীন নহি, তাহারাই আমার বলে অবস্থিত। "সন্থা রক্তা ও তম, এ তিন গুণ জীবের আমার নহে" • ভাগবতের এবাক্য জীবেরই স্বাদিগুণের অধীনতা ভগবানের নহে, ইহাই দেখাইডেছে। "যিনি ইন্দ্রির সকলের প্রাহ্ন নহেন, স্ক্র্ন, অব্যক্ত, সনাতন, সর্ব্রভ্তমর, এবং অচিস্তা তিনি স্বরং প্রকাশ পাইলেন" † এস্থলে মত্ন বে স্টির আদিতে প্রমান্তার সর্ব্রভ্তমন্ত্র বিলয়াছেন ভাহা তাঁহার সর্ব্রান্তভাবকত্বশতঃ সিদ্ধ পাইরা থাকে। তিনি সর্ব্রান্তভাবক [all including] এজনাই সর্ব্রাতীত। "সেই প্রভ্ প্রথমে বাহাকে যে কার্য্যে নিরোগ করিলেন, সে পুনঃ প্রনঃ স্ক্রামান হইরা সেই কার্য্যই আপনি অনুসরণ করিতে লাগিল, হিংল্ল অহিংল্র, মৃত্র ক্রুর, ধর্ম্ম অধর্ম্ম, সভ্য মিথাা, স্টিকালে বাহাকে তিনি যাহা দিলেন, ভাহাকে উহা আপনি অধিকার করিল।" ‡ স্বাদিগুণ যে প্রমান্ত্রা হইতে প্রবর্ত্তিত একথা গুলি তাহাই দেখাইয়া দেয়। প্রমান্ত্রা হইতে সন্থাদিগুণ প্রবর্ত্তিত হইলে বে দোবের সন্তাবনা মনে হর, গুণ্ত্রবৃত্তিগাধ্যারে তাহা বিচারিত হইবে। ১২।

পরমান্তা যে সর্বাতীত সর্বাস্তর্ভাবক মোহবশতঃ জীব তাহা জানিতে পারে না, আচার্য্য তিনটি শ্লোকে ইহাই বলিতেছেন:—

ত্রিভিপ্ত ণমরৈজাবৈরেভি: সর্কমিদং জগৎ। মোহিতং নাভিজানাতি মামেভা: পরমব্যরম্॥ ১৩॥

ত্রিশুণময় ভাবে এই সমুদায় জগৎ মোহিত ছইয়া রহিয়াছে, তাই আমি যে এই সকলের অতীত অব্যয় বস্তু তাহা জানে না।

ভাব— এ গুণমর ভাব— রাগ বেষ মোহাদি; সম্দায় জগং— ছিরচর প্রাণিসমূহ; মোহিত—আচ্ছাদিতবিবেকজ্ঞান; অতীত—সেই সকল ছারা অস্ট, অব্যর—সম্দার বিকারের অতীত। "বিনি আত্মাতে থাকিয়া আত্মা হইতে স্বতন্ত্র" এহলে বিশেষ দৃষ্টি বিনা জীবের পরমাত্মদর্শন কখন হর না এই যে কণিত হইয়ছে, তাহারই তত্র আচার্য্য এখানে পরিক্ষুট করিতেছেন। জীব বাহ্য বিষরের ছারা আরুষ্ট হওরাতে মন তাহাতেই অভিনিবিট হর, স্বতরাং হৃদরহু, সকলের অন্তরহু পরমাত্মাকে সে দেখিতে পার না। এই বহিদ্ ষ্টি ভগবদ্বৈমুখারূপ মোহ। "পশ্চিমে যে বস্তু আছে পূর্কবিকে গোলে কি সে বস্তু পাওয়া যার" এই যুক্ত্যন্ত্র্যারে বহিদ্ ষ্টি হইতে অন্তর্দ টির ভেদ ব্ঝিতে হইবে। ভগবান্ এ মোহ হইতে দেন কেন, এ প্রশ্ন ব্রখা। উত্তরোভর পরীক্ষালন জ্ঞানের বৃদ্ধি বিনা বালক যেমন রন্ধের নাায় জ্ঞানী হইতে পারে না, তেমনি আত্মা ও প্রকৃতি এই ত্ইরের সন্ধ্ববশতঃ উত্তরোভর উভর্যাতিত জ্ঞান বৃদ্ধি পাইরা প্রস্কৃতির সঙ্গে প্রাত্মার সঙ্গে পরিচয় উপস্থিত হয়, সেই প্রাক্ত্যপরিচয় ও আত্মপ্রিচয় বিনা ব্রদ্ধ

^{*} ভাগৰত ১১ ফ, ২৫ অ, ১২ শ্লোক।

⁺ मण् २व, १ (श्रीकः।

পরিচয় কথন সম্ভবপর নহে। আচার্য্য এই ক্রমের অন্থমোদন করিয়াই আপনার স্কর্থ অর্জুনকে উপদেশ দিয়াছেন, অল্ল একটু আলোচনা করিলেই ইহা প্রতিভাত হয়। কুপাবশতঃ একবার যে ভগবানের দর্শন ঘটে, উহা তাঁহার প্রতি অভিলাষ উদ্দীপনের জন্য, ইহাতে পরিচয় হয় না। ১৩।

"স্বাক্ত মূর্ত্তিতে আমি সমুদায় জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি *" এই কথা দেখায় যে স্ষ্টির অন্তরালে অব্যক্ত ভাবে অবস্থিত সর্ব্যান্তর্যামী পুরুষের আবরণ তাঁহার স্টিশক্তি। ভগবানে ভক্তি জন্মিলে সেই ভক্তিতে সমুদায় আবরণ ভেদ করিবার সামর্থ্য উদ্ভূত হয়। এই সামর্থ্য সমুদায় স্বচ্ছ হইয়া য়য়। তৎপর "আমাতে সমুদায় ভূত স্থিতি করিতেছে আমি ভূতগণেতে স্থিতি করিতেছি না †" এই ভাবে ভক্ত অন্তর্যামী পরমপুরুষে চরাচর প্রাণিসমূহকে দেখেন। "ভূতগণ আমাতে স্থিতি করিতেছে না ‡" এই ভাবে সেই সর্ব্বাতাত পুরুষ ভূতগণ কর্ত্বক অস্পৃষ্ট, ভূতভাবনস্বরূপে তিনি বিরাজমান, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

দৈবী ছেষা গুণময়ী মম মায়া ছ্রত্যয়া। মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে। :৪।

এই আমার দৈবী গুণময়ী মায়া অনতিক্রমণীয়া। যাহারা আমার আশ্রে করে তাহারাই কেবল ইহা হইতে উত্তীর্ণ হয়।

ভাব—আমার দৈবী গুণমন্ত্রী মান্ত্রা—আমি অন্তর্যামী দেব, আমার দৈবী সন্থ রজ ও তমোমন্ত্রী মান্ত্রা স্থামার স্বরূপভূতা বিচিত্রশক্তি; ইহা হইতে উত্তীণ হয়—ইহাকে অতিক্রম করে, সাক্ষাৎসম্বন্ধে আমাকে দেখে। এই মান্ত্রা কি ? "তত্রপ্রকাশের পক্ষে প্রতিবন্ধক হইরা অতন্ত্র প্রকাশের কারণ, আবরণ ও বিক্ষোপশক্তিযুক্তা অবিদ্যা"— শ্রীমন্ত্রপুদন; "ইক্রজালাদির ভার মিথ্যাভূত প্রপঞ্চের প্রকাশিকা [মান্ত্রা]"—শ্রীমন্ত্রীলক্ষ্ঠ। যে জ্ঞানশক্তি কার্য্যোন্ত্র্থ হইলে বিচিত্র শক্তি প্রকাশ পান্তর, সেই জ্ঞানশক্তিই দৈবী মান্ত্রা। মিথ্যাদ্ত্রিসমূত্র তামসী মান্ত্রা আম্বরী, ইহা দৈবী মান্ত্রা হইতে ভিন্ন। যথা—"তিনি বিশ্বধারী পৃথিবীকে ধারণ করিন্ত্রা রহিন্ত্রাছেন, এবং [মান্ত্রায়া প্রজ্ঞাবলে হ্যলোককে পতন হইতে রক্ষা করিতেছেন" § "থে নিত্রাবরুণ, হ্যালোক তোমাদের [মান্ত্রা] প্রজ্ঞা আশ্রয় করিন্ত্রা আছে, তোমাদের বিচিত্র আন্তুর্বস্বরূপ স্বর্যা জ্যোতিতে বিচরণ করে" পা। প্রজ্ঞা বিচিত্র শক্তি, এই বিচিত্র শক্তিতে দেবগণ বিবিধরূপ ধারণ করেন যথা, "ইহার সেইরূপ দেথাইবার জন্য রূপভেদে ইনি তত্ত্রন্ত্রপ হন। ইক্স তাঁহার বিবিধ [মান্ত্রা] প্রজ্ঞাযোগে বিবিধরূপ হইনা। [যজমানগণের নিকটে] আগ্রমন করেন; তাঁহার রথে দশ শত

^{*} গীতা ১অ, ৪ শ্লোক। † গীতা ১অ, ৪ শ্লোক। ‡ গীতা ১অ, ৫ শ্লোক। ৪ খগ বেদ ২ম, ১৭ সূ, ৫ ঋক্। শ খগ বেদ ৫ম, ৬৩ সূ. ৪ ঝক্।

অশ্ব বোজিত রহিয়াছে" *। "হে ইক্র, যথন তুমি [সুর্বোর] অধঃস্থিত স্বর্ভানুর মানা ি অন্ধকারোংপাদক আত্মরী প্রজা] দূরে অনুসারণ করিলে 🕆।" ব্রাহ্মণে যথা——"নে পাণ্ মারাঘোণে [আহ্ন্যা প্রজায়] ইহার নিকটবর্ত্তী হয়, দে ইহাকে পরাভব করিতে পারে না :।" এইরূপে দৈবী ও আস্থরী এই ছুই প্রকার মায়ার ভেদ দর্শন করিয়া 'দৈবী' ও 'গুণময়ী' এই হুইটি বিশেষণ দারা আচার্য্য নিগ্যাদৃষ্টিসম্ভূত তামসী প্রজ্ঞা আস্কুরী মায়া নিরদন করিয়াছেন। "কেভ, কেভু, চেভঃ, চিত্ত, ক্রভু, অস্ত্র, ধী, শুচী, মায়া, বরুন, অভিথাা এই একাদশটি প্রজ্ঞার নাম । " শ্বেতাশ্বতর উপনিয়দ বিনা অন্য কয়েক খানিতে মায়াশক দেখিতে পাওয়া যায় না। বৃহদারণ্যকে "রূপং রূপং" এই ঋকটী উদ্ধৃত করিয়া [মায়া] প্রজ্ঞাযোগে বিবিধরূপ ধারণ, এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "ইনিই অশ্বসকল, ইনিই দশ, ইনিই সহস্ৰ, ইনিই বহু, ইনিই অনস্ত, ইনিই সেই ব্ৰহ্ম, ইহার পূর্ব্ব নাই পর নাই" ইহার অন্তরাল নাই, ইহার বাহির নাই, ইনিই আত্মা ইনিই ব্রহ্ম, ইনিই সকলের অন্নত্তব কর্ত্তা গ।" ্রেতাশ্বতর উপনিষদে "মারাধিপতি এই বিশ্ব স্জন করেন, অত্তে (জীবাঝা) তাহাতে (মায়াতে) সমাক্ বন্ধ হইয়া অবস্থান করিতেছেন ॥।" ইহার পরে মায়াধিপতি কে, মায়াই বা কি,ইহা জানাইবার জন্ম কথিত হইয়াছে, "মায়াকে প্রকৃতি জানিবে এবং মায়াধিপতিকে মহেশ্বর জানিবে \$।" "যিনি এক এবং বর্ণরহিত এবং খিনি জীবদিগের প্রয়োজনামুসারে বিবিধ শক্তিযোগে অনেক প্রকারের বস্তু বিধান করেন, বাঁহার আদান্ত মধ্যে সমুদায় বিশ্ব ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন তিনিই দীপামান ঈশ্বর, তিনিই আমাদিগকে ওভবুদ্ধি দান করুন 🗸।" অধ্যায়ের আরভ্তে এইরূপ বলিয়া অধ্যায়ের অন্তে কথিত হইয়াছে, 'ইহার বিবিধ পরাশক্তি শুনিতে পাওয়া যায় এবং সেই শক্তি স্বাভাবিক এবং তাহাতে জ্ঞানের ও বলের ক্রিয়া বিদামান্ :: "ভাঁহারা ধ্যানযোগের অনুগত হইয়া আপনার গুণে নিগৃঢ় (পরম) নেবতা আত্মশক্তি অবলোকন করিরাছিলেন ÷;" এপ্থলে দৈরী মায়াই বৰ্ণিত হইয়াছে। "একমাত্ৰ অজ (জীবাত্মা) তাঁহাকে (প্ৰকৃতিকে) দেবা, করিয়া তাঁহাতেই অমুরক্ত হইয়া অবস্থান করেন, অপর অজ (জীবাত্মা) ভোগাবদানে ইহাকে পরিত্যাগ করে 🛆" "তাঁহার অন্ধানে তাঁহার সহিত যোগে এবং তাঁহার ভাবাপন হইয়া পুনরার অস্তে সমুদার মায়ার নিবৃত্তি হয় 💁।" এস্থলে "তাহারাই কেবল

*	ঝাগ্ৰেদ ৬ম, ৪৭ সূ, ১৮ ঋক্।	† ৰাগ্ৰেদ ৫অ, ৪০ সূ, ৬ ঋকৃ	
‡	শ্ভপথ ব্ৰাহ্মণ ১১। ১। ७। ১২।	§ নিরুক্ত অ, ৯ ধ ভ।	
7	वृष्णातनाक हाला ३३।	🛚 শেতাখতর উপনিদদ্ ৪।১।	
\$	খেতাখতর উপনিষদ্ ৪।১০।	۷ 🐧 🔑 اداه ا	
<i>:</i> .	٠, ,, الحالة ا	÷ ,, ,, 510 l	
Δ	,, 81¢ l	D " " 2/201	

এই মারা হইতে উত্তীর্ণ হর" এই উক্তির অমুরূপ কথা দেখিতে পাওরা বার। "উর্ণমান্ত বে প্রকার স্বভাবতঃ আপনার তদ্ধযোগে আপনাকে আরত করে, সেইরূপ যে একমাত্র দেবতা প্রকৃতিজ্ঞাত তম্ভবোগে আপনাকে আবৃত করেন, সেই দেবতা আমাদিগকে ব্রন্ধের সহিত একতা অর্পণ করুন *।" এই শ্রুতিতে সৃষ্টি যে আবরণ করে তাহা প্রকাশ পাইতেছে। শ্রীমন্মধূহদন মারার আবরণশক্তি ও বিক্লেপশক্তি এখানে যে বর্ণন ক্রিয়াছেন উহার অন্তর্নিহিত সত্য "মোহিত হইয়া আমাকে জানিতে পারে না 🕇 আচার্যোর এই উক্তিতে পরিক ট হইতেছে। স্পটিতে আপনার কর্তৃত্বাভিমান এবং অভিনিবেশ্বশতঃ আবরণও বিক্ষেপ হইয়া থাকে। অভিনিবেশ কিন্তু অভিলাষ-বশুতই হর। এই কাম (অভিলাষ) আত্মার অভিবাক্তির সঙ্গে সঙ্গে অভিবাক্ত হইরা পাকে !। বিষয়চিম্ভা করিতে করিতে মহুষ্যের তাহাতে আসক্তি হয় ; আসক্তি হইতে কাম উৎপন্ন হর §" এন্থলে কামের প্রাবল্য বুঝাইতেছে, অক্তথা কামের প্রথমাবস্থা আসক্তি, পূর্ব্বে কাম না থাকিলে কিছুতেই সম্ভবে না। এইরূপে আবরণ ও বিক্ষেপ ষে সভা তাহা সিদ্ধ হইল ৰটে, কিন্তু এই শ্লোকের ব্যাখ্যা স্থলে শ্রীমন্মধূসনন যে বলিয়াছেন "পরমেশ্বর বিষম্ভানীর কোন প্রকার উপাধিদোবে আক্রান্ত নহেন," "প্রতিবিশ্বস্থানীয় জীব উপাধিদোবে আক্রান্ত;" এবং শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ যে বলিরাছেন "মিথাামর প্রপঞ্চ" ইহা কিরূপে সিদ্ধ হয় ?

কিরপে সিদ্ধ হর বলা যাইতেছে, আকাশ ও দিক্ আদির স্থায় নিরবয়ব বস্তুর কথন প্রতিবিশ্ব পড়ে না; স্থতরাং শ্রীমন্মধুস্দনোক্ত ব্রন্ধের বিশ্বত্ব এবং জীবের প্রতিবিশ্বত্ব শক্ষণ ও তত্ত্বসঙ্গত নহে। এইরূপ উক্তি দার্শনিক নহে আলফারিক। জীব ওব্রন্ধের জ্ঞানাদিস্থরূপে একতা প্রদর্শনের জন্ম ওরূপ বলা হইয়াছে, ইছাই য়থার্থ তত্ত্ব। এই জ্বগৎ জ্মজ্ঞানকৃত ইছা বলিয়া প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব সাক্ষাৎসম্বন্ধে সিদ্ধ হর না। বেদান্তপাত্রে কোথাও
সেরূপ বর্ণনা নাই। শ্রীমংস্বরেশ্বর ভালই বলিয়াছেন, "সত্য সঙ্কর্ম ইত্যাদি শ্রুতি হারা
পরমেশরের স্কৃষ্টির নিরতিশয় সতাত্বই কথিত ছইয়াছে। ভগবান্ বাদরায়ণ কোন
ক্রেরে সংসার অজ্ঞানকরিত ইছা বলেন নাই, বরং স্বপ্রস্তি নিরাকরণ করিয়া জাগ্রৎ
স্কৃষ্টির সত্যত্বই (উল্লেখ করিয়াছেন)।" এই জগৎ যদি অজ্ঞানকৃত হয়, তবে সেই
স্কুজ্ঞানতা ব্রন্ধে, না জীবে বৃত্তিত প্রত্নানতা ব্রন্ধেতে স্থিতি করিতে পারে না,
কেন না জ্ঞানস্বর্গপ পরব্রন্ধে অজ্ঞানতা কদাপি সম্ভবপর নহে। যদি সম্ভব হয় তাহা
হইলে তাঁহার শুদ্ধটৈতত্বত্ব বিনন্ত হইয়া বায়। অজ্ঞানতা জীবেতেও অবস্থান করিতে
পারে না, কেন না ক্ষুজ্ঞানতার কার্য্যের পূর্বের জীবের অন্তিত্ব স্থীকার করিলে ব্রন্ধ ভিয়

^{* (}बडाबड उपनिवस् ७ । ३०।

[🚶] ১১० পृक्षी सहेवा।

^{়া} গীড়া ৭ অ, ১৩ স্নোক।

[§] গীডা২ অ, ৬২ লোক।

ষ্পার বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করা হয়। বস্তুতঃ বেদান্তে যে অবিদ্যার কথা উক্ত इहेबाइ एनरे व्यविता जीवनवरक निक रव, त्कन ना जीव रव व्यक्त धवः व्यवनिक. "জ্ঞান ও অজ্ঞান, শক্তিসম্পন্ন ও অশক্তিসম্পন্ন, এ তুইই জন্মরহিত 📲 এই শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। জ্বীব আপনার কল্পনায় মিথাস্স্টি উদ্ভাবন করিয়া তন্থারা পরিবেটিত হইয়া রহিয়াছে। দেই মিথ্যাস্ষ্ট কি ? এই স্ষ্ট ভগৰানের স্বরূপরূপ বিভবের রস অন্তত্ত করিবার ভূমি, ইহাকে নিজের কল্পনায় কামকৃতবিকারচরিতার্থতা করিবার ভূমি মনে করিয়া লওয়াই মিণাাস্টি। আর ঘাঁহারা সমুদায় অসৎ স্থির করিয়াছেন এবং ঘাঁহারা বোগেতে সমুদার উভাইয়া দেন, তাঁহাদিগের মত, এই মিথ্যাস্ট স্বীকার করিয়া লইয়াই. সিদ্ধ হয়। এই সতাটি মহ্যি প্তঞ্জলি—"অনিভাকে নিতা, অলচিকে ভুচি, ছঃগকে সুখ, অনাত্মবস্তুকে আত্মা মনে করাই অবিদ্যা"—এই সূত্রে ব্যক্ত করিয়াছেন। "সত্য হইতে ভূতপকল উৎপন্ন হইলাছে ভূতময় জগৎ সত্য 🕆 " এই কথা আচাৰ্য্য ঈশ্বরক্ত সৃষ্টি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন। ঈথরের শক্তি কদাপি তাঁহার আবরণ হইতে পারেন না। 'আমি' 'আমার' এই অভিমানবশতঃ জীবের যে ভগবদ্বৈমুণ্য উপস্থিত হয়. দেই বৈমুখ্য কথঞ্চিৎ অপনীত হইলেই ভগবানের স্বরূপবিভবরদানুভবেব ভূমি ঈশ্বরশক্তিই জীবের সহায় হইয়া থাকেন, শ্রুতি এই কথা ভদ্গীতে বলিয়াছেন। "ব্রহ্ম দেবতাদিগের নিমিত্ত (অম্বরগণকে) জয় করিলেন। ব্রহ্মের সেই বিজয়ে দেবগণ महिमान्नि इटेलन ; उाँशाता किन्न पिएलन এ जग्न आगारतत्रे, এ महिमा आगारतत्रे । ব্রহ্ম তাঁহাদিগের এই (অভিমান) জানিলেন; জানিয়া তাঁহাদিগের নিকটে প্রকাশিত হইলেন। এই পূজনীয় বস্তু কি তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন না। তাঁহারা অগ্নিকে বলিলেন, হে জাতবেদা, এই পূজনীয় বস্তু কে, তুমি জানিয়া আইদ। আচ্ছা, এই কথা বলিয়া অগ্নি তাঁহার নিকটে গমন করিলেন। তিনি অগ্নিকে বলিলেন, তুমি কে ? অগ্নি উত্তর দিলেন আমি অগ্নি, অথবা আমি জাতবেদা। (তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,) তোমাতে কি শক্তি আছে ? (অগ্নি উত্তর করিলেন,) এই পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে এসকলই আমি দগ্ধ করিতে পারি। তিনি তাঁহার সন্মুথে একগাছি তৃণ রাথিয়া বলিলেন এইটি দহন কর, অগ্নি তাঁহার সমুদায় শক্তি নিয়োগ করিয়া দেই তৃণকে আক্রমণ করিলেন, কিন্তু তাহাকে দগ্ধ করিতে পারিলেন্দ্রনা, তিনি তাঁহার নিকট হইতে ফিরিয়া আদিলেন। (আদিয়া বলিলেন,) এই যে পূজনীয় বস্তু ইহাকে আমি জানিতে পারিলাম না। অনন্তর বায়ুকে তাঁহারা বলিলেন, হে বায়ু, এই পূজনীয় বস্তু কে, তুমি জানিয়া আইদ। আছে।, এই বলিয়া বায়ু তাঁহার নিকট গমন করিলেন। তিনি বায়্কে বলিলেন তুমি কে? বায়ু উত্তর দিলেন, আমি বায়ু, আমি মাতরিশা।

^{*} শেতাশতর উপনিষং ১ 1 ৯।

[†] মসৃশংহিতা ৩৫ অ, ৩৫ স্লোক।

(তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,) তোমাতে কি শক্তি আছে? (বায়ু উত্তর দিলেন,) এ পুথিবীতে যাহা কিছু আছে এ সকলই আমি উড়াইয়া লইয়া যাইতে পারি। তিনি তাঁহার সন্মথে একগাছি তৃণ রাথিয়া বলিলেন, ইহাকে উড়াইয়া লও। বায়ু তাঁহার সমুদায় শক্তি নিয়োগ করিয়া তৃণকে আক্রমণ করিলেন, কিন্তু উহাকে উড়াইয়া লইয়া যাইতে পারিলেন না। তিনি তাঁহার নিকট হইতে ফিরিয়া আর্সিলেন। (আসিয়া বলিলেন,) এই যে পূজনীয় বস্তু ইহাকে আমি জানিতে পারিলাম না। অনস্তর त्तवश् रेखरक विलालन, ८२ मचवन, जाभिन जानिया जाञ्चन এर भूजनीय वर्ष रक १ আচ্ছা, এই বলিয়া তিনি তাঁহার নিকটে গমন করিলেন। ইন্দ্র নিকটে ফাইবামাত্র তিনি অন্তর্হিত হইলেন। সেই আকাশে জ্বীরূপিণী বহু শোভমানা হৈমবতী উমা আগমন করিলেন। ইন্দ্র তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিলেন এই পূজনীয় বস্তু কে? তিনি উত্তর দিলেন, ব্রহ্ম; তোমরা ব্রহ্মের বিজয়েই মহিমাধিত হও। তদনস্তর ইন্দ্র জানিলেন ইনি ব্রক্ক ∗।" জগৎ এবং শীব এ হুইরের আশ্রয় সত্য। জগৎও জীবের আশ্রয় সত্য বলিয়া যদি উহারা সভা হয় তাহা হইলে এ শ্রুতির কি গতি হইবে ?—"যেখানে বৈতের মত কিছু আছে দেখানে একটি আর একটিকে দেখে শেষেধানে ইহার [ব্রহ্মজ্ঞের] সকল আত্মা হইয়া যায় সেখানে কে কাহাকে দেখে † ?" 'বৈতের মত' এই রূপ বলাতেই স্মাধির অবস্থায় এইরূপ অবস্থা হয় বুঝা যাইতেছে। কেন না সেই শ্রুতিতেই কথিত আছে—"প্রিয় বনিতা কর্ত্তক আলিঙ্গিত হইলে যেমন অন্তর ও বাহের কোন জ্ঞান থাকে না, সেইরূপ যথন জীবাস্থা প্রমাস্থা কর্তৃক আলিঞ্চিত হন, তথন তাঁহাক অন্তর ও বাহের কোন জান থাকে না ‡।" ১৪।

তুমি অন্তর্গ্যামী, তোমায় আশ্রয় করিলে যদি মায়ার আবরণ এবং নিজের অভিমান-জনিত বিক্ষেপ হইতে লোকে মুক্তি লাভ করে তবে কেন মন্ত্র্যাগণ তোমার আশ্রয় গ্রহণ করে না. এই প্রশ্ন উদ্ভাবন করিয়া আচার্যা তা্মহার কারণ বলিতেছেন :—

> ন মাং ত্রুতিনো মূঢ়াঃ প্রাপদ্যন্তে নরাধ্মাঃ। মায়রাপ্রতজ্ঞানা আস্কুরং ভাবমাশ্রিতাঃ। ১৫ ।

তুক্তী নরাধম মুটেরা আমায় আশ্রয় করে না, তাহাদিগের জ্ঞান মায়া কর্ত্ব আহিত হইয়াছে এবং তাহারা আসুরিক ভাব আশ্রয় করিয়াছে।

ভাব—যাহারা ছরাচার তাহারা বিবেকজ্ঞানশৃত্য, এজতাই তাহারা মহুষাগণের মধ্যে নিরুষ্ট; এবং এই নিরুষ্টতাবশতই জগদ্রপে ভাসমান আমার শক্তি ছারা আচ্ছাদিত-

^{*} ভবলকার উপনিষদ ১৪---২৬। † বৃহদারণাক উপনিষদ ৬।৪।৫১৫।
† বৃহদারণাক উপনিষদ ৬।৩।২১।

জ্ঞান হইয়া আমুরিক ভাব আশ্রয় করে; "তাহারা এই জগংকে অসতা, ব্যবন্ধাশুক্ত ও ঈশ্বরশৃত্ত বলিয়া থাকে *" ইত্যাদি আচার্য্যের উক্তিতে যে কুতর্ক ও কুমার্যের বিষয় উলিখিত হইয়াছে দেই কুতর্ক ও কুমার্গ আশ্রয় করিরা তাহারা অন্তর্য্যামীর শরণ লয় না। শ্রুতিও বলিরাছেন "বে ব্যক্তি ত্রাচার হইতে বিরত হয় নাই, শাস্ত ও সমাহিত हय नारे, मन याशात ठाक्षणाणुळ रय नारे, तम याख्य तकवल ख्वान बाताय शतमा-ত্মাকে প্রাপ্ত হয় না। †" চরিত্র শুদ্ধ না হইলে জ্ঞান যে নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর এই শ্রুতিতে তাহা প্রকাশ পাইতেছে। শ্রীমন্বলদেব এই শ্লোকটির এইরূপ ব্যাখা করিয়াছেন :-- "শাস্ত্রেতে পারদর্শী অথচ ছষ্টাচারী ব্যক্তিই ছক্ষতী। সেই কুপণ্ডিতগণ আমাকে আশ্রয় করে না।সেই হুস্কৃতিগণ চতুর্ব্বিধ; তাহাদিগের এক শ্রেণী মায়াতে বিমৃত্, কর্মানুষ্ঠানে জড়বং। আমি যে বিষ্ণু আমাকেও ইন্দ্রাদিদেবতার স্থায় কর্মের অস্ত্র এবং জীববৎ কর্মের অধীন মনে করিয়া থাকে। আর এক শ্রেণী विश्रामिकूरण जन्म लां कतिया नरताल्य रहेवा भाषार्थकः नताथम रहेया अमर কার্য্যের প্রতি আসক্তিবশতঃ নিতান্ত পামর হইয়াছে। আর এক শ্রেণী সাংখ্যাদিমত অবলম্বনপূর্বক মাধাতে অপস্তজান; তাহারা আমার সর্বান্তর, দবৈবিধ্যাদম্পন্তর, সর্কঅষ্ট্র, মূক্তিদাত্র প্রভৃতি গুণ শ্রুতি সহত্তে প্রদিন থাকিলেও আমায় ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার না করিয়া প্রকৃতিকেই সর্ব্বস্ত্রেষ্ট্রী ও মোক্ষদাত্রী বলিয়া কল্পনা করে। এই সম্বন্ধে তাহারা যে শত শত কুটিল কুযুক্তি উদ্ভাবন করে, উহার কারণ মায়া। কেহ কেহ মায়াতে আস্কুরভাব আশ্রয় করিয়া নির্কিশেষ চিন্মাত্রণাদ আশ্রয় করে। অস্কুরগুণ যে প্রকার নিথিল আনন্দকর আমার দেহ শর দ্বারা বিদ্ধ করে, তাহারাও সেইরূপ দুখাবাদি হেতু ‡ প্রদর্শন করিয়া নিতাচৈতগ্রস্বরূপ শ্রতিপ্রসিদ্ধ আমার তন্তু থওন করে। তাহাদিণের এরূপ বৃদ্ধি উৎপাদনের কারণ মায়াই।" শ্রীমদ্বিধনাথ মূলতঃ এই ব্যাখ্যারই অনুসরণ করিয়াছেন। এস্থলে নির্বিশেষবাদিগণের সম্বন্ধে যে निका प्रिंचित भाषता यात्र छेटा এই मध्यनारात मस्य श्रीमद्ध। ভক্তিসকর্ভে লিখিত আছে "অনম্ভর বিশিষ্ট ও স্বিশেষ ভক্তি স্মান হইলেও প্রীবিষ্ণুরূপ যথেষ্ট মনে না করিয়া উপাদনার্থ কেহ নিরাকার ঈশ্বর বা অন্তাকার ঈশ্বর মানিয়া থাকেন, উহাও নিন্দিত। কারণ 'আত্মা নিতা শুদ্ধ অব্যয়' ইত্যাদি বচনে এবং 'ইচ্ছাক্রমে সেই অবার পরমাত্মা এই সকলকে স্থজন করিয়াছেন' ইত্যাদি হিরণাকশিপুর উক্ত ঐতিহাসিক বাক্যে, এবং সে যে ত্রন্ধের স্তব করিয়াছে তাহাতে জানা যায় যে, তাহারও ব্রমজ্ঞান ও নিরাকার ঈশ্বরজ্ঞান ছিল"। ১৫।

^{*} গীতা ১৬ অ. ৮ লোক।

[†] कटोनियम् २।२८।

[‡] ঈশরের সাকাররূপ নির্কিশেষ ব্রহ্মবাদিগণ স্থীকার করেন মা। তাঁহারা বলেন, দৃশ্ব পদার্থ-মাত্রই বিনাশী, স্থতরাং ঈশরে সাকাররূপ কলনা করা মায়িক ও নিখা।

সেই সকল স্থক্তী ব্যক্তি কাহারা যাঁহারা সর্ব্বান্তর্যামী পুরুষের ভজনা করিরা থাকেন, আচার্যা তাহাই বলিতেছেন :—

> চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ স্থক্কতিনোহর্জুন। আর্ত্রো জিজ্ঞাস্থর্যাগী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ। ১৬।

আর্ত্ত, জিজ্ঞাসু অর্থপ্রার্থী এবং জ্ঞানী এই চতুর্বিধ সুক্তী লোকে আমার ভজনা করে।

ভাব—আর্ত্ত-রোগবিপদাদি দ্বারা অভিভূত; জিজ্ঞাস্থ—আত্মতত্ত্ব জানিতে অভিলাষী: অর্থপ্রার্থী—ধনকামী; জ্ঞানী-—ভগবানকে পাইবার অভিলাষী, ভগবানের তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করাই জ্ঞান, সেই জ্ঞানে নিতা যুক্ত ; স্কুক্তী—পুণাকর্মশীল। বসনাকর্ষণে বিপদগ্রস্তা দ্রোপদী আর্তভক্ত, শৌনকাদি জিজ্ঞাত্ম, ধ্রুবাদি অর্থপ্রার্থী, শুকাদি জ্ঞানী। এই চারিটি ভক্তের মধ্যে তিনটি সকাম, এক জ্ঞানীই কেবল নিম্বাম। শাস্তিপর্কে অর্জুনকে আচার্য্য বলিরাছেন—"চতুর্ব্বিধ বাক্তি আমার ভক্ত ইহা তুমি শুনিরাছ। কর্মানুষ্ঠারিগণের মধ্যে যাহারা একান্তী, অন্ত দেবতার আশ্রিত নয়, অন্যাভিলাযশূনা, আমিই যাহাদিগের একমাত্র গতি, তাহারাই শ্রেষ্ঠ ; অবশিষ্ঠ যে ত্রিবিধ ভক্ত তাহারা ফলকামী, তাহারা সকলেই পতনাধীন। যে ব্যক্তি জ্ঞানী সেই শ্রেষ্ঠতাভাজন *।" এস্থলে শ্রীমন্বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—"ভক্তির অধিকারী চারি প্রকার ভক্ত নিরূপিত হইয়াছে, তনাধ্যে আদিম তিনটিতে কর্মমিশ্রা ভক্তি, অন্তিম চতুর্পটিতে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি। 'সমুদায় ছার সংযত করিয়া' পরবর্ত্তী অধ্যায়স্ত এই শ্লোকে যোগমিশ্রা ভক্তি কথিত হইবে। জ্ঞান কর্মাদি অবিমিশ্র কেবলাভক্তি সপ্তম অধ্যায়ের প্রারম্ভে 'হে পার্থ আমাতে আসক্তমনা' এই শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, পুনরায় অষ্টম অধ্যায়ে 'অনন্যচেতা হইয়া সতত' এবং নবম অধ্যায়ে 'হে পার্থ, মহাত্মা সকল আমাকে' এই ছই শ্লোকে, অপিচ 'অনন্য হইয়া যাহারা আমাকে চিন্তা করে' ইহার দারা নিরূপিত হইবে। প্রধানীভূত এবং কেবলা এই হুই প্রকারের ভক্তি এই মধ্যম ছয় অধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন। গুণীভূত তৃতীয় প্রকারের ভক্তি কন্মী জ্ঞানী ও যোগীতে কন্মাদির ফলসিদ্ধির জ্ঞা पृष्ठे रहेशा थारक। **উरा**त প্রাধান্য নাই এইজন্য উহাকে ভক্তি বলা যাইতে পারে ना, किन्न जेश कर्य कान ও यांग এইक्रभ वला यांट्रेट भारत এवः यांशानिरान्त দেই কর্ম জ্ঞান ও যোগ আছে তাঁহাদিগকে কর্মী, জ্ঞানী ও যোগী বলা যাইতে পারে, ভক্ত বলা যাইতে পারে না।" এই শ্লোকে 'জ্ঞানী' এই শব্দে জ্ঞানের প্রাধান্য স্বীকৃত হইয়াছে; ষষ্ঠাধ্যায়ে 'তপস্বিগণ হইতে যোগী শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীদিগের ও কন্মীদিগের হইতে যোগা শ্রেষ্ঠ' † এন্থলে জ্ঞানকে যোগের দ্বারায় অধঃকরণ করা হইয়াছে ;'এ সংসারে

^{*} শান্তিপর্ব ৩৪১ স, ৩৩। ৩৪ শ্লোক।

জ্ঞানসদৃশ পবিত্র আর কিছুই নাই, যোগদিদ্ধ ব্যক্তি কালে আপনাতে সেই জ্ঞান স্বাং লাভ করিয়া থাকে' *, চতুর্থ অধ্যারের এই শ্লোকে পুনরায় যোগ হইতেও জ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব আচার্য্য বর্ণনা করিয়াছেন, এই মনে করিয়া কোন কোন অর্কাচীন ব্যক্তি আচার্য্যের মতের কোন স্থিরতা নাই এই দোষ তাঁহার উপরে আরোপ করেন। পূর্ব্বাপর বিচার না করাই এরপ বালোচিত প্রলাপের মূল। এস্থলে যে জ্ঞানী উল্লিখিত হইয়াছেন তিনি ভজনশীল, সাক্ষাৎ ভগবদ্বশনপরায়ণ; যেথানে জ্ঞানী ইইতেও যোগীকে শ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে সেথানে জ্ঞানী শাস্ত্র ও বিজ্ঞানবিদ্, অপরোক্ষ্ঞানবিশিষ্ঠ ভক্ত নহেন। 'জ্ঞানসদৃশ পবিত্র কিছুই নাই' এস্থলে যে যোগের উল্লেখ রহিয়াছে উহা পূর্ব্বোদিত কর্ম্মযোগ ধ্যানযোগ নহে, স্কৃতরাং ওরূপ বলাতে আচার্য্যের কোন মতের অন্থিরতা প্রকাশ পাইতেছে না। এইরূপ অন্যান্য স্থলে তাঁহারা যে প্রলাপোক্তি করিয়ানছেন তাহার কোন মূল নাই বুঝিয়া লইতে হইবে। ১৬।

'চতুর্বিধ স্থকতী লোক আমার ভজনা করে' একথা বলাতে ইহাদিগের সকলেই সমান এইরূপ বুঝাইতেছে তাহা ঠিক নহে, ইহাই বুঝাইবার জনা আচার্য্য বলিতেছেন :—

> তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষাতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহতার্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ। ১৭।

তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র আমাতে ভক্তিমান্ নিত্য যোগযুক্ত জ্ঞানীই বিশেষ। আমি জ্ঞানীর অতীব প্রিয়, সেও আমার প্রিয়।

ভাব—নিতাযোগযুক্ত—নিয়ত ভগবানের সহিত যোগযুক্ত, সাক্ষাৎ অপরোক্ষ জ্ঞানবান্। যাঁহারা অর্থাদির কামনা করেন তাঁহারা বিষয়ান্তর দারা আকুইছদয় হন বিলিয় নিতা যোগযুক্ত জ্ঞানীর সদৃশ নহেন। একমাত্র আমাতে ভক্তিমান্—একমাত্র ভগবানে ভক্তিমান্ বাক্তির অন্তরাগ ভগবানেতেই, মতা ত্রিবিধ ভক্তের যদ্ধারা অভীষ্ট-সিদ্ধি হয় তাহাতেই অন্তরাগ। অন্তর্যামী পরম পুরুষ যে জ্ঞানীর অতিমাত্র প্রিয় তাহা "য়র্গ, অপবর্গ ও নরক এসকলই সমদৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন, †" ইত্যাদি জ্ঞানী ভক্তগণের অন্তঃকরণের অবস্থান্থক বাক্যে প্রকাশ পাইয়া থাকে। "আমাকে যে যে ভাবে আশ্রয় করে আমি তাহাকে সেই ভাবেই অন্ত্রাহ করিয়া থাকি ‡" এই যুক্ত্যন্ত্রনারে কেবল আমি অন্তর্যামীই যে তাহার প্রিয় তাহা নহে সেও আমার প্রিয়। ১৭।

তাঁহাদিগের মধ্যে জ্ঞানী অতিমাত্র প্রিয় এই কথা বলিয়া যদিও অন্ত ভক্তগণ্ও

^{*} গীতা৪ অ, ৩৮ লোক।

[†] ভাগৰত ৬ স্ক, ১৭ অ, ২৮ গ্লোক

[‡] गीजा ८ च, ১১ झाक।

বে প্রির তাহা অস্বীকার করা হয় নাই, তথাপি তৎসম্বন্ধে ভ্রান্তির সম্ভাবনা দেখিয়া
আচার্যা সেইটি পরিষ্কার করিয়া বলিতেছেন :—

উদারা: সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী ত্বাবৈত্বৰ মে মতম্। ক্ষান্থিত: স হি যুক্তাত্মা মামেবামুন্তমাং গতিম্। ১৮।

ইহারা সকলেই উদার, কিন্তু জ্ঞানী আমার আত্মা—এই আমার অভিমত; কেন না সে সমাহিত চিত্ত হইয়া আমাকেই উত্তম গতি বলিয়া আশ্রয় করিয়াছে।

ভাব—উদার—উৎরুষ্ঠ, মহান্, কেন না দেবতান্তর পরিত্যাগ করিয়া হাদয়ন্ত ঈশ্বরের ইহারা আশ্রুয় গ্রহণ করিয়াছেন। জ্ঞানী আমার আত্মা—ধনাদির কামনাকে ব্যবধান না করিয়া সাক্ষাৎসম্বন্ধে ইনি ভগবানের ভজনা করিয়া থাকেন, এজন্ত আমার পরম অন্তরঙ্গ। এরূপ অন্তরঙ্গ হইবার কারণ কি ? কারণ এই যে তিনি যোগযুক্ত হইয়া যাহা হইতে আর কেহ সর্বোত্তম গতি হইতে পারেন না সেই অন্তর্যামী পুরুষকে তিনি আশ্রুয় করিয়াছেন। 'আমি ভগবান্ বাস্তদেব, এইরূপ অভেদ দৃষ্টিতে সেই যোগযুক্ত বাক্তি আমাতে সমাহিতিতির' এরূপ বলা যে যুক্তিযুক্ত নয় শ্রীমছলদেব ভঙ্গান্তরে তাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন—"'সে আমার আত্মা' একথা বলিয়া জ্ঞানী জ্ঞাব তাহার সহিত অভেদ, ভগবান্ এরূপ বলিয়াছেন বলা যাইতে পারে না, কেন না তাহা হইলে জ্ঞানীর ভক্তম্ব সিদ্ধ হয় না এবং ভক্ত চতুর্ব্বিধ এ কণাও বলা যাইতে পারে না। ভেদভাব মোক্ষাবস্থার নিতান্ত বিরোধী, স্ক্তরাং সেরূপ মোক্ষ উপস্থিত হইলে চতুর্ব্বিধ ভক্ত রহিল কোথায়।" ১৮।

জ্ঞানীকে আপনার আত্মা বলিয়া ভগবান্ কেন গ্রহণ করেন, আচার্য্য তাহা বলিতেছেন:—

> বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাই প্রপদ্যতে। বাস্থদেবঃ সর্কমিতি স মহাত্মা স্বতন্ত্র ভঃ। ১৯।

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি বছজনোর পর আমায় লাভ করিয়া থাকে, সমুদায় বাসুদেব এরূপ (জ্ঞানযুক্ত) মহাত্মা সুতুর্ম ভ।

ভাব—বহুজন্মার্জিত পুণ্যসঞ্চরের পর জ্ঞানবান্ ব্যক্তি সাক্ষাৎ ভগবদর্শনপরায়ণ হইয়া হদয়ে অধিষ্ঠিত পরম পুরুষই সমুদায় জগৎ ও জ্ঞীবকে আপনার অন্তর্ভূতি করিয়া লইয়া বিদ্যমান এরপ ভাবে অন্তর্যামীর ভজনা করিয়া থাকেন এজন্তই তিনি স্ক্ছল্লভ ; কেন না সহত্র লোকের ভিতরেও এরপ এক জন ব্যক্তিকে অতি কষ্টে পাওয়া যায়। 'সমুদায় বাস্থদেব' ইহার ব্যাখ্যায় 'সর্কাজ্মা'—শ্রীমচ্ছের, 'বাস্থদেবই আমার পরমপ্রাপ্য

এবং প্রাপক, আমার মনোরথবত্তী আর যাহা কিছু সে সমুদার আমার তিনিই'--- খ্রীম-দ্রামাত্মজ, 'চরাচর দকলই বাস্থদেব'—শ্রীমচ্ছ্রীধর, 'শ্রীক্লঞ্চই দকল অর্থাৎ দকল বস্তুর স্বরূপ স্থিতি ও প্রবৃত্তি তাঁহার আয়ন্তাধীন স্কেল বস্তু বাস্থদেব কর্তৃক পরিব্যাপ্ত অতএব বাস্থদেবই সকল'— প্রীমন্বলদেব, 'আমি ও ইহা সকলই বাস্থদেব'— প্রীমন্মধুসনন, 'সর্ব্বর বাস্থদেবদর্শী'—শ্রীমদ্বিশ্বনাথ। শ্রীমদর্জ্জ্বের স্তোত্তে আমরা শুনিতে পাই— "দম্মুখে তোমাকে নমস্কার, পশ্চাতে তোমাকে নমস্কার, হে সর্ব্ব, সকল দিকে তোমাকে নমস্কার। তুমি অনস্তবীর্ঘা, অমিতবিক্রম, সমুদায়ে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ এজন্ত তুমি সমুদায় *।" ছাল্লগ্যোপনিষদে কথিত হইয়াছে—"আত্মাই নিমে, আত্মাই উপরে, আত্মাই পশ্চাতে, আত্মাই সন্মূণে, আত্মাই দক্ষিণে, আত্মাই উত্তরে, আত্মাই এ সমুদার এইরূপে দেখিয়া, মনে করিয়া এবং জানিয়া, ইনি আত্মাতেই রমণ করেন, আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, আত্মার দঙ্গে সংযুক্ত হয়েন, আত্মাতেই আনন্দলাভ করেন, আত্মাতেই বিরাজ করেন; সকল লোকেতে ইনি যথেচ্ছ বিহার করেন ।" বাস্তদেব শব্দে হাদরা-ধিষ্ঠিত প্রমেশ্বর ; সমুদায় এই শব্দে "যে ব্যক্তি আমাকে সর্বত্ত দর্শন করে এবং আমাতে সমুদায় দেখে 🔭 এইটি গ্রহণ করিতে হইবে। এম্বলে সর্বাশব্দে 'জগৎ ও জীবকে আপনাতে অন্তর্ভূত করিয়া লইয়া বর্ত্তনান,' এই যে উপরে ব্যাখ্যা হইয়াছে তাহা উদ্ধৃত ব্যাথ্যা ও উদ্বৃত প্রমাণের সহিত অসমঞ্জস নহে। ১৯।

ধনকামনাদি ব্যবধান করিয়া বাঁহারা ঈশ্বরের ভজনা করেন তাঁহারা উদার কেন, আচায্য তাহার কারণ বলিতেছেন :—

কানৈত্তৈতিজ তিজানাঃ প্রপদ্যন্তেইনাদেবতাঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রক্রত্যা নিয়তাঃ স্বয়া। ২০।

নানাবিধ কামনা দারা যাহাদিগের জ্ঞান অপহত হইয়াছে, তাহারা নিজ নিজ প্রকৃতিপরতন্ত্র হইয়া বিশেষ বিশেষ নিয়ম আশ্রেমপূর্বক অন্ত দেবতা সকলের শ্রণাপন্ন হয়।

ভাব—বিশেষ নিয়ম—উপবাসাদি ব্রত, অন্য দেবতা—ইক্সাদি দেবতা। ২০।

ঐ সকল ব্যক্তি যে সকল দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে শ্রদ্ধা উৎপাদনে তাহাদিগের কোন সামর্থ্য নাই; অতএব সেই সেই দেবতার পূজাতে যাহারা প্রবৃত্ত তাহাদিগের সেই সেই দেবতাতে শ্রদ্ধা আমি অন্তর্ধ্যামীই উৎপাদন করি, আচার্য্য ইহাই
বলিতেছেন:—

^{*} সীভা ১১ অ, ৪০ শ্লোক। † ছাম্পোগ্য উপনিবদ ৭। ২। ২৫। ই সীভা ৬অ, ৩০ শ্লোক।

যো যাং যাং বাং তত্ত্বং ভক্তঃ শ্রদ্ধায়ার্চিত্মিচ্ছতি। তম্ম তম্মাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামাহম ॥ ২১।

যে যে ভক্ত যে যে তরু (মূর্ত্তি) শ্রানাপূর্বক অর্চনা করিতে অভিলাষ করে, আমি তাহাদিগকে সেই তরুসম্পর্কীয় অচলা শ্রানা অর্পণ করিয়া থাকি।

ভাব—এখানে জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতেছে, ইক্রাদি দেবতার অর্চনাকালে স্বয়ং অন্তর্যামী শ্রদ্ধা কেন উৎপাদন করেন ? অন্ত দেবতার্চনারপ নিম্ন ভূমি হইতে উচ্চ ভূমিতে আরোহণ হইবে অন্তর্যামী ইহা জানেন; স্থতরাং সেই দেই স্থলে শ্রদ্ধা উৎপাদন করিয়া ক্রমে বিবেকজ্ঞান অর্পণ করেন, ইহাতে তাঁহার জীববাৎসলাই প্রকাশ পাইতেছে, মোক্ষলাভ না হয় তৎপক্ষে উৎসাহদান প্রকাশ পাইতেছে না । ২১।

অন্তর্যামী যে কেবল শ্রদ্ধাই উৎপাদন করেন তাহা নহে তাঁহা হইতেই তাহাদের কামনালাভ হইয়া থাকে ইক্রাদি দেবতা হইতে নহে, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :---

> স তয়া শ্রদ্ধয়া যুক্তস্তভারাধন মীহতে। লভতে চ ততঃ কামানু ময়ৈব বিহিতানু হি তানু। ২২।

সে তখন শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া সেই তনুর আরাধনাতে যত্ন করে এবং তাহা হইতে আমি যে সকল কামনার বিষয় বিধান করিয়াছি তাহা লাভ করিয়া থাকে। ২২।

যদি তুমি অন্তর্গামী তাহাদিগের আরাধনের ফলদাতা হইলে, তাহা হইলে তোমার ভক্তেরা আর কি বিশেষ হইলেন, আচার্য্য ইহারই উত্তর দিতেছেন :—

> অন্তবভ ফলং তেষাং তত্তবতাল্লমেধসাম্। দেবান্ দেবযজো যান্তি মন্তকা যান্তি মামপি। ২৩।

সেই সকল অপ্পিজ্ঞান ব্যক্তি ক্ষয়িষ্ণু কল লাভ করে, কারণ যাহারা দেব যাজনা করে, তাহারা দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, যাহারা আমায় ভক্তি করে তাহারা আমাকেই প্রাপ্ত হয়।

ভাব—যাহারা দেবযাজনা করে তাহাদিগের বিবেকজ্ঞান আর্ত, স্থতরাং তাহারা আমাকে প্রাপ্ত হয় না। 'আমাকেই' এইরূপ বলাতে ভক্তদিগের সৌভাগ্য এবুং অপরের তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যে নিতান্ত হলভ তাহাই প্রকাশ পাইতেছে ৮২৩।

তাহারা সর্বাস্তর্গামীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য দেবমূর্ত্তির কেন আরাধনা করিয়া থাকে তাহার কারণ আচার্য্য বলিতেছেন :—

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যত্তে মামবৃদ্ধর: । পরং ভাবমঙ্কানতো মমাব্যমসূত্রমম্ । ২৪,।

আমি অব্যক্ত, মজ্জানী লোকের। মামার ব্যক্তভাবাপর মনে করে। আমি অব্যয় ও অমুক্তম, মামার এই প্রম ভাব না জানা-তেই তাহারা এরূপ করিয়া থাকে।

ভাব-অণায়-প্রপঞ্চাতীত, ইন্দ্রিরে অবিষয়, সকলের কারণ; অজ্ঞানী-অবি-বেকী, সাধারণ লোক; ব্যক্তভাবাপন্ন-সমুষ্যাদিভাবাপন্ন; অব্যন্ন-নিত্য, সর্ক্ষবিধ পরিবর্তনরহিত, নিয়ত একই রূপ; অন্ত্র্য-সর্কোত্তম, নিতাপূর্ণ; প্রমভাব--পরমাত্মস্বরূপ। এন্থলে শ্রীমছেনর বলিয়াছেন—"[শরীর গ্রহণের পূর্বে] অব্যক্ত অপ্রকাশ; একণে [লীলাবিগ্রহপরিগ্রহের অবস্থার] নিতা প্রসিদ্ধ ঈশ্বর আমি আমাকে বাক্তভাবাপন্ন অর্থাৎ প্রকাশপ্রাপ্ত তাহার। মনে করে;" শ্রীমদ্বামন্ত্রজু বলিয়াছেন—"আমি সকলের আশ্রয়, এজন্য আমি আমার স্বভাব পরিত্যাগ না করিয়া বস্থদেবগৃহে অবতীর্ণ হইয়াছি, এই আমার অব্যয় অমুত্তম প্রম ভাব না জানিয়া আমাকে সাধারণ রাজতনমু-স্মান এবং ইতঃপূর্ব্বে অন্তিব্যক্ত ভিলাম ইদানীং কন্মানুসারে জন্মবিশেষ প্রাপ্ত হইয়া বাক্তভাবাপন্ন হইয়াছি, অজ্ঞানীরা আমাকে এইরূপ মনে করে;" শ্রীমন্মাধ্ব বলিয়াছেন.— "অব্যক্ত প্রকৃতিসমূৎপন্ন দেহাদিবর্জ্জিত.....ব্যক্তভাবাপন্ন প্রাকৃতিক দেহাদিসম্পন্ন। ইহাই কথিত হইয়াছে—'সং ও অসতের অতীত,' 'তাঁহার দেহাদি নাই,' 'তাঁহার কর নাই চরণ নাই, 'আনন্দমরদেও পুরুষকে প্রাকৃতিক দেহযুক্ত তাহারা মনে করে'।' শ্রীমচ্ছ ীধর বলিয়াছেন — আমি অবক্ত প্রপঞ্চাতীত, অল্পবৃদ্ধি লোকেরা আমাকে ব্যক্ত অর্থাৎ মন্থ ষ্য-মংস্থা-কুর্ম্মাদি-ভাবাপর মনে করেআমি পরমেশ্বর, জগতের রক্ষার জনা লীলাতে নানাপ্রকার বিশুদ্ধসন্ত্রপ্রধান মূর্ত্তি ধারণ করি, মেই সকল মূর্ত্তি অনাানা দেবতার ন্যায় কর্মনির্মিত ভৌতিক দেহ মনে করিবা আলাকে তাহারা আদের করে না; প্রত্যুত্ত যে সকল দেবত। শীঘ্র ফলদান করে তাহাদিগেরই ভঙ্গনা করে।" এইরূপ ষ্পন্য ব্যাখ্যাকারগণও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পরিপূর্ণ ভগবান বৈকুণ্ঠাদি কে'থা হইতেও আগমন করিরা অবতরণ করেন না, ভাগবতশ্লোকের * ব্যাখ্যার এই কথা বলিয়া শ্রীম্বিশ্বনাথ উল্লেখ করিয়াছেন যে, "তাঁহার আবির্ভাবদময়ে বৈকুঠ শ্বেতন্বীপাদি হইতে তাঁহার অংশ সকল আগমন করিয়া আবিভাবস্থানে মিলিত হইয়া থাকেন, লীলা-শেষে দেই অংশদকলই পুনরায় দেই দেই স্থানে গমন করিয়া থাকেন, বৈকুণ্ঠাদি হইতে অবতরণ এবং বৈকুণাদিতে আরোহণ তাঁহাদিগেরই সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ জানিতে

^{*} ভাগৰত ১০ ক, ১ অ, ২৬ গ্লোক।

হইকে।" পূর্বসংশ্বারজনিত-দোষ-শৃষ্ঠ বৃদ্ধিতে শ্রীমবিশ্বনাথ এখানে যাহা বিলয়াছেন্দ, তদ্বারা এই শ্লোকের অর্থ স্থেরের ন্যায় প্রতিভাত হইবে। সর্ব্ব্ নিয়তবিদ্যানান্দ পরম পূরুষ মন্ত্র্যাদিরপে ক্ষুদ্র হইরা আপনার অনস্তম্পরিহারপূর্ব্বক কথনও আকার গ্রহণ করেন না এই সরল সিদ্ধান্ত এই শ্লোকে আচার্য্য বিবৃত করিয়াছেন। যদি ইহাই হইবে তবে তিনি কেন বলিলেন, "আমি ভূতগণের অধীশ্বর, আমার পরম ভাব জানিতে না পারিয়া মন্ত্র্যের শরীর আশ্রয় করিয়াছি বলিয়া মৃঢ়েরা আমার অবজ্ঞা করে ২ ?" 'ভূতগণের অধীশ্বর' এই বিশেষণ দেখাইতেছে অন্তর্যামিরপে ধর্মসংস্থাপনের জন্য কোন এক লোকাতীত পুরুষে আপনার জ্ঞান প্রকাশ করিয়া থাকেন। বিমৃঢ় ব্যক্তিগণ সেই জ্ঞান সেই মন্ত্র্যের, পরম দেবতার নহে, এই মনে করিয়া তৎপ্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করে না; অতএবই আচার্য্য বলিয়াছেন 'আমাকে অবজ্ঞা করে।' যদি এ সিদ্ধান্ত অনাদর করা হয় তাহা হইলে "অবাক্ত মূর্ত্তিতে আমি সমুদার জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি, আমাতে সমুদায় ভূত স্থিতি করিতেছে †" ইত্যাদিতে যে ঐশ্বরিক যোগ উক্ত হইয়াছে তাহা সিদ্ধ হয় না। ২৪।

কেন তাহারা জানে না আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :---

নাহং প্রকাশ: দর্বস্থ যোগমায়াসমারতঃ । মুঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম । ২৫।

আমি যোগমায়া দারা আরুত, স্থতরাং সকলের নিকট আমি প্রকাশ নই। আমি যে জন্মরহিত এবং নিত্য, মূঢ় লোকেরা ভাহা জানে না।

ভাব—যোগমারা থারা সমার্ত—স্জ্যশক্তিসকলের স্মিলন যোগ, সেই যোগই প্রকাশভাবাপরা প্রকৃতি, সেই প্রকৃতি ধারা আমি অন্তর্থামী আর্ত হইয়া সকল লোকের নিকটে প্রকাশ পাই না। এজন্তই বিবেকজ্ঞানশুন্ত লোকে জন্মরহিত, নিয়ত একই রূপে অবস্থিত, আমাকে জানে না। যোগ—শ্রীমজ্জ্বরের মতে 'সম্ব রজ্ঞ তম গুণসমূহের একত্র মিলন,' শ্রীমদ্রামান্থজ্বের মতে 'মন্থ্যাদিরূপে সংস্থান,' শ্রীমদ্রামান্থজ্বের মতে 'মন্থ্যাদিরূপে সংস্থান,' শ্রীমদ্বামান্থজ্বের মতে 'সামর্থারূপ উপার', শ্রীমজ্জ্বীধরমতে 'অচিন্তা প্রজ্ঞাবিভবপ্রকাশ', শ্রীমদ্বলদেবমতে 'ভগবানের প্রতি বিমুখগণের মোহোৎপাদকত্ব' (যোগমারা), শ্রীমন্মপুত্রদন মতে 'সঙ্করা', শ্রীমন্ধান্তর্থত প্রস্তালির বচনে 'হে যোগী', শ্রীমজ্জ্বমান্ মতে 'গুণসহকারে যোগই মারা', শ্রীমন্ধান্ধগৃত পদ্মপুরাণের বচনে 'সেই মহেশ্বর লোকদিগের চিত্তের প্রকৃতিসম্ভূত বন্ধন আপনার সামর্থ্যেও মারাযোগে করিরা থাকেন" এই যে কথা আছে তাহাতে সামর্থ্যই যে যোগ তাহা

[🔪] গীভা ৯ অ, ১১ প্লোক।

প্রকশি পার। আমরা কিন্তু স্জাশক্তিসকলের সন্ধিলনকেই বোগ মনে করিরা থাকি । ইহার কারণ এই বে, বখন ভগবানের চিছ্কি সারা সৃষ্টি করিবার জন্ম উলুখ হন, তখনই তাঁহা হইতে স্জাশক্তিসকল প্রায়ভূতি হর, এবং তাহাদিগেরই সন্মিলনে প্রকৃতির কার্য্য জগৎ উৎপন্ন হয় এবং উৎপন্ন হয়য়া উহাই ব্রন্ধের আবরক হয়; অতএব স্জাশক্তির সন্মিলনরপ মায়া ভগবানের প্রজা; উহা ভগবানেতে অবস্থিত জন্ম তাঁহাকে আবরক করে। ভগবান্ জগদ্যত হইয়াও জগতের অতাত জ্ঞানীরাই ইহা দেখিরা থাকেন, সাধারণ লোকে ইহা দেখিতে পায় না। ২৫।

বোগমারা দারা সমারত এই কথা বলাতে তোমারও জ্ঞান কি জদারা আচ্ছাদিত এই সংশয় উপস্থিত হইতেছে, দেই সংশয় নিরসনের জন্ম আচার্য্য ব্যিতেছেন :—

> বেদাহং সমজীতানি বর্ত্তমানানি চার্চ্চ্ন। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মান্ত বেদ ন কশ্চন। ২৬।

হে অর্জুন, আমি অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যৎ ভূতসমূহকে জানি, আমায় কিন্তু কেহ জানে না।

ভাব—চরাচর সকলকে আমি জানি আমাকে কেহ জানে না, এজগুই ভঙ্কনা কুরে না। ২৬।

তুমি সর্বান্তর্গামী সকলের হৃদরে অবস্থিত, তোমায় কেন তাহারা জানে না, ইহার কারণ আচার্য্য বলিতেছেন :—

ইচ্ছাছেবসমূখেন দ্বন্দমোহেন ভারত। সর্বাভূতানি সম্মোহং সর্বে যান্তি পরস্তুপ।২৭।

শীত গ্রীয় সুখ ছঃখাদিতে ইচ্ছা বা দ্বেষবশতঃ যে মোহ সমুপস্থিত হয়, সেই মোহে সমুদায় জীব উৎপত্তিকালে মুগ্ধ হইয়া পড়ে।

ভাব—স্থ ছংথাদি—স্থ ছংথ, শোভন অশোভন, সতা অসতা, নিত্য অনিতা, আত্মা অনাত্মা; উৎপত্তিকালে—সৃষ্টি বিষয়ে—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ, জয়ে—শ্রীমন্ত্রন্ধর এবং অপরাপর, জগৎস্টির আরম্ভকালে শ্রীমদ্বিশ্বনাথ; স্টির আরম্ভকাল হইতে, কেন না লরীর জন্মিলেই ইচ্ছাদি হয়। তাহার পূর্বে কেবল অজ্ঞানতা থাকে—শ্রীমন্মাধ্ব। মুগ্ধ হইয়া পড়ে—মোহ, মৃঢ়তা, অবিবেক প্রাপ্ত হয়। ব্যাখ্যাকারগণের ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যার এইরূপে সামপ্তত্ত হয়:—স্থথে ছংথ, ছংথে স্থণ, লোভনে অলোভন, অলোভনে লোভন, সত্তো অসত্য, অসত্যে সত্য, নিত্যে অনিত্য, অনিত্যে নিত্য, আত্মাত্তে অনাত্মা, অনাত্মাত্ত আন্মা, এইরূপ ইচ্ছাব্যেজনিত স্ষ্টিবিষয়ে লোকদিগের মিথাজ্ঞান হইয়

থাকে। ইহাতেই জিজ্ঞাস। উপস্থিত হয়, কোথা হইতে এ মিথাাজ্ঞানের আরম্ভ ? --- भतीरतत आतन्न शहेरा । উপामाननितरभक शहेरा भतीत उर्भन शत ना । यहि छेपामारन মিথাাজ্ঞান না থাকে তাহা হইলে শরীরে উহা কোণা হইতে সংক্রামিত হইল
প যদি পিতা ও মাতা হইতে সংক্রামিত হইরা থাকে, তাহা হইলে তাঁহাদিগেতে কোথা হইতে উহা সংক্রামিত হইয়াছে জিজ্ঞাসা উপস্থিত হয়। পরম্পরাক্রমে সংক্রামিত হইয়াছে উত্তর দিলে, আদিতে উহা কোথা হইতে সংক্রামিত হইল ইহা জিজ্ঞাসা করিলে, জগৎস্ষ্টর আরম্ভ হইতেই মিথাজ্ঞান জীবে বিনামান আছে এই সিদ্ধান্ত উপস্থিত ২য়। "জ্ঞান অন্নজ্ঞান, শক্তি অন্নশক্তি, এ ছইই জন্মবহিত 📲 এই শ্রুতি অনুসারে আরম্ভ হইতেই অজ্ঞানতা জীবে আছে দিদ্ধ হয়। আনন্ত হইতে জীবে অজ্ঞানতা কেন আছে, এ জিজ্ঞাসা নিক্ষল ; জেন না জাব যথন ঈথর নহে তথন তাহাতে অনম্ভ জ্ঞান কথনও मुख्यत् मा, यति मुख्य इटें छ छाटा इटेल छूटे नेश्वत श्रीकात कतित्व ट्रें छ। छाटा अमुख्य, কেন না তুই অনস্ত কগনও থাকিতে পারে না। বস্তুতঃ স্টেবিষয়ে পূর্ণ জ্ঞান অষ্টা **ঈশ্বরের, স্ট জাবের নহে।** যে সময়ে প্রকৃতির সহিত আত্মার সংস্কৃতির সেই সময় হইতেই কাম [অভিলাষ] তাহাতে স্থিতি করে ইহা পূর্ব্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে। কাম কখনও তাহার বিপরীত অকাম বিনা থাকিতে পারে না। যে কোন বিষয় লইয়া কামের উদর হয় তাহারই বিপরীত বিষয়ে অকাম বা বেষ স্বভাবতঃ উপস্থিত হইয়া থাকে। এই হেতুই অজ্ঞান, মিথাজোন ও মোহের সহিত ইজ্ঞান্বের সম্বন্ধ স্বাভাবিক। এইরূপে আমরা দেখিতে পাইতেডি, ব্যাখ্যাতৃগণ প্রথম মধ্যম ও বর্ত্তমান অবস্থা 🕇 আশ্রয় করিয়া এই শ্লোকেব যে ব্যাখ্যা ক্রিটছেন সে স্বগুলিই সমঞ্জস। ২৭।

ষদি প্রারম্ভ হইতেই জীবেতে নেট্ছ অবস্থিতি করে তাহা হ**ইলে জীবের তাহা হইতে** মুক্তিলাভের সম্ভাবনা নাই, আচার্গ্য এই আশেস্কা নিবারণের জন্ম বলিতেছেন :—

> বেখাং স্বস্থগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে হল্মোহনিমুক্তা ভজত্তে মাং দৃঢ়ব্ৰতাঃ। ২৮।

বে সকল লোকের পুণ্যকমণণতঃ পাপ অন্ত হইয়াছে, তাহারা সুখহুঃখাদিজনিত মোহ হইতে বিমুক্ত এবং দৃঢ়নিয়মপরায়ণ হইয়া আমারই ভজনা করে।

* বেতাবতর উপনিষ্ৎ ১ । ১।

† প্রথম, মধ্যম ও বর্ত্তনান অবহা। প্রথম—হৃষ্টির আরম্ভ। হৃষ্টির আরম্ভ ইইডে জীবে আজানতা আছে, এইজন্ত তথন ইইডেই তাহাতে মোহ বিদ্যান। মধ্যম—জন্মকাল। জন্মকালে জীবের যে উপাদানদহ সংস্কৃতির, ভদক্সারে তাহার মোহ উপস্থিত ইইয়া থাকে। বর্ত্তমান—হৃষ্টি, কাল ইইডে আজাপর্যান্ত। আবালা প্রকৃতির সহিত বাহার খেরপ সম্পদ্ধ ঘটিয়াছে তদক্সারে তাহার বিব্যের সহিত সম্পদ্ধ লক্ষিত ইইয়া থাকে।

ভাব—পাপ—তৃষ্ণত, মোহজনিত ভগবানের ইচ্ছাবিরোধী কার্যা। এন্থলে এই তত্ত্ব প্রকাশ পায়:—সর্ব, রজ ও তমোগুণের সংসর্গে জীবের জন্ম হয়। সেই জীবগণের মধ্যে কেহ স্ব গুণপ্রধান, কেহ রজোগুণপ্রধান, কেহ তমোগুণপ্রধান; স্কৃতরাং তাহাদিগের আচরণ গুণামুসারে হইয়া থাকে। গুণামুসারে তাহাদিগের যদিও নিজ নিজ আচরণ হয় বটে, কিন্তু সেই আচরণেই যে তাহারা চিরদিন নিক্ষন্ধ থাকিবে তাহা নহে। যথন গুণগুলির মিশ্রণ বিনা কাহারও জন্ম হয় না, তখন যে ব্যক্তিতে যে যে গুণের অমুকৃল আচরণ ঘটে তাহাতে সেই সেই গুণের বৃদ্ধি, এবং তাহার বিপরীত গুণের হ্রাস হইয়া থাকে। সকল দেহধারীতেই সন্ধৃগুণের প্রবেশ আছে, সেই সন্ধৃগুণ অবলম্বন করিয়া পুণ্যাচরণ করিলে সন্ধৃগুণের উদ্রেক হয়, এবং তাহাতেই চিত্ত স্বচ্ছতালাভ করিয়া থাকে। চিত্ত স্বচ্ছ হইলে ভগবদ্ধর্শনের উপযোগিতা উপস্থিত হয় এবং তাঁহার ভজনে সাধকগণের স্পৃহা জন্মে। ২৮।

তাঁহারা স্কান্ত্র্যামী ভগবান্কে কেন ভজনা করেন, আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন:—

> জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে। তে ব্রহ্ম তদ্বিতঃ ক্লংক্ষমধ্যাত্মং কর্ম চাথিলম্। ২৯।

জরা মরণ হইতে মুক্তিলাভের জন্ম যাহারা আমায় আশ্রয় করিয়া কার্য্যশীল হয়, তাহারাই সেই ব্রহ্মকে জানে, আত্মতত্ত্ব জানে, সমুদায় [অনুষ্ঠেয়] কর্ম জানে !

ভাব—কার্য্যশীল হয়—ফলাভিসন্ধিশুনা বিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করে। প্রমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া তাহাদিগের এন্ধবিষয়ক, আত্মবিষয়ক, ঈশ্বরের আজ্ঞাপালনরূপ কর্ম্মবিষয়ক জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ২৯।

মৃত্যুকালেও ভগবানের ভক্তগণ তাঁহাকে বা বিশ্বত হন, এরূপ আশক্ষ। করিবার যে কারণ নাই আচার্যা তাহাই বলিতেছেন :—

> সাধিভূতাধিলৈবং মাং সাধিযজ্ঞ যে বিছ:। প্রায়াণকালেহপি চ মাং তে বিছযুক্তিচেতসঃ। ৩০।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ বন্ধবিদ্যারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্কঞার্জ্জুন-সংবাদে বিজ্ঞানযোগো নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

প্রাণকালেও যে সকল ব্যক্তি অধিভূত, অধি দৈব, অধিযজ্ঞ বলিয়া আমায় অবগত, তাহাদিগের চিত্ত সমাহিত হইয়াছে, তাহারা আমায় জানে। ভাব—অন্তর্গ্যামী পুরুষ অধিভূত অধিদৈবাদি সমুদার আপনাতে অন্তর্ভূত করির। বিরাজমান। থাঁহারা তাঁহাকে জানেন তাঁহারা তাঁহাকে মৃত্যুকালেও বিশ্বত হন না ।

শ্রীমদ্বাম্ন ম্নি এই অধ্যারের এইরূপ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন—"আছার বথাবৰ স্থরূপ, প্রকৃতি দারাদ্ধ উহার আবরণ, শরণাপতি, ভক্তভেদ, জ্ঞানীর শ্রেষ্ঠতা, সপ্তম অধ্যারে উক্ত হইরাছে।" শ্রীমদিগরি বলিরাছেন—"এই সপ্তমাধ্যারে উক্ত অধিকারীর জ্ঞের কি তাহা নিরূপিত হইরাছে এবং তজ্জনাই [পরমাদ্ধার] সর্কাত্মকতা উপদিষ্ট হইরাছে এবং প্রকৃতিবরের দারা [পরমাত্মা] আপনার সর্ককারণত্ব বলিরাছেন। ইহাতে তৎপদের বাচ্য এবং তৎপদের ক্রুকা উল্লিখিত হইরাছে।" শ্রীমদ্রলদেব বলিরাছেন, "বে সকল ভক্ত আমাকে জানে তাহারা মারা হইতে উত্তীর্ণ হর। সেই ভক্তপণ পঞ্চবিধ, সপ্তমাধ্যারে ইহাই নির্নীত হইরাছে।" শ্রীমন্মধূসদন বলিরাছেন—"এই অধ্যায়ে উত্তমাধিকারীর প্রতি জ্ঞের, মধ্যমাধিকারীর প্রতি ধ্যের [উপদিষ্ট হইরাছে], এবং তৎপদপ্রতিপাদ্য ব্রুক্ত, মৃথ্য ও ক্রুকণাবোগে নিরূপিত * হইরাছেন।" শ্রীমদ্বিদাণ বন্ধিরাছেন, "হরির ভক্তগণই তত্তবিৎ, তাঁহারা মারা হইতে উত্তীর্ণ হন। সেই ভক্তগণ ষড়বিধ, এই অধ্যারের এই অর্থ নিরূপিত হয়।"

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতার সমন্বয়ভাব্যে সপ্তম অধ্যায়।

^{*} বেধানে মুধ্য অর্থ ঘটে না, প্রানিদ্ধি বা প্রয়োজনাত্সারে অন্ত অর্থ করিয়া লইতে হয়;
নেধানে তাহাকে লক্ষণা বলে। বেষন, নে পাণিনি পড়িতেছে; এছলে পাণিনিশন্দের মুধ্য অর্থ
আনকরণকর্তা মুনি। তাহাকে কথন পাঠ করা বাইতে পারে না, অতএব পাণিনিশন্দে এবানে
লক্ষণাবোগে তৎপ্রণীত ব্যাকরণ বুঝিতে হইতেছে।

অফ্টম অধ্যায়।

অতীত অধ্যায়ের অন্তে "তাহারাই সেই ব্রহ্মকে জ্ঞানে, আত্মতত্ত্ব জ্ঞানে" এই কলা বলাতে ব্রহ্ম কি ? অধ্যাত্ম কি ? ইত্যাদি প্রশ্ন করিবার মূল তন্মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। ব্রহ্মশব্দের এবং আত্মশব্দের ভিন্ন অর্থে প্রয়োগ বিরল নহে। "বিজ্ঞান যজ্ঞ বিস্তার করে এবং কর্ম্মসকল বিস্তার করে" * এই কথা বলিয়া শ্রুতি কর্ম্মও তুই প্রকার নির্ণয় করিয়াছেন। অধিভূতশব্দে পৃথিব্যাদি সম্দার উৎপন্ন বস্তু ব্যায়,অথবা তাহার কিছু অংশ ব্যায়; অধিবৈত্তশব্দে দেববিষয়্ক চিস্তা ব্যায়, অথবা আদিত্যমগুলেতে যে চৈতলঃ অধিষ্ঠিত আছেন, তাহাকে ব্যায়। অধিযক্তশব্দে যক্ত অধিকার করিয়া বিজ্ঞানাত্মা আছেন অথবা পরমায়া আছেন ইহাই অভিপ্রেত। এইরপে সন্দেহের কারল আছে জানিয়া অর্জ্ন জিজ্ঞানা করিছেছেন:—

অৰ্জ্জুন উবাচ — কিং তদ্বন্ধ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।

অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিলৈবং কিমুচ্যতে। ১। অধিযক্তঃ কথং কোহত্র দেহেহস্মিন্মধুস্থদন। প্রশাণকালে চ কথং জ্ঞেয়োহসি নিয়তান্মভিঃ। ২।

অর্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, হে পুরুষোভম, সেই ব্রহ্মই বা কি, সেই আত্মতত্ত্বই বা কি, সেই কর্ম্মই বা কি ? অধিভূতই বা কাহাকে বলে, অধিদৈবই বা কাহাকে বলে ? হে মধুসুদন, কিরূপে কে এইদেহে অধিযক্ত হইয়া থাকেন ? যাঁহাদিগের চিত্ত সংযত হইয়াছে, তাঁহারা প্রয়াণকালে কেমন করিয়া তোমাকে জানেন ?

ভাব—এখানে দাতটি প্রশ্ন রহিয়াছে। প্রথম, দেই ব্রহ্মই বা কি; দ্বিতীয় দেই আছ্মতত্ত্বই বা কি; ভৃতীয়,দেই কর্মই রা কি; চতুর্থ, অধিভূতই বা কি; পঞ্চম, অধিদৈবই বা
কি; ষষ্ঠ, অধিষক্ত কি প্রকার ও কিরুপে চিস্তনীয়, তিনি বৃদ্ধি আদির দহিত এক বা
তাহার অতিরিক্ত; সপ্রম, অন্তকালে মনুষ্যগণ কি প্রকারে তোমার জানেন। প্রাচীনগণ বলেন, এই দাতটি পদার্থ যে জানিবার বিষয় এতদ্বারা স্থাচিত হইয়াছে। ১। ২।

অর্জুনের প্রশ্নের আচার্য্য উত্তর দান করিতেছেন :---

অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গ: কর্মসংক্ষিতঃ। ৩।

^{*} হৈ জিরীয় উপনিবৎ ২ । ৫।

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্। অধিযজ্ঞোহহমেবাত্ত দেহে দেহভূতাংবর। ৪। অন্তকালে চ মামেব শ্বরশুক্ত্বা কলেবরম্। যঃ প্রয়াতি স মন্তবং যাতি নাস্তাত্ত সংশয়ঃ। ৫।

প্রীক্ষণ উত্তর দিলেন—যিনি পরম অক্ষর তিনি ব্রহ্ম; স্বভাবকে আত্মতত্ত্ব বলা যায়। জীবসত্ত্বার যাহা হইতে উৎপত্তি হর তাদৃণ দ্বেয়যজ্ঞ, কর্মনামে অভিহিত। নশ্বরসত্ত্বা অধিভূত, পুরুষ অধিদৈবত, হে দেহিশ্রেষ্ঠ, আমি এই দেহের অধিযজ্ঞ, অন্তকালে যে আমাকেই সারণপূর্বক কলেবর ত্যাণ করিয়া প্রয়াণ করে, সেম্থ্রেরপ প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।৩—৫।

ভাব-সেই ব্রহ্মই বা কি, ইহার উত্তরে ব'লতেছেন-খাঁহার বিনাশ নাই সেই অক্ষরই প্রমান্মা। বুহনারণ্যকে কথিত হইয়াছে 'এই অক্ষরের প্রিএক্ষের] শাসনে, হে গার্গি, চক্র ও সুর্যা বিধৃত হইয়া রহিয়াছে। * " আত্মতত্ত্বই বা কি, এই দ্বিতীয় প্রশ্লের উত্তর দিতেছেন—স্বভাবই আত্মতত্ত্ব, স্বভাব আপনার ভাব, স্বরূপই আত্মতত্ত্ব, প্রকৃতির সহিতসংসর্গবশতঃ দেহে ভোক্তৃরূপে যিনি প্রকাশিত হন তিনি আত্মস্বরূপ। কর্ম কি এই তৃতীয় প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন—দেবোদেশে দ্রবাদানে ভূতগণের সাত্ত্বিকাদি স্বভাব প্রাপ্তি এবং উদ্ভব হইয়া থাকে, তাহাকেই কর্ম্ম বলা হয়। ফলকথা যাহা হইতে ভূতগণের স্বভাবপ্রাপ্তি ও উৎপত্তি হইয়া থাকে তাহাই কর্ম। অধিভূত কি এই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন—যাহা কিছু বিনাশ হয়, যাহা কিছু জন্মগ্রহণ করে তাহাই অধিভূত; প্রাণিসমূহকে আশ্রর করিয়াই এই জন্ম ও বিনাশ হইয়া থাকে,এজন্ম উহারাই অধিভূত। অধিদৈব কি এই পঞ্চম প্রশ্নের উত্তর দিতেছেয়—সমষ্টি বিরাট্কে পুরুষ বলে, এই পুরুষ অধিদৈব। অগ্নি ও আদিত্যাদি দেবগণকে লইয়া ইনি চকুরাদি ইন্দ্রিয়গণের শক্তি দান করিরা থাকেন এই জনা ইনিই অধিদৈবত। অধিযক্ত কাহাকে বলে এই ষষ্ঠ প্রশ্লের উত্তর দিতেছেন—'যক্তই বিষ্ণু' এই শ্রুতি অনুসারে যে দেবতা এই দেহে অবস্থান করিয়া সমুদায় যজ্ঞের সহায় হয়েন তিনি অধিযক্ত। মনুষ্যের দেহ দ্বারা যজ্ঞ নিশ্পন্ন হইয়া থাকে এই জন্য দেহে যজ্ঞাভিমানী দেবতা অবস্থান করেন। এইজন্য শ্রীমন্মাধ্ব-ধৃত গীতাকল্পে কথিত হইয়াছে "দেহস্থ বিফুর রূপসকলকেই অধিষক্ত বলা হইয়া থাকে। ঈশ্বরের স্ষ্টির জনাই কর্ম্ম; দেই কর্ম্মই তাঁহার ইচ্ছাদি নামে উক্ত হইয়া থাকে। জড়কে व्यक्षित्रुठ तला रहेशा थात्क, कोतरे व्यक्षाचा तलिया उक रहेशा थात्कन । हित्रगार्गर्ड व्यथता সম্বর্ণ দেব অধিদৈব। ব্রহ্মই নারারণ ; তিনি সকল দেবতার ঈশবের ঈশব ।" অন্তকালে

^{*} বৃহ্লারণ্যক উপনিষ্ণ 18 । ৮। ১।

তোমায় কি প্রকারে জানা যায়, এই সপ্তম প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন আমি অস্থগামী পরম পুরুষ আমায় মরণকালে স্মরণ করিয়া যে ব্যক্তি দেহ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায় সেই আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হয়।

শ্রীমদামানুজ এবং তাঁহার অনুগামী শ্রীমদ্বদ্দের অব্যয় শব্দে সমষ্টিরূপ ক্ষেত্রজ্ঞ এবং প্রম শব্দে প্রকৃতিবিনিমুক্তি আত্মস্বরূপ; স্বভাব শব্দে জীবভাব, ভৃতস্ক্র এবং জীবের বাসনাদি; পঞ্চাগ্নিবিদ্যায় মন্ত্র্যাদি সত্তা উৎপন্ন করে এরূপ শ্রন্ধা ও শোমাদিরপ দানই কর্মা, এইরপ ব্যাখ্যা করিরাছেন। বদাপি আমরা শ্রীমচ্ছন্তর এবং তাঁহার অনুগামী শ্রীমন্মধুদুনন এবং শ্রীমন্নালকণ্ঠকে শঙ্করসম্প্রদায়ের প্রতিনিধিরূপে, এবং শ্রীমদ্রামামুজ এবং শ্রীমন্মাধ্বাচার্য্য ও তাঁহাদিগের ভাবানুদারী দেই ছই সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিরূপে শ্রীমন্বলদেব এবং বিশ্বনাথকে গীতার অর্থনির্ণয়ের জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তথাপি সেই সেই সম্প্রদায়ের অমুবর্ত্তী অস্তান্ত যে সকল ব্যাখ্যাকার আছেন, তাঁহাদিগের ব্যাখ্যার সমালোচনায় আমাদের অনাদর নাই। এজনাই শ্রীমংকল্যাণভট্টবিরচিত র্ষিকরঞ্জনীনামক ব্যাখ্যায় স্থরবিশ্লেষ এবং শব্দের অক্ষর বিভাগ দ্বারা ভক্তিপক্ষ-সমর্থনের জনা যে মহাপ্রয়াস স্বীকার করা হইয়াছে যদিও তাহা আমাদিগের রুচিকর নহে, 'তথাপি পরম অক্ষর ব্রহ্ম' এই শ্লোকের ব্যাখ্যানের সেই অংশ আমরা উপেকা করিতে পারি না যে অংশে তিনি ব্রহ্মকে বিভূতিরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ষথা— "একাদশ স্বন্ধে—'পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, জল, জ্যোতি, অহঙ্কার,ইন্দ্রিয়গণ,পুরুষ, অব্যক্ত, সত্ব, রজ, তম এবং পরম' এস্থলে পরম এই শব্দে ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মশব্দের ব্যাখ্যায় তাঁহার বিভূতিও উক্ত হইয়াছে ; যথা ব্রহ্মসংহিতায়—'যাহারপ্রভার প্রভাবে সেই নিদ্ধল অন্ত শেষরহিত ব্রহ্ম ব্রহ্মাণ্ড কোটীমধ্যে বস্ত্রধাদি বিবিধ বিভূতিতে ভিন্ন হইয়া গিয়াছেন সেই আদি পুরুষ গোবিন্দের ভজনা করি।' এই শ্লোকের কারিকা —'নিম্বলাদিস্বরূপ সেই ব্রহ্ম অর্ব্যুদ কোটা ব্রহ্মাগুমধ্যে ধরাদি ভিন্ন ভিন্ন বিভূতিযোগে ভিন্ন হইয়া গিয়াছেন। দর্মদা প্রভাবযুক্ত যে গোবিন্দের প্রভা ব্রহ্ম, দেই গোবিন্দের ভজনা করি,এইটী শ্লোকের পরিক্টু অর্থ।' শ্রীমন্তাগ্রতামৃতে এই শ্লোকের যে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে তাহাতেও ব্রন্ধের বিভূতিত্ব প্রকাশ পায়।" শ্রীমন্তাগবতামৃত ও হরিভক্তিরসামৃতসিদ্ধতে ব্রহ্ম এইরূপ ভগবানের বিভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়; যথা শ্রীমন্তাগ্রতামূতে – "ভগবান পরব্রহ্ম , পরাম্মা এবং পরমেশ্বর। অভিঘন সচ্চিদানন্দ তাঁহার বিগ্রহ। তিনি মহিমার্ণব, স্ঞ্জণত্ব নির্গুণতাদি বিরোধ তাঁহাতে আছে। ব্রহ্ম ইহার মহাবিভূতি। এইরূপে ভগবান্ ও ব্রহ্মের ভেদ প্রদিদ্ধ আছে।" এই শ্লোকের টীকাতে "পরাৎপর ব্রহ্ম তোমার বিভূতি" এই বচন উদ্ধৃত হইরাছে। হরিভক্তিরসামৃত দিন্ধুতেউল্লিখিত হইরাছে—"শত্র-গণ এবং প্রিম্নগণের যে একই প্রাপ্য উল্লিখিত হই্য়াছে তাহার কারণ, স্থ্য ও তাহার কিরণের যে প্রকার একতা, দেইরূপ ক্লফ ও ব্রহ্মের একতা।" "সচ্চিদান্দঘন অঙ্গ

সচিচনান্দ্ৰন আকৃতি" এই শ্লোকে "বাঁহার প্রভার প্রভাবে" এই ব্রহ্মসংহিতাক্চন উদ্ধৃত ক্রারিয়া শ্রীমদ্রূপ গোস্বামী সিদ্ধান্ত করিয়াছেন—"অতএব কৈঞ্চবগণ সমুদায় শ্রুতি ও স্থৃতির প্রমাণে ব্রহ্মকে শ্রীভগকানের বিভৃতি বলিয়া থাকেন।" এথানে বিচার করিবার যে বিষয় আছে তাহা দাদশ অধ্যায়ে উল্লিখিত হইবে। খ্রীমংকল্যাণভট্ট যে সম্প্রদায়ের অন্তর্গত দে সম্প্রদায়ে যে এক্ষের বিভৃতিত্ব নির্ণীত হইয়াছে তাহা ভ্রান্তি সম্ভূত, কেন না তাঁহারা ব্রহ্মকে ভগবানের উপাদান বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, যথা শ্রীমন্তাগরতামূতে—"আপনার সেক্ষপ প্রকৃতি না থাকিলেও তিনি নিতাৈর্য্য প্রকাশের জন্ম বছতর বিশেষ [রূপ] বিস্তার করেন।" ইহার দীকায় কথিত হইয়াছে, "পরব্রন্ধের রূপ স্বভাবতঃ নির্বিশেষ হইলেও বিচিত্র অবতাররূপে যেমন প্রকাশ পায়; তেমনি প্রমান্ধাদিরতে প্রকাশ পাইয়া থাকে।" ব্রহ্ম যথন ভগবানের উপাদান তথন ভগবানেরই বিভৃতিত্ব এবং স্বরূপাবেশ ঘটে ত্রক্ষের নহে, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। "[যোগাদি ছারা] পরিসেবিত হইয়া যথন [জীব আপনা হুইতে বিভন্ন জীবর এবং ইহার মহিমা দর্শন করে তথন বীতশোক হয় । "সমুদায় জগৎ সেই দীপামান প্রমেশ্বরেরই প্রকাশ দারা অনুপ্রকাশিত হইরা দীপ্তি পাইতেছে; এ সমুদার তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশিত হইতেছে †।" এন্থলে মহিমা ও প্রকাশক্তা। ব্রন্ধের বিভূতিত্ব প্রতিপাদন করে না, প্রত্যুত জীব ও জগতের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ প্রদর্শন করিয়া থাকে। ত্রন্ধের নির্বিশেষত্ব এবং সবিশেষত্ব বিষয়ে বিচার করিতে গিয়া যে ভ্রাম্ভি উপস্থিত হয়,ভাহাও পরে বিচারপূর্ব্বক বলা যাইবে। ৩—৫।

লোকে নিয়ত যেরূপ চিন্তা করে, অন্তকালে তাহাদের সেইরূপই চিন্তা উদিত হয়, স্ত্তরাং ভগবচ্চিস্তাতে ভগবৎপ্রাপ্তি, অন্তবিষয় চিন্তায় অন্তবিষয়প্রাপ্তি হইয়া থাকে আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যঙ্গত্যস্তে কলেবরম্।
তং তমেবৈতি কোন্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ। ৬ ।

যে যে ভাব সারণ করিয়া অন্তে কলেবর ত্যাগ করে, তদ্ভাবাপন্ন হইয়া সে সেই ভাবই লাভ করিয়া থাকে।

ভাব—পুরুষ চিন্তাময়, চিন্তান্ত্ররূপ তাহার গতি, কোন্ ব্যক্তি এখন কিরূপ, ভবিষ্য-তেই বা সে কি হইবে এক চিন্তা দ্বারাই জানা যায়, ইহাই তম্ব। ৬।

পূর্বে যেরূপ নিয়ত চিস্তা ছিল অস্তিম চিস্তা তদমুরূপ হয়, এবং সেই অস্তিম চিস্তার অমুরূপ গতি হয়, এজ্ঞুই আচার্য্য বলিতেছেন :—

^{*} খেডামর উপনিষৎ ৪। ५।

*

তত্মাৎ দর্কেষু কালেষু মামক্রত্মর যুধ্য চ। ম্যাপিত্মনোবৃদ্ধি মামেবৈক্তভালংশ্রম্। ৭।

এইজন্ম সকল সময়ে আমায় স্মরণ কর, এবং যুদ্ধ কর। আর্মাতে মন ও বুদ্ধি অর্পণ করিলে নিঃসংশয় আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ভাব—আমায়—অন্তর্গ্যামীকে; যুদ্ধ কর—স্বধর্মামুষ্ঠান কর; আমাতে—অন্তর্গা-মীতে; আমাকে—অন্তর্গ্যামীকে। ৭।

নিয়ত কোন বিষয়ে চিস্তা হইবার কারণ স্বভ্যাদ, এজন্ত সেই স্বভ্যাদের বিষয় স্মাচার্য্য বলিতেছেন :—

> অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতঙ্গা নাম্মগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাস্কুচিস্তয়ন।৮।

হে পার্থ, অভ্যাসরপ যোগ (উপায়) অবলম্বন করিরা যে চিত্ত সমাহিত হইয়াছে, যে চিত্ত অন্তগামী নয়, সেই চিত্তযোগে দিব্য পরমপুরুষকে চিন্তা করিয়া তাঁহাকেই প্রাপ্ত হয়।

ভাৰ—অভ্যাস—একজাতীয় চিস্তার প্রবাহ; শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলেন—বিরাট্, স্থ্রাত্মা ও অন্তর্যামীতে মন স্থির করিবার জন্ম যত্ন অভ্যাস; দিব্য—অপ্রাক্ত প্রকাশস্বরূপ, শ্রীমনাধ্ব—স্প্রাদি ক্রীড়াযুক্ত, ক্রীড়ার্থক দিবধাতুসমূৎপন্ন। ৮।

আচার্য্য দিব্যপুরুষের বর্ণন করিতেছেন :—

কবিং প্ররাণমন্থশাসিতাস্ত্রমণোরণীয়াংসমন্থ্রমেরেদ্ যঃ । সর্ব্বেম্ন ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। ৯।

সেই পুরুষ কবি, পুরাণ, শাস্তা, স্ক্রম হইতেও স্ক্রম, দকলের ধাতা, অচিন্তারূপ, আদিত্যবর্ণ এবং অন্ধ্রুকারের অতীত।

ভাব—কবি—সর্বজ্ঞ; পুরাণ—চিরস্তন, জনাদি; শাস্তা—নিয়ন্তা, উপদেষ্টা; ধাতা—ধারণ ও পোষণকর্ত্তা; অচিস্তারূপ—ইহার রূপ (স্বরূপ) নিয়ত বিদ্যমান সন্ত্বেও কেহই চিন্তা করিয়া উঠিতে পারে না; আদিত্যবর্ণ—আদিত্যের ন্থায় স্বপর-প্রকাশক স্বরূপ, দীপামানতা; অন্ধকার—অব্যক্ত, প্রকৃতি। শ্রীমচ্ছকর এই শ্লোকটিকে পূর্বশ্লোকের সহিত অন্বিত করিয়া এইরূপ অর্থ করিয়াছেন—'চিন্তাপূর্ব্বক অজ্ঞান লক্ষণ মোহান্ধকারের অতীত তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়।' অপরে পরের শ্লোকের সহিত অন্বিত করিয়া 'সে ব্যক্তি সেই দিবা প্রমপুরুষকে প্রাপ্ত হয়' এইরূপ অর্থ করিয়াছেন। শ্রীমন্ড্রীধর বলেন, 'সপ্রপঞ্চ প্রকৃতিকে ভেদ করিয়া যিনি বিদ্যানা তিনি শ্লেই

পুরুষ', আমরা বলি, দপ্রপঞ্চ প্রকৃতিকে আপনার অস্তর্ভুত করিয়া তাহার অতীত ইইয়া তহুপরি যিনি বিদ্যমান ভিনিই সেই পুরুষ। ১।

> প্রয়াণকালে মনসাহচলেন ভক্তা যুকো যোগবলেন চৈব। ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সমাক্ স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিবাম্। ১০।

প্রয়াণকালে অবিচলিত মনে ভক্তিযুক্ত হইয়া যোগবলে ভ্রমধ্যে প্রাণকে সম্যক্ প্রকারে প্রবিষ্ট করত সেই দিব্য প্রম পুরুষকে সে ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়।

ভাব—প্রাণকালে—অন্তকালে; অবিচলিত—স্থির; ভক্তিযুক্ত—প্রমেশ্বরবিষয়ক প্রম প্রেম্যুক্ত; যোগ্যলে—আপনার চিত্তইশ্ব্যালক্ষণ যোগসামর্থ্যে; ক্রমধ্যে প্রাণকে প্রবিষ্ট করত —হদয় ভগবচ্চিন্তনের স্থান; সেই হদয় হইতে প্রাণকে ক্রমধ্যে নিবিষ্ট করত অর্থাৎ সেই স্থলে ভগবচ্চিন্তাপরায়ণ হইয়া। মরণকালে হৎপিণ্ডের ক্রিয়া-শৈথিলা হয়, ইহাতে শ্বাসক্চছ,তা উপস্থিত হইয়া থাকে। এই শ্বাসক্চছ,তা ইইতে শ্বাস উর্দ্ধামী হয়। শ্বাসই প্রাণের ক্রিয়া; অতএব শ্বাস ও প্রাণকে অভিয়ভাবে গ্রহণ করিয়া যে যোগী প্রাণক্রিয়া-শ্বাসসহকারে ভগবচ্চিন্তা অভ্যাস করিয়াছেন, তিনি প্রেয়াণকালে হদয়স্থ প্রাণ উর্দ্ধামী হওয়াতে সেই উর্দ্ধভূমি ক্রমধ্যেই ভগবচ্চিন্তান্তরত হয়েন। ফল কথা এই, তিনি যোগে তন্ত্তাগ করেন। যোগে তন্ত্তাগ হইলে ব্রহ্মসংস্পর্শজনিত আনন্দে মুণ প্রসয়, প্রক্ষ্টিত কমলের ন্থায় প্রফুল্ল হয়, ইহা প্রত্যক্ষ। ১০।

অস্তকালে যে উপায় অবলম্বন করিতে হইবে সংক্ষেপে তাহা আচার্য্য বলিতে আরম্ভ করিতেছেন :—

যদক্ষরং বেদবিদো বদস্তি বিশস্তি যদ্যতয়ো বীতরাগাঃ। যদিচ্চস্তো ব্রহ্মচর্যাং চরস্তি তত্তে পদং সংগ্রহণ প্রবক্ষো। ১১।

ব্দবিদাণ যাঁহাকে অক্ষর বলেন; যতিগণ বিষয়ানুরাগ পরিহার করিয়া যাঁহাতে প্রবিষ্ট হন, যাঁহাকে ইচ্ছা করিয়া [সাধকগণ] ব্রহ্ম চর্য্য আচরণ করিয়া থাকেন, সেই প্রাপ্য [বিষয়] তোমায় সংক্ষেপে বলিতেছি।

ভাব—ব্রহ্মবিদগণ যাঁহাকে অক্ষর বলেন—"হে গার্গি, এই সেই অক্ষরকে ব্রহ্মজ্ঞগণ বলিয়া থাকেন, ইনি স্থূল নহেন, অণু নহেন, হ্রস্থ নহেন" ইত্যাদি *; যতিগণ—্যত্নশীল ব্যক্তিগণ; যাঁহাতে প্রবিষ্ট হন—যাঁহাকে প্রাপ্ত হন; ইচ্ছা করিয়া—জানিতে

বৃহদারণাক উপনিষ্ৎ ৫।৮।৮।

অভিলাষ করিয়া। এই পদাটি কঠোপনিষদের প্রবচনের অমুরূপ; ষথা—"সমুদায় বেদ যে প্রাপ্য বস্তু প্রচার করে, সর্ববিধ তপত্থা খাঁহার বিষয় বলে, যাঁহাকে ইচ্ছা করিয়া [যতিগণ] ব্রদ্ধচর্যা আচরণ করেন, তোমায় সেই প্রাপ্য বস্তু সংক্ষেত্র বলি। ইহাই ওঁ *"। ১১।

আচার্য্য যোগধারণা বলিতেছেন:-

সর্বন্ধানি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ।
মূর্দ্মাধায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্। ১২।
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামন্থ্যরন্।
যঃ প্রযাতি ত্যজন্দেহং স্যাতি প্রমাং গতিম্। ১৩।

ইন্দ্রিয় বারগুলিকে বিষয় হইতে বিরত এবং মনকে হৃদয়ে অবরুদ্ধ করত আপনার প্রাণকে মন্তকে লইয়া যোগধারণা আশ্রয়-পূর্বক ওঁ এই একাক্ষর ব্রহ্ম উচ্চারণ ও আমায় স্মরণপূর্বক যে ব্যক্তি দেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, সে পরমগতি প্রাপ্ত হয়।

ভাব—বিষয় হইতে বিরত—বাহিরের বিষয় গ্রহণ হইতে নিবৃত্ত; মনকে হৃদয়ে অবরুদ্ধ—অস্তরে বিষয়চিন্তা হইতে বিরত; মন্তকে—ক্রমধ্যে ও তাহার উপরিভাগে; যোগধারণা—ভগবছাবনা। 'আপনার' এই পদটকে 'যোগধারণা' এই বাক্যের সঙ্গে অন্বিত করিয়া শ্রীমন্মধুস্থান এইরূপ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন,—"আত্মার যোগধারণা—আত্মবিষয়ক সমাধিরূপ যোগধারণা — । আত্মা এই পদটি দেবতাদি না ব্যায় এই জন্তা।" ওঁ এই একাক্ষর ব্রহ্ম—নাম ও নামী এ হই অভিন্ন এই জন্তা ওঁকে ব্রহ্ম বলা হইয়াছে। আমান্য—সর্ববিশ্বর্যামীকে। "এই অক্ষরই ব্রহ্ম, এই অক্ষরই পরম, এই অক্ষরকে জানিয়া যে ব্যক্তি যাহা ইচ্ছা করে তাহার তাহাই হয় †;" এতদমুসারে কেবল ওঁকার উচ্চারণ করিয়া নহে, কিন্তু ওঁকারযোগে পরমপুরুষকে চিন্তা করিয়ালোকে তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়, এই দেখিয়া আচার্য্য পরমপুরুষচিন্তন ব্যবস্থাপিত করিয়ালোকে তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়, এই দেখিয়া আচার্য্য পরমপুরুষচিন্তন ব্যবস্থাপিত করিয়ালেন। প্রশ্নোপনিষদেও কথিত হইয়াছে, "যে ব্যক্তি গ্রিমান্ ওঁ এই অক্ষরে পরমপুরুষকে চিন্তা করে, সে স্থ্যতেজঃসম্পন্ন হইয়া সর্প যেমন ছঙ্গুর্মুক্ত হয় সেইরূপ পাপ হইতে বিমুক্ত হয়। সে সাম কর্তৃক বন্ধলোকে জনীত হয়। সে ব্যক্তি মৃর্ত্তিমান্ জীব হইতে পরাৎপর পুরিশার [দেহস্থ] পুরুষকে জবলোকে জনীয়া থাকে ‡।" ১২। ১৩।

মরণকালে সকলেই যোগসাধনায় মরিবে ইহা সম্ভবপর নহে। খাস আবদ্ধ হইয়া আসিতেছে, এরূপ অবস্থায় যে ব্যক্তি নিতান্ত আকুল তাহার সেরূপ ধারণা

कर्ठाणिविष् । २ । २० । † कर्ठाणिविष) । २ । २७ । ‡ अरमीणिविष ० । ० ।

করিবার সামর্থ্য থাকে না। বিশেষতঃ তথন চিরাভ্যাস বিনা তাদৃশ স্থৃতি কথনই খাকে না। স্থৃতরাং নিভ্যাভ্যাসপরায়ণ ব্যক্তিগণেরই ভগবৎপ্রাপ্তি হইয়া থাকে, অন্ত কাহারও হয় না, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

অনম্রচেতা: দততং যো মাং শ্বরতি নিত্যশ:। তম্মাহং স্থলভ: পার্থ নিত্যযুক্তম্ম যোগিন:। ১৪।

অনভাচিত হইয়া যে আমায় নিত্য নিরস্তর স্মরণ করে, আমি সেই সমাহিতচিত্ত যোগীর পক্ষে সুলভ।

ভাব—অনহাচিত্ত—অহা বিষয়ে যাহার চিত্তনিবিষ্ট নয়; নিতা—যাবজ্জীবন; নিরস্তর—অবিচ্ছেদে; স্থলভ—সহজে প্রাপ্য। শ্রীমিলারি ও মধুস্থলন বলিয়াছেন—যে সকল ব্যক্তি শাসাবরোধে ব্যাকুলতাবশতঃ স্বেচ্ছাপ্রণোদিত উৎক্রমণে সমর্থ নহে তাহাদের কি হইবে, এই অভিপ্রায়ে [আচার্য্য] এরপ বলিয়াছেন। শ্রীমিদ্বিশাথ ও বলদেব বলিয়াছেন—কর্মমিশ্র যোগমিশ্র [তত্তৎ] প্রধান ভক্তির উল্লেখ করিয়া এ পদ্যে কেবল ভক্তির উল্লেখ করিয়াছেন।

অনন্যচিত্তে সর্কানিয়স্তাকে চিস্তা করিলে কি হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

মামুপেত্য পুনর্জন্ম হঃখালয়মশাখতম্।

নাপ্লু বস্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং প্রমাং গ্তাঃ। ১৫।

সেই মহাত্মারা আমায় প্রাপ্ত হইয়া পরমসিদ্ধি প্রাপ্ত হয়, আর তুঃখের আলয় অনিত্য জন্ম গ্রহণ করে না।

ভাব—আমায়—সর্বাস্তর্যামীকে; ছংথের আলয়—বহুক্লেশপূর্ণ; অনিত্য— নিরম্ভর পরিবর্দ্তনের অধীন; জন্ম—প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ; পরমসিদ্ধি—ভগবৎ-প্রোপ্তিরূপ। বাঁহারা একমাত্র ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদের "ইনিই ইহার পরম গতি, ইনিই ইহার পরম সম্পদ্, ইনিই ইহার পরম লোক, ইনিই ইহার পরম আনন্দ" * এতদমুসারে ভগবানেতেই নিত্য স্থিতি হয়। ১৫॥

ভগবানের আশ্রয় বিনা ঐকাস্তিক গতি হয় না,আচার্য্য স্পষ্ট বাক্যে বলিতেছেন :—
আত্রন্ধভূবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন।
মামুপেত্য তু কৌস্তেয় পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে। ১৬।

ব্দলোক হইতে যতগুলি লোক, আছে সকলগুলিতে গিয়া আবার পুনরায় ফিরিয়া আসিতে হয়, আমায় পাইয়া আর পুনর্জন্ম হয় না।

ভাব—আমায়—অন্তর্গামীকে; পুনর্জন্ম-নরপাত্তরতাপ্রাপ্তি। "অনন্তর এ ব্যক্তি অনস্ত অপার অক্ষয় লোক জয় করে যে লোক আদিত্যের উপরিভাগে" 🛊 এ কথায় ব্রদ্মলোকের অক্ষয়ত্ব প্রকাশ পার, তবে কেন এখানে উহাকে পুনরাবর্ত্তনশীল লোক সকলের মধ্যে গণনা করা হইল ? "ইহার লোকে অহোরাত্র নাই" † এস্থলে শ্রীমৎসায়ন ব্যাথ্যা করিয়াছেন, "ব্রহ্মলোকে অল্প পরিমাণ অহোরাত হয় না, কিন্তু কল্প পরিমাণে একদিন, স্থতরাং অন্যান্য লোকসকলেতে যেরূপ আয়ু:ক্ষয় হঁয় এখানে দেরপ আয়ুংক্ষ হয় না।" 'ব্রন্ধলোক হইতে যতগুলি লোক আছে' এই উক্তি অবলম্বন করিয়া তিনি এরূপ বলিয়াছেন প্রতিভাত হয়। "সেই সকল ব্রহ্ম-লোকেতে তাহারা উৎকৃষ্টাবস্থা লাভ করিয়া বহুকাল বাদ করে, তাহাদের আর পুনরাবৃত্তি হয় না ‡" এম্বলে 'পুনরাবৃত্তি হয় না' একথায় বুঝাইতেছে, অহোরাত্রযুক্ত लाकमकल्ला नरह, किन्न बन्ना नाथ विविध लाक बमण हन । यनि जाहा ना হইবে তাহা হইলে 'ব্রহ্মলোক হইতে যতগুলি লোক' এরপ বলা সমঞ্জস হয় নাঃ "সে ব্যক্তি মূর্ত্তিমান্ জীব হইতে পরাৎপর পুরিশয় পুরুষকে অবলোকন করিরা থাকে" § এস্থলে পুরুষকে অবলোকন করা মাত্র বলা হইয়াছে, তাঁহার সহিত ঐক্যের কথা বলা হয় নাই। অতএব যে পৰ্য্যন্ত না প্রমপুরুষের সহিত একত্ব লাভ হইয়া তাঁহাতে স্থিতি হয়, সে পর্যান্ত সেই পরমপুরুষ ইহার পরমলোক হন না। দেই উপনিষদের ষষ্ঠপ্রশ্নে এই একত্বাবস্থার কথা উল্লিথিত হইয়াছে,—"নদীসকল বহুমান হইয়া সমুদ্র প্রাপ্ত হইয়া যেমন অন্তগত [বিলীন] হয়, তাহাদের নাম ও রূপ আর থাকে না, সমুদ্র এই নামে অভি-হিত হয়, এইরূপ এই দ্রপ্তার পুরুষাধিক্কত [মহদাদি] ষোড়শকলা পুরুষকে পাইয়া অস্তগত হয়, তাহাদের নাম রূপ থাকে না, পুরুষ এই নামে অভিহিত হইয়া থাকে, সে কলা-বিরহিত অমৃত হয়।" ¶ এস্থলে 'কলাবিরহিত' শব্দে দেহসম্বন্ধরহিত, 'অমৃত' এই শব্দে মৃত্যু অতিক্রম করিয়া পরমপুরুষে স্থিতি উক্ত হইয়াছে। পুরুষের পরমপুরুষের সহিত স্বরূপেকাবশতঃ একম্ব হইলে কি হয় তৎসম্বন্ধে শ্রীমচ্ছক্ষরের উক্তিই এখানে আদরণীয়—"ভেদ চলিয়া গেলেও, হে নাথ, আমি তোমারই, তুমি আমার নও। সমুদ্র হইতেই তরঙ্গ হয়,তরঙ্গ হইতে আর কোথাও সমুদ্র হয় না।" " 'এই জ্ঞান আশ্রয় করিয়া যাহারা আমার সাধর্ম্ম লাভ করে, দেই সকল ব্যক্তি স্ষ্টিকালে জন্মে না, প্রলয়কালেও ভজ্জনিত হুঃথ অমুভব করে না।' 'পরব্যোমে যিনি গুহাতে নিহিত তাঁহাকে যিনি জানেন, তিনি জ্ঞানময় ত্রহ্মসহকারে সমুদায় কামনার বিষয় ভোগ করেন' 'এইরূপ আনন্দময় প্রমান্মার নিকটবর্ত্তী হইয়া কামান্নী কামরূপী হইয়া এই দকল লোকে বিচর্ন

देखितीम बाक्सन ०। ১১। ৮।

[†] তৈতিরীয় ব্রাহ্মণ ৩ । ১১ । ৮।

[‡] बृह्मात्रगाक छेलनियर ४।२।३०। § अरमालनिष्द ०।०। ¶ अरमालनिष्द ७।०।

করিতে করিতে…,' 'মুক্ত হইলেও ব্রহ্মসহকারে কেহ সমান হয় না। ব্রহ্ম হইতে সহস্রভাণিত লক্ষী, লক্ষী হইতে হরি শ্রেষ্ঠ' ইত্যাদি মোক্ষের পরেও ভেদস্টক এই সকল
বচনে মুক্তিতেও জীব ও ঈখরের ঐক্য হয় না। 'বেথানে সকলই আত্মা হইয়া গেল
সেধানে কে আর কাহাকে দেখে, কে আর কাহার আণ লয়' 'যে তাঁহাকে দেখে না
তিনি তাহাকে দেখিয়াও দেখেন না' 'অবিনাশিষ্বশতঃ দ্রন্তার দৃষ্টিশক্তির বিলোপ
হয় না। তাঁহার আর বিতীয় নাই যে তাঁহা হইতে আর কিছু শ্রেষ্ঠ দর্শন করিবে'
'যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনি ব্রহ্মই হন' 'তিনিই তুমি' 'আমি ব্রহ্ম' এ সকল বাকোর
সহিত বিরোধ হইতেছে না। যদি সংজ্ঞা নাশই হয় তাহা হইলে মুক্তিতে আমাদের
কি লাভ १০০০০ 'ক্রেরেরই নাশ হয় না, আত্মার নাশ কিরপে হইবে।"০০০০ 'তজ্ঞা
বিষ্ণুর সমীপবর্ত্তী ব্যক্তিগণ স্বভাব ও জ্ঞানে ভিয় এবং তাঁহারা সম্দায় ভোগের বিষয়
ভোগ করেন। ইহাকেই মুক্তি বলে এ ছাড়া অন্ত মুক্তি নাই'—গীতা তাৎপর্য্যনির্ণয়ে
শ্রীমন্মাধ্বাচার্য্য যে এই সকল কথা বলিয়াছেন, তৎসহ শ্রীমছক্ষের বাক্যের অসামপ্তম্ভ
হতৈছে না; কেন না 'ভেদ চলিয়া গেলেও' ইত্যাদি বলিয়া তিনিও উহাই বলিয়াছেন। শ্রীমন্মাধ্বরুতগীতাভাষের টীকা প্রমেয়দীপিকাতে শ্রীমজ্জয়তীর্থ বিচারপূর্ব্বক যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহাও স্বর্জপৈক্যের বিরোধী নহে। ১৬।

ব্রহ্মলোক হইতে সমুদায় লোক পুনরাবর্ত্তনশীল কেন, আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন :—

> সহস্গপর্য্যস্তমহর্যদ্ত্রহ্মণো বিহুঃ। রাত্রিং যুগসহস্রাস্তাং তেহুহোরাত্রবিদো জনাঃ। ১৭।

তাহারাই অহোরাত্তের তত্ত্ব জানে যাহারা জানে যে, সহজ্ঞ যুগে ত্রন্ধার এক দিন, সহজ্ঞ যুগে প্রন্ধার এক রাত্তি।

ভাব—সহস্রযুগ পরিমাণ দিন সহস্র যুগ পরিমাণ রাত্রি বলাতেই ব্রহ্মলোক বে অক্ষয় নয় ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। এছলে শ্রীমচ্ছ ীধর অহোরাত্রের পরিমাণ এইরূপ বলিরাছেন—"যুগশন্দে এখানে চারিযুগ অভিপ্রেত, কেন না বিশ্বুপুরাণ বলিরাছেন 'চারি সহস্র যুগ ব্রহ্মার একদিন কথিত হয়।' 'ব্রহ্মার' এরূপ বলাতে মহর্লোকাদিবাসিগণেরও [তৎপরিমাণ দিন] বুঝাইতেছে। কালগণনার প্রণালী এই—মন্ত্রয়গণের যাহা বর্ধ দেবগণের তাহা অহোরাত্র। তাদৃশ অহোরাত্রে পক্ষ মাসাদি করনা করিতে হইবে। দাশসহস্র বর্ধে চারি যুগ হয়; চারিহাজার যুগে ব্রহ্মার এক দিন। এই পরিমাণ রাত্রি এই পরিমাণ দিন ও পক্ষমাসাদি ক্রমে একশত বর্ধ ব্রহ্মার পর্যায়ু। ১৭। এই কালগণনায় কি প্রয়োজন, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

অব্যক্তাদ্ব্যক্তর: সর্কা: প্রভবস্তাহরাগমে। রাত্রাগমে প্রনীয়ন্তে তত্ত্বোব্যক্তসংজ্ঞকে। ১৮।

* [ব্রহ্মার] এক দিন আগত হইলে অব্যক্ত হইতে চরাচর সমুদার প্রকাশ পায়, রাত্তির আগমনে উহা সেই অব্যক্তে পুনরায় বিলীন হইয়া যায়।

ভাব—দিন আগত হইলে—জাগরণকালে; অব্যক্ত হইতে —ব্রহ্মার নিদ্রার অবস্থা হইতে; রাত্রির আগমনে—ব্রহ্মার নিদ্রাকালে।

'সত্য হইতে ভূতসমূহ জন্মায় ভূতময় জগৎ সত্য' এ প্রতিজ্ঞার কথন হানি হয় না ইহাই প্রদর্শনের জন্ত, প্রলয়কালেও ভূতসমূহের স্বকারণে অব্যক্ত অবস্থায় স্থিতি, এবং প্রবায় সেই অব্যক্ত হইতে তাহাদের অভিব্যক্তি নির্ণয় করিয়া, 'যাহা করা হইয়াছে তাহার হানি হয় নাই, যাহা করা হয় নাই তাহার আগ্যম হয় নাই' আচার্য্য ইহাই প্রদর্শন করিতেছেন:—

> ভূতগ্রাম: দ এবায়ং ভূষা ভূষা প্রলীয়তে। রাত্রাগমেহবশ: পার্থ প্রভবতাহরাগমে। ১৯।

এই ভূতসমূহ দিনের আগমে উৎপন্ন হয়, হইয়া আবার রাত্তির আগমে অবশভাবে বিলীন হইয়া থায়।

ভাব—অবশভাবে—স্থিরতর-নিয়ম-পরতয় হইয়া; বিলীন—স্বকারণে বিলীন;
লয় ও উৎপত্তি এ ছইয়ের বিচারে মনে স্ষ্টিচিস্তা উদিত হয়। স্টিবাাপার বৃদ্ধির
অগমা ইহাই স্মার্ত্ত বৈদিক সিদ্ধান্ত, যথা—"এই [বিশ্ব] অন্ধকারময়, অজ্ঞাত,
লক্ষণরহিত, অবিতর্কা, অবিজ্ঞের, চারিদিকে প্রস্থপ্তের হ্লায় ছিল *।" "এই স্ফুটি
বাঁহা হইতে হইয়াছিল, তিনি ইহাকে করিয়াছেন হয়তো বা করেন নাই। পরব্যোমে
যিনি ইহার অধ্যক্ষ তিনি ইহাকে জানেন, হয়তো বা জানেন না †।" স্ফুটিতয় বিষয়ে
স্থৃতি ও বেদের অজ্ঞেয়ন্থনির্গয় সর্বাথা আদরণীয়। অনন্তমান্তির কদাপি নিদ্রিতাবস্থা
সম্ভবে না, তাহা হইলে শক্তি ক্রিয়ারহিত হইয়া অশক্তি হইয়া যায়। য়িদ সে শক্তির
নিদ্রিতাবস্থা না থাকে তাহা হইলে অনাদি শক্তির ক্রিয়াও অনাদি হইয়া উঠে। শক্তির
ক্রিয়া অনাদি হইলে স্ফুটিও অনাদি হয়। গতি স্থাতিত না হইলে ইহার আরম্ভ বৃদ্ধিতে
প্রতিভাত হয় না। মদি আরম্ভ না থাকে তাহা হইলে স্ফুটিরও সম্ভাবনা নাই।
কেন না স্ফুটি ক্রিয়ার আরম্ভ বুঝায়। এইরূপে স্ফুটির অজ্ঞেয়ও যথন সিদ্ধ হইতেছে,
তথ্ন আচার্য্য যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহাতেই সকল বিষয়ের সমাধান

^{*} মতুলংহিতা ১ জ, ৫ প্লোক।

[†] अक्नःहिषा ३० म, ३२% सू, अक्।

হইতেছে। অভিব্যক্তির পূর্ব্বে কার্য্য কারণে বিলীন ভাবে স্থিতি করে, স্থতরাং কার্য্যের নিরতিশয় অসতা ঘটিতেছে না। অন্ত দিকে কার্যা বিনা কারণের যে অকারণত্ব ঘটে, তাহাও ঘটিতেছে না, কেন না কারণের ভিতরে কার্য্য বিলীনভাবে অবস্থান করিতেছে। যদি বল ক্রিয়াবতা বিনা কারণত্ব সন্তবে না, কার্যা যথন কারণের ভিতরে বিলীনাবস্থায় থাকে তথন আর কারণের ক্রিয়াবভা কোণায়, অতএব কারণের অকারণত্ব ঘটিতেছে। প্রনিধান না করিয়া তুনি এলগ বলিতেছ। প্রকাশ ও ধারণ এ হইতেই সমান ক্রিয়াবতা রহিয়াছে। যদি ভিতরে কার্যা না থাকে ধারণ সম্ভবে না, ক্রিয়াবিচ্ছেদ ঘটে। অতএব কারণ হইতে কার্যোর ক্রমিক অভিব্যক্তিই স্ষ্টি, সেই অভিব্যক্তি আরম্ভ শব্দবাঢ়া, অনারম্ভও কারণে কার্য্যের নিতান্থিতি দারা অবধারণ করিতে হইবে। কারণ-ব্রহ্মবাতিবিক্ত আর কিছু ছিল না বেদাস্ত যে এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তাহার কি হানি হইতেছে ? না হানি হইতেছে না। কারণ-ব্রন্ধ অশক্তি নহেন, তাঁহার শক্তিই কার্য্যের বাজ, এজন্য সেই শক্তিকেই কার্য্য বলা হইয়া থাকে। কার্য্য যথন অভিব্যক্ত হয় তথন কারণ কার্য্যে অব্যক্তাবস্থায় স্থিতি করে. এইজনাই আচার্য্য বলিয়াছেন "অব্যক্ত মূর্তিতে আমি সমুদায় জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি *।' কার্য্যের অনভিব্যক্তা-বস্থায় কারণকেই 'অদ্বিতীয় সং' বলা হইয়া থাকে। সেই সং হইতেই পুনরায় কার্য্যের অভিব্যক্তি হয় এবং কারণ তখন অব্যক্তাবস্থায় স্থিতি করে। এন্সের স্থাইশক্তির নিদ্রা ও জাগরণ বলা আলম্বারিক, ধারণ ও প্রকাশ দর্শনসমত। অনন্তশক্তির অন্তর্নিহিত নিখিল দামর্থোর কলাপি অভিব্যক্তি সম্ভবে না, যদি সম্ভব হইত তাহা হইলে সে শক্তির অনস্তত্ব থাকিত কোথায় ? স্কুতরাং সে শক্তিতে ধারণ ও প্রকাশন নিত্যকালই আছে ইহা অবশ্য মানিতে হইবে। আলগারিক রীতিতে বলিতে গেলে নিজা ও জাগরণ উভয়ই নিতা আছে বলিতে হয়। যেগানে ধারণ দেখানে লয়, যেথানে প্রকাশ সেধানে উৎপত্তি এইরূপে লয় ও উৎপত্তির নিতাম্ব সিদ্ধ হয়। লয় হইতে উৎপত্তি, উৎপত্তি হইতে লয়, এ ক্রমও স্রষ্টার ইচ্ছাতে সম্ভবে, তজ্জ্ঞ মূলে সেইরূপ উক্ত इहेग्राष्ट्र । ১৯।

'কারণের আত্মভূত শক্তি, শক্তির আত্মভূত কার্য্য' † স্কুতরাং শক্তি ও শক্তিমানের অভিন্নত্ব হইলেও উহাদের ভিন্ন ভাবে গ্রহণ লোকের সহজে ব্ঝিবার জন্ম। আচার্য্যও এই জন্ম ভেদনির্দ্দেশপূর্ব্যক বলিতেছেন :—

> পরস্তমাত ভাবোহস্তোহব্যক্তাইব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃ স সর্বেষু ভূতেষু নশুৎস্থ ন বিনশুতি। ২০।

দেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ আর একটি যে অব্যক্ত সনাতন

^{*} গীতাঃ অ.৪ শ্লোক।

ভাব আছে সেটি সমুদায় ভূত নফ হইয়া গেলেও বিনফ হয়না।

ভাব—অব্যক্ত হইতে—প্রকৃতি হইতে; আর একটি—প্রকৃতি হইতে ভিন্ন;
অব্যক্ত—চক্ষ্রাদির অগোচর; দনাতন—বিকারবিরহিত, নিতা; ভাব—সংপরামর্শ;
নষ্ট—তিরোহিত। তাঁহার শক্তিতেই ভূতসকল অন্তর্হিত হয়, তাঁহার আর
কোথাও তিরোধান ভূমি নাই, যদি অন্ত তিরোধান ভূমি থাকে তাহা হইলে সেই
তিরোধান ভূমিই জগতের মূলতত্ব হয়। অন্তথা সেই তিরোধান ভূমির অপর
তিরোধান ভূমি কল্পনা করা হইলে অনবস্থাদোষ উপস্থিত হয়।২০।

শক্তির আত্মভূত যথন কার্য্য, তথন জীব শক্তিতে বিলীন হইলে কার্য্যের সহিত সম্বন্ধবশতঃ তাহার পুনঃ পুনঃ রূপাস্তরতার সন্তাবনা বিলুপ্ত হয় না ৷ সনাতন, অব্যক্ত, অক্ষরে স্থিতি হইলে তাহার আর রূপাস্তরতা হয় না ৷

> অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তস্তমাহঃ প্রমাং গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তম্ভে তন্ধাম প্রমং মম। ২১।

অব্যক্ত অক্ষর বলিয়া কথিত হন, সেই অক্ষরকেই প্রমগতি বলে। যাহা লাভ করিয়া আর নির্ভি হয় না, সেই আমার প্রমধাম।

ভাব—ধাম—স্বরূপ 'ইনিই ইহার পরম লোক' এই শ্রুতি অমুসারে। এইলে শ্রীমদ্রামান্ত্রজ বলিয়াছেন, "সেই অব্যক্ত অক্ষর কথিত হয়েন------অর্থাৎ প্রকৃতির সহিত সংস্কৃতির স্থিত স্বরূপে অবস্থিত আত্মা অক্ষর। এইরূপে স্বরূপে অবস্থিত যে অক্ষরকে প্রাপ্ত হয়য়া আর [সাধকগণ] নির্ভ হয় না, তাহাই-আমার পরম ধাম—পরম নিয়মনস্থান। অচেতন প্রকৃতি প্রথম নিয়মনস্থান, তৎসংস্পৃত্ত জীবপ্রকৃতি দ্বিতীয় নিয়মনস্থান, অসৎসংস্কৃতিরূপি ক্রমণে অবস্থিত মুক্তস্বরূপ আমার পরম নিত্য নিয়মনস্থান, এইটি অপুনরার্ত্তিরূপ। অথবা এখানে প্রকাশবাচক ধামশন্ধ; প্রকাশ এখানে অভিপ্রেত। প্রকৃতিসংস্পৃত্তি পরিচ্ছিল্ল জ্ঞানক্রপ আত্মা হইতে অপ্রিচ্ছিল্লজ্ঞানক্রপতাবশতঃ মুক্তস্বরূপ আত্মা পরম ধাম।" ২১।

সেই অব্যক্ত অক্ষর পুরুষকে কোন্ উপায়ে লাভ করিতে পারা যায়, কি ভাবেই বা তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইবে, আচার্য্য তাহা বলিতেছেন:—

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্তার লভ্যন্তনম্মা। যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্কমিদং ততম্। ২২।

সেই পরম পুরুষকে অনন্য ভক্তিতে লাভ করা যায়, যাঁহার অন্তঃস্থ সমুদায় ভূত এবং যিনি সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। ভাব—পরমপুরুষ—পুরিশায়িছ বা পূর্ণছবশতঃ; অনন্য—একাস্ত , ভক্তি— প্রেমলকণা। অথও সচিদানন পরমপুরুষ নিথিল প্রাণিসমূহ এবং বিশ্বকে আপনাতে অন্তর্ভু করিরা সম্দায় ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছেন, এইরূপ ধারণায় যিনি অনভাশনে ভাঁহার ভল্পনা করেন, তিনি তাঁহাকে পাইয়া সর্কবিধ পরিবর্ত্তনের অতীত হইয়া ভাঁহাতে বাস করেন, ইহাই ভাবার্থ। ২২।

যে যোগধারণা উক্ত হইয়াছে, প্রয়াণকালে সেই যোগধারণায় পরমপুরুষকে পাইয়া যোগীর আর পুনরার্ত্তি হয় না, অপরের পুনরার্ত্তি হয় একথা বলা হইয়াছে। এক্ষণে ব্রাহ্মণবিভাগনির্দিষ্ট দেবলোক-পিতৃলোক-গমনকাল বর্ণন করিয়া যোগিগণের তিরিরপেক্ষত্ব তিনটি শ্লোকে বলিতে আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন:—

যত্র কালে স্বনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চৈব যোগিন:।
প্রাযাতা যাস্তি তং কালং বক্ষামি ভরতর্যভ।২০।
অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্র: যথাসা উত্তরায়ণম্।
তত্র প্রযাতা গচ্ছস্তি ব্রহ্ম বন্ধবিদো জনা:।২৪।
ধূমোরাত্রিস্তথা কৃষ্ণ: যথাসা দক্ষিণায়নম্।
তত্র চান্দ্রমগং জ্যোতির্যোগী প্রাণা নিবর্ত্তত।২৫।

যোগী যে কালে গমন করিলে আর ফিরিয়া আদেন না, ও যে কালে গেলে ফিরিয়া আদেন, দেই কালের কথা বলিতেছি। অগ্নি, জ্যোতি, অংঃ [দিন], শুক্লপক্ষ, উত্তরায়ণ ছয়মাস, ইহাতে যে সকল ত্রন্ধবিদ্ প্রয়ণ করেন, তাঁহারা ত্রন্ধ প্রাপ্ত হন। ধূম, রাত্রি, ক্রফ্রপক্ষ, দক্ষিণায়ন ছয় মাস, ইহাতে গমন করিলে যোগী চান্দ্রমন জ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া ফিরিয়া আদেন।

ভাব—প্রয়াণ করেন—মরেন; যোগী—কর্ম্মান্থপ্রতা। অগ্নি, জ্যোতি, ধ্ম কাল নহে, তবে কেন কালশন গ্রস্ত হইয়ছে ? ইহার উত্তরে ব্যাথ্যাতৃগণ বলিয়ছেন, অগ্ন থাকিলেও আমর্ক্রের প্রাধান্তবশতঃ যেমন আমরণ এইরূপ নির্দেশ হইয়া থাকে, এস্থলেও সেইরূপ ব্রিতে হইবে। অহরাদি তত্তদভিমানী দেবতা এই তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত, অগ্নথা তাহারা জড়, সক্ষদেহাবৃত জীবকে তাহাদের বহন করিবার ক্ষমতা কোথায় ? বস্ততঃ পরবর্ত্তী লোকে 'গুক্ল ও ক্লফ এই হইটি জগতের অনাদিসিদ্ধ গতি' এই যে কথিত হইয়ছে তদমুসারে অগ্নি আদি শুক্লছদ্যোতক এবং ধ্মাদি ক্লফ্র্দ্যোতক রূপে গৃহীত হইয়ছে, ইহাই তবা। এরূপ বিশ্বাসের মূল ব্রাহ্মণবিভাগে দৃষ্ট হয়—"বসন্ত, গ্রীয়, বর্ষা এই সকল পাতু দেবগণ, শরং, হেমন্ত, শিশির এই সকল পিতুগণ। যে

অর্দ্ধনাস (চক্র) পূর্ণ হয়, উহা দেবগণ, যে অর্দ্ধনাস কর পার, উহা পিতৃগণ, অহ: দেবগণ, রাত্রি পিভৃগণ। অপিচ দিনের পূর্ব্বাহু দেবগণ, অপরাহু পিভৃগণ; এই সকল ঋতুই দেবগণ ও পিতৃগণ। যে ব্যক্তি এইরূপ জানিয়া দেবগণকে পিতৃগণকে আহ্বান করে, তাহার দেবাহ্বানে দেবগণ এবং পিতৃগণ পিতৃ-আহ্বানে আগমন করিয়া থাকেন। যে ব্যক্তি এরপ জানিয়া দেব ও পিতৃগণকে আহ্বান করেন, দেবগণ তাহাকে দেবাহ্বানস্থলে রক্ষা করেন, পিতৃগণ পিতৃ-আহ্বানস্থলে রক্ষা করেন। যে কালে উত্তরায়ণ থাকে, সে কালে অগ্ন্যাধান করিয়া দেবগণ অপহতপাপ হইয়াছেন. অপহতপাপ হইয়া তাঁহারা অমর হইয়াছেন। যে ব্যক্তি ঐ কালে অগ্নাধান করে, তাহার অমৃতত্বলাভের আশা নাই, সে শতায়ু হইয়া থাকে। যে কালে দক্ষিণায়ন থাকে মে কালে অগ্নাধান করিয়া পিতৃগণ অপহতপাপ হন নাই। পাপ অপহত হয় নাই, এজন্ত পিতৃগণ মরণশীল। ঐ কালে যে অশ্ব্যাধান করে তাহার শতবর্ষের পূর্ব্বেই মৃত্যু হয় *।" স্থ্যু দেবগণের জ্যোতি, চক্র পিতৃগণের জ্যোতি, যথা—"প্রাণিগণ প্রজাপতির নিকটে গমন করিয়াছিলেন। প্রাণিগণ তাঁহারই প্রজা। তাহারা বলিল] যেরূপে আমরা জীবন ধারণ করিতে পারি সেইরূপ বিধান করুন। অনস্তর দেবগণ যজ্ঞোপবীতী হইয়া দক্ষিণ জামু পাতিয়া বসিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে [প্রজ্ঞাপতি] বলিলেন, যজ্ঞ তোমাদিগের অম, অমৃতত্ব তোমাদিগের বল, হুর্যা তোমাদিগের জ্যোতি, অনস্তর পিতৃগণ প্রাচীনাবীতী হইয়া বামজাত্ম পাতিয়া বসিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে (প্রজাপতি) বলিলেন, মাসে মাসে স্বধা তোমাদিগের অশন, মন তোমাদিগের গতি, চক্রমা তোমাদিগের জ্যোতি †।" তৈত্তিবীয় ব্রাহ্মণে চক্রের সহিত সাযুজ্য এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে —"চক্রমা বা কামনা করিয়াছিল, [ইহাতে] [যজমান] অহোরাত্র, অর্দ্ধমাস, ঋতু ও সংবৎসর প্রাপ্ত হইয়া চন্দ্রমার সাযুজ্য ও সলোকতা প্রাপ্ত হইয়াছিল। যে বাক্তি এই হবি দারা যজ্ঞ করে, দে অহোরাত্র, অর্দ্ধমাদ, মাদ, ঋতু ও দংবৎদর প্রাপ্ত হইয়া চল্রের সাযুজ্য ও সলোকতা প্রাপ্ত হয় ‡।" 'অহং, শুক্লপক্ষ, উত্তরারণ ছয় মাস' 'রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ, দক্ষিণায়ন ছয় মাদ' এই সকল শব্দে তত্তদভিমানী দেবগণের উল্লেখ না করিয়া ঐসকল শব্দমাত্র কেন আচার্য্য উল্লেখ করিলেন, ইহার কারণ শতপথ ব্রাহ্মণেই দেখিতে পাওয়া যায়, উহাতে 'অহই দেবগণ' 'রাত্রিই পিতৃগণ' 'এই সকল ঋতুই দেবগণ পিতৃগণ' এইরূপ বলিয়া দেব ও পিতৃগণকে এ সকলগুলি সহ অভিন্ন ভাবে গ্রহণ করা হইয়াছে। এই সকল কালে আত্তি দান করিলে যিনি আত্তি দেন তিনি দেবলোক বা পিতৃলোকে গমন করেন, এজগুই আচার্য্য কালকেই প্রধান ভাবে গ্রহণ

করিয়াছেন। তৈতিরীয় ব্রাহ্মণে চন্দ্রসমুক্ষার পথ বর্গনে অহোরাত্রের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, অয়ি জ্যোতি ও ধ্মের উল্লেখ তদমুরূপই। ব্রহ্মলোক অহোরাত্রের অধীন নহে ইহা দেখাইবার জন্ম অয়ি ও জ্যোতি, এবং জ্যোতি ও অজ্যোতি এ হই বিমিশ্র অহোরাত্র প্রদর্শনজন্য ধূম উল্লিখিত হইয়াছে। স্কৃতরাং এ ছই দেই সেই লোক ক্রিষ্ণু বা অক্ষয়িষ্ণু ইহাই দেখাইয়া থাকে। যথা—"এই লোকে ক্রমান্বয়ে অহোরাত্র গতায়াত করে, এজনা পুরুষের স্কৃত কয় পায়। অহোরাত্র পশ্চাতে পুড়িয়া থাকে, সে জন্য অহোরাত্র স্কৃত কয় করে না *।" ২৩—২৫।

জ্ঞান- ও অজ্ঞান-জনিত দ্বিধি প্রকারের গতি চিরদিনই আছে, এবং উহা অপরি-হার্য্য আচার্য্য ইহাই দেখাইতেছেন :—

> শুক্লক্ষণ্ডে গতী হেতে জগতঃ শাখতে মতে। একয়া যাত্যনাবৃত্তিরন্যয়াবর্ত্ততে পুনঃ। ২৬।

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই চুইটি জগতের অনাদিসিদ্ধ গতি, ইহার একটি দিয়া গিয়া আর ফিরিয়া আইসে না, আর একটি দিয়া ফিরিয়া আইসে।

ভাব—শুক্ল—জ্ঞানপ্রকাশময়; রুষ্ণ—জ্ঞানপ্রকাশশুন্য; ফিরিয়া আইসে না—
স্বরূপে অবস্থিত হয়; ফিরিয়া আইসে—রূপাস্তরতা প্রাপ্ত হয়। আচার্য্য ব্রাহ্মণ ও
বেদাস্তের বাক্যে প্রথমতঃ তদম্যায়ী ছই প্রকারের গতি প্রদর্শন করিয়া এই শ্লোকে
তাহার অন্তর্নিহিত সত্য লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। অয়ি আদি সকল গুলি জ্যোতিঃপ্রধান,
উহারা জ্ঞানের নিদর্শন, ধ্ম আদি সকলগুলি তমঃপ্রধান, উহারা অজ্ঞানতার অভিবাঞ্জক। জ্ঞান—শুক্ল, অজ্ঞান—কৃষণ। মনুষ্যগণের গতি জ্ঞান ও অজ্ঞান দারা
নিয়মিত হইয়া থাকে। জ্ঞান দারা পরব্রহ্মকে জানিয়া তাঁহাতে অনাবৃত্তিরূপ স্থিতি
হইয়া থাকে; অজ্ঞানতাবশতঃ জীব ভোগকামনার বশীভূত হয়, স্থতরাং সে প্রকৃতির
সহিত সম্বন্ধ পরিহার করিতে পারে না, এজনাই পুনরাবৃত্তি হয়। ২৬।

এ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিবার কি ফল আচার্য্য তাহাই স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন :—

নৈতে স্থতী পার্থ জানন্ যোগী মুহ্ছতি কশ্চন।
তত্মাৎ সর্বেষ্ কালেষু যোগযুক্তো ভবাৰ্জ্জুন। ২৭।

হে পার্থ, এই ছুই পথ জানিয়া কোন যোগী মুগ্ধ হন না, তাই তুমি সকল কালে যোগযুক্ত হও।

ভাব—মুগ্ধ হন না—মোক্ষার্থ অর্চিরাদিমার্গে গতি হইবে, ধ্মাদিমার্গে সংদার

প্রাপ্তি হইবে এই বৃদ্ধিতে যোগী মোহ প্রাপ্ত হন না। শ্রীমছকর বেদাস্তম্ব্রের ভাষ্যে ভালই বলিয়াছেন—"পরব্রদ্ধিষয়ক গতি কোথাও শোনা যার না, এজন্য 'ঠাহার (পরব্রদ্ধিরের) প্রাণ উৎক্রমণ করে না' এইরূপ গতিনিধেধ শুনিতে পাওয়া যার। 'ব্রদ্ধবিৎ পরব্রদ্ধকে প্রাপ্ত হন' ইত্যাদি স্থলে 'প্রাপ্ত হন' এই ক্রিয়ার গতি অর্থ করিলে বর্ণিত ন্যায়ে ('প্রাণের উৎক্রমণ হয় না' এই ন্যায়ে) দেশাস্তর প্রাপ্তি যথন সম্ভব হইতেছে না, তথন অবিদ্যায়োপিত নামরূপ প্রপঞ্চের বিলয় লক্ষ্য করিয়া [সেম্বলে] স্বর্জপপ্রাপ্তি, কথিত হইয়াছে *।" শ্রীমরাদ্রায়ণ সকল কালে জ্ঞানী জ্ঞানফল লাভ করিয়া থাকেন ইহা নির্ণয় করিয়া সর্ব্ধণা আচার্য্যেরই অম্বরণ করিয়াছেন। ২৭।

পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া সকল কালে যোগী উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ইহা নির্দ্ধারণ করিয়া আচার্য্য যোগামুষ্ঠায়ীর প্রশংসা করিতেছেন:—

বেদের মজের তপঃস্থ চৈব দানের যৎ পুণ্যফলং প্রদিষ্টম্।
অত্যেতি তৎ সর্কমিদং বিদিশ্বা যোগী পরং স্থানমূপৈতি চাদ্যম্॥ ২৮॥
ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থানিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীক্লফার্জ্নসংবাদে তারকব্রদ্যোগোনাম অষ্টমোহধ্যারঃ।

বেদ, যজ্ঞ তপস্যা ও দানেতে যে কল নির্দিষ্ট আছে সে সমু-দায় উহা জানিয়া অতিক্রম করিয়া থাকে, যোগী ব্যক্তি উৎকৃষ্ট আদ্য স্থান প্রাপ্ত হয়।

অধাষের তাৎপর্যা শ্রীমন্যামূনমূনি এইরূপ নির্দিষ্ট করিয়াছেন—"ঐশ্বর্যা ও অক্ষরের যাথার্থা এবং ভগবচ্চরণার্থী ব্যক্তিগণের জ্ঞাতব্য ও গ্রহণীয় বিষয়সমূহের ভেদ অপ্তমে উক্ত হইয়াছে।" শ্রীমন্নরহরিক্ত গীতার্থসারসংগ্রহে উক্ত হইয়াছে—"এই অধ্যায়ে ভক্তিযোগে স্বধ্প্রাপ্য তৎপদার্থ প্রধানতঃ এবং সেই তৎপদার্থের অঙ্গীভূত জংপদার্থ এথানে অপ্রধানরূপে নিরূপিত হইয়াছে।" ২৮।

শ্রীমন্তগবলগীতাসমন্বয়ভাষ্যে অপ্তম অধ্যায়।

^{*} বেদান্তস্ত্ৰ ৪অ, ৩পা, ১**৪ স্তা,** ভাষ্য।

नवम अधाम।

-reseson

এই অধ্যায়ে 'সবিজ্ঞান জ্ঞান উপদিষ্ট হইয়াছে' শ্রীমছেবর বলেন; 'ভব্তিরপ উপাসনার স্বরূপ কথিত হইয়াছে' শ্রীমদ্রামায়ুজ্ব বলেন, 'অত্যাশ্চর্যা ভগবানের ঐশ্বর্যা বিস্তার করিয়া বলা হইয়াছে' শ্রীমদ্রুমায়ুজ্ব বলেন; 'ভক্তির উদ্দীপক নিজের ঐশ্বর্যা এবং তাহার প্রভাব বলিবেন' শ্রীমদ্বলদেব বলেন; শ্রীমদ্বিশ্বনাথ ও ইহাই নিশ্চয় করিয়াছেন; 'সাক্ষাং মোক্ষপ্রাপ্তি এবং ভগবদ্তত্ব ও ভগবছক্তির বিস্তারপূর্ব্যক জ্ঞাপনের জন্ম নবম অধ্যায় আরম্ভ করা হইয়াছে। অষ্টম অধ্যায়ে ধ্যেয় ব্রহ্ম নিরূপণ দ্বারা ব্রহ্মধ্যাননিষ্টের গতি কথিত হইয়াছে, নবমে জ্ঞেয় ব্রহ্ম নিরূপণ দ্বারা জ্ঞাননিষ্টের গতি উক্ত হইতেছে' শ্রীমন্মধুষ্টদন বলেন; 'সেই ব্রহ্ম কি ? অধ্যায়্ম কি ? এই চুইটি প্রশ্ন জ্ঞেয় ব্রহ্মবিষয়ক, সেই প্রশ্নদ্বম বিবৃত করিবার জন্য নবম অধ্যায় আরম্ভ করা হইয়াছে' শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলেন; 'সপ্তমাধ্যায়ে যাহা বলা হইয়াছে, এই অধ্যায়ে তাহা স্কম্পষ্ট করিতেছেন', শ্রীমন্মাধ্ব বলেন। বস্ততঃ দেবধান- ও পিত্যাণ-নিরপেক ভগবন্তক্তের মোক্ষমাধন দাক্ষাং ভগবদ্জ্ঞান এই অধ্যায়ে আচার্য্য উপক্রেম করিতেছেন —

শ্রীভগবানুবাচ—ইদস্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনম্মবে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ। ১।

জীক্ষ বলিলেন, তুমি দোষদশী নও, আমি সবিজ্ঞান গুছতম জ্ঞান ভোমায় বলিতেছি। এই জ্ঞান স্বৰ্গত হইয়া তুমি অশুভ হইতে মুক্তিলাভ করিবে।

ভাব—দোষদর্শী নও—উপদেষ্টাতে যথন ভগবৎস্বরূপের আবির্ভাব ইইয়াছে, তথন মুদ্বাজ্ঞানে তাঁহাতে দোষ দেখাই দোষদর্শির, সে দোষদর্শির তোমাতে নাই; শুফ্-ভূম—দেহাদি হইতে পৃথক করিয়া দেখাতে যে আত্মজ্ঞান উপস্থিত হয় উহা শুফ্,ভগবানের ঐর্থাসম্বনীয় জ্ঞান শুফ্ভর, সাক্ষাৎ পরমাত্মজ্ঞান শুফ্তম। সবিজ্ঞান—সাক্ষাদক্তবদহিত ব্রহ্মতত্ববিষয়ক জ্ঞান; অশুক্ত-সংসারবন্ধন। ১।

আচার্য্য তত্ত্বজ্ঞানের প্রশংসা করিতেছেন :--

রাজবিদ্যা রাজগুহুং পবিত্রমিদমূত্তমম্। প্রত্যক্ষবিগমং ধর্মাং স্কুম্বুং কর্ত্তুমব্যরম্। ২।

এই জ্ঞান পবিত্র উভয়; ইহা সমুদায় বিদ্যার, সমুদায় মহৎ

রহস্যের রাজা ; ইহা প্রত্যক্ষ বুঝিতে পারা যায়, সুথে অনুষ্ঠাক কর্মী যায়, ধর্মসঙ্গত এবং অক্ষয়।

ভাব-রাজা-দীপ্তিমন্তা ও শ্রেঞ্ছবশতঃ; রহস্ত -গোপনীয় বিদ্যা; পবিত্র -শুদ্ধিকর, ভগবদ্দর্শনবিরোধী পাপসমূহ ভদ্ম করিতে সমর্থ: উত্তম-পুনরায় পাপ উৎ-পন্ন হওয়া অসম্ভব করে এজন্য উৎকৃষ্ট। শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন—"প্রায়শ্চিত্তে কোন একটি পাপ নিবৃত্ত হয়, নিবৃত্ত হইয়া স্বকারণে স্থল্মরূপে অবস্থান করে, আবার দেই স্ক্মাবস্থা হইতে সেই পাপকে মাত্মুষ বাড়াইয়া থাকে। অনেক জন্মদহস্ৰ সঞ্চিত. ত্বল ও হল্ম অবস্থায় অবস্থিত, সর্কবিধপাপ ও তৎকারণ অজ্ঞানকে জ্ঞান সদ্যুষ্ঠ উচ্চেদ করিয়া থাকে, অতএব উহা দর্কোত্তম ও ভদ্ধিকর।" প্রত্যক্ষ ব্ঝিতে পারা যায় – যিনি অন্তঃসাক্ষী [বিবেক] তিনি সাক্ষাৎ ভাবে ষাহা দেগাইয়া দেন তাহা পরিহার করিলে সুখ পাওয়া যায়, স্কতরাং ইহা প্রত্যক্ষ ফল। খ্রীমন্মধুসুদন এই ছুই প্রকারের অর্থ ই করিয়া-ছেন :-- "এতদারা প্রতাক্ষ বুরিতে পারা যার এই অর্থে অবগ্য-প্রমাণ, প্রাপ্ত হওয়া যায় এই অর্থে অবগম—ফল। এই জ্ঞান স্বরূপতঃ অন্তঃসাক্ষিপ্রতাক, এজন্য প্রতাক প্রমাণ; ফলেতেও অঞ্জংলাক্ষিপ্রতাক, কেন না আমি ইহা জানিয়াছি: भागांत शक्क टेटा टेटे नरह, এएटल भागांत बब्धान विमामान, बैटेक्सर्श मकल লোকেরই অন্তঃসান্ধি প্রণোদিত অমুভব হইয়া থাঁকে।" পর্যসন্ধত —ইহা নিত্যপ্রত্যক্ষ হইলেও লৌকিক অমুভবসিদ্ধ হইলেও বেদবেদান্তাদিপ্রতিপাদিত ধর্মের অমুরূপ; स्टर्भ असूर्वान करा यात्र—हेशाय कृष्ट माधनानित शासाजन नाहे, अवन मननानि ব্যাপারেই ইছা সিদ্ধ হয়; অক্ষয়—যাহা অল্লায়াস্সাধ্য তাহা অল্লকাল্যায়ী হয়, ইহার সম্বন্ধে তাহা বলা যাইতে পারে না, ইহা অবিনাশী, মোক্ষেও এই জ্ঞান থাকিয়া যায়। রাজগণের বিদ্যা, রাজগণের গুহু রিহস্ত], এরূপ সমাস করিলে ক্ষতিয়জাতি হইতে ব্রহ্মবিদ্যা লাভ হইরাছে ইহাই প্রকাশ পায়। শ্রীমদলদেব এই সমাস অবলম্বন করিয়া এইরূপ অর্থ করিয়াছেন—"রাজাদিণের স্থায় থাঁহারা উদারচেতা, কাফণিকগণের স্থায় স্বৰ্গকেও যাঁহারা তুচ্ছ করেন জাঁহাদিগের এই বিদ্যা। শীঘ্ৰ পুত্রাদিলাভের অভিলাষে ছে দীনচেতা কর্ম্মিগণ দেবগণের অর্চনা করিয়া থাকে তাহাদিগের স্থায় ইহারা নহেন। রাজগণ মহারত্বাদি সম্পদ্ গোপন করেন না, কিন্তু আপনাদের সন্ত্রণা যত্ত্বে গোপন করিয়া থাকেন, সেইরূপ আমার ভক্তগণ অহ্য বিদ্যা গোপন করেন না, কিন্তু এ বিদ্যা অতি যতে গোপন করিয়া থাকেন।" ২।

যদি ইহা 'স্থাথ অনুষ্ঠান করা যায়' তবে লোক সকল এ ধর্ম অনুষ্ঠান করে না কেন আচাগ্য তাহার কারণ বলিতেছেন :— অশ্রদ্ধানাঃ পুরুষা ধর্মস্থান্ত পরস্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তকে মৃত্যুসংসারবন্ধ নি। ৩।

এই ধর্মের প্রতি যে সকল ব্যক্তির প্রদা নাই. তাহারা আমারু না পাইয়া মুত্যযুক্ত সংসারপথে ভ্রমণ করে।

ভাব—এই ধর্ম শ্রীমন্ত্রন্ধর ও মধুসদন—আত্মজান, শ্রীমন্ত্রামান্তর্জ উপাসনাথ্য [ধর্ম]; শ্রীমন্ত্রন্ধর—ভক্তিসহিত জ্ঞানলক্ষণ [ধর্ম]; শ্রীমন্ত্রন্দের ও বিশ্বনাথ—ভক্তিলক্ষণ [ধর্ম]। ধর্মের…শ্রদা নাই—শ্রীমন্ত্রক্ষর—ধর্মের স্বরূপে ও ফলে, শ্রীমন্মধুসদন—স্বরূপ, সাধন ও ফলে যে সকল ব্যক্তির শ্রদ্ধা নাই। অন্তার্শ্ত বাথ্যাকারগণ্য করে বিশ্বা অর্থ করিয়া অর্থ করিয়াছেন—এই ধর্মকে যাহারা শ্রদ্ধা করে না, দৃঢ় বিশ্বাস্ত্রন্ধর গ্রহণ করে না; আমায়—অন্তর্ধ্যামীকে। ৩।

এইরপে বিধি ও নিষেধ-প্রণালীতে জ্ঞানের প্রশংসা করিয়া আচার্য্য শ্রোতাকে উন্মুখ করিয়া লইলেন। এখন সেই জ্ঞান ও ভক্তির উদ্দীপক অমুত ঐশ্বরিক ভাক শ্রোক্ষয়ে বলিতেছেন:—

মন্ধা ততমিদং দর্বাং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা।
মংস্থানি দর্বভূতানি ন চাহং তেম্বস্থিতঃ। ৪।
ন চ মংস্থানি ভূতানি পশু মে যোগমৈশ্বম্।
ভূতভূল্প চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ। ৫।

অব্যক্ত মূর্ত্তিতে আমি সমুদায় জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি ।
আমাতে সমুদায় ভূত ছিতি করিতেছে। আমি ভূতগণেতে স্থিতি
করিতেছি না, ভূতগণ সামাতে স্থিতি করিতেছে না, এই আমার
ঐশ্বরিক যোগ অবলোকন কর। আমি ভূতগণকে ধারণ করি,
আমি ভূতস্থ নহি, আমার আজা ভূতগণের প্রতিপাদক।

ভাব—অব্যক্তমূর্ভিতে—ইন্সিরের অগোচরস্বরূপে, স্বপ্রকাশ সচিদানক্ষরপে; আমি—অন্তর্গামী; সম্দার জগৎ—ভূত, ভৌতিক ও তৎকারণরপ দৃশুসমূহ; আমাতে—
ক্রাপেক, ধারক ও নিয়ামক অন্তর্গামীতে; সম্দার ভূত—চরাচর ভূতসমূহ। জগতের সহিত অন্তর্গামী ভোমার এরূপ সম্বন্ধ হইলে দেহদেহিসম্বন্ধ সংঘটিত হয়, এই আশক্ষা বারণের জন্ত বলিতেছেন, আমি অন্তর্গামী ভাহাদিগেতে স্থিত নহি। ব্যক্ত জগৎ অনন্ত বন্ধেতে স্বপ্রকার স্থায় অবস্থিত, স্থতরাং জগতে তাঁহার স্থিতি কদাপি সম্ভব্যেনা। যাহার স্থিতি গাঁহার অধীন, তাঁহাতেই তাহার স্থিতি কয়না করা ঘাইতে পারে।
ক্রত্রেব প্রব্রেক্ষ জগতের স্থিতি, জগতে তাঁহার স্থিতি কয়না করা ঘাইতে পারে।

ইইলেও অন্তর্গামী তোমাতে সমুদায় ভূত বধন অবস্থিত, তথন তোমার জগতের সহিত সংসর্ম অপরিহার্য্য, এবং সংসর্মজক্ত মালিকাও অনিবার্য্য। এই আশকা নিকাই জক্ত বলিতেছেন—ভূতগৰ আমাতে স্থিতি করিভেছে না। ভূতগৰ—কাৰ্যাসমূহ; আমাতে স্থিতি করিতেছে না---আমি অন্তর্থামী আমার সংস্থা ইইরা অবস্থান করিতেছে না। তোমাতে স্থিতি করিতেছে, অথচ ভোষাতে স্থিতি করিতেছে না, এ বিরুদ্ধ কথা কিরুপে দিদ্ধ পার ? ইহারই উত্তরে আচার্য্য বলিতেছেন—আমার ঐশ্বরিক যোগ—অঘটন ঘটন—অবলোকন কর। বস্তুত: জড়ের জায় কাহারও সহিত নিরবর্থ চৈত্তের সংশ্লেষ সম্ভবপর নহে, এজন্ম তাঁহাতে নিতাই নির্শিপ্ততাবস্থা। এদিকে জগৎ চৈতন্য আশ্রয় না করিয়া নিয়ন্তার অভাবে কদাপি থাকিতে পারে না, এজন্য জগতের তাঁহাতে স্থিতি অপরিহার্য। আচার্য্য ইহাই প্রদর্শনজন্য বলিয়াছেন—আমি ভূতগণকে ধারণ করি। আমি ভৃতস্থ নহি—ভৃতস্থ—ভৃতসংযুক্ত; আমার আত্মা— শ্রীমদ্রামানুজ—মনোমর সঙ্গল, প্রীধর-পরম স্বরূপ, প্রীমন্মধুস্থদন-প্রমার্থস্বরূপভূত সচ্চিদানল্ঘন, শ্রীমরীলকণ্ঠ-পরমানন্দরূপ। চৈতন্যস্বরূপ ঈশ্বর কার্য্যোশ্বথ হইয়া শক্তিরূপে প্রকাশমান। শক্তিরূপে প্রকাশমান চৈতন্যস্বরূপই ভূতগণের পালয়িতা। "আমিই সমুদায় জগতের উৎপত্তি ও বিশয় স্থান *" একথা বলাতে তিনিই যদি জগতের উৎপত্তির কারণ ও প্রবেশস্থান হইলেন তাহা হইলে তাঁহার সন্তাই জগতের উপাদান হইল। যদি তাঁহার সভাই উপাদান হইল, তবে তাঁহার নির্লিপ্ততা সিদ্ধ হয় কি প্রকারে ? মন ও চিন্তা এ ছইয়ের একত্ব সত্ত্বেও যথন ভিন্নতা দেখিতে পাওয়া যায়, তখন সিদ্ধ হইবে না কৈন ৪ মন এবং চিন্তার দুষ্ঠান্তে একত্ব সত্ত্বেও ভিন্নত্ব সিদ্ধ হইল বটে, কিন্তু যে পর্যান্ত মনের ক্রিমা থাকে সেই পর্যান্ত চিন্তার স্থিতি হয়, জগৎ যথন চৈতনোর ক্রিয়াপেক্ষী, তথন চৈতন্যের একান্ত নির্ণিপ্ততা ঘটিতেছে না। একথা সত্য, কিন্তু সংশ্লেষ ও সৰুদ্ধ এ ছইয়ের ভিন্নতা অভিপ্রায় করিয়াই আচার্য্য 'ভূতগণের প্রতিপালক' এই বিশেষণ দিয়াছেন। ফলত: ভগবানের সহিত সম্মনিরহিত হইয়া জগৎ ক্ষণকালও স্থিতি করিতে পারে না। যাহা বলা হইল দেরপ হইলেও মনের গতি অবকৃদ্ধ হইলে যথন চিন্তা উপস্থিত হয়, তখন অনম্ভ জ্ঞানে দেরূপ অবরুদ্ধগতিখের সম্ভাবনা কোথায় ৭ এটি দৃষ্টান্তপ্রদর্শনমাত্র। দৃষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিক এ ছই কখন সকল বিষয়ে এক হয় না । ভগবানেতে জগৎসম্পর্কীয় যে নিতাঞ্জান আছে সেই নিতাঞ্জানই ব্যক্ত হইয়া জগদা কারে পরিণত হয় । আমাদের কুদ্র বৃদ্ধির বিষয় করিবার জন্ম সেই জ্ঞানকে দৃষ্টাক্তরূপে 🖁 চিত্তাস্থানীয় করিয়া লওয়া হইয়াছে। চিত্তা, বাক্, অকরবিত্যাস, এই সকল ধারা জ্বগৎ, জীব ও প্রমাত্মার সম্বন্ধ যে প্রদর্শিত হইয়া থাকে, তাহাও এইরূপ বুঝিতে इरेरव । ८। ८।

^{*} গাঁডাণ অ, ৬ সোক।

নির্নিপ্তভাবে অবস্থিত অন্তর্থামীতে ভূতসকল স্থিতি করিতেছে, ভূতসকলেতে স্থিতি করিরাও তিনি স্থিতি করিতেছেন না, এ সত্য লোকের বৃদ্ধিতে প্রবেশ করিতে পারে এক্স স্কাচার্যা দৃষ্ঠান্ত দিতেছেন :—

যথাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্ব্বরেগা মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানীত্যুপধারয়। ৬।

মহান্ সর্বস্থানগামী বায়ু থেমন নিত্য আকাশস্থিত, সেই সমু-দুয়ে ভূত আমাতে সেইরূপ অবস্থিত জানিও।

ভাব—এস্থলে যে দৃষ্ঠাস্ত দেওয়া হইয়াছে তাহার ভাব এই;—আকাশ নিরাকার, নিতা নির্নিথ। বায়ু তাহাতে অবস্থান করিয়াও তাহাতে সংশ্লিষ্ঠ নহে স্কুতরাং সর্কত্রি বিনা বাধায় গমনাগমন করে। স্থল ও স্ক্রে ভাবে জগতের সর্কত্র বায়্র স্থিতি সম্ভবপর হইলেও অসীম আকাশের একদেশে তাহার স্থিতি, এজ্লুই অসংশ্লিষ্ঠ ভাবে অবস্থিত আকাশ ও বায়ুর আধার-আধেয়-ভাব বৃদ্ধিগম্য হয়। নির্ণিথ্ স্থভাব অস্তর্থামীতে এইরূপে অসংশ্লিষ্ঠ ভাবে অবস্থিত ভূতসমূহ বিচরণ করে, তাহাদের গতির কোন বাধা উপস্থিত হয় না। ৬।

এইরূপে ভূতগণের ভগবানেতে স্থিতি উল্লেখ করিয়া আচার্যা তাহাদিগের উৎপত্তি ও প্রবেশস্থান বলিতেছেন :—

সর্বভূতানি কৌস্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লানো বিস্কাম্যহম্। १।

কম্পেক্ষয়ে সমুদায় ভূত আমার প্রক্কৃতিতে প্রবিষ্ট হয়, কম্পের আদিতে আবার ভাহাদিগকে স্ফন করিয়া থাকি।

ভাব—সম্দায় ভূত-স্থাবর জন্ধম; কল্লকয়ে—প্রশায় কালে; আমার প্রকৃতি—
শীমজ্ঞ্বর—ত্রিগুণাত্মিকা, অপরা, নিরুষ্টা, শীমদ্রামায়জ—নামরূপবিভাগের অযোগ্য
তমঃশব্দবাচ্য আমার শরীরভূত প্রকৃতি, শীমচ্ছ ীধর মধুস্থন ও বিশ্বনাথ—ত্রিগুণাত্মিকা
মায়া, শীমদ্বলদেব—প্রকৃতিশক্তি আমাতে প্রবিষ্ট হয়—স্ক্লরপে বিলীন হয়; কল্লের
আদিতে—স্প্রকিলে; তাহাদিগকে—শীমন্নীলকণ্ঠ—সংশ্বাররপে এক হইয়া অবস্থিত—
স্কলে করিয়া থাকি—বিবিধাকারে স্কলন করি, শীমন্মধ্স্থনন—প্রকৃতিতে অবিভক্তভাবাপন্ন সেই দুকলকে বিভাগ করিয়া প্রকাশ করি। ৭।

কিরপে ভগবান্ স্জন করেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
প্রকৃতিং স্বামবষ্টভা বিস্ফামি পুনঃ পুনঃ।
ভূতগ্রামনিমং কংক্ষমবশং প্রকৃতেরশাং।৮।

সমগ্র এই ভূতসমূহ প্রকৃতির বশীভূত বলিয়া পরতন্ত্র। আপ-নার প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া ইহাদিগকে পুনঃ পুনঃ স্ক্রন করিয়া থাকি।

ভাব—'প্রকৃতির বশীভূত বলিয়া প্রতন্ত্র', এস্থলে প্রাচীন কর্ম্মনিমিন্ত যে যে স্বভাব উপস্থিত হয় সেই সেই স্বভাবের বশীভূত জন্ম অস্বতন্ত্র, ব্যাখ্যাকারগণ যে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা পঞ্চমাধ্যায়ের একাদশ ও পঞ্চদশ শ্লোকে খণ্ডিত হইয়াছে। কিরপে স্ষ্টি হয়, এ প্রশ্নের মীমাংসার্থ শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন—"পরমেশ্বরের এ স্থৃষ্টি কি জন্ম ? আপনার ভোগের জন্য নয়, কেন না তিনি সকলের সাক্ষিভৃত চৈতন্যমাত্র, তাঁহার ভোক্তৃত্ব নাই, যদি ভোক্তৃত্ব থাকিত তাহা হইলে তাঁহাতে সংসারিত্ব উপস্থিত ইয়া স্থারতেরই ব্যাঘাত ইইত। [স্থারভিন্ন] অন্য চেতনা নাই, স্থারই স্ক্তি জীবরূপে অবস্থিত, অচেতন কখন ভোক্তা হইতে পারে না, অতএব অপর কোন ভোক্তা আছে যাহার জন্য এই সৃষ্টি হইয়াছে ইহাও বলা যায় না। এই সকল কারণেই অপবর্গের [মুক্তির] জন্য স্ষ্টি হইয়াছে ইহা বলা যায় না, কারণ বন্ধন নাই, অপবর্গ বিরোধীও কিছু নাই। এই সকল যুক্তিতে স্পষ্ট হওয়া প্রতিপন্ন হয় না। আমরা যথন স্ষ্টি মায়াময় প্রতিপাদন করিয়া থাকি, তথন স্ষ্টি প্রতিপন্ন না হওয়া আমাদের প্রতিকূল নহে। স্থতরাং আমাদের পক্ষে এসকল যুক্তি খণ্ডন করিবার প্রয়ো-জন নাই, এই অভিপ্রায়ে তিনটি শ্লোকে প্রপঞ্চের মায়াময়ত্ব ও মিথাত্ব বলিতে ি আচার্যা] আরম্ভ ক্রিলেন। আপনাতে কল্লিত আপনার অনির্কাচনীয়া মায়ানামে প্রসিদ্ধা প্রাকৃতিকে অবষ্টন্ত অর্থাৎ আপনার সন্তা ও প্রকাশ দ্বারা অবিচলিত করিয়া, সেই মায়াখ্যা প্রকৃতির পরতন্ত্রতাবশতঃ অবিদ্যা, অন্মিতা (অহংভাব), রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশের কারণ কোন একরূপ আবরণাত্মক শক্তির প্রভাবে উৎপন্ন প্রত্যক্ষাদি প্রমাণগোচর আকাশাদি ভূতসমুদায়কে মায়াবী আমি, স্বপ্রদর্শী যে প্রকার স্বপ্নপ্রপঞ্চ কল্পনামাত্রে স্কল করে, তেমনি পুনঃ পুনঃ বিবিধ প্রকারে স্থজন করিয়া থাকি।" এমত আচার্য্যের অনভিপ্রেত; পরমেশ্বরের স্ষ্টিশক্তি অবশ্রস্বীকার্য্য; দৈবী মায়া ভগবানের জ্ঞান; এই সকল কারণে শ্রীমন্মধুস্থদনের উক্তি প্রতিপন্ন হয় না, আমরা পূর্ব্বেই দেথাইয়াছি, আর পুনরায় বিচার করা বুথা। ৮।

জগৎস্ষ্টিতে ভগবানেতে বৈষম্যাদি-দোষ-ম্পাশ হয় না কেন, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবন্ধন্তি ধনঞ্জয়। উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেমু কর্মান্ত । ৯।

হে ধনপ্লয়, সেই সকল [স্থাই] কৰ্ম আমায় বন্ধ করে না, কেন না আমি উদাসীনবং অৰম্ভি, সে সকল কর্মেন্ডে আসক্ত নহি।

্ভাৰ -বদ্ধ করে না--বৈষষ্যাদি উপস্থিত করে না; উদাসীনবৎ--নিরপেক্ষকের नाात्र ; आगक नहे - नित्अत अञ्जिषिभृत्रा अञ्चतक नहे ; अगवात्न देवसमापि त्नाव ঘটে না কেন, পঞ্চমাধ্যারের পঞ্চদশলোকে তাহা বিচারিত হইয়াছে। ক্রিরাশীল হইয়াও ভগবান উদাসীন কি প্রকারে তাহাই এখানে বিবেচ্য। "প্রভু লোকসম্বন্ধে কর্তৃত্বও স্ঞ্ন করেন না, কর্মফলসংযোগও স্ঞ্জন করেন না, স্বভাবই [কর্তৃত্বাদিরূপে] প্রবৃত্ত इब *" এই লোকে किवानील इहेबाउ डेमानीन कि अकारत, आठार्या जाहात मृत्नत উল্লেখ করিয়াছেন। 'স্বভাব কি ?' এই প্রশ্ন উদ্ভাবন করিয়া তাহার উত্তরে আমরা বলিয়াছি, 'স্টির আদিতে স্রষ্টাতে বিদ্যমান স্বস্থাশক্তিসকলের আত্মনিষ্ঠ ভাব।' অগ্নির যে প্রকার দাহকত্বাদি শক্তি, সমুদার স্বজাশক্তিরও সেই প্রকার স্বাভাবিক শক্তি আছে, পরাশরাদির বাক্যে আমরা ইহা সেন্থলে প্রদর্শন করিয়াছি। স্ষ্টিশক্তি-প্রকৃতি ভগবান হইতে কদাপি স্বতম্ত্র নহেন; তাঁহাতে ক্রিয়ারূপে যাহা কিছু প্রকাশ পান্ন, তাহা পরব্রন্ধে আরোপ করা যুক্তিযুক্ত। অতএব 'স্বভাবই প্রবৃত্ত হয়' একথা বলিয়া ভগবানের প্রাকৃতিক ক্রিয়ার সহিত কোন সম্বন্ধ নাই, ইহা বলা যাইতে পারে না। প্রাকৃতিক ক্রিয়াসমূহের মধ্যে কল্যাণ বিনা অকল্যাণ আছে ইহা যদি জ্ঞান-দৃষ্টিতে প্রমাণিত হয়, তাহা হইলে ভগবানে দোষসংস্রব ঘটে। যেখানে জীবক্বত কর্ম্মের ছারা পাপ অপরাধ উৎপন্ন হয়, এবং সেই পাপ অপরাধে ছাথ জন্মে, দেখানেও क्लाांभत्री श्रक्कि त्रिष्टे इःश्रक जीत्वत क्लाांभत्र जना निर्माण क्रिया थात्कन। অতএব প্রাকৃতিক ক্রিয়াতে ভগবানের সম্বন্ধ দোষের জন্য নহে। যদি সম্বন্ধই থাকে. তবে তাঁহার উদাসীনত্ব হইল কি প্রকারে ? কৈ এম্বলে উদাসীন তো বলা হয় নাই. 'छेनामीनवर' वना इटेबाएइ। छेनामीरने येख राज्या वाखविक छेनामीन नरहन। উদাসীনের ন্যায় প্রতিভাত হইবার কারণ তাঁহার অনাসক্তি। যে ব্যক্তি আসক্ত সে क्नांशि উनामीन रहेरा शास्त्र ना । कहा रहेशा छिन व्यक्ता, स्कन ना छिनि कर्पात क्ला का नरहन, नकल किशाहे छ। हात अत्तत अना। हेहा कहे अनामका वरण। জীবগণের কর্মাত্রসারে তাহাদিগের কল্যাণের জন্য স্বস্ত্রাশক্তিসকলকে তিনি নিরোগ করিয়া থাকেন, স্থতরাং তাঁহাতে বৈষম্যাদি ঘটে না। আর অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন করে না। ১।

উদাসীনবৎ, উদাসীন নহেন, আচার্যা উহা স্পষ্ট করিয়া দেখাইতেছেন :--

^{*} গীতা ৫ অ, ১৪ লোক।

মরাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থাতে সচরাচরম্। তেজুনানেন কোন্তেয় জগবিপরিবর্ত্ততে। ১০।

আমার অধ্যক্ষতায় প্রকৃতি চরাচর বিশ্ব স্থজন করিয়া থাকে, আর এই কারণেই জগতের পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন ইয়।

ভাব - অধাক্ষ -- নিয়ামক, -- শ্রীমছ ীধর -- অধিষ্ঠাতা, শ্রীমন্মধুস্থদন -- নিয়ন্তা, শ্রীম-নীলকণ্ঠ-প্রবর্ত্তক; আমি-অন্তর্য্যামী; প্রকৃতি-আমার শক্তি, শ্রীমচ্চ্নর এবং তাঁহার অমুবর্ত্তিগণ—'ত্রিগুণাত্মিকা অবিদ্যালকণা মায়া'; সচরাচর—স্থাবর-জঙ্গমাত্মক জগৎ; এই কারণেই—অধ্যক্ষতায়; পরিবর্ত্তন—বিবিধ অবস্থাপ্রাপ্তি। প্রশ্নপূর্ব্তক আরম্ভ করিয়া মান্ত্রবর্ণিকগণ তত্ত্তরে তত্ত্ব বলিগাছেন, যথা—"এক্ষ কি কারণ ? কোণা হইতে আমরা জনিয়াছি ? কাহার সহায়তায় জীবন ধারণ করি ? কাহাতে আমরা অবস্থিত ? কে আমাদিগেতে অধিষ্ঠিত থাকাতে আমরা স্থাতঃখের অমুবর্ত্তন করিয়া থাকি ? ত্রন্ধবিদ্যাণ স্থির করিয়া বলুন *।" এই সকল প্রশ্নের ভিন্ন ভিন্ন বান্ধিগণের কি উত্তর শ্রুতি বলিতেছেন—"কাল, স্কভাব, নিয়তি, যদুচ্ছা, ভূতসমূহ, ও পুরুষ, ইহার कान अकिएक कार्य गत्न करा इस्र।° देशांतर कार्य कथन मुख्य ना। दकन १ "ইছালের সংযোগ হয় না, কেন না চেতনভাব নাই।" ইহাদের একটি যদি স্ষ্টি-कार्या ममर्थ ना रय, रेशांपत मः यादि रुष्टि रुष्टेक, जारा १ रहेर भारत ना, रकन ना চেতনভাৰ থাকিলে সংযোগ হইতে পারে, কালাদিতে সে চেতনভাব নাই। পুরুষ চেতন, তিনি আত্মা, তাঁহার দ্বারা এ সকলের সংযোগ হউক, এবং তিনিই ইহাদিগকে নিয়মে বন্ধ করুন। "আত্মা স্বয়ং অশক্ত"—তিনি আপনি সংযোগ ও নিয়মনে অসমর্থ। কেন ? "তাঁহার স্থুও হঃখ আছে এই জন্ম +"—তিনি যখন স্থুখ ও হঃখের অধীন, তথন তিনি নিয়ম্য, নিয়স্তা হইবেন কি প্রকারে ? শ্রুতি এই প্রশ্নের যথায়থ উত্তর দিতেছেন,—"ধানেমোণের অমুগত হইয়া আপনার গুণে নিগৃঢ় দেবামুশক্তি তাঁহারা অবলোকন করিয়াছেন, কাল হইতে আত্মা পর্যান্ত যে সকল কারণ, একমাত্র তিনিই সেই সকলকে অধিষ্ঠান করিয়া রহিয়াছেন ‡।" 'আপনার গুণে'—ব্রহ্মপরতন্ত্র উপাধিতে, দেবাত্মশক্তি—দেৰ, আত্মা ও শক্তি এ তিন একই জন্য একবচন। অন্তত্ৰ এই জন্মই ক্থিত হইরাছে—"প্রেররিতা, ভোক্তা ও ভোগ্যের উল্লেখ ক্রিলেই স্কল वना इरेन, त्कन ना बन्न वरे विविध § ।" "आन ও अखान, मक्तिमान ও অশক, व ত্বইই জন্মবিরহিত, ভোক্তার ভোগ্যবিষয়যুক্ত আর একটি, তিনিও জন্মণুক্ত। আত্মা

[•] বেভারতরোপনিবং ১। ১।

⁽व डावड द्वांशिव ३। २।

^{± &}quot;, " >101

^{§ &}quot; " >1><1

জনস্ত, বিশ্বরূপ ও অকর্ত্তা। এই তিনকে যথন [সাধক] লাভ কর্মেন, তথন এই ব্রহ্মকে লাভ করেন *।" পরা প্রকৃতি এবং অপরা প্রকৃতিযুক্ত ঈশ্বরকে সেই ব্রহ্মবিদাণ দেখিয়াছিলেন, স্বয়ং যিনি এক হইয়া, কাল হইতে আরম্ভ করিয়া আত্মা পর্যান্ত যে সকল কারণ, তৎসহ সংযুক্ত নিখিল কারণ অধিষ্ঠান করিয়া রহিয়াছেন। তিনি যে অধ্যক্ষ তাহাও দেখানেই স্পষ্ট ভাষায় কথিত রহিয়াছে—"এক দেবতা সর্ব্বভূতে গূঢ়ভাবে অবস্থিত, সর্ব্বব্যাপী, সর্ব্বভূতের অন্তরাত্মা, কর্মাধাক্ষ, সর্ব্বভূতবাসী, সাক্ষী, চৈতন্তস্বরূপ, একমাত্র, নিগুলি ।" 'কর্মাধাক্ষ'—পরা ও অপরা প্রকৃতি হইতে যে সকল ক্রিয়া উপস্থিত হয় সেই সকল ক্রিয়ার অধ্যক্ষ—নিয়ামক। ঋক্সংহিতাতেও এই কথাই আছে—"পরব্যোমে যিনি ইহার অধ্যক্ষ ‡।" ১০।

"হে অর্জ্ন, ঈশ্বর সর্বভ্তের হৃদয়ে বাদ করেন §" "হে ভারত, সমুদায় হৃদয়ের সহিত তাঁহার শরণ লও ¶" এইরূপ বলিয়া আচার্য্য হৃদয়াধিষ্ঠিত অন্তর্যামী পুরুষকে উপাস্থারূপে নির্দেশ করিয়াছেন। লোকাতীত পুরুষকে অধিষ্ঠান করিয়া সেই অন্তর্যামী বিশেষভাবে পথ উপদেশ করিয়া থাকেন। মর্ত্তাবৃদ্ধিতে সেই ব্যক্তিকে অজ্ঞানিগণ অবমাননা করিয়া থাকে। তাহারা এরূপ কেন করে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মাহুষীং তহুমাশ্রিতম্। পরং ভাবমজানস্তো মম ভূতমহেশ্রম্। ১১।

আমি ভূতগণের অধীশ্বর, আমার পরম ভাব জানিতে না পাইয়া মনুষ্টেরে শরীর আশ্রয় করিয়াছি বলিয়া মূঢ়েরা আমায় অবজ্ঞা করে।

ভাব —পরম—অসামান্ত; ভাব — তত্ত্ব। "আমি অব্যক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমায় ব্যক্তভাবাপন্ন মনে করে। আমি অব্যন্ধ ও অনুত্বম এই পরমভাব না জানাতেই এরপ করিয়া থাকে প্রা" এখানে বে 'পরমভাব না জানাতে' উল্লেও আছে, উহাই এই স্নোকে প্রকৃত্তক হইয়াছে। পূর্বের অব্যক্তভাবাপন্ন ছিলাম, এখন মান্থ্যী তত্ত্ব আশ্রন্ধ করিয়া ব্যক্ত হইরাছি এইরপ যে কেহ কেহ মনে করে, তাহা এক প্রকার তাহাদের মৃঢ্তা প্রকাশমাত্র। পরব্রন্ধ কোথা হইতেও আগমন করিয়া মনুষ্যদেহ গ্রহণ করেন না। তিনি সর্ব্বিত্র সমভাবে অবস্থান করিয়া ভক্তসন্নিধানে আপনাকে নিরম্ভর প্রকাশ করেন, অজ্ঞানতাবশতঃ তাহারা ইহা জানে না ইহাই তাহাদিগের মৃঢ্তার মৃল।

^{*} খেডাখডরোপনিষ্ ১।১।

[‡] ঝগ্ৰেদ ১০ অব, ১২৯ জুণ ঋকু।

প গীতা ১৮ম, ৬২ শ্লোক।

^{† (}चंडाचंडरत्रांशनिवः ७। ১১।

[§] গীতা ১৮ম, ৬১ শ্লোক।

^{🕏 ,,} ৭ অ, ২৪ শ্লোক।

অপরে আবার "অব্যক্ত মূর্ত্তিতে আমি সমুদার কগৎ পরিব্যাপ্ত হইরা রহিরাছি *" এই সভা অবধারণ করিয়া মনে করে, মানবতমুতে আবিভূতি হইরা সর্বান্তর্শামীর অব্যক্ততা পরিহার কখন সম্ভবপর নহে, স্কুতরাং উপদেষ্ট্রগণের উপদেশবাক্যগুলি মানববৃদ্ধিপ্রস্থত, উহার' প্রমপুরুষের বাক্য নহে, স্থতরাং তাহারা দেই দকল বাকোর **অবজ্ঞা করে। ইহাতেও তাহাদিগের মৃঢ়তা প্রকাশ পায়। তাঁহারাই তত্ত্বিৎ যাহারা** এই জানিয়া অন্তর্গামীকে শ্রদ্ধা করেন যে, তিনি কথন তাঁহার নিত্য বিদ্যমান, সচ্চিদানন্দ্বন্দ্ররূপ অব্যক্ত মূর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত হয়েন না. এবং দেই ভাবেই তিনি লোকাতীত পুরুষে আপনার জ্ঞানবিভব প্রকাশ করিয়া থাকেন। লোকাতীত পুরুষে ভগবানকে দর্শন করিয়া কি প্রকারে তাঁহাকে ভক্তি অর্পণ করা হয়, একথা জানিতে ইচ্ছা হইলে শাস্ত্রনির্দিষ্ট একাদশ পুজাস্থান ভাবিয়া দেখা উচিত। যথা শ্রীমন্তাগবতে—"হুণ্য, অগ্নি, ব্রাহ্মণ, গো, বৈঞ্চব, আকাশ, বায়ু, জন, পৃথিবী, আত্মা, সর্বভূত, এই সকল আমার পূজার স্থল । ।" কোণায় কি ভাবে ভগবানকে অর্চ্চনা করিতে হইবে, তাহা দেখানেই আচার্য্য বলিয়াছেন—"সুর্য্যেতে ত্রয়ী-বিদ্যায়, অগ্নিতে ম্বতে, বিপ্রশ্রেষ্ঠে আতিথাে, গোগণেতে ঘাসাদিতে, বৈষ্ণবে বন্ধুসং-কারে, হৃদয়াকাশে ধ্যাননিষ্ঠায়, বায়ুতে মুখ্য (প্রাণ) বুদ্ধিতে, জলে তোয়াদিক্রব্যে, যজার্থ পরিষ্কৃত ভূমিতে মন্ত্রন্থানে, আত্মাতে আপনাকে ভোগে, সর্বভূতে সমত্বে ক্ষেত্রজ্ঞ আমায় অর্চনা করিবে ‡।" এ সকল স্থলে শঙ্খচক্রাদিযুক্ত রূপ ধ্যান করিবে এইরূপ ব্যবস্থা। এ রূপ বিশ্বরূপ মহাপুরুষের কল্লিত রূপ। যথা ভাগবত দ্বাদশ স্কল্লে-"মায়াদি নব তত্ত্বে বিরাট্ সবিকার; এই সচেতন বিরাটে ভুবনত্রয় নির্শ্বিত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া ধায়। এইটি পৌরুষরূপ। ভূমি ইহার পদ, স্বর্গ ইহার শির, আকাশ ইহার নাভি, হুর্যা ইহার চকুর্বম, বায়ু ইহার নাসা, দিক্ ইহার কর্ণ, প্রজাপতি ইহার জননে ক্রিয়, মৃত্যু ইহার পায়ু, লোকপাল সকল ইহার বাহু, চক্র ইহার মন, যম हैशत ज, मुख्या देशत উভরোষ্ঠ, লোভ देशत অধরোষ্ঠ, জ্যোৎসা ইহার দন্ত, অভিমান ইহার বিভ্রম, তরুসকল ইহার রোম, মেঘসকল এই ভূমার কেশ। এই (বাষ্টি) পুরুষ যে পরিমাণ, যৎপরিমাণ সংস্থায় সংস্থিত, লোকসংস্থামুসারে এই মহাপুরুষও তৎপরিমাণ। এই জন্মরহিত বিভু কৌস্তভচ্ছলে আত্মজ্যোতি ধারণ করেন, সেই আত্মজ্যোতির পরিব্যাপ্ত প্রভা ত্রীবৎদ বক্ষে বিরাজমান। নানাগুণমরী আপনার মারা বনমালা, ছন্দোময় পীত বসন, ওঁকার ব্রহ্মস্ত্র, সাংখ্য ও যোগ মকর-कुछन, সর্বলোকভীষণ পারমেষ্ট্যপদ (ব্রহ্মলোক) শিরোভূষণ ইনি ধারণ করিয়াছেন ;

^{*} शीखां ३ च, 8 श्लाक।

ተ ভাগবত ১১ স্ক, ১১ অ, ৪২ শ্লোক |

[‡] ভাগবত ১১ ऋ ১১ অ, ৪৩—৪**৫ সো**ক।

অনস্তাথ্য প্রধান (প্রকৃতি) ইহার আসন, যাহাতে ইনি অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন ৷ ধর্ম-জ্ঞানাদিযুক্ত সহাগুণ পদা, তেজা ও বলযুক্তা মুখাতছ (প্রাণ) পদা, জ্লাতত্ত্ব শৃক্ষা, তেজন্তক স্থানন, আকাশতক আকাশনিভ ত্যোমর অসিচর্দ্ধ, কালরপ শাঙ্গ ধমু, কর্ম্মর তুণ, ইন্দ্রিসকল শর, ইনি ধারণ করিয়া আছেন। মনোভাক ইংহার রথ, তন্মাত্রগুলি ইহার রথের বহিঃপ্রকাশ, মুদ্রা (অঙ্গুল্যাদিসন্নিবেশ) যোগে বরদ অভয়দ্ভাদি রূপ हैनि धात्रण करत्रन *।" এইরূপই কি উপাসকগণের সর্বাস্থা না, यদি তাহাই হইত, তাহা হইলে ভাগবতে কখন কথিত হইত না, "মন বিচ্ছিন্ন না করিয়া এক এক অবয়ক ধ্যান করিবে, তদনস্তর মনকে বিষয়শূতা করিয়া যোগযুক্ত হইয়া আর কিছুই স্মরণ করিবে না। সেইটি বিফুর প্রমপদ যেখানে মন প্রদল্গতা লাভ করে †।" অপিচ, "স্বপ্নে যেরূপ দেখিয়া থাকে তেমনি সমুদায় বুদ্ধিবৃত্তি দ্বারা যিনি সর্ব্বাত্মা বলিয়া অহুভূত হন, তিনি এক। তিনি সত্য সানন্দ, তাঁহাকেই ভঙ্গনা করিবে, অন্তত্র আসক্ত হুইবে না, অক্সত্র আসক্তি আত্মবিনাশের হেতু ‡।" যদি এইরূপই হইল তবে স্থূল বিশ্বে চিত্ত ধারণ করিবার জন্ম যত্নে কি প্রয়োজন ? প্রয়োজন সমুদায়কে ভগবদ্বাবে গ্রহণ করা। যথা আচার্য্য বলিয়াছেন,—"ভদ্ধচিত ব্যক্তি অন্তরে বাহিরে প্রকাশমান আমার সর্বভূতে এবং আত্মাতে পরমাত্মরূপে যথাষ্থ দর্শন করিবে। অবিমিশ্র জ্ঞান আশ্রয়-পূর্বক সমুদায় ভূতকে মন্তাবে গ্রহণ করিয়া সন্মান করিবে। ব্রাহ্মণ ও পুরুস, চোর ও ব্রাহ্মণসেবী, হর্ষা ও ক্রুলিঙ্গ, ক্রুর ও অক্রুর, এ সকলেতে যে ব্যক্তি সমদশী সেই পণ্ডিত। যে ব্যক্তি এইরূপে নিয়ত মন্তাব চিন্তা করে, অচিরে তাহার স্পর্দ্ধা, অস্মা, ভিরস্কার ও অহস্কার বিনষ্ট হয়। উপহাসকারা আত্মীয়গণকে, দৈহিক দৃষ্টি ও লজ্জাকে পরিত্যাগ করিয়া, অশ্ব, চণ্ডাল, গো ও পর্দ্ধভকে দণ্ডবৎ হইয়া ভূমিতে সাধক প্রণাম করিবে। যে পর্যান্ত সর্বভূতে মন্তাব উৎপন্ন না হয়, সে পর্যান্ত কায় মন ও বাক্যে এইরূপে সে উপাদনা করিবে। আত্মজ্ঞান ও ব্রহ্মবিদ্যায় যথন সে সমুদায় ব্রহ্মস্বরূপ তীত পুরুষে অন্তর্ধামী পরম পুরুষকে দর্শন করিবার জন্ম আচার্য্যের নির্বন্ধ কেন ? নির্বন্ধ এই জন্ত যে, তাঁহাতে চিৎস্বরূপের অধিকমাত্রায় প্রকাশ। যথা—"হে নুপতি, বে সকল পণ্ডিতেরা কে পাত্র তাহা ভাল করিয়া জানেন, ওাঁহারা সেই হরিকেই পাত্র বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন যাম এই চরাচর। হে রাজন, দেবগণ, ঋষিগণ, বন্দনীয় ব্যক্তিগণ, সাধুগণ, ব্রহ্মার পুত্রগণ ও অন্তান্ত মাননীয় ব্যক্তিগণ থাকিতে সকলের অত্যে তিনিই পূজার পাত্র। এই ব্রহ্মাণ্ডরপ মহান্ রক্ষ জীবসমূহ ছারা সমা**কী**র্ণ,

^{*} जांगरड ३२ ऋ ३३ च, १-- ३७ (म्राकः)

[†] ভাগৰত ২ স্ব ১ আ, ১৯ স্লোক ।

ま ,, ミないぬ, のか (別本)

[§] ভाগरड ১১ कर्र य, ১২—১৮ (क्रांक)

উহার মূল অচ্যত, স্থতরাং তাঁহার পূজার সমৃদার জীবের ভৃপ্তি হইয় থাকে। ময়য়, তিয়য় , ঋষি ও দেবতাশরীর স্টে করিয়া সেই সকল শরীরে জীবরূপে শয়ান থাকেন এই জন্ম ইনি পূরুষ। হে রাজন, সেই সকলেতে ভগবান তারতম্যে বিদ্যমান। সেই জন্ম ঘাহাতে যে পরিমাণ আত্মা (জ্ঞানাংশ) প্রকাশ পার সেই পরিমাণ তিনি (পূজার) পাত্র *।" 'ময়য়ের শরীর আশ্রম করিয়াছি বলিয়া' এইরূপ বলাতে নরদেহে প্রকাশন্মান রঝায়, নরায়তি ব্ঝায় না। য়িদ তাহা হইবে তাহা হইলে 'আমি অব্যক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমার ব্যক্তভাবাপর মনে করে' এ কথার সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। শ্রীময়াধ্য বলিয়াছেন :—"মায়য়ী তয়ৢ, মৄঢ়গণের নিকটে মায়য়ের য়ায় প্রতীত। মায়য়র্যর কিবরাছ —'হে নুপতি, ইহলোকে যাহা কিছু দেহে আবদ্ধ, সকলই ঈশ্বরবৃদ্ধিসমূৎপর পঞ্চতুত্বারা আবিষ্ঠ। ঈশ্বর যিনি তিনি জগতের শ্রষ্টা, প্রভু, শর্মাশ্রর, বিরাট, ভূতসমূহের অস্তরান্ধা, বরদ, সগুণ ও নিগুণ উভয়ই।'" এথানে বাহা কিছু বিচার্য্য আছে, তাহা লাদশাধ্যায়ে বিচারিত হইবে। ১১।

তাহারা তাঁহার অবমাননা কেন করে, তাহার কারণ আচার্য্য বলিতেছেন :—
মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ ।
রাক্ষসীমাস্করীকৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ। ১২।

এই সকল হতচেতন ব্যক্তি বুদ্ধিভংশকরী রাক্ষ্সী আসুরী প্রকৃতি আশ্রেয় করিয়াছে, ইহাদের সমুদায় কর্ম, আশা ও জ্ঞান বিকল।

ভাব—হতচেতন—বিবেকজ্ঞানবিরহিত; রাক্ষদী—হিংদাদি প্রচুর তামদ ভাব, আহ্বরী—কামপর্কাদিবত্ব রাজসভাব; বুদ্ধিভ্রংশকরী—বিবেকবিলোপকরী। ভগবান্কে পরিত্যাপ করিয়া অন্যত্র তাহাদের চিত্ত নিবদ্ধ করাতে ভাহাদের বিবেকজ্ঞান বিশুপ্ত হয়, আশা নিক্ষ্প হয়, অনুষ্ঠান ও জ্ঞান শ্রমমাত্রে পর্যাবসন্ন হয়, কাম, লোভ ও হিংদাদিতে তাহাদের অন্তরে রাক্ষ্ম ও আহ্বর ভাবের উদ্য হয়। ১২।

কাহারা শ্রদ্ধাপূর্বক ভজনা করিয়া থাকেন তাহাদিগের বিষয় আচার্য্য বলিতেছেন :—

মহাত্মানম্ভ মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ।

ভজস্তানন্যন্দা জ্ঞাখা ভূতাদিমব্যয়ম্। ১৩।

কিন্তু যে সকল মহাত্মা দৈবী প্রকৃতি আগ্রয় করিয়াছে, তাহারা সমুদায় ভূতের আদি ও নিত্য জানিয়া আমাকে অন্যামনে ভজনা করে।

ভাব-মহাত্মা-মহান্, প্রকৃষ্ট, প্রবণ মননাদি দারা থাঁহাদের চিত্ত উন্নত, অক্ষুদ্র-

^{*} ভাগৰত ৭ ক্ষ, ১৪ অ, ৩৪—৩৮ শ্লোক।

চেডা; দৈবী প্রকৃতি—'অভয় সৰুসংশুদ্ধি' ইত্যাদি সাধিক প্রকৃতি পরে বক্তব্য; আমাকে—অন্তর্গামীকে, আদি —কারণ; নিত্য—সর্ব্ধদা একরপ; আমাকে—অন্তর্গামীকে;ভজনা—সেবা। ১৩।

কি প্রকারে তাঁহারা ভজনা করেন, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—
সততং কীর্ত্তরয়ে মাং যতন্তক দৃঢ়ব্রতাঃ।
নমস্তর্জণ মাং ভক্ত্যা নিত্যবুকা উপাসতে। ১৪।

তাহারা দৃঢ়ত্ত্রত হইয়া আমায় কীর্ত্তন করে, যতু করে, ভক্তি-পূর্ব্বক আমায় নমস্কার করে, নিত্য সমাহিত হইয়া আমার উপাসনা করে।

ভাব—আমায়—অন্তর্গামীকে; কীর্ত্তন—ম্বরূপগুণাদি পুনঃ পুনঃ আলোচন; দৃঢ় ব্রত-অচঞ্চলভাবে নিয়মপালন। শ্রীমন্মধুহদন এই স্লোকে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন:-- "প্রণবজ্প, উপনিষৎ আলোচনাদি দারা সমুদায় উপনিষদের প্রতিপাদ্য ব্রহ্মস্বরূপ আমায় তাহারা কীর্ত্তন করে,অর্থাৎ বেদাস্তশাস্ত্রাধ্যয়নরূপ শ্রবণব্যাপার আলো-চনার বিষয় করে; रङ्गील-গুরু সন্নিধানে অথবা অন্যত্র বেদাস্তবিরোধী তর্কসকলের অনুসন্ধান দারা উহাদের অপ্রামাণ্য আশস্কা বিদুরিত করিয়া গুরুপদিষ্ট আমার স্বরূপ অবধারণ করিবার জন্য যত্নশীল,অর্থাৎ [বেদান্ত] শ্রবণ দ্বারা যে অর্থ নির্দ্ধারিত হইয়াছে. সেই অর্থের বাধা উপস্থিত হইতে পারে ঈদৃশ আশক্ষা যে তর্কামুসন্ধানদ্বারা অপনীত হয় সেই তর্কের চিন্তায় নিরত ; দুঢ়বত-অহিংসা,সতা, অন্তের, বন্ধচর্ঘা, অপরিপ্রত ইত্যাদি ব্রতে এমনই দঢ় যে প্রতিপক্ষণণ কিছুতেই তাহা হইতে তাহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না, অর্থাৎ শমদমাদিসাধনসম্পন্ন; নমস্বার করে—আমি ভগবান বাস্থদেব সকল কল্যাণগুণের নিধান, আমি ইষ্টদেবতারূপে গুরুরূপে স্থিত জানিয়া আমাকে কায়-মনোবাকো নমস্বার করে। শ্লোকস্থ চকারে, বন্দনাদির সহিত শ্রবণাদিও বুঝিতে হইবে। অর্চ্চন পাদসেবনাদি গুরুরূপে অবস্থিত তাঁহাতে করা সহজ। এখানে একবার 'আমায়' বলিয়া পুনরায় 'আমায়' বলা সগুণরূপ সহ এই বাক্যের সম্বন্ধ দেপাইবার জন্য, অন্যথা পুনক্ষকি বার্থ হয়। ভক্তিতে নিতাযুক্ত - পরম প্রেমে সর্বাদা সংযুক্ত। এই কথা বলিয়া সর্কবিধ সাধনের পুষ্ঠতা ও প্রতিবন্ধকাভাব প্রদর্শিত হইয়াছে। এইরূপে মহাত্মা সকল শমদমাদি সাধনসম্পন্ন এবং বেদান্তশ্ৰবণমন্নপ্রায়ণ হইলা প্রমগুরু প্রমেশ্রের প্রেম ও নমস্কারাদি দারা বিল্লশ্না ও স্ক্রিধ্সাধনেসম্পন্ন হইয়া, বিরোধী চিস্তা দারা অব্যবহিত, এবং শ্রবণ মননাদি হইতে উৎপন্ন, অমুকূল চিন্তাপ্রবাহ দ্বারা আমার ভাবনা করিয়া পাকে। এত দারা চরমসাধন নিদিগাসন প্রদর্শিত হইয়াছে।" এস্থলে শীমরাধুসদন যে পুনক্ষক্তি সন্তাবনা দেখাইরাছেন শীম্বলদেব ব্যাখ্যানছারা তাহা এইরূপে নিরদন করিরাছেন;—"আমার কীর্ত্তন করত আমার উপাদনা করে, এন্থলে আমার কীর্ত্তনাদিই আমার উপাদনা, ইহাই বাক্যার্থ, স্কুতরাং 'আমার' ইটি পুনক্ষক্তি নহে।" ১৪।

কীর্ত্তনবন্দনাদি দারা ভক্তগণের উপাসনার কথা বলিয়া এখন শাস্ত্রার্থচিস্তকগণের উপাসনারীতি আচার্য্য বলিতেছেন :—

> জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যক্তে যজজ্ঞো মামুপাসতে। একত্বেন পৃথক্তেনুন বহুধা বিশ্বতোমুখম্। ১৫।

কেহ কেই জ্ঞানযজ্ঞে যাজনা করিয়া, আমি বিশ্বতোমুখ, আমায় একত্বে, পৃথকৃত্বে, অথবা বহুরূপে উপাদনা করিয়া থাকে !

ভাব — জ্ঞানযজ্ঞ — শাস্ত্রান্থশীলনসভূত ভগিষ্যিক জ্ঞান; যাজ্ঞনা — অর্চনা; একডেন অভেদভাবে; পৃথক্ছে — পিত্রাদিসম্বন্ধপ্রযুক্ত ভেদে; বছরূপে — বছ প্রকারে অবস্থিত ইক্ত প্রভৃতি, "তাঁহাকে মেধাবিগণ ইক্ত, মিত্র, বরুণ ও অগ্নি বলিয়া থাকেন। তিনি দিব্য স্থলর পক্ষবিশিষ্ট গরুত্বন্, তিনি এক অথচ তাঁহাকে বছ বলিয়া তাঁহারা বর্ণন করেন; তাঁহাকে অগ্নি, যম, ও মাতরিখা বলেন।" * বিশ্বতোম্থ — চারিদিকে মুথ অর্থাৎ ভক্তান্থগ্রাহক সামুখা; আমায় — অন্তর্থামীকে। চতুর্থাধ্যারে শাস্ত্রান্ত্রিলের মুথ অর্থাৎ ভক্তান্থগ্রাহক সামুখা; আমায় — অন্তর্থামীকে। চতুর্থাধ্যারে শাস্ত্রান্ত্রানরপে জ্ঞানযজ্ঞ নির্ণয় করিয়া কোন কোন ব্যাখ্যাকারগণ যে অক্রবিধ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন তাহা ভাল নয়। অতএব সে অর্থ পরিত্যাগ করিয়া এখানে মুখ্য অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। শাল্পে একত্বে, পৃথক্ত্বে, ও বহুত্বে উপাসনা দৃষ্ট হইয়া থাকে। কেবল শাস্ত্রালোচনায় বৃদ্ধিভেদ অপরিহার্যা, স্থতরাং জ্ঞানযজ্ঞে উপাসনায় বহুভেদ অবশ্রভাবী। আচার্য্য এখানে তাহাই প্রদর্শন করিয়াছেন। বক্ষ্যমাণ শ্লোকগুলিতে সেই বিবিধ উপাসনাতে কি উপারে ভগবান্কে লাভ করা যায়, আচার্য্য তাহাই দেখাইবেন। ১৫।

'যাহাদারা আহতি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আহত হয় তাহা ব্রহ্ম,' † এতদমু-সারে যজের উপাদানে প্রতীকভাবে, এবং মজকর্জাতে অহংগ্রহরূপে সাধন আচার্য্য ব্যবস্থা করিয়াছেন। শাস্ত্রে যে সকল উপাসনাভেদ বর্ণিত হইয়াছে সেগুলিকে ভগবল্লা-ভের উপযোগী করিবার জন্য সম্প্রতি তৎসম্বন্ধে বিশেষ বলিবার উপক্রম করিয়া প্রথ-মতঃ একত্বে কিরূপে উপাসনা হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> অহং ক্রতুরহং যজ্ঞ: স্বধাহমহমৌবধম্। মস্ত্রোহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং ছতম্। ১৬।

^{*} अग्रवन ३ म, ३७८ ऱ्, ८७ ४क्।

আমিই ক্রেডু, আমিই যজ্ঞ, আমিই স্বধা, আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই স্বামিই অগ্নি, আমিই হোম।

ভাব-ক্রতু-জ্যোতিষ্টোমাদি; যজ্ঞ-বৈশ্বদেবাদি; স্বধা-পিতৃগণকে যে অন্ন প্রদত্ত হর; মন্ত্র—যদ্বারা হবন হয়। ক্রতু প্রভৃতির অন্তর্গামীর সহিত একতা কি প্রকারে मछा १ (कन ना कोन थाकात जाशामत जाया विनुष्ठ रह ना । यथन जवाय विनुष्ठ হয় না, তখন চকুরাদির সেই ভাবে তাহাদের গ্রহণ অপরিহার্যা। অন্তর্যামীর সহিত তাহা-দের একতা কিরূপে হয় বলা যাইতেছে। সেই সকল দ্রব্যের অন্তর্যামী সহ স্বতন্ত্রতা নাই, কেন না তাঁহার শক্তিনিরপেক হইয়া তাহারা স্বাধীনভাবে স্থিতি করিতে পারে না। যাহার সন্তাতে তাহাদিগের সন্তাবন্তা, সেই সন্তারই সতাত্ব জানিয়া সেই সন্তাতে চিত্ত স্থাপন করিলে কেবল অন্তর্গামীই বুদ্ধির বিষয় হন । মন্ত্রতো দ্রব্য নয়, উহা বাঙ্মাত্র, এ সকলের মধ্যে তাহার সন্নিবেশ হইল কি প্রকারে ? এ প্রশ্ন অকিঞ্চিৎকর। মন্ত্র যথন শ্রুতিগোচর হয়, তথন উহাও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্নবিষয়মধ্যে গণ্য। "গদ্ধারা আহতি দান করা হয়, তাহা ব্ৰহ্ম, বাহা আছত হয় তাহা ব্ৰহ্ম" এন্থলে শ্ৰীমন্মাধ্ব যে বলিয়াছেন, "এ সকলকে वका वना हत्र और छना एर रेराता वक्त खत्र नरह कि ख रेराएन त नज़ानि वक्तारीन।" (म স্থলে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহাই ঠিক। অহম এই অপরোক জ্ঞানে যখন অভেদ অভিপ্রেত হইরাছে, তথন এখানে স্বরূপই গ্রহণ করিতে হইবে, শক্তিসন্নিবেশে যে দ্রবা হয় তাহাকে নহে। "নিরম্বর 'আমি আছি' উচ্চারণ করিতেছেন" * এই যক্তিতে সেই সেই দ্রব্য হইতে 'আমি আছি' এই বাখিহীন বাণী উচ্চারণ করিয়া পরমাত্মা সাধকসন্নি-ধানে আপনাকে নিরম্ভর প্রকাশ করিতেছেন, এজন্মই দ্রবাজ্ঞান অতিক্রম করিয়া সাধকে তৎপ্রত্যক্ষজান উদিত হয়, ইহাই তত্ত্ব। ১৬।

গৃহটি শ্লোকে পৃথক্ ভাবে উপাসনার বিষয় আচার্য্য বলিতেছেন :—
পিতাহমস্ত জগতো মাতাংধাতা পিতামহ:।
বেদ্যং পবিত্রমোন্ধার ঋক্সামযজুরেব চ। ১৭।
গতির্ভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্ক্রং।
প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্। ১৮।

আমি এই জগতের পিতা, মাতা, ধাতা, পি চামহ, বেদ্যবস্তু, পাবন ও ওঙ্কার এবং ঋকৃ, যজু, সাম। আমি গতি, স্বামী, প্রভু, সাক্ষী, নিবাস, শরণ, সুহৃৎ, স্রস্টা, সংহর্তা, স্থিতিস্থান, নিধান, অবিনাশী কারণ। ť

ভাব — আমি - অন্তর্থামী; জগতের — চরাচরের; পিতা — জনয়িতা; মাতা — জনবিত্রী; ধাতা — ফলবিধাতা; পিতামহ — পিতার পিতা। পরমাত্মাতে জনক জননী ও পালক দৃষ্টিতে এবং আপনাকে পুত্র ভ্তাাদিরপে পৃথক্ ভাবে গ্রহণ করিয়া সাধক তাঁহাকে ভেদভাবে দেখিয়া থাকেন। আমি অন্তর্গামী বেদ্যবস্তু, আমি পাবন, এস্থলে বেদ্যত্বে ও পাবনত্বে, আমি ওঁকার এস্থলে জপাত্বে, আমি ধাক্ যজু ও সাম এস্থলে বহিঃস্থ শাস্ত্রত্বে গ্রহণ করাতে সাধক হইতে পরমাত্মার ভেদ হইতেছে। "অশেষ জগতের যিনি হাদয়ে অবস্থান করিত্রেছেন, সেই পরমাত্মাকে বিনা জীবকে কে আর শাসন করিয়া থাকে" * এতদরুসারে অন্তরে প্রকাশমান শান্ত্ সহকারে আপনাকে ভেদ দেখা, ইহা বহিঃস্থশাস্ত্রাম্থশাসনহইতে ভিন্ন। গতি—প্রাপাস্থান; স্বামী—ভর্তা, পোষণকর্ত্তা; সাক্ষী—পাপপুণের দ্রস্থী; নিবাস—বাসন্থান; শরণ—ইহাতে সম্পান্ন ছঃখ বিশীর্ণ (বিনম্ভ) হয়, এই ব্যুৎপত্তিতে আশ্রিত ব্যক্তির ক্রেশহারী; স্থক্ত্বে ভোগযোগ্য অনস্ত সম্পাৎ বাহাতে অবস্থিত। অন্তর্গামীর এই সকল বিশেষত্বে সাধক হইতে তাঁহার ভেদ। ১৭। ১৮।

বছবিধ ভাবে উপাসনার বিষয় আচার্য্য বিবৃত করিতেছেন :—
তপামাহমহং বর্ষং নিগৃত্বাম্যুৎস্টজামি চ।
অমৃতকৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহমর্জুন। ১৯।

হে অর্জুন, আমি উত্তপ্ত করি, আমি জলবর্ষণ করি বা অবরুদ্ধ করি, আমি অমৃত, আমি মৃত্যু, আমি সদসং (স্কুল সুক্ষ)।

ভাব—আমি অন্তর্গামী আদিতারপে জল উত্তপ্ত করি, বর্ষণ করি, অবরুদ্ধ করি; আমি অন্তর্গামী অমৃত—জীবন; মৃত্যু—মরণ; সং—স্থূল, দৃশুকার্য্য—শ্রীমনাধার; অসং—স্থূল, অদৃশু কারণ—শ্রীমনাধান। তাপ, রৃষ্টি ও জীবনাদি লাভ এবং মৃত্যু আদি পরিহার করিবার জন্ম যজ্জনারা স্থ্য ও ইক্রাদির যাজনা প্রথমে বলিয়া পরে সং ও অসং শক্দারা দৃশ্য ও অদৃশু জগং সংগ্রহপূর্বক বছবিধ উপাসনা আচার্য্য বলিয়াছেন। ১৯।

বৈদিক বছবিধ উপাদনা দকাম, দেই সকাম উপাদনা আচাৰ্য্য প্ৰথমে বলিতেছেন:—

> ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা যজৈরিছ। স্বর্গতিং প্রার্থরন্তে। তে পুণ্যমাসাদ্য স্থরেক্রলোকমগ্রস্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্। ২০।

বেদবাদিগণ আমায় যজ্ঞদারা যাজনা করিয়া সোমপান করে

^{*} विक्लूतान अचर, ३१ च, २० (श्रीक ।

এবং পাপমুক্ত হইয়া স্বর্গামন প্রার্থনা করে। ভাহারা পবিত্র স্বর্গোগমন করিয়া সেখানে দিব্য দেবভোগ সকল ভোগ করিয়া থাকে।

তাহারা যে ক্ষরিষ্ণু স্বর্গলোক হইতে পরিন্রষ্ট হয় আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—
তে তং ভূক্র্বা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ক্তালোকং বিশস্তি।
এবং ত্রন্থীধর্মমন্ত্রপ্রপন্না গতাগতং কামকামা লভন্তে। ২১।

তাহারা দেই বিণাল স্বর্গলোক ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয় হইলে মর্ভ্যলোকে প্রবিষ্ট হয়। পুনরায় বেদধর্মের অমুসরণ করিয়া কামনার বিবয় কামনা করে, স্থতরাং তাহাদের পুনঃ পুনঃ গতায়াত হয়।

ভাব—তাহারা—দেই দকাম ব্যক্তিগণ; কামনার বিষয়—ভোগ্য বিষয়; গতায়াত—বিবিধ রূপান্তরতা। দিবা ও পার্থিব লোকসকল যথন অসংখা, তথন 'বিশাল'
এই বিশেষণটিকে মর্ক্তালোকের সঙ্গেও অন্বয় করিতে হইবে। যথা, "দির ও দেবতাগণ
পরিসেবিত আকাশ অনস্ত, ইহা অতি রম্য নানা আবাসপূর্ণ, ইহার অন্ত জ্ঞানগোচর হয়
না। উর্দ্ধে গেলে নিমন্থ চক্র ও স্থা্য দেখিতে পাওয়া যায় না। সেখানে যে দকল
দেবতা আছেন তাঁহারা ভাস্করের ন্তায় দীপ্তিমান্, অগ্নির ন্তায় তেজস্বান্। হে মানদ,
জানিও, শক্তিমত্তায় প্রদির্ক ইইয়াও তাঁহারা অনস্তকে দেখিতে পান না, কেন
না এই আকাশ অতি হর্গম ও অন্তবিরহিত। এই অপ্রমের আকাশ, উপরে স্বয়ংপ্রভ
দেবগণ কর্ভ্ক আর্ত। পৃথিবীর অন্তসীমায় সম্দ্র, সমুদ্রের অন্ত সীমায় অন্ধকার,
অন্ধকারের অন্তে জল, জলের অন্তে আবার জ্ল। এইরূপ অগ্নি, বায়ু ও জলের পর পর
যে ব্রহ্মাণ্ড আছে, সে ব্রহ্মাণ্ড ও জলের পরিমাণ দেবতাগণের হুজ্জের্ম *।" প্রাচীনগণ জল ও অগ্নি, আধুনিকগণ তাপ ও বাষ্প, প্রাচীনগণ জল হইতে মূর্ভি, আধুনিকগণ
শৈতাদারা ঘনীভূত বাষ্প হইতে মূর্ভি (গ্রহাদির আকার) বলিয়া থাকেন। ২১।

"তোমাদের যোগ ও ক্ষেম গ্রহণ করিয়া আমি শ্রেষ্ঠ হইব, তোমাদের মস্তকে আমি পদনিক্ষেপ করিয়াছি †" এই ভাবে যোগক্ষেমকামী ব্যক্তিগণ বেদোক্ত ধর্ম আশ্রয় করিয়া থাকে। অনন্সচিত্ত হইয়া ভগবান্কে আশ্রয় করিলেই উহা দিদ্ধ হয়, স্ত্তরাং যে বৈদিক কর্ম আশ্রয় করিলে পতন হইবেই হইবে তাহা আশ্রয় করিয়া কি হইবে, আচার্য্য ইহাই বিশিতেছেন:—

गांखिलर्स ४४२ च, २8—०० ।

[†] सक्नःशिखा ३० म, ३७७ स्, ० सक्।

অনতান্চিত্তরতো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে। তেবাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামাহম্। ২২।

যে সকল ব্যক্তি আমা বিনা আর কিছু চায় না, আমাকেই চিন্তা করে, আমারই উপাসনা করে, সেই অবিরত মন্নিষ্ঠ ব্যক্তিগণের যোগ ও ক্ষেম আমিই বহন করি।

ভাব—যোগ ও ক্ষেম—যাহা নাই তাহা যোগান যোগ, যাহা যোগান হইরাছে তাহা রক্ষা করা কেম। শ্রীমমধুস্থান বলিয়াছেন—"যদিও ভগবান্ সকলেরই যোগক্ষেম বহন করেন, তথাপি অন্ত সকল লোকের যোগক্ষেম তাঁহাদের যত্ন উৎপাদন করিয়া বহন করিয়া থাকেন, জ্ঞানিগণের যত্ন উৎপাদন না করিয়াই করিয়া থাকেন এই বিশেষ।" ভগবানে যাহারা চিত্ত অর্পণ করিয়াছেন যোগক্ষেমচিন্তা কথন তাঁহাদিগকে অভিত্ত করিতে পারে না। দরিদ্র হইয়াও তাঁহারা ধনী, গৃহশ্ন্য হইয়াও তাঁহারা নিত্যগৃহবাসী, বন্ধুহীন ইইয়াও নিথিল জনের বন্ধু সেই ঈয়রেতে তাঁহারা বন্ধুসম্পয়। জনক ভালই বলিয়াছেন, "আমার কিছু নাই, আমার বিত্ত অনস্তাহ করি, আন্তে আন্তে আমার কিছুই দক্ষ হইতেছে না *।" "আমি যাহার প্রতি অন্তর্গ্রহ করি, আন্তে আন্তে আমি তাহার ধন হরণ করিব। তার পর ছঃথে ক্রিষ্ট সেই নির্দ্ধন ব্যক্তিকে স্বজনগণ পরিত্যাগ করিবে ।" এরপ হইলো কি হয় ? "যাহারা দারাও পুত্র, আগার ও আত্মীয়, প্রাণ ও বিত্ত, ইহলোক ও পরলোক পরিত্যাগ করিয়া আমার শরণাপয় হইয়াছে, আমি তাহাদিগকে কিরণে পরিত্যাগ করিতে পারি ‡।" এই গীতাতেও আচার্য্য বলিয়াছেন, "[অপরের নিকটে] প্রতিজ্ঞা করিয়া বল আমার ভক্ত বিনান পায় না §।" ২২।

ভগবানেতে যদি কোনরূপ বৈষম্য না থাকিবে তাহা হইলে সাক্ষাৎ ভগবানের আরাধনার তাঁহাতে নিত্য স্থিতি হয় কেন, আর অজ্ঞানতাবশতঃ দেবতান্তর ভজনা করিলে পুনঃ পুনঃ অবস্থান্তরতা প্রাপ্তি হয় কেন ? যদি স্বস্থ কর্মানুসারে ফলভোগই নিয়ম হয়, তাহা হইলে তাহাদের শ্রদ্ধাদির ফল অবশ্র প্রাপ্তা, তবে কেন তাহাদের উত্তম গতি হয় না। আচার্য্য এসম্বন্ধে বলিতেছেন :—

যেহপ্যন্যদেবতা ভক্তা যদ্ধস্ত শ্রদ্ধরান্বিতাঃ। তেহপি মামেব কোস্তের যদ্ধস্তাবিধিপূর্বকম্। ২৩।

[•] শান্তিপর্ব ১৭৮ অ, ২ শোক।

[†] ভাগবত ১০ স্ক, ৮৮ অ, ৮ প্লোক।

[া] ভাগবভ ৯ ৃষ্ক, ৪ অ, ৬৫ ,, ।

[§] গীতা১ অ, ৩১ শ্লোক।

শ্রদাযুক্ত হইয়া যে সকল ভক্ত অন্যদেবতার যাজনা করিয়া থাকে, তাহারা আমাকেই অবিধিপূর্বক যাজনা করে।

ভাব—অবিধিপূর্বক—অজ্ঞান—শ্রীমছ্ম্বর, মোক্ষপ্রাপক বিধি বিনা—শ্রীমছ্মুধর, অভেদবৃদ্ধিই বিধি, তবিনা—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ, মথপ্রাপক বিধি বিনা—শ্রীমন্থিনাও। যে নিয়ম আশ্রম করিয়া ভজনা করিলে সাক্ষাৎ ভগবান্কে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই নিয়মের অনাদর করিয়া ক্ষুদ্র বিষয়কামনায় যাহারা দেবতান্তর ভজনা করে, তাহারা সেই ভজনা হইতে ক্ষুদ্র ফল লাভ করিয়া থাকে। 'আমাকেই অর্কনা করে', এই কথা বিশিষ্না ভগবান্ ভিন্ন অনা দেবতান্তর নাই আচার্যা ইহারই হুচনা করিয়াছেন। শ্রীমক্ষ্রীধর এজন্যই বলিয়াছেন—"তোমা বাতিরেকে দেবতান্তর নাই, এজন্য ইন্দ্রাদি সেবিগণ তোমারই ভক্ত।" ইন্দ্রাদি যে সকল দেবতার উল্লেখ আছে তাঁহারা স্বরূপতঃ ভগবান্ হইতে অভিন্ন এইরূপই দেখানে বিভি আছে, কেবল বিবিধ নাম ও বিবিধ ঐতিহাসিক ঘটনার সহিত যোগবশতঃ ভিন্ন দেবতা বলিয়া প্রতিভাত হয় এজনা সেইরূপে গ্রহণ করিয়া তুক্ত্ফলপ্রার্থনায় আরাধনা করাতে তাহাদের আরাধনা অবিধিপূর্ম্বক বলা হইয়াছে। ২৩।

যদি তাহারা ভগবানেরই যাজনা করে তাহাদের উত্তম গতি কেন হয় না স্বয়ং আচাধ্য তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন :—

> অহং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ। ন তু মামভিজানন্তি, তত্ত্বেনাত শ্চাবন্তি তে। ২৪।

আমিই সমুদায় ব্রতের ভোক্তা ও প্রভু; তত্ত্বঃ আমায় তাহারা জানে না বলিয়াই তাহাদিগের অবৃস্থান্তরতা প্রাপ্তি হয়। ২৪। অবিধিপূর্বক ও বিধিপূর্বক ভজনা করিলৈ কিরূপ গতি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> যান্তি দেববতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃবতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি সদ্যাজিনোহপি মাস্। ২৫।

দেবাদ্দেশে ঘাহারা ব্রতাচরণ করে, তাহারা দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, পিতৃগণোদ্দেশে যাহারা আদ্ধাদি অনুষ্ঠান করে তাহারা পিতৃগণকে প্রাপ্ত হয়, যাহারা ভূতগণকে যাজনা করে তাহারা ভূত-গণকে প্রাপ্ত হয়, যাহারা আমাকে যাজনা করিয়া থাকে তাহারা আমাকেই লাভ করিয়া থাকে।

.

ভাব—ভগবানের কোন প্রয়োজন নাই, তবে কেন তিনি পূজা গ্রহণ করেন ?
ভক্তগণের প্রতি অন্ধ্রহের জন্য যদি তিনি গ্রহণ করেন, তাহা হইলে সে সকল দ্রব্য
কি গ্রহণ করেন, না স্বীকারমাত্র করেন ? "দেবগণ ভোজন করেন না পানও করেন
না, এই অমৃত দর্শন করিয়া তৃপ্ত হন" শ্রীসন্মধুস্থদনগৃত এই শ্রুতি অর্পিত দ্রব্যের
স্বীকারমাত্র প্রদর্শন করিয়া থাকে। আচাগ্য সেই স্বীকারই বলিতেছেন:—

পত্রং পূজাং ফলং তোয়ং যো মে ভক্তা প্রয়চ্ছতি। তদহং ভক্তাপহৃতমন্ত্রামি প্রয়তাত্মনঃ। ২৬।

যে ব্যক্তি পত্র, পুষ্পা, ফল, জল আমায় ভক্তিপূর্ব্বক দেয়, সেই শুদ্ধচিত ব্যক্তির ভক্তির উপহার আমি গ্রহণ করিয়া থাকি 1

ভাব — শুদ্ধ চিত্ত — নিদ্ধপটস্থনর, গ্রহণ করিয়া থাকি — স্বীকার করিয়া থাকি ।
শুদ্ধ ভক্তগণ তাঁহাকে অর্পণ করিয়া সমুদার ভোগ করিয়া থাকেন, পরবর্ত্তী শ্লোকে
কথিত হইবে। ২৬।

ভক্তিপূর্ব্বক যাহা দেওয়া হয়, ভগবান্ তাহা শ্বীকার করেন কেন ? ভক্তের প্রতি অনুগ্রহের জন্য। ভক্তগণের কর্ত্তব্য সমুদায় তাঁহাতে অর্পণ করা। এক্ষণে উপদেশের পাত্রকে উপদেষ্ঠা এইরূপ উপদেশ করিতেছেন :—

ষৎ করোষি যদশ্লাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ। যৎ তপশুসি কোন্তেয় তৎ কুরুম্ব মদর্শণম্। ২৭।

যাগ কিছু কর. যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু হবন কর, যাহা কিছু দাও, যাহা কিছু তপস্থা কর, দে সমুদায় আমার অর্পণ কর 1

ভাব - যাহা কিছু কর—শাস্ত্রসিদ্ধ বা লৌকিক কর্ম্ম অন্থর্চান কর; ভোগ কর—
আরাদি গ্রহণ কর; যাহা কিছু দাও—স্থবর্ণাদি দান কর; তপস্থা—উপবাসাদি;
আমায় অর্পণ কর—যেরপে অর্পণ করিলে আমায় অর্পণ করা হয় সেইরূপ কর।
শ্রীমন্মধূষ্টদন বলেন, শ্লোকে 'কুরুম্ব' এইরূপ আত্মনেপদ থাকার কারণ এই যে,
যিনি সমর্পণ করিতেছেন তিনি তাহার ফলভাগী হইবেন। লৌকিক ও শাস্ত্রীয়
সর্ক্রবিধ কর্ম্ম ভগবানে অর্পণ করিতে হইবে বলাতে এই দেখায় যে, কোন কর্ম্মই
তুচ্ছ নহে। কায় মন ও বাক্যে মানব যাহা কিছু করে, তাহাই হুঃখ বা স্থথের
কারণ হয়। 'অবগ্রন্থাবী কার্য্য সকল পরমগুরু আমায় অর্পণ করাই আমার
ভঙ্গনা, ভঙ্গনার জন্ম আর কোন ব্যাপার করিবার প্রয়োজন নাই' শ্রীমন্মধূষ্টদন যে

এই কথা বলিগাছেন, তাহা—"বাহা হইতে ভূতগণের চেন্তা সমুপন্থিত হয়, যিনি

এই সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, নিজ কর্ম দারা তাঁহাকে অর্চ্চনা করিয়া মনুষা সিদ্ধি লাভ করে *,"—এই উক্তির রীতিতে সিদ্ধ পায়। "অনগুভক্ত কর্ম করিয়া তাহা সমর্পণ করেন না, কিন্তু অর্পিত কর্ম্ম ভগবানে অর্পণ করিয়া থাকেন" এই থুক্তিতে শ্রীমদ্বিশ্বনাথ এই সমর্পণ ব্যাপার যে উৎক্রপ্ততম তাহা স্বীকার করেন না। 'সমর্পণ' এই বাকাটির যথন 'আমাকে অর্পণ কর' এইরূপ অর্থ নিম্পন্ন হয়, তথন—'সর্কাশ্রয় ভগবানের নিমিত্ত, এই বলিয়া সমর্পণ করে' †—এই রীতিতে সমর্পিত হইয়া থাকে। 'যেরূপে আমাতে অর্পিত হয় সেইরূপ কর' শ্রীমদ্রামানুজ প্রভৃতি 'মদর্পণ' বাক্যের এইরূপ অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন। যে কোন কর্মা অনুষ্ঠিত হয়, তাহাতে ভগবানের আজ্ঞাপালন হইতেছে এই বৃদ্ধিতে ভক্ত তাহার অন্তর্গান করিয়া থাকেন। এইটি গীতাসন্মত কর্মসমর্পণ। কার মন ও প্রাণাদি সমুদার ভগবানে সমর্পণ করিয়া সেই অর্পিত কায়াদি দ্বারা ভগবৎপ্রেরণায় যথন কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হয়, তথন চিরার্পিততাবশতঃ তাহা অর্পণদংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হয়। পূর্ব্বোক্তটি সাধকের পক্ষে শেষোক্তটি সিদ্ধের পক্ষে, এই বিশেষ। কোন কোন কাৰ্মসম্বন্ধে সিদ্ধাবস্থা উপস্থিত হইলেও ক্রিয়া যখন অনস্ত তথন দিদ্ধেরও সাধনাবস্থা সর্বাথা তিরোহিত হয় না, এজন্ত কর্মসমর্পণব্যাপার চিরকালই থাকিবে। এরপ হইলে সিদ্ধ ও অদিদ্ধে বিশেষ কি, ইহা বলিতে পারা কতকগুলি কর্মে সিদ্ধ হইলে কর্মসমর্পণব্যাপার যখন আয়াসসাধ্য থাকে না, তথন সেই কর্মগুলিতে সিদ্ধ হওয়া যে কিছুই নয়, ইহা বলিতে পারা যায় না। ২৭।

এইরপে কর্ম্মসর্মপ করিলে কি হয় আচার্য্য তাহা বলিতেছেন :—
ভভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্ম্মবন্ধনৈঃ।
সংস্থাসযোগ্যুক্তাম্মা বিমুক্তোমামুপৈয়সি ইং৮।

এইরপে শুভাশুভফলযুক্ত কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে। মুক্ত হইয়া, কর্মদমর্পনারপ যোগযুক্তাত্মা হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ভাব—শুভ ও অশুভ—ইপ্ট ও অনিষ্ঠ; মৃক্ত —জীবিতাবস্থার; আমাকেই —অন্ত-র্যামীকেই। ভগবানেতে যে দকল কর্ম অর্পিত হয় নাই উহারাই বন্ধনের কারণ। যে ব্যক্তি আত্মদর্মপণি করিয়া আজ্ঞাপালনের জন্ম কর্মানুষ্ঠান করে, তাহার অহং-মম-ভাব থাকে না,স্মতরাং উহা জীবমুক্তির কারণ হয়। কৈ এখানে যোগত্রয়ের মিলন কোথায় ? ভগবানে অর্পণ করিতে হইলে ভগবদ্জানের প্রয়োজন, অর্পণ ভক্তিব্যাপার, ইহাতে

^{*} भीडा ३५ व, ४५ (श्राक।

ষোগত্ররের একীভাব বাধা পাইতেছে না। এ শাস্ত্রে এই একীভাবের প্রাধান্ত পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে। ২৮।

পূর্ব্বে ধাহা বলা হইল তাহাতে ভক্তারগ্রহশীল ভগবানের বৈষম্য হয় না, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> সমোহহং দৰ্বভূতেষু ন মে দ্বেদ্যোহস্তি ন প্রিয়:। যে ভজ্ঞ্জি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপ্যহম্। ২৯।

সকল ভূতের প্রতিই আমি সমান, আমার কেহ দ্বেষা নাই, আমার কেহ প্রিয় নাই,। যাহারা ভক্তিপূর্বক আমার ভজনা করে, তাহারা আমাতে এবং আমিও তাহাদিগেতে।

ভাব-সকল ভূত-সকল প্রাণী; আমি -অন্তর্য্যামী; সমান-তুলা, বৈষম্য-বিহীন। 'যাহারা ভক্তিপূর্ব্বক আমায় ভজনা করে, তাহারা আমাতে এবং আমিও তাহাদিগেতে' ইহা কি বৈষম্য নয় ? না বৈষম্য নয়। কেন ? 'তাহারা আমাতে এবং আমিও তাহাদিগেতে' এই কথা বলাতে প্রকাশ পাইতেছে যে ভক্তিতে তাঁহাদিগের নয়ন নির্মাল হইয়াছে, তিনি তাঁহাদিগের সেই নির্মালনয়নপথগত। এস্থলে কাহাকেও পরিতাাগ করিয়া তিনি অন্য কাহাকেও গ্রহণ করিতেছেন তাহা নহে। যথন তিনি সর্ব্বগত তথন ইহা অসম্ভব। চক্ষুর দোষ হইলে বস্তু নিকটে থাকিতেও যেমন চক্ষুর বিষয় হয় না, সেইরূপ ভগবান্ নিতা সন্নিচিত থাকিয়াও যে অভক্তগণের নয়নগোচর হন না, তাহার কারণ তাহাদিগেরই দৃষ্টিদোষ, ভগবানের বৈষম্য নহে। শ্রীমদিগরি বলিয়াছেন :—'সেই অচিন্তামাহাত্মাযুক্ত ভজন দারা পরিশুদ্ধবৃদ্ধি ব্যক্তিগণ আমাতে অর্থাৎ আমার সমীপে ণাকে ্রুহাহানের চিত্ত আমার অভিব্যক্তিযোগ্য হয়।' 'সর্ব্বত্র আমি অবৈষমাভাবাপন্ন হইলেও আমাতে ভক্তবাৎসল্যলক্ষণাক্রাস্ত বৈষম্য আছে' বৈঞ্চবগণের এ সিদ্ধান্ত বিচারে দাঁড়ায় না। সর্বাত্র বাৎসলা সমান থাকিলেও সেই বাৎসলা অনুভব করিবার সামর্থ্যের তারতম্য আছে বলিয়া অনুগ্রহ উপলব্ধি করিবার তারতম্য ঘটিয়া থাকে। যথন পাপবাসনাবশতঃ বিকার থাকে তথন আপনার কল্যাণ, অকল্যাণের মত প্রতিভাত হয়, ভগবানের বাৎসল্য নিগ্রহ বলিয়া মনে হয়। শ্রীমন্মধুস্থদন ঠিকই বলিয়াছেন—'যেরূপ সূর্য্যের প্রকাশ সর্ব্বত্র বিদ্যমান থাকিলেও স্বচ্ছ দর্পণে উহা প্রকাশ পায়, অস্বচ্ছ ঘটাদিতে নহে, অথচ ইহা বলিতে পারা যায় না যে, দর্পণে প্রকাশ পায় বলিয়া উহা দর্পণে অনুরক্ত, ঘটে প্রকাশ পায় না বলিয়া উহা ঘটকে দ্বেষ করে, দেইরূপ সর্বাত্ত সমান হইলেও স্বচ্ছ ভক্তহাদয়ে আমি প্রকাশ পাই, অস্বচ্ছ অভক্ত হৃদয়ে আমি প্রকাশ পাই না, ইহাতে আমি কাহার প্রতি অন্তরক্ত, কাহাকেও দেয করি, এরূপ নহে। যে বস্তুর যে স্বভাব তাহা হইতে যে কার্যা উৎপন্ন হয়, তৎসম্বন্ধে

কোন অমুবোগ করা যাইতে পারে না। এছনে বহিন্ত ন্যায় কল্পজন্ম ন্যায় খবিষ্মা ব্যাখ্যা করিতে হইবে।"২৯।

অতিশয় পাপীদিগেরও তগবদ্ভলনে অধিকার আছে, অধিকার না থাকিলে তাহাদের
ক্রিকালের জন্য মোকাভাব উপস্থিত হয়; ভগবানের মহতী নির্মূরতা প্রকাশ পায়,
এবং তিনি আপনি যে নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, সে নিয়ম নিজেরই ভঙ্গ করা হয়,
কেন না তাহাদিগের অনুমোদনের কোন অপেকা না রাথিয়া, আপন ইচ্ছায় তিনি
তাহাদিগকে স্থলন করিয়াছেন। আচার্য্য এজন্যই তাহাদিগের মোক্ষের উপায়
বিশিতেছেন:—

অপি চেৎ স্থগ্নাচারো ভজতে মামননীভাক।

সাধুরেব স মন্তব্য: সমাগ্ব্যবসিতো হি সঃ। ৩•।

ক্রিপ্রং ভবতি ধর্মাস্থা শবচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি।

কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি। ৩১।

যদি নিতান্ত ছুরাচার হর অথচ অন্য কাহারও ভজনা না করিয়া আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধুই মনে করিতে হইবে, কেন না সে উৎক্রট অধ্যবসায় অবলম্বন করিয়াছে। সে ব্যক্তি শীদ্রই ধর্মাত্মা হয়, নিত্য শান্তি লাভ করে। হে পার্থ, [অপরের নিকটে] প্রতিজ্ঞা করিয়া বল, আমার ভক্ত বিনাশ পায় না।

ভাব—নিতান্ত হুরাচার—অতিবিগহিতকর্মা; অন্য কাহারও ভজনা না করিয়া—
অন্যভক্তিবশতঃ অন্য কোন দেবতার ভজনা না করিয়া; আমার – অন্তর্যামীর;
সাধুই মনে করিতে হইবে—পূর্ব্বে অসাধু পাকিলেও এখন সাধুই মনে করিতে হইবে;
কি জনা? সে উৎক্রষ্ট অধ্যবসায় অবলম্বন করিয়াছে সাধুসমূচিত নিশ্চয়ভাব আশ্রয়
করিয়াছে। কেবল বে উৎক্রষ্ট অধ্যবসায় অবলম্বন করিয়াছে তাহা নহে, শীত্রই সে
ধর্মান্ত্রা—সদাচারনিষ্ঠমনা হইবে; নিত্যা—অপুনরাবর্ত্তনশীল; শান্তি—উপশ্রম, ছ্রাচারনির্ত্তি, মৎপ্রাপ্তিবিক্রন আচারের নির্ত্তি—শ্রীমদ্রামান্ত্রন, চিত্তের উপপ্রবনিবারক
পরমেশ্রনিষ্ঠা—শ্রীমছে বার, পুনঃ পুনঃ অন্তর্গ্ত হইয়া আমার স্বৃত্তির প্রতিকৃল বিষয়
হইতে নিরতিশয় নির্ত্তি শ্রীমছলদেব, বিষয়ভোগস্প্রনির্ত্তি—শ্রীমন্ত্রমুক্ষন।
দেখিতে পাওয়া বায়, কোন কোন ভজনশীল ব্যক্তি চিরাভান্ত পাপ পরিত্যাগ

^{*} বে কোন ব্যক্তি অধির সমীপবর্তী হয় সেই তাহার উফতাদি সম্বোগ করে; বদি কেহ ভাহার সমীপে না মাম ভাহা হইলে সে উফতাদি পার না বলিয়া অগ্নিতে কোন বৈষয়। ষ্টে না। ক্ষাত্রনাথ্যেও এইরূপ বৃথিতে ১ইবে।

স্বরিতে পারে না, দেই পাপ তাহার জীবনান্ত পর্যান্ত তাহার উপরে স্বপ্রভূত্ব বিভার করে। এরপ হইলে 'দে ব্যক্তি শীঘ্রই ধর্মাত্মা হয়' ইত্যাদি কথা কিরুপে সিদ্ধ হয় প পাপ কথন নিতাকাল স্থায়া নহে, পাপ নিজের বিনাশের বাজ নিজে বক্ষে করিয়া উৎপন্ন হয়; যেমন ক্রোধ আপনার আলম্বন উন্মালন করিয়া আপনি বিনাশ পা প্রেম কিন্তু দেরপে নহে। কারণ প্রেম আপনার আলম্বনের স্থায়িতা আকাজ্ঞা করিয়া তৎসহকারে নিত্যকাল স্থায়ী হয়। যদি এইরূপই হইল তাহা হইলে ভগবানের উদ্দেশ্যে যাহা কিছু অনুষ্ঠিত হয় তাহা কথন ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না। যেমন অজামিল যৌবনারত্তে যে সদাচারের অনুষ্ঠান করিয়াছিল তাহার পতনের অবস্থায় উহা গুঢ়ুরূপে তাহাতে অবস্থিতি করিতেছিলী বিপৎকালে উহা আপনার শক্তি প্রকাশ করিয়া তাহাকে অমুতপ্ত যোগামুষ্ঠানে স্থিরপ্রতিক্ষ করিল, এবং দেই যোগেই তাহার মোক্ষনাভ হইল। অতএবই আচার্য্য বলিগাছেন, হে কৌস্তের, বিস্তৃত জনসমাজে দাক্ষিরণে আপনাকে উপস্থিত করিয়া নিশ্চিত প্রতিজ্ঞা কর, আমার ভক্ত বিনাশ পায় না— হুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। এ প্রতিজ্ঞা যদিও স্বয়ং সর্বান্তর্গামীর, এবং সকলের হৃদয়ে নিতা প্রতিষ্ঠিত, তথাপি পাপাচ্ছন্ন হৃদয়ে উহা প্রকাশ পায় না, এজন্য উহার ক্রিরাকারিতাও প্রাক্তর থাকে। অভএব যে সকল ব্যক্তি পাপাচার হইতে নিবৃত্ত হইয়া সন্পতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সর্বান্তর্গামীর সেই প্রতিজ্ঞা ঘোষণা করিলে নিরাশচিত্তসকলেতে আশার স্কার হয়। আচার্য্য সেই ভাবেই ভগবানের মুথের কথা ঘোষণা করিয়াছেন। ৩০। ৩১।

কুলগত লোষহীন ব্যক্তিগণের সাণাতির কথা প্রচার করিয়া এক্ষণে যাহারা বংশপরম্পরায় সদোষ ও জ্ঞানহান তাহাদিগেরও ভগবানের আশ্রয় গ্রহণে গতি হয়, আচার্য্য
তাহাই বলিতেছেন :—

মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেইপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ। ব্রিরো বৈশ্যান্তথাশূলান্তেইপি যান্তি পরাং গতিম্। ৩২।

আমার আশ্রয় করিয়া, হে পার্থ, যাহারা নিক্রউজাতি, স্ত্রী, বৈশ্য, শুদ্রে তাহারাও পরমগতি লাভ করিয়া থাকে।

ভাব — নিরুষ্টজাতি — নিরুষ্ট বংশোৎপন্ন; স্ত্রী — স্ত্রীপ্রজ্ঞাবতী *, ব্রহ্মবাদিনী নহে; বৈশ্য — কৃষিকার্য্যাদিতে রত, শাস্ত্রামূশীলনপরায়ণ নহে, শুদ্র—নীচর্ত্ত্যাশ্রিত, শোকার্হ, গর্ভজাত নারদের ন্যায় ভগবদগুণশ্রবণকীর্ত্তনে রত নহে; এসকল লোকও

* সে কালে ছই প্রকারের নারী ছিলেন,—স্ত্রীঞ্জন। ও ব্রহ্মবাদিনী। ইাহার ক্ষরতা সংসারকার্যে ব্যাপ্তা তাহারা স্ত্রীপ্রজা, আর ইাহারা প্রক্ষানিতার নির্ভা, উচ্চারা ব্রহ্মধাদিনী। যতে যেয়ে গড়ী বাছায়নী ইতিভা, মিডেমী হন্মবাদিনী। অস্তর্যানী আমার আশ্রয় করিয়া---আশ্রয়রপে গ্রহণ করিয়া, পরমগতি — উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হয়। ৩২।

নিক্ষঠবংশোৎপন্নগণ যদি প্রকৃষ্ট গতি লাভ করে, তাহা হইলে যাঁহারা উত্তম শবংশোৎপন্ন তাঁহাদের যে প্রকৃষ্ট গতি হয় তাহা আর বলিতে হয় না, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণা ভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা। অনিত্যমন্ত্রথং লোকমিমং প্রাপা ভঙ্গস্ব মাম্। ৩৩।

পবিত্রজন্মা ভক্ত ব্রাহ্মণ ও দেবর্ষিগণের কথা আর কি বলিব ? অনিত্য অসুখের হেডু ইহলোকে থাকিয়া আমায় ভজনা কর।

ভাব — তুমি যথন রাজর্ষিকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, তথন এই অনিত্য, অশান্তি, অস্ত্রথ ও হৃঃথের নিলয় লোক প্রাপ্ত হইয়া অস্তর্যামী,আমায় পশ্চাহ্লিথিত নিয়ম আশ্রমপূর্বক ভলনা কর। ৩৩।

কিরূপে ভজনা করিতে হইবে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।

মামেবৈয়াসি যুক্তকুবমান্ধানং মৎপ্রায়ণঃ। ৩৪।

ইতি শ্রীমন্তগবলগাতোপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে রাজ গুহুযোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ।

মচ্চিত্ত হও, মন্তক্ত হও, আমাকেই যাজনা কর, আমার নমস্কার কর। মৎপরায়ণ হইয়া আত্মসমাধানপূর্বক আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ভাব—সংসারিগণের মন বিষয়ে নিবিষ্ট, তোমার মন অন্তর্থামীতে নিবিষ্ট হউক, একথা বলিয়া জ্ঞানযোগী হও; আমারে ভক্ত হও, একথা বলিয়া ভক্তিযোগী হও; আমাকেই যাজনা কর একথা বলিয়া কর্মযোগী হও, আচার্য্য বলিয়াছেন। মচ্চিত্ত, মদ্বক্ত, আমায় যজনশীল, এ তিন একই সনয়ে এক ব্যক্তিতে যথন সন্তব হয় তথন যোগত্রয়ের ঐক্য, পৃথক্ ভাবে স্থিতি নয়, সিদ্ধ হইতেছে। এরূপ করিয়া কি হইবে? মৎপরায়ণ ও মদেকাশ্রয় হইয়া মনঃসমাধানপূর্বক অন্তর্থামী আমায় লাভ করিবে। ৩৪।

নবমাধ্যায়ের অর্থসংগ্রহে অসন্বাদপথাশ্রমিগণ যাহা বলিয়াছেন তাহার সার শ্রীমন্ধর-হরিক্বত গীতার্থসারসারসংগ্রহে এইরূপে নিবদ্ধ হইয়াছে:—"আমি জগতে অবস্থিত, আমি জগতে নই, একথা বলাতে অধিষ্ঠানের সত্যত্ব, এবং [সেই অধিষ্ঠানে যাহা] কল্পিত তাহার মিথ্যাত্ব হইতেছে। ভগবান্ লোকদৃষ্টিতে সেই মত দৃঢ় করিতেছেন, আত্ম- দৃষ্টিতে অধিষ্ঠান নয় কিন্তু 'আমি আছি' ইহাই প্রকৃষ্টরূপে নিপার হইয়াছে। তিনি দত্তা প্রাফ্রুরত করিতেছেন, এবং নিয়ন্তা হইয়া অবস্থান করিতেছেন, অথচ জীবের ন্যায় লিপ্ত হইতেছেন না, এই যে যোগ ইহা ঈশ্বরোচিত। মায়াশক্তিবিজ্ঞিত, জ্ঞাতৃজ্ঞানাদিসংযুক্ত দেই যোগ শ্রুতি ও যুক্তি সহকারে তিনি দেখাইয়াছেন শ্রীমন্ত্রীধরক্তত সারসংগ্রহ যথা—"নিজের আশ্চর্য্য ঐথর্য্য, ভক্তির অন্ত্ত বৈত্তব, রাজ গুভাথা নবম অধ্যায়ে করুণাপূর্ব্যক শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন।" শ্রীনদ্বলদেবকৃত সারসংগ্রহ যথা—"পাত্রাপাত্র বিচার না করিয়া ভক্তি গঙ্গার নাায় স্পর্শনাত্রে সমুদায় পাপ বিনাশ করে, ইহাই রাজ গুভা।"

শ্রীমন্বগবালীতার সমন্বয়ভায়ে নবম অধ্যায়।

দশ্য অধ্যয়

সপ্তমাধ্যায়ে দংক্ষেপে এবং নবমাধ্যায়ে 'আমি যজ্ঞ' * ইত্যাদিতে ভগবানের বিভূতি উক্ত হইয়াছে। কেবল প্রমাত্মরূপে গ্রহণ করিলে জ্ঞানভক্ত্যাদির পরিপুষ্টি হয় না, ভগবানের ঐশ্বর্য্য দর্শন করিলে তাঁহার স্বরূপবিষয়ক জ্ঞান দৃঢ় হয় এজন্য এই অধ্যায়ের আরম্ভ! "সপ্তম ও নবম অধাায়ে ভগবানের তত্ত্ব ও বিভূতি প্রকাশিত ইইয়াছে" শ্রীমচ্চন্করের এই কথার তত্ত্বই বা কি বিভূতিই বা কি ইহা প্রদর্শন জন্ম শ্রীমদিগরি বলিয়া-ছেন—"তত্ত্ব সোপাধিক ও নিরুপাধিক; সবিশেষ ও নির্ব্বিশেষ-প্রতিপত্তির (সিদ্ধির) উপযোগী বিভৃতি।" "এক্ষণে যে তাবে ভগবান চিন্তনীয় সেই সেই ভাব বক্তবা", এস্থলে তিনি বলিয়াছেন,—"ধ্যানে স্বিশেষ প্রধানভাবে, এবং নির্ব্ধিশেষপ্রতিপত্তিতে (জ্ঞানে) অপ্রধানভাবে বক্তব্য।" "কাশ্রপ বলেন জীব হইতে ঈশ্বর যথন অন্ত, তখন ঐখায়বিষয়ক বৃদ্ধি শ্রেয়:সাধক +।" "বাদরায়ণ বলেন, আত্মবিষয়ক বৃদ্ধি শ্রেয়:-সাধক ‡।" "শাণ্ডিলা বলেন শ্রুতি ও যুক্তি উভয়েতেই ঐশ্বর্যা ও আত্মবিষয়ক বুদ্ধি শ্রেম:সাধক §", শ্রীমচ্ছাণ্ডিল্য এরূপ বলিয়া ঐশ্বর্যাবিশিষ্ট পরমান্মার উপাসনা স্বীকার করিয়াছেন, অথচ বিভৃতিসম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন, "বিভৃতিগুলি যথন প্রাণী তথন তাহাদিগেতে ভক্তি মুক্তির জন্ম নহে 🍴 ।" 'বৃষ্ণিগণের মধ্যে আমি বাস্থদেব ¶' এই কথায় বিভৃতিগুলির মধ্যে বাস্তদেবের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এথানে বাস্তদেবা-কারে তিনি পরবন্ধ, এবং শাস্ত্রেও তিনি পরবন্ধ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন—এই বলিয়া শাণ্ডিল্য তাঁহার বিভৃতিত্ব উড়াইয়া দিয়াছেন। ফল কথা এই, দর্বত্র ভ্রন্ধদর্শনের সাহায্যার্থ বিভৃতি কথিত হইয়াছে। বৃঞ্চিবংশাক্তংস[্] বস্থদেবতনয় ভগবানের স্বরূপাবির্ভাবের ভূমি, এজন্তই বিভূতিগণের মধ্যে তাঁহার উল্লেখ করা হইয়াছে, ইহাই যথার্থ তব। এম্বলে শ্রীমলিরি যে সবিশেষ ও নির্বিশেষাদি তব্ব উদ্ভাবন করিয়াছেন তাহা পরে বিচার করা যাইবে। এস্থলে ভগবানের ঐশ্বর্য্যমধ্যে তাঁহার দর্শন ঘটিতে পারে, এজন্ত শরণাগত শিশ্য অর্জুনকে আচার্য্য পুনরায় বলিতেছেন :—

জ্ঞী ভগব'নুবাচ — ভূর এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ।

যভেংহং প্রীরমাণার বক্ষামি হিতকামারা। ১।

^{*} গীডা৯ অ, ১৬ জোক।

[†] শাভিল।সূত্র ২৯ সূত্র।

[‡] শাণিলাস্ত্র ৩০ সূত্র।

^{8 &}quot; 62 " 1

^{,, (0, ,, 1}

শ সীভা ১০ অ, ৩৭ পোক।

জীকৃষ্ণ বলিলেন, তুমি প্রীতিমান্, তোমার হিতের জন্ম আমি পুনরায় যে উৎক্রফ কথা বলিতেছি তাহা প্রবণ কর।

ভাব—প্রীতিমান্—আমার কথা শ্রবণে প্রীতিযুক্ত; আমি—অন্তর্যামী; পুনরায়— পূর্ব্বে একবার সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে আবার [বলিতেছি]। পুনঃ পুনঃ বলিলে স্বে কথা বিরস হয়, কিন্তু যেখানে প্রীতি আছে, সেগানে সেই কথা পুনঃ পুনঃ বলিলে মধুরতম প্রতীত হইয়া থাকে। ১।

ষদি একবার বলা হইয়াছে, তবে আবার কেন বলিতে প্রবৃত্ত, এই জিজ্ঞাসা স্বয়ং উদ্বাবন করিয়া এই জ্ঞানের হল্ল ভত্ব উল্লেখপূর্ব্বক আচাধ্য তাহার উত্তর দিতেছেন :—

> ন মে বিছঃ স্থারগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিটি দেবানাং মহযীণাঞ্চ সর্বাশঃ। ২।

আমার প্রভব দেবগণ্ও জানে না, মহর্থিগণ্ও জানে না। আমি সর্ক্থা সমুদায় দেবগণ্যে আদি, আমি সমুদায় মহর্ষিগণ্যে আদি।

ভাব — প্রভব — নাম, রূপ, স্বরূপ, স্বভাবাদি — শ্রীমদ্রামানুর, বিভৃতিযোগে আৰিভাব — শ্রীমচ্ছ্রীধর ও মধুসদন, অনাদি, দিবা স্বরূপ, গুণ ও বিভৃতির বিদ্যমানতার
বিদামান — শ্রীমন্বলদেব, — প্রভাব, শক্তাতিশর। দেবগণ ও ভৃগু আদি ঋষিগণ
তাহার অন্ত জানে না। কেন ? না আমি দেবগণ ও ঋষিগণের উৎপত্তির কারণ।
যে যাহার কারণ সে তাহার অতীত হইরা অবস্থিত, স্ক্তরাং তৎসম্পর্কীয় পূর্ণ জ্ঞান
তাহা হইতে যাহারা উৎপন্ন তাহাদিগেতে সম্ভবে না। এজন্তই আমি স্বয়ং সেই জ্ঞান
বলিতেছি। ২।

সেই জ্ঞানই যে মোক্ষ্যাধন আচাৰ্য্য তাহা বলিতেছেন :—

ক্ষোমামজমনাদিঞ্চ বেত্তি ক্লোক্রমহেশ্রম্। অসংমৃতঃ স মর্ক্তোধু সর্ব্বপাপেঃ প্রমৃচ্যতে। ৩।

যে আমাকে অজ, অনাদি, লোকসকলের মহেশ্বর বলিয়া জানে, সেই মনুষ্যগণমধ্যে মোহশূন্ত, সেই সমুদায় পাপ হইতে বিমুক্ত হয় 1

ভাব—আমাকে—অন্তর্যামীকে; অজ—জন্মরহিত; অনাদি—নিত্যকাল বিদ্যমান ৷
শ্রীমদ্রামাত্মজ এই শ্লোকের এই অভিপ্রায় নির্ণয় করিয়াছেন:—"ইংলোকে রাজা
অস্তান্ত মন্ত্রের সমজাতীয়, কোন কর্মগুণে তিনি আধিপত্য লাভ করিয়াছেন; সেইরূপ

দ্বেগণের অধিপতি, ব্স্নাডের অধিপতিও সংসারিগণের সমজাতীয়, কেন না ব্রহ্মাণ্ডাধিপতিও ত্রিভুবনের অন্তর্গত,—শৃতি বলিয়াছেন 'যিনি ব্রহ্মাকে উৎপন্ধ করিয়াছেন।' অপর যে কেহ অণিমাদি ঐর্ধা্য লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাও সংসারি-গণের সম্জাতীয়। লোকমহেশ্বর সম্জাতায় নহেন, কেন না কার্য্য কারণ, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা, অচেতনত্ব, স্থথ হঃথ এসকল হইতে ইনি বিমুক্ত, এবং নিখিল উপাদেয়, অবধি-বির্হিত, অতিশয়, অসংখ্যেয় কল্যাণগুণ প্রবাহ এবং নিয়ন্ত স্বভাববশতঃ সকল শাসন-যোগ্য চেত্রন হইতে অন্ত প্রকার। যে ব্যক্তি মোহরহিত হইয়া ভগবানকে মন্ত্র্যা-দেবাদির অসমজাতায় বলিয়া জানেন, তিনি সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হয়েন।" শ্রীমদ্বলদেব শ্রীমদ্রামান্তজের অনুসরণ করিয়া বিশেষণ্সকলের এই প্রকারে সার্থকতা দেখাইরাছেন, —"এস্থলে 'অজ' এই বিশেষণে প্রধান অচিদ্বর্গ ও সংসারিবর্গ হইতে ভিন্ন; অচিবর্গ নিজের পরিণাম ও দংসারিবর্গ দেহের জন্ম দারা জন্মবান। 'অনাদি' এই বিশেষণে মুক্ত চিম্বর্গ হইতেও ভিন্ন; তাঁহারা এখন জন্মরহিত হইলেও আদিমান, কেন না পূর্বের দেহযোগে তাঁহানিগের ,জন্ম হইয়াছিল। 'লোকমহেশ্বর' এই বিশেষণে নিত্যমুক্ত এবং প্রকৃতি ও কাল হইতে ভিন্ন, কেন না তাঁহাদের অনাদি অজম্ব হইলেও লোকমহেশ্বরত্ব নাই। আবার 'অনাদি' বিশেবণে বিধিক্ত হইতেও ভিন্নতা হইতেছে, কেন না তাঁহাদের যে লোকমহেশ্বরতা তাহার আদি আছে, সর্বেধর হইতেই তাঁহাদের লোকমহেশ্বরত্ব উৎপন্ন।" ৩।

সর্কলোকমহেশ্বর আমা হইতেই জাবগণের বুদ্ধি আদি হয়, ইহাই আচার্য্য গুইটি শ্লোকে বলিতেছেন :—

বৃদ্ধি ত্রনিমসংমোহঃ ক্ষমা সতাং দমঃ শমঃ।
স্থাং হঃখং ভলোহভাবো ভয়য়াভয়মেব চ।৪।
ক্ষিংসা সমতা তৃষ্টি স্তর্পোদানং যশোহ্যশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথমিধাঃ। ৫।

বুদ্ধি, জ্ঞান, অনমোহে, ক্ষা, সত্য, শ্ম, দম, সুথ, ছুংখ, ভাব, অভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তুফি, তপ, দান, যশ, অযশ, ভূতগণের এই সমুদায় পৃথকু পৃথকু ভাব আমা হইতেই হইয়া থাকে।

ভাব — বৃদ্ধি — অন্তঃকরণের ফ্র্মাদি বিষ্ট বৃথিবার সামর্থা — শ্রীমচ্ছক্কর, বলদেব,
ন বৃহদন ও বিশ্বনাথ, মনের দারা চিৎ ও অচিৎ বস্তু বৃথিবার সামর্থা — শ্রীমদ্রামাত্ত্ব,
কার্যাকার্যাবিনিশ্চয় — শ্রীমন্তাদ্ধ, সারাসারবিবেক নৈপুণা — শ্রীমচ্ছ ীধর; জ্ঞান —
আা্রাদিপদার্থবাধ — শ্রীমন্তক্ষর ও মধুস্দন, চিং ও অচিং বস্তুবিশেষঘটিত নিশ্চয় —

শ্রীমদ্রামানুজ ও বলদেব, প্রতীতি—শ্রীমন্মাধ্ব, আত্মানাত্মবিবেক—শ্রীমদ্বিধনাথ, (জ্ঞান)—-শ্রীমচ্ছ্রীধর; অসম্মোহ—উপস্থিত বোধ্যবিষয়সমূহেতে আত্মবিষয়ক বিবেকপূর্ব্ব প প্রথাত্তি — শ্রীমছেম্বর, অসমঙ্গাতীয় শুক্তিকাদি বস্তুতে পূর্ব্বে রজতাদি সজাতীয় বৃদ্ধি যে জন্মিয়াছিল তাহার নিবৃত্তি-শ্রীমদ্রামান্তজ, ব্যাকুলতার অভাব-শ্রীমছ ীধর, ব্যপ্ততার অভাব শ্রীমন্বলদেব, উপস্থিত বোদ্ধব্য কর্ত্তব্যসমূহে অব্যাকুল ভাবে বিবেকযোগে প্রবৃত্তি — শ্রীমন্মবুস্থদন; ক্ষমা — আক্রোশ বা তাড়নার বিষয় হইয়াও অবিকৃতচিত্ততা—শ্রীমচ্চন্ধর, মনোবিকারের কারণসত্ত্বেও অবিকৃতচিত্ততা-শ্রীমদ্রামাত্মজ, সহিষ্ণুতা—শ্রীমজ্বীধর, বলদেব ও বিশ্বনাথ, আক্রোশ ও ভয়ের আস্পদ হইয়াও নির্ক্ষিকারচিত্ততা—শ্রীমন্মধুস্থদন; সত্য—যথাদৃষ্ঠ যথাশ্রুত আপনার অমুভব অপরের বৃদ্ধিতে সংক্রামিত করিবার জন্ম ঠিক সেইরূপে উচ্চারিত বাক্য—গ্রীমচ্ছন্কর, যথাদুষ্টবিষয় ও ভূতহিতরূপ বচন সতা, সেই সত্যের অনুরূপ মনোরুত্তি ও চেষ্টা দারা পরিশুদ্ধ এক প্রকার মনোবৃত্তি—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, যথার্থ ভাষণ—শ্রীমচ্ছ্রীধর ও বিশ্বনাথ, যথাদৃষ্ট বিষয় পরহিতভাষণ—শ্রীমদ্বলদেব, প্রমাণ দারা যে বিষয় বুঝা হইয়াছে তাহাকে ঠিক সেইরূপে বলা— শ্রীমন্মধুস্থদন; সম—বাছেল্রিয়ের উপশম বহিরিল্রিয়ের সংযম, সমুদায় বাহে ক্রিয়গণের অনর্থকর বিষয়সমূহ হইতে নিয়মন—শ্রীমদ্রামানুজ, ইক্রিয়নিগ্রহ-মীমনাধ্ব; শম-অন্তঃকরণের উপশম, অন্তঃকরণের সংযম, পরমাত্ম-নিছা-শ্রীমন্মাধ্ব; স্থ্থ-আহলাদ, অনুকূলানুভবজনিত মনের হর্ষ; ছঃখ-সস্তাপ, প্রতিকুলামুভবজনিত মনের বিধাদ; ভব—উদ্ভব, জন্ম, সভা; অভাব—তাহার বিপরীত, মৃত্যু, অসত্তা; ভর -আস; আগামী জ্বাথ দেখিয়া তজ্জন্ত ছুঃথ--- শ্রীমদ্রামামুজ ও वलात्तर ; अञ्रा-ज्य निवृष्ठि ; अहिश्मा-शानिशानत श्रीष्ठा ना जन्मान, श्वशीष्ठा-নিবৃত্তি, পরহঃথের কারণ না হওয়া—শ্রীমদ্রামানুজ; সমতঃ—সম্চিত্ততা, আপনাতে স্থল্পাণেতে ও বিপক্ষেতে অর্থ ও অনর্থে সমবুদ্ধি—শ্রীনদ্রামান্ত্রজ, রাগদ্বোদিরাহিত্য— শ্রীমচ্ছ্রীধর; তুষ্টি—সম্ভোষ, লাভে পর্য্যাপ্তবুদ্ধি—শ্রীমচ্ছন্তর, সর্ব্ধপ্রকার লাভেতে পরিতোষস্বভাবতা—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, তৃপ্তিবৃদ্ধি—শ্রীমন্মাধ্ব, দৈবলন্ধ বিষয়ে সম্ভোষ—শ্রীম-চ্ছ্রীধর, ভোগেতে 'এতেই যথেষ্ট' এই বুদ্ধি—শ্রীমন্মধুস্থদন; তপ—ইন্দ্রিয়সংয্মপূর্ব্বক শরীরপীড়ন-শ্রীমচ্ছক্ষর, শাস্ত্রসিদ্ধ সম্ভোগের সঙ্কোচ - শ্রীমদ্রামানুজ, শাস্ত্রীয় মার্গে দেহে ক্রিয়শোষণ – শ্রীমন্মরুষ্টান; দান—যথাশক্তি ভাগ করিয়া দেওয়া— শ্রীমচ্ছদ্বর, আপনার ভোগ্য বিষয় অপরকে নেওগা -শ্রীমদ্রামান্ত্র, স্থায়ার্জিত ধনাদি পাত্রে অর্পণ-- শ্রীমন্ত্রীধর, আপনার ভোগ্য বিষয় সংপাত্তে অর্পণ--শ্রীমন্তলদেব, দেশকালে শ্রদাপূর্বক যথাশক্তি সৎপাত্তে অর্থ সমর্পণ—শ্রীমন্মধুস্থদন; যশ—ধর্মনিমিত্ত কীর্তি—শ্রীমচ্ছন্বর, গুণসমুৎপন্ন প্রাসিদ্ধি—শ্রীমন্তামামুজ, সংকীর্তি—শ্রীমচ্ছ্রীধর; অনশ - তাহার বিপরীত; ভূতগণের - প্রাণিগণের; আমা হইতে - অন্তর্গামী হইতে।

প্রাবিগণের পূর্ব্বোক্ত ভাবসমূহ পৃথক্ পৃথক্ লক্ষণাক্রান্ত হইরা স্বক্দানুরপ হয়—শ্রীমছকর; ভাব —যে বৃত্তি প্রবৃত্তি ও নির্ভির হেতু, উহা আমা হইতেই হয়—আমার সকলের অধীন হইরা হয়; সকল ভূতের স্প্টি ও স্থিতিতে গাঁহারা প্রবৃত্ত, তাঁহাদের প্রবৃত্তি আমার সকলের আয়ন্ত—শ্রীমদ্রামানুজ, ধর্দ্মাধর্দ্মাদির সাধনবৈচিত্রে ভাব সকল নানাবিধ—শ্রীমন্মধুস্থান। সন্ধ্, রজ ও তমোগুণাকুসারে বিবিধ প্রকারের ভাব উপস্থিত হয় ইহাই ষ্থার্থ তন্ত্ব। ৪।৫।

কেবল ভাব নহে, সেই ভাবসম্ভূত প্রজাতস্থাবস্তারক ঋষি ও মনুগণ উৎপন্ন হইয়াছেন আচাগ্য তাহাই বলিতেছেন :—

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্ব্বে চত্বারে বনবস্তথা।
মন্তাবা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ। ৬।

পৃথিব্যাদি লোকে এই সকল প্রজা যাঁহাদের সন্তান সন্ততি, সেই সাত জন এবং তাঁহাদের পূর্ববর্তী চারি জন মহর্ষি এবং মন্থ্রগণ আমারই ভাব, আমারই মানসজাত।

ভাব—সাত জন—ভৃগু প্রভৃতি; চারি জন - সনকাদি; মহুগণ—স্বয়স্থ্বাদি চতুর্দশ; আমার ভাব—আমার সামর্থ্যুক্ত, আমার সঙ্করের অনুবর্ত্তী—শ্রীমদ্রামামুজ, চিস্তাপরায়ণ, আমার চিস্তা করে বলিয়া অসীম জ্ঞান ঐশ্বর্যা শক্তি তাঁহাদিগেতে আবিভূতি—শ্রীমন্মধুস্থদন ও বলদেব, আমাতেই যাহাদের ভাব—মন—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; মানসজাত—চিৎস্বরূপসমুৎপন্ন। 'বৃদ্ধি আদি ভাব আমা হইতে' এই কথা বলিয়া 'আমারই ভাব' বলাতে ভগবানেতে প্রতিষ্ঠিত সেই সকল নিত্যভাব হইতে প্রজাতম্ব-প্রবর্ত্তকগণ উৎপন্ন হইয়াছেন ইহা বৃঝা যাইতেছে। অতএব তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ জ্ঞানপ্রধান, কেহ কেহ ক্মাপ্রধান, কেহ কেহ সত্যপ্রধান এইরূপ। এই সকল ভাব এক চিৎস্বরূপেরই প্রকাশ, স্কুতরাং ইহারা সকলে চিৎস্বরূপসমূৎপন্ন ইহাই যথার্থ তন্ত্ব। ৬।

বৃদ্ধি আদি ইহাদের উপাদান, এজন্মই ঋষি প্রভৃতি বিভৃতি। ভগবানের সেই সেই বিষয় সাধন করিবার সামর্থাই যোগ। সেই বিভৃতি এবং সেই যোগের জ্ঞান হুইতে বিকল্পবর্জ্জিত যোগ প্রাপ্ত হওয়া যায়, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ততঃ। সোহবিকল্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ। ৭।

আমার এই বিভূতি ও যোগ যে ব্যক্তি তত্ত্বতঃ জানে, সে অবিকম্প যোগে যুক্ত হয়, ইহাতে আর সংশয় নাই।

ভাব—আমার – অন্তর্গামীর; বিভূতি—বিস্তার – শ্রীমচ্ছকর, বিবিধ প্রকার

হওয়া বিভূতি, বৈভব, সর্বাত্মকতা—শ্রীমিলারি, আমার আরন্তাধীন উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রবৃত্তিরূপ [বিভূতি]—শ্রীমদ্রামার্ক্সর সমুদার প্রপঞ্চের স্থিতি, প্রবৃত্তিরূপ শ্রুক্তি আমার অধীন, এজন্ত [বিভূতি] পরমেশ্বরের পরম ঐশ্বর্যরূপ—শ্রীমদ্বলদেব ; বৃদ্ধি নাদি মহর্ষি আদি বিভূতি—বিবিধ ভাব, সেই সেই ভাবেই ইহাদের স্থিতি—শ্রীমন্মধূসদন ; যোগ—আত্মার যোগান, ঘটান অথবা যোগৈশ্বর্যসামর্থ্য—শ্রীমচ্চ্ছের, ঈশ্বরের সেই সেই বিষয় সম্পাদনে সামর্থ্য—শ্রীমিলারি, উপাদের কল্যাণ-শুণাখ্য [যোগ]—শ্রীমদ্রামান্ত্রুর, অনাদি অজ্বাদি কল্যাণগুণরত্রুসহ সম্বন্ধ—শ্রীমদ্বলদ্বের, সেই সেই অর্থনিশ্বাণসামর্থ্যরূপ পার্বমেশ্র্যা—শ্রীমন্মর্পুদন, অবিকল্প অপ্রকল্যা—সম্যাদর্শনজনিত স্থৈয়ালক্ষণাক্রান্ত শ্রীমন্ধ্রুদন, আমার তত্ত্ত্তানলক্ষণ—শ্রীমদ্বিশ্বনাথ। ৭।

সে ব্যক্তি কিরপ যোগে যুক্ত হন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
অহং সর্ব্বস্ত প্রভবো মত্তঃ সর্ব্বং প্রবর্ত্ততে।
ইতি মহা ভঙ্গন্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ। ৮।

আমিই সকলের উৎপত্তি স্থান, আমা হইতেই সকল প্রাব্তুত হয়, পণ্ডিতেরা ইহা জানিয়া ভাবযুক্ত হইয়া আমার ভজনা করেন।

ভাব—আমি—সর্বান্তর্গামী; আমা হইতেই—অন্তর্গামী হইতেই; প্রবৃত্ত হয়—
চেষ্টান্বিত, ক্রিয়ান্বিত হয়; পণ্ডিতেরা—পরমার্থতন্বজ্বেরা; ভাবযুক্ত—প্রীতিযুক্ত,
আমার অনুধানিপরায়ণ; ভাবযুক্ত—ভাবনা বা পরমার্থতন্বাভিনিবেশ, তৎসমন্বিত—
তদ্যুক্ত—শ্রীমচ্ছেন্বর। শ্রীমচ্ছেন্বরে এই ব্যাখ্যানের ব্যাখ্যায় শ্রীমিশ্গিরি বলিয়াছেন, প্রেম
ও আদরের নাম অভিনিবেশ, সেই অভিনিবেশ থাকাই ভগবদ্বজ্বনের কারণ।৮।

তাঁহারা কি প্রকারে ভলনা করেন আচার্যা তাহাই বলিতেছেন :—

মচিততা মলাতপ্রাণা বোধয়স্তঃ পরস্পরম্।

কথয়স্ত*চ মাং নিতাং তুম্মস্তি চ রমস্তি চ। ১।

আমাতে তাহাদিগের চিত্ত, আমাতে তাহাদিগের প্রাণ প্রবিষ্ট, তাহারা পরস্পার আমার বিষয় বুঝায়, আমার কথা কীর্ত্তন করে, প্রতিদিন এইরূপে পরিতৃষ্ট হয়, আমোদিত হয়।

ভাব—আমাতে চিত্ত—আমাতে নিবিষ্ট মন, আমার স্থৃতিপরারণ, আমার নাম, রূপ, গুণ ও লীলামাধুর্যাস্বাদে লুকমনা—শ্রীমন্বিশ্বনাথ; আমাতে প্রাণ প্রবিষ্ট—প্রাণ

চক্ষরাদি, আমাতে সমুদার ইন্দ্রির নিবিষ্ট, অথবা মকাত জীবন-শ্রীমচ্ছকর, মকাত জীবিত, আমা বিনা আত্মধারণে অসমর্থ-শ্রীমদ্রামান্তর, মীন বেমন জল বিনা তেমনি আমা বিনা প্রাণ ধারণ করিতে অক্ষম—শ্রীমন্বলদেব, আমিই হাঁছাদিগেতে বিদামান -- শ্রীমন্নাল কঠ; পরস্পার বুঝায় -- আচার্য্যের নিকটে শ্রবণ করিয়া পরস্পর তর্কবিতর্কগোগে সহব্রহ্মচারিগণকে ভগবানের বিষয় বুঝায় – শ্রীমন্দিরি, আমার রূপ-গুণ লাবণ্যাদি পরস্পারকে বুঝায় — শ্রীমদ্বলদেব, বিদ্বলোষ্ঠীতে পরস্পার শ্রুতি ও যুক্তি সহকারে আমাকে বুয়ায়—গাঁহারা জানিতে অভিলাষী তাঁহাদিগকে সেই কথা জ্ঞাপন করে – শ্রীমন্ম হেদন, সৌহার্দ্বশতঃ ভক্তির স্বরূপ ও প্রকারাদি জ্ঞাপন করে — শ্রীমৃদ্ধি-নাথ; আমার কথা কীর্ত্তন করে —জ্ঞান-বল বীর্যাদি ধর্মবিশিষ্ট আমি, আমার কথা त्रल — श्रीमञ्ह्यत, ভগবানই বিশিষ্টধর্মযুক্ত শাস্ত্র যুক্তি দারা গুরুগণ শিশুদিগকে উপদেশ দেন-শ্রীমদিগরি, আমার দিব্য রমণীয় কর্ম্মকল বলে - শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, অতি বিচিত্র চরিত্র, সভক্রবাৎস্ল্যসমুদ্র আমার কথা বলে — শ্রীমরলদেব, আপনার শিষ্য গণকে আমারই কথা বলে, আমারই বিষয় উপদেশ দেয়, আমার রূপাদির ব্যাখ্যান করিয়া উচ্চ কীর্ত্তনাদি করে—শ্রীমন্বিশ্বনাথ, এইরূপে উৎকৃষ্টপানীয়সদৃশ স্মরণ শ্রবণ ও কীর্ত্তন লক্ষণাক্রান্ত ভলনে [তাহারা পরিতৃষ্ঠ হয়] – শ্রীমন্বলদেব, বাহারা সমত্বা তাঁহাদিগের পরস্পরে আমাতে চিত্ত সমর্পণ, বাহেন্দ্রির অর্পণ ও জীবনার্পণ বুঝান এবং আপনা হইতে যাহারা ন্যুন তাহাদিগকে উপদেশ দান আমার ভজনা, সেই ভজনায় [পরিতৃষ্ট হয়]— শ্রীমনাধুস্থান ; পরিতৃষ্ট হয় — ইহাতেই আমাদের সমুদায় বিষয় লাভ হইরাছে আর আমাদের লাভ করিবার কিছু নাই, এইরূপ মনের ধারণারূপ সস্তোষ তাহারা প্রাপ্ত হয়—শ্রীমন্মধুস্থান ; আমোদিত হয়—দেই দস্তোষে স্থান্মভব করে। ১।

এইরপে ভঙ্গনাকারা ব্যক্তিগণের ভগবদমুগ্রহে তত্ত্বজ্ঞানোদয় হয় আচাধ্য ইহাই বলতেছেন:—

> তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে। ১০।

নিরন্তর স্থামাতে চিন্ত সংলগ্ধ করিয়া তাহারা প্রীতিপূর্বক স্থামার ভঙ্গনা করে, তাই আমি তাহাদিগকে সেই বুদ্ধিযোগ অর্পণ করি, যে বুদ্ধিযোগে আমায় তাহারা লাভ করে।

ব্দিযোগে কিরুপে তাঁহারা ভগবানকে লাভ করেন আচার্য্য তাংই বলিতেছেন :--

তেষামেবাতুকস্পার্থনহমজ্ঞানজং তম:। নাশয়ম্যাত্মভাৰক্ষোজ্ঞানদীপেন ভাকতা। ১১।

তাহাদিগকে অনুগ্রহ করিবার জক্তই আমি তাহাদিগের বুদ্ধি-বুত্তিতে স্থিতি করি, এবং সেখানে থাকিয়া দীপ্যমান জ্ঞানদীপযোগে আমি তাহাদিগের অজ্ঞানজনিত অন্ধকার বিন্ত করি।

ভাব-ৰৃদ্ধিবৃত্তিত্তে-স্লোকে 'আল্পভাৰত্ব' শব্দ আছে; আল্পভাব-আপনার ভাব অন্ত:করণবৃত্তি তাহাতে অবস্থিত—শীসচ্ছকর, তাহাদিগের মনোবৃত্তির বিষয় ২ইয়া অবস্থিত-শ্রীমদ্রামায়জ, বৃদ্ধিবৃত্তিতে স্থিত-শ্রীমচ্ছীধর, ভৃত্ব বে প্রকার পল্লকোবে, দেইরূপ [আমি] তাহাদিগের তাবে অবস্থিত—এমদ্বদেব, আত্মাকার অন্তঃকরণ-রুম্ভিতে তাহার বিষয় হইয়া অবস্থিত—শ্রীমন্মধুস্থদন, অন্তঃকরণরূপগৃহ, তাহাতে অবস্থিত-শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; জ্ঞানদীপ্রোগে-বিবেকপ্রতান্তরূপে; স্থামি-সন্তর্গামী; তম—মোহান্ধকার। এমচ্ছন্ধর জ্ঞানদীপ এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন,—"ভক্তিপ্রসাদরূপ তৈলে অভিষিক্ত, মন্তাবনা ও অভিনিবেশরপ বায়ুদারা প্রেরিত, ব্রহ্মচর্য্যাদি সাধন-সংস্কারসম্পন্ন প্রজ্ঞারূপ বর্ত্তিকাযুক্ত, বিরক্তান্তঃকরণরূপ আধারবিশিষ্ট, বিষর হইতে নিবৃত্ত, রাগণেষ দারা অকুলুষিত, চিত্তরূপ নিবাত আবরণমধ্যে অবস্থিত, অবিচ্ছিন্ন একাগ্রধানজনিত সমাক দর্শনে প্রোজ্জল জ্ঞানদীপ।" যাহারা সাধনে প্রবৃত্ত তাঁহারা পূর্ব্বসংস্থারবশতঃ যে সকল অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন তাহাতে কখনই তাঁহাদিগের ক্লতার্থতা হইত না যদি ভগবানের ক্লপা তাঁহাদিগের অস্তরে তাঁহাদিগের উপযোগী সাধন সকল প্রকাশ না করিতেন। তিনি যে সকল সাধন তাঁহাদের নিকট প্রাকাশ করেন সেই সকল অনুসরণ করিয়া তাঁহারা সম্বর ক্বতক্বতা হন। এইরূপে ভগবান তাঁহাদের অন্তরে যাবজ্জীবন যে জ্ঞানালোক প্রকাশ করেন তন্ত্বারা তাঁহারা উত্তরোত্তর উদ্ধৃত্মিতে আরোহণ করিয়া থাকেন। সেই আলোকের অমুসরণ করিলে ভ্রমের সম্ভাবনা থাকে না, এজন্ত পতনের সম্ভাবনাও তিরোহিত रहेशा जगरात्मार निजा शिकि रहा। এই আলোককে এখানে জ্ঞाনদীপ বলা इहेग्राष्ट्र, अक्नमूट इहारकहे रक्षत्रना वना इहेग्राष्ट्र, यथा—"रमहे मिवल रनवलात বরণীয় জ্যোতি ধ্যান করি, যিনি আমাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তিসকল প্রেরণ করেন।" * ভক্তিসমৃদ্রিক্ত হৃদয়ে এই প্রেরণা ভগবানের বাণীরূপে আপনাকে প্রকাশ করিয়া থাকে। শ্রীমন্নারদ আপনার যে বুতান্ত বর্ণনা করিয়াছেন তাহাতেই ইহা প্রকাশ পার; যথা — "সেই মর্যাশ্র অরণো অর্থমূলে বিসিয়া যেমন ভনিয়াছিলাম সেই ভাবে

^{*} ৠগ্বেদ ৩ম, ৬২ ছে, ১০ ঋক্ |

আৰম্মত্ব প্ৰসায়াকে স্বয়ং চিস্তা করিতে লাগিলাম। ভাবাবিভূত চিত্তে ঠাঁছার শেই চরণপদ্ম ধ্যান করিতে করিতে উৎকণ্ঠাজনিত অশ্রুতে চক্ষু পূর্ণ হইল এবং হরি পুনঃ পুনঃ আমার হৃদয়ে প্রকাশ পাইলেন। নিরতিশয় প্রেমভরে অক্সে পুলক প্রকাশ পাইল, এবং অতিমাত্র আনন্দিত হইলাম। হে মুনি, আনন্দোচ্ছাদে মগ্ন হইয়া ধ্যের ধ্যাতা উভয়ই আর দেখিতে পাইলাম না। মনের নিকটে সতি-মনোহর শোকাপন্যন্কারী ভগবানের রূপ আর নেখিতে না পাইয়া সহসা বৈক্লবা-বশতঃ উন্মনা হইয়া উত্থান করিলাম। আবার তাঁহাকে দেখিবার অভিলাষ করিয়া মন প্রণিধানপূর্বাক হদয়ে তাঁহাকে দেখিয়াও দেখিতে পাইলাম না, অপরিকৃপ্তের স্থায় কাতর হইয়া পড়িলাম। এইরূপ দেই নির্জ্জন প্রদেশে বত্ন করিতেছি এমন সময় গন্তীর মনোহর বাক্যে আমার শোক প্রশমন করিয়া, বাক্যের যিনি অগোচর তিনি আমায় বলিলেন, অহো, এ জন্ম তুনি আর আমায় দেখিতে পাইবে না। যাহাদিগের অন্তঃকরণে আজ্ঞ বাসনার গদ্ধ আছে, সেই সকল কুষোগিগণের আমি ছর্দর্শ। হে অন্ব, তোমার অভিলাঘোদ্দীপনজন্ম এক বার তোমায় এই রূপ দেখাইলাম। য়ে সাধক আমার নিয়ত আকাজ্জ। করে সে সমুদায় কামনা দূরে পরিহার করে। দীর্ঘকাল সংসেবা করিয়া আমাতে তোনার মতি দৃঢ় হইয়াছে। এই নিন্দনীয় লোক পরিত্যাগ করিয়া তুমি আমার আপনার লোক হইবে। আমাতে তোমার মতি নিবদ্ধ হইয়াছে, আমার অনুগ্রহে প্রজাসর্গনিরোধেও (প্রলয়েও) তোমার স্থৃতি কদাপি বিপদগ্রস্ত হইবে না। এই মাত্র বলিয়া সেই মহৎ অদ্ভুত আকাশোপম উপমা-ৰৰ্জ্জিত ঈশ্বর নিবৃত্ত হইলেন। আমিও অনুগৃহীত হইয়া দেই মহতোমহীয়ানকে মন্তক প্রণত করিয়া প্রণাম করিলাম। লজ্জাশূন্ত হইয়া অনন্তের নাম পাঠ ও তাঁহার গৃঢ় মঙ্গলময় কার্যা সকল স্মর্ণ করিতে করিতে সকল প্রকার স্পৃহা, প্রমন্ততা ও মাৎস্ব্যাশৃন্ত হইয়া কালপ্রতীকাপুর্ব্বক সম্বুষ্টচিত্তে পৃথিবীতে বিচরণ করিতে লাগিলাম।" *। ১১।

এইরূপ বিভূতি এবং যোগের কথা শ্রবণ করিয়া আচ।গ্যেতে যে স্বরূপাবিভার হইয়াছে অর্জুন তাহা উপলব্ধি করিয়া বলিতেছেন : —

অর্জ্জুন উবাচ -- পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।

পুরুষং শাখতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্। ১২। আহস্বামৃষয়ঃ সর্ব্বে দেবর্ষিন বিদন্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ক্ষৈক ব্রবীষি মে। ১৩।

অর্জ্জন বলিলেন, আপনি পরত্রক্ষ, পরম ধাম, পরম পবিত্র।

সমুদায় ঋষিগণ. দেবধি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস এবং স্বয়ং আপনিও আপনাকে জন্মরহিত, সর্ব্বগত, আদিদেব, নিত্য, দিব্য পুরুষ বলেন।

ভাৰ—পরব্রন্ধ —পরমান্ধা; ধাম—প্রকাশ, আশ্রম; পরম প্রক্ষষ্ট; পবিত্র—পাবন; আবি—ভৃগুপ্রভৃতি; নিত্য —সর্বাণা প্রকাইনপ; আনিদেব—দেবগণেরও আদি, স্প্রকাশ, আদি কারণ; দিবা—নিধিল প্রপঞ্চের অতীত। "ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি *" এই হইতে আরম্ভ করিয়া "আমিই সকলের উৎপত্তি স্থান, আমা হইতেই সকল প্রবৃত্ত হয় †," এই পর্যান্ত ভূমি আপনি আপনার বিষয় বলিয়াছ। পূর্ব্ব হইতে, বিশেষ জ্ঞান না থাকিলে আবিভূতিস্বরূপতা কদাপি প্রতীতির বিষয় হয় না। যদি তাহাই না হইবে, তবে দৌত্যকার্য্যের সময়ে বন্ধনাদ্যত ছর্য্যোধনকে ষ্রথন সভামধ্যে তিনি ভীষণক্ষপ দেগাইয়াছিলেন, তথন তাঁহাতে তাঁহার বিশ্বাস উৎপন্ন হওয়া দ্রে থাকুক, তাঁহাকে ঐলজালিকরূপে তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। যথা, "মায়া, ইল্রুজাল, বা ভীবণ কুহক, সংগ্রামে শস্ত্রধারিগণের প্রতিদ্বন্দী হইতে পারে না ‡।" "সভামধ্যে মায়ায় যেরূপ ধরিয়াছিলে, আজ সেই রূপ ধরিয়া অর্জুনকে সঙ্গে লইয়া আমায় আক্রমণ কর §।" অর্জুনও সৌহদারশতঃ সকল সময়ে আচার্য্যে স্বরূপাবির্ভাব প্রত্যক্ষ করিবার পক্ষে তাঁহাতে অপরাধ্যনিত কোন প্রতিবন্ধক ছিল না। ১২। ১৩।

ষাহা কিছু আচার্য্য বলিতেছেন তাহা অন্তর্থামী বলিতেছেন এই জ্ঞানে অর্জুন বলিলেন:—

> সর্বমেতদৃতং মত্তে যন্মাং বদসি কেশব। ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিছুদ্দেবা ন দানবাঃ। ১৪।

কেশব, আপনি আমায় যাহা কিছু বলিলেন সকলই সত্য মনে করি। ভগবন্, আপনার প্রকাশ দেবতারাও জানেন না, অসু-রেরাও জানে না।

ভাব—ভগবন্—অন্তর্যামিন্; প্রকাশ —প্রভব—শ্রীমছেন্কর, নিরুপাধিক স্বভাব—শ্রীমিলিরি, প্রকাশের প্রকার—শ্রীমদামামুজ, পরব্রহ্মস্থাদিগুণবিশিষ্ট শ্রীমৃর্তি—শ্রীমদল-দেব, জন্ম—শ্রীমিদিখনাথ। দেব ও দানবগণ পরিমিত জ্ঞান জন্ম তাঁহাকে জানে না। ১৪ ।

^{*} গীডাণ অ, ৪ শ্লোক।

[†] গীতা ১০ অ, ৮ প্লোক।

[🗓] উদোগপর্বা ১৫৯ অ, २० শ্লোক।

है ऐरिमार्गियर्स ३०३ व, ८८(व्राक।

পরিমিতজ্ঞান দেব ও দানবগণ জানেন না, ইহা সম্ভব, কিন্তু লোকে যে বলে, তুমি অনস্ত, তুমি আপনাকে আপনি জান না, এ কথা সমীচীন নহে, অর্জুন ইহাই বলিতেছেন:—

স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেখ বং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে। ১৫।

হে পুরুষোত্তম, হে জগতপতে, হে দেবদেব, হে ভূতেশ্বর, হে ভূতভাবন, স্বয়ং আপনি আপনাকে তুমি জান।

ভাব-ভূতভাবন-ভূতগণের উৎপাদিরিতা; ভূতেশ্ব-ভূতগণের নিয়স্তা; দেব-দেব—দেবগণেরও দেবতা। 'স্বয়ং আপনি আপনাকে তুমি জান' এ কথা বলাতে ভাগবতের এই উক্তির সহিত বিরোধ ঘটিতেছে—"দেবগণও তোমার অন্ত পান নাই, তুমি অনস্ত, এজন্ত তুমিও তোমার অন্ত পাও না। আকাশে যে প্রকার ধূলিসমূহ বিচরণ করে সেইরূপ সেই অনস্তের ভিতরে কালচক্রযোগে সাবরণ ব্রহ্মাণ্ডসমূহ একদা ভ্রমণ করে। এজন্মই শ্রুতি সকল 'ইহা নয় ইহা নয়' বলিয়া তোমাতে তাৎপর্য্য-মাত্রে পর্যাবসন্ন হয় এবং তোমাতেই তাহাদিগের পরিসমাপ্তি হয় *।" শ্রীমচ্ছ ীধর এই লোকের ব্যাখ্যা এইরূপ করিয়াছেন:—"হে ভগবন্, তোমার অন্ত স্বর্গাদিলোকপতি ব্রহ্মাদিও পান নাই। কেন ? না তুমি অন্তবৎ বস্তু নহ। স্বর্গাদিলোকপতিগণের কথা দূরে থাকুক, তুমিও তোমার অন্ত পাও না। তাহা হইলে তোমার সর্বজ্ঞতা সর্বাশক্তিতা কিরূপে সিদ্ধ হয় ? ভাগবত বলিতেছেন, অস্তাভাববশতঃ হয় ; শশবিষাণ (নিতান্ত অলীক বস্তু) না জানিলে জ্ঞাতার সর্বজ্ঞতার হানি হয় না, শশবিষাণ না পাইলে শক্তিমানের শক্তিমতার হানি হয় না। অনন্তর ভাগবত বলিতেছেন—অহো! তোমার মধ্যে উত্তরোত্তর দশগুণ সপ্তাবরণযুক্ত ব্রহ্মাণ্ড-সমূহ আকাশে ধ্লিসমূহের ন্যায় ধুগপৎ (পর্যায়ক্রমে নহে) কালচক্রযোগে ভ্রমণ করি-তেছে। যেহেতুক ব্যাপার এইরূপ, তাই শ্রুতিসকল তোমার তাৎপর্যামাত্র বলে: সগুণপক্ষে গুণের অসংখ্যম্ব এবং নিগুণপক্ষে [জ্ঞানের] অগোচরতাবশতঃ সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে 'ইনি এইরূপ' ইহা বলে না। যাহা পদার্থ নহে, তাহার আবার তাৎপর্য্য হইবে কি প্রকারে ? 'পদার্থেরই বাক্যার্থ হয়' এ নিয়ম বিধিপক্ষের বাক্যসম্বন্ধে থাটে, নিষেধপক্ষের বাক্যসম্বন্ধে থাটে না †। শ্রুতি সকল স্পষ্ঠ বলিতেছেন, জ্ঞাত

^{*} ভাগবন্ত ১০ ছ, ৮৭ ছ, ৪১ স্লোক।

^{† &#}x27;এইরপ এইরপ' করিয়া বেশাকে কোন বিষয় দির্দারিত হয় ভাহাকে বিবিশক্ষের বাক্য বলে, বেখানে 'এরপা নর এরপ নয়' করিয়া কোন বিষয় নির্দারিত হয় ভাহাকে নিবেধপক্ষের বাক্য বলে ৷ নিবেধপক্ষে বধন: 'পদার্থ এইরপ' হৈর হইভেছে না ভধন 'পদার্থেরই বাক্যার্থ হয়' এ নিবম ভাহাতে থাটিবে কি একারে ?

ছইতে তিনি অন্য প্রকার, অফাত হইতে তিনি অন্য প্রকার' 'ধর্ম হইতে তিনি অন্য প্রকার, অধর্ম হইতে তিনি অন্ত প্রকার'; 'অমুষ্ঠিত হইতে তিনি অন্ত প্রকার,মনমুষ্ঠিত হইতে তিনি অন্ত প্রকার' 'যাহা হইয়া গিয়াছে এবং যাহা হইবে তদ্বাতিরিক্ত অন্ত যাহা দেথিয়াছ তাহা বল', 'অনন্তর এই জনাই উপদেশ--ইহা নহে ইহা নহে' 'স্থলও নহেন স্ক্রেও নহেন'। এরপ স্থলে 'তাহা নয় তাহা নয়' এইরপ নিষেধবাক্যে, এবং 'তুমিই দেই' এইরূপ লক্ষণায় শ্রুতিসকল পর্যাবসন্ন হয় *। এ কথা বলিতে পারা যায় না যে, ঈদৃশ নিমেধে শৃত্তমাত্র বুঝাইতেছে; কারণ নিরুগধি নিষেধ কথন সম্ভবে না, একটি শেষ অবধি চাই, তুমিই সেই শেষ অবধি তোমাতেই শ্রুতি मकन পर्यावमम रह।" এथान वञ्च का कान विद्याध नारे, किन ना बाहात अञ्च नारे, তিনি यपि आপনার অস্ত নাই জানেন, তাহা হইলে ইহা তাঁহার জ্ঞানবতা হইল, অজ্ঞানতা নহে; আমার কোন অস্তু নাই এ জ্ঞান আয়ুজ্ঞানই। "বাঁচা হইতে এই সৃষ্টি হইয়াছিল যদি বা তিনি সৃষ্টি করিয়া থাকেন, যদি বা তিনি সৃষ্টি না করিয়া থাকেন। পরব্যোমে ইহার যিনি অধ্যক্ষ তিনি যদি জানেন, নাও বা জানেন †।" এম্বলে 'যদি বা তিনি স্ষ্টি করিয়া থাকেন, যদি বা তিনি স্থাটি করিয়া না থাকেন: 'তিনি যদি জানেন, নাও বা জানেন' এরপে বলাতে, যে জগং ছিল না তাহার স্জন হইয়াছে, এইটি প্রথম ; যে জগৎ শক্তির অন্তর্নিহিত ছিল তাহাই প্রকাশ পাইল, এইটি বিতীয়; আপনার শক্তির সামর্থ্য তিনি জানেন এইটি প্রথম: শক্তি অনম্ব. স্কুতরাং তাহার সামর্গ্যের অস্ত তাঁহার জ্ঞানের বিষয় নহে, এইটি দ্বিতীয় বিতর্কের বিষয়। স্ষ্টি ও তৎসম্পর্কীয় জ্ঞানসম্বন্ধে যে ফুইটি ছুইটি বিতর্ক এখানে রহিয়াছে তক্মধ্যে cकान विरत्नाथ नार्डे, रकन ना उँशात मर्रा ভविषामार्गनिकगलात **किसावी**क निर्शिठ আছে। ১৫।

অন্তর্গামী উদ্বুদ্ধ করিয়া না দিলে তাঁহার অভিব্যক্তিস্থান অন্তশ্চক্তে প্রতিভাত হয় না, অতএব অর্জুন তাঁহাকেই উহা জিজ্ঞাসা কবিতেছেন :—

বকু মুর্হগুশেষেণ দিব্যাহাত্মবিভূতয়ঃ। যাভিব্যিভূতিভির্লোকানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি। ১৬।

আপনি আপনার সেই দিব্য বিভৃতিসমূহ নিঃশেষরূপে বলুন, যে বিভৃতিযোগে এই সমুদায় লোকে আপনি পরিব্যাপ্ত হইয়া আছেন।

^{*} ইহার ভাৎপর্য এই বে, ই তি সকল 'তিনি এরপ নহেন তিনি এরপ নহেন' এই পর্যান্ত বলিতে পারে উচ্চার প্রকৃত বরূপ কি ভাহা বলিতে পারে না। অসমস্বহলে সম্প্রক্ষনা—লক্ষণা।
† খগ্বেদ ১০ ম, ১২৯ সু, ৭ খক্।

ভাব—দিবা—অদাধারণ, অন্তুত, অপ্রাক্তত; বিভূতি অভিবাক্তি, ঐধর্যা;
নিঃশেষরূপে—সমগ্রভাবে; বিভূতিযোগে—বিশেষ প্রকাশে, আত্মমাহাত্মাবিস্তারে;
সমুদার লোক —বিশ্ব; পরিব্যাপ্ত—নিয়মাধীন। ১৬।

বিভৃতি বলা নিরথ্ক নহে, উহা ভাবী ভগবচ্চিন্তনে সহায় হইবে, এজনা অর্জ্জুন বলিতেছেন :—

> কথং বিদ্যামহং যোগিংস্তাং সদা পরিচিন্তয়ন্। কেষু কেষু চ ভাবেষু চিস্তোহসি ভগবন্ময়। ১৭।

হে যোগী, আমি নিরন্তর চিন্তা করিয়া আপনাকে কি প্রকারে জানিতে পারিব,কোন্ কোন্ পদার্থে আমি আপনাকে চিন্তা করিব।

ভাব— যোগী বিচিত্রসামর্গ্রশালী, অঘটনঘটনপটু; আপনাকে—অন্তর্ধানীকে; চিন্তা—অন্তর্পনান; পদার্থে—চেতনাচেতন পদার্থে; চিন্তা করিব—ধ্যান করিব। এস্থলে শ্রীমরীলকণ্ঠ 'কোন্ কোন্' এই প্রশ্নের অভিপ্রায় এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন— "বিশ্বরূপদর্শন তাঁহার পক্ষে ছল্ল ভ মনে করিয়া কোন্ কোন্ হলে ভগবান্কে চিন্তা করিলে বিশ্বরূপদর্শনে তাঁহার অধিকার জন্মিতে পারে, ই অভিপ্রায়ে 'কোন্ কোন্' এইরূপ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। বস্ততঃ অর্জুন বিভূতির বর্ণন শুনিতে শুনিতে ইহাতে অভিনিবিষ্টিতিত্ত হইয়া বিশ্বরূপদর্শনে অধিকারী হইয়াছিলেন। এই বিশ্বরূপ কি, তাহার তত্ত্ব একাদশ অধ্যায়ে কথিত হইবে। ১৭।

একবারতো বিভূতির কথা বল। হইয়াছে আবার উহা শ্রবণে তোমার নিকাস কেন, আচার্যোর এই মনের অভিপ্রায় উদ্ভাবন করিয়া অর্জুন বলিতেছেন :—

বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভূতিঞ্জনার্দ্ধন।
ভূষঃ কথয় ভৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহ্মৃতম্। ১৮।

হে জনগণের শাস্তা, আপনার যোগ ও বিভূতি পুনরায় বিস্তার-পূর্ব্বক বলুন, আপনার বাক্যায়ত প্রবণ করিয়া আমায় ভৃপ্তির শেষ হইতেছে না।

ভাব—জনগণের শাস্তা—জনার্দন; যোগ—সেই সেই বিষয়সম্পাদনসামর্থা, ক ল্যাণগুণসমূহের সহিত সম্বন্ধ *, বিশ্বরূপের ভাব—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; বিভূতি—অভিব্যক্তি, ঐশ্ব্যা, নিয়মন—শ্রীমন্ত্রামান্ত্রল, ধ্যানাবলম্বন—শ্রীমন্মধুস্থদন ও নীলকণ্ঠ। ১৮।

এইরূপ জিজাসিত হইরা আচার্য্য বলিতেছেন :--

্প্রীভগবাসুবাচ—হস্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যাহাত্মবিভূতয়ঃ।
প্রাধান্ততঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যম্ভো বিস্তরভাবে। ১৯।

আচার্য্য বলিলেন, অহো, আমি ভোমায় প্রধানতঃ আমার দিব্য বিভৃতিগুলির কথা বলিতেছি। হে কুরুশ্রেষ্ঠ, আমি অভি বিস্তৃত, আমার অন্ত নাই।

ভাব—অহো—অমুগ্রহপ্রকাশে, সম্বোধনে; দিবা—অসাধারণ, অপ্রাক্ত : প্রধানতঃ—বোগের উপকারের জন্ম বিভৃতিগুলি প্রধানভাবে আর যোগ সংক্ষেপে। এই ব্যাখ্যা এমিন্নীলকণ্ঠের অমুমোদিত। প্রাধান্তশব্দ উৎকর্ষবাচক-- শ্রীমন্তামামুক্ত : ষান্ত নাই—অনন্ত বিভৃতিজ্ঞ। যথন সকল বলা সম্ভব নহে, তথন যেগুলি বুদ্ধিগোচর হইবে সেইগুলি বলা ঘাইতেছে। "বিভূতিগুলি প্রাণী এজন্ত তাহাদিগেতে ভক্তি মৃক্তির জনা নহে" * শ্রীমচ্ছাণ্ডিল্যের এই নিষেধসত্ত্বও বৈঞ্চবাচার্যাগণ ভগবদ্বাবে বিভৃতিগুলির ধ্যেরত্ব স্বীকার করিয়াছেন। যথা খ্রীমদ্বিশ্বনাথ—"এন্তলে বিভূতিশব্দে প্রাক্কত ও অপ্রাক্কত বস্তুগুলি কথিত হইয়াছে। সে সকলগুলিই ভগবানের শক্তিসমুদ্ত, স্তরাং ভগবদ্রপে তাহাদিগের ধান তারতমা করিয়া করা এখানে অভিপ্রেত, ইহা জানিতে হইবে। এস্থলে এমদ্রামানুজ বলিয়ছেন:—"দমুদায় প্রাণীর বুদ্ধি আদি পৃথক্ পৃথক্ আমা হউতেই হয়' এই কথা বলিয়া 'এই আমার কিভূতি ও যোগ বস্ততঃ যেবাক্তি জানে' এইরূপ বলাতে বিভূতি নিয়ন্তার নিয়ম্য হইতেছে। অপিচ দেখানে যোগশব্দে শ্রেষ্ঠ**ত্ব** এবং বিভৃতিশ্**দে** ভগবৎপ্রেরণা-বোগ্যতা নির্দিষ্ট হইয়াছে। 'অধিকন্ত আমিই সকলের উৎপত্তিস্থান, আমা হইতেই সকল প্রবৃত্ত হয়, পণ্ডিতেরা ইহা জানিয়া ভাবযুক্ত হইয়া আমায় ভজনা করে, এইরূপ বলা হইয়াছে। এস্থলে দকল প্রাণীকে প্রবৃত্তকরারূপ নিয়মন ব্যাপার ও আত্মা হইয়া তাহানিগেতে ভগবানের অবস্থানাদির সামর্থাই যোগশবনির্দিষ্ট সর্বশ্রেষ্ঠত্ব।" শ্রীমদ্রানামুজ যাহা বলিয়াছেন, তাহা সঙ্গত, কেন না নিয়ম্য কথন ধ্যানের বিষয় হইতে পারে না, নিয়মোর নিয়ন্তাই ধাানের বিষয়। বিভৃতিগুলি বলা ভগবানের আবিভাবদর্শনে সাহাযোর জন্ম, ইহাই যথার্থ তব । ১৯।

প্রথমতঃ সংক্ষেপে আচার্য্য যোগ বলিতেছেন:—
অহমান্ত্রা গুড়াকেশ সর্ব্বভূতাশরস্থিতঃ।
অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতনামান্ত এব চ।২০।

হে বিজিতনিদ্র, আমি সর্বভূতের অন্তঃকরণে আত্মা হইয়া অবস্থিত। আমিই ভূতগণের আদি, মধ্য এবং অন্ত।

ভাব—অন্তঃকরণে—হৃদয়ের অন্তরতম দেশে; সর্বভৃত—বিরাট্ পুরুষ, তাঁহার

অন্ত:করণে বিনি অবস্থিত তিনি সমষ্টি বিরাটের অন্তর্গামী,সকল ভূতের অন্ত:করণে যিনি স্থিত তিনি বাটিবিরাটের * অন্তর্থামী—- শ্রীমিবিশনাথ ও বলদেব। প্লোকস্থ সর্ব্বভূতাশয়-শ্বিত,এই বিশেষণটির পদবিশ্লেষ করিয়া সকল ভূতের আশর—এক হওয়ার স্থান; স্থিত — অচল, খ্রীমরীলব্রু ও এইরূপ অর্থ করিরাছেন। অম্মছন্দার্থ অহম্—অন্তর্গামী; আত্মা— প্রত্যাগান্তা। অন্তর্গামী অহম্ আত্মন্তরে ধ্যের। "হে অস্তরসন্তানগণ, সেই অচ্যুতের প্রীতি জন্মান বছ আয়াসসাধ্য নর্হে। কেননা তিনি সর্বভূতের আত্মা, সকল স্থানেই তাঁহাকে পাওয়া যায়।" † প্রহ্লাদোক এই যুক্তিতে এই ধানের অনায়াসদাধ্যও প্রতি-পন্ন হইতেছে। এরূপ অনায়াসদাধ্য হইবার কারণ 'আত্মার আত্মা' এইভাবে তাঁহাকে গ্রহণ। "বাহারা তাঁহাকে প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, শ্রোতের শ্রোত্র, মনের মন বলিয়া জানেন, তাঁহারাই দেই পুরাতন সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মকে নিশ্চয় জানেন ‡;" এই রীতিতে 'আত্মার আত্মা' সিদ্ধ পার। অহম বলিয়া নির্দেশ কেন ? কর্ত্তক সূচনা করিবার জ্ঞা, ইহা পুর্বের বলা হইয়াছে। শ্রীমলিগরি বলিয়াছেন, "আত্মাই পরমার্থিক প্রমেশ্বরের রূপ, পরে যাহা বলা হইয়াছে উহা উপাধিযুক্ত কাল্লনিক রূপ। এখানে শ্রীমদ্রামানুজ বলিয়াছেন "আমার শরীরভূত সকল ভূতের হৃদরে আমি আত্মা হইয়া অবস্থিত। আত্মা সর্ববিদ্যা দারা শরীরের আধার নিয়ন্তা ও স্রষ্ঠা;—'আমিই সকলের হৃদয়ে অবস্থিত, আমা হইতেই স্থৃতি ও জ্ঞান, এবং তদপগম হইয়া হইয়া থাকে' 'হে অৰ্জুন সকল ভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতেছেন; তিনি যন্ত্রারাজ্বৎ তাহাদিগকে নিজ শক্তিযোগে ভ্রমণ করাইতেছেন।' শ্রুতিতে আছে, 'যিনি সর্বভূতে অবস্থান করিয়া সর্বভৃতের অতীত, যাঁহাকে সকল ভূত জানে না, সকল ভূত যাঁহার শরীর, যিনি পৃথক্ হইয়া থাকিয়া সমুদায় ভূতকে নিয়মিত করেন, ইনিই তোমার আত্মা অন্তর্গামী ও অমৃত।' 'সেই আত্মা অন্তর্গামী ও অমৃত।'"

"আমার এই বিভৃতি ও যোগ" § এঁহলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ যোগশবলে "বিশ্বতোম্থ ভগবানে মনঃ সমাধান" এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, উহা ভাল হয় নাই, অন্তর্থামীর ভগবানে চিত্তসমাধান সম্ভবপর নহে। আমার এই পদটির বিভৃতি ও যোগশব্দের সহিত সমান সম্বন্ধ, এ সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়া অর্থ করা যুক্তিসিদ্ধ নহে। 'সর্ব্বভূতের আশন্ত্র' এইলে 'সর্ব্বভূতের এক হওয়ার স্থান' এই যে তিনি অর্থ করিয়াছেন 'স্ত্রে যেমন মণিগণ গ্রথিত থাকে, তেমনি আমাতে এ সমুদায় গ্রথিত রহিয়াছে' এই প্রণালীতে অন্তর্থামীর পক্ষে সেই অর্থ ই শোভা পায়। বিচিত্রসামর্থ্যশালিত্ব এবং অ্যটন্থট্নপ্ত্র

[🕈] একত্র সকল ভূত গ্রহণে—সমষ্টি, একটি একটি ভূত গ্রহণে—ব্যষ্টি।

[†] ভাগৰত ৭ স্ক, ৬ অ., ১৯ ক্লোক । ‡ বৃহদারণাক উপনিষদ্ ৬। ৪। ১৮ ়া § গীতা ১০ অ., ৭ স্লোক।

'শামি ভূতগণের আদি মধা এবং অন্ত' এই কথা বলিয়া, আচার্য্য স্থাপ্ত করিয়াছেন। আয়সরেশে ব্যান মুখা, তাহাতে অশক্ত হইলে ঐপর্য্যযুক্তরূপে ধানে বিহিত। বিভূতিগুলি ধ্যানের বিষয় নহে, কিন্তু তাহাাদগোতে যিনি নিয়স্তা হইয়া অবস্থান করিতেছেন সেই পরমান্মাই চিন্তনীয়। এজন্মই শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন "প্রত্যাগাত্মাই নিত্য ধ্যেয়, তাহাতে অশক্ত হইলে পরবর্ত্তী পদার্থগুলিতে আমি চিন্তনীয়।" শ্রীমিলারি বলিয়াছেন—"পরব্রন্ধ সকলের কারণ, সর্বজ্ঞ, ও সকলের ঈশ্বর, তাঁহার ধ্যানই এখানে অভিলয়িত, আদিত্যাদিতে ব্রন্ধভিন্ন অন্ত কোন কারণের ধ্যেয়তা নাই।" ২০।

'যে যে বস্ত ঐশ্বযুক্ত, শীবুক্ত, গুণাতিশন ভাহাদিগকে আমার তেজাহংশসভূত বলিয়া জান" * এই কথার অন্ধারে ভগবানের শক্তিবিভব প্রকাশ করিবার ভূমিই বিভূতি, এইটি প্রতিপন্ন করিবার জন্ম সেই শক্তিপ্রকাশের আধিক্যান্ধারে বৈভূতির তারতম্য হর ইহা মনে রাখিয়া 'আদিত্যগণের মধ্যে আমি বিকু' এই হইতে আচার্যা বিভূতি সকল বলিতে আরম্ভ করিলেন। "হে রাজন্, তাহাদিগেতে ভগবান্ তারতম্যে বিদ্যান, দেইজন্ম বাহার মধ্যে যে পরিমাণ আত্মা (জ্ঞানাংশ) প্রকাশ পার, তিনি সেই পরিমাণে (অর্জনার) পাত্র †।" এত্লে ঐকথা স্পষ্ট উল্লিখিত রহিয়াছে :—

আদিত্যানানহং বিকুজ্যোতিষাং রবিরংশুমান্। মর্টিকার্কতামব্যি নক্ষ্যাণানহং শ্শী। ২১।

আদিত্যগণের মধ্যে আমি বিষ্ণু, প্রকাশপদার্থগণমধ্যে আমি অংশুমালী রবি, মরুদ্রাণের মধ্যে আমি মরীচি, নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি শশী।

ভাব—দাদশসংখ্যক আদিত্যগণের মধ্যে আমি অন্তর্যামী বিষ্ণু। আদিত্যগণ দাদশসংখ্যক, যথা বিষ্ণুধ্বেষ্ণিত্তরে— শধাতা, মিত্র, অর্য্যানা, রুদ্র, বরুণ, স্থ্যা, ভগা, বিবস্থান্, পুধা, দশম সনিতা, একাদশ স্বস্তা, দাদশ বিষ্ণু।" সকল আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ণুর প্রাধান্থ কেন, ইহা জানিতে ইচ্ছা হইলে এই সকল বৈদিক দেবতাগণের স্থাননিগ্র চিন্তা করিয়া দেখা যায়, ধাতা আদির স্থান অন্তরিক্ষ; বরুণের স্থান অন্তরিক্ষ ও ছালোক নির্দিন্ত হইলেও 'অন্তরিক্ষে জল আবৃত করিয়া থাকেন' ভাষো এইরূপ বলাতে অন্তরিক্ষই তাঁহার প্রধান স্থান; 'বৃষ্টিপ্রদানাদি দারা সমুদান কর্ম্মে গবিতা অন্তর্জা দেন' একথা বলাতে সবিতার সম্বন্ধেও সেইরূপ বৃষ্ধিতে হইতে। "স্থ্য হইতে আনিত্ত করিয়া দেবপত্নী পর্যান্ত ছালোকস্থ দেবতা" বলাতে ভগ অন্তরিক্ষম্থ দেবতা। স্থ্য, পুষা, বিব্যন্নামা মন্ত্র, বিষ্ণু, ইহারা ছালোকস্থ দেবতা। এই সকল দেবতার মধ্যে 'সর্ব্বদা উদয় ও অন্তের দিকে গতি হয়' এজন্ম স্থ্য, 'যথন রশ্বির দারা

^{*} গীভা ১০ অ, ৪১ প্লোক।

[†] ভাগবত ৭ম্ব, ৩৮ প্লোক।

পরিপ্রতি হন তথন পূষা,' 'আপনার অধিকারাদির বিষয় মনন করেন' এজন্ত মমু, ভাষ্টে ধখন এইরূপ লিখিত রহিয়াছে, তখন ইহারা বিষ্ণু হইতে ন্যুন। 'তীব্র রশ্মিষারা তিনি সর্বত্র প্রবেশ করেন' স্কৃতরাং তাঁহার প্রাধান্ত। যজ্ঞের নাম-মধ্যে বিষ্ণুর নাম আছে। ভাষ্ট্রেখন তৎসক্ষমে লিখিত আছে, 'বিশেষ ভাবে স্বর্গকে ব্যাপ্ত করেন,' তখন তাহাতে তাঁহার প্রাধান্তের কোন ক্ষতি হইতেছে না। প্রকাশপদার্থ—অগ্রাদি; অংশুনালী—চিররশিযুক্ত; মক্ষুণ্যা—উনপঞ্চাশৎসংখ্যক। ২১।

বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইক্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা। ২২।

বেদদকলের মধ্যে আমি সাম, দেবতাগণের মধ্যে আমি ইব্রু, ইব্রিয়দকলের মধ্যে আমি মন, ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনা।

ভাব—ঋক্সংহিতায় যে সকল ঋক্ আছে সেইগুলিই গানে পরিণত হইয়া যদিও
সাম হয় তথাপি উহা নিরতিশার চিত্তাকর্ষক জন্ত বিভূতিমধ্যে গণ্য। বৈদিকদেবতাগণের
স্বরূপ আলোচনা করিয়া যদিও তাঁহাদিগের সমতা পরিলক্ষিত হয়, তথাপি কালে
ভারতবর্ষে ইল্রেরই প্রাধান্য হইয়াছিল উপনিষৎ ও পুরাণ পাঠে ইহা অবগত হওয়া
ষায়, এস্থলেও সেই ভাবে ইক্র গৃহীত হইয়াছেন। চেতনা ভূতগণের প্রেরক, স্ক্তরাং
সেই চেতনাই অন্তর্গামী আমি। ভূতগণমধ্যে চৈতনাভিব্যঞ্জক চেতনা চরম
ভাভিব্যক্তি, এজন্যই এস্থলে চেতনাকে বিভৃতিমধ্যে গণ্য করা হইয়াছে। ২২।

কূদ্রাণাং শঙ্কর*চাম্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষদাম্। বস্থনাং পাবকশ্চাম্মি মেকঃ শিখরিণামহম্। ২৩।

রুদ্রেগণের মধ্যে আমি শৃহর, যক্ষরকোগণের মধ্যে আমি কুবের, বসুগণের মধ্যে আমি অগ্নি, পর্বতগণের মধ্যে আমি মেরু।২৩।

পুরোধসাঞ্চ মুথাং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিম।
সেনানীনামহং স্কলঃ সরসামস্মি সাগরঃ। ২৪।

হে পার্থ, সমুদায় পুরোহিতগণের মধ্যে আমায় ব্রহস্পতি জানিও, সেনানীগণ মধ্যে আমি কার্ত্তিক, সরোবরসকলের মধ্যে আমি সাগর। ২৪।

> মহর্বীণাং ভৃগুরহং গিরামন্মোকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ। ২৫।

মহর্ষিগণমধ্যে আমি ভৃত্ত, বাক্যমধ্যে আমি এক অক্ষর (ওঁকার), বজ্ঞমধ্যে আমি জপযজ্ঞ, স্থাবরগণমধ্যে আমি হিমালয়।

ভাব—মহর্ষিণণ—মরীচি আদি সপ্ত। ভৃগু অতিতেজন্বী, এজন্য তাঁহার শ্রেষ্ঠছ। এক অক্ষর—ওঁকার। ওঁকার ব্রহ্মবাচক এজন্য উহার বিভৃতিছ। জপ হিংসাদি-দোষশৃষ্ঠা, নিরতিশন্ন শোধক, মনে মনে জপ ধানের সমান, এজন্য জপ্যজ্ঞ বিভৃতিমধ্যে গণ্য। যে সকল পর্বতের শিথর উচ্চ তাহাদিগের মধ্যে মেরু, আর যাহারা স্থিতিমান্ তাহাদিগের মধ্যে হিমালয় বলাতে পুনক্তি হয় নাই, ব্যাখ্যাতৃগণ বলেন। আমরা বলি, হিমালয় যোগিগণের নিবাসস্থান, স্থিতিমান্ও অচঞ্চল; যোগিগণের হ্বদ্বে সেই সেই তাব উদ্দীপন করেন বলিয়া স্বতক্ষভাবে তাঁহার উল্লেখ। ২৫।

অশ্বথঃ সর্ব্যক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ। গরুর্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ। ২৬।

সমুদার রক্ষমধ্যে আমি অশ্বর্থ, দেবর্ষিগণ্মধ্যে আমি নারদ, গন্ধুর্ব্বগণ্মধ্যে আমি চিত্ররথ, সিদ্ধগণ্মধ্যে আমি কপিলমুনি।

ভাব—সকল বনম্পতিমধো অর্থ ছায়াদিদানে বছ প্রাণীর ভৃপ্তিসাধন করিয়া থাকে, দেবর্ষিগণের মধ্যে নারদ ভক্তশ্রেষ্ঠ, গন্ধর্কাগণের মধ্যে চিত্ররথ গায়কশ্রেষ্ঠ, বাঁহারা জন্ম হইতে জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্ত সেই মিদ্ধগণের মধ্যে কপিল প্রমার্থতত্ত্বপ্রদর্শক, প্রজন্ম ইহারা বিভৃতিমধ্যে গণ্য।

> উচ্চৈঃ প্রবসম্থানাং বিদ্ধি মাময়ুতোদ্ভবম্। প্রসাবতং গজেক্ষাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্। ২৭ ।

অশ্বরণার অমতোৎপন্ন উচ্চৈঃশ্রবা,গজেন্দ্রগণমধ্যে ঐরাবত, মনুষ্যগণমধ্যে আমায় মনুষ্যাধিপতি জান।

ভাব—অমৃতোৎপন্ন—অমৃতের নিমিত্ত সমুদ্র মন্থন করা হয়, সেই মন্থনোৎপন্ন অমৃত হইতে উৎপন্ন। উচ্চৈঃশ্রবা ও ঐরাবত এহইয়ের সহিত 'অমৃতোৎপন্ন' এ বিশেষণ্টির সম্বন্ধ। ২৭।

> আয়ুধানামহং বজ্রং ধেন্নামশ্বি কামধুক্। প্রজনকাশ্বি কন্দর্পঃ দর্পাণামশ্বি বাস্থকিঃ। ২৮।

আয়ুধগণমধ্যে আমি বজ্ঞ, ধেনুগণমধ্যে আমি কামধেনু, সন্তা-নোৎপত্তির হেডু কন্দর্প আমি, সর্পর্যণ মধ্যে আমি বাসুকি।

ভাব—আয়ুধ—অন্ত্র; কন্দর্প—কাম। ভোগরাসনা চরিতার্থ করিবার উদ্ধেশ

নরনাররী সম্বন্ধ ঈশ্বরের ইচ্ছাবিরো নি, এজগুই — 'সম্ভানোৎপত্তিরহেতু কন্দর্প আনি' আচার্য্য এইরূপ বলিয়াছেন। সর্প—বিধাল একফণাযুক্ত। ২৮।

> অনন্তশ্চাত্মি নাগানাং বরুণোযাদ্যামহ্ম্। পিতৃণামর্গামা চাত্মি যুমঃ সংযুমতামহুম্। ২৯।

নাগগণমধ্যে আমি অব্যুমা, নিয়ন্তুগণমধ্যে আমি বরুণ, পিতৃগণমধ্যে আমি অব্যুমা, নিয়ন্তুগণমধ্যে আমি বম।

ভাব—নাগ – নির্কিষ অনেকফণাযুক্ত ; নিয়ন্তা—দণ্ডদাতা। ২১। প্রহ্লাদশ্চাস্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্। মুগাণাঞ্চ মুগোন্ডোহহং বৈনতেয়শ্চ প্রফ্রিণাম। ৩০।

দৈত্যগণমধ্যে আমি প্রহলাদ, গণনাকারিগণমধ্যে আমি কাল, মুগগণমধ্যে আমি সিংহ, পশ্চিগণমধ্যে আমি গরুড।

ভাব—প্রহ্ণাদে প্রমভক্ত এই জন্ম বিভূতি; গণনাকারী—শ্রীনক্তদ্ধর এবং তাঁহার অনুষায়িবর্গ, বশকারী—শ্রীনক্তীধর, বলদেব ও বিশ্বনাগ। কাল দ্বারা গণনা হয়, কালের বশে সকলে অবস্থান করে, এজন্য এই দ্বিধি ব্যাখ্যা। ৩০।

প্রবনঃ প্রতান্ত্রি রামঃ শস্ত্রভান্তম্। ঝ্রাণাং মকর*চাত্রি স্রোত্সাঞ্চাত্রি জাহ্নী। ৩১।

পবিত্রকারিগণমধ্যে আমি পবন, শস্ত্রধারিগণমধ্যে আমি রাম, মহস্তর্গণমধ্যে আমি মকর, প্রবাহগণমধ্যে আমি জাহ্নবী।

ভাব—পবিত্রকারিগণমণ্যে এস্থলে বেগ্নান্দিগের মধ্যে এ অর্থও ইইতে পারে।
বারু সর্বসংশোধক এজন্ম বিভূতিমণ্যে গণ্য। রাম—দশরগতনয়, পরশুরাম—
শীমঘলদেব। দশরগতনয় রাম অবভারমধ্যে গণ্য ইহা দেশিয়া শীময়ারুস্থান বলিয়াছেন,
"রাম সাক্ষাৎ [ব্রহ্ম] স্বরূপ ইইলেও রামরূপে তাঁহাকে চিন্তা করিতে ইইবে ইহা প্রদর্শন
জন্ম 'র্ফিগণের মধ্যে আমি বাস্থাদেব' যেমন তেমনি রাম বিভূতিগণমধ্যে উল্লিখিত
ইইরাছেন।" যথার্থ তত্ত এই, রাম আনির্ভূত্বরূপ ইইলেও প্রাকৃতিকসম্পদ্' মধ্যে
প্রকাশমান জন্ম তাঁহাকে বিভূতিমধ্যে গণনা করা ইইয়াছে। ৩১।

मर्गानामानितत्रक्षक मधारेक्षंत्राहमार्क्क्न । ष्यभाषाविना विनामाः वानः श्रवनात्रामहम् । ७२ ।

হে অর্জুন, আমি স্ফিনধ্যে আদি অন্ত মধ্য, বিজ্ঞানধ্যে আমি অধ্যাত্মবিদ্যা, বাদিগণমধ্যে আমি বাদ।

ভাব – স্ষ্টি – আকাশাদি। "আমিই ভৃতগণের আদি, মধ্য, অন্ত," * এগানে ভূতগণের উল্লেখ থাকাতে এই শ্লোকের পূর্বার্দ্ধের সহিত ইহার ভিন্নতা। বিদ্যামধ্যে আত্মবিদ্যা সর্বশ্রেষ্ঠ। "ঋগ্রেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথর্ববেদ, শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ ইহারা অশ্রেষ্ঠবিদ্যা,যদ্মারা সেই অক্ষর পরন্ধকে জানা যায় উহাই শ্রেষ্ঠবিদ্যা + ।" আত্মবিদ্যাদারা ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া যায় এজন্ম উহা শ্রেষ্ঠ। বাদী – জন্ন ও বিত্তাপরায়ণ, বাদ — অর্থনির্ণায়ক জন্ম ইহা বিভূতি। বাদ, জন্ন ও বিতণ্ডাসম্বন্ধে শ্রীমক্তাধর বলিয়াছেন—"যেখানে ছজনেই প্রমাণ ও তর্কে নিজের পক্ষ স্থাপন করে এবং ছল, জাতি ও নিগ্রহস্থানযোগে পরপক্ষে দোযারোপ করে, সেগানে তাহার নাম জন্ন; যেথানে একপক্ষ আপনার পক্ষ স্থাপন করে, অপর পক্ষ ছল, জাতি ও নিগ্রহস্থানযোগে সে পক্ষের প্রতি দোষ দের অথচ নিজের পক্ষ স্থাপন করে না, দেখানে সেটি বিত্তা। জয়লাভেচ্ছু বাদিদ্বয়ের কত দুর তর্কশক্তি আছে জন্ন ও বিততা দারা তাহাই পরীক্ষিত হয়। আচার্য্য ও শিশ্য বা অভা যাহারা জয়ের প্রতি বীতরাগ, তাঁহাদিগের বাদের ফল তত্ত্বনিরূপণ।" যতীন্ত্র-মতদীপিকায় লিখিত হইয়াছে:—"বীতরাগ ব্যক্তিগণের পরস্পর কথা—বাদ; জয়েচ্ছু ব্যক্তিগণের পরম্পর কথা—জল্প, আপনার পক্ষ স্থাপন না করিয়া যে কথা হয় তাহা—বিতণ্ডা, অপর পক্ষ যে অর্থেয়ে শব্দ প্রয়োগ করেন নাই তাহাই তাঁহাতে আরোপ করিয়া দোষারোপ করা –ছল; যে দূষণ আপনাতেও বর্তে, অথবা অসহত্তর—জাতি ; পরাজয়ের হেতু—নিগ্রহস্থান"। ৩২।

> অক্ষরাণামকারোহস্মি ছন্দঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ। ৩৩।

অক্রসমূহ্মধ্যে আমি অকার, সমাসগুলের মধ্যে আমি ছন্ছ, আমি অক্য়কাল, আমি বিশ্বতোমুখ ধাতা ।

ভাব—'[ককারাদি] অশেষ আকারস্থিত' এই অকার, স্বরং প্রচ্ছন্ন থাকিয়া, বর্ণগুলির উচ্চারণে সহায় হয় এজন্য উহা বিভূতি। "অকারই সমুদায় বাক্" প্রাচীনগণ এই শ্রুতির যুক্তি অবলম্বন করিয়া উহার বিভূতিত্ব সিদ্ধ করেন। 'সমাসগুলির মধ্যে আমি ছন্দ্র', এস্থলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন 'ছন্দ্রসমাসে উভয়পদ প্রধান এজন্য সমাসগুলির মধ্যে আমি ছন্দ্র, প্রাচীনগণ বলিয়া থাকেন। একত্র আসন (বসা) সমাস। সমাস—পণ্ডিতগণ অথবা গুরুশিষ্যগণের মন্ত্রার্থকথনের জন্ম একত্র অবস্থান। এই একত্র অবস্থানে যে অর্থসমূহ জানা যায় তাহা সামাসিক। সেই

নামানিক মধ্যে যে দশ্ব অর্থাৎ রহস্ত (নিগৃঢ়) অর্থ সেই আমি—'দ্বন্দ রহস্ত' এই সত্তে দশ্বন্দে যে রহস্ত বুঝার তাহা শান্দিকগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ আছে।" অক্ষর—নিরবচ্ছির। এখানে যে কাল উক্ত হইরাছে উহা নিরবচ্ছির কাল, 'আর গণনাকারিগণ মধ্যে আমি কাল' এ স্থলের কাল ক্ষণমূহর্ত্তাদি পরিচ্ছেদযুক্ত, এই প্রভেদ। "সংহারকারিগণের মধ্যে আমি কাল অর্থাৎ সন্ধর্ষণের মুখোখ কালাগ্রি"—শ্রীমন্বলদের, "মহাকাল ক্রন্ত"—শ্রীমন্থিনাথ; বিশ্বতোমুখ ধাতা—কর্মকলদাতৃগণমধ্যে কর্মফলের বিধাতা। ৩৩।

মৃত্যুঃ সর্বহর চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাম্। কীর্ত্তিঃ শ্রীকাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্মোধা ধৃতিঃ ক্ষমা। ৩৪।

আর্থি সর্বহর মৃত্যু, যাহারা জন্মিবে তাহাদের সম্বন্ধে আমি উৎপত্তি, নারীগণমধ্যে আমি কীর্ত্তি, জ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা।

ভাব-সর্বহর-সম্দায় স্থৃতির বিলোপক, প্রলয়কালিক সর্বসংহারকারী; আমি উৎপত্তি—জন্ম স্থিতি বৃদ্ধি প্রভৃতি ছন্ন প্রকারের ভাবী বিকার; ভাবী কল্যাণসকলের উদ্ভব অর্থাৎ উৎকর্ষ—শ্রীমচ্ছেম্বর এবং তাঁহার অমুযারিগণ। "বিষ্ণু অর্থ, ইনি (লক্ষী) ৰাণী; হরি নয়, ইনি নীতি; বিষ্ণু বোধ, ইনি বৃদ্ধি; উনি ধর্মা, ইনি সংক্রিয়া;" এই হইতে আরম্ভ করিয়া উপসংহারে সংক্ষেপে বলা হইয়াছে, "আর অধিক ধলিবার প্রব্যোজন কি, সংক্ষেপে এই বলিতে পারা যায় যে, দেব তির্য্যক্ মন্ত্যাদি মধ্যে পুংনামে ভগবান হরি, স্ত্রীনামে লক্ষ্মী। হে মৈত্রের, এ ছই ছাড়া আর কিছু নাই *।" এই কথা গুলি 'নারীগণ মধ্যে আমি কীর্ভি' ইত্যাদি বলিবার মূল। এখানে শ্রীমন্মধুস্থদন বিশেষাছেন: — "নারীগণমধ্যে কীর্ভি, এ, বাক, স্বৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা এই যে সাতজন ধর্মপত্নী তাঁহারা আমি। ধার্মিকত্বনিবন্ধন কীর্ত্তি অতি প্রশংসনীয়, সেই প্রশংসনীয়তা হইতে সেই ব্যক্তির নানা দিন্দেশীয় লোকসম্বন্ধে জ্ঞান উপস্থিত হয়, সেই জ্ঞান তাঁহার থ্যাতির কারণ হয়। এই খ্যাতিই কীর্ত্তি। ধর্মা, অর্থ ও কাম-সম্পদ—শ্রী, শরীরের শোভা-কান্তি, বাক্-সরস্বতী, সকল অর্থের প্রকাশিকা সংস্কৃত বাণী। শ্লোকে চকার থাকাতে, মূর্ত্তি প্রভৃতি ধর্মপদ্মীকেও গ্রহণ করিতে হইবে। অনেক দিন হইতে বে সকল বিষয় অমুভূত হইয়াছে সে সকলের স্মরণশক্তি-স্মৃতি, অনেক অর্থ ধারণ করিবার শক্তি-মেধা; অবসাদ উপস্থিত হুইলেও শরীরেক্সিরাদিকে ঠিক রাখিবার শক্তি—ধৃতি; অথবা প্রবৃত্তিসকলের উচ্ছু আলতাবশতঃ যে চাঞ্চল্য উপস্থিত

^{*} বিকুপুরাণ ১ অং, ৮ অ, ১৬—৩২ স্লোক ।

হয় সেই চাঞ্চল্য নিবারণ করিবার শক্তি—খুতি; হর্ষ ও বিষাদে অবিকৃত চিত্ততা—ক্ষমা; কীর্ত্তি প্রভৃতির এক টুমাত্র সংস্রব থাকিলেও লোকে সকল লোকের আদরণীয় হয়, স্কতরাং উহাদের সমুদায় নারীর মধ্যে শ্রেষ্ঠৰ প্রসিদ্ধ।" ৩৪।

বৃহৎসাম তথা সাদ্ধাং গায়ত্রী চ্ছন্দসামহম্। মাসানাং মার্গশীর্ষোহ্হমৃতুনাং কুস্থমাকরঃ। ৩৫।

সামসকলের মধ্যে আমি রহৎ সাম, ছন্দঃসমূহমধ্যে আমি গায়ত্রী, মাসসকলমধ্যে আমি মার্গশীর্ষ, ঋতুসমূহমধ্যে আমি বসস্তঃ

ভাব—'বেদদকলের মধ্যে আমি দামবেদ' ইহা পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে। রুহ্ৎ-সাম—'তোমাকেই আহ্বান করি' এই ইক্সন্ততিরূপ ঋকু সামে পরিণত ; সীয়ত্রীতে দ্বিজন্ব উপস্থিত হয়, গায়ত্রী সোম আহরণ করিয়াছিলেন, এই জন্ম উহার শ্রেষ্ঠত্ব, স্বামী বলেন। সোম আহরণের কথা ব্রাহ্মণে এই প্রকার শুনিতে পাওয়া যায়—-দেবগণ দোমাহরণে ইচ্চুক হইয়া প্রথমতঃ ত্রিষ্ঠুপ্ তৎপর জগতীচ্ছন্দকে প্রেরণ করেন। ইহারা উভয়েই সোমাহরণে অসমর্থ হইয়া পথিমধ্যে জগতীচ্ছন্দ তিনটি অক্ষর ও ত্রিষ্ট প্ ছন্দ একটি অক্ষর ফেলিয়া আইসেন। ইহাতে তাঁহাদের অক্ষরসংখ্যা ন্যুন হইয়া পড়ে। জগতী অষ্টচন্বারিংশদক্ষর ছিলেন, তিনি পঞ্চন্বারিংশদক্ষর হন, ত্রিষ্ট্রপ্ চতুশ্চত্বারিংশদক্ষর ছিলেন তিনি ত্রিচত্বারিংশদক্ষর হন। তদনস্তর গায়ত্রী যাহারা দোমরক্ষক ছিল তাহাদিগকে পরাজয় করিয়া দোমাহরণ করেন এবং জগতী ও ত্রিষ্ট্রপ্ ছন্দ যে চারিটি অক্ষর ফেলিয়া আদিয়াছিলেন তাহ। তুলিয়া লইয়া চতুরাক্ষরা গায়ত্রী অষ্টাক্ষরা হন। পরে জগতী ও ত্রিষ্ট্রপ্ গায়ত্রীর নিকটে সেই অক্ষর যাদ্রা করাতে তাঁহাদের নানাক্ষর তিনি পূর্ণ করিয়া দেন। যথা — "ছন্দসকল অগ্রে চতুরক্ষর ছিল। তদনস্তর জগতী সোমাভিমুখে গমন করিয়াছিল। সে তিনটি অক্ষর ফেলিয়া ফিরিয়া আইসে। তার পর ত্রিষ্টুপ্ সোমের অভিমুখে গমন করিয়াছিল। সে একটি অক্ষর ফেলিয়া ফিরিয়া আইলে। ইহার পর গায়ত্রী সোমের অভিমুথে গমন করে, এবং সে সেই অক্ষর-গুলি ও সোমকে লইয়া ফিরিয়া আইদে, সেই হইতে গায়ত্রী অপ্তাক্ষরা হয়। গায়ত্রীকে এই জন্মই অষ্টাক্ষরা বলে। সেই গায়ত্রীকে ত্রিষ্ঠু প্ বলিল, আমি তোমার নিকটে আসিয়াছি। আমায় তিনটি অক্ষর পূরিয়া দিয়া নিকটে ডাক, আমায় য়জ হইতে বাহির করিয়া দিও না। আচ্ছা তাই হউক এই বৈলিয়া গায়ত্রী তাহাকে ডাকিল, সেই হইতে ত্রিষ্টুপ্ একাদশাক্ষর হইল · · · · ৷ জগতী তাহাকে বলিল, আমি তোমার নিকটে আসিয়াছি, একটি অক্ষর পুরিয়া দিয়া আমায় নিকটে ডাক, আমায় যজ্ঞ হইতে বাহির করিয়া দিও না। আচ্ছা তাহাই হউক বলিয়া গায়ত্ত্রী তাহাকে ভাকিল, দেই হইতে জগতী দাদশাক্ষর হইল · · · · ৷ তাই [পণ্ডিতগণ] বলিয়াছেন, সম্দায় দোম যজ্ঞ গায়গ্ৰীসস্কৃত, গায়গ্ৰী সবনকৰ্ম সস্ভবপর করিয়াছিল *।" "যাহা কিছু হইয়া গিয়াছে, যাহা কিছু আছে এ সকলই গায়গ্ৰী †।" মাসের মধ্যে মার্গশিষ্ঠ মাস নৃতন শস্তসম্পন্ন, এজন্ত উহার শ্রেষ্ঠতা। শতুসক্তরে মধ্যে বসন্ত পুলাদিতে অতিরমণীয় এজন্য উহা শ্রেষ্ঠ। ৩৫।

দ্যতং ছলগ্নতার্মাস্মি তেজন্তেজন্মিনামহম্। জয়োহস্মি ব্যবসায়োহস্মি সন্তং সন্ধ্বতামহম্। ৩৬।

বঞ্চনাপরায়ণগণমধ্যে আমি দূতে, তেজস্বিগণের মধ্যে আমি তেজ, জেতৃগণমধ্যে আমি জয়, উদ্যমশালিগণমধ্যে আমি উদ্যম, সাতিক্রগণের আমি সত্ত্ব।

ভাব--বঞ্চনাপরায়ণ-- যাহারা পরস্পারে পরস্পারকে বঞ্চনা করে; দ্যুত--সর্কাস্ব-হরণকারী। "আমি যাহার প্রতি অনুগ্রহ করি, তাহার দর্মস্ব হরণ করিব" এই কথাতুসারে সর্বস্বহরণ ভগবানের অনুগ্রহ, স্বতরাং অন্তর্গামী আপনাকে দ্যুত বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন । শ্রীনচ্ছাণ্ডিল্য বিভৃতিগণেতে পরা ভক্তি কর্ত্তব্য নহে ইহা নির্দ্ধারণ করিয়া বলিয়াছেন—"দূাত ও রাজসেবা শাস্ত্রে নিষিদ্ধ আছে এই জনা পরা ভক্তি অকর্ত্তব্য ‡।" "কি কি পদার্থে, হে ভগবন, আমি আপনায় চিন্তা করিব §" অর্জুনের এই প্রশ্নের উত্তরে আচার্য্য বিভৃতিগুলির উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাতে দ্যুত ও রাজা উভয়ই চিস্তনীয় হইতেছেন। বিভূতিগুলি চিস্তা করিতে করিতে তাংগাদিগেতেই চিত্ত আবদ্ধ হইয়া পড়িতে পারে এবং তাহাদিগের যে দোষ সাধকগণ সেই দোষের আম্পদ হইতে পারেন, স্কুতরাং বিভূতিগুলিতে পরা ভক্তি কর্ত্তব্য নহে শাণ্ডিল্য যে বলি-য়াছেন, তাহা ভালই বলিয়াছেন। কিন্তু যদ্ধি শ্রীমচ্ছাণ্ডিলাকত সিদ্ধান্ত সর্ব্বথা অনু-সরণ করা যায়, তাহা হইলে অর্জুনের প্রশ্নের উত্তরে আচার্যা যে বিভূতি গুলির উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা নির্থক হয়। কি পস্থা অবলম্বন করিয়া বিভৃতি ওলিতে ভগবানকে চিন্তা করিতে হইবে, পরা ভত্তির বিষয়ই বা কি, ইহা নির্দ্ধারত হইলে সাধনে বিভূতি-গুলির কি উপযোগিতা আছে,স্পষ্ট প্রকাশ পাইবে। বিভূতি গুলি কথন ভগবান নছেন, কিন্তু ভগবান তাহাদিগেতে আপনার শক্তি আদি অভিব্যক্ত করিয়া প্রকাশমান, স্থতরাং বিভূতিতে শক্তি আদিই চিন্তা করিতে হইবে বিভূতিগুলি নহে, ইহা স্থির করিলে সকল দোষশূন্য হয়। শক্তাদি চিন্তা করিলে সাক্ষাওঁ ভগবান্ পরিচিন্তিত হন না, স্কুতরাং ट्रिट ट्रेन्ट मंक्नािन ष्यरः मन्त्रािछ मर्न्तां खर्याभीतरे, এर তত্ত্ব উপলক্ষি করিয়। আচার্যা

^{*} শতপথ বাক্ষণ ৪। ৩। ২।৭ –১০।

[‡] শাভিলাস্ত ৫১।

[†] ছান্দোগ্য উপনিবং ৩। ১২ । ১। § গীতা ১০ অ, ১৭ প্লোক।

মহংশবৈ বিভৃতিগুলিতে পরিব্যাপ্ত দেই অন্তর্গামীকেই নির্দেশ করিরাছেন। দ্যুভাসক ব্যক্তি দ্যুক্তে সর্ব্ধস্বহরণব্যাপার ভগবানের অন্তর্গ্রহে হর এই জানিরা দেই দ্যুক্তে যদি সর্বাস্তর্গামীকে দর্শন করে, এবং তাঁহাতে চিত্ত সমাধান করে, তাহা হইলে সে দ্যুতাসক্তি অভিক্রম করিরা ভগবছক্ত হইবে, এজন্তই বিভৃতিগুলির মধ্যে আচার্য্য দ্যুক্তের উল্লেখ করিয়াছেন। সত্ত—ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য, বলিগণের বল—শ্রীমহলদেব ও বিশ্বনাথ। ৩৬।

वृष्णिनाः वाञ्चरमरवाशिष भाखवानाः धनक्षतः। भूनीनामभादः वाामः कवीनाभूमनाः कविः। ७१।

রুক্ষিগণমধ্যে আমি বাস্থদেব, পাশুবর্গণ মধ্যে আমি ধনঞ্জয়, মুনিগণমধ্যে আমি ব্যাস, কবিগণ মধ্যে আমি কবি শুক্ত।

ভাব-বৃষ্ণিগণমধ্যে-বাদবগণমধ্যে; বাস্থদেব --বস্থদেব তনয়, বস্থদেব তনয় সঙ্ক-र्षन-श्रीमवनात्तर ; বাস্থানেব--বস্থানেব, স্বার্থে অণ্-শ্রীমনিশ্বনাথ। ও বিশ্বনাথ এইরূপ কণ্টসাধ্য অর্থ করিয়া ক্লতকার্য্য হইবেন তাহার কোস সম্ভাবনা নাই, কেন না রাম ওশঙ্কর এ উভয়কেও বিতৃতিমধ্যে গণনা করা হইরাছে; শ্রীমজ্জাণ্ডি-ল্যাদি সকলেই বাস্থ্যদেবশব্দে উপদেষ্টা শ্রীকুঞ্চকেই নির্দেশ করিয়াছেন। স্বরং তিনিও— "আমি, তোমরা, এই আর্য্য (বলদেব), এই সমুদায় দারকাবাদী, হে যন্ত্রেষ্ঠ, এইরূপে চরাচর সকল ত্রন্ধানৃষ্টিতে দেখিতে হইবে *" এইরূপ বনিরা আপসার বিভূতিত্ব निक क्रियाट्टन। আচার্য্যের আবিভাবস্থরপত্ম অধ্যায়ের আরক্তেই আমরা উল্লেখ করিয়াছি। 'পাণ্ডবর্গণমধ্যে আমি ধনঞ্জয়' এরূপ বলাতে ধনঞ্জয় ও নর ও নারায়ণ, এ সিদ্ধান্ত অপরিহার্যা, স্থতরাং সকল ব্যাখ্যাতাই এত্থল আচার্যাকে গ্রহণ করিয়াছেন। এমতাবস্থায় অপর কোন প্রকারের অসন্থাত্যা স্থান পাইতে পারে না। পাওবগণমধ্যে—যুধিষ্টিরাদির মধ্যে। যুধিষ্টির পরম ধার্ম্মিক বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাঁহাকেই বিভূতিমধ্যে গণনা করা উচিত ছিল, ধনঞ্জাকে কেন গণনা করা হইল, এরূপ আপত্তি উত্থাণিত হইতে পারে না, কেন না আচার্য্য যে ঠিজই ৰশিবাছেন তাহা জয়ের প্রতি লোভবশতঃ পরসময়ে যুধিষ্ঠিরের মিথ্যাভাষণ এবং ধনঞ্জয়ের সত্যের প্রতি অচলা নিষ্ঠাতেই প্রতিপদ হইতেছে। অপিচ ধনঞ্জয় জানিতেন যে, ব্রাহ্মণের অপহত গোধন পুনরুদ্ধার করিয়া তাহার হঃথ প্রাশন করিতে হইলে যেখানে দ্রৌপদী সহ যুধিষ্ঠির বদিয়া আছেন, সেই স্থান দিয়া তাঁহাকে শস্ত্রাগারে প্রবেশ করিতে • হইবে, এবং এক্ষচর্যা অবলম্বনপূর্বক দীর্ঘকাল বনবাদের ছঃখ ভোগ করিতে হইবে। ইহা জানিয়াও তিনি শস্ত্রাগারে প্রবেশ করিলেন এবং মমতাবশতঃ তাঁহার অগ্রজ বৃথাযুক্তিপ্রদর্শনপূর্বক তাঁহাকে প্রতিজ্ঞাপালন হইতে নির্ভ করিবার জন্ম যত্ন

^{*} ভাগৰত ১০%, ৮৫অ, ২৩ প্লোক।

ž .

ক্রিলেও তিনি সতারকার জন্ম অগ্রজের কথার অনুমোদন ক্রিলেন না। এই ব্যাপারে যুধিষ্ঠিরাপেক্ষা তিনি যে শ্রেষ্ঠ ইহা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে। যথা—"এাক্ষণের উপকার সাধন করিরা, যশোযুক্ত হইরা সেই গোধন সেই দিজকে অর্পণপূর্কক সবাসাচী পাওতনর ধনঞ্জ পুরীতে প্রত্যাগমন করিলেন। তিনি সকল গুরুজনকে প্রণাম করিলেন এবং তাঁহারা সকলে তাঁহার অভিনন্দন করিলেন। তিনি ধর্মরাজকে विलालन, आमि आभनोटक पर्नन कतिया अक्रीकात लज्यन कतियाहि। वटन यारेवात অঙ্গীকার আছে, অতএব হে প্রভো, আপনি আমার ব্রতগ্রহণে অমুমতি দিন। ধর্মরাজ অগ্রজ যুখিষ্টির সহসা এই অপ্রিয়বাক্য শ্রবণ করিয়া শোকার্ত হইয়া গদ্গদবাক্যে ত্রাতা অর্জ্জনকে বলিলেন, এরপ কেন বলিতেছ। ছংথার্ত রাজা ধনঞ্জয়কে কহিলেন, ষদি আমার কথা প্রমাণ মনে কর, হে অন্য, আমি যাহা বলিতেছি শুন। হে বীর, তুমি [গুহে] অবেশ করিয়া আমার যে অপ্রিয় কার্য্য করিয়াছ,তাহা সকলই জানি, আমার হৃদরে তজ্জাত কোন ক্লেশ নাই। কনিষ্ঠ যদি জ্যেষ্ঠের [গুহে] অনুপ্রবেশ করে, তাহাতে কোন দোষ হয় না। কনিষ্ঠের [গুহে] জ্যেষ্ঠের অমুপ্রবেশ বিধির বিলোপ সাধন করে। হে মহাবাহু, নিবুত্ত হও, আমি যাহা বলি তাহাই কর। তোমার ধর্মলোপ হয় নাই, আমায় তুমি অবমাননা কর নাই। অর্জুন উত্তর দিলেন, আপনার নিকটেই শুনিয়াছি, ছল আশ্রয় করিয়া ধর্মাচরণ করিবে না। সত্য হইতে আমি বিচলিত হইব না, সত্য আশ্রয় করিয়াই আমি শক্তা গ্রহণ করিয়াছি। विनालन, अर्ज्जन ताजारक এইরূপ জ্ঞাপন করিয়া বনচর্য্যার জক্ত দীক্ষিত হইলেন এবং ভাদশবর্ষ বনে বাদের জন্ম গমন করিলেন *।" বেদার্থমননপরায়ণ 'মুনিগণের মধ্যে দ্বৈপায়ন ব্যাস আমি।' একমাত্র ক্লফট্বেপায়ন বেদবিভাগকর্জা ঝাস নহেন, অষ্টাবিংশতিসংখ্যক ব্যাদের মধ্যে তিনিই চরম, তবে কেন অপর সকলের প্রাধান্ত না হইয়া তাঁহারই প্রাধান্ত হইল ? ভিন্ন ভিন্ন পথের সমন্বয়ব্যাপারে আচার্য্যেক তিনি সহায় ছিলেন এজন্ত তাঁহার প্রাধান্ত। বিষ্ণুপুরাণমতে পঞ্চমবেদ মহাভারত প্রণান করাতে তাঁহার মাহাত্ম। হথা—"কুঞ্চৈপায়ন ব্যাসকে প্রভু নারায়ণ জানিবে। হে মৈত্রের, পৃথিবীতে আর কে মহাভারতগ্রণেতা হইবে t ?" কবি— হরার্থদর্শী। ভার্গব নীতিবিদ্যাণের মধ্যে বেষ্ঠ, এজন্ত 'গুক্ত আমি' এইরূপ উল্লিখিত হইরাছে। গুক্র আপনার মহোল্ম আপনি এইরপু বলিয়াছেন, "অচিন্তা অধিতীয় ত্রদ্ধ সামার বন। পৃথিবীতে বা দিবাধানে বাহা কিছু সর্বত্র অনুস্থাত হইটা আছে. আমি তাহার প্রভু, তাহার আমি চিম্নবালের প্রভু, তুই হইরা বর্দ্ধু এই কথা কৰিয়া-ভেন। প্রজাগণের হিভক্সনার আদি লক বর্ষণ এবং ওয়ধিগণের পৃষ্টিসাধন করিয়া ৭' জ নিশ্চন করিয়া আমি ভোমায় এই কথা বলিতেছি 🕻 🕊 💵 🖫

পাদিপার ২১৫ আ, ২৫---৩৫ শ্লোক। † বিজ্পুরাণ ৩ **অং ৪আ, ৫ শ্লোক।**া আদিপার ৭৮ আ, ৩৭---৩৯ শ্লোক।

দভোদগুরতামন্দ্র নীতিরন্দ্র জিগীবতাম্। মৌলং চৈবাদ্যি শুকানাং জানং জানবতামহম্। ৩৮।

শান্ত,গণের মধ্যে আমি দও, জিপীরুগণমধ্যে আমি নীভি,গোপ্য-বিষয়সমূহমধ্যে আমি মৌন, জ্ঞানিগণের মধ্যে আমি জ্ঞান।

ভাৰ-দত্তের প্রতি ভর ও সম্ভবৰণভঃ লোকসকল পাণ হইতে নিমুদ্ধ হর এবং পাপের শোধন হইরা থাকে, এজন্ত দও তগবানের বিতৃতি। মতু বলিয়াছেন, "পুরাকালে দীবর তাঁহার [রাজার] জন্ম সর্বভূতের রক্ষক আত্মসমূৎপর ধর্মকে বন্ধতে*লোব*র **দও করিরা স্থলন করিরাছেন।** তাহারই ভরে চরাচর ভূতসমূহ ভোগসমর্থ হর এবং স্বধর্ম হইতে বিচলিত হয় না ∗।" অপিচ, "দণ্ডই প্রজাগণকে শাসন করে, দণ্ডই সকলকে রক্ষা করে, সকলে যখন নিদ্রিত হয় তথন দণ্ডই জাগ্রৎ থাকে, পণ্ডিতগৰ ধর্মকেই দণ্ড বলিয়া জানেন । "দণ্ড দারা পাপশোধন হয় সেই মতুই বলিয়াছেন-"মানবসকল পাপ করিলে রাজা যে দও বিধান করেন সেই দত্তে নির্মাল হইয়া পুণ্যাচারী ব্যক্তিগণের ন্যায় তাহারা স্বর্বে গমন করিয়া থাকে ‡।" জিগীযু—জয়েচ্ছু। "আমাতে নীতি, ভীমে বল, আয়াদের উভয়ের রক্ষক অর্জুন, অগ্নিত্রর যে প্রকার যজ্ঞ সাধন করিয়া পাকে আমরাও সেইরূপ মাগথের [জরাসদ্ধের] বধসাধন করিব §।" এস্থলে যদিও **দৈহিক বল বিনা কেবল নীতি জয়সাধনের কারণ নয় বলিয়া লক্ষিত হইতে**ছে, তথাপি ' নীতি যে প্রধান বল তাহা আর বিবাদের বিষয় নহে, কেন না নীতি বিনা বলপ্রয়োগ করিলে পুনঃ পুনঃ বার্থ হয়, ইহা মর্কাত্র অতি স্পত্তি দেখিতে পাওলা যাব। তেইন নালক नःषम ; खानी — उद्धं ; खान — अवगानि द्वाता शतिलक समाविक्षमा विकास करित **"তাহাদিগকে অফুগ্রহ করিবার জন্যই ভক্তদিগের বু**ক্তিরভিত্ত (৩) তাল **দেখানে থাকিয়া দীপ্যমান জ্ঞানদীপ্যোগে আমি তাহাদিগের** অভ্যান্তর অভ্যান্তর বিনষ্ট করি ॥" এতদমুসারে স্বরং অন্তর্গাম ই জ্ঞানদীপ। অল্প জীবগণের নোহ প্রমাদাদির অধীন হওয়া নিশ্চয়ই অপরিহার্যা। যথন তাহাদিগের ভগবানের সহিত সম্বন্ধ হয়, তথন তাঁহার জ্ঞানে তাহাদিগের জ্ঞানবত্তা হয়, অতএব আচার্য্য বলিয়াছেন— **"ভানিগণের মধ্যে আমি জ্ঞান।**" ৩৮।

> যচ্চাপি দর্বভৃতানাং বীজং তদহমর্জুন। ন তদস্তি শিনা যৎ স্থানারা ভূতং চরাচরম্। ৩৯।

হে অৰ্জুন, যাহা কিছু সৰ্বভূতের বীজ তাহা আমি, চরুও অচর এমন ভূত নাই যাহা আমা বিনা হইতে পারে।

^{*} মত্ ৭অ, ১৪। ১৫ লোক। † মত্৭অ, ১৮ প্লোক। ‡ মত্৮অ, ৩১৮ প্লোক। § সভাপৰ্ক ২০ অ, ৩ প্লোক।

ভাব—বীজ—উৎপত্তির কারণ আমি। কেন-? স্থিরচর এমন কোন প্রাণী নাই যাহা আমা বিনা হইতে পারে। "আমি সর্বভূতের অন্তঃক্রণে আত্মা হইরা অণস্থিত" এই হইতে আরম্ভ করিয়া "চর ও অচর এমন ভূত নাই যাহা আমা বিনা হইতে পারে" এই বলিয়া আচার্য্য এই অধ্যায়ের পরিসমান্তি করিয়াছেন। তিনি যে এই শাজে অন্তর্যামী হাদয়স্থ ঈথরকে উপাশুরূপে উপস্থিত করিয়াছেন, এ তত্ত্ব পণ্ডিতগণ ইহাতে দেখিতে প্রিবেন। ৩৯।

অনস্ত ঈশবের বিভৃতিরও অন্ত থাকিতে পারে না, এ জন্যই আচার্য্য বলিতেছেন :---

নাস্তো২স্তি মম দিব্যানাং বিভৃতীনাং পরস্তপ। এষ তৃদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভৃতের্বিস্তরো ময়া। ৪০।

আমার দিব্য বিভৃতিনিচয়ের অন্ত নাই, উদ্দেশে এই বিভৃতির বিস্তার আমি বলিলাম।

ভাষ —উদ্দেশে—একদেশমাত্রে।
যাহা বলেন নাই তাহার সংগ্রহার্থ আচার্য্য বলিতেছেন :—

যদ্যবিভৃতিমৎ সৰুং শ্রীমদ্র্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্। ৪১।

যে যে বস্তু ঐশ্ব্যাযুক্ত, ঐাযুক্ত, গুণাতিশয়, তাহাদিগকে আমার তেজোংশস্ভূত বলিয়া জান।

ভাব — শ্রীযুক্ত — সমৃদ্ধিমান্, শোভাবান্, কাস্তিমান্, সৌন্দর্যযুক্ত; গুণাতিশয় — অতিশয় বলাদিযুক্ত; তেজোংশসন্তুত — চিচ্ছক্তির অংশসমূৎপন্ন।

এইরপে পরিচ্ছিন্নভাবে চিন্তার উপায় বলিয়া এখন আবার অথওভাবে দর্শনের উপায় আচার্য্য বলিতেছেন :—

> অথবা বহুলৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্জুন। বিষ্টভ্যাহমিদং ক্লংসমেকাংশেন স্থিতো জগৎ। ৪২।

ইতি শ্রীমন্তগবলগীতোপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যাশাং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্লফার্জ্ন-সংবাদে বিভৃতিযোগো নাম দশম্পেগায়:।

অথবা তোমার এ সকল বহু বিষয় জানিবার কি প্রয়োজন, আমিই একাংশে সমুদায় জগৎ ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি।

ভাব—একাংশে—একদেশমাত্রে; ধারণ করিয়া—ব্যাপিয়া; অবস্থিতি করিতেছি— তাহার অভীত হইয়া স্থিতি করিতেছি। "মবাক্তমূর্ত্তিতে আমি সমুবায় স্কণং পরিবাধি ছইরা রহিরাছি। আমাতে সম্লার ভূত স্থিতি ক্রিতেছে, আমি তাহাদিগেতে স্থিতি করিতেছি না, *" এস্থলে তত্ত্ব উক্ত হইরাছে।

অধ্যায়ের অর্থসংগ্রহ শ্রীমিশারি এইরূপ করিয়াছেন—"এতন্ম্রা ধ্যের ও জ্ঞেয়য়পে ভগবানের নানাবিধ বিভৃতির উপদেশ করিয়া অন্তে সমৃদায় প্রপঞ্চাত্মক ধ্যের রূপ প্রদর্শন-পূর্ব্বক 'ইহার অমর ত্রিপাদ দিব্যধামে' এতদমুসারে প্রপঞ্চাত্তীত নিরুপাধিক তত্ত্ব উপদেশ করত পরিপূর্ণ সচ্চিদানন্দময় তৎ [ব্রহ্ম] পদার্থপরিলক্ষিত অর্থ নির্দ্ধারিত হইয়াছে।" শ্রীমচ্ছ্রীধর এইরূপ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন—"ইক্সিয়লার দারা চিত্ত বাহিরে ধাবিত হইলে ঈশ্বরদৃষ্টি স্থির রাথিবার জন্ম দশমাধ্যায়ে [রুষ্ণ] বিভৃতি সকল বলিয়াছেন।" শ্রীমন্বলদের এইরূপ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন :—"বাহার লেশমাত্র শক্তিতে পর্য্যাদি উগ্রতেজা হয়, বাহার অংশে সমৃদায় বিশ্ব আরৃত, দশমধ্যায়ে সেই রুষ্ণ অর্চিত হন।" শ্রীমন্বিশ্বনাথ এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন :—"শ্রীকৃষ্ণই বিশ্ব, অতএব তিনি তদ্দত্ত বৃদ্ধিযোগে সেবনীয়, তাঁহারই মাধুর্য্য আস্বাদ্য, এ অধ্যারের অর্থ ইহাই কথিত হইয়া থাকে।" শ্রীমন্নরহরি এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন—"বিভৃতিসমূহের বিশেষ জ্ঞান সগুণধ্যানের কারণ। বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি ধ্যানবোগে নির্ব্বিশেষ [ব্রহ্ম] জানিতে সমর্থ হন।" ৪২।

শ্রীমন্তগবাগীতার সমন্বয়ভাষ্যে দশম অধ্যার।

⁺ भीका ५व, ६ (श्रांका:

একাদশ অধ্যায়।

ষ্ণারের মারন্তে শ্রীমছকর বলিরাছেন—"ভগবানের বিভূতিসকল উক্ত হইল। অধানে ভগবান বলিলেন, 'আমিই একাংশে সমুদার জগৎ ধারণ করিয়া অবছিতি করিভেছি,' এই কথা শুনিরা অর্জুন জগজ্ঞপ ঈশবের শুরূপ সাক্ষাৎকারের অভিলায করিরা বলিলেন।" শ্রীমন্তামার্জ বলিরাছেন—"এইরূপে ভক্তিযোগের নিস্পাদন এবং তাহার বৃদ্ধি করিবার জত্ত অপর সকল হইতে অন্যবিধ এবং স্বাভাবিক, ভগবানের অসাধারণ কল্যাণগুনগণের সহিত ভগবানের সর্বাত্মকত্ব কথিত হইল, এবং ভগবদভিরিক্ত সমগ্র চিৎ ও অচিজ্রপ বস্তুসমূহ যথন তাঁহার শরীর তথন সেই বস্তুসমূহের স্বরূপ, স্থিতি ও প্রবৃত্তি যে তাঁহারই আয়ত্ত, তাহাও উক্ত হইল। তদনস্তর ভগবানের অসাধারণস্বভাবযুক্ত সেই সকল বস্ত এবং তাঁহার আরম্ভ তাহাদিগের স্বরূপ, স্থিতি ও প্রবৃদ্ধি, তাহাও যে তাঁহা হইতেই উদিত হয় এবং তাঁহারই সহিত নিতা সম্বন্ধ থাকে, ইহা নিশ্চয় করিয়া তাদৃশ ভগবান্কে সাক্ষাৎ করিবার জন্য অর্জ্জুন বলিলেন।" এীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন—"পুর্ব্ব অধ্যারের অস্তে 'আমিই একাংশে সমুদার জগৎ ধারণ করিরা অবস্থিতি করিতেছি' এই ষে বিশ্বরূপ প্রমেশ্বরের রূপ ভাবান্তরে উক্ত হইমাছে, সেই উক্তির অন্নুমোদন করিয়া সেই রূপদর্শনের অভিলাবে অর্জুন বলিলেন।" শ্রীমদলদেব বলিরাছেন[্] "প্রথমে বিভৃতি বলিবার উপক্রমে 'আমি সর্কভূতের অস্তঃকরণে আত্মা হইয়া অবস্থিত' এই বলিয়া, উপসংহারে 'আমিই একাংশে সমূদার জগৎ, ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি' এইরূপ বলাতে নিথিল বিভূতির আশ্রম মহন্তত্ত্বের শ্রষ্টা পুরুষ (সক্ষণ) স্বয়ং ক্লফের অবভার, ক্লফ মহতত্ত্বপ্রষ্টাদির অবতারী,ইহা ক্লফের নিজমুধে প্রবণে প্রতীতি করিয়া সৌহাদ্যাননদিদ্ধতে নিমগ্ন অর্জুন সেই পুরুষরূপ দেখিবার অভিলাবে ক্লফ যাহা বলিয়াছেন তাহারই অহসরণ করিয়া বলিতেছেন।" শ্রীমন্মগুরুদন বলিয়াছেন—"পূর্ব্বাধ্যায়ে নানা বিভৃতি বলিরা 'আমিই একাংশে সমুদার জগৎ ধারণ করিরা অবস্থিতি করিতেছি' এই কথার অন্তে বিধরণ ই যে পরমেশ্বরের রূপ ইহা তগবান বিলয়াছেন। তচ্ছুবণ ও তদ্দর্শনা-ভিলাবে নিতান্ত উৎকৃষ্টিত অর্জুন কুমেন্দ্র পৃর্ব্বোক্ত কথার অনুমোদ্ন করিয়া বলিলেন।" প্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ুপুর্বাধ্যায়ে 'আমার এই বিভৃতি ও যোগ বে ব্যক্তি তত্ততঃ জানে' এই বলিয়া বোগ ও বিভৃতি ব্যাথ্যা করিব প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, এবং অর্জ্নও 'হে জনগণের শান্তা, আপনার যোগ ও বিভৃতি পুনরায় বলুন' এই বলিয়া উহা ভনিবার জন্য প্রার্থনা করিয়াছেন। এইরূপে প্রার্থিত হইরা

বিভৃতিগুলি বলিবার পূর্ব্বে 'আমি সর্ব্বভূতের অন্তঃকরণে আত্মা হইয়া অবস্থিত' এই কথার প্রীক্ষক ভগবানের সর্বাধারতালকণ যোগ সংক্ষেপে বলিরাছেন। তদনস্তব্ব 'আমিই একাংশে সমূদার জগং ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি' এই কথা বলিয়া চরুরে, ধান্যাগার বারা ধান্য যেমন তেমনি আমা বারা জগং বিশ্বত, এই বলিয়া সেই যোগই তিনি স্মরণ করাইয়া দিতেছেন। ভগবানের সেই সর্বাধারত্ব সাক্ষাৎ প্রজ্যক করিবার অভিলাবী অর্জুন বলিলেন।" শ্রীমিরিখনাথ বলিরাছেন—" 'আমিই একাংশে সমূদার জগং ধারণ করিয়া রহিয়াছি' এই কথার সমূদার বিভৃতির আশ্রম আদিপক্ষব আগনার প্রিয় স্থার নিজের অংশ ইহা শ্রবণপূর্ব্বক পর্মানন্দে নিময় হইয়া সেইরূপ দেখিবার ইচ্ছুক অর্জ্বন ভগবান্ যাহা বলিয়াছেন তাহার অনুমোদন করিতেছেন।" সমূদার ব্যাথ্যাত্গণের মত সংগ্রহ করিয়া এই অভিপ্রায় নিম্পন্ন হয়,— এই জগং ভগবানের দেহস্থানীর, তাই অরূপের রূপ এই জগং। তিনি আগনি তাহার আত্মা, সকল অবন্ধবশূন্য। তিনি জগদ্রপ দেখেবার জন্য অভিলাবী হইয়া অর্জুন বলিলেন।

প্রথমতঃ আচার্য্য যাহা বলিয়াছেন তাহার অন্থুনোদন করিয়া সর্ব্ধান্তর্যামীর ঐশ্বরিক রূপ দেখিবার অভিলাবে অর্জুন বলিলেন :—

অৰ্জ্জন উবাচ-মদত্ত্তাহায় পরমং গুরুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্।

যন্ত্রাক্তং বচন্তেন মোহোহরং বিগতো মম। ১।
ভবাপ্যরৌ হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো মরা।
ছক্তঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাদ্ম্যমপি চাব্যরম্। ২।
এবমেতদ্ যথাখ স্বমান্ত্রানং প্রমেশ্বর।
দ্রুষ্ট্রমিছামি তে রূপন্তমশ্বরং পুরুষোত্তম। ৩।
মন্যসে যদি তছ্ক্যং মরা দ্রুষ্ট্রমিতি প্রভো।
যোগেশ্বর ভতো মে ছং দর্শরাত্মানমব্যরম্। ৪।

অর্জন বলিলেন, আমার প্রতি অমুগ্রহবণতঃ পরমগুছ অধ্যাত্মনামে অভিহিত যে বাক্য আপনি আমায় বলিলেন তাহাতে আমার মোহ চলিয়া গেল। ভূতগণের স্থকী ও প্রলয় এবং আপনার অক্ষয় মাহাত্মা, হে কমলপ্রাক্ষ, আপনার নিকট হইতে বিভারপূর্বক ক্ষাবণ করিলাম। হে পরমেশ্বর, আপনি আপনার কথা যেরূপ বলিলেন, ভাহা এইরূপই। হে পুরুষোভ্য, আপনার ঐশারিক ক্ষপ দেখিতে ইচছা করি। হে প্রভাগে যোগেশ্বর, যদি লে রূপ

আহি দেখিতে পারি এরপ আপনি মনে করেন. তবে আপনি কিলায়াভীত আপনায় আমাকে দেখান।

ভাব—পরমগুড্— নিরতিশয় গোপনীয়; অধ্যাত্মনামে অভিহিত্ত—আত্মানাত্মবিবেকবিবরক বাকা; আপনি—অন্তর্থামী; মোহ—বাঁহারা শোকের পার্ত্ত নহেন
তাঁহাদের জন্য পোক করা; আপনার নিকট হইতে—আচার্য্যতম্বতে অধিষ্ঠিত অন্তর্থামী
হইতে; অক্ষর মাহাত্মা— 'আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই *' ইত্যাদি বাক্যে
প্রতিভাত; বিকারাতীত—জগতে প্রকাশ পাইলেও স্বয়ং রূপান্তরতাবিহীন। ১—৪।

অর্জুন এইরূপ প্রার্থনা করিলে আচার্ব্য বলিলেন: -

শ্রীভগবাসুবাচ — পশ্র মে পার্থ রূপাণি শতশোহ্থ সহস্রশঃ।
নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্ত তীনি চ। ৫।
পশ্রাদিত্যান্ বস্থন্ ক্রজানখিনো মক্তন্তথা।
বহুনাদৃষ্টপূর্ব্বাণি পশ্যাস্চ্যাণি ভারত। ৬।
ইহৈকস্বং জগৎ কুৎস্বং পশ্যাদা সচরাচরম্।
মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চানাদ্ দ্রষ্টুমিচ্ছসি। १।
ন তু মাং শক্যসে দ্রষ্টুমনেনেব স্বচক্ষ্যা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্। ৮।

শ্রিক্ষ বলিলেন, হে পার্থ, আঘার শতশঃ সহত্রশঃ নানাবর্ণ নানা আকৃতিযুক্ত নানাবিধ দিব্যরূপ দর্শন কর। আদিত্য, বসু, রুদ্র, অশ্বিনীকুমারন্বয়, মরুলাণ, এবং আরও অনেক যাঁহাদিগের রূপ পূর্বের দৃষ্ট হয় নাই তাঁহাদিগের আশ্চর্যা রূপ দর্শন কর। আমার এই দেহে একস্থানে অবস্থিতি চর ও অচর সমগ্র জগৎ এবং আর যাহা কিছু দেখিতে চাও আজ দেখ। তোমার এই নিজের চক্ষে আমায় দেখিতে পাইবে না। আমি তোমায় দিব্য চক্ষু দিতেছি, আমার ঐশ্বিক যোগ দর্শন কর।

ভাব — দিব্য — অপ্রাক্ত ; নানা বর্ণ — শুক্রপীতাদি। খেতদীপগত নারদ আপনার মনের ভাবাত্মারে বিশ্বরূপ দর্শন করিরাছিলেন, এখানে যুদ্ধোদাত অর্জুন তাঁহার মনের ভাবাত্মারী ভীষণ রূপ দেখিলেন, এস্থলে ইহাই ব্ঝিতে হইবে। নার্রাদের বিশ্বরূপদর্শন শান্তিপর্ব্বে এইরূপ নিবন্ধ আছে— "ভগবান্ধবি নারদ মহান্ খেতদীক্রো গ্মন করিয়া, সেই সকল খেতবর্ণ চন্দ্রের ন্যায় প্রভাবান্ লোক্দিগ্রের দেখিয়াছিলেন।

প্রণতশিরে ও বিনত মনে তিনি তাঁহাদিগকে এবং তাঁহারা তাঁহাকে পূজা করিয়াছিলেন। তিনি দর্শনেচ্ছু হইরাজপপরায়ণ হইলেন, সর্বপ্রকারতপোযুক্ত হইরা অবস্থান করিলেন। হে বিপ্রা, একান্তমনা, উর্দ্ধবাহু, এবং সমাহিত হইরা মেই নি গুণি গুণাত্মা বিশ্বকে লক্ষ্য করিয়া তিনি স্তোত্র গান করিতে লাগিলেন *।" স্তোত্রের পর তিনি এইরূপ রূপ দর্শন করিলেন :—"এইরূপে বিশ্বরূপধারী ভগবান্ তাঁহার নিগৃঢ় যথার্থ নামে স্তত হইয়া নারদ ঋষিকে দেশন দিলেন। চক্র হইতে কিঞিং বিশুদ্ধ রূপ, চক্র হইতে কিঞিং বিশেষস্বযুক্ত, কিঞ্চিৎ ক্লশাপুবর্ণ, কিঞ্চিৎ শুক্রাকৃতি, কিঞ্চিৎ শুক্পক্ষনিভ, কিঞ্চিৎ ক্ষ্টিক্সরিভ, নীলা-জনরাশিসদৃশ, কোথাও স্বর্ণপ্রভ, কোথাও প্রবালাফুরবর্ব, কোথাও শ্বেতবর্ব, কোথাও स्वर्गवर्गाङ, त्का्था अ देवन्यां मिन्न, त्काथा अ नोनदेवन्यां मन्न, त्काथा अ हेन्द्र नोनिन्छ, কোথাও ময়ুরকণ্ঠবর্ণাভ, কোথাও মুক্তাহারনিভ। এইরূপ বিবিধবর্ণ বিবিধর্মপ্রারী সেই সনাতন, সহস্ত্রনয়ন, শ্রীমান, শতশীর্ষ, সহস্ত্রপাদ, সহস্তোদর, সহস্ত্র বাহু, কোণাও বা অব্যক্ত ওঙ্কার এবং তৎসহ গায়িত্রী এক মুখে উচ্চারণ করিতেছেন, অবশিষ্ঠ মুখে বিবিধ ভাবাপন্ন চারি বেদ উল্গিরণ করিতেছেন, দেই বণী হরি নারায়ণ আরণাক গান করিতেছেন। সেই যজ্ঞপতি দেবেশ তৎকালে বেদা, কমগুলু, গুলুমণি, উপানৎ, কুশ. অজিন, দম্বকাষ্ঠ, প্রজ্ঞলিত হুতাশন ধারণ করিয়া আছেন। বিজ্ঞোষ্ঠ, প্রসন্নমনা নারদ বাগ্যত এবং প্রণত হইয়া সেই প্রসন্ন প্রমেশ্বরকে প্রণাম করিলেন †।" এস্থলে নারদ শ্রীমদ্যিনারায়ণ কর্তৃক অপস্তুচিত্ত হুইয়াছিলেন, স্কুতরাং তদ্ভাবানুরূপ বিশ্বরূপ তিনি দেথিয়াছেন। স্মাচার্য্যের ভাববিমিশ্র সাপনার ভাবান্ত্র্সারে অর্জুন সেইরূপই রূপাস্তরি বে দেখিয়াছেন, ইহাই তত্ত্ব। ছুর্ঘোধনের সভাতে আচার্ঘ্য যে রূপ দেখাইয়াছিলেন তন্মধ্যে যাহা কিছু বিশেষ লক্ষিত হয়, তাহাও তৎসময়োচিত ভাবাম-সারী। যথা—"হে স্প্রোধন, তুমি যে মনে করিতেছ আমি একা আছি, ইহা মোহ-বশতঃ। হে নিরতিশয় জুর্ব্দ্রি, তুমি আমায় পরাভব করিয়া ধরিতে ইচ্ছা করিয়াছ। এখানেই পাণ্ডবর্গণ, অন্ধক ও বৃষ্ণিগণ সকলেই আছেন। এখানেই মহর্ষিগণসহকারে আদিতাগণ, রুদ্রগণ, বস্থগণ বিদ্যমান। এই কথা বলিয়া বিপক্ষবীরহা শ্রীক্লফ উচ্চৈ:-স্বরে হাসিলেন। মহাত্মা শৌরি এইরূপে হাসিলে, বিত্যাদ্রপ অসুষ্ঠপরিমাণ দেবগণ অগ্নিশিথ মোচন করিতে লাগিলেন। এন্ধা ইহার ললাটে, রুদ্র ইহার বক্ষে, লোকপাল সকল ভূজে, অগ্নি ইহার মুধ হইতে প্রকাশ পাইলেন। আদিতাগণ, সাধাগণ, বস্থগণ, অধিনীকুমারবয়, মরুদাণণ, ইল্রা, বিখদেবগণ তাঁছাতে ছিলেন। যক্ষ্, গর্হ্ব, রাক্ষ্সগণের ক্ষপ এক হইয়া গিরাছিল। তাঁহার ছই বাহু হইতে বলদেব ও ধনঞ্জয় প্রাত্নভূতি হইলেন। িঁতাঁহার দক্ষিণে ধহুর্ধর ধনঞ্জর এবং বামে হলধারী বলরাম, তাঁহার পৃষ্ঠদেশে ভীম, যুধিষ্ঠির ও মাজীপুত্রবন্ধ, তাঁহার সন্মুখে প্রহাম প্রভৃতি অন্ধক ও বৃষ্ণিগণ অন্তশন্ত লইরা

^{*} শাতিপৰ্বতি হয়, ;—ত লোক।

[†] मास्तिभर्त ८७३ व. ১- ३० (माक।

বিদ্যমান। শৃষ্ণ, চক্র, গলা, শক্তি, শাঙ্গ', লাঙ্গল, নন্দক (বিশ্বুর চক্রা), চারি দিকে দীপাদ্র দান উন্নত সকল প্রকারের অন্ত্র প্রীক্তফের বাহুসমূহে দৃষ্ঠ হইয়াছিল। ভাঁহার নেত্র হইতে, লাসা হইতে, প্রোত্র হইতে চারিদিকে অতি ভাঁবণ,সধ্ম অগ্নিশিখা এবং তাঁহার রোমকূপে হামনরাচিসমূহ প্রকাশ পাইয়াছিল। শ্রীক্তফের সেই ঘোর মূর্ত্তি দর্শন করিয়া মহামতি দ্রোণ, ভালা, বিহুর বিনা আর সকল রাজারাই ভাঁতচিত্ত হইয়া নেত্র নিমীলিত করিয়াদ্

বৈদিক পুরুষস্ক্রামুসারে সাধন যোগিগণেতে তাদৃশ সিদ্ধি অর্পণ করিয়াছিল। পূর্বতন পণ্ডিতগণ ইহাকে যোগপ্রভাব, বর্তমান কালের পণ্ডিতগণ ইচ্ছাশক্তির ক্রিয়াতে তাদৃশ প্রবলাকাজ্ঞা উদ্দীপন বলিয়া থাকেন। উহার প্রভাবাধীন ব্যক্তিগ-ণেতে তাঁহাদিগের মনোভাব তাঁহারা প্রতিফলিত করেন। কেবল বিশ্বমূর্তিই নহে স্বেচ্ছামুদারে তাঁহারা অন্ত বিষয়ও অপরের মনে প্রতিফলিত করিতেক। বাাস যেমন গান্ধারী, কুন্তী, স্কভদ্রা, দ্রৌপদী এবং অন্তান্তকে মৃতপুত্রাদি দেখাইয়া-ছিলেন। তিনি সে সময়ে সেথানে উপস্থিত সকলকে বলিয়াছিলেন, "প্রলোকক্কত ভয় হইতে জনেক দিন হইল সকলের হৃদয়ে যে হঃথ আছে, তাহা আমি অপনয়ন করিব। আপনারা সকলে ভাগীরথীনদীতীরে গমন করুন, এই মুদ্ধোদামে যাহারা হত হইয়াছেন, তাঁহাদের সকলকে দেখিতে পাইবেন †।" সকলে নিশাকালে ব্যাসের নিকটে গমন করিলে—"মহাতেজা মহামূনি বাাস পবিত্র ভাগীর্থীজলে অবগাহন করিয়া পাশুব ও কৌরবগণের যোদ্ধা সকল এবং নানাদেশবাসী মহাভাগ রাজন্যসমূহকে তিনি আহ্বান করিলেন। তদনস্তর, হে জনমেজয়, পূর্ব্বে যেমন কুরু ও পা হটত, তেমনি জলমধ্যে তুমূল শব্দ প্রাত্তুতি হইল। তৎপর ভীম্ম ও দ্রোণকে সমুথে গুইয়া সমুদায় রাজগ্যবর্গ সৈক্ত সহকারে সেই জ্বল হইতে সহস্রে সহস্রে উথিত হইলেন। পুত্র ও দেনা সহকারে বিরাট্ ও জ্ঞাপ, জৌপদীর তনয়গণ, স্বভ্রাতনয়, রাক্স चाउँ। १ कर्न, महात्रथ कर्न, घूर्यगाथन, भकूनि ও घुः भागनानि महावन धुजतार धुत्र जनवर्गन, জর:সন্ধাননা, ভগদত্ত, ীধ্যবান জলসন্ধ, ভূরিশ্রবা, শল, শল্য, অমুজ সহ বুষ্পেন, রাজপুত্র লক্ষণ, ধৃইছামের আত্মজ, শিপভিপ্ত্রগণ, অনুজ সহ ধৃষ্টকেতু, অচল, বুক, রাক্ষস অলায়ধ, বাজ্যিক, সোমদত্ত, রাজা চেকিতান, ইহারা এবং আর আর অনেকে—অনেক বিলয়া গাঁলাবের নাম উল্লিখিত হইল না—উজ্জ্বল দেহ ধারণ করিয়া জ্বল ২ইতে উত্থিত ত্রীলেন। যে বীরের যে বেশ, যে বীরের যে ধ্বঞ্জ ও বাহন, সেই সেই বেশাদিভূষিত রাসগণকে দেখিতে পাওয়া গেল। সকলেই দিব্য বাস পরিধান করিয়াছেন, সকলেরই অতি উজ্জন কুণ্ডল। তাঁহাদের দকলের বৈরভাব, অহমার, ক্রোধ ও মৎসরতা চলিরা গন্ধর্মণ তাঁহাদিগের গুণগান করিতেছে, বলিগণ তাঁহাদের স্তব করি-

के दिनातियर्त ३०० च, २—>८ द्वीक । † वाज्यवानिक्यर्त ०० च, ०৮ । ०५ द्वीक ।

তেছে। তাঁহারা দিবা মালা ও বসন ধারণ করিয়াছেন, অপারগণ কর্তৃক পরিবৃত ছইরা রহিযাছেন। 🛊 মুনি সত্যবতীতনর প্রীত হইরা তপোবলে বৃতরাষ্ট্রকে দিবা **एक मान** कतिशाहित्तन। यश्चिनी शासाती उथन मिंग खानवलम्ला रहेश मकत পুত্রগণকে এবং অন্ত বাঁহারা যুদ্ধে হত হইয়াছিলেন তাঁহাদিগকে দেশিয়াছিলেন *।"

বিশ্বমূর্তির তত্ত্ব কি, তাহাই এখানে বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। এই জ্বগৎ ভগবানের রূপ প্রাচীনগণের এ সিদ্ধান্ত সংহিতা ও উপনিযদ্বিকৃদ্ধ নহে। বৈফ্ব-দিদ্ধান্তকারগণ এ সিদ্ধান্ত অনুসরণ করেন নাই, অথচ সর্বাথা অস্বীকার করা অসম্ভব দেখিয়া তাঁহারা এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, "এতাদুশ ইহার মহিমা, ইহা হইতেও পুরুষ মহন্তম, সমুদায় ভূত ইহার পাদমাত্র, ইহার অমর ত্রিপাদ দিবাধামে 🕆 ।"—"তাঁহা ছইতে বিরাট্ উৎপন্ন হইলেন। দেই বিরাট্কে অধিকার করিয়া পুরুষ অবস্থিত। -সেই বিরাট জন্মগ্রহণ করিয়া অগ্র পশ্চাতে ভূমিকে অতিক্রম করিলেন ‡।"—এই পুরুষস্থক্তের অনুসারে তাঁহাদের আরাধা দেবতা প্রমপুরুষ অবতারী; মহতের শুষ্টা আদ্যাৰতার তাঁহার অংশ। ইনি সচ্চিদানন্দম্বরুপ, ইহার কেশাদি সকলেরই উপাদান मिक्किमानम, উराजा माधिक नरह। जन्नराज्य छेनामान विना कथन क्यांकि रहेरा পারে না, এ জন্ম তাঁহাদিগকেও ঈদৃশ উক্তিসকলেতে স্বীকার করিতে হইয়াছে— ^{*}দে জন্মই স্থল ও সন্ধারণে 'তাঁহাতে স্থিত বিধের নিত্য ভগবদ্রণত্ব আছে।" 'আমি একাংশে সমুদায় জগৎ ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি §' এতদতুসারে অন্তর্যামী ভগবানেতে বিষের স্থিতি হইলেও তিনি কিন্তু তাহাতে স্থিতি করিয়াও তাহার অতীত। স্তরাং তাঁহার আপনার অন্তর্ত বিশ্ব লইয়া বিশ্বরূপ। আপনাতে প্রকাশমান অন্তর্যা মীকে লক্ষ্য করিয়া আচার্যা বলিয়াভেন 'বাস্থানেব সকল ॥।' অর্জুন আচার্য্যে প্রকাশমান অন্তর্যামীর সর্বাস্তর্ভাবকর যত দূর বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তদমুসারে তিনি তাঁহাকে তাঁহাতে প্রতাক করিয়াছেন। 'সমুদায় ভূত ইহার পাদমাত্র', অতএব আদিত্যাদি সমুদায়কে তিনি তাঁহাতে দেখিয়াছেন। মহাভারতের অফুক্রমণিকাপর্ফে কেবল বিশ্বরূপদর্শন নিবন্ধ রহিয়াছে—"যখন শুনিলাম, রথোপরি অর্জুন মোহবশতঃ অবদাদ-গ্রন্থ হইলে ক্লফ আত্মশরীরে লোকসমূহ তাঁহাকে দেখাইলেন, তথন আর আমার खरत्रत आमा तिहिन ना ¶।" এशान जच्छानाशराम रम अन्न उर्हात वर्षन उर्हात नाहे, তথন কেৰল বিধরণ দেখাইয়া আচার্যা অর্জুনের মোহ অপনয়ন করিয়াছিলেন, এরূপ সংশয় অকিঞ্চিৎকর। আর কিছু না বলিয়া এখানে কেবলমাত্র বিশ্বরূপদর্শনের উল্লেপ করিবার উদ্দেশ্য এই যে, তদ্দর্শনে অর্জ্জুনের সৌভাগ্যাতিশয় প্রকাশ পাইতেছে।

^{*} আশ্রমবানিকপর্ব্য ৩২ অ, ৪-১৮ শ্লোক। া কক্সংহিতা ১০ ম, ১০ সূ, ৩ ঋকু ৷

[🖠] अक्मः हिंछ। ১० म, ১० स्, ८ अक्।

[॥] गोडा १ व, ३३ झार ।

[্]ন গীভা ১০ অ, ৪২ শ্লোক।

[ं] ना. चानियर्स > च, ১१५ (ग्रांक i

ষদি এরপই না হইবে, তবে পর্বসংগ্রহাধায়ে সৌতি কেন বলিলেন—"ইহার পর বিচিত্র অর্থাক্ত ভাষ্মপর্ব [ব্যাস] বলিয়াছেন। এই ভীষ্মপর্বে জম্বুওও নির্মাণ, যুধিষ্ঠিরের সৈভ্যের অতিমাত্র বিষাদপ্রাপ্তি, দশাহব্যাপী দারুণ ঘোর যুক্ক, মহামতি বাহ্মদেব কর্তৃক মোক্ষপ্রদর্শক যুক্তিযোগে অর্জ্জুনের মোহজনিত হতচেতনতাপনয়নের কথা সঞ্জয় উল্লেখ করিয়াছেন *।"

হে ভারত, দাদশ আদিত্য, অষ্ঠ বন্ধ একাদশ রুদ্র, অধিনীকুমারদম, উনপঞ্চাশৎ মক্লৎ, আর পূর্বেদেখ নাই ঈদৃশ বহু আশ্চর্যা রূপ দেখ। আজ আমার এই দেহে একত্র অবস্থিত চর ও অচর সমগ্র জগং, এবং আর যাহা কিছু দেখিবার ইচ্ছা কর, দেখ। আমি সর্ব্বাস্তর্যামী যে সর্ব্বাস্তর্ভাবক, তাহা তুমি এ চক্ষুতে দেখিতে পাইবে না, আমি আপনার প্রভাবে তোমাতে দিবা দৃষ্টি সংক্রামিত করিতেছি, তদ্বারা আমার ঐশ্বযোগ — অঘটন ঘটন-সামর্থ্য—অবলোকন কর।

আচার্য্য কিরূপ রূপ দেখাইলেন সঞ্জয় ছয়টি শ্লোকে তাহা বলিতেছেন :—

সঞ্য উবাচ— এবমুকু । ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরোহরিঃ।
দর্শয়ামাস পার্থায় পর্মং রূপটমশ্বরম্। ৯।
অনেকবক্তুনয়নমনেকাছুতদর্শনম্।
অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতায়ুধম্। ১০।
দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যগরাজুলেপনম্।

হে রাজন্, মহাযোগেশ্বর হরি এইরূপ বলিয়া তদনীর পার্থকে শরম ঐশ্বর রূপ দেখাইলেন। এইরূপের অনেক বক্তু ও নয়ন, অনেক অদ্ভুত দেখিবার বিষয়, অনেক দিব্য আভরণ, অনেক দিব্য উদ্যত শস্ত্র। ইনি অনস্ত, বিশ্বতোমুখ, ছাতিমান্, দিব্যমাল্যাম্বর-ধারী, দিব্য গন্ধ ইঁহার অনুলেপন।

স্কাশ্চগাময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখম। ১১।

ভাব — 'পুরুষ সহস্র মন্তক, সহস্র নয়ন, সহস্র পদ †' এই উক্তান্তুসারে 'অনেক বক্ত্র ও নয়ন' ইত্যাদি এখানে বলা হইয়াছে। অনেকশক অনন্তবাচক— শ্রীমন্মাধ্ব; দিব্য— অপ্রাক্ত । ১ ১১।

যথন এইরূপে পরমাত্মার মধ্যে বিশ্ব অস্তুশ্চক্ষুর প্রত্যক্ষ হয়, তথন সকল দিক্ প্রসন্ন এবং অপূর্ব্ব দীপ্তিতে আবৃত বলিয়া প্রতিভাত হয়, নিখিল সাধকের এই অমূভূতি সঞ্জয় বিবৃত করিতেছেন :— দিবি স্থ্যসহস্রত্থ ভবেদ্যুগপছ্খিতা।

যদি ভা: সদৃশী সা স্থান্ত সন্তত্ত্ব মহাত্মন:। ১২।

তব্রৈকস্থ: জগৎ কুংল্ল: প্রবিভক্তমনেকধা।

অপশ্রুদ্দেবদেবস্থ শরীরে পাগুবস্তদা। ১৩।

তত: স বিস্ময়াবিষ্টো হুটুরোমা ধনঞ্জয়:।

প্রণম্য শির্সা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত। ১৪।

আকাশে যদি সহস্র সূর্য্য একই সময়ে উত্থিত হয়, তাহা হইলে তাহার দীপ্তি সেই মহানু আত্মার দীপ্তির সদৃণ হয়। অর্জ্জন তৎকালে দেবদেবের সেই শরীরে একস্থ সমগ্র জগৎ অনেক প্রকারে বিভক্ত দর্শন করিলেন। তদনস্তর বিস্ময়াবিষ্ট হুষ্টরোমা ধনঞ্জয় প্রণত মস্তকে দেবতাকে প্রণামপূর্বক কৃতাঞ্জলি হুইয়া বলিলেন। ১২—১৪।

সেই বিশ্বরূপ যেরূপ অর্জুন দেখিলেন তাহাই তিনি বলিতেছেন :—

অর্জ্জুন উবাচ—পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে সর্কাংস্তথা ভূতবিশেষসজ্যান্।

ব্লাণমীশং কমলাসনস্থ্যাংশ্চ স্কান্ত্রাগাংশ্চ দিব্যান্। ১৫।

থে দেব, তোমার দেহে দেবগণকে, সর্বপ্রকার ভূতবিশেষ-সমূহকে, কমলাসনস্থ প্রজাপতি ত্রন্ধাকে, সকল ঋষিকে, এবং দিব্য উরগগণকে দেখিতেছি।

ভাব—ভূতবিশেষসমূহ—স্থিরচর নানা আকারবিশেষধারী। শ্রীমরলদেব শ্লোকস্থ কিশশন স্বতম্ম করিয়া ব্রহ্মার অন্তর্গামী গর্ভোদকশায়ীকে * এথানে গ্রহণ করিয়াছেন। দিবা—স্বর্গে সমূৎপন্ন। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে দেখিতে পাওয়া যায়—"এই হবি সেই সর্প গণকে অর্পণ করা হইতেছে, নক্ষত্রদেহসকল যাহানিগের চিত্তের অনুসরণ করে। যে সকল সর্প পৃথিবী ও অন্তরিকে বাস করে তাহারা আমাদের যজ্ঞীয় দ্রব্যে অর্চিত হউন। যে সকল সর্প প্রেগ্র দীপ্তিমধ্যে বাস করে, যাহারা স্বর্গ ও স্বর্গের দেবীর

[&]quot;বিকোজ ত্রীনি রূপানি পুরবাধানাথো বিছ:। একত মহত: শ্রষ্ট্ বিতীয়ং ছণ্ডমংছিতম্। ছতীয়ং দর্মভুতছং তানি জ্ঞাছা প্রমূচাতে।" দাছততত্ত্বের এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়া বৈফবগণ নির্দেশ করিয়াছেন, প্রথম দত্তবিরে অংশ কারণার্ধশায়ী, ইনি মায়াবোণে ব্রহ্মাণ স্কল করেন; বিতীয় প্রভাষের অংশ গর্ভোদকশায়ী,ইহার কার্যা জুলনোংপাদন; তৃতীয় অনিরুদ্ধের অংশ ক্ষীরোদ-শায়ী, ইনি জীবের আআয়া। ব্রহ্মা গর্ভোদকশায়ীর নাভিপদ্ধয়।

অনুসরণ করে, নক্ষত্র দেহসকল যাহাদিগের অভিলাবের অনুবর্ত্তন করে, দেই সকল স্প্রিক মধুমান হবি হবন করিতেছি •।" >৫।

> অনেকবাহুদরবক্ত্নেত্রং পশ্রামি বাং সর্বতোহনম্বরূপম্। নাস্তং ন মধ্যং ন পুনন্তবাদিং পশ্রামি বিশেষর বিশ্বরূপ। ১৬।

হে অনন্তরূপ, তোমার অনেক বাহু, উদর, আনন ও নয়ন দেখিতেছি। হে বিশ্বেশ্বর, বিশ্বরূপ, আমি ভোমার আদি, মধ্য ও অন্ত দেখিতেছি না।

ভাব—'অনেক' শব্দ অনস্তবাচক—জীমন্মাধ্ব, 'বিশ্ব' শব্দ অনস্তবাচক— শ্রীমন্মাধ্ব। ১৬।

> কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমস্তম্। পশ্রামি তাং তুর্নিরীক্যাং সমস্তাদীপ্তানলার্কতাতিমপ্রমেরম্। ১৭।

কিরীট, গদা ও চক্রধারী, চারিদিকে দীপ্তিমান্ তেজোরাশি, সর্বত্র প্রদীপ্ত অনল ও অর্কের স্থায় হ্যাতিমান্, হুর্নিরীক্ষ্য, অপ্রমেয় তোমায় আমি দেখিতেছি।

ভাব—অপ্রমেয়—অপরিচ্ছেন্য, পরিমাণ করিতে অশক্য। কিরীটাদি কি, তাহা পূর্ব্বে ভাগবতের বচনে প্রদর্শিত হইয়াছে। যতীক্রমতদীপিকাতে দেখিতে পাওয়া যায়—"ভগবানের অপ্রাক্তত, দিব্য, মঙ্গলমূর্ত্তি—অন্ত্র ও ভূষণের অধ্যায়ে যে সকল উক্ত হইয়াছে—তাহাদের আশ্রম; যথা—প্রকৃতি পুরুষের কৌস্কভ, মহত্তত্ব শ্রীবংস, সাত্ত্বিক অহঙ্কার গদা, তামস অহঙ্কার শঙ্খ, জ্ঞান শাঙ্ক, অজ্ঞান ওড়া, অজ্ঞান নাবরক মন চক্র, জ্ঞানেক্রিয়গণ শর, স্থূল ও স্ক্র ভূতুসকল বনমালা।" ১৭।

> ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতবাং ত্বমশ্ঠ ,বিশ্বস্ত পরং নিধানম্। ত্বমব্যয়ঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা সনাতনত্বং পুরুষোমতো মে । ১৮।

তুমি [মুমুক্পণের] জ্ঞাতব্য পরম অক্ষর, তুমি এই বিশ্বের পরম আশ্রয়, তুমি অব্যয়, তুমি নিত্যধর্মের পালয়িতা, তুমি সনাতন পুরুষ, এই আমার মত। ১৮।

অনাদিমধান্তিমনন্তবীধ্যমনন্তবাহং শশিস্থানেত্রম্।
পশামি থাং দীপ্ততাশবক্তাং সতেজসা বিশ্বমিদং তপ্তম্। ১৯।
আদিমধ্যান্তরহিত, অনন্তবীর্যা, অনন্তবাহ, শশিস্থানয়ন,

প্রদীপ্ত হতাশনানন, তুমি আপনার তেজে এই বিশ্বকে ভাপিত করিতেছ, দেখিতেছি।

ভাব—অনস্ত বার্যা—শ্রীমন্ত্রামান্ত্রন্ধ বলেন, "এখানে বার্যা শক্র—অসীম, নির্কৃতিশর জ্ঞান, বল, এখার্যা, বার্যা, শক্তি তেজের আশ্রর প্রদর্শন করিবার জন্য ; জনস্ত বাহ্ন, ইহাও অনস্ত বাহ্ন, উদর ও বক্ত্রাদি প্রদর্শনের নিমিত্ত।" শশিস্থানয়ন—"শশী ও সংর্যার প্রায় প্রসাদ ও প্রতাপযুক্ত নয়ন সকল। অত্তক্ত্রল দেবাদি, বাহারা তাঁহাকে নমস্কারাদি করেন তাঁহাদিগের প্রতি প্রসাদ এবং তিন্বিরত্তীত অস্তর ও রাক্ষসাদির প্রতি প্রতাপ"—শ্রীমদ্রামান্তর্জ। দীপ্ত হতাশনানন—"প্রদীপ্ত কালানলের স্থায় সংহারগুল-শালী বক্ত্র"—শ্রীমদ্রামান্তর্জ, আপনার তেজে এই বিখকে তাপিত করিতেছ—প্রকাশ করি-তেছ। আনাদিরাদি-সম্লায়-বিশেষণ-বিশিষ্ট শিশ্বকে তাপিত করিতেছ—প্রকাশ করি-তেছ। আনাদিরাদি-সম্লায়-বিশেষণ-বিশিষ্ট শিশ্বকে তাপ ক্রিয়ার কর্ম্ম করিয়া তুমি উহাকে তাপিত করিতেছ, এজন্য আমি তোমায় জ্যোতীরূপে দেখিতেছি—জানিতেছি। ভাব এই,—বিশ্বরূপ চিত্রপট্ন্থানীয়, উহা কর্ত্ব্রাদি, আত্মবৃদ্ধি এবং বাসনাযুক্ত। এই বিশ্বরূপ যে জ্যোতিতে প্রকাশ পায় সেই জ্যোতি তুমি, ইহাই আমি জানিলাম।"—শ্রীমনীলকণ্ঠ। ১৯।

দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ছবৈত্তকন দিশশ্চ সর্বা:।
দৃষ্ঠ্বাদ্ধুতং রূপমুগ্রং তবেদং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্। ২০।

স্বৰ্গ ও পৃথিবী, এ উভয়ের মধ্যবর্জী আকাশ এবং সমুদায় দিক্ সকল তোমা কর্ত্বক পরিব্যাপ্ত। হে মহাত্মন্, তোমার অদ্ভুত উঞ দ্ধাপ দর্শন করিয়া লোকসকল ব্যথিত হইয়াছে !

ভাব—স্বৰ্গ ও পৃথিৱী—স্বৰ্গ ও পৃথিৱী শব্দ উপরিতন ও অধস্তন লোকসকল প্রদর্শন করিবার জন্ম। অন্তুত —বিশায়কর, উগ্র—ভীষণ ক্রুর; ব্যথিত—ক্রস্ত। ২০। অমী হি ত্বাং স্থারসভবা বিশস্তি কেচিদ্রাতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণস্তি। স্বস্তীক্রাক্রা সিদ্ধমহর্ষিসভবাঃ স্ববস্তি ত্বাং স্থাতিভিঃ পুক্লাভিঃ। ২১।

এই দেবগণ ভীত হইয়া তোমাতে প্রবেশ করিতেছেন, কেচ কেহ অঞ্জলিবদ্ধ হইয়া তোমায় স্তব করিতেছেন, স্বস্থি এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া সিদ্ধ ঔমহর্ষিগণ পূর্ণ স্তুতি সহকারে ভোমায় দেখিতেছেন। ২১।

> ক্ষত্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহবিনৌ মক্কতশ্চোরপাশ্চ। প্রক্রিকান্ত্রস্থানিক্ষ্যে শ্বাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বে ।২২।

ক্লান্ত্রণ, আদিত্যগণ, বসুগণ, সাধ্যগণ, বিশ্বদেব সকল, অশ্বনীকুমারদ্ধ, মক্লাণ, পিতৃগণ, গস্ত্রক্, যক্ষ, অসুর ও সিদ্ধাণ, সকলেই তোমাকে বিষয়োপন হইয়া দেখিতেছে। ২২।

রূপং মহৎ তে বছবক্ত্রনেত্রং মহাবাহো বছবাহুরূপাদম্। বহুদরং বছদংষ্ট্রাকরালং দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রব্যাথিতান্তথাহম্। ২৩।

হে মহাবাহু, বহু বক্তু, বহু নেত্র, বহু বাহু, বহু উক্ল, বহু পাদ, ও বহু উদরযুক্ত, বহু দেংফায় ভীষণ তোমার এই মহৎ রূপ দেখিয়া, লোক সকল ব্যথিত হইয়াছে, আমিও ব্যথিত হইয়াছি।২৩।

নভস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং বাংতাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্।
দৃষ্ট্বা হি ভাং প্রবাথিতান্তরাত্মা ধৃতিং ন বিন্দানি শমঞ্চ বিষ্ণো। ২৪।

হে বিষ্ণো, নভঃম্পর্ণী, প্রদীপ্তা, অনেকবর্ণ, বির্তানন, প্রদীপ্তা বিশালনয়ন, তোমায় দেখিয়া অতীব ভীতমনা হইয়া আমি বৈষ্টা বা শান্তি লাভ করিতেছি না।

७१व- विस्था - गर्ववािशन । २८।

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুথানি দৃষ্টিব কালানলদল্লিভানি। দিশোন জানেন লভে চ শর্ম প্রদীদ দেবেশ জগলিবাস। ২৫।

তোমার দংক্তাকরাল, কালানলসন্নিত মুখ দর্শন করিয়া দিক্ হারা হইয়া গিয়াছি, সুখলাত করিতেছি না। হে দেবেশ, হে জগনিবাস, তুমি প্রসন্ন হও।

ভাব—কালানলসন্নিভ — প্রলয়কালাগ্রিসদৃশ। ২৫।

অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্য পুত্রাঃ দর্ব্বে সহৈবাবনিপালস্টেবঃ। ভীন্মো দ্রোণঃ স্থতপুত্রস্তথাসৌ সহাম্মনীরেরপি ঘোধমুথ্যৈঃ। ২৬।

বক্ত্রাণি তে ত্বরমাণা বিশস্তি দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।

কেচিদ্বিলগ্রা দশনাস্তরের সংদৃশ্যন্তে চুর্ণিইতকুত্বমাইকঃ। ২৭।

এই দকল ধুতরাক্তের পুতেরা অবনীপালগণ দহ এবং ভীষা, ডোণ ও কর্ণ আঘাদিগের প্রধান যোদ্ধনিচয় দহ তোঘার দংক্তা-করাল, ভয়ানক মুখে ধাবিত হইয়া প্রবেশ করিতেছেন। কেহ কেছ চুর্ণিত মন্তকে তোমার দশনমধ্যে লাগিয়া রহিয়াছেন, দেখা ঘাইতেছে।

ভাব-প্রধান ব্যৈদ্ধৃগণ-শ্বষ্টগ্রাম প্রভৃতি। ২৬-২৭।

যথা নদীনাং বহুবোহস্বুবেগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখা দ্রবস্তি।

তথা তবামী নরলোকবীরা বিশস্তি বক্ত াণ্যভিতো অলস্তি। ২৮।

নদীসকলের বহু বারিপ্রবাহ সমুদ্রোভিমুখ হইয়া যেরূপ ক্রুতবেগে সমুদ্রেই প্রবেশ করে, সেইরূপ এই নরলোকবীরগণ চারিদিকে স্থলন্ত ভোমার মুখসমূহে প্রবেশ করিতেছেন। ২৮।

যথা প্রদীপ্তং জলনং পতঙ্গা বিশস্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ।
তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকান্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধবেগাঃ। ২৯।

পতক্ষ সকল অতি বেগে ধাবমান হইয়া আত্মবিনাশের জস্ম যেমন প্রদীপ্ত অগ্নিতে প্রবেশ করে, তেমনি লোক সকল অতিবেগে ধাবমান হইয়া আত্মবিনাশের জন্ম তোমার মুখসমুহে প্রবেশ করিতেছে। ২৯।

> লেলিহুসে গ্রসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ লিঙ্কি। তেজোভিরাপুর্যা জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপস্তি বিষ্ণো। ৩০।

তুমি সমগ্র লোককে গ্রাস করিতেছ এবং দীপ্যমান বদনে চতুদ্দিক হইতে তাহাদিগকে পুনঃ পুনঃ লেহন করিতেছ। হে সর্কব্যাপিন্, তোমার তীব্র দীপ্তি তেজ ছারা সমগ্র জগৎ পূর্ণ করিয়া উহাকে সম্ভপ্ত করিতেছে। ৩০।

আখাহি মে কো ভবান্বগ্ররূপো নমোহস্ব তে দেববর প্রদীদ। বিজ্ঞাতুক্ষিত্রামি ভবস্তমাদাং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্। ৩১।

উগ্রমূর্ত্তি আপনি কে, আমায় বলুন। হে দেববর, আপনাকে নমস্কার করি, আপনি প্রসন্ধ হউন। আপনি সকলের কারণ, আপনাকে জানিতে ইচ্ছা করি। জানি না আপনার কি জন্ম ঈদৃশ উদ্ভয়ম 1 ৩১ ।

আপনি কে আচার্য্য এই প্রশ্নের উত্তর দিছেছেন :--

জ্বাস্বাস্বাচ—- কালোংশ্মি লোকক্ষক্ত প্ৰায়ন্ধো লোকান্ সমাহৰ্জ মিহ প্ৰায়ন্ত দ ঋতেহপি খাং ন ভবিশ্বস্তি সৰ্ব্বে যেহবস্থিতাঃ প্ৰতানীকেষু যোধাঃ ৩২

আমি লোকক্ষয়কারী মহান্ কাল। আমি লোকদিগকৈ সংহার করিতে প্রব্রন্ত। তোমার বিপক্ষে যে সকল যোদ্ধা স্থিতি করিতেছে কেবল এক তোমা বিনা আর কেহই জীবিত থাকিবে না। ৩২।

আমি যাহাদিগকে হনন করিয়াছি, তুমি তাহাদিগকে হনন করিবে, অতএব কোন শক্ষা করিও না, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> তত্মাৎ স্বমৃত্তি ঘশো লভত্ব জিতা শত্ৰুন্ ভূঙ্ক, রাজ্যং সমৃদ্ধন্। মরৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব স্বাসাচিন্। ৩৩।

অত্তব তুমি উত্থান কর, শত্রুগণকে জয় করিয়া যশ লাভ কর, সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর। আমি পূর্বেই ইহাদিগকে হনন করিয়াছি, হে সব্যুদাচিনু, তুমি উপলক্ষ্মাত্র হও।

ভাব —আমি—কালরূপী আমি। ৩৩।

বাঁহাদিগকে জয় করিবার বিষয়ে অর্জুনের আশকা ছিল, তাঁহাদিগের বধে কোনপ্রায়াস হইবে না, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :-—

দ্রোণঞ্চ ভীত্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণং তথাক্সানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যস্ব জেতাদি রণে দপত্মান। ৩৪।

দ্রোণ, ভীষা, জয়দ্রেণ, কর্ণ এবং অন্যান্য সংগ্রামকুশলগণকে আমি বধ করিয়াছি, তুমি সেই হত্তগণকে হনন কর, কোন আশঙ্কা করিও না। যুদ্ধ কর, রণে বিরোধিগণকে তুমি জয় করিবে।

ভাব—অন্তান্ত সংগ্রামকুশলগণ—ভূরিশ্রবা প্রভৃতি। কালস্বরূপ আমি অন্তর্যামী ষাহাদিগকে বধ করিয়াছি, একথা কলাতে পরমান্মার বধাদিতে প্রবৃত্তি আছে, বৃঝা যাইতেছে। এরপ হইলে তাঁহাতে মানবগণের স্থায় বৈষম্য নিক্ষারুল্য প্রভৃতি দোক উপস্থিত হয়,—এ সংশয় মিথাাবিতর্ক মাত্র, কেন না ভগবানের ইচ্ছার প্রেরণায় জন্ম হয়, এ কথায় যদি কোন দোষ উপস্থিত না হয়, ভাহা হইলে তৎপ্রেরণায় মৃত্যুতেই দোষ উপস্থিত হইবে কেন ? মৃত্যু তো অন্য আকারে জন্ম বৈ আরু কিছু নহে। যদি বল ভগবানেতে বধপ্রবৃত্তি যদি দোষশৃষ্ঠ হয়, ভাহা হইলে আমরাও বদি বধ করি, তাহা হইলে উহা আমাদিগের অধর্শের কারণ হয় না। আমরা জীবনও দিতে পারি না, মৃত্যুকেও নবীনতর জীবনে পরিণত করিতে সমর্থ নই: এ জন্ম এস্থলে ভগবানের সঙ্গে আমাদের

শমতা নাই। আচার্য্যের অভিপ্রায় এই, অর্জুনের বধকার্য্যে প্রবৃত্তি ক্ষাত্র ধর্মান্থমোদিত এবং যাহারা অধর্মে হত হইয়াছে,তাহাদিগকে তিনিই বধ করিয়াছেন, অতএব অর্জুনের পক্ষে উহা অধর্মের জন্ম নহে। ৩৪।

আচার্য্যের এই কথা শ্রবণ করিরা অর্জ্জুন কি করিলেন সঞ্জয় তাহা বলিতেছেন :—
সঞ্জয় উবাচ—এতচ্ছ ুখা বচনং কেশবন্ত ক্লতাঞ্জলির্বেপমানঃ কিরীটা।
নমস্কুখা ভূয় এবাহ ক্ষকং সগদাদং ভীতভীতঃ প্রেন্মা। ৩৫।

জীক্ষের এই কথা শ্রবণ করিয়া অর্জ্জ্ন কম্পিতকলেবরে এবং কৃতাঞ্জলি হইয়া তাঁহাকে নমক্ষারপূর্বক নিরতিশয় ভীত হইয়া পুনরায় কৃষ্ণকে প্রণাম করত গদাদবাক্যে তাঁহাকে বলিলেন। ৩৫।

অৰ্জুন যাহা বলিরাছেন তাহা একাদশটি স্নোকে নিবন্ধ হইয়াছে :—
আৰ্জুন উবাচ—স্থানে হুৰীকেশ তব প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রহন্ত্যানুরজ্ঞাতে চ।
রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্তি সর্ব্বে নমস্তত্তি চ সিদ্ধসঙ্গাঃ । ৩৬ 1

হে ছাষকেশ, তোমার মাহাত্মকীর্ন্তনে জগৎ যে অতীব হর্ষ প্রাপ্ত হয় এবং অমুরক্ত হয়, তাহা ঠিকই। রাক্ষ্মগণ ভীত হইয়া যে দিগ্দিগন্তে পলায়ন করে, এবং সিদ্ধগণ সকলে যে নমস্কার করে, তাহাও ঠিক।

ভাব—ছবীকেশ—ইন্দ্রিরগণের প্রবর্ত্তক অন্তর্থামী। সকলে আপনার আপনার ভাবামুসারে ভীত বা প্রীতিযুক্ত হয়, রাক্ষসগণের পলায়ন এবং সিদ্ধগণের নমস্বারে তাহাই ক্ষথিত হইয়াছে। ৩৬।

সিদ্ধাণ যে নমস্বার করেন তাহা বিচিত্র নহে, তাহাই কথিত হইতেছে :—
কন্মাচ্চ তে ন নমেরত্মহান্মন্ গরীয়দে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকর্ত্ত্ব।
অনস্ত দেবেশ জগনিবাস স্বমক্ষরং সদস্থ তৎপরং যথ। ৩৭।

হে মহাত্মন্, হে অনস্ত, হে দেবেশ, হে জগিরিবাস, তুমি ব্রহ্মারও আদিকর্তা, তুমি গুরুতর, তাঁহারা কেন তোমায় নমস্কার করিবেন না ? যাহা সৎ, যাহা অসৎ, যাহা সৎ ও অসতের অতীত, অক্ষর তুমি সে সমুদায়।

ভাব—আদি কর্তা—"পঞ্চমহাভূতস্টি হারা ইনি ত্রন্ধাকে স্টি করেন"—শ্রীমনীন-কঠ। সং—কার্য্য, অসং—কারণ, সং ও অসতের অতীত —কার্য্য ও কার্ণাবস্থার জতীত; জকর—ব্রু ; তুমি সে স্থান — তুমি সর্করপ। এইলে শ্রীমদ্রামান্ত্র বিলিয়াছেন,—"করে না এই অর্থে জকর—জীবাত্মতত্ব জীবাত্মবস্ত এবং সং ও অসং তুমি। কার্যা ও কারণ ভাবে অবস্থিত প্রকৃতিতত্ব সদসং শব্দে নির্দিষ্ট। নাম ও রূপে বিভাক্ত হইলা যে কার্যাবস্থা হল্ন উহাই সং শব্দে নির্দিষ্ট। যাহা নাম ও রূপে বিভাগ হইতে পারে না কারণাবস্থার থাকে, উহা অসং শব্দে নির্দিষ্ট। সেই প্রকৃতি এবং প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধান্ জীবাত্মা এ হুইরের অতীত যে মুক্তাত্মা তাহাও তুমি।" ৩৭।

ষ্মাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্থমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্। বেক্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্ত্যা ততং বিশ্বমনস্তর্জপ। ৩৮।

তুমি আদিদেব, পুরাণপুরুষ, তুমি এই বিশ্বের পরম আশ্রয়, তুমিই বেন্তা, তুমিই বেদ্যা, তুমিই পরম ধাম। হে অনন্তরূপ, এই বিশ্ব তোমাকর্ত্বক পরিব্যাপ্ত।

ভাব—আদিদেব—জগতের স্রষ্টা ; পুরাণ—চিরস্তন, শরীর নাশেও অবিনাশী ; পরম ধাম—প্রাপ্যস্থান। ৩৮।

> বায়ুর্যমোহ শ্বির্ক্রণঃ শশান্ধঃ প্রজাপতিন্তং প্রপিতামহন্চ। নমো নমন্তেহন্ত সহস্রকৃত্বঃ পুনন্চ ভূরোহপি নমো নমন্তে। ৩৯।

তুমি বায়ু, তুমি যম, তুমি অগ্নি, তুমি বরুণ, তুমি শশাস্ক, তুমি প্রজাপতি, তুমি প্রপিতামহ। তোমাকে নমস্কার,সহজ্বার নমস্কার, আবার তোমায় নমস্কার, আবার তোমায় নমস্কার।

ভাব—প্রজাপতি—কশ্মপাদি, প্রপিতামহ—পিতামহ ব্রহ্মা তাঁহার পিতা। ৩৯।
"সমুদার বাহ্মদেব" • এই উক্তিতে যে 'সমুদার' পদ আছে, তাহার সার্থকতা স্মরণ
করিয়া অর্জুন স্তব করিতেছেন:—

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে নমোহস্ততে সর্ব্বতএব সর্বা। অনস্তবীর্যামিতবিক্রমন্তং সর্বাং সমাপ্রোধি ততোহসি সর্বাঃ। ৪০।

হৈ সর্বা, তোমাকে সমুখে নম্কার, তোমাকে পশ্চাতে নম-কার, সকল দিক্ দিয়া তোমায় নমকার, অমন্ত তোমার বীর্ষ্য অমিত তোমার বিক্রম, ভূমি সমুদার পরিব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছ, এজস্ত ভূমিই সমুদায়।

ভাব-সমুদার পরিব্যাপ্ত হইরা রহিরাছ-"এক আপনি সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইরা

আছ, এজস্থ তৃমিই সম্দার অর্থাৎ তোমা বিনা কিছুই নাই"— প্রীমছেকর, "আত্মভাবে দকল বাপ্ত হইরা আছ, তজ্জ্ঞ তৃমিই দব—সকল চিং ও অচিং বস্ত আত্মভাবে ব্যাপ্ত হইরা আছ, অতএব ইহার অর্থ এই বে, দকল চিং ও অচিং বস্ত তোমার শরীর ও তোমার প্রকার (mode) এজন্ম তৃমিই দর্মশন্দ বাচা"— শ্রীমন্তামান্তল; "ম্বর্ণ বেমন আপনার কার্য্য কনককুওলাদি ক্যাপ্ত হইরা অবস্থান করে, তেমনি সম্দার বিধের অস্তর ও বাহিরে সম্যক্ প্রকারে ব্যাপ্ত হইরা থাক, তজ্জ্ঞ তৃমি সর্ম্বন্ধপ"—শ্রীমছ্মীধর; "সম্দার ব্যাপ্ত হইরা আছ—একীভাবে চারিদিক্ ব্যাপ্ত হইরা আছ, তজ্জ্ঞ তৃমিই দব"—শ্রীমন্ত্রিক ব্যাপ্ত হইরা আছ, তজ্জ্ঞ তৃমিই দব"—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ। ৪০।

हेमानीः वर्ष्क्न निक व्यथतात्थत क्या ठाहित्वहन :-

সংখতি মন্ধা প্রসভং বহুক্তং হে ক্লফ হে যাদব হে সংখতি। অজানতা মহিমানং তবেদং মন্ধা প্রমাদাৎ প্রণয়েম বাপি। ৪১।

সখা মনে করিয়া অবিনয়ে, হে কৃষ্ণ, হে যাদব, হে সখা, এই যে তোমায় বলিয়াছি, উহা তোমার মহত্ত্ব ও এই বিশ্বরূপ না জানিয়া ভ্রান্তি বা প্রশয়বশতঃ বলিয়াছি।

ভাব—শ্লোকে 'ইদং' শব্দের স্থলে যেখানে 'ইমং' শব্দ আছে, সেথানে 'এই বিশ্বরূপরূপ মহিমা' এই অর্থ করিতে হইবে। ভ্রান্তি—অনবহিতচিত্ততা; প্রণয়—শ্লেহ। ৪১।

যচ্চাবহাসার্থমসৎক্বতোহসি বিহারশব্যাসনভোজনেরু। একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং ভৎ ক্ষামরে দ্বামহমপ্রমেয়ম্। ৪২।

বিহার, শ্যা, আসন ও ভোজনেতে, একা অথবা জনসমকে, পরিহাস জন্য ভোমার যে অমর্য্যাদা করিয়াছি, হে অচ্যুত, ভূমি অপ্রয়ের, ভোমার নিকটে ভজ্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করি।

ভাব—অপ্রমেয়—অচিস্তাপ্রভাব। ৪২।

পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ স্বমস্থ পূজান্চ গুরুর্গরীয়ান্। ন ত্বংসমেহস্তাভাধিকঃ কুতোহন্যো লোকত্রয়োহপাপ্রতিমপ্রভাব। ৪৩।

হে অপ্রতিমপ্রভার, স্থিরচর প্রাণিসমূহের তুমি পিতা, তুমি এই জগতের পূজ্য ও গুরুতর গুরু, লোকত্রয়েও ভোমার সমান কেহ নাই, তোমা হইতে অধিক থাকিবে কি প্রকারে ?

ভাব—অপ্রতিমপ্রভাব—ধাঁহার প্রভাবের উপনা নাই; গুরু—স্বামী, উপদেষ্টা;

সমাৰ কেহ নাই, অধিক থাকিবে কি প্রকারে—এক ঈশ্বর ভিন্ন ৰখন বিতীয় ঈশ্বর নাই তথন বাঁহার সমান নাই তাঁহার অধিক থাকিবে ইহা কি সম্ভব ? ৪৩।

> তন্ত্রাৎ প্রণম্য প্রণিধার কায়ং প্রসাদয়ে তামহমীশমীড্যম্। পিতেব পুত্রভ সথেব সথাঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ার্যাইসি দেব সোঢ়ুম্। ৪৪।

সেই জন্য শুবনীয় ঈশ্বর তোমায় প্রণাম করিয়া, দেহ অবনত করিয়া তোমার প্রসন্ধতা সম্পাদন করিতেছি। পিতা যেমন পুত্রের, স্থা যেমন স্থার, প্রিয় যেমন প্রিয়ার অপরাধ ক্ষমা করে, তেমনি, ছে দেব, অনুগ্রহপূর্বক আমায় ক্ষমা কর। ৪৪।

এইরপে ক্ষমা চাহিরা অর্জুন আপনার অতীষ্ট প্রার্থনা করিতেছেন :—

অদৃষ্টপূর্ব্বং ছবিতোহিন্দ দৃষ্ট্রা ভরেন চ প্রবাধিতং মনো মে।

তদেব মে দুর্শর দেব রূপং প্রানীদ দেবেশ অগরিবাদ। ৪৫।

অদৃষ্টপূর্বে রূপ দর্শন করিয়া উল্লাসিত ছইয়াছি, ভয়ে আমার মন ব্যথিত ছইয়াছে। ছে দেব, সেই [ধারণার বিষয়ভূত] রূপ আমায় দেখাও, ছে দেবেশ, ছে জগন্নিবাস, প্রসন্ন ছও। ৪৫।

সেরপ কি তাহাই বলিতেছেন:-

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি স্বাং দ্রষ্ট্রমহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুর্ভালেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে। ৪৬।

কিরীট ও গদাধারী এবং চক্রহস্ত আমি তোমায় দেখিতে ইচ্ছা করি। হে সহত্রবাহ, হে বিশ্বমূর্ত্তি, সেই চত্তু জধারিরপ-বিশিষ্ট হও।

ভাব—স্থলধারণায় বিশ্বরূপ, স্ক্রধারণায় চতুর্ভ্জরূপ, যথা ভাগবতে—"আসন, শ্বাস, আসক্তি ও ইন্দ্রিয় জয়পূর্ব্বক বৃদ্ধিযোগে ভগবানের স্থলরপে মনকে ধারণ করিবে। নিরতিশয় স্থল হইতে স্থলতম তাঁহার এই বিশেষ দেহ, যে দেহে যাহা হইয়া গিয়াছে, হইতেছে ও হইবে সেই কার্য্যরূপী বিশ্ব দৃষ্ট হইয়া থাকে। সপ্তাবরণযুক্ত এই ব্রহ্মাণ্ডরূপ শরীরে ভগবান্ বৈরাজ পুরুষ [বিরাজমান], ইনিই ধারণার আশ্রেয়। পাতাল এই বিশ্বস্তা পুরুষর পাদমূল, রসাতল ইহার পাঞ্চি (পার গোড়ালি) ও চরণাগ্রভাগ, মহাতল ইহার শুল্ফব্র, তলাতল ইহার জন্তাব্রেশ ইত্যাদি। ৬ "কেহ কেহ আপনার দেহের অস্তর্যুদ্ধাকাশে ত্রিবাসী চতুর্ভ্র, শন্তা-চক্র-গদা-পদ্মধারী

^{*} कांत्रवाह २४, ४४, २०--२७ (ग्राक।

আনিশপ্রমাণ পৃদ্ধকে ধারণাযোগে স্বরণ করিরা থাকেন। ইত্যাদি। ক বৈক্ষকসিদ্ধান্তকং শ্রীমন্বলেব বেদান্তভ্যমন্তকে আনন্দসংহিতাবচন উদ্ভ করিরা ত্রিবিধরূপ
নিশার করিয়াছেন—"অপ্তভ্জ স্থলরূপ, চতুর্ভুজ স্ক্রেরপ, দ্বিভ্জ পরমরূপ কথিত
হইরা থাকে, অতএব এই তিনরূপের অর্চনা করিবে।" ধারণার জন্ত লোকাতীত
স্ফুল্বে চতুর্ভুজরূপ করিত হইরাছে, তিনি স্বরং দ্বিভ্লই। এজন্তই "পুনরার আপনার রূপ দেখাইলেন " + এন্থলে শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ বলিরাছেন "আপনার মান্ত্ররূপ পুনরাদ্ধ
দেখাইলেন অর্থাৎ অর্জুন ধারণার বিষর চতুর্ভুজ প্রার্থনা করিরাছিলেন তাহাও
তিরোহিত হইল।" অলোকিক প্রুবে শ্রাচক্রাদিচিভ্ধারণ সে কালে ব্যবহার ছিল,
অন্তথা পৌগুরাস্থদেব সেই চিক্ল ধারণ করিয়া নিন্দনীয় ও শাসনাই হইত না। ৪৬।

ভীত অৰ্জুনকে আখাদ দিয়া আচাৰ্য্য বলিলেন :—

শ্রিভগবারুবাচ—ময়া প্রসন্ধেন তবার্জ্নেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগাং।
তেজাময়ং বিশ্বমনস্তমাদ্যং যদ্মে ত্বন্দোন ন দৃষ্টপূর্বাম্। ৪৭।
ন বেদযজ্জাধায়নৈন দিনেন চি ক্রিয়াভিন তিপোভিরুতৈঃ।
এবংরূপঃ শক্যো অহং নূলোকে দ্রষ্ট্রুং ত্বদন্তেন কুরুপ্রবীর। ৪৮।
মা তে বাঁথা মা চ বিমৃচ্ভাবো দৃষ্ট্রা রূপং ঘোরমীদৃত্মদেদ্।
ব্যপেতভাঃ প্রীতমনাঃ পুনত্তং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্র। ৪৯।

হে অর্জুন, আমি প্রসন্ধ হইয়া স্থীয় যোগপ্রভাবে এই তেজাময়, অনন্ত, আদ্য, বিশ্বরূপ পরস্করপ তোমায় দেখাইলাম। তোমা ভিন্ন আর কেহ পূর্বে আমার এরপ দেখে নাই। হে কুরুপ্রবীর, বেদ ও যজ্জবিদ্যাধ্যয়ন, দান, অনুষ্ঠান ও উত্র তপ্সাথোগে আমার দিল্ল রূপ মনুষ্যলোকে তোমা ভিন্ন আর কেহ দেখিতে সমর্থ নহে। আমার এই ঘোররূপ দর্শন করিতে তোমার ব্যথা না হউক, বিমৃত্তাব না হউক। ভয়শুন্য ও প্রতিমনা হইয়া পুনরায় তুমি আমার এই সেই রূপ দর্শন কর।

ভাব—শ্বীর ষোগপ্রভাবে—"আপনার ঐশ্বর্যের সামর্থ্যে"— শ্রীমছক্কর, "আপনার সত্যসঙ্করত্বরূপ যোগপ্রযুক্ত"— শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, "আমার যোগমারাসামর্থ্যে"— শ্রীমদ্রীধর, "নিজ অচিষ্ট্য শক্তিতে"— শ্রীমন্বন্দেব, "অসাধারণ নিজ সামর্থ্যে"— শ্রীমন্বপুস্বন, "বসামর্থ্য — শ্রীমন্বন্ধু প্রমান্ত্রি । তেলোমর— প্রচুরতেজােবৃক্ত,তেজাে-

⁺ ভাগৰত ২স্ক, ২অ, ৮ শ্লোক।

[†] शीषा ३३ च, १० झाक।

ন্ধাশি—চিদ্ৰপ—শ্ৰীমন্ত্ৰীলকণ্ঠ; মঞ্চবিদ্যা—করস্ত্রাদি; অনুষ্ঠান—অশ্বিহোত্রাদি; উপ্র—
কছে তম; সেইরূপ—তোমার প্রাধিত রূপ। ৪৭—৪৯।

আচার্য্য এই কথা বলিয়া কি করিলেন সঞ্জয় ভাষাই বলিতেছেন :—

সঞ্জয় উবাচ — ইতার্জুনং বাস্থদেবস্তথোজনু স্বকং রূপং দর্শদামাস ভূর:।

অধিসরামাস চ ভীত্যেনং ভূষা পুন: সৌম্যবপুর্মহান্মা। ৫০।

বাস্থদেব অর্জ্জনকে এই সকল কথা বলিয়া পুনরায় আপনার নিজরূপ দেখাইলেন। মহাত্মা পুনরায় সৌম্যতমু হইয়া ভীত অর্জ্জনকে আখুজু করিলেন।

ভাব—আপনার রূপ—ধারণার আশ্র চতুর্জরূপ—মান্থররপ—শ্রীনকণ্ঠ;
সৌমাতমু—বিভূজ। "সংগ্রামে বাঁহার সহস্রবাহু নির্বিষ্ট (অনুভূত) হইত" *
"সংগ্রামে—বুদ্ধে, নির্বিষ্ট —অর্মূত। সংগ্রামে বাঁহার সহস্র বাহু অনুভূত হইত অর্থাৎ
বুদ্ধ ছাড়া অন্যত্র বিভূজই দৃষ্ট হইত" শ্রীমন্মরিনাথক্ত কালিদাসের উক্তির এই ব্যাখ্যা
যদিও অন্যপ্রকার বিষয়ঘটিত,তথাপি চিত্ত ভাবে নির্বিশ্য উদ্দীপ্ত হইলে, যে বস্তু যেরূপ
তাহা হইতে ভিন্নরূপে প্রতীত হইরা থাকে এ ব্যাখ্যা ইহাই সমর্থন করিতেছে। ৫০।

তাঁহার সৌম্য মাতুষরূপ দেখিয়া অর্জ্জুন বলিতেছেন :--

স্ম ক্র্র উবাচ – দৃষ্টে দং মাতুষং রূপং তব সৌমাং জনার্দন। ইদানীমন্দ্রি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ। ৫১।

হে জনাদিন, ভোমার এই সৌম্য মারুষরূপ দর্শন করিয়া এখন প্রসন্ত্রিভ হইলাম, প্রকৃতিক হইলাম।

ভাব —প্রকৃতিস্থ—স্বাভাবিকাবস্থাপ্রাপ্ত। ৫১। বিশ্বরূপদর্শন হল্লভ আচার্য্য ইহাই প্রতিপাদন করিতেছেন :— শ্বিষ্ঠান ক্রিডে ছেন :—
ক্রিডে ক্রিডিলেন্স ক্রিডানিদি যন্মম।
দেবা ক্সপাস্য রূপস্য নিতাং দর্শনকাজ্জিনঃ। ৫২।

অন্তর্যামী আমার এই যে অতীব দুর্দ্দর্শ রূপ দেখিলে, দেবগণও এরূপ দেখিতে নিত্য আকাজ্ফা করিয়া থাকেন।

ভাব—অতীব হর্দর্শ—একীভাবে সমুদার আপেনাতে অস্তর্ভু করিয়া বর্ত্তমান হন্তরস্থ ঈশবকে দেখিবার অধিকারী অতি বিরশ; নিত্য—অবিচ্ছেদে। ৫২।

विविधमाध्य अक्रैश (मथा यात्र ना देशहे विवाउद्दन :---

^{*} রঘ্বংশ ৬ সর্গ, ৩৮ স্লোক।

নাহং বৈদৈন তপদা ন দানেন ম চেন্ডারা। শক্য এবংবিধোন্দ্রই: দৃষ্টবানদি মাং বধা। ৫৩।

জুমি আমার যে রূপ দেখিলে ইহা বেদ, তপস্য', দান ও যজের দারা কেহ দেখিতে সমর্থ হয় না।

ভাৰ--বেদ--ঋক্, যজু, সাম ও অথব্য ; তপস্যা---ক্কছ্ সাধন ; দান --গো ভূমি হির্ণ্যাদি বিতরণ ; যজ্ঞ-- যাগ, পূজা।

সাধন বদি নিক্ষণ হয় তাহা হইলে প্রয়াসে কি প্রয়োজন, অর্জুনের এই অভিপ্রায় বুঝিয়া ভক্তিতে যত্ন সফল হয় আচার্য্য ইহাই ব্লিতেছেন :—

> ভক্তা। স্বনন্তরা শক্যঃ অহমেবংবিধোহজুন। জ্ঞাতৃং দুষ্ট্রঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেষ্ট্রঞ্চ পরস্তপ। ৫৪।

হে পরন্তপ অর্জুন, অনন্যা ভক্তিতে এতদ্রপী আমায় যথায় জানিতে, দেখিতে ও আমার সহিত একতা লাভ করিতে পারা যায়।

এই অনস্থা ভক্তি হৃদয়ের আর্দ্র ভাবমাত্র নহে, কিন্তু কর্মাদির সন্নিবেশাত্মক, আচার্য্য ভাহাই বলিতেছেন :—

> মৎকর্মারকাৎপরমো মছক্ত: সঙ্গবর্জিত:। নির্কৈর: সর্কভূতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব।৫৫।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীক্বঞার্জ্মন-দংবাদে বিশ্বরূপদর্শনো নামৈকাদশোহধ্যায়:।

যে আমার কর্ম করে, আমিই যাহার একমাত্র প্রাপ্য, ষে আমার ভক্ত, আসক্তিবিহীন, সকল প্রাণীর প্রতি বৈরভাবশ্ন্য, হে পাণ্ডব, সেই আমাকে পার।

ভাব—ঈশ্বরের কার্য্য করিলে অভীষ্টান্তর সিদ্ধ ইইতে পারে, এরূপ অভিপ্রায় সে বাক্তিতে নাই ইহাই দেখাইবার জন্ত 'আমিই যাহার একমাত্র প্রাপ্য'—অন্তর্যামী আমার প্রাপারূপে নিশ্চর করিয়াছে—এই বিশেষণাট প্রদন্ত হইয়াছে। আমার প্রাপ্তির আশার সে আমার ভক্ত—ভজনশীল। ভজনে তাহার কোন বিশ্নের সম্ভাবনা নাই কেন না সে 'আসক্তিবিহীন'। আসক্তিশ্ম হইবেও বিছেমীর প্রক্তি বিশ্লেষ অপরিহার্য্য, সেই বিশ্লেষেই যে ভজনের বাধা হইবে, এ ব্যক্তিতে ভাহারও সম্ভাবনা নাই, কেন না সে 'সকল প্রাণীতে বৈরভাবশ্না।' এই শ্লোকে শীতাশান্তের সারভূত অর্থ নিবন্ধ হইয়ছে

ইছা স্বীকার করিয়া প্রাচীন ব্যাখ্যাকারগণ সর্বসমন্বয়েরই যে অমুমোদন করিয়াছেন. ঞ মহিমা সত্যেরই। "পরম মঙ্গলসাধনার্থ যাহাতে অনুষ্ঠান করা যাইতে পারে সেই ভাবে এক্ষণে সমুদায় গীতাশাস্ত্রের সারভূত অর্থ একতা মিলিত করিয়া কথিত হইতেছে"— শ্রীনচ্ছত্কর এবং তাঁহার অনুষায়িগণ। শ্রীমদামানুজ এই শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা कतियाहिन:-"(तनाभावनानि ममुनाय कार्या आमात आताथनाकृत्य त्य वाक्ति कर्त দেই আমার কার্যা করে; মৎপরায়ণ—যাহার সমুদায় অনুষ্ঠানের আমিই লক্ষ্য সে মংপরায়ণ: আমার অতান্ত প্রিয় জন্য আমায় কার্ত্তন শ্রবণ ধ্যান অর্চ্চন ও প্রণামাদি বিনা জীবন ধারণ করিতে পারে না এইজন্য আমিই একমাত্র তাহার প্রয়োজন, এই ভাবে যে ব্যক্তি সেই সকল করে, সেই ব্যক্তি আমার ভক্ত: সঙ্গবৰ্জ্জিত—আমিই এক-মাত্র প্রিয় এজন্য যে ব্যক্তি অন্য কাহারও সঙ্গ সহিতে পারে না সেই সঙ্গবর্জিত: সকল প্রাণীর প্রতি নির্বৈর—আমার সঙ্গে সংশ্লেষে স্কুখ, বিচ্ছেদে ত্বঃখ এইরূপ স্বভাব-বশতঃ আপনার ত্বঃধ নিজের অপরাধনিমিত্ত হইয়া থাকে ইহারই তিনি অনুসন্ধান করেন, অপিচ সকল প্রাণী প্রমপুরুষপরতন্ত্র ইহাও তিনি অনুসন্ধান করিয়া থাকেন, এজন্ত প্রাণিগণের প্রতি শক্রতা করিবার তিনি কারণ দেখেন না স্কুতরাং সকল প্রাণীর প্রতি বৈরভাবশূন্য। যে ব্যক্তি এক্লপ ভাবাপন্ন সে আমাকে পায়—আমি বেরূপে অবস্থিত সেইরূপে আমাকে পায় অর্থাৎ অবিদ্যাদি অশেষদোবগন্ধশূন্য হইয়া মদেকানুভব হয় অর্থাৎ একমাত্র আমাকেই নিরবচ্ছিন্ন উপলব্ধি করে।" শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ এই শ্লোকে সমুদায় শাস্ত্রের অর্থদংগ্রহ এইরূপে করিয়াছেন—"আমার জন্যই কর্ম্ম করে এজন্য 'মংকর্মকুৎ, আমিই যাহার প্রম-সর্কাব্যবগুন্য প্রাপ্য-সে 'মংপ্রমী। এতে দ্বারা স্বং (জীব) পদার্থশোধক সমগ্র কর্মবোগ ও ধ্যানযোগ উক্ত হইয়াছে। আমার ভক্ত—আমার আরাধনাকারী, ইহার দ্বারা উপাদনাকাণ্ডের অর্থদংগ্রহ তইয়াছে; সম্বর্জিত –এতদারা একান্ত ধ্যাননিষ্ঠ ইহাই বলা হইয়াছে; নির্কৈর— ইলাতে বিশ্বকে ভগবৎস্বৰূপে দেখিৰে ইহাই বলা হইয়াছে, অনাথা যাহার ভেদবুদ্ধি আছে, তাহাতে নির্কৈরত্ব সম্ভবপর নহে।" ৫৫।

শ্রীমন্তর্গবদনীতার সমন্বয়ভাষ্যে একাদশ অধ্যায়।

দ্বাদশ অধ্যায় ৷

অকাদশাধানের পূর্বে বাহা বলা হইরাছে, তাহাতে নিরুপাধিক ব্রহ্ম উপাসা ইহাঁই বিদন্ধ হইয়াছে। সম্প্রতি একাদশাধাারে বাহা উল্লিখিত হইয়াছে, তাহাতে সোপাধিক ব্রহ্ম উপাস্য এই প্রতিভাত হয়। পূর্ব্বোক্ত নিরুপাধিক এবং এক্ষণে উক্ত সোপাধিক ব্ৰহ্ম, এ ছইয়ের যদি উপাদ্যত্ব দিদ্ধ হয় তাহা হইলে তুইয়ের মধ্যে কাহার উপাদ্দা শ্রের, অর্জ্বন ইহাই জিচ্চাদা করিতেছেন। এন্থলে প্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন, "বিভৃতিত্তে শেষ করিয়া দিতীয় প্রভৃতি অধ্যার গুলিতে সমুদার বিশেষণবিবর্জ্জিত অক্ষর ব্রহ্ম প্রমান ত্মার উপাসনা উক্ত হইয়াছে। সে সে স্থলে সমুদায় যেতিগ্রহা এবং সমুদায় জ্ঞানশক্তি-যুক্ত [বিশুদ্ধ] সম্বোপাধি ঈশ্বর যে তুমি তোমার উপাসনাই উল্লিখিত হইরাছে। বিশ্বরূপাধ্যায়ে কিন্তু শমস্ত জগজ্ঞপ আদারূপ যে তোমার বিশ্বরূপ তাহাই ভূমি উপাসনার্থ প্রদর্শন করিয়াছ। সেইরূপ দেখাইয়া 'বে আমার কর্ম্ম করে' ইত্যাদি বলিয়াছ। অতএব এ উভয় পক্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কোন্টি ইহা জানিবার ইচ্ছায় তোমায় জিজ্ঞানা শ্রীমদামারুজ বলিয়াছেন, "ভক্তিযোগনিষ্ঠগণের যিনি প্রাপ্য সেই ভগবান্ [পর] ব্রহ্মনারায়ণের সর্বতোবাধশ্না ঐখর্যা সাক্ষাৎ করিবার জন্ম অভিলায়ী অর্জুনকে অবধিবর্জ্জিত নিরতিশয় কারুণ্য, সৌলর্ব্যা, উদার্য্য সৌলর্ব্যাদি গুণের সাগর শতাসকল ভগবান ৰথায়ৰ অবস্থিত আপনাৰ ঐশ্বয় দেখাইলেন একং ভগৰানের জ্ঞান ও ভগবানের দর্শনপ্রাপ্তি আত্যন্তিক ঐকান্তিক ভগবম্ভক্তিতে লাভ করা যার তত্ত্তঃ ইহাও বলিলেন; অনম্ভর স্থাবে সাধন করা বায় শীল্প সাধনের বিষয় নিষ্পান হয় এক্ষন্ত আত্মপ্রাপ্তির সাধন আত্মোপাসনা হইতে ভক্তিরূপ ভগবানের উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব, ভগৰত্বপাদনার উপায়, দে উপাদনায় অশক্ত ব্যক্তির অক্ষরনিষ্ঠতা এবং দে নিষ্ঠায় कि ठारे, এर नकन छेक रहेब्राएए। 'नमुनाब योगीत मरधा य वाकि मन्नाकित्व শ্রুদাবান হইয়া আমায় ভুজনা করে, সেই আমার মতে যোগযুক্তগণ মধ্যে শ্রেষ্ঠ' এন্থলে সুত্র প্রাপ্যবন্ত লাভ হয় এজন্ত ভগবত্নপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব উক্ত হইয়াছে।" শ্রীমন্মাধ্য বলিয়াছেন, "অণ্যক্ত উপাসনা হইতে ভগবানের উপাসনার উত্তমত্ব প্রদর্শন করিয়া এ অধ্যায়ে তাহার উপায় দেথাইতেছেন।" এীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন "পূর্ব্ব অধ্যায়ের অত্তে 'যে আমার কর্ম করে, আমিই যাহার একনাত্র প্রাপ্য দে আমার ভক্ত' এই ৰলিয়া ভক্তিনিষ্ঠের শ্রেষ্ঠম্ব ক্ষিত হইয়াছে; 'হে পার্থ, প্রতিজ্ঞা ক্রিয়া বল, আমার ভক্ত বিনাশ পায় না' ইত্যাদি ধারা তাহারই শ্রেষ্ঠত নির্ণীত হইরাছে। 'তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র আমাতে ভক্তিমান নিতা যোগযুক্ত জ্ঞানীই বিশেষ ইত্যাদিতে, ্ৰিক জ্ঞানপ্ৰযোগে সুৰ্ববিধ পাপ তরিয়া যাইবে' ইত্যাদিতে জ্ঞাননিষ্ঠের শ্রেষ্ঠত উক্ত

ছইয়াছে। এ উভরের মধ্যে কোনটি শ্রেষ্ঠ তাহা বিশেষভাবে জানিবার ইচ্ছার অর্জুন ভগবানকে বলিলেন।" প্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "যথাবৎ জীবাত্মাকে জানিয়া তাহার অংশী হরি ধ্যের ইহা অবগত হইরা, 'তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া জান' ইত্যাদি শ্লোকে দিতীয় অধ্যায় হইতে অধ্যায়গুলিতে এই এক পছা বর্ণিত হইয়াছে। জীবাত্মাকে হরির অংশ জানিয় তদংশী হরি তচ্ছ বণাদি ভক্তিযোগে ধ্যেয়, এইটি 'হে পার্থ, আমাতে আসক্তমনা' ইত্যাদি শ্লোকে সপ্তম হইতে অধ্যায়গুলিতে দ্বিতীয় পদ্মা প্রদর্শিত হইয়াছে। দেই অধায় সকলেতেই 'প্রয়াণকালে' ইত্যাদি শ্লোকে যোগসংস্ঠ, 'অপরে জ্ঞানয়জ্ঞ' ইত্যাদি শ্লোকে জ্ঞানসংস্ঠ ভক্তি উক্ত হইয়াছে। ভক্তিবিষয়ক ছন্ন অধ্যান্তের পূর্কে ষষ্ঠাধ্যায়ের অন্তে যে অবিমিশ্রা ভক্তি উপদিষ্ট হইবে,[সেইটী লক্ষ্য করিয়া] 'সমুদার যোগীর মধ্যে' ইত্যাদি শ্লোকে আপনার একান্ত ভক্তগণের শ্রেষ্ঠত কথিত হইয়াছে। সেই বিষয়ে অর্জ্জন জিপ্তাসা করিতেছেন।" শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন—"পূর্ব্বাধ্যায়ের অস্তে 'যে আমার কর্ম করে, আমিই যাহার একমাত্র প্রাপা, যে আমার ভক্ত, আসক্তহীন, সকল প্রাণীর প্রতি বৈরশুন্ত, হে পাণ্ডব, সেই আমাকে পায়' এইরূপ বলা হইয়াছে। এখানে 'আমার' এই শব্দের অর্থসম্বন্ধে সংশয় উপস্থিত,—'আমার' এই শব্দে সর্বাধ্বরূপ বস্তকে ভগবান নিরাকার বলিলেন না সাকার বলিলেন ? নিরাকার ও সাকার উভয়েতেই [আমার এই শব্দের] প্রয়োগ দেখা যায়। 'জ্ঞানবান্ ব্যক্তি বছজন্মের পর আমাকে লাভ করিয়া থাকে।' 'সমুদায় বাস্থদেব এরপ [জ্ঞানযুক্ত] মহাস্থা স্নতন্ত্র ভ' ইত্যাদিতে নিরাকার বস্ত উপদিষ্ট হইয়াছে। বিশ্বরূপ দর্শনানস্তর 'তুমি আমার যেরূপ দেখিলে ইহা বেদ, তপস্থা, দান ও যজ্ঞের ছারা কেহ দেখিতে সমর্থ হয় না' এখানে সাকার বস্তু। ভগবানের এই প্রকার উপদেশ অধিকারিভেনে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, অন্তথা বিরোধ ঘটে। যদি এইরপেই হইল তাহা হইলে মুক্তাাকাজ্ঞী আমি কি নিরাকারই চিস্তা कतित, किःवा माकातर हिन्छ। कतित, এই आञ्च अधिकात निर्गत कतिवात खना मध्यन अ নির্গুণ বিষয়ে বিশেষ জানিবার অভিলাষে অর্জুন বলিলেন।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন "পূর্ব্ব অধ্যারের অত্তে 'বে আমার কর্ম্ম;করে' ইত্যাদিতে নিজের ভজনা উক্ত হইয়াছে, শেখানে 'আমার' এই শব্দে সগুণ অথবা নিগুণ ব্রহ্ম ? সগুণ ও নিগুণ উভয়েতেই যধন আমি এই শব্দের প্রয়োগ পুর্বে দৃষ্ট হইয়াছে, তখন তৎসম্বন্ধে সন্দিহান হইয়া অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন।" শ্রীমদ্বিখনাথ বলিয়াছেন, "ভক্তিপ্রকরণের উপক্রমে 'সমুদার যোগীর মধ্যে যে ব্যক্তি মলাতচিত্তে শ্রদ্ধাবান হইয়া আমার ভজনা করে, সেই আমার মতে যোগযুক্তগণমধ্যে শ্রেষ্ঠ' এই বলিয়া ভক্তির সর্ব্বোৎকর্ষ বেমন গুনা গিয়াছে, তেমনি উপসংহারেও তাহারই সর্ব্বোৎকর্ষ শুনিবার অভিনাষে অর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন।" 'যে আমাকে যে ভাবে আশ্রহ क्तर' धेर भारकत बाधात श्रीकष्ठकतानम जार्भगरविभीरक स निविद्याद्वन "বাস্থদেবের হুই রূপ, ব্যক্ত এবং অব্যক্ত, ব্রশ্বের রূপ অব্যক্ত, এই চরাচর ব্যক্ত'; এচদমুদারে নির্ন্ধিশেব প্রব্রন্ধ অব্যক্ত, কার্য্যস্থ মারোপাধি অপর ব্রন্ধ ব্যক্ত;" শ্রীমচ্ছকর এবং তাঁহার অফ্যারিবর্গের তাহাই অভিমত। বৈষ্ণবাচার্য্যগণের মত ইহার বিপরীত। তাঁহাদিগের মতে ঐশ্বর্য্যস্ক্তই পরব্রন্ধ, অনৈশ্বর্য্যস্ক্ত অপর ব্রন্ধ বা বিভূতি। শ্রীমন্মাধ্বভাষ্যের ব্যাখ্যাকর্তা প্রমেরদীপিকাপ্রণেতা শ্রীমচ্জরতীর্থ বিলয়াছেন, "ভগবান্ বিষ্ণুর দাকারত্ব হইলেও ব্রন্ধের নিরাকারত্বই। ভগবান্ই ব্রন্ধ তাহা নহে, তিনি যথন তদপেকা উত্তম তথন তাঁহা হইতে [ব্রন্ধ] অন্য।" বৃহদ্ভাগবকামৃতে শ্রীমন্দ্রপও বলিরাছেন, "ভগবান্ কিছু পরব্রন্ধ, পরাত্মা, পরমেশ্বর। তিনি নিরতিশর ঘন সচ্চিদানন্দবিগ্রহ, মহিমার্ণব। সগুণত্ব নিগুণাদি বিরোধ তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইয়া আছে, ব্রন্ধ ইহার মহাবিভূতি। এইরূপে এ হ্রের ভেদ প্রসিদ্ধ রহিরাছে।"

অর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন :---

অৰ্জ্জুন উবাচ--এবং সতত্ত্বকা যে ভক্তান্বাং পৰ্যুপাসতে।

যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং ভেষাং কে যোগবিত্তমাঃ। ১।

সতত সমাহিত যে সকল ভক্ত তোমার এইরূপে এবং যাঁহারা তোমার অব্যক্ত অক্ষর [ত্রহ্ম] রূপে উপাসনা করেন, ভাঁহাদিগের মধ্যে যোগিভোষ্ঠ কাহারা ?

ভাব—সতত সমাহিত—'যে আমার কর্ম করে' ইত্যাদি উক্তির মত নিত্য সমাহিতচিত্ত। যে সকল ভক্ত প্ররিষ্ঠ হইরা তোমাকে—সর্বান্তর্থামীকে—পূর্বপ্রদর্শিত বিশ্বরূপকে—শ্রীমচ্ছয়র, উপাসনা করেন—ধ্যান করেন, অপিচ বাঁহারা অস্থুলাদিলক্ষণ,
অতএব চক্ষুরাদির অগোচর নির্বিশেষ ব্রহ্মের উপাসনা করেন, তন্মধ্যে কাহারা যোগিশ্রেষ্ঠ ? এস্থলে শ্রীমন্তামামুক্ত বলিরাছেন, "এইরূপে 'যে আমার কর্ম্ম করে' ইত্যাদি
উল্লিখিত প্রকারে সতত সমাহিত হইরা ভগবান্ যে তুমি তোমার পরম প্রাপ্য মনে
করত যে সকল ভক্ত নিথিলবিভূতিযুক্ত অবধিশূন্য অতিশব্ধ সৌন্দর্য্য, সৌশীলা, সর্ব্বজ্বন্ধ, সত্যসঙ্করাথদি অনস্ত কল্যাণগুণের সাগর পরিপূর্ণ তোমার উপাসনা করেন,
অপিচ বাঁহারা প্রত্যগাত্মস্বরূপ অব্যক্ত—চক্ষরাদি ইন্দ্রিয়ের নিকটে অনভিব্যক্তস্বরূপ—
অক্ষরের উপাসনা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের উভয়ের মধ্যে কাহারা যোগিশ্রেষ্ঠ—
আপনাদের সাধনের বিষয়ে শীঘ্রগামী। 'আমাতে নিবিষ্টচিত্ত সেই সকল ব্যক্তিকে
অচিরে' উদ্ধার করি। পরে যে এই কণা বলা হইরাছে, তাহাতেই প্রকাশ পাইতেছে
যোগিশ্রেষ্ঠ শীঘ্রতা লইরা।" শ্রীমন্মধূস্কন বলিরাছেন "এইরূপে 'যে আমার কর্ম্ম করে'
ইত্যাদি সম্প্রতি যাহা বলা হইরাছে সেই প্রকারে সতত মুক্ত—নির্বছেনে ভগবানের
কর্মাদিতে সাবধানতাসহকারে প্রস্তুক, সাকারাবন্ধা বাহাদিগের এক্মাত্র আশ্রের, সেই

কাৰে ভগৰানের ভক্তগণ এবংবিধ সাকার ভোমার উপাসনা করেন — সভত চিস্তা করেন, আং গছারা সকল বিষয়ে বিরাগী তাঁছারা সমুদার কর্ম ত্যাগপূর্বক · · · · সমুদার উপাধিবিরহিন্ত নির্ভাগ অক্ষর ব্রহ্মকে, স্থভরাং সমুদার ইন্দ্রিয়ের অগোচর অব্যক্ত নিরাকার ভোমাকে উপাসনা করেন। তাঁছাদের উভরের মধ্যে কাছারা যোগিশ্রেষ্ঠ — নিরতিশয় যোগী . . . কাছাদিগের জ্ঞান আমাদের অমুস্রণীয়"। ১।

আচার্যা প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন :---

শ্রীভগবাসুবাচ— স্থাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে। শ্রন্ধরা পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ। ২।

মন আমাতে নিবিষ্ট করিয়া যাহারা নিত্য এবং পরম শ্রদ্ধা-স্থিত হটয়া আমার উপাসনা করে, আমার মতে তাহারাই যোগিশ্রেষ্ঠ।

ভাব—আমাতে—সর্বাস্তর্গামীতে, বিশ্বরূপ প্রমেশ্বরে—শ্রীমচ্ছঙ্কর, সর্ব্বজ্ঞত্বাদিগুণ-বিশিষ্ট পরমেশ্বরে— শ্রীমচ্ছ্রীধর, নীলোৎপল ভামলভাদি ধর্মবিশিষ্ট স্বয়ং ভগবান্ দেবকী তনমে — শ্রীমহলদেব, স্থামস্করাকারে — শ্রীমহিশ্বনাথ, সপ্তণ ব্রহ্ম প্রমেশ্র ভগ্বান বাস্থদেবে - শ্রীমনাধুসদন; নিতা সমাহিত - নিতা যোগযুক্ত, মলিট। এস্থলে সগুণ ব্রক্ষোপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব আচার্য্যের অভিমত দেখিয়া থাঁহারা নিওুণি ব্রক্ষোপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করেন, তাঁহারা উহা সহিতে না পারিয়াই যেন এরূপ বলিবার এই কারণ উদ্ভাবন করিয়াছেন যে, অর্জ্জ্ন নিশু ণোপাসনায় অধিকারী নহেন এজন্য আচার্য্য এক্রপ বলিয়াছেন। যথা 🕮 মন্মধুস্দন বলিয়াছেন, "এ স্থলে দর্বজ্ঞ ভগবান্ অর্জুনের সন্তণ বিদ্যাতে অধিকার দর্শন করিয়া তাঁহার সম্বন্ধে সেই সন্তণ বিদ্যা, এবং অপরের সম্বন্ধে তাঁহাদিগের অধিকারাত্মসারে তারতমাযুক্ত সাধন বিধান করিবেন।" শ্রীমনীলকণ্ঠ "নিগুণের জ্প্রাপ্যত্ব বলিয়াই তাহার শ্রেষ্ঠত্বস্চনাপূর্ব্বক সগুণের প্রশস্ততা কথায় প্রদর্শন করিয়া শ্রীভগবান্ বলিলেন" এই বলিয়া কহিয়াছেন, "জোনী আমার আত্মা, এই আমার অভিমত' এ কথা বলাতে জ্ঞানীকে সর্বজপুরুষ আত্মভাবে দেখেন, তবে কারুণাবশতঃ মুর্থগণেতেও পক্ষপাতবশতঃ [এখানে বলিয়াছেন] 'তাহারাই আমার মতে যোগিশ্রেষ্ঠ'।" "ভগবানের নিত্যবিদ্যমান স্বরূপসমূহের যুক্ততমত্ব বা অযুক্ততমত্ব বলা যাইতে পারে না" এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া শ্রীমচ্ছকর নি গুণ উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব সাধনপূর্বক অবিচ্ছেদে ভগবচ্চিত্ত হইয়া তাঁহারা অহোরাত্র অতিবাহিত করিয়া থাকেন এইটি সগুণোপাসনার শ্রেষ্ঠত্বনির্দেশের হেতু প্রদর্শন করিয়াছেন। বস্ততঃ যে উপায় দারা অনুষ্ঠিত সাধন সম্বর সাধিত হয়, সম্বর সাধন করে বলিয়া সেই উপারই শ্রেষ্ঠ, শ্রীমন্তামাত্মজ এই যে যুক্তি দিয়াছেন তাহাই ভাল,

কারণ স্বরং আচার্যা—"অব্যক্তাসক্ষচিত ব্যক্তিগণের ক্ষধিকতর ক্রেশ হর। বাহারা দেহধারী তাহারা অব্যক্তবিষয়ক নিষ্ঠা দ্বংধে লাভ করিয়া থাকে" "আস্মাতে নিবিষ্টচিত ব সেই সকল ব্যক্তিকে অচিরে,"—এস্থলে দেইরূপই বলিয়াছেন। ২।

অক্রোপাসনা বারা সর্বাস্তর্গামীকেই সাধ্কগণ প্রাপ্ত হন আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

বে ওক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং প্যুগিশাসতে।
সর্ব্রেগমচিস্তাঞ্চ কৃটস্থমচলং ধ্রবম্। ৩।
সংনিয়মোক্রিয়গ্রামং সর্ব্রে সমবৃদ্ধঃ।
তে প্রাপ্তাবন্তি মামেব সর্বাভূতহিতে রতাঃ। ৪।

অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্ববিগত, অচিন্ত্য, কুটস্থ, অচল, নিত্য অক্ষরের যাহারা ইন্দ্রিয়নিচয়সংযমপূর্বক সর্বত্তি সমবুদ্ধিতে উপাসনা করে, এবং সর্বভূতের হিতে রত হয় তাহারা আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ভাব-অনির্দেগ্য-गাঁহাকে নির্দেশ করিতে পারা যার না, দেহ হইতে অক্তরূপ. স্বতরাং দেবাদিশদে নির্দেশ করিতে পারা যায় না-শ্রীমদামানুজ, কোন শব্দ ছারা উপদেশ করিতে পারা যায় না—শ্রীমন্মধুসদন ; অব্যক্ত—প্রপঞ্চাতীত,ইক্রিয়ের মবিষয়, কোন প্রমাণ ছারা ব্যক্ত হয় না এজনা অব্যক্ত-শ্রীমচ্ছঙ্কর, রূপাদিহীন-শ্রীমচ্ছ ীধর, জাতি, গুণ ও ক্রিয়ার সহিত সম্বরণত: শব্দের প্রয়োগ সম্ভবে সে সম্বরহিত-শ্রীম-মধুহদন; সর্ব্বগত-সর্বব্যাপী, এবং সকলের কারণ এজন্ম জাতি আদিশূন্ত-শীমমধু-স্থান ; সতারূপে ক্রণরূপে সর্বতে ব্যাপ্ত-শ্রীমন্নীলকণ্ঠ ; অচিন্তা-–চিন্তা করিতে পারা यांत्र ना, त्नवानित्तरह विमामान थाकित्न ३ हेनि छाँशान्त्र ममकाछीय नरहन, सुख्दाः দেরপে চিন্তা করা অমুচিত—শ্রীমদ্রামান্তল ;—কৃটস্থ– নির্ব্বিকার, সকল কালে একই স্বভাবে স্থিত, সংসর্গবশতঃ যে অনিতাতা উপস্থিত হয় তচ্ছ, হ্য, মায়া প্রকৃতি আদি শব্দের বাচ্যরূপে যাহা প্রসিদ্ধ তাহাই কুটে স্থিত —শ্রীমচ্ছদ্ধর ও তাঁহার অনুযায়িবর্গ, ষিটি সকলের পক্ষে সাধারণ সেইটি কৃটস্থ, অতএব দেবাদি অসাধারণ আকারের সৃষ্থিত সম্বন্ধবিরহিত—শ্রীমদ্রামামুজ, 'যাহা কিছু ধ্রুব, কুটস্থ, অবিচাল্য, অপায় ও রূপান্তরতাহীন, উৎপত্তি ও বুদ্ধিরহিত অব্যয় তাহাই নিত্য' শ্রীমৎপতঞ্জলি উক্ত এই নিত্যক্তের লক্ষণ-সম্বন্ধে শ্রীমং কৈয়ট বলিরাছেন, "এখানে ধ্রুব ও কূটস্থ বলাতে সংসর্গজন্ত অনিত্যতা পরিষত হইয়াছে" "লাকাদির সন্নিধানবশত: ক্ষটিকের যেরূপ আপনার স্বরূপ তিরোধান হইর গ লাকাদির রূপ প্রকাশ পার সেইরূপ হওয়াই সংস্কৃত্রন্য অনিত্যতা। " অচল--নিপ্পদ, নিতা –ঞ্চব, বৃদ্ধাদিবিরহিত, অপ্রচাতস্বভাব ; অক্ষর পরব্রহ্ম—প্রত্যাগন্মস্বরূপ

— শ্রীমদ্রামাযুদ, নির্কিশেষ ব্রহ্ম — শ্রীমন্ত্রাধুস্থান, 'অন্থল অন্পূ' ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে সম্দার গুণশ্রা — শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; সর্বাত্র — সকল কালে; সমব্দ্ধি — ইপ্ত বা আনিপ্ত প্রাপ্ত হইলেও যাহাদের তুল্য বৃদ্ধি । আমাকে — অন্তর্গামীকে প্রাপ্ত হয় । কেন ? সর্বাক্তরের হিতেরত — ক্যামার মধ্যে সকল ভূত বাস করিতেছে তাহাদের হিতেরত — এই জন্তা । অক্ষর সর্বাত্র এইরূপ চিন্তা করাতে আমি সম্দারে ব্যাপ্ত হইরা আছি এইরূপে তাহারা জ্ঞান লাভ করে, কৃটস্থ চিন্তা করিয়া অক্ষর যে প্রপঞ্চাতীত, স্ক্তরাং সম্দার ভূত তাঁহারই মধ্যে অবস্থিত, এ সম্বন্ধে তাহাদের স্থির নিশ্চর হয় । এইরূপে স্থির নিশ্চর করিয়া তাহারা সর্বাভ্তের হিতেরত থাকে । স্ক্তরাং "সেই পরমপুর্ব্ধরক অনতা ভক্তিতে লাভ করা যায়, যাহার অন্তঃস্থ সম্দার ভূত এবং যিনি সর্বাত্র বাস্ত হয়য়া আছেন" এই পরমপুর্ব্ধসম্পর্কীর জ্ঞান তাঁহারা লাভ করেন, যাহারা "সেই অব্যক্ত হইরো আছেন" এই পরমপুর্ব্ধসম্পর্কীর জ্ঞান তাঁহারা লাভ করেন, যাহারা "সেই অব্যক্ত হইরো প্রেটি হয় না, অব্যক্ত অক্ষর বলিয়া কথিত হন, সেই অক্ষরকেই পরমগতি বলে" এতদম্প্রারে অক্ষরচিন্তনে রত ।

'মন আত্মাতে নিবিষ্ট করিয়া' 'তাহারা আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে', এন্থলে ব্যাখ্যাতগণ বিশ্বরূপ ও অন্তবিধ রূপ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, আমরা সর্বান্তর্ধামী নির্দ্ধারণ করিতেছি, এ পার্থকা দেখিয়া অনেকের মনে এই সংশন্ন উপস্থিত হইতে পারে যে, ইহাতে আমাদেরই সংস্কারদোষ প্রকাশ পাইতেছে। "আমরা কিন্তু এই গীতা বাঁহার উক্তি, প্রধানত: তাঁহার কথা অমুসরণ করিয়া ইহার ব্যাখ্যা করিতে অভিশাষ করিয়াছি" আমাদিগের এই প্রতিজ্ঞা আমরা তাঁহাদিগকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছি। এই শাস্ত্রে স্বয়ং আচার্য্য কাহাকে উপাস্থ বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন, তাঁহারই বাক্যে তাহা • প্রদর্শনপূর্বক তাঁহাদিগের মনের সংশয় আমরা বিদ্রিত করিতে যত্ন করিব। "সর্বা-ভতত্ব আমার যে একম অবলম্বন করিয়া ভছনা করে *" ইত্যাদি স্থলে স্বয়ং আচার্য্য যে সর্ব্রভূতত্ব অন্তর্গামীর ভঙ্গনার উপদেশ করিয়াছেন ইহা কেহই অস্বাকার করিতে পারেন না। স্বরং ভাষাকার প্রীমক্ষরাচার্য্য এই জন্তই ভাষ্যের স্বারম্ভে পৌরাণিক বচনে অন্তর্গামীকেই শ্বরণ করিয়াছেন। यथা—" 'অব্যক্ত হইতে খণ্ড উৎপন্ন, খণ্ডমধ্যে এই সকল লোক ও সপ্তদ্বীপা পৃথিবী। স্ষ্টিস্থিতি প্রলয়ের হেতু (ওঁ) নারায়ণ সেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ।' শ্রীমশ্রিরি ভাষ্মকারের এরূপ উল্লেখ করিবার অভিপ্রায় এইরূপে প্রদর্শন করিরাছেন –"ভগবান ভাষ্মকারগীতাশাস্ত্র ব্যাখ্যা করিতে অভিনাষ করিয়া উহার সহিত ইতিহাস ও পুরাশের একবাকাতাপ্রদর্শনাভিপ্রারে অন্তর্থামিবিষয়ক পোরাণিক একটি ল্লোক উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন। 'জল

সমূহকে নার বলে, কেন না জলসকল নরতনয়। সেই জলসকলই পূর্ব্বে তাঁহার বাদস্থান ছিল, এজন্ম তিনি নারায়ণ নামে কথিত হইয়া থাকেন। স্থৃতিসিদ্ধ এই নারায়ণশব্দের অর্থ স্থুলদর্শিগণের পক্ষে, স্ক্রেদর্শিগণ বলিয়া থাকেন—নরশব্দে চরাচরাত্মক
শরীরসমূহ উক্ত হয়। সেই শরীরসমূহে নিত্যসন্নিহিত চিদাভাস জীবসকল নারশব্দে ব্যায়। নারসমূহের [জীবসমূহের] অয়ন (আশ্রয়) অর্থাৎ নিয়ামক অন্তর্থামী
নারায়ণ। এই অন্তর্গামীকে আশ্রয় করিয়া অন্তর্থামী ব্রাহ্মণ এবং এস্থলে
শ্রীনারায়ণাথ্য শাস্ত্র পঠিত হইয়াছে। উহার হারা এ শাস্তের প্রতিপাদ্য বিশেষ তত্ত্ব

গীতাশাল্কের উপাস্ত স্থূল বিশ্বরূপই হওয়া সমূচিত, অক্তথা তৎপ্রদর্শন ব্যুথ হইয়া ষায়, এ কথা কার্য্যকর নহে। "হে অনন্তরূপ, তোমা দ্বারা এই বিশ্বব্যাপ্ত *" "নকলেতে বাাপ্ত হইরা আছ, তাই তুমিই সমুলায় 🕆 ইত্যাদিতে দেখার, "থাহার অন্তরস্থ সমুদায় ভূত এবং যিনি সর্বাত্ত হইয়া রহিয়াছেন ‡" সেই পরমপুরুষের সর্বাত্ত-ভাবকত্ব এবং সর্ব্রগতত্ব প্রত্যক্ষের বিষয় করিবার জন্ম বিশ্বরূপ প্রদর্শন। যদি এরূপ না হইত তাহা হইলে আচার্যা উপসংহারে "হে অর্জুন, ঈশ্বর সর্বভূতের হানয়দেশে অবস্থান করেন §" "হে ভারত, সর্কতোভাবে তাঁহারই শরণাপন হও ॥" একথা বলিয়া সর্বান্তর্বানীকে উপাশুরূপে উপস্থিত করিতেন না। বাদ এরূপই হইবে, তবে আচার্য্য কেন বলিলেন, "স্বীয় যোগপ্রভাবে তোনায় এই..... প্রমরূপ দেখাইলাম গ ৫ "ছে কুরুপ্রবীর, বেদ ও যজ্ঞবিদ্যাধ্যয়ন, দান, অন্তর্চান ও উগ্র তপস্থাধোণে আমার ঈদৃশ রূপ মনুষ্যলোকে তোমা ভিন্ন আর কেহ দেখিতে সমর্থ নহে \$।" আচার্য্য এরূপ বে বলিলেন তাহার অভিপ্রায় এই যে, আমি অন্তর্গামী সর্ব্রগত এবং সকলকে আমার অন্তর্ভ করিয়া বিদামান; এই স্বরূপদ্যোতক আমার রূপ—'বিশ্বরূপের রূপ'— পরাশর –প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। বিকুপুরাণে যে কথিত হইয়াছে,—"সমস্ত বিশেষ জ্ঞান ও কর্মের ক্ষর না হইলে ভেদজ্ঞানবশতঃ যাহাদিগের ভিন্ন দৃষ্টি হয় তাহাদিগের নিকটে এই বিশ্ব এবং পর (ব্রহ্ম) এক নহে। সকল প্রকার ভেদ চলিয়া গেলে বে জ্ঞান বাক্যের অগোচর, সন্থানাত্র, আত্মার দারা অধিগনা, সেই জ্ঞানই ব্রহ্মনামে আখ্যাত। রূপবিহীন বিষ্ণুর উহাই জন্মরহিত, অক্ষর, পরম রূপ। প্রমান্মার এই রূপ বিশ্বরূপ হইতে অক্ত প্রকার। যোগামুষ্ঠায়ী ব্যক্তি, হে নূপ, সেইরূপ চিস্তা করিতে পারে না, এই জন্ত বিশ্বগোচর হরির স্থলরূপ চিন্তা করিবে। হে ভূপ, ভগবান্ হিরণ্যগর্ভ, বাসব, প্রজাপতি, মরুলাণ, বস্থান, রুদ্রাণ, স্থাগণ, তারকাসকল, গ্রহসকল, গন্ধর্ম

^{*} भोडा ১১ অ, ৩৮ শ্লোক।

[†] गीजा ३३ च, ८० झाक।

[‡] गोडा ४ घ, २२ , । § त

[§] গীতা ১৮ অ, ৬১ , ।

[🍴] গীডা১৮ অ, ৬২ °। শ গীড়া১১ অ, ৪৭ স্লোক। \$ গীড়া১১ অ, ৪৮

বক্ষ দৈত্য প্রভৃতি দেবয়েনিসকল, মহস্বা, ৭৩, পর্বতি, সমুদ্র, নদী ও বুক্ষসকর, অশেষ ভূতগণ ও ভূতগণের কারণ, প্রধান হইতে আরম্ভ করিয়া বিশেষ পর্যান্ত চেতক ও অচেতনাত্মক পদার্থ, দ্বিপদ, বহুপদ; এই দকল তিন প্রকার ভাবনার বিষয় হরিত্ব মূর্ত্তরপ *।" ইহা এই অভিপ্রায়ে কথিত হইয়াছে যে, স্থলরূপ ভগবানের শক্তি দারা পরিব্যাপ্তরাপে চিন্তা করিতে ইইবে। এজন্তই কথিত ইইয়াছে, "এ সমুদার, এই বিশ্ব, এই চরাচর জগৎ, প্রব্রহ্মস্বরূপ বিঞ্র শক্তিসমন্বিত ।" ইহার ব্যাখ্যায় কথিত হইরাছে, "ইহাকে তত্তঃ বিষ্ণুর স্বরূপ এ ভাবে চিস্তা করিতে হইবে না, কিন্তু-তাঁহার শক্তি দ্বারা ব্যাপ্ত এই ভাবে চিস্তা করিতে হইবে, এজন্তই 'শক্তিসমন্বিত' এই বিশেষণ [এখানে দেওয়া হইয়াছে]।" মূর্ত্তে ভগবানের শক্তির ব্যাপ্তম চিন্তা করিতে হইবে, অমূর্ত্তে অক্ষর প্রমপুক্ষ চিন্তনীয়, বথা — "সেইটি অমূর্ত্ত ত্রন্ধের রূপ বাহাকে পণ্ডিতেরা 'সং' এই শব্দে উল্লেখ করিয়া থাকেন; যে সতেতে, হে নূপ, এই সমুদায় শক্তি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। সেই সংই বিশ্বরূপের রূপ প্রিকাশস্থল ী, উহাই হরিক অভারিধ মহৎ রূপ; উহাই সমস্ত শক্তির রূপ [বাহ্য প্রকাশ]; দেব, তিগ্যক্ মহুগ্যা-দিকে স্বলীলায় উহা চেষ্টাযুক্ত করিয়া থাকে। এ লীলা জগতের উপকারের জন্ম, উহা কর্মনিমিত্ত হইতে উৎপন্ন নহে। সেই অপ্রমেয়ের চেষ্টা লীলা], ব্যাপী, কিছুতেই উহা ব্যাহত হয় না 🗜 ।" এই শাস্ত্রে পরোক্ষ ভাব পরিত্যাগ করিয়া অপরোক্ষ ভাক উপদেশ করা হইয়াছে, এজন্মই ইহাতে অক্ষর এবং প্রম পুরুষকে উপাস্থারূপে উপস্থিত করা হইয়াছে, "সেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ আর একটি যে অব্যক্ত সনাতন ভাব আছে শেটি সমুদার ভূত নষ্ট হইয়া গেলেও বিনষ্ট হয় না। অবাক্ত অকর বণিয়া কণিত হন। সেই অক্ষরকেই পরম গতি বলে। যাহা লাভ করিয়া আর পুনরার্ত্তি হয় না, সেই আমার প্রম্ধাম। সেই প্রম্পুরুষকে অনন্য ভক্তিতে লাভ করা যায়, যাঁহার অন্তরস্থ সমুদার ভূত এবং যিনি সর্বতি ব্যাপ্ত হইয়া রহিরাছেন 🖇। ইত্যাদি।

গীতা সম্দায় বেদান্তেব সার, স্কতরাং কোথা হইতে এই ছই প্রকারের উপাসনা ক্রমে অভিব্যক্ত হইল, ইহা চিস্তা করিবার বিষয়। সকল মহামহাক্রিয়াতে এক শক্তি বিরাজমান ঋক্সংহিতাতে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। স্কৃতরাং "দেবগণের মহৎ বল একই ॥" ঋকের এই অন্তিমবাক্যে এক শক্তিতে সকলের একত্ব সাধিত হইয়াছে। "যে যে বস্তু ঐশ্বর্যযুক্ত, শ্রীযুক্ত, গুণাতিশয় তাহাদিগকে আমার তেজোংশ-সম্ভূত বলিয়া জান ¶" আচার্য্যের এই উক্তি ঋথেদোক্ত শক্তির একত্বকে জ্ঞানভূমিতে শ্রিরত করিতেছে। বেদান্তেতে ত প্রথমে প্রকাশবহে দিক্ সকলেতে; অনস্তেত্ব

^{*} বিস্পুরাণ ৬ অং, ৭ অ. ৫২—৫৯ গ্লোক। † বিস্পুরাণ ৬ অং, ৭ অ, ৬০ গ্লোক।

^{‡ , , ,} ७৯—१১ , । § त्रीडाः च्या, २०—२२ , ।

[🎚] শকুবেদ ৩ অ, ৫৫ সূ, ১—২২ বক্। \Upsilon সীভা ১০ অ, 🗞 🍃 🕨

[⊕] हार्त्नां भा उपनिवं 8 1 € 1

খুবিবী, অন্তরিক, হাবোক ও দম্ভদকলেতে; জ্যোতীরূপে ভারি, হুর্যা, চক্র ও বিহাৎসকলেতে; আয়তনত্বে প্রাণ, চক্ষু, শ্রোত্র ও মনেতে ব্রহ্মোপাসনা বিহিত হুইয়াছে। তদনত্তর * উত্তরোত্তর মহত্তজ্ঞাপক নাম, বাক্, মন, সভল, চিত্ত, ধানি, বিজ্ঞান, বল, অন্ন, জল, তেজ, আকাশ, স্মর, আশা ও প্রাণেতে ব্রহ্মদৃষ্টি বিধান করিয়া শে সম্দায়কে আত্মার অস্তর্ত করত † ভূমা, অহম্ ও আত্মাতে ব্যাপকভাবে ত্রক্ষোপাদনা বিহিত হইয়াছে। আদিত্যসকল ও আক্মাতে অধিষ্ঠিত পুরুষের সহিত অভিন্নভাবে ব্রক্ষোপাদনাও বেদান্তে 1 দেখিতে পাওয়া যায়। অন, প্রাণ, মন, ৰ্বিজ্ঞান ও আনন্দেতে ব্ৰহ্মকে অবেষণ করিলে উহাকে পঞ্চকোষবিচার ৰলা হইয়া থাকে 🛭 এই কোৰ্বিচারে § পুরুষের দেহ অন্নরসময়, স্কুতরাং অনুময়কোষ্বিচারে প্রথমতঃ স্বলেহে ব্রহ্মান্তেষণ বিধান করা হইয়াছে। এই মূর্ত্ত জগৎ অল্ল আতএব অনুময়কোষ-বিচারে সমুদায় বিশ্বকে দেহরূপে কল্পনা করিয়া সেই বিশ্বে ব্রহ্মান্ত্রণ সিদ্ধ পায়। প্রাণ অন্নের ভোক্তা ¶ দেহের সমুদায় চেষ্ঠা প্রাণ হইতে হইয়া থাকে, এজন্ত অন্ন হইতে প্রাণের শ্রেষ্ঠ বশতঃ প্রাণময় কোষ বিচারে প্রাণেতে একানেষণ বিহিত হইয়াছে। "ইনি প্রাণ যিনি সর্বভৃতে প্রকাশ পান +" এস্থলে ব্রহ্মকে প্রাণের প্রাণরূপে প্রভ্যক্ষ করা হইয়াছে; স্থতরাং প্রাণময়কোষ বিচার হইতে উহা ভিন্ন। মন শাস্ত্রময়, স্থতরাং প্রাণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ । সঙ্কল্প ও বিকল্প মনের স্বভাব, এজন্ত উহাতে সমাক প্রকারে ব্ৰহ্মাৰেষণ হইতে পালে না। এই কারণেই বিজ্ঞান অর্থাং নিশ্চয়াগ্মিকা বৃদ্ধিতে ব্ৰহ্মাৰেষণ বিজ্ঞানময়কোষৰিচারে দুপ্ত হইয়া থাকে। নিশ্চয়স্বভাব বুদ্ধিযোগে কর্ম্ম অনুষ্ঠান করিলে চিত্তগুদ্ধি হয়, চিত্তগুদ্ধি হইলে আনন্দের উদয় হইয়া থাকে। এই আনন্দে ব্রহ্মান্থেষণ করাতে পূর্ণতা, এ জন্মই আনন্দময়কোষ্বিচার চরম। এই ব্রহ্ম কি ? "স্তা, জ্ঞান, অনন্ত : ।" এইরপে বেদান্তস্কলেতে সর্বাত্ত বৃত্ত অমূর্ত্তে ব্রহ্মান্ত্রে বিহিত হইগাছে—"একে ছই ৰূপ মূৰ্ত্ত ও অমূৰ্ত্ত—মৰ্তা ও অমূত, স্থিত ও গমনশীল, নং ও তাং ⊥া" ইহার অর্থ এই—মূর্ত্ত—মর্ত্তা, স্থিত—পরিচ্ছিন্ন, সং—প্রতাক উপলব্ধির বিষয়; অমূর্ত্ত—অমৃত, গমনশীল—অপরিচ্ছিন্ন, ব্যাপী; তাৎ—চক্ষ্রাদির অবিষয়। মূর্ত-পৃথিবী, জল তেজ; অমূর্ত-বায়ু, অন্তরিক্ষ ८। "মিত্র আমাদের কল্যাথের কারণ হউন, বরুণ আমাদের কল্যাণের কারণ হউন, অর্থমা আমাদের কল্যা-হুণর কারণ হউন, রুহম্পতি ইক্ত আমাদের কল্যাণের কারণ হউন, উক্তক্ম বিষ্ণু

^{*} ছात्कात्नाभिनिषः १। ১। ১৫।

¹ ब्रह्मांबनाक छेलनियु 8 । ३ ।

и ঐতরেষ উপনিষৎ ০। ২।

⁺ मूल्रकाणनिष्द ७। ३। ८।

¹ वृह्मादगादकानियः । ७। ১।

⁺ ছाट्नाट्गांभिनिश् । १। २०--२७ ।

৪ তৈভিরীয় উপনিষ্ৎ ২। ১--৫।

न हारनाना छलनिय९ ८।२।३।

[∴] তৈভিরীয়োপনিষৎ ২।১।

८ तृह्मात्रगटकार्थानिष् । । २--१।

আমাদের কলাপের কারণ ইউন। ব্রহ্মকে নমফার, হে বায়ু তোমাকে নমফার, তমিই প্রতাক্ষ ব্রহ্ম, তোমাকেই প্রতাক্ষ ব্রহ্ম বলিব ∗।" এস্থলে অমূর্ত্ত বায়ুকেই এক্সরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে জগৎ ও জীবের সহিত অভেদভাবে ব্রহ্মের উপলব্ধি হইয়াছে, তাহার অতীত ভাবে নহে। "ভাঁহা হইতে জন্ম, ভাঁহাতেই লয়, ভাঁহাতেই স্থিতি অতএব এ সমুদায় নিশ্চয় ব্ৰহ্ম †" এখানে ব্রহ্মই সকল এই দৃষ্টিতে ব্রহ্মোপাসনা। ইহাকে শাণ্ডিল্যবিদ্যা বলে। এই শাণ্ডিলাবিদ্যার অনুযায়ী শাণ্ডিলাসতে উক্ত হইয়াছে—"এই অন্বিতীয় জগৎ ভদ্নীয়, কেন না সমুদায় তংস্করণ।" গীতায় "বাস্থদেব সমুদায় ‡" এবং শ্রুতিতে 'এ সম্লায় ব্ৰহ্ম' এ ছই স্থলের সম্লায় শব্দের প্রয়োগের ভিন্নতা "সম্লায় বাাপ্ত হইরা আছু, অতএৰ তুমি সমুদায় §" এই বাকোর দারা প্রতীত হইতেছে। এইরূপে সম্দায় বেদাত্তে যদি জগৎ ও জীবস্থ ব্রহ্মই উপাশুরূপে পরিগৃহীত হইয়া থাকেন, তবে জগৎ ও জীবের অতীতভাবে ব্রন্মের গ্রহণ কোথা হইতে আরম্ভ হইল। শেরপ ভাবে গ্রহণ বেলান্ডেই দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—"যিনি পুথিবীতে ম্বিতি করিয়া পৃথিবী হইতে স্বতন্ত্র, পৃথিবী ঘাঁহাকে জানে না, পৃথিবী ঘাঁহার শরীর. যিনি স্বতন্ত্র থাকিয়া পৃথিবীকে শাসন করেন, ইনিই তোমার অন্তর্গামী অমৃত" এইরূপে শৃথিনী, জল, অগ্নি, অন্তরিক্ষা, বায়ু, দিবা, আদিতা, দিক্, চক্রন, তারকা, আকাশ, তম, তেজ, ভূত, প্রাণ, বাক্, চকু, শ্রোত্র, মন, ত্বক্, বিজ্ঞান, আত্মা, ও রেতেতে অবস্থিত তদতীত অন্তর্গানী অন্তর্গানী ব্রাহ্মণে উল্লিখিত হইগাছেন। গীতাশাস্ত্রে সেই অন্তর্গানীই উপাস্ত ।

ব্রাহ্মণে সর্ব্ব অন্তর্থানী আত্মস্বরূপে গৃহীত হইয়াছেন। বিভৃতিগুলি বলিবার প্রারম্ভে আচার্যাও তাঁহাকে আত্মা বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন। যথ। "হে বিজিতনিদ্র, আনি সর্ব্বভূতের অন্তঃকরণে আত্মা হইয়া অবস্থিত ॥।" মিলারি বলিয়াছেন— আত্মাই পারমার্থিক রূপ।" স্বরূপের একতাবশতঃ যদিও এ কথা অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না, তথাপি অন্তজ্ঞাদি কারণে প্রমাত্মা হইতে জীবাত্মার ভিন্নতা অনপনের। "প্রমাত্মা সর্ব্বকারণ, সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বেশ্বর, এ জন্ত তাঁহারই ধ্যেয়ত্ব আকাজ্ঞাণীয়, আদিতাাদি কারণান্তরের ধ্যেয়তা আকাজ্ঞাণীয় নহে" এই যে তিনি বলিয়াছেন তদমুসারে 'আনি আত্মা' এন্থণে অহণশদ্বাচ্য অন্তর্থানীই ধ্যেয়, জীব নহে, ইহাই বুঝিতে হইবে। 'চিক্টিবিহিত ঈশ্বরের চিক্ত আকাশ' ¶ এই যুক্তান্ত্রসারে আত্মলক্ষণ অন্তর্থানী ধ্যের, অন্তর্গানীর ধ্যেয়ত্বসম্বন্ধে প্রাচীনগণের এই মত। "বাক্য দারা, মনের

^{🔭 ৈ}ছিরীয় উপনিবং ১।১।

¹ भीडा १व, ३५ (झाका

[🛮] भीजाः व्य, २० 🚬 ।

[†] ছाम्पार्गा त्रनिष् ७। ३८। ३।

[্] গীভা ১১খ, ৪০ লোক।

পী ভাগৰত ১ম, ৬ম, ১৬ ু।

দারা, অথবা চকু দারা ইহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই ইনি আছেন, এরূপ যিনি বলেন তদ্ভিন্ন অন্য ব্যক্তিকৰ্তৃক কিল্লপে তিনি উপলব্ধ হইবেন *," এত-দমুসারে অন্তিত্তমাত্রে গ্রহণ করা কিছু তুক্তর নহে, কারণ চিন্তা দারা কেহ অন্তিত্ত অণদারণ করিতে পারে না। এই যে অনপহার্যা অস্তিত্ব ইহা আত্মার অথবা পরমাত্মার এ সংশয় অকিঞ্চিৎকর, কেন না অনস্ত স্তার ভিতরে আত্মা অণু পরিমাণে ভাসমান হইয়া থাকে। প্রথমে সন্তামাত্র ধারণ বিনা পরমাত্মার বিশেষ জ্ঞান কথন সম্ভবে না, অতএব আচার্য্য "সেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ আর একটি যে অব্যক্ত সনাতন ভাব আছে" † এই কথা বলিয়া সন্তামাত্রের উপদেশ করিয়াছেন। তদনম্ভর "বাঁহার অন্তঃস্থ সমুদায় ভূত এবং যিনি সর্বতি ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন ‡" এতদ্বারা পরমপুরুষকে ধ্যেররূপে উপস্থিত করিয়াছেন। এখানেও আবার "অব্যক্ত মূর্ত্তিতে আমি সমুদার জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি। আমাতে সমুদায় ভূত স্থিতি করিতেছে, আমি ভূতগণেতে স্থিতি করিতেছি না §।" "আমি অবাক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমায় ব্যক্তভাবাপন্ন মনে করে ॥" ইত্যাদি দারা সেই প্রমপুরুষের সত্তামাত্রত্ব কলাপি অন্তর্হিত হয় না প্রকাশ পাইতেছে। সেই সত্তা ভূমা স্বরূপে গ্রহণ পূর্ব্বক "দেই ভূমাই অধোতে, সেই ভূমাই উপরে, সেই ভূমাই প*চাতে, দেই ভূমাই সন্মুখে, সেই ভূমাই দক্ষিণে সেই ভূমাই এই সমুদায়;" অন্তর্গামিরপে গ্রহণপূর্ব্বক— "আমিই অধোতে, আমিই উপরে, আমিই পশ্চাতে, আমিই সন্মুখে, আমিই দক্ষিণে, আমিই উত্তরে, আমিই এই সমুদায়;" আত্মস্বরূপে গ্রহণপূর্বক —"আত্মাই অংগতে, আত্মাই উপরে, আত্মাই সমুখে, আত্মাই প*চাতে, আত্মাই দক্ষিণে, আত্মাই উত্তরে, আত্মাই এই সমদায় ¶" এইরূপে ধাান করিতে হইবে। এরূপ চিন্তার ফল সেই ছান্দ্যোত্যাই নিবদ্ধ রহিয়াছে — "এইরূপে দর্শন করিয়া এইরূপে মনন করিয়া এইরূপে জানিয়া তিনি আত্মাতে রমণ করেই, আত্মার সঙ্গে এক হয়েন, আত্মাতে আনন্দলাভ করেন, এবং আপনাতে আপনি বিরাজমান হয়েন, তাঁহার সকল লোকেতে স্বচ্ছলাচার হর \$ । " "ভূমাই স্থা, অল্লেডে স্থা নাই, ভূমাতেই স্থা 🛨 "বাঁহাতে সাধক অন্ত কিছু দেণেন না, অন্ত কিছু শুনেন না, অন্ত কিছু জানেন না, তিনিই ভূমা ∴" এই শ্রুতি অনুসারে "সতা, জ্ঞান, অনস্ত ব্রহ্ম △" এই শ্রুতিস্থ সং, চিং ব্ৰহ্ম যণন অনন্তরূপে উপলব্ধ হন তথনই ভূমত্ব সাধকসন্নিধানে প্রাত্যক্ষ হইয়া থাকে।

^{*} कर्छालनिय९ ७। ३२।

[🙏] গীতা ৮অ. ২২ শ্লোক।

[।] গীতা ৭ম, ২৪ , ।

^{\$} क्वांत्नात्गां शनियः १।२८।२।

⁹¹²⁸¹³¹

[†] গীতা৮অ. ২০ শ্লোক।

[§] গীড়া১অ, ৪ ু।

ण हात्मरणाशनिष् १। २० १) १।

^{÷ . 9120131}

[△] ভৈতীরীরোপনিবং ২।১।

"चिनि मर्बाक, मर्बावि९, याँशांत्र मिश्मा পृथिवीरण मिश बन्नाभूरत প্রকাশ পাইতেছে. ষিনি আকাশে এই আত্মা হইরা প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন, ইনি মনোময়, প্রাণ ও শরীরের নেতা, এবং আরে প্রতিষ্ঠিত। স্থান্যকে ইহার সমিহিত করিয়া বিজ্ঞানযোগে পণ্ডিতগণ তাঁহাকেই দর্শন করেন, বিনি আনন্দরূপে অমৃতরূপে প্রকাশ পায়েন *।" এই শ্রুতিতে পঞ্চকোষবিচার দারা যে ব্রহ্মজ্ঞান নিপান্ন হইনাছে, তাগারই বিস্তৃত ভূমিতে নিয়োগ দেখিতে পাওয়া ধার, এই নিয়োগে মানন্দামূভব অতি স্কুম্পষ্ট। অতএব "স্তা, জ্ঞান, অনস্তু" এই ভাবে জগৎ ও জীবে ব্রহ্মকে উপলব্ধি করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ সাধনের পূর্ণতা হইল, তাঁহাকে জগৎ ও জীবের অতীতরূপে এখনও দেখা হইল না। "এক আত্মপ্রতায়ের যিনি সার, প্রপঞ্চাতীত, শাস্ত শিব, অদৈত 🕆 এই শ্রুতিতে সর্ব্বাতীত এক্স জ্ঞানের বিষয় হইলেন। প্রমপুরুষ প্রপঞ্চের অতীত হইলেও শিবস্বরূপ; তিনিই স্রষ্ঠা জ্লাতা, অহৈতস্বরূপে বিবিধ ভাবে প্রকাশমান হইয়াও তাঁহার, স্বরূপের একতা চলিয়া গেল না, ইহাই বুঝিতে হইবে। শিবস্বরূপ কি তাহা খেতাখতর উপনিযদে এইরপে নিরূপিত হইয়াছে—"য়াহার নিখিল আনন, শির ও গ্রীবা, সর্বভূতের যিনি নিগৃঢ় স্থানে অবস্থিত, যিনি সর্বব্যাপী ভগবান, তিনিই সেই জন্ম সর্বব্যত শিব ‡।" **িখিনি স্ক্র হইতেও অতি স্ক্র, যিনি এক হই**য়া সমুদায় বিশ্ব পরিবেষ্টন করিয়া স্থাহিয়াছেন, হাদরের নিগৃত স্থানে সেই শিবকে (মঞ্চলময়কে) জানিয়া (সাধক) অত্যন্ত শান্তি প্রাপ্ত হইরা থাকেন △।" "সুদ্ধ হইতেও সুদ্ধ, মণ্ডের ভায় যিনি অতি হন্দ্র, সর্বভূতে নিগৃঢ় বেই বসন্ময়কে জানিরা, যিনি এক হইরা বিশ্ব পরিবেষ্টন করিয়া রহিরাছেন সেই দেবতাকে অবগত হইরা সমুদার পাপ হইতে [সাধক] মুক্ত হুন॥" "যিনি ভাবদারা গ্রহণীর, দিনি অনিকেত বলিরা প্রাসিদ্ধ, ভাব ও অভাব উভয়েরই যিনি কারণ, বিনি ভূতগণের স্ষ্টির হেতু, সেই মঙ্গলমর দেবতাকে ঘাঁহারা জানেন, তাঁহারা দেহ হইতে বিষ্কু হয়েন 🛚 ।" "শান্ত শিব অবৈত" এই ্শাতিযোগে স্বরূপ চিস্তা করিয়া কি হয়, তাহা অন্য শ্রুতি হইতে সকলন করিতে হইবে, যথা—"যিনি সর্বভূতকে আত্মাতে অবলোকন করেন, সর্বভূতে আত্মাকে দেখেন, তিনি আর ভূতগণকে ঘুণা করেন না। যে ব্যক্তিতে সমুদায় ভূত আত্মার সহিত এক হইয়া গিয়াছে, সেই জ্ঞানশীল ব্যক্তি একত্ব অনুভব করিতেছেন, তাঁহার আর মোহ কি, শোক কি? তিনি শুল, কায়রহিত, ব্রুণরহিত, শিরারহিত, শুদ্ধ অপাপবিদ্ধকে সর্বতোভাবে লাভ করেন। সেই কবি, মনীষী, সর্বশ্রেষ্ঠ স্বয়ন্ত্র নিত্যকাল যাহার যে প্রকার প্রয়োজন তদমুরূপ অর্থ সকল বিধান করিতেছেন ।।" সকলের সহিত একত্ব অমুভব করিলে

⁺ মুভকোপনিষৎ২।২।৭।

[†] মাভ ক্যোপনিষৎ १।

[‡] বেভাৰভরোপনিবং ৩। ১১।

[△] বেতাবতরোপনিষং। ৪। ১৪।

⁸¹³⁶¹

T (1.88)

[ः] राज्यसम्ब मः हिट्छाशिविष्र। ७। १ ৮।

সকল ভূতের প্রতি বিদ্বেভাব পরিহার করিলে 'গুদ্ধ অপাপবিদ্ধ' ব্রন্ধার সহিত স্বরূপের একতা উপস্থিত হয়, এবং হৃদয়ের শুক্ষতাবশতঃ 'নিতাকাল যাহার যে প্রকার প্রয়োজন তদমুরূপ অর্থ সকল বিধান করিতেছেন' এই যে ভগবানের দীলা তাহা প্রত্যক্ষ করত "তিনিই রদস্বরূপ *" এই শ্রুতিসিদ্ধ রদস্বরূপ আনন্দ্রন ব্রহ্মকে সাধক সাক্ষাৎসম্বন্ধে উপল্কি করেন। এই অবস্থায় সেই সাধকের ভগবানের সহিত অণুমাত্র বিচ্ছেদ্ ष्मात সহ্ন হয় না—"যে সময়ে এব্যক্তি ইহাতে [ব্রহ্ম ও আত্মাতে] একটুও অন্তর করেন, অমনি ইহার ভয় উপস্থিত হয় ।।" 'আত্মাকে সর্বভৃতে ‡' 'বে ব্যক্তি আমাকে সর্বক্ত দর্শন করে 📢 এই শ্লোকন্বরের ব্যাখ্যায় বল্লভসম্প্রদায়ানুসারী অমৃততর শ্লিণী ভালই বলিয়াছে—"যোগযুক্তাত্মা অর্থাৎ ভপবৎসংযোগে যুক্তাত্মা ব্যক্তি সর্বব্য-সংযোগ ও বিযোগ উভয় ভাবে-- সমদর্শন। বিয়োগের অবস্থায় আত্মাকে অর্থাৎ ভগবানকে সর্ব্ধ-ভূতস্থ এবং সংযোগ্রের অবস্থায় সমুদায় ভূতকে আত্মাতে অর্থাৎ ভগবৎস্বরূপে তিনি দর্শন করেন। ইহার ভাব এই যে, তিনি ভগবানের স্বরূপজ্ঞানে অত্যন্ত স্থযুক্ত।" "এই স্বরূপজ্ঞানে কি ফল হয় 'যে ব্যক্তি আত্মাকে' এই শ্লোকে তাহা বলিতেছেন। যে ব্যক্তি সর্বত্ত অর্থাৎ বিয়োগের অবস্থায় জীবসমূহে আমাকে দেখে, সংযোগের অবস্থায় সকলকে আমাতে দেখে তাহার নিকটে আমি অদর্শন হই না অর্গাৎ কদাপি তাহার সহিত বিযুক্ত হই না: দেও এজন্ত আমার নিকটে অদর্শন হয় না।" সংযোগ ও বিরোগের অবস্থায় সাধকগণের কি প্রকার উপলব্ধি হয় বৈষ্ণবাচার্য্যগণ তাহা এইরূপে নিবদ্ধ করিয়াছেন—"সঙ্গ ও বিরহ এ ছটির কোনটি গ্রহণীয় এই সংশয় উপস্থিত হইলে তাঁহার সঙ্গ নহে বিরহই ভাল, কেন না সঙ্গে তিনিই এক, বিরহে ত্রিভূবনই তন্ময়।"

"বাঁহা হইতে এই সম্দায় ভূত জন্মগ্রহণ করে, জন্মগ্রহণ করিয়া বাঁহার সহায়তায় জীবন নির্বাহ করে, বাঁহার দিকে গমন করে ও বাঁহাতেপ্রবেশ করে, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রহ্ম ॥" বেদাস্থসন্মত এই ব্রহ্মলকণ,—"স্রষ্টা, সংহর্তা, স্থিতিস্থান, নিধান, অবিনাশী কারণ ¶"এই লোকে দেখিতে পাওয়া বায়। এতাবন্ধাত্র ব্রহ্মজ্ঞানে দাধকের কৃতার্থতা উপস্থিত হয় না, এজন্ম আচার্য্য পরব্রক্ষেয় সহিত বিবিধ সম্বন্ধের উপদেশ করিয়াছেন—"আমি এই জগতের পিতা, মাতা, ধাতা, পিতামহ ÷" "আমি গতি, স্বাম্মী, প্রান্থ, সান্দী, নিবাস, শরণ, স্কর্থ : "। "স্থা, পিতা, পিতৃগণমধ্যে পিতৃত্তম" ত ইত্যাদি ঋকে বিবিধ সম্বন্ধ দৃষ্ট হইয়া থাকে। স্ক্তরাং আচার্য্য উপাস্থ নির্ণয় করিতে গিয়া বেদ ও বেদান্তের একতা সাধন করিয়াছেন। স্কন্থ্যামী সর্ব্ধণ অনির্বাহ

[🌯] তৈতিরীয়োপনিবং ২। ৭।

[†] তৈতিরীয়োপনিষৎ ২। ৭।

[🛨] গীতা ৬ম, ২৯ লোক । 💲 গীতা ৬ম, ৩০ লোক । ॥ তৈ তিরীয় উপনিমং। ৩ ।১।

শ্বনীতা ১অ, ১৮ লোক। 🛨 গীতা ১অ, ১৭ লোক।

[∴] গীতা ১অ, ১৮ ়।

^{. ⊙} ঋক্থেদ ৪অ, ১৭সূ, ১৭ ঋক্।

চনীয়, তাঁহাতে এইরূপ দম্বন্ধকল আরোপ করা কি অজ্ঞানকত নয় ? তাঁহাকে বচনের বিষয় করিয়া সর্বাধা অনিবিচনীয় বলা শোভা পায় না। "এক আত্ম পতায়ের সার" * এরূপ বলাতে তিনি আত্ম প্রতারগোচর হইতেছেন, স্মুতরাং তিনি বচনের বিষয় ছইলেন। 'আছেন' এইরূপ নিরূপণ করিলে কেহ আছেন ইহাই স্থাভিত হয়। কাহার অন্তিত্ব স্টিত হয় ? যাহা হইতে ভূতগণের প্রবৃত্তি, যাহা দ্বারা তাহাদিগের জীবন-निर्कार, याँशारा जाशांतिरात श्रिजि रहा, जिनिरे श्रिकि रन। 'रेश नरह, रेश নছে' এইরূপ নিষেধ নিরবধি কথন চলিতে পারে না, এ জন্য তাঁহাতেই নিষেধবাক্য প্র্যাব্দর হয়। এজনাই ভাগবত বলিয়াছেন—"এ জন্মই শ্রুতি স্কল 'ইহা নয় ইহা নয়' বলিয়া তোমাতে তাৎপর্যামাত্রে পর্যাবদর হয় এবং তোমাতেই তাহাদিগের পরিসমাপ্তি হয় + ।" এরূপ হইলে ঈশ্বরের সর্বাথা অনির্বাচনীয়ন্ত্বাদ রুথা বিত্তামাত্র হইতেছে। অনম্ভের বিষয় সমাক্ প্রকারে বলা অসম্ভব,এজন্য শ্রুতি বলিয়াছেন — "যদি তুমি মনে কর ব্দাকে ভাল করিয়া জান, তাহা হইলে নিশ্চয় তুমি বিদার ধ্রপ অলই জান। তুমি ইহার সম্বন্ধে যাহা জান, দেবগণেতে ইহার যাহা দেথ, তাহা কিছুই নহে, স্কুতরাং ব্রহ্ম তোমার মীমাংসিতব্য বিষয়। তথনই তিনি বিদিত হইলেন মনে করি, যথন এইরপ মনে হয় 'আমি তাঁহাকে যে ভাল করিয়া জানি তাহানহে,তাঁহাকে কে যে জানি না এমনও নহে, জানি যে এমন ও নহে। আমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি এইরূপ 'তাঁহাকে कानि ना (य अमन ९ नरह, कानि (य अमन ९ नरह' अहे करें प्र कें हारक कारनन जिनिहे তাঁহাকে জানেন। । ব্ৰহ্ম বিহার অমত প্রজাত], [ব্রহ্ম বিহার মত জ্ঞাত], এবং ব্ৰহ্ম বাঁহার মত [জ্ঞাত] সে ব্যক্তি তাঁহাকে জানে না। বাহারা জানে তাহারা জানে না, যাহারা জ্ঞানে না তাহারা জ্ঞানে। প্রতিব্যক্তির বোধ তিনি অবগত, ইহাই [তৎসম্বনীয়] মত, [এই মতে] সাধক অমৃতত্ব লাভ করে ‡।" 'ঘাঁহা হইতে এই সকল ভূত জন্মগ্রহণ করে, যাঁহার সহায়তায় জাবন নির্বাহ করে," এতদমুদারে তাঁহার শক্তিনতা; "প্রতিব্যক্তির বোধ তিনি অবগত" এতদমুদারে তাঁহার সর্বপ্রতায়দর্শিতা বা জ্ঞানস্বরপতা প্রতিপন্ন হইতেছে। "সত্য জ্ঞান অনস্ত \$" এন্থলে সতাম্বরূপ উল্লিখিত হইয়াছে; "হে মৌমা, এই সকল প্রজাসন্মূলক, সদা-শ্রেত, সংপ্রতিষ্ঠ 上" এতদমুদারে দেই সত্যস্বরূপ শক্তিমান। জ্ঞান যথন ক্রিয়ার উন্মুখ হয় তখন সেই জ্ঞানই শক্তি, এ মত অসঙ্গত নহে, কেন না জ্ঞান যেমন স্বপ্রকাশ তেমনি তাঁহার অপরকে প্রকাশ করিবার সামর্থ্য আছে। পরব্রদ্ধে পরস্পর বিরুদ্ধ অথবা অত্যন্ত ভিন্ন স্বরূপসকল থাকা কথন সন্তবপর নহে। এক্ষের স্বরূপ

^{*} মাতুক্যোপনিবং। ৭ ।

[†] ভাগৰত ১০স্ক, ৮৭অ, ৩৭ লোক।

¹ ভলবকারোপনিষৎ ১—১২।

[🔗] ভৈতিরীয়োপনিবং 🦦 ১।

[▲] सात्मार्गार्गार्गमिव९ ७। ८। ৮।

একই; জীব ও জগতের সহিত সম্বন্ধপর্যালোচনায় ভিন্ন স্বন্ধপন্ধপে প্রতিভাত ছয়, এই তত্ত্ব জানিলে ব্ৰহ্মস্বরূপঘটিত বিরোধ যে অমূলক তাহা সহজে প্রতীত হইয়া थात्क । यनि मकनर मना नक रश छाहा इरेल मर भक्तिमान, यनि छाहा ना हरेत छाहा **इटेरन मर इटेर** जगर ७ जीरा उंर पछि इटेंड ना। "टेंहात विविध ट्यार्ड मंखिन ভনিতে পাওয়া যায়, ইহার জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া স্বাভাবিক *।" এখানে শক্তি বলিতে গিয়া সতের শক্তি এরপ কেন বলা হইল ? শক্তি ক্রিয়া প্রকাশ করে। ষ্মারম্ভ বিনা ক্রিয়া বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয় না। স্মারম্ভ থাকিলেই বিকারিত্ব উপস্থিত হইল। সংস্বরূপ অনস্ত, নিরবছেদে তাঁহা হইতে ক্রিয়া প্রকাশ পাইতেছে; সং আপনি অবিক্রম থাকিয়া ক্রিয়া প্রকাশ করেন এজগু তাঁহাতে বিকার ঘটিতেছে না। আচার্য্য এজন্তই বলিয়াছেন "আমিই একাংশে সমুদার জগৎ ধারণ করিয় অবস্থিতি করিতেছি † ;" "সমুদায় ভুবন ইংহার পাদমাত্র 🕻।" সং ও শক্তি অভিন্ন ; শক্তি অনস্ত এবং সন্থাপী; স্থতরাং সেই শক্তিরই ব্যক্ত ও অব্যক্তবিস্থা স্থিরীকৃত হওরা সমুচিত। এগন্তই শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন, "কারণের আত্মতুত শক্তি, শক্তির আত্মভূত কার্যা §।" সৎ হইতে জগৎ ও জীবের অভিব্যক্তি জ্ঞানই স্চনা করিয়া থাকে। ব্রহ্মকে চিৎস্বরূপরূপে গ্রহণ করিতে বেদাস্ববাদিগণের অসমতি নাই। আধুনিকগণ ৰলেন, জ্ঞেয় বিনা জ্ঞান কখন থাকিতে পারে না। জ্ঞান হইতে পুথক জ্ঞের স্বীকার কবিলে যিনি সর্ব্বকারণ তাঁহার জ্ঞানের অন্যাপেকিন্ত উপস্থিত হইল, ইহাতে এক্স যে জ্ঞানস্বরূপ ইহা সিদ্ধ হইতেছে না। জ্ঞেয় না থাকাতে এক্সের জ্ঞান সম্ভবপর নহে, এ সংশয় অমূলক, কেন না জ্ঞানরূপী ঈশ্বরের আত্মজ্ঞানে সমুদার জের অন্তর্ভুত হইয়া রহিয়াছে। যে সকল জ্ঞেয় প্রকাশ পায় নাই সে সকল জ্ঞেয় জ্ঞানস্বরূপে অভিন্ন ভাবে স্থিতি করিতেছে, ইহা আমাদিগের অন্কভৃতিবিরুদ্ধ নহে। কেন না আমা-দিগের জ্ঞানে শব্দ ও অর্থ অভিন্নভাবে স্থিতি করে, কার্য্যকালে বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হইরা থাকে, তৎপূর্বেন নহে। জ্ঞানে শব্দ ও অর্থ অভিন্ন ভাবে স্থিতি করে বলিয়া তৎসম্বন্ধে আমাদিগের জ্ঞানবতার অভাব ঘটে না। শ্রীমচ্ছকর জ্ঞানস্বরূপসম্বন্ধে বলিয়াছেন. "আত্মার স্বরূপ জ্ঞান আত্মা হইতে অতিরিক্ত নহে, স্থতরাং জ্ঞান নিত্য হইলেও, উহার উপাধিরূপ বুদ্ধি চক্ষ্রাদি ইক্রিয়দার দিয়া বিষয়াকারে পরিণত হইয়া শব্দাদি আকারে যে প্রকাশ পার, সেইগুলি আস্থবিজ্ঞানের বিষয়ক্ষপে উৎপন্ন হইয়া আত্মবিজ্ঞানের দ্বারা পরিব্যাপ্ত হইয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে। এজনা অবিবেকিগণ কল্পনা করিয়া থাকে বে সেই আত্মবিজ্ঞানের অবভাসগুলি বিজ্ঞানশব্দের ৰাচ্য হইয়া ধাতুর ধেমন অর্থ ∦ তেমনি

^{*} শেতাখতপোপনিবং ৬ | ৮ |

ণ গীতা ১০ অ, ৪২ শ্লোক।

[‡] ঋক্ৰেদ ১০ ম, ১০ সূ,০ ঋক্। § বেদান্ত হুত্ত ২অ, ১পা ১৮ সূত্ৰভাষ্য।

[🎚] অভারাদিবোগে একই ধাতুবিবিধাকার ধারণ করিয়া বিবিধ অর্থ প্রকাশ করিয়া থাকে।

আত্মারই বিক্রিয়াস্বরূপ। একোর যে বিজ্ঞান, উহা সূর্য্যের প্রকাশের ন্যায় উঞ্চতার ন্যায় ব্রন্মের স্বরূপাতিরিক্ত নতে স্বরূপই। সে বিজ্ঞান নিজস্বরূপ, এজনা কারণান্তরের অপেকা রাথে না। সেই বিজ্ঞানযোগে দেশ কাল ও আকাশাদি ছারা বিভক্ত না হইয়া ব্রহ্ম সকল পদার্থের কারণ ও নিরতিশয় সৃত্ত্ম, সুতরাং সৃত্ত্ম হউক বাৰহিত হউক, দুরস্থ হউক, ভূত হউক বা ভবিশ্বাৎ হউক কিছুই তাঁহার অবিজ্ঞের নাই চ কিছুই তাঁহার অবিজ্ঞেয় নাই এজন্য তিনি সর্বজ্ঞ। মন্ত্রবর্ণেও উক্ত হইরাছে—'তাঁহার পাণি ও পাদ নাই, অথচ তিনি কোবান ও গ্রহীতা, তিনি অচকু হইয়াও দর্শন করেন চ তিনি বেদ্য বিষয় জানেন, তাঁহার বেন্ডা কেহ নাই। তাঁহাকে সর্বশ্রেষ্ঠ মহান পুরুষ বলা হইয়া থাকে ।' 'সেই বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিলোপ হয় না, কেন না তিনি অবিনাশী, তাঁহার আর দ্বিতীয় নাই' ইত্যাদি শ্রুতিতেও উহাই ক্পিত হইরাছে। ব্রহ্ম কখন বিজ্ঞাত্তস্বরূপবিবর্জ্জিত হন না, ইন্সিরাদি উপারেরও অপেকা রাখেন না, অতএক জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও ব্রন্ধের নিতাও প্রাসিদ্ধ।" ব্রন্ধের এই জ্ঞান কথন অক্সবিশিষ্ট হইতে পারে না, যদি অন্তবিশিষ্ট হয় তাহা হইলে উহা অজ্ঞানবিমিশ্র হইরা পড়ে চ সং ও জ্ঞান এই ছুই ভিন্ন নহে ;—সং বলিলে জ্ঞানেরই সন্তা বুঝার আর কিছুর সন্তা নহে. কেন না সং হইতে জগতের উৎপত্তিতে অন্ধতা নাই, সর্ব্বক্র জ্ঞানের ক্রিয়া অনুস্থাত সং ও জ্ঞানের অনস্তব পূর্ব্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইরূপে সভা, জ্ঞান, অনন্ত ভিন্নস্বরূপ নহে একই স্বরূপ, ইহা প্রতিপন্ন হইলে আর সকল স্বরূপও যে তৎসহ অভিন্ন ইহা দিন্ধ করা কিছু ফুচ্চর নহে। জ্ঞানই শিব (মঙ্গলম্বরূপ) ; कातन वक्क पूर्वछान जग जीकालंत প্রয়োজন जानन, এবং ভাঁহা হইতেই প্রয়োজনের পূর্বেই আয়োজন সকল উৎপন্ন হয়। যথন তিনি অনম্ভ তথন তিনি যে প্রপঞ্চাতীক ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্ম পুরুক্ যুক্তির আবশ্রকতা নাই। তাঁহার জ্ঞানে অজ্ঞানতা নাই, অতএব তাঁহার ওছতা স্বাভাবিক। অবিশুদ্ধতাই হুংথের হেতু, অভএব তিনি যথন স্বভাবতঃ ওদ্ধ তথন তাঁহার স্থপমন্নপতাও স্বাভাবিক। এই-রূপে দেখা যাইতেছে, একই চিৎস্বরূপ ভিন্ন দৃষ্টিতে দেখাতে ভিন্নস্বরূপরূপে প্রতীতি হইয়াছে, বস্তুতঃ তিনি স্বরূপতঃ ভিন্ন নহেন।

সাধনে প্রবৃত্ত ব্যক্তি প্রথমে যথন সন্তামাত্র ধারণ করেন তথন সেই ধারণাকে নির্ক্রিশেষ বাদ, আর যথন সেই সন্তাতে চিৎস্বরূপ দর্শন হর, এবং চিৎস্বরূপকে শিবস্থরূপে, শুদ্ধস্বরূপে ও স্থাস্বরূপে পরিগ্রহ করা হর, তথন সেইরূপ পরিগ্রহকে সবিশেষবাদ বলা যায়, নির্ক্রিশেষ ও সবিশেষবাদের ইহাই মূল; বন্ধ কিন্তু সর্কাণা একই রূপ ৪ সাধকের দৃষ্টিভেদে যদিও সেই একই স্বরূপ ভিন্নরূপে প্রতিভাত হয়, তথাপি

ইহাতে ধাতুর বিকার উপস্থিত হইল। একই জ্ঞানে বৃদ্ধিযোগে নামাদি বিবিধাকারে পরিণত হইকট শ্রুমাণ পাইলে নেই লামাদি নেই জ্ঞানেরই বিকার।

च्यत्र ब्राह्म निर्दिश ७ मविरमयवारमत कान व्यवकाम नार्ट। मिस्त्रिरमय मविरमय चिज्यवानीरे यथन मिक्कानानपर बन्ध चौकात करतन, उथन निर्कित्य मिव्याप नरेग्न विठात विकल। (शाविन्तजात्या * श्रीमदनात्व जानहे वनित्राष्ट्रन,--"मध्य ও निश्वन এরপ বিরপতা নাই।" *নিগুণ গুণবান এ তো বিরুদ্ধ কথা। বিরুদ্ধ নয়, রহস্ত না বুঝাতেই বিকল্প বলিয়া প্রতীত হয়। তাঁহাতে নিপ্ত্রণাদি শব্দ নৈপ্ত্রণ্য -{ গুণাতীতত্ব) ৰশতঃ, সর্ব্বজ্ঞাদিশন্দ সর্ব্বজ্ঞাদিবশতঃ প্রবর্ত্তিত হয়। অভএব তিনি «প্রাকৃত সন্থাদিওণবিহীন, স্বরূপামুসারী সেই সেই (সর্ব্যজ্ঞানি) গুণে ভিনি বিশেষ, ইহাতে কোন সংশ্যের কারণ নাই।" বুদ্ধ যে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন তাহার কারণ সঞ্জ নিভ্রাদি বিরোধ, যথা—"কেহ বা প্রদেশগত অথচ ব্যাপী, কেহ ৰা মুৰ্ত্ত অথচ অমুৰ্ত্ত, নিগুৰ্ণ অথচ দগুণ, কৰ্ত্তা অথচ অকৰ্তা, এইরূপ এক বস্ততঃ অর্থবিরহিত ব্যাপী পুরুষের কথা বলিয়া থাকে †।" কেহ কেহ ধে বিলয়া থাকেন অরূপ প্রক্ষেতে ভক্তি হইষার সম্ভাবনা নাই, তাঁহাদের সে অসম্ভাবনা ভগবচ্চ ক্রিকানামক শাণ্ডিল্যস্থতের ব্যাখ্যাতা শ্রীমন্নারায়ণতীর্য বিলক্ষণ নির্মন করিয়া-ছেন: - "অরূপে দৌন্দর্য্য নাই, এরূপ স্থলে এ মতে [নিরাকার পক্ষে] ভগবা-নেতে ভক্তি কিরপে সম্ভবে ? রূপবান বলিলে অনিতান্ধনোষ উপস্থিত হয়। সেই দোবের ভরে মাহাত্ম্যজ্ঞানেরও বাধা উপস্থিত হইতেছে, স্থতরাং ডিক্তি সম্ভব হুইতেছে না] যদি বল, এক্লপ বলিতে পার না, কেন না ভগবান প্রকৃতি আদির প্রবর্ত্তক জন্ম তাঁহাতে প্রাক্তত রূপ নাই বটে, কিন্তু সত্য-জ্ঞানানন্দাদিলকণ ক্ষপবভাবশতঃ তিনি স্থলরতম, স্থতরাং তাঁহাতে ভক্তি সম্ভব।" গোবিন্দভাষ্টে শ্ৰীমন্দ্ৰদেৰ বৰিয়াছেন, "এইরূপে হরির আত্মসূর্ত্তিব, অন্নভৃতির অন্নভবিতৃত্ব, আত্মোচিত গুণ্মকলের অধিষ্ঠানশালিছ, জগংকর্ত্তম, নির্বিকার্ত্ত ইত্যাদি রূপ শ্রুতিসিদ্ধ জন্ম তাঁহার উপাদনা বিদ্ধ হয় 🗓 " দত্য, জ্ঞান ও আনন্দর্রপ প্রব্রন্ধের পিতৃষ্টি সম্বন্ধ কালনিক নহে। কারণ চিংস্বরূপ মঙ্গলময়ের "জন্মিয়া বাঁহার সহায়তায় সকলে জীবন ধারণ করে" "সকলে নিদ্রিত হইলে যে পুরুষ প্রয়োজনীয় বিষয় সকল নিশ্বাণ করিতে করিতে জাগিয়া থাকেন § 1" "নিতাগণের মধ্যে যিনি নিতা, **ত্রতনগণের মধ্যে যিনি চেতন, বছর মধ্যে বিনি এক, তিনিই প্রয়োজনীয় বিষয় সকল** বিধান করেন।।" ইত্যাদি পাব্দন ও প্রয়োজনার্পণাদি ব্যাপারে তাঁহার সহিত লম্বন নির্তিশয় যথার্থ। "নিতাগণের মধ্যে নিভা" ইত্যাদি শ্রুভিতে পর্ত্রহ্ম সহ জীবের নিত্য সম্বন্ধ, এজন্ত পিতৃতাদি সম্বন্ধও নিতা। ক্লগৎ দতা, জীব জীবভাবে निका, এ निकास पाहाता जान मतन करतन ना, फाँशाता और अनेप क्रेमरत्तर महस्त

 ⁽वंगांख कृत)वा,)शा) । कृत । । । चालां विख्य २३ व्यागाय ।

靠 दन्तास 🖫 ३ष, ३९१, ७ 🔒 🖇 कर्राथिनियः ८। 🕒 ॥ द्येषाधिकरः । ३३।

শানিত্য এ কথা বলিতে সাহনী নহেন। "প্রক্লতি ও পুরুষ এ উভরকে অনাদি লানিও" * এস্থলে শ্রীমছেরর বলিয়াছেন "প্রক্লতি ও পুরুষ ঈশরের প্রকৃতিদ্বর। এই প্রকৃতি ও পুরুষ অনাদি অর্থাৎ এ ছইরের আদি নাই। ঈশ্বর যথন নিত্য, শুখন তাঁহার প্রকৃতিদ্বরেরও নিতাত্ব হওরা যুক্তিযুক্ত।" ঈশ্বর যথন সাধকের অস্তশ্রুর পথবর্ত্তী হরেন, তথন 'ত্মি' এই শব্দে, যথন অস্তশ্রুর গোচর না হন, তথন 'তিনি' এই শব্দে তাঁহাকে স্তব করা হর। এই স্তোত্র প্রধানতঃ স্বরূপাবশ্রুনে হইয়া থাকে যথা—"যিনি সকল, সকলের অধিপতি, অনস্ত, অব্যয়, লোক, ধাম ও ধরার আধার, অপ্রকাশ, তেদশূন্য, জীবগণের আশ্রয়, অশেষ স্ক্রসমূহের মধ্যে অতিস্ক্র, গরীয়ান্, ভবাদির মধ্যে যিনি গরিষ্ঠ, তাঁহাকে নমস্কার করি ।" অস্তশ্রুর গোচরে ত্মি শব্দে স্তব যথা—"হে সর্কান্তা, হে সর্ক্রভূতের অধীশ্বর, হে সর্ক্রজীবের উৎপত্তিস্থান, ত্মি হাদ্যন্ত সকলই জান, তোমায় আর তবে কি বলিব ‡ ?" ৩ । ৪ ।

যদি অক্ষরের উপাসনাতেও সাধক প্রম প্রক্ষকেই প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে কেন সকলে প্রথমতঃ সমুদায় বিকরবর্জিত অক্ষররূপ প্রব্রহ্মের উপাসনা করিয়া প্রম পুরুষকে পাইবার জন্ম যত্ন করেন না ? এ সম্বন্ধে আচার্য্য বলিতেছেন :—

> ক্লেশোহণিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিত্ব: খং দেহবদ্ভিরবাপ্যতে। ৫।

অব্যক্তাদক্তিভি ব্যক্তিগণের অধিকতর ক্লেশ হয়। যাহারা দেহধারী, তাহারা অব্যক্তবিষয়ক নিষ্ঠা ছুঃখে লাভ করিয়া থাকে।

ভাব—অব্যক্ত—অকর পরব্রম। অধিকতর ক্লেশ হয়। কেন ? অব্যক্তবিষয়ক নিষ্ঠা লাভ করিতে হইলে দেহাদি সম্দান চিস্তাপথ হইতে অপসারিত করিতে হয়। যাহাদিগের দেহাভিমান আছে, ভাহারা ইহা পারে না, যদিও বা পারে করিতে গিয়া অত্যন্ত ক্লেশ পায়। ক্লেশ না হয় এ জন্ম জগৎ ও জীবের সহিত পরব্রেমের সম্বন্ধ চিস্তাপথ হইতে অপসারণ না করিয়া ভাঁহাতে চিন্তসমাধান সহজ। আচায়্ম তাহাই পরশ্লোকে উপদেশ করিবেন। বিষ্ণুগুরাণ এই কথাই বিলয়ছেন,—"হে ভূপ, এই বিশ্বকে [আশ্রেম করিয়া] ত্রিবিধ ভাবনা, আমার নিকটে অবগত হও। ব্রহ্মাখ্য [ভাবনা], কর্মাখ্য [ভাবনা], উভয়াদ্মক [ভাবনা]। একটি ব্রহ্মভাবাদ্মক, আর একটি সর্ব্বভাবাদ্মক, মার একটি উভয়ভাবাদ্মক, এইয়পে ভাবভাবনাও ত্রিবিধ। হে ব্রহ্মন, সনন্দাদি ব্রহ্মভাবনাযুক্ত; দেবাদি, স্থাবর ও জঙ্গম কর্ম্মভাবনাযুক্ত;

গীত। ১০ আন, ১৯ লোক।
 † বিকুপুরাণ ১ আং, ৯ আ, ৩৯। ৪০ লোক।

[‡] विक्लुज्ञांग ऽचर, ऽरुच, १८ (भ्राकः।

ছিরণাগর্জানি জ্ঞান ও অধিকার উভয়যুক্ত; তাঁহাদিগেতে ব্রহ্ম ও কর্ম উভয়াম্মক ভাবের ভাবনা। সমস্ত বিশেষ জ্ঞান ও কর্ম ক্ষয় না পাইলে, এই বিশ্ব ও পরব্রহ্ম, হে নূপ, ভেদজনিতভিয়দশীর নিকট স্বতন্ত্র *।" এছলে শ্রীধর বলিয়াছেন, "সনন্দাদি ব্রহ্মভাবনাযুক্ত হইয়াও জীবই, কেন না তাঁহাদের দেহের প্রতি অভিনিবেশ নিবৃত্ত হয় নাই।" এ কথার ভাব এই যে, 'এই বিশ্ব এবং পরব্রহ্ম স্বতন্ত্র' এতদমূর্রপ ভেদজ্ঞান তাঁহাদের বিলুপ্ত হয় নাই, তাই "ভেদ চলিয়া গিয়াছে, সন্তামাত্র, বাক্যের অপোচর, কেবল] আত্মজানগোচর, সেই জ্ঞান বহ্মাথা †"; এরূপ সন্তামাত্রে গ্রহণ দেহাভিনিবেশবিশিষ্ট জীবগণের পক্ষে ত্রহর। ৫।

অস্তশ্চকুর নিকট হইতে বিশ্ব উড়াইরা দিয়া দেহাদির প্রতি অভিনিবেশবাদ্ ব্যক্তিগণের কেবল সন্তা ধারণ করা ক্লেশকর, এই কথা বলিয়া জগৎ ও জীবের অন্তর্গামি-রূপে পরব্রহ্মের ধারণা জীবগণের পক্ষে সহজ, ইহা দেখিয়া আচার্য্য বলিতেছেন:—

যে তু সর্কাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রস্য মৎপরা:।
অনত্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে। ৬।
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিতচেতসাম্। १।

যাহার। সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক মৎপরায়ণ হইয়া একান্ত [ভক্তি] যোগে আমায় ধ্যান করত উপাসনা করে, আমাতে নিবিফটিভ সেই সকল ব্যক্তিকে, হে পার্থ, অচিরে মৃত্যুসংসারসাগর হইতে আমি উদ্ধার করিয়া থাকি।

ভাব—আমাতে — সর্বান্তর্ঘামীতে; আমার—সর্বান্তর্ঘামীকে; আমি—সর্বান্তর্ঘামী। আপনার আত্মাতে আপনার আত্মার অতীত, সম্দার ভূতকে আপনার অন্তর্ভূতি করিরা বিদ্যমান, সত্য জ্ঞানাদিস্বরূপে উজ্জলতাপ্রাপ্ত অন্তর্ঘামীকে ধাঁহারা উপাসনা করেন, তাঁহাদিগের হইতে দৃষ্টির তারতমা বিনা সন্তামাত্রধ্যাননিরতগণের আর অতিমাত্র ভেদ নাই। যে সকল সাধক অক্ষরোপাসনার উপেক্ষা করিয়া লোকাতীত প্রস্ববিশেষে আবিভূতি ভগবান্ সর্বান্তর্ঘামীকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া অর্চনা করত আমরা শ্রেষ্ঠ উপাসক এইরূপ মনে করেন তাঁহারা তত্ত্বদর্শী নহেন, কারণ বাঁহারা সন্তামাত্রে চিন্ত নিবিষ্ঠ করেন না, পরব্রহ্মতে তাঁহাদিগের চিন্ত স্থিরতা লাভ করে না। সেই সন্তামাত্রেতেই বিশেষ বিশেষ স্বরূপ উপলব্ধি করিতে হইবে, এজন্ত বিষ্ণুপ্রাণে ক্থিত হইয়াছে "ব্রহ্মের যে অমূর্ত্ত রূপ, বাহাতে এই সম্দার শক্তি প্রতিষ্ঠিত, হে নৃপ, পণ্ডিতেরা

^{*} বিষ্পুরাণ ৬ অং ৭ অ, ৪৮—৫২ শ্লোক। † বিষ্পুরাণ ৬ অং ৫ অ, ৫০ শ্লোক।

ভাহাকেই সং বলেন +।" कात्रवक्षणा जाँकारङ এकई मक्ति विविधक्ररेश क्षकाशिङ হইরা কার্য্যের আত্মভূত **শক্তিসকল প্রকাশ** পার। ঘাঁহারা অক্রকেই প্রম প্রাপ্য মলে করেন, পরম পুরুষকে নছে, জাঁহারাও সম্যাপাশী নহেন, কারণ চিৎসন্তার সহিত তাঁহাদিপের যে বিবিধ সম্বন্ধ আছে, সেই সকল সৰ্বন্ধ তাঁহারা পরিত্যাগ ক্রিতে ইচ্ছা করেন বটে কিন্তু তাহা কথন সম্ভবপর নছে, এরূপ অবস্থায় তাঁহাদিগের মিণ্যাচাররূপ বিবম ফল ফলে। "প্রাকৃত গুণসমূহে সংযুক্ত আগ্মাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলে। সেই সকল প্রাকৃত গুণহীন আত্মাকে পরমাত্মা বলা হইয়া থাকে ।" এস্থলে যাহা বলা হইরাছে, তাহা আত্মা ও পরমাত্মা এ উভরের প্রভেদ ব্ঝাইবার জন্ত, এবং আত্মা বখন প্রাকৃত গুণ্সমূহ দারা বিচলিত হয় না, তখন প্রমান্তার অধীন হইয়া তাঁহার স্বরূপের সহিত এক হইরা তাহার কৈবলাসম্ভাবনা উপস্থিত হয়, ইহা প্রদর্শন জন্ত। যে অক্ষর শব্দে জীৰ বুঝার, শাল্রে সেই অক্ষরকে উপাস্তরূপে গ্রহণ করা হয় নাই, কারণ স্বয়ং আচার্য্য "বিনি পরম অক্ষর তিনি ব্রহ্ম ‡" এই কথা যে পূর্ব্বে বলিয়াছেন "অব্যক্ত অক্ষর ৰিলিয়া ক্ৰিড হন §" এন্থলে সেই অক্রেরই পশ্চাত্লেণ ক্রিয়াছেন। অক্ত অধাারে "সমুদার ভূতকে কর, এবং কৃটস্থকে অক্ষর বলিয়া থাকে 🛚 " এই বে বলা হইয়াছে, সেই প্রামাণের বলে অক্ষরকে জীব বলিয়া অধ্যকরণ করা ভারসঙ্গত নহে। কারণ "বুহং ব্রহ্ম আমার যোনি ¶" এস্থলে বেমন বিশেষ করিয়া বলাতে ব্রহ্মশব্দে প্রকৃতি ৰুমাইতেছে, তেমনি "বেহেতুক আমি ক্ষরের অতীত, অক্ষরাপেকাও উত্তম \$" এইরূপ বিশেষ করিয়া বলাতে এখানে জীব বুঝাইতেছে; এ প্রমাণ অক্তমণে নিয়োগ করা সমূচিত নহে ৬1 11

ৰখন এইক্লপই হইল, তখন-

মব্যের মন আধংশ্ব মরি বুদ্ধিং নিবেশর। নিবসিধাসি মধ্যের অত উর্দ্ধং ন সংশ্রঃ। ৮।

আমাতে মন স্থাপন কর, আমাতে বুদ্ধি নিবিষ্ট কর, দেহান্তে নিঃসংশয় আমাতেই বাস করিবে।

ভাব—আমাতে —সর্বান্তর্গামীতে; মন—সঙ্কর ও বিকলাত্মক; বৃদ্ধি—ব্যবসায়া-দ্বিকা; নিবিষ্ট কর—স্থাপন কর। এরূপ করিলে কি হইবে? দেহপাতানস্তর আমাতে— সর্বস্তর্গামীতে বাস করিবে তাহাতে কোন স্বন্দেহ নাই। শরীরপাতের পূর্ব্বে থাঁহার

विक्लूताक्ष्य, १ व, ७৯ (क्रांका: † नास्त्रियर्स ১৮१ व, २८ (क्रांक्।

[‡] গীতা ৮ অ, ০ লোক। § গীতা ৮ অ, ২১ লোক।

^{। ,} १९ च, १७ , । व ै १८ च, ७ , १

^{\$} नीका ३६ च, ३५ (श्राक ।

পরপ্রক্ষে অভিনিবেশ হইবে, তিনিই কেকল তাঁহাতে বাদ করিবেন, অন্যে নহে, কারণ চিত্তের অভিনিবেশাপ্রসারে গতি হওয়াই অবশ্যস্তাবী। ৮।

দর্বান্তর্গামী পরম প্রাপ্য ইহা বিনি জানেন তাঁহারও সর্কবিধ সন্ধন্ন পরিত্যাপ করিয়া তাঁহাতে মন স্থাপন করা ও বৃদ্ধির একান্ততা সাধন করা অতীব চ্ছর। আমি যখন অশক্ত তথন আমার কি কর্ত্তবা, অর্জুনের এই অভিপ্রায়ের সমাধান আচার্য্য করিতেছেন:—

অধ চিত্তং সামাধাতৃং ন শক্লোবি মরি স্থিরমূ। অভ্যাসবোগেন ততোমামিছাপ্তঃ ধনঞ্জা। >।

যদি আমাতে স্থিরভাবে চিত্ত সমাধান করিতে না পার, তবে, হে ধনঞ্জয়, অভ্যাসযোগে আমায় লাভ করিতে ইচ্ছা কর।

ভাব—আমাতে—অন্তর্গামীতে; সমাধান—স্থাপন; অভ্যাস্থাগে—আমা হইতে বে মন বাহির হইয়া যাইতেছে তাহাকে পুন: পুন: আমাতে স্থাপনক্ষপ যোগে; ইচ্ছা কর—প্রার্থী হও। "একথা সভ্য যে ভগবান্ প্রার্থিত হইয়া প্রার্থনার বিষয় দেন, কিন্তু যে সকল ব্যক্তি তাঁহার ভজনা করেন তাঁহাদিগকে তিনি সে অর্থ দেন না মাহা পাইলে আবার প্রার্থনা উপস্থিত হয়। ইচ্ছা না করিলেও তাঁহাদিগকে তিনি সমুদার ইচ্ছার নিবর্ত্তক নিজ পাদপল্লব দিয়া থাকেন *।" এতদমুসারে ভগবান্কে পাইবার জন্ম বাহারা অভিলাষী তাঁহারা তৎপ্রতি চিত্তের লালসাবশতঃ তাঁহাকে পাইবার পক্ষে বিম্লক্ষপ পুর্বাভ্যাসপ্রিত্যাগপুর্বক নৃতন অভ্যাসে রত হইয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ১।

বহিম্থীন মনকে পুন: পুন: সর্বান্তর্যামীতে স্থাপন করা আমার পক্ষে সম্ভব নহে, কেন না আমি দেহাদিরক্ষণব্যাপারে ব্যাপৃত, অর্জুনের এই অভিপ্রায় মনে করিয়া আচার্য্য উপায়ান্তর বলিতেছেন:—

> অভ্যাসেহপাসমর্থোহিসি মৎকর্ম্মপরমো ভব। মদর্থমপি কর্ম্মাণি কুর্ম্বন্ সিদ্ধিমবাঙ্গাসি। ১০।

যদি অভ্যাদেও অসমর্থ হও, আমার উদ্দেশ্যে কর্মপরায় হও,
আমার জন্ম কার্য্য করিয়াও সিদ্ধিলাভ করিবে।

ভাব—অভাদে—অন্তর্গামী পুরুষে পুন: পুন: চিত্তস্থাপনে; আমার উদ্দেশ্তে কর্মপরায়ণ—আমাকে—অন্তর্গামী পুরুষকে—উদ্দেশ্ত করিয়া প্রবণকীর্ত্তনাদি যে সকল কর্ম অনুষ্ঠিত হইতে পারে তরিষ্ঠ; আমার জন্ত আমি অন্তর্গামী তজ্জন্ত; কর্ম— শ্রবণকীর্ত্তনাদি; সিদ্ধি—মৎপ্রাপ্তি। ১০।

^{*} ভাগৰত ৫ জ, ১১ জ, ২৭ সোক |

ভাহাতেও অলক হইলে কি কর্ত্তব্য আচার্য্য ভাহাই বলিভেছেন :—
অথৈভদপাশক্ষোহলি কর্ত্ত্ব্যু মদ্যোগমাঞ্জিভঃ।
সর্ক্রক্ষকলভ্যাগং ততঃ কুরু বভাত্মবান্। ১১।

ষদি আমার সঙ্গে যোগ আশ্রয় করত ইহাও করিতে অসমর্থ হও, তবে সংযত ও আত্মবান্ ছইয়া সমুদায় কর্মের ফল ত্যাগ কর।

ভাব — আমার সঙ্গে ধোগ — মদেক শরণত্ব, অথবা সর্বাস্তর্যামী আমাতে কর্মার্পণ; ইছাও — প্রবাকীর্ত্তনাদি; সংযত — সংযতে ক্রিয়; আত্মবান্ — বিবেকী।

এইরূপে সমুদার কর্মের ফলত্যাগ সকল উপায় হইতে নিরুপ্ত হইতেছে আচার্য্য বা এই অভিপ্রায় করিয়াছেন, এই সংশয়নিরসনের জন্য তিনি বলিতেছেন :—

শ্রেরোছি জ্ঞানমভ্যাসাৎ জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে।
ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগচ্ছান্তিরনন্তরম্। ১২।

অন্ত্যাস হইতে জ্ঞান শ্রেয়, জ্ঞান হইতে ধ্যান বিশেষ, ধ্যান হইতে কর্মকলত্যাগ শ্রেষ্ঠ; ত্যাগের পর শান্তি।

ভাব—অভাস হইতে—উপদেশজনিত সমাগ্জান বিরহিত অভাস হইতে; জ্ঞান—উপদেশজনিত সমাক্ জ্ঞান; শ্রের—প্রশংসনীর; জ্ঞান হইতে—উপদেশজনিত সমাক্ জ্ঞান হইতে; ধ্যান—সেই জ্ঞান প্রত্যক্ষ করিবার জন্য চিন্তন। ঈদৃশ ধ্যান হইতে কর্মাকলতাগা বিশেষ। কেন ? ভ্যাগের পর শান্তি—উপশম—উপস্থিত হর, এই জনা। বে সকল ব্যক্তি অভ্যাসে প্রবৃত্ত, যখন তাঁহাদের নিকটে বিদ্ন আসিরা উপস্থিত হর, তথন তাঁহাদের সেই বিদ্ননিবারণের উপায়সম্বন্ধে যদি জ্ঞান না ধাকে ভাহা হইলে মত্নে শৈথিলা উপস্থিত হয়, স্থতরাং সেই বিদ্ননিবারণের উপার জ্ঞান অভ্যাস হইতে শ্রের। বিদ্ননিরসনের উপারজ্ঞান থাকিলেও যদি সাধকগণ চিন্তায়রত না হন, তাহা হইলে সে উপারজ্ঞান নির্থিক হইয়া যায়, স্থতরাং জ্ঞান হইতে ধ্যান বিশেষ। অনুষ্ঠিত ধ্যান হইতে অবান্তর ব্যক্তিগণের কথন শান্তি হয় না। বেমন পত্ঞলি বলিরাছেন—শ্রেরাগাবস্থায় এগুলি সিদ্ধি, সমাধিতে [ইহারা] বিদ্ন *।" সর্ব্বথা কর্মাকলত্যাগ বিনা ধ্যানজনিত বিদ্ন কথন অপনীত হয় না; এজনা ধ্যান হইতে কর্ম্মকলত্যাগ সর্ব্ব-শ্রের আকাকলের আকাজাবশতঃ যাহাদিগের চিন্ত অবিশুদ্ধ রহিয়াছে তাহাদিগের কথন ভগবানেতে মনঃসমাধান বা বৃদ্ধিনিবেশ সম্ভবে না, অত্যেব সকল উপায়গুলির

^{*} পাতপ্ৰস্তা ৬ ৷ ৩ ৷ ৮ ৷

উপরে কর্মাণলত্যাগেরই সাফ্রাজ্য; এরপে অবস্থার এখানে ইহার বুথা শুতিবাদ হয় নাই। নিকৃষ্টিম্ব জন্য এই কর্মাণলত্যাগের সহজ্ঞসাধ্যম্ব প্রদর্শিত হয় নাই। যে সকল সাধকের ভগবান্কে পাওয়া উদ্দেশ্য তাঁহাদিগের সাধনের আরম্ভ সেই কর্মাণলত্যাগ হইতে হয়। উহাকে পরিত্যাগ করিয়া ক্রতার্থতার সন্তাবনা নাই, এজন্য কর্মাণলত্যাগপূর্বক বে যে সাধনের উপদেশ করা হইয়াছে সেই সেই সাধনের অনুসরণে বদি অশক্তি হয়, তাহা হইলে সকল উপায়গুলির মধ্যে সাধারণ ভাবে অন্তর্ভুতি যে কর্মাণলত্যাগ তদবলম্বনে সাধন আরম্ভ করা উচিত, আচার্য্য ইহাই উপদেশ করিতেছেন। অতএব উচ্চ সাধকদিগের য়েরপ কর্মাণলত্যাগ আশ্রমণীয়, ভগবৎপ্রাপ্তিকাম নিকৃষ্ট সাধকগণেরও সেইরূপ, ইহা গীতাশাস্ত্রসন্মত পন্থা। ত্যাগ দারা অমৃত্য প্রাপ্তি হয়, এই যে বেদান্ত্রাদিগণ বলিয়া থাকেন তাহা এজনাই সমীচীন। ১২।

ত্যাগের পর শাস্তি হয় সাধারণতঃ এই কথা বলিয়া তন্মধ্যে যে অদ্বেষ্ট্র্যাদি ত্যাগের ফল উপস্থিত হয়, সেই গুলির বর্ণনা করিয়া ত্যাগের শ্রেষ্ঠ্য আচার্য্য প্রদর্শন করিতেছেন:—

আছেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্র: করুণ এব চ।
নির্দ্ধমো নিরহকার: সমত্বংস্থাং ক্ষমী। ১৩।
সম্ভষ্টঃ সভতং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চর:।
মযার্পিতমনোবৃদ্ধির্যা মে ভক্তঃ স মে প্রিয়:। ১৪।

আমার যে ভক্ত সমুদায় ভূতের অদেষ্টা, মিক্রভাবাপর, করুণ. মমতাশৃত্ত, নিরহঙ্কার, সমতঃথস্থ, ক্ষমাবান্, সভত সম্ভট, যোগী, সংযত, দৃঢ়নিশ্চয়, মন ও বুদ্ধি আমাতে অপিতি, সেই আমার প্রিয়।

ভাব—অবেষ্ট্ ছাদি গুণগুলি অক্ষরোপাসকগণের হয়, একথা মূল গ্রন্থের অনুযায়ী
নহে। আমার ভক্ত—আমার অন্তর্গামীর ভক্ত ভজনশীল; অবেষ্টা—বেষবিরহিত;
করুণ—কুপালু। উত্তমেতে বেষশ্রু, সমানে মিত্রভাবাপর, অধ্যে করুণ, এইরপ যথাক্রমে
ব্ঝিতে ইবে। মমতাশ্রু—আমার এই ভাববর্জিত; নিরহঙ্কার—ভভিমানশ্রু;
ক্মাবান্—কেহ আক্রোশ প্রকাশ করিলে বা আঘাত করিলেও ক্ষাযুক্ত; সভক্ত্
সম্ভি—নিয়ত লাভালাভে প্রসন্ধতিত; যোগা—সমাহিত্তিত্ত; সংযতাত্মা—সংযত-ক্
স্থভাব; দৃঢ় নিশ্চর—কুতর্কাদি দারা যাহার নিশ্চর অভিতৃত হয় না, স্থিরব্যবসায়;
আমাত্তে—অন্তর্গামীতে; আমার—অন্তর্গামীর। ১৩। ১৪।

যত্মানোদিজতে লোকোলোকান্ধোদিজতে চ ব:। হর্ষামর্যভয়োদেগৈর্মুকো য: স চ মে প্রিয়:। ১৫। যাহা হইতে লোক সকল উদ্বিগ্ন হয় না, যে লোকসকল হইতে উদ্বিগ্ন হয় না, হর্ষ, অমর্ষ, ভয় ও উদ্বেগ হইতে মুক্ত, সেই আমার প্রিয়।

ভাব—হর্ষ—প্রিরবিষয় লাভে প্রফুল্লভা; অমর্ষ —অভিল্যিত বিষয়ের ব্যাঘাত উপস্থিত হইলে অসহিষ্ণুতা, পরের লাভে অসহন; ভয়—ত্রাস; উদ্বেগ—চিত্তের ক্ষোভ।১৫।

> অনপেক্ষঃ শুচির্দক উদাসীনো গতব্যথঃ। স্কারস্তপ্রিত্যাগী যো মন্থকঃ স মে প্রিয়ঃ। ১৬।

যে ভক্ত অনপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যথাগীন ও সর্বাদ প্রকারের উক্তন পরিত্যাগ করিয়াছে, সেই আমার প্রিয়।

ভাব—ভক্ত —ভজনশীল; অনপেক্ত —ভোগনিরপেক্ত; ভটি—বাহা ও অভান্তর শোচদশ্রে; দক্ত —উপন্থিত কর্ত্তর ও জ্ঞাতব্য বিষয় সকল যে ব্যক্তি সবই করিতে পারে ও জানিতে পারে; উনাসীন—পক্ষপাতবিরহিত; সর্ব্ব প্রকারের উন্যম শরিতাগি —আমি করি এই অভিনান হইতে যে সকল উন্যম উপন্থিত হয় তংগরিতাগি, ইংকাল ও পরকালে ফলভোগ হইবে এজন্ত যে সকল বাসনাসন্থূত কর্ম্ম তাহারই সমারম্ভ (উন্যম) পরিত্যাগাঁ—শ্রীমজ্জনর, শাস্ত্রীর কর্ম্ম ব্যতিরিক্ত সকল প্রকার কর্ম্মে উন্যমপরিতাগী—শ্রীমজ্জনর, শাস্ত্রীর । ১৬।

যোন হয়তি ন দেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ঞতি। শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ দ মে প্রিয়ঃ। ১৭।

যে ভক্তিমান্ ব্যক্তি হাইও হয় না, দ্বেষও করে না, শোকও করে না, আকাজ্ফাও করে না, শুভ ও অশুভ সমুদায় পরিত্যাগ করিয়াছে, দেই আমার প্রিয়।

ভাব—হাই—অভিলম্ভিবিষয়প্রাপ্তিতে আনন্দিত; দেয়—অনভিলমিতবিষ্টুপ্রাপ্তিতে
্লা; শোক—প্রিরবিরোগে; আকাজ্ঞা—অপ্রাপ্ত বিষয় পাইবার জন্ত; শুভ ও
অভিভ সম্লায় পরিত্যাগ—শুভ—পূণ্য, অশুভ –পাপ, এইটি শুভ অতএব করিব,
এইটি অশুভ অতএব করিব না, এরূপ নিশ্চয় পরিত্যাগ করিয়া যিনি সর্ব্ধণা ভগবানের
প্রেরণামুসরণ করেন তাঁহারই শুভ ও অশুভ পরিত্যাগ হয়। একথা বলা ঘাইতে
পারে না যে, এরূপ বিচারশৃত্ত হইলে পাপপুণ্যের প্রভেদ সর্ব্ধণা বিলুপ্ত হইয়া যায়।
ভগবানের প্রেরণান্ত্রসরণ করিলে কদাপি পাপম্পেল হয় না, এজতাই তাঁহার প্রেরণামুসরণে অভিলার হয়। ১৭।

সম: শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়ো:।

শীতোক্ষস্থকঃথেষু সম: সঙ্গবিবর্জিতঃ । ১৮।
তুলানিলাস্ততিশ্রোনী সন্তুষ্টো যেন কেনচিং।
ত্র্নিকেতঃ স্থিরমতির্জিক্তমান মে প্রিয়োনরঃ। ১৯।

সেই ভক্তিমান্ ব্যক্তি আমার প্রিয়, যে শক্রতে মিত্রেতে, মানেতে অপমানেতে, শীতে উঞ্চে, সুথে ছঃখে সমান, আসক্তি-বিৰ্জ্জিত, তুল্যনিন্দাস্ততি, মৌনী, যাহাতে তাহাতে সম্ভট, অনিক্তে ও স্থিরচিত্ত।

ভাব—শক্ত মিত্রতে সমান—একরপ (মিত্রতে যেমন শক্রতে তেমনি);
মানাপমানে সমান—হর্ষ বিষাদ শৃত্য; মৌনী—সংযতবাক্; ধাহাতে তাহাতে সন্তষ্ট—
যদৃচ্ছালাভে পরিতৃপ্ত; অনিকেত—নিয়তবাসশ্ন্য—নিকেতনাদিতে আস্তিক্শ্ন্য অনিকেত—শ্রীমদ্রামান্ত্র; স্থিরচিত্ত—ব্যবস্থিত্যতি। ১৮। ১৯।

প্রথম ছর অধ্যারে স্থিতপ্রক্ষতার আত্মাতেই স্থিতি উল্লিখিত হইরাছে; এই বিতীয় ছর অধ্যারে স্থিতপ্রক্ষতাকে অন্তর্ভূতি করিরা লইবা অনুন্যাভিলাবে মন ও বৃদ্ধি সর্ব্বাস্থামীতে সমর্পণ করিলে-বে সকল গুণ সাধকে উপস্থিত হয় সেই গুলির উল্লেখপূর্বক আচার্গ্য উপসংহার করিতেহেন:—

যে তু ধর্ণামৃত্যিদং যথোক্তং পর্গাসতে। শ্রদ্ধানা মৎপর্মা ভক্তান্তেইতীব মে প্রিয়াঃ। ২০।

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্ক বন্ধবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীক্লফার্জ্ন-সংবাদে ভক্তিযোগো নাম দাদশোহধ্যায়ঃ।

এই যে অয়তত্বসম্পাদক ধর্ম কথিত ২ইল, এই ধর্ম যাহারা শ্রেদ্ধাযুক্ত এবং মৎপরায়ণ হইয়া অন্তর্গান করে, তাহারা আমার অতীব প্রিয়।

ভাব—মংপরায়ণ —আমি অন্তর্গামীই তাহাদিগের নিরতিশয় প্রাপ্য বিষর।২০।
অধ্যায়ের তাৎপর্য্য শ্রীমিদিগরি এইরূপ বিনয়াছেন:—"নোপাধিক [ব্রুক্রের]
ধ্যানের পরিপাকানম্বর নিরুপাধিকের অনুসন্ধানে যিনি প্রবৃত্ত, তিনি 'সমুদায় ভূতের
অন্তেপ্তা' ইত্যাদি গুণসম্পন্ন মুণ্য অধিকারী। পুনঃ পুনঃ শ্রবণাদি করিতে করিতে
তাহারই তত্ত্বসাক্ষাৎকার হওয়া সম্ভব। সেই জন্য মুক্তিসাধনার্থ বে বাক্যার্থ জ্ঞানের
বিষয় হওয়া মুক্তির কারণ সেই বাক্যার্থের (তত্ত্বমির) সহিত সম্বন্ধবাগ্য তৎপদার্থ
অনুসন্ধানের বিষয়।" শ্রীমচ্ছ ীধর বলিয়াছেন—"অব্যক্তোপাসনার পথ তঃখকর ও

বিন্নবহুল। অতএব পণ্ডিতব্যক্তি ভক্তিরপ সংপথ অবলম্বনপূর্বক হথে রুষ্ণের পাদপদ্ম ভজনা করিবেন।" শ্রীমন্মধুহুদন নিজসম্প্রদায়ের অন্নুসরণ করিয়া বলিয়াছেন—"সোপাধিক ব্রন্ধের থানের পরিপাকানস্তর যিনি নিরুপাধিক ব্রন্ধের অনুসরান করেন তিনি অন্নেই থাদিগুণযুক্ত মুখ্য অধিকারী। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন পুন: পুন: সাধন করিতে করিতে তাঁহারই বেদাস্তবাক্যনিম্পন্ন তত্ত্বসাক্ষাৎকার সম্ভব। সেই জন্য মুক্তিসাধনার্থ মুক্তির হেতু বেদাস্তসিদ্ধ মহাবাক্যের সহিত অন্নর্যোগ্য তৎপদার্থ অনুসন্ধান করিতে হইবে, মধ্যম ছন্ন অধ্যায়ে ইহা প্রসিদ্ধ রহিয়াছে।"

ইতি শ্রীমন্তগবল্গীতার সমন্বরভাষ্যে দাদশ অধ্যার।

ত্রোদশ অধ্যায়।

এইরূপে প্রথম ও মধ্যম ছয় অধ্যায়ে উপাসক আত্মা ও উপাদ্য পরমাস্থার তত্ত্ব এবং পূজ্য পূজক ও প্রযোজ্য প্রযোজক সম্বন্ধ উপায়সহকারে বলিয়া আত্মা ও পর্মা-ত্মার এবং কর্মাদির বিজ্ঞানমূলক বিশেষ জ্ঞানের অবতারণা জন্য অস্তিম ছয় অধ্যায়ের আরম্ভ হইল। প্রকৃতি, পুরুষ ও পরমাত্মা, এই তিনটি তত্ত্ব সমুদায় জ্ঞানের মূল, এজস্ত তাহাই আচার্য্য এ অধ্যায়ে প্রথমত: বলিতেছেন। এন্থলে শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন ;— "সপ্তমাধ্যায়ে ঈশ্বরের সেই হুই প্রকৃতি হৃচিত হুইয়াছে—ত্রিগুণাত্মিকা অষ্ট প্রকারে ভিন্না সংসারহেতুজন্য অপরা, আর একটা জীবরূপা ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণা ঈশ্বরশ্বরূপা পরা—যে ছই প্রকৃতি যোগে ঈশ্বর জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ হইয়া থাকেন। কেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ-লক্ষণ প্রকৃতিঘয়ের নিরূপণ স্থারা তদ্যুক্ত ঈশ্বরের তত্ত্বনির্দ্ধারণার্থ ক্ষেত্রা-ধ্যায় আরম্ভ করা হইতেছে।" শ্রীমন্দির বিলয়াছেন—"প্রথম ও মধ্যম ছয় অধ্যারে ত্বং ও তৎ পদার্থ উক্ত হইয়াছে, এখন বেদাস্তবাক্যনিষ্ঠ, সমাগ্জানপ্রধান অস্তিম ছয় অধ্যার আরম্ভ করা হইতেছে।" শ্রীমন্ত্রামাত্রজ বলিরাছেন—"যে জীবাত্মা ভগবানুকে প্রাপ্ত হইবে ভাহার যথার্থ মন্ধ্রপজ্ঞান পরম প্রাপ্য পরবন্ধ বাস্তদেবকে পাইবার উপায় ভক্তিরূপ উপাসনার অন। এই ষ্থাষ্থ স্বরূপজ্ঞান জ্ঞানযোগ ও কর্ম্যোগরূপ নিষ্ঠান্বয় দারা সাধিত হইরা থাকে। প্রথম ছর অধ্যারে সেই যথাযথ স্বরূপজ্ঞান উক্ত হইরাছে। মধ্যম ছয় অধ্যান্তে প্রথমতঃ প্রম্প্রাপ্য ভগবানের যথার্থ তত্ত্ব ও তাঁহার মাহাত্ম্য-জ্ঞানের উরেথ করিয়া ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক ভক্তিযোগনিষ্ঠা প্রতিপাদিত হইয়াছে। যাহারা নির্ভিশ্ব ঐশ্বর্যাপেকী এবং আত্মকৈবল্যমাত্রাপেকী তাঁহাদিগের পক্ষে ভক্তি-যোগ যে তছচিত নাধন, ইহাও উক্ত হইরাছে। এক্ষণে প্রকৃতি পুরুষ ও তৎসংসর্গরূপ প্রাপঞ্চ, এবং দিখারের ম্থার্থ তত্ত্ব; কর্মা জ্ঞান ও ভক্তির স্বরূপ; এবং উহাদিগের উপাদানের প্রকার-নাহা এই ছয় অধায়ে উক্ত হইয়াছে-তাহাই অস্তিম অধায়ে শোধিত হইতেছে। তল্লখ্যে ত্রোদশাধ্যায়ে দেহ ও আত্মার স্বরূপ, দেহ যথার্থতঃ কি তাহা ভাল করিয়া প্রদর্শন, দেহবিযুক্ত আত্মাকে কি প্রকারে পাওয়া ধায় তাহার উপায়, যে আত্মার স্বরূপ জানগোচর হইরাছে তাহাকে ভাল ক্রিয়া প্রদর্শন, তথাবিধ আত্মার অচিৎসম্বন্ধের হেতু, তদনন্তর বিবেকামুসন্ধানের প্রকার উক্ত হইয়াছে।" শ্ৰীমনাধ্ব বলিরাছেন—"পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান ও জ্ঞের, ক্ষেত্র ও পুরুষ, এই সকলকে একত্র कतिया वित्वहना पूर्वक এই व्यशास्त्र धानर्मन कतिराज्यहन। धीमव्य ीधत विवासहन, 'সংসার হইতে ভক্তগণের উদ্ধারকর্তা আমি' এই যে পূর্ব্বে বলিয়াছিলেন,ভাহার দিন্ধির

জনা ত্ৰয়োদশে তত্ত্জান উল্লিখিত হইতেছে। 'সেই সকল ৰাজ্ঞিকে, যে পার্ব, জচিরে মতাসংসারসাগর হইতে আমি উদ্ধার করিয়া থাকি' এইরূপ পূর্বে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। আখ্মজ্ঞান বিনা সংসার হইতে উদ্ধারের সম্ভাবনা নাই, এজস্ম অভ্জ্ঞানোপদেশের নিমিত্ত প্রকৃতিপুরুষবিশেকাধাার আরম্ভ করা হইতেছে, তন্মধ্যে সপ্তমাধ্যামে যে পরা ও অপরা নামে প্রকৃতিছয়ের যথার্থতত্ত্ব না জানাতে জীবভাবাপন্ন চিদংশের সংসারগতি হইয়া থাকে. যে প্রকৃতিবয়যোগে ঈশ্বর জীবগণের উপভোগার্থ স্ট্যাদিতে প্রবৃত্ত হন, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্য সেই প্রকৃতিদ্বয়কে পরস্পর হইতে বিত্তক করিয়া তত্ত্বতঃ নিরূণণ পূর্ব্বক ভগবান্ বলিতেছেন।" শ্রীমদ্বলদেব বলিয়াছেন, "নিষ্কাম কর্মদারা জীবাল্মসম্পর্কে যে জ্ঞান সাধিত হয়, সেই জ্ঞান পার্মাত্মজ্ঞানের উপযোগী, এছছা প্রথম ছয় অধ্যায়ে উহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। মধাম ছয় অধ্যায়ে পূর্বে ভগবানের মহিমার উল্লেখ করিয়া ভক্তিনামে আখ্যাত প্রামাত্মার উপাসনা উপদেশ করা হইয়ছে। জ্ঞানাদি অবিমিশ্র সেই উপাসনা ভগবদ্বশুতাসাধক বলিয়া ভগবানকে পাইবার হেতু। আর্তাদি ভক্তগণ তাঁহার উপাসনা করেন, তাহাতে তাঁহাদের আর্ত্তিবিনাশ হয়। সেই উপাসনা যখন একাস্তিগণের ভাবের সহিত মিলিত হয় তখন উহা জ্ঞানাদি অবিমিশ্র ইইয়া তাঁহাকে পাইবার কারণ হইয়া থাকে। যোগ ও জ্ঞানের সহিত সংস্পৃষ্ট সেই উপাসনা তাঁহার ঐশ্বর্যাপ্রধান রূপের উপলব্ধি এবং জীবের মুক্তির কারণ হয়, ইহাই ক্থিত হইরাছে। এই অস্তা ছর অধারে প্রকৃতি ও পুরুষ, তৎসংযোগোৎপন্ন জ্বাৎ ও জ্বাতের ঈশ্বরের স্বরূপ এবং কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির স্বরূপ বিবেচিত হইতেছে। জ্ঞানের নির্মালতাসাধনজন্ম এই ত্রয়োদশ অধ্যায়ে দেহ, জীব ও প্রমেখনের স্বরূপ বিবেচনীয়। দেহাদি হইতে জীবাত্মা পৃথক্ হইলেও জীব যথন দেহের সহিত সম্বদ্ধ, কি প্রকারে সেই পৃথক ভাবের অনুসন্ধান করিতে হইবে তাহাও বিবেচ্য।" শ্রীমন্ত্রীলণ্ঠ বলিয়াছেন—"যেথন ইহার ি সাধকের বিশক্ত আত্মা হইয়া গেল তথন কে কাহাকে দেখে,' এই শ্রুতি অনুসারে জ্ঞানের অবস্থায় ভেদাভাব হইলেও অজ্ঞানাবস্থায় 'জনগণের শাস্তা অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন' 'যাহাকে এই সকল লোক হইতে উন্নত করিতে ইচ্ছা করেন, ইনিই তাহাকে সাধু কর্মা করান' এইরূপ ব্যবহারদশায় শাস্ত-শাসিতৃভাব ও কর্তৃকার্য়িতৃভাবে জীব ও ঈশ্বরের যে ভেদ উপস্থিত হয় তাহার নিরস্ন জন্ম উত্তর গ্রন্থ অর্থাৎ অবশিষ্ট ছয় অধ্যায়ের আরম্ভ হইতেছে।" শ্রীমদ্বিশ্বনাথ বলিয়া-ছেন—"এইরূপে দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে কেবলা (জ্ঞানাদি অবিমিশ্রা) ভক্তিতে ভগবৎ প্রাপ্তি, কেবলা ভক্তি ভিন্ন সত্ত ভক্তিতে সহংগ্রহোসাদনাদি ত্রিবিধ উপাসনা উক্ত হইয়াছে। প্রথম ছয় অধাায়ে উল্লিখিত নিজামকর্মায়োগিগণের ভক্তিবিমিশ্রজানেই মোক্ষ। সেই ভক্তিবিমিশ্রজ্ঞান সংক্ষেপে উক্ত হইলেও পুনরায় ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞাদি 'বিবেচনা দারা বিবৃত করিবার জন্য তৃতীয় ছয় অধ্যায় আরম্ভ করা হইতেছে।" প্রকৃতি,

শুক্ষ ও পরমান্ত্রা, এই তিনটি তত্ত্ব আচার্য্য ঘোষণা করিয়াছেন। তাঁহার সহিত মতবিরোধ হওয়া যুক্ত নহে। প্রকৃতিতত্ত্বকে প্রার্ত্রের হওয়া যুক্ত নহে। প্রকৃতিতত্ত্বকে প্রার্ত্রেরের শক্তিরূপে গ্রহণ করা অপরিহার্য্য। "অবিনাধী সর্ব্রগত, স্থিরস্বভাব, অচল, সর্ব্বকালে একরপবিশিষ্ঠ, চক্ষ্রাদির অগোচর, অচিন্তা,অবিকারীয় এইরূপ কণিত হইয়াথাকে" জীবতত্বের এই স্থরপসহকারে "অনির্দেশ্র্য অব্যক্ত, সর্ব্রগত অচিন্তা, কৃত্ত আচল নিত্য অক্ষরকে যাহারা...উপাসনা করে" পরমান্ত্রার এই স্থরপের একতা থাকাতে 'জীব ও পরমান্ত্রার ভেদ সম্ভবপর নহে; ছইয়ের সর্ব্রগত্ত্ব কথন সম্ভবে না, কেন না একটি আর একটির বিপারীত হইয়া অসর্ব্রগত, হইয়া পড়ে, অপিচ ইহায় কোন প্রমাণ নাই যে সে তুইয়ের আত্মগত কোন বিশেষত্ব আছে' এই যে বন্ধা হইয়াছে,তাহাতে জীবতত্বকে স্বতন্ত্র প্রহণ না করিবার কোন কারণ নাই, কেন না জীব ও পরমান্ত্রা উত্রের সর্ব্বগতত্ব হইলেও জীবতত্বের সর্ব্বাতীত্ত্ব নাই, উহা কেবল পরব্রের্রই আছে, স্থতরাণ উত্রগত বিশেষত্ব আছে। এ সম্বন্ধে কোন প্রমাণ নাই তাহাও বলা যাইতে পারে না, কেননা 'জ্ঞান ও অল্প্রান' ইত্যাদি শ্রুতিতে জীবান্ত্রা ও পরমান্ত্রার যে আত্মগত বিশেষত্ব আছে তাহারও প্রমাণ আছে।

এইরপে তত্ত্ত্রয় সিদ্ধ হইতেছে। সেই তত্ত্ত্রয় বলিবার জন্ম আচার্য্য উপক্রম করিতেয়নে:—

জ্রীভগবাসুবাচ—ইদং শরীরং কোন্তের ক্রেত্রমিত্যভিধীরতে। এতদ্যো বেন্তি তং প্রাহুঃ ক্রেক্তইতি তদ্বিদঃ। ১।

ছে কৌন্তেয়, এই শ্রীরকে ক্ষেত্র বলে, এই শ্রীরকে যে জানে তাছাকে ক্ষেত্রজ্ঞবিদাণ ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন।

ভাব—শরীর – ভোগায়তন; কেত্র—কত হইতে ত্রাণ করে, ক্ষয় পায়, করে অর্থাৎ পড়িয়া যায়, অথবা কেত্রের স্থায় ইহাতে কর্মফল উৎপন্ন হয় এ জন্ম ক্ষেত্র— শ্রীমছেক্ষম; যে জ্ঞানে-—এটি আমার এই বলিয়া জানে। ১।

দেহ ৬ জীব কাথাকে বলে তাহা নির্দারণ করিয়া প্রমায়া কে স্পাচার্য্য তাহা বলিতেছেন:—

> ক্ষেত্রজ্ঞগাপি মাং বিদ্ধি সর্বাক্ষেত্রেষ্ ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং মত্তর্জ্ঞানং মতং মম। ২।

হে ভারত, সমুদায় ক্ষেত্রে আমাকেও ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জান। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যে জ্ঞান সেই জ্ঞান আমার অভিমত।

ভাব---আমাকেও - সর্বান্তর্গানীকেও। জীবের আপনার দেহবিষরক পরিমিত জ্ঞান

সম্ভব, অপর ব্য ক্রিগণের দেহসম্বন্ধে তাহার সে জ্ঞানও সম্ভবপর নহৈ। আপনার দেহের নিরস্তৃত্ব যুখন জীবের পরিমিত, তখন অপর ব্যক্তিগণের দেহের নিরস্তৃত্ব তাহার আছে কিরপে বলা যাইবে? সকল দেহের জ্ঞান্ধ ও নিরস্তৃত্ব এক পরমাত্মারই, অতএব তিনিই সকল ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞ। এইরপে সেই পরমাত্মার ক্ষেত্রজ্ঞত্ব যুখন সিদ্ধ হইতেছে, তখন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞর হা জ্ঞান—সমুদার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞ পরমাত্মা এই বে জ্ঞান সেই জ্ঞান তামার—সর্বাস্তর্যামীর, অভিমত—অভিপ্রেত। জীবের প্রথমতঃ দেহ ও আত্মার জ্ঞান উৎপর হয়, তদনস্তর আপনার অসর্ব্রজ্ঞত্ব ও পরিমিতত্বের জ্ঞান হইতে সর্ব্বজ্ঞ ও অপরিমের পরমাত্মার জ্ঞান তাহাতে প্রাত্ত্রত হয়। অতএব প্রক্তিপুর্ব্বেশিরজ্ঞ ও অপরিমের পরমাত্মার জ্ঞান তাহাতে প্রাত্ত্রত হয়। অতএব প্রকৃতিপুর্ব্ববিবেকপ্রধান সাংখ্যশাত্র প্রথম সোপান, সেই সোপানে আরোহণ করিলে তবে পরমাত্মজ্ঞান স্বতঃ উপস্থিত হয়, এজন্ম আচার্য্য বলিয়াছেন—'ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞান আমার (অন্তর্যামীর) জ্ঞান।'

এই শ্লোকে 'মামাকেও ক্ষেত্ৰজ্ঞ বলিয়া জান' এই কথা বলাতে ক্ষেত্ৰসহকারে জীব ও ঈশবের ভেদ নাই, ভেদ অজ্ঞানকৃত, এ সিদ্ধান্ত স্বয়ং আচার্য্য যাহা বলিয়াছেন তদ্বারা প্রতিক্রত্ব হয়, যথা "ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার এই আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি। এটি অপরা প্রকৃতি, জানিও এ অপেকা আর একটা আমার শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, দেটা জীবপ্রকৃতি। এই জীবপ্রকৃতি হারা সমুদায় জগৎ বিশ্বত হইয়া আছে। এই ছই প্রকৃতি হইতে সমুদায় ভূতের উৎপত্তি জানিও। আমিই সমুদায় জগতের উৎপত্তি ও বিলয় স্থান; আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই। স্থ্যে যেমন মণিসকল গ্রথিত থাকে তেমনি আমাতে এই সমুদায় গ্রথিত রহিরাছে •।" "কলক্ষাে সমুদার ভূত আমার প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয়, কল্পের আদিতে আবার তাহাদিগকে স্ফল করিয়া থাকি। সমগ্র এই ভূতসমূহ প্রকৃতির বশীভূত বলিয়া পরতন্ত্র। আপনার প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া ইহাদিগকে পুনঃ পুনঃ স্ফুল করিয়া থাকি ।" "আমার অধ্যক্ষতায় প্রকৃতি চরাচর বিশ্ব স্থলন করিয়া থাকে, আর এই কারণেই জগতের পুন: পুন: পরিবর্ত্তন হর ‡।" "প্রকৃতি ও পুরুষ উভর-কেই অনাদি বলিয়া জান; বিকার ও গুণ প্রকৃতিসমুৎপন্ন বলিয়া অবগত হও। কায়া, কারণ ও কর্ত্ত্বে প্রকৃতি এবং স্থখছ:খের ভোক্ত্রে পুরুষ হেতু বলিয়া উক্ত হন 🖇।" "এই দেহে যিনি পরমপুরুষ তাঁহাকে পরমাত্মা বলিয়া থাকে, ইনি সাক্ষী অমুমোদক. ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশার ॥।" "এই বৃহৎ একা আমার যোনি। ইহাতে গর্ভ আধান করিয়া থাকি, তাহা হইতেই, হে ভারত, সম্লায় ভূতের উৎপত্তি হয় ¶।" "জীবলোকে

^{*} গীতাণ ম, ৪—৭ স্লোক।

[‡] शीखा ५ थ, २० त्यांका

[🍴] नीचा ५७ स, २२ (श्राम ।

[†] গীড়া ৯ অ, ৭।৮ শ্লোক।

[§] গীতা ১৩ অ, ১৯।২০ প্লোক।

শ সীভা ১৪ অ, ৩ প্লোক ৷

জীবভূত আমার নিত্যকালস্থায়ী অংশ • "ইহলোকে কর ও অকর ছই পুরুষ বিদ্যমান।
সম্পায় ভূতকে কর এবং কৃটস্থকে অকর বলিয়া থাকে। এ ব্যতীত আর এক ব্যক্তি
উত্তম পুরুষ আছেন, তিনি পরমাত্মা বলির্নী উক্ত হয়েন, যিনি নির্বিকার ঈশ্বর,
লোকত্রয়ে প্রবিষ্ট হইয়া পালন করিতেছেন। যেহেভ্ক আমি করের অতীত, অকরাপেকাও উত্তম, অতএব আমি লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ †।"

শ্রীমচ্ছক্ষর এই শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—"বে লক্ষণ বলা হইয়াছে ক্ষেত্রজ্ঞ তল্লকণাক্রাস্ত হইলেও, 'অসংসারী প্রমেশ্বর আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জান' এরপ বলিবার অভিপ্রায় এই যে, এক ক্ষেত্রজ্ঞ সমুদার ক্ষেত্রে অর্থাৎ ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্যাস্ত অনেক ক্ষেত্ররূপ উপাধিতে বিভক্ত হইয়া আছেন। সমুদায় উপাধিভেদ চলিয়া গেলে তাঁহাকে সৎ ও অসৎ আদি শব্দ ও প্রত্যয়ের অগোচর বলিয়া জান। হে ভারত, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মাহাম্মাবাতিরিক্ত আর কিছু যখন জ্ঞানগোচর হইবার অবশিষ্ঠ থাকে না, তথন যে জ্ঞান দারা জ্ঞের ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানের বিষয় হন, সেই জ্ঞানই সমাক্ জ্ঞান, ইহাই সর্ক্ব্যাপী প্রমেশ্বর আমার অভিপ্রায়।" শ্রীমদ্রামাত্রজ এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—"দেবমন্ত্র্যাদি সম্পায় ক্ষেত্রেতে একমাত্র জ্ঞাতা ক্ষেত্রজ্ঞ আমায় জানিও। 'ফেব্ৰুজ্ঞাপি' এস্থলে 'অপি' শব্দ থাকাতে আমাকে ক্ষেত্ৰও জানিও, ইহাও বুঝাইতেছে। যেমন ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞের বিশেষণ্রূপী হওয়াতে তাহার সহিত অভিয়তা গিদ্ধির জন্য কেত্রজ্ঞের সামানাধিকরণ্য (বিশেষ্যবিশেষণভাব) নির্দিষ্ট হইরাছে, তেমনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ আমার বিশেষণ্রপা, এজন্য আমার সহিত অভিন্নতাসিদ্ধির জন্য আমার সামানাধিকরণ্যে (বিশেষ্যবিশেষণভাবে) তাহাদিগকে निर्द्धन क्रिटेंच इंटरेंच इंटाई विलियन। अक्नत्रभास निर्द्धि वह अमुक्त छेज्या-বস্থাপন ক্ষেত্রজ্ঞ ও ক্ষর (ক্ষেত্র) হইতে পরব্রহ্ম বাস্থদেব যে স্বতন্ত্র বস্তু তাহা এ বাতীত আর এক ব্যক্তি উত্তম পুরুষ আছেন' এই কণাতে রহিয়াছে। পৃথিব্যাদির সংঘাতে যে রূপ হয়, ভগবানের শরীরত্বশতঃ সেই রূপের একই প্রভাব। এজ্ঞুই উহার ভগবৎস্বরূপত্ত নামানাধিকরণ্যে [বিশেষ্যবিশেষণভাবে] নির্দিষ্ট শ্রীমদলদেব ব্যাথাা করিয়াছেন, "হে ভারত, সকল ক্ষেত্রে আমাকেও ক্ষেত্ৰজ্ঞ জানিও। [শ্লোকস্থ] অপি শব্দ অৰধারণ অর্থে প্রযুক্ত। জীব সকল আপ-নার ক্ষেত্রকে আপনার ভোগ ও মোক্ষের সাধন বলিয়া জানিয়া প্রজার মত ক্ষেত্রজ্ঞ হইয়া থাকে; আমি সর্কেশ্বর একমাত্র সে সমুদায় নিয়মা ও পালনীয় জানিয়া রাজার নাাায় সে সকলেরই ক্ষেত্রজ্ঞ। 'শরীর সকল ক্ষেত্র, শুভ ও অশুভ বীজ। সেই অঘটন-ঘটনপটু পরমাত্মা সেই সকলকে জানেন' ইত্যাদি স্মৃতিসকলেতে সর্বেশ্বরেরও ক্ষেত্রজ্ঞত্ব প্রসিদ্ধ। জ্ঞান কি, ভগবান তদ্বিয়ে বলিতেছেন, ক্ষেত্রসহসম্বন্ধ জীব ও পরব্রন্ধ

^{*} গীত। ১৫ অ, ৭ সোক।

[†] গীতা ১৫ ব, ১৬—১৮ গোক ঃ

ক্রেকত্রের ক্ষেত্রস্ক । ক্ষেত্রের সহিত সেই ক্ষেত্রজ্ঞন্তরের পরস্পারকে বন্ধারা পূথক করিয়া জানা বায় তাহাই আমার জ্ঞান বলিয়া অভিমত, তাহা ছাড়া আর সব অজ্ঞান।" এক-জীবাবিধ গুনেরক্ষনা শ্রীমদামায়ক প্রভৃতি বাহা বলিয়াছেন, তাহা এখানে উদ্ভ্তকরা নিপ্রয়োজন, কেন না আচার্যোর বচন উদ্ভ্ করিয়া এরূপ মত থওন করা আমানের প্রতিজ্ঞা। ২।

সংক্ষেপে যাহা বলা হইয়াছে তাহাই বিশদ করিয়া বলিবার জন্য আচার্য্য বলিতেছেন:—

> তুৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদিকারি যতশ্চ যৎ। স চ ষো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু। ৩।

সেই ক্ষেত্র য়াহা, যেরূপু, যে বিকারযুক্ত, যাহা হইতে যাহা, ব সেই ক্ষেত্রজ্বাহা ও যে প্রভাববিশিষ্ট সংক্ষেপে শ্রবণ কর।

ভাব— দেই ক্ষেত্র যাহা—যে বস্তু; যেরূপ—ইচ্ছাদিধর্মবিশিষ্ট; যে বিকারযুক্ত— ইন্দ্রিরাদি যে বিকারে যুক্ত; যাহা হইতে ধাহা—যে কারণ হইতে যাহা অর্থাৎ স্থাবর জঙ্গমাদিভেদে ভিন্ন কার্য্য; দেই ক্ষেত্রজ্ঞ যাহা—জীব ও পরমেশ্বরস্বরূপ ক্ষেত্রজ্ঞ, শ্রীমন্বলদেব—যাহা—যৎস্বরূপ; যে প্রভাববিশিষ্ট—যচ্ছক্তিক। ৩।

ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের তত্ত্ব যে ঋষিপরম্পারা হইতে সমাগত হইয়াছে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> ঋষিভিবঁহ্ধা গাঁতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্। ব্রহ্মস্ত্রপদৈশ্চিব হেতুমন্তির্বিনিশ্চিটতঃ। ৪।

ঋষিগণ বিবিধ ছন্দে, নিশ্চয়ে, যুক্তিপূর্ণ ত্রন্ধস্ত্রপদে অনুক প্রকার বলিয়াছেন।

ভাব—ঋষিগণ—মন্ত্রন্ত্রণণ; বিবিধ ছন্দে—ঋকে; অনেক প্রকার—ক, পুরুষ, হিরণাগর্ভ ইত্যাদি; বৃদ্ধস্থাদি—এক্ষের স্টক বাকাসমূহ বৃদ্ধস্থা, সেই বৃদ্ধস্ত্র দারা বৃদ্ধ জানা যায় এই অর্থে পদ—প্রীমছক্ষর, বৃদ্ধপ্রতিপাদক স্থাত্যপদ শারীরক স্বে—শ্রীমদ্রামাস্থাস্ক, বৃদ্ধস্থা শারীরক —শ্রীমন্ত্রাম্ব ; বৃদ্ধ এই সকল দারা স্চিত্ত হন এই অর্থে বৃদ্ধস্থা । সে সকল—'বাহা হইতে ভূত সকল উৎপন্ন হয়,' ইত্যাদি ভাতত্ব * লক্ষণাক্রান্ত উপনিষদ্বাক্য। এ সকল দারা বৃদ্ধকে সাক্ষাৎ জানিতে পারা যায় এই অর্থে পদ —'সত্য জ্ঞান অনস্ত বৃদ্ধা ইত্যাদি স্বর্মপলক্ষণাক্রান্ত পদ—শ্রীমন্ত্রীধর;

^{*} ভটর লক্ষণ—'বাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি আদি হয়,''মাহা হইতে ভূভ সকল উংপর হয়' এইরপ জ্যাদি দর্শন ক্রিয়া ভংকারণ্রসে ক্লেকে অকুমান করা হয়, ইহাকেই ভটর কলেপ কলে।

অহ্মস্ক্রেরপ পদ অর্থাৎ বাক্য-শ্রীমন্ত্রদেব; সমন্বিত হুইরা একবাক্য হুইরা গিয়াছে ক্ষ্মিণ ত্রন্ধের হুচক পদসমূহ অর্থাৎ ব্রাহ্মণবাক্য-শ্রীমন্ধীলকণ্ঠ। নিশ্চরে —উপক্রম ও উপসংহারের একবাক্যতা দ্বারা নিশ্চিত প্রত্যয়োৎপাদক যুক্তিপূর্ণ বাক্যে। বিনিশ্চিত' পদটির নিশ্চয়ার্থ না করিয়া ব্রহ্মস্থ্রপদের বিশেষণ্ড করা যাইতে পারে। 'হে শোমা, এই সংই অগ্রে ছিলেন •' 'অসং হইতে কি প্রকারে সং উৎপন্ন হইবে † ?' 'কে ষা গতিশীল হইত, কে বা জীবনধারণ করিত, যদি আকাশে এই আনন্দ না থাকিতেন ‡' ইত্যাদি বাক্যে ব্ৰহ্ম বহুধা গীত হইয়াছেন। 'শ্ৰুষণ কর' এই পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী বাক্য সহ প্লোকটির স্মার্য হইতেছে। ব্রহ্মস্ত্রপদের উল্লেখ হওয়াতে ভারত্যুদ্ধের পূর্বের মহিষ বেদব্যাস শারীরকম্ম রচনা করিয়াছিলেন, ইহাই প্রতীত হয়। মহাতারতের ব্যাখ্যাকর্তা শ্রীমন্নীলকণ্ঠ যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাতে এই প্রতিভাত হয় যে, ভারত্যুদ্ধের পূর্ব্বে ব্রহ্মস্থ রচিত হইবার মৃত তিনি আছর করেন নাই। আচার্য্য নূতন পথ প্রবর্ত্তন করিয়াছেন ভাল হৈপায়নাদি ইহা স্বাকার করিয়া বিবিধ প্রকারে তংপ্র-বর্ত্তিত পথের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। তিনিও তাঁহাদিগের গৌরব বৃদ্ধির জন্ম যত্ন कतियाष्ट्रिन। यथा माखिलदर्ख जीव यथन विनातन, "त्र माधव, ज्यालनि खबः কেন পাওবকে তাঁহার শ্রেরে বিষয় বলিতেছেন না। এ সম্বন্ধে আপনার কি বলিবার আছে শীঘ্র বলুন।" তাহার উত্তরে তিনি বলিলেন, "হে মহাত্মতি, আমি তোমার যশ স্থাপন করিব। হে ভীন্ন, তজ্জ্ম আমি আমার বিপুল বুদ্ধি তোমার অর্পণ করিরাছি। হে পৃথিবীপাল, যে পর্যান্ত এই পৃথিবী থাকিবে, সে পর্যান্ত তোমার স্থিরতর অক্ষয় কীর্ত্তি লোকমধ্যে বিচরণ করিবে। হে ভীন্ন, পাণ্ডৰ প্রশ্ন করিলে তুমি যাহা বলিবে, বেদপ্রবাদের তার সেই কথা পৃথিবীতলে থাকিবে §।" যদি শ্রীমন্দ্রপায়নের যশের জন্ম আচার্য্য তৎপ্রণীত স্ত্রগ্রন্থই এখানে ঘোষণা করিয়া থাকেন তাহাও কিছু বিচিত্র নহে, কেন না তিনি পরের গৌরববর্দ্ধনের জ্বন্ত নিত্য উৎস্কুক ছিলেন। এীমন্নীলকণ্ঠ যে পক্ষ আশ্রয় করিয়াছেন তাহাও নিতান্ত অযুক্ত নহে, কারণ এই ব্রহ্মস্ত্রগ্রন্থে যথন বিবিধ আচার্য্যের মতসংগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায়, তথন ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, এই গ্রন্থের পূর্বের বছল বেদান্তমীমাংসক গ্রন্থ ছিল। এ শ্লোকে সেই সকল গ্রন্থের উল্লেখ রহিয়াছে। পাণিনিপ্রণীত শকারুশাসনের অভাদরে যেমন অন্তান্ত শলামুশাসন বিলুপ্তপ্রচার হইয়াছে, তেমনই শ্রীমন্দ্রপায়ন আচার্য্য-প্রদর্শিত পন্থা আশ্রয় করিয়া বেদাস্তবাক্যসকলের মীমাংসাপূর্ব্বক যে স্ত্রগ্রন্থের প্রণয়ন করিয়াছেন, তদ্ধারাই দে দকল স্ত্রগ্রন্থ লোপ পাইয়াছে। এ মত পণ্ডিতগণের বিচার করিবার বিষয়। স্ত্রগ্রসমূহের তায় অনেকগুলি ত্রাহ্মণেরও প্রণান আচার্য্যের

^{*} ছात्नारभागनियः ७। ১।

[†] ছार्त्मारगार्शनिषः ७ ।२।

[া] ভৈতিরীয়োপনিষং ২।৮।

[§] माञ्चित्रतं es च, २१---२३ स्मारू 1

তিরোধানের পর হইয়াছে। শতপথ বাহ্মণ উহা প্রদর্শন করিতেছে, যথা, "এছদারা (অধ্যেধ দারা) ইক্র হইয়াছেন। দেবাপিতনয় শৌনক পরিক্ষিতপুত্র জনমেজয়ের যজ্ঞ-কার্য্য সম্পাদন করেন। তন্ধারা যজ্ঞ সমাধা করিয়া সম্পায় পাপ, অভিচারক্রিয়া ও বহ্ম হত্যা তিনি বিনাশ করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি অধ্যমেধ দারা যজ্ঞ করে সে সম্পায় পাপ, অভিচারক্রিয়া ও বহ্মহত্যা বিনষ্ট করে। তত্দেশে এই গাথা গীত হইয়াছে, 'জনমেজয় দেবগণের উদ্দেশে পাত্রন্থ ধান্যভোজনকারী, স্বর্ণমণ্ডিত, শ্রামনত্ণমাল্যযুক্ত বিচিত্র-বর্ণ অর্থ বলি অর্পণ করিয়াছেন'।"। ৪।

আচার্য্য ক্ষেত্রের স্বরূপ বলিতেছেন:-

মহাভূতান্যহঙ্কারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেব্রিয়গোচরাঃ। ৫।

পঞ্চ মহাভূত, অহস্কার, বুদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইন্দ্রিয়, মন, ইন্দ্রিয়-গোচর পঞ্ (তন্মাত্র)।

ভাব—মহাভ্ত—পৃথিব্যাদি ক্ষেত্রারম্ভক দ্রবা; অহঙ্কার—পৃথিব্যাদির কারণ অহং-প্রভায়; বুজি—অহঙ্কারের কারণ; অব্যক্ত—বুজির কারণ মৃলপ্রকৃতি; দশ ইন্দ্রিয়—ক্ষেত্রাশ্রিভ বাক্ পাণি আদি পঞ্চ কর্ম্বেন্নিয়, চকু শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়; ইন্দ্রিয়-গোচর—ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ তন্মাত্ররূপ আকাশাদির গুণরূপে প্রকাশিত শব্দাদি বিষয়। এ ক্ষেত্র সাংখ্যাক্ত চতুর্বিংশতি তত্ত্বমূলক। এখানে বাহা কিছু বিশেষ বলিবার আছে তাহা সপ্তম অধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোকে কথিত হইয়াছে। এইলে শ্রীমন্ধীলকণ্ঠ বলিয়াছেন "এই গুলিকেই সাংখ্যাগণ চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বলিয়া গণনা করেন। তাঁহা-দিগের হইতে আনাদের বিশেষ এই য়ে, তাঁহারা প্রকৃতিকে সত্য ও স্বতন্ত্ব বলেন, আমরা প্রকৃতিকে মায়ার্রুপা মিথা ঈশ্বরাধীন বলি। শ্রুতিই বলিয়াছেন—'নায়াকে প্রকৃতি এবং নায়ীকে মহেশ্বের জানিবে।' অতএব ভগবান্ সাংখ্যপ্রক্রিয়া আশ্রের করিয়াছেন এরূপ কাহারও যেন ভ্রান্তি না হয়।" প্রকৃতি ঈশ্বরের অধীন, সত্য ও ঈশ্বর হইতে অভিয়, এ শান্তের ইহাই সিজাস্ত। ৫।

এইরূপে ক্ষেত্রের স্বরূপ বলিয়া ক্ষেত্রাশ্রিত মনোর্ভিগুলির আচার্য্য উল্লেখ করিতেছেন:—

> ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থং ছঃথং সংঘাতশ্চেতনা ধ্বতিঃ। এতৎ ক্ষেত্ৰং সমাদেন সবিকারমুদাহতম্। ৬।

ইচ্ছা, দ্বেষ, সুখ, ছুঃখ, দেহেন্দ্রিয়াদির সংঘাত, চেতনা, ধৈর্য্য, সংক্ষেপে এই সবিকার ক্ষেত্র কথিত হইল।

ভাব —ইচ্ছা — স্থা; দেষ — বিরাগ; স্থা— স্থামুভব, ছ:থ — ছ:থামুভব;

চেতনা—স্থগ্রংখাদি অমুভব করিবার শক্তি; ধৈর্যা —ধৃতি, ধারণাশক্তি; সবিকার— रेक्षित्रविकातमञ्ज्ञ । रेष्ट्रांनि एएट्ट्र धर्मा व्याचात्र धर्मा नट्ट, এ निकास नित्रासिकता ঠিক মনে করেন না, তাঁহাদিগের মতে এ সকল আত্মার ধর্ম। আধুনিক পণ্ডিতগণ নৈরায়িকগণের মতের অনুমোদন করেন। এন্থলে বিচার্য্য এই—স্থথ অনুভব করিয়া তাহাতে স্পৃহা হয়। যেথানে বিষয় ও ইক্রিয়যোগে স্থথ অমুভূত হয়, সেথানে দৈহিক স্থ অমুভূত হইয়া থাকে, স্তরাং উহা দৈহিক আত্মিক নহে। একথা বলিতে পারা যায় না যে, ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শে যে স্থুপ অমুভূত হয় তাহাও দৈহিক বলিয়া গ্ৰহণ করিতে হইবে, কেন না তজ্জনিত অশ্রপুলকাদি দেহেই প্রকাশ পায়। দৈহিক স্থামুভবে প্রথমতঃ বাহ্য বিষয় দেহকে স্বিকার করে, সেই বিকারে মন স্থুথ অফুডব করে: ব্রহ্মসংস্পর্শস্থাে প্রথমতঃ আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ উপলব্ধি করে, তৎপর সেই অমুভূতি দেহের অশ্রপুলকাদি বিকার উৎপাদন করে; স্নতরাং দে স্থথ আধ্যাত্মিক। যথন শিষয়স্থাথে স্পৃহা উদিত হয়, তথন উহা কেতেরেই ধর্ম। ব্রহ্মস্পর্শস্থ অনুভব করিয়া উত্রোত্তর যে স্পৃহা বর্দ্ধিত হয় তাহা আত্মারই ধর্ম। এই ব্রহ্মযোগের বিরোধী পাপে বিদ্বেষ ও তুঃশামুভব ক্ষেত্রের নহে আত্মারই। 'ব্রহ্মসংস্পর্শজনিত অত্যন্ত হুণ প্রাপ্ত হন' * 'আমাতে মন ও বৃদ্ধি অপিতি' † 'মচ্চিত্ত হও' ‡ ইত্যাদিতে পরব্রহেদ স্থামুভব এবং তাঁহাতে মন ও বুদ্ধি অর্পণ করাতে মন ও বুদ্ধির বুত্তিসমুদায়ের শুদ্ধি উল্লিখিত হইরাছে; স্কুতরাং দেওলি আর ক্ষেত্রের নহে আত্মারই। যদি এরূপ না হয় তাহা হইলে 'ইহাকে মনন করিতেছি যিনি এরপ জানেন তিনি আত্মা, মন ইহার দৈব চক্ষু' ৡ 'দ্রন্থার দৃষ্টির কখন বিলোপ হয় না' ∦ ইত্যাদি শ্রুতির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। এইরূপে ইচ্ছা প্রভৃতির দৈহিক ও আত্মিক বিষয় বিভাগ করিলে নৈয়ায়িকগণের মতের সহিত এখানকার মতের সামঞ্জ উপস্থিত হয়। ৬।

ক্ষেত্রতে অভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া পরমান্মাতে চিত্তের অভিনিবেশ করিলে আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই আত্মজ্ঞানই দিব্য মান্স চক্ষ্,দিব্য বৃদ্ধি। সেই আত্মজ্ঞানের উপযোগী সাধনসকল বলিতে আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন:—

অমানিষ্মদন্তিষ্মহিংসা ক্ষান্তিরার্জবম্।
আচার্য্যোপাসনং শৌচং কৈর্য্যমাত্মবিনিগ্রহঃ। १।
ইন্দ্রিয়ার্থেরু বৈরাগ্যমনহকার এব চ।
জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্ঃখনোষামুদর্শনম্। ৮।
অসক্তিরনভিষকঃ প্রদারগৃহাদিরু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তম্মিষ্টানিষ্টোপপত্তিষু। ১।

^{*} গীতা ৬ অ, ৭ প্লোক।

† গীতা ৮ অ, ৭ প্লোক।

‡ গীতা ১ অ, ৩৪ প্লোক।

§ ছান্দোগ্যোপনিবং ৮। ৫। ৬। ১২।

বৃহদারণ্যকোশনিবং ৬। ৩ | ২৩ |

মরি চানপ্রবোগেন ভক্তিরব্যভিচারিশী।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জনসংসদি। ১০।
অধ্যাত্মজ্ঞাননিতাত্বং তত্মজানার্থদর্শনষ্।
এতজ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং বদতোহম্বর্থা। ১১।

অমানিত্ব, দন্তশৃত্যত্ব, অহিংসা, কান্তি, ঋজুতা, আচার্যদেবা, দৈহাঁয়, আত্মনিগ্রহ, ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহে বৈরাগ্য, অনহস্কার, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি ও হুঃথে পুনঃ পুনঃ দোষদর্শন, অনাদক্তি, পুল দারা ও গৃহাদিতে অনভিষক (আত্মভাবের অভাব), ইফ বা অনিফ উপস্থিত হইলে নিত্য সমচিতত্ব, অনন্যযোগে আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি, বিবিক্তদেশদেবা, জনসমিতির প্রতি অরতি, অধ্যাত্মজাননিষ্ঠত্ব, তত্মজানের প্রয়োজন দর্শন, ইহাকেই জ্ঞান বলে, যাহা কিছু ইহার বিপরীত তাহাই অ্জ্ঞান।

ভাব-অমানিত্ব-আত্মনাধারাহিত্য, উৎক্লপ্ত ব্যক্তিগণের প্রতি অবজ্ঞাবিরহিত্ত-আমন্ত্রমানুজ, আপনাকে কেহ সন্মান করিণ কি না তৎপ্রতি অনপেকত্ব,— আমন্তবদেব, যে গুণু আছে বা না আছে তাহা অবলম্বন করিয়া আত্মপ্রাঘা মানিও, সেই মানিও বর্জন-শ্রীমরাধৃস্দন; দন্তশূনাত্ব-স্বধর্ম প্রকাশ করিবার ভাবের অভাব, ধার্মিক বলিয়া যশ হউক এই উদ্দেশে ধর্মান্নহান দম্ভ, সেই দম্ভরহিতছ—,শ্রীমদ্রামান্নজ, আপনার ক্ষুদ্রত জানিয়াও মহত্বপ্রদর্শন দন্ত-শ্রীমন্মাধ্য; অহিংসা-বাকা, মন ও শরীর দ্বারা প্রাণিগণকে পীড়ন না করা; ক্ষান্তি—অপর কর্তৃক নিপীড়িত হইয়াও তাহাদিগের প্রতি অবিকার্চিত্তত্ব, অপরাধ দহ করা; ঋছুতা — অকুটলতা; শৌচ — অন্তর ও বাহিরের মালিনা অপনয়ন—মৃতিকা ও জলের ছারা বাহ্য এবং রাগাদির বিপ-রীত ভাবের চিস্তা দারা আন্তরিক মালিনা অপনয়ন করিতে হয় এই প্রভেদ, মন বাক, ও কারণত শাস্ত্রদিদ্ধ আত্মজান ও তাহার সাধনের যোগ্যতা-শ্রীমদ্রামানুদ্ধ, বাহু ও অভ্যস্তরের পবিত্রতা—শ্রীমদলদেব; হৈথ্য-স্থিরভাব—শ্রীমচ্ছকর, অধ্যাত্মশাস্ত্রোদিত বিষয়েতে নিশ্চলত্ব — শ্রীমদ্রামামুল, সন্মার্গে প্রবুত্ত ব্যক্তির তলেকনিষ্ঠতা — শ্রীমচ্ছ ীধর, মোক্ষসাধনে প্রব্রুত্ত ব্যক্তির অনেক বিম্ন উপস্থিত হইলেও সাধন পরিত্যাগ না করিয়া পুনঃ পুনঃ তাহাতে যত্নাধিক্য -শ্রীমনাধুস্দর্ন : আত্মনিগ্রহ - আত্মপংষম, আত্মার উপ-কারক আত্মশন্দবাচ্য কার্য্যকারণসংঘাতের নিগ্রহ অর্থাৎ স্বভাবতঃ চারিদিকে ধাবিত দেই সকলকে সন্মার্গে নিরোধ—শ্রীমচ্ছক্ষর, আত্মস্বরূপব্যতিরিক্ত বিষয়ান্তর হইতে মনের নিবর্ত্তন - শ্রীমদ্রামানুজ, শরীরসংয্ম-শ্রীমচ্ছীধর, আত্মানুসন্ধানের প্রতিকৃল বিষয় হইতে মনের নির্দান — শ্রীমন্বলদেব, দেহেক্সিয়সংঘাতের স্বভাবতঃ মোক্ষের

প্রতিকৃপ প্রবৃত্তি, সেই প্রতিকৃপ প্রবৃত্তির নিরোধ করিরা আত্মাকে মোক্ষসাধনে ব্যবস্থাপিত করা—শ্রীমন্মধুসনে, দেহেক্সিয়াদির বিচরণ সঙ্কোচ করা—শ্রীমন্মধুসনে, দেহেক্সিয়াদির বিচরণ সঙ্কোচ করা—শ্রীমন্মধুসনে,

ইন্দ্রিরেরবিষরসমূহে বৈরাগ্য—শব্দাদি দৃষ্ট অদৃষ্ট ভোগসকলেতে বিরাগ,দোষাত্মসন্ধান করাতে আত্মবাতিরিক্ত বিষয়সকলেতে উদ্বেগ—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, শব্দাদি প্রতিকৃল বিষয়সমূহে বৈরাগ্য, রুচির অভাব—শ্রীমন্বলদেব; অনহন্ধার—অভিমানশূন্যতা, অনাত্মদেহে আত্মাভিমানরাহিত্যও বলা অভিপ্রেত —শ্রীমন্বামান্তর, দেহাদিতে আত্মাভিমানত্যাগ—শ্রীমন্বলদেব, আপনাকে প্রশংসা করিবার কারণ না থাকিলেও আমি সর্কোংকৃষ্ট এইরূপ মনে প্রাক্তর্ভু ত পর্ব্ব — অহন্ধার। শ্লোকস্থ এবশব্দ বিশেষণগুলির যোগ কাটিয়া না ষার তজ্জনা, চকার সকল গুলির একত্র সন্ধিবেশ জন্য; স্মৃতরাং অমানিত্মদি বিংশভিটী এক সঙ্গে থাকিলে তাহাকে জ্ঞান বলা যার, ইহাদের একটির অভাব হইলে জ্ঞান হর না —শ্রীমন্মধূস্থন ; দোষদর্শন—পুন: পুন: দোষালোচন, শরীর থাকিতে জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-হঃথরূপ দোষ বর্জন করা যাইতে পারে না এইরূপ অনুসন্ধান—শ্রীমন্ত্রামানুজ।

অনাদক্তি—নিষিদ্ধ বিষয়দকলেতে প্রীতি আদক্তি, তাহার অভাব, আত্মবাতিরিক্ত বিষয়দম্বেতে সঙ্গরাহিত্য—শ্রীমদ্রামান্ত্র, 'আমার এইটি' এইরূপ মনে করা মাত্রেই ষে প্রীতি হয় তদ্রাহিত্য—শ্রীমন্ত্রম্পুদ্দন; পুদ্রদারা ও গৃহাদিতে অভিধন্ধের (আত্মভাবের) অভাব—অন্যেতে আপনার ভাব অভিধন্ধ—ষেমন অপরে স্থা ইইলে আমি স্থা, অপরে হুংখী হইলে আমি হুংখী—পুল্রদারাদিতে দেরূপ ভাবের অভাব, পুল্র দারা ও গৃহাদি শান্ত্রীয় কর্ম্মের উপকরণ, যেখানে তাহারা দে উপকরণ নহে. সে স্থলে তাহাদের সহিত সঙ্গরাহিত্য—শ্রীমদ্রামান্ত্র, আদক্তি স্নেহ, সেই স্নেহ পরিপক হইলে অভিধন্ধ—শ্রীমনাধ্র; ইষ্ট বা অনিষ্ঠ—অন্তুক্ত বা প্রতিকৃত্ত ; সমাচিত্ত্ব—হর্ষবিষাদশ্রাত্ত।

অনন্যযোগে —একান্ত চিন্তাভিনিবেশে, ভগবান্ বাস্থদেব হইতে আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই অতএব তিনিই আমাদের গতি এইরূপ নিশ্চিত অব্যভিচারিণী বৃদ্ধি অনন্যযোগ—
শ্রীমচ্ছন্কর, একান্তযোগ—শ্রীমদ্রামান্তর, সর্বাত্মানৃষ্টি—শ্রীমচ্ছ্রীধর, একান্তিকত্ব—শ্রীমন্ধলদেব, জ্ঞান, কর্মা, তপ ও যোগাদির অমিশ্রণ—শ্রীমন্ধিনাথ; আমাতে —সর্বান্তর্থানীতে; অব্যভিচারিণী—একান্ত, স্থির, কোন প্রতিকূল কারণ যাহাকে নিবারণ করিতে পারে না,—শ্রীমন্মপুস্দন; বিবিক্তদেশসেবা—জনকোলাহলশূন্য স্থান ভালবাসা, স্থানাবতঃ হউক বা সংস্কার দ্বারা হউক অশুচি আদি-এবং সর্পব্যান্থাদি-রহিত অর্বা, নিদীতি ও দেবগৃহাদি—বিবিক্ত দেশ, সেই দেশ সেবা করা যাহার স্থভাব সে বিবিক্ত দেশসেবী, বিবিক্তদেশসেবীর ভাবাপন্ধ—বিবিক্তদেশসেবিত্ব—শ্রীমন্থক্তর, জনবর্জ্জিত-দেশবাসিত্ব—শ্রীমন্থান্থক্ত, বিবিক্ত শুদ্ধ চিক্তপ্রসাদকর, তাদৃশ দেশ সেবা করা যাহার স্থভাব তাহার ভাবসম্পন্ধত্ব—শ্রীমন্ড্রীর, নির্জ্জনস্থান্থিয়তা—শ্রীমন্থলদেব; জনসমিতির

প্রতি অরতি—ভোগবিলাসরত আত্মজানবিম্থ লোকদিগের সঙ্গ ভাল না বাসা। অসদাণের দঙ্গে অপ্রীতি, সাধুগণের সঙ্গে নহে, কেন না সাধুগণের সঙ্গে সঙ্গজনিত দোষ চলিয়া যায়, মোক্ষ উপস্থিত হয়। তাই কথিত হইয়াছে—"পণ্ডিতগণ সঙ্গকে অনুচ্ছেদ্য পাশ বলিয়া জানেন; সেই সঙ্গ যদি সাধুগণেতে করা যায় মোক্ষের বার খুলিয়া যায় *।" "হে সাধিব, সেই এই সাধুগণ সর্কবিধ আসক্তিশৃত্য। তাঁহাদের সঙ্গ তোমার প্রার্থনীয়, কারণ তাঁহারা সঙ্গদোষ হরণ করিয়া থাকেন †।"

অধ্যাত্মজাননিঠ্য-আত্মবিষয়কজ্ঞানে নিঠাবতা; দর্শন -পুনঃ পুনঃ আলোচন, প্রত্যক্ষীকরণ; ইহাকেই—অমানিত্বাদি বিংশতিসংখ্যককে; জ্ঞান—জ্ঞানসাধন, জ্ঞানের কারণ বলিয়া জ্ঞান-শ্রীমছেন্বর, যদারা আত্মাকে জানা যায় তাহা জ্ঞান, জ্ঞান-আত্মজ্ঞানসাধন--শ্রীমদ্রামানুত্র; অজ্ঞান -- অজ্ঞানতাসাধন। অমানিতাদি বিংশতিটী উপলক্ষ করিয়া শ্রীমিবিশ্বনাথ বলিয়াছেন—"ইহার মধ্যে অপ্তাদশটি ভক্ত ও জ্ঞানীর সাধারণ, কিন্তু ভক্তগণ 'অভাভাযোগে আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি' ভগবহুপলিক সাধনের পক্ষে এই একটীরই যত্নে সাধন করেন। বাঁহারা এই একটীর সাধন করেন আর সতেরটী তাঁহাদিগেতে আপনা হইতে উৎপন্ন হয়, তাঁহাদিগের আর তজ্জন্ত যত্ন করিতে হয় না, সাম্প্রদায়িক ব্যক্তিগণ এরূপ বলিয়া থাকেন। অস্তিম ছটি জ্ঞানিগণের অসাধারণ।" প্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন, "অমানিখাদি বিংশতিটী একসঙ্গে থাকিলে তাহাকে জ্ঞান বলা যায়, ইহাদের একটির অভাব হইলে জ্ঞান হয় না।" স্বয়ং খ্রীম-চৈত্ত বলিয়াছেন, তুণ হইতে অতীব নীচ, তকু হইতেও সহিষ্ণু, অমানী ও মানদ বাক্তি নিয়ত হরিকীর্ত্তনে যোগা।" এ কথায় অমানিত্বাদি বিনা ভক্তি সিদ্ধ হয় না. ইহাই আসিতেছে। "ইহলোকে যাহারা অপুণাবান, মৃঢ় ও কুটিলাত্মা তাহাদিগের মুক্তিনাতা ভগবানেতে ভক্তি হয় না, কীর্ত্তন প্রবণও হয় না," প্রীচৈতত্তের অনুগামিগণ কর্ত্তক উদ্ধৃত এই প্রমাণেও প্রদর্শন করিতেছে, পুণাভূমির উপরে ভক্তির অভাদয় হয়। অমানিতাদিজ্ঞানদাধন চিত্তভূমির পবিত্রতাই দাধন করে; দেই পবিত্রতা বিনা ভক্তির অভাদয়ের সম্ভাবনা নাই। তবে যে এটিচতন্যানুগামিগণ বলেন, "অপিচ ঞাতি ও স্মৃতি আমারই আজ্ঞা। যাহারা সেই আজ্ঞা উল্লন্ড্রন করিয়া জীবন ধারণ করে, তাহারা আমার ইচ্ছাঘাতী আমার বিদ্বেষী, আমার ভক্ত হইলেও বৈষ্ণব নহে' ইত্যাদি ৰচনে আবশ্রক বিধি ও নিষেধের উল্লন্জন যে নিন্দিত হইয়াছে, উহা দ্বিবিধ। সেই বিধি ও নিষেধ ধর্ম্মান্ত্রোক্ত ও ভক্তিশান্ত্রোক্ত। তগবন্তক্তিতে বিশ্বাসবশতই হউক বা তঃশীল্ডা-বশতই হউক ধর্মশাস্ত্রোক্ত বিধি ও নিষেধ যদি কৈহ পালন করে বা না করে তাহা হইলে 'দেব ঋষি ভূত আপ্ত ও মানবাগণের নিকটে ইনি ঋণী নহেন' ইত্যাদি, এবং 'যদি অতীব ত্রাচার হয় এবং আমাকে স্থানাচিত্তে ভজনা করে, তাহাকে সাধুই মনে করিতে হইবে'

^{*} ভাগৰত ৩ স্ক, ২৫ আ, ২০ প্লোক।

[†] ভাগবত ৩ স্ক. ২৫ অ. ২৫ প্লোক।

ইত্যাদি প্রমাণে বৈঞ্বভাব হইতে ভ্রংশ হয় না। তাদৃশ রুচিমান ব্যক্তির ফুচির निकटि जान नाता ना वित्रा अशूनर्जवामिक्रमिक आनत्मरे यथन वाशा नारे, তথন ঘুণাম্পদ বিষয়ের কথাতো বলিতেই হয় না; তাহাতেতো আপনা হইতেই প্রবৃত্তি হয় না। প্রমানাদিবশতঃ যদি কখনও অবিহিত কর্ম উপস্থিত হয় তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইয়া যায়। কেন না কথিত হইয়াছে, 'যদি কোন প্রকারে অবিহিত কর্ম্ম উপস্থিত হয়, স্বদায়ে প্রবিষ্ঠ ভগবান সে সমুদাম বিদুরিত করিয়া দেন।' অপিচ বৈষ্ণব ্শাস্ত্রোক্ত বিধি ও নিষেধ [যদি হয়] তাহা হইলে উহাদের বিষ্ণুর সম্ভোষসাধনই একমাত্র প্রয়োজন। যথন তাহাদের সেই প্রকার ভাব অন্তরাগে ক্রচিমান ব্যক্তি প্রবণ করিবেন তথন স্বতই তাহাদিগেতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইবে, কেন না বিষ্ণুর সম্ভোষসাধনই প্রীতি ও তজ্জাতীয় বৃত্তির একমাত্র প্রাণ। অতএব সে স্থলে অমুরাগপ্রধান সিদ্ধ ভক্তবিশেষের অমুগমন করিতে গিয়া তিনি কি করিয়াছেন বা কি করেন নাই সে বিষয়ে সাধকের অহুসন্ধান করিবার কোন প্রয়োজন নাই, তবে তিনি যাহা করিয়াছেন তাহাতে তাঁহার বিশেষ আগ্রহ হয় এইনাত্র এন্থলে বিশেষ। অপিচ কোথাও যদি শাস্ত্রোক্তক্রমবিধির অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলে অমুরাগসভূত কচির দারা যথন উহা প্রবর্ত্তিত তখন উহা রাগান্তুগেরই অন্তর্ভ ।"—এ উক্তি এই প্রতিপাদন করে যে, অনুরাগের অভাদয় হইলে প্রয়ত্ত্বে নহে স্বতই বিধি ও নিষেধের অমুসর্ণ হইয়া থাকে। অমুরাগ উদিত হইবার পূর্ব্বে অনানি রাদি সাধনরূপে অবগু অরুসর্ত্বা, যখন অনুরাগের উদয় হয় তগন দে গুলি স্বাভাবিক হইয়া যায়। খ্রীমদ্বিঞ্পুরীর উক্তিতে যে দেখিতে পাওয়া যায়, "উচিত বা অনুচিত কর্মা, এ বিভাগের কি প্রয়োজন ? স্ক্রাপেকা ভগবানে ভক্তিযোগ নিরতিশায় দৃঢ় হউক, নাগেন্দ্র বিষ এবং চন্দ্র ঘন অমৃত বর্ষণ করে; এ ছইই মহেশ্বর নির্বিশেষভাবে ধারণ করেন।"—ইহা এই দেখাইবার জন্ম যে উচিত ও অমুচিত কর্ম্মবিভাগ বিনাও অনুরাগিগণ আপনা হইতেই নিষিদ্ধ বিষয়ের ত্যাগ ও কর্ত্তব্যের অমুসরণ করেন; কোন সময়ে অবস্থার বৈগুণাবশতঃ যদি তাঁহারা অবিহিত কর্ম্ম করিয়া ফেলেন, তাহা হইলে ভগবানের প্রতি অনুরাগবশতঃ চিত্তের বিশুদ্ধি না হারাইয়া তাহা হইতে মেঘবিমুক্ত চক্রমার স্থায় বাহির হইয়া আইসেন। 'অনন্য যোগে আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি,' এস্থলে ভক্তি সাধনের অস্তর্ভূত, স্কুতরাং অক্সান্ত সাধনের সহিত ইহার বিচ্ছেদ ঘটান যুক্তিযুক্ত নয়। এটা সাধন ভক্তি. তাই শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "শ্রবণাদি ভক্তি।" শ্রীমন্মধুস্থদন ভালই বলিয়াছেন, "অমানিত্বাদি বিংশতিটী এক সঙ্গে পাকিলে তাহাকে জ্ঞান বলা যায়, ইহাদের একটির অভাব হইলে জ্ঞান হয় না।" ৭-->>।

উল্লিখিত জ্ঞানসাধনদ্বারা যাহা জ্ঞানিতে হুইবে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:— জ্ঞেরং কত্তৎ প্রবক্ষানি বজ্ঞাত্বাহমৃতমল্লুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্তরাসহচ্যতে। ১২।

যাহা জ্ঞেয় তাহা বলিতেছি, যাহা জানিয়া তুমি অমৃতত্ব লাভ করিবে। পরত্রহ্ম অনাদিমৎ, তাঁহাকে সংও বলে না অসৎও বলে না।

ভাব—অমৃতত্ব—মোক্ষ; অনাদিমং—আদিমং নন, কার্য্য ও কারণাত্মক বিশ্ব আদিমং, বিশ্বের ন্যায় সেই জ্ঞের আদিমং নহেন। অনাদিমং এই বিশেষণ দারা পরএক্ষের বিশ্বাতীতত্ব ও বিশ্ব হইতে ভিন্নত্ব স্থচিত হইয়াছে। আদিমং—দেহাদি, তদ্বিজ্জিত অনাদিমং—শ্রীমনাধ্ব। এই কথাটীই স্পষ্টরূপে বলা হইতেছে, তাঁহাকে সং—স্থলকার্য্যও বলে না, অসং—স্থল্ম কারণও বলে না। অনাদি এই পদ বছত্রীহি করিলে অর্থ নিষ্পান্ন হয়, তাহাতে মতুপ্প্রতায় যোগ করা নির্থক দেখিয়া কেহ কেহু অনাদিমং এই বিশেষণাটর 'অনাদি, মংপর' এইরূপ পদছেছদ করিয়া ব্যাখ্যা করেন।

শ্রীমদ্রামাত্রজ এবং তাঁহার অনুগামী শ্রীমদ্বদেব প্রত্যাগান্ধার পক্ষে এই শ্লোকটিক নিয়োগ করেন। যথা শ্রীমন্তামানুজ - "অমানিমাদি দাধন দ্বারা প্রত্যাগাম্বার যে স্বরূপ জানিবার বিষয়, তাহাই বলিব। সাধক এই স্বরূপ জানিয়া জন্মরণাদিপ্রাকৃত-ধর্মবৃহিত অমর আত্মাকে প্রাপ্ত হন। যাহার আদি নাই সে অনাদি—এই প্রত্যাগা-ষ্মার উৎপত্তি নাই, উৎপত্তি নাই বলিয়া অন্তও নাই। আমিই যাহার সকলে পরম এই অর্থে [প্রত্যাগাত্মা] মৎপর। বুহদ গুণবিশিষ্ট ব্রহ্ম শরীর হইতে অন্ত বস্ত অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞতক্ত শরীরাদি দ্বারা স্বতঃ পরিচ্ছেদরহিত। 'সে (ঙ্গীব) অনস্তত্তের জন্ম হয়' এই শ্রুতি অনুসারে আত্মার শরীরজনিত পরিচ্ছিন্নত্ব কর্মাকুত, কর্মাবদ্ধন হইতে মুক্ত হইলে আত্মা অনম্ভ। আত্মাতেও রক্ষশন্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। আত্মা কর্মাকারণরূপ অবস্থান্ধবিরহিত, স্মৃত্রাং সং ও অসং শব্দ হারা উহার স্বরূপ উল্লিখিত হয় না।" শ্রীমন্বদেব বলিয়াছেন—"উক্ত সাধনসমূহ দারা যে জীবাত্মবস্তু ও পরমাত্মবস্তু উপলব্ধির বিষয় হয় তাহা আমি ভাল করিয়া যাহাতে স্থবোধ হয় এরূপ ভাবে বলিব; উহা জানিয়া লোকে অমৃতত্ব লাভ করিবে। ष्मनानि हे जानि व्यक्त स्नारक की तां बारक [इस्क] डेशरम क तिर्द्धात । वानानि অর্গাৎ জ্ঞীবের আদি নাই; আদি—উৎপত্তি, যথন উৎপত্তি নাই তথন অন্তও নাই. ইহার অর্থ এই যে, জীব নিত্য। ••দ্বান্সামিই যাহার পর অর্থাৎ স্বামী। 'যদি বিজ্ঞানকে ব্রহ্ম বলিয়া জানে' ইত্যাদি শ্রুতিতে জীবশব্দের স্থলে ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ আছে · · · · । সেই বিশুদ্ধ দ্বীবামুবস্তু কার্যা ও কারণাত্মক অবস্থাবিরহিত এজত উহাকে সংও বলা হয় না অসংও বলা হয় না।" শ্রীমন্ত্রদেব পরবর্তী শোকটিকে প্রমায়পকে ব্যাখ্যা ক্রিরাছেন, শ্রীম্লামাত্রত্ত কিন্তু প্রত্যাগাত্রপকেই

উহার ব্যাথা করিয়াছেন, যথা "পরব্রদ্ধ পাণিপাদবিরহিত হইলেও সকল দিকে তিনি পাণিপাদাদির কার্য্য করেন শুনিতে পাওয়া যায়, প্রত্যাগাদ্ধা যথন পারিশুদ্ধ হন তথন তাঁহার সমান হন, স্বতরাং তিনিও যে সকল দিকে পাণিপাদাদির কার্য্য করেন ইহ। শ্রুতিসিদ্ধ।"

এমিচছকর ও তাঁহার অমুযায়িগণ নির্বিশেষএক্ষপকে এই লোকের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। 'অনাদি, মৎপর' এইরূপ পদচ্ছেদ শ্রীমছেকর এইরূপে প্রভ্যাখ্যান করিয়াছেন—"বাস্থদেবাথ্য আমি যাহার পরা শক্তি সে মৎপর ···· এ অর্থ সম্ভবে না, কেন না ত্রন্ধের সবিশেষভানিষেধ ছারা তাঁহাকে জ্ঞানগোচর করিবার ইচ্ছাবশতই সংও বলা হয় না অসংও বলা হয় না এইরূপ বলা হইয়াছে ৷ বিশিষ্টশক্তিমত্ত প্রদর্শন মার বিশেষস্বপ্রতিষেধ, এ ছই পরস্পরবিরোধী।" শ্রীমচছ্রীধর ইহার এইরূপ অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন "আমি বিষ্ণু, আমার পর অর্থাৎ নির্বিশেষরূপ ব্রহ্ম।" বিধিপক্ষে সচ্চন্দে নিষেধপক্ষে অসচ্চন্দে উল্লেখ হয়, ইনি তত্ত্তয় হইতে অক্ত প্রকার এজন্ত ইনি কোন শব্দে উল্লিখিত হন না. শ্রীমচ্চন্ধর এবং তাঁহার অমুযায়িবর্গ এইরূপ বলেন। জাতি. গুণ, ক্রিয়া ও সম্বন্ধযোগে শব্দ অর্থবোধের কারণ হয়। ত্রন্ধেতে জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সম্বন্ধ সম্ভবপর নহে, কারণ 'একমাত্র অন্ধিতীয়' এরপ বলাতে জাতিনিষেধ, 'নিগুণ নিক্রিয় শাস্ত' বলাতে গুণ, ক্রিয়া ও সম্বন্ধের নিষেধ হইতেছে। পরত্রন্ধের অপরা ও পরা এই প্রকৃতিব্য় আছে, স্কুতরাং এ ত্রুয়ের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অবশুস্তাবী। সম্বন্ধ ঘটিলেই চিৎ অচিৎ, নিয়ম্য নিয়ামক ইত্যাদি গুণ ও ক্রিয়ার ভেদও দিল্প পার। এইরূপ তেদ সিদ্ধ হইলে ইনি ঈশ্বর, ইনি জীব, ইনি প্রকৃতি, এরূপ ভিন্ন ভাবে গ্রহণ সম্ভবপর। এক্লপ ভাবে গ্রহণ শব্দবারাই প্রকাশ করিতে হইবে। এজগুই শ্রুতিসকল ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতির দেইরূপেই নির্দেশ করিয়াছেন:-"দেই এই আত্মা (পরমাত্মা) সকল ভূতের অধিপতি, সকল ভূতের রাজা। রথনাভি ও রথনেমিতে অর সকল যেমন প্রতিষ্ঠিত থাকে দেইরূপ এই আত্মাতে (পরমাত্মাতে) দকল ভূত এবং দকলগুলি আত্মা প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে *।" "হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে সূর্যা ও চক্র বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে। হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে হ্যালোক ও ভূলোক বিশ্বত হুইয়া স্থিতি করিতেছে। হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে নিমেষ মুহুর্ত, অহোরাত্ত স্কল, পক্ষ স্কল, মাস স্কল, ঋতু স্কল, সংবৎসর স্কল বিধৃত হইয়া স্থিতি করি-তেছে। হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে পূর্ব্বদিয়াহিনী নদী সকল খেত পর্ব্বত হইতে नि:मिक्कि इटेरिक्ट, शिक्तिमिश्वादिनी नेमी मकल अवर अन्याना मकल नेमी त्य त्य मिरक গমন করিতেছে, প্রবাহিত হইতেছে †।" ইত্যাদি। অনির্বাচনীয়ত্বপ্রকাশক শ্রুতিসকল এ সকল শ্রুতির কেন বিফন্ধ নহে তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

এই শ্লোকের অর্দ্ধেকের বিষয় জীব এ পক্ষ ভাল নহে,কেন না, পরবর্ত্তী শ্লোকে 'তথ' এই পদ পূর্ববিত্তী শ্লোকের সহিত সম্বন্ধ দেখাইতেছে। অমানিজাদি জ্ঞানের সাধন শুলি ভগবদ্বজননিরত জ্ঞাতা ক্ষেত্রজ্ঞের লক্ষণও প্রকাশ করে, এজন্ম বিশেষ ভাবে এস্থলে জীবের বিষয় বলিবার প্রয়োজন নাই। ১২।

সেই জ্বের ব্রহ্ম কার্য্য ও কারণের অতীত ইহা বলা হইরাছে। কার্য্যকারণাতীত কোন বৈস্ত আমাদের জ্বানগোচর হইতে পারে না, প্রতরাং ই হার জ্বেরত্ব সিদ্ধ হইতেছে না। সমুদায় কার্য্যকারণের তিনি সাক্ষাৎ কারণ এজন্ত তাঁহার জ্বেরত্ব সিদ্ধ হয়। ভাঁহার নিয়মন বিনা কিছুই ক্রিয়াযুক্ত হইতে পারে না; অতএব তিনিই পাণিপাদাদিযুক্ত প্রাণিনিচয়ের সমুদায় ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা ও নিয়স্তা। আচার্য্য তাহাই বলতেছেন:—

সর্বতঃ পাণিপাদস্তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুথম্। সর্বতঃ শুভিমলোকে দর্বমাবৃত্য তিঠতি। ১৩।

সর্বত্ত যাঁহার পাণিপাদ, সর্বত্ত যাঁহার নেত্র শির ও মুখ, সর্বত্ত যাঁহার কর্ণ, ত্রিলোকে সমুদায় আর্ত করিয়া তিনি স্থিতি করিতেছেন।

ভাব-সর্ব্যত্র-সকলেতে; থাঁহার-যে জ্ঞের ব্রহ্মের; পাণিপাদ-শপাণি ও পাদ-সকল অচেতন, যে চেতন ক্ষেত্রজ্ঞ সেই সকলকে স্ব স্ব ব্যাপারে প্রবর্ত্তিত করেন তিনি,"—শ্রীমরাধুস্থদন, সর্বাত্র বাঁহার নেত্র শির ও মুপ—নেত্র শির ও মুথ যিনি প্রবর্ত্তিত করেন তিনি; সর্ব্ধাত্র যাঁহার কর্ণ—শ্রবণেন্দ্রিয়সকলকে যিনি প্রবর্ত্তিত করেন তিনি। সেই জ্ঞের যে পাণিপাদাদিযুক্ত নন 'সমুদার আরত কবিয়া তিনি স্থিতি করিতেছেন' এই বাক্য তাহা দেখাইর্মা দিতেছে। পাণিপাদাদি যাহা কিছু তাহা ব্যাপিয়া—আপনার অন্তর্ভ করিয়া—তিনি বিদ্যমান। যদি এইরূপই হয় তবে 'সর্ব্ব ত্র যাহার পাণিপাদ' একথা কেন বলা হইল ? পাণিপাদাদি ধারণ-গ্রহণ-ধাবনাদি ক্রিয়ার প্রকাশস্থান; ক্ষেত্রজ্ঞপতির প্রেরণাসমুদ্ধত ক্রিয়াসকল হইতে ইহারা উৎপন্ন হয় এবং তাহাদিগেতেই স্থিতি করে, ইহাই দেখাইবার জন্ত এরূপ বলা হইয়াছে। যে সকল বীঞ্চ হইতে দেহ সকলের উৎপত্তি হয়, সেই সকল বীজের উপাদানে একত্ব সত্ত্বেও অন্তর্ভুত ক্ষেত্রজ্ঞশক্তির বিচিত্রতামুসারে ও ক্ষেত্রজ্ঞপতির প্রেরণায় তাহা হইতে পাণিপাদাদি ভিন্নাকার হয়, এজন্ত সেই প্রেরণাই তাহাদিগের উৎপত্তির হেতু এবং উৎপত্তির পর সেই শক্তিতে তাহারা স্থিতি করে বলিয়া স্থিতির হেতু। পরবর্ত্তী শ্লোকে আচার্য্য এই কথাই বলিয়াছেন। শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ শ্রীমছেলরের বাক্য অমুসরণ করিয়া বলিয়াছেন, "সকল প্রাণীর তিনি কারণ, দেই কারণোপাধি দারা জ্ঞেয় ত্রন্ধের সন্তিত্ব প্রতিপন্ন হয়।" "হস্ত নাই অথচ তিনি গ্রহণ করেন, পদ নাই অথচ তিনি চলেন, চকু নাই অথচ তিনি দেখেন, কর্ণ নাই অথচ তিনি শ্রবণ করেন *।" সহজ কথা এই, পাণিপাদাদি না থাকিলেও প্রেরক্রপে তিনি সে সমুদায় কার্যাই করেন। ১৩।

'সর্ব্বত তাঁহার পাণিপাদ' এরপ বলাতে ইনি পাণিপাদাদিযুক্ত এরপ মনে করা উচিত নহে, তবে কেন সেরপ বলা হইল আচার্য্য তাহার হেতু বলিতেছেন :—

> সর্বেন্দ্রিরগুণাভাসং সর্বেন্দ্রিরবির্জিতম্। অসক্তং সর্বভৃতিচ্চব নিগুর্ণং গুণভোক্তৃচ। ১৪।

তিনি সমুদায় ইন্দ্রিগুণের প্রকাণক অথচ সমুদায় ইন্দ্রি-বর্জ্জিত, অনাসক্ত অথচ সকলের ধারয়িতা ও প্রতিপালক, নিশুণ অথচ গুণভোক্তা।

ভাব—তিনি — সেই জ্ঞের ব্রহ্ম ; ইন্দ্রিয়গুণের প্রকাশক—ইন্দ্রিয় ও তাহার গুণ বিষয়সমূহের প্রকাশক। শ্রুতি এইরূপই বলিয়াছেন, 'এ সমুদায় তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশ পায় † ।" সমুদায় ইন্দ্রিয় ও গুণসমূহ প্রকাশ করেন—শ্রীমন্মাধ্ব ; নিশুণ— সন্ধ, রজ ও তমোগুণবিরহিত ; গুণভোক্তা— অবিচ্ছেদে গুণসমূহের প্রবর্তন জন্ম তাহার পরিপালক। এস্থলে শ্রুতি— "সকল ইন্দ্রিয়গুণের প্রকাশক, অথচ সকল ইন্দ্রিয়গুণির প্রকাশক প্রভু ও শাস্তা, রুহৎ ও সকলের শরণ ‡।"। ১৪।

তিনি যে পাণিপাদাদিসংযুক্ত নহেন তৎসম্বন্ধে কারণান্তর আচাধ্য প্রদর্শন করিতেছেন:—

> বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ। স্ক্রন্থান্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চ তৎ। ১৫।

তিনি ভূতগণের অন্তরেও বটেন বাহিরেও বটেন, চলও বটেন আচলও বটেন, দূরস্থ বটেন নিকটস্থও বটেন, সুক্ষাত্তহেতু তিনি অবিজ্ঞোয়।

ভাব—তিনি—দেই জেয় ব্রহ্ম; ভূতগণের অন্তরেও বটেন বাহিরেও বটেন—
সর্ব্বগত এবং সকলকে আপনার অন্তর্ভুত করিয়া বিদ্যমান; চলও বটেন অচলও
বটেন—অবিকারিত্ব জন্ম অচল, ক্রিয়াকারিত্ব জন্ম সচল; অবিজ্ঞেয়—সংসারিগণের
জ্ঞেয় নহেন। এত্বলে শ্রুতি—"তিনি চলেন, তিনি চলেন না, তিনি দ্বে তিনি নিকটে,
তিনি সকলের অন্তরে তিনি সকলের বাহিরে §।"। ১৫।

* বেডাৰডরোপ্নিবং ৩।১৯।

+ कार्शिशनिय९ ए। ১৫।

🗓 ৰেভাৰভৱোপনিষং ৩। ১৭।

९ वाक्रमत्माशनिव९ ए।

ষ্পৰিভক্তঞ্ ভৃতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভৃতভত্ চ তঙ্গুজেয়ং প্ৰসিষ্ণু প্ৰভবিষ্ণু চ। ১৬।

সেই জ্বের অবিভক্ত হইয়াও ভূতগণেতে বিভক্তের মত অবস্থিত, তিনিই ভূতগণের পোষক, সংহারক ও উৎপত্তির কারণ।

ভাব—অবিভক্ত—এক; বিভক্ত —প্রতিহৃদয়ের অন্তর্গামিত্বশতঃ ভিন্ন; সংহারক
—সংহর্পকারী, প্রবেশস্থান। এস্থলে শ্রুতি —"বাহা হইতে এই সকল ভূত জন্মগ্রহণ
করে, জন্মিয়া বাহার ছারা জীবনধারণ করে, বাহার দিকে গমন করে ও বাহাতে প্রবেশ
করে *।" ১৬।

জ্যোতিবামপি তজ্জোতিন্তমস: পরম্চাতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগমাং হৃদি সর্বস্থ ধিষ্টিতম্। ১৭।

তাঁহাকে জ্যোতির জ্যোতি ও অস্ক্রকারের অতীক বলা হইয়া থাকে। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞেয়, তিনিই জ্ঞানগদ্য, তিনি সকলের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত।

ভাব--জ্যোতির জ্যোতি—জ্যোতি স্থ্যাদি, তাহাদের জ্যোতি; জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞানগম্য —স্বরং জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞাতব্য, জমানিদ্বাদি জ্ঞানসাধন দ্বারা প্রাপা; অধিষ্ঠিত—সিরিছিত। এন্থলে শ্রুতি—"তৎসরিধানে স্থ্যও প্রকাশ পার না, চন্দ্র তারাও প্রকাশ পার না, এই সকল বিহাৎও প্রকাশ পার না, এই অগ্নি তাঁহাকে কিরপে প্রকাশ করিবে ? তাঁহারই প্রকাশে সকল অমুপ্রকাশিত, তাঁহারই দীপ্তিতে এ সম্পার জগৎ দীপ্রিমান্ †।" "অন্ধকারের অতীত, আদিতাবর্ণ এই মহান্ পুরুষকে আমি জানিয়াছি ‡" "সভ্যা, তপস্থা, সমাক্ জ্ঞান ও নিত্য ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা এই আত্মাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে সকল সংযতাত্মগণের দোষ ক্ষীণ হইয়াছে তাঁহারা যাহাকে দর্শন করেন তিনি দেহ-মধ্যে জ্যোতির্ম্ম ও ভ্র §।"

'সর্বত্র বাহার পাণিপাদ' এই শ্লোক হইতে আরম্ভ করিরা আচার্য্য পরমাস্মতত্ত্বর উপদেশ করিয়াছেন। সেই পরমাত্মা অনস্তকোটি হস্তে জনসকলের প্রয়োজনীয় বস্ত সকল বিধান করেন, অনস্তকোটি চরণে ভক্তিগণের সল্লিছিত হন, অনস্তকোটি নয়নে তাঁহাদিগকে দর্শন করেন, অনস্তকোটি আননে তাঁহাদিগকে উপদেশ দেন, অনস্তকোটি কর্ণে তাঁহাদিগকে উপদেশ দেন, অনস্তকোটি কর্ণে তাঁহাদিগের কথা শ্রবণ করেন, অথচ কর, চরণ, নয়ন, আনন ও শ্রবণ কিছুই তাঁহার নাই। সে সলল বিনাও তিনি আপনার শক্তিতে সে সকলের

[😁] ভৈতিরীয়োপনিবং। ৩।

[া] শেতাৰভৱোপনিবণ।৩।৮।

[†] কঠোপনিবং ৫। ১৫। § মূতকোপনিবং ৩। ১।৫।

কার্য্য সম্পাদন করেন, এজন্ত সেই সেই শব্দে তাঁহার নির্দেশ হইরা থাকে। এ সকল যে সেই এক চিংস্থরপেরই বিলাস, ইহা পূর্বে প্রতিপাদিত হইরাছে। জনাসক্ত হইরা তিনি বিবিধ কল্যাণ্যাধনে ব্যাপৃত, তিনি জ্বচল ভাবে আপনাতে স্থিতি করিরা চলত্ব স্থাৎ কার্য্যাপৃত্ব প্রকাশ করেন; পাপকলুষিতচিত্তসন্নিধানে তিনি দ্রস্থ এইরূপ প্রকাশ পান, ভক্তগণের নিকটে কিন্তু তিনি নিত্য সন্নিহিত, দ্র ও নিকট সকল্ই ব্যাপিরা তিনি অবস্থিত। তিনি সর্বাতীত হইরাও সকলকে আপনার অন্তর্ভুতি করিয়া বিদ্যমান, এজন্য প্রতিহ্বদয়ে তাঁহার অধিষ্ঠান স্থাচ তিনি এক ও স্থাপ্ত। তাঁহা হইতেই ভূতগণের উৎপত্তি, তাঁহাতেই স্থিতি, তাঁহাতেই অনুপ্রবেশ। ১৭।

আচার্য্য যাহা বলিলেন তাহার উপসংহার করিতেছেন :---

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জেয়ঞ্চোক্তং সমাসত:। মন্তক এতৰিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্যতে। ১৮ ।

তোমায় সংক্ষেপে এই ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয় বলিলাম, আমার ভক্ত ইহা জানিয়া মন্তাবাপন হইয়া থাকে।

ভাব—সংক্ষেপে -- সারসংগ্রহপূর্বক; ক্ষেত্র—মহাভূত হইতে আরম্ভ করিয়া থৈয়া পর্যান্ত; জ্ঞান—অনাদিমৎ হইতে আরম্ভ করিয়া অন্ধকারের অতীত এই পর্যান্ত।— আমার ভক্ত—মদেকশরণ, আমি অন্তর্যামী—আমার ভক্তনিরত; ইহা—উক্তান্তরূপ ক্ষেত্র, জ্ঞান, ক্ষেত্র; জানিয়া—অপরোক্ষ জ্ঞানের বিষয় করিয়া; মদ্ভাবাপন্ন হইয়া থাকে—অন্তর্যামী আমার ভাব অর্থাৎ স্বর্দ্ধকিত্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এইটি এই বিজ্ঞানের ফল। ১৮।

এইরপে ক্ষেত্র যে পদার্থ, যে ধর্মবিশিষ্ট, যে যে বিকারযুক্ত, তাহা বলিয়া হাঁহা হইতে সেই ক্ষেত্র উৎপন্ন হয়, এবং ক্ষেত্রজ্ঞ এবং ক্ষেত্রজ্ঞপতির যে স্বরূপ যে প্রভাব তাহাই বলিতে আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন। অনানিমং ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা ক্ষেত্রজ্ঞপতির স্বরূপ উক্ত হইয়াছে দেখিয়া শ্রীমনীলকণ্ঠ 'স্বরূপ উক্ত হইয়াছে' এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। অমানিদাদি দ্বারা জ্ঞান, অনাদিমং ইত্যাদি দ্বারা জ্ঞেয় উক্ত হইয়াছে। পুরুষের ভোক্তৃত্বস্বরূপ ও পরমপুরুষের উপনেষ্ট্র্ডাদি স্বরূপ পরে কথিত হইতেছে, অন্যান্ত ব্যাথাকিরেগণের সঙ্গে এক্ষত হইয়া আমরা ইহাই মনে করি। স্ক্রিণ্ডে প্রকৃতিপুরুষের বিষয় আচার্য্য বলিতেছেন:—

প্রক্কৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংকৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্। ১৯।

প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কেই অনাদি বলিয়া জান, বিকার ও গুণ প্রকৃতিসমুৎপন্ন বলিয়া অবগত হও। ভাব—অনাদি—নিতা; বিকার—দেহেক্সিরাদি, ইচ্ছাদি—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; গুণ—সন্ধ্রম্ম ও তম, গুণের পরিণাম স্থুখ ছংখাদি—শ্রীমচ্ছনীধর, বৃদ্ধি ও ইক্সিরাদি—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; প্রকৃতিসমুৎপদ্ধ—প্রাকৃত। এ হুলে শ্রীমচ্ছন্তর বলিয়াছেন, "প্রকৃতি ও পুরুষ এ ছই ঈশ্বরের প্রকৃতি; প্রকৃতি ও পুরুষ এ ছইরের আদি নাই এজন্ত অনাদি। ঈশ্বর যখন নিত্য তখন তাঁহার যে প্রকৃতিবয়ের দ্বারা তিনি জগতের উৎপত্তি স্থিতি ও প্রলয়ের হেড্রু, সেই প্রকৃতিবয় তাঁহার আছে বলিয়াই তাঁহার ঈশ্বরম্ব। সেই ছইটা অনাদি, সত্যা, এবং সংসাবের কারণ। 'আদি নয় অনাদি' এইরপ কেহ কেহ তৎপুরুষসমাস করিয়া থাকেন, তাহাতে কেবল ঈশ্বরের কারণম্ব সিদ্ধ হয়। তাঁহাদের মুক্তি এই, যদি প্রকৃতিপুরুষই নিত্য থাকিত তাহা হইলে জগৎ প্রকৃতিপুরুষকৃত হইত, ঈশ্বরের আর জগৎকর্তৃত্ব ঘটিত না। এ মুক্তি ঠিক নয়, কেন না প্রকৃতিপুরুষকৃত ইত, ঈশ্বরের আর জশব্বত্র ঘটিত না। এ মুক্তি ঠিক নয়, কেন না প্রকৃতিপুরুবের উৎপত্তির পূর্বের স্থাবাদের বিষয়াভাববশতঃ ঈশ্বরের অনীশ্বর্ম, সংসারের নিমিত্তশ্নাতাবশতঃ মোক্যাভাব, শাস্ত্রের নিস্তাম্ভাব এবং বদ্ধ ও মোক্ষের অভাব উপস্থিত হইত। ঈশ্বরের প্রকৃতিশ্বরের নিত্য হইলে এ সমুদায়ই প্রতিপন্ধ হয়।"

শ্রীমদ্রামামুজ বলিয়াছেন, "প্রক্ব ত ও পুরুষ উভয়ে পরম্পর মিলিত এবং অনাদি, ইহা জানিও। ইচ্ছাদ্রেষাদি বিকার বন্ধনের কারণ, অমানিষাদি গুণ মোক্ষের কারণ, ইহাদিগকে প্রকৃতিসম্ভূত জানিও। পুরুষের সহিত মিলিত, অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত, ক্ষেত্রাকারে পরিণত এই প্রকৃতি আপনার বিকার ইচ্ছাদ্রেষাদি দ্বারা পুরুষের বন্ধনের কারণ হয়, অমানিহাদি স্বীয় বিকার দ্বারা পুরুষের অপবর্গের কারণ হয়, ইহাই ভাবার্থ।"

শ্রীমনধুসদন বলিয়াছেন, "সপ্তমাধ্যায়ে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞরূপ পরা ও অপরা ঈশবের ছই প্রকৃতির উল্লেখ করিয়া 'এই ছই প্রকৃতি হইতে সম্দায়ের উৎপত্তি' এইরূপ বলা ইইয়াছে। দেখানে অপরা প্রকৃতি ক্ষেত্ররূপা, পরা প্রকৃতি জীবরূপা, দে ছয়ের অনাদির বলিয়া ভূতগণের তহুভয় হইতে উৎপত্তি কথিত হইতেছে। যাহাকে অপরা প্রকৃতি বলা হইয়াছে উহাই মায়াখ্যা তিগুণায়িকা ক্ষেত্রলক্ষণা পরমেশ্বরের শক্তি—প্রকৃতি; আর যাহাকে জীবাখ্যা পরা প্রকৃতি পূর্কে বলা হইয়াছে তাহাকেই এখানে প্রকৃত বলা হইয়াছে, স্কৃতরাং পূর্কাপরের কোন বিরোধ নাই।"

এস্থলে বিবেচনা করিতে হইতেছে, পরা ও অপরা প্রকৃতি যখন পরম পুরুষের, তথন তাঁহা হইতে উহারা ভিন্ন নহে। যদিও এ ছই প্রকৃতি অভিন্ন, তথাপি উহারা যখন জগদাকারে ও জীবাকারে প্রকাশিত হয়, তখন তাঁহা হইতে ভিন্ন। শ্রীমচ্ছেনর ভালই বলিয়াছেন, "যদি বল জ্ঞান নিত্য হইলে, জ্ঞানের ক্রিয়াসম্বন্ধে উহাকে স্বতন্ত্রভাবে নির্দেশ করা যুক্তিযুক্ত নহে, এরূপ বলিতে পার না, কেন না হর্ষোর উষ্ণতা ও প্রকাশ নির্বচ্ছেন, তথাপি দক্ষ করে, প্রকাশিত করে এরূপ স্বতন্ত্রভাবে উহার নির্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়।

শুর্বোর দাহাও প্রকাশ্র পদার্থের সহিত সম্বন্ধ আছে, স্থুতরাং 'দগ্ধ করে' 'প্রকাশ করে' এরপ নির্দেশ হইতে পারে, জগতের উৎপত্তির পূর্ব্বে ত্রন্মের জ্ঞানক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ নাই, স্থতরাং স্থ্য সহ দৃষ্টাস্তে বৈষমা ঘটিতেছে। না, দৃষ্টাস্তে বৈষমা ঘটিতেছে না, কেন না কোন ক্রিয়া না থাকিলেও 'স্থ্য প্রকাশ পায়' এরপ প্রয়োগে স্থ্যের প্রকাশ-ক্রিয়ার কর্তৃথনির্দেশ যেমন দৃষ্ঠ হয়, তেমনি জ্ঞানক্রিয়া না থাকিলেও 'তিনি দেখিলেন' এরপ প্রয়োগে ব্রহ্মের দর্শনক্রিয়ার কর্ত্ত্ত্বনির্দেশ সিদ্ধ হইতেছে। যেথানে জ্ঞানক্রিয়ার বিষয় আছে, সেথানে এক্ষের দ্রাষ্ট্র [দ্যোতক] শ্রুতিনিচয় স্থুতরাং দিদ্ধ হয়। [ক্ষ্যং] উৎপত্তির পূর্ব্বে এমন কি ছিল বাহা তাঁহার জ্ঞানের বিষয়াভূত। তক্তও (বস্তুও) নয় অতত্ত্ত (অবস্তুত্ত) নয় স্কুত্রাং অনির্ব্বচনীয়, অবিভক্ত অগচ বিভক্ত হইবার উন্মুখ, এবংবিধ নাম ও রূপ [তাঁহার জ্ঞানের বিষয়], আমরা ইহাই বলি। যাঁহার প্রসাদে যোগিগণেরও অতীত ও অনাগত বিষয়ের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হওয়া যথন যোগশাস্থুজ্ঞগণের অভিপ্রেত, তথন নিতাসিদ্ধ ঈথরের সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহারবিষয়ক নিতা জ্ঞান আছে. ইহা কি আর বলিতে হইবে ৭ তবে যে বলা হইয়াছে [জগৎ] উৎপত্তির পূর্কে শরী-রাদি সম্বন্ধ বিনা ব্রহ্মের দ্রষ্টুত্ব সিদ্ধ হইতেছে না, এ আপত্তি উপস্থিত হইতে পারে না, স্বা্রের প্রকাশের ভাষ ব্রন্ধের যখন জ্ঞানস্বরূপ নিতা, তখন জ্ঞান সাধনান্তরসাপেক ইহা প্রতিপন্ন হয় না। অপিচ অজ্ঞানাদিযুক্ত সংসারীর শরীরাদি অবলম্বন করিরা জ্ঞানোৎপত্তি হয়, ঈশ্বরের জ্ঞানের যথন কোন প্রতিবন্ধক কারণ নাই, তথন তৎসম্বন্ধে সেরপ কেন হইবে ?" * জীবতত্ত্বসম্বন্ধে শ্রীমন্ত্রামানুজ বলিয়াছেন, "আয়া উৎপন্ন হর না; শ্বদি এরূপ হয়, তবে একের জ্ঞানে সকলের জ্ঞান হয় এ প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ পার কোথার? এইরূপে সিদ্ধ পার—জীব কার্যা; কার্যা ও কারণ অভিন্ন। যদি উহা কার্যা হয়, তাহা হইলে উহার আকাশাদির স্থায় উৎপত্তি স্বীকার করা হইল। না তাহা হুইল না, কোন একটি দ্রব্যের অবস্থান্তর প্রাপ্তিকে কার্যা বলে, জীবেরও তাহা আছে। তবে এইটুকু বিশেষ,—আকাশাদির যে প্রকার অন্তথাভাব (রূপাস্তরতাপ্রাপ্তি) আছে, জীবের সেরূপ নাই। জ্ঞানের সঙ্কোচ ও প্রদারণরূপ জাবের অন্তথাভাব, আকাশা-দির স্বরূপের অন্তথাভাবরূপ অন্তথাভাব। স্বরূপের অন্তথাভাবরূপ উৎপত্তি জীবে नारे, देशरे वना इटेराज्छ। अञ्चाता देशरे निभाग इटेराज्छ-राजा, राजा अ নিয়স্তা এ তিনের স্বভাব পৃথক, ইচা প্রতিপাদন করিয়া ভোগাগত উৎপত্তি আদি ভোক্তাতে নাই এবং ভোক্তা নিত্য, ইহা প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তৎপর ভোগাগত উৎপত্তাদি ও ভোক্তৃগত কাপুরুষাশ্রম্ম নিমন্তাতে নাই ইহা বলিয়া তাঁহার নিতাত্ত, নিরবদাত্ত্ব, সর্বাদ। সর্বজ্ঞত্ব, সতাসঙ্কলত্ত ও ইন্দ্রিলাধিপত্তে বিশ্বাদ এবং পতিত্ব প্রতিপাদন করা হইয়াছে। এইরূপে সর্কাবস্থাপর চিৎ ও অচিং তাঁহার শরীর এবং

[🕳] বেদান্ত স্ত্ৰভাষা ১ অ, ১পা, ৫ স্ত্ৰভাষা।

তিনি যে আয়া, ইহাই দিদ্ধ করা হইয়াছে •।" পরবন্ধ যে পরা ও অপরা প্রকৃতিযুক্ত তাহা শ্রীমালামান্তর্জ দেই স্থানেই তাঁহার নিজের ভাষার এইরূপ বলিয়াছেন,
"এইরূপে স্ষ্টের পূর্বে সনা চিদচিত্রস্তবিশিষ্ট ব্রহ্মের একভাবধারণ নামরূপের বিভাগ না
হওয়াতে প্রতিপন্ন হয়। 'এটি তৎকালে অবিভক্ত ছিল, ইহাকে নামরূপের বিভাগ না
হইয়া ওতিন মারূপের বিভাগ হওয়াতে ব্রহ্মের নানাজ্যনা হওয়াতে তাঁহার একজ্ব
বলা হইয়া থাকে †।" যদ্যপিও শ্রীমালামান্তর্জ ব্রহ্মকে চিদচিত্রের পতীত্র্যুণ
তিনি যথন অন্তর্যামী ব্রাহ্মণের অন্তর্মারণ করেন, তথন ব্রহ্মের চিদচিত্রের পতীত্র্যুণ
তিনি কথন অস্বীকার করিতে পারেন না। প্ররূপ হইলে আচার্যাের মতের সহিত্র
ভাহার মতের সামঞ্জ্য হয়। আর অধিক বলা নিশ্রাঞ্জন। ১৯।

প্রকৃতি ও পুরুষ কিসের কারণ, আচার্গ্য তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন :--

কার্য্যকারণকর্ত্ত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ সুখহঃগানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে। ২০ ।

কার্য্য, কারণ ও কর্তৃত্বে প্রকৃতি এবং সুখহঃখের ভোক্তৃত্বে পুরুষ হেতু বলিয়া উক্ত হন।

ভাব - কার্য্য--শরীর, একাদশ ইক্রিয় ও পঞ্চ বিষয় এই ষোড়শ বিকার; কারণ--মনঃসহকারে ইন্দ্রিয়গণ, মহান, অহন্ধার, ভূততন্মাত্র এই সাভটী প্রকৃতিবিক্কৃতি; কর্তৃত্ব —ক্রিয়াকারিত্ব; হেতু—আশ্রয়। স্থত্থ:—ভোগ্যা, ভোক্তৃত্ব—উপলব্ধা পুরুষ —বিষয়ী; প্রাকৃতির পরিণাম—বিষর; বিষয় ও বিষয়ীর সম্পন্ন ভোগ্য ও ভোক্ত থেক মূল। যথা আচার্য্য অনুগীতায় বলিয়াছেন—"অতঃপর সন্ধ ও ক্ষেত্রজ্ঞের বে প্রকার সংযোগ ও বিয়োগ হয় বলিতেছি, হে সন্তমগণ, আপনারা ভাহা বুঝুন। এন্থলে বিষয় ও বিষয়া এই সম্বন্ধ উক্ত হইয়া থাকে। পুরুষ বিষয়ী, সক্ত অর্থাৎ দ্রবামাত্র-বিষয় ৮ মশক ও উভুম্বরের যেমন [ভোগা ও ভোকুত্ব সম্বন্ধ] সেইরূপ সম্বন্ধ পুরাকালে ৰ্যাগ্যাত হইয়াছে। সত্ত্ব অচেতন, তাহাকে ভোগ করা হইতেছে অঞ্চ সে তাহা জানিতে পারে না,—যিনি এইরপ জানেন তিনিই জানেন, যে ভোগ করে এবং দ্রে ভোগের বিষয় হয়। পণ্ডিতগণ স্বকে স্নখত:থানিযুক্ত বলিয়া থাকেন। ক্ষেত্রক্ত স্বহংগানিশৃত্য, অবও, নিতা, গুণাতীত, বিকারশূনা, নামানুসারে সর্ব্বত অভিহিত চ জল যেমন পদাপত্রের সহিত লিপ্ত হয় না, সেই ভাবে তিনি সন্তকে ভোগ করিয়া थारकन। महानि मम्नात्र अध्वत मह्न मिनिङ थाकिता । खानी वाकि निश्व इन ना h পদপত্রস্থ চঞ্চল জলবিন্দু বে প্রকার, পদ্ধর সেই প্রকার অসংযুক্ত ভাহাতে কোন मः नारे। পুকবের [সহিত সহজ] জবামাত্রই সর। কর্তা ও এরের যে সহজ,

বেদাত সূত্ৰ ২ অ, তথা, ১৮ সূত্ৰভাষ্য। া বেদাত সূত্ৰ ২৭, তথা ১৮ সূত্ৰভাষ্য।

পুরুষ ও সত্তের সেইরূপ সহর। লোকে অরকারে যেরূপ প্রদীপ লইরা গমন করে, ९नरेक्न পরমার্থায়েরী ব্যক্তিগণ সত্তপ্রদীপ লইয়া গমন করিয়া থাকেন। ড়কের তথ ষত দিন থাকে প্রদীপও তত দিন প্রকাশ পায়। দ্রব্য ও গুণ ক্ষীণ হইলে দীপজ্যোতিও আছহিত হইরা বার। এইরূপে দ্রব্যের গুণ ব্যক্ত, পুরুষ অব্যক্ত বুঝিভে হইবে #।" স্ফুম্ব চিৎস্বরূপ, অব্যক্ত, চক্ষুরাদির অগোচর। প্রকৃতির পরিণামে অধিষ্ঠিত থাকিরা পুরুষ সমুদারের উপলব্ধি করে 🕏 অন্যের উপলব্ধির বিষয় হর। এজনাই প্রকৃতির পরি-ণাম সত্ব—জবামাত্র প্রদীপ। যথন যোগ প্রভাবে উহার তিরোধান হয়, তথন পুরুষের স্মাত্মস্বরূপ প্রত্যক্ষ হয়। এজনাই আচার্যা ববিয়াছেন, 'দ্রব্য ও গুণ ক্ষীণ হইৰে' ইত্যাদি। পাতঞ্জলিও বলিয়াছেন, "সত্ত ও পুরুষের শুদ্ধতাজনিত সাম্য উপস্থিত হইলে কৈবলা হয় 🕇।" প্রকৃতির পরিণাম সন্ত এবং পু ৮ষের ভেদজান যথন স্থিরতা লাভ করে, তখন সত্ত্ব আপনার আয়ত্তাধীন হয় এবং সর্ববিধ জ্ঞান উপস্থিত হয়; এজন্যই আচার্য্য বলিয়াছেন, "সেইরূপ প্রমার্থান্থেষী ব্যক্তিগণ সত্তপ্রদীপ লইয়া গমন করিয়া থাকেন। দ্রব্যের গুণ যত দিন থাকে প্রদীপও তত দিন প্রকাশ পায়।" প্রঞ্জালিও বলিয়াছেন, "স্ত্র ও পুরুষের ভেদজ্ঞান উপস্থিত হইবামাত্র সমুদায় দ্রব্যের অধিঠোতৃত্ব ও দৰ্কাজাতৃত্ব উপস্থিত হয় ‡।" 'দ্বা ও গুণ ক্ষাণি হইলে' এই কথা বলারা, বিষয়মাত্রের স্থলভাপনয়ন দারা সচ্ছত্বপ্রাপ্তি হয় ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে, স্তরাং জীবের স্থ্ররূপ প্রতাক্ষরণবিষয়ে আর অন্তরায় থাকে না। ২০।

পুরুষের ভোক্ত কিরূপে সিদ্ধ হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

পুরুষ: প্রকৃতিস্থোহি ভূঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্থা সদসদ্যোনিজন্ম হ । ২১।

পুরুষ প্রকৃতিস্থ হইয়া প্রকৃতিসম্ভূত গুণনিচয় ভোগ করিয়া খাকে, গুণসমূহের প্রতি ইহার আসক্তি সৎ বা অসৎ যোনিতে জন্মের কারণ।

ভাব—প্রকৃতিস্থ-প্রকৃতির পরিণাম মহদাদিতে অভিনিবিষ্ট ; প্রকৃতিসম্ভূত গুণ্নিচয়—স্থত্যংথাদি। এইরূপে প্রকৃতির পরিণামেতে অভিনিবিষ্ট হইলে কি হয় আচাধ্য
ভাহাই বলিতেছেন—এই পুরুষের গুণসমূহের প্রতি আসক্তি অর্থাৎ বিষয়াভিনিবেশ সৎ
বা অসং যোনিতে জন্মগ্রহণের কারণ। চিন্মাত্র পুরুষের সদসত্ব সন্থাদিগুণনিমিত্ত
হইয়া থাকে। এস্থলে ইহা বিবেচ্য—এক পুরুষ অন্য পুরুষ হইতে স্বরূপতঃ ভিন্ন
নহে, অথচ যে পুরুষের যাদৃশবিষয়ে অভিনিবেশ, সে পুরুষের তাদৃশ চিত্তর্ত্তি ইইয়া

^{*} अनुगीडा ८० च, १-- २१ त्राका

[†] পাছললমূত্র ৩। ৫৬ ।

থাকে। এ জন্মই বিষ্ণুপ্রাণে কথিত হইয়াছে—"অশুন্সতি, অসং প্রবৃত্তিতে আসক সতত অনাধ্যবহল সঙ্গে প্রায়ন্ত, প্রতিদিন পাপের বন্ধন যাহাতে বাড়ে তাহাতে যত্বশীল, জিদৃশ নরপশু বাহ্মদেবভুক্ত নহে *।" অপিচ "বিমলমতি, মৎসরশ্ন্য, প্রশাস্ত, শুদ্ধচিরত্র, নিথিল প্রাণীর মিত্রভূত, প্রিয় ও হিতবচনভাষী, অভিমান ও মায়াশ্ন্য, জিদৃশ ব্যক্তির হলয়ে সদা বাহ্মদেব বাস করেন †।" ভগবানেতে অভিনিবেশ সদ্পুণের এবং বিষয়াভিনিবেশ অসদ্পুণের কারণ হয়। এজন্মই ভাগবত বলিয়াছেন, "যাহার ভগবানেতে অকিঞ্চনা ভক্তি আছে, সমুদায় গুণসহকারে দেবগণ আসিয়া তাঁহাতে বাস করেন। হরিতে অভক্ত ব্যক্তির মহলগুণের সম্ভাবনা কোথায় ? সে ব্যক্তি মনোরথ-বোগে বাহিরে অসহিষয়ে ধাবমান ‡।"

পুরুষের নির্ণয় করিয়া এখন আচার্য্য পরমাত্মাখ্য পরমপুরুষের নির্ণয় করিতে ছেন :---

উপদ্রন্থীমুমস্তা চ ভর্তা ভোকা মহেশ্বর:। পরমাত্মেতি চাপ্যাক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষ: পর:। ২২।

এই দেহে যিনি পরমপুরুষ তাঁহাকে পরমাত্ম। বলিয়। থাকে, ইনি উপদেষ্টা, অনুমন্তা, ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর।

ভাব—উপদ্র্প্তা—সাক্ষী, স্বয়ং অব্যাপৃত থাকিয়া সমীপস্থ হইয়া দ্রন্থী, নিরতিশয় সমীপবন্তী হইয়া দর্শন করেন এজস্থ বাঁহার অপেক্ষা আর নিকটস্থ দ্র্যা নাই তিনি উপদ্রন্থী, যজ্ঞের উপদ্রন্থীর স্থায় সম্দায় [আপনার দর্শনের] বিষয় করাতে উপদ্রন্থী—শ্রীমছক্কর, অন্থমস্তা—অন্থমোদনকর্ত্তী, অন্থমোদন, অন্থমনন, যে কার্যা করা হইতেছে তাহাতে পরিতোষ, সেই অন্থমোদনের কর্ত্তী অন্থমস্তা, অথবা কার্যা করিবার ব্যাপারে স্বয়ং প্রবৃত্ত না হইয়াও তাহাতে প্রবৃত্তর স্থায় তাহার অন্থক্তল হইয়া যিনি চিস্তা করেন তিনি অন্থমস্তা; অথবা স্বকার্য্যে প্রবৃত্ত বাক্তিগণকে দে কার্যা করিতে দেখিয়াও যে ব্যক্তি কণন নিবারণ করেন না তিনি অন্থমস্তা—শ্রীমছক্ষর, সেই দেই কার্য্যের অন্থরূপ প্রবর্ত্তক—শ্রীমজ্জীব, অন্থমতিদাতা, তাঁহার অন্থমতি ভিন্ন জীব কিছুই করিতে পারে না—শ্রীমন্বলদেব; অন্থমস্তা বলাতে পাপের অন্থমন্তা ইহা ব্ঝিতে হইবে না; ভর্তা—ধারিয়িতা, পোষয়িতা; ভোক্তা—পালক, সমুদায় বিষয়্যটিত স্থম্ছংথ ও মোহাত্মক বৃদ্ধির প্রত্যয়গুলি (ideas) আত্মিতিত স্থায় ৡ উৎপন্ন হয়। সেই উৎপন্ন

বিলুপুরাণ ৩মং, ৭ম, ৩১ লোক।
 † বিলুপুরাণ ৩মং, ৭ম, ২৪ শ্লোক।
 ‡ ভাগবত ৫ হয়, ১৮ অ, ১২ লোক।

§ বৃদ্ধির বিষয় ওলিতে আত্রা একান্ত অভিনিবিষ্ট হুইয়া তদাকার হইয়া যায়। এই একাকারতা উপলক্ষা করিয়া এথানে 'আত্রাচৈতনা দাবা এন্তের স্থায়' বলা হইয়াছে। এ সকল প্রভার বৃদ্ধির, আমার নয়, এইরণ বিভাগ করিয়া যিনি শেখন তিনি ভোকা।

প্রত্যয়গুলিকে বিভক্তভাবে যিনি চিম্ভা করেন তিনি ভোক্তা--- শ্রীসচ্ছের, পালয়িতা--শ্রীমজ্জীব, নির্বিকার থাকিয়াই যিনি উপলব্ধি করেন—শ্রীমন্মধুস্থদন; মহেশ্বর—সকল ঈশিতৃগণের যিনি ঈথর,—সকলের আত্মা এজন্ত মহান ঈথর—শ্রীমচ্ছন্কর। শ্রীমচ্ছন্কর এবং তাঁহার অমুযারিগণ বলেন, জীব ও ঈশরের ঐক্য দেখাইবার জন্ম পূর্বস্লোকে আচার্য্য প্রকৃতিগত মিথ্যার সহিত তদ্ভাবাপন্ন হওয়াতে জীবের সংসার হয় ইহা প্রদর্শন করিয়াছেন; এ শ্লোকে দেথাইয়াছেন, জীবের কি প্রকার স্বরূপ হইলে তাহার সংসার হয় না। শ্রীমদ্রামাত্মক পরমপুরুষপক্ষে শ্লোকের ব্যাখ্যা না করিয়া পুরুষপক্ষেই উহার ব্যাখ্যা করিরাছেন। এীমছ্ীধর, জীব, বলদেব ও বিখনাথ এ লোকে ঈশ্বরপক্ষই স্থাপন করিয়াছেন। পরবর্ত্তী শ্লোকগুলিতে "সমুদায় বিনাশশীল ভূতেতে সমভাবে অবস্থিত অবিনাশী প্রমেশ্বকে" * "স্ব্রি স্মানভাবে অবস্থিত ঈশ্বকে দুর্শন ক্রত" † "এই প্রমান্তা অবার, ইনি অনাদি ও নিগুণি হেতু" ‡ এরপ বলাতে আচাধা ঈশ্বর-ত্বেরই উল্লেখ করিয়াছেন, এরূপ নির্দ্ধারণ করা সরল পছা। 'এই দেহে' এইরূপ বলাতে প্রতিশ্বদয়ে তাঁহাকে শান্থ্রপে অবলোকন করিতে হইবে, এই উপদেশ করা হইতেছে। উপদ্রপ্তা ইত্যাদি বিশেষণ গুলিও তদমুরূপ। সকল লোকেই আত্মাতে অধিষ্ঠিত প্রমাত্মার সংকর্মো অমুমোদন অসংকর্মো অনমুমোদন অমুভব করিয়া থাকে। এজন্তুই মনু বলিয়াছেন "যে কার্য্য করিতে গিয়া অন্তরাত্মার পরিতোষ হর, মহুষ্য দেই কর্ম্ম যত্নের সহিত করিবে, তাহার বিপরীত বর্জন করিবে 🖇 ।" "অস্তঃকরণের অতি নিগৃঢ় স্থানে স্ক্লাভিস্ক্ল অনেকরপ বিশ্বের স্রষ্ঠাকে" ∥ এই শ্রুভির ভাষ্যে প্রমান্মা অস্তঃসাক্ষি-রূপে গৃহীত হইয়াছেন, তিনি সকল লোকের শান্তা, উপদেষ্টা ও পথপ্রদর্শক। এজন্তই আপনার পিতাকে প্রহলাদ বলিয়াছেন, "অশেষ জগতের হৃদয়ে যিনি অবস্থিত দেই বিষ্ণুই শাস্তা। সেই প্রমাত্মা ভিন্ন, হে তাত, কে কাহাকে শাসন করে" ¶। ২২।

উপদ্রষ্টা অনুমন্তা ইত্যাদিরূপে পরমপুরুষকে এবং তাঁহার শক্তি প্রকৃতিকে জানিরা কি হর, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈ: সহ। সর্বাথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে। ২৩।

যে ব্যক্তি এইরপে গুণসহকারে প্রকৃতি ও পুরুষকে জানে, সে যে কোন প্রকারে জীবন যাপন করুক না কেন, আর তাহার পুনরায় জন্ম হয় না।

গীভা ২০ অ, ২৭ শ্লোক।
 ় গীভা ১০ অ, ০১ শ্লোক।
 । ধেতাখতরোপনিবৎ ৪। ১৪।

[†] গীতা ১৩ অ, ১৮ শ্লোক। § মলু ৪অ, ১৬১ শ্লোক।

শি বিকুপুৱাণ ১অং, ১৭ অ, ২০ শ্লোক।

ভাব—গুণ--বিকার; প্রাকৃতি—পরা ও অপরা; জন্মার না—দেহসম্বর্জ হর লা, দেহাতিনিবেশশৃন্ত হইরা পরমান্ধাতেই স্থিতি করে। এজন্যই পরবর্ত্তী অধ্যারে কথিত হইরাছে—"এই জ্ঞান আত্রর করিরা বাহারা আবার সাধর্ম্মা লাভ করে, সেই সকল ব্যক্তি স্প্রিকালে জন্মে না, প্রলরকালেও তজ্জনিত ছ: ব অমূভব করে না *।" এই লোকটিকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করিরা দীতাতাৎপর্যানির্ণরে শ্রীমদানন্দতীর্থ বলিরাছেন, "মৃক্তিতেও জাব ও ঈর্বরের ঐকা হর না।" তিনি বে ঐক্যের কথা বলিরাছেন তাহা জীবের অন্তিষ্ঠিনির্ণাসম্বন্ধে, জাব ও ব্রন্ধের স্বরূপেক্য হইলে তাহাতে তাঁহার অসম্মতি নাই, অসম্মতি থাকিলে 'আমার সাধর্ম্য লাভ করে' এ বিশেষণ ব্যর্থ হইরা যায়। ২০।

প্রকৃতি ও প্রমপুরুষের জ্ঞানে মৃক্তি হয় এ কথা বলিয়া আচার্যা উপায়ান্তর বলিতেছেন:—

> ধ্যানেনাস্থনি পশুতি কেচিদাত্মানমাস্থনা। অন্যে সাংখ্যেন হোগেন কর্মহোগেন চাপরে। ২৪।

কেছ ধ্যানযোগে আত্মাতে আপনি আপনাকে দেখে, কেছ বা সাংখ্যযোগে কেছ বা কর্মযোগে দেখিয়া থাকে।

ভাব-ধান-শ্বাদি বিষয় হইতে শ্রোত্রাদি ইক্রিয়গণকে মনেতে, মনকে প্রতাগা-জ্ঞাতে উপসংস্কৃত করিয়া একাগ্রভাবে চিস্তন ধান-----তৈলের ধারা যেমন তেমনি নিয়ত অবিচ্ছিন্ন প্রত্যয় ধ্যান — শ্রীনচ্ছকর; আপনাকে দেখে — প্রমান্মরূপে আপনাকে দেখে— শ্রীমন্গিরি; আত্মাতে — বৃদ্ধিতে; আপনি — মন; আপনাকে — পরমাত্মাকে; দেখে —অন্তর্ম রনগোচর করে; সাংখাযোগ — প্রকৃতিপুরুষবিশেক। যে কোন উপায়ে ষ্দি প্রমাত্মাকে অপ্রোক্ষ জ্ঞানের বিষয় করিতে পারা যায়, তাহা হইলে এ শাস্ত্রে যোগ্রবের সমন্বরে নির্তিশ্য যত্ন কেন ? ইহার কারণ বলা যাইতেছে ;— ঈশ্বর প্রম কারুণিক, তিনি সাধকগণের প্রতিপত্তামুনারে তাঁহাদিগের নিকটে আপনাকে প্রকাশ করেন, এজনা কেহ তাঁহাকে স্তামাতে, কেহ তাঁহাকে জ্ঞানমাত্রে, কেহ তাঁহাকে क्लमाज्जाल मर्गन कतिया थाक्न। এकव यांशवादत माध्रान यांशांता अञ्चलक, তাঁহাদের নিকটে সকল স্বরূপের প্রকাশ হয়, স্বতরাং তদ্ধারা তাঁহাদিগের নিরতিশর কুতার্থতা উপস্থিত হয়। একথা বলা বাইতে পারে না, সাংখ্যযোগিগণ প্রমাত্ম-দর্শনে অন্ধিকারী, কেন না তাঁহারা পুরুষব্যতিরিক্ত পর্মপুরুষকে স্বীকার করেন না। তাঁহারা বিমৃক্ত পুরুষের ঈশ্বরত্ব স্থীকার করিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহারা প্রমান্ত্র-স্বীকারে অবকাশ দিয়াছেন। দেশবসাংখ্য হারা থাঁহাদিগের বৃদ্ধি বিশোধিত হইরাছে তাঁহাদিগের প্রমান্ত্রার সহিত বোগ হইরা থাকে। এখানে সেই সেশ্বর সাংখ্যের পক্ষই গৃহীত হইয়াছে। ভাগবতে এজনাই কপিলের উক্তিতে সেশ্বর সাংখ্যের প্রাধান্য। ২৪।

⁺ গীভা ১৪ খ, ২ লোক।

বাহারা অধ্যাত্মজ্ঞানের অফুশীলন করে না তাহারা কি প্রকারে উদ্ধার পাইকে
আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :---

অন্তে প্রেবমজানন্তঃ শ্রুত্বান্যেভ্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরন্ত্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপারারণাঃ। ২৫।

অন্যে এরপ না জানিয়া অপরের নিকটে শুনিয়া উপাসনা করে। যাহা শুনে তৎপ্রতি একান্ততাবশতঃ তাহারাও মৃত্যু অতিক্রম করে।

ভাব—এরপ না জানিয়া—প্রাকৃতি-পুরুষ তত্ত্ব না জানিয়া; অপরের নিকটে—আচার্ব্যের নিকটে; উপাসনা করে—চিস্তা করে, পরমান্মার সাক্ষাৎকারের জন্ত যত্ত্ব করে;
যাহা শুনে—যে উপদেশ শ্রবণ করে; মৃত্যু—সংসার। সকলে কথন বহু পরিশ্রম
শীকার করিয়া আন্মতত্ত্বসাক্ষাৎকারে যত্ব করিতে পারে না। তাহারা অপরের উপাজিতি তত্ত্ব সহজে আয়ত্ত করিয়া শ্রদ্ধাপ্র্বক সেই তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিবার জন্ত যক্ত্ব

আচার্য্য সর্বভূতের উৎপত্তি বলিতেছেন ;—

যাবং সংজারতে কিঞ্চিৎ সন্তঃ স্থাবরজ্ঞসমম্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ তদিদ্ধি ভরতর্বভ। ২৬।

হে ভরতশ্রেষ্ঠ, স্থাবর জন্পম যে কোন বস্তু উৎপন্ন হইয়া থাকে ভাহাও ক্ষেত্রভের সংযোগে জানিও।

ভাব — জীবতবের সহিত মিলিত হইয়া প্রাকৃতিত্ব সর্ব্যাস্থ্যামীর অধ্যক্ষতার জগৎ উৎপাদন করে, গীতাশাস্ত্রের এই সিদ্ধান্ত। জীবতব ও প্রকৃতিত্ব প্রমপুক্ষের শক্তি, স্তরাং ইহাতে অবৈত্তত্বের কোন হানি হইতেছে না। "যে অন্ধর জ্ঞানকে ব্রহ্ম, প্রমাত্মা ও ভগবান্ শব্দে শব্দিত করা হয়, সেই অন্ধর জ্ঞানকে তত্ত্বিদেরা তত্ত্ব বিলিয়া থাকেন" * এহলে যেমন সাধকগণের গ্রহণশক্তির তারতম্যে একই চিৎস্করপের ভিন্ন ভাবে উপলব্ধি হইয়। থাকে, তেমনি সেই অন্তর্গ্যামীর আস্থাশকি প্রকাশে স্রাষ্ট্র উপলব্ধির বিষয় হয়। স্প্রশিক্তির অস্বাত্র্যাবশতঃ স্পৃত্তিও অস্বতন্ত্রা। ২৬।

সম্যূদ্দী কে আচাৰ্য্য তাহাই বলিতেছেন :---

সমং সর্কেষ্ ভৃতেষ্ তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্। বিনশুংস্বিনশুন্তং যঃ পশুতি স পশুতি। ২৭।

সমুদায় বিনাশশীল ভূতেতে সমভাবে অবস্থিত অবিনাশী পর-মেশ্বরকে যে দেখে সেই দেখে।

ভাগবত ১ক্স, ২অ, ১১ শ্লোক।

ভাব—বিনাশশীল—সক্ষপ হইতে যাহাদের বিচ্যুতি হয়; সম—নির্বিশেষ, সমাক্
অপ্রচ্যুত্তস্বরূপ; অবিনাশী—স্বরূপে নিয়ত বিদ্যানন; যে দেখে সেই দেখে—সেই
সমাক্ ভাবে দর্শন করে। ভ্তসম্দারেরও চিৎস্বরূপের তারতম্যে প্রকাশ দর্শন করিয়া
সাধারণলোকে মনে করে যে, ভগবান্ তাহাদিগের মধ্যে তারতম্যে বিদ্যামান। ভগবানের স্বরূপের কোথাও কদাপি তারতমা নাই, যেহেতুক সর্বরই তিনি পূর্ণভাবে
বিদ্যামান—"এটি পূর্ণ ওটি পূর্ণ, পূর্ণ হইতে পূর্ণ উদ্ভূত হয়। পূর্ণের পূর্ণ গ্রহণ করিয়া
পূর্ণই অবশেষ থাকে *।" যাহারা মনে করে পূজার্চনাদি দ্বারা ভগবান্কে পরিতৃষ্ট
করিয়া তাঁহাকে অফুক্ল এবং তিরিপরীতাচরণের দ্বারা তাঁহাকে প্রতিকৃল করিত্তে জনগণ
সমর্থ, তাহারা অজ্ঞানতাবশতঃ তাঁহাকে মানবের স্থায় চঞ্চল মনে করে। পূর্ণস্বরূপে
নিয়ত বিদ্যামান ভগবানেতে চঞ্চলতা নাই, ইহা জানিয়া সাধকের তাঁহাতে পূর্ণ
আশ্বন্তা হয়। ২৭।

ইহাতে কেবল সমান্দৰ্শিত্ব নহে উৎকৃষ্ট গতিও হয়, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—
সমং পশুন্ হি সর্ব্যত্ত সমবস্থিতমীশ্বন্।
ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং ততে। যাতি প্রাং গতিম্। ২৮।

সর্বত্তি সমান ভাবে অবস্থিত ঈশ্বরকে দর্শন করত যে ব্যক্তি আপনি আপনার হিংসা করে না, সে ব্যক্তি তাহা হইতে প্রমগতি প্রাপ্ত হয়।

ভাব—সমানভাবে—সমাক্ অপ্রচ্যুত স্বরূপে; হিংসা করে না—সম্বাণিত করে না। যাহারা দেবতাকে ক্রোধাদির অধীন ঘোররপ মনে করে, তাহারা নিরতিশর কচ্ছ_সাধনে নিজের দেহ রূশ করিয়। আপনাকে হিংসা করে, এইজনাই আচার্য্য বলিয়াছেন "অবিবেকী হইয়া শরীরস্থ ভৃতনিচয়কে এবং [তৎসহ] অন্তঃশরীরস্থ আমানকে ব্রুক্ত করে, তাহাদিগকে নিশ্চয় মাস্থর বলিয়া জানিও †।" আপনাকে হিংসা না করিয়া ভগবানের উপাসনা করার ফল আচার্য্য বলিতেছেন, 'সেই অহিংসা হইতে সে উৎক্ষই গতি লাভ করে।' শ্লোকস্থ 'আত্মানং' শব্দে সর্বভৃতস্থ আত্মা গ্রহণ করিলে এইরূপ অর্থ হয়, মনের লারা (আত্মনা) কাহাকেও সে হিংসা করে না। কেন করে না ! কেন না সর্ব্বভৃতে অবস্থিত ঈররকে দর্শন করিয়া সাধকের তাহাদিগেতে মৈত্রী উপস্থিত হয়। যথা প্রস্তাদ বলিয়াছেন, "সর্বব্যুতে অবস্থিত তাহাতে তোমাদের মতি হউক, অহর্নিশ তোমাদের মৈত্রী জন্মুক এবং এইরূপে তোমরা সকল ক্লেশ পরিহার কর ‡।" পরমেশ্বর ভৃতথেবীর পূজা গ্রহণ করেন না, এজনাই ভাগবত বেলিয়াছেন, "স্বামি সকল ভৃত্ততে ভৃতগণের আত্মা হইয়া সর্ব্বদা অবস্থিত, সেই আমাকে

⁻ वृह्मविनाहकाशमिवः १। ३ १३।

[†] পীতা১৭, অ, ৬ লোক ৷

[!] विक्लूबान १व, ११ व, ०३ स्त्रांक।

অবজ্ঞা করিয়া লোকে মৃর্ত্তিপুজারূপ বিজ্ञ্বনা করিয়া থাকে। সর্বভৃতে অবস্থিত আত্মস্বরূপ ঈথর আমাকে পরিত্যাগ করিয়া যে বাক্তি মৃত্তাবশতঃ মৃর্ত্তির ভঙ্গনা করিয়া থাকে, দে ভঙ্গে স্বতাহতি দেয়। অভিমানা ভেদদশী বাক্তি পরকায়ে আমায় বেষ করে। ভূতগণেতে বন্ধবৈর দেই বাক্তির মন কণন শাস্তি পায় না। হে অন্যে, নানাবিধ উপচারে ও বিবিধ অনুষ্ঠানে অর্ক্তিত হইয়া আমি ভূতসমূহের অব্যাননাকারীর প্রতি পরিতৃষ্ট হই না" *।২৮।

রাগ-দেখ-হিংসাদিবশতঃ যাহারা পীড়ন করে, কে তাহাদিগকে সমভাবে দেখিতে সমর্থ ? যথন সে ব্যক্তি আপনিও সেই সেই বিকারের অধীন, তথন তাহার ক্ষমাপরায়ণ হওয়া কখন সম্ভব নহে। যদিই বা সে সর্ব্ব ভগবান্কে দর্শন করে, তথাপি জীবগণের ব্যবহারে বৈগুণা দেখিয়া পরমপুরুষের সহিত তাহাদিগের যে অনৈক্য রহিয়াছে ইহা হির করিয়া সে তাহাদিগকে ক্ষমা করিতে পারে না। এমন কি তাদৃশ ক্ষমা দোষদংস্প্ত এইরূপ বলে। এইরূপে সমভাব ঘটা অসম্ভব এই যে সংশয় উপস্থিত হইতেছে, প্রকৃতি ও পুরুষের তত্ত্ব উল্লেখ করিয়া আচার্য্য তাহার নিরসন করিতেছেন:—

প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ক্রশ:। যঃ পশুতি তথাস্থানমকর্তারং স পশুতি। ২৯।

প্রকৃতিই সর্বপ্রকারে কর্ম করিয়া থাকে ইং। যে ব্যক্তি দেখে সে আপনাকে অকর্ত্তা দেখে।

ভাব—প্রকৃতি—দেগে ক্রির্বরপে প্রিণতা প্রকৃতি; শ্লোকে চকার থাকাতে আমাকর্ত্ব অধিষ্ঠিত আমাকর্ত্ব প্রেরিত—শ্লীমন্বলদেব; অকর্ত্তা—দেই দেই কার্যা দারা অসংশ্লিষ্ট; দেখে—তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করে। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ 'সমানভাবে সর্ব্বত্ত দেখে' এই পূর্বলাকের সহিত ইহার অন্য করেন। এস্থলে তত্ত্ব কি ? দেহ ও ইক্রিয়াদির স্থভাব হইতে যে সকল কর্ম হয় তাহা আত্মাতে আরোপ করা সমৃচিত নর, কেন না সে সকল আত্মা হইতে ভিন্ন। প্রকৃতির বশতাপন্ন হইয়া বিষয়োপভোগ করত যদিও আত্মা রাগাদির অধীন হয় তথাপি তাহা স্বরূপকৃত্ত নয়, ইহা জানিয়া তৎপ্রতি দৃষ্টিবৈষম্য হওয়া উচিত নছে। রাগাদিবশতঃ তাহাতে যে সকল অপরাধ উপস্থিত হয় তজ্জে তাহাকে ভংগনা করিলেও আত্মাকে তাহার স্বরূপাত্মারে গ্রহণ করিতে হইবে, প্রকৃতিতে অভিনিবিষ্ট হইয়া যে ভাব উপস্থিত হয় সে ভাবে নহে। যদি বল, তাহার অনুমোদন বিনা প্রকৃতির কর্ম্মনকল উপস্থিত হইতে পারে না, স্তরাং তাহার অনুমোদন ছিল বলিয়া তাহাকে ক্ষমা করা যাইতে পারে না, তাহা হইলে তাহাকে ক্ষণার পাত্র মনে করাই উচিত, কেন না সে আপনার

ভাগবত ৩য়, ২১অ, ২১—২৪ লোক।

স্বরূপ বিশ্বত হইরা তুর্গতি প্রাপ্ত হইরাছে। এইরূপে আত্মাকে সমভাবে দেখা দিক হুটতেছে।২৯।

জ্ঞানাকারে আত্মার একত্ব আছে স্কুতরাং সেরূপে সমদর্শন সন্তব, কিন্তু স্থিরচর ভূতগণের বহুত্বই স্বাভাবিক, এহলে তাহাদের প্রতি সমদর্শন হইবে কি প্রকারে প্রদি এরূপই হইল তবে তাহাদের প্রতি সমদর্শনের অবস্থা কিরূপে হইতে পারে জ্ঞাচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

যদা ভূতপুথগ্ভাবমেকস্থমন্ত্রপাতি। অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা। ৩০।

সাধিক যথান ভূতগণের পৃথিক্ ভাব একেতে অবস্থিতে দর্শনিকরে এবং উহা হইতেই উহাদের বিস্তার দেখে, তখন সে ব্রহ্ম-সম্পান হয়।

ভাব—ভূতগণের পৃথক্ ভাব—ন্থিবচর ভূতগণের এক চিচ্ছক্তিতে একম্ব হইলেও দেবত্ব, মুমুয়াত্ব, প্রস্তার, দীর্ঘত্ব ইত্যাদি পুগক্ভাব ; একেতে অবস্থিত দশ্ন করে— প্রকৃতির ক্রিয়া জন্ত এক প্রকৃতিস্থ অবলোকন করে; এবং উহা হইতেই—দেই প্রকৃতি হইতেই; বিস্তার দেখে—উত্তরোত্তর বিবিধ ভাবে প্রকাশ দর্শন করে; তথ্ন—সেই ভগবানের শক্তির একত্ব দর্শনের সময়ে; একাসম্পন্ন হয় – একোর সহিত একতা প্রাপ্ত হয়। শ্রীমক্তদ্ধর ও তদগুষাবিগণ 'একেতে অবস্থিত' এই বিশেষণের অর্থ এক আত্মাতে অবস্থিত এইরূপ করিগ্রাছেন। শ্রীনন্মাধ্বও বলিয়াছেন—'একেতে **অবস্থিত এক বিষ্ণুতে স্থিত, সেই বিষ্ণু হইতে বিস্তার।' 'সমূদার ভূতকে আত্মাতে ***' যোগ্যক্তাবস্থার দেখা যায় আচাধ্য পুর্বে এইরূপ বলিয়াভেন, এখন এখানে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের তত্ত্বোদ্ধান ধারা তাহাদিগকে জানিলে ভগবদাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই কথা বলিতেছেন, স্তুরাং এস্থলে শ্রীমদ্রানাত্তম ও শ্রীধর প্রভৃতির পক্ষই এখানে পরিগৃহীত হইয়াছে। ভগবছজিতে ভূতগণের একম দর্শন কণিলে ব্রহ্মসম্পান্ত। হয় কেন, ইহা বিবেচা। জ্ঞানাকারে আত্মার একর দর্শন করিলে সেই দর্শনে প্রমাত্মদর্শন হয়, কারণ উপল্লিকালে প্রমান্নাতে আত্মা অণুমান্ত্রপে অবস্থিত এইরূপ অস্কুভত হইয়া থাকে। এইরূপ ভণবচ্ছক্তি প্রকৃতিতে সকল ভূতের একর দর্শনে সেই শক্তি যথন ভগবানকে আলিঙ্গন করিয়া অবস্থিত, তথন সেই শক্তিতে ভগবান সাধকের উপলব্ধির বিষয় হন। প্রকৃতিপুরুষবিবেক্টের ইহাই প্রয়োজন। ৩০।

পূর্বে প্রকৃতি ও পুরুষের উল্লেখ করিয়া যে প্রকার 'উপদ্রন্থা, অনুমন্তা' ইত্যাদি কথায় প্রমান্ত্রার বিষয় উল্লিখিত হইরাছে, এগানেও তেমনি প্রকৃতি ও পুরুষতত্ত্বর উল্লেখানস্তর আচার্যা প্রমাত্মতত্ত্বর অবতার্গা করিতেছেন:— স্মনাদিস্বান্নিগুণিস্বাৎ প্রমাস্মায়মব্যয়ঃ। শ্রীরস্থোহপি কৌস্তেয় ন করে।তি ন লিপ্যতে। ৩১।

এই পরমাত্ম। অব্যয়। ইনি অনাদি ও নিগুণিহেতু শ্রীরে খাকিয়াও কিছু করেন না, কিছুতে লিপ্ত হয়েন না।

ভাব-এই-নিতাপ্রতাক, সমুদায় প্রাণিগণের নিকটে নিতা অপরোক্ষ জ্ঞানের বিষয় — শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; প্রমাত্মা — প্রম অর্থাং দেহাদি হইতে এবং এই সকল আত্মা হইতে অপর, পঞ্কোষের অতীত আল্লা প্রমাল্লা—শ্রীমনীলকণ্ঠ: অবায়—সর্ববিধ বিকারশুল, দেশ, কাল ও বস্তুতে বায় নাই অর্থাং পরিচ্ছিন্ন হন না এজনা অবায় — শ্রীমরালকঠ। অব্যয় কেন ৪ অন্দিত্ব জন্ম। আদি –কারণ, যাহার আদি নাই কারণ নাই তিনি অনাদির আন জাব অনাদিয়। অনাদিয়বশতঃ - স্ক্রাকারণের কারণয়-বশতঃ তিনি ব্যয় মর্থাৎ রূপান্তরতা প্রাপ্ত হন না। যদি তাঁহার রূপান্তরতা হইত তাহা হুইলে তিনি কারণ না হুইয়া কার্য্য হুইতেন। এক কার্য্য যুগন অন্য কার্য্যের কারণ হয় তথন উহা গৌণ কারণ, সকল কারণের যিনি কারণ তিনিই মুখ্য কারণ। আর কিসের জন্য অব্যয় ৪ গুণাতীত হবশতঃ। গুণের অপায় হইলে সে বস্তরও অপার হুইয়া থাকে। তাদুশ অপার ইহাতে সম্ভবপর নহে এজন্ম ইনি অবায়—বিকার<mark>শুন্ন।</mark> বহু গুণ একতা মিলিত হইলে গুণসকলের পরপের বিরোধের সম্ভাবনা। কোন একটি গুণ যদি অনস্ত হয় তাহা হইলে আর একটি গুণের সঙ্কোচ উপস্থিত হুইয়া থাকে। এইরূপে যে বিকারের সন্তাবনা আছে, ইনি নিগুণি এজন্ত তাহা ইহাতে নাই। যদি এরূপই হইল তাহা হইলে তাঁহার অনম্ভ কল্যাণ্ডণ হইল কি প্রকারে १ একই চিৎস্কলপকে বিবিধ সম্বনে দেখিবার বীতিতে ইহা সিক্ত হয় পুরের্ব বলা হইয়াছে (৩৬২ পৃষ্ঠা)। ইনি—প্রমাঝা: শ্রীরে—ক্ষেত্রে ∗; কিছু ক্রেন না এজ্ঞ লিপ্ত হন না,—কর্মফলের সহিত যুক্ত হন না। 'উগদ্রন্তা' 'অনুমন্তা' ইত্যাদি দারা তাঁহার দ্রষ্ট্র ও অনুমোদনকর্ত্র স্বীকৃত হইয়ছে। দর্শনক্রিয়াতে সর্বাগা অকর্ত্র ঘটে না কেন না দর্শনক্রিয়ার তিনি কর্তা। দ্রষ্ঠা হইলেও ওদাদীনা থাকিতে পারে, কিন্ত অনুমোদনকর্ত্তা হইলে তাহা পারে না, কেন না যিনি অনুমোদন করেন তিনি অনুমোদিত ক্রিয়ার ফলভাজন হন। ইহার উত্তর এই, এ শাস্ত্রে ফলেতে নিরাকাজ্ঞা নির্লিপ্ততা, প্রমাক্সা পূর্ণস্বরূপ, স্কলের নিয়ন্তা, স্ক্তরাং এই নিলিপ্ততা তাঁহাতে পূর্ণরূপে বিদ্যমান। এমিদ্বলদেব 'পরম আত্মা' এইরূপে পরনাত্মা শব্দের পদ বিভাগ করিয়া এখানে ব্যাপ্যা করিয়াছেন। এরূপ ব্যাখ্যা করা তাঁহার পক্ষে ভাল হয় নাই, কেন না তিনি 'উপদ্রপ্তা' অনুমস্তা' ইত্যাদি শ্লোকে প্রমাত্মাকেই গ্রহণ করিয়াছেন।

^{*} সীভা ১৩ অ, ১ স্লোক।

একস্থলে প্রকৃতি ও পুরুষের উল্লেথের পর পরমাত্মার উল্লেখ স্বীকার করিয়া অন্যত্ত তাহা না করা শোভা পায় না । ৩১।

জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়েরই অকর্তৃত্ব ও নির্লিপ্তত্ব সাধারণ ধর্ম, ইহা বলিবার জন্য আত্মা ও ক্ষেত্রী এই সাধারণ ধর্মবাচক শব্দে কিসের মত করেন না, কিসের মত লিপ্ত হন না, দৃষ্টান্তযোগে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন। প্রথমতঃ আকাশের দৃষ্টান্তে আচার্য্য নিলিপ্ততা প্রতিপাদন করিতেছেন:—

যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপাতে। সর্ব্বতাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপাতে। ৩২।

যেমন স্কাত্বশতঃ সর্বগত আকাশ কিছুতেই লিপ্ত হয় না, সেইরূপ আত্মা দেহে সর্বত্র অবস্থিত হইয়াও লিপ্ত হন না।

ভাব— স্ক্রেত্ত্বশতঃ—অসঞ্জ্বভাবতা ও নির্বয়বতা বশতঃ; সর্ব্বগত—সম্দায় বস্তুতে সংযুক্ত; লিপ্ত হয় না—সেই সকল বস্তুর স্বভাব পায় না; দেহে—-ক্ষেত্রে; সর্ব্বি অবস্থিত—দেবমন্ন্যাদিতে; লিপ্ত হন না—তৎস্বভাব প্রাপ্ত হন না। ৩২।

আকাশের দৃষ্টান্তে অসমত ও নির্ণিপ্তর প্রদর্শন করিয়া প্রকাশক্রিয়ার কর্তৃত্বসন্তেও প্রকাশ্য বস্তুর ধর্ম্মের সহিত আত্মা লিপ্ত হন না, স্থায়ের দৃষ্টান্ত দ্বারা কর্তৃত্বসন্তেও লিপ্ত না হওয়া যে অসমত নয় আচাধ্য তাহা প্রদর্শন করিতেছেন:—

> যথা প্রকাশয়তোকঃ কুৎস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কুৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত। ৩৩।

হে ভারত, এক সূর্য্য যেমন এই সমুদায় লোককে প্রকাশিত করে, এক ক্ষেত্রী তেমনি সমুদায় ক্ষেত্রকে প্রকাশিত করে।

ভাব—লোককে প্রকাশিত করে—-আপনার প্রভায় প্রকাশিত করে। এস্থলে শ্রীমন্নীলকঠ বলিয়াছেন :—"তন্ত্রবায় বন্ধনির্মাণব্যাপারে বেরূপ ব্যাপৃত হইরা বন্ধ নির্মাণ করে সেরূপ ব্যাপৃত না হইয়া স্থা আপনার সন্তামাত্র দ্বারা বিশ্ব প্রকাশ করে, প্রকাশ্যবস্তর ধর্ম তর্গনাদিতে লিপ্ত হয় না। সেই এই ক্ষেত্রজ্ঞ স্থেগ্রে ন্যায় এক হইয়াও মহাভূত সকল' ইত্যাদি (৫ম ও ৬৯ শ্লোক) উক্তার্ম্পারে চতুর্বিংশতিতত্বাত্মক ও ইচ্ছাদ্বেষাদিবিকারযুক্ত অনেক আকারবিশিষ্ট ক্ষেত্রকে আপনার সন্তামাত্র দ্বারা, হে ভারত, প্রকাশ করেন, ব্যাপারাবিশিষ্টের স্থায় তাহা সম্পাদন করেন না বা পাপপুণ্যাদি ধর্মে লিপ্ত হন না। স্থা্দ্টান্তর্বারা একত্ব এবং অকর্ত্ত্বপ্রযুক্ত নিলেপত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। শ্রুতিসকলও এইরূপ বলিয়াছেন—'যেরূপ এই জ্যোতিঃস্বরূপ স্থা ভিন্ন জিলের অন্থবর্তন করিয়া বহুরূপ হয়, সেইরূপ দেবতা অজ্ব এই আয়া উপাধিযোগে ভিন্নরূপ হয়েন।' 'স্থা্ বেমন সকল লোকের চক্ষু হইয়াও চক্ষুর

ৰাছ লোকে লিপ্ত হয় না, দেইরূপ এক দেই সর্বভূতের অন্তরাত্মা লোকছঃখের বাহিরে থাকিয়া ভাহাতে লিপ্ত হন না'।" ৩৩।

অধাায়ের তাৎপর্যা ও ফলের উল্লেখপূর্বক আচার্য্য উপসংহার করিতেছেন :—
ক্রেকেত্রজ্ঞধোরেবমস্তরং জ্ঞানচকুষা।

ভূতপ্রকৃতিমোক্ষণ যে বিহুর্যান্তি তে পরম্। ৩৪।
ইতি শ্রীমন্ত্রগবদগী ভাস্থপনিষৎস্থ ত্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে প্রকৃতিপুরুষবিবেক্যোগো নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

এই প্রকারে জ্ঞানচক্ষুতে যে সকল ব্যক্তি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রহজ্ঞর পার্থক্য এবং ভূতগণের প্রকৃতি হইতে মোক্ষের বিষয় জানে তাহারা পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হয়।

ভাব —জ্ঞানচক্তে—শাস্ত্র ও আচার্যাের উপদেশ এবং আত্মপ্রত্যয়জনিত জ্ঞাননেত্রে; পার্থক্য — বৈলক্ষণা; মাক্ষ — অমানিস্থাদি সাধনােপায় দ্বারা বিয়ােগ — অভিনিবেশত্যাগ। ক্ষেত্রে অর্থাৎ প্রকৃতিতে অভিনিবিষ্ট ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষের সেই অভিনিবেশ দ্বারা
কেবল আত্মবৈমুখ্য নহে ভগবদ্বৈমুখ্য হয়। ক্ষেত্রেতে অভিনিবেশ পরিত্যাগ করিয়া
ক্ষেত্রজ্ঞ যথন আত্মজানে অভিনিবিষ্ট হয়, তথন আপনাকে পরমাত্মাতে প্রবিষ্ট দেখিয়া
কৃতার্থ হয়, ইহাই সারভূত অর্থ। ৩৪।

অধ্যারের তাৎপর্য্য শ্রীমদিগরি বলিয়াছেন— "অমানিয়াদিনিষ্ঠ ইইলে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞবিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির সকল অনর্থের নিবৃত্তি এবং অনর্থনিবৃত্তিতে পরিপূর্ণ পরমানদের আবির্ভাবরূপ পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়।" শ্রীমন্নরহরি বলিয়াছেন— "অমানিয়াদিজ্ঞানসাধননিষ্ঠ ইইলে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যণায়থ জ্ঞান যে ব্যক্তির ইইয়াছে তাহার সকল অনর্থের মূল অজ্ঞান কহৎপন্নসমূদায়বিষয়সহকারে নিবৃত্ত হয় এবং সেই নিবৃত্তিতে নিজের স্বরূপে অবস্থানরূপ মুক্তি হয়।" শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "দেহমধ্যে জীব ও ঈশ্বর আছেন, তন্মধ্যে প্রথমটি দেহধর্ম্মুক্ত। এই জীব বন্ধ হয় এবং জ্ঞানে মুক্ত হয়, ত্রয়োদশাধ্যায়ের উপদিষ্ঠ জ্ঞান এই।"

শ্রীমন্তগবদগীতার সমন্বয়ভাবো ত্রোদশ অধ্যায়।

ठकुर्कम अधाश ।

পূর্ব অধারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞান ও প্রমাত্মতত্ত্ব উপদিপ্ত হইয়াছে। সেথানে ^শপুরুষ প্রকৃতিস্থ হইয়া প্রকৃতিসম্ভূত গুণনিচয় ভোগ করিয়া থাকে। গুণসমূহের প্রতি ইহার আসক্তি দং বা অদৎ যোনিতে জন্মের কারণ * " এই কথা বলিয়া গুণসমূহ পুরুষের ভোগা, এবং সেই গুণ্সকলই পুরুষের সং ও অসং হইবার কারণ এইমাত্র বলা হইয়াছে, উহার বিস্তৃত বিবরণ হয় দেওয়া নাই ; অপিচ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বে প্রমাত্মার অধীন ইহাও স্পষ্টবাক্যে বলা হয় নাই। বে অধ্যায়ের আরম্ভ হইল ইহাতে ঐ সকলই বলিতে আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন। শ্রীমচছের বলিয়াছেন—"যাহা কিছু উৎপন্ন হয়, তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে উৎপন্ন হইরা থাকে, এ কথা বলা হইরাছে। উহা কেমন করিয়া হয় তাহাই দেখাইবার জনা, অথবা ঈশ্বরপরতন্ত্র ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জগৎ-কারণত্ব, সাংখ্যমতাবলম্বিগণের অস্বতন্ত্র ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জগংকারণত্ব নহে, ইহাই দেখাইবার জন্ত, প্রকৃতিত্ব হইরা গুণসমূহে পুরুষের আসক্তিকে সংসারের কারণ বলা হইয়াছে। কোন্ গুণে কিরূপে আসক্তি হয়, গুণ সকলই বা কি, কিরূপেই বা বদ্ধ হয়, গুণ সকল হইতে কিরুপে মোক্ষ হয়, মুক্তের লক্ষণ কি, এ সকল বলিবার জন্য 'আবার বলিতেছি' ইত্যাদি কথায় অধ্যায়ের আরম্ভ হইতেছে।" শ্রীমদ্রাত্মজ ব**লিয়াছেন—"পরস্পর মিলিত প্রকৃতি ও পু**রুষের যথার্থ স্বরূপ অবগৃত হইয়া, ভগবস্তুক্তাপুগৃহীত অমানিস্থাদিদাধনে বন্ধন হইতে মুক্তি হয়, ত্রোদশব্যায়ে এই বলা হইয়াছে। সে স্থলে বন্ধনের কারণ 'গুণসমূহের প্রতি ইহার আদক্তি সং বা অসৎ যোনিতে জন্মের কারণ' এই কথা বলিয়া পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের সন্তাদিগুণজন্য যে স্থাদি উৎপন্ন হয় তৎপ্রতি তাহার আদক্তিও অনুরাগ উক্ত হইরাছে। এক্ষণে গুণ-সকলের বন্ধহেতুও কি একার, গুণনিবর্ত্তনের প্রকারই বা কি, তাহাই উক্ত হইতেছে।" 🕮 মন্মাধ্ব বলিয়াছেন—"পরবর্ত্তী অধ্যায়গুলিুতে [আচার্যা] প্রধানতঃ সাধন বলি-তেছেন।" শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন--"পুরুষ ও প্রকৃতির স্বাতস্ত্র্য নিবারণ করিয়া গুণের প্রতি আসক্তিবশতঃ সংসারের বিচিত্রতা উপস্থিত হয়, চতুর্দশধ্যায়ে বিস্তারপূর্বক ইহাই বলা হইয়াছে। 'স্থাবর জঙ্গম যে কোন বস্তু উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে জানিও' এইরূপ বলা হইরাছে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সেই সংযোগ নিরীখর সাংখ্যগণের ন্যায় স্বাভস্ত্রো নহে, কিন্তু ঈখরেচ্ছায় এই কথা বলিয়া 'গুণসমূহের প্রতি ইহার আসক্তি সং বা অসং যোনিতে জন্মের কারণ' এতদ্বারা সন্তাদিগুণক্রত

^{*} গীতা ১৩ অ, ২১ শ্লোক।

গংসারের যে বৈচিত্রা উক্ত হইয়াছে ভাহাই বিস্তারিতরূপে বলিবার জন্ত পশ্চাকুক্ত তাদৃশ বিষয়েই প্রশংসা করিতেছেন।" শ্রীমন্বলদের বলিয়াছেন—"পূর্ব্বাধ্যায়ে পরস্পর সংযুক্ত প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈশ্বরের স্বরূপ সকল বিচার দ্বারা অবগত হইয়া অমানিস্থাদিধর্ম-বিশিষ্ট হইলে প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্তি হয় এবং বন্ধনের কারণ গুণের প্রতি আসক্তি, ইহা কথিত হইয়াছে। সে স্থলে গুণগুলি কি, কোন গুণে কিরূপে আসক্তি হয়, কোন গুণের আসক্তিতে কি ফল হয়, গুণের প্রতি আসক্তব্যক্তির লক্ষণ কি, গুণ দকল হইতে মুক্তি কিরূপে হয়, এই উদ্দেশে আপনার প্রতি রুচি উৎপাদন জন্ম ভগবান প*চাছ্লিথিত বিষয়ের প্রশংসা করিতেছেন।" খ্রীমন্মধুসুদন বলিয়াছেন, "পূর্ব্বাধ্যায়ে 'স্থাবর জঙ্গম যে কোন বস্তু উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে জানিও' এইরূপ উক্ত হইয়াছে। সেথানে নিরাধর সাংখ্যমত নির্দন করিয়া ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ যে ঈশ্বরাধীন, ইহাই বলিবার বিষয়। এইরূপ 'গুণসমূহের প্রতি ইহার আসক্তি সং বা অসং যোনিতে জন্মের কারণ ইহাও বলা হইয়াছে। এম্বলে কোন কোন গুণে কিরূপে আসক্তি হয়, গুণগুলিই বা কি, কিরূপেই বা উহারা বন্ধনের কারণ হয়, ইহা বলিবার বিষয়। অপিচ 'যে সকল ব্যক্তি ভূতগণের প্রকৃতি হইতে মোক্ষের বিষয় জানে তাহারা প্রমান্ত্রাকে প্রাপ্ত হয়' ইহাও কথিত হইয়াছে। সেস্থলে 'ভূতগণের প্রকৃতি' শব্দে যে গুণ সকল উল্লিখিত হইয়াছে তাহা হইতে কি প্রকারে মোক্ষ হইবে, এবং সেই মোক্ষেরই বা লক্ষণ কি, তাহাও বক্তব্য। এই সকল বিস্তারপূর্বক বলিবার জন্ম চতুর্দশাধ্যায়ের আরম্ভ হইয়াছে।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন "পূর্ব্বাধ্যায়ের অন্তে 'যে সকল ব্যক্তি ভূতগণের প্রকৃতি হইতে মোক্ষের বিষয় জানে তাহারা পরমাস্মাকে প্রাপ্ত হয়' এইরূপ কথিত হইয়াছে। সে স্থলে ভূতগণের প্রকৃতি কি ? কি আশ্রয় করিয়া তাহার ভূতোৎপাদকত্ব, কিরূপে বা বন্ধকত্ব, কিরূপে তাহা হইতে মোক্ষ, মুক্তগণের লফণই বা কি, এই সকল বিষয় শিস্তুত করিয়া বলিবার জন্ম চতুর্দশাধ্যায়ের আরম্ভ।" শ্রীমদ্বিশ্বনাথ বলিয়াছেন, 'গুণমমূহের প্রতি ইহার আসক্তি সৎ বা অসৎ যোনিতে জন্মের কারণ' ইহা উল্লিখিত হইয়াছে। সে স্থলে কোনু গুলি গুণ, গুণের প্রতি আসজি কিরাপ, কোন কোন গুণের আসজিতে কি কি ফল হয়, গুণযুক্ত ব্যক্তির কি কি লক্ষণ, গুণ সকল হইতে কিরুপে বা মোক্ষ হয়, এই উদ্দেশে পশ্চাত্বক বিষয়টির প্রশংসাপূর্বক সেই সকল বলিতে [আচার্যা] কুতসক্ষন্ন হইয়াছেন।"

জ্ঞিত গবাৰু বাচ — পরং ভূষঃ প্রবক্ষামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্রমম্।

যজ্জাত্বা মুনয়ঃ সর্কে পরাং সিদ্ধিমিতোগতাঃ । ১।

আবার জ্ঞানমধ্যে পরম উত্তম জ্ঞান বলিতেছি, যে জ্ঞান অবগত হইয়া মুনিগণ ইংা হইতে প্রম সদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ভাব – জ্ঞানমধ্যে—অমানিত্বাদিজ্ঞানসাধনমধ্যে, প্রকৃতবিষয়ক জ্ঞানমধ্যে—শ্রীম-

ছলদেব; পরম উত্তম — অত্যত্তম; জ্ঞান — ইহার দারা দ্বানা যায় এই অর্থে জ্ঞেয়প্রকাশক পরমান্মদর্শন; পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে তাহা হইতে অন্ত প্রকার, হ্র্য্ন হইতে উদ্ব্ত নবনীতের নাায় উদ্বৃত, প্রকৃতি ও জীবান্তর্গত গুণবিষয়ক উত্তম জ্ঞান — শ্রীমন্বলদেব; মুনিগণ মননশীল তত্তামুধ্যানশীলগণ; ইহা হইতে — দেহ বন্ধন হইতে। ১।

কিরূপে মুনিগণ দিদ্ধি প্রাপ্ত হইলেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
ইদং জ্ঞানমূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যামাগতাঃ।
সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রশায়ে ন ব্যথন্তি চ। ২।

এই জ্ঞান আশ্রেকরিয়া যাহারা আমার সাধায় লাভ করে, সেই সকল ব্যক্তি স্ফীকালে জন্ম না, প্রলয়কালেও তজ্জনিত তুঃধ অনুভব করে না।

ভাব – এই – জের প্রকাশক; জ্ঞান আশ্রয় করিয়া – উপায়রূপে গ্রহণ করিয়া; याशता-जीवाया नकन ; जामात-जन्जभागीत ; माधर्या-चन्नतेभका ; जत्य ना-ক্লপান্তর প্রাপ্ত হয় না ় প্রলয়কালেও—জগতের উপসংহারসময়েও; তুঃখ অমুভব করে না—স্বরূপবিচ্যুত হয় না। প্রমায়া ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের প্রেরিতা। তাঁহার প্রেরণাতে প্রকৃতি চরাচর প্রদব করেন। চরাচরের উৎপত্তিতে সন্ধ রজ ও তমোগুণ সর্ব্বত প্রবিষ্ট হইয়া সকলের বিচিত্রতা উৎপাদন করে। সেই সকল গুণের ক্রিয়াভূমি জগৎ ও শরীর; জীব তটস্থভাবে অবস্থিত। এক দিকে কার্য্যসহকারে প্রকৃতি, অন্য দিকে পরমাত্মা; এ হয়ের প্রথমটীতে অভিনিবিষ্ট হইলে দেহধর্মের দারা আবদ্ধ হইরা জীবের গুণভোকু ও উপস্থিত হয়; দ্বিতায়টিতে অভিনিবিষ্ট ইইলে তাঁহার সহিত উহার স্বরূপৈক্য লাভ হয়, এই জ্ঞান লাভ করিয়া গুণসকলের প্রতি আস্কিপরিত্যাগপূর্মক জীবসকল যখন প্রমান্মাতে অভিনিবিষ্টচিত্ত হয়, তখন রূপান্তরতা ও স্বরূপবিচ্যুতি ভাতিক্রম করিয়া উহারা ক্বতার্থ হয়, ইহাই মূলতাৎপর্যা। এই শ্লোক আশ্রয় করিয়া গীতাতাংপ্রানির্ণয়ে শ্রীমদানন্দতীর্থ যে বলিয়াছেন, "মুক্তিতেও জীব ও ঈথরের ঐকা "মোক্ষে জীবের বহুত্ব * উক্ত হইরাছে।" শ্রীমচ্ছক্কর বলিয়াছেন — "গীতাশাল্রে যথন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের অভেদ স্বীকৃত হইরাছে, তখন সাধর্ম্ম প্রাপ্ত হয়—ইহার অর্থ মংস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়, সমানধর্মতা সাধর্মা নহে। স্ষ্টিকালেও উৎপন্ন হয় না প্রলয়ে অর্থাৎ এক্ষার বিনাশকালেও ব্যথিত হর না, এরপ বলা স্বভার্থ ফলশ্রুতিমাত্র।" শ্রীমনিগরি বলিয়াছেন "জ্ঞানের স্তুতির জাত্ত তাহার ফল বলা যথন অভিপ্রায় করা হইরাছে, তখন এন্থলে সারূপ্য অভিল্যিতার্থ নর। সারূপ্য হইলে জ্ঞানফল পরিত্যাগ

[।] স্নোকে বহুৰ্চন থাকাতে খ্রীমন্বল্পের ভত্পরি এই নিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন।

করিয়া অপ্রতাবিত ধ্যানের ফল আসিয়া উপস্থিত হয়।" শ্রীমন্যধুসনন বলিয়াছেন "এই পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানসাধন অঞ্চান করিয়া পরমেশ্বর আমার সাধর্ম্মা— অত্যন্ত অভেনে মজপতা—জীবগণ প্রাপ্ত হয়।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—"বিষয়বিষয়ি- ক্রপবিকল্পবিমৃক্ত এই জ্ঞান আশ্রয় করিয়া ঈশ্বর আমার সাধর্ম্মা অর্থাৎ সর্বাত্মিত্ব, সর্বনিয়ন্ত্ ব্, সমুনায় বস্তুর অধিচাত্ত ইত্যানি ধর্ম্মাম্য জীবগণ প্রাপ্ত হয়। শ্রুতিসকল বলিয়াছেন—'আমি বন্ধ যে ব্যক্তি এইরপ জানে সে এ সকলই হর', 'সকলের বশকর্তা, সকলের শাস্তা, সকলের অধিপতি; তিনি সাধুকর্ম্ম দারা বড় হন না অথবা অসাধু কর্ম্ম দারা ছোট হন না।'"

এম্বলে বিবেচ্য এই — শ্রীমজামাত্মজ শারীরক জাষ্যে বলিয়াছেন, "সাধনাত্মগ্রান দারা দাহার অবিদ্যামোচন হইয়াছে তাহারও পরত্রন্ধের সহিত স্বর্তপক্যের স্ভাবনা নাই. কেন না অবিদ্যা যাহার আশ্রম সে তাহারই যোগ্য, সে কথন অবিদ্যাশ্রমূন্য হইবে ইহা সম্ভব নহে। এজনাই কথিত হইয়াছে 'এটি মিথাা অথচ মিথাা নয় এ ছই যখন এক দ্রব্য হইতে পারে না, তখন পরমাত্মা ও আত্মার যোগ সত্য ইহাই মানিতে হুইবে।' মুক্তের ভগবদ্বপ্রভাপ্রাপ্তি ভগবদ্যীতায় উক্ত হুইয়াছে—'এই জ্ঞান আশ্রম করিয়া যাহারা আমার সাধর্মা লাভ করে, সেই সকল ব্যক্তি সৃষ্টিকালে জন্মে না, প্রবয়কাবেও তজ্জনিত হঃথ অহুভব করে না।' এখানেও 'হে মুনি, যে বাক্তি ব্রন্ধের ধ্যান করেন ব্রন্ধ তাঁহাকে, আকর্ষক [চুম্বক] যেমন বিকীর্ণ লোহকে আপনার করিয়া লয়, তেমনি আন্মভাবাপন্ন করেন।' আত্মভাব—আত্মন্বভাব। আক্রয়মাণ বস্তু কথন আকর্ষকের স্বরূপ পায় না।" এরূপ বলিয়াও তিনি চিদাকারে একতা স্বীকার করিয়াছেন— "জাব যথন প্রাকৃত নাম ও রূপ হইতে নির্মৃক্ত হয় তথন নামরূপকৃত ভেদ নিরস্ত হইয়া জ্ঞানে ব্রহ্ম সহ সে একাকার হয়, এই একাকারতাবশতঃ জীবকে ব্রহ্মের প্রকার বলা হইয়া থাকে। প্রকারে প্রকা হইলে সেই একতামুসারে বস্তুর বাবহার মুখা, যেমন সেই এই গো।" * আমরাও চিংস্বরূপ ত্রনের ও চিদ্পুরূপ জাবের—চিংস্বরূপে চিদণুর চিদণুতে চিংস্বরূপের—এইরূপ প্রবেশ মানি, তুইরের একটির অভাব মানি না। "যিনি 'আমি এক্ষ' এরপ জানেন তিনি এসকল হন +" এই শ্রুতির

^{*} কোন একটা গোকে পূর্ব্বে বে প্রকার দেখিয়াছিলাম, পুনর্কার দর্শনকালে নেই প্রকার দেখিয়া আমরা বলি 'দেই এই গো'। সুভরাং ধাকারের একভায় একভানির্ধারণ সর্ব্বার মুখা। গোর বর্ণ ও আকারাদি ভাহার প্রকার, গো প্রকারী। প্রকার ও প্রকারীর একভা বর্ণাদির একভায় নির্ধারিত হইয়া থাকে। বিশিষ্টাহৈতবংশিগণ বক্ষকে প্রকারী এবং চিং ও অচিং—জীব ও প্রকৃতিকে ভাহার প্রকার বলিয়া থাকেন। বক্ষ জ্ঞান, জীবও জ্ঞান, এই জ্ঞানের একভায় প্রকারী বক্ষের শহিত প্রকার জীবের একভা।

^{† ্}ত্রহণারণ্যকোপনিষ্১ ১ । ৪ । ১ • ৷

অভি-"বে বে ব্যক্তি দেবতাসকলে যে জান লাভ করে, সে তাহাই হয়, প্রিসম্বন্ধেও এইরপ্ মমুবাসহরেও এইরপ। এই দেখিরাই ঋষি বামদেব বলিরাছেন 'আমি মরু হটবাছিলাম।"—এই কথা বলাতে প্রতিপন্ন হইতেছে, চিৎসক্রণের আবেশে সকলের সঙ্গে ঐক্য হর, জীব ও বন্ধের এক তরের অভাবে নহে। "প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, শ্রোত্তের শ্রোত্র, মনের মন, এইরূপ বাঁহারা জানেন তাঁহারা পুরাণ সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মকে অবগত হইয়ান ছেন । মনের শ্বারা তাঁহাকে দেখিতে হইবে। এই ত্রন্ধে কোনরূপ কছন্ব নাই। যে বার্কি এই ব্রন্ধে বছন্ব দেখে সে মুক্তার নিকট হইতে মুক্তাকে প্রাপ্ত হর। ইনি অপ্রমের নিত্য ইহাকে এক প্রকারই দেখিতে হইবে। ইনি জরাশৃন্ত, আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ, অজ, মহান, নিত্য, আত্মা •।" এন্থলে জীব ও পরমাত্মার ভেদদর্শনের নিন্দা দেখা যাইতেছে,ইহাতে অনস্তর যে স্বরূপের একতাসাধক —"সকলের বশকর্তা, সকলের শান্তা, সকলের অধিপতি, তিনি সাধু কর্ম বারা বড় হন না, অথবা অসাধু কর্ম বারা ছোট হন না" – এই যে কথা-গুলি বলা হইয়াছে তৎসহ উহার বিরোধ উপস্থিত হইতেছে না, কেন না স্ক্রপাবিভাক क्ट्रेंटन প্রমান্তার জ্ঞানশক্তির আবেশ হয়, সেই আবেশেই জীবের প্রিচয় হয়, তন্ধারাই তাহার জ্ঞানের ঔজ্জন্য হয়। "তিনিই সর্ব্ধবিৎ সর্ব্ধকর্তা †" "ঈদুশ ঈশ্বরুসিদ্ধি সিদ্ধ ‡" এই কথা বলিয়া কপিলও পুরুষে শ্রুতিসিদ্ধ সর্ব্যক্তবাদি আরোপ করিয়াছেন। প্রকৃতি ও পুরুষ যখন প্রমাস্থাপরতন্ত্র, সেই প্রমান্ত্রা বিনা উহারা স্বর্গশৃত্ত, তাঁহারই স্বরূপে উহাদিগের স্বরূপবতা, তখন বেদান্তের এ পন্থা কদাপি দোষগৃষ্ট নহে। প্রকৃতি জ শুরুষ ধ্রথন স্তাস্থরপেরই জ্ঞানের প্রকাশ তথন অসতা হইতে পারে না। "হে সৌমা এই স্কল প্রজা সন্মূলক, সদাশ্রিত, সংপ্রতিষ্ঠ §" ইত্যাদি শ্রুতি তাহার প্রমাণ ১ আচায়াও বলিয়াছেন, "তাহারা এই জগংকে অসতা, আশ্রণ্ড এবং নিরীশ্বর বলে 🖺।" ভিতমর জগৎ সতা ¶"। ২।

সকল ভূতের উৎপত্তিতে প্রকৃতি ও পুরুষের কারণতা পরমান্ত্রাধীন আচার্যা ইহাই বলিতেছেন:—

> মম যোনিমহদ্রক তক্মিন্ গর্ভং দধাম্যহম্। সম্ভব: সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত। ৩।

এই মহং ব্রহ্ম আমার যোনি, তাহাতে আমি গার্ক্ত আধান করিয়া থাকি, তাহাতেই সমুদায় ভূতের উৎপত্তি হয়।

I नारवायुक्त o । दश् ।

[🍴] शीका ३७व, ৮ श्लीक ह

[🕈] नार्याञ्च ७१४७ ।

[§] सांत्यांत्मानिष्य ७।८।৮।

पं चक्रीका ०१ व, ०१ आहर ।

অবং স্ংহণ অর্থাৎ বর্ষননীল 🐙 জরু অপরা প্রকৃতি; আবার - সর্বাত্তগামীর; ৰোনি—সর্বভূতের অভিবাক্তি স্থান; তাহাতে—দেই মহৎ ব্রহ্মরূপ কোনিতে; গ্রন্থ পরা প্রকৃতি জীব, হিরণাগর্ভের জন্মের বীজ অর্থাৎ দর্ব্বভূতের জন্মের কারণভূত বীজ— শ্রীষক্ষর, চেতনপুঞ্জ-শ্রীমদ্রামান্তর ও বিশ্বনাথ, চিদাভাদ-শ্রীমচ্ছ্রীধর, পরমাশু-হৈতজ্ঞরাশি—এমছলদেব, ঈক্ষণরূপ সক্ষর—প্রীমন্মধুস্থদন; স্বপ্রতিবিধরূপ (গর্ভ)—ত্রীশ-দ্মীলকণ্ঠ ; আধান করি—নিক্ষেপ করি, ক্ষেত্রসহকারে ক্ষেত্রজ্ঞের বোজনা করি, বিষয়-বিষয়িলম্ম উৎপাদন করি; তাহাতেই—সেই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগেই। এস্থলে জ্রীমন্বলদেবের প্রমাণ্চৈত্তারাশি, জ্রীমন্ত্রধূত্দনের ঈক্ষণদ্ধ প্রমন্ত্রীমন্ত্রীলকঠের স্প্রতিবিশ্ব 'মাহার (জীব প্রকৃতির) দারা এই জগৎ বিশ্বত হইয়া প্রহিয়াছে'। এই কুণার হস্ত্র ভাব কি তাহাই বাক্ত করিতেছে। অণুহৈতভাগণ নিতা; উহাদিগের সহিত প্রকৃতির সম্বন্ধবশত: পর্মাত্মার প্রের্ণায় ভূতগণের উৎপত্তি হয়, এইটি প্রথম পক্ষ 4 ভগবানের সম্বন্ধস্ভূত প্রেরণার যদি ভিন্নতাপ্রাপ্তি না হইত, তাহা হইলে অণুচৈতন্ত্র-সকলের প্রকৃতির সহিত সম্বর্ণত: একই প্রকার সৃষ্টি হইত। অণুচৈতনাসকল ভগবানের সক্ষম্য, এজতা দেব মহুষা পশু উদ্ভিদাদি সকলই ভিন্ন ভিন্ন স্কল হইতে ভিন্নাকার লাভ করে। ইহাতেও অণুচৈতক্তদকলের কিছুই মহত্ব থাকিও না যদি পরমাত্মার স্বরূপাবেশে উহাদের পরমাত্মপ্রতিবিশ্বত্ব না ঘটিত।

এখানে আবার এইটি বিবেচনার বিষয়—"সেই প্রভু প্রথমে যাহাকে যে কার্চের নিরোগ করিলেন, সে পুন: পুন: স্ক্রমান হইরা সেই কার্যাই আপনি অফুসরণ করিছে লাগিল। হিংপ্র অহিংপ্র, মৃহ ক্রুর, ধর্ম অধর্ম, সত্য অসত্য স্ষ্টিকালে যাহাকে তিনি যাহা দিলেন, তাহাকে উহা আপনি অধিকার করিল।" এন্থলে হিংপ্রম্ব, ক্রুর্ছ, অধর্ম ও অসত্য যখন তগবান্ হইতেই আসিয়াছে, তখন তন্থারা জীবগণের অধাগতি হওরা উচিত নহে এরূপ সংশর উপস্থিত হইলে তাহার নিরসন এই দে, ব্যাত্রাদিতে হিংপ্রম্ব ও ক্রুর্ছ দোষের জন্ত নহে, কেন না উহারা তাহাদের জীবিকার উপায়মাত্র, তাহাদিগের দারা আক্রান্ত হইরা বাহাদের প্রাণাত্যার হর তাহাদের সেই প্রোণাত্যায়ে আপনার দেহ দিরা পরের পোষণব্যাপার প্রকাশ পার বলিয়া তাহাও দোষের জন্ত নহে, মানবে সেই হিংপ্রম্ব ও ক্রুর্ছ স্বরং সর্কান্তর্যামী নিষেধ করেন বলিয়া পাপ। আলোকের অভাব যেমন অর্কার ডেমনি ধর্মের অভাব অধর্ম সত্যের অভাব অসত্য, এই ভাবে এখানে অধর্ম ও অসত্যের উল্লেখ। ভগবান্ প্র ছই চুইটির এক এক-জিকে স্ক্রন করিলে অন্যত্রটি জীবনিঠ শক্তির অভাব জন্ত আলোকভাবে অক্রকারণ উপস্থিত হইরা থাকে। জীবগণ কথন সর্কান্তিমান নহে, স্ক্ররং তাহাদিগেতে

[•] बीडां १ च, र लांक।

শক্তির অভাব অবশ্রম্ভাবী। শক্তির অভাব থাকি বর্ম ও অধর্ম, সভা ও অনতোর সম্ভাবনা সকল ব্যক্তিতে থাকিবে, এজগুই ধর্ম ও অধর্ম সভা ও অসভা সহযোগিরূপে বিস্তুত্ত বহিয়াছে। ৩।

কেবল ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যোজনা জ্বস্তই প্রমান্ত্রার প্রেরণা নহে, কিন্তু স্পষ্টিপরম্পারাতেও দেই প্রেরণা স্বীকার করিতে হইবে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

সর্ববোনিযু কৌত্তের মূর্ত্তরঃ সম্ভবন্তি যাঃ।

তাসাং ব্রহ্ম মহদ যোনিরহং বীজপ্রদ: পিতা। ।।

হে কৌন্তেয়, সমুদায় যোনিতে যে সকল মূর্ত্তি সমুৎপন্ন হয়, মহৎ ত্রন্ম তাহাদিগের সকলেরই যোনি, আমি বীজপ্রদ পিতা।

ভাব—সমুদার যোনিতে—দেব মনুবা পশু পক্ষি আদি যোনিতে; মূর্ত্তি—বিবিধ-সংস্থানবিশিষ্ট তন্ত্ব; মহৎ ব্রন্ধ—প্রকৃতি; যোনি—উৎপত্তি স্থান,মাতৃস্থানীয়া; আমি—সর্ব্বাস্ত্রধামী; বীজপ্রদ পিতা—ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তিতে চেতনপুঞ্জের যোজয়িতা পিতা। এ কথার সন্তানস্থানীয় জীবমাত্রের প্রমাত্মা যে পিতা, এবং সেই পিতৃত্ব যে নিত্য সম্বন্ধ তাহাই প্রকাশ পাইতেছে। ৪।

এইরপে দেহসংযুক্ত জীবের কোথা হইতে বন্ধন হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
সন্ধং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।
নিবধৃস্তি মহাবাহো দেহে দেহিন্মব্যর্ম। ৫।

সত্ত্ব জ ও তম প্রকৃতিসভূত এই তিন গুণ, সেই গুণত্তর নিবিকার দেহীকে দেহে বদ্ধ করে।

ভাব—প্রকৃতিসভ্ত—প্রকৃতির ক্রিয়াবিশেষ; দেহী—জীব; নির্বিকার—ক্রপান্তর-ভাবিহীন, নিরস্তর চিদ্রূপ; বদ্ধ করে—দেহাভিনিবিষ্টচিত্ত করে, স্বধ্হঃথাদির সহিত্ত সংযুক্ত করে।

"দত্ত্ব বৃদ্ধ ও তমের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি *" এই কপিল স্ত্তের বৃদ্ধ এই অর্থ হর বে, "যথন কার্য্যাবস্থায় লক্ষিত হর না তথন গুণসামান্তই প্রকৃতি" তাহা হইলে গুণসকলেরই বস্তুধ, প্রকৃতি তাহাদিগেরই 'ন্নাধিকভাবে অসম্পিলিত অবস্থা'; তাহা হইলে কেন এখানে বুণা হইল 'গুণসকল প্রকৃতিসমূত ।' প্রকৃতি ক্রিরাত্মিকা শক্তি, অভিব্যক্তি প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তিরূপা। গুণের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি, প্রকৃতিসমূত গুণ, এ চুই প্রকারই উল্লেখ করা যাইতে পারে। যেমন ক্রিয়ার অপ্রবৃত্তি প্রথমাবস্থা, প্রবৃত্তি বিতীয়াবস্থা, অভিব্যক্তি বা প্রকাশ তৃতীয়াবস্থা। এক ক্রিরাত্মিকা প্রকৃতির অবস্থাত্মই প্রকৃতিসমূত গুণ, অভ্যবই গুণসকলের প্রকৃতিসমূৎপন্নত্ব দিন হইতেছে। অন্ত

^{. 🗥} नाःशाञ्च ५। ७५।

बिरक जीवात अधियाकि, अविकास अध्याति विमा मिक क्मांनि छिष्ठिए नारत मा, যথন কার্যাবস্থা উপস্থিত হয় নাই তথন তাহাদিগের যে সামাভাব ভাহাই শক্তির নামান্তর প্রকৃতি। শক্তি প্রবৃত্তিরূপা, তাহার আবার অপ্রবৃত্তির অবস্থা কি প্রকারে সম্ভবে ? অবরোধেও যথন শক্তির প্রয়োজন দৃষ্ট হয়, তথন শক্তির অবরোধরূপ অপ্রবৃত্তি তাহাতে সম্ভব। অভিবাক্তির পূর্ব্বে বস্তুমাত্র শক্তিতে অবরুদ্ধাবস্থায় অবস্থান করে, যথন উহা অভিব্যক্তির উন্মুখ হয় তখন প্রাবৃত্তি উপস্থিত হয়। অনস্তর যথাসময়ে উহার অভিবাক্তি হর। এইরূপে সর্বব্য এই অবস্থাত্রয়ের সাম্রাজ্য দর্শন করিরা প্রকৃতিতে গুণতারের স্লিবেশ হইয়াছে। "পুরুষপশুকে বন্ধন করিবার নিমিত্ত তিগুণাত্মক महमानि त्रष्कु निर्माण करत এक्रक्ट खन्मक প্রয়োগ করা হইয়া থাকে;" এ কথা কিছু অসমত নহে, কেন না পুরুষের যখন অপ্রবৃত্তি হইতে প্রবৃত্তি, এবং প্রবৃত্তির পর আপনার প্রবৃত্তির বিষয়ের অভিব্যক্তি হয়, তথন পুরুষ যে চিরদিন গুণের অধীন হইয়া আছে ইহা মানিতে হইবে। অতএব এই অভিবাক্তি, প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তিরূপ রজ্জ্ব পুরুষকে ও বস্তুমাত্রকে বাদ্ধিরা রাখিরাছে এ সিদ্ধান্ত ভালই। অপ্রবৃত্তি হইতে প্রবৃত্তি, প্রবৃত্তি হইতে অভিবাক্তি এরূপ ক্রমের অনুমোদন না করিরা শাল্রে কেন অভিবাক্তি, প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তি এই ক্রম গ্রহণ করা হইল ? অভিব্যক্তিরই অমুসন্ধান সম্ভব অনভি-ব্যক্তির নহে. এজন্ত অভিব্যক্তিকেই ক্রমবিপ্র্যায় করিয়া প্রথমতঃ গ্রহণ করা হইরাছে। প্রবৃত্তিও পর্যাবেক্ষণের যোগ্য বটে, কিন্তু যে পর্যান্ত অভিব্যক্তি না হয়, এটি ভবিষ্যতে কি হটবে বন্ধিতে প্রতিভাত হয় না. এজনাই প্রবৃত্তিকে মধ্যমন্থান দিয়া অপ্রবৃত্তিকে চরম স্থান দেওরা হইরাছে। এইরূপে তম, রজ ও সন্ধ এ প্রকার ক্রম আশ্রর না করিরা সন্ধ রজ ও তম এই প্রকারে গুণসকলের উল্লেখ হইয়া থাকে। সৃষ্টির পূর্ব্বে অবরুদ্ধা শক্তি অ প্রবৃত্তি প্রধান, এজন্মই মনু যে বলিয়াছেন, "এই জগৎ অন্ধকারভূত, অ প্রজ্ঞাত, লক্ষণশৃত্ত, অবিতর্কা, অবিজ্ঞের, সর্বব্র নিজিতের স্থায় ছিল, *" ইহা অতি মনোরম। অভিব্যক্তির ষম্ভ নাই, স্মৃতরাং অভিব্যক্তি, প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তির অবস্থান যুগণৎ নিতাকাল থাকিতে পারে। "সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক যে সকল ভাব সে গুলি আমা হইতে উৎপ্র জানিও †" ইহা বলিয়া এখানে 'গুণসকল প্রকৃতিসম্ভূত' এ কথা বলাতে প্রকাপর বিরোধ ঘটিতেছে না, কেন না অন্তর্গ্যামী যখন প্রকৃতির প্রবর্ত্তক,তখন স্কৃতরাং গুণসক্ লেরও প্রবর্ত্তক। তাঁহার প্রবর্ত্তকত দেখাইবার জন্য পূর্ব্বে ওরূপ বলা হইয়াছে।৫।

সন্ধ্রপুরের লুক্ষণ এবং তাহার বন্ধকত্ব কি প্রকার আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :---তত্র সন্থং নির্মাণ্ডাৎ প্রকাশকমনাময়ম্।

ত্বসঙ্গেন বগ্নতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্য। ৬।

তম্বধ্যে সত্ত্ব গুণ নির্মাণত জন্য প্রাঞ্চাণক ও জনামর, সুভরাং হে অন্ত্ব, উহা সুধাসক্তিতে জ্ঞানাস্তিতে বন্ধনের কারণ হয়।

ভাব—নির্দাণ অভ্যুত্ত অনামর—উপদ্রবশূন্য। তমেতে অপ্রার্ভির অবস্থার বিছুই লক্ষিত হয় না, তাহাতে সকলই অমুভূত অবস্থার অবস্থিত; রজেতে প্রবৃত্তির অবস্থার সকল অবয়বের প্রকাশ হয় না, স্তরাং ঈয়ং পরিলক্ষিত হইলেও সে বস্তুর প্রকাশ হয় না, সজেতে অভিব্যক্তির অবস্থার সেই বস্তু সর্কাবয়বসম্পন্ন হইয়া পরিক্টাকারে আপনাকে প্রদর্শন করে, এজন্য তাহার স্বছ্রে। তমেতে বৃদ্ধির প্রসর হয় না এজন্য উহা উপদ্রবমর, রজেতেও সেইরূপ, কেন না তখনও অনতিপরিক্টাবস্থা; সজ্বেতে বৃদ্ধির প্রসর অপ্রতিহত, এজন্য ইক্রিরব্যাঘাতাদি জন্য কোন উপদ্রবের সন্তাবনা নাই। স্থাসক্তিতে ও জ্ঞানাসক্তিতে বন্ধনের কারণ হয় এই জন্য যে, প্রকাশমান বস্তুর সকল অবয়ব দর্শনপথগত হইলে তাহাতে যে সৌন্দর্য্য অমূভূত হয়, জীব তন্থারা আরুষ্টাচিত্ত হইয়া তাহাতে স্থ প্রাপ্ত হয়। অপিচ যে পদার্থ বৃদ্ধির প্রসরোপযোগী সেই পদার্থে জ্ঞানের চরিতার্থতা হয় স্থতরাং জ্ঞানাসক্তি জন্মে। ৬।

রজোগুণের লক্ষণ এবং বন্ধকত্ব আচার্য্য বলিতেছেন:—
রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃঞ্চা সঙ্গসমূদ্ভবম্।
তরিবধাতি কৌস্তেয় কর্ম্মাঙ্গেন দেহিনম্। ৭।

রজোগুণ অনুরাগাত্মক জানিও, তৃষ্ণা ও আদক্তি ইহা হইতে সমুৎপন্ন হয়, ইহা কর্মের প্রতি আদক্তি জন্মাইয়া দেহীকে বদ্ধ করে।

ভাব—রাগাত্মক—রাগ—অভিনাব, লোভ, আত্মা—ত্মরূপ, অভিনাবস্বরূপ লোভ-ত্মরূপ, অভিনাবের হেতু লোভের হেতু; ভূকা—অপ্রাপ্ত বিষরে অভিনাব; আসজ্জি—প্রাপ্ত বিষরে প্রীতি; কর্মের প্রতি আসজি—প্রবিত্তপ্রধান এজনা কর্মের প্রতি আসজি। ৭।

তমোগুণের লক্ষণ ও তাহার বন্ধকত্ব আচার্য্য বলিতেছেন :—
তমত্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্ব্যদেহিনাম্।
প্রমাদালস্থনিদ্রাভিস্তরিবন্নতি ভারত। ৮।

তমোগুণ অজ্ঞানসস্কৃত, ইহা সমুদার দেহীর মোহ উৎপাদন করিয়া থাকে। প্রমাদ, আলস্ত ও নিজোযোগে, হে ভারত, ইহা আবদ্ধ করে।

তাব - अञ्चानमञ्ज -- त्यथारम कान नारे, त्यथारन कथन अवृत्ति स्व ना, अठ धर

এই তমোগুণ অপ্রবৃত্তিপ্রধান । মোহ—অবিবেক, ত্রান্তি; প্রমাদ—অনরধান; আলম্য—অমুদাম; নিদ্রা—সমূদ্র ইক্তিরপ্রবৃত্তির নিবৃত্তি। ৮।

সংক্রেপে গুণসমূহের কার্য্য আচার্য্য বলিতেছেন :—

সবং অথে সঞ্জরতি রজ: কর্মণি ভারত। জ্ঞানমারতা তু তম: প্রমাদে সঞ্জরতাত। ১।

সন্ত্ত্তণ সুখে, রজোগুণ কর্মে, তমোগুণ জ্ঞান আরু চ করিয়া জান্তিতে আসক্ত করিয়া থাকে।

ভাব—দশ্ব—দং মুলোপাদান অথবা ব্রহ্ম, তদ্ভাব; রদ্ধ —রঞ্জাত্মক, বিষয়ামুরাপের মূল; তম—মানিস্বরূপ, অবসাদক। স্বত্তরাং সন্ধ গুণপ্রাধান্তে মূলোপদান ব্রহ্ম স্থস্বরূপ এক্ত সভাবত: সুথে অভিনিবেশ হয়; রদ্ধোগুণপ্রাধান্তে বিষয়ামুরাগ মুম্বাকে বিষয় প্রাথির জন্ত নিয়োগ করে, স্বত্তরাং কর্মেতে অভিনিবেশ হয়; তমোগুণপ্রাধান্যে মানি উপস্থিত হয়, স্বত্তরাং প্রমাদ আল্ভাদির উদ্রেক হয়। সন্ধ ও শুদ্ধব শান্তে এই প্রকার প্রভেদ আছে। ইহার একটিতে জগতে প্রকাশমান ব্রহ্ম অপর্টিতে ভদতীত স্বরং ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ হন, এইরূপ ব্রিতে হইবে। ১।

শুণ সকল সর্বার বিমিশ্র, এরপ স্থলে 'সর্প্তণ স্থাং' ইত্যাদি কেন কথিত হইলা তাহার কারণ আচার্য্য বলিতেছেম :—

> রজন্তমশ্চাভিভূয় সবং ভবতি ভারত। রজঃ সবং তমশ্চৈব তমঃ সন্ত্রং রজন্তথা। ১০।

সন্ত্ত্তণ রজ ও তমেতিণকৈ, রজোগুণ সত্ত্ব ও তমো-গুণকৈ, তমোগুণ সত্ত্ব ও রজোগুণকৈ নিৰ্জ্জিত করিয়া উপস্থিত হয়।

ভাব — নির্জ্জিত করিয়া — আপনার বৃদ্ধি দারা অপর গুণদমকে অধংকরণ করিয়া।
সন্ধ্, রব্ধ ও তনোগুণ যদিও সর্বাত্ত বিমিশ্রভাবে অবস্থিত, তথাপি তাহাদিগের কর্মা
দারা বৃদ্ধি ও ক্ষয় হয়। যদি তাহা না হইত তাহা হইলে যে সকল শাস্ত্রে গতি উল্লিখিত
হইয়াছে সে সকল শাস্ত্র অনর্থক হইয়া পড়িত। জন্মকালে দেহের আরম্ভক যে সকল
গুণ অমুভবগোচর হয়, সে সকলের যদি ক্ষয় ও বৃদ্ধি অসম্ভব হইত তাহা হইলে অধর্ম্ম
হইতে ধর্ম্মে উত্থান, ধর্ম হইতে অধর্মে পতন হইত না, অবনতি হইতে ক্রমশং উয়ত
হওয়াতেও ব্যাঘাত উপস্থিত হইত। "সন্ধ্, রক্ষ ও তমোগুণসম্ভূত কর্ম্মকল বেদের
উপদেশের বিষয়, হে অর্জ্বন, তৃমি এই তিন গুণের অতীত হও, শীত উষ্ণ স্থ্য ছংথে
মঞ্জিত না হইয়া নিতা আপনাত্তে আপদি অবস্থিতি কয়; যাহা পাও নাই বা

রাহা পাইরাছ ভাহার জনা বাাকুল না হইরা আপনাকে স্ববেশে রাধ •।"—আচার্বা বে এই উপদেশ করিয়াছেন তাহা এইরূপেটু সিত্ত হয়। ১০।

সন্ধ বৃদ্ধি পাইয়াছে কিসে জানা যায় জাচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :--সর্বাধারেষু দেহেংশ্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে।
জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদিবৃদ্ধং সন্ধ্যাত্য । ১১।

এই দেহে সমুদায় ভারে যথন প্রকাশ ও জ্ঞান সমুপস্থিত হয় তথন সত্তের পরিবৃদ্ধি জানিতে হইবে।

ভাব —সমুদার দারে — শ্রোত্রাদি জ্ঞানের দার ইন্দ্রিরগণেতে; প্রকাশ—ব্যক্তাবস্থা,
যথাযথ বস্তগ্রহণসামর্থ্য; জ্ঞান—শন্দাদি বিষয়সমূহের যথাযথ বোধ। শ্লোকস্থ উত'
শব্দে স্থাদিলক্ষণেও সম্বর্দ্ধি জানিতে হইবে ব্যাইতেছে। এখানে যাহা বলা হইরাছে
তাহার তম্ব এই, —রজঃপ্রধান ব্যক্তির বাসনার উদ্রেক এবং তমঃপ্রধান ব্যক্তির
মোহাক্তিভূততাপ্রযুক্ত যথাযথ বস্তর তত্ত্বগ্রহণে সামর্থ্য থাকে না। বাসনাবিকাররহিত
ও মোহে অনতিভূত ব্যক্তির জ্ঞানেক্রিয়সকল মনের দারা যথাবৎ বস্ত্রগ্রহণে, এবং
সেই সকল জ্ঞানেক্রির দারা প্রেরিত কর্ম্মেক্রিরসকল যথাবৎ বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ
রক্ষণে সমর্থ হয়। অতএব এই লক্ষণেই জ্ঞানা যায় সম্বর্দ্ধি হইরাছে। ১১।

রজ বৃদ্ধি পাইয়াছে কিসে ক্লানা যায় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

**

ক্লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা।

রজস্তোতানি জায়স্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্বভ। ১২।

হে ভরতর্বভ, রজোগুণোর র্দ্ধি হইলে লোভ, প্রব্রুভি, কর্মারস্ত, অপ্রশম, স্পৃহা, এই সকল হইয়া থাকে।

ভাব—লোভ—পরদ্রবো অভিলাষ; প্রবৃত্তি—নিতা ক্রিরাশীলতা; কর্মারম্ভ— উদ্যোগ; অপ্রশম—ইক্রিরগণের বিরতিরাহিত্য; স্পৃহা—বিষয়তৃষ্ণা।২২।

তম বৃদ্ধি পাইয়াছে কিসে জানা যায়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

অপ্রকাশোহ প্রবৃত্তিক প্রমাদো মোহ এব চ। তমস্তোনি জারত্তে বিবৃদ্ধে কুরুনদ্দন। ১৩।

হে কুরুনন্দন, তমোগুণের রৃদ্ধি ২ইলে অপ্রকাশ, অপ্রকৃতি, প্রমাদ, মোহ এই সকল হইয়া থাকে।

ভাব—অপ্রকাশ—জ্ঞানের অমুদর; অপ্রবৃত্তি —অমুদ্যম; প্রমাদ—অনবধান; মোহ—বিপরীত জ্ঞান, ভ্রান্তি। ১৩।

^{*} गीडा २ च, ८८ स्नाकः।

শিক্ষ গুণবৃদ্ধি হইলে যে ব্যক্তির মৃত্যু হয় তাহার কি গতি হর আচাধ্য তাহাই ধলিতেছেন:—

> ঘদা সম্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রশায়ং যাতি দেহভূৎ। তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে। ১৪।

সত্ত্বণ প্রবৃদ্ধ হইলে যদি দেহীর মৃত্যু হয়, তাহা হইলে সে উত্তমতত্ত্বিদাণের অমললোক প্রাপ্ত হয়।

ভাব—সত্ত প্রবৃদ্ধ হইলে যথাবং বস্ত গ্রহণ হইয়া থাকে। যে বস্ত যে ভাষাপন্ধ সে বস্তুকে দেই ভাবে গ্রহণ ভগবানের অভিপ্রেত। ভগবদভিপ্রায় অক্সুসরণ করিয়া বস্তু গ্রহণ করিলে সেই বস্তুর সহিত সম্বন্ধ বিশুদ্ধ হয়, তত্ত্ত্তান ফ্রিলিভ করে। এজন্তই সে সকল ব্যক্তির তত্ত্বজ্ঞব্যক্তিগণের লোকে গতি হয়। আছো, সম্ব প্রবৃদ্ধ হইলেও রজ ও তমের তো একান্ত অভাব হয় না, তবে তাহাদের কিয়া কেন এখানে সমিবিষ্ট হয় নাই? সবভাণের দারা রজ ও তমোগুণ অভিত্ত ক্রইলে উহারা সব্বভণের অনুকৃল হয়, যেমন ঈশ্বরাভিপ্রেত সংকর্মে রজোগুণ এবং অস্থিকরেয় স্বৃতিবিলোপে তমোগুণ অনুকৃল হয়য়া থাকে, স্বতরাং সে ছইয়ের আর এছলে পৃথক্ নির্দ্দেশ করা হয় নাই। সব্বভণ দারা অভিত্ত রম্ব ও তমাগুণের বিষয় যেরূপ বলা হইল, তেমনি রজোগুণ দারা অভিত্ত সত্ব ও তম রজোগুণের, এবং তমোগুণ দারা অভিত্ত সত্ব ও বম রজোগুণের, এবং তমোগুণ দারা অভিত্ত সত্ব ও বম রজোগুণের, এবং তমোগুণ দারা অভিত্ত সত্ব ও বম রজোগুণের, এবং তমোগুণ চাহাদিগের স্ব্যক্তিয়া—প্রকাশ, প্রেত্তি ও অপ্রান্তিযোগ্য—হইয়া থাকে। ১৪।

রজ ও তমোগুণের বৃদ্ধি হইলে যে ব্যক্তির মৃত্যু হয় তাহার কি গতি হর, আচার্য্য ভাহা বলিতেছেন :—

> রজসি প্রলয়ং গতা কর্মসঙ্গিষু জায়তে। তথা প্রলীনস্তমসি মৃত্যোনিষু জায়তে। ১৫।

রজোগুণ প্রদ্ধ ইইয়া মৃত্যু ইইলে কর্মাসক্ত লোকদিগের মধ্যে, তমোগুণ প্রদ্ধ ইইয়া মৃত্যু ইইলে মূঢ়যোনিতে জন্ম হয়।

ভাব—মৃঢ্যোনিতে—পশুবৎ মোহাচ্ছরগণমধ্যে। স্বস্থপ্রতিপত্তি অনুসারে ইহা-দিগের পারলৌকিক গতি হয়, ইহাই তাৎপর্য্য। ১৫।

আচার্য্য গুণকৃত কর্মসকলের ফল বলিতেছেন :---

কর্মণ: স্কৃতভাত: দাজিকং নির্মাণ: ফলম্। রজসম্ভ ফলং চুঃধমজ্ঞানং তমস: ফলম্। ১৬।

স্কৃত কর্মের সম্বত্ত গোড়ুত নির্মাণ কল, রজে: গ্রাণর কল ছুঃখ, জুমো গুণের কল অজ্ঞান।

ভাব—নিৰ্দ্মণ ফল—জান বৈরাগগদি; হু:থ—নিয়ত তৃষ্ণাপরবশ্ব জন্মতু:গ্ ; জ্ঞান—সোহজনকতাবশতঃ অজ্ঞান।

একপ পৃথক্ পৃথক্ ফল কেন জন্মে আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন :—

সন্ত্রাৎ সংজ্ঞায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ।
প্রামাদমোহোঁ তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ। ১৭।

সস্ত্ত হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ, তমোগুণ হইতে শ্রান্তি মোহ ও অজ্ঞান উৎপক্ষ হয়।

সক্তেণ হইতে জ্ঞান হয়, এজন্ত বিষয়সকলের পরিণামবিরসত্ব জানিয়া পুরুষ বৈরাগ্যাদি ফললাভ করিয়া থাকে; রজোগুণে লোভ হয় এজন্ত নিত্য অপরিতৃত্তিনিমিক্ত ক্লংখলাভ হয়, তমোগুণেতে প্রমাদাদিজনিত মুদ্ভাবৃদ্ধি ফল উৎপন্ন হয়। ১৭।

প্রণের উদ্রেকায়সারে উদ্ধ মধ্য ও অধোগতি আচার্য্য বর্ণন করিয়াছেন :—
উদ্ধ গৈছেন্তি সৰ্স্থা মধ্যে তিঠন্তি রাজসাঃ।
ক্রবন্ত গুণরুত্তিস্থা অধোগছন্তি তামসাঃ। ১৮ ।

সত্ত্ত্থণ হ লোকেরা উর্দ্ধে গমন করে, রজোগুণাপন্ন লোকেরা মধ্যম লোকে বিভি করে, তমোগুণহু লোকেরা অংশলোকে গমন করে।

ভাব—উর্দ্ধে গমন করে, অধোতে গমন করে, মধ্যে স্থিতি করে এরপ বলাতে, ভূলোক আশ্রয় করিয়া উর্দ্ধাধোগমন বলা হইয়াছে, বাাবাাতৃগণ এইরপ বলিয়া থাকেন। কলিলছত্রের ব্যাব্যাতেও সেইরপ দৃষ্ট গয়। য়য়া "উর্দ্ধ সর্বহণ *"— "উর্দ্ধ অর্থাৎ ভূলোকের উপরিস্থ স্থাই সন্তবহল।" "মূলে তমোবহল †"—"মূলে অর্থাৎ ভূলোক হইতে অধ্যাতে"; "মধ্যে রজৌবহল ‡"—"মধ্যে, অর্থাৎ ভূলোকে।" উর্দ্ধে, অর্থ ও মধ্যগত লোক সকল সমান, কেন না এ সকলেতেই উত্তরোত্তর জন্ম হয়, এবং ইহারা জরানরণাদিজনিত তৃঃখের অধীন। যথা কলিল বলিয়াছেন,"সেয়ানেও পুনরার্তি হয়, এবং উত্তরোত্তর জন্ম হয় বলিয়া উহা হয়েয়ৢ।" "জন্মরণাদিজত তৃঃখ সমান ॥।" "হে কৌজেয়, ক্রিয়াবান্ ব্যক্তিগণের হারা দেবলোক পূর্ণ। এই জ্ঞানপথ মন্ত্য রূপ্য (শরীরধারণ) নির্ত্ত করে এজত্য দেবগণের অভিল্যিত নহে য়।" আচার্যোর এই সকল বাক্য ছারা সেই সেই লোক যে সমান তাহাই প্রকাশ পার। এজতাই সিদ্ধৃ হইতেছে য়ে, সেই সেই লোকবাসিগণ নিজ নিজ লোককে মধ্য ছ করিয়া উর্দ্ধ ও অধ্যাহত

^{*} সাংখ্য পুত্র ৩। ৪৮।

¹ माःचा मृख o। corr

में नर्या द्वा का ८०३

र्ग नार्या चुक ०। ८५ ।

ह गांचा चुज ०। ०२ ।

क बक्तीक ३३ वा १३ छोक ह

স্থিত লোকসকলের গণনা করিরা থাকেন। শ্রীসং কপিল ও জাচার্য্য এজন্তই উর্জ, মধ্য, অধ, এইরূপ দামান্যবাচক শব্দে লোকসকল নির্দিষ্ট করিরাছেন। ১৮।

অতীত অধ্যারে "গুণের প্রতি আদক্তি ইহার সং বা অসং যোনিতে জন্মের কারণ •"
সংক্ষেপে ইহা বলিয়া এ অধ্যারে গুণসকলের স্বরূপ, তাহাদিগের ক্রনহেতুদ, এবং গুণক্রনিত প্রতির ক্রিফুতার বিষয় আচার্যা বলিলেন। এখন গুণসকল হইতে মুক্তি এবং
মুক্তের লক্ষণ কি তিনি তাহা বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন :—

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রন্তীস্কুপশ্রতি। গুণেভ্যক্ত পরং বেত্তি মন্তাবং সোহধিগছতি। ১৯ ।

দেষী যখন এইসকল গুণব্যতীত আর কাহাকেও কর্তা দেখে না, আপনাকে গুণত্রর হইতে অতিরিক্ত জানে, তখন সে মদ্ভাব প্রাপ্ত হয়।

ভাব—দ্রষ্টা—জীব; কর্ত্তা দেখে না—গুণ সকল নিজ নিজ স্বরূপামুরূপ কর্মে দেহীকে নিয়োগ করিয়া থাকে, দেহী নিজে কর্ত্তা নহে, এইরূপ সাক্ষাৎ অমুভব করে; আপনাকে—গুণসমূহের সাক্ষিভৃত আত্মাকে বা পরমাত্মাকে; মন্তাব—আমার ভাব, আমার স্বরূপ, জ্ঞানাদিসপ্রায় গুণসকলের কর্তৃত্ব, আত্মার অকর্তৃত্ব, এবং সেই জ্ঞানে ব্রহ্মস্বরূপসম্পন্নত্ব পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, গুণবিষয়ক প্রস্তাবে বিশেষরূপে গুণাতীতত্বক্ষমণ নিরূপণ করিবার নিমিত এখানে উহার পুনকল্লেখ। ১৯।

এই জ্ঞান ধারা কি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
গুণানেতানতীতা ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্ধবান্।
জ্লামৃত্যুজরাত্মথৈর্বিমৃত্জোহমৃতমশুতে। ২০।

দেহোৎপত্তির হেতু এই গুণত্তর অতিক্রম করিয়া দেহী জন্ম-মুত্যু-জরা-জনিত হুঃথ হইতে বিমুক্ত হইর। অমূতত্ব লাভ করে এ

ভাব—হেতু—বীজভূত; দেহী—জীব; অমৃতও—মোক্ষ, পরমাননা। শ্লোকস্থ ক্রিনেস্ত্র্ব এই বিশেষণটির দেহজ এই অর্থ করিলে প্রক্রাগণের শ্রীরের গুণসকল মাতাপিতার দেহ হইতে সংক্রামিত হয় এইরূপ অর্থ ব্রায়। শ্রীমৎ কপিল বলিয়াছেন — "স্থলশরীর প্রায় মাতাপিতৃজাত, স্ক্রশরীর সেরূপ নহে !।" এস্থলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে মাতা ও পিতা হইতে স্থল শরীর উৎপন্ন হয়, স্ক্র শ্রীর নহে । "এক লিক্ষশরীর সপ্রদশ !।"— একাদশ ইক্রিয়, পঞ্চন্মাত্র ও বৃদ্ধি এই সপ্রদশের সমষ্টি লিক্ষশরীর, ইহাই সাংখ্যদিদ্ধান্ত। "প্রক্রতিতে বিলীনভাবে অবস্থিত পঞ্চেক্রিয় গু

ৰ গীতা ১৩ অ, ২১ শ্লোক।

[†] माः भा युज ०। ८।

ষঠেন্দ্রির মনকে জীব আকর্ষণ করিরা থাকে •," এই কথা বলিয়া জাচার্য্য মন ও পঞ্চজানেন্দ্রিরাত্মক দেই লিক্সরীরকে জাতা পিতা হইতে নহে, কিন্তু প্রকৃতি হইতে জীব আকর্ষণ করে এইরূপ বলিয়াছেন।

এম্বলে এইটি বিকেচনা করিতে হইতেছে,—মুল শরীর মাতা পিতার উপাদান-নির্ম্মিত, স্মৃতরাং মাতা ও শিতার দেহের যে সকল গুণ থাকে সেই সকল সম্ভানদেহে সংক্রামিত হয়, মন বুদ্ধি ও তৎসাধন ইক্সিয়গণ পিতা মাতার দেহ হইতে সংক্রামিত হর না, এ সকল সাক্ষাৎ ঈশ্বরশক্তি প্রকৃতি হইতে সংক্রামিত হয়। আত্মার স্ক্রবি-কারিছ যদিও স্বত:দিন্ধ, তথাপি স্থূলশরীরগত গুণ সকল তাহাকে বদ্ধ করে। চক্ষরাদি জ্ঞানেক্রিগগুলি শরীরগত স্থতরাং তাহার৷ গুণসমুৎপন্ন, স্থলদর্শিগণের সিদ্ধান্ত এই। "দ্রন্তার দৃষ্টির বিলোপ হয় না †" ইত্যাদি শ্রুতি অফুসারে স্থুল চকুরাদি স্থুল দেহগত হইলেও দ্রষ্টাজীবের অন্তরক দৃষ্টিশক্ত্যাদি আছে। 'মন ষষ্ঠ' এইরূপ বলিয়া পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় হইতে মনকে স্বতন্ত্র করিয়া লইবার অভিপ্রান্ন এই যে, একই মন বস্তু-গ্রহণের জন্ম পঞ্চধা বিভক্ত হইয়া পঞ্চ জ্ঞানেক্সিয়াকারে অভিব্যক্ত হয়, স্নতরাং মন হইতে জ্ঞানেন্দ্রিরগণের স্বতন্ত্রতা নাই। "এই যে হৃদর সেই মন ‡" এই শ্রুতি ব্যাধা করিতে গিয়া শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন—"এক হইয়া যাহা অনেক প্রকারে ভিন্ন হর, সে ইন্দ্রিরের নাম কি ? পূর্বে যখন বলা হইয়াছে—'প্রজাগণের চিত হাদয়, হাদয়ছ চিত্ত—মন। মন षात्रा वक्रन ७ जन नक्न रुष्टे इटेशार्छ ; क्रनत्र इटेर्ड मन, मन इटेर्ड हक्क्सा। रुप्टे बहे হুদরই মন, এই মনই এক হইরা অনেক প্রকার। নেত্রভূত এই এক অন্তঃকরণ দ্বারা রূপ দেখে, শ্রোত্রভূত এই এক অন্তঃকরণ দারা শ্রবণ করে, ঘাণ্ডুত এই এক অন্তঃকরণ দারা ঘাণ লয়, বাগ্ভৃত এক এই অন্তঃকরণ দারা কথা বলে, জিহ্বাভৃত এই এক অন্ত:করণ দারা রসাস্থাদ গ্রহণ করে, সেই এক অন্ত:করণ বিকল্লাত্মক মনের দারা কলনা করে, ছান্মধারা নিশ্চর করে।'—তথন উপলব্ধিকন্তার সকল বিষয়ের উপলব্ধি জন্ম এই এক অন্তঃকরণ দারা সম্দায় ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের ব্যাপার সম্পন্ন হয় । কৌষীতক আদ্ধণ তজ্জগুই বলিয়াছেন—'জীব প্রজার সাহায্যে বাক্যে আরোহণ করিয়া বাক্য দ্বারা সমুদার নাম প্রাপ্ত হর, প্রজ্ঞার সাহায়ে চক্ষুতে আরোহণ করিয়া চক্ষু দারা সমুদার রূপ প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি। বাজসনেরকেও কথিত হইরাছে, 'মনের দ্বারাই দেথে, মনের দ্বারাই শ্রবল করে, হদর দারাই রূপ সকল জানে' ইত্যাদি। এ জক্তই সমুদার বিষয়ের উপল্কির জক্ত হৃদর, মন ও বাক্যের ইন্দ্রিয়ত্ব প্রসিদ্ধ আছে। প্রাণ্ড তৎস্বরূপ—'যাহা প্রাণ, তাহাই প্রজ্ঞা, যাহা প্রজ্ঞা তাহাই প্রাণ'—বাহ্মণ।" "ইন্দ্রিয়গণের স্বামী এই জীব যে শরীর লাভ করে, অথবা যে শরীর ছাড়িয়া চলিয়া যায়, এই সকল ইক্লিয়গণকে সে সেই ভাবে

[•] গীতা ১৫ অ, ৭ স্লোক।

[†] वृष्ट्रमात्रशाटकालमिषः ७।०।२०।

লাইরা যার, বায়ু যেনন গরুষুক্ত পদার্থ হইতে গন্ধ সকল দৈরে বার •।" এ স্থলে যদিও আচার্যা পঞ্চেন্ত্রের ও বর্চ ইক্রির মন সহকারে দেহ হইতে দেহী গন্ধন করে এরপ বলিরা-ছেন, তথাপি পঞ্চেন্ত্রেরের প্রকাশস্থান মনই প্রধান। এজনাই শ্রুতি বলিরাছেন "এই ব্রহ্মলোকে যে সকল কামনার বিষর আছে, মনের শ্বারা সেই সকল কামনার বিষর দর্শন করিয়া আমোদিত হয়।" †। ২০।

"এই গুণানার অতিক্রম করিরা" আচার্য্য এইরূপ বলিলেন। অতএব গুণাতীতের বৃক্ষণ কি, 'আচরণ কি, সাধনের উপায় কি, অর্জুন তাহাই জিজাসা করিতেছেন :— আর্জ্জুন উব:চ—কৈর্লিকৈস্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভা।

কিমাচার: কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে। ২১।

অর্জুন জিজ্ঞাদা করিলেন, কি লক্ষণে দেহী এই তিন গুণের অতীত হন ? কি বা ইহার আবরণ ? কিরুপেই বা তিন গুণ অতি-ক্রেম করা যায় ?

'কি লক্ষণে দেহী এই তিন গুণের অতীত হয় ?' আচার্য্য এই প্রশ্নের উত্তর বিতেছেন :---

প্রিভগবাসুবাচ-প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমেব চ পাণ্ডব।

ন দেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নির্ত্তানি কাজ্জতি। ২২।

জীকৃষ্ণ বলিলেন, হে পাণ্ডব, প্রকাশ, প্রকৃতি ও মোহ এ তিন স্বতঃ প্রকৃতি হইলে [গুণাড়ীত ব্যক্তি] দ্বেষ করেন না, নিব্লস্ত হইলেও আকাজ্ফা করেন না।

ভাব — প্রকাশ — সত্ত্ব গের কার্য; প্রার্ত্ত — রজোগুণের কার্য; মোহ — তমোগুণের কার্য; প্রার্ত্ত হইলে দ্বেষ করেন না — ছংথকর এই বুদ্ধিতে তৎ প্রতি বিরক্তি
প্রকাশ করেন না; নির্ত্ত হইলেও আকাজ্জা করেন না — স্থবৃদ্ধিতে অভিশাষ করেন
না। 'ঠাহাকে গুণাতীত বলা হয়' এই চতুর্থ শ্লোকের সহিত সম্বন। দ্বিতীয় অধ্যারে 'যে
সমাধিস্থ ব্যক্তির প্রজ্ঞা স্থিরতা লাভ করিয়াছে তাহার লক্ষণ কি ?' ইত্যাদি শ্লোক দারা
বাহা জিক্ষাসিত হর, সাতটি শ্লোকে তাহার উত্তর সেথানে প্রদত্ত হইয়াছিল, এথানে
তাহারই সারসংগ্রহপূর্কক উত্তর দেওয়া হইয়াছে। এ স্থলে শ্রীমছেকর বলিয়াছেন—
"আমার তামসপ্রতার উৎপন্ন হইয়াছে অতএব আমি মৃঢ়; আমার ছংথাত্মক রাজস
প্রের্ত্তি উৎপন্ন হইয়াছে, তজ্জনা রজোগুণ দারা প্রবর্তিত হইয়া আমি স্বরূপ হইতে এই
হইয়াছি, এই স্বরূপভংশই আমার কঠের কারণ; প্রকাশাত্মক সান্ধিক গুণ আমার

[•] গীড়া ১৫ অ, ৮ লোক।

⁺ ছात्यारगांशमिष् । १।१।५। ३६।

1

क्रिके के भागनान्छत्र स्टार्शामनपूर्वक बामात्र स्टार वह करत, धे विनात व्यवसान्तर्मी वाक्ति व्यवसान्तर्मनवन्ताः तारे त्यार, व्यवसान्ति । व्यथानिकत्व त्यस् करत्, খ্বণাতীত ব্যক্তি সেরপে প্রবৃত্ত মোহাদিকে ছেব করেন না। সন্থ রক্ষ ও তমো গুণ-প্রধান পুরুষ আপনাতে যে সন্তাদি গুণের কার্য্য প্রকাশ পার তৎসম্বন্ধে তাহারা প্রকাশ পাইরা নিবৃত্ত হউক এরপ আকাজ্ঞা করে, গুণাতীত পুরুষ সেরপ নিবৃত্তি আকাজ্ঞা करतन ना।" आहा, मञ् छटन यनि स्थ उड्ड इत, छटन इः भवृद्धित मञ्च छटन । कार्या कि श्रकारत (वर मञ्जद ? श्रीमञ्चकत देशत छेखत এर नियाहन, 'विदिक्ति উৎপাদনানস্তর অধোৎপাদনপূর্বক আমার অধে বদ্ধ করে। বিবেকিছে ছ:খ সম্ভবপর নয় এ কথা বলা যাইতে পারে না। বিবেকদৃষ্টিতে আপনার নিগুঢ় পাপরাশি দেখিরা সাধক তীব্র বাতনা অফুভব করিয়া থাকেন নিথিল সাধকের ইহা সাক্ষাৎ অমুভবগোচর। যদিও পাপ দর্শন করিয়া সাধক উদ্বিগ্ন হন তথাপি তিনি তৎপ্রতি বেষ করেন না; কেন না পাপনিবৃত্তির তাহাই উপায়। বৈরাগ্যাদির অভ্যাদে সাধক স্থানুভব করিয়া থাকেন, সেই স্থুধ তখনই বন্ধনের কারণ হয় यथन त्मरे देवताशामिनजा भवमाना फेल्म्स ना रहेवा त्मरे अजामरे फेल्म्स रहेवा পড়ে। গুণাতীত পুরুষ বৈরাগ্যাদি অভ্যাদের ঈদুশ বিঘোৎপাদনে সামর্থ্য আছে জানিয়া তৎপ্রতি বেষ করেন না, কিন্তু পরমাত্মগ্রাপ্তির উপায়রূপে চিরদিন তাহা-দিগকে অমুবর্তনের বিষয় করিয়া লন। রজোগুণের ছারা কার্যোদাম উপস্থিত হুইয়া থাকে, আমরা নিষ্কাম সন্ন্যাসী এইরূপ ঘাঁহাদ্বিগের অভিমান আছে, তাঁহারা কার্য্যের অপরিহার্যাত্ববশতঃ শরীরচেষ্টাদি সাধন করিরাও এই সকল উদ্যম ভালবাসেন না। গুণাতীত পুরুষ সে প্রকার নহেন। তিনি আপনার কার্য্যোদ্যমকে ভগবানের আরাধনা ও তাঁহার আজ্ঞাপালনে পরিবর্ত্তিত করিয়া সর্ব্বপ্রকার কর্মের প্রতি দ্বেষ পরিহার করেন। পুত্র মিত্র ও বন্ধবিনাশে স্বভাবতঃ যে শোক মোহ উপস্থিত হয়, আমরা শোক মোহের অতীত এইরূপ বাঁহাদিগের অভিমান আছে তাঁহারা সেই শোক মৌহকে দ্বেষ করেন, গুণাতীত পুরুষ সেরূপ নহেন, যেমন সীতার বিচ্ছেদে প্রীরামচন্দ্র এবং যহকুলধ্বংদে আচার্যা শোক ও মোহ প্রকাশ করিরাছিলেন। এইরূপে স্বভণের কার্যা বৈরাগ্যাদির অভ্যাস, রলোগুণের কার্য্য কার্য্যোদাম, তমোগুণের কার্য্য মোহ অবস্থাজয়বশত: আপনা হইতে নির্ত্ত হয়, আর তিনি সে গুলির আকাজ্জা করেন না। ফল কথা এই, শরীরধারী ব্যক্তিগণের কদাপি সত্বগুণাদির ক্রিয়া নির্ভ হর না, বাঁহারা বলপুর্বক নিবৃত্ত করিতে অভিলাব করেন, ভাঁহারা নিশ্চর তাহাতে অক্তকার্ব্য হন। বাঁহারা স্থাদিগুণের ক্রিয়ার প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিতে অবিকৃতচিত্ত হইরা অবস্থান করেন, তাঁহারা হিতপ্রক্ত গুণাতীত পুরুষ, আচার্য্যের ইহাই অভিপ্রায়। ২২।

'আচরণ কি ?' এই প্রশ্নের উত্তর আচার্য্য দিতেছেন :—
উদাসীনবদাসীনো গুলৈর্যো ন বিচাল্যতে।
শুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহ্বভিন্তি নেকতে।২০।
সমত্ঃথস্থং স্বস্থং সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ।
তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিকাত্মসংস্কৃতিঃ।২৪।
মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যোমিত্রারিপক্ষয়োঃ।
সর্ব্যাবন্ধপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচাতে।২৫।

যে ব্যক্তি উদাসীনের স্থায় অবস্থিত, গুণসকলের ছারা বিনি বিচলিত হন না, গুণসকল আপনার কার্য্য করিতেছে ইহা জানিয়া যিনি স্থির থাকেন, চঞ্চল হন না, সুথত্থখে সমভাবাপর, স্থা, লোফ, প্রস্তর ও কাঞ্চনে যাহার সমজ্ঞান, প্রিয় ও অপ্রিয় যাহার তুল্য, যিনি ধীর, নিন্দা ও স্ততি বাহার নিকটে সমান, মানাপ্যান ও শক্রু মিত্রে যিনি সমস্থা, যিনি স্ক্রপ্রকার উদ্যমত্যালী, তাঁহাকে গুণাতীত বলা হইয়া থাকে।

ভাব—উদাসীনের ন্যায়—অপক্ষপাত ও নির্ণিপ্ত ভাবে; চঞ্চল হন না—গুণ সক-লের কার্য্যান্থসারে ক্রিয়াশীল হন না; স্বস্থ—নিরত আত্মস্বরূপে অবস্থিত; ধীর— ** বিকারের হেতৃসত্ত্বও অবিকারী; সকল প্রকারের উদ্যুমত্যাগী—"লাপনার আজ্ঞায় সংসার্থাত্তা অনুবর্ত্তন করিব'' এই রীতিতে ঈশ্বরের আজ্ঞাপালন বিনা আপনার অহম্বারের প্ররোচনায় স্বাভাবিক কর্ম্ম সকল করিতেও যিনি যত্ন করেন না।

'কিরপেই বা তিন গুণ অতিক্রম করা যায়' এ প্রশ্নের উত্তর আচার্য্য দিতেছেন :—

মাঞ্চ বোহ্বাভিচারেণ ভক্তিবোগেন সেবতে। স গুণান সমতীতৈতান ব্রহ্মভুরার কল্পতে। ২৬।

অব্যভিচারী ভক্তিযোগে যে ব্যক্তি আমার দেবা করে, সে ব্যক্তি সকল গুণ অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়।

ভাব—অব্যভিচারী—ঐকান্তিক ভাবযুক্ত, জ্ঞানকর্মাদি অমিশ্র—শ্রীমনিখনাথ; ভক্তিযোগে—"বাহারা সম্পার কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক মৎপরারণ হইরা একান্ত [ভক্তি] বোগে আমার ধ্যান করত উপাসনা করে, *" এছলে বে অনক্তভক্তিযোগ উক্ত হইরাছে সেই অনক্ত ভক্তিযোগে, ভক্তিযোগে—ভক্তি ভজন, সেই ভক্তিই যোগ, সেই বিবেক্জানাম্মক ভক্তিযোগে—শ্রীমছক্তর, ভজন পরম প্রেম—সেই প্রেম, এওক্বারা

युक्त इत এই कार्थ (याग,त्नई केंक्टियांश-मीमिनाति,कगवान् कामारक देवनशातात काव . অবিচ্ছিন্ন ভাবে বহুমান মনের যে প্রণিধান তাহাই বোগ— শ্রীমনীলকণ্ঠ, "পণ্ডিতগণ প্রীতিসহকারে অহুধ্যানকেই ভক্তি বলিয়া থাকেন" খ্রীমন্ত্রামান্থলোদ্ধ এই বচনাম্ব সারে "যাহারা সমুদায় কর্ম্ম আমাতে অর্পণপূর্বক মংপরারণ" আচার্য্য প্রচারিত এই ভिक्तिपार्श; आमात-- नर्सास्तर्गामीत ; मिरा करत- छक्रना करत, विवत्रश्रीवर्गिष्ठ ना হইয়া সর্বাদা আমাকে অমুসন্ধান করে—শ্রীমদিগরি,ধান করে—শ্রীমনীলকণ্ঠ: ব্রহ্মভাব.— ব্রহ্মভাবাপন্নতা, ব্রহ্মস্থরনের সহিত ঐকা, ব্রহ্মবং অর্থাৎ প্রক্কতিবং ভগবংপ্রিয়ন্ত ব্রহ্ম ভাব--- শ্রীমন্মাধ্ব। 'ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হর' এন্থলে শ্রীমন্ধলদেব বলিয়াছেন, "বেন্ধভাব প্রাপ্ত ছর' এই কথার ব্যাখ্যা করিতে গিয়াকোন কোন ব্যাখ্যাকার যে মনে করিয়াছেন—পার্থ-সার্থি (শীরুষ্ণ) 'সে ব্যক্তি মজ্জণতা প্রাপ্ত হয়' এইরূপ উপদেশ করিয়াছেন.—ইছা তাঁহাদিগের অনবধানতা। কেন না 'এই জ্ঞান আশ্রর করিয়া' (১৪। ২) ইত্যাদি কথার তিনি আপনিই মোক্ষেও স্বরূপভেদ থাকে বলিয়।ছেন। 'কলঙ্কশুক্ত হইয়া পরমসামা প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি শ্রুতিতেও মোকে স্বরূপভেদ দৃষ্ট হইতেছে। স্পীর্ব ও ব্রন্ধের অণুত্ব ও বিভূত্ব আদি ধর্ম যখন নিত্য, তখন তৎকৃত ভেদও স্থতরাং নিত্য হইতেছে। ষতএব মোক্ষেও জীবের অই গুণবিশিষ্টয় । 'একৈষ সনু ব্রহ্মাপ্যেতি' এ শ্রুতির অর্থ ব্রহ্মসদৃশ হইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়। 'এব ঔপম্যে ও অবধারণে'—বিশ্বপ্রকাশ, 'বৎ, ু বা, ষ্ণা, তথা, এব, এবং — সাদৃশো'— অমরকোষ। এক্ষসদৃশ হইরা এক্ষ প্রাপ্ত হর এক্ষপ অর্থ না হইলে একা হওয়ার পর একাপ্রাপ্তি কথন সকত হয় না।" ২৬।

ঠিনি কে, বাঁহাতে অনন্ত ভক্তিযোগে গুণাতীত্ব সাধিত হয় আচাৰ্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্থাবায়স্ক চ। শাৰতস্থা চ ধর্মস্থা সুৎক্ষৈকান্তিকস্য চ। ২৭।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎশ্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্জ্নসংবাদে গুণত্রয়বিভাগযোগো নাম চতুর্দশোহধ্যায়:।

ত্রদের, অব্যয় অমৃতত্বের, নিত্যধর্মের এবং ঐকান্তিক সুখের আমিই প্রতিষ্ঠা।

ভাব—ব্রন্ধের—প্রকৃতির, মারার—শ্রীমন্মাধ্ব, পরমাত্মার—শ্রীমজ্জ্জর, তৎপদবাচ্য সোপাধিক ব্রন্ধের—শ্রীমন্মধুস্থদন, বেদের—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; আমি,— দর্কান্তর্যামী, প্রত্যা-গাত্মা—শ্রীমজ্জ্জর; প্রতিষ্ঠা—আশ্রষ, ইহাতে স্থিতি করে এই অর্থে প্রতিষ্ঠা— শ্রীমজ্জ্জর, প্রতিমা—শ্রীমজ্জ্বীধর, তাৎপর্য্যে পর্যাবসানস্থান—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ। এত্থলে

[†] অষ্ট্র-শ-বিনষ্টপাপ, জরাশ্ভা, মুত্যশ্ভা, শোকশ্ভা, কুধাহীন, পিপাদাবিহীন, সভাকান, সভাসকল ।

চতুদ্দশ অধ্যায়।

শীমছঙ্করাচার্য্য অহংশন্দে প্রত্যাগাত্মা বলিয়া 'আমি প্রত্যাগাত্মা ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা' এইরূপ অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন। প্রত্যাগাত্মাতে ব্রহ্ম স্থিতি করেন, এই জন্ম প্রত্য-গাত্মা বন্ধের প্রতিষ্ঠা ইহাই তাঁহার মত। শ্রীমচ্ছ্রীধর প্রতিষ্ঠাশনে প্রতিমা গ্রহণ করিয়া 'ঘনীভত ব্রহ্ম আমি' এইরূপ ব্যাঞ্চা করিয়াছেন। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ শ্লোকটির এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন — "আমিই ব্রন্ধের — বেদের, প্রতিষ্ঠা — তাৎপর্যো পর্যবসান-স্থান; অমৃত-কর্ম ও ব্রহ্ম উভয়ের তত্ত্বনির্দারণ দারা অমৃতের সাধন: অবায়-অনাদি অনন্ত ও অপৌর্বের্ব্বশতঃ অপ্রামাণ্যাশকার্প কলকশুত অর্থাৎ স্বতঃ প্রমাণ্-ভূত। অব্যয় এই বিশেষণ দারা বেদের অবিরোধি-তর্কসংযুক্ত উপক্রম ও উপসংহারাদির পর্যালোচনায় আমার দর্শনাকাজ্জী ব্যক্তিকে সমগ্র বেদের তাৎপর্যা নির্ণয় করিতে হইবে এইটী বিচারণাথ্য দ্বিতীয়া ভূমি কথিত হইয়াছে। শাৰত এই বিশেষণ দ্বারা হেতু ও ফল উভয় প্রদর্শনপূর্বক শুভেচ্ছাথা প্রথমা ভূমি উক্ত হইয়াছে। কামাধর্ম ফল প্রস্ব করিয়া বিন**ট্ট** হয়, ভগবানে অর্পিত এই নিতা ধর্ম দেকপু, বিনষ্ট হয় না বলিয়া ইহা শাখত। জ্ঞানলাভেচ্ছা প্রভৃতি পরম্পরাক্রমে মোক্ষাগ্য শাখত ফলের হেতু, স্কুতরাং শাখতের (নিতাত্বের) প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ পরম প্রাপ্য ফল আমি। সেইরূপ ঐকান্তিক অর্থাৎ বিষর-ভোগে যে অভাবিধ সুগ হয় তাহার বিপরীত, এবং স্বরূপভূত যে মোকস্থে তাহারও প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ পরাকাষ্ঠা আমিই। এইরূপে নিকাম ধর্ম দারা 💏 ব্যক্তির চিত্ত বিশুদ্ধ হইয়াছে তাঁহার যে ঐকান্তিক স্থথের ইচ্ছা হয় সেই ইচ্ছাই শুভেচ্ছাথ্য প্রথমা ভূমি।° বন্ধ অপেকা অপিনাদের ইপ্রদেবতার শ্রেষ্ঠ্য স্থাপনের জন্ম বৈষ্ণবাচার্য্যগণ সুর্ব্বত এই শোকটি আদরের সহিত গ্রহণ করিয়াছেন। প্রীমচ্ছন্ধরের পত্তারুপারী প্রীমন্মধুস্দনও পক্ষাস্তরে দেই বৈষ্ণবাচার্যাগণের পন্থা আশ্রম করিয়া ব্যলিয়াছেন, "এতাদৃশ ব্রক্ষের যথন আমিই বাত্তবিক স্বরূপ, তখন আমার ভক্ত দংসার হইতে মুক্ত হয় ইহাই শ্লোকের ভাব। ব্রহ্মা ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে দেইরূপই ব**লিয়াছেন—'তৃমিই এক** আত্মা পুরাণ পুরুষ, সতা, স্বয়ং জ্যোতি, অনন্ত, সকলের আদি, নিতা, অক্ষয়, নিরবচ্ছিন্ন অথ, নিরঞ্জন, পূর্ণ, অবয়, উপাধি হইতে মুক্ত, অমৃত।' এখানে সমুদার উপাধিশুন্ত আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম তুমি, ইহাই অর্থ। ব্রহ্মার স্তুতিবাক্য ছাড়াও ভক বলিয়াছেন--'সমুদায় বস্তুর স্তারূপ অর্থ (Essence) সোপাধিক ব্রহ্ম আপনাতে অবস্থিত। সেই আপনারও সত্তারূপ অর্থ ভগবান কৃষ্ণ। এখন তাঁহা ছাড়া কি বস্তু আছে নিরূপণ করা হউক।' সমুদায় কার্য্যবস্তুর ভাবার্থ—সূত্রারূপ প্রমার্থ আপনাতে—কার্য্যকারণরূপে সমুৎপন্ন সোপাধিক ত্রন্ধে—স্থিতি করিতেছে। কারণ-সভার অভিরিক্ত কার্য্যসন্তা স্বীকার করা যাইতে পারে না, এজন্ত সেই কারণক্রপী ভগবান সোপাধিকত্রকোর ভাবার্থ অঞ্ধং সন্তারূপ অর্থ ভগবান কৃষণ, কেন শা নিরূপাধিকেতেই সোপাধিক কলিত হইয়া থাকে। যাহা কলিত হর কলনার

অধিষ্ঠান হইতে তাহা অতিরিক্ত নছে। ভগবান্ রুক্ত সমুদার কল্পনার অধিষ্ঠান, ছিনিই প্রমার্থ সতা, তিনিই নিরপাধিক বন্ধরণী। অতএব সেই ঞ্রীক্ত ভিন্ন অত কি পারমার্থিক বস্তু আছে তাহা নিরপণ করা হউক। তিনিই এক পারমার্থিক বস্তু তাঁহা ছাড়া আর কিছু নাই, এজত্ত এথানেও বলা হইরাছে 'প্রক্ষের আমি নেতিটা।'' 'এই মহৎ বন্ধ [প্রকৃতি] আমার যোনি' এই কথায় অধ্যারের আরম্ভ হইরাছে, উপসংহারেও সেই ব্রহ্মশক্ত উল্লিখিত হইরাছে। উপক্রমেও যে ব্রহ্মশক্ত উপসংহারের এক তারূপ সরল পঞ্জ অন্ত্যুসরণ করিয়া আমরা এতলে ব্রহ্মশক্তে 'প্রকৃতি' এই অর্থ নিস্পার করিয়াছি। এ শান্তের সর্ব্যক্ষ অহংশকে স্থানিত্রণামী পরিগৃহীত হইরাছেন, এজত্ব অহংশক্তের আর অর্থান্তর সাধন করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

প্রামালির অধ্যায়ের অর্থসংগ্রহ এইর প করিরাছেন—"এই অধ্যায়ে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক সংযোগ যে সংসারের কার্ত্র, এবং পাঁচটি প্রশ্নের * নিরূপণ দ্বারা প্রিলার সম্যক্ জ্ঞান যে সংসারের নিবর্ত্তক, এইটি প্রতিপন্ন করক্ষাসন্ত রজ্ঞ ও তমোগুণসমূহ দ্বারা অবিচ্ছিল ইত্যাদি মুমুক্ ব্যক্তির বর্লাধ্য মুক্তব্যক্তির সহজ্ঞলকণ নির্দারিত হইরাছে।" শ্রীমন্থলনের এইরাপ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন—"গুণসকলের যোগে সংসার, গুণসকলের আরে (বিরোগে) ক্ষেত্রক। উহার (গুণবিরোগের) সিন্ধি হরির প্রতি ভক্তিবশতই হইরা থাকে চতুর্দশান্যায়ে এইটি ব্রিত্রে হইবে।" শ্রীমন্থিনাথ এইরূপ অর্থ মুগ্রেহ করিয়াছেন—"ত্রগুণা জনর্থ (মোক্ষের অন্তর্নায়), বিগুণাভীত্র ক্রতার্থকা (মোক্ষ্মিনির), উহা ভক্তিতে হয়, অধ্যামের এই অর্থ নিরূপিত হইয়াছে।" অন্তর্ত্রপথা শ্রুমী শ্রীমন্নরহির এইরূপে, অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন—"বাহাকে পূর্বে কেন্দ্রক্তর বলা হইয়াছে, তাহাকেই গুণাতীত পুরুষোত্রম বলা হইরাছে, এইরূপে ক্ষেত্রক্ত ও পুরুষোত্রমের ঐক্য ফ্রন্থরক্রেশে শ্রাপিত হইয়াছে।"

শ্রীমন্তগ্রদাীতার সমন্বয়ভাষ্যে চতুর্দশ অধ্যায় ৮

^{*} शक अध-(১) कान् धरन १ (२) कित्र कामिक इस १ (०) कामकनहें ना कि १ (३) कितार दे रा दह इस १ (०) धनमकन स्टेंटिक कितार साक इस १ (३०७ मूट)

পঞ্চদশ অধ্যায়।

ভাশসকল বন্ধনের কারণ এবং তাহা হইতে মুক্ত হইবার উপায় অনন্ত ভক্তিযোগ, অতীত অধ্যারে ইহা বলিয়া আচার্যা অন্তর্যামীর নিজের স্বরূপ সংক্ষেপে বলিয়াছেন। এক্ষণে উহাই সম্পষ্ট করিবার জন্ম এই অধ্যায়ের আরম্ভ। বৈরাগ্য ও আক্মজ্ঞান বিনা চিত্তের সংসারবৈম্থা এবং ঈশ্রাভিম্থীনতা সম্ভব নহে, এজন্ত বৈরাগ্য ও আত্মজ্ঞান আত্রর করিয়াই প্রস্তানিত বিষয়ের অনতারণা করা হইয়াছে। এ স্থলে শ্রীমচ্ছকর বলিয়া-হেন :— কিম্মিগণের কর্মফল এবং জ্ঞানিগণের জ্ঞানসমূচিত ধর্ম দারা প্রাপ্য জ্ঞানফল স্থ্যখন আমার অধীন, তথন ভক্তিযোগে যাহাল্লা আমার সেবা করে তাহারা ঘ্রথন আমার প্রদাদে জ্ঞানপ্রাপ্তির ক্রমাত্মারে গুণাতীত হইয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, তথন আপনার তক্ত যাহারা সমাক্ জানে তাহাুরা যে মোক্ষ প্রাপ্ত হয় তাহা কি আরে বলিতে হয় ? অতএব অর্জুন জিজ্ঞাসা না করিলেও আত্মতত্ব বলিবার অভিলাষে ভগবান্ ্রক্ক 'উর্দ্ধ মূল' ইত্যাদি বলিতেছেন। সংসারের প্রতি বিরক্ত ব্যক্তির ভগ্বানের তত্ত্ব-জ্ঞানে অধিকার অন্ত কাহারও নহে, এ জন্য অগ্রে বৈরাগ্যোজপাদনার্থ সংসারকে বৃক্ষরপে কল্পনা করিয়া তিনি উহার স্বরূপ বর্ণনা করিতেছেন।" শ্রীমদামাত্রজ বিশিষাছেন:-- 🐃 ও ক্ষেত্রজভূত প্রকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ শোধন করিলে 🛊 🦥 বিশুদ্ধ অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞানে পুরুষ একাকার হয়। এই পুরুষের প্রবাহক্রন্ধে প্রকৃতির গুণের সহিত সংস্থিতীন্য দেবাদি আকারে প্রকৃতির সহিত উহার সম্বন্ধ উপস্থিত হইয়া थार्क এবং এ मध्य अनामि, क्यानास्य देश कथित इरेब्राइ। পরবর্তী অধ্যারে কার্য্য ও কারণ উভয়াবস্থায় গুণসম্হের প্রতি আসক্তিম্লক পুরুষপ্রকৃতির সম্বন্ধ জ্ঞাবানু স্বয়ংই করিয়া দিয়াছেন ইহা বলিয়া গুণের প্রতি কি কি রূপ আসক্তি হয় ভাহা স্বিস্তার প্রতিপাদনপূর্বক গুণের প্রতি আসক্তিনিবৃত্তি ও তদনন্তর আত্মার যথার্থ ভাবপ্রাপ্তি বে ভগবন্তক্তিমূলক, ইহা বলা হইয়াছে। ক্ষর ও অক্ষররূপী বন্ধ ও মুক্ত উভরবিধ জীৰ ভগবানের বিভৃতি। সেই বিভৃতিস্বরূপ ক্ষর ও অক্ষর পুরুষদ্ধ হইতে বিবিধহের ওণের বিপরীত যে নিরবচ্ছিরকল্যাণগুণ তদশতঃ ভজনীর ভগৰান্ অত্যন্ত উৎকৃষ্ট এবং দেই উৎকর্ষবশতঃ তিনি ক্ষর ও অক্ষর পুরুষের সূজাতীয় নহেন

^{*} সদ্ধ রক্ত ও তথোগুণের সহিত সমস্ত্রশৃতঃ পুরুষের বিজন্ধ জ্ঞান মলিন হয়।ইহাছেই এক পুরুষের সহিত অস্ত পুরুষের ভেন উপস্থিত হইলা থাকে। সন্থানির সহিত পুরুষের সমস্ক বিচ্ছিন্ন হইলে উহার স্বরূপ শোধিত হইল, সেই শ্লেষ্টিক স্বরূপে সম্পাদ পুরুষ জ্ঞাক্তার হয়, ভাহাদের কোন ভিন্নতা থাকে না।

ৰলিয়া পুরুষোত্তম, এখন ইহাই বলিতে [এরকঃ] আরম্ভ করিয়াছেন। তরাগ্রে যে অক্ষরাথ্য বিভূর্তির (মুক্ত জীবের) অসংশ্ররূপ শস্ত্র হারা বন্ধন ছিল্ল হইয়াছে, সেই অক্ষরাথ্য বিভৃতির উল্লেথের জন্য বন্ধনাকারে প্রকাশমান ছেদনযোগ্য জড়ের পরিণামবিশেষকে অশ্বঅরুক্ষাকারে কল্পনা করিয়া শ্রীভগবান শ্রীমন্মাধ্ব বলিয়াছেন 'এই অধাারে (শ্রীকৃষ্ণ) সংসারের স্বরূপ ও তাহার উচ্ছেদের উপায়বিজ্ঞান প্রদর্শন করিয়াছেন।" শ্রীমচছ্ীধর বলিয়াছেন—"বৈরাগ্য বিনা জ্ঞানও হয় না ভক্তিও হয় না, এজনা ঈশ্বর বৈরাগাযুক্ত জ্ঞান পঞ্চনশাধায়ে বলিয়াছেন। পূর্ব্ব অধ্যায়ে 'অব্যভিচারী ভক্তিযোগে যে ব্যক্তি আনার সেবা করে' ইত্যাদি কথায় একাম্ব ভক্তিতেশ্রে ব্যক্তি পরমেশ্বরের ভঙ্গনা করে দে তাঁহার প্রসাদে তাঁহার জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানে একাভাব লাভ করে, ইহা ক্থিত হইরাছে। একাস্ত ভক্তিবা জ্ঞান অবিরক্ত ব্যক্তির সম্ভবে না, এজন্য বৈরাগ্যের উপদেশপূর্ব্বিক জ্ঞানো-পদেশ দেওবার অভিলাঘে প্রথমে আড়াইটি লোকে রূপকালফারে সংসাক্ররূপ বৃক্ষের বর্ণন করিয়া শ্রীভগবান বলিয়াছেন।" শ্রীমুদ্ধলনেব বলিয়াছেন--"জন্ম হইতে বিদামান অষ্টগুণযুক্ত ইইয়াও বিজ্ঞান ও আনন্দরূপী জাবের কর্মরূপ অনাদিবাসনা আছে। ভগবানের সঙ্কল্প সেই অনাদিবাসনামূরপ। সেই সঙ্কলেই প্রকৃতির গুণ-সমূহের প্রতি জীবের স্ক্লাস্ক্তি হয়। এই গুণের প্রতি আস্ক্রি বহুবিধ, গুণাতিক্রমও ভগবস্তুক্তিপ্রধান বিবেকজ্ঞানে হইয়া থাকে। বিবেকজ্ঞান জন্মিলে জীব নিজের ্স্বরূপ প্রাপ্ত হয় এবং ভগবানুকে আঁশ্রিয় করিয়া নিরতিশয় আ**দ**ন্দ্যুক্ত হইয়া সর্বাদা ভাঁহাতেই স্থিতি করে, ইহা পূর্ব্বাধায়ে উক্ত হইয়াছে। অনস্তর পূর্বে যে সকল বিষয় বলা হইয়াট্টে তাহাদের সহিত যোজনা করিবার জ্ঞ বিশেকজ্ঞানের হৈ গ্যাদম্পাদক বৈরাগা, জীবের ভজনীয়ভগদংশত্ব, এবং ভগবদিতর বিষয়াপেক্ষা তাঁহার সর্বেত্তিমত্ব পঞ্চদশাধ্যায়ে বণিত হইতেছে। বর্ণনীয় বিষয়গুলির মধ্যে প্রথমে গুণবিরচিত সংসার বৈরাগ্য দারা ছেদন করিতে পারা যায় দেখিলা সংসারকে বৃক্ষরূপে এবং বৈরাগ্যকে শস্ত্ররূপে ভগবান বর্থন করিতেছেন।" প্রীমন্মধুত্বন বলিয়াছেন-"পূর্ব্ব অধ্যায়ে ভগবান্ গুণসকলের ব্যাখ্যা করিয়া 'অব্যভিচারী ভক্তিযোগে ষে ব্যক্তি আমার দেব। করে, দে ব্যক্তি গুণসকল অতিক্রম করিয়া ব্হস্তৃত হয়,' এই কথায় গুণাতিক্রমে ব্রশ্বাবরূপ মোক্ষ আমার ভজনে লাভ হয় ইহাই বলিয়াছেন। তুমি মহুত্য, তোমার প্রতি, ভক্তিযোগে কিরুপে ব্রহ্মভাব হইবে এই আশ্লানিরদনের জন্ম আপ্নরে এক্ষরপ্রজ্ঞাপনার্থ (একোর, অব্যর অমৃতত্বের, নিতাধর্মের এবং ঐকান্তিক স্থথের আর্মিই প্রতিষ্ঠা,' এই স্ত্রভূত শ্লোকটি ভগবান্ বলিয়াৣ৻ছন। এই হতের রুত্তিস্বর্প্র পঞ্চদশাধ্যার আরম্ভ করা হইয়াছে। ভগবান্ একংফের তত্ত্ব জানিয়া তৎপ্রতি প্রেম ও জ্ঞান দারা লোকে গুণাতীত

ইইয়া কি প্রকারে ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত ইইবে এ সংশ্বরাপনাদক 'ব্রহ্মের আমিই প্রতিষ্ঠা'
ইত্যাদি ভগবানের বাক্য শ্রবণ করিয়া, আমার মত ইনি মান্তুষ, ইনি কেন
এমন বলেন, এই ভাবিয়া বিশ্বরাবিষ্ট অর্জ্ঞ্ন ভর ও লজার কিছু জিজ্ঞাদা করিতে
পারিতেছেন না দেখিয়া ক্লপাপূর্ব্বক আপনার স্বরূপ বলিবার অভিলাষে শ্রীভগবান্
বলিতেছেন।" শ্রীমরীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—"পূর্ব্বাধ্যায়ে 'একান্তিক স্থের আমি প্রতিষ্ঠা
পরাকাষ্ঠা' এইরূপ উক্ত হইয়াছে, দেই স্থেরে কি লক্ষণ, কিদের হারা দেই স্থ্
আর্ত, কোন্ দাধনে উহার আবরণ উন্মুক্ত হয়, কোন্ অধিকারীরই বা তাহ। প্রাপ্যা,
ইত্যাদি বর্ণন করিবার জন্ত পঞ্চদশ অধ্যায় আরম্ভ করা হইতেছে।" শ্রীমহিশ্বনাথ
বলিয়াছেন—"পূর্ব্বাধ্যায়ে 'অব্যভিচারী ভক্তিযোগে যে ব্যক্তি আমার দেবা করে সে
ব্যক্তি গুণ সকল অভিক্রম করিয়া ব্রহ্মভূত হয়' এইরূপ কণিত হইয়াছে। ভূমি মন্ত্র্যা
তোমার প্রতি ভক্তিযোগে কিরূপে ব্রহ্মভাব হইবে যদি বল, তাহা সত্য। আমি
মন্ত্র্যা বটি, কিন্তু আমি ব্রহ্মেরও প্রতিষ্ঠা—পর্নাশ্রয়। এই স্ব্ররূপ বাক্যের বৃত্তিস্বরূপ
পঞ্চদশ অধ্যায় আরম্ভ করা হইতেছে।"

প্রথমতঃ আচার্য্য সংসারের স্বরূপ বলিতেছেন :—

ত্রিভাগবানুবাচ—উদ্দিশ্লমধঃশাখনশ্বথং প্রান্থরব্যয়ম্।

ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যস্তং বেদ স বেদ্বিং। ১।

উদ্ধি যাহার মূল, অধ যাহার শাখা, বেদসকল যাহার পত্র, যাহাকে অব্যয় অশ্বর্থ বলা হইয়া থাকে, তাহাকে যে ব্যক্তি জানে সেই ত্রন্ধবিং।

ভাব—উর্ক যাহার মূল,—সর্কাতীত ব্রহ্ম যাহার মূল—কারণ, কাল হইতেও স্ক্রের, কারণর, নিতার ও মহর্বশতঃ ব্রহ্ম উর্ক বিলয়া কথিত হন, মারাশক্তিযুক্ত সেই ব্রহ্ম যাহার মূল—শ্রীমচ্চন্ধর, চতুমূর্থ সকল লোকের উপরে অধিষ্ঠিত, তিনিই আদি, তাঁহারই উর্ক মূলন্ধ—শ্রীমদামাত্মজ, উর্ক বিষ্ণু, উর্ক উত্তম—শ্রীমনাধর, উর্ক উত্তম, ক্রর ও অক্ষর হইতে উৎকৃষ্ট পুরুষোত্তম যাহার মূল—শ্রীমচ্ছ্রীধর, উর্ক সর্বোগরিম্থ স্তালোক, তথার প্রধানরূপ বীজ হইতে সমূদিত প্রথম প্ররোহরূপ মহতত্বাত্মক চতুমুর্থিরূপ যাহার মূল—শ্রীমন্ধলনেব ও বিশ্বনাথ, স্বপ্রকাশপরমানন্দর্মজ্ঞ ব্রহ্ম উর্ক, উৎকৃষ্ট, মূলকারণ, অথবা সর্বাদা বাধসন্ত্রেও অবাধিত এজন্ম উর্ক্ , সমূদার সংসারত্বপ প্রমের অধিষ্ঠান ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মই মারাযোগে ইহার মূল—শ্রীমন্ধাস্থানন, 'আনন্দ হইতে এই ভূতসকল জন্ম গ্রহণ করে' এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধ মানুষানন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরোত্তর শতগুণে প্রবৃদ্ধ আনন্দর্মপ সোপানপংক্তির উপরিস্থিত পরমানন্দরূপ স্বাহার বস্ত্ব নিই অন্বর বস্তু ইহার মূল—মূলকারণ—শ্রীমনীলকণ্ঠ; স্বধ যাহার

শাবা -- পশ্চাজ্ঞাত মহাভূতসকল বাহার শাবা, মহৎ অহরার জন্মাত্রাদি শাথাসকলের স্তার বাহার অঙ্গেতে আছে সেই অধংশাধ-শ্রীমচ্ছরর, স্থাবরাত্ত পৃথিবীনিবাসী সকল নর পশু মুগ পক্ষী কৃমি কীট ও পতক অধ:শাধা—শ্রীমন্তামানুজ, निश्चक कार्त्यााभाधि वित्रगांगकां निरक श्रवन कता इहेशा थारक, स्मरे वित्रगांगकां नि বুক্ষ শাধার ভাায় ঘাহার শাধা — শ্রীমক্ষ্রীধর ও মধুস্দন, অধঃ অর্থাৎ সত্যলোক হইতে নিম্ব খলোক ভুবলোক ও ভূলোক, দেব গন্ধর্ক কিন্নর ও অস্থ্র হইতে নিম্বস্থ স্থাবরাস্ত রাক্ষ্স, মাতু্ষ, পশু, কীট ও পতঙ্গ নানাদিকে প্রস্ত হইয়াছে বলিয়া যাহার শাখা— আমদলদেব ও বিখনাথ। উর্নাধংলোপানস্থানীয় শাথার তায় অব্যক্ত, মহৎ, অহঙ্কার, পঞ্চতমাত্র বোড়শ বিকার, হিরণাগর্ভ, বিরাট, প্রজাপতি, স্থর,গন্ধর্ক, অস্কর নর, তির্থাক্ ও স্থাবররূপ ঘাহার শাখা—শ্রীমরীলক্ষ্ঠ; অখথ—বটাদি অপেক্ষা খঃ অর্থাৎ চিরস্থায়ী হয় না এই অর্থে অধ্রথ, সংসারও চিরস্থায়ী হয় না, অথচ অবায় — অক্ষয়, সনাতন, প্রবাহক্রমে স্থায়ী; বেদদকল যাথার পত্র—ঋক্, যজু ও সাম ধর্মাধর্মপ্রতিপাদন দারা সংসারের রক্ষক এজন্য পত্র ; তাহাকে —সংসারত্ত্তকে। সংসার ও বেদের মূল একা, এজ্*ত* সংসার ও বেদের একত্র সন্নিবেশ করা হইয়াছে। শ্রুতিও এজন্ত বলিয়াছেন — উর্দ্ধ যাহার মুল, অধ যাহার শাখা, সেই এই সনাতন অখখ। তিনিই ভদ্ধ তিনিই ব্ৰহ্ম, তিনিই অমৃত বলিয়া উক্ত হয়েন। তাঁহাতেই লোক সকল আশ্রিত, তাঁহাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। ইহা তিনিই *।" "এ যাহা কিছু এই মহানু ভূতের নিখসিত; ঋগ্বেদ, यक्टर्स्सन, मामत्वन, आन्नितम अथर्स, हेज्हिना, भूतान, विन्ता, छेश्रीनयश्मकन, श्लाकम्पनन, সুত্রসকল, অমুব্যাখ্যানসকল, ব্যাখ্যাসকল, এ সকলই ইহার নির্মাত । " বিঞ্পুরাণ ও বলিয়াছেন—"তিনি বেদময় হইয়া ভিন্ন ভিন্ন হইয়া যান; তিনি বহুপ্রকারে ভিন্ন শাখাৰিশিষ্ট বেদ উৎপাদন করেন। জ্ঞানরূপ ভগবান্ অনন্তই শাখাসকলের প্রণেতা, তিনিই সমস্ত শাখা ‡।" >।

সেই সংসারবৃক্ষের মপরাপর অবয়বকয়না উল্লিখিত হইতেছে :—
অধশ্চোর্দ্ধং প্রস্থতাস্তম্ম শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালা:।
অধশ্চ মূলাক্তমুসস্ততানি কর্মামূবদ্ধীনি মন্ত্যুলোকে। ২!

গুণে পরিবন্ধিত হইয়া উদ্ধে এবং অধোতে তাহার শাখা প্রস্ত হইয়াছে। বিষয়সকল তাহার পদ্লব, অধোতে মনুষ্যলোকে কর্মানুষয় [অবান্তর] মূলগুলি বিশুত হইয়া পড়িয়াছে।

ভাব-খণে-সন্ধ, রঞ্জ ও তমোগুণে; পরিবর্দ্ধিত-স্থুল হওয়া; বিষয় সকল-

কঠোপনিষৎ ৬। ১। † বুহলারণাকে

[†] द्रशावनाटकाणनिष० 8 | 8 | > ।

[ি] বিজ্পুরাণ ৩ আং, ৩ আ, ৩০ স্লোক।

শবাদি; উর্দ্ধে—উৎকৃষ্ট গতিতে; অধোতে—নীচগতিতে; শাধা—মহয় পণ্ড আদি; মহুমালোকে—মন্ত্রালোকে; কর্মানুবন্ধ—বাসনা হইতে কর্মা, কর্মা হইতে বাসনা এইরূপ অনবরত বহমান ভাব; মূলগুলি—জড়া, উপজ্ঞা। ২।

সংসারবৃক্ষের এইরাপ অদৃগ্র স্বরূপের উল্লেখ করিয়া তচ্ছেদনে সংসারনিবৃত্তি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

ন রূপমন্তেহ তথোপশভাতে নাস্তো ন চাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।
অখখনেনং স্থবিরুত্মপূলমসঙ্গাস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিল্বা। ৩।
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতবাং যন্মিন্ গতা ন নিবর্তম্বি ভূমঃ।
তমেব চাদাং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী। ৪।

ইহলোকে সেরপে ইহার রূপ কেছ উপলব্ধি করিতে পারে না। ইহার অন্তও নাই, আদিও নাই, ইহার স্থিতিও নাই। নিরতিশয় বদ্ধমূল এই অশ্বর্থকে অনাসক্তিরূপ স্থান্ত ছেদন করিয়া, তদনন্তর 'যাঁহা হইতে চিরন্তন সংসারপ্রবাহ প্রস্তুত হই-য়াছে সেই আদিপুরুষকে আপ্রয়ে করি' এই বলিয়া সেই স্থান অস্থেগ করিবে যেখানে গিয়া আর পুনরার্ভি হয় না।

ভাব - উপলি কিবতে পাবে না — নিখিল জগৎ ও জীবের একত্র উপলি অসম্ভব, এজন্য উহা উপলি কিগোচর হয় না; ইহার অন্তও নাই আদিও নাই—অনাদি ও অনস্ভ রক্ষ ইহার মূল তজ্জন্য সংসারও আদ্যন্তহীন; স্থিতিও নাই— মূলে দৃষ্টির অভাববশতঃ ইহা কিরুপে স্থিতি ক্ষ্রিতেছে তাহা উপলি কিব বিষয় হয় না; এই অর্থকে—সংসার বৃক্ষকে; অনাসক্তিরপ—বৈরাগারপ; পুনরার্ত্তি হয় না—সংসারগতি প্রাপ্ত হয় না, 'ইনিই ইহার প্রন্ লোক' এই ন্যায়ে সেই প্রব্রেক্ষেতেই বাস হয়। ৩। ৪।

সেই স্থান কাহারা প্রাপ্ত হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
নিশ্মানমোহা জিতসঙ্গােশাে অধ্যাত্মনিতাা বিনির্ভকামাঃ ।
ছবৈত্বিযুক্তাঃ স্থতঃখদংকৈজগ্রুস্ডাঃ পদমব্যয়ং তৎ। ৫ ।

বিশেষরূপে যাঁহাদের অভিমান ও মোহ নাই, আসক্তিদোষ জয় হইয়াছে, আত্মজানে যাঁগারা স্থিয়নিষ্ঠ, বিশেষরূপে যাঁহাদের কামনা নির্ভ হইয়াছে, সুধ্যুংখের প্রভি আসক্তিবশতঃ যে শীতোকাদি [অসহন্দীলতা] যাঁহারা তদিমুক্ত, সেই জ্ঞানী ব্যক্তিগণ সেই অব্যয়পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভাব—অভিমান—দর্প; মোহ—মিথ্যাভিনিবেশ; আসক্তি—বিষয়াসক্তি; আর্থ্যু-জ্ঞান—আরা ও পরমাত্মার সম্বন্ধজ্ঞান; স্থিরনিষ্ঠ—তৎপর; অব্যন্ধ—চিরস্তন, শাখত; পদ—স্থান।৫।

শেই স্থান কিরূপ আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

ন তন্তাসয়তে সূর্য্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ।

যলাকা ন নিবর্ত্তিত তদ্ধাম প্রমং মম। ৬।

ে সে স্থানকে সূর্যা, চন্দ্র ও অগ্নি আলোকিত করে না। যেখানে গিয়া আর নির্ভি হয় না, তাহাকেই আমার প্রমধাম জানিবে।

ভাব—নিবৃত্তি হয় না—সংসারগতিপ্রাপ্তি হয় না; ধাম— লোক, বৈষ্ণবপদ—
শ্রীমছেইর, পরম জ্যোতি, আমার বিভূতিভূত আমার অংশ—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, স্বরূপ—
শ্রীমছেীধর ও বলদেব, স্বরূপাত্মক পদ—শ্রীমন্মধুস্থদন, অপঞ্চিবৃত্তিরূপ জ্ঞান হইতে
স্বতন্ত্র, অস্তর্জ্যোতি, চিন্মাত্র, আমার এরূপ বলা রাহর শিরের মত উপচারমাত্র, * বস্তুতঃ
আমা হইতে অভিন্ন স্বয়স্প্রকাশ জ্যোতি—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ, সর্ব্বোৎইর্চ্চ অজড় অতীন্ত্রিয়
সর্ব্বপ্রকাশক তেজ—শ্রীমিরিখনাথ। বস্তুতঃ 'ইনিই ইহার পরমলোক' এই স্থায়ে
"সেখানে স্থ্য প্রকাশ পায় না, চন্দ্র ও তারকা প্রকাশ পায় না, এই সকল বিহাতও
প্রকাশ পায় না, এই অগ্নি কিরূপে প্রকাশ পাইবে ? তিনি প্রকাশ পাইতেছেন
তাহাতেই সকলে প্রকাশ পাইতেছে; তাঁহারই দান্তিতে এ সকলে দীন্তিমান্।"—
এতদন্ত্রসারে সকলের প্রকাশক পরব্রন্ধই 'আমার ধাম' ইহা প্রকাশ পাইতেছে।
শ্রীমিরিখনাথ যে হরিবংশের এই বচনটি উন্ধৃত কবিয়াছেন—"সেই নিরতিশয় পরম
ব্রহ্ম সমুদায় জগৎকে বিভাগ করিতেছেন। হে ভারত, জানিও উনি আমার ধাম
তেজ।"—উহা "আমি ব্রন্মের [প্রকৃতির] প্রতিগ্রা" এতদন্ত্রসাক্ষে মহৎ হইতেও মহৎ
চিচ্ছিক্ত্রিরূপ ব্রন্ধকে লক্ষ্য করিয়া সেগানে ওরূপ বলা হইয়াছে জানিতে ইবে। ৬।

সে জীব কে ? যথন সংসারবন্ধনমোচন হইবে, কোথা হইতেই বা তাহার সংসারের সহিত সম্বন উৎপন্ন হয় ? আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষঠানীক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি। १।

জীবলোকে জীবভূত আমার নিত্যকালস্থায়ী অংশ প্রস্কৃতিস্থ পঞ্চেন্দ্রিয় ও ষষ্ঠেন্দ্রিয় মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে।

ভাব—আমার—অন্তর্ধামীর; নিত্যকালস্থায়ী—সনাতন, নিয়ত একরূপ; অংশ—

^{*} শির ভিন্নরাত্ আর কিছুই নহে, অংথচ রাত্র শির বলা উপচারমাত্র। আরোই আমি অংখচ আমার আরো, এইরপ আমরা সর্বদা বলিয়াধাকি।

আংশের মত আংশ, 'জ্ঞান ও অল্প্রান' এই শ্রুতিবচনে পরিমিত চিংপাও। অতএবই শ্রুতি বলিয়াছেন—"বেমন প্রনীপ্ত অনল হইতে তংসদৃশ সহল্র সহল্র স্কুলিক উৎপন্ধ হয়, তেমনই, হে সৌমা, সেই অকর হইতে বিবিধ সত্তা উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হয়না তাঁহাতেই প্রবেশ করে *।" সেইরূপ রুহদারণ্যকেও উক্ত হয়াছে—"উর্পনাভ বেমন জন্ধ সকল নিঃস্থত করে, অগ্নি হইতে যে প্রকার ক্ষুলিক সকল বাহির হয়, সেইরূপ এই আত্মা হইতে সমুদার প্রাণ, সমুদার লোক, সমুদার দেবতা, সমুদার ভূতসকল বিনিঃস্থত হয় †।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ যে পাঠ উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহাতে 'সমুদার প্রাণ' গ্রুতে 'এই আত্মাতে সমুদার ভূত ও এই সকল আত্মা সমর্পিত রহিয়াছে' ‡, এরূপ উক্ত আছে। প্রকৃতিত্ব—প্রকৃতিতে বিলীন; আকর্ষণ করিয়া থাকে—প্রকৃতি হইতে গ্রহণ করিয়া থাকে। দর্শন, শ্রবণ, স্থাদগ্রহণ ও স্পর্শশক্তি আত্মনিঠ, ইহারা প্রকৃতির সংসর্মে ক্রিপিয়া, কর্ণবিবরাদিতে আপনার ক্রিয়া প্রকাশ করে, এবং তাহা হইতেই বাক্ পাণি আদি কর্ম্বেলিয়সকলের কার্যো প্রবৃত্তি হয়, এ জন্মই আর তাহাদিগের স্বতন্ত্র উল্লেখ হয় নাই। ৭।

সেই ইন্দ্রিগণকে আকর্ষণ করিয়া জীব কি করে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
শ্রীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ।
গৃহীবৈতানি সংযাতি বাযুর্গন্ধানিবাশয়াৎ। ৮।

যখন শরীরের স্বামী (জীব) শরীর লাভ করে অথবা শরীর ছাড়িয়া চলিয়া যায়, তখন বায়ু যেমন গন্ধযুক্ত পদার্থ হইতে গন্ধ সকল লইয়া যায়, এই দকল ইন্দ্রিগণকে সেই শরীরীও সেই ভাবে লইয়া যায়

ভাব — সামী— শরীরী; গন্ধযুক্ত পদার্থ হইতে— কুসুমাদি হইতে। মন না বলিয়া 'ষষ্ঠ মন' এই যে বলা হইয়াছে তাহাতৈই 'দ্রষ্টার দৃষ্টিশক্তির বিলোপ হয় না' 'মনের ঘারা দেখে, মনের ঘারাই শ্রবণ করে' ইত্যাদি বচনামুদারে মনেতেই দাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞানেশ্রিরণণ অন্তর্ভূত ইহাই বুঝাইতেছে। ৮।

মন ও পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় অধিষ্ঠান করিয়া জীব বিষয় সকল ভোগ করে আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> শ্রেতিঞ্চকুঃ স্পর্গনঞ্চ রসনং ছাণ্মেব চ। অধিষ্ঠার মনশ্চারং বিষরাস্থপদেবতে। ১।

^{*} মুখকোপনিবং ২।১।১।

[†] वृह्णांत्रशारकार्णामिष् ८१: १२०।

३ वृद्गावगुटकाश्मिक् e 1 3e ;

চকু, শ্রোত্ত, স্পূর্ণ, আণ ও মন অধিষ্ঠান করিয়া জীব বিষয়। দেবা করে।

ভাব স্পর্শ-ছগিন্দিয়; বিষয়-শন্দাদি। ৯।

সেই জীবকে মৃঢ়গণ দেখিতে পায় না পশুতগণ দেখিতে পান, আচাৰ্য্য ইহাই ৰলিতেচেন:—

> উৎক্রামস্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণান্বিতম্। বিমৃঢ়া নামুপশুস্তি পশুস্তি জ্ঞানচক্ষ্য: । ১৫ ।

গুণান্তি জীব শ্রীর হইতে বাহির ইইয়া বাইতে আথকা ভাহাতে স্থিতি করিতেছে, অথবা বিষয় ভোগ করিতেছে, মুঢ়েরা ভাহাকে দেখিতে পায় না জ্ঞানচক্ষু ব্যক্তিগণ দেখিয়া থাকেন।

ভাব—গুণাশ্বিত— চৈত্র গুণসূক্ত, সুখ ছংগ মোহাদি গুণামুগত—শ্রীমছেকর, প্রকৃতির সন্ধানিগুণমন্থ পরিণামবিশেষ হইতে মন্মুয়ানি আকার উৎপন্ন হয়, সেই আকারবিশিষ্ট দেহসংস্ট —শ্রীমদ্রামান্তজ্ঞ; ইন্দ্রিগানিসুক্ত —শ্রীমদ্র্রীধর; দেখিতে পায় না—প্রতাক্ষ জ্ঞানের বিষয় করিতে পারে না; দেখিয়া থাকেন—প্রতাক্ষ করিয়া থাকেন। অবিবেকী ব্যক্তিগণ শরীর হইতে আহ্মাকে পৃসক্ করিয়া দেখিতে সমর্থ হয় না, বাহারা সাধনন্বারা বিবেকনৃষ্টি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা আত্মাকে শরীর হইতে পুথক করিয়া উপলন্ধি করেন। ১০।

বিনা প্রথত্নে আত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায় না আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন : —
যতস্তো যোগিনশ্চৈনং পশুস্তাাত্মগুতিক্।
যতস্তোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশুস্তান্তেসঃ।

১ ।

যকুশীল যোগিগণ দেহস্থিত জীবকে দেখিতে পায়, অয়তাক্স। অবিবেকী ব্যক্তিগণ যতু করিয়াও ইহাকে দেখিতে পায় না।

ভাব—যোগিগাণ—যোগামুঠায়িগাণ; অবতাত্মা—অসংস্কৃতিভি, ছ্শ্চরিত্র হইভে অনিবৃত্ত। এ সম্বন্ধে শ্রুভি এই—"বে বাক্তি ছ্রাচার হইভে বিরত হয় নাই, শাস্ত হর নাই, মনাইভ হর নাই, মাহার মন এখনও বিষয়স্পৃহার অতীত হয় নাই, সে কেবল ভান দ্বারা ইহাকে প্রাপ্ত হয় না * ।" ১১।

'হর্বা তাঁহাকে আলোকিত করে না' ইত্যাদি কাক্যে পরমান্মা যে জগতের অতীত তাহা বলা হইয়াছে, এখন তিনি যে জগদগত তাহাই দেখাইবার জন্ম আচার্যদ বলিতেছেন —

कर्काणनिष्द २ : २८।

যদানিতাগতং তেজাে জগন্তাসরতে হথিলম্ । যচন্দ্রমসি যচাগ্রো ততেজাে বিদ্ধি মামকম্। ১২ 1

আদিত্যগত যে তেজ সমুদায় জগৎকে আলোকিত করে, যে তেজ চক্রেতে ও অগ্নিতে অবস্থিতি করে, সে তেজ আমারই জানিও।

ভাব—স্থ্যালোকে প্রকাশমান বিবিধ মর্ত্তালোক অভিপ্রায় করিয়া আচার্ব্য

^বন্দাদিত্য সমুদায় জগৎকে আলোকিত করে' এইরূপ বলিয়াছেন। যে সকল লোকে *
স্থ্যালোকের প্রসর নাই সে সকল লোক চিন্ময়, অপ্রনরাবর্ত্তী এবং সেই সকল ব্যক্তি

শারা পূর্ণ হাঁহারা সাক্ষাৎ ভগবানের স্বরূপাবিভাবে নিবিষ্ঠচেতা, ইহাই তত্ত্ব। ১২।

গামাবিশু চ ভূতানি ধারগ্নাম্হনোজনা। পুষ্ণামি চৌষধীঃ সর্কাঃ সোমো ভূতা রদাত্মকঃ। ১০৭

আমিই পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হইয়া স্বীয় বলে ভূত সমুদায়কে ধারণ করিয়া আছি, আমিই রসাত্মক সোম হইয়া সমুদায় ওস্থি সৃষ্টি করিয়া থাকি। ১৩ ।

অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্তঃ চতুর্বিধিম্। ১৪।

আমিই বৈশ্বানর হইয়া প্রাণিগণের দেহে অবস্থিতি করি, আমি প্রাণ ও অপান বায়ু সহ সংযুক্ত হইয়া চতুর্বিধ অন পাক করিয়া থাকি।

ভাব—আমি—অন্তর্যামী; বৈশ্বানর—জঠরাগ্নি; প্রাণ ও অপান—জঠরাগ্নির উদ্দীপক বায়; চতুর্বিধ অন্ধ—ভক্ষা, ভোজা, লেহা, চোয়া, 'যাহা দন্ত দারা থণ্ড খণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা হয় তাহা ভক্ষা যথা পিষ্টকাদি, যাহা কেবল জিহবা দারা আলোড়ন করিয়া গলাধ্যকরণ করা হয় তাহা ভোজা যথা পায়সাদি, জিহ্বাতে নিক্ষেপপূর্বক ক্রমশ স্থাসাদ করিতে করিতে যাহা গলাধ্যকরণ করা হয় তাহা লেহা যথা দ্রবীভূত গুড়াদি, দন্ত দারা নিশ্যীড়ন করিয়া রসাংশগলাধ্যকরণপূর্বক যাহার অবশিষ্ট ফেলিয়া দেওয়া হয় তাহা চেনায় যেমন ইকু প্রভৃতি'—শ্রীমছে বার । ভক্ষাকে চর্ব্যও বাবে। ১৪।

পরমাত্মা সর্বাস্তর্গামী হইয়া সকলেতে স্থিতি করেন আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :---

সর্বাস্ত চাহং হৃদি সন্নিবিটো মন্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ।
বেলৈশ্চ সুইর্বারহমেব বেদ্যো বেদাস্তক্ষেদ্বিদেব চাহ্ম্। ১৫।

আমিই দকলের হাদয়ে প্রবিষ্ঠ, আমা হইতেই স্মৃতি, জ্ঞান ও

ভাহার অপগম হইয়া থাকে, সকল বেদের স্থারা আমিই বেস্তু, আমিই বেদাস্তরুৎ, আমিই বেদবিৎ।

ভাব—স্থৃতি —পূর্ব্ধে যাহা অনুভূত হইয়াছে তির্বিয়ক সারণ; জ্ঞান—বিষয় প্র ইন্দ্রিরের সম্বর্গটিত জ্ঞান; অপগম — বিলোপ সাধন; বেদাস্তত্ত্বং—প্রসিদ্ধ বৈদিকসম্প্র-দার সকলের প্রবর্ত্তক, জ্ঞানদাতৃগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; বেদবিৎ—বেদাপবিং। অন্তর্গামী হইতে স্থৃতি ও জ্ঞানের অপগম কি প্রকারে হয় ইহা জিজ্ঞাসা করিলে এই বলা যাইতে পারে যে, পূর্ব্বে যে সকল বিষয়ের স্থৃতি ও জ্ঞান থাকে তাহার স্থান অধিকার করিয়া নূতন বিষয়সকলের স্থৃতি ও নবীন জ্ঞানের সঞ্চার হয়, স্থুতরাং অপগম বা অপসারণও অন্তর্গামীর কার্যা। 'এই মহান্ ভূতের নিশ্বসিত' ইত্যাদিতে বেদ, স্ব্রেদাস্ত, স্ত্র, ব্যাধ্যানাদি সকলই পরমাত্মা হইতে উৎপন্ন জানিতে হইবে। ১৫।

এইরূপে সংক্রেপে বিভৃতি এবং সর্বান্তর্যামিছের উল্লেখ করিয়া পুরুষত্তরের নির্ণয়স্বরূপ আচার্য্য সমুদার বেদান্তের তাৎপর্যা বিবৃত ক্রিতেছেন :—

> দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষর: সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থো২ক্ষর উচাতে। ১৬।

ইহলোকে ক্ষর ও অক্ষর ছই পুরুষ বিজ্ঞান। সমুদায় ভূতকে ক্ষর এবং কুটস্থকে অক্ষর বলিয়া থাকে।

ভাব — কৃটস্থ — নিতা, অবিকারী। বেদান্ত সকলেতে — অধিভূত, অধ্যাত্ম, এবং অধিদৈবত — এই ত্রিবিধ ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। বেমন বৃহদারণ্যকে • — 'মূর্ত্ত অমূর্ত্ত ব্রক্ষের এই দ্বিবিধ রূপ' এই বলিয়া ক্ষিতি, অপ্ ও ভেজােরপ মূর্ত্তের দেবতা আদিতান ওলগত পুরুষ — উক্ত ইয়াছে। এই মূর্ত্ত অমূর্ত্তরপ আবার অধিভূতান্তর্গত। মূর্ত্তে চকু, অমূর্ত্তে প্রাণ অধ্যাত্ম, দেহলে পুরুষই অধিদৈবত। এজন্তই আচার্যা বলিয়াছেন "অভাবই আত্মতর (অধ্যাত্ম) বলা যায়।" "নশ্বর সন্তা অধিভূত, পুরুষ অধিদৈবত ‡।" পুর্কে ইহার এইরূপ বাাথাা করা হইয়াছে "অভাব আপনার ভাব, স্বরূপই আত্মতর, প্রকৃতির সহিত সংসর্গবশতঃ দেহে ভোক্ত্রপে যিনি গ্রহাণিত হন তিনি আত্মস্বরূপ" "যাহা কিছু বিনাশ হয়, যাহা কিছু জন্মগ্রহণ করে, তাহাই অধিভূত" "সমষ্টি বিরাট্কে পুরুষ বলে, এই পুরুষ অধিদৈব। অগ্নি ও আদিত্যাদি দেবগণকে লইয়া ইনি চকুরাদি ইন্দ্রিরগণের শক্তিদান করিয়া থাকেন, এই জন্ত ইনিই অধিদৈবত।" এ শ্লোকে এই তত্ত্বেরই নবীনতর প্ররোগ প্রদৰ্শিত হইয়াছে। জন্মশীল বস্তুসংস্বাণী পুরুষ করে, অত্যব করে, শ্রীরের প্রতি অভিনিবেশ-

15

^{*} वृद्दमात्रवाटकाणिविषः । ७ ।

[†] गीवा ४ व, ० त्राप।

वन्ता वह जीव, अकत नतीतान्तिकी आधनात चत्रत्व वर्षमान मुक जीव। जीमजामा-ত্বৰ বলিয়াছেন—"সে স্থলে ক্ষরশন্দনির্দিষ্ট পুরুষ জীবশব্দে উল্লেখযোগ্য। ব্রহ্মাদিন্তম্বপর্যান্ত ক্ষরণস্বভাব অচিৎসংস্ষ্ট সমূদার ভৃত এই ক্ষর পুরুষ। এখানে অচিৎসংসর্গরূপ এক উপাধিযোগে 'পুরুষ' এইরূপ একত্ব নির্দেশ করা হইয়াছে । অক্ষরশক্ষনির্দিষ্ট পুরুষ—কৃটক্ত অচিংসংসর্গবিষুক্ত স্বরূপে অবস্থিত —মুক্তাত্মা। তাঁহার অচিৎসংসর্গ না থাকার ভিনি क्षिठिट अतिगामिति । अक्षां निः एक ना ना विषय । जीवा विषय कृष्टि वना इत्र । এখানেও একত্ব নির্দেশ অচিদ্বিযোগরূপ এক উপাধিযোগে কথিত হইয়াছে।" শ্রীমচ্ছকর অন্য প্রকার ব্যাথা কুরিয়াছেন—"করণ (বিনাশ) হর এই অর্থে কর বিনাশ**লী**ল একটি রাশি (সমষ্টি), অপরটি তবিপরীত অক্ষর পুরুষ। ভগবানের মায়াশক্তি করাও এই পুরুষের উৎপত্তির বীজ। অক্ষর পুরুষকে অনেক সংসারী জীবের কাম ও কর্মাদি-সংস্কারের আশ্রর বলা হয়। স্বরং ভগবান্ই সেই ছুই পুরুষের উল্লেখ করিয়াছেন,— সমুদায় ভূত অর্থাৎ সমুদায় বিকার করে, কৃটস্থ অকর। কৃট অর্থাৎ রাশির মত স্থিত, অথবা------অনেক মায়াবঞ্চনাদি প্রকারে স্থিত। সংসারবীজের আনস্তাবশতঃ কৃটস্থ করে না এজনা উহাকে অকর বলা হর।" শ্রীমন্মধুসদন শ্রীমচ্ছকরেরই অনুসরণ করিয়া। ছেন। শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—"কর বিনাশী, উহা সমুলার প্রাণবান ভৃত। কর্ম্মকরে স্থা, প্রশায় ও কৈবল্যাদিতে উপাধিনালের পরেই জল ও স্থেয়র ন্যায় ব্রহ্মের প্রতি-বিশ্বভূত জীব বিনাশশীল। শ্রুতিও বলিয়াছেন 'এই বিজ্ঞানঘন এই সকল ভূত হইতে উত্থান করিয়া তাহাদিগের দঙ্গে সঙ্গেই বিনাশ পায়।' কৃটস্থ—নির্ব্বিকার, মারো-পাধি অকর। ইহার উপাধি কর্মজনিত নহে স্থতরাং তাহার নাশ সম্ভবে না। অপিচ উপাধিলোবের ইনি বলীভূত হন না; স্বতরাং ইহার করণ হয় না, স্বরূপ हरेट विठ्रां हिन ना, **अबना हैनि बक्त ।** श्रीमह्ी धन निवाहन—"नम्नात कृत, বন্ধাদিস্থাবরাস্ত শরীর—ক্ষর পুরুষ; অবিবেকী লোকের নিকটে শরীরসকলেতেই পুরুষত প্রসিদ্ধ। কৃট-রাশি, শিলারাশি; কেহ বিনাশ পাইলেও পর্কতের ন্যায় নির্ব্বিকারভাবে অবস্থান করেন এজন্য কৃটস্থ চেতন—ভোক্তা; বিবেকিগণ তাঁহাকেই অকর পুরুষ বলিরা থাকেন।" শ্রীমহলদেব শ্রীমন্তামামুজেরই অনুসরণ করিয়াছেন। শ্রীমিষ্বিশনাথ বলিরাছেন, "আপনার স্বরূপ হইতে ক্ষরণ হয় বিচ্যুতি হর এজনা ক্ষর জীব, স্বরূপ হইতে ক্ষরণ হয় না, এজন্য অক্ষর ব্রহাই।" ১৬।

এইরপে পুরুষধরের কথা বলিরা তৃতীর নিরস্তা পুরুষের কথা স্থাচার্য্য বলিতেছেন:—

> উত্তম: প্রুষন্থন্য: পরমাত্মেত্যুদান্থত:। বো লোক্ত্রুমাবিশ্র বিভর্ত্যব্যু ঈশ্র:। ১৭।

এ ব্যতীত আর একজন উত্তম পুরুষ আছেন, যিনি পরমাত্মা

বলিয়া উক্ত হয়েন, যিনি নির্বিকার ঈশ্বর, লোকত্রয়ে প্রবিষ্ট হইয়া উহাদিগকে পালন করিতেছেন।

ভাব— এ ব্যতীত—ক্ষর ও অক্ষর প্রথম ব্যতীত, ভাহাদির্গের হইতে অন্যপ্রকার; উদ্ভিমপুরুষ—শাস্ত্রসক্ষরেত অপরোক্ষভাবে অহংশব্যবিচা পরমান্ত্রা—আত্মন্ত্রেক্ষর হইতে অভবিধ; উক্ত হয়েন—শ্রুভিতে কথিত হয়েন, যথা ইহাকে পরপ্রন্ধ বলে; ইহাতে ভোকা ভোগা ও প্রের্গ্রিতা তিনই স্প্রতিষ্ঠিত। ইনি অক্ষর। ব্রন্ধবিশ্বণ [অন্নমন্ত্রাদি ব্রন্ধ হইতে] ইহার ভিন্নতা প্রত্যক্ষ করত ব্রন্ধপরায়ণ হইয়া ব্রন্ধেতে অভিন্নভাবে স্থিতিপূর্ব্ধক জন্মবন্ধন হইতে মৃক্ত হন। ক্ষর ও অক্ষর—ব্যক্ত ও অব্যক্ত, এ উভন্ন সংবৃক্ত এই বিশ্বকে ঈশ্বর পোষণ করেন। যে আত্মা ঈশ্বর নহে সে ভোক্তভাব হইতে চেতনা লাভ করে এবং দেবকে জানিয়া সকল পাশ হইতে বিমৃক্ত হয়। জ্ঞান এবং অন্ধ্রজান হইই অজ, একটি ঈশ আর একটি অনীশ। অজা [প্রাকৃতি] এক, ইনি ভোক্তার ভোগ্যবিষয়যুক্তা। আত্মা অনম্ভ বিশ্বরূপ ও অক্সত্রি। সাধক [ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতি] এ তিনকে বখন পাইলেন, তখন এই ব্রন্ধকে পাইলেন * ।" নির্বিকার —অবায়, বৈষম্যাদিদেশ্যসূত্র।

উপনিষংসকলেতে 'পরমাত্মা' ব্রেক্ষর এই বিশেষ নাম দেখিতে পাওয়া বায় না ।
এক প্রশ্নোপনিষদে সুষ্প্রিতে পুরুষের 'পর আত্মাতে' স্থিতি উল্লিখিত আছে, যথা "হে
সৌমা, পিক্ষিসকল যেমন বাসর্ক্ষে স্থিতি করে তেমনি সে সকল পর আত্মাতে স্থিতি
করে।" † "ইনি ত্রন্তা, স্প্রতী শ্রোতা, ঘাতা, রসমিতা, মস্তা বোদা, কর্তা, বিজ্ঞানাত্মা
পুরুষ। তিনি পর অক্ষর আত্মাতে স্থিতি করেন ‡।" অক্স উপনিষদে ইনি প্রাক্ত নামে
অভিহিত হইয়াছেন। "সুষ্প্রির অধিষ্ঠাত', (জাত্রং ও স্বপ্লাবস্থায় পৃথক্ পৃথক্ ভাবে
অমুভূত হইয়া সুষ্পিতে) একাভূত, প্রজ্ঞানখন, আনন্দময়, আনন্দভোক্ষা, চেতােমুথ প্রাক্ত
ভূতীয় পাদ। ইনি সর্কোর, ইনি অন্তর্থাামী, ইনি সকলের উৎপত্তিস্থান, ইনি সম্পার
ভূতের উত্তর ও প্রলবের স্থান।" \$ "এই নির্ম্বলাত্মা এই শরীর হইতে উত্থান করিয়া
প্রস্বক্ষোতিঃ প্রাপ্তানস্তর আপনার রূপে সম্পন্ন হন। তিনি উত্তম পুরুষ
বলিয়া [ক্রতি] প্রদর্শন করিতেছেন"—শ্রীমছক্ষর। "যিনি প্রাপ্তা পরম জ্যোতিঃ
স্ক্রাছেন, সেই প্রত্যাগাত্মার ব্রহ্বোলেকে যথেষ্ঠ ভোগপ্রাপ্তি হয়"—শ্রীমতামান্তর্জ। বস্তুতঃ

[•] বেভাৰভৱোপনিষ্ ১। १-১।

[†] धार्मानिव९ 8 । १ ।

[🗓] व्याद्यांशनिष् ८ । 🕽 ।

^{. §} माश्रकाालनिवर। ८ १७।

[\]cdots 🍴 ছाट्यांटनार्शितवर ৮। ३२।०३

আবিভূ তিইরপথই এন্থলে প্রদর্শিত হইরাছে। এই শ্রুতির ভাষো শ্রীমছেম্বর বলিরাছেন, শ্রুরর ও অক্ষর, ব্যাক্তত ও অব্যাক্তত এ উভরাপেকা ইহাকেই গীতা উভূম পুরুষ নির্দ্ধারণঃ করিয়াছেন।" ১৭।

পরমান্থাই যে 'উত্তম পুরুষ', নাম নির্ব্বাচনদারা আচার্য্য তাহাই প্রদর্শন ু করিতেছেন:—

> যত্রাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোভ্রমঃ। ১৮।

থেহেতুক আমি ক্ষরের অতীত. অক্ষরাপেকাও উত্তম, অতএব আমি লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ।

ভাব—আমি—অন্তর্যামী; করের অতীত—দেহেতে যাহাদিগের চিত্ত অভিনিবিষ্ট তাহারা প্রমাত্মবিমুখ, স্থতরাং তিনি তাহাদিগের অমুভূতি অতিক্রম করিয়া অবস্থিত, যদি তাহা না হইবে তাহা হইলে স্কাতীত হইয়াও তিনি যধন স্কলের নির্ম্বা ও সর্কাত, তথন ক্ষরের অতীত এক্লপ বলা কথন সঙ্গত হইত না। অক্ষরাপেকাও উত্তম—আপনার স্বরূপে অবস্থিত মুক্ত পুরুষ হইতেও উত্তম। লোকে—জনসমাজে। বেদে ----প্রসিদ্ধ – শ্রুতিতে মুক্ত পুরুষের যে উত্তমত্ব প্রসিদ্ধ আছে, তাহা কেবল প্রমাত্মার স্করপের আবির্ভাবনশতঃ, স্থতরাং অক্ষরাপেক্ষাও প্রমাত্মা উত্তম। বেদ বলিতে এখানে ঋক গ্রহণ করিতে হইবে তাহা নহে, কেন না বেদে প্রমান্তা বা পুরুষোত্তম কাহারও উল্লেখ নাই। উপনিষদ্গুলির মধ্যে 'তিনি উত্তম পুরুষ' এই একটিমাত্র বচনে 'পরম জ্যোতির' পুরুষোত্তমন্থ উল্লিখিত আছে। শ্রুতি পুরাণকে পঞ্চম বেদরূপে গ্রহণ করিয়াছেন—"ইতিহাস পুরাণ বেদস্কলের মধ্যে পঞ্চম বেদ *।" ইতিহাস পুরাণে সর্ব্বত্ত প্রমাত্মা পুরুষোত্তমক্রপে প্রসিদ্ধ। শ্রীমদ্বিশ্বনাথ,—'কুটস্থ অক্ষর' এ স্থলে জ্ঞানিগণের উপাস্থ ব্রহ্ম, 'পরমাত্মা' এ স্থলে যোগিগণের উপাস্থ পরমাত্মা নির্দ্ধারণ করিয়া এই শ্লোকে 'ভক্তগণের উপাদ্য জ্রীক্লফাণ্য ভগবান পুরুষো-ত্তম কথিত হইরাছেন',-এইরূপ বলিয়াছেন। তিনি যে এই কথা গুলি বলিয়াছেন সে গুলি ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখা উচিত—"এখানে যদিও একই সচিদানন্দ-স্বরূপ বস্তু বন্ধা প্রমায়া ও ভগবানু শবে উক্ত হইয়াছেন, কেন না ষ্ঠ স্বন্ধের উক্তি অফুসারে পরব্রহ্মের যথন ছটি স্বরূপ হইতে পারে না, তথন স্বরূপত: বা বস্তুত: कान है एक नाहे। बक्क वर्ष अभिन्न हरेला एक एमरे एमरे छेशानक मिराज माध्य छ ফলে যথন ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়, তথন ভেদ না থাকিলেও ভেদের মতই ব্যবহার করিতে হইবে। কারণ ব্রহ্ম, প্রমাত্মা ও ভগবানের উপাসকগণের তত্তৎ-

^{*} षाटलाटगार्शनिष्य ११३।३८।

व्याशित गांधन यथाक्राम कान, त्यांग के किए; कान व त्यात्मत्र वस्रकः सम त्यांकरे, क्षक्रित कल कि इ मार श्रेम शार्यन इ। अङ्गल ९ क्षक्रि विमा खान ६ स्थार्थ स्माक इत না এজন্ত ব্রহ্মোপাসক ও পরমান্মোপাসকগণের নিজ নিজ সাধনের ফলসিদ্ধির জল্প ভগবানের প্রতি ভক্তি অবশ্র কর্ত্তবা। ভগবানের উপাসকগণ আপনার সাধনের क्निमिक्किन ना बद्धाणामना करतन. ना शत्रभाषात उेशामना करतन। छगवानित উপাদনাতে স্বৰ্গ অপবৰ্গ ও প্ৰেমাদি দক্ত কৰাই লাভ করিতে পারা যায়, একা ও প্রমান্তার উপাসনার প্রেমাদি লাভ করিতে পারা যায় না। স্কুতরাং বিরূপতঃ ও বস্তুতঃ] चाउन हरेला अब अ श्वमाचा चाराका जगतात्त्र उरक्ष जेक हरेश थारक, रामन তেজোরপে অভেদ হইলেও জ্যোতি, দীপ ও অগ্নিপঞ্জ মধ্যে শীতাদি ক্লেশ কর করে এজনা অগ্নিপুঞ্জেরই শ্রেষ্ঠত। সেন্থলেও আবার যেরূপ অগ্নিপুঞ্জ হইতেও সুর্যোর সেইরূপ ভগবান শ্রীক্লফের এন্ধ ও পরমাত্মা হইতে পরমোৎকর্ষ।" এন্থলে 'বস্তুত: ও স্বন্ধপত: কোন ভেদ নাই' একথা বলিয়া ব্রহ্ম ও প্রমাত্মা হইতে ভগবান্ শ্রীক্লফের উৎকর্ষ বলা कर्नाणि निक रह ना। माध्यन ७ करन एजन नर्मन कविद्या य एजन श्वित करा रह तम एजन প্রব্রেক্সতে নহে সাধকগণেতেই। সাধকগণের ভেদ প্রব্রেক্সতে আরোপ করা কথন যক্তিপথসন্ধত নহে। উপাসকগণের সাধন ও ফলে যখন ভেদ দর্শন করা যায়, তখন 'ভেদের মত ব্যবহার করিতে হইবে' এই বাক্যের মধ্যে 'মত' এই পদটি দেখাইতেছে যে. শ্রীমিষিখনাথ যুক্তির পথ ছাড়িরা কবিকরনার আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন, ইহা ক্ষমার বোগ্য। ভগবানের উপাস্কর্গণ ব্রন্ধোপাস্না ও পর্মান্মোপাস্না করেন না এই যে বলা হইরাছে তাহার কোন মূল নাই। কেন না ব্রহ্ম, প্রমাত্মা ও ভগবানেতে বস্ততঃ ও স্বরূপত: কোন ভেদ নাই। অপিচ ব্রহ্ম ও প্রমাত্মা এ ছইয়ের উপাসনাতে ব্যাপিত্রে ও সর্বগতত্বে ভগণানেরও গ্রহণ ঘটতেছে। ইহার তব্ব দাদশ অধ্যায়ের চতুর্থ লোক উক্ত হইরাছে। বৃদি আচার্য্য পরমান্ত্রা হইতেও উৎকর্ষ দেখাইবার জন্য এই লোকের অবতারণা করিতেন, তাহা হইলে 'অক্ষর হইতে' এই কথার পর পরমাত্মা হইতে' এ কথার স্পষ্ট উল্লেখ করিতেন: 'উত্তম' শব্দ বিনাত করিয়া তাহা হইতে পুরুবোত্তম এরপ নাম নির্ব্বাচন করিতেন না। ১৮।

পরমায়াকে পুরুষোত্তমরূপে জানিয়া তাঁহাকেই সাধক জ্ঞান কর্ম ও ভক্তি ছারা ভঙ্গনা করিয়া থাকেন আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> বো মামেবমসন্মূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্। স স্ববিভ্রমতি মাং স্বব্জাবেন ভারত। ১৯।

বে ব্যক্তি বিমূত্যতি না হইয়া আষায় এই ব্ৰেপে পুরুষোভ্য বিলয়া জানে, সে সর্কবিধ জ্ঞানলাভ করিয়া সমস্ভাবে আমারই ভজনা করিয়া থাকে। ভাব—বিমৃত্যতি না হইয়া—সম্বোহবর্জিত হইয়া—শ্রীমছকর, দেহাদিতে আয়ীর বৃদ্ধিবিরহিত হইয়া—শ্রীমদিগরি, নিশ্চিত্যতি হইয়া—শ্রীমছলুনির, পুরুষোত্তমণ্ডে সংশয় রহিত হইয়া—শ্রীমললদেব, বাদিগণের বাদে মোহপ্রাপ্ত না হইয়া—শ্রীমলিখনাথ, লাগবেষাদিপ্রয়ুক্তমোহবিমৃক্ত হইয়া; আমার—সর্বাস্তর্গামীকে; এইরপে—যেরপে ঘলা হইয়াছে তদ্ধপে; সর্ববিধ জ্ঞান লাভ কবিয়া—সর্বাস্তর্গামীকে; এইরপে—যেরপে ঘলা হইয়াছে তদ্ধপে; সর্ববিধ জ্ঞান লাভ কবিয়া—সর্বাস্তর্গামীকে; ময়গ্রভাবে—সর্ববিধ ভ্রজনপ্রকারে। সাংখ্যে প্রকৃতি ও পুরুষ আছে পুরুষোত্তম নাই, যোগে জ্ঞানদাতা ঈশ্বর আছেন ত্রিভ্রবনের ভর্তা নাই, নিগুণবাদে কর্ত্ববিশিষ্ট ঈশ্বর নাই, সঞ্চণবাদে নির্বিক্তার অব্যয় ঈশ্বর নাই। যে ব্যক্তি এই শাস্ত্রোক্ত পুরুষোত্তমকে আনেন, তিনি এ সকল বাদের নিথিলতক্ত্র হন। এ জন্ত 'সর্ববিধ জ্ঞান লাভ করিয়া' এ বাকাটি দেখাইতেছে যে, সে ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন পদার যে জ্ঞান উপদিষ্ট হইয়াছে তাহা সকলই জানেন। ভিন্ন ভিন্ন বাদিগণের ভগবান্কে আরাধনা করিবার বিধিও ভিন্ন, পুরুষোত্তমক্ত সেরপ ভিন্ন ভিন্ন আরাধনাবিধির অনুসরণকারী নহেন, তিনি কিন্তু 'সমগ্র ভাবে' সর্ববিধভঙ্জনপ্রকারে তাঁহাকে ভল্লনা করেন, অর্থাৎ জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি এই ক্রিবিধ ভলনের উপায় অবলম্বন করিয়া তাঁহাকে আরাধনা করিয়া থাকেন। ১৯।

শোকত্তরে সকল শাস্ত্রের নিগৃত্তম তত্ত্বের উল্লেখ করিয়া আচার্য্য সেই শাস্ত্রান্সরণের ফল বলিতেছেন :—

ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং মরানধ।

এতদ্বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ ক্লতক্ত্যুক্ত ভারত। ২০।
ইতি শ্রীমন্তগবন্ধীতাস্থানিষংস্থ এদ্ধবিদ্যারাং ধোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন
সংবাদে পুরুষোত্তমযোগো নাম পঞ্চদশোধারঃ।

হে অনঘ, আমি তোমায় এই গুহুতম শাস্ত্র বলিলাম। ইহা বুৰিলে, হে ভারত, মনুষ্য বুদ্মিযুক্ত এবং কৃতকৃত্য হয়।

ভাব—আমি—সর্বান্তর্গামী; গুহুতম—ভিন্ন ভিন্ন পথাশ্রী একদেশিগণের
নিকটে প্রচন্ধা; বুঝিলে —বোধের বিষয় অপরোক্ষ জ্ঞানের বিষয় করিলে; বুজিবুক্ত—
বিবেকজ্ঞানযুক্ত; ক্বতক্বত্য—নিথিল কর্ত্তব্য সাধনে ক্বতার্থ, ভগবান্কে প্রাপ্ত হওরাতে
লফলমনোরথ; বুজিমান্ পরোক্ষ্ণানী অপরোক্ষ্ণানী হইরা ক্বতক্বত্য হয়—
শ্রীমন্বলদেব। প্রহ্লাদ ভালই বলিয়াছেন—"ধর্ম অর্থ কাম এই বে ত্রিবর্গ কথিত
হুইয়াছে, আত্মবিদ্যা, ত্রন্মী, নীতি, দম, বিবিধ প্রকারের বার্ত্তাশাত্ম, এ সকল নিগমের
ভব্ব আমি মনে করি আপনার স্কুল্ব পর্মপুর্দ্ধে নিজের আত্মসমর্পা • ।" প্রক্লৃতি,
শুরুষও পরম পুরুষের ধে তব্ব অন্তত্র অপরিক্ষুট্ত আছে, এই অধ্যান্ধে আচার্য্য ভাহা

পরিকাররূপে ঘর্ণন করিরাছেন, এ জন্ম এ জনারকে সকল জ্বধারের লান রুঝিতে ছইবে। প্রীমচ্ছর বলিয়াছেন "যদিও সমুদার গীতাঁকে শাস্ত্র বলে তথাপি প্রশংসার নিমিত্ত এ স্থলে এই অধ্যারকে সকল অধ্যারগুলির সার বলিয়া জানিতে ছইবে। প্রস্তাকক্রমে সমগ্র গীতাশান্তের অর্থ সংক্রেপে এই অধ্যারে উক্ত ছইয়াছে।" গীতার্থসারসংগ্রহে ইহার ভাৎপর্য্য এইরূপ নিমিত হইয়াছে:—"এ স্থলে এই ভাৎপর্য্যার্থ, আত্মা প্রজ্ঞার ক্রেশে, দেহাদির অতিরিক, চিদ্রাপ, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্যাত্মক, কার্য্যকারণবিনিম্পুক্ত এ জ্ঞান্ত প্রথাতীত। অর্থপ্ত একরদ ব্রহ্মরূপ আত্মতত্ব অবগত ছইয়া তাহার অনের পুরুষার্থক্য শিরস্বাধ্যি হয়।" ২০।

শ্রীমন্তগরদাতীর সমন্তর ভাষ্যপঞ্চদশ অধ্যায়।

ষোড়শ অধ্যায়।

নবম অধ্যারে "এই সকল হতচেতন ক্ষক্তি ৰদ্ধিত্রংশকারী রাক্ষ্মী আহুরী প্রকৃতি আত্রর করিরাছে, ইহাদের সমুদার কর্ম্ম, আশা ও জ্ঞান বিফল। কিন্তু যে সকল মহাস্থা দৈয়ীপ্রকৃতি আশ্রর করিয়াছে, ভাহারা সমুদার ভূতের আদি ও নিতা জ'নিয়া আমাকে অন্ত মনে ভঙ্গনা করে" * এই কথায় আচার্য্য সংক্রেপে ভগবানের প্রতি স্ববজ্ঞার স্বারণ আহারী এবং তাঁহার শরগাপর হওয়ার কারণ দৈবী প্রকৃতি বলিয়াছেন। পূর্ব্ব অধ্যান্তের অন্তে আচার্য্য 'যে ব্যক্তি আমার পুরুষোত্তম বলিয়া জানে সে আমার ভঙ্গনা করিয়া থাকে' এইক্লপ বলিয়াছেন। এখন কে তাঁহাকে জ্ঞানে, কে তাঁহাকে জ্ঞানে না, এইটি দেখাইবার জন্ত অধিকারিনির্ণয়ার্থ দৈবী ও আমুরী সম্পদের বিভাগনামা এই অধাায় আচার্যা আরম্ভ করিতেছেন। এজন্তই শ্রীমন্ত্রামানুজ বলিরাছেন:---"অতীত তিনটি অধ্যায়ে প্রকৃতি ও পুরুষের বিভক্ত ও মিলিতাবস্থার যথার্থ তত্ত্ব, প্রকৃতি ও পুরুষের সংসর্গ ও বিরোগ, গুণসমূহের প্রতি আস্ত্রিও অনাস্ক্রির হেতু, যে কোন প্রকারে কেন প্রকৃতি ও পুরুষের স্থিতি হউক না উহাদের ভগবানের বিভূতিত্ব, এবং বিভৃতিভূত বন ও মুক্ত উভয়ন্নপ অতিং ও চিং বস্ত হইতে বিভৃতিমান ভগৰান নির্বিকারিছে, ব্যাপিতে, ভর্তুত্বে ও স্বামিত্বে অন্তর্জপ এই দেখাইয়া পুরুষোত্তমত্বের যথার্থ তত্ত্ব বর্ণিত হইয়াছে। অনন্তর যে বিষয় বলা হইয়াছে তাহার হৈ যেয়ের জন্ম শাস্ত্রবস্থতা বলিতে গিয়া শাস্ত্রবশ্য এবং তাহার বিপরীত দেব ও অস্থরবর্গের বিভাগ শ্রীভগবান বলির।ছেন।" শ্রীসন্ত্রাধ্ব বলিরাছেন "কোন্টি পুরুষার্থসাধন কোন্টি পুরুষার্থসাধনের বিরোধী এই অধারে (শীরুষণ) প্রদর্শন করিতেছেন।" শীমরাধুমদন বলিয়াছেন, "সেখানে ' নবমাধাারে) বেদোপদিষ্ঠ কর্ম এবং আত্মজান, এ ছই উপায়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্তির হেতু সান্ধিকী শুভবাসনাকে দৈবী প্রকৃতি বলিয়া ক্রথিত হইয়া থাকে। সেইরূপ বৈদিক নিষেধ অভিক্রম করিয়া স্বভাবদির রাগ ও বেবের অনুসরণে বে সর্ববিধ অনৰ্থ হর তাহার হেতুতুত রাজসী ও তামনী অন্তবাসনা আস্থ্রী ও রাক্ষ্মী প্রকৃতি ৰলাহর। এছলে বিষয়ভোগের প্রাধান্তবশতঃ আসক্তিপ্রাবলা হয় এজন্ত আহুরী; হিংসাপ্রাধান্তবশতঃ বেষের প্রাবলা হর এজন্ত রাক্সী, এইরূপ পার্থক্য বুঝিতে হইবে। সম্প্রতি শাল্পের অভুসরণ করিরা শাল্পবিহিত্বিষয়ে প্রবৃত্তি সান্ত্রিকী ভভবাসনা দৈবী দম্পৎ, আর শাল্প অতিক্রম করিয়া শাল্পনিষিদ্ধবিষয়ে অবুদ্ধির হেতৃত্ত রাজদা ও তামদা অভ্তবাদনাকে, রাক্ষনী ও আহ্বী বাদনাত্র একীকরণদারা, আহুরী সম্পৎ নাম দিয়া গুভ ও জ্বভ বাসনার ভেদ করিরাছেন। 'দেবগণ ও অহুরগণ ছইই প্রজাপতির সন্তান' এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধ ভুভ বিষয়গুলির গ্রহণ, এবং অন্তভ বিষয়গুলির পরিহারসিদ্ধির জ্বভ যোড়শ অধ্যায় আরম্ভ করা ইইতেছে।"

সংক্ষেপে দৈবী সম্পৎ বলিরা সাধক যাহাতে আস্থরী সম্পৎ পরিহার করিতে পারেন তজ্জন্ম আচার্য্য বিস্তারপূর্ব্যক আস্থরী সম্পৎ বলিবেন। প্রথমে তিনটি শ্লোকে তিনি দৈবী সম্পৎ বলিতেছেন:—

ভেগবাসুবাচ
 অভরং সন্তমংশুদ্ধিজ্ঞানবোগন্যবস্থিতি:।

 দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়ন্তপ আর্জবম্। ১ ।

 অহিংসা সত্যমন্দোধস্ত্যাগা: শান্তিরপৈশুনম্।

 দরা ভূতেখনোলুপ্তবং মার্দবং ব্রীরচাপলম্। ২ ।

 তেজঃ ক্ষমা ধৃতি: শৌচমন্দোহো নাতিমানিতা।

 ভবন্ধি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্থ ভারত। ৩ ।

বৈবী সম্পদের অভিমুখীন হইয়া যাহার জন্ম হইয়াছে, তাহার অভয়, চিত্তগুদ্ধি, জ্ঞানযোগে স্থিতি, দান, দম, যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপ, ঋজুতা, অহিংসা, সত্য, অক্রোপ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুক্ত, ভূতগণে দয়া, অলোলুপড়, মৃতুড়, লজ্জা, অচাপল্য, তেজ, ক্ষমা, ধৈর্য্য, শৌচ, অদ্রোহ, অনতিমানিতা হইয়া থাকে।

ভাব—অভর—ভরশূন্তার, ভগবানের সহিত একহাদ্যাববশতা ভাবিছঃখাদির চিন্তাক্ষনিত সর্ব্ববিধ উদ্বেগ্রহিত্তা, অভীকতা—শ্রীমছকর, অভিলবিত বিষয় হারান এবং
মনভিলবিত বিষয়ের প্রাপ্তিরূপ ছঃথের কারণ দর্শন করিয়া যে ক্লেশ হয়, তাহা ভয়,
সেই ভরের নির্ত্তি অভয়—শ্রীমদ্রামান্ত্রয়, নিরুদাম হইয়া কিরুপে একাকী দ্রীবন ধারণ
করিব, এজন্ত ভয়শূন্তার—শ্রীমদ্রলদেব, বিনা সংশরে শাল্রোপদিষ্ট বিষয়ের অনুষ্ঠানে
নিষ্ঠাবত্তা এবং একাকী সকলপরিগ্রহশূন্ত হইয়া কি প্রকারে জীবনধারণ করিব
এ বিষয়ে ভয়রাহিত্য—শ্রীমন্মাধুস্বন, কি জানি বা নিজের উচ্ছেদ হয় এরূপ বৃদ্ধির
অভাব—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; চিত্তক্তি—ভগবানের ইচ্ছার বিরোধী ভাবের দ্বারা চিত্তের
অসংস্পৃত্তিয়, ব্যবহারে চিত্তের পরবঞ্চন, মার্লা ও অনুতাদিবর্জ্জনরূপ শুদ্ধভাবে ব্যবহার—
শ্রীমছকুর্র, অন্তঃকরণের রজ ও তমোগুণ দ্বারা অস্পৃত্তর—শ্রীমদ্রামানুজ, চিত্তের শুদ্ধি
ম্ব প্রসরতা —শ্রীমছ্ ্রীধর, নিজ নিজ্ব আশ্রমধর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা মনের নৈর্ম্বলা—
শ্রীমদ্বন্দেব, ভগবত্তকের ক্র্তিবোগ্যতা—শ্রীমন্ত্রিলা, চিত্তপ্রসাদ—শ্রীমহিশ্বনাথ;
স্কানধাণে স্থিতি—জ্ঞান—জ্ঞানধাণ, যোগ—কর্ম্বাধাণ, স্থিতি—নিষ্ঠা,জ্ঞান ও কর্মধাণে

নিষ্ঠা, শাল্কের ও আচাধ্যের নিকট হইতে আত্মাণিপদার্থসমূহের অবগতি—জ্ঞান, ইক্রিরাদির সংযম বারা একাগ্রতাযোগে সেই অবগত বিষয়সমূহকে আপনার আত্মজ্ঞানের বিষয় করিয়া শুওয়া—যোগ, সেই জ্ঞান ও যোগে অবস্থান—তরিষ্ঠতা. এইটি প্রধানা দৈবী সান্ত্রিক সম্পৎ-শীমছেরর, প্রকৃতি হইতে আত্মরূপ শ্বতত্ত ইহা বিশেষরূপে জানিরা তাহাতে নিষ্ঠা—শ্রীমন্ত্রামামুক্ত, আত্মজ্ঞানের উপায়ে সর্বত্তো-ভাবে নিষ্ঠা—শ্রীমজ্বীধর, শ্রবণাদিজ্ঞানোপারে সর্বত্যোভাবে নিষ্ঠা—শ্রীমধ্বদেব. শাস্ত্র হইতে আত্মতস্থাবগতি জ্ঞান, চিত্তের একাগ্রতাযোগে সেই জ্ঞানকে নিজের সাক্ষাৎ অমুভবের বিষয় করিয়া লওয়া যোগ, সেই জ্ঞান ও যোগে স্থিতি, সর্বাদা তলিছতা-শ্রীমনাধুস্থান, শ্রবণাদি জ্ঞা জ্ঞান, জ্ঞাত বিবয়ে চিত্তপ্রণিধান যোগ. সেই জ্ঞান ও বোগে নিষ্ঠা—শ্রীনকণ্ঠ, অমানিত্বাদি জ্ঞানের উপায়ে সর্বতোভাবে নিষ্ঠা— শীম্বিশ্বনাথ: দান-যথাশক্তি অন্নাদি বিভাগ করিয়া দেওয়া-শ্রীমচ্চ্বর, স্থারার্জিত ধন উপ্যক্ত পাত্রে অর্পণ - শ্রীমদ্রামায়ুল, আপনার ভোচ্যা অল্লাদি বিভাগ করিয়া দেওরা--শ্রীমচ্চ বির, স্বভোগ্য ক্রায়ার্কিত অরাদি ঘণাযোগ্য সংপাত্তে সমর্পণ--শ্রীমন্বলদেব, যে সকল অন্নাদিতে আপনার ক্লবে আছে, সেই সকল অন্নাদি যথাশক্তি শাস্ত্রোক্ত বিধিতে বিভাগ করিয়া দেওয়া—শ্রীমন্মধুস্থদন; দম—বাহেক্তিয়সকলের সংযম, মনের বিষয়সমূহের প্রতি উন্মুখতানিবৃত্তি অভ্যাস করা—শ্রীমদ্রামামুক্ত, নিব্ত্তিলক্ষণ যে সকল ধর্মের উল্লেখ হয় নাই সেই সকল ধর্মের এন্থলে সংগ্রহ করিবার জন্ত শ্লোকে সমুচ্চরার্থক চকার —শ্রীমন্মধুস্থদন ; যজ্ঞ—দেবযক্ত, পিতৃযজ্ঞ, ভূতযক্ত, নুযজ্ঞ, এই চতৰ্বিধ—"অধ্যাপন ব্ৰহ্মৰজ, তৰ্পণ পিতৃযজ্ঞ, বলি ভূতযজ্ঞ, অতিথিসেবা নুযজ্ঞ *।" ফলাভিসন্ধানবিরহিত হইয়া ভগবদারাধনারূপ মহাযজ্ঞাদির অনুষ্ঠান-- শ্রীমন্ত্রামানুজ: चाधात- उक्त यक, अध्यनानित व्यधात्रन, यक्षमत्य शक्षिविध महायद्कत उद्भिध मक्षव হইলেও সাধারণতঃ ব্রহ্মচারীর ধর্ম বলিবার উদ্দেশে এথানে স্বাধাার পৃথক উলিথিত হট্রাছে-- শ্রীমনাধুসনন, 'স্বাধ্যারাত্তে যোগারুগান করিবে, যোগাত্তে স্বাধ্যারে প্রবৃত্ত চটবে' এট উব্ভিতে স্বাধ্যার প্রমাত্মশাক্ষাৎকারের উপযোগী এ জন্ম উহার স্বতন্ত্র উল্লেখ হট্যাছে, ইহাই বাস্তবিক কথা, সমগ্র বেদ ভগবানের বিভৃতি, বেদ ভগবান ও তাঁহার আরাধনার প্রকার প্রতিপাদন করিয়া থাকে ইহা অমুসন্ধান করিয়া বেদাভ্যাসনিষ্ঠা-শ্রীমলামামুল: তপ-পরবর্তী অধ্যায়ে উল্লিখিত কারিক, বাচিক, ও মানসিক ভেদে ত্রিবিধ 🕂 : আর্জব—অবক্রম্ব, 🖚, বাক্, কার ও কর্মপ্রবৃত্তিসকলের একনিষ্ঠতা— শ্রীমদ্রামামুক্ত, সারল্য —শ্রীমবলদেব; অহিংসা—প্রাণিপীডাবর্জ্জন, প্রাণিগণের জীবি-কার উচ্ছেদ না করা — শ্রীমন্বলদেব; সভ্যা— যিটি যেমন ঠিক সেইরূপ বলা, অপ্রির

[🎳] সমুসংহিতাতৰ, ৭০ লোক।

[†] जीजा ३१व, ३८—३७ (ब्रांक।

क विश्वा वर्कन कवित्रा विकि स्वतंत्र किंक रमहेक्य वमा- क्षीमक्षक, स्व विवत्रके स्वतंत्र অক্রোধ—অপরে আক্রোশ প্রকাশ করিলে অথবা আখাত করিলে বে ক্রোধ উপস্থিত হয় সেই জ্রোধের প্রশমন — শ্রীমচ্ছরর, বে চিত্রবিকারে পরপীড়া উপস্থিত হর, ভালুপ চিত্তবিকাররহিত্ত — শ্রীমন্তামামুক, চুর্জন ব্যক্তি আপনাকে তিরস্কার করিলে বে জোধ উপস্থিত হর, সেই কোপের নিরোধ-শীমধলদেব; ত্যাগ সর্লাস-শীমজ্জর, যাদৃশ পরিপ্রহে আপনার অহিত হয় তাদৃশ পরিগ্রহণরিহার-শ্রীম্ভামান্তর, ওদান্ত-এমিক্ট্রেধর, অত্তে চ্কুক্তি করিলেও চ্কুক্তি প্রকাশ না করা--- এমিধলদেব, পুত্র-क्लाबाहित्छ मम्बाखान-श्रीमविधनाथ; नास्ति-श्रद्धःकत्रत्वत नास्काव-श्रीमक्कत्रत् ইক্সিম্পণের বিষয়প্রামণানিরোধাভ্যাস—শ্রীমন্তামামুদ্ধ, চিত্তের উপরতি—শ্রীমন্ত ীধর, মনের সংঘ্য-শ্রীমরলদেব: অলৈওন্য-পরোকে পরদোষ প্রকাশ করা পৈওন্য, তদ্র-হিততা ; ভূতগণের প্রতি দরা—হঃধগ্রস্ত ভূতগণের প্রতি কারুণা ; অলোলুপত্ব—লোভ-রাহিতা, ইব্রিরগণের বিষর সরিধানেও অবিকারিত্ব-শ্রীমচ্চ্ত্রর এবং তাঁহার অমুযারিবর্গ, ৰিবরসমূহে নিস্পৃহত্ব -- শ্ৰীমন্ত্ৰামান্ত্ৰ। মূলে কোথাও হালোলত্ব, কোথাও লোলুগ-শক্ষের প লোপ করিরা অলোলুছ, জীধর লোলুপ শব্দের অকার লোপ করিয়া অলো-লুপ্ৰ পাঠ করিয়াছেন। মুহ্ব—কোমল্ব, অক্ররতা, অকাঠিনা, সাধু জনগণের সহিত বিচ্ছেদ ঘটে এরপ কিছু না করা—শ্রীমন্তামাত্মজ; লক্ষা—অকর্মকরণে লক্ষা— শ্রীমন্ত্রামাস্থ্র ; অচাপল্য - বার্যক্রিরারাহিত্য, প্রেরেজন না থাকিলে বাক্ পাণিপাদা-দিকে ব্যাপারে প্রবৃত্ত না করা— শ্রীমজ্জ্বর, স্পৃহণীর বিষয়সরিধানেও অচপলতা— শ্রীমন্ত্রানাসুজ; তেজ— গ্রাগন্ডা, তুর্জনকর্তৃক অপরাজেরত্ব—শ্রীমন্ত্রানাসুজ, স্ত্রা বাল্কানি মৃচগণ কর্তৃক অপরাজেরতা — শ্রীমরগৃহদন; ক্মা — সামর্থাসত্ত্বেও পরকৃত অপমানাদি সহন, আফোল প্রকাশ করিলেও তাড়না করিলেও অস্তরে বিকার উৎপন্ন না হওয়া---ঞ্জীমছক্তর, অপরে তাহার পাঁড়া জন্মাইতেছে ইহা অনুভব করিরাও তৎপ্রতি চিত্তবিকার-রহিত্য-- শ্রীমন্তামাত্মজ, পরাভবাদি অপর হইতে উপস্থিত হইলেও ক্রোধনিরোধ---শ্রীমছ ীধর; উৎপত্ন বিকারের প্রশমন অফোধ িমস্তরে বিকার উৎপত্ন না হওয়া ক্ষা] স্তরাং ক্ষা হইতে অক্রোধ বিশেব--- শ্রীমজ্বর ; ধৈর্যা-- দেহ ও ইক্লিরসমূহের অবসাদ উপস্থিত হইলেও সেই অবসাদনিরাসক্ষাত্মতঃকরণের বৃদ্ধিবিশেষ, এই বৃদ্ধি-বিশেষ বারা বেহ ও ইজিরগণের ছিরতা হর, স্তরাং ক্ষরসাদ উপস্থিত এর না---ঞ্জিক্ষর এবং তাঁহার অভুষারিগণ, মহাবিপদ্ উপস্থিত হইলেও কি কর্ত্তব্য তাহা অবধারণ করিতে পারা—প্রীমদ্রামাত্ত্র, ছঃখাদি বারা অবসাদ উপস্থিত চ্ইলেও চিত্তক্রে ব্রির করা-- প্রীনক্ত্রীধর; শৌচ--অন্তর বাহিরের ওক্ষি। ইটি বৈক্ষণণেয় লাধারণ

ৰশাঁ ইহা নিৰ্ণৰ করিয়া বাণিজ্যে ছলকাপট্যাদিরহিতত্ব--- শ্রীমধলদের ও মধুত্বন वर्ष केत्रिशास्त्र । वर्षाह--शरतत व्यक्तिशास्त्र विकारमत वर्षाहरू না করা অর্থাৎ দে অচ্চনে কিছু করিবে ভাহার রোধ না করা— প্রীরন্তামান্তর ; অৰ্ডিফানিতা—আমি অতিশয় পূজা একপ চিন্তার অভাৰ, অস্থানে গ্র্কা অতিমানিতা তাহার অভাব — প্রীমন্ত্রামান্তর। হে ভারত, অভর হইতে আরম্ভ করিয়া অনতিমানিতা পর্যান্ত দৈবী সম্পদের অভিমুখীন হইয়া 🕶 আহার জন্ম হয় ভাহার এই সকল গুল হয় 🕆 দেবসম্পর্কীরা দৈবী; ভগবানের অমুজার অমুবর্ত্তন করা দেবপণের স্বভাব, স্কুতরাং ছগবানের আক্রান্তবর্ত্তন করাই তাঁহাদের সম্পদ্— শ্রীমদ্রামাত্রজ। ঋজুতা হইতে আরম্ভ করিয়া অচাপদ্যপর্যন্ত বারটি ব্রাহ্মণগণের অদাধারণ ধর্ম ; তেজ, কমা, ধৈনা, এই তিনটি ক্ষতিরগণের অসাধারণ ধর্মা; শৌচ ও অদ্রোহ এই ছুইটি বৈশ্রসাণের অসাধারণ ধর্মা; অনভিমানিতা এই একটি শ্তের অসাধারণ ধর্ম। ব্যাধ্যাত্গণ যে বলিয়াছেন, ব্রাহ্মণ্যশ সত্তাধান, ক্রির্গণ সত্তিবিত্র বজঃপ্রধান, বৈশাগণ তমেনিপ্রব্রুংপ্রধান, রজ্যে-বিমিশ্রতম: প্রধান শুদ্রগণ, উহা সামাগ্রত: ব্ঝিতে হইবে। সমুদার বর্ণের মধ্যেই হেৰ সত্বস্থাপৰ প্ৰবেশ আছে দৈবী সম্পদ্ ভাছাই দেখাইয়া দিতেছে ৭ যদি অভান্ত কৰ্মে সম্বস্তণের প্রবেশ না থাকিত তাহা হইলে সেই সেই বর্ণের উচ্চ ভূমিতে আরো**হণ** কখন সম্ভব হইত না। এই দেবগুণগুলির পর পরটি হইতে পূর্ব্ব পূর্বাটির উদয় হয় ইহাই গুঢ়তকঃ স্তরাং অনতিমানিতায় দেবগুণের আরম্ভ অভবে উহার পর্যঃ केमान 15-01

প্রথমতঃ আচাধ্য সংক্ষেপে আইরী সম্পদ্ ধলিতেছেন, পরে বিস্থতরূপে বলিকেন :--দত্তো দর্পোংতিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ।
ভিজাতত পার্থ সম্পদ্মাসুরীষ্ । ৪।

আসুরী সম্পদের অভিমুখীন হইয়া বাহার জন্ম হইয়াছে, তাহাঁর দন্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, পারুষা ও অজ্ঞানতা হইয়া থাকে।

ভাব—দক্ত—আপনার দান্তিকতথ্যাপন, ধর্মধ্বজিত্ব—শ্রীমন্ত্রর, ধার্মিকত্বদাপনের জন্ত ধর্মার্ম্ভান—শ্রীমন্ত্রামান্ত্রজ, বংগামান্ত ধার্মিকত্বসত্তেও ধার্মিকত্বদাপন—
শ্রীমিরিখনাথ; গর্ম—ধনাদিনিমিত গর্মা, ফলাদির জন্ত উদ্রিক্তভাব—শ্রীমন্ত্রহর, কোন্টি
করণীয় কোন্টি অকরণীয় তৎসত্তরে জ্ঞানস্থাধক বিষয়সক্বের উপলব্ধির জন্ত হর্ম—
শ্রীমন্ত্রামান্ত্রজ, ধন ও বিদ্যালিক নিমিত্র চিত্তের উৎস্কর—শ্রীমন্তির্ধর, প্রকাণ ও
ক্রের জন্ত গর্মা—শ্রীমন্তর্বদেব, ধন ও বজনাদির জন্ত মহদসণের ক্ষরমাননা ক্রিরার্ম
কারণ গর্মবিশেব—শ্রীমন্ত্রমুদ্দেন; অভিমান—মাত্মগোরব, আপনার বিদ্যা ও ক্রের্ম

देवनी जन्मदेवद अध्यादीन इरेबा—देवनी जन्मजादक अगरवातिक सरेका ककावना गरेका ।

অমুদ্ধণ অভিমান — শ্রীমন্ত্রামাত্রর, আপনাতে উৎক্তইর আরোপ অভিমান—শ্রীমনিগরি, আপনাতে পূজামবৃদ্ধি — শ্রীমন্বল্দেব, অধিকমাত্রার আপনাতে পূজাতিশর আরোপ— শ্রীমন্মধুস্থদন, আপানাতে পূজাতাবৃদ্ধি — শ্রীমন্নীলকণ্ঠ, অন্তক্ত সন্মানের আকাজ্জিতা --শ্রীমবিশ্বনাথ। আহুরী সম্পদ্মধ্যে অভিমানই বিনাশের হেতু, যথা শতপথত্রাহ্মণে— "দেব সকল এবং অস্থর সকল প্রজাপতির সন্তান। উভয়েই স্পর্দ্ধা করিয়াছিলেন। তদনস্তর অসুর সকল কাহাতে আমরা হবন করিব এই চিস্তা করিয়া অভিমানবশতঃ নিজ নিজ মুখেই হবন করত বিচরণ করিতেছিল, তাহারা এই অভিমানবশতঃ পরাভূত হইয়াছিল। অতএব অভিমান করিবে না. কারণ অভিমান পরাভবের কারণ *।" পরস্পারের সম্মান করাই দৈবী সম্পদ্ সেই শতপথবান্ধণেই দেখিতে পাওয়া যায় -"অনন্তর দেবগণ পরস্পরেতে হবন করিয়া বিচরণ করিতেছিলেন, প্রস্থাপতি আপনাকে তাঁছাদিগকে দিলেন ।।" ক্রোধ—কোপ, পরপীড়াকর চিত্তবিকার—শ্রীমন্তামামুক, আপনার এবং পরের অপকারে প্রবৃত্তির হেতু নেত্রাদিবিকারলক্ষণাক্রাম্ভ অন্তঃকরণের বুজিবিশেব—শ্রীমন্গিরি, আপনার এবং পরের অপকারে প্রবৃত্তির হেতু জ্বলনাত্মক অন্ত:করণের বৃত্তিবিশেষ -- শ্রীমনাধুস্থান ; পারুষ্য--রুক্ষভাষা, পরুষবচন বথা কাণাকে চকুয়ান্, কুরূপকে রূপবান্, হীনকুলকে উত্তমকুল ইত্যাদি বলা— শ্রীমচ্ছকর, সাধুগণের উদ্বেগ জন্মান স্বভাব—শ্রীমদ্রামাত্মজ, নিষ্ঠুর প্রত্যক্ষ রুক্ষবাক্ষের ভাব পারুষ্য — শ্রীমিলারি, নিষ্ঠুরত্ব — শ্রীমচ্ছ্রীধর, প্রত্যক্ষ রুক্ষভাষিত্ব — শ্রীমন্বলদেব, প্রত্যক্ষ क्रकत्वात अভाव-शीमनापुरमन, ठापनामि ए प्रकल मार्यत উল্লেখ হয় नाह, সেইগুলির সংগ্রহার্থ শোকের চকার—জীমন্মধূর্ত্দন; অজ্ঞানতা—কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বৃদ্ধিহীনতা, বিবেকশৃত জ্ঞান মিথাাজ্ঞান যে জ্ঞানে কর্ত্তব্যাক্তিব্যাদিবিষয়ে মিথাা প্রতার জ্বে-শ্রীমজ্জর, শ্রেষ্ঠাশ্রেষ্ঠ তত্ত্ব এবং করণীর বিষয়ে অবিবেক-শ্রীমদ্রামান্তর, অবিবেক—শ্রীমজ্ঞীধর, কার্য্যাকার্য্যবিবেকবৃদ্ধিশৃত্তত্ব—শ্রীমধলদেব, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিষয়ে বিবেকের অভাব। শ্লোকস্থ চকার অভাবাত্মক অধৈর্য্যাদি দোষসমূহের সংগ্রহার্থ-শ্রীমনাধুহদন। ভগবানের আজামুবর্তন করা যাহাদিগের স্বভাব নয় তাহারা অস্কর-শ্রীমদ্রামাত্র । ৪।

এই ছই সম্পদের কার্য্য কি আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরা মতা।
মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজ্ঞাতোহসি পাগুব। ৫।

দৈবী সম্পদ্ মোক এবং আসুরী সম্পদ্ বন্ধনের জন্ত হয়। হে পাত্তব, তুমি শোক করিও না, তুমি দৈবী সম্পদের অভিমুখীন হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ।

^{*} প্ৰপথৱান্ধণ ১১ ৷ ১ ৷ ৭ | ১ ৷

ভাৰ—মোক্ষ—সংসারবন্ধনমোচন; বন্ধনের জন্ম—সংসারবন্ধন দৃঢ় করিবার জন্ম। শোক করিও না কেন না যথন তোমার দৈবী সম্পদের অভিমুখীন হইরা জন্ম হইরাছে তথন ভোমার বন্ধনমোচন হইবে, ইহা নিশ্চয়। ৫।

জনমাত্রেই অল্পবিশুর এই সম্পদ্ধের প্রবেশ দেখিতে পাওয়া যার। অতএব তংসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করত তন্ধারা একটীর বৃদ্ধি ও অপরটীর ক্ষয়েতে যত্ন করা কর্ত্তরা এই অভিপ্রায় করিয়া, যে আস্থ্রী সম্পদ পরিহার করিতে হইবে তাহাই বিস্তারপূর্ব্বিক বলিতে আচাযা উপক্রম করিতেহেন:—

দ্বৌ ভূতসর্গে) লোকেংশ্মিন্ দৈব আস্কর এবচ। দৈবোবিস্তরশঃ প্রোক্ত আস্করং পার্থ মে শৃণু। ৬।

ইহলোকে দৈব ও আস্ত্র এই দিবিধ ভূতসৃষ্টি। দৈবসৃষ্টি বিস্তারপূর্ব্বক বলা হইয়াছে, আস্ত্রসৃষ্টি আযার নিকটে শ্রবণ কর।

ভাব--देनव सृष्टि विञातभूर्वक वना इहेग्राइ-- विजीवाधारित शिज्ञाञ्चलकरन, ৰাদশাধ্যায়ে ভক্তিলক্ষণে, এয়োদশাধ্যায়ে জ্ঞানলক্ষণে, চতুৰ্দশাধ্যায়ে গুণাতীত লক্ষণে, এ অধ্যায়ে অভয়, চিত্তগুদ্ধ ইত্যাদিতে। এন্থলে শ্রীমদ্রামানুজ বলিয়াছেন, "দেবস্ষ্ট বিস্তারপূর্ব্বক বলা হইয়াছে—আমার আজ্ঞান্তবর্ত্তনশীল দেবগণের উৎপত্তি যে আচরণ করিবার নিমিত্ত হইয়া থাকে, দে আচরণ কর্মধোগ,জ্ঞানধোগ ও ভক্তিযোগ ; ঐ ত্রিবিধ ংযাগ বিস্তারপূর্বক বলা হইয়াছে। যে আচরণকরণার্থ অস্ত্রগণের স্পষ্ট, সেই আচরণ আমার নিকট হইতে শ্রবণ কর।" শ্রীমন্মধুস্থান বলিয়াছেন, "ভূতস্ষ্টি তুই প্রকারই। কোনু ছইটি ? দৈবী এবং আসুরী। ইহার অভিপ্রায় এই যে, রাক্ষসী ও মানবী বলিয়া আর অধিক স্টে নাই। যথন যে মহুয়া শাস্ত্রদংস্কারের প্রাধান্তবশতঃ স্বভাবসিদ্ধ রাগ ও দ্বেষকে অভিভূত করিয়া ধর্মপরায়ণ হন তথন তিনি দেবতা হন, স্কুতরাং সৃষ্টির বিবিধন্বই প্রতিপন্ন হইতেছে। ধর্ম ও অধর্মের ধারা আর তৃতীয় প্রকার নাই। শ্রতি দেইরূপই বলিয়াছেন--'প্রজাপতির সন্তান ছই-দেব ও অমুর। দেবগণ কনিষ্ঠ, অস্তরগণ জ্যেষ্ঠ।' যে বাক্যে দম, দান ও দয়া এই তিনটি বিধান করা হইরাছে, সে বাকো 'তিনটি প্রজাপতির সম্ভান' এই যে বলা হইরাছে, তাহাতে এই বুঝিতে হইবে বে, দম, দান ওদয়ারহিত মহাত্তাণ অহার হইলেও তাহারাই আবার কোন কোন গুণের জন্ম দেব, মনুষ্য ও অহুর বলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকে, বস্তুত: তাহাতে তুইরের আধিক্য হইবার অবকাশ নাই। এক 'দ' এই অক্ষরে প্রজাপতি দমরহিত মমুষাগণের প্রতি দম, দানরহিতগণের প্রতি দান উপদেশ করিয়াছেন। যে স্থলে কেবল মনুষা উপলক্ষ করিয়া উপদেশ করা হইয়াছে সেথানে দেব ও অস্কুর বিজ্ঞাতীয়ইতো হাতৈছে ? না, শাল্কের অত্তে উপসংহার করা হইয়াছে, 'সেই এইটিই তবে এই দৈবী বাক্—দমন কর, দান কর, দয়া কর—ইহার অমুবর্তনপূর্বক মেম দ দ দ বলে। সেজগুই দম দাম ও দয়া শিক্ষা করিবে।' স্থতরাং রাক্ষনী ও মান্থ্যী প্রকৃতি যথন আস্কুরী প্রকৃতি-মধ্যে অন্তর্ভুত হইতেছে, তথন 'দ্বিধিধ ভূতস্ষ্টি' এরূপ বলা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে।"

হুইটা ভূতসৃষ্টি কেন বলা হইল ? ভগবান্ যথন আপনি দেববরণ, তথন তাঁহাঃ হুইতে আন্ধ্রী ও রাক্ষণী সৃষ্টি কি প্রকারে হুইতে পারে ? ইহার উত্তরে আমরা বলি, সন্ধ, রক্ষ ও তম এই তিনটি গুণ তাঁহার শক্তিতে স্থিবিঠ আছে বলিয়াই ঈদৃশ সৃষ্টি হয়। সন্ধ রজ ও তমো-গুণ যে অভিব্যক্তি, প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তিরূপ ইহা আমরা পূর্বেঃ ব্যাধা করিয়াছি। যেথানে জ্ঞানের অপ্রবৃত্তি সেখানে তমোমনী রাক্ষণী সৃষ্টি, যেথানে জ্ঞানের প্রবৃত্তি অর্থাৎ অভিব্যক্তির উন্থব সেখানে রজঃপ্রধানা আন্ধ্রী সৃষ্টি, যেথানে জ্ঞানের প্রকাশ সেখানে সন্ধ্রধানা কৈবী সৃষ্টি, স্মৃতরাং কোন দোষ হইতেছে না। জ্ঞানের বেখানে অপ্রবৃত্তি সেখানে জ্ঞান বেখানে অপ্রবৃত্তি সেখানে জ্ঞান বেখানে অপ্রবৃত্তি সেখানে জ্ঞানির বেখানে অনভিজ্ঞতাবশতঃ হিংগাদিতে প্রবৃত্তি হয়। জ্ঞান বখন অভিব্যক্তিরুক্ত উন্থব হয়, তথন ধনজনাদিতে আসক্তি ও দন্তাদি প্রবল হইয়া উঠে। যথন জ্ঞানের জ্ঞানিরিক হয়, তথন যে বস্তু যেরূপ সেই ভাবে উহা দৃষ্ট হইয়া থাকে প্রং অভয়াদি গুণের অভ্যুদর হয়। ৬।

আত্মরধর্মসমুদার পরিত্যাগ করাইয়া দেবধর্ম আচরণ করাইকার উদ্দেশে অধ্যাক্ষ পরিসমাপ্তিপর্যন্ত আচার্য্য আত্মরী সম্পদ্ প্রদর্শন করিতেছেন:—

> প্রাবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিহুরাস্থরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সভাং তেমু বিদ্যুতে। ৭ ঃ

আসুর ব্যক্তিগণ প্রস্তৃতিও জানে না নির্ভিও জানে না, শৌচও জানে না আচারও জানে না, তাহাদিগের নিকটে সত্য বলিয়। কিছু নাই।

ভাব—আহ্বর—অহ্বরধর্মাক্রান্ত, অহ্বরস্থাব ; প্রবৃত্তি—বিহিত কর্ম্ম ; নিবৃত্তি—
নিবিদ্ধ কর্মা ; শৌচ —শুচিম্ব । ভগবানের আজ্ঞায়ুসারী কর্ম বিধিসিদ্ধ, তাহার বিপরীত কর্ম নিবিদ্ধ । যাহারা ভগবানের আজ্ঞার অহ্বর্ত্তন করে না, তাহারা পাপাচার পরায়ণ, হৃতরাং তাহাদিগেতে শুচিম্বাদি থাকে না । ব্যাখ্যাকারগণ এখানে সত্যশক্ষে প্রাণিগণের হিতকর বাক্য বলা, প্রাণিগণের যাহাতে হিত হয় এরূপ যথাদৃষ্ট বিষয় কথন, ব্যাখ্যা করিয়াছেন । উহাতো আচারমধ্যেই অন্তর্তু রহিয়াছে। এখানে সভ্য, 'সভাই এক অবিনশ্বর শাস্ত্র * এতদক্ষসারে, শাস্ত্রের মূল । শাস্ত্রের মূল কি ?

[•] मास्तिपर्य १४४ म, ७७ और ।

ষাহা কিছু কাল ও দেশের প্রভাব অতিক্রম করিয়া শাক্সরূপে নিত্যকাল অবস্থান করে ভাহাই শাব্রের মূল। শাক্সধেয়ে ঋথেলানি সকলই অপরা বিদ্যা, বে গুলি হারা অক্সর বন্ধকে জালা যার সেইগুলি পরা বিদ্যা • এবং প্র সকলই শাক্রের মূল সত্য। সভ্য নিত্য, জাচার অনিত্য, বেমন বৈদিক সময়ে মুতের সঙ্গে অমুতরারপে একটা রুফবর্গা গাভীকে দয় করা হইত। স্থতের অহিসঞ্চয়ন বিনা তাহার অর্থা পমন হয় না ব অহিসঞ্চয়নে এই সন্দেহ উপস্থিত হয়, এ অস্থি গো অথবা মন্থারে। এই সন্দেহ দেশিয়া 'অস্থিসন্দেহবশতঃ অনুতরী নাই বা দিবে' কাত্যায়ন এই স্থেরচনাপূর্ব্ধক অনুতরী নিবারণ করিলেন, সেই হইতে সে আচার নিবৃত্ত হইল। পূর্ব্ধে গৃহে অতিথি আসিলে তহুদেশে পোহনন করা হইত, উহাও শাসনান্তর হারা নিরস্ত হইয়াছে। ইনির্গরিস্কৃতে দেখিতে পাওয়া যায়, "'বে ধর্ম স্বর্গের অনুপ্রোগী, লোকের বিহিন্ধ, নে ধর্মের আচরণ করিবে না' এরূপ নিষেব পাকাতে 'প্রোক্রির বান্ধণের উদ্দেশে একটি বড় হাগ বধ করিবে' এ বিধান সত্তেও লোকবিহিন্ত জন্ম উহার আর অনুষ্ঠান হয় না; 'মিত্র ও বফণের উদ্দেশে বন্ধ্যা গাভী বধ করিবে' এরূপ গোবধের বিধান থাকিলেও লোকবিহিন্ত জন্ম উহার অনুষ্ঠান হয় না; 'মিত্র ও বফণের উদ্দেশে বন্ধ্যা গাভী বধ করিবে' এরূপ গোবধের বিধান থাকিলেও লোকবিহিন্ত জন্ম উহার অনুষ্ঠান হয় না।" এন্থলে লোকবিহিন্ত জন্ম উহার অনুষ্ঠান হয় না।" এন্থলে লোকবিদিগের বিধেনের মূল ভগবৎপ্রেরণাই। ১ ১

অসত্যমপ্রতিষ্ঠত্তে জগদাহুরনীশ্বরম্। অপরস্প্রসম্ভূতং কিমন্যৎ কামহেতুকম্। ৮।

তাহার। এই জ্বাৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, ঈশ্বরশূন্য, আর কিছু নয় কামহেতু পরস্পারের সংযোগে উৎপন্ন বলিয়া থাকে।

ভাব — অসত্য — মিথা; অপ্রতিষ্ঠ — আশ্রয়শৃত্য। এহলে শ্রীসদ্ধর বলিয়াছেন, "এই সমুদায় জগৎ অসত্য ও অপ্রতিষ্ঠ। ধর্ম ও অধর্ম উহার স্থিতির কারণ নয় এজন্ত অপ্রতিষ্ঠ। সেই আস্থর ব্যক্তিগণ জগৎকে অনীশ্বর বলিয়া থাকে। ধর্ম, অধর্ম ও সত্যের অপেক্ষক শাস্তা স্থার নাই এজন্ত জগৎকে অনীশ্বর বলে। অপিচ অপরম্পরসাত্ত অর্পাৎ কামপ্রযুক্ত পরম্পার একত্র মিলিত দ্বীপুরুষ হইতে সকল জগৎ উৎপয়।
আর কিছু নয় কামহেতুক অর্থাৎ কামহেতুকই, কাম ছাড়া জগতের অন্ত কোন কারণ
নাই। অনৃষ্ঠ, ধর্ম, অধর্ম ইত্যাদি জগতের কারণান্তর নাই, কামই প্রাণিগণের কারণ
প্রতি লোকারতিক দৃষ্টি।" শ্রীমন্ত্রামামুজ বলিয়াছেন "এ জগৎ অসত্য—সত্যশক্ষে নির্দিষ্ঠ
ব্রহ্মের কার্যাজন্ত জগৎ ব্রহ্মাত্মক তাহা নহে এইরূপ তাহারা বলে; অপ্রতিষ্ঠ —ব্রহ্মেতে
প্রতিষ্ঠিত নহে এইরূপ তাহারা কহে। জনম্ভ ব্রহ্ম ছারা বিশ্বত এই পৃথিবী সমুদার
লোকসকলকে ধারণ করে ……। অনীশ্বন—সত্যসন্ধর্ম, পরব্রহ্ম, সর্কেশ্বর আমা-

^{*} माञ्चरकााशनिष्दा ३।३५ ९।

কর্তুকই জগং নিয়মিত নয় এইরূপ বলে। তাহারা এই বলে বে পরস্পার সংযোগে উৎপন্ন এ ছাড়া আর কি ? যোষিং ও পুরুষের পরস্পার সম্বর্ষ শতঃ মহুষা পশু আদি সমুদায় জ্বাৎ উৎপন্ন হয় ইহাই প্রতাক্ষ দেখা যায়। এ ছাড়া আর কি প্রতাক্ষ করা যায় অর্থাৎ আর কিছুই প্রতাক হয় না। অতএব এ সমুদায় জগৎ কামহেতুক।" অসত্য — বেদ-পুরাণাদি প্রমাণ-সভা, সেই সভা ইহাতে নাই, ঈদৃশ এই জগৎ-শ্রীমচ্ছ্রীধর ও মধুস্বন। শ্রীমন্বলদের বলিয়াছেন "এই জগং অসত্য-ভক্তিতে রজত ইত্যাদির ন্তার ভ্রাম্ভিবিজ্জিত। অপ্রতিষ্ঠ—আকাশকুমুমের ন্তায় নিরাশ্রয়; অনীশ্বর— জগতের জন্মাদির কারণ ঈশ্বর নাই; সে ঈশ্বরও ভ্রান্তিরচিত। যদি সত্য ঈশ্বর থাকিবেন তাহা হইলে তলিম্মিত জগৎ তাঁহার মত হইত, দৃষ্ট হইয়া নট হইয়া ঘাইত না; এজন্য তাহারা জগৎকে অসত্য মনে কবে। সমুদায় প্রমাণ দ্বারা বিদিত এক নির্বিশেষ চৈত্র আছে। ভ্রম হইতে একটি জীব এবং সেই জীবের অজ্ঞানতা হইতে এক নির্বিশেষ চৈতন্ম ছাড়া জড়, জীব ও ঈশ্বর প্রতিভাত হয়। জাগরণ না হওয়া পর্যান্ত যেমন স্বপ্নদৃষ্ট হন্তী, অশ্ব এবং রথাদি অবিসংবাদী (ঠিক বলিয়া) প্রতিভাত হয়, স্বরূপসাক্ষাৎকার না হওয়া পর্যান্ত তাহাই হয়। স্বয়ুপ্তিতে যেমন স্বপ্নজনিত রথ ও অখাদি নিবৃত্ত হইয়া যায়, তেমনি স্বরপ্যাক্ষাৎকার হইলে জীব সহ জীবের অজ্ঞান কল্লিত জগং নিবৃত্ত হয়। অনন্তর এক্লিফ সভাববাদী বৌদ্ধগণের মত বলিতেছেন, পরস্পর সংযোগে উংপন্ন-স্ত্রীপুরুষের সম্ভোগজ্ঞ জগৎ উৎপন্ন হয়। ঘটোংপাদন-বিষয়ে কুন্তকারের যেমন জ্ঞান থাকে সন্তানোৎপাদনে পিত্রাদির দেরূপ জ্ঞান থাকে না। পুনঃ পুনঃ সভোগেও সন্তান উৎপন্ন হয় না, অথচ স্বেদজাদির ভায় অকস্মাৎ সম্ভান উৎপন্ন হইয়া থাকে, স্কুতরাং বলিতে হইবে স্বভাব হইতেই এই জগুৎ উৎপন্ন হয়। অনস্তর শ্রীক্লঞ্চ লোকায়তিকগণের মত বলিতেছেন, কামতেতুক—আর কি বলা যাইতে পারে, স্ত্রীপুরুষের কামই প্রবাহরূপে এই জগতের কারণ। অথবা এত-দ্বারা জৈনগণের মত উক্ত হইয়াছে,—কাম অর্থাৎ স্বেচ্ছাই জগতের কারণ। যুক্তিবলে বে যেরূপ কল্পন। করিতে পারে সে সেইরূপ জগতের কারণ বলিয়া থাকে"। ৮

> এতাং দৃষ্টিমবইভা নষ্টাত্মানোহল্লবুদ্ধয়:। প্রভবস্তাগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ। ১।

এইরূপ দৃষ্টি অবলম্বন করিয়া ইহাদিগের আত্মা মলিন হয়, অল্পমতি হইয়া যায়, ক্রুরকার্য্যদকলের ইহার। অনুষ্ঠান করে, স্থতরাং ইহার। বৈরী হইয়া জগতের ক্ষয়ের জন্য প্রভাব বিস্তার করে।

> কামমাশ্রিত্য হৃষ্পুরং দম্ভমানমদাবিতা: । মোহাদ্গহীতাহসদ্গাহান প্রবর্ত্তেহগুচিব্রতা: ১০ ।

এই সকল লোক তুপুর কাম আশ্রয়পূর্ব্বক দন্ত মান ও মদযুক্ত হয় এবং মোহবশতঃ অসদ্গ্রহ অবলম্বনপূর্ব্বক অবিশুদ্ধ ক্রতনিষ্ঠ হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে।

ভাব—ছপুর—যাহা পূরণ করিয়া উঠিতে পারা যায় না; কাম—অভিলাষ;
দম্ভ—ধার্ম্মিকত্ব প্রকাশ; মান—অপূজা হইয়া আপনার পূজাত্বপ্রকাশ; মদ—অমুংক্লষ্ট হইয়াও আপনাতে উৎকৃষ্টতারোপ; মোহ—অবিবেক; অসদ্গ্রহ—অসলিশ্চয়;
এই মল্লে এই দেবতার আরাধনা ক্রিয়া মহানিধি আদি প্রাপ্ত হইব ইত্যাদি ছ্রাগ্রহ।

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ।

কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ। ১১।

ইহারা মৃত্যুপর্যান্ত অপরিমেয় চিন্তা আশ্রুয় করে,কামোপভোগই ইহাদিগের পরমার্থ, এবং ইহা ছাড়া আর কিছু নাই ইহাদিগের এই নিশ্চয়।

ভাব-অপরিমেয়-যাহার পরিমাণ করা যায় না; চিন্তা-উদ্বেগকর ভাবনা: আপনার যাহা নাই তাহার প্রাপ্তি ও তাহার রক্ষা কি উপায়ে হইবে তাহার আলোচনারূপ চিম্তা-শ্রীমদিগরি। সকলের যিনি নিম্নন্তা তাঁহার উপরে বিশ্বাদের অভাবনশতঃ আপনার বুদ্ধির উপরে তাহারা নির্ভর করে, স্থতরাং নিয়ত উদ্বিগ্নচিত। তাহারা দেখিতে পায় যে, তাহাদের অভিলাষের অহুরূপ ঘটনা ঘটে না, প্রায় তাহার বিপরীতই ঘটে, অথচ সেই সকল ঘটনার নিয়ন্তাকে দেখিতে না পাইয়া তাহারা অনুমান করে, তাহাদের নিজ বুদ্ধিই ঘটনার নিমন্ত্রী। এরপ অন্তুমান করিয়া তাহারা পদে পদে বিপদজাল দারা আবৃত হয়, স্থতরাং তাহারা কদাপি শান্তি পায় না। যাঁহারা ভগ-বানেতে বিশ্বাসবান তাঁহাদের কদাপি এরপ হয় না। "বে সকল ব্যক্তি আমা-বিনা আর কিছু চায় না, আমাকেই চিন্তা করে, আমারই উপাসনা করে, দেই অবিরত মলিষ্ঠ ব্যক্তিগণের যোগ ও ক্ষেম আমিই বহন করি 🛊 ; " সর্ব্বস্থিগামীর এই অঙ্গীকারে তাঁহারা আশ্বন্তহনয় হইয়া সর্বাদা নিশ্চিস্ত। যদ্যপি তঃখরাশিও তাঁহাদিগের উপরে নিপতিত হয় তথাপি তাঁহারা হুইচিত্ত থাকেন, কেন না "ঘাহাকে আমি অমুগ্রহ করি, তাহার ধন হরণ করি" এই কথায় তাঁহারা ছু:খে অধিকতর ভগবানের কুপার নিদর্শন **८मिश्रा था**रकन । काम-भनामि विषय ; देश हाए। आत किছू नाहे-कारमाशराङाशहे পুরুষার্থ। ব্যাখ্যাতৃগণ এ সম্বন্ধে রহম্পতির হত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন, "পুরুষ চৈতন্য-বিশিষ্ট কাম" "কামই একমাত্র পুরুষার্থ।" এই সকল ব্যক্তির পারলৌকিক চিন্তা নাই, हेश्टलाक्डे हेशिमिरगत मर्खय। ১১।

^{*} সীভা ১স, ২২ স্নোক।

আশাপাশশতৈর্জ্জাঃ কামক্রোধপরারণাঃ। জহতে কামভোগার্থমক্তারেনার্থসঞ্চরানু। ১২।

ইহার। শত আশাপাশে বদ্ধ, কামক্রোধপরায়ণ, কামভোগার্থ ইহার। অন্যায়পূর্বক অর্থসঞ্চয়ে যতু করিয়া থাকে।

ভাৰ — কামভোগার্থ নিজের অভিলাষ চরিতার্থ করিবার জন্ত ; অস্তারপূর্ব্বক — ধর্মের নিয়ম উল্লভ্যনপূর্বক, পরবঞ্চনাদি দ্বারা। ১২।

দেই আশাপাশ আচার্য্য বর্ণন করিভেছেন :--

हेनसमा मश्रा नक्तिमः প्रांश्टल मरनात्रथम्। हेनसलीनस्थि स्म ভবিষ্যতি পুনর্ধনম্। > १।

আজ এই মনোরখ লাভ করিলাম, আবার এই মনোরখ লাভ করিব; এই ধন আছে, আবার এই ধন লাভ করিব। ১৩।

সোকের প্রথমার্দ্ধে ক্রোধজন্য, শ্লোকের দিতীয়ার্দ্ধে কামজনিত আশাপাশের বর্ণনা
আচার্য্য করিতেছেন :—

অসৌ মরা হতঃ শক্রহনিষ্যে চাপরানপি। ঈশবে।২হনহং ভোগী সিদ্ধো২হং বলবান্ স্থী। ১৪।

এই শক্র আমি মারিয়াছি, এই সকল শক্রকে মারিব; আমি ক্ষমতাবান, ভোগা, সিদ্ধ, বলবান্ ও স্থবী।

ভাব—ভোগা—সমুদায় ভোগোপকরণযুক্ত; সিদ্ধ—নিজ পুরুষকারে ধনপুত্রাদি-শম্পায়; বলবান্—ভেজন্বী। ১৪।

অভিনাষ বৰ্ধন অত্যাত্মঢ় হয়, তথনকার আৰপাশ আচার্য্য বর্ণন করিতেছেন :—
আচ্যোহভিজনবানস্মি কোহজোহস্তি সদৃশোষয়া।
যক্ষ্যে দাস্যামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতা:। ১৫ 1

আমি আঢ্য, কুলীন, আমার সমান আর কে আছে ? আমি যজ্ঞ করিব, দান্টকরিব, আমোদ কৈরিব, এইরূপ অজ্ঞানে ইহারা মোহিত।

ভাব—আঢ্য—ধনবান্; যজ্ঞ করিব—য়জ্ঞ হারা অপর সকলকে হারাইয়া দিব;
দান করিব—দান হারা প্রতিষ্ঠা লাভ করিব; আলোদ করিব—এইরূপে যাগ ও
দানাদি হারা অপর সকলকে হারাইয়া দিয়া হন্ত হইব; অজ্ঞানে—অবিবেকে;
মোহিত - ভ্রমপরম্পরা হারা আছেয়। ১৫।

এইরূপে নিমোহিত ব্যক্তিগণের কি হর আচার্যা তাছাই বলিতেছেন :-

জনেকচিত্তবিদ্রাস্থা মোহজালসমার্ডা:। প্রসক্তা: কামভোগেরু পতস্তি নরকেইউচৌ। ১৬।

অনেক বিষয়ে ইহাদিগের চিত্ত প্রবিপ্ত স্থতরাং ইহারা বিল্রান্ত এবং মোহজালে আরত। ইহারা কামভোগে আসক্ত হইয়া অশুচি নরকে নিপতিত হয়।

ভাব--কামভোগ -- বিষয়ভোগ; অশুচি--পাপরূপ অপবিত্র ৷ ইহাদের যাগাদি দম্ভ ও অভিমানসমূত আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :--

> আত্মসম্ভাবিতা: স্তর্কা ধনমানমদাধিতা:। যজন্তে নাম্যক্তিন্তে দন্তেনাবিধিপূর্বকম্। ১৭।

ইহার। আপনার। আপনাকেই বড় মনে করে, স্থতরাং অনশ্র। ধন, মান, ও মদান্বিত হইয়। ইহারা দন্তে অবিধিপূর্ব্বক নামমাত্রে যজ্ঞ করিয়। থাকে।

় ভাব—আপনারা আপনাকেই বড়মনে করে—সজ্জনগণ ইহাদিগকে বড় মনে করেন না; দক্তে—ধার্মিকত্বপ্রকাশে।

> অহকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ। মামাত্মপরদেহেষু প্রবিষয়েইভাস্মকাঃ। ১৮।

ইহার। অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধ আশ্রয়পূর্ব্বক [সজ্জন-গণের] দোষ দর্শন করত আত্মপরদেহসকলেতে আমাকেই দ্বেষ করে।

ভাব—অহকার—অভিমান, যে গুণ আছে বা যে গুণ নাই সেই গুণ আপনাতে আরোপিত করিয়া আমি বিশিষ্ট ব্যক্তি এইরূপ আপনাকে মনে করা অহকার। এটি অক্টানতামূলক, অতিকটকর, লকলনোষের মূল, এবং দকলপ্রকার অনর্থ ইহা হইতেই উপস্থিত হয়—শ্রীমছক্ষর, কাহারও অপেকা না করিয়া আমিই দম্দায় করিয়া থাকি এইরূপ ভাব—শ্রীমদ্রামান্তুল, আমিই দর্বশ্রেষ্ঠ এইরূপ বৃদ্ধি—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; বল—পরকে পরাভব করিবার সামর্থ্য, আমার বল দকলই করিবার পক্ষে পর্যাপ্ত ঈদৃশ অন্তব বল—শ্রীমদ্রামান্তুল; দর্প—বাহা উদ্ভূত হইলে ধর্মকে অতিক্রম করে তাদৃশ অস্থত্যবল—শ্রীমদ্রামান্তুল; কাম— আমার কামনামাত্রেই দম্দায় দম্পন্ন হইবে ঈদৃশ ভাব—শ্রীমদ্রামান্তুল; কোধ—আমার বাহারা অনিষ্টকারী তাহাদের দকলকে আমি বধ করিব ঈদৃশ ভাব—শ্রীমদ্রামান্ত্রল; আমার বাহারা অনিষ্টকারী তাহাদের দকলতে আমি বধ

আশ্রম করত; আত্মপরদেহসকলেতে—স্বদেহে ও প্রদেহসকলেতে; আমাকেই স্বায়িগামীকেই। ১৮।

আচার্যা সেই সকল ব্যক্তির অসদগতির কথা বলিতেছেন :—

তানহং বিষতঃ ক্রোন্ সংসারেষু নরাধ্যান্।

কিপামাজস্ত্রমশুভানাস্থীখেব যোনিষু। ১৯।

এই সকল দ্বেপরায়ণ ক্রুর অশুভ নরাধমদিগকে আমি সংসারে অজ্ঞ আমুরী যোনিতে নিক্ষেপ করি।

ভাব— বেষপরায়ণ—ভূতবেষী; ক্রুর—হিংসাপরায়ণ; অশুভ — পাপনিষ্ঠ। 'অজস্ত্র আহ্বনী যোনিতে নিক্ষেপ করি' একথা বলাতে তাদৃশ ব্যক্তিগণের গতি হয় না ইংই বুঝারাঁ। এইরপ মনে করিয়াই শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন, 'তাহাদের কথনই আহ্বর-স্বভাববিত্যুতি হয় না।' এই শ্লোকের কিছু পরেই আচার্য্য যথন বলিয়াছেন 'ময়ুষ্য এই তিনটি হইতে বিমৃক্ত হইয়া আপনার শ্রেয় আচরণ করিয়া থাকে, তৎপর পরমগতি লাভ করে,' তথন আহ্বর ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া দেবগুণ আচরণপূর্ব্বক দলাতি প্রাপ্ত হয়, ইহাই সির্ম হইতেছে। একগ্রই আচার্য্য অমুগীতাতে তামসগণের অসলগতি বর্ণন করিবার পর সেই গুণের বিপরীত আচরণ দ্বারা স্বর্গগতি হয় এরপ বলিয়াছেন। এ কথা বলিতে পারা যায় না যে, দেবগুণাভ্যাস করিবার অবকাশ নাই, সেরপ হইলে সর্ব্বর গুণসকলের বিমিশ্রভাব সিন্ধ পায় না, এবং 'তেজ, ক্ষমা, ধর্য্য, শৌচ, অল্রোহ, অনতিমানিতা' এন্থলে তমোগুণপ্রধান লোকসকলেতে অনতিমানিতারপ দেবগুণের প্রবেশ সন্থবিত না। "কিরাত, হণ, অন্ধ, পুলিন্দ, পুরুস, আভীর, কঙ্ক, যবন, থস, ইত্যাদি এবং আর আর যে সকল অধম জাতি আছে, তাহারাও যাহার আশ্রিত ব্যক্তিগণের আশ্রেম গ্রহণ করিয়া পণিত্র হয় সেই প্রভাবশালী ভগবান্কে নমস্কার করি *।" এ সকল কথা আচার্য্যের হাদয়াত্মসরণ করিয়াই উক্ত হইয়াছে। ১৯।

আহ্বীং যোনিমাপন্না মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যেব কৌস্তের ততো বাস্তাধমাং গতিম্। ২০।

হে কৌন্তেয়, সেই মূঢ়গণ আস্ত্রী যোনি লাভ করিয়া জন্মে জন্মে আমাকে না পাইয়াই তদপেক্ষা অধম গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ভাব—মৃঢ়গণ—বিবেকজানরহিত। 'আমাকে না পাইরাই' এরূপ বলাতে ইহাই বুঝাইতেছে যে, 'কিরাত, হুণ, অরু' ইত্যাদি ষেরূপ সাধুসকে পবিত্র হইরা থাকে তেমনি ভগবংপ্রেরিত সাধুগণের সঙ্গবশতঃ যদি এই সকল মৃঢ়গণ শুল্ফিন্তি হয়, তাহা হইলে ভাহারা তাঁহাকে পাইরা স্লগতি প্রাপ্ত হয়। ২০।

^{*} ভাগৰত ২ন্ত ৪ল, ১৮ জোক I

শ্রণার আহর ধর্ম কাম, ক্রোধ ও লোভমূলক, স্বতরাং মূলের **উরের করির** সৈ গুলির একত্র সংগ্রহ করা হইতেছে :—

> ত্রিবিধং নরকভেদং দারং নাশনমাত্মন:। কান: ক্রোধস্তথা লোভস্তমাদেতভ্রং তাজেং। ২১।

কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটি নরকের ত্রিবিধ দার এবং স্মাত্মার নাশের হেতু, স্মৃতরাং এই তিনকে পরিত্যাগ করিবে।

ভাব—আত্মার নাশের হেতু—অসদগতিপ্রাপ্তির কারণ। এত্বলে শ্রীমচ্ছকর বলিরাছেন "আত্মরী সম্পদের ভেদের অন্ত নাই, যে তিনটিতে সেই অনস্তভেদ অন্তর্ভূত ইর,
যে তিনটি পরিত্যাগ করিলে সমুদার পরিত্যক্ত হর, বে তিনটি সমুদার অনর্থের মূল,
সেই তিনটিতে সমুদার আত্মরী সম্পৎ সংক্ষেপে উক্ত হইরাছে।" শ্রীমন্বলদেব বলিরা
ছেন, "আত্মরী প্রকৃতি নরকের হেতু, ইহা শ্রবণ করিরা যে সকল ব্যক্তি উহার পরিহার
ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগকে কি অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহাই বলিতেছেন।" শ্রীমন্মধুত্মদন বলিরাছেন "আত্মরী সম্পদের ভেদ অনস্ত। পুরুষায়ু শত বর্ষেপ্ত উহাকে পরিত্যাপ
করা যাইতে পারে না, এই আশ্বানিবারণার্থ সেই আত্মরী সম্পৎ সংক্ষেপ করিরা
বলিতেছেন"। ২১।

আহ্বী দপ্পদের ভেদ অসংখোর। যদি তিন প্রকারের মধ্যে উহাকে অন্তর্ভ করিয়া লওয়া না যায়, তাহা হইলে পুরুষায়ু শতবর্ষেও কেহ উহার পরিহার করিছে পারে না। দেই তিনটির পরিহার করিলেই দৈবা সম্পদ্ লাভ হয়, উত্তমগতিপ্রাপ্তি হয়, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

এতৈর্বিমৃক্ত: কোঁল্ডেগ্ন তমোদারৈপ্লিভির্নর:। আচরত্যাত্মন: শ্রেরস্ততো বাতি পরাং গতিম্। ২২।

হে কোন্তেয়, মনুষ্য এই তিনটি তমোদার হইতে বিমুক্ত হইয়। আপনার শ্রেয় আচরণ করিয়া থাকে, তংপরে পরম গতি লাভ করে।

ভাব—তবোদার—নরকের দার; শ্রের—তপ ও দানাদি। ২২।
শাল্তরূপে পরিণত ভগবানের শাসন অফুসর্গ না করিলে কদাপি সম্পতি হব বা,
আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

যঃ শান্তবিধিমুংক্তমা বর্ত্তকে কাষ্চারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্লোতি ন স্থাং ন পরাং গতিষ্ 1 ২৩। যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রার্থত, সে সিদ্ধিও পায় না, সুখও পায় না, পরমগতিও প্রাপ্ত হয় না। ২৩।

শতএব শাস্ত্রের অনুসরণ কর্ত্তন্য আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—
তক্ষাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণস্তে কার্য্যাকার্য্যবৃদ্ধিতা।
ভাষা শাস্ত্রবিধানোকং কর্ম কর্ত্ত্র্মিহার্হসি। ২৪।
ইতি শ্রীমন্ত্রগবন্দীতাস্থপনিষৎস্ক ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্চ্জ্নসংবাদে
দৈবাস্থ্রসম্পবিভাগ্যোগো নাম যোড়শোহ্ধ্যায়ঃ।

ইটি করণীয় ইটি অকরণীয়, ইহা স্থির করিবার পক্ষে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ। স্থতরাং শাস্ত্রবিধানে কি কর্মা উক্ত হইয়াছে জানিয়া তোমার তাহাই করা উচিত। ২৪।

শ্রীমন্যামুনমুনির অনুযায়ী শ্রীমদ্রামানুজ এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন — "দেবা-স্থানের সম্পদ্ধিভাগ বলিয়া তংপর তত্তানুষ্ঠান ও জ্ঞানের হৈথ্যসাধনজন্ত বোড়শ অধ্যারে শাস্ত্রাধীনতা উক্ত হইরাছে।" শ্রীমালারি এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন— "পূর্বজন্মের কর্মজনিত বাসনাজ্যারে সাহিকাদি যে প্রকৃতিত্রয় ব্যক্ত হয়, উহার বিভাগে দৈবী ও আম্বরী এই সম্পদ্র—একটাকে গ্রহণ অপরটাকে পরিত্যাগ করিবার উদ্দেশে,— উপদেশ করা হইয়াছে। পুরুষার্থাকাজ্জী ব্যক্তি কাম, ক্রোধ ও লোভ পরিত্যাগপূর্বক শাস্ত্রশ্বণ ও তত্ত্ত বিষয়ের অনুষ্ঠান করিবেন, ইহাই এই অধ্যায়ে নিদ্ধারিত হইরাছে।" শ্রীমচ্ছ্রীধর এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিরাছেন—"দেব ও অস্করের সম্পদ্ বিভাগ করিয়া সান্ত্রিক ব্যক্তির তব্তজানে অধিকার হয়, যোড়শাধ্যায়ে ইহাই প্রদর্শিত ছইয়াছে।" শ্রীমন্বলদেব এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন —"বেদার্থে বাহাদিগের নিষ্ঠা আছে তাঁহারা স্বর্গ ও স্থায়ী মোক্ষ প্রাপ্ত হন, যাহারা বেদবাহ্ছ তাহারা নরক প্রাপ্ত হয়, বোড়শাধাামে ইহাই নিলীত হইরাছে।" শ্রীসন্মর্মদন এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন-"সমুদায় আহ্বরী সম্পদের মূলভূত, সমুদায় অশ্রের কারণ, সমুদায় শ্রেয়ের প্রতিবন্ধক মহাদোষ কাম, ক্রোধ ও শোভকে পরিত্যাগ করত শ্রেয়:প্রাণী শ্রুরাপূর্ব্বক শাস্ত্রপ্রেরণায় শাজোপদিপ্ট বিষয়সকলের অফুঠানপরায়ণ হইবেন, ইহাই দেবতাস্থ্রসম্পদ্যবিভাগ-প্রদর্শনোপায়ে নির্দ্ধারিত হইরাছে।" শ্রীমিদ্বিদাপ এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিরাছেন— "আন্তিকেরাই সাধু, তাঁহারাই সলাতি লাভ করিয়া থাকেন; নান্তিকেরা নরকে পমন করিয়া থাকে, অধ্যায়ের এই অর্থ নিরূপিত হইয়াছে।"

ইতি শ্রীমন্তগবদসীতার সমন্বয়ভাষো ষোড়শ অধ্যায়।

সপ্তদশ অধ্যায়।

^{*}যে বাক্তি শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত," **অতীত অধ্যায়ের** এ কথার বুঝাইতেছে যে, শাস্ত্রবিধিপরিত্যাগাপেকা স্বেচ্ছাচারই অসিদ্ধি ও অসদগতির কারণ। এরূপ স্থলে বাঁহারা স্বেচ্ছাচারবশতঃ নহে, কিন্তু অনুরাগের আধিকাবশতঃ শাস্ত্ৰবিধি পরিত্যাগপূর্বক ৰাগমার্নে থাকিয়া কর্মাত্র্তান করেন, তাঁহাদের তাদৃশ নিষ্ঠা সত্তপ্রধান দৈবী, রজঃপ্রধান আস্রী, অথবা তমঃপ্রধান রাক্ষ্মী, ইহা জানিবার জঞ অর্জুন প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন। একথা বলিতে পারা যায় না যে, ঈদুশ রাগমার্প কোথাও নাই ? "আত্মাতে পরিচিন্তিত হইয়া ভগবান্ যথন যাঁহাকে অনুগ্রহ করেন, তথন তিনি লোকাচারে ও বেদে নিষ্ঠা পরিত্যাগ করেন *", ইত্যাদি স্থলে শাস্ত্রবিধি অপেক্ষা রাগমার্থানুগাদিগণ অনুরাগেরই প্রাধান্ত মনে করিয়া থাকেন। কেবল ভক্তিমার্মেই শাস্ত্রাপেকা অনুরাগের আধিকা কলিত হইয়াছে তাহা নহে, জ্ঞানমার্মেও শাস্তাপেক্ষা জ্ঞানের আধিক্য কল্লিত হইয়াছে, যথা "'বেদ অবেদ হয়' এই বচনামুসারে জ্ঞানোদয়ে শ্রুতিরও অভাব আমাদের অভিপ্রেত †।" কেন? "প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ এবং শাস্ত্রসকলেরও বিষয় অবিদ্যাঘটিত ‡।" যদি মনে কর, শাস্ত্র অবলম্বন করিয়াই এখানে শাস্ত্রবিধির পরিহার ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, স্কুতরাং এ শাস্ত্র পরিহারও শাস্ত্রবিধির অন্তর্গত,এরূপ মনে করিতে পার না, কেন না এথানে শাস্ত্রাপেক্ষা ব্যাখ্যানেরই প্রাধান্ত ৮ 'বেদ অবেদ হয়,' এ বচন দেখাইতেছে স্বয়ুপ্তিতে সকলেরই বিলোপ হয়, অথচ স্বয়ুপ্তির বিষয়টিকে ব্যাখ্যানের বলে প্রবোধের অবস্থায় নিয়োগ করা হইয়াছে। স্বয়ং ভগবানের প্রবর্ত্তনায় যে কোন ব্যক্তি শাস্ত্রের অপেকা না রাথিয়া রাগমার্গে প্রবৃত্ত হয়, মে ব্যক্তিতে স্বাভাবিক শ্রদ্ধারেত হৃদয়ের ক.গ্য সম্ভবপর। এজন্ম সাচার্য্য পরে বলিবেন, "হে ভারত, অন্তঃকরণের অনুরূপ সকলের শ্রদ্ধা হইয়া থাকে। পুরুষ শ্রদ্ধাময়, যাহার যেরূপ শ্রদ্ধা সে তাহাই।" শ্রীমচ্ছয়র কিন্তু বলিয়াছেন, "অবশেষে যে সকল ব্যক্তি শ্রুতি প্রভৃতি শাস্ত্রের বিধান পরিত্যাগ করিয়া শ্রদ্ধা অর্থাৎ আস্তিক্যবৃদ্ধিসহকারে দেবাদির পূজা করিয়া থাকে—শ্রুতিলক্ষণ কোন শাস্ত্র-विधि अवरामाकन ना कतिया वृक्षभरागत वावशांत पिशिया अक्षापूर्वक प्रवानित पृजाम প্রবৃত্ত হয়—'ঘাহারা শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া শ্রদ্ধাপূর্বক যজন করে' এম্বলে ভাহাদিগকেই গ্রহণ করা হইয়াছে। বে সকল ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি দেখিয়াও সেই বিধি

ভাগৰত ৪স্থ ২১ অ, ৪৬ শ্লোক।

[†] বেদাভ হত্ত ৪অ, ১পা, তসুত্ৰভাষ্য 🗈

পরিভ্যাগপুর্বাক অর্থাবিধি দেবাদির পূজা করে তাহারা 'শান্তবিধি পরিভ্যাগ করিয়া अद्यानुर्सक यक्रम करत' व कथात नक्षा मरह। (क्रम ? 'अद्यानुर्सक' वहे विस्नवन খাকাতে দেবাদির পুলাবিধিষ্টিত কোন শাস্ত্র দেখিয়াও অশ্রদ্ধাবশতঃ যদি তাহা পরিত্যাগ করা হর তাহা হইলে একথা বলা যাইতে পারে না যে শান্তবিহিত দেবাদি পুদ্ধাতে দে সকল ব্যক্তি শ্রদ্ধাপূর্বক প্রবৃত্ত হইরাছে। অতএব 'যাহারা শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া শ্রদ্ধাপৃথ্যক যজন করে' এন্থলে পূর্ণ্ধে বাহা বলা হইরাছে তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে।" শ্রীমদ্রামামুল বলিয়াছেন, "দৈবাসুরবিভাগ বলিতে গিয়া প্রাপ্য ভত্তান এবং তৎপ্রাপ্তির উপার জ্ঞান যে একমাত্র বেদমূলক ইহাই উক্ত হইরাছে। এক্ষণে অশাস্ত্রবিহিত বিষয়ের অসুরত্বনিবন্ধন নিক্ষলত এবং শাস্ত্রবিহিত বিষয়ের গুণামুদারে ত্রৈবিধ্য এবং ভাহার লক্ষণ কথিত হইতেছে। অশান্ত্রবিহিত বিষয় নিক্ষণ ইश না জানিয়া দেই অশান্তবিহিত বিষয়ে শ্রদাযুক্ত হইয়া যাগাদি করিলে তাহাতে সত্বগুণাদিনিমিত্ত কি ভিন্ন ভিন্ন ফল হয় তাহা জানিবার অভিলাবে অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন।" শ্রীমন্মাধ্য বলিয়াছেন, "এই অধ্যায়ে বিস্তারপূর্ব্বক গুণভেদ বর্ণিত হইতেছে। শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ না জানিয়া—' বিজকে সরহস্ত সমগ্র বেদ জানিতে হইবে' এই বিধি তাঁহাদিগের কর্ত্তক পরিত্যক্ত হইরাছে।" শ্রীমচ্ছীধর বলিয়াছেন "পূর্ব্ব অধ্যায়ের অত্তে 'যে ব্যক্তি শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত সে সিদ্ধিও পাও না' এই কথা বলিয়া শান্তবিধিপরিত্যাগপূর্ব্বক স্বেচ্ছাচারে নিরত বাক্তির জ্ঞানে অধিকার নাই ইহাই বলা হইয়াছে। এরপ ছলে শান্তবিধি-পরিত্যাগপূর্বক স্বেচ্ছাচারে নয় কিন্তু শ্রদ্ধার অনুষ্ঠাননিরত ব্যক্তিগণের জ্ঞানে অধিকার আছে কি না, তাহাই জানিবার অভিলাষে তর্জুন এল করিয়াছেন। এখানে 'শান্তবিধি-পরিত্যাগপুর্বক যজন করে' এরূপ বলাতে শাস্তার্থ বুঝিয়া তাহা উল্লভ্যনপূর্বক যজন ঘটিতে পারে না। শ্রদা—আতিকাবৃদ্ধি, শাহ্রজান যাহাদিগের আছে তাঁহা-বিগের শাল্পের বিরুদ্ধবিষয়ে শ্রদ্ধা কথন সম্ভবপর নহে। শাল্প জানিয়া তিরিক্দাচারী ব্যক্তিগণসম্বন্ধে 'শ্রদ্ধা তিবিধ' 'সাত্তিকব্যক্তিগণ দেবগণের যজন করিয়া থাকে' ইত্যাদি পরে বলা ধাটে না। অতএব এখানে শাস্ত্রোল্লন্থনকারিগণকে গ্রহণ করিতে हरेरव मा किन्न त्मरे मकन वाक्तिश्वारक श्रद्ध कतिए हरेरव वाहाता क्रमवृद्धिए वा আলদ্যে শান্তার্থজ্ঞানে যত্ন না করিয়া কেবল আচারপরস্পরার অমুদরণপূর্বক শ্রদ্ধাস্থকারে क्रिं क्लांहिर द्वारा आत्राधनामित्व त्रवः।" श्रीमहन्द्वार विवशाह्न, "त्रम अधावन করিরা বেদবিধিতে তদমুষ্ঠানকারী শাস্ত্রীয়শ্রদাযুক্ত বাক্তিগণ দেবতা, আর বেদকে অবজ্ঞা করিয়া বপেচ্ছাচারী বেদবহিষ্কৃতগণ অর্ফুর, ইহা পূর্কাধ্যারে তুমি বলিয়াছ। এখন আমার এই জিজাসা, বে সকল ব্যক্তি বেদপাঠ ও বেদার্থ চুর্গম মনে করিয়া আলভাদি-वण्डः दमविधिशविज्ञांगशूर्वक लाकानात्रम् श्रव्यक्षायुक हरेवा स्वापित यजन

করে, ভাষারা এক দিকে শান্তবিধির উপেকা করিতেছে আর এক দিকে প্রভাযুক্ত হইরা ভলনা করিতেছে, ইহা পূর্বনির্ণীত দৈব ও আহর হইতে যখন অন্য প্রকার, তখন এ নিষ্ঠা কি ?" শ্রীমন্মধৃস্দন বলিয়াছেন, "কর্ম্মের অফুষ্ঠাতা ত্রিবিধ। কেই কেহ শান্ত-বিধি জানিরাও অশ্রদ্ধাপ্রযুক্ত উহা পরিত্যাগ করিরা স্বেচ্ছাচারে বংকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠান করে, ইহারা সর্বপ্রকার পুরুষার্থের অযোগ্য এজন্ত অহুর ; কেহ কেহ শাস্ত্রবিধি জানিরা: শ্রদাবশত: তদপুসারে নিষিদ্ধবিষয়বর্জনপূর্বক বিহিত বিষয়ের অফুগান করেন, তাঁহারা: সর্বপ্রকার পুরুষার্থের যোগ্য এজন্য দেবতা, পূর্ব্ব অধ্যায়ের অস্তে ইহাই প্রতিপন্ন হৈইরাছে। যাহারা কিন্ত আলস্যাদিবশতঃ শাস্ত্রীয়বিধি উপেক্ষা করিয়া শ্রন্ধাবশতঃ বৃদ্ধব্যবহারমাত্র অনুসরণপূর্বক নিষিদ্ধবর্জন ও বিহিতের অনুষ্ঠান করে, তাহারা শাল্রীয় বিধির উপেক্ষাকরারূপ অস্থরধর্ম এবং শ্রদ্ধাপূর্ব্বক অমুষ্ঠানকরারূপ দেবধর্মযুক্ত। ইহাদিগের মধ্যে আহ্বর ও দেবধর্ম উভয়ই যথন দেখা যাইতেছে, তথন ইহা-দিগকে অস্থ্রগণের মধ্যে বা দেবগণের মধ্যে অন্তর্ভুত করা হইবে, এই সংশয় করিয়া অর্জুন বলিলেন।" শ্রীমরীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, "মে সকল ব্যক্তি শান্তবিধি— শান্ত্রশব্দে শ্রুতি, সদাচার ও কুলাচারও গ্রহণ করিতে হইবে, কেন না সে সকলও ধর্মসম্বন্ধে প্রমাণ-- সর্ব্ধ থা পরিত্যাগপূর্ব্ধক আমার পিতা এই কৃপ দিয়া গিরাছেন এখানে ম্মান পান, অবগাহন, পরিচ্যাা, প্রদক্ষিণ ও প্রক্রমণরূপ যজন করিলে আমি অবশ্য অভীষ্টফল লাভ করিব, এইরূপ দৃঢ় বিখাসে শ্রদ্ধাপৃর্বক পিতৃপ্রতিষ্ঠিত কৃপাদির यक्रन করে তাহাদের নিষ্ঠা কিরূপ · · · · · ? যদাপি ভাষ্যে ক থত হইরাছে 'বৃদ্ধবাবহার দর্শনকরত: শ্রদ্ধাপূর্বক দেবাদির যজন করে,' তথাপি সে স্থলেও অনিন্দিত বৃদ্ধ ব্যবহারই গ্রহণ করিতে হইবে, কেন না অনিন্দিত বৃদ্ধব্যবহারে তামসন্থাদির আশকা নাই।" শ্রীমদ্বিনাথ বলিয়াছেন, "অস্থরস্টির কথা বলিয়া তাহার উপসংহারে তুমি বলিলে, 'যে বাক্তি শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত, সে সিদ্ধিও পায় না, স্থও পায় না, প্রমগতিও প্রাপ্ত হয় না' · · · · · কিন্তু যে স্কল ব্যক্তি কামভোগবর্জিত এবং শ্রদ্ধান্তি হইরা বজন অর্থাৎ তপোষজ্ঞ, জ্ঞানয়জ্ঞ, জপযজ্ঞাদি করে তাহাদের নিষ্ঠা কি ?"

আৰ্জ্ৰ উবাচ-—যে শান্তবিধিমৃৎস্তা ফলতে শ্ৰদ্ধাবিতা:। তেবাং নিষ্ঠা তু কা ক্লফ সন্তমাহো রক্তম:। ১।

আৰ্জ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন, যাহার। শাস্ত্রবিধিপরিত্যাগপূর্বক শ্রুদ্ধাযুক্ত হইয়া যজন করে, হে কৃষ্ণ, তাহাদের কি প্রকার নিষ্ঠা? সন্থু, রজ, অথবা তম।

ভাৰ-শান্তৰিখি-শাজ্যেক বিধানঃ পরিভাগে করিরা-কছুরাগবণ্ডঃ অনাদর

ব্যবহার দেখিয়া শ্রদ্ধাপুর্বক দেবাদির পূজার প্রবৃত্ত হয়-শ্রীমচ্ছকর, যাহারা ক্লেশ-ৰুদ্ধিতে বা আলস্যে শাস্ত্রবিধির অনাদর করিগা কেবল আচারকে প্রমাণ্রণে গ্রহণ করিয়া শ্রদ্ধাপূর্বক দেবাদির পূজা করে--শ্রীমচ্ছ্রীধর; আলস্যাদিবশতঃ শাস্ত্রের বিধি পরিত্যাগ করিয়া লোকাচারজনিতশ্রদাসম্পন্ন — শ্রীমন্ত্রদেব, শ্রুতি ও স্মৃতির বিধি পরি ত্যাগ অর্থাৎ আল্ফাদিবশতঃ অনাদর করিয়া—অস্বরগণের ভাগ অশ্রুধাবান হইয়া অথচ বৃদ্ধগণের ব্যবহারামুদারে শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া—দেবপূজাদি করে— শ্রীমন্মধুসুদন, শ্রুতি, স্বাচার ও কুলাচারসম্মত বিধি সর্ব্বথা পরিত্যাগ করিয়া পিতৃপ্রতিষ্ঠিত কুপাদির যজন অর্থাৎ পূজা করে—খ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; নিষ্ঠা—স্থিতি; সত্ব, রজ অর্থবা তম---সাত্ত্বিক, রাজসিক অথবা তামসিক। ১।

'শ্রদ্ধায়ক্ত হইয়া যজন করে' এই প্রশ্নস্থ শ্রদ্ধাশন্দ অবলম্বন করিয়া আচার্ণ্য উত্তর দিতেছেন :--

প্রতিপ্রান্ত্র ক্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সান্থিকী রাজদী চৈব পানদী চেতি তাং শুণু। ২।

সাত্ত্বিকী, রাজ্মী ও তাম্মী ভেদে দেহিগণের স্বভাবজ ত্রিবিধ শ্রদ্ধা, সেই ত্রিবিধ শ্রদ্ধার কথা শ্রবণ কর।

ভাব-সভাবজ-সহজ, জন্মান্তরকৃত ধর্মাদিসংস্কার মরণকালে অভিবাক্ত হয় উহা-কেই মভাব বলে, সেই মভাব হইতে জাত মভাবজ - শ্রীমচ্ছক্ষর ও তাঁহার অনুযায়িবর্গ, পুর্ব্বকালের বাসনাজ্ঞ আপনার অসাধারণ ভাব স্বভাব, দেই স্বভাবে ক্রচিবিশেষ উপস্থিত হয়, তদমুসারে যে বিষয়ে ক্রচি হয় তাহাতে শ্রনা হইয়া থাকে—শ্রীমদ্রামানুজ। ২।

> সরারুরপা সর্বাস্থ্য শ্রদা ভবতি ভারত। अकागरमञ्जर श्रुकरवा त्यायक कः म এव मः।

হে ভারত, লোক সকলের অন্তঃকরণানুরূপ শ্রদ্ধা হইয়। থাকে। পুরুষ শ্রদ্ধাময়, যাহার যেরূপ শ্রদ্ধা সে তাহাই।

ভাব যে ব্যক্তি সত্ত্তপপ্রধান, তিনি সাত্তিক শ্রদাযুক্ত, যিনি রজোগুণপ্রধান তিনি রাজসিক শ্রদাযুক্ত, যিনি তমোগুণপ্রধান তিনি তামসিক শ্রদাযুক্ত। শ্রদা সত্ত্রণসমুৎপল ; এই সত্ত্রণের সঙ্গে রজ ও তমোত্তণের সংস্পর্শ আছে, এজন্ত শ্রীম-চছ্রীধর ভাগবতের প্রমাণে তিবিধ শ্রদ্ধা নিরূপণ করিয়াছেন। তিনি আবার বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন, "কেবল লোকাচারামুদারে যাহারা অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত তাহাদিগের সম্বন্ধে সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস শ্রন্ধা ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। যাঁহাদিগের শাক্তমনিত বিবেকজ্ঞান উপস্থিত হুইরাছে তাঁহারা স্বভাবকে জয় করেন, স্বতরাং তাঁহাদিগের এক সাবিক শ্রমা, ইহাই সমুলাম প্রকরণের অভিপ্রায়।" শ্রীমরলদের অন্তঃকরণ ত্রি গুণা মুক ইহা স্বাকার করিয়া স্পাঠ বলিয়াছেন, "দেবাদি, যক্ষাদি, প্রেতাদি ইহাদের যাহাকে পূজা মনে করিয়া যে শ্রম করে, সেই পূজাকারী ব্যক্তি তাহাই হয়, সে ব্যক্তিকে সেই সেই শব্দে নির্দেশ করা সম্চিত, কেন না পূজাকারী পূজোর গুণ পাইয়া থাকে।" শ্রীমদিখনাথও এইরূপ বলিয়াছেন,—"দেবতা অস্থর বা রাক্ষদকে পূজনীয়জ্ঞানে যে ব্যক্তি শ্রমাযুক্ত হয়, সে তাহাই হয়, স্মতরাং তাহাকে সেই সেই শলেই নির্দেশ করিতে হইবে।" শ্রীনমাধুছদন আপনার ব্যাখ্যানকৌশলে এইরূপ বলিছাছেন, "প্রকাশনীল তাবশতঃ সহ। সহপ্রধান তিনটি গুণ অপঞ্চীকৃত (অবিমিশ্র) পঞ্চ মহা-ভূতের সহিত মিলিত হইরা অতঃকরণ জন্মায়। দেই অস্তঃকরণ কোথাও উদ্রিজসত্ব— যেমন দেৰগণে; কোথাও তমোগুণ দাবা অভিভূতসত্ত—যেমন প্রেতাদিতে; মনুষ্য-গণেতে প্রায়ই বিমিশ্রভাব। শাস্ত্রায়বিবেকজ্ঞান দ্বারা রক্ত ও তমোগুণকে অভিভূত করিলে উদ্ভূতসত্ত্ব অন্তঃকরণ জন্মায়। শাস্ত্রীয় বিবেকজানশৃত্য সকল ট্রুপ্রাণীর অন্তঃ-করণাতুরূপ শ্রন্ধা হয়, স্কুতরাং অন্তঃকরণের বিচিত্রতাতুদারে শ্রন্ধাও বিচিত্র হইয়া থাকে। সর্প্রধান অন্তঃকরণে সাত্ত্বিকী, রজঃপ্রধান অন্তঃকরণে রাজ্মী ও তমঃপ্রধান অন্তঃ-করণে তামদী শ্রনা হয়।" যদ্যপিও নেবগণেতে উদ্রিক্তসন্বর্গুণ হওয়াই যুক্তিযুক্ত, তথাপি যথন তাঁহাদিগেরও পরিবর্ত্তনাধীনতা আছে তথন তাঁহারাও দর্মণা রজ ও তমোগুণে অম্পৃষ্ঠ নহেন। ৩।

কর্মভেদে সন্তাদিনিষ্ঠা আচার্ফ িস্তাররূপে বর্ণন করিতেছেন :--

যজতে সাৰিকা দেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চাতে যজতে তামসা জনাঃ। ৪।

সাত্ত্বিক ব্যক্তিগণ দেবগণের, রাজস ব্যক্তিগণ যক্ষ রাক্ষসের, তামস ব্যক্তিগণ প্রেত ভূতগণের যজন করিয়। থাকে।

ভাব—দেবগণের—বস্কজাদির; যক্ষ রাক্ষ্যের—কুবের ও নিশ্ব ি প্রভৃতির, প্রেতভূতগণের—উন্ধান্থ, কট, প্রতনাধ্য সপ্ত মাতৃকাদির; 'হঃথ দ্বারা বিচ্ছিন্ন হয় নাই ঈদৃশ উৎকৃষ্ট স্থথের কারণ দেবযাগাদিবিষয়ক শ্রদ্ধা সান্থিকী, হঃথ দ্বারা বিচ্ছিন্ন ঈদৃশ অল্প্রপ্রজনক শ্রদ্ধা রাজসী, হঃথপ্রধান অত্যল্প্রস্থজনক শ্রদ্ধা তামসী'—শ্রীমজামামুজ, 'ইহারাও প্রবল বেদামুরতসাধুগণের সঙ্গে স্বভাব জার করিয়া কথন কথন বেদে অধিকার লাভ করিয়া থাকে'—শ্রীমন্তদেবে। ৪।

রজ ও তমোগুণপ্রধান ব্যক্তিসকল যদি তপোনিরত হয়, তাহা হইলে তাহারা কি করিয়া থাকে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

অশান্তরিহিতং ঘোরং তপাত্তে বে তপো জনাঃ।
দন্তাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাবিতাঃ। ৫।
কর্ণয়তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাকৈবাতঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যাস্থরনিশ্চয়ান্। ৬।

দন্ত, অহন্ধার, কাম,আসক্তিও সাহসিকতাবশতঃ যে সকল লোক অশাস্ত্রবিহিত ঘোর তপস্তাচরণ করে এবং অবিবেকী হইয়া শরীরস্থ ভূতনিচয়কে এবং তংসহ অন্তঃশরীরস্থ আমাকেও কুশ করে, তাহাদিগকৈ আমুরনিশ্চয় বলিয়া জানিও।

ভাব—দন্ত—ধার্দ্ধিকত্বথাপন; অহকার—আমিই শ্রেষ্ঠ ঈন্শ হরভিমান; কাম—
অভিনাধ; সাহসিকতা—অভিনাধ ও আসক্তি জক্ত বলপ্রকাশ; অশান্তবিহিত্ত—
ইক্রিরসমূহকে বলীভূত এবং মনকে সংঘত করিয়া যোগে তমু ক্ষীণ না করত সম্লার্র
বিষয় সাধন করিবে *" ইজ্যাদি শাল্রে যাহা বিধান করা হইরাছে ত্রিপেরীত; বোর—
ভীষণ, উৎকট, তপ্ত শিলারোহণালি; ভূতনিচরকে—দেহ ও ইক্রিয়ের আকারে পরিণত
পৃথিবাদি ভূতসমূহ; আমাকেও—অন্তর্গামীকেও; ক্লশ করে—র্থা উপবাসাদি ধারা
শরীরকে ক্ষীণ করে, এবং মৎকৃত শাল্রের মর্যাদা উল্লেখন করিয়া অন্তর্গামী আমারও
প্রভাবকে মন্দীভূত করে; আম্বরনিশ্চয়—রজন্তম:প্রকৃতিসভূত আম্বর অধ্যবসায়র্জ;
মন্ত্র্য বলিয়া প্রতীত হইরাও অন্তরের কার্য্য করাতে তাহারা অন্তর — শ্রীমন্ত্র্যকন না
বৃদ্ধান্তবিহিত এন্থলে অশান্ত্রশব্দে বৃদ্ধান্ত এরূপ ব্যাথ্যা করা ভাল নয়, কেন না
বৃদ্ধান্তবিধ উপারে শরীরকে শোষণ করে। তাহারা মিথাাদ্স্তিতে আক্রান্ত, শীন্তই তাহারা
অপারসমূহে প্তিত হয়" †। ৫ ৬।

গুণভেদে আহারাদির যে ভেদ হর জাচার্য্য তাহাই বলিতে উপক্রম করিতেছেন : —

স্থাহারস্থপি সর্বস্থি ত্রিবিধাে ভবতি প্রিয়:।

যক্তন্তপপ্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শূর্ণু। ৭।

ত্রিবিধ আহার সকলের প্রিয়; যজ্ঞ, তপস্থা দানও তদ্রূপ। এ সকলের ভেদ বলিতেছি শ্রবণ কর।

প্রথমে সার্থিক আহার কথিত হইতেছে:—
আয়ু:সন্তবলারোগাস্থপশ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।
রস্তাঃ দ্বিধাঃ দ্বিরা হাদ্যা আহারাঃ সান্ধিকপ্রিরাঃ। ৮।

[॰] সফুসংহিতা ২খ, ১০০ স্পোক।

যে সকল আহার আয়ু, সত্ত্ব, বল, আরোগ্যা, সুখ ও প্রীতিবর্দ্ধক, রস্যুক্ত, স্লিগ্ধ, স্থির এবং হৃদ্যা, সেই সকল আহার সাত্ত্বিক জনের প্রিয়।

ভাব—স্বায়্—দীর্ঘজাবন; সত্ত্ব—হৈণ্যা, উৎসাহ—শ্রীমচ্ছ্রীধর, বলবৎ হৃঃখ উপস্থিত হইলেও নির্বিকারত্বসম্পাদক চিত্তের ধৈণ্য—শ্রীমন্মপুষ্টদন; বল—শরীরের সামর্থ্য; আরোগা—রোগরাহিতা; স্থয—তৃপ্তি; প্রীতি—অভিক্রচি; ম্বিদ্ধ—স্বাভাবিক বা আগম্ভক তৈলযুক্ত; স্থির—রসাদি অংশে শরীরে চিরকাল স্থারী; হাদ্য—দৃষ্টিমাত্তেই হৃদয়প্রিয়।৮।

রাজসাহার কথিত হইতেছে:—

কট্মলবণাভূষেতীক্ষককবিদাহিনঃ। আহারা রাজসভেষ্টা তৃঃথশোকাময়প্রদাং। ১।

কটু, অম্ল, লবণ, অতি উষ্ণ, তীক্ষ্ণ, রুক্ষা, তুপ্পাচ্য, এবং যাহাতে তুঃখ শোক ও রোগ উপস্থিত হয় সেই সকল আহার রাজসগণের অভিলয়িত।

ভাব—অতি এই শক্টি কটু, অম, লবণ, উষ্ণ, তীক্ষ্ণ, ক্ষ্ম ও হুপাচ্য এই সাতটিতে ব্যাথ্যাতৃগণ বোজনা করিয়া থাকেন। অতি কটু—নিম্বাদি; অত্যম্ন—তিম্বিড়াদি; অতিলবণ— সৈন্ধবাদি; অত্যম্ব-অতি উত্তপ্ত; অতি তীক্ষ্ণ—মরীচাদি; অতি ক্ষ্ম— ক্ষ্ম কোক্সবাদি; তুপাচ্য—সম্ভাপক দর্ধপাদি। অতি কটু প্রভৃতি আহারকালেই হৃদয়সম্ভাপাদি তৃঃগ, পরে দৌর্শ্বনস্তর্রপ শোক এবং ধাতৃবৈষ্ম্যরূপ রোগ উৎপন্ধ করে। ১।

তামস আহার কথিত হইতেছে :---

যাত্যামং গতরসং পূতি পর্যাস্তঞ্বং। উচ্ছিষ্টমপি চামেধাং ভোজনং তামস্প্রিথম্। ১০।

প্রছরাতীত, নীরস, পর্যুসিত, পচাগন্ধযুক্ত, এমন কি উচ্ছিষ্ট ও অমেধ্য ভোজন তামসজনের প্রিয়।

ভাব—প্রহরাতীত –এক প্রহর পূর্বেষাহা পাক করা হইয়া গিরাছে, অর্দ্ধপক—
শ্রীমছকর, অনেক দিন হইল আছে—শ্রীমদামান্তর, নীরস—রস চলিরা গিরাছে—
শ্রীমছকর, স্বাভাবিক রস হারাইরাছে—শ্রীমদামানুজ, সার বাহির করিয়া লওয়া হইয়াছে—শ্রীমছনুধর, বিরস—শ্রীম্বলদেব, সার তুলিয়া লওয়া হইয়াছে, এয়প
মথিত হ্রম (মাঠা) আদি —শ্রীম্বারুস্কন; প্রাগরকুক্ত—হুর্বির; পর্বাসিত্ত—পাক

করিয়া রাত্রান্তরিত; উচ্ছিষ্ট—অন্তের ভূকাবশিষ্ট; আমেধ্য—অভক্ষ্য, যভাবশিষ্ট নহে।
"শোকস্থ চকার বৈদ্যাশাল্রে যে সকল অপথ্য লিখিজ রহিয়াছে, তাহা সংগ্রহ করিতেছে। এসকল আহারে হংগ শোক ও রোগ উপস্থিত হয়, ইহা প্রাসিক্ষ আছে এজস্ত
মুক্তকণ্ঠে বলা হয় নাই"— শ্রীমন্মধূসদন। 'রসাদি শ্রেণী সাধিক, কটু আদি শ্রেণী
রাজস, প্রহরাতীতাদি শ্রেণী তামস, ক্রমে আহারের এই তিনটি শ্রেণী' উল্লেখ করিয়
শ্রীমন্মধূসদন বলিয়াছেন, "অন্ত ছই শ্রেণী সাধিক শ্রেণীর বিরোধী দৃষ্ট হইয়া থাকে,
যেমন অতি কটুষাদি অস্বাদ্যাদি জন্ত রস্যুক্তরের বিরোধী, ক্রন্সম্ব স্নিম্বরের বিরোধী,
তীক্ষ ও ছুলাচ্য বাতুপোষণের বিরোধী এজন্ত স্থায়িছের বিরোধী, হঃর ও শোককর্ম্বর্ম ও প্রীতির বিরোধী, এইরূপে রাজস শ্রেণী সাধিক শ্রেণীর বিরোধী। তামস
শ্রেণীতে নীরস্ব, প্রহরাতীত্ব, পর্যুদ্রের বিরোধী, আয়ু ও স্বাদির বিরোধিতা অতি স্পষ্ট ।
রাজসম্প্রণীতে বিরোধ চক্ষে দেখা যায়, তামস শ্রেণীতে বিরোধ কতকগুলি চক্ষে দেখা
যায়, কতকগুলি চক্ষে দেখা যায় না, ইহাই অভিপ্রাম্য। ১০।

এক্ষণে ত্রিবিধ যজ্ঞ কথিত হইতেছে। প্রথমত: সাত্ত্বিক যজ্ঞ আচার্য্য বলিতেছেন: -

ৢ অফলাকাজ্জিভির্যন্তে। বিধিদিটো ব ইজ্যতে।

য়য়্টব্যমেবেতি মন: সমাধায় স সাবিক:। >>।

য়য়্টব্যমেবেতি মন: সমাধায় স সাবিক:। >>।

য়য়্টব্যমেবেতি মন: সমাধায় স সাবিক:। >>।

য়য়্টব্যমেবেতি মন: সমাধায় স সাবিক:।

য়য়্টব্যমেবেতি মন: সমাধায় স সাবিক:।

য়য়্টব্যমেবেতি মন: সমাধায় স সাবিক:।

য়য়্টব্যমেবেতি মন: সমাধায় স সাবিক:।

য়য়্টব্যমেবেতি মন: সমাধায় স সাবিক:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবিক মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেতি মন:

য়য়্টব্যমেবেরি মন:

য়য়্টব্যমেবেরি মন:

য়য়্টব্যমেবেরি মন:

য়য়্টব্যমেবেরি মন:

য়য়্টব্যমেবেরি মন:

য়য়্টব্যমেবেরি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়েবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়য়্টব্যমেবি মন:

য়

ফলের আকাঞ্চাপরিত্যাগপূর্ব্বক বিধানের আদেশে যজ্জ করা কর্ত্তব্য মনে করিয়া যে ব্যক্তি যজ্ঞানুষ্ঠান করে সেই দান্ত্বিক।

রাজস যজ্ঞ আচার্য্য বলিতেছেন :---

অভিসন্ধার তুফলং দন্তার্থমপি চৈব যং।
 ইজ্ঞাতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজ্পম্। ১২।

ফলাভিসন্ধানপূর্ববিক কেবল দন্তার্থ যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, হে ভরতশ্রেষ্ঠ, সেই যজ্ঞকে রাজস জানিও।

ভাব—ফলাভিসন্ধান করিয়া—দৃষ্ঠ ও অদৃষ্ঠ ফলের উদ্দেশ করিয়া; দন্তার্থ—
ধার্ম্মিকস্বধাপনের জন্ত। শ্লোকস্থ "চৈবশব্দ বিকল্প ও সমুচ্চয় বুঝায়। এই বিকল্প ও
সমুচ্চয়ে ত্রৈবিধ্য স্থাচিত হইতেছে। দন্তার্থ নায় পারলৌকিক ফলামুসন্ধান করিয়া
অন্ধান এই একপক্ষ, পারলৌকিক ফল অনুসন্ধান না করিয়া দন্তার্থ আর এক পক্ষ,
এই বিকল্পে ছৃটি পক্ষ। পারলৌকিক ফলার্থ ও এইলৌকিক দন্তার্থ এই সমুচ্চনে এক
পক্ষ"—জীমন্মধুস্দন। ১২।

তামস যত আচাৰ্য্য বলিতেছেন :--

বিধিহীনমস্প্রারং মন্ত্রহীনমদক্ষিণস্।
 শ্রদাবিরহিতং যক্তং তামদং পরিচক্ষতে। ১৩।

বিধিহীন, মন্ত্রহীন, দক্ষিণাবিহীন, শ্রদ্ধাবিরহিত, অদত্তার যজ্ঞকে তামস বলিয়া থাকে।

ভাব—বিধিহীন—শাস্ত্রে যাহা বলে তাহার বিপরীত; মন্ত্রহীন—মন্ত্র ছাড়া, মন্ত্রন্ধর ও বর্ণে হীন—শ্রীমন্ত্রকর, মন্ত্রে হীন একথা বলার অভিপ্রায় এই যে, "মন্ত্র যদি স্বর্ধ বা বর্ণে হীন হয়, তাহা হইলে উহার মিথ্যাপ্রয়োগ হইল, স্থতরাং উহার যে অর্থ সে অর্থ হইল না। 'ইন্দ্রশক্র' * এই পদের স্বর ঠিক না হওয়াতে ষেমন হইয়াছিল তেমনি সেই বার্যজ্ঞ বজমানকে হিংসা করে।" দক্ষিণাবিহীন—যে দক্ষিণা দেওয়া বিধিসিদ্ধ ভাহা না দেওয়া; অদ্তায়—যে যতে বাক্ষণদিগকে অয়দান করা হয় নাই। ১৩।

ত্রিবিধ তপ বলিতে উদ্যত হইয়া প্রথমতঃ কার, থাকা ও মনোভেদে আচার্য্য ত্রিবিধ তপ প্রদর্শন করিতেছেন :—

দেববিজ গুরুপ্রাজ্ঞপুজনং শৌচমার্জবম্।
ক্রন্ধ্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে। ১৪।

দেব, দ্বিজ, গুরু ও প্রাজ্ঞগণের পূজা, শৌচ, ঋজুতা, ত্রক্ষচর্গ্য, অহিংসা, এই গুলিকে শারীরিক তপস্থা বলে।

তাব—দেব—ইক্রাদি; দ্বিজ—ব্রুবিদ্যাপ্রাপ্তির জন্ত সংস্কারে থাঁহাদের দ্বিতীর বার জন্ম হইরাছে; গুরু—পিত্রাদি; প্রাজ্ঞগণ—পণ্ডিতগণ, তব্বিদ্যাণ; পূজা—প্রাণাম শুলাবাদি; শৌচ—বাহাভান্তর শুদ্ধি; ঋজুতা—অবক্রভাব; ব্রন্ধচর্য্য—বিধিঅমুসরণপূর্বক যোবিংসন্তাষণ, ভোগাভাবে যোবিদ্যাণের প্রতি দৃষ্টি আদি না করা—শ্রীমন্তামামুজ, স্ত্রীপুরুষসম্পর্কপ্রিহার—শ্রীমিদ্যারি, বিধানসিদ্ধ স্ত্রীপুরুষসম্পর্ক—শ্রীমব্রুবদেব; অহিংসা—প্রাণিগণকে পীড়ন না করা। ১৪।

ৰাষ্মৰ তপস্থা কথিত হইতেছে:—

অমুদ্বেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিরহিতঞ্চ যৎ। স্বাধ্যারাভাসনং চৈব বার্মং তপ উচ্যতে। ১৫।

সত্য, প্রিয়, হিতজনক, অনুদেগকর বাক্য এবং স্বাধ্যায়াভ্যাস বাদ্ময় তপস্তা কথিত হয়।

^{*} ইক্রকে বধ করিবার জন্ম র্ত্তাহর অভিচারে প্রর্ত্ত হয়। 'ইক্রশক্রবর্দ্ধি' ঋছিগ্রণ এই সম উচ্চারণ করেন। 'ইক্রের শক্র হও' এই অর্থ প্রকাশ করিতে হইলে অস্কোদাভ করা উচ্ছিছ ছিল, তাহা না করিয়া অনক্রমে তাহারা আফ্রালাভ করিয়াছিলেন, ইহাতে ইক্রই বুজেরে বধক্র্যা হইলেন।

ভাব—সত্য—বাহা যেমন তাহা তেমনি বলা, যে বিষয়টি যেমন দেখা হইরাছে তেমনি বলা — শ্রীমন্দিরির, প্রামাণিক— শ্রীমন্ধলনে ; প্রির—প্রীতিকর ; হিত্তরনক — কল্যাণকর ; শ্রবণকালে ও পরিণামে স্থপ্রদ—শ্রীমন্ধীলকণ্ঠ ; অসুবেগকর—কাহার ও হংথকর নয় ; স্বাধ্যায়াভ্যাস—বেদাভ্যাস। শ্রীমন্ধ্রুরর অনুসরণ করিয়া শ্রীমন্মধূর্বন বিলয়াছেন—"চকার বিশেষণগুলির একত্র সংগ্রহার্থ। অনুবেগকরত্বাদি চারিটি বিশেষণবিশিষ্ট, একটি বিশেষণেও ন্যন নহে—যথা বিংস, শাস্ত হও, 'স্বাধ্যায় ও যোগ অমুষ্ঠানকর, তাহাতে তোমার শ্রের হইবে' ইত্যাদি।"

মানস তপস্থা উক্ত হইতেছে : --

মন: প্রসাদঃ সৌমাত্বং মৌনমাত্মবিনিপ্রহ:। ভাবসংগুদ্ধিরিতোতত্তপো মানসমূচাতে । ১৬।

মনের প্রসন্নতা, সোম্যত্ব, মোন, আত্মনিগ্রহ, ভাবশুদ্ধি, ইহাকে মানস তপস্থা বলে।

ভাব – মনের প্রাপন্নতা – অব্যাকুলতা, মনের প্রশান্তি সচ্চতাসাধন – শ্রীসচ্চকর, মনের ক্রোধাদিরহিতত্ব—শ্রীমদ্রামামুজ, অনাকুলতা নিশ্চিস্ততা—শ্রীমদ্গিরি, স্বচ্ছতা— শ্রীমচ্ছ ব্রাধার, বৈমলা বিষয়শ্বতিজনিত ব্যগ্রভাবের অভাব—শ্রীমন্বলদেব, চিস্তা ও ব্যাকুলভারাহিত্য —শ্রীমন্মধুসুদন, রাগদ্বেষাদিরাহিত্য —শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; সৌমাত্ব—অন্ত:-শীতলতাজন্ত শান্তমূর্ত্তিত্ব, সৌমনস্তল্পেম্থাদির প্রসন্নতাকর অন্তঃকরণের বৃত্তি— শ্রীমছক্কর, অপর সকলের অভাগর হউক এরূপ মনের প্রবণতা-শ্রীমদ্রামারুজ, সকলের প্রতি হিতৈবিতা এবং অহিত চিম্বা না করা—শ্রীমন্টািরি,অকূরতা—শ্রীমনাধ্ব, সকলের স্থথেচ্ছুহ—শ্রীমদ্বলদেব, সকল লোকের হিতাকাজ্জী এবং প্রতিষিদ্ধ বিষয় চিস্তা না করা—শ্রীমন্মধুসুদন, পরহিতৈষিত্ব—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; মৌন—বাত্মনিয়মন, অত্রে মনঃ সংযম করিলে ভবে বাক্সংযম হয়, স্কুভরাং [মনঃসংযম কারণ বাক্সংযম কার্য] কার্যা দ্বারা এথানে কারণ উক্ত হওয়াতে [মৌন] মনঃসংযম-শ্রীমচ্ছকর, মনের বাক্যে প্রবৃত্তিনিয়মন-শ্রীমদ্রামাত্তর, মননশীলত্ব-শ্রীমন্মাধ্ব, মনন-শ্রীমচ্ছ্রীধর, আত্ম-মনন — শ্রীমন্বলদেব, একাগ্রতাসহকারে আত্মচিন্তন— শ্রীমন্মধুস্থদন, বাক্সংয্ম — শ্রীম-দ্নীলকণ্ঠ: আ স্থানি গ্রহ-সকল বিষয় হইতে মনের নিরোধ-শ্রীমচ্ছক্কর, বিষয় সকল হইতে মনের প্রত্যাহার-শ্রীমক্ত্রীধর ও বলদেব, বিশেষ ভাবে মনের সমুদায়বৃত্তি-নিগ্রহরূপ অসম্প্রজাতনিরোধ সমাধি—শ্রীমন্মধুস্থদন, মনের নিরোধ—শ্রীমন্নীকণ্ঠ; ভাবগুদ্ধি –পরের সহিত বাবহারকালে অমায়াবিতা – শ্রীমছেরর, আত্মা বাতীত অন্ত বিষয়ে চিস্তাবিরহিতত্ব—শ্রীমদ্রামাত্রজ, ব্যবহারে মারারাহিত্য—শ্রীমচ্ছ্রীধর, ব্যবহারে নিষ্কপট তা — শ্রীমরলদেব, কাম ক্রোধ লোভাদি মালিতের নিরুত্তি — শ্রীমরাধুস্থদন। ১৬।

পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ তপ সান্ত্রিকাদিভেদে ত্রিবিধ। প্রথমতঃ সান্ত্রিক জপ আচার্য্য বলিতেছেন:—

শ্রেদ্রা পরয়া তপ্তং তপত্তং ত্রিবিধং নরে:।
সংকলাকাজ্জিভিষ্টকে: সাত্তিকং পরিচক্ষতে । ১৭।

কোন প্রকার ফলাকাজ্জা না রাখিয়া একাগ্রচিত্তে পরম শ্রদ্ধায় যে সকল ব্যক্তি এই ত্রিবিধ তপস্থা করে তাহাদিগের তপশাকে সাত্ত্বিক বলা যায়। ১৭।

রাজস তপ আচার্য্য বলিতেছেন:---

দ সংকারমানপূজার্থং তপো দল্ভেন হৈব বং।
ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্জবম। ১৮।

সংকার, মান এবং পূজার জন্ম দন্তসহকারে যে তপস্থা করা হয় তাহা রাজস, এই তপস্থা চঞ্চল এবং অনিশ্চিত।

ভাব—সংকার—সাধুবাদ, এই তপস্বী অতি সাধু এরপ প্রশংসাবাদ; মান—সম্বম, প্রাত্যুত্থান অভিবাদনাদি; পূজা—পাদপ্রক্ষালানার্থ জলদানাদি; দস্ত —ধার্ম্মিকত্ব-থাপন; চঞ্চল—অচিরস্থায়ী। সংকারাদিলাভের অভিলাবে যে তপ অহুষ্ঠিত হয়, তাহা কথন চিরস্থায়ী হইতে পারে না, কেন না সাধারণ লোকে যে সাধুবাদাদি অর্পণ করিয়া থাকে তাহা অস্থায়ী, বিজ্ঞ ব্যক্তি তাদৃশ সাধুবাদাদিকে ত্বণা করিয়া থাকেন। লোকদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম প্রয়াস থাকিলে তপস্থার নৃতন নৃতন পরিবর্ত্তন করা প্রয়োজন হইয়া পড়ে, স্কুতরাং উহা চঞ্চল ও অনিশ্চিত হয়। ১৮।

তামদ তপ আচার্যা বলিতেছেন :---

সৃত্গ্রাহেণায়নো বৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপ:। পরস্থোৎসাদনার্থং বা তন্ত্রামসমূলায়তম্। ১৯।

মৃঢ়ত বশতঃ তুরাগ্রহে আত্মপীড়া জন্মাইয়া যে তপস্থা করা হয়, অথবা অন্যের বিনাশার্থ যে তপ অনুষ্ঠিত হয়, তাহাকে তামস তপস্থা বলা গিয়া থাকে।

ভাব—মৃঢ্তাবশত:—অবিবেক জন্ত ; আত্মণীড়া—শরীরকর্শনাদি ; বিনাশার্থ—
অনিষ্ঠিশাধনার্থ ; তপ—অভিচাররূপ। অথর্ধবেদে শত্রুবিনাশের অভিপ্রারে বহু
অভিচারমন্ত্র আছে, সে সকলের নিদর্শনন্ত্রপ ঋক্সংহিতা হইতে একটি অভিচার
মন্ত্র উদ্ধৃত করা যাইতেছে:—"হে ইক্র, আমার যাহারা সমান তাহাদিগের মধ্যে

আমাকে শ্রেষ্ঠ, আমার বাহারা বিপক্ষ তাহাদিগের পরাভবকারী, আমার বাহারা শক্র তাহাদিগের হননকারী এবং সর্ব্বোপরি বিরাজমান গোসমূহের অধিকারী আমার কর। আমি বিপক্ষগণের নিধনকারী হইলাম, আমি হিংসা ও আঘাতের অতীত হইলাম; বিপক্ষগণ আমার এই পদবরের নিম্নে স্থিতি করিতেছে। ধন্তুকের চুই প্রাপ্ত ধন্তুর গুণের বারা বেমন বন্ধন করে, আমি তোমাদিগকে এথানেই সেইরূপ বন্ধন করিতেছি। হে বাচম্পতি, ইহাদিগকে নিষেধ করিয়া দাও, যেন আমার কথার উপরে ইহারা কথা না বলে। সমূদার কর্পের উপযুক্ত তেজ লইয়া শক্রজেতা হইয়া আমি আসিয়াছি। আমি তোমাদের চিত্ত, আমি তোমাদের ব্রত, আমি তোমাদের মিলন হরণ করিয়া লাইতেছি। তোমাদের বোগ ও ক্ষেম আত্মসাৎ করিয়া আমি তোমাদিগের অপেক্ষা উত্তম হইয়াছি, আমি তোমাদিগের মন্তকে স্থারোহণ করিয়াছি। জল হইতে ভেক্ সকল যেমন শব্দ করিতে থাকে, তেমনি তোমরা আমার চরণতল হইতে চিৎকার করিতে থাক *।" > ১।

একণে দান সকলের প্রভেদ বলিবার জন্ম প্রথমতঃ আচার্য্য সান্ধিক দান বলিতেছেন:—

> দাতব্যমিতি যদানং দীরতে২মুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদনেং সান্ধিকং স্মৃতম্। ২০॥

দেওয়া কর্ত্তব্য এজন্য অনুপকারী ব্যক্তিকে এবং দেশ, কাল ও পাত্রে যে দান করা হয়, তাহাকে সাত্ত্বিক দান বলে।

ভাব—অমুপকারী—উপকার করিতে অসমর্থ, যে ব্যক্তি উপকার করিতে সমর্থ তৎপ্রতি উপকারনিরপেক্ষত্বে, যে ব্যক্তি অমুপকার করে; যথা মহাভারতে—"অক্রোধ ছারা ক্রোধকে জয় করিবেক, সাধুভাব ছারা অসাধুভাবকে জয় করিবেক, দানের ছারা ক্রার্থকে জয় করিবেক, সত্য ছারা অসত্যকে জয় করিবেক †।" অর্থাদিলোভবশতঃ পরোপকারে বৈমুখ্য—কদর্যা। "প্রীতি সহকারে মিলিত হইয়া যে সকল ব্যক্তি লাকা ও মনে সমভাবে শত্রু ও মিত্রের নিত্য সেবা করেন, তাঁহারা অর্গগামী হরেন ‡।" এত্বলে দানাদি ছারা শত্রুরও সেবা কর্ত্তর্য ইহা উপদিষ্ট হইয়াছে। দেশ—ধর্মক্ষেত্র; কাল—হর্তিক্রাদি; পাত্র—'হে কৌস্তের, দরিদ্রের ভরণপোষণ কর' এই যুক্তিতে দরিদ্র ও আত্র । শ্লোকস্থ পোত্রে' পদটি তৃচ্ প্রত্যরাস্ত চতুর্থী বিভক্তিস্ক্রক্ত পাতৃশক্ষ গ্রহণ করিলে রক্ষক অর্থ হয়। বিদ্যা ও তপস্থাযোগে যিনি আপনাকে, পরকে ও দাতাকে রক্ষা করিতে সমর্থ তিনি রক্ষক। তাদৃশ ব্যক্তিকে দান সান্থিক দান। ২০।

^{*} ক্ৰেদ ১০ম, ১৬৬ স্. ১—৫ ঝকু। † অপুশাসন প্ৰত্য ১৪৪ আ, ৩৪ জোক।
‡ উদ্যোগৰ্ক ৩৮ আ, ৩৪ জোক।

আচার্য্য রাজস দান বলিতেছেন :---

যত্ত প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুন:। দীরতে চ পরিক্লিষ্টং তদানং রাজসং স্মৃতম্। ২১।

প্রত্যুপকার জন্য অথবা ফলের উদ্দেশ করিয়া অতি কপ্তে যে দান করা হয় তাহাকে রাজিস দান বলে। ২১।

আচাৰ্য্য তামস দান বলিতেছেন :--

অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যন্ত দীরতে। অসংক্তমবজ্ঞাতং তত্তামসমূলাক্তম। ২২।

অসংকার এবং **অবজ্ঞাপূর্ম্বক** অদেশ, অকাল ও অপাত্রে যে দান করা হয়, তাহাকে তামস দান বলে।

ভাব—অদেশ—অধর্মকেতা; অকাল—অনুপ্যুক্ত কাল; অপাত্ত—'ধনীকে ধন দিও না' এতদমুসারে ধনবান্ আদি; অসৎকার—সংকারশৃত্ত; অবজ্ঞা— তিরস্কার। ২২।

ভগন্তাববর্জ্জিত যজ্ঞ, তপ ও দানাদিতে মোক্ষ হইতে পারে না। কিরূপে ভগ[্]তাবযুক্ত হইয়া সে দকল সম্পাদন করা যাইতে পারে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> ওঁ তৎসদিতি নির্দ্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্বৃতঃ। ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা। ২৩।

ওঁ, তৎ, সং, ত্রন্মের এই ত্রিবিধ নির্দেশ। পূর্ব্বকালে ত্রান্মণ, বেদ ও যজ্ঞ তদ্দারা বিহিত হইয়াছে।

ভাব— ত্রিবিধ— সর্কাত, সর্কাতীত ও সর্কান্তভাবক; নির্দেশ— নাম। ওঁ — সর্কাণত ব্রহ্ম, যথা— "ওঁই ব্রহ্ম; ওঁই এই স্মানার। 'কর' বলিয়া করিতে বলিলে ওঁ এই বলিয়া দেন করে, শ্রবণ করাও বলিলে ওঁ এই বলিয়া শ্রবণ করার; ওঁ এই বলিয়া নাম সকল গান করে, ওঁ এই বলিয়া গীতিরহিত ঋক্ উচ্চারণ করে, ওঁ এই বলিয়া অধ্বয়ু প্রতিগর ('ওঁ শোং সামো দেব' এই শক্ষ) প্রতিগ্রহণ করে; ওঁ এই বলিয়া ব্রহ্মা অফুজ্ঞা করে, ওঁ এই বলিয়া অয়িহোত্র হবন করিতে অফুজ্ঞা দেয়; ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি ওঁ উচ্চারণ করিয়া বলে, বেদ গ্রহণ করি, বেদ গ্রহণ করি । "ওঁ এই অক্ষরই এই সকল" । "হে স্ত্যাকাম, এই বে ওঁকার, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম" ! ইত্যাদি। তৎ— স্ক্রাতীত ব্রহ্ম,

^{*} ভৈজিরীয়োপনিবং ১।৮।

[†] माश्रकााशनिवः। ১।

ষ্ণা-- शीরগণ তিনি এই তিং এতং] এইরূপ জানির। অনির্দেশ্ত পরম সুখ অমুভব করেন। আমি তাঁহাকে কিরপে জানিব ? তিনি কি প্রকাশ পান, না প্রকাশিত হন * ?" "তিনি (তৎ) ভূমি †" "'তৎ' এই বা এই মহাভূতের নাম ‡" ইত্যাদি। সং — সর্বান্তর্ভাবক, ব্রহ্ম বথা—"হে সৌমা, সৃষ্টির পূর্ব্বে এই সংই ছিলেন §।" সেই বন্ধনির্দেশে পূর্বকালে বন্ধ সহ একত্বে বান্ধণ হইয়াছে, যথা—"সেই জভা যিনি এরপ জানেন তিনি শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিকু ও সমাহিত হইয়া আপনাতে আত্মাকে (मार्थन, मकलारक है व्याच्या विलिया (मार्थन, भाभ हैशारक म्प्रभ करत ना, मकल भाभरक ইনি অতিক্রন করেন, সকল পাপকে ইনি ভত্ম করেন, ইনি নিষ্পাপ, নিষ্কাম এবং সংশরশৃতা হইয়া আহ্মণ হন ॥।" বেদও সেই অহ্মনির্দেশে হইয়াছে, যথা—"এই যে भएका, राक्ट्रार्सन, अथर्साक्रितम, इंजिहाम, श्रुतान, विन्छा, উপনিষৎসকল, श्लোकमकल, সূত্রসকল, অমুব্যাখ্যান সকল, ব্যাখ্যান সকল, এ সকল ঘাহা কিছু এই মহাভূতের নিহ-সিত ¶।" "অগ্নি হইতে ঋথেদ, বায়ু হইতে যজুর্কেদ, আদিতা হইতে সামবেদ" এই শ্রুতি অনুসারে মন্থু বলিয়াছেন "অগ্নি, বায়ু, ও সুর্গ্য হইতে ঋক্ যজু ও সাম নামক তিনথানি স্নাতন বেদ ষজ্ঞসিদ্ধির জন্ম ত্রন্ধা দোহন করিয়াছিলেন :: ।" "যিনি আদি কবি এক্ষার হৃদয়যোগে বেদ বিস্তার করিয়াছিলেন : "ইত্যাদি। যজ্ঞও দেই এক্ষ-নির্দেশেই হইয়াছে, যথা—"দেই প্রভুকর্মসভাব দেব, প্রাণা, ও সাধাগণের স্ক্রমটি ও নিত্যকালস্থায়ী যজ্ঞকে স্থজন করিলেন 🗘।" ব্যাখ্যাতৃগণ বলেন 💆 মাদবশত: অমুষ্ঠানের যে বৈগুণ্য হইতে পারে সেই বৈগুণ্য পরিহারপূর্বক সালাণাবিধানজন্ত পূর্ব্বোক্ত তিনটি নামের কোন একটির উচ্চারণ করিতে হয়। ভগবদ্ভাববজ্জিত হওয়াই বৈগুণ্য ভগবদ্ভাবযুক্ত হওয়াই সালগুণ্য, স্মৃতরাং পূর্ব্বব্যাখ্যাতৃগণের সহিত কোন বিরোধ উপস্থিত হইতেছে না। ২৩।

সেই তিনটি ব্রহ্মনামের প্রয়োগ বলিতে গিয়া প্রথমতঃ আচার্য্য ওক্ষারের প্রয়োগ বলিতেছেন:—

তত্মাদোমিতুদাহত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়া:। প্রবর্ত্তরে বিধানোক্রা: সততং ব্রহ্মবাদিনাম্। ২৪।

এজন্যই ওঁ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া সর্ববদা ব্রহ্মবাদিগণের বিধানোক্ত যজ্ঞ দান ও তপঃক্রিয়া প্রার্ত্ত হয়।

[#] कर्दिशानिवर् १। ১%।

[🏥] अख्रानिनीयः नीवक्ष्रेह्रछ।

[॥] वृष्ट्रमाद्रवाटकार्शनिवर ७ | 8 | २०।

[ं] वर्ष् ३व,२७ छाक ।

[†] शास्त्रार्गाशनिष् ७। १। ।।

[§] हात्मार्त्मार्शनिष् ७।२। ১।

শ হুহ্দারণ্যকোপ্রিবং ৪।৪।১০।

[🙄] ভাগৰত ১স্ক' ১অ, ১ স্লোক।

८ मण् अर्थ, देर (श्रीका

ভাব—ব্রহ্মবাদিগণের—ব্রহ্মজ্ঞগণের অপরের নহে; বিধানোক্ত—শাস্ত্রোক্ত। "এই যে ওঙ্কার, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম" এতদমুসারে সর্ব্ধগত ব্রহ্ম ওঙ্কারের প্রতিপাদ্য যজ্ঞীয় উপকরণ, দানদামগ্রী ও তপঃক্রিয়াতে ব্রহ্মকে প্রভাক করিয়া সে সক্লের অনুষ্ঠান হইবে, এই উদ্দেশে ওঙ্কারের উচ্চারণ। আচার্য্য এজগুই ব্রহ্মবাদিশক বিশিয়াছেন, কেন না উপনিষৎসকলেতে ব্রহ্মের সর্ব্ধগতত্বেরই প্রাধান্ত । ২৪।

আচার্য্য ব্রহ্মবাচক 'তং' শব্দের প্রয়োগ বলিতেছেন :—
তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ।
দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়স্তে মোক্ষকাজ্ঞিভিঃ। ২৫।

তং এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া মোক্ষাকাঞ্জিগণ ফলাভিসন্ধান না করিয়া যজ্ঞ, তপ ও বিবিধ দানক্রিয়া করিয়া থাকে।

ভাব—তৎ—দর্বাতীত ব্রদ্ধ। সর্বাতীত ব্রদ্ধের ভাষাপন্ন ইইলে ফ্লাকাজ্ঞার অতীত হওয়া যায়, এজন্মই আচার্য্য 'ফ্লাভিস্থান না করিয়া' এইৰূপ ব্লিয়াছেন। ২৫। সর্বাতিও সর্বাতীত ব্রদ্ধকে সর্বান্তভাবক ব্রদ্ধে অন্তভূতি করিয়া লইবার জন্ম আচার্য্য সং এই শব্দের বিস্তৃত প্রয়োগ করিতেছেন:—

সন্তাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে।
প্রশস্তে কর্ম্মণি তথা সচ্ছকঃ পার্থ যুজ্ঞাতে। ২৬।
যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে।
কর্ম্ম চৈব তদথীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে। ২৭।

সদ্যাব ও সাধুভাবে সং এই শব্দের প্রয়োগ হয়, প্রশস্ত কর্ম্মেও 'সং' শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। যজ্ঞ, তপস্থা ও দানেতে যিটি স্থায়িরূপে অবস্থান করে তাহাকে সং বলে, আর সেই ব্রহ্মের উদ্দেশে যে কর্ম্ম তাহাকেও সং বলিয়া থাকে।

ভাব—শন্তাবে—অন্তিথে; মন্তিত্বমাত্র গ্রহণ করাতে নিথিল জগং ও জীবের অন্তর্ভাবন সিদ্ধ হইতেছে। সাধুভাবে—সচ্চরিত্রে; সাধুভাব দারা সম্পার আবিভূতিস্বরূপ মহাত্মাদিগের অন্তর্ভাবন সিদ্ধ হইতেছে। প্রশন্ত—মাঙ্গলিক; সম্পার মাঙ্গলিক
কর্ম্মে 'সং' শন্তের প্রয়োগ হওয়াতে সংসারে ভগবানের লীলা অন্তর্ভূত করিয়া লওয়া
হইতেছে। স্থায়িরূপে অবস্থান—তৎপর হইয়া অবস্থান, নিষ্ঠা; ত্রহ্মের উদ্দেশে যে কর্ম্ম—
যে কর্মের প্ররোজন এক ঈশ্বর। যজ্ঞের উপকরণাদিতে তলগতভাবে, এবং কলাকাজ্ঞান
বর্জন দারা সেই সকলেতে তদতীত ভাবে সাধন সম্পাদন করিয়া, এই হই পৃথক্
সাধনকে এক অন্তিথ্বে সকল উপকরণাদি সহ অন্তর্ভূত করিয়া লইলে সাধক ক্বতার্থ

হন •, এজস্তই এই করেকটি লোকে সাধনপরম্পরা প্রদর্শিত হইরাছে। সকল অনুষ্ঠানেতে ওঁ তৎসৎ, এইরূপ সমগ্র অবয়ব গৃহীত হইর। থাকে; ইহা দেখিয়া শ্রীমন্মধূহদন বলিয়াছেন "যাহার এক একটি অবয়বের এতাদৃশ মহিমা, ওঁতৎসৎ সেই এই সমগ্র নির্দেশটির মাহাত্মার কথা আর কি বলা যাইবে"। ২৬। ২৭।

্বাহারা শাস্ত্রবিধিপরিত্যাগপূর্বক শ্রদ্ধাযুক্ত হইরা বজন, করে" এই প্রশ্নের শ্বামাংশের উল্লেখপূর্বকি আচাগ্য উপসংহার করিতেছেন :—

অশ্রদ্ধরা হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ বং।
অসদিত্যচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ। ২৮।
ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীক্লফার্জ্নসংবাদে শ্রদ্ধাব্রম্বিক্রীযোগো নাম সপ্তদশোহধ্যারঃ।

হে পার্থ, অশ্রন্ধাপূর্ব্বক যে যজ্ঞ,দান, তপস্তা ও ক্রিয়া অনুষ্ঠিত হয় তাহাকে অসং বলে, উহা ইহকালেও কিছু নয়, পরকালেও কিছু নয়।

ভাব—এস্থলে "যে ব্যক্তি শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত" এবং "বাহারা শান্তবিধিপরিত্যাগপূর্বক শ্রুদ্ধান্ত ইইয়া যজন করে" এ গুইয়ের ভেদ কি বৃঝিতে ইইবে। শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত সে 'সিদ্ধিও পার না, স্থও পার না, পরমগতিও পার না', আর যে সকল ব্যক্তি আল্জাদিবশতঃ শান্তচ্চা না করিয়া কেবল বৃদ্ধপরশাগত বাবহার সকল, অথবা বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের নিকটে যে পন্থা শ্রুবণ করিয়াছে সেই পন্থা অবলম্বনপূর্বক যক্ত, তপ ও দানাদিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং সেই সকল যজ্ঞাদির সঙ্গে গতংসৎ উচ্চারণ দারা রঞ্জ ও তমো ওপ পরাক্ত্র করিয়া ব্রুদ্ধান্ত স্বরে, তাহারা "অত্যে এরূপ না জানিয়া অত্যের নিকটে তানিয়া উপাসনা করে †" এই বিধি অনুসারে মোক্ষের যোগ্য হয়। শ্রীমান্টারিও বলিয়াছেন, "ইহার দারা শাস্তাভিজ্ঞব্যক্তিগণও শ্রুদাবান্ হইয়া শ্রুদাতে সান্ধিক শাদি ত্রিবিধ শ্রুদামুক্ত হন এবং তাঁহারা রাজস ও তামস আহারাদিত্যাগপুর্বক সান্ধিক আহারাদি সেবায় একমাত্র সন্ধ্রণাশ্রত হন। তাঁহাদের যজ্ঞাদিতে বৈগুণ্য উপস্থিত

শ বজীর উপকরণাদিতে এক্ষণনি করা তলাত তাব। তলাততাবে বজীর উপকরণাদিতে এক্ষণনি করিতে গিরা সাধকের সেই সকলেতে আবদ্ধতিও হইবার সন্তাবনা আছে। এক্ষ তলাত হইয়াও সে সকলে বিশ্ব নহেন সে সকলের অতীত। সাধকও বখন ফলাকা ক্ষিণ বর্জন করেন ভবন এক্ষের স্থার নিলিপ্ত হরেন, বজীর উপকরণাদি আর তাহাকে বন্ধ রাখিতে পারে না, তিনি ভাহাদিগের অতীত হন। তলাত ও তলতীত এ চ্ই বিপরীত তাব এক অনন্তমন্তাতে অন্তর্ভুত হইলে এক ও অবঁও হর; এবং সেই এক অবঁও বজর সাধনে সাধক কৃতার্থ হন। 'বজীব উপকরণাদি' এহলে যাণি শব্দ বাহাতে তপজা ও দানের উপকরণও গৃহীত হইতেছে।

[†] भोजां ३० च, २० त्याका

হইলেও ব্রহ্মনামনির্দেশ ধারা বৈগুণাপরিহারপূর্বক তাঁহারা পরিগুদ্ধবৃদ্ধি হন এবং প্রবণাদি সকল গুলির একত্র সাধনে তত্ত্বসাক্ষাৎকার করিয়া তাঁহারা মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন"।২৮।

শ্রীমছনীধর অধ্যায়ের এইরূপ অর্থনংগ্রহ করিয়াছেন—"রক্ত এবং তমামরী শ্রহা পরিতাগপূর্ব্বক সর্বমন্ত্র শ্রহাকে আশ্রম করিলে সাধক তর্বজানে অধিকারী হন,সপ্তদশ অধ্যারে ইহাই রহিয়াছে।" শ্রীমরলদেব এইরূপ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন—"সভাবদ্ধাত্ত শ্রহা পরিতাগ করিয়া শাল্রক শ্রহা আশ্রম করিলে শ্রেরের অধিকারী হয় সপ্তদশ অধ্যারের ইহাই সিদ্ধান্ত।" শ্রীমন্ত্রপুদন এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন—"এইরূপে এ অধ্যারে আল্ম্যাদিবশতঃ হাহারা শাল্রে অনাদর করিয়াছে, অথ্য শ্রহাপুর্বক বুদ্ধব্যবহারমাত্রের অনুসরণ করিয়াছে, তাহারা শাল্রের প্রতি অনাদর করাতে বথন অম্বর্গণের সমানধর্মী হইতেছে তথন তাহারা অম্বর অথ্যা দেবতা, অর্জুনের এই সংশ্রের মীমাংসা [আচার্যা] শ্রহার বিবিধত্ব প্রদর্শনপূর্বক এইরূপ করিয়াছেন যে, রাজস ও তামস শ্রহারে বাহারা রাজস ও তামস ভাবে যজাদি করে তাহারা অম্বর, শাল্রীয় জ্ঞানসাধনে তাহাদের অধিকার নাই, আর যাহারা সাত্রিক শ্রহাতে সাত্তিকভাবে যজ্ঞাদি করেন তাঁহারা দেবতা, তাঁহারা শাল্রীয়জ্ঞানসাধনে অধিকারী।"

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতার সমন্বর ভাষ্যে সপ্তদশ অধ্যার।

অফাদশ অধ্যায়।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধ্যায়গুলিতে যে সকল বিষয় বলা হইয়াছে সেইগুলি সংক্ষেপে একত্র সংগ্রহ করিয়া আচার্য্য উপসংহার করিতেছেন। এন্থনে **শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন**—"এই **অধ্যান্তে সমূদা**য় গীতাশাস্ত্রের বিষয়ের উপসংহার করিয়া সকল বেদার্থ বলিতে হইবে এইজন্য এই অধ্যায়ের আরম্ভ করা হইয়াছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধ্যায়ে যে বিষয় বলা হইরাছে এই অধাায়ে তাহা অবগত হওয়া যায়।" খ্রীমিলগরি বলিয়াছেন—"পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধাায়ে যেথানে দেখানে বিক্ষিপ্তভাবে বিস্তারপূর্বক যে বিষয় বলা হইয়াছে, সেই বিষয় সহজে বুঝা ঘাইতে পারে এজনা সংক্ষেপে উপসংহার করিয়া ঐ বিষয় বলিবার জন্য [আচার্যা] এই অধ্যায়ের অবতারণা করিয়াছেন।" খ্রীমদ্রামান্তর বলিয়াছেন-"পূর্ব হই অধ্যায়ে যজ্ঞ, তপ ও দানাদি বৈদিক কর্ম অভ্যাদয় ও শ্রেরে সাধক, অন্য কর্ম নহে, ইহা বলা হইয়াছে। বৈদিক কর্মের সামান্য লক্ষণ প্রণবের সহিত সম্পন্ধ। কোনটিতে মোক্ষ হইবে কোনটিতে অভ্যানয় হইবে এ প্রভেদ সেই সেই শক্তের (ওঁতৎসং) প্রয়োগ বা অপ্রয়োগে ঘটিয়া পাকে। কর্মফলের অভিসন্ধি না রাথিয়া যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান মোক্ষের সাধন। সর্পুণের উদ্রেকে ফলাভিস্ফিবির্হিত যুজাদির আরম্ভ হুইয়া পাকে। সম্বপ্তণের বৃদ্ধি সাত্তিকাহারে হইয়া থাকে এইরূপ বলা হইয়াছে। একণে মোক্ষ্মাধনরূপে নির্দিষ্ট ত্যাগ ও সন্মাসের একহ, ত্যাগের স্বরূপ, সকল কার্য্যে ভগবান্ ঈশ্বরের কর্তৃজামুসন্ধান, সন্থ, রজ ও তমোগুণের কার্য্য বর্ণন করিয়া সন্থ গুণের **অবশু উপাদেয়ত্ব, পরম পুরুষের আ**রাধনাভূত স্বস্ববর্ণোচিত কর্ম্মকলেতে কি প্রকারে পরমপুরুষপ্রাপ্তি সিদ্ধ হয় তাহা, এবং সমুদায় গীতাশাল্কের সারভূতবিষয় ভক্তিযোগ, এই সকল প্রতিপাদিত হইতেছে।" খ্রীমন্মাধ্ব বলিয়াছেন—"দংক্ষেপ করিয়া এই অধ্যায়ে [আচার্য্য] পূর্ব্বোক্ত সমুদায় সাধনের উপসংহার করিতেছেন।" এীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন—"পরমার্থনির্ণায়ক এই অষ্টাদশাধাায়ে সংন্যাস ও ত্যাগ এ তুইয়ের বিভাগ-পূর্বক স্পষ্ট সমুদার গীতার অর্থসংগ্রহ উক্ত হইয়াছে।" খ্রীমদ্বলদেব বলিয়াছেন— "শীকৃষ্ণ অষ্টাদশাধাারে সমুদার গীতার অর্থসংগ্রহপূর্ব্বক ভক্তি ও শরণাগতির অতি গোপনীয়ত্ব উহাতে বলিয়াছেন।" শ্রীমুল্লীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—"এই অষ্টাদশাধাায়ী গীতাতে প্রথমাধ্যায়ে উপোদ্বাতিত, দ্বিতীয়াধ্যায়ে হত্ত্রিত, শেষ অধ্যায়সমূহে ব্যুৎপাদিত বিষরসমূহের সমগ্রভাবে উপসংহারের জন্য এই অধ্যায় আরম্ভ করা হইয়াছে।" শ্রীমর্বিখনাথ বলিয়াছেন — "সন্ন্যাস, জ্ঞান ও কর্মাদির ত্রিবিধ্ব, মুক্তিনির্ণর, গুহু সারত্য ভক্তি, অষ্টাদশ অধ্যায়ে এই সকল উক্ত হইয়াছে।"

'তৎ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া ফলাভিসন্ধান না করিয়া' এতদ্বারা ফলত্যাগ, এবং 'সেই ব্যান্থর উদ্দেশে যে কর্মা' এতদ্বারা সংন্যাস আচার্য্য বলিয়াছেন। অতএব এ উদ্দেশের তত্ব কি জানিবার অভিনাবে অর্জুন তাঁহাকে জিপ্তাসা করিতেছেন:—

আৰ্জ্জুন উবাচ — সন্নাসস্থ মহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুম্।
ত্যাগস্থ চ স্ববীকেশ পৃথক্ কেশিনিস্থান । ১।

হে মহাবাহে। কেশিনিসূদন হৃষীকেশ, সন্ন্যাস এবং ত্যাগের তত্ত্ব পৃথগ্রূপে জানিতে চাই।

ভাব—তৃতীয়াধ্যায়ের "কর্ম্ম অন্তর্গান না করিলেই যে কোন ব্যক্তির নৈক্ষ্মা (জ্ঞান) লাভ হয় তাহা নহে, কর্মার্পণেই যে সিদ্ধি হয় তাহা নহে। কেহ কদাপি মুহুর্ত্তের জন্তও কর্মানা করিয়া থাকিতে পারে না। প্রাক্তিকগুণে সকলেই অবশ হইয়াও কর্মা করিয়া থাকে। কর্মেন্দ্রিয় সকলকে কর্মেন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে বিরত রাখিয়া যে মনে মনে ইন্দ্রিয়ের বিষয়নিচয়কে ভাবে, সে অতি বিমৃঢ়চিত্ত, তাহাকে মিথাাচার বলা যায়। যে ব্যক্তি মনের হারা জ্ঞানেন্দ্রিয়নিচয়কে সংযত করত অনাসক্ত হইয়া কর্ম্মেন্দ্রিয়যোগে কর্মযোগের অনুষ্ঠান করে, সেই বিশিষ্ট। নিয়ত কর্মানুষ্ঠান কর, কর্ম না করা অপেক্ষা করা শ্রেষ্ঠ। তুমি কর্ম না করিয়া শরীর্যাত্রাও নির্বাহ করিতে পারিবে ना *;" ষষ্ঠাধ্যায়ের "কর্মাফল অবলম্বন না করিয়া কর্ত্তব্য বলিয়া যিনি কর্মা করেন তিনিই সন্নাসী, তিনিই যোগী, তিনি নির্গি নন, তিনি অক্রিয় নন। হে পাণ্ডব, যাহাকে সন্ন্যাস বলে, জানিও তাহাকেই গোগ বলে; কেন না সন্ধল্পত্যাগ না করিয়া কেহ যোগী হইতে পারে না +;" বাদশ ধ্যায়ের "যাহারা সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণ-পূর্ব্বক মৎপরায়ণ হইয়া একান্ত [ভক্তি] যোগে আমার ধ্যান করত উপাসনা করে, আমাতে নিবিষ্টচিত্ত সেই দকল ব্যক্তিকে, হে পার্থ, অচিরে মৃত্যুসংসারদাগর হইতে আমি উদ্ধার করিয়া থাকি ‡;" এই সকল শ্লোকে দেখিতে পাওয়া যায় সর্কান্তর্যামীতে কর্মার্পণপুর্বক কর্মান্ত্রানই সন্ন্যাস, সর্বাথা কর্মত্যাগ সন্নাস নহে; কেন না সর্বাথা কর্মত্যাগ করা যাইতে পারে না ইহাই আচার্য্যের অভিপ্রেত। যদি এইরূপই হইল ভবে আচার্য্যাভিপ্রেত ত্যাগ ও সন্ন্যাস পূর্বের যথন উক্ত হইয়াছে তথন সম্প্রতি 'ফলাভিসন্ধান না করিয়া,' 'সেই ব্রহ্মের উদ্দেশে যে কর্মা' এ কথা বলাতে আবার কেন সন্মাস ও ত্যাগের বিশেষ জ্ঞানলাভের জন্ম অর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন ? এরূপ প্রশ্ন করিবার কারণ এই যে "মনে মনে সমুদায় কর্ম সমর্পণ করত কিছুই না করিয়া কিছুই

^{*} গীডাও অ, ৪—৮ শ্লোক।

[†] शीखां ७ च, १।२ स्त्रांक।

লা করাইয়া দেহী এই নবছারপুরে আত্মবশে স্থথে স্থিতি করিতেছে, • " এই কথায় অনেকে অনবধানবশতঃ এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে সর্ব্ববিধ কর্মত্যাগই সন্ন্যাস। ভবিষাৎ অনবধানের সম্ভাবনানিবারণার্থ অন্তঃসাক্ষীর প্রেরণায় অর্জনু এরপ প্রশ্ন করিয়াছেন. ইহাই ইহার তন্ত। "মনে মনে সমুদার কর্ম সমর্পণ করত কিছুই না করিয়া কিছুই না করাইরা ---- স্থিতি করিতেছে" এই স্নোকের ব্যাখ্যার "মন অর্থাৎ বিবেকবৃদ্ধি দারা কর্মাদিতে অকর্ম দর্শনপূর্বক ত্যাগ করিয়া" এই কথায় কর্মে অকর্ম দর্শনত্রপ কর্ম-সংন্যাস নির্দারণপূর্বক আবার সেই শোককে প্রমাণ করিয়া "মনে মনে সমুদার বর্ষ সমর্পণ করত কিছুই না করিয়া কিছুই না করাইয়া স্পাতি করিতেছে' এই কথায় যে সর্ককর্মসন্নাসপক উপস্থিত হইতেছে তাহার বাধস্থল কেহ দেথাইতে পারে ন।" এক্লপ বলা ভাল হয় নাই, কেন না ইহাতে এই হইয়াছে যে, একই লোকে আপনি যাং। একবার বলিয়াছেন তাহাই আবার আপনার কথার খণ্ডিত হইতেছে। এজগুই শ্রীমন্মধু-স্থান এখানে যাহা বলিয়াছেন তাহা বিনা বিচারে গ্রহণীয় নহে—"যাহা কিছু সান্ত্রিক দে সকলের গ্রহণ, এবং যাহা কিছু রাজসিক ও তামসিক তাহাদের পরিত্যাগের জন্য পুর্বাধারে ত্রিবিধ শ্রদামুসারে ত্রিবিধ আহার যজ্ঞ, তপ ও দান এবং ত্রিবিধ কর্মী উল্লি-খিত হইরাছে। এক্ষণে ত্রিবিধ সংন্যাস উল্লেখ করিয়া ত্রিবিধ সংস্থাসী বলিবার বিষয়। ভদ্ববোধ হইবার পর তাহার ফলভূত যে সর্ব্বকর্মসংস্থাস তাহা চতুর্দশ অধ্যারে গুণাতীত্ব-ক্লপে ব্যাখ্যা করা হইরাছে। উহার আর সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদ হইতে পারে না। তত্ত্ব জানিবার অভিলাষে তেদাস্করাকা বিচার করিবার নিমিত্ত তত্ত্ববোধ হইবার পুর্বে তত্তবোধজন্ত বে স্বিক্শাসংস্থাস হইয়া থাকে উহাও—'সত্ত, রজ ও তমোগুণসভুত কর্ম সকল বেদের উপাসনার বিষয়, হে অর্জুন, তুমি এই তিনগুণের ষ্মতীত হও' এরূপ বলাতে—নিগুৰ্ণ বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে। যে সকল বাক্তির তত্ত্ব कानियांत्र অভিলাষ इत नार्डे, जारामित्र कर्मनः ज्ञान 'जिनिर्टे मःनानी जिनिर्दे योगा' ইত্যাদি বাকো গৌণ বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে"। ১।

আচার্য্য প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন : —

জ্রীভগবানুবাচ —কাম্যানাং কর্মণাং ন্থাসং সন্ন্যাসং কবরোবিছ:।
সর্বাকর্মকনত্যাগং প্রান্তন্ত্যাগং বিচক্ষণা:। ২।

কাম্য কর্ম্মদকলের ত্যাগকে পণ্ডিতগণ সম্যাস বলিয়া জানেন; সর্ববিধ কর্ম্মের ফলত্যাগকে বিচক্ষণ ব্যক্তিরা ত্যাগ বলেন।

ভাব – কাম্য — পুত্রাদিকামনাযুক্ত। থাহারা সন্ন্যাসী ইইবেন তাঁহাদিগের অস্ত কামনা থাকিতে পারে না, যদি থাকে তাহা হইলে তাঁহাদিগের সংসারিত্ব হইল, সন্ন্যাস হইল না। ভগবানেতে সমর্পণপূর্বক যে যে কর্ম অভুষ্ঠিত হর, তাহাকে কাম্যকর্ম বলা ষাইতে পারে না, কেন্ না তাহাতে ভগবংকামনা কামনান্তর বারা ব্যবহিত হর না। "যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু হবন কর, যাহা কিছু দাও, যাহা কিছু তপস্তা কর, সে দম্দায় আমায় অর্পণ কর *" এইরূপে কর্মার্পণ করিলে সন্ন্যাস সিদ্ধ হয়। এজগুই আচার্য্য ইহার পরে বলিয়াছেন, "এইরপে ওভাওভফলযুক্ত কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে। মুক্ত হইয়া কর্মপমর্পণরূপ যোগযুক্তাত্মা হইরা আমাকেই প্রাপ্ত হইবে †।" দর্ববিধ কর্ম্মের—নিত্য ও নৈমিত্তিক দকল প্রকার কর্ম্মের। শ্রীমন্ত্রামান্ত্রজ যে বলিয়াছেন "মোকশাল্রপমূহে ত্যাগশকের **অর্থ নিত্য নৈমিত্তিক ও** কামাকর্মদকলের ফলত্যাগ" ইহা ভাল বলা হর নাই, কেন না ফলত্যাগ করিলে আর কর্ম্মের কাম্যন্ধ থাকে না। তিনি আরও বলিয়াছেন—"বন্ধপতঃ কাম্যকর্মতাগ শাস্ত্রীয় ত্যাগ অথবা সকল কর্ম্মের ফলত্যাগ শাস্ত্রীয় ত্যাগ, এ সম্বন্ধে বিরোধপ্রদর্শন-পূর্বক শ্লোকের একাংশে সন্নাস অভাংশে ত্যাগশন্দ শ্রীকৃষ্ণ প্রয়োগ করিয়াছেন। ফলত: স্যাগ ও সন্ন্যাস শব্দের অর্থ একই, স্কৃতরাং এ ছইরের পৃথক্ ভাব জানা যায় না। 'ত্যাগ ফরিবে' 'ত্যাগ করিবে না' ইহার কোন্ট গ্রহণীয় ইহা নির্ণয় করিতে গিরা 'হে ভরতসত্তম, ত্যাগবিষয়ে আমার সিদ্ধান্ত শ্রবণ কর' এই বলিয়া তিনি ত্যাগশন্দেই সন্ন্যাস নির্ণয় করিয়াছেন। 'নিত্যকর্মের ত্যাগ কথন হইতে পারে না। মোহবশত: নিত্য কর্মত্যাগ তুমো গুণসম্ভূত কথিত হইয়া থাকে।' 'ইষ্ট, অনিষ্ট, ইষ্টানিষ্টমিশ্র, এই ত্রিবিধ কর্মের ফল। যাহারা ত্যাগী নহে তাহাদিগের পরলোকে এই ত্রিবিধ ফল হইয়া থাকে সন্ন্যাসীদিণের কিছুই হয় না ;' এন্থলে দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে ত্যাগ ও সন্ন্যাস এ ছুই পর্য্যায়শব্দ ; স্কুতরাং এ হুইয়ের একত্ব প্রতীত হুইতেছে, ইহাই নিশ্চয় করা হুই-बाह्य।" यनि अज्ञान अक्षान अक्षाव अर्थाव अर्था अर्था कर्ता इरेब्राह्य, তথাপি এ উভয়ের মধ্যে একটু বিশেষ আছে। পরোক্ষ ভগবান্কে উদ্দেশ করিয়া ফলচিস্তাদত্ত্বেও ফলত্যাগ—ত্যাগ, আর ফলচিস্তারাহিত্যবশতঃ দাক্ষাৎ অন্তর্যামী পুরুষে কর্মসমর্পণ সরাাস। সরাাস ও ত্যাগের এইটুকু প্রভেদ দেথিয়া অর্জ্জুন এ ছইয়ের পৃথক্ তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছ। করিয়াছিলেন। আচার্য্য প্রথমে ত্যাগের বিষয় উল্লেখ করিয়া পরে এইরূপে সন্ন্যাস বলিয়াছেন,—"ভক্তি ছারা আমি যা, যে পরিমাণ তত্তঃ জানিতে পারে, তৎপর তত্ত্তঃ আমায় জানিয়া জ্ঞানানন্তর আমাতে প্রবেশ করে। কেবল একমাত্র আমার আশ্র করিয়া সর্বদা সকল কর্ম করিয়াও আমার প্রসাদে শাখত অব্যয় পদ লাভ করে। চিত্তবোগে সমুদার কর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপরারণ হইরা বুজিযোগ আশ্রমপূর্বক নিরস্তর মচিত হও ‡।" ত্যাগ ও সল্লাস উভয়েতেই

^{*} গীড়া ৯ অ, ২৭ লোক। † গীড়া ৯ অ, ২৮ লোক। ‡ গীড়া ১৮ অ, ৫৫—৫৭ লোক।

ফলাকাজ্ঞারাহিত্য আছে বলিয়া ত্যাগ ও সন্ন্যাসের একপর্যায়ত। কর্মসংস্থাস মুখ্য নহে গৌণ, একথা কদাপি গীতাসম্মত নহে। কেন না ইহাতে সর্বাস্থ্যামীতে কর্ম সমর্পণ করিয়া কর্মাস্কুটান ব্যবস্থাপিত রহিয়াছে। ২।

ত্যাগবিষরে বে মতভেদ আছে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রাহর্মনীযিণঃ।
যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজামিতি চাপরে। ৩।

কোন কোন পণ্ডিত দোষযুক্ত বালিয়া কর্দ্ম ত্যাগ করিয়া থাকেন, কোন কোন পণ্ডিত যজ্ঞ, দান ও তপস্থাকর্দ্ম পরিত্যাজ্য নয় বলেন।

ভাব—দোষযুক্ত—রাগাদিদোষযুক্ত। এন্থলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—"কোন কোন প্রধান মনীবী অর্থাৎ মনোনিগ্রহসমর্থ ব্যক্তিগণ যে সকল প্রুষের পরমান্থাকে জানিবার অভিলাষ উৎপন্ন হইয়াছে তাঁহাদিগের রাগাদি যে প্রকার ত্যাজ্য সেই প্রকার কর্মান্ত তাজ্য বলিয়া থাকেন, অপরে জ্ঞানাভিলাষীর যজ্ঞাদি ত্যাজ্য নহে এইরপ বলেন।" আচার্য্য যথন আপনার মত বলিবার সময়ে বলিয়াছেন, "আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া এই সকল কর্ম্ম কর্ত্তব্য এই আমার নিশ্চিত উত্তম মত," তথন কর্ম্মত্যাগ কথন বিহিত নয়। "যে মানব আত্মরতি, আত্মত্থা, আত্মাতেই সম্ভন্তী, তাঁহার করিবার কিছুই নাই *," এন্থলে বৈদিকার্ম্যান উদ্দেশ করিয়া কর্মানপেশিতা উল্লিখিত ইইয়াছে, অন্থণা আচার্য্য কথন বলিতেন না, "নিত্যকর্মের ত্যাগ কথন হইতে পারে না। মোহবশতঃ নিত্যকর্ম্মত্যাগ তমোগুণসন্ত্ত কথিত হইয়া থাকে" † ।৩।

আচার্য্য এখন আপনার মত বলিতেছেন :---

নিশ্চরং শৃণু মে তত্র ত্যাগে তরতসন্তম। ত্যাগোহি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্ভিতঃ। ৪।

হে ভরত সত্তম, হে পুরুষব্যাত্র, ত্যাগবিষয়ে আমার মত শ্রবণ কর। ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে।

ভাব—ত্যাগ ত্রিবিধ—ফলত্যাগ, আসজিত্যাগ ও কর্তৃত্বতাগ; কথিত ইইরাছে— পূর্ব্বে বলা ইইরাছে। শ্রীমদ্রামান্ত্রজ এইরূপ এ শ্লোকের ব্যাখ্যা করিরাছেন—*বৈদিক কর্মসকলের অনুষ্ঠানে ফলবিষয়ক, কর্তৃত্ববিষয়ক ও মমতাবিষয়ক ত্রিবিধ ত্যাগ পূর্ব্বেই

[🕈] গীভাত অ, ১৭ স্লোক।

আৰি ৰলিয়াছি। 'আমাতে সম্দায় কর্ম্ম সমর্পণ করিয়া' এই শ্লোকাঞ্মারে কর্ম্মকত্ত বর্গাদি ফল আমার হইবে না, এই ভাবে ফলত্যাগ ফলবিষর্ক ত্যাগ; আমার ফলসাধক অতএব এটি আমার কর্ম, এইরূপ কর্মেতে বে মমতা উপস্থিত হয় তন্ত্যাগ মমতাৰিষরক ত্যাগ; সর্কেধরেরই সর্কাত্ত কর্ম্বত্ত ক্রিয়াল হারা ৰে আপনার কর্ম্বত্তাগ হয়, উহাই কর্ভ্যবিষয়ক ত্যাগ।" পশ্চাছ্লিখিত তামসাদিভেদে ত্যাগ ত্রিবিধ, অহা সকল ব্যাখ্যাভূগণ এইরূপ বলিয়াছেন। ৪ ।

আপনার মত আচার্য্য বিবৃত করিতেছেন :--

যজ্ঞদানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাজ্ঞাং কার্য্যমেব তৎ। যজ্ঞোদানং তপশ্চেব পাবনানি মনীষিণাম্। ৫।

যজ্ঞ, দান ও তপস্থারপ কর্ম ত্যাগ করিবেক না, এ সকল কর্ত্তির। কেন না যজ্ঞ দান ও তপস্থা মনীষ্গিণের পাপমলাপ-হারক।

ভাৰ—মনীবিগণের—মননশ্বিলগণের, বিবেকিগণের। মনীবী এই প্রকার বিশেষণ দেওয়াতে ইহাই বুঝাইতেছে ধে, বিবেকবৃদ্ধির অহুসরণপূর্বক যজ্ঞাদির অহুষ্ঠান করিলে উহারা চিত্তের নির্মালতা সাধন করে, অভ্যপ্রকারে অহুষ্ঠান করিলে করে না। "ওঁতৎসং ব্রহ্মের এই ব্রিবিধ নির্দেশ *" ইত্যাদিতে যজ্ঞ, দান ও তপভাকর্মে ব্রহ্মাহ্ম-সন্ধান বিধান করা হইয়াছে, এবং সেই ব্রহ্মাহ্মসন্ধানেই মোক্ষ হয়। বিবেকবৃদ্ধি বিনা তাহা কথন সম্ভবপর নহে। ৫।

যজ্ঞাদিতে কর্ত্বাভিনিবেশজনিত আসক্তি ও ফলত্যাগ আচার্য্য এক্ষণে বলিতেছেন, কর্ত্বত্যাগ পরে স্পষ্ট বলিবেন :—

এতান্তপি তু কর্মাণি সঙ্গং তাক্ত্রা ফলানি চ। কর্ত্তবানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমম্। ৬।

হে পার্থ, আসক্তি ও ফলত্যাগপূর্বক এই সকল কর্মা কর্ত্তব্য, এই আমার নিশ্চিত উত্তম মত।

ভাব—আদক্তি—কর্ত্থাভিনিবেশজনিত অমুরাগ, কর্মে নমতা—শ্রীমন্ত্রামানুক,
আমি এসকলের কর্তা আমার এ সকল অবশুকর্ত্তবা এইরূপ অভিমান—শ্রীমন্ত্রাসকণ্ঠ এ
এত্তলে শ্রীমন্ত্র্যের বলিয়াছেন—" 'ত্যাগবিষরে আমার মত শ্রবণ কর' এই কথার
বক্তব্য বিষর উপস্থিত করিয়া স্যুক্তিক যজ্ঞাদির পাণমলাপহারকডের উল্লেখপূর্ব্যক
'এই সকল কর্মা কর্ত্তব্য, এই আমার নিশ্চিত মত' এই কথার বক্তব্য বিষরের

[॰] গীড়া ১৭অ, ২০ স্লোক।

উপসংহার করা হইরাছে। পুর্বের যাহার উল্লেখ হয় নাই, তাহার জন্ত এটি বলী হইরাছে তাহা নহে, কেন না 'এই সকল' বলাতে নিকটে দাহা বলা ইইরাছে ভাহারই জন্ম এটি উক্ত হইরাছে, ইহাই বুঝার। লোকস্থ অপি শব্দে এই বুঝাইতেছে বে, আসন্ধিযুক্ত ফলার্থী বাঁজির এ দকল কর্মবন্ধনের হেতু হইলেও (তধিরহিত) মুমুক্ষু বাজির এদকল কর্তব্য। যাহার। জ্যাগ্র নহে তাহাদিগের কর্মানকল লক্ষ্য করিয়া এথানে অপিশব্দ উক্ত হর নাই। কেহ কেহ বলিয়াছেন,নিত্য কর্মসকলের যথন কোন ফল নাই, তথন তৎসম্বন্ধে 'আসন্ধি ও ফলত্যাগপুর্বক' একথা বল। সঙ্গত হয় নাই। ইহারা এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, নিতাকর্ম হইতে ভিন্ন এই দকল কামা কর্ম করাই যথন কর্ত্তবা, তখন যজ্ঞ দান ও তপ-স্থার তো ক্থাই নাই। এরপ ব্যাখ্যা করা ভাল হয় নাই, কেন না 'ষঞ্জ দান ও তপস্থা পাপমলাপহারক' এক্রপ বলাতে নিতাকর্ম্মেরও ফলবক্তা আছে, ইহা এম্বলে প্রতিপাদিত হইয়াছে। নিতাকর্মেতেও বা বন্ধন হয় এই আশঙ্কায় মুমুক্ষু ব্যক্তি উহা ত্যাগ করিতে ষ্থন অভিলাষ করেন, তথন কামাকর্মসকলের কথাই আসিতে পারে না, কেন না 'বৃদ্ধিযোগাপেকা কর্ম অতান্ত নিরুষ্ঠ' এই বৃলিয়া কামাকর্মসকলের নিন্দা করা হইয়াছে এবং 'যে কর্মের ধারা যজ্ঞ হয় না' এই কথা বলিয়া কাম্যকর্মসকল শেষ বন্ধনের কারণ তাহা নিশ্চর করিয়া বলা হইয়াছে। 'সত্ত রঞ্জ ও তমোগুণসভূত कर्म्मप्रकल (तराव डेशालाना विवत' 'त्वनवानिशन व्यामात्र यक्कवाता यक्कन कतित्रा সোমপান করে... . পুণাক্ষর হইলে মর্জলোকে প্রবিষ্ট হর' এইরূপ বলিয়া বধন কাম্য-কর্মদকলকে দুর করিয়া দেওয়া হইয়াছে, বাবধান করিয়া দেওয়া হইয়াছে, তথন কাম্যকর্ম্মকল লক্ষ্য করিয়া কথন 'এই সকল কর্ম্ম কর্ত্তব্য' বলা হয় নাই।" শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ বলিবাছেন "'ফলতা।গপুৰ্বক' এন্থলে চকার থাকাতে বুঝাইতেছে, এ সকল গুলি না করিলে আমার প্রতাবায় হইবে এ অভিসন্ধিও পরিত্যাগ করিয়া অনাসক্তমভাব ব্রদ্ধনিষ্ঠ ব্যক্তি কর্ম করিবে, এই প্রকার আমার মত পূর্ব্বনত ইইতে শ্রেষ্ঠ। পূর্ব্বনতে কর্ত্থাভিমানরপ আশক্তিবশতঃ প্রত্যবার উৎপন্ন হইকে এই ভবে কর্মামুল্লান বিধান করা হইরাছে, এ মতে বে ভ্রু পরিত্যাগপূর্বত্ বরূপতঃ কর্মত্যাগ না করিয়া কর্মে অনাসক্তিত্বাদিই কর্মতাাগ, এই ভাবে কর্মতাাগ বিহিত হইয়াছে, এই প্রভেদ।"

এছলে এইটি বিবেচনা করিতে হইতেছে;—"যে কর্মের দারা যক্ত হয় না • " এই কথার ক্রিয়াকশ্বনকল যে বন্ধনের কারণ তাহা নিশ্চিত করিয়া বলা হইয়াছে ৷ 'যক্ত হয় না,' এছলে যক্তশব্দের অর্থ পরমেশবের আরোধনা ৷ পরমেশবের আরাধনা না হইলে কর্মা বন্ধনের কারণ হয় হউক, ইহার পরই যে আবার 'যক্তের অধিকারী করিয়া প্রকাণণকে স্পান করত' + ইত্যাদি বলিয়া বৈদিক যক্তসকল অব্ভা কর্ত্ব্য, এইক্রণ উপদেশ

[॰] গীড। ৩ম, ৯ প্লোক।

করা হইরাছে এবং সেই বৈশিককর্মাতুর্গানের ফল, "বে সকল সজ্জন ব্যক্তি যজ্ঞাবশিষ্ঠ ভোজন করিরা থাকেন তাঁছারা দকল পাণ হইতে মুক্ত হরেন" * এই বলিরা, পাপৰিষ্ঠিকশত: চিভের নির্মণতা নির্দিষ্ট হইরাছে। 'যে মান্ব **আত্ম**রতি' । এই বাকো জানী বৈদিককর্মনিরপেক, ইহার উল্লেখ করিয়া আবার ভাহার পরেই 'কর্ম ক্রিবারও তাহার কোন প্রয়োজন নাই, না ক্রিবারও তাহার কোন প্রয়োজন नाहें' এই युक्ति व्यवनध्मशृक्षिक "त्म बना व्यनामक श्रेषा कर्छवाझात कन्नास्त्रीन कत्र' ! এই বলিয়া আত্মন্ত ব্যক্তিগণের সম্বন্ধেও বৈদিককশ্মামুষ্ঠান বিধান করা হইরাছে। এরপ করাতে প্রমেখবের আরাধনা যজ্ঞ, এ দিল্লাস্তের ক্ষতি হইতেছে। না হইতেছে. না, কেন ন। তত্ত্ত ব্যক্তিগণ বৈদিক ষম্ভসকলেতেও দেবতাস্তরের আরাধনা করেন না এক্ষেরই আরাধনা করিয়া থাকেন। এই জ্বস্তই চতুর্থাধ্যারে "বন্ধারা আছতি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আছত হয় তাহা ব্রহ্ম" 🖇 ইত্যাদি আনাবাৰ্য ব লিয়াছেন। এইটি গীতোক্ত ব্ৰহ্মযজ্ঞ। ১ দৈব্যক্ষ, ২ ব্ৰহ্মযজ্ঞ, ৩ সংযম্মযজ্ঞ, ৪ ইন্দ্রিরবজ্ঞ, ৫ আত্মসংযমযজ্ঞ, ৬ দ্রবাহজ্ঞ, ৭ তপোযজ্ঞ, ৮ যোগযজ্ঞ, ৯ স্বাধ্যাহযজ্ঞ, ১০ জ্ঞানৰজ্ঞ, ১১ প্রাণারাম্যজ্ঞ, ১২ আহারসংযম্যজ্ঞ গ্, এই ছাদশ প্রকার যজ্জমধ্যে সর্বপ্রথমে ইক্রাদিদেবতারাধনরূপ দৈব্যক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। দৈব্যক্তের উল্লেখে 'কোন কোন থোগী দেবতা আত্রর করিয়া যুক্ত করেন' ∥ এক্লপ যুখন বলা হইয়াছে তথন যোগীরাও যে ইন্দ্রাদি দেবতার আরাধনাপরায়ণ ইহা অতি পরিষ্কার। 'যোগযুক্ত ব্যক্তির আত্মাতে দেবতা' এই যুক্তি আশ্রন করিয়া ব্রিতে হইবে, ইন্দ্রাদিদেবগণের অস্ত-ধ্যামী পরমাত্মাই সেই যোগিগণের আরাধ্য ইক্রাদিদেবতা নহেন। তত্ত্তগণের কৌশল এই ষে, ষজ্ঞপাত্র জুহু প্রভৃতিতে ষেমন তাঁহারা বক্ষদৃষ্টি, ইন্দ্রাদিতে তেমনি তাঁহারা অন্ত-বাষিদৃষ্টি করিরা থাকেন। "হে পরস্তপ, দ্রবাময় যজ্ঞ অপেকা জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ" 🗘 এরপ বলাতে জ্ঞানযজ্ঞের প্রাধান্ত হইলেও "বৈধানর অগ্নি সাত প্রকারে দীপ্তি পার" ইত্যাদি (৯৯ পু.) ও অফুদারে নিত্যানুষ্ঠেয় উপাসনা এবং দেহেক্সিয়ব্যাপারসকলের যুক্তর নিবৃত্ত হর না. এ জন্স আচার্য্য জ্ঞানয়জ্ঞ লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন, অভএব, হে ভারত, অজ্ঞানসম্ভূত আপনার হৃদয়স্থ সংশয়কে জ্ঞানাসি বারা ছেদন করিয়া যোগাসুষ্ঠান কর, এখানেও আচার্ধা বলিগাছেন, "যজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ কর্ম ত্যাগ ক্রিবেক না, এ সকল কর্ত্তব্য।"। ৬।

সান্ত্রিক, রাজনিক ও তামনিক এই ত্রিবিধ ত্যাগ বলিতে উপক্রম করিয়া আচার্য্য তামস ত্যাগ বলিতেছেন :—

[॰] গীড়াতৰ, ১০ শ্লোক। † গীড়াতৰ, ১৭ শ্লোক। 🖠 গীড়াত ৰ, ১৯ শ্লোক।

[§] গীভা ৪অ,২৪ ল্লোক। . . .

শ গীভা ৪অ, ২৫—২৩শ্লোক।

^{||} নীভা ৪অ, ২৫ শ্লোক।

[⊥] গীভা ৪অ, ৩০ প্লোক।

अण्गीषा २०व, >६—२० (अकि ।

[্] গীতাঃ অ, ৪২ শ্লেক ১

নিরতন্ত তু সংস্থাস: কর্মণো নোপপদ্যতে। মোহাৎ তন্ত পরিত্যাগন্তামস: পরিকীর্ধিত:। ৭।

নিত্যকম্মের ত্যাগ কখন হইতে পারে না। মোহবশতঃ নিত্যকম্মিত্যাগ তমোগুণসম্ভূত ক্ষিত হইয়া থাকে।

ভাব-ভ্যাগ কথন হইতে পারে না। কেন ? নিত্যোপসনাদি ব্রহ্মসংস্পর্শাদির কারণ, এবং 'শরীরধারী ব্যক্তি কখন সর্বতোভাবে কর্মত্যাগ করিতে পারে না এই যুক্তিতে দেহে ব্রিদ্বাদির কর্ম অপরিহার্য্য এই জন্ত। মোহবশত:—অজ্ঞানতাপ্রযুক্ত। নিত্য-কর্ম ত্যাগ করা ষাইতে পারে না এই কথা বলাতে কামাকর্মসকল ত্যাগ করিতে পরে। যার, ইহা আপনা হইতে আসিতেছে। দেহেজিয়াদির ক্রিয়া ত্যাগ করা অসম্ভব হইলেও মোহাদ্ধগণের পক্ষে তাহাতে যজ্ঞদৃষ্টি এবং নিত্যোপসনাদি পরিভাগ করা সম্ভব। এস্থলে শ্রীমজামামুক বলিরাছেন, "ভ্যাগী হওরা প্রতিপর হর না, কেন না 'তুমি কর্মা না করিরা শরীরবাত্রাও নির্ব্বাহ করিতে পারিবে না' এতদমুসারে কর্ম না করিরা भरीत्रयाजाशशास्त्र निर्द्धाः इत्र ना । यक्षावनिष्टे च्यद्ध भरीत्रयाजामिकीः नमाक ख्वाना ५-পাদনে সমর্থ। যজ্ঞাবশিষ্ট অন্ন ভোজন না করিলে 'তাহারা পাপ আহার করে' এই - অফুসারে, অযজ্ঞাবশিষ্ট পাপালে মন তৃপ্ত হইয়া বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে। 'হে সৌম্য, মন অলে তৃপ্ত হয়।' যে জ্ঞানে ব্রহ্মসাক্ষাংকার হয়, সে জ্ঞান যে আহার-ভদ্ধির অধীন 'আহারভদ্ধিতে চিত্তভদ্ধি' ইত্যাদি বচনে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। স্নতরাং যত দিন ইংলোক হইতে প্রয়াণ না হয় তত দিন মহাযজ্ঞাদি নিতা ও নৈমিত্তিক কর্মা ব্রহ্মজ্ঞানসাধক বলিয়া এছণ করিতে হইবে, এজনা তাহার তাগে সিদ্ধ হয় না।" শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "মৃণালের ভিতরে যেরূপ সূত্র থাকে সেই-রূপ আত্মার উদ্দেশে যে কর্মা অমুষ্ঠিত হয়, তন্মধ্যে জ্ঞান অন্তর্গত হইয়া থাকে, স্কুতরাং তাদৃশ কর্ম মুক্তিপ্রদ এবং দেহযাত্রার নির্বাহক বলিয়া তাহার ত্যাগ কখন যুক্তিযুক্ত নহে।" শ্রীময়ধুস্থদন বলিয়াছেন, "কামাকর্মা অন্তঃকরণগুদ্ধির কারণ নহে বন্ধনের কারণ, স্থতরাং উহা দোষযুক্ত। বন্ধননিবৃত্তির কারণ ঘিনি জ্ঞান চান, তাঁহার কাম্য-কর্মতাগে যুক্তিসিদ্ধ। নিত্যকর্ম শুদ্ধির হেতু, স্থতরাং নির্দোষ; অন্তঃকরণশুদ্ধি-প্রার্থী মুমুকু ব্যক্তির নিতাকর্মতাগে যুক্তিসিদ্ধ নহে, কেন না শাস্ত্র ও যুক্তি উভয়ই অন্ত:করণগুদ্ধির জন্য উহার অবশাানুষ্ঠেয়ত প্রতিপাদন করে। এই গীতাতেও উক্ত हरेबाए - 'त्य मनननीन वाकि त्यांगाकाः हरेत अलिनायी, कमारे ठाँशाव (यांगा-त्त्राहरण] कात्रण' I" 9 I

আচার্যা রাজস ত্যাগ বলিতেছেন :---

ত্বংখমিত্যের যং কর্ম্ম কায়ক্লেশভয়াৎ ত্যজেৎ। স রুম্বা রাজসং ভাগেং নৈর ত্যাগফলং লভেৎ।৮। ইহা হইতে তুঃখ হয় এই বলিয়া শারীরিক ক্লেশের ভরে যে ব্যক্তি কম্ম ত্যাগ করে, সে রাজসত্যাগ করিল বলিয়া ত্যাগজনিত ফল লাভ করে না।

ভাব—ছ: খ—ছ: খ রাজো গুণসমূত্ত, ছ: খজ্ঞ কর্মত্যাগ স্তরাং রাজস। বে
সকল কর্ম ভগবদাজ্ঞাবিরোধী সেই সকল ত্যাগ করিলে ত্যাগের ফল লাভ করা যার,
কারক্রেশপরিহার করিবার উদ্দেশে ত্যাগ করিলে ফললাভ হর না। এন্থলে শ্রীমদ্রামাছক্ষ বলিয়াছেন, 'যদিও কর্ম পরস্পরাক্রমে মোক্ষসাধক, তথাপি ছ: খে উপার্জিত
দ্রব্য বারা উহার নির্বাহ করিতে হয়, কর্ম করিতে গিয়া বছ আয়াস স্বীকার করিতে
হয় বলিয়া কায়ক্রেশ জন্মায়, এজন্ম উহা মনের অবসাদ্কর। মনের অবসাদভয়ে
বে ব্যক্তি বোগসিদ্ধির জন্ম জানাভ্যাসেই যত্ন করা সম্চিত এই বলিয়া মহাযজ্ঞাদি
আশ্রমকর্ম পরিত্যাগ করে, তাহার ত্যাগ রজোগুণমূলক। শাস্ত্রে যেরপ নিয়ম আছে
এ ত্যাগ তদমুরূপ নহে, স্তরাং সে এই ত্যাগের ফল জ্ঞানোংপত্তি লাভ করে না।
পরে বলা হইবে—'যে বৃদ্ধি ধর্ম ও অধর্ম কার্য্য ও অকার্য্য অষ্থাবং জানে সেই বৃদ্ধি
রাজসী।' মনের প্রসন্ধতা কর্ম ও অদৃষ্টে নহে, ভগবংপ্রসন্ধতাতে হইয়া থাকে"। ৮।

আচার্য্য সান্ত্রিক ত্যাগ বলিতেছেন: —

কার্যামিত্যের যৎ কর্ম নিষ্ঠতং ক্রিয়তেহর্জুন। সঙ্গং ত্যক্তা ফলং চৈব স ত্যাগঃ সান্ধিকো মতঃ। ১।

হে অর্জ্ঞন্, আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া কর্ত্তব্য জন্ম যে বিধিসিদ্ধ কর্ম করা হয়, সেই ত্যাগই সাত্ত্বিক জানিতে হইবে।

ভাব — আসজি — কর্ত্ত্তাভিনিবেশজনিত আসজি; ফল — অংশুদ্ধাবী ভগবদ্দর্শনাদি বিনা আনুষঙ্গিক অন্ত ফল; কর্ত্তব্য — ভগবানের আজ্ঞাপালন হয় এজন্ত কর্ত্ত্ব। এজলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিরাছেন, "এইরূপে ছটি স্লোকে রাজস ও তামস মুখ্যত্যাগ উক্ত হইল। রাজস ও তামস ত্যাগ বে অমুখ্য হওয়া অসম্ভব 'মোহবশতঃ তাহার পরিত্যাগ' 'শারীরিক ক্লেশের ভরে ত্যাগ করে" এই কথার স্বরং শ্রীক্লণ্টই তাহার স্থচনা করিয়াছেন। রাজস ও তামস ত্যাগে অমুখ্যত্যাগ সম্ভবে না, কেন না মূচও, আবার করেও, এ বিরোধী কথা, যদি করে তবে মূচ নয়, যদি মূচ হর তবে করে না। এইরূপ যদি শারীরিক ক্লেশের ভয় করে তবে করে না, বদি করে তবে শারীরিক ক্লেশের ভয় করে না এই বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব রাজস ও তামস ত্যাগ যথন অমুখ্য হইতে পারে না, তথন সে ত্ইটিতে অমুখ্য ত্যাগ বলা হর নাই। সান্ধিক ত্যাগে অমুখ্য ত্যাগ সম্ভব। জপাকুস্থমান্রিত ক্লিটকে শোহিত্য যেমন জ্ঞানিগণের নিকটে দৃশ্যতঃ আছে বস্ততঃ নাই, ইহা

वना बाहित्व नारत । এইक्रम कर्डवाजिमिर्दमन्छ भूक्त मृश्रकः करतम वहाकः करतम ना ; এজ্ঞ নাছিকজাগে অমুধাত্যাগ সম্ভবপর। এই ত্যাগই বেদে সান্ধিকত্যাগরূপে দৃষ্ট চইরা থাকে। যথা শ্রুতি —'এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ তৎসমৃদারই পরমেশ্বর দ্বারা ব্যাপ্ত রহিলাছে। অভিমান ত্যাগ করিলা ভোগ কর, লোভ করিও না। धन कात १'-- मकन कार्या, मकन हेन्द्रिय, मकन कठी, मकन वाश्वात श्रवर्क श्रवरमधन কর্তৃক ব্রহ্মাণ্ডে স্থিত এই জগৎ অর্থাৎ স্থাবরজঙ্গম আচ্ছাদিত অর্থাৎ বাাপ্ত হইরা রহিয়াছে। বেহেতুক সকলই তাঁহার অধীন অতএব কর্তৃহভোক্ত ভাভিমানবর্জনপূর্বক বিষয় ভোগ কর লোভ করিও না, ধন কার ? অর্থাৎ ধনে কাহারও স্বামিত্ব নাই, ধনে গর্ব্ব কেবল মিথা। এইরূপ যজ্ঞাদি কর্মাও যদি তুমি কর্তৃথাভিমান ত্যাগ করিয়া কর তাহা হইলে তোমার কর্দ্ধোপ হইবে না। এইরূপ কর্তৃথাভিমান ত্যাগ করিয়া কর্ম করা ভিন্ন যে তোমার উপায়ান্তর নাই পরবন্তী মন্ত্রে তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে— 'এখানে কর্ম্ম করিয়াই শতবর্ষ জীবিত থাকিতে অভিলাষ করিবে। হে মহুয়া, অভিমান-ত্যাগপূর্বক কর্ম করা ব্যতীত অন্ত উপায় নাই। [অভিমানত্যাগপূর্বক কর্ম করিলে] কর্ম তোমাতে লিপ্ত হইবে না।' 'আসক্তি ও ফলত্যাগপূর্বক এই সকল কর্ম কর্ত্তবা' এই শ্লোকে এক্রিঞ্চ অভিমানপরিত্যাগপূর্বক কর্ম করাই আপনার প্রধান মত বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন। নিতাকর্ম্মের ফল নাই, এ কথার সম্বন্ধে কি বলা যায়, ইহা যদি জিজ্ঞাসা কর, এখানকার ভগবদ্বাকোই তাহারও ফল আছে জানিও; বেদসিদ্ধ অফুষ্ঠান নিক্ষণ ইহা কদাপি সম্ভবে না। আপস্তম্বও নিত্যকর্মসকলের আমুষ্ট্রিক ফল প্রদর্শন করিরাছেন — 'ফলের জন্ম আমরুক্ষ রোপণ করিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে যেমন ছায়া ও গন্ধও উৎপন্ন হয়, দেইরূপ ধর্মাচরণ করিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে অর্থও উৎপন্ন হইয়া থাকে।' কর্ম না করিলে প্রভাবায় হয় স্মৃতি ইহা বলাতে প্রভাবায়পরিহারও কর্মের ফল, মুতি ইহা প্রদর্শন করিয়াছে। 'ধর্ম বারা পাপ অপনোদিত হয়' ইত্যাদি বচনে নিতাকর্ম সকলেতেও ফল দৃষ্ট হইয়া থাকে। সেই ফল ত্যাগ করিতে হইবে, ইহাতে কোন গোৰ হইতেছে না"। ১।

কুশল ও অকুশল এই ছই প্রকারের কর্ম আছে। যদি ছংখের ভয়ে অকুশল কর্ম পরিত্যাগ করা হয় তাহা হইলে সেটি রাজসত্যাগ হইল, তাহাতে ত্যাগী হওয়া হইল না। যদি স্থেপর অভিলাষে কুশল কর্মে প্রবৃত্ত হওয়। হয়, তাহা হইলে ভগবান্ লক্ষা হইলে না। ভগবভাবাবিষ্টিজি বাজিগণের তাঁহার আজ্ঞাপালনব্যতীত অন্ত কিছু কার্যা নাই, আচার্যা তাহাই বলিতেছেন:—

ন ৰেষ্টাকুশলং কশ্ম কুশলে নাছ্যজ্জতে। ত্যাগী সম্বসমাবিষ্টো মেধাবী ভিন্নসংশয়: 1 > • । সেই মেধাবী ছিন্নসংশয় সত্ত্বসমাবিপ্ত ত্যাপী ব্যক্তি অকুশল কর্মকেও দেব করে না, কুশল কম্মেও আসক্ত হয় না।

ভাব-সৰ্গমাবিষ্ট-সৰ্গুণযুক্ত, সং ব্ৰহ্ম, তাহার ভাব সন্ধ, ভগৰভাবে সমাবিষ্ট-নিবদ্ধচিত ; অকুশল কর্মকেও – ত্রংথকর কর্মকেও, অশোভন কাম্যকর্মকেও— শ্রীমন্ত্রুর; ধেষ করে না –প্রতিকৃশ বলিয়া মনে করে না ; কুশল কর্ম্মেও—স্থুখন্ত্রুক কর্ষেও, নিত্য কর্ষেও—গ্রীমছফর। ভগবৎপ্রেরণানুসরণ করিয়া সাধক কুশল ও অকু-শণ উভন্ন কর্ম্ম সমভাবে সেবা করেন, ইহাই ভাবার্থ। এরূপ করিবার কারণ এই বে. তিনি মেধাবী—তত্ত্বজ্ঞানদম্পন্ন, আত্মজ্ঞানরূপ প্রজ্ঞাযুক্ত — শ্রীমচ্ছদ্ধর, যথাবস্থিত তব্জানবৃক্ত — শ্রীমন্থানামুজ, স্থিববৃদ্ধি —শ্রীমক্ত্রীধর, স্থিতপ্রক্ত —শ্রীমনাধস্থান, স্থাপন ও নিরসন উভয়বিধবিচারে কুশলজগু কোন বস্তু নিতা কোন বস্তু অনিতা তাহার প্রভেদ-পুর্বাক প্রজ্ঞাবান –শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; ছিন্নসংশন—এ রূপে কুতার্থতা হইবে কি না হইবে তৎসম্বন্ধে সংশয়বিরহিত। এস্থলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, "'ছিন্ন সংশয়' এই বিশেষণে ক্মানকল্ট মুক্তি নাধক অথবা সন্ন্যাস্ট মুক্তিনাধক এ বিষয়ে সংশায়রহিত: 'ত্যান্ধী' এই বিশেষণে 'যক্ত দান ও তপস্থারূপ কর্ম ত্যাগ করিবে না' এই যে ত্যাগনিষেধ তাহা হইতে (মুখ্য সন্ত্যাদকে 🕈 ভিন্ন করা হইগাছে ; 'মেধাবী' এই বিশেষণে 'মোহবশতঃ নিতাকর্ম ত্যাগ' এই বলিয়া যে তামসত্যাগ উল্লিখিত হইয়াছে তাহা হইতে (উহাকে) ভিন্ন করা হইরাতে; শ্লোকের পূর্মার্দ্ধে রাগ্রেষাভাব প্রতিপানিত হওয়াতে 'শারারিক ক্লেশের ভরে যে ব্যক্তি কর্ম ত্যাগ করে' এই বলিয়া যে রাজস ত্যাগ উল্লিখিত হইয়াছে তাহা হইতে (উহাকে) ভিন্ন করা হইনাছে। 'ছিন্নসংশ্য' এ বিশেষণে 'কর্ত্তবা জন্ম যে বিধিসিদ্ধ কর্ম করা হয়' এই বলিয়া যে অমুখ্য সাধিকত্যাগ উল্লিখিত হইয়াছে তাহা হইতে (উহাকে) ভিন্ন করা হইয়াছে। সাত্মিকত্যাগনিরত ব্যক্তি কর্মসকলের তুছ্ছে এবং সন্ন্যাসের মহা-ভাগাও জানেন না,যদি জানিতেন তাহা হইলে আর ক্ষণকালও কর্মে রত থাকিতেন না। বে ব্যক্তি দাহোপশমপ্রার্থী সে কখন নিকটে গন্ধার মহাহ্রদ আছে জানিয়া গ্রীন্মের উত্তাপে উত্তপ্তবারি পল্ললে কণকালও বাস করে না। 'সম্ব সমাবিষ্ঠ' এই বিশেষণে সংশয়-চ্ছেদের কারণ বল। ইইয়াছে; কেন না ইনি সত্ত্তেরে আত্রা গ্রহণ করেন নাই সত্ত্ত ইইাকে সমাক্ আশ্রম করিয়াছে। সভ্তপ আশ্রম করা এবং সভ্তবের আশ্রম হওরা এ ছইরের মধ্যে মহাপার্থকা। এইরূপে পূর্বলোকে বে সান্তিকত্যাগরূপ কর্মবাগ বলা হইয়াছে, সেই কর্মােগের ফলভূত এই মুখ্য সন্ন্যাস জ্ঞানাভিলাধিগণের অনুষ্ঠের। 'যে দিনই বিরাগ হইবে সেই দিনই প্রশ্ন করিবে' প্রাদ্ধকগণ এই লোক ইচ্ছা করিয়া প্রব্রজন করেন' এই সকল শ্রুতিতে ঈদৃশ সন্নাস প্রসিদ্ধ রহিয়াছে।" শ্রীদানীলকণ্ঠ যে বলিয়াছেন, 'ত্যাগী' এই বিশেষণে 'বজ্ঞ ল'ন'ও তপস্তারণ কর্মত্যাগ করিবেক না' এই বে ত্যাগনিবেধ তাহা হইতে (মুখ্যসন্ন্যাসকে) ভিন্ন করা হইরাছে" তাহা সিদ্ধ হইতেছে না, কারণ আচার্য্য আপনি বলিরাছেন, "শরীরধারী ব্যক্তি কগন সর্বতোভাবে কর্মত্যাগ করিতে পারে না, শুতরাং বে ব্যক্তি কর্মের ফল ত্যাগ করিরাছে, তাহাকেই ত্যাগী বলা যার।" আর আচার্য্যের এই কথাতেই—"'ছিন্নসংশর' এই বিশেষণে 'কর্ত্তব্য জন্ত বে বিধিসিদ্ধ কর্ম্ম করা হয়' এই বলিয়া যে অমুখ্য সান্থিক ত্যাগ উলিখিত হইয়াছে তাহা হইতে (মুখ্যসন্ন্যাসকে) ভিন্ন করা হইয়াছে"—ইহাও সিদ্ধ হয় না। ভাষ্যকার এই শ্লোকটিকে সর্বকর্মত্যাগের সোপান বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই শ্লোকটিতে স্বরূপতঃ সর্ব্বকর্মত্যাগেরপ সন্ন্যাসের অভিনিবেশজন্ত শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বে যত্ন করিয়াছেন, সে যত্ন তাহার অস্থানে করা হইয়াছে। ১০।

"কর্ম অনুষ্ঠান না করিলেই যে কোন ব্যক্তির নৈজ্ম্য (জ্ঞান) লাভ হয় তাহা নহে, কর্মার্পণেই যে সিদ্ধি হয় তাহা নহে। কেহ কদাপি মুহুর্ত্তের জন্মও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রাকৃতিক গুণে সকলেই অবশ হইয়াও কর্ম করিয়া থাকে, *" এই বলিয়া আচার্য্য সর্কাকর্মত্যাগের অসম্ভাবনা পূর্ব্বেই বলিয়াছেন। "যে ব্যক্তি মনের দ্বারা জ্ঞানেক্সিমান্চয়কে সংযত করত অনাসক্ত হইয়া কর্মেক্সিয়েয়োগে কর্ম্মযোগের অমুষ্ঠান করে সেই বিশিষ্ট। নিয়ত কর্মাম্প্রান কর, কর্ম না করা অপেকা কর্ম করা শ্রেষ্ঠ। ভূমি কর্ম্ম না করিয়া শরীয়য়াত্রাও নির্ব্রেই করিতে পারিবে না;" ব এই উক্তিতে আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া কর্মের অমুষ্ঠান যে গীতোক্ত নৈকর্ম্য তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। স্কুতরাং পূর্বের বাহা বলা হইয়াছে এম্বলে আচার্য্য তাহারই উপসংহার করিতেছেন:—

ন হি দেহভূতা শকাং ত্যক্ত**ুং কর্মাণ্যশেষতঃ।** যন্ত্র কর্মাক্রত্যাগী স ত্যাগীতাভিধীয়তে। ১১।

শরীরধারী ব্যক্তি কখন সর্বতোভাবে কর্ম্মত্যাগ করিতে পারে না, স্মৃতরাং যে ব্যক্তি কর্ম্মের কলত্যাগ করিয়াছে তাহাকেই ত্যাগী বলা যায়।

ভাব—"পরমার্থনর্শিত্বশতঃ দেহেতে বাঁহার আত্মভাব চলিরা গিরাছে তিনি বিদ্যুদ্ধির স্থান্থ চলিরা গিরাছে তিনি বিদ্যুদ্ধির স্থান্থ স্থান্থ কর্ম ত্যাগ করিতে সমর্থ," এ কথার মধ্যে নিগৃত্ব কি আছে, একবার বিচার করিরা দেখা উচিত। প্রথমতঃ দেহসত্ত্বেও আদেহত্ব সম্ভব কি না ? দেহে আত্মভাব চলিরা গেলে সম্ভবপর। দেহে আত্মভাব কি; দেহে আত্মবৃদ্ধি। বধন দেহকে আত্মা বলিরা মনে করা হর না, তধন দেহ হুইতে আত্মার স্বতন্ত্বতা এবং আত্মার দেহানপেদিই সিদ্ধ হয়। দেহে আত্মবৃদ্ধি

[়] গীড়াত অ, ৪।৫ লোক।

শস্তবিত হইলেই আয়ার দেহানপেক্ষিতা সিদ্ধ হওয়া সম্ভবপর নহে, কারণ শরীরী যত দিন শরীরে আছে, তত দিন শারীরিক স্থুও ছঃখ আয়াতে সংশ্লিষ্ট হইবেই। তত্তজানের উদয় হইলে সাধক আয়াকে ব্রহ্মতে অবস্থিত দর্শন করেন শরীরে নহে, শরীরের যে সকল ক্রিয়া হয় সে সকল আপনার আয়াঠেতিতের আবেগে হইতেছে তাহা নহে অস্তর্যামীর প্রেরণায় হইতেছে এইরপ তিনি প্রত্যক্ষ করেন, স্কৃতরাং সাধারণ লোকে তাঁহাকে শরীরস্থ দেখিলেও তিনি শরীরস্থ নহেন, ক্রিয়ানিরত দেখিলেও তিনি শরীরস্থ নহেন, ক্রিয়ানিরত দেখিলেও তিনি ক্রিয়ানিরত নহেন। আয়ার পক্ষে এইরূপ সর্বাক্রমাস সিদ্ধ হইতেছে। "যিনি নিতাতৃপ্ত, স্কৃতরাং বাহার কোন আশ্রেরে প্রয়োজন হয় না, তিনি কর্ম্মকলের প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলেও কিছুই করেন না *," ইত্যাদি বাক্যে স্বয়ং আচার্য্য, ভগবান্ বিনা দেহাদি অহ্য আশ্রেরহিত যোগী বাহিরে ক্রিয়ানিরত হইয়াও অক্রিয়, ইহাই সর্ব্রের বর্ণন করিয়াছেন। কেহ কেহ যে মনে করেন, স্বরূপতঃ সম্বায় কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া জড়ের হ্যায় স্থিতি ঘটয়া থাকে, তাহা কথনই সম্ভবপর নহে, সম্ভব সর্ব্বেথ কর্ত্ত্বাভিমানপরিত্যাগপূর্বক কর্ম্ম করিয়াও কর্ম্ম না করা। ১১।

কর্মফলত্যাগ করিয়া যে ত্যাগিত্ব উপস্থিত হয় তাহার ফল কি, আচার্যা তাহাই বলিতেছেন:—

> অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্চ ত্রিবিধং কর্মণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য নতু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ। ১২।

ইপ্ত, অনিপ্ত, [ইপ্তানিপ্ত] মিশ্র, এই ত্রিবিধ কর্ম্মের ফল। যাহারা ত্যাগী নহে তাহাদিগের পরলোকে এই ত্রিবিধ ফল হইয়া থাকে, সম্যাদিগণের ইহার কিছুই হয় না।

ভাব—ইষ্ট—অভিলষিত অ্বর্গাদি; অনিষ্ট—অনভিলষিত নরকাদি; মিশ্র—ইষ্টানিষ্টমিশ্র স্থত্ঃখাদি; পরলোকে—শরীরপতনের পরে, কর্মায়্ষ্ঠানের সমকালে—
শ্রীমদ্রামাস্থল, ইষ্টশন্দে দেবত্ব, অনিষ্ট শন্দে পশুত্ব, মিশ্রশন্দে ময়্ব্যাত্ব এরূপ ব্যাথাা করিলে, দেবত্বশক্ষের এরূলাব ব্যায় না, কিন্তু সত্বপ্রধান স্বর্গবাসিগণের ভাব ব্যায়।
স্বর্গধামবাসিগণও জীব, স্তরাং তাঁহাদিগেতে অপূর্ণতা আছে। অপূর্ণতা আছে বলিয়া
তাঁহারাও পরিবর্ত্তনের অধীন। যাঁহারা ব্রন্ধেতে বাস করেন সেই সকল তাানী
বাক্তির সন্থাদিগুণজ্ঞ কোন পরিবর্ত্তন সম্ভবে না, কিন্তু 'সেই সকল ব্যক্তি স্প্তিকালে
জন্মে না,প্রলয়্বকালেও তজ্জনিত হংথ অম্বভ্ব করে না' এই কথামুসারে তাঁহারা উত্তরোত্বর স্বর্রপাবির্ভাবে বর্দ্ধিত হইয়া নিতা সম্পন্ন হন। এস্থলে শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন,
"ফলত্যাগের সহিত সমান করিয়া প্রস্তাব করাতে এখানে সন্ন্যাসিশন্দে কর্মফলত্যানী

[॰] দীতা ৪অ, ২০ প্লোক।

গ্রহণ করিতে হইবে। 'কর্মফল অবলম্বন না করিয়া কর্ত্তব্য বলিয়া বিনি কর্ম করেন তিনিই সন্ন্যাসী, তিনিই যোগী' ইত্যাদি স্থলে কর্মফলত্যাগী ব্যক্তিগণেতে সন্ন্যাসিশব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া য়ায়। সান্ত্রিক ব্যক্তিগণের পাপ সম্ভব নহে, তাঁহারা ঈখরে কর্মার্পণ করাতে পুণাফলও তাঁহারা ত্যাগ করিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহাদিগের ত্রিবিধ কর্মফল হয় লা।" একথা প্রীমচ্ছয়েরের অভিমত নহে, স্থতরাং প্রীমনাধুসদন তাঁহার অমুদরণ করিরা বলিয়াছেন—"ঈধরার্পণ দারা কর্মফলত্যাগপূর্বক চিত্তভদ্ধির জন্ত যিনি নিতাকর্মসকলের অমুষ্ঠান করেন, তিনি সেই সকল কর্মামুষ্ঠান করিতে করিতে সেই অবস্থায় যদি মরেন, তাহা হইলে তাঁহার পূর্বাজ্জিত কর্মনারা [সত্মাদিপ্রধান] ত্রিবিধশরীরগ্রহণ কিলে বারণ হইবে ? কেন না শ্রুতি বলিয়াছেন 'হে গার্গি, এই অক্ষরকে না জানিয়া যে ব্যক্তি পরলোকে গমন করে সে ব্যক্তি ক্লপাপাত। ' চিত্তভূদ্ধির ফল জ্ঞানোৎপত্তির জন্ম তত্পবোগী শরীরও আবশুক। এজন্মই জ্ঞানাভিলায়ী সন্ন্যাসী শ্রবণাদি করিতে করিতে সেই অবস্থায় যদি মরেন তাহা হইলে তিনি যোগভ্রষ্টশব্দে অভিহিত হন; 'বোগল্রপ্ট ব্যক্তি শুচি শ্রীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্ম গ্রহণ করে' ইত্যা-দিতে বঠাধারে জ্ঞানাধিকারীর শরীর প্রাপ্তি অবশুদ্ধারী এরূপ বর্ণিত হইয়াছে। জ্ঞানোং-পত্তি হয় নাই ঈদুশ সর্ককর্মতাাগীর শরীর গ্রহণ যখন আবশুক, তথন অজ্ঞান কর্মীর-বিষয় কি আর বলিতে হয় ?" এই শ্লোকের ভাব তিনি এইক্রপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন— "অকর্তা, অভোক্তা, পরমানন্দ, অধিতীয়, সতা, স্বপ্রকাশ ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারপ্রধান, বিচার দারা যাহার প্রামাণ্য নিশ্চিত হইয়াছে, সকল প্রকার অপ্রামাণ্যাশকা বিদুরিত इरेबार्ट्स क्रेन्स निर्क्षिक तदारिक वाकामगुर्भ उन्नायकारन याहात अक्षाननित्रिक হইরাছে, অজ্ঞানজনিত কার্যা ও কর্ত্থাদির অভিমান চলিয়া যাওয়াতে তিনি মুথার্থ সন্ন্যাসী হইন্নাছেন, তাঁহার সর্ববিধ কর্মের উচ্ছেদ হওয়াতে তিনি শুদ্ধ ও একত্বসম্পন্ন। তিনি আর অবিদ্যাকর্মাদিজন্ত পুনরায় শরীরগ্রহণ [ক্লেশ] অমুভব করেন না, কেন না সমুলার ভ্রমের কারণের উচ্ছেদ হওয়াতে শরীরগ্রহণেরও উচ্ছেদ হইয়াছে। যে দেহী অবিদ্যাবান এবং কর্ত্তথাদি অভিমানযুক্ত সে ত্রিবিধ। প্রথম ব্যক্তি মোকশাস্ত্রে অনধিকারী, রাগাদি দোষের প্রাবল্যবশতঃ দে কামা ও নিষিদ্ধাদি কর্ম যথেচ্ছ অনুষ্ঠান করে; দ্বিতীয় ব্যক্তির পূর্বাক্বত স্কৃতিবশতঃ রাগাদি দোষ কিঞ্চিৎ ক্ষীণ হইয়াছে। সমুদার কর্ম্ম পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হইরা এ ব্যক্তি কাম্য ও নিষিদ্ধ কর্মা পরিত্যাগ-পূর্ব্বক ফলাভিসন্ধি পরিত্যাগ করিয়া চিত্তগুদ্ধির জ্ঞ্ন নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম অমুষ্ঠান করেন, ইনি গৌণ সন্মাসী এবং মোকশাল্লের অধিকারী। তৃতীর ব্যক্তি জ্ঞানাকাজ্জী সন্নাসী। নিতা ও নৈমিত্তিক কর্মানুষ্ঠান বারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ হওয়াতে ইহার জ্ঞানাভিলাষ উপস্থিত হইয়াছে। ইনি শ্রবণাদি উপায়ে মোক্ষসাধকজ্ঞানসম্পন্ন হইবার অভিলাষে সকল কর্ম বিধিপূর্বক পরিত্যাগ করিয়া ত্রদ্ধনিষ্ঠ গুরুর সমীপবর্ত্তী হন।

এই সকলের মধ্যে প্রথম ব্যক্তির সংসারিছ প্রসিদ্ধ আছে। 'ইট্ট অনিট, (ইট্টানিট) মিশ্র' ইত্যাদি বলিয়া বিতীয় ব্যক্তি নির্ণীত হইয়াছে। ষষ্ঠাাধ্যায়ে 'শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া বোগারস্ত করত পশ্চাৎ শিথিলবত্ন হওরাতে' ইত্যাদি প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া যাহা নির্ণীত হইরাছে তাহাতে বাহার জ্ঞান উৎপন্ন হর নাই তাহার সংসারিত নিশ্চিত, কেন না এখনও সংসারী হইবার আয়োজন বিদ্যমান রহিরাছে, তবে কাহারও কাহারও कानाञ्चल मःमातिष रहेगा थारक धरेमाव चिर्मर। कानमण्या वाकित मःमादी হইবার কারণ নাই, স্বতরাং স্বতই তাঁহার কৈবলা উপস্থিত হয়। এ শ্লোধে সংসার ও কৈবল্য উভয় পদার্থ হত্তাকারে বিক্তন্ত হইয়াছে।" সর্ব্বকশ্মত্যাগ লক্ষ্য করিয়া পূর্বনোকে বে তত্ত্ব উলিথিত হইয়াছে, তন্ধারা সর্বাধা সর্বকশ্বত্যাগ ও কর্ম করিয়াও কর্ম না করা এসম্বন্ধে যে মতবৈধ আছে তাহা নিবৃত্ত হইতেছে। এমনমধুসদন যে বলিরাছেন, যাহারা প্রমাত্মাকে না জানিয়া ইহলোক হইতে অপস্ত হয় তাহাদিগের অবস্থান্তরতাপ্রান্তি হয় ইহা কিছু বিরুদ্ধ কথা নহে। কর্মফলে স্বার্থশূত হইয়া সর্বাস্তর্গামী বেরপ নিরম্ভর কর্ম্ম করেন অথচ তাহাতে লিপ্ত হন না *, সেইরূপ অনাসক্তিবশতঃ প্রবৃত্তিশৃত হইলেও বাঁহারা সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভগবংপ্রেরণায় প্রবৃত্তিমান, † এবং কর্ম্মে নিম্পুহা-ও একমাত্র ভগবংপরায়ণতা-বশতঃ—তিনি ঘাহা ইচ্ছা করেন তাহাই হউক, কর্মে চিত্তভদ্ধি হইবে এ চিম্বাতেই বা কি প্রয়োজন এই ভাবে—ধাহারা বিবেক-বুদ্ধিতে অপরোক্ষ ঈশ্বরে দ্য়্যাস অর্থাৎ কম্মসকল অর্পণ করিয়া কর্মা করেন, ‡ জাঁহারাই এ শাল্পে কর্মফলত্যাগী। "প্রাণ, বিত্ত, ইহলোক, পরলোক পরিত্যাগ করিয়া আমার শরণাপন হইরাছে §" এই ভাগবতবচন তাঁহাদিগের সর্বনিরপেক্ষতা প্রদর্শন করিতেছে। ভগবদাক্তামাত্রপরিপালনপরায়ণ তাদুশ ত্যাগিগণের পর্মান্ত্রার সহিত দাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, ইহা বলিতে পারা যায় না। ইহারা বাহতঃ কর্মপরিহার না করিয়াও কর্মফলে স্পৃহা-ও কর্ত্ত্বাভিমানবের্জিত হওয়াতে নিশ্চর সর্বাকর্মপরিত্যাগী। অপরোক্ষ জ্ঞান বিনা গীতাশাল্পেক কর্মফলত্যাগ দিল্ধ হয় না। 'সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপ্রক্ক' ॥ এছলে অপরোক্ষভাবেই ফলত্যাগ উক্ত হইয়াছে, এবং 'আমাকেই প্রাপ্ত হইবে' ¶ এই কথার সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভগবংপ্রান্তি স্বীকৃত হইয়াছে। এ কথা বলিতে পারা বায় না বে, কর্মফলত্যাগে অপরোক্ষ জ্ঞান অর্জুনকেই আচার্য্য উপদেশ করিয়াছেন। "যাহারা সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পনপূর্ব্বক মংপরায়ণ হইয়া ÷," এন্থলে গীতার পথ অমুবর্ত্তন করিয়া যাঁহারা কর্মফল ত্যাগ করেন তাঁহাদিপের সকলের প্রতিই আচার্য্য অপরোক্ত-ভাবে কর্মফলত্যাগ উপদেশ করিয়াছেন। ১২।

^{*} গীতা ৪খ, ১৪ শ্লোক। † গীতা ১৫ খ, ১৫ শ্লোক; ১৮খ, ৪৬। ৬১ শ্লোক।

[‡] গীভা ৩ অ, ০০ শ্লোক। § ভাগৰত ৯স্ক, ৪অ, ৩৫ শ্লোক।

[॥] বীভাতৰ, ৩০ লোক। শ বীভাচৰ,৭ শ্লোক। 💠 নীভা ১২ৰ, ৬ লোক।

আত্মভিমাননিবৃত্তির জন্য কর্ম্মণিন্ধির কারণ সকল জানা উচিত, এজন্ত আচার্য্য সেই সকল কারণ বলিতেছেন :—

> প**ঞ্চৈ**তানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধরে সর্কাকশ্বণাম্। ১৩।

সমুদায় কর্মের সিদ্ধিজন্ম সাংখ্যসিদ্ধান্তে এই পাঁচটি কারণ উক্ত হইয়াছে, ভাল করিয়া তাহা বুঝ। ১৩।

সেই সকল কারণ:---

অধিষ্ঠানং তথা কৰ্তা কারণঞ্চ পৃথিয়িধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক চেষ্ঠা দৈবকৈৰাত্ৰ পঞ্চমম। ১৪।

অবিষ্ঠান, কর্ত্তা, চক্ষুংশ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়, নানা প্রকারের পৃথক্ চেপ্তা, এবং পঞ্চম দৈব।

ভাব—অধিষ্ঠান—ইচ্ছা বেষ, স্থ ছঃধ ও চেতনাদির অভিব্যক্তির আশ্রয় দেহ;
কর্ত্তা—জীব, উপাধিলক্ষণ ভোক্তা—শ্রীমছ্কর, জীবাত্মা—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, বিষ্ণু—শ্রীমন্নাধ্ব, চিদচিদ্গ্রন্থি অহঙ্কার—শ্রীমছ্ট্রীধর, আমি করি এই অভিমানযুক্ত জ্ঞানশক্তিপ্রধান অপঞ্চীকৃত মহাসূতের কার্য্য অহঙ্কার, অন্তঃকরণ, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান—শ্রীমন্নাধুস্থদন, বৃদ্ধিবিশিষ্ট চিদাভাদ প্রমাত্রা অহংপ্রতারের বিষয় অহঙ্কার বলিয়া খ্যাত—শ্রীমন্নালকণ্ঠ;
পৃথক্ চেষ্টা—প্রাণ ও অপানাদির ব্যাপার; দৈব—দর্ব্যস্থামী, চক্ষ্রাদির অন্তগ্রাহক আদি ত্যাদি—শ্রীমছন্মর, "এইলে কর্ম্মের যে দকল কারণ উল্লিখিত হইয়াছে তন্মধ্যে পঞ্চম অস্বর্থামী পরমাত্মা কর্ম্মসিদ্ধির পক্ষে প্রধান কারণ——যে হেতুক কথিত হইয়াছে 'আমিই দকলের হৃদয়ে অবস্থিত, আমাতেই স্থৃতি ও জ্ঞান এবং তদপগম হইয়া থাকে' "—শ্রীমদ্রামান্তর্জ, দর্বারাধ্য পরব্রহ্ম—শ্রীমদ্রানান্ত্রজ এই স্কেল ভারার্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন "পরমান্মার প্রদন্ত পরমান্মার আবাসভূমি চক্ষ্রাদি ইন্দ্রির ও কলেবরাদি পরমান্মার শক্তিতে শক্তিমান্ । পরমান্মার আবাসভূমি স্বয়ং জীবাত্মা পরমান্তার শক্তিতে শক্তিমান্ হইয়া এই দকল চক্ষ্রাদিযোগে কর্ম্ম সম্পাদনের জন্ম স্বেছার ইন্দ্রিয়াদিচেষ্টা দাধন করে, দেই দকলের অভান্তরে অবস্থিত পরমান্মা নিজে অন্থ্যতি দিয়া দেই জীবকে প্রবর্ত্তিত করেন।"। ১৪।

এই পাঁচটি কারণই ধর্ম ও অধর্মের হেতু আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

শরীরবাদ্মনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ।

ভাষ্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তম্ম হেতবঃ। ১৫।

ন্যায়্য হউক বা অন্যায়্য হউক, শরীর, মন ও বাক্যের দ্বারা মনুষ্য যে কর্ম্ম করিয়া থাকে ভাহার হেতু এই পাঁচটি। ভাব — স্থাযা — ধর্মাসত ; অস্থায় — অধর্মাকর। জীবের কর্তৃত্ব দেহাদিনিরপেক্ষনহে। সে যথন বিষরোপভোগে রত হর, তথন দেহাদিসাপেক্ষতারশতঃ তাহাদিগের অধীনতা তাহার পক্ষে অবশাস্থাবী। এরূপ অবস্থার জীবের কর্তৃত্ব নির্বাধ নহে। যদি এরূপই হইল তবে তাহার স্বাধীনতা কোথার ? সে যদি দেহাদিপরতন্ত্র হর তবে তাহার মোক্ষেরও কোন সন্থাবনা নাই। জীব যথন ভগবানের অধীন হয় তথন তাহার দেহাদিনিরপেক্ষতা এবং স্বাধীনতা ঘটে। ভগবানের অধীনতার স্বাধীনতা কি প্রকারে সিদ্ধ হয় ? স্বরূপের একতাবশতঃ দির্দ্ধ হইয়া থাকে। পানভোজনাদির অধীনতায় তাহা হইতে পোযণের উপকরণ দেহে প্রবিষ্ট হইয়া বেমন দেহের পুষ্টির কারণ হয়, তেমনি ভগবানের অধীনতায় তাঁহা হইতে আত্মাতে জ্ঞানশক্তাদি প্রবিষ্ট হয়য়৷ আত্মার সেই সেই স্বরূপের পরিপুষ্টি সাধন করে। স্বরূপ যথন পরিপুষ্ট হয় তথন জীব দেহাদিনিরপেক্ষ হইয়া ব্রন্দেতে স্থিতি করে। এ অবস্থায় প্রকৃতির অবিষ্ঠাতা পরমপুরুষকর্তৃক প্রতিত হইয়া দেহাদির ক্রিয়া সকল উপস্থিত হয় জীবাত্মা কর্তৃক প্রবর্তিত হইয়া নহে, স্ক্তরাং দে সকলেতে আত্মার অকর্তৃত্ব। জীব যথন দেহাদির অধীন হইয়া কার্য্য করে, তথন দে ধর্মাধর্মভাজন হয়। ১৫।

নেহাদি পাঁচটির কর্ত্ত্ত্বে যে কর্ম্ম সম্পন্ন হয় সেই কর্ম্ম একা আত্মা করে, এই মিণ্যা-জ্ঞানের আচার্য্য নিন্দা করিতেছেন :—

> তবৈবং সতি কর্ত্তারমাত্মামং কেবলস্ক য:। পশ্যতাক্বতবুদ্ধিত্বাৎ ন স পশ্যতি হুর্ম্মতি:। ১৬।

যথন সকল কার্য্যে এই পাঁচটি হেতু, তখন যে ব্যক্তি কেবল আত্মাকেই কর্ত্তা দেখে, সে তুর্মতি অকৃতব্দ্ধিজন্য দেখিতে পায় না।

ভাব— হর্মতি – মন্দবৃদ্ধি; অক্তবৃদ্ধি— উপদেশাদি দ্বারা যাহার বৃদ্ধি পরিক্ষৃট্ট হয় নাই; দেখিতে পাধ না — তত্ত্ব বৃদ্ধিতে পারে না। যে সকল ব্যাখ্যাত্ত্বপ অসদাদপক্ষ অবলঘন করিয়া আত্মার অকর্ত্ত্ব সিদ্ধ করিবার জন্ত এই শ্লোকের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এক 'কেবল' শব্দেই তাঁহাদের সে ব্যাখ্যা সর্ব্বাথা নিরাক্ষত হইতেছে। "আত্মা বিকারশৃন্ত, কাহারও সহিত সে নিশে না, স্কতরাং অপরের সহিত মিশিয়া তাহার কর্ত্ত্ব সম্ভবপর নহে। এজন্ত আত্মার কেবলন্ত্ব (অবিমিশ্রত্ব) স্বাভাবিক, এগানে কেবল শব্দ উহারই পুনক্লের্থমাত্র। আত্মা যে বিকারশৃন্ত তাহা শ্রুতি, শ্বতি ও ন্যায়ে প্রসিদ্ধ আছে।" অন্মমুথে যে অর্থ উপন্থিত ইইতেছে এ কথায় তাহার কোন বাধা উপন্থিত হইতে পারে না। কোন বাধা উপন্থিত হইতে পারে না। এ জনাই শ্রীমদ্রামান্ত্রজাচার্য্য যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা আক্ষরিক। যথা—"এইরূপে জীবাত্মার কর্ত্ত্ব কর্ত্তা দেখে

নে ছুৰ্ছান্ত —বিপরীতমতি, অক্তবৃদ্ধিজন্ত বধাবস্থিত বস্তদর্শনে অসমর্থ, স্তরাং যথাবস্থিত কর্জাকে দেখে না।"। ১৬।

ভগৰানের কর্ড বাঁহার কর্ডাভিমান বিলুপ্ত হইরা গিয়াছে তাঁহাকে আচার্য্য প্রশংসা করিতেছেন :---

> ষম্ভ নাহংক্তো ভাবো বৃদ্ধির্যন্ত ন লিপ্যতে। ছত্মাপি স ইমাল্লোকার হস্তি ন নিবধাতে। ১৭।

যাহার অহঙ্কারের ভাব নাই, যাহার বৃদ্ধি লিপ্ত হয় না, সে এই সমুদায় লোককে হনন করিয়াও হনন করে না ও বদ্ধ হয় না।

ভাব-ভাহন্কারের ভাব-ভামি কর্ত্তা এইরূপ ভাবনা; লিপ্ত হয় না-কর্মেতে আসক্ত হয় না; বন্ধ হয় না—বধকর্ম ছারা বন্ধ হয় না। ক্ষাত্রধর্মের ধর্মত্বপ্রতি-পাদনজন্ত জাচার্য্য এথানে বধকর্ম দৃষ্টাস্তর্রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। এরূপ দৃষ্টাস্তগ্রহণের . অভিপ্রায় এই যে, বধকর্ম অপেকা পাপকর অন্ত কোন কর্ম নাই, সেই বধকর্মে কর্ত্ত্বাভিমান ত্যাগ করিলে যখন বধকর্মজনিত পাপে হস্তা লিপ্ত হয় না, তখন যজ্ঞাদি অমুষ্ঠান করিতে গিয়া যে কুদ্র কুদ্র পাপ সংঘটিত হয়, তাহাতে যজ্ঞকর্ত্তা পাপভাজন हत्र ना, हेश विलाउँ रहा ना। এएल श्रीमष्टकत विवाहिन, "रनन कतियां इनन করে না এরপ বলা যদিও [অনহন্ধত ভাবের] প্রশংসার্থ, তথাপি উহাতে পরম্পর बिद्धारी कथा वला इहेग्राइ। अक्रुप्त विद्धारी कथा वलाए कान लाय इन ना. কেন না লৌকিক ও পারমার্থিক দৃষ্টিভেদে দেখিলে উহা দিম্ধ হয়। লৌকিক দৃষ্টি আশ্রয় করিয়া দেখিলে 'আমি করিতেছি' এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে, স্থুতরাং সে দৃষ্টিতে আমি হস্তা এই জ্ঞানে 'হনন করিয়াও' এইরূপ বলা হইয়াছে। শ্লোকে যেরূপ প্রদশিত ইইয়াছে সেইরূপ পারমার্থিক দৃষ্টি আশ্রর করিয়া 'হনন করে না ও বন্ধ হয় না' এ হুইই দিল্ধ পাইতেছে।" এ পারমার্ণিক দৃষ্টি কি ? "আমি কর্ত্তা নই, কিন্তু কর্ত্তা ও তাহার ক্রিয়ার আমি সাকী; ক্রিয়া ও জ্ঞানশক্তিযুক্ত উপাধিষয় হইতে আল্লা মুক্ত হইয়া শুদ্ধ হয় এবং ভাহার কার্য্য ও কারণের সহিত কোন সঙ্গর থাকে না; সে অধিতীয় ও অবিকারী, এইরূপ দৃষ্টি পারমার্থিক দৃষ্টি"— শ্রীমদিগরি। শ্রীমদামাত্রজ বলিরাছেন. "পরমপুরুষের কর্তৃত্বাহুসদ্ধান করিরা যাহার ভাব অর্থাৎ কর্তৃত্ববিষয়ক মনোবৃত্তি-বিশেষ অহত্ত অর্থাৎ আমি করি এরপ অভিমানবিশিষ্ট নম ; যাহার বৃদ্ধি শিপ্ত হর না-এ কর্মে আমার কর্ম্ব নাই, অতএব ইহার ফলের সহিত আমার কোন সম্বন্ধ নাই। একর্ম আমার নর এক্সপ বাহার বৃদ্ধি উৎপন্ন হইরাছে, সে ব্যক্তি কেবল তীমাদিকে নতে এই সমুদার লোককে হনন করিয়াও হনন করে না।" এমচ্ছীধর বলিরাছেন—"লোকদৃষ্টিতে সমুদার প্রাণীকে হনন করিয়াও নিজের বিবেক্ট্রিডে

८म काहारक अ हनन करत ना धवः जाहात्र करण वक्ष हत्र ना 'अरकार ममुनात्र कर्या অর্পণ করিয়া যে ব্যক্তি আসক্তিত্যাগপূর্বক কর্ম করে, জলের সঙ্গে পদ্মপত্র যে প্রকার লিপ্ত হয় না' এন্থলে তাহাই উক্ত হইয়াছে।" খ্রীমক্মধুস্থদন বলিয়াছেন- "আমি কর্ত্তা নই এই পরমার্থদৃষ্টিবশতঃ যাহার বৃদ্ধি—অন্তঃকরণ লিপ্ত হয় না—কর্ম্পের অমুসরণ করে না। কর্তৃত্বের বাসনানিমিত্ত আমি ইহা করিয়াছি, আমি এই ফল ভোগ করিব, এরূপ অনুসন্ধানকে লেপ ও অনুশয় বলে, এই লেপ ও অনুশয় পুণাকর্ম্মে হর্ম ও পাপকর্ম্মে পশ্চান্তাপরূপে প্রকাশ পার। কর্তৃত্বাভিমান তিরোহিত হওরাতে ঈদশ ত্বই প্রকার লিপ্তভাবেই বৃদ্ধি আবন্ধ হয় না ে এখানে অহঙ্কত ভাব নাই ইহার ফল-' 'হনন করে না', বৃদ্ধি লিপ্ত হয় না ইহার ফল—'বদ্ধ হয় না।' এইরূপে কর্দ্ধের সহিত অলিপ্তভাব প্রদর্শন করাতে শ্লোকে সর্ব্বপ্রাণিহনন অতিশয়োক্তিমাত্র, সর্ব্বপ্রাণিহনন কথন সে ব্যক্তিতে সম্ভবে না।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—" 'সে এই সমূলার লোককে হনন করিয়াও হনন করে না বন্ধ হয় না' এরূপ বলা প্রশংসাবাদ্যাত্র, কেন না দ্গ্ধ বসনের স্থায় যাহার কর্ত্ত্ব নাই তাহাতে হস্তুত্ব আরোপ করা হইয়াছে; এবং যদিও বা কর্ত্তর ঘটে তথাপি বধকর্মের প্রবৃত্তিক রাগবেষাদি তাহাতে নাই। এইরূপে বস্তুতঃ আত্মার অকর্ড্ড চিস্তার বিষয় করিয়া (শ্রীকৃষ্ণ) দেখাইয়াছেন, বে ব্যক্তিতে ধ্থার্থ কর্ত্থাভিমান নাই সে ব্যক্তির অমুষ্ঠিত কর্ম্ম কথন নিজের ফল উপস্থিত করিতে পারে না। রজ্জ্বপে রজ্জুবৃদ্ধিতে প্রহার করিলে সর্পদংশনজনিত দংশনাদি ফল হয় না; সংস্থ দংশন করিলে অবশ্য তাদৃশ ফল হয়। এন্থলে তাহাই বুঝিতে হইবে।" "**বি**নি নিত্যভৃপ্ত, স্থতরাং বাঁহার কোন আশ্রয়ের প্রয়োজন হর না, তিনি কর্মফলের প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও কিছুই করেন না *;" "ব্রেম্বেড সমুদায় সমর্পণ করিয়া যে ব্যক্তি আসক্তিত্যাগপূর্বক কর্ম করে, জলের সঙ্গে পদ্ধপত যে প্রকার লিপ্ত হর না সেই প্রকার সে পাপে লিপ্ত হর না † ;" আচার্য্য এ ছই স্থলে যাহা বলিয়াছেন তাহারই উপসংহারস্বরূপ এই শ্লোক। ১৭।

ভগবংপ্রেরণার বাঁহারা কর্ম করেন, তাঁহারা গুণাতীত হন, স্কুতরাং কর্ম তাঁহাদিগের বন্ধনের কারণ হয় না; 'যাহার অহলারের ভাব নাই' এইলে তাহাই বলা

ইইয়াছে: সল্ব, রজ ও তমোগুণ দারা আর্ত হইয়া জীব জীবন আরম্ভ করে, সেই
সকল গুণ হইতেই সকল প্রকারের কর্মে প্রার্তি ইয়। গুণজ্বনিত স্বভাব না জানিয়া
গুণাতীত হওয়া কখন সম্ভবপর নহে, স্কুতয়াং আচার্য্য গুণপ্রণাদিত কর্মসকলের মূল
বলিতে আরম্ভ করিলেন:—

জ্ঞানং জ্ঞেরং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্মচোদনা। করণং কর্ম্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধ: কর্ম্মসংগ্রহ: । ১৮।

र्भ গীতা ৪খ, २० স্লোক।

জ্ঞান, জ্ঞার ও জ্ঞাতা, এ তিনটি কর্ম্মের প্রবর্ত্তক। কর্ত্তা, কর্ম্ম ও করণ, এই তিনটি কম্মের আশ্রয়।

ক্রেছাব —জ্ঞান —এতদ্বারা জানা যার এই অর্থে জ্ঞান, সকল বিষয় বুঝিবার সামর্থা, কর্ত্তব্য কর্ম্মের বিধিবিষয়ক জ্ঞান—শ্রীমদ্রামাত্রজ, ইটি ইষ্ট্রসাধক এই বোধ—শ্রীম-চ্চ ীধর, বিষয়প্রকাশক ক্রিয়া— খ্রীমন্মধুস্থান, এতদ্বারা বস্তুতত্ত্ব জানা যায় প্রকাশ পায় এই অর্থে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণজনিত ঘটাদির প্রকাশ, সেই প্রকাশ অতীত বা বর্রমান — শ্রীমন্নীলকণ্ঠ। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিরাছেন, "যে মতে জ্ঞানকে প্রকাশক্রিয়া বলা হইয়াছে দে মতে অনবস্থাদোষ ছনিবার, কেন না জ্ঞান যদি ক্রিয়া হয় তাহা হইলে উহার প্রবর্ত্তক অন্ত জ্ঞান চাই, এ জ্ঞানও যথন ক্রিয়া তথন আবার তৎপ্রবর্ত্তক জ্ঞানাস্তরের প্রয়োজন, এইরূপে ক্রমান্বয়ে চলিল।" জ্ঞেয়—জ্ঞাতব্য, কর্ত্তব্যকর্মের বিধি-শ্রীমদ্রামান্তর, ইপ্রসাধক কর্ম -শ্রীমছ্বীধর, সেই জ্ঞানের কর্ম-শ্রীমরাধুস্থদন, ঘটাদি বোধের বিষয়—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; জ্ঞাতা—জীব,অবিদ্যাক্ত্রিত উপাধিলক্ষণ ভোক্তা— শ্রীমছেম্বর,কর্মের বোদ্ধা—শ্রীমদ্রামান্ত্র,এই জ্ঞানের আশ্রর—শ্রীমছে ীধর, তাহার আশ্রয — শ্রীমনাধুস্থনন, বিষ্দ্রী—যাহাকে সাভাসবৃদ্ধিরূপ ভোক্তা বলা হইয়া থাকে— শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ। জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এতিনের মিলনে সমুদায় কর্ম্মের আরম্ভ। শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ এইরূপে উহা প্রদর্শন করিয়াছেন—"এই তিনটি একতা মিলিত হইয়া কর্মের প্রবর্ত্তক হইয়া পাকে। জ্রের থাকিলেও জ্ঞাতাতে জ্ঞান না থাকিলে জ্ঞেরেতে জ্ঞাতার প্রবৃত্তি হয় না. জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয় থাকিলেও জ্ঞেয় যদি দেশ ও কালের দারা ব্যবহিত হয় তাহা হইলে তাহাতে তাহার প্রবৃত্তি হয় না, সংস্কারাত্মক জ্ঞান ও জ্ঞেয় নিকটে থাকিলেও সুষ্প্তিতে প্রমাতা (প্রতাক্ষকর্ত্তা) না থাকাতে উহাতে জ্ঞাতার প্রবৃতি দেখিতে পাওয়া যায় না।" কর্তা-যিনি করেন; কর্ম-কর্তার অভিল্যিত ক্রিয়ার বিষয় যাগাদি; করণ-ক্রিয়ার সাধন অন্তরিক্রিয় ও বাহেক্রিয়, সাধনভূত ক্রব্যাদি—শ্রীমদ্রামান্তর । এই তিনটি মিলিত হইয়া কর্ম্মের সংগ্রহ—কর্মের ভোগ (সম্ভবে), করণাদি ত্রিবিধ কারক ক্রিয়ার আশ্রস—শ্রীপছ ীধর। তিনটি একত্র মিলিত হইলে যে ভোক্তুত্ব সম্ভব হয় শ্রীমনীল কণ্ঠ তাহা এইরূপে প্রদর্শন করিয়াছেন—"ভোক্তা ও করণ (ভোগসাধন) থাকিলেও ক্রিয়া বিনা ভোগ কথন সম্ভবে না। ক্রিয়ার আশ্রম না থাকিলে ক্রিয়াই উৎপন্ন হয় না, আশ্র-বের আবার করণ (ভোগসাধন) না থাকিলে ভোক্তুত্বের অঙ্গ কর্ত্তব সিদ্ধ হয় না। এই তিনটি একত্র হইরা তবে ভোক্তা হয় এইরূপ কথিত আছে...যথা শ্রুতি—'আত্মা ইক্সির ও মনোযুক্তকে পণ্ডিতগণ ভোক্তা বলিয়া থাকেন।" জ্ঞান করণ, জ্ঞের কর্ম্ম, জ্ঞাতা কর্ত্তা, এইরূপ পরম্পর শুরন্ধ বুঝিতে হইবে। অন্তর্বাহেন্দ্রিয়যোগে জ্ঞের জানা ্ধার, সতএব অন্তর্বাহেন্দ্রিরই সাধকতম করণ, জ্ঞাতব্যমাত্র জ্ঞের, কর্ত্তার অভিলবিত জ্ঞাতব বিষয় ক্রিয়ার বিষয় হইয়া কর্মা, ক্রিয়ার কর্ত্তাই পরিজ্ঞাতা ও ভোক্তা। শ্রীমন্বলদেবও বলিয়াছেন—"ইহা দারা জানা যায়—এই বৃংপত্তিতে জ্ঞানই করণ, করণ—
করণকারক; জ্যোতিষ্টোমাদি কর্ত্তব্য জ্ঞেয়, সেই জ্ঞেয়ই কর্ম্মুকারক যিনি সেই সকলের
শ্রম্মুজান করিয়া উহা জানেন তিনিই কর্ত্তা—কর্ত্কারক। এইরূপ কর্ম্মুসংগ্রহ—করণাদিকারকমধ্যে ত্রিবিধ জ্যোতিষ্টোমাদি কর্ম্মবিধি। চোদনা ও সংগ্রহ এছই শব্দের একই
শ্রম্মি।" ১৮।

আচার্য্য জ্ঞানাদির গুণাত্মকত্ব বলিতে উপক্রম করিতেছেন :—
জ্ঞানং কর্ম্ম 5 কর্ত্তা চ ত্রিবৈধ গুণভেদতঃ।
প্রোচাতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছ, গু তান্তুপি।১৯।

গুণসংখ্যানশাস্ত্রে জ্ঞান, কর্মা ও কর্ত্ত। গুণভেদে তিন প্রকার কথিত হইয়া থাকে, তাহাও যথাবং শ্রবণ কর।

গুণসংখানশান্ত্রে—কপিলপ্রণীত শান্তে; গুণভেদে—সরাদি গুণভেদে। ১৯।

কোন কোন ব্যাপ্যাত্গণ জ্ঞানশব্দে যদিও অন্তর্বাহেন্দ্রির গ্রহণ করিরাছেন, তথাপি নিধি সবিষয়বোধসামর্থাই উহার মুখা অর্থ। অত এব জ্ঞানের সেই অর্থ গ্রহণ করিরা আচার্যা গুণ্ডেন ব্লিয়াছেন:—

সর্বভূতেরু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জানং বিদ্ধি দান্তিকম্। ২০ ।

জ্ঞানী ব্যক্তি বিভক্ত সর্ব্বভূতে যে জ্ঞানের দারা এক নির্বিকার অবিভক্তভাব দেখিয়া থাকেন, সেই জ্ঞানকে সাত্ত্বিক বলিয়া জ্ঞান।

ভাব—বিভক্ত—পরম্পর হইতে ভিন্ন; নির্কিকার—নিত্য, অবিনশ্বর, পরিণাম-বিরহিত; অবিভক্ত—অবিচ্ছিন্ন, অনুস্তাত, আকাশবৎ নিরস্তর—শ্রীমচ্ছকর: ভাব—বস্তু, অথগু চিৎস্বরূপ, আত্মবস্তু—শ্রীমচ্ছকর, বিষ্ণু—শ্রীমন্মাধ্ব, পরমাত্মতন্ত্র—শ্রীমচ্ছকর, বিষ্ণু—শ্রীমন্মাধ্ব, পরমাত্মতন্ত্র—শ্রীমচ্ছকর, বিষ্ণু—শ্রীমন্মাধ্বদন, চিন্নাত্ররূপ—শ্রীমন্নালকণ্ঠ; দেধিরা থাকে—প্রত্যক্ষ করে। সন্ত্ত্তণ প্রকাশস্বরূপ, স্ত্রাং উহাতে এক অথগু চিত্তব্ব বিশুদ্ধ বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয়। থগুসমূহের অথগুদ্ধাধন সন্ব্ভণের কার্যা। দার্শনিকগণ মধ্যে এই সন্ব্ভণেরই সাম্রাজ্য হওরা সমূচিত। বেথানে একদেশ-দর্শন হয়, সেথানে রজ্যোগুণ হারা জ্ঞান মলিন আছে বৃন্ধিতে হইবে। 'এই একটি কার্যাই সমগ্র এইরূপ বাহাতে অভিনিবেশ হয়' এই বলিয়া তামসজ্ঞানে কার্যা নির্দেশ করাতে সান্ধিক ও রাজস জ্ঞানে কারণ গৃহীত হইরাছে বৃন্ধিতে হইবে। সন্বশুণে অথগু কারণ, রজোগুণে থণ্ড কারণ গৃহীত হইরাছে বৃন্ধিতে হইবে। এক্তলে শুণুও কারণ, রজাগুণে বৃণ্ড কারণ, রজাচারী, গৃহস্থাদিরূপে বিভক্ত

কশ্বাধিকারী ভূতসকলেতে এক আত্মাধ্য বস্তু অবিভক্ত—খেতদীর্ঘাদিবিভাগযুক্ত ব্রাহ্মণখাদি অনেকাকারবিশিষ্ট ভূতগণেতে জ্ঞানে একাকার বলিয়া বিভাগরহিত, এবং অবায়—বিকারস্বভাববিশিষ্ট্রাস্মণাদিশরীরে অবিক্লত ও ফলাদির প্রতি আসব্তিবির্হিত ব্রাহ্মণাদির স্বস্বকর্মাধিকারে স্থিতিকালে দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহাকে সাত্তিক জ্ঞান জানিও।" শ্রীমনাধুস্বন বলিয়াছেন: -- "সমষ্টি ও বাষ্ট্রাত্মক, বীজ, স্ক্র ও সুলরূপ, অব্যাক্ত হিরণাগর্ভ ও বিরাট্ সংজ্ঞক পরস্পার হইতে ভিন্ন হইয়া নানারূপে বিভক্ত সকল ভূতে—সকলেতে বলিলেই চলিত সে স্থলে সকল ভূত বলাতে উৎপত্তিশুণ-বিশিষ্ট্র উক্ত হইয়াছে, স্মৃতরাং উৎপতিবিনাশশীল—দুখাবর্গেতে অব্যয় অর্থাৎ উৎপত্তিবিনাশাদিসর্ব্বপ্রকারবিকারশৃষ্ঠ, অবিভক্ত, অর্থাৎ সর্ব্বত্র অনুস্থাত, সকলের আশ্রয় ও বাধশৃত্ততাবশতঃ এক অদ্বিতীয় পরমার্থসন্থারূপবস্ত স্বপ্রকাশ আনন্দ্রন আত্মাকে জ্ঞানী ব্যক্তি অন্তঃকরণের বেদান্তবাক্যনিষ্পাধ পরিণামবিশেষ বে জ্ঞান দ্বারা দর্শন করেন, সেই জ্ঞানকে সকল সংগারোচ্ছেদের কারণ, নিত্য প্রপঞ্চের বারা অবাধিত, অবৈতাত্মদর্শন-প্রধান সাত্ত্বিক জ্ঞান জানিও।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ ব্লিয়াছেন—"কটককুণ্ডলাদি আকার হইতে ভিন্ন করিয়া লইলে তত্ত্ববিৎ যেমন একই কাঞ্চন দেখেন, তেমনি বিভক্ত অর্থাং নানারূপ ভেদে ভিন্ন ভূতসকলেতে জ্ঞানী ব্যক্তি যে জ্ঞান দারা অক্যয় অর্থাৎ পরিণামবিরহিত এক চিন্মাত্রবস্তু সাক্ষাৎসম্বন্ধে দর্শন করেন, সেই জ্ঞানকে সাত্তিক জানিও। ঐকাত্মজানই দান্ত্ৰিক।" ফল কথা এই, প্ৰপঞ্চ দত্য হইলেও অনম্ভ চিদ্বস্ত প্রত্যক্ষ করিবার পক্ষে উহা অন্তরায় হয় না; কেন না এই প্রপঞ্চ সেই চিম্বস্ততেই প্রকাশ পাইরা থাকে। গীতা জগৎকে সত্য বলেন, স্থতরাং জগৎ চিষম্বতে ভাসমান, এইরপ অথগুচিবস্তুদর্শন গীতাসম্মত পথ। ২০।

আচাৰ্য্য রাজসজ্ঞান বলিতেছেন :--

পৃথক্ত্বেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্। বেতি সর্বেষ্ ভূতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্। ২১।

যে জ্ঞান সর্বভূতে পৃথক্ পৃথক্ নানাভাবকে পৃথক্ ভাবে জানে, সেই জ্ঞানকে রাজস বলিয়া জান।

ভাব — পৃথক্ পৃথক্ নানা ভাব — স্থিত্ব হংথিত্বাদিরপ নানা ভাব; পৃথক্ ভাবে—
জ্ঞানাকারে এক ভাবে নয়। রজোগুণের স্থভাব প্রবৃত্তি। প্রবৃত্তিতে অথগুভাবে
বস্তগ্রহণ করা হয় না থণ্ডভাবে হয়। কেন ? প্রবৃত্তিশীল ভূতগণ নিজ নিজ প্রবৃত্তি
অনুসারে আপনাদের স্বাভন্তা অমুভব করে, একত্ব অমুভব করে না। স্বাধিক্যবশতঃ
একত্বসাধক নিবৃত্তি যত দিন উদিত না হয়, তত দিন ধণ্ডভাবে গ্রহণ নির্ভ্ত হয় না।
ক্রীধিকারপক্ষে এই সকল স্লোকের ব্যাখ্যা ক্রিতে গিয়া শ্রীম্নামান্ত্র এই

শ্লোকের এইরূপ ব্যাথা করিয়াছেন—"সকল ভূতেতে এক আত্মাথা বস্তু থাকিলেও ব্রাহ্মণাদি আকার এবং খেত দীর্ঘাদি গুণের পার্থক্যবশত: নানাবিধ ভূতগণকে कर्माधिकांत्रकारन পृथिथि फनामिना छारां गा विद्या रिय छान जारन, त्राष्टे छानरक রাজস বলিয়া জান।" শ্রীমন্বলদেব বলিরাছেন—"সর্বভূত অর্থাৎ দেবমনুষ্যাণিদেহে জীবাত্মার পার্থকাবিষয়ক অর্থাৎ দেহের বিনাশেই আত্মার বিনাশ এই যে জ্ঞান, আর দেহই আত্মা, দেহ নয় কিন্তু দেহপরিমাণ আত্মা, ক্ষণিকবিজ্ঞানিই আত্মা, নিজ্ঞা ব্যাপী বিজ্ঞানমাত্র আত্মা, দেহ ছাড়া অথচ বিশেষ কোন গুণের আত্রর নর ঈদৃশ অজড় ব্যাপী আত্মা ইত্যাদি লোকায়তিক, জৈন, বৌদ্ধ, মায়াবাদী, ও তার্কিকাদি নানা-বিধ ভাব অর্থাৎ অভিপ্রায় যে জ্ঞানে জানা যায়,তাহাকেই রাজস জ্ঞান বলে।" শ্রীমন্মধু-স্থান বলিরাছেন—" 'সেই জ্ঞানকে রাজ্য বলিরা জান' এছলে জ্ঞানশদেরপুনরুল্লেখ আত্মভেদ ও অনাত্মভেদ এই উভয়বিধ জ্ঞানের সমাবেশ দেখাইতেছে। এজন্তই আত্মার পরম্পর ভেদ, ঈশ্বর হইতে তাহাদিগের ভেদ, এবং অচেতনবর্গের সকল আত্মা হইতে, ঈশর হইতে এবং পরম্পরে ভেদ, কুতার্কিকগণের উপাধিজনিত নয় কিন্তু বাস্তবিক এই পঞ্চ প্রকারের ভেদজ্ঞান রাজস, ইহাই শ্লোকের অভিপ্রার।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়া-ছেন-- "পঞ্চুত হইতে উৎপত্তিবশতঃ অবিশেষ হইলেও নানাভাষ অর্থাৎ স্থার, নর. তিথাক্ ও স্থাবরস্থাদিভেদে নানাবিধ —নানাবিধ বলা অতান্তভেদ দেবাইবার জন্ত— পৃথিধি অর্থাৎ একজাতীর হইলেও প্রত্যেকে বিভিন্ন প্রকার এইরূপ যে জ্ঞান জানে অর্থাৎ নিজের বিষয় করে।" শ্রীমদ্বিধনাথ বলিরাছেন — "সর্বভূতেতে জীবাত্মার পার্থক্য ८य छात्न উপস্থিত হর—१यमन तिरनीत्मरे जाजात नाम रत्न, रेश जञ्जतशत्तत मठ, দেহনাশেই আত্মার নাশ অতএব পৃথক্ পৃথক্ দেহে পৃথক্ পৃথক্ আত্মা; অপিচ শাস্ত্রের অনুসরণ না করাতে আত্মা ত্বপ ও হঃথের আশ্রর, আত্মা ত্বপ ও হঃথের আশ্রয় নয়, আ্রা জড়, আ্রা চেতন, আ্রা ব্যাপক, আ্রা অণুসর্রপ, আ্রা অনেক, আ্রা এক, ইত্যাদি প্রকার পৃথ্যিধ নানাভাব অর্থাৎ নানা অভিপ্রায় যদারা জানা যায় ভাহা রাজদ জ্ঞান।" এ শাল্কে জীব ও প্রকৃতিকে ঈশ্বরের প্রকৃতি বলিয়া এহণ করাতে জীব ও প্রকৃতি ঈশ্বর হইতে অভিন্ন হইতেছে। জীব, প্রকৃতি ও ঈশ্বর, এইরূপ ভিন্ন ভাবে গ্রহণ রাজ্ম, এক বশিরা গ্রহণ মাত্তিক, এইরূপ বাঁহারা সংশয় করেন তাঁহাদিগের সংশয় শক্তি ও শক্তিমান অভিন্ন, এই কথাতেই নিরস্ত হইতেছে। ২১।

আচাৰ্য্য তামদ জ্ঞান বলিতেছেন :--

যত কুংশ্বদেক শ্বিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুক ম্। অতবার্থবদল্লঞ্চ তৎ তামসমুদাল্লতম্। ২২।

বিনা প্রমাণে এই একটি কার্য্যই সমগ্র এইরূপ যাহাতে অভিনি-

বেশ হয়, যাহাতে যথার্থ তত্ত্ব কিছুই নাই, যাহা অতি তুচ্ছ, তাহাকে তামস জ্ঞান বলে।

ভাব—কার্য্যেই—দেহে, প্রতিমাদিতে; সমগ্র এইরপ • • • অভিনিবেশ — এইটুকু কার এইরপ অভিনিবেশ। অপ্রকাশস্থভাব তমোগুণ, এজন্স বাহাতেই চিন্ত ময় হয়, তাহাই সর্প্রব হয়, তাহা ছাড়িয়া অন্তর্জ চিন্ত বায় না, তয়াত্রই সকল এইরপ লাস্তি সম্পত্তিত হয়। এত্বলে প্রীমদ্রামান্তর বলিয়াছেন — "য়ে জ্ঞান একই কার্য্যে—প্রেত ভূত ও প্রমণগণাদির আরাধনারূপ অত্যর্জকলয়ুক্ত একই করণীর কার্য্যে—উহাই যেন সমগ্র ফলপ্রস্থ এই ভাবে আগক্ত; অহৈতুক — য়ে কার্য্যে সমগ্র ফল হয় না তাহাতে বস্ততঃ আগক হইবার কোন হেতু নাই, অতএব হেতুবিরহিত; অতত্বার্থবৎ—রজ্যোগুণে য়েমন আত্মাতে পৃথক্ পৃথক্ নানাভাববশতঃ মিথ্যাভূত বিষয়ে ব্যাপৃত হয়; ইহাতেও তেমনি; অত্যর্জ—প্রেতাদি আরাধনারূপ অত্যর্জকলয়ুক্ত, সেই জ্ঞানকে তামস বলে।" শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন—"য়ে জ্ঞান অহৈতুক অর্থাৎ শান্তজনিত নয় কিন্তু স্বাভাবিক। স্বাভাবিকজ্ঞানজনাই বৈদিক য়াগদানাদিতে নয় কিন্তু একমাত্র লৌকিক স্বান, ভোজন, বোবিৎপ্রসঙ্গাদি কার্য্যে আগক্ত, আর ঐ সকল ব্যাপার ছাড়া আর অধিক কিছু নাই, উহাই সমগ্র, উহাই পূর্ণ, ঈদৃশ জ্ঞান, স্তরাং উহাতে তত্ত্ব বলিয়া কোন বিষয় নাই, উহা অয়, কেন না পশু আদির সহিত সাধারণ হওয়াতে তৃক্ত। সেই লৌকিক স্বানভোজনাদি জ্ঞান তামস"। ২২।

কর্ম ত্রিবিধ ; তন্মধ্যে আচার্য্য প্রথমে সান্ত্রিক কর্ম বলিতেছেন :—

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগবেষতঃ ক্নতম্। অফলপ্রেপ্সুনা কর্ম যত্তৎ সান্ত্রিকমূচ্যতে। ২৩।

যে কর্ম্ম নিয়মসঙ্গত, আসক্তিরহিত, ফললাভে অভিলাষ না করিয়া অনুরাগ বা দেষ বিনা অনুষ্ঠিত, সেই কর্মকে সাত্ত্বিক বলা যায়।

ভাব—আসক্তিরহিত—অভিনিবেশশৃতা। সান্বিক জ্ঞান ও সান্ধিক কর্ম মুমুক্সণের অমুসর্ত্ব্য এ সিদ্ধান্ত ঠিকই; কেন না সান্ধিক জ্ঞান-ও-কর্মাবলম্বনে চিত্ত নির্মাল হয়, নির্মালচিত্তে ভগবানের প্রেরণা অমুভূত হইয়া থাকে। উহাতে প্রেরণামুযায়ী কর্মামুঠান সিদ্ধ পায়, এবং সেই প্রেরণা হইতে গুণাতীতত্ব লাভ হয়। ২৩।

আচার্য্য রাজসকর্ম বলিতেছেন :---

যত কামেপ্সনা কর্ম সাহলারেণ বা পুন:।
ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমূলাহতম্। ২৪।

ل . . ا الم

যে কন্ম কোন কামনার বিষয়লাভের জন্য অহঙ্কারপূর্ব্বক বহু আয়াসে নিম্পন্ন হয় তাহাকে রাজ্ঞস কর্মা বলে।

ভাব—কামনার বিষয়লাভের জন্য—ফলপ্রাপ্তির অভিলাষে; অহন্ধার—আমার সমান বেদবিহিত কর্মামুঠানকর্ত্তা কে বা আছে এইরূপ অভিমাত্র অভিমান; বহু আয়াসে—মহাযদে, অভিমাত্র শ্রমে। রাজসকর্মে ভগবদারাধনা বা তৎপ্রেরণা নয় কিন্তু ফলাকাজ্জা ও লোকখ্যাতি রাজসপুরুষকে মহায়াসসাধা ব্যাপারে নিয়োগ করে। সান্ত্রিক কর্ম হইতে এজন্মই ইহার মহৎ পার্থক্য। যথন কোন উদ্যমপ্রধান রাজসপুরুষ সেই উদ্যমকে ভগবদারাধনায় নিয়োগ করেন, তথন ক্রমে সন্ত্রোদ্রেক হয়, সন্ত্রোদ্রেকানন্তর তাঁহার গুণাতীতত্ব হয়, এইরূপ ক্রম বৃঝিতে হইবে। ২৪।

আচাৰ্য্য তামস কৰ্ম্ম বলিতেছেন :--

অমুবন্ধং করং হিংসামনপেক্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভাতে কর্ম যন্তন্তামসমূচাতে। ২৫।

ভাবী শুভাশুভ, ক্ষয়, হিংসা ও পৌরুষ অপেক্ষা না করিয়া মোহবশতঃ যে কর্ম্ম আরব্ধ হয় তাখাকে তামস কর্ম্ম বলে।

ভাব—শ্লোকস্থ অনুবন্ধ শব্দে ভাবী শুভাশুভ, কর্মান্থছাননস্তর রাজদৃত ও যমণ্ত ক্ষত বন্ধ —শ্রীমন্বলদেব; ক্ষয়—ধনাদির অপচর; হিংসা—প্রাণিপীড়া; পৌরুষ অপেকা না করিরা—আপনার সামর্থ্য কত দ্র তাহার পর্যালোচনা না করিরা; মেহৎ অনিষ্ঠ না বৃনিতে পারিরা হিংসাদিতে প্রবৃত্ত হয়। যথন ইহার কর্ম্মোদ্যমে রজ ও তম অভিতৃত হয়, তথন প্রথমতঃ কলকামনায় তদনস্তর কীর্ত্তির জক্ত ইহার কর্ম্মে প্রবৃত্তি হয়। বিষরের সঙ্গে সঙ্গে কলকামনা থাকে, কীর্ত্তি কেবল পরক্তস্তুতিবাদে শ্রুতিস্থুও উৎপাদন করে তাহা নহে, মরণের পরও সেই কীর্ত্তি এই পৃথিবীতে থাকিবে এজন্ত তদমুষ্ঠাতাকে প্রোৎসাহিত করে। এইরূপে কীর্ত্তি বারা দৃশ্ত হইতে অদৃশ্রে প্রবেশ হয়। অদৃশ্রের প্রজ্তিকেশতঃ ক্রমে মূলান্তুসন্ধানে প্রবৃত্তি ইপন্থিত হয়, মূলান্তুসন্ধান হইতে সম্বন্ধণের উদ্রেক হইরা থাকে। তমোগুণের নিয়মনে রজ্যোগুণের ক্রিয়া, রজ্যোগুণের নিয়মনে সম্বন্ধণের ক্রিয়া উপস্থিত হয়, মূলান্তুসন্ধান হইতে সম্বন্ধণের ক্রিয়া উপস্থিত হয়, মহলান্ত্র বিনামনে সম্বন্ধণের ক্রিয়া উপস্থিত হয়। অনুসীতার আচার্য্য উহাই বিনারাছেন:—"তমের মিথুন সন্ধ, সন্ধের মিথুন রজ, রজের মিথুন সন্ধ, সন্ধের মিথুন তম। যেথানে তামসঞ্চণ নিয়মিত হয়, দেখানে রজ্যোগুণের ক্রিয়া উপস্থিত হয়, যেথানে ক্রজোগুণ নিয়মিত হয়, দেখানে রজ্যোগুণের ক্রিয়া উপস্থিত হয়, যেথানে ক্রজোগুণ নিয়মিত হয়, দেখানে রজ্যোগুণের ক্রিয়া উপস্থিত হয়, যেথানে ক্রজোগুণ নিয়মিত হয়, দেখানে ক্রজ্যা উপস্থিত হয় *।" ২৫।

^{*} অসুগীভাত৬ আ, ৬৷৭ স্লোক ৷

কর্ত্তা ত্রিবিধ; তন্মধ্যে আচার্য্য প্রথমে সান্ত্রিক কর্তার কথা বলিতেছেন :—

মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ।

সিদ্ধাসিদ্ধোর্নিবিকার: কর্ত্তা সান্ত্রিক উচাতে। ২৬।

সেই কর্ত্তাকে সাত্ত্বিক বলা যায়, যে আমি করিতেছি এরূপ বলে না, আসক্তিশূন্য, ধৈর্য্য ও উৎসাহযুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধি উভ-য়েতে নির্বিকার।

ভাব—আমি করিতেছি এরপ বলে না—কর্তৃণাভিমানরহিত—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, গর্কোক্তিরহিত—শ্রীমদ্ধ্রীধর, নিজগুণের প্রাশংসাপরায়ণতাবিহীন—শ্রীমন্ধুস্থদন; আসক্তিশৃত্য — অভিনিবেশরহিত; উৎসাহ—উদ্যম; নির্কিকার— সম, হর্ষবিধাদশৃত্য ।২৬। আচার্য্য রাজ্য কর্ত্তার বিষয় বলিতেছেন:—

রাগী কর্মফলপ্রেপ্স্লু কো হিংসাত্মকোহশুচিঃ। হর্ষশোকাধিতঃ কর্ত্তা রাজসঃ পরিকীর্ভিতঃ। ২৭।

যে কর্ত্তা অনুরাগী, কর্ম্মফলাভিলাষী, লুব্ধ, হিংপ্রস্বভাব, অগুচি, হর্ষ ও শোকযুক্ত, তাহাকে রাজস বলা যায়।

ভাব—অমুরাগী—পুত্রকলত্রাদিতে অমুরক্ত; লুক—লোভী; হিংস্রস্থভাব—পর-পীড়ক স্বভাব; অভচি—বাহু ও আভাস্তর ভচিবিরহিত; হর্ষ ও শোক্যক্ত—অভিল-ষিত বিষর প্রাপ্তিতে হর্ষ, অনভিল্যিতবিষয়প্রাপ্তি ও ইপ্টবিয়োগে শোক, তদ্যুক্ত। ২৭। আচার্যা তামস কর্তার বিষয় বলিতেছেন:—

> অযুক্ত: প্রাক্ততঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈদ্ধতিকোহলদঃ। বিধাদী দীর্ঘস্থত্তী চ কর্ত্তা তামস উচ্যতে। ২৮।

সেই কর্ত্তাকে তামস বলা যায়, যে অসমাহিত, প্রাকৃত, অবিনীত, শঠ, স্বার্থপরায়ণ, অলস, বিষাদী ও দীর্ঘসূত্রী।

ভাব - অসমাহিত—অফুচিতকার্য্যকারী—শ্রীমধলদেব, সর্বাদা বিষয়াপদ্বতচিত্তবশতঃ
কর্ত্তব্যে অনবহিত—শ্রীমন্মধুস্থদন, অনবহিত—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; প্রাক্তত—অসংস্কৃতবৃদ্ধি,
বে বাক্তি বিদ্যাসম্পন্ন নহে—শ্রীমদ্রামানুদ্ধ, প্রকৃতি আপনার স্বভাব, সেই স্বভাবে
বিদ্যমান প্রাকৃত, যাহা আপনার মনে আইনে তাহাই অফুঠান করে, গুরুরও কথা
প্রমাণ বিদার আদের করে না—শ্রীমদ্বিশ্বনাথ; অবিনীত—দণ্ডবৎ হইয়া কাহাকেও
বে ব্যক্তি নমস্বার করে না—শ্রীমদ্দ্রের, কার্য্যারম্ভবিষয়ে শিথিল—শ্রীমদ্রানানুদ্ধ,
অনম—শ্রীমদ্দ্রীধর; শঠ—এক প্রকার হইয়া যে ব্যক্তি অন্থ প্রকার দেখায়, মান্যবী
শক্তিগোপনকারী—শ্রীমদ্দ্রের, অভিচারাদিকর্শ্বে যাহার স্কৃচি—শ্রীমন্ত্রামানুদ্ধ, ইহা

এরপ নহে ইহা জানিয়াও পরকে বঞ্চনা করিবার জন্ত বে ব্যক্তি অন্ত প্রকার বলে—শ্রীমন্ত্র্যুদন; স্বার্থপরায়ণ—পরবৃত্তিচ্ছেদনপরায়ণ—শ্রীমচ্ছ্রর, বঞ্চনাপরায়ণ—শ্রীমচ্ছ্রীধর, আপনি অপকার করিতেছে অথচ যেন উপকার করিতেছে এইরপ জন উৎপাদন করিয়া পরের বৃত্তিচ্ছেদপূর্বক স্বার্থপর—শ্রীমন্তর্যুদন; অলস—কার্য্যবিমুখ, কর্ত্তব্যে অপ্রবৃত্তিশীল—শ্রীমচ্ছেরর, যে কর্ম্ম আরম্ভ করা হইয়াছে ভাহাতে করিয়াছে তাহাতে অপ্রবৃত্ত শ্রীমদ্রামান্তর্জ, যে কর্ম্ম, আরম্ভ করা হইয়াছে ভাহাতে শিথিল—শ্রীমন্তর্গান বিষাদীল—শ্রীমদ্রামান্তর্জ, শোকশীল—শ্রীমচ্ছারর, শোকাকুল—শ্রীমন্তর্গান, কর্ত্তনাত্র বিষয় বিষয় বে মনেও কিন্তা করে না—শ্রীমচ্ছেরর, অভিচারাদিকর্ম্ম করত তদিতর কার্য্যসকলের বিষয়ে আর কিছু না করিয়া দীর্ঘকাল কেবল অনর্থপর্যালোচনা করা ষাহার স্বভাব—শ্রীমদ্রামান্তর্জ, অপরে দীর্ঘকাল হইল যে দোষ করিয়াছে সে দোষকে অন্তৃতিত বলিয়া যে ব্যক্তি স্তুচনা করে—শ্রীমন্নাধ্ব, এক দিবসে যাহা কর্ত্ব্য তাহার বিষয় তে তাহা বিষয় যে বাক্তিক করে না—শ্রীমন্তর্গান বিয়ন প্রকাল হইল যে দোষ করিয়াছে সে দোষকে অনুতিত বলিয়া যে ব্যক্তি স্তুচনা করে—শ্রীমন্নাধ্ব, এক দিবসে যাহা কর্ত্ব্য একবর্ষেও তাহা যে ব্যক্তি করে না—শ্রীমন্ত্রনদেব।

বৃদ্ধি ও ধারণার ত্রিবিধ ভেদ বলিতে আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন :—
বৃদ্ধেভেদং ধৃতে শৈচব গুণতন্ত্রিবিধং শৃরু।
প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বেন ধনঞ্জয়। ২৯।

হে ধনঞ্জয়,গুণভেদে বুদ্ধি ও ধারণা ত্রিবিধ। এই সকলকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি শ্রবণ কর। ২৯।

আচাৰ্য্য সাত্ত্বিকী বৃদ্ধি বলিতেছেন :—

প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে। বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সান্ত্রিকী। ৩০।

হে পার্থ, সেই বুদ্ধি সাত্ত্বিকী যাহা প্রবৃত্তি ও নির্বৃত্তি, কন্ম ও জ অকন্ম, ভয় ও অভয়, বন্ধ ও মোক্ষ জানে।

ভাব—প্রবৃত্তি—ধর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি—অধর্মাচরণে নিবৃত্তি, কর্মমার্গ ও সন্ন্যাসমার্গ—শ্রীমচ্চকর, অভ্যুদরসাধনভূত ধর্ম ও মোক্ষসাধনভূত ধর্ম —শ্রীমদ্রামানুজ; কর্ম —কর্ম করা, অকর্ম —কর্ম না করা; ভর ও অভর — কর্ম করা ও কর্ম না করা জ্ঞা ভর ও অভর; বন্ধ—সংসারাস্তিজ্ঞানিত বন্ধন, মোক্ষ—ভগ্রানাজ্ঞাপালন-নিমিত্ত মোক্ষ। ৩০।

আচার্য্য রাজস বৃদ্ধি বলিতেছেন :---

যয়া ধর্মধর্মঞ্চ কার্য্যঞ্চাকার্য্যমেব চ। অযথাবং প্রজানাতি বৃদ্ধি: সা পার্থ রাজসী। ৩১।

ছে পার্থ, যে বুদ্ধি ধন্ম ও অধন্ম, কার্য্য ও অকার্য্য অযথাবং ভানে সেই বুদ্ধি রাজসী।

ভাব—অম্থাবং—ইটি কি এইক্লপ হইবে, এইক্লপ সন্দেহাত্মক ভাবে। ৩১। আচাৰ্য্য তামদী বুদ্ধি বলিতেছেন:—

> অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্ততে তমসাবৃতা। সর্বার্থান বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী। ৩২।

হে পার্থ, অজ্ঞানারত হইয়া যে বুদ্ধি অধন্ম কৈ ধন্ম মনে করে, সমুদায় বিষয় বিপরীত ভাবে গ্রহণ করে, তাহাকে তামসী বুদ্ধি বলে। ভাব সম্দায় বিষয় বিপরীত ভাবে—সাধুকে অসাধু, অসাধুকে সাধু, তত্ত্বকে অতত্ত্ব, অতত্ত্বকে তত্ত্ব এই ভাবে। ৩২।

ত্তিবিধ ধারণার বিষয় বলিতে গিরা আচার্য্য প্রধমতঃ সান্ধিকী ধারণার বিষয় বলিতেছেন :—

ধৃত্যা যরা ধাররতে মনঃ প্রাণেক্রিরক্রিরা:। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতি: সা পার্থ সান্ধিকী। ৩৩।

হে পার্থ যে, অভ্যভিচারিণী ধারণা যোগ দারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াসকলকে নিয়মিত করে, তাহাকে সাত্ত্বিকী ধারণা বলে।

ভাব—অব্যভিচারিণী—বিষরাস্তর শ্বারা অব্যবহিত; যোগ—যোগাভ্যাস। ৩৩। আচার্য্য রাজসী ধারণার কথা বলিতেছেন:—

> যরা তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তে ১ জুন। প্রাসক্ষেন ফলাকাজনী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী। ৩৪।

হে পার্থ, প্রদঙ্গবশতঃ ধর্মার্থকামের ফলাকাজ্জী হইয়া দেই সকলকে যদ্ধারা নিয়মিত করা হয়, তাহাই রাজদী ধারণা।

ভাব-প্রসম্বশতঃ-কর্তৃত্বাভিনিবেশবশতঃ।

তামসী ধারণার বিষয় আচার্য্য বলিতেছেন :--

যরা স্বপ্নং ভরং শোকং বিবাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্জতি তুর্মেধা ধৃতিঃ সা পার্থ তামদী। ৩৫। পুর্বি, দ্বি ব্যক্তি যে ধারণায় স্বপ্ন, ভয়, শোক, বিষাদ ও মতত। পরিত্যাগ করে না, তাহাই তামদী ধারণা।

ভাব—ছর্ক্ ্রি — আবিবেকা; স্বপ্ন — নিদ্রা; শোক — ইই বিয়োগজনিত সক্তাপ; বিবাদ — বিষয়বদনতা; মন্ত্রতা— বিষয়দেবাজনিত প্রমন্ত ভাব। ৩৫।

আচার্যা ত্রিবিধ স্থথ বলিতে উপক্রম করিতেছেন :---

স্থং স্থিদানীং তিৰিধং শূণু মে ভরতর্ষভ । অভ্যাসাদ্রমতে যত্র হঃখান্তঞ্চ নিগ্ছুতি। ৩৬ ।

হে ভরতর্গভ, আমার নিকট এখন সেই ত্রিবিধ **স্থংখর কথা** শ্রুবণ কর, যে স্থংখ অভ্যাসবশতঃ লোকে আমোদিত হয় এবং **ষে** স্থাধে সে চুঃখের অন্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ভাব—অভ্যাদবশতঃ — পরিচয়বশতঃ , অন্ত—অবদান। আচার্গ্য দান্ত্রিক স্কুপ বলিতেছেন :--

> বত্তদথো বিষমিব পরিণামে২মৃতোপমম্। তৎ স্থং সাত্তিকং প্রোক্তমাস্বর্দ্ধিপ্রসালজম্। ৩৭ ।

যে স্থুখ অত্রে বিষের মত, পরিণামে অয়তোপম, সেই স্থুখকে সাত্ত্বিক বলে, এই সুখ আত্মবৃদ্ধির নির্দ্মলতা হইতে উপস্থিত হয়।

ভাব—অপ্রে—আরতে; বিষেব মত—জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদির সাধনের আয়াসবশতঃ
বিবোপম; পরিণামে—সাধনের পরিপকাবস্থায়, দেহ ও আত্মা পৃথক্ এ জ্ঞান জ্মাতে
যথন স্বরূপাবিভাব হইয়াছে; অন্তোপম—নিতাস্থকর। কোন কোন ব্যাখ্যাকারগণ পূর্বস্থোকের পরার্দ্ধ এই শ্লোকের আরত্তে যোজনা করিয়া থাকেন। শ্রীমন্মধৃস্থান
এইরূপ বোজনা করিয়া অর্থ করিয়াছেন,—"বিষয়্পথে যেমন সদ্য স্থুও হয় তেমন না
হইয়া অভ্যাস অর্থাৎ পরিচয়বশতঃ যে সমাধিস্থেথ আমোদ অর্পাৎ পরিতৃত্তি হয়,
বিষয়্প্রেথে যেমন অস্তে মহাতৃঃখ হয় সেরূপ না হইয়া যে সমাধিস্থেথ আমোদিত হইলে
সকল তৃঃথের অবসান হয়, সেই সমাধিস্থ্থ (রুক্ষ) বিরুত করিতেছেন —য়াহা অত্রে
অর্থাৎ জ্ঞান বৈরাগ্য ধ্যান ও সমাধির আরত্তে অত্যন্ত আয়াসসাধ্য বলিয়া বিষের। স্থায়
বেষবিশেষাবহ হয়, পরিণামে মর্থাৎ জ্ঞানবৈরাগ্যাদির পরিপাকে অমৃত্রের স্থায় অতিশ্র
প্রিতির আম্পাদ হয়,—আত্মবিষয়ক বৃদ্ধি আত্মবৃদ্ধি, সেই আত্মবৃদ্ধির প্রেদাদ—নিত্রা
আলস্থাদিরাহিত্যবশতঃ নির্ম্মলভাবে স্থিতি,—তাদৃশভাবে স্থিতি হইতে সে স্থ্য উৎপন্ন।

এ স্থা বিষয় ও ইক্রিয়সংযোগে বে স্থা জন্মার তাহার মত নহে, নিত্রা ও আলস্থাদি

হইতে যে তামস হ্রথ তাহার মতও নহে। অনাক্সবৃদ্ধি নিবৃক্ত হইয়া আয়বৃদ্ধি প্রসাদ-ক্সত্ত যে ঈদৃশ সমাধিহ্রথ উপস্থিত হয়, যোগিগণ উহাকেই সান্ত্রিক হূথ বলেন।" ৩৭।

আচাৰ্য্য রাজস স্থপ বলিতেছেন :—

বিষয়েক্তিরসংবোগাদ্যন্তদগ্রেহমৃতোপমন্। পরিণামে বিষমিব তৎ স্থধং রাজসং স্থতম্। ৩৮।

ইন্দ্রিয় ও তাহার বিষয়যোগে অগ্রে অমৃতোপম, পরিণামে বিষের মত যে স্থুখ, তাহাকে রাজ্ঞ্য স্থুখ বলে।

ভাব—অগ্রে—অনুভবকালে; অমৃতোপম—নিরতিশয় স্বাহ্মৎ; বিষের মতত বল, বীর্ঘা, রূপ, প্রজ্ঞা, মেধা, ধন, উৎসাহ এ সকলের হানি এবং অধর্ম ও তজ্জনিত নুরকাদির হেতু জন্ম বিধের মত—শ্রীমচ্ছশ্বর। ৩৮।

আচাৰ্যা তামস স্থথ বলিতেছেন :--

্যদতো চাহ্বদ্ধে চ স্থং মোহনমাত্মনঃ। নিদ্রাক্তপ্রথাদোথং তত্তামদমুদাহতুম্।৩৯।

নিদ্রা, আলম্ভ এবং প্রমাদ হইতে উপস্থিত হইয়া অগ্রে এবং পশ্চাতে যে স্থুখ আত্মাকে মুগ্ধ করিয়া রাখে তাহাকে তামস স্থুখ বলে।

ভাব—অগ্রে—অন্নভবকালে; পশ্চাতে—পরিণামে; আত্মাকে মুগ্ধ করিয়া রাশে—
আত্মার জ্ঞান হরণ করে, বস্তুর যথার্থতত্ত্ব আবরণ করে—শ্রীমন্বলদেব। শ্রীমন্তামানুজ
বলিয়াছেন—'নিদ্রাদি অনুভবকালেই মোহের কারণ। নিদ্রাতে মোহের কারণ স্পষ্ট,
ইন্দ্রিয়ব্যাপারের মন্দর্গতি আলম্ভ, ইন্দ্রিয়ব্যাপারের মন্দর্গতিতে জ্ঞানেরও মন্দর্গতি
হয়, বাহা করা হইয়াছে তাহাতে অনবধানক্রপ প্রমাদ, স্ক্তরাং তাহাতে আত্মজ্ঞানের
মন্দর্গতি হয়'। ৩৯।

যাহা বলা হয় নাই দেগুলির সংগ্রহ করিয়া আচার্য্য প্রকরণের উপসংহার করিজে-ছেন :---

> ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেযু বা পুনঃ। সন্ধং প্রকৃতিকৈমুক্তং যদেভিঃ স্থালিভিগু গৈঃ। ৪০।

পৃথিবীতে এবং স্বর্গে দেবগণমধ্যে এমন কোন প্রাণী নাই ষে প্রাকৃতিক এই তিন গুণ হইতে বিমুক্ত।

ভাব—কোন প্রাণী ও অপ্রাণী নাই—প্রাণী নাই এরপ বলা উপলক্ষণমাত্র কেন না জড় সকলও ত্রিগুণের বিকার—শ্রীমনীলকণ্ঠ। অমুগীতাতে ত্যোগুণ, রজোগুণ ও

সম্বত্তণের তত্ত্বসংগ্রহ এইরূপে দেখিতে পাওরা বার—"মোহ, অজ্ঞান, অদাভূত, কর্ত্তবাহীনতা, স্বস্ন, জড়তা, ভয়, লোভ, লোক, সংকশ্মদূষণ, অস্থৃতি, অবিপক্তা, নাস্তিক্য, অনিয়তজীবিকত্ব, বিশেষভাব অসংরক্ষণ, অন্ধতা, জঘন্ত বিষয়ে প্রবৃত্তি, না করিয়াও কিছু করিয়াছি মনে করা, অজ্ঞানে জ্ঞানাভিমান, অসৈত্রী, বিশ্বতবিষয়ে অভাববোধ, অশ্রদ্ধা, মৃঢ়োচিত ভাবনা, অসরলম্ব, অহুরাগশূনাম্ব, পাপকর্মে প্রবৃত্তি, c6তনারাহিতা, গুরুষ অর্থাৎ এমনই সুল বা জড়ভাব যে জ্ঞানাদি কিছু সহজে প্রবিষ্ট হয় না, ভক্তিহীনতা, অবশিষ, নীচকর্মে অমুরাগ। এ সকল গুণ ও চরিত্র তমোগুণ-সম্ভূত বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। ইহলোকে অন্ত যে সকল ভাব ভাবসংজ্ঞান্ত সংধ্যের বিষয় হয় সে সকল গুলিই তামসগুণ। প্রনিন্দার প্রবৃত্তি, ব্হস্পজ্ঞগণের নিন্দকত্ব, ত্যাগস্বীকারের অভাব, অভিমান, মোহ, ক্রোধ, অক্ষমা, ভূতদ্বেষ, এসকল ভামস চরিত্র। বেগুলি রুখা অনুষ্ঠান, যেগুলি রুখা দান, যেগুলি রুখা আহার, সে সকলই তামদ চরিত্র। 🕶 রিক্ত বাকাবার, অসহিষ্ণুতা, মাৎস্থা, অভিমানিতা, অশ্রনা, এ সকল তামস চরিত্র।" * 'দলবদ্ধতা, রূপ, শ্রমস্বীকার, সুপ্রহ:খ, শীতোফ, প্রভুত্ব, সংগ্রাম, সন্ধি, হেতুবাদ, অনুরাগ, ক্ষমা, বল, শৌর্য্য, মন্ত্রতা, রোষ, ব্যায়াম, কলহ, ঈর্ধা, ধনাদিতে অভিলাষ, থলতা, যুদ্ধ, মমতা, পালন বধবন্ধন ও ক্লেশদানে প্রবৃত্তি, ক্রম, বিক্রম, কাট, ছেদন কর, ভেদ কর এইরূপ ভাব, পরমর্মচ্ছেদন, উগ্রভাব, হিংস্রভাব, আফ্রোশ, পরচ্ছিদ্র দর্শন করিয়া শাসন করিবার প্রবৃত্তি, লৌকিক বিষয়ে চিন্তা, মংসর ভাব, পালনে প্রবৃত্তি, নিক্ষণ কথা, নিক্ষণ দান, সংশয়, ধিকার দিয়া কথা বলা, নিন্দা, স্তুতি, প্রশংসা, প্রতাপ, অবজ্ঞা, পরিচর্য্যা, শুক্রমা, সেবা, তৃষ্ণা, আশ্রাশীলতা, ব্যাহ, (ব্যবহাররচনাকোশল,) নীতি, প্রমাদ, পরিবাদ (সর্বাজননিন্দা,) অক্ত হইতে ধনাদি গ্রহণ, নরনারী, প্রাণী, দ্রব্য ও আপ্রিতগণেতে লোকমধ্যে বে ভিন্ন ভিন্ন সংস্কার উপস্থিত হয় সেই সকল সংস্কার, সম্ভাপ, অপ্রত্যয় (অবিশ্বাস), व्यक्त, निश्नम, जाककावुक जर्मान, कृषधननामि, नमस्रात, सारा स्था ७ वसरे गरमाकात्व, বাজন, অধ্যাপন, যজন অধ্যয়ন, দান, প্রতিগ্রহ, প্রায়শ্চিত, মঙ্কলক্রিয়া, আমার हेिं हहेर्र, अहे हहेर्र अक्रेश आशह, त्यरह त्रस्वा खर्मत छेरानक, त्याह, हन, वश्या, মান, চৌর্যা, হিংদা, দ্বণা, পরিতাপ, জাগরণ, দম্ভ, দর্প, অহুরাগ, ভক্তি, প্রীতি, প্রমোদ, দ্যুত, লোকের দোষখ্যাপন, স্ত্রীক্বত বিৰিধ সম্বন্ধ, নৃত্যুগীত ও বাদ্যের প্রসন্ধ, হে বিপ্রগান, এই গুলি রাজসগুণ বলিয়া পরিকীর্দ্তিত হইরা থাকে ।।" "আনন্দ, প্রীতি, বৃদ্ধি, প্ৰকাশসভাৰ, সুথ, অকাৰ্পণ্য, আক্ৰোশশ্ন্যতা, সম্ভোষ, শ্ৰদ্ধা, ক্ষমা, ধৈৰ্য্য, অহিংসা, সমন্ত্র, সত্যু, সরবন্ত্র, অক্রোধ, অস্যাশৃক্ততা, শৌচ, দক্ষতা, পরাক্রম, অহেতুক জ্ঞান, অহেতুক আচরণ, অহেতুক দেবা, অহেতুক শ্রম, এইরূপ যে ব্যক্তি যোগীর ধর্মমুক্ত হন

[•] অপুনীভা ৩৬জ, :২—২০ শ্লোক।

[†] वज्नीषा ०१व, २—७३ स्त्राङ ।

তিনি পরলোকে মোক্ষভোগ করেন। মমতাশৃত্তা নিরহকার, ধনাদিতে অনতিলাক, স্ববিধয়ে সমভাব, কামনাশৃত্তা, এইগুলি সাধুগণের সনাতন ধর্ম। বিশ্বতা, লক্ষা, সহিষ্ণুতা, দানশীলতা, শৌচ, অনালভা, অনিষ্কুরতা, অমোহ, দয়া, প্রাণিগণের প্রতি থলতাশৃত্তা, হর্ম, সস্তোষ, বিশ্বর, বিনর, সাধুচরিত্রতা, শান্তিকর্মে ভরতা, ভত্বিদ্ধি, মুক্রভাব, উপেক্ষা, ত্রক্রচর্যা, নির্মাত্ম, নিরাকাজ্ঞা, অপরিক্ষতধর্মক, অহত্কে দান, অহেত্ক বজ, অহেত্ক অধ্যয়ন, অহেত্ক ব্রত, অহেত্ক প্রতিগ্রহ, অহেত্ক ধর্মা, অহেত্ক তপভা। ইহলোকে যে সকল সত্যাশ্রত ব্যক্তি উদৃশ চরিত্র-বান, তাহারা ত্রক্ষপ্র ব্যানিলয়ত্ব, গার ও সাধুদশী । "

চতুর্দশাধাারের পঞ্চম শ্লোকে অভিব্যক্তি, প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তিরূপ গুণসকল নির্দিষ্ট হইয়াছে। অভিবাক্তি হইতে সত্ত্রের তত্ত্মকল, প্রবৃত্তি হইতে রক্ষোগুণের তত্ত্ সকল, অপ্রবৃত্তি হইতে তমোগুণের তত্ত্বসকল কির্মণে সম্ভবে ? আচাধা যে সকল সন্থাদি গুণের চরিত্র নিবন্ধ করিয়াছেন, তন্মধ্যে অভিব্যক্তি, 🗬 তি ও অপ্রবৃত্তির কোন ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব নবীন উদ্ভাবনায় যে বাাখা করা হইয়াছে তাহা অশ্রকের। "নিশ্চর অশ্রকের নর। উত্তিমন্ত অভিব্যক্তি, উত্তেদোমুখন প্রবৃত্তি, অমুদ্তিরত্ব অপ্রবৃত্তি, ইহা যখন অবধারণ করা হইয়াছে তথন স্বর্বাত সেই স্কলের ক্রিয়া চিত্তাভিনিবেশ করিলেই প্রতিভাত হয়। প্রথমতঃ তামস্ক্রানে সৃক্রবস্তু-দর্শনের সামর্থ্য প্রোত্তির হয় নাই, এজন্ম তামসজ্ঞানে সুলকার্যাই প্রকাশ পায়, সুন্ধ কারণ প্রকাশ পার না। আচাধ্য এজ্ঞই বলিয়াছেন "বিনা প্রমাণে এই একটি কার্যাই সমগ্র, এইরূপ যাহাতে অভিনিবেশ হয় †।" কার্য্যের অন্তর্নিহিত সুন্ধব্যাপার অমুভব করিবার সামর্থা উদ্ভিন্ন হয় নাই, এজন্ত তন্মধ্যে কোনটি শুভ কোনটি অশুভ ইত্যাদি বিষয়ের জ্ঞানের অভাব দৃষ্ট হয়। কর্তাতে যে আলম্রাদি দোষ দৃষ্ট হয় তাহাও ষে সামর্থ্য উদ্ভিন্ন হয় নাই এজন্ত, ইহা স্পষ্ট। বৃদ্ধির সামর্থা উদ্ভিন্ন হয় নাই, এজন্ত সমুদায় বিষয় বিপরীত ভাবে গৃহীত হইয়া থাকে। ধারণাশক্তি ও জ্ঞান উদ্ভিয় হয় নাই এজন্ত বিষাদাদির পরিহার ঘটে না। বস্তুর স্বরূপজ্ঞান উদ্ভিন্ন হয় নাই এজন্ত ভ্রান্তি আদি সমুংপন্ন আত্মবিমোহক স্থুপ অনুভূত হইয়া থাকে। আহারাদিসমুদ্ধেও এইরূপ বুঝিতে হইবে। আলোচনা করিয়া দেখিতে ১ইবে, স্বাদগ্রহণাদির শক্তি উদ্ভিন্ন হয় নাই এজঞ্চ তামদবা িকর নিকটে পৃতিপযু । সিতাদি অর প্রিয় হয়। উদ্ভিন্নত্ব ও অমুদ্ভিন্ন এ উভয়ের অন্তরালে যে প্রবৃত্তির অপর নাম উদ্ভেদোলুগত, তাহাতে সমাক দর্শনও সম্ভবে না অসমাক্ দর্শনও সম্ভবে না, এজগুই ঈষদর্শন হইতে অধিকতর দর্শনের জন্ম উপস্থিত হয়। এই উদ্যুদের সঙ্গে নিম্নত আসক্তি ও ফলাকাজ্জা বিদামান থাকে। আসজিবশত: যথন যাহাতে যাহাতে অভিনিবেশ হয়, তথন

^{*} अभूगी डा ०৮ व, २ - ३० (भ्राक्।

ভাষাতে ভাষাতেই চিন্ত আবদ্ধ হয়। এজন্ত গুণস্থাৰ বলিতে গিয়া বলা হইয়াছে, "যে জ্ঞান সর্বভূতে পূণক্ পূথক্ নানা ভাবকে পূথক্ ভাবে অবগত করে, তাছাকে রাজস বলিয়া জান *।" রজোগুণে উদ্যাহাত্ত্বল উত্তেজনা প্রধান আহার। সন্ধ্রণে উত্তিরভাবশত: যথাযথ বস্তুদর্শনে উহা অথুকুল, এজন্তই অন্তর্বাহ্ণ ইক্রিয়গণের সমায়িকাশোচিত সন্ধ্রণের স্বভাব আচার্য্য নিবদ্ধ করিয়াছেন। কেইই গুণাতিক্রম করিতে পারে না, স্মতরাং গুণগুলির স্মভাব জানিয়া জীব সন্ধৃগ্রণের স্মভাবাহ্ণসরণপূর্বকে রজ ও তমোগুণকে নির্জ্জিত করিয়া নির্দ্রলচিত্তে অন্তর্যামীর সহিত সাক্ষাৎসন্ধ্রন্ধ এবং তাহার প্রেরণান্ত্রসারে গুণাতীত হয়, ইহাই তর। "আমি তোমায় সমগ্রভাবে বিজ্ঞান্ত্রক জ্ঞান বলিতেছি" † এস্থানে যে বিজ্ঞানের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতেই পণ্ডিতেরা ব্রিতে পারিবেন, এ শাস্ত্রের সাধনরীতি বিজ্ঞানমূলক। ৪০।

স্ব স্বভাববিহিত কর্মের অনুসরণে ভগবদারাধনা হয়, সেই আরাধনা হইতে ভক্তি, ভক্তি হইতে অপরোক্ষ জ্ঞান, অপরোক্ষ জ্ঞানে ভগবানের সহিত স্বরূপৈকা হয়, ইহাই দেখাইবার জন্য অবশিষ্ঠ গ্রন্থের আরম্ভস্করপ আচার্য্য গুণামুসারী বর্ণ বিভাগ বলিতেছেন:—

ব্রাহ্মণক্ষতিয়বিশাং শুদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ। কর্ম্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগুর্বিঃ। ৪১।

হে পরন্তপ, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র, ইহাদিগের স্বভাব-সম্ভূত গুণ দারা কর্মসকল বিভক্ত হয়।

ভাব—শুদ্র—বেদাধায়নার্থ যে সংস্কার হয় তাহার যাহারা উপযুক্ত নহে। শ্লোকে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র এ তিনটি সমাস দ্বারা এক করিয়া সংস্কারের উপযুক্ত নয় এজনাই শুদ্রশন্দটি সমাস হইতে পৃথক্ করা হইয়াছে, ব্যাখ্যাকারগণ এইরপ বলিয়াছেন। স্বভাবসন্তৃত—স্বভাবোৎপল্ল, প্রকৃতিসিদ্ধ ; গুণ—সন্ধ, রজ ও তম ; বিভক্ত হয়—ভিল্পতা প্রাপ্ত হয়। মোক্ষ ধর্মে দেখিতে পাওয়া যায়, "সকল বর্ণ ই ব্রহ্মোৎপল্ল ব্রাহ্মণ, সকলেই নিতা বেদ উচ্চারণ করে। ব্রহ্মবৃদ্ধিতে তত্ত্বশাস্ত্র বলিতেছি, সকল বিশ্ব ও এ সমস্তই ব্রহ্ম !" এখানে এবং অন্যত্র সকল বর্ণের ব্রাহ্মণত্ব স্বীকৃত হইয়াছে, তবে কেন এখানে অত্যন্ত ভেদ দেখাইবার জন্য সমাস হইতে শুদ্র শক্ষেক পৃথক্ করা হইল ? ইহার কারণ কি বলা যাইতেছে,—জনসকলের স্বাভাবিক গুণক্মপ্রভেদ দেখাইবার জন্য এই প্রক্রণ, ইহাতে সমাস করা বা না করাত্তে কিছু আসে যায় না। "শুদ্রের কর্ম্ম সেবা" এই প্রভেদ দেখান এখানে অভিপ্রেত, যদি তাহা না হইয়া শুদ্রগণের একান্ত প্রত্

[।] পীড়া ১৮অ, ২১ গ্লোক।

[†] गोक्स १ च,२ (ब्राक्)

ভেনপ্রদর্শনার্থই সমাস না করা হইড, তাহা হইলে "হে দেবি, ওচি কর্ম ধারা গুদ্ধাত্মা ভিতেক্তির শূপ্রও বিজবৎদেব্য ইহাই একার অমুশাসন। যে শৃদ্রেতে স্বভাব ও কর্ম ভাল, দে দিলাতি হইতেও বিশিষ্ট এই আমার মত *;" এই সকল বচনের সহিত বিরোধ উপস্থিত হইত। একথা বলিতে পারা বার না যে, পরিচর্য্যা শুদ্রেরই অনন্য-শাধারণ কর্ম! যদি তাহাই হইবে তাহা হইকে "জন্মে শুদ্র" "বিষ হইতে যেমন তেমনি সন্মান হইতে ব্রহ্মণ নিত্য উদ্বিগ্ন হর" এই যুক্তামুসারে গুরুজন এবং অন্যান্য ব্যক্তির নিকটে সর্বাদা শূদ্রবৎ নীচ হইয়া থাকিবে, শাস্ত্রের এ অভিপ্রায় কেন হইল ? শুদ্রবের এই মহানু মহিমা যে, নিরভিমানতাবশতঃ "অখ, চণ্ডাল, গো, গর্দভ, সকলকে দওবং ভূমিতে নিপতিত হইরা প্রণাম করিবে" এই উচ্চ সাধন তাহাতে সহজ্পাধ্য। "দকল বর্ণ ই ব্রাহ্মণ" এই যে বলা হইয়াছে, তাহা শুদ্র ও থসাদির জ্ঞানবতা লক্ষ্য कतिवारे वना रहेबाह्य। अजनारे त्रव्यल छेक रहेबाह्य, "हर नत्त्रक्त, हर त्राक्षित्रःर, জ্ঞানেতেই মোক হর, অজ্ঞানেতে হয় না, পণ্ডিতগণ এইরূপ বলিয়া থাকেন। সে জনাই তত্বত: সেই জ্ঞানাবেষণ করিবে যে জ্ঞান আত্মাকে জন্ম ও মৃত্যু হইতে মোচন করিতে সমর্থ। শ্রহাবান্ব্যক্তি আহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈগু বা শূদ্র বা তাহা হইতেও নীচ হইতে জ্ঞান লাভ করিয়া নিত্য তাহাতে নিরতিশয় শ্রদ্ধা করিবে। শ্রদ্ধাবান্ বাক্তিভে 'জন্মসূত্যু প্রবেশ করে না †।" শুদ্র জ্ঞানে অধিকারী নহে একথা বলা যাইতে পারে না। যদি তাহাই হইবে তাহা হইবে পরিচর্য্যারূপ স্বকর্ম দারা ভগবানকে অর্চনাপুর্বক সে অপরোক্ষজানে অধিকারী হইল না,ইহাতে "আপন আপন কার্যো নিরত থাকিয়া মহুষ্য সিদ্ধি লাভ করে" এ প্রতিজ্ঞার হানি হইল। জন্মে যাহারা যাদৃক্ ৩ণ-সম্পন্ন হয় তাহাতেই তাহাদিণের নিত্যকাল স্থিতি হয় মুর্থগণেরি এই ভ্রাস্ত সিদ্ধান্ত। সকল বর্ণের ব্রন্ধোৎপরত্বশতঃ ব্রাহ্মণত্বই মুখা, রহ্ম ও তমোগুণের প্রভাব-বশত: যে ব্যক্তিতে সেই ব্রাহ্মণত্ব অবরুদ্ধ হইয়া থাকে, সে ব্যক্তির ভগবদ্ভাবযুক্ত স্বকর্মাচরণ দারা রজ ও তমোগুণ অভিভূত ২ইয়া সত্বগুণের উদ্রেক হয় এবং সত্বগুণের উদ্ৰেকে সেই নিগৃঢ় অবস্থা হইতে ব্ৰাহ্মণৰ প্ৰকাশ পায়। এ অবস্থায় শৃদ্ৰও জ্ঞানো-পদেষ্টা হয়। স্নোকের উপক্রমে শ্রীমদ্রামামুজ --বলিয়াছেন:--"একমাত্র ত্যাগ দারা অমৃতত্ব লাভ করে' ইত্যাদিতে মোক্ষসাধনরূপে নির্দিষ্ট ত্যাগ সন্ন্যাসশন্দের অর্থ, তাহা ছাড়া আর কিছু নহে। যে কর্ম করা হইতেছে সেই কর্মের কর্তৃত্বত্যাগমূলক ফল ও কর্মের ত্যাগ-এই ত্যাগ। প্রমপুরুষের কর্ত্ত্বামুসন্ধান দ্বারা নিজকর্ত্ত্বত্যাগ হয় পূর্বে বলা হইরাছে। এসমূলার সত্তগ্র্দ্ধির কার্য্য, এজন্য সত্তগ্রের উপাদেরতাক্তাপনের নিমিত্ত সঁত্ব, রক্ত ও তমোগুণের কার্যাভেদ বিস্তান্থিতরূপে ক্থিত হইয়াছে। একণে উদৃশ মোক্ষসাধক অন্তৃতিত কর্দ্মই যে পরমপুরুষের আরাধনা ইহাই উপদেশ করা

चच्चामन १४० च, ४४ । ४४ (अचि । † मास्ति १४ ५० । ४४ (अवि ।

হইয়াছে, এবং দেই ভাবে অমুষ্ঠিত কর্ম বারা যে প্রমপুরুষ প্রাপ্তিরূপ ফল হয়, ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্ম আহ্মণাদি অধিকারিগণের বৃত্তি এবং তাঁহাদের স্বভাষামূদ্ধণ স্বাদি গুণভেদে ভিন্ন কৈন্তব্যকর্মের স্বরূপ কি [আচার্য্য] বলিতেছেন।" और ौधन विनिन्ना (इन, "किन्ना, कातक ও क्लानि धवः मम्नात्र आगी यनि विश्वभाषाक जारा इदेरक তাহাদিগের কি প্রকারে মোক্ষ হইবে এই কথা লক্ষ্য করিয়া—স্ব স্ব অধিকারামুসারে বে কর্ম বিধিসিদ্ধ সেই কর্ম পরনেশরের আরাধনা এবং সেই আরাধনা হইতে ঈশ্বরপ্রসাদে জ্ঞানলাভ করা যায়, ইংাই সমুদায় গীতার সার—এক স্থানে এইটি সংগ্রহ করিয়া-ৰেথাইবার জন্ত অধ্যায়পরিসমাপ্তিপর্যান্ত বিস্তৃত [আচার্য্য] আর একটি প্রকরণ আরম্ভ করিতেছেন।" শ্রীমন্মরুষ্থান শ্রীমন্ত্রন্ধরকে অনুসরণ করিয়া বলিয়াছেন—"এইরূপে সন্ত্র রজ ও ত্নোগুণাত্মক ক্রিয়াকারক ও ফলরূপে প্রকাশমান সমগ্র সংসার মিথ্যাজ্ঞান ক্ষিত অন্ধ্, চতুর্দশাধায়ে এই যে বলা হইয়াছিল তাহার উপসংহার হইল। পঞ্চশাধায়ে সংসারকে বৃক্ষরণে কলনা করিয়া 'নিরতিশয় বদ্ধমূল এই অখণ্ডকে অনাসক্তিরূপ স্থান শত্রে ছেন্দন করিয়া-----দেই স্থান অন্বেষণ করিবে যেথানে গিয়া আর পুনরাবৃত্তি হয় না, এতদরুসারে অনাসক্তিশস্ত্রেরাগ্য দ্বারা সংসারকে ছেদন করিয়া প্রমাত্মাকে অবেষণ করিতে হইবে ইহ। কখিত হইয়াছে। সংসারে সকলই ষধন ত্রিগুণাত্মক তথন অনাসক্তিশস্ত্র কোণা হইতে পাইবে ৮ এবং সংসারবৃক্ষেরই বা কিরূপে ছেদন হইবে ? এই আশক্ষা অপনৱন জনা স্ব স্ব অধিকারবিহিত বর্ণাশ্রমধর্মাচরণ দারা পর্মেশ্বরের সম্ভোষ উৎপাদন করিয়া তাঁহা হইতে অনাসক্তিশান্ত লাভ করা যায় এই কথা বলিবার জন্ম, এবং সমুনায় বেদের প্রয়োজনভূত পরমপুরুষার্থ বাঁহারা লাভ করিতে অভিলাষ করেন তাঁহাদের সেই বর্ণাশ্রমধর্ম অনুষ্ঠেম, গীতাশাজ্ঞের এই মূল বিধয়ের উপসংহারার্থ মন্তাপ্রকরণ আরম্ভ করা হইতেছে"। ৪১।

আচার্য্য সম্বপ্রধান আলাণগণের স্বাভাবিক কর্ম বলিতেছেন :—

শমোদমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং এদ্ধকর্ম স্বভাবজম্। ৪২।

শম, দম, তপস্তা, শোচ, ক্ষমা, ঋজুতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান, আস্তিক্য, এই সকল ব্রাহ্মণগণের স্বাভাবিক কর্ম।

ভাব—শম—অন্তরিন্দ্রিরের নিবৃত্তি, দম—বাহেন্দ্রিরের নিবৃত্তি, শম—বাহেন্দ্রিরের নিবৃত্তি, দম—বাহেন্দ্রিরের নিবৃত্তি, শম—আন্তঃকরণের নিবৃষ্ণন—শ্রীমন্তানাত্বজ ; তপ—পূর্ব্বোক্ত শারীরাদি তপ, ভোগনিব্যমনরূপ শার্ত্রির কার্ত্রেশ—শ্রীমন্তানাত্বজ ; শোচ—অন্তর্বাহত্তিরে, শান্ত্রীয় কর্দ্রবিগাতা—শ্রীমন্তানাত্বজ ; ক্ষান্তি-ক্ষমা, অপরে অবিরত তাড়না করিলেঞ্জনিক্ত চিত্ততা—শ্রীমন্ত্রামান্ত্রল, সহিষ্ত্রতা—শ্রীমন্তর্বাহত তাড়না

করিলেও মনে বিকাররাহিত্য — শ্রীষন্ত্রধূদন; ঋদুতা —পরের নিকট মনের অমুরূপ বাছ চেষ্টা প্রকাশ — শ্রীমদ্রামান্তর্জ, অবক্রতা — শ্রীমদ্র আনন্দর করির ও প্রকৃতিতত্বের যথাযথ জ্ঞান — শাল্রীর জ্ঞান, সমুদায় বেদের তাৎপর্যাবিষয়ক জীব ও প্রকৃতিতত্বের যথাযথ জ্ঞান — শ্রীমদ্রামান্তর্জ; বিজ্ঞান — সাক্ষাদন্তভূতি, পরমাত্রত্বসম্পর্কীর অসাধারণ বিশেষ বিষয় — শ্রীমদ্রামান্তর্জ, প্রজ্ঞার ঐক্যান্ত্রত্ব — শ্রীমন্ত্রমান্তর্জ, তালা করিলে শ্রীমদ্রমান্তর্জ, বিভান — শ্রীমদ্রমান্তর্জ, পরলোক করিলে যে নিশ্চর হইতে বিচলিত করিতে পরো যার না — শ্রীমদ্রামান্তর্জ, পরলোক আছে এই নিশ্চর — শ্রীমদ্র শাল্র হইতে যে বিষয় জানা যার তাহার সত্যত্তে নিশ্চর — শ্রীমন্তর্লা, শাল্রাহের ক্রানা যার তাহার সত্যত্তে নিশ্চর — শ্রীমন্তর্লান — শ্রীমন্তর্শাদকে স্বাভাবিক বলিয়া জানিবে, ব্রাহ্মণান্ত্রিক জন্ম ইত্যাদি করেলে যে ব্রাহ্মণত্বাদি উহা ঔপাধিক স্বরূপঘটিত নহে। এইরূপে শ্রাদি দ্বারা স্বাভাবিক বান্ধ্রাদি অনুমান করিয়া লইরা সেই স্বাভাবিক ব্রাহ্মণত্বাদি দ্বারা স্বাভাবিক সান্ত্রিক্রাদি অনুমান করিয়া লইরা সেই স্বাভাবিক ব্রাহ্মণত্বাদি দ্বারা স্বাভাবিক সান্ত্রক্রাদি অনুমান করিয়া লইতে হইবে"। ৪২।

সন্থবিমিশ্র রজঃপ্রধান ক্ষত্রিয়গণের স্বাভাবিক কর্ম্ম আচায্য বলিতেছেন :---

শোর্যাং তেজােধৃতিদাক্ষাং যুদ্ধে চাপাপলায়নম্।
দানমীখরভাবশ্চ কাত্রং কর্ম স্বভাবজম্। ৪৩।

শোর্য্য, তেজ, ধৈর্য্য, দক্ষতা, যুদ্ধে অপলায়ন, দান, প্রভূষ, এই সকল ক্ষত্রিয়গণের স্বাভাবিক কর্ম।

ভাব—শোধ্য—শ্রন্থ, যুদ্ধে নির্ভয়ে প্রবেশ সামর্থ্য—শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ্য পরাক্রম—
শ্রিমচ্ট্রীধর, বলবান্কেও প্রহার করিতে প্রস্তি—শ্রীমন্ত্রম্পুদ্দন; তের্ল—প্রাগল্ভা,
শক্রণণ যাহাতে পরাভব করিতে পারে না—শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ, শক্রণণ যাহাতে নিকট-বর্ত্তী হৈতে পারে না—শ্রীমন্ত্রনদেব; ধৈর্যা—আরক্ষ কর্মে বিদ্ন উপস্থিত হইলেও
তৎসমাপনসামর্থ্য—শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ, মহং সঙ্কট উপস্থিত হইলেও দেহেন্দ্রিয়ের অনবসাদ—
শ্রীমন্ত্রলদেব—; দক্ষতা—নৈপুণা, সহসা কোন ব্যাপার উপস্থিত হইলে মোহপ্রাপ্ত না
হইয়া তাহাতে প্রবৃত্তি—শ্রীমন্ত্রন্ধর, সকল প্রকারের ক্রিয়া নিষ্পন্ন করিবার সামর্থ্য—
শ্রীমন্ত্রামান্ত্রন্ধ, কৌশল—শ্রীমন্ত্রীধর, ক্রিয়াসিদ্ধির কৌশল—শ্রীমন্তর্লার সামর্থ্য—
শ্রীমন্ত্রামান্ত্রন্ধ, কৌশল—শ্রীমন্ত্রীধর, ক্রিয়াসিদ্ধির কৌশল—শ্রীমন্তর্লার ভালিরাও
অনিবর্ত্তন—শ্রীমন্তর্লাক্রিম্ব্যা—শ্রীমন্তর্লের, আপনার দ্রব্য পরস্ব করিয়া দেওয়ারূপ
ত্যাগ—শ্রীমন্ত্রামান্ত্রন্ধ, উন্বর্ধ্যা—শ্রীমন্তর্লীর, অসন্তোচে আপনার বিভ্রত্যাগ—শ্রীমন্তর্লন
ক্রের্ণান্তর্লীন ক্রান্তির্বার্গতি প্রভূশক্তি প্রকাশ করা—

শ্রীমচ্ছের, আপনা ব্যতিরিক্ত আর সকল ব্যক্তিকে নির্মন করিবার সামর্থ্য—শ্রীম-ক্রামান্ত ; নির্মনশক্তি—শ্রীমচ্ছ ীধর।৪৩।

তমোবিনিশ্র রজঃপ্রধান বৈশ্রগণের এবং রজোবিমিশ্র তমঃপ্রধান শ্রেগণের কর্ম মাচার্য্য বলতেছেন :—

> ক্ষাগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্রকর্ম স্বভাবজন্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শুদ্রস্থাপি স্বভাবজন্। ৪৪।

কৃষি, পশুপালন, বাণিজ্ঞা, এই সকল বৈশ্রগণের স্বাভাবিক কর্ম্ম, শুদ্রগণের স্বাভাবিক কর্মা সেবা।

ভাব—ক্কৃষি—কর্ষণ, শভোৎপাদন, হলচালনা; বাণিজ্য—ক্রুম্বিক্রেরাদি, সেবা— শুক্রমা, প্রিচর্যা। ৪৪।

স্বাক্ষ্রত ব্যক্তিগণের ভগবানের অপরোক্ষ জ্ঞান কিরুপে লাভ হয়, তাহার উল্লেখ করিবার জন্ম আচার্য্য বলিতেছেন :—

> ম্বে কের্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিশ্বতি তচ্ছুণু। ৪৫।

আপন আপন কার্য্যে রত থাকিয়া মনুষ্য সিদ্ধি লাভ করে। আপনার কার্য্যে নিরত থাকিয়া যেরূপে সিদ্ধি লাভ করে তাহা শ্রবণ কর।

ভাব—আপন আপন কার্যো—"পুরুষের বর্ণাভিব্যঞ্জক যাহার যে লক্ষণ কথিত হই খাছে, অহ্যত্রও যদি তাহা দৃষ্ট হর তাহা হইলে সেই লক্ষণ দ্বারাই বর্ণ নির্দেশ করিতে হইবে;" এই যুক্তিতে জন্মজহ্য নর কিন্তু সন্বাদিগুণাভিব্যক্তিনিমিত্ত কর্মে; মনুষ্য—"দ্বাদশ গুণ্যুক্তরাহ্মণ হইতেও চণ্ডাল শ্রেষ্ঠ" এই যুক্তিতে সন্বগুণোচিত কর্মনিষ্ঠ চণ্ডালও; সিদ্ধি লাভ করে—পরম নৈদ্ধ্যা, পর জ্ঞান ও পরা ভক্তিরূপ ক্ষিদ্ধি—'এই নৈদ্ধ্যাসিদ্ধি জ্ঞানের পরানিষ্ঠা' 'আমার প্রতি পরা ভক্তি লাভ করে' এইরূপ বলাতে—প্রাপ্ত হয়। আপনার কার্যো—আপনার স্বভাবসঙ্গত কার্যো। ৪৫।

শ্বকর্মপরায়ণ ব্যক্তি যেরূপে সিদ্ধি লাভ করেন, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

ৰত: প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্ব্যমিদং তত্ম।

শ্বকর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ। ৬৬।

যাঁহা হইতে ভূতগণের চেপ্তা সমুপস্থিত হয়, যিনি এই সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, নিজ কর্মা দারা তাঁহাকে অর্চনা ক্রিয়া মনুষ্য সিদ্ধি লাভ করে। ভাব—খাহা হইতে — সর্বান্তগামী ঈশর হইতে; ভূতগণেক — প্রাণিগণের, যিনি — সর্বান্তগামী ঈশর; নিজ কর্ম—নিজ শ্বভাবসঙ্গত কর্ম; সিদ্ধি— পরম নৈকর্মা, পর জ্ঞান পরা ভক্তিরূপ সিদ্ধি। ভগবানের প্রেরণায় প্রাণিগণ চেটাযুক্ত হর একথা বলাতে ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, শ্বভাবসঙ্গত কর্মসকলের মূল ভগবৎপ্রেরণা। নিজ্মভাব পরিহার করিয়া পরস্বভাবান্স্সরণচেটা এজন্তই কেবল বিক্তল হর তাহা নহে, ভগবানের প্রেরণান্ম প্রতি বিমুথ ভ্রেরাতে উহাতে অপরাধ্য ঘটে। যাহারা শ্বভাবের প্রতি উপেক্ষা করিয়া বংশপরস্পরাগত ব্যবহার অথবা নিজের স্বভাববিরোধী শাস্ত্র ও আচার্যাগণের উপদেশ অনুসরণ করে তাহারাও বিফল্যক্র হইয়া অবসাদগ্রন্ত হয়। 'যিনি এই সমুদার ব্যাপ্ত হইয়া আছেন' একথা বলাতে আপনার ও পরের দেহ ও অন্তঃকরণে ত্রীবং অনুষ্ঠানের উপকরণসকলেতে ভগবানের আবির্ভাব অনুভব করিয়া তাহার আরাধ্না উপদেশ করা হইয়াছে। ৪৬।

পরের স্বভাবসঙ্গত কার্য্য হইতে নহে আপনার স্বভাবসঙ্গত কার্য্য হইতে শ্রেমোলাভ হয়, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বত্নষ্ঠিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম কুর্মিরাপ্নোতি কিবিষম্। ৪৭ ;

পরধর্ম স্থানররূপে অনুষ্ঠিত হইলেও তদপেক্ষা বিগুণ স্বধর্মাও শ্রেষ্ঠ। কেন নাথে কম স্বভাববিহিত, তাহা করিয়া লোকের পাপ হয় না।

ভাব—পরধর্ম—পরের স্বভাসত ধর্ম ; স্বর্ম — আপনার স্বভাবসকত ধর্ম ; স্বভাবনিহিত—স্বভাবনিয়ত, স্বভাব প্রবর্তিত, স্বভাবায়ুগামী। 'স্বভাবনিহিত কর্ম করিয়া পাপ হয় না' একথা বলাতে পরের স্বভাবসকত ধর্ম আচরণ করিয়া পাপ হয়, ইয়াই আসিতেছে। একথা বলাতে এই প্রতিভাত হয় য়ে, তম ও রজোগুণপ্রধান ব্যক্তিগণের কথন সহগুণোচিত কর্ম অয়সরণ করা উচিত নহে। এরূপ হইলে তাহা-দিগেতে নৈকর্মা ও পর জ্ঞান এবং পরা ভক্তি উদিত হওয়া কদাপি সম্ভবে না; 'নিজ কর্ম বারা অয়্র্যামীর অর্জনা করিয়া সিদ্ধিলাভ হয়' এ উক্তিও মিথ্যা হইয়া যায়। স্বভাবসকত কর্ম বারা য়ে পর্যামীর অর্জনা করিয়া সিদ্ধিলাভ হয়' এ উক্তিও মিথ্যা হইয়া যায়। স্বভাবসকত কর্ম বারা য়ে পর্যাম্ভ না উচ্চ ভূমিতে আরোহণ হয়, সে পর্যাম্ভ পরধর্মসমূচিত অবস্থা উপিছিত হয় না। পরধর্মসমূচিত অবস্থা উদিত হইবার পূর্কেরে সে ধর্মের আচরণ স্বাভাবিক হয় না। যাহা স্বাভাবিক নহে যদি তাহারা সে সময়ে তাহার আচরণ করে তাহা হইলে উহা কপ্টতা ও ধার্মিকস্বপ্রকাশনাত্র হয়'। ভাল করিয়া ধর্মাচরণ করা হইতেছে ইহা বাহিরে প্রকাশ পাইলেও বাস্তবিক তাহা নহে, কারণ তথনও ঐ স্কাচরণ সহজ হয় নাই। সে আচরণ স্বাভাবিক তাহার যদি ভাল করিয়া অম্বর্চান

লা হয়, তাহা হইলে সে সময়ে দামর্থ্যের অভাব প্রকাশ পায় বটে, কিন্ত ক্রমিক অমুষ্ঠান করিতে করিতে সে অসামর্থ্য তিরোহিত হইয়া বার্ এক্সেই উহাকে শ্রেষ বলা হইয়াছে । ৪৭ ।

স্বাভাবিক কশ্ব অত্যাজ্য আচাৰ্য্য ইহাই বলিতেছেন :

সহজং কশ্ব কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ।

সৰ্বাৱস্তা হি দোষেণ ধুমেনাগ্ৰিরিবার্তাঃ। ৪৮।

হে কোন্তেয়, সহজ কন্ম সদোষ হইলেও পরিত্যাগ করিবেক না। যেমন অগ্নি স্থায়ত হয়, তেমনি সকল প্রকারের অনুষ্ঠানই দোষে আরত হইয়া থাকে।

ভাব-সহজ-জন্মের সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন, স্বাতাবিক। এস্থান শ্রীমছকর বলিয়াছেন, "কর্মামুঠারী অজ্জ ব্যক্তি সর্বতোভাবে কর্ম ত্যাগ করিতে পারে না, স্কুতরাং ত্যাগ করিবে না । । যদি গুণগুলি বাস্তবপদার্থ হয়, যদি বা অবিদ্যাকলিত হয়, অজ ব্যক্তি যথন সেই গুণ ও কর্ম আত্মাতে আরোপ করিয়াছে, তথন তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে; 'কেহ ক্ষণকালের নিমিত্ত সর্বতোভাবে কর্ম ত্যাগ করিতে পারে না।' বিদ্যা দারা যাহার অবিদ্যা নিরুত্ত হইয়াছে সেই জ্ঞানবান বাক্তি সর্বতো-ভাবে কর্ম ত্যাগ করিতে পারেন, কেন না ধাহা কিছু অবিদ্যা দ্বরা আরোপিত হইরাছে, তথন আর তাহার কিছু অবশেষ থাকিতে পারে না। তিমিররোগাকান্ত দৃষ্টিতে যে বিচক্রাদি আবোপিত হইয়াছিক; তিমিররোগাপগমে তাহার দোম থাকে না। এইরূপ হইলেই—'মনে মনে স্মুদায় কর্ম সমর্পণ করত' ইত্যাদি, 'আপন আপন কর্মেরত থাকিরা মহুষ্য সিদ্ধি লাভ করে' 'নিজ কর্ম দারা তাঁহাকে অর্চ্চনা করিয়া মহুষ্য দিদ্ধি লাভ করে'—এসকল কথা দিদ্ধ পায়।" তিমিররোগাক্রাস্ত চক্ষু যেমন দ্বি-চক্রাদি দেথিয়া থাকে, অজ্ঞানদৃষ্টিভে জগৎ সেইরূপ সভ্যের ত্যায় প্রতিভাত হয়, একথা বলা ঘাইতে পারে না। এ জগং অজ্ঞানোৎপন্ন কেবল এ জ্ঞান জিমিলেও জুগতের তিরোধান হয় না, সেরূপ জ্ঞান বাঁহার হইরাছে তাঁহারও তথন দেহাদির সেষ্টা থাকে। ষ্মত এব 'সহজ কর্ম্ম ত্যাগ করিবে না, এ উপদেশ সিদ্ধ হইতেছে। যদি এরপই হইল তাহা হইলে জ্ঞানীও অজ্ঞানীর কি প্রভেদ রহিল ? এ হইরের মধ্যে মহান্ ভেদ। জ্ঞানী ব্যক্তি সহজ কন্ম করিয়াও করেন না, কেন না তিনি তাহাতে ভগবানের প্রেরণা দর্শন করেন, অজ্ঞান ব্যক্তি ভগবংপ্রেরণা দেখিতে পায় না, স্থতরাং সে অস্প্রিত কর্ম্মে আপনার কর্তৃত্ব অবলোকন করিরা বন্ধ হর। ৪৮।

স্বকর্ম হারা যে ব্যক্তি ভগবদর্জনায় রত তিনি যথন সাক্ষাৎসম্বন্ধে অন্তর্গামীকে অবলোকন করিয়া সংসারবন্ধনের শিথিলতাবশতঃ ভগবানেতে সমুদার কর্ম সমর্পণ্
করেন, তথন তাঁহার নৈত্বর্দাসিদ্ধি হয়, আচার্যা ইহাই বলিতেছেন:—

অসক্তবৃদ্ধি: দৰ্মত জিতাত্মা বিগতৃস্পৃহ:। নৈক্লব্যাসিদ্ধিং প্রমাং সন্ন্যাসেনাধিগচ্ছতি। ৪৯।

সর্বাত্র যে ব্যক্তি আসক্তিশূন্যবুদ্ধি, জিতাত্মা ও স্পৃহাহীন, সেই ব্যক্তি সন্ম্যাস দারা প্রম নৈক্ম্যুসিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে।

ভাব-সর্বত্ত-গৃহবিত্তাদিতে; জ্বিতাজ্বা-বশীক্বতাস্তঃকরণ; স্পৃহাহীন-ভোগা-দিতে স্থাপুত ; সম্লাস হারা—আস্তিক ও ফলত্যাগরপ সন্নাস হারা, সমাক্দর্শনে— শ্ৰীমছেম্ম, কৰ্মো আদক্তি ও ফলত্যাগ্ৰূপ সন্মাস ম্বারা—শ্ৰীষ্ণছ ীধ্য, স্বৰূপতঃ কৰ্ম ত্যাগ ৰারা —শ্রীমন্বলদেব, শিখায়জ্ঞোপবীতাদিসহিত সর্ব্বকর্মত্যাগ নারা—শ্রীমন্মধু-স্থান, 'আস্তিক ও ফলত্যাগ করিয়া কর্ত্তবা জন্ম যে বিধিসিদ্ধ কর্মা হর, সেই ত্যাগই সাৰিক জানিতে হইবে' এই পূৰ্ব্বোক্ত অমুখ্য ত্যাগ দ্বারা—শ্রীমন্নীলকঠ, স্বরূপতঃ কর্মত্যাগ বারা-শ্রীম্বিখনাথ; প্রম-কর্মজনিত অপ্রম সিদ্ধির ফলভত প্রম-শ্রীমন্মধুস্থলন; নৈক্ষ্মাসিদ্ধি—ভগবদ্ভাববৰ্জ্জিত ক্ষ্মত্যাগরূপ সিদ্ধি, নিক্রিয় এক্ষ ও আত্মার সম্বন্ধে জ্ঞান উপস্থিত হওয়াতে যাহা হইতে কর্ম্ম সকল বাহির হইয়া গিয়াছে সে নিকর্মা, সেই নিকর্মার ভাব নৈকর্ম্য, নৈকর্ম্যাই সিদ্ধি নৈকর্ম্যাসিদ্ধি, অথবা নৈকর্ম্যের সিদ্ধি, নিজিন্ন আত্মন্বরূপে অবস্থানরূপ সিদ্ধি—সম্পন্নতা, সেই নৈম্বর্যাসিদ্ধি প্রমা— প্রকৃষ্টা অর্থাৎ কর্মান সিদ্ধি হইতে অনাবিধ, সদ্যোমুক্তিতে অবস্থানরূপ—শ্রীমচ্ছকর, জ্ঞান-যোগের ফলভূত পরমা ধ্যাননিষ্ঠা—শ্রীমক্রামামুজ, নৈক্ষ্ম্য যাহার ফলসেই যোগ সিদ্ধি— শ্রীমন্মাধ্ব, সর্বকর্ম্মনিবুত্তিরূপ সম্বশুদ্ধি—শ্রীমচ্ছ্রীধর, নিম্বশ্ব—ব্রহ্ম, তহিষয়কবিচার-নিম্পন্ন জ্ঞান নৈক্ষ্মারূপ সিদ্ধি-শ্রীমনাধুস্দন, সমগ্রভাবে শ্বরূপতঃ কর্ম্মত্যাগ্রূপ পারিবাজাসিদ্ধি-শ্রীমন্নীলকর্ম।

এই নৈছম্ম কি ? কম্মের অনমুষ্ঠান। যদি কর্মের অনমুষ্ঠানই নৈছম্ম আচার্য্যের এই অভিপ্রায় হয়, তবে তিনি কেন বলিলেন, "কর্ম অমুষ্ঠান না করিলেই কোন ব্যক্তির নৈছম্মা" (জ্ঞান) লাভ হয় তাহা নহে, কর্ম্মাপণেই যে সিদ্ধি হয় তাহা নহে। কেহ কদাপি মুহুর্ত্তের জন্মও কর্মা না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রাকৃতিক গুণে সকলেই অবশ হইয়াও কর্মা করিয়া থাকে। কর্মেন্তিয়সকলকে কর্ম্মেন্তিয়ের বিষয় হইতে বিরত রাখিয়া যে মনে মনে ইক্তিরের বিষয়নিচয়কে ভাবে, সে অতি বিমৃত্চিত, তাহাকে মিথাচার বলা যায়। যে ব্যক্তি মনের হায়া জ্ঞানেন্তিয়নিচয়কে সংযত কয়ত অনাসক্ত হইয়া কর্ম্মেন্তিয়যোগে কর্মযোগের অমুষ্ঠান করে, সেই বিশিষ্ট। নিয়ত কর্ম্মানুষ্ঠান কর, কর্মা না করা অপেকা কর্মা করা শেষ্ঠ। তুমি কর্মা না করিয়া শরীয়যাত্রাও নির্মাহ করিতে পারিবে না ৩।" কেন বলিলেন বলা যাইতেছে—আত্মাতে বা ভগবানেতে

নিবিষ্টচিত্ত ব্যক্তির কর্মা করিয়াও ক্র্মানা করা কর্মাত্যাগ—"বিনি নিত্যতৃপ্ত, স্ত্রাং বাহার কোন আয়োজনের প্রয়োজন হর না, তিনি কর্মকলের প্রতি অসক্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও কিছুই করেন না ।" স্বরূপতঃ কর্মত্যাগ করন সম্ভবে না। আছো, 'সম্লায় ধর্মা পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমারই শরণাপল্ল হও' প্রস্থলে সম্লায় বৈদিক ও স্বভাবসঙ্গত ধর্মা পরিত্যাগ কর এয়প বলাতে স্বরূপতঃ নিধিলকর্মাত্যাগই তো আচার্য্যের অভিএত ? বলি স্বরূপতঃ নিধিল কর্মত্যাগই অভিপ্রেত হইজ তাহা হইলে অব্যবহিত পূর্ব্বে আচার্য্য কথন বলিতেন না "মচ্চিত্ত হও, মন্তক্ত হও, আমাকেই বজন কর, আমাকেই নমস্বার কর, তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়, ভাই ভোমার হিত বলিতেছি।" বেলবিহিত এবং স্বভাবসঙ্গত কর্ম্মসকলেতে সরণাপত্তি ছাড়া অক্ত ফলসিদ্ধি, হলয়াধিষ্ঠিত ঈর্মর ছাড়া অক্ত দেবতা, ঈর্মরেতে বাসের কামনা ছাড়া অক্ত কামনা ঘটিয়া থাকে, স্বতরাং সে সকল পরিত্যাগ করিয়া ভগবানের একান্ত শরণাপন্নতান বশতঃ ভক্ত তন্মনা, তন্তক, তদাসক্ত তন্ধন্দনাপরায়ণ হইবেন , এই শরণাপন্নতানি ভাবের বিপরীত ভগবভাববর্জ্জিত নিধিল কর্ম্মের ত্যাগ অভিপ্রেত্ত। ভগবানে চিত্ত-স্থাপন এবং তাহার ভজন বজন বন্ধনাদি যে তৎকর্মা, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না। ৪৯।

কোন্ উপারে নৈক্র্যাসিত্ধি প্রাপ্ত হইয়া সাধক আত্মজ্ঞান লাভ করেন আচার্য্য তাহাই বলিতে উপক্রম করিতেছেন :—

> নিদিং প্রাপ্তো যথা ক্রদ্ধ তথাপ্রোতি নিবোধ মে। সমাদেনৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত যা পরা। ৫০।

হে কৌন্তেয়, এই নৈকর্দ্ম্যদিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া যেরূপে ব্রহ্মপ্রাপ্তিই হয় সংক্ষেপে তাহা বলিতেছি অবধারণ কর। এই ব্রহ্মপ্রাপ্তিই জ্ঞানের পরা নিষ্ঠা।

ভাব—এক্সপ্রাপ্তি—এক সাক্ষাংকার; নিষ্ঠা—গরিসমাপ্তি। জ্ঞাননিষ্ঠা সহজে কি প্রকারে নিশার হর প্রীমছেবর তাহা এইরপে প্রদর্শন করিয়াছেন—"সেই পরানিষ্ঠা কিরপ? আত্মজান বেরপ। আত্মজান কিরপ? আত্মা বেরপ। আত্ম কিরপ? উপনিষদ্ধাকা ও গ্রারতঃ ভগবান্ যেরপে বলিয়াছেন। জ্ঞান বিষয়াকার বটে, কিছে বিষয় নহে, আত্মাকে কোথাও আকারবান্ বলা হর নাই। তবে বে 'আদিত্যবর্ণ' 'দীপ্রিরূপ' 'স্বরং জ্যোতি' এইরপ আত্মার আকার প্রবণ করা বার, তাহা তাহার আকারবন্তাজ্ঞ নর, লে সকল বাক্যের উদ্দেশ্ত তাহার তমোরপত্পতিবেধ। আত্মার সহদ্ধে বধন দ্রবাঞ্গাদি আকার প্রতিবিদ্ধ হইল, তথন তাহার তমোরপত্ব উপত্তিত

[‡] গীভা ৪ল, २० প্লোক।

হট্ন, সেই তযোদ্ধপত্পতিবেশের জন্ম 'আদিতা বর্ণ' ইত্যাদি ৰাক্য। অদ্ধপ বলাও বিশেষ ছ: রূপপ্রতিষেধার্থ এবং আত্মা বিষয় নয় এজনা—'দেখিবার যোগ্য ইচার রূপ নাই, । কু ছারা ইহাকে কেহ দেখে নাই' 'অশক অম্পর্শ' ইভালি। অতএব জ্ঞান আছোকার ইহা সিদ্ধ হুইতৈছে না। তবে আত্মার জ্ঞান কিরুপে হর ? যে সকল विवास कान इस त्महे कान त्महे विश्वस्त आकात हत, आधारक निताकात बना হইরাছে। জ্ঞান ও আবা উভয়ই ধদি নিরাকার হইল, তাহা হইলে তহভুরের ভাবনানিষ্ঠা হুইবে কিরুপে

শু অত্যক্ত নির্দ্মণ্ড, স্বচ্ছত ও স্কুত্ব বোধগ্ম্য করিবার জন্য আত্মা ও বৃদ্ধির নির্মালতাদি আত্মারট সমান ইহা বলিলৈ, আত্মাই কি বখন বুঝা খাম নাই, তথন আত্মটিতনাের আকার কিরূপ, তাহার আভাসমাত্রও বােধগম্য হয় না। বৃদ্ধির আভাস মন, মনের আভাস ইন্দ্রিগণ, ইন্দ্রিগণের আভাস দেহ। এজনাই লোকসকল দেহমাতকেই আজাদৃষ্টিতে দেখিয়। থাকে। দেহটেতন্যবাদী লোকায়ভিকগণ তৈতন্যবিশিষ্ট দেহ পুরুষ এইরূপ বলিয়া থাকে। কেহ কেছ ইক্সিইটতনাৰাদী, কেহ কেহ মনশৈচভন্যবাদী, কেহ কেহ বৃদ্ধিটৈতন্যবাদী। এ সকল হইতে স্বতম্ম অবাক্ষতাথা অবিশাবস্থ অবাক্তকে কেহ কেহ আত্মকপে প্রতিপাদন ক্রে, ইহারা প্রক্তিটেতন্যবাদী। বুদ্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া দেহ পর্যান্ত সর্ব্বত আত্মটৈতন্যের আভাসই আত্মভান্তির কারণ, সুতরাং এ সকল আত্মবিষয়ক জ্ঞান ইছা বলা যাইতে পারে না। এ সকলের ছারা আ্লুচৈতন্যবিজ্ঞান হৃদয়ক্ষ্ম হয় না, তবে নামরপাদি অনাত্মবিষয়ের যে আরোপ হইয়াছে তাহারই নিবৃত্তি কর্ত্তবা। কেন না অবিদ্যা যে সকল পদার্থাকার আরোপ করিয়াছে, সেই সকল পদার্থের আকারে এ সকলকে গ্রহণ করা হইরা থাকে। এজন্মই বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ বিজ্ঞানবাতিরিক্ত অস্ত কোন বস্তু নাই এবং 'আপনি ষাহা জানি তাহাই প্রমাণ' ইহা স্বীকার করিয়া তলির-পেক্ষ আর কোন প্রমাণ নাই এইরূপ প্রতিপাদন করে। স্কুতরাং এক্ষে যে অবিদ্যারোগ ছইয়াছে তাহাই দুরীকরণ করা কর্তব্য, ব্রহ্মবিজ্ঞানে যত্ন করা কর্ত্তব্য নহে, কেন না ব্রহ্মবিজ্ঞান অতিপ্রসিদ্ধ (স্বতঃ প্রতিভাত)। অবিবেকিগগৈর বৃদ্ধি অবিদ্যাক্রিত নাম ও রূপের বিশেষাকারবিশিষ্ট, স্থতরাং নামরূপ তাহাদিগের নিকটে অত্যন্ত প্রসিদ্ধ, স্থবিজ্ঞের এবং নিকটতর; আত্মতত্ব অপ্রসিদ্ধ, তুর্বিজ্ঞের, অভিদূর এবং বেন আর কিছু, এইরূপ প্রতিভাত হয়। বাঁহাদিগের বৃদ্ধি হইতে বাহাকার নিবৃদ্ধ হইরা গিরাছে এবং গুরু ও আত্মপ্রসাদ লাভ হইরাছে, তাঁহাদিগের নিকটে আত্মতত্ব ছাড়া আর কিছু, এমন স্থাকর, স্থাসিদ্ধ, স্বজ্ঞিয় এবং নিকটতর নাই। এই জয়াই উক্ত হইরাছে 'ধর্ম প্রত্যক্ষ জ্ঞান' ইত্যাদি। কোন কোন পণ্ডিতমত ব্যক্তি সমাগ্রাননিল। ছঃসাধ্য বলিয়া থাকেন, কেন না আত্মবস্ত যথন নিরাকার, তথন বৃদ্ধি তাহার নিকটবর্ত্তী হইবে কি প্রকারে ? বাহারা শুক্তসম্প্রবায়বিরহিত, বেদান্ত প্রবণ করে নাই, অত্যন্ত

विश्विष्यत भागकवृति, श्रामाण भगारणाहनात्र अम करत नाहे, जाहानिरात्र निकटि ममान-खाननिशे प्रशाधा देश मठ,दे। त्य मकन वाक्ति देशनिशात मठ महन, छांश्रा আত্মটৈতক্তব্যতিরিক আর কোন বস্ত উপলন্ধি করেন না, স্কুতরাং লৌকিক ইচ্ছিয়-গ্রাহ্ম বৈতবস্ততে সৰ,দ্ধি তাঁহাদিগের পক্ষে তর্ঘট। যুখন ইহা এইরূপই, তখন অন্ত প্রকার নয় ইহাই আমরা বলি। ভগবান্ও বলিয়াছেন 'ঘাহাতে ভূতগণ জাগ্রৎ থাকে, তাহা তত্ত্বদর্শী মুনির পক্ষে নিশা।' অতএব বাহাকার লইরা যে ভেদবৃদ্ধি উপস্থিত হয় সেই ভেদবৃদ্ধির নিবৃত্তিই আত্মহরূপ গ্রহণে কারণ, আত্মা বলিয়া কাহারও কোন একটি অপ্রসিদ্ধ, প্রাণ্য, হেন্ন বা উপাদের বস্তু নাই। আত্মা বদি অপ্রসিদ্ধ (স্বতঃ অপ্রতিভাত). वस रह, जाहा हहेल आञार्थ एव नकन श्रवृद्धि हहेशा थाएक एन नकनहे वार्थ हहेशा भाषा অচেতন দেহাদির জন্ম এ সকল, ইহা কল্পনা ক্রিতে পার না। স্থের জন্য সুথ চুঃথের জ্ঞ চংথ ইহাও কল্লনা করিতে পার না, কেন না সকল প্রকার ব্যবহার আত্মন্তর্থন পর্যাবদল হয়। অন্য বস্তু হইতে স্বতম্ভ করিয়া বুঝিবার জন্য আপন্যে দেহসম্বন্ধে যেমন প্রমাণান্তরের অপেকা নাই, তেমনি আত্মা যথন দেহ হইতেও অন্তরতম, তথন তাহাকে জানিবার পক্ষেও প্রমাণান্তরের অপেক্ষা নাই। স্থতরাং বিবেকিগণের পক্ষে আত্ম-জ্ঞাননিষ্ঠা স্কুপ্রসিদ্ধ ইহাই সিদ্ধ হইতেছে। যে সকল ব্যক্তির নিকট নিরাকার জ্ঞান অপ্রতাক্ষ তাহাদের যথন জ্ঞের বিষয় জানা জ্ঞানের অধীন, তথন জ্ঞান তাহাদিগের নিকটে স্থাদির মত অত্যন্ত প্রাসিদ্ধ ইহাই বুঝিতে হইবে। জ্ঞান যদি অপ্রসিদ্ধ হয়. তাহা হইলে তৎসম্বন্ধে জিজ্ঞাসাই উপস্থিত হইতে পারে না। কেন না ঘটাদিরূপ জ্ঞেম বস্তু জ্ঞানের হারা জ্ঞানের বিষয় করিবার জন্ম জ্ঞাতা যেমন জিজ্ঞাসা করেন ঘটাদি কিরূপ, তেমনি জ্ঞাতা জ্ঞানান্তর বারা জ্ঞানকে যে জ্ঞানের বিষয় করিবেন তাহা হইতে পারে না। অতএব জ্ঞান অতান্ত প্রসিদ্ধ, এবং সেই জন্য জ্ঞাতা ও প্রসিদ্ধ। জ্ঞান অত্যন্ত প্রশিদ্ধ জনাই জ্ঞানের জন্য যত্ন করিতে হয় না, অনাম্মবৃদ্ধিনিবৃত্তির জন্য এত্ন করিতে হয়। স্মৃতরাং দিদ্ধ হইতেছে জ্ঞাননিষ্ঠা স্মৃদ্পাদ্য।" 'ব্ঞানের জন্য যদ্ধ করিতে হয় না, অনামাবুদ্ধিনিবৃত্তির জনা বদ্ধ করিতে হয়,' এ কথা ভালই বলা হইয়াছে। তবে জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতেছে, অনাত্মবুদ্ধিনির্ভির উপার কি ? বদ্ধারা জ্ঞান আরুত इट्टेंबा थीरक जोड़ा अलनवन कवारे विव खेलाव हव, जोरा स्टेंटन अलनवरन विवय काम । বিষয় চিস্তা করিতে করিতে আস্তিক হয়, আস্তিক ছইতে কাম জন্মে * অতএব বিষয়াভিনিবেশরপ আসক্তিভাগেই কামভাগে। সেই কামভাগেই জ্ঞান মনাবৃত হয়, अभवृक्ति नित्रस्य दत्र।

আত্মনিরত হইয়াই হউক বা ভগৰতাবপ্রণোদিত হইয়াই হউক আসক্তিও ফল-তাাগপুর্বক কর্মাত্মধান কর্মতাগ উক্ত হইয়া থাকে। এই কর্মতাগেই নৈম্ম্যাসংজ্ঞা

গীতা ২ম, ৬২ লোক।

প্রাপ্ত হর। এখনাই প্রীবচ্ছ ্রীধর বলিয়াছেন, "আসজি ও ফলত্যাগ হারা কর্মারুষ্ঠাননাত্র নৈকর্ম্ম, কেন না ইহাতে কর্জ্যান্তিনিবেশ থাকে না। 'যোগযুক্ত তর্ববিৎ ব্যক্তি আনি কিছু করিছেছি না এরূপ মনে করেন' ইত্যাদি চারিটি শ্লোকে তাহাই বিলয়াছেন।" "ভগবভাববর্জিত নৈকর্ম্ম শোভা পার না" এতদমুসারে সাক্ষাৎ ভগবভাবপ্রণাদিত নৈকর্ম্মই পরম নৈকর্ম্ম নামে উক্ত হইরা থাকে। "মন্মনা হও, বছক্ত হও, আমার যজনশীল হও" "সমুদার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমারই শরণাপর হও" ইত্যাদি শ্লোকে এই পরম নৈকর্ম্ম প্রদর্শিত হইরাছে, "মনে মনে সমুদার কর্ম সমর্পণ করত আত্মবশে হুথে স্থিতি করিতেছে" এ শ্লোকে উহা প্রদর্শিত হয় নাই, কেন না কেবল আত্মনিষ্ঠাতেও সমুদার কর্ম সমর্পণ করত হুথে স্থিতি সম্ভব। ৫০।

ৰে উপান্নে অপরোক্জানলাভ হয় তিনটি শ্লোকে তাহা কথিত হইতেছে :--

বৃদ্ধা বিশুদ্ধরা যুক্তো ধৃত্যান্থানং নির্মা চ।
শব্দাদীন্ বিষরাংস্তাক্ত্বা রাগদেষো ব্যদক্ত চ। ৫১।
বিবিক্তসেবী লঘাশী যতবাক্তারমানসঃ।
ধ্যানযোগপরোনিভাং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ। ৫২।
অহকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্।
বিমৃচ্য নির্মাঃ শাস্তো ব্রহ্মভ্রার করতে। ৫৩।

বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়। এবং ধারণাযোগে আপনাকে নিয়মিত করিয়া শব্দাদিবিষয়পরিত্যাগ, অনুরাগ-ও দ্বেম-পরিহার, বিবিক্ত দেশে অবস্থান,লবু আহার ভোজন এবং কায় মন ও বাক্যসংঘম-পূর্ববিক বৈরাগ্যাশ্রয় করত নিত্যধ্যানযোগপরায়ণ হইবে। অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ পরিত্যাগ করত শান্ত ও নিশ্মম হইয়া ব্রহ্ম সহ অভিন হইয়া যায়।

ভাব—বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত—পূর্ব্বোক্ত • সাধিক বৃদ্ধিযুক্ত; ধারণাযোগে—পূর্ব্বোক্ত †
ধারণাযোগে; শলাদিবিষরপরিত্যাগ —ভগবচিন্তনবিরদ্ধবিষরপরিহার, যাহাতে শরীরস্থিতি হর কেবল তরাত্রে ভোগ তাহার অধিক পরিত্যাগ—শ্রীমচ্ছবর; অমুরাগ ও ছেব—
বিষরনিষ্ঠ রাগ ও ছেব, শরীরস্থিতির উদ্দেশে উপস্থিত অমুরাগ ও বিছেব—শ্রীমচ্ছবর; গিবিক্ত দেশে—ধ্যানের প্রতিকৃল জনকোলাহলাদিবিবির্জ্জিত প্রদেশে; লঘু আহার ভোজন—বিবিক্ত দেশ সেবা ও লঘু ভোজন এ ছই নিদ্রাদিদোবের নিবর্ত্তক, স্মৃতরাং উহাতে চিন্তের নির্দ্ধক—শ্রীমচ্ছবর, কার মনওবাক্যদংব্যপ্র্কক—ধ্যানাভিম্বীনকরণপূর্ব্বক, উপরত্করণপূর্ব্বক—শ্রীমচ্ছবর,

[॰] গীতা ১৮অ, ৩০ প্লোক।

ইবরাগা—বিষয়বিতৃষ্ণা, বোয় ব্যতিরিক্ত বিষয়ের দোষ পর্যালোচনার ভাষাতে বিরাগ—শ্রীমদ্রামাত্মর; ধ্যানযোগপরায়ণ—"মনকে আত্মাতে সংস্থাপনপূর্বকআর किइरे ठिखा क्रियक ना *" रेजानि अनानोट धानद्याभनतामन, व्याद्यक्रभिक्त ধান, আত্মন্বরূপবিষয়ে চিত্তের একাত্রীকরণ যোগ, সেই ধান ও যোগ প্রধানরূপে যাহার করণীয়-শ্রীমচ্ছক্ষর, ধ্যান দ্বারা যে একাসংস্পর্শরূপ যোগ হয় তৎপ্রায়ণ-শীমজ্বীধর, হরিচিন্তননিরত — শীম্বলদেব, চিত্তকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিয়া তাহার আরুতি (পুন: পুন: অমুচিম্বন) ধানে, চিত্তের আমুস্ক্রণোপল্ভি ভারা চিত্তকে বৃত্তিশৃত করিয়া ফেলা যোগ, তৎপরারণ সমন্ত্রদপ তীর্থযাতাদিপরায়ণ নহে— শীনমার্সুদন: অহঙ্কার-অভিনান, আমি মহাকুলপ্রস্ত আমি মহলাণের শিঘ্য, আমার সমান আর কেহ নাই এইরূপ অভিমান-শ্রীমন্মধুস্দ্ন; বল- হুরাগ্রহ, কামরাগাদিবুক্ত সামর্থা – শ্রীমজ্জর; দর্প – সামি যোগগুক্ত এইরূপ প্রমন্ততার ধর্মাতিক্রমে প্রবৃত্তি, হর্ষানম্ভর যে ধর্মাতিক্রমের কারণ উপস্থিত হয় তাহাই দর্প, —'হাষ্ট দর্প করে, দর্পায়িত ধর্ম অতিক্রম করে'—স্মৃতি এইরূপ বলে—গ্রীমচ্ছন্তর; কাম—ভোগ্যবিষয়ে অভিলাষ; ক্রোধ—বেষ; পরিগ্রহ—পরোপনীত শরীরধারণো-প্রোগী বাহেশপকরণ গ্রহণ করা; শান্ত—উপরত; নির্ম্ম—মমতাশূন্ত; ব্রহ্ম সহ অভিন-ব্রহ্মস্বরূপের সহিত এক, ব্রহ্মভাব ব্রহ্মতে স্থিতি সর্ব্রদা ত্র্মনস্থতা-শ্রীমনাধ্ব, এক্সসাক্ষাৎকার-প্রীমনাবুহুদন; এত্তে শ্রীমনীলকণ্ঠ বলিয়াছেন,--"'বে वाकि कृष्ठम्यं हटेए वित्रक दत्र नांहे, भाख दत्र नांहे, ममादिक दत्र नांहे, भाखमना दत्र नांहे, সে কেবল প্রজ্ঞা দারা ইহাকে প্রাপ্ত হয় না।' এস্থলে প্রজ্ঞা শান্ত ও আচার্ঘ্যের উপদেশজনিত জ্ঞান। ছক্ষাদির অনুষ্ঠান হইতে বিরত, শাস্ত —জিত্তিত, সমাহিত অর্থাৎ নিরুদ্ধচিত্তবৃত্তি হইয়াও যে ব্যক্তি অশান্তমনা অর্থাং ঘোটগখর্য্যের প্রতি আসক্তচিত্ত, দে আত্মাকে পার না, ইহাই শ্রুতির অর্থ। 'অহল্বার' ইত্যাদিতে এখানে তাহাই বলা হইয়াছে। যোগী ষথন সংযতচিত্ত 'আমি আছি' এই মাত্র প্রতারযুক্ত, তথন দেই 'আমি আছি' এই মাত্র স্থিতি যদি বিষয়ের অভিমুখ হয়, তবে তাহাকে অম্বিতা বলে। ঈদুশ স্থিতিকালে যোগীর এই অহঙ্কারনিত্রহ করা কর্ত্তবা; যদি তিনি অহম্বারনিগ্রহ না করেন, তাহা হইলে তিনি বল অর্থাৎ আপনার সত্যসম্বল্লাদি সামর্থ্য দেখিয়া আমার তুলা আর ক্ষেত্র নাই এইরূপ দর্প করেন, তদনস্তর 'দর্পান্বিত ধর্ম অতিক্রম করে' আপত্তবের এই বচনামুরূপ তিনি দিবা কামনা সকল অভিলাষ করেন, সে অবস্থায় কোন কারণে কামনার প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইলে তিনি ক্রোধযুক্ত হন, তদনস্থর শত্রুর উচ্ছেদজতা বহু শিষ্যাদি পরিগ্রহ করেন, এইরূপ শিষ্যসংগ্রহ করিবার পর বিনাশপ্রাপ্ত হন। অত্ত্রব সকল অনর্থের মৃলভূত অহস্কারকে পরিত্যাগ করিলে আর সমৃদার পরিত্যক্ত হয়। অহস্কারবিমৃক্ত হইলে নির্মাণ উপস্থিত হয়। অহস্কারপ্রদর্শিত বিষয়সমূহেতে মমতাশৃত্যও উপস্থিত হইলে অহস্কার শিথিল হইরা বিষয়বৈম্থা জন্মার এবং আত্মকারণ অন্মিতাতে উহা বিলীন হইয়া ষায়। তদনস্তর শাস্ত হইয়া অন্মিতাও বিলয়প্রাপ্ত হইলে যোগী নিবিক্ষণ ক্রির ত্যার উপরত হইয়া ব্যাক্ত হন"। ৫১—৫৩।

বিদ্যাকাংকারানন্তর পরা ভক্তির উদায় হয়, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :— বিদ্যাভা ন শোচতি ন কাজ্ঞাতি। সম: সর্বেষ্ ভূতের্ মন্তকিং লভতে পরাস্। ৫৪।

ব্রহ্ম সহ অভিন্ন হইয়া যোগী প্রসন্নচিত্ত হয়, শোক করে না, আকাজ্যা করে না, সম্দায় ভূতেতে সমভাবাপন হইয়া আমার প্রতিপরা ভক্তি লাভ করে।

ভাব-ব্ৰহ্মসহ অভিন্ন-ব্ৰহ্মেতে অবস্থিত, ব্ৰহ্মসাক্ষাৎকারে কুতকুতা; প্ৰসন্তিত্ত-আত্মপ্রপাদকপ স্বভাবপ্রাপ্ত-শ্রীমজ্জর; শোক করে না-অপচয় হইয়াছে বলিয়া সম্ভাপ করে না; আকাজ্ঞা করে না—যে সমৃদ্ধি লাভ করে নাই তাহার জন্ত অভিলাক করে না। এখানে শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ বলিয়াছেন:—"যে যোগী নিজা বা লয়াবস্থায় নিপ তিত হন, তিনি সেই অবস্থা হইতে উত্থান করিলে দেহের জড়তা লইয়া তমোগ্রস্ক চিত্তবৎ তন্ত্রালু হইয়া উত্থান করেন, যিনি ব্রহ্মভূত হৃইয়াছেন তিনি প্রসন্তেতা, লঘুশরীব, অনুতের ভার সমাধিস্থপে তৃপ্ত হইনা তদেকপ্রবণতাবশতঃ বাহা হারাইনাছে তাহার জ্ঞা শোক করেন না, যাহা পান নাই তাহার জ্ঞা আকাজ্জা করেন না।" সমুদায় ভতেতে সমভাবাপন-এইরূপ অপরোক্ষজানসম্পন্ন যোগী সমুদার ভূতেতে বৈষমাভাব-বৰ্জিত; আমার প্রতি-সর্বান্তর্গামীর প্রতি; প্রা-অব্যবধানে সাক্ষাৎকারফল-যুক্তা- শ্রীমন্মধুস্থান ; ভক্তি-প্রান্তর্কি ; লাভ করে-প্রাপ্ত হয়। 'সমুদার ভূতেতে সমভাবাপর' এ কণা 'বে জ্ঞানে তুমি সমুদার ভূতগণকে প্রথমতঃ আপনাতে এবং তদনস্তর আমাতে দর্শন করিবে' * এই শ্লোকের সহিত সম্বন্ধ দেখাইতেছে। জ্ঞান দারী অশেষভূক আত্মাতে, তংপর দে দকলকে দর্বাস্তর্যামীতে দেখিয়া দর্বভূতে দাধক বে সমভাব লাভ করেন, সেই সমভাবে পরা ভ্রক্তির উদয় হয়। শ্রীমদ্রামার্জ যে ব্যাথা করিরাছেন — মন্তাতিরিক্ত সকল ভূত অনাদরণীয় এ বিষয়ে সম অর্থাৎ নিখিল বস্তুসমূহকে ভূণবৎ মনে ক রিরা [সাধক] আমাতে পরা ভক্তি লাভ করে"—তাহা মহতোমহীয়ানের সাক্ষাৎকার হইলে তথাতিরিক্ত আর সকলই তুক্ত হইরা যায় এজন্ম যুক্তিযুক্ত, কিন্তু

[🕶] গীতা ৪অ, ৩৫ স্লোক।

नांबनावस्था "आंकांन, वायू, अधि, अन, शृथिबी, नक्क वतानि, आंविशन, निक्नकन. বৃক্ষাদি, সরিৎ, সমুদ্র, সকলই হরির শরীর, অতএব অনহাতিত্ত হইরা যে কোন ভূতকে প্রণাম করিবে" * ইত্যাদি অনুসারে সর্বত্র ভগবদ্বনিষ্পতঃ ভূতাব্যাননাশৃত্ত হওয়া প্রায়েজন, এই যে বিধান করা হইয়াছে লে স্থলে শ্রীমদ্রামান্ত্রজ ঘাহা বলিয়াছেন তাহা ৰণা যাইতে পারে না। "আমার ভক্ত সমুদ্রকে চুলুকের মত, স্থাটক থদ্যোতের ৰত, পর্বাতকে লোষ্টের মত, অধিক কি ভূমিপতিকে ভূত্যের মত, চিস্তাম**ধি**-সকলকে শিলাথণ্ডের মত, কল্পড়ামকে কাঠের মত, সংসারকে তুণরাশির মত, আর অধিক কি নিজের দেহকে ভারের মত দেখেন।"—অনস্ত পরমেশ্বরেতে মগ্র হইবে ভক্তজনের এইরূপ অমুভূতি উদিত হয়, কারণ অহা বস্তু ভগবানের সন্নিধানে অতি তুচ্ছ ৰলিয়া তখন প্ৰতীত হয়।

वर्ष्ठ पातिश्य (भारक श्वकत्य जगवात्त्र व्यक्तना वाता त्य मिक्तित जेल्लश व्याद्ध শেই সিদ্ধিই—'ব্রেপ্লতে সমুদায় কর্ম অর্পণ করিয়া' † ইত্যাদি অনুসারে—সাক্ষাৎ-ভগৰৎপ্রেরণাসন্তুত সন্নাস দ্বারা প্রমা নৈক্ষ্যাসিদ্ধি, ত্রহ্মসংস্পর্শলক্ষণ ধ্যানযোগ দারা পরা জ্ঞাননিষ্ঠা, ভগবৎসাক্ষাৎকার দ্বারা পরা ভক্তি, এইরূপে ভিন্ন হইয়া বিশেষ বিশেষ নামে আথ্যাত হয়। পরোক্ষাবস্থায় যাহাকে নৈক্ষ্মা, জ্ঞান ও ভক্তি বলা হইয়া থাকে অপরোক্ষাবস্থায় তাহাই পরম নৈদ্বর্দ্ধ্য,পর জ্ঞান ওপরা ভক্তি। এ তিনটি যে সমৰিতভাবে অবস্থান করে তাহা 'মন্মনা হস্ত' ইত্যাদি উপসংহারবাক্যে স্কুম্পষ্ট রহিয়াছে। ৫৪।

পরা ভক্তিতে কি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :--

ভক্তা মামভিজারাতি যাবান যশ্চাম্মি তত্ততঃ। ততো সাং ভত্তভাজাতা বিশতে তদনস্তরম। ৫৫।

ভক্তি দারা আমি যে পরিমাণ, যাহা, পরম ভক্ত তত্ত্বতঃ তাহা জানিতে পারে; তৎপর তত্ত্বতঃ জানিয়া জ্ঞানানন্তর আমাতে প্রবেশ করে।

ভাব—ছক্তি দারা—যে ভক্তি উল্লিখিত হইয়াছে তদ্বারা; যে পরিমাণ—অনস্তত্ত্বে সমুদার অন্তভ্ত করিয়া নইরা দর্বাতীত, দর্কব্যাপী-শ্রীমচ্ছ্রীধর; যাহা-নিথিৰ অনুত্ত কল্যাণ্ডণের আকর পিতা মাতা ধাতা স্থলং, সচিদান-ক্বন-শীমছ্ীধর; তত্ত্ত:– স্বরূপত: ও গুণত:; জানিতে পারে—সাক্ষাৎ উপদক্তি করে; তৎপর--স্করপ ও গুণামুভব দারা উজ্জ্ব হৃদ্য হইবার পর; তত্ত:--ভিনি ব্দনস্ত-সৌন্দর্যারস-পূর্ণ এই ভাবে; আমাতে—সর্বাস্তর্যামীতে; প্রবেশ করে—আমা কর্তৃক আত্মসাৎ হইয়া বিরাজ করে অর্থাৎ আমি সর্বান্তর্যামী আমিই সকল করি, দে

[🐣] क्षांबक ३३छ, २व, ८३ (श्रांक ।

কেবল অবিরোধী ভাবে আমাতে অবস্থান করে। এই পদাটি ভিন্ন ভিন্ন ব্যাথ্যাকার ভিন্ন ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। খ্রীমচ্ছকর—"তদনস্তর জ্ঞানরূপা ভক্তির হারা আমি যে পরিমাণ অর্থাৎ উপাধিকত বিতার ভেদ, আমি যাহা অর্থাৎ সমুদার উপাধিকত ভেদবিবর্জ্জিত আকাশতুল্য 'অভিমত উত্তমপুরুষ, অবৈত, চৈতক্সমাত্রৈকরস, অজর, অমর, অভয়,অনিধন আমাকে তত্তঃ জানে, তদনস্তর তত্তঃ আমাকে জানিয়া জ্ঞানা-নস্তর আমাতেই প্রবেশ করে। জানিয়া জ্ঞানানন্তর প্রবেশ করে, এস্থলে অগ্রে জ্ঞান হয় তৎপর প্রবেশ করে এরপ জ্ঞান ও প্রবেশের পূর্ব্বাপরতাপ্রদর্শন অভিপ্রেত নহে, কারণ যথন জ্ঞান বিনা আর কোন ফলান্তর নাই তথন 'আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জান' এরপ বলাতে জ্ঞানমাত্র বলাই অভিপ্রেত।.... সেই জ্ঞাননিষ্ঠা আর্দ্তাদি ত্রিবিধ ভক্তি লইয়া চতুর্যী ভক্তি কথিত হইয়াছে। সেই পরা ভক্তি দ্বারা ভগবানকে ভত্তঃ জানে, জানিবার পরই ঈশ্বর ও ক্ষেত্রজ্ঞ এ উভয়ের ভেদবৃদ্ধি নিঃশেষভাবে নিবৃত্ত হয়, স্মৃতরাং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণ ভক্তি দারা আমাকে জানে এ বলা বিরুদ্ধ হয় নাই।" শ্রীমদ্রামামুল — "স্বরূপতঃ ও স্বভাবতঃ আমি যাহা, গুণতঃ ও বিভৃতিতঃ আমি যে পরিমাণ সেই আমাকে এইরূপ ভক্তিতে তত্ত্তঃ জানে। আমাকে তত্ত্তঃ জানিয়া তদনস্তর--তত্বজ্ঞানানস্তর সেই ভক্তিতেই আমাতে প্রবেশ করে। ইহার অর্থ এই যে, তত্ত্বতঃ অর্থাৎ স্বরূপ, সভাব, গুণ ও বিভূতিদর্শনের প্রক্ষণে উৎপন্ধ অবধিশৃত্য অতিশর ভক্তিতে আমাকে প্রাপ্ত হয়। এস্থলে শ্লোকস্থ 'ততঃ' শক্ষে ভক্তিই প্রাপ্তির কারণজ্ঞপে নির্দিষ্ট হইয়াছে, কেন না 'অন্তা ভক্তিতে-----আমার সহিত একতা লভে করিতে পারা যায়' এত্বলে এই ভক্তিই প্রবেশের কারণ্রূপে উক্ত হই-ষাছে।" শ্রীমন্বলদেব—"সেই আমার পরা ভক্তির কারণেই উক্তলক্ষণ আমাকে তত্ততঃ অর্থাৎ যথাযথ জানিয়া — উপলব্ধি করিয়া, তদনস্তর সেই কারণেই আমাতে প্রবেশ করে—আমার সহিত যোগপ্রাপ্ত হয়। পুরীতে প্রবেশ করে, এ কথা বলিলে পুরীর সহিত যোগই বুঝায়, পুরীর সহিত এক হইয়া যায় ইহা বুঝায় না। এথানে তত্তঃ জানা ও প্রকাশ করার হেতু ভক্তিই উক্ত হইয়াছে বুঝিতে হইবে।.....ত। সমন্তর-মংস্বরূপ, গুণ, ও বিভৃতির তত্ত্তঃ অমূভবের পরক্ষণে; অথবা পরা ভক্তিতে আমাকে তত্তঃ জানিরা তদনম্বর সেই ভক্তিকে লইয়াই আমাতে প্রবেশ করে।" শ্রীমনাধুসনে - "ভতি মর্থাৎ নিদিধাদনাত্মক জাননিষ্ঠাতে ভক্ত অধিজীয় আত্মা আমাকে জানে স্ক্রাক্ষাৎকার করে। বে পরিমাণ অর্থাৎ বিভূ ও নিতা; যাহা-স্পরি-পূর্ণ সচ্চিদানন্দ্রন সদা সমুদায় উপাধিবিরহিত, নিরতিশয় একরস, এবং এক; তৎ-পরিমাণ ও তাদৃশ সে তাঁহাকে জানে। তদনন্তর 'আমি অথণ্ডানন্দ অধিতীয় ব্রহ্ম' এইরূপ সামাকে তত্ত্ত জানিরা অর্থাং দাক্ষাংকার করিয়া অল্লান ও তাহার কার্যা নিবৃত্ত হয় ; অজ্ঞান ও তংকার্যা নির্ব্ধ হওয়াতে সমুদায় উপাধিশূল ইইয়া আমাতে সে প্রবেশ করে

অর্থাৎ মংস্বরূপ হয়। তদনন্তর-প্রার্ক কর্মের ভোগ ধারা দেহপাতানন্তর, জ্ঞানান্তর নছে।" প্রীময়ালকণ্ঠ —"বে ভক্তির বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে সেই ভক্তি স্থারা জ্ঞানী আমাকে সর্বতোভাবে জানে। সর্বতোভাবে জানে কিরূপ,তাহাই শ্রীকুষ্ণ বলিতেছেন-আমি কি অণু পরিমাণ বা দেহপরিমাণ, তার্কিকেরা যেরূপ'বলেন দেইরূপ কি আমি আকাশের ভার সম্পার মৃর্তিমান্ দ্রব্যের সহিত সংযুক্ত থাকিয়া বিভূত্বের আশ্রের, অথবা প্রপঞ্বিশিষ্ট অবৈতবাদ যাঁহারা মানেন তাঁহাদের (বিশিষ্টাবৈতবাদীদের) উল্লিখিত আমি স্বগতভেদবান, * অথবা আমি অথত্তৈকরস, এইরূপ পরিমাণত: তত্ত্ত: তৎপদার্থ আমায় জানে। যাহা--দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও মনের অন্ততম আমি কি কিয়ৎকাল স্থায়ী, অথবা ক্ষণিকবিজ্ঞানস্বরূপ, অথবা শৃষ্ঠা, অথবা কর্তা ও ভোক্তা, অথবা জড়, অথবা জড় ও অজড়রূপ, অথবা চিদ্রাপ ভোক্তা, অথবা কর্ত্তভোক্ত ছবিবর্জ্জিত আনন্দঘন, এই সকল। তত্ত্বতঃ অর্থাৎ সমুদার সংশারবিবজ্জিতভাবে অজর অমর অভর অশোক আমাকে জানে । তিভু সচ্চিদান নগন আমায় তত্ত্তঃ জানিয়া — সর্বোপাধিবিনির্দ্মুক্ত আমায় যথায়থ জানিয়া — সাক্ষাৎকার করিয়া 'তত' অর্থাৎ ব্যাপ্ত ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হয় অথবা সর্কায়রূপ কারণব্রন্মের ভাবাপন্ন হন্ন। অনস্তর—কারণভাবাপন্নতার পরেই সেই শুদ্ধ ত্রন্ধে প্রবেশ করে। দর্পণ অপসারিত হইলে প্রতিবিশ্ব যেমন বিশ্বে প্রবেশ करत, दमहेक्रभ कातर्गाभाधि नेयत्र आश्वि घातारे निकलबक्त आश्वि रह, रेश भूर्व्सरे वला হইয়াছে। আমাকে জানিয়া তাহাতে প্রবেশ করে এই পর্যান্ত বলিলেই জ্ঞান ও প্রবেশের পৌয়াপর্য্য সিদ্ধি হইত, তাহা না করিয়া 'তদনস্তর' এই শব্দ হাস্ত করাতে তৎ এই পদে বৃদ্ধিন্ত দেহের সহিত সম্বন্ধ ঘটাইয়া দেহের পাতানন্তর প্রবেশ করে, পক্ষান্তরে এই ব্যাখ্যা হইতেছে। এরূপ ব্যাখ্যার কারণ এই যে, তত্ত্তান জন্মিলেও দেহপাতপর্যান্ত প্রারব্ধকর্মের প্রতিবন্ধবশত: বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হওগা যায় না। যদি তাহাই না হইত তাহা হটলে জ্ঞানজন্মিবামাত্রই দেহপাত ঘটিত"। ৫৫।

স্বক্ষা দারা ভগবদর্জনা করিয়া যে পরম নৈক্ষাসিদ্ধি উপস্থিত হয় দেই নৈক্ষাসিদ্ধির মধ্যে জ্ঞান অন্তর্ভূত হইয়া রহিয়াছে। সেই অন্তর্ভূত জ্ঞানই যোগে নিয়োগ
করে, এবং সেই বেগগেই ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হয়। ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের পর ব্রহ্মাবিষ্টচিতত্ববশতঃ ঈশবেতে পরমান্তর্কির প পরা ভক্তির উদয় হয়, ইহা উক্ত হইয়াছে। এক্ষণে
এই বিশেষ সময়য় প্রাণশিন করিবারে জন্ম প্রথমন্তঃ জ্ঞানভক্তিবিশিষ্ট পরম নৈক্ষাসিদ্ধি
স্মাচার্যা বর্ণন করিতেছেন:—

সর্ক্রকর্মাণাঙ্গি সন্ধা কুর্বাণো সন্ধ্যপাশ্রঃ। মংপ্রসাদাদবাপোতি শাখতং পদমব্যয়ম্। ৫৬।

শ স্বগতভেদবান্—নিজের মণোবে ভেদ আছে ভদ্যুক্ত। বেমন রক্ষ এক অবংশ ইংলেও
ভন্ববা দাবা পরাদি ভেদ আছে, তেমনি রক্ষ এক অবংগ হইলেও তন্মবা চিৎ আচিৎ ভেদ আছে।

কেবল একমাত্র **জামায় আশ্র**য় করিয়া সর্বনা সকল কর্ম্ম করিয়াও সাধক আমার প্রসাদে শাশ্বত অব্যয় পদ লাভ করে।

ভাব--আশ্রম করিয়া--ুদাক্ষাৎসম্বন্ধে শরণাপদ্ধ হইরা; সকল কর্ম-নিত্য ও নৈমিত্তিক সর্কবিধ কর্ম : শাখত—নিতাকালস্থায়ী ; অব্যয়—অক্ষয় ; পদ—স্থান। এখানে যে শ্রীমন্মধুসদন বলিয়াছেন "সন্নাাদ ব্রাহ্মণের কর্ত্তব্য, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের কর্ত্তব্য নহে" তাহা পূর্ব্বেই বিচারিত হইরাছে (১০০ পু)। এম্বলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, "'ইবিকার তুলা অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলে উহা বেমন দগ্ধ হইয়া যায় তেমনি ইহার সমুদার পাপ দগ্ধ হইয়া যায়' এই শ্রুতিতে প্রায়শ্চিত দ্বারা যেমন, তেমনি জ্ঞানের ছারা পূর্ব্ব কর্ম্মদকলের নাশ শুনিতে পাইলেও জ্ঞানের পর যে সকল কর্ম্ম উৎপন্ন হয় ভাহাদিগের যথন নাশ হয় না, এবং জ্ঞানোৎপত্তির পর দেহধারণবশতঃ স্বাভাবিক কর্ম্মকল বর্জন করা ধখন অসম্ভব, তখন জ্ঞানীরও অবশ্য বন্ধন হয় এই আশহা করিয়া (আচার্যা) বলিতেছেন—আমি প্রজ্ঞানঘন প্রত্যাগাত্মা যাহার আশ্রয় সেই জ্ঞানী ব্যক্তি বিহিত ও নিষিদ্ধ সমূদায় কর্ম সর্বাদা অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ করিয়াও আমার প্রসাদে—আমার অমুগ্রহে, শাখত—নিতা, অব্যয়—প্রমদর্কোৎকৃষ্টি, পদ—মোক্ষ প্রাপ্ত হয়. জ্ঞানোৎপত্তির পর যে সকল কর্ম অনুষ্ঠিত হয় তাহারা তাহার বন্ধন হয় না। কারণ 'সাধুকশ্মে স্থন্থ্যকল পাপকশ্মে শক্রসকল তাহার পুত্রভাবাপন হইয়া আইদে' 'ষে ব্যক্তি এইরূপ জানে তাহাতে কোন বিকার অনিষ্ঠ সাধন করে না' 'সেই মহিমা জানিয়া আর পাপকর্মে লিপ্ত হয় না,' ইত্যাদি শাস্ত্রে তত্ত্তানীর কর্মলেপ নাই শুনিতে পাওয়া যায়।" ৫৬।

'আমার আশ্রয় করিয়া' এই কথায় কি আইসে, আচার্য তাহাই পরিক্টু করিয়া বলিতেছেন :—

> চেতদা দৰ্ককৰ্মাণি ময়ি সংস্থাস্ত মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচিতঃ দততং ভব। ৫৭।

চিত্তযোগে সমুদায় কর্মা আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ হইয়া বুদ্ধিযোগ আশ্রয়পূর্ব্বক নিরন্তর মচ্চিত্ত হও।

ভাব — চিত্তবোগে — বিবেকবৃদ্ধিতে, সাক্ষাৎসম্বন্ধে তত্ত্বজ্ঞানে; সমর্পণ করিরা—
আসজি ও ফলত্যাগে অর্পণ করিরা; মৎপরায়ণ—আমিই বাহার একমাত্র প্রিয়তম;
বৃদ্ধিযোগ—পূর্ব্বাক্ত * সমন্তবৃদ্ধিলকণ বৃদ্ধিযোগ; আশ্রয়পূর্ব্বক—একাস্কভাবে অবলম্বনপূর্ব্বক; মচ্চিত্ত — সর্বাস্তবামী আমাতে বাহার চিত্ত। এস্থলে কর্ম্মসমর্পণে নৈম্বর্ম্ম,

⁺ गीण। २व, १३ (मारु।

ভগবৎপরায়ণত্বে উক্তি, ভগবচ্চিত্তত্বে জ্ঞান, আর ভগবানের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধবশতঃ ভাহাদিগেরই প্রমনৈদ্ধর্যা, প্রজ্ঞান ও প্রভক্তিত্ব ৫৭।

ভগবচ্চিত্ততাবশতঃ তাঁহার আজ্ঞাপাদনই সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইবার হেতু, ইহার বিপরীতে আত্মবিনাশ, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

মচিত : সর্বাহ্ব কাশি মং প্রসাদাং তরিষাসি। অথচেৎ স্বমহলারার শ্রোষাসি বিনজ্জানি। ৫৮।

যচ্চিত্ত হইয়া আমার প্রাসাদে সর্ববিধ সঙ্কট হইতে উত্তীর্ণ হইবে। যদি অহঙ্কারবশতঃ না শোন বিনম্ভ হইবে।

ভাব—মচ্চিত্ত—সর্বান্তর্গামী আমাতে নিবদ্ধচিত; আমার প্রানাদ—আমার অমুগ্রহে; অহঙ্কারবশতঃ—আপনার জ্ঞানাভিমানবশতঃ; না শোন—আমার কথার কর্ণপাত না কর। সর্বান্তর্গামী ভগবানের আদেশপ্রবণই সংসারসাগর হইতে উত্তীর্ণ হইবার উপায়, সে আদেশ প্রবণ না করিলে বিনাশ উপস্থিত হয়, ইহাই শ্লোকের ভাবার্থ। ৫৮।

এ শাস্ত্রে যে কোন সাধন ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, তাহা প্রকৃতির অমুবর্ত্তন করিয়া বিহিত হইয়াছে। প্রকৃতিকে কথন উল্লব্জন করা সমৃচ্চিত্র নহে, এইটি দেখাইবার জন্ম অর্জুনকে দৃষ্টাস্তস্থলে গ্রহণ করিয়া আচার্য্য বলিতেছেন :—

> যদহকারমাশ্রিতা ন যোৎস্ত ইতি মন্তদে। মিথ্যৈর ব্যবসায়ত্তে প্রক্কতিস্থাং নিয়োক্ষ্যতি। ৫৯।

যদি অহঙ্কার আশ্রয় করিয়া যুদ্ধ করিব না এরপ মনে কর, এ নির্ব্বন্ধ তোমার মিথ্যা হইবে। প্রকৃতি তোমায় নিয়োগ করিবে।

ভাব—অহঙ্কার—আপনার জ্ঞানাভিমান; নিমোগ করিবে—তোমার স্বভাবসিদ্ধ কার্য্যে তোমায় নিয়োগ করিবে। ৫৯।

ইংার কারণ কি, আচার্য্য তাংহাই বিবৃত করিতেছেন :—
স্বভাবজেন কোস্তেয় নিবদ্ধ: স্বেন কর্মণা।
কর্ত্তঃ নেচ্ছিসি যন্মোহাৎ করিষ্যস্তবশোহপি তৎ। ৬০।

হে কৌন্তেয়, স্বভাবসম্ভূত স্বকর্ম্মে তুমি বন্ধ রহিয়াছ, মোহবশতঃ যাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, অবশ হইয়া তাহা করিবে।

ভাব—স্বভাবসন্ত্ত—ক্ষত্তিরস্বভাবোৎপদ্ধ; মোহবশতঃ—অবিবেকবশতঃ। কেউ যদি এথনই তোমায় বলে, 'ধিক্ তোর গাঙীবকে,' অমনি রোষভরে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবে, অত্তাব যুদ্ধ করিব না এ তোমার রুধা নির্বন্ধ, আচার্য্যের এই অভিপ্রায়। ৬০। এইরপে প্রকৃতিসম্পর্কীর জ্ঞানের উপদেশ দিরা আচার্য্য এক্স প্রমজ্ঞানমূলক অন্তর্যামীর প্রেরকত্বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন :—

> ঈশ্বঃ সর্কৃতানাং হুদেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভামরন্ সর্কৃত্তানি যন্ত্রারাঢ়ানি মাররা। ৬১।

হে অর্জ্ঞ্ন, সকল ভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতেছেন; তিনি যন্ত্রারূত্বং তাহাদিগকে জ্ঞানশক্তিযোগে ভ্রমণ করাইতেছেন।

ভাব — ঈশ্বর — সর্বাস্থর্থ্যামী, যন্ত্রাক্র বং— কার্চনির্ম্মিত মন্ত্র্যামূর্ত্তাদি যে প্রকার যন্ত্রে আরু করাইয়া ভ্রমণ করান হয় তেমনি; ভ্রমণ করাইতেছেন — কর্ম্মে প্রবর্ত্তিকরিতেছেন। জীবদিগের কল্যাণার্থ, তাহাদিগকে বিপথ হইতে প্রত্যাবর্ত্তিত করিবার জন্য অন্তর্থামী কর্ম্মে প্রবর্তিত করেন, স্কৃতরাং এরূপ প্রবর্তনে তাঁহার পক্ষে কোন দোষ হয় না। ৬১।

সর্বাস্তব্যামীর শরণাগত হওয়াতেই কৃতকৃতার্থতা আচার্যা ইহাই বলিচেছেন : —

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাঞ্চাসি শাশ্বতম্। ৬২।

দর্শ্বতোভাবে তঁহারই শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রসাদে পর্ম শান্তি এবং শাশ্বত স্থান লাভ করিবে।

ভাব—তাঁহারই—সর্বাস্তর্গামী ঈশবেরই; শাশত—নিত্যকালস্থায়ী। ৬২। সর্বাস্তর্গামী প্রের**রিতা** সহ একস্বসম্পন্ন হইয়া কর্মাস্থান করিবে এই প্রম্ শুষ্ জ্ঞান উপদিষ্ট হইল, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

> ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহাদ্গুহতরং ময়া। বিমুখ্যেতদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু। ৬৩।

গুহু হইতেও গুহুতর এই জ্ঞান তোমায় বলিলাম, সম্যক্ প্রকারে ইহার আলোচনা করিয়া যেমন ইচ্ছা কর তেমনি কর। ৬৩।

এইরপে সর্বান্তর্যামী প্রেররিতার পরোক্ষজান উপদেশ করিয়া পরম নৈক্ষ্য, পরজ্ঞান ও পরা ভক্তির সহিত সম্বরসাধনপূর্বক তৎসিদ্ধ অপরোক্ষজান বলিবার জন্ত আচার্য্য বলিতেছেন:—

> সর্বাপ্তহতমং ভূর: শৃণু মে পরমং বচ:। ইট্রোহসি মে দৃঢ়মিতি ততোৰক্যামি তে হিতম্। ৬৪।

সর্বাপেকা গুহুতম উৎকৃষ্ট কথা আবার তোমায় বলিতেছি,

আমার কথা শ্লোন, তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়, তাই তোমার হিত বলিতেছি। ৬৪।

শুক্তম জ্ঞান বলিবার জনা নবমাধ্যারে প্রতিজ্ঞা করিয়া সেইখানেই বে কথা শুলিতে বোগত্রর সমন্তি হইরাছে সেই কথা শুলিতেই আচার্য্য পরনৈক্ষা, পরজ্ঞান শুপরা ভক্তির স্টনা করিয়াছেন। সেই অধ্যারের অন্তিম শোক্টি সম্পার গীতার সারভ্ত কর্যস্ক বলিয়া এন্থলে ভাহারই পুনক্লেথ হইতেছে:—

ৰক্ষনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুর। মামেবৈষ্যাদি সভাং তে প্রতিজানে প্রিয়োহদি যে॥ ৬ঃ ।

মদিত হও, মদ্যক্ত হও, আমাকেই যজন কর, আমার নমস্কার কর। তুমি আমার প্রিয়, সত্যই আমি অঙ্গীকার করিতেছি, তুমি আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ভাব-এছনে সাক্ষাৎসম্বন্ধে অন্তর্গামীতে চিত্তস্থাপন, তম্ভন্তন, তদ্যজন ও তহুন্দন একতা যোগতায়ের দক্ষিলন সাধন করে ইহা পুর্বে প্রদর্শিত হইগ্লাছে। "যাহা কিছ কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু হবন কর, যাহা কিছু দাও, যাহা কিছু তপস্থা কর, সে সমুদায় আমায় অর্পণ কর। এইরূপে ভভাতভ ফলযুক্ত কর্ম্মৰদ্ধন হইতে मुक रहेरव। मुक रहेन्ना कर्षममर्थिनकथ रयागगुकाचा रहेन्ना व्यामारकहे आख रहेरव • ।" এস্থলে পরনৈক্ষা স্চিত হইয়াছে। "কেহ কেহ জ্ঞান্যজ্ঞে যাজনা করিয়া, আমি বিশ্বতোমুধ, আমায় একত্বে, পৃথক্তে, অথবা বছরূপে উপাসনা করিয়া থাকে †।" ইত্যাদি পাঁচটি শ্লোকে সাক্ষাৎ ভগবদ্জানোপদেশে পরজ্ঞান স্থচিত হইয়াছে। "যাহারা ভক্তিপুৰ্বক আমায় ভল্লা করে, তাহারা আমাতে এবং আমিও তাহাদিগেতে" ! এম্বলে পরা ভক্তি স্টিত হইরাছে। এম্বলে এমনীলকণ্ঠ বলিয়াছেন:- "আমি প্রত্যাগাত্মা আনন্দৈকখন, পরিপূর্ণ, যাহার মন আনন্দৈকখন পরিপূর্ণাকার সে মন্মনা। মনানা এই বিশেষণ হারা অক্তা ষড়ধাায়ের বিষয় একা ও আত্মার ভেদকেও যে সাক্ষাৎ জানের বিষয় করিতে হইবে তাহাই উক্ত হইরাছে। এক্সপ জ্ঞাননিষ্ঠা কিরূপে লাভ করিতে পারা যায় তাহারই জন্ম বলা হইরাছে —আমার ভক্ত হও। মন্তক এট वित्नियन बाजा मधाम यक्नादित विवय डेक इट्डाइ । अन्नभूनावाक्ति एकि कि প্রকারে উদিত হইবে এক্ষন্ত বলা হইয়াছে—আমাকেই যজন কর। এতদ্বারা কর্ম-প্রধান আদি বড়ধারের বিষর বিরুত হইরাছে। দারিদ্রা বা অক্ষাদির অভাববশতঃ ষাহার ভগবন্তজন সম্ভবপর নহে তাহার পক্ষে ভগবন্তকিলাভ হল্লভ, স্বভরাং

९ शीखा ३ च, २१। २৮ आ मा

[†] नीखा ३ च, ३० स्त्राक ।

[🗓] गीणा ३ स, २३ (झाक ।

ব্রশ্বরূপপ্রাপ্ত চিন্তবৃত্তি ইর্লভ্তর এই আশক্ষায় (অন্তর্গামী) ক্লুলিভেছেন—আমার নমস্কার কর অর্থাৎ প্রাকৃত (নিয়:শ্রণীর) ভক্তিযোগে প্রতিনাদিতে সমুদার উপচার সমর্পণ ও নমস্কারাদি হারা সমাক্ প্রকারে ভগবানের আরাধনা কর ·····। এইরূপে উল্লিখিত সোপান্ত্ররে আরু ব্যক্তির কি ফললাভ হয় তাহাই (অন্তর্গামী) বলিভেছেন, বিশ্ব যেমন প্রতিবিশ্বকে, শ্রটাকাশ যেমন মহাকাশকে প্রাপ্ত হয় তেমনি সমুদায় জগতের কারণ, সর্বেশ্বর, সর্বাশক্তি, অথতৈকরস তৎপদার্থ আমায় তুমি প্রাপ্ত হইবে।" এই শ্লোকে যে ঝাক্তি সাক্ষাৎসম্বন্ধে সর্বান্তর্গামীকে দর্শন করে তাঁহারই সম্বন্ধে মচ্চিত্রহাদি উপদেশ করা হইয়াছে। শ্রীমন্ধীলকণ্ঠ যে মনে করিয়াছেন, এশুলো আচার্য্য পরোক্ষভাবে অন্তর্গামীর অর্জনা অন্থমোদন করিয়াছেন, এরূপ মনে করা ভালা হয় নাই। ৬৫।

এই শাস্ত্রে সোপানপরম্পরায় সাধকগণের উচ্চভূমিতে আলোহণ নিবদ্ধ আছে। আত্মজ্ঞান বিনা সাধকত্বই সন্তবে না এজন্ত ইহাতে প্রথমে দেহ ও আত্মার পার্থক্য-বিচারে গ্রন্থারম্ভ ইইয়াছে। আমি কে, ইহা না জানিলে মন্ত্রের পূক্ষে বিষয়ে জ্রিয়-সর্বস্বতা অপরিহার্যা। যথন দে ত্রংথার্ত হইরা বিষয়েতে আমোদ পায় না তথন আত্মামুসন্ধানে তাহার প্রবৃত্তি হয়। আত্মা দেহাতিরিক্ত, দেহবিনাশে তাহার বিনাশ नांहे ; तम चन्नः अविकाती, विकात त्मारहत धर्मा, এইরূপ विচাत সাধনের প্রথম সোপান। দেহ প্রকৃতিসম্ভত, প্রকৃতির দহিত দেহের নিতা সম্বন্ধ, আত্মা প্রকৃতির অতীত, এই সকল কারণে প্রকৃতিসভূত বিষয়েজিয়াজিয়া হইতে আপনার স্বাতন্ত্রা অবলোকন করত দর্শনাদি বাপারে ভাহার নিলেপিভাবে স্থিতি সাধনের দ্বিতীয় সোপান। যে সকল কর্ম উপস্থিত হয় সে দকল স্বয়ং আমার দারা নহে কিন্তু প্রকৃতিজাত ইন্দ্রিগগণের দারা.. এজন্ম আসক্তি ও ফলতাবপূর্বক নিলেপভাবে স্থিতির দুট্তাজন্ম কর্মে অকর্মে দর্শন, এই দোপানেই বিহিত হইয়াছে। প্রকৃতি হইতে আত্মার স্বাতম্ভ্র জানিলেও কেবল পুক্ষকারের হারা বিষয়েক্তিয়ব্যাপার হইতে সর্বাথা নিলেপিসাধন কদাপি সহজ নহে, কেন না সেরূপ সাধনে ভূয়োভূয় পত্তন নয়নগোচর হইয়া থাকে। অতএব তৃতীক্ষ गোপানে প্রকৃতি ও আত্মার নিয়ন্তা সর্কান্তর্গামী পরমপুরুষকে জানিবার জন্ত সাধক যত্ন করেন। বে সময়ে সাধক ভাঁহাকে আত্মার প্রিয়রূপে জানেন সে সময়ে ভাঁহাতে সম্পায় কর্ম সম্পূর্ণক চতুর্পসোপানার্ড ইইয়া তাঁহার আরাধনায় রত হন চ এই চরম সোপানের পরিপকাবস্থায় তদেকশরণত্ব এবং অপরোক্ষদৃষ্টির স্থিরত উপস্থিত ! ছ। তদেকশরণত্ব কি, ভাহার ফলই বা कि, আচার্য্য ভাহাই বলিতেছেন :—

> সুর্বান্ ধর্মান্ পরিত্যজা মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ঘাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষরিয়ামি মা শুচ:। ৬৬।

সামুদার ধর্মা পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমারই শরগাপন হওঃ

জ্ঞামি তোমাকে সমুদায় পাপ হইতে মুক্ত করিব, তুমি শোক ক্রিও না।

ভাব-সমূলার ধর্ম-নিখিল প্রকৃতিসভূত বর্ণাশ্রমাচার ধর্ম; পরিত্যাগ করিরা-আাদক্তি ও ফলত্যাপপূর্বক উহা অমুঠের, এই ভাবে পরিহার করিয়া অর্থাৎ আপনাকে দর্কথা ভগবানের বন্ত্রবং করিয়া, ফল, আসক্তি ও কর্তৃয়াদি জাপে পরিত্যাগ করিয়া-- শ্রীমন্তামামুদ্ধ, ধর্মাত্যাগ ফলত্যাগ, অভাণা কিরুপে যুদ্ধের বিধান হইতে পারে-শ্রীমন্মাধ্ব, বিধির কিন্ধরত্ব পরিত্যাগ করিয়া-শ্রীমচ্ছ ীধর, স্বরূপত: ত্যাগ করিয়া—শ্রীমধলদেব, বিদামান বা অবিদামান সম্পায় ধর্ম শরণাপয়তায় অনাদর করিয়া—-শ্রীমন্মরুত্বন, অগ্নিহোতাদি সমুদায় বর্ণ ও আশ্রম ধর্ম এবং স্থুপতৃঃখাদি দেহে-ক্রির বৃদ্ধির ধর্ম ত্যাপ করিরা—শ্রীমনীলকণ্ঠ ; এক আমাকে—সর্বান্তর্গামীকে ; শরণ— অবিদ্যাদি এবং ক্রেশ্বাদি ধ্বংস করে এই অর্থে শর্ণ- আশ্রর পর্মাশ্রর -শ্রীমন্নীলকণ্ঠ । এইটী বৈষ্ণবশাল্পেক শরণাপত্তি। শ্রীমদ্বিধনাথ এসলে সেই শরণাপত্তি প্রদর্শন করিয়া। ছেন--- "যে ব্যক্তি যাহার শরণাপর হয়, সে মূল্যক্রীত পশুর ন্থায় তাঁহার অধীন। তিনি ভাহাকে বাহা করান সে তাহাই করে, যেথানে রাখেন সেথানেই থাকে, যাহা খাওয়ান ভাহাই খায়, শরণপত্তি লক্ষণাক্রান্ত ধর্মের এই তত্ত্ব। যথা বায়ুপুরাণে উক্ত হইরাছে— 'অমুকুল বিষয়ের সঙ্কল্ল, প্রতিকূল বিষয়ের বর্জন, রক্ষা করিবেন এই বিশ্বাস, রক্ষকছে: বরণ, আত্মনিকেপ, অকার্পণা এইরূপ ছয় প্রকারের শর্ণাগতি।' ভক্তিশাস্ত্রবিহিত আপনার অভীষ্ট দেবতার প্রভি কচিকর প্রবৃত্তি—আমুকুলা; ত্রিপরীত প্রাতিকুলা; তিনিই আসার রক্ষক অপরে নহে, এইরূপ বরণ; নিজের রক্ষার প্রতিকৃল বিষয় উপস্থিত হইলেও দ্রৌপদী গজেক্রাদিকে যেরপ রক্ষা করিয়াছিলেন সেইরূপ আমাকে রক্ষা করিবেন এইরূপ বিখাদ; আত্মনিক্ষেপ—আপনার স্থল স্ক্র দেহের সহিত আপনাকে এরুত্তে সমর্থণ; অকার্পণ্য – আর কাহারও নিকটে আপনার দৈত জ্ঞাপন না করা, এই ছয় প্রকারের বিষয় যাহাতে অনুষ্ঠিত হইরা থাকে তাহাকেই শর্শাগতি বলে।" এইরূপে সমূদায় ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সর্কান্তর্যামী পরমপুরুষের অধীন ছইলে প্রত্যক্ষর্ত্ত শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশাদিতে উপেক্ষা করিয়া ইক্রিয়ের অগোচর পরম্পুরুষের প্রের-পাফুশরণে ভ্রান্তিবশতঃ পাপে পতন হইবে, এরূপ অবস্থায় সমুদায় ধর্ম্ম পরিত্যাগ করিরা: অন্তর্গামী তোমার কিরুপে শর্ণাপর হইব,এই অভিপার ব্রিরা অন্তর্গামীর প্রভিজ্ঞা ব্যক্ত অবলম্বনপূর্ব্যক আচার্য্য বলিতেছেন—আমি—সর্বাস্তর্গামী ভোমাকে সকল পাণ হইতে মুক্ত করিব—পাপে নিপতন ৰারণ করিব, শোক করিও না। এ জন্মই পূর্বে উক্ত হইনাছে—'আমাতে তাহাদিগের চিত্ত, আমাতে তাহাদিগের প্রাণ প্রতিষ্ঠিত, তাহারা পরস্পার আমার বিষয় বুঝায়, আমার কথা কীর্ত্তন করে, প্রতিদিন এইরপে পরিতৃত্ব হয়, আমোদিত হয়। নিরম্ভর আমাতে চিত্ত সংলগ্ন করিয়া তাহারা প্রীতিপূর্ব্ধক আমার ভজনা করে, তাই আমি তাহাদিগকে সেই বৃদ্ধিযোগ অর্পণ করি, যে বৃদ্ধিযোগে আমায় তাহারা লাভ করে। তাহাদিগকে অমুগ্রহ করিবার জন্তই আমি তাহাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তিতে ছিতি করি, এবং সেখানে থাকিয়া দীপামান জ্ঞানদীপযোগে আমি তাহাদিগের অজ্ঞানজনিত অন্ধকার বিনষ্ট করি । তদেকশরণছে আপনার কর্তৃত্ব বিলোপ হয়, অমুগ্রামী সহ সমাক্ ঐক্য এবং অভিনতা উপস্থিত হয়, এজন্ত ইহাতে জ্মারতত্ব হইতে জ্মাবতত্বের অস্থাতত্ত্বা স্পাষ্ট প্রকাশ পায়।

এই শরণাপত্তিতে যোগতারের বিরোধসম্ভাবনা তিরোহিত হয়। প্রমপ্রকষে যে প্রকার স্বর্গদকলের একত্ব, পুরুষেও দেই প্রকার তাঁহার স্বর্গানুযায়ী কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি এ তিনের একছ। ভগবানের একই চিৎস্বরূপ সাধকগত দৃষ্টিভেদে ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হর, ইহা আমরা পূর্বে প্রতিপাদন করিয়াছি (৩৬২ পূ)। পূর্বে উক্ত হইয়াছে (৮৮প) "ঈশ্বরে বেমন 'স্বাভাবিক জ্ঞান ও বলের জিরা আছে' জীবেও সেইরূপ আছে এবং দেই জনাই জ্ঞানযোগ ও কর্ম্মযোগ তাহাতে নিয়তই থাকিবে। পরব্রহ্ম রসম্বরূপ এজন্য ভক্তিও জীবে স্বাভাবিক।" জীবও চিৎস্বরূপ। ক্রিয়াশক্তি চিৎ হইতে ভিন্ন নহে, উহা চিতেরই কার্যোান্মুখত্ব। 'তিনিই রস' + এই যে ভগবানের রসম্বরূপ, এ রসম্বরূপ প্রেমই, তত্ত্বিদ্যাণ এইরূপ বলিয়া থাকেন। পিতা প্রভৃতির জ্ঞান সন্তানাদির অভাব জানিয়া তদপনয়নের উপায় বিধান করে, এজনা সেই জ্ঞানই প্রেম বা ক্ষেত্ আধ্যার আখ্যাত হয়। জ্ঞান দারা ভগবানের ক্ষরপমাধুরী জানিয়া তাঁহাতে চিত্ত যথন একাস্তভাবে স্থিতি করে, তখন তাহার দেই অবস্থা ভক্তি, অমুরাগ ও প্রেম নামে উক্ত হইরা থাকে। যদি চিৎস্বরূপেরই কার্য্যোশ্বথত ক্রিয়াশক্তি হয় এবং সেই চিৎ স্বরূপের একাস্কভাবে ভগবানেতে স্থিতিই ভক্তি ইহাই যথার্থ তত্ত্ব হর, তাহা হইলে অসমাক জ্ঞানবশতঃ যে কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির পরস্পারবিরোধিত্ব বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয়, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। যদি কর্মণ্ড জ্ঞানেরই প্রকাশবিশেষ হয়, তাহা হইলে যাঁহারা জ্ঞানকে প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া কর্মা ও ভক্তিকে তন্মধো বিলুপ্ত করিয়া ফেলেন, তাঁহারাইতো তত্ত্বদশী ? তাঁহারা যদি স্বীকার করিতেন যে উচ্চতম ভূমিতে কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি অবিরোধী ভাবে এক হইয়া অবস্থান করে এবং সেই একছে নিরম্ভর কর্ম জ্ঞান ও ভক্তিসমূচিত ভাবসমূহের প্রকাশ পায়, তাহা হইলে আমরা তাঁহাদিগকে অতত্ত্বশী বলিতে সাহস করিতাম না। চরমদোপানাভিবাঞ্ক এই লোকে যে শরণাপত্তি উল্লিখিত হইয়াছে তাহাতে কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির নিরস্তর অভি-ব্যক্তির অবকাশ আছে সুস্পষ্ট প্রকাশ পায়। এ কথা বলিতে পারা যায় না যে, এ শাস্ত্র

^{. *} गीका ३० च, ३---३३ (झाका

ভগবানেতে জাবের নিতাকাল স্থিতি অধুমোদন করে না। জ্ঞানবাদীরা এ মতে সার দেন না। 'সেই সকল ব্যক্তি স্থিকালে জন্মে না, প্রলয়কালেও ডজ্জনিত হুঃথ অমুভব করে না" * একথার সঙ্গে তাঁহাদের বিরোধ অপরিহার্য।

"কেবল আত্মজানই মোকের কারণ, কেন না উহা ভেদজান নিবৃত্ত করিয়া কৈবলা-ফলে পর্যাবসর হয়। ক্রিয়া, কারক ও ফল, এ সকল সম্বন্ধে ভেদবৃদ্ধি অবিদ্যাক্তর জীবে নিতাবিদামান। 'আমার কর্ম্ম' 'আমি কর্তা' 'এই ফলের জন্য এই কর্ম্ম করিব' এই অবিদ্যা অনাদিকাল হইতে প্রবুত্ত রহিয়াছে। 'আমি একক, অকর্ত্তা, নিক্সিয়, कनमूना, आमा हाफ़ा अना किছू नारे' এरेक्नभ आज्ञविषयक छान छे९भन्न रहेन्रा अविमान নিবৃত্তি করিয়া থাকে,কেন না ইহাতে কর্ম্মে প্রবৃত্তির কারণ ভেদবৃদ্ধি নিবৃত্ত হইয়া যার। কেবল কর্ম হইতে মোক্ষ হয় না, কর্ম ও জ্ঞান মিলিত হইয়াও মোক্ষ হয় না, এজন্যই এ ছই পক্ষ নিবারণ করিবার জন্য 'আত্মজ্ঞানই' এন্থলে 'ই'র (তুর) প্ররোগ হইরাছে। মোক কার্য্য নহে স্কুতরাং কর্ম ধারা মোক্ষসাধন হইতে পারে না। যে বস্তু নিত্য আছে উহা কর্ম্ম বা জ্ঞান স্বারা উৎপন্ন করা হয় না। যদি এইরূপই হয় তবে এক্ষাত্র জ্ঞানও অনর্থক ? অনর্থক নর। কেন না জ্ঞান যখন অবিদ্যানিবর্ত্তক, তখন উহা যে কৈবলাফলে পর্যাবসন্ন হয় ইহা স্পষ্ট দৃষ্ট হয়। অন্ধকারে রজ্জু আদি বস্তুতে সর্পাদি ভ্রাস্তি উপস্থিত हरेल अनी भामित जाहात अकार रायम मंगीन जाखि विमृति हरेगा अक तब्बुर প্রতীতির বিষয় হয়, তেমনি জ্ঞান অবিদাদ্ধিকার নির্ত্ত করে এবং কৈ শ্লাফলে প্র্যাবসন্ত্র হর, ইহাই দৈখিতে পা ওয়া যায়। প্রকাশই জ্ঞানের ফল"।— শ্রীমচ্ছকর এই যে বলিয়া-ছেন. উহা এ শাল্কের দিশ্ধান্ত সহ সমঞ্জদ হয় না। এ শাল্কে 'আমা ছাড়া অন্য কিছ নাই' জীবের পক্ষে এরপ কথা দেখিতে পাওয়া যায় না। "প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কেই অনাদি বলিয়া জান" †; এস্থলে তিনি আপনি যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন— জীখন নিতা স্ত্রাং তাঁহার প্রকৃতিধ্যেরও নিত্যম হওয়া সমূচিত, কেন না প্রকৃতিধ্যযুক্তছেই ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব,"—তৎসহ 'আমা ছাড়া আর কিছু নাই' এ দিদ্ধান্তের বিরোধ ঘটিতেছে। যদি বল "আমার এই দৈবী গুণময়ী মারা অনতিক্রমণীয়া। যাহারা আমার আশ্রর করে ভাহারাই কেবল ইহা হইতে উত্তীর্ণ হয়" ‡ এ বাকা প্রপঞ্চের মিথ্যাত প্রতিপাদন कत्रिराङ्ह, जारा नरह, मात्रात आवतकघर ध्रकान कतिराङ्ह, अञ्चनार पूर्वसादक छक्क হইরাছে "ত্রিগুণমর ভাবে এই সমুদার অগৎ মোহিত হইরা রহিয়ছে, তাই আমি যে এই সকলের অতীত অব্যয় বস্তু তাহা জানে না । " প্রকৃতিদ্বর ঈশ্বর হইতে শ্বতম্ব নহে; স্থতরাং সেই প্রকৃতিব্যের সমাক্ ঈশ্বরাধীনতার ভেদ নিবৃত্তি পার। এরূপ

[॰] त्रीषा ४८ च. २ (ब्राक्।

[†] श्रीका २० स, २५ (ब्राक्।

[‡] शीकादच, ३८ ,, ।

६ भोडा १ च. ५०

স্থানে প্রপঞ্জের মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন এবং জীবের অসতা তারা কৈবলাসাধনে। প্ররাস পাওয়া রুখা।

আত্মজানই দর্মপ্রথম, আত্মজান বিনা সাধনের আরম্ভই হইতে পারে না। বন্ধুজনবিনাশাশক।র শোকাভিভূত অর্জুনের সংসারপ্রবৃত্তি শিথিল হইরাছে, ইতরাং "অর্থ ও কামে যাহারা অনাসক্ত, তাহাদিগকে ধর্মজ্ঞান উপদেশ করা যাইতে পারে" এই বৃক্তিতে তাঁহার যোগোপদেশগ্রহণে উপযোগিতা উপস্থিত, এবং স্বঞ্জনগণের দেহ-বিনাশ উপস্থিত হইলেও দেহবিনাশে আত্মার বিনাশ হয় না শোকার্ত্তকে ইহা প্রদর্শন করিবার অবকাশ ঘটিরাছে। এজন্মই দিতীয়াধারে সর্ব্ধ প্রথমে আত্মজান উপদিষ্ট হইয়াছে। "সকলের দেহস্থিত এই দেহী নিতা অবধা, স্নতরাং কোন প্রাণীর জন্মই তোমার শোক করা উচিত নহে *;" এই কথা বলিয়া আত্মন্ত্রানসম্ভূত নির্লিপ্তভাব, এবং দেই নির্ণিপ্তভাবের দুঢ়তার জন্ত কর্মযোগ অবতারণ করিবার জন্ত আচার্যা প্রস্তাব করিতেছেন, "আর এক দিকে স্বধর্ম জানিয়া তোমার যদ্ধ ত্যাপ করা সমূচিত নহে, ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ধর্মমুদ্ধাপেকা আর কিছু শ্রেয় নাই †।" সেই স্থলেই নির্নিপ্ততাও আচার্য্য উপদেশ করিয়াছেন, "স্লুখ জুঃখ, লাভ অলাভ, জয় পরাজয় সমান বিবেচনা করিয়া যুদ্ধে নিযুক্ত হও, ইহা হইলে পাপ তোমায় স্পর্শ করিবে না 💷 "আস্তিক ও কলত্যাগের দ্বারা কর্মাচরণ করিলে নির্লিপ্ততা সিদ্ধ হয়, ইহাই তিনি বলিয়াছেন— *কর্মেতেই তোমার অধিকার ফলেতে নহে। তুমি কর্মফলের হেতু ছইও না, কর্ম कतित ना, এक्रल त्यन ट्यामात निर्मक ना इत। त्रिकि ७ अतिकिट नवीन थाकिता হে ধনপ্রর, কামনাপরিত্যাগপূর্বক বোগস্থ হইয়া কর্ম কর, সমত্বকেই বোগ বলিয়া शांक । " निर्द्धत अकर्ड्यताथ ना शांकित कर्नानि निर्मिश्र छात मिस्र हत ना। অতএব জাঁহাকে আচার্য্য এইরূপ উপদেশ করিতেছেন—"সর্ব্বথ! সর্ব্বপ্রকার কর্মই প্রকৃতির ৩৭ (ইন্দ্রির সমূহ) কর্তৃক নিপার হয়, অহঙ্কার বিমৃচ্চিত্ততাপ্রযুক্ত আমি করি, লোকে ইহা মনে করে। ধিনি গুণ ও কর্ম্মের বিভাগতত্ব জানেন, তিনি গুণই খণামুবর্ত্তন করিতেছে জানিয়া তাহাতে অভিনিবিষ্ট হন না ।।" ইব্রিয় সকল ইক্রিয়গণের বিষয় গ্রহণ করে আমি কিছু করি না এই বুদ্ধিতে নির্ণিপ্ততা উপস্থিত हत-"त्यागबुक वाक्तित्र जाचा विकक हत्र, जाचा विकक हरेला त्वर ७ हेल्पियश বশীভূত হইয়া পড়ে। দে সময়ে দে সর্বভূতের আত্মভূত হইয়া যায়। এ অবস্থায় কর্মান্দ্রছান করিয়াও দে ভাহাতে নিপ্ত হর না। বোগবুক্ত তত্ত্ববিৎ ব্যক্তি দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন, দ্রাণ গ্রহণ, ভোজন, শরন, নিজা, খাসত্যাগ, অলাপ, ত্যাগ, গ্রহণ,

^{*} গীডা২ অ, ৩০ প্লোক।

[†] গীড়া২ অ, ৩১ স্লোক।

[‡] शीखारच, ०৮ ,, ।

[§] गीजार म, 89/8৮ ,, ।

त्निक्रियोगन केत्रिशां . हे खित्रमक्त हे खिराइत विषय अपूर्वर्जन कतिराज्य धरेकार भारता कतिका, आमि किছू कतिराजिह ना धक्रा मान करान *।" देखिकान ইন্দ্রিদদকলের বিষয়েতে প্রবৃত্ত থাকে, আত্মা অকর্তা, ইহা জানিয়াও জ্ঞানী আত্মনিগ্রহে সমর্থ হন না আচার্য্য ইহাই বলিয়াছেন — "জ্ঞানবান ব্যক্তিও আপনার প্রকৃতির অনুরূপ কর্ম করিয়া থাকে, জীবগণ প্রকৃতির অমুবর্তন করে, এক্লপ স্থলে ইন্দ্রিয়নিগ্রহ কে করিবে † ?" জাব কণন আণনার শক্তিতে আত্মনিগ্রহে সমর্থ হয় না এজনা, "কশ্ম मकल आमारक लिश्च करत ना, आमात कर्षाकरल म्पृश नाहै। एव वास्ति आमात्र এहेक्स्प জানে সে কথন কর্মে বদ্ধ হয় না ‡" এই কথায় স্বয়ং সর্ব্যান্তর্যামী পরমপুরুষ যে নির্লিপ্ত তাহা জানা প্রয়োজন, কেন না তাহা হইলে সাধক আপনি তাঁহার অথবর্ত্তন ক্রিতে পারেন। প্রম পুরুষের বিশেষ জ্ঞান বিনা তাঁহার প্রভাবাধীন হওয়া কথন সম্ভবে না, এজন্য তংসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান উপদিষ্ট হইয়াছে। প্রথমতঃ তাঁহার জ্ঞানলাভের কারণ ধ্যানযোগের অনুষ্ঠান,দেই ধ্যানযোগ হইতে—"যোগী এইরূপে আত্মসমাধান করত পাপশুনা হন এবং সহজে ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শজনিত অত্যন্ত স্থথ প্ৰাপ্ত হন 🕻।" এইরূপ সংস্পর্শলাভের পর পরমপুরুষের বিশেষজ্ঞানলাভে স্পৃহা উদিত হয়; এজনাই ষষ্ঠ্যাধ্যায়ে ত্রহ্মসংস্পর্দের উল্লেখের পর সপ্তম, অষ্টম ও নবমাধ্যায়ে আচার্য্য সেই বিশেষ জ্ঞান বর্ণন করিয়াছেন। এইরূপে বিশেষ জ্ঞানলাভের পর নবমাধ্যায়ে সাক্ষাৎসম্বন্ধে পরম পুরুষে কর্ম্মনর্পণ আচার্য্য উপদেশ করিয়াছেন। সাক্ষাৎসম্বন্ধে তাঁগতে কর্মমন্পণ দ্বারা বে সাক্ষাৎ জ্ঞান উপস্থিত হয় সেই সাক্ষাৎ জ্ঞানকে দৃঢ় করিবার জনা দশমাধারে বিশেষ বিশেষ স্থানে তাঁহার বিশেষ বিশেষ আবিভাবের উল্লেখ এবং একাদশাঞ্চায়ে সর্ব্বগতত্ব-ভাবে অর্জ্জনের নিকটে পরম পুরুষের বিশেষ প্রকাশ হয়। দ্বাদশাধ্যায়ে উপাসনা নিবন্ধ হইয়াছে। এইরূপে গ্রন্থ পরিসমাপ্তি পর্যান্ত উত্তরোত্তর বিশেষ জ্ঞানের উপদেশ রহিয়াছে। চরমাধ্যায়ে সাক্ষাৎ জ্ঞানের পরিপাকে এই শ্লোকে ভেদাপগ্যমাধক শর্ণা-পত্তি উপদিষ্ট হইয়াছে। আর অধিক বলা নিপ্পয়োজন।

ভক্তির পরাকাষ্ঠা এই তদেকশরণস্বকে শ্রীমচ্ছাণ্ডিন্য একাস্তভাব বলিয়া উল্লেখ করিরাছেন — "সেই পরাভক্তি একাস্তভাব কারণ গীতার পূর্বাপর অর্থে সেইরূপই ব্যায় ॥।"
চতুর্দ্দশাধায়ের অস্তে আচার্য্য বে "ঐকাস্তিক স্থথের ¶" উল্লেখ করিয়াছেন সেথানেই
একাস্তভাবোৎপন্ন 'ঐকাস্তিক' অথবা একাস্তিকের — এই সকল ভক্তগপের মধ্যে মৃধ্য
এই অর্থে কন্প্রত্যায় \$—স্থের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। স্থধ ও একাস্তিক এ

[•] भोडा (च, १--) शाक।

[।] শাভিলা হুর। ৩৮।

[†] भीषा ० व, ०० क्लार।

[§] গীতাঙৰ, ২৮ " ৷

ण गोडा ३८ च, २० आकि।

[🕏] পাণিনিস্ত 🕻। २। १৮ १

ছই পদ ভিন্ন ভাবেও গ্রহণ করা যাইতে পারে। গীতার আরম্ভ হইতে অন্ত পর্যান্ত প্রবাহক্রমে যে অর্থ চিলিয়াছে তাহাকেই প্রতাভিজ্ঞারূপে গ্রহণ করিয়া শ্রীমচ্ছান্তিলা বলিয়াছেন —'গীতার্থপ্রতাভিজ্ঞানাং।' 'সম্লার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া' এছলে সেই অর্থ পরিক্ষুট্রুণে ব্যক্ত হইয়াছে। শ্রীমংস্বপ্রেশ্বর জনমেজরের উত্তর হারা প্রতাভিজ্ঞান প্রদর্শন করিয়াছেন,—"দেই পরাভিক্তিই একান্তভাব, অনা কিছু নহে। কেন ৽ গীতার অর্থে প্রতাভিজ্ঞা (তদ্ধপ স্বীকার) শুনিতে পাওরা যায় এই জন্য। যথা—নায়য়ণীয়ে (শা, প, ৩৪৮ অ, ৫।৬।৮)—'য়ে সকল বিপ্র সমাক্ ভাবাপয় হইয়া মহোপনিষৎ এবং বেদসমূহ পাঠ করেন, বাহারা যতিবর্ম আশ্রয় করিয়াছেন, তাঁহাদিগের অপেক্ষাও একান্তিগণের গতি শ্রেষ্ঠ। দেবতা বা ঋষি কে এই ধর্মা বলিয়াছেন ৽' এই প্রশ্নের উত্তর—'সেনাগণ যুদ্ধার্থ মিলিত হইলে কুরু ও পাণ্ডবসেনার মধ্যে অর্জুন বিমনত্ব হইলে স্বয়ং ভগবান্ একান্তিতা বলিয়াছেন।' সেজন্য একান্তিতা পরা ভক্তি।" স্বয়ং আচার্যা একান্তিত্বের প্রবর্ত্তক, এজনাই তিনি বলিয়াছেন—"তাহাদিগের মধ্যে একান্তিগণ শ্রেষ্ঠ, কেন না তাহারা অন্য দেবতার আশ্রয় লয় না। আমিই তাহাদিগের গতি, তাহারা কোন কল আকান্তকা না করিয়া কর্মা করিয়া থাকে *"। ৬৬।

এইরূপে চরম সোপান স্থাপন করিয়া শাস্ত্রের অস্তে এই শাস্ত্র কি প্রকারে প্রবর্ত্তিত করিতে হইবে আচার্য্য তাহার নিরম বলিতেছেন :—

> ইনস্তে নাতপশ্বার নাভক্তার কদাচন। ন চাঞ্জাববে ৰাচ্যং ন চ মাং যোহভাস্বতি। ৬৭।

আমি তোমাকে যাহা বলিলাম, ইহা তাহাকে বলিও না যে তপশ্চরণ করে না, ভক্ত নয়, শুশ্রাষু নয়, এবং আমায় অসুয়া করিয়া থাকে।

ভাব—বে তপশ্চরণ করে নুষ্টু বে বাজি তপোহীন; ভক্ত নয়—তপোযুক্ত হইলেও যে ব্যক্তি অভক্ত; গুশ্রার্থ নয়—তপ ও ভক্তিযুক্ত হইলেও যে ব্যক্তি গুনিতে ইচ্ছুক নয়; আমার অস্থা করিয়া থাকে—অন্তর্থামী আমি এই সকল বলিয়াছি এ বলিয়া যে ব্যক্তি শ্রদ্ধা করে না। আচার্য্য এরূপ কেন বলিলেন ? এই জন্ম বলিলেন যে, এ সকল বাজির নিকটে অর্থ প্রকাশ পায় না, যথা—"বাহার দেবতাতে পরা ভক্তি আছে, যেমন দেবতাতে ভক্তি আছে তেমনি গুরুতে ভক্তি আছে, এখানে যে সকল বিষয় বলা হইল সেই মহাত্মার নিকটে এ সকল প্রকাশ পায় †।" "জ্ঞাননিষ্ঠ, সংযতে ক্রিয়, শ্রদ্ধান্ ব্যক্তি জ্ঞান প্রাপ্ত হয়; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরে পরম শান্তি লাভ করে। অজ্ঞ, অশ্রদ্ধানান্, সংশ্রাত্মা বিনষ্ট, হয়। সংশ্রাত্মার ইহলোকও নাই, পরলোকও নাই,

^{*} শান্তিপর্ব ৩৪১ অ, ৩৩ ছোক।

ছ্বও নাই *।" "দোষদৃষ্টিপরিহারপূর্বক শ্রদ্ধান্তি হইরা বে সকল লোক আনার এই মত নিতা অনুষ্ঠান করে তাহারা কর্মনিমূক হর। বাহারা দোষদর্শী হইরা আমার এই মত নিতা অনুষ্ঠান করে না, ভাহারা অবিবৈকী, সর্বপ্রকার জ্ঞানবিষয়ে বিষ্ট, জানিও তাহারা বিনষ্ট হইরাছে" †। ৬৭।

এই গীতাশান্তের উপদেশ করিলে কি ফল হয়, জাচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

য ইনং পরমং গুহুং মন্তক্তেশভিধান্ততি।

ভক্তিং মরি পরাং রুড়া মামেবৈষ্যতাসংশয়:। ৬৮।

এই পরম গুহু কথোপকখন যে ব্যক্তি আমার ভক্তগণের নিকটে বলিবে, সে নিঃসংশয় হইয়া আমাতে পরমা ভক্তি করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ভাব—আমাতে—সর্বাস্তর্ণামী আমাতে; পরমা ভক্তি—পূর্ব্বোক্ত শরণাগতিরূপা ভক্তি। উপদেশকালে ভগবানের অন্ধ্রুগ্রহে গূঢ়ার্থ সকল প্রকাশ পার এবং তদ্ধারা সকল সংশ্রের ছেন হয়। সংশ্রুচ্ছেন হইলে ভগবানেতে পরা ভক্তির উনর হর, এবং নেই পরা ভক্তিতে ভগবানের সহিত অবিচ্ছেন সম্বন্ধ ঘটে। ৬৮।

বে ব্যক্তি এই কথোপকথন অন্তকে উপদেশ করিবে, সে পৃথিবীতে সর্ব্বান্তর্যাদী আমার প্রিয়কার্য্য সাধন করিবে, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

ন চ তত্মাত্মনুষ্থেকু কশ্চিলা প্রিয়ক্তমঃ। ভবিতা ন চ মে তত্মাদক্তঃ প্রিয়তরো ভূবি। ৬৯।

সে ব্যক্তি অপেক্ষা মনুষ্যগণের মধ্যে আর কেহই আমার প্রিয়ানুষ্ঠানকারী নয়; তদপেক্ষা আর কেহই পৃথিবীতে আমার প্রিয়
হইবে না। ৬১।

যে ব্যক্তি এই শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবে, তাহার কি ফল হইবে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্মাং সংবাদমাবয়ো:। জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতি:। १०।

এই আমাদের ধর্ম্মসম্পর্কীণ কথোপকথন যে ব্যক্তি অধ্যয়ন করিবে, সে জ্ঞানযজ্ঞে আমারই যজনা করিবে, এই আমার মত। ৭০।

এই কথোপকথন বে ব্যক্তি শ্রবণ করিবে সে কি ফল লাভ করিবে, **জাচার্ব্য** তাহাই বলিতেছেন :—

[•] গীভাওৰ, ৩১।৪• লোক।

^{় †} बीडा ७ च, ७३।०२(ज्ञांक।

শ্রহাবাননস্কল্চ শৃণুয়াদিপি ফোনরঃ। সোহপি মুক্তঃ শুভাঁলোকান্ প্রাথ্য পুণাকর্মণাম্। ৭১।

শ্রদাযুক্ত এবং অদুয়াশূন্ত হইয়। যে ব্যক্তি ইহা শ্রবণ করিকে সেও মুক্ত হইয়। পুণ্যানুষ্ঠায়িগণের শুভলোক প্রাপ্ত হইবে।

ভাব—অস্থাশৃন্ত — দোষদর্শনবিরহিত। আচার্য্য পূর্ব্বেই বলিয়াছেন—"অত্যে এরপ না জানিয়া অপবের নিকটে শুনিয়া উপাসনা করে। ফাহা শুনে তৎপ্রাতী একাস্ততাঃ বশতঃ তাহারাও মুঁতুঃ অতিক্রম করে" *। ৭১।

আর অধিক উপদেশের প্রয়োজন আছে কি না জানিবার অভিলাধে আন্তর্গ কর্জুনকে জিঞ্জাসা করিতেছেন :—

> কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ স্ববৈকারোণ চেত্রসা। ক্ কচ্চিদজ্ঞানসমোহঃ প্রনষ্ঠত্তে ধনঞ্জর। ৭২।

পার্থ, তুমিতো একাগ্রচিত্তে শুনিলে ? ধনঞ্জয়, কেমন তোমার মোহতো বিনষ্ট হইল ? ৭২।

আৰ্জুন আপনার ক্বতার্থতা নিরেদন করিতেছেন :—

আ্র্জুন উরাচ—নষ্টোমোহ: শ্বতিল'রা বংপ্রসাদান্ময়াচ্যুত।
স্থিতোহস্মি গতসন্দেহ: করিষ্যে বচনং তব। ৭৩।

আমার মোহ বিনষ্ট হইল, তোমার প্রসাদে স্মৃতিলাভ হইল, এখন আমি নিঃসন্দেহ হইয়াছি, স্থির হইয়াছি, তুমি যাহা বলিতেছ ভাহাই করিব।

ভাব — মোহ — আত্মতত্ত্বিবারে মোহ, স্মৃতি — আত্মরূপসম্পর্কীর স্মৃতি; স্থিক ইইরাছি — তোমার শাসনামুসরণ করিব এ বিষয়ে স্থিরতা উপস্থিত ইইরাছে; মাহাঃ দলিতেছ — যে আদেশ করিতেছ; করিব — পালন করিব। ৭০।

কথার পূর্বাপর সম্বন্ধ রক্ষার জন্য সঞ্জয় বলিতেছেন :---

. মঞ্জয় ঊবাচ — ইতাহং বাহ্বদেবত পার্থত চ মহাত্মন:।

নংবাদমিষমশ্রোবমভূতং লোমহর্বণম্। ৭৪।
ব্যাস প্রসাদাচ্ছ, তবানিমং গুরুমহং পরম্।
যোগং যোগেররাৎ ক্লঞাৎ সাক্ষাৎ কথরতঃ স্বয়ম্। ৭৫।

^{*} গীজা ১০ অ, ২৫ লোক।

বাজন্ সংখ্তা সংখ্তা সংবাদমিমমন্ত্তম্।
কেশবার্জন্বোঃ পূণাং হ্যামি চ সহর্ষ্টঃ। ৭৬।
তচ্চ সংখ্তা সংখ্তা রূপমতাভূতং হরেঃ।
বিশ্বরো মে মহান রাজন্ হ্যামি চ পুনঃ পুনঃ। ৭৭ ব
যত্র যোগেশ্বঃ ক্লো যত্র পার্থোবন্ধরঃ।
তত্ত শ্রীবিজ্যোভৃতিঞ্বা নীতিশ্ভিশ্ব। ৭৮।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থানিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং বোগশান্তে শ্রীক্লঞার্ক্র-সংবাদে মোক্ষযোগোনামান্তাদশোহ্বায়াঃ।

মহাত্মা বাস্থাদেব ও পার্থের এই অদুত লোমহর্ষণ কথোপকখন এইরপ আমি শ্রবণ করিলাম। এই পরমগুছ যোগ সাক্ষাৎ যোগেশ্রর কৃষ্ণ সয়ং বলিতেছিলেন, ব্যাদের অনুগ্রহে আমি ইহা শ্রবণ করিলাম। হে রাজন, কৃষ্ণ ও অর্জ্জনের এই অদুত পবিত্র কথোপক্ষন সারণ করিয়া করিয়া মৃত্মুত্ আমি হর্ষামুত্তব করিতেছি। হরির সেই অদুত রূপ সারণ করিয়া করিয়া আমার মহাবিসায় উপস্থিত, আমি পুনঃ পুলকিত হইতেছি। যে পক্ষে যোগেশর কৃষ্ণ, যে পক্ষে ধনুর্দ্ধর পার্থ, সেই পক্ষে নিশ্চিত জ্ঞী, বিজয় ও নীতি, এই জ্ঞার নিশ্চয়। ৭৪—৭৮।

শ্রীমিদির্মরি এইরূপ মীতার অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন—"উপায় ও উপেয় ভাবে হুইটা বিনিষ্ঠা স্থাপিত হইয়াছে। কর্মনিষ্ঠা পরম্পরাক্রমে জ্ঞাননিষ্ঠার কারণ, জ্ঞাননিষ্ঠাই সাক্ষাৎ মোক্ষের হেতু।" তদ্বুবর্জী শ্রীমন্তরহির এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিরাছেন—"পূর্ব অধ্যাম্বন্ধর হেতু।" তদ্বুবর্জী শ্রীমন্তরহির এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিরাছেন—"পূর্ব অধ্যাম্বন্ধর বেলার্থ বলবার বিষয় মান্বার্ণ কিন্তাকর্ম্মের ত্যাগ কথন হইতে পারে না' ইত্যাদি রুষ্ণ মাহ্য বলিয়াছেন তাহা জ্ঞানীর সম্বন্ধে নহে।" শ্রীমন্ত্রীধর এইরূপ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন—"ভগবানে ভক্তিযুক্ত ব্যক্তির ভগবদমুগ্রহ ও আত্মজ্ঞানে মুখ ও বন্ধনমুক্তি হয়, গীক্ষার এই অর্থসংগ্রহ। কেন না, 'হে পার্থ, সেই পরম্পুক্ষকে অনন্য ভক্তিতে লাভ করা যায়' 'হে অর্জুন, অনন্যভক্তিতে এতদ্রুপী আমায়——জানিছে—শ্রীরা মায়' ইত্যাদিতে ভগবছক্তিই যে মোক্ষসাধক ভাহা শুনিতে পাওয়া যায় । শ্রেই শ্রক্তাক্ত ভক্তিই ভগবৎপ্রসাদসন্ত্র জ্ঞানরূপ অবাস্তর ব্যাপার হাহা—'নির্ম্তর স্মান্ধতে ইহাই স্পাই প্রত্যিত হয়। জ্ঞান যে ভক্তিরই অ্যান্তর ব্যাপার হাহা—'নির্ম্তর স্মান্ধতে

চিত্ত সংলগ্ন করিয়া তাহারা প্রীতিপূর্বক আমার ডজনা করে, তাই আমি তাহাদিগকে সেই বুদ্ধিযোগ অর্পণ করি, যে বুদ্ধিযোগে আমার তাহার। লাভ করে।' 'আমার ডক্ত ইহা জানিয়া মন্তাবাপক্ষ হইরা থাকে'--ইত্যাদি বাকো প্রকাশ পার। জ্ঞানই ভক্তি ইহা যুক্তিসিদ্ধ নহে, কেনু না 'সমুদায় ভূতেতে সমভাবাপর হইরা আমার প্রতি পরা-ভক্তি লাভ করে' ভক্তি বারা আমায় বে পরিমাণ তত্তঃ জানিতে পারে' ইত্যাদিতে कानेट इक्टिनाइ। कानक इक्टिंग व्यवस्थित वाशीत विवाद कानिया মৃত্যুকে অতিক্রম করে, মুক্তির জন্ম অন্য পদ্ধা নাই' এই শ্রুতির সহিত বিরোধ হইতেছে, এক্লপ আশঙ্কা করিবার কোন কারণ নাই, কেন না 'কার্চ ছারা পাক করে' এ কথা বলিলে অগ্নি পাককার্য্যের সাধক নয়, একথা বলা হয় না। অপিচ এরূপ হইলেই তবে—'বাহার দেবতাতে পরাভক্তিতে আছে, যেমন দেবতাতে ভক্তি আছে, তেমনি ভক্তে ভক্তি আছে, এখানে যে সকল বলা হইল সেই মহান্থার নিকটে এ সকল প্রাকাশ পার।' 'দেহাত্তে তারং দেবতা পরম তারকপ্রক্ষ নাম দিয়া থাকেন' 'বাহাকে ইনি বরণ করেন সেই ইহাকে পার' – ইত্যাদি শ্রুতি, স্মৃতি ও পুরা-শের বচন সকল সমঞ্জস হয়। অতএব ভগভক্তিই মোকের হেতু ইহাই সিদ্ধ হইতেছে।" শ্ৰীমৰল্পভাৰামুগামী শ্ৰীমৰিউলেশ্বৰ এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিরাছেন—"ঋষিগণের ছারা ম্বরং ভগৰান হরি প্রবৃত্তিধর্ম নিরূপণ করিয়া নিঃসন্দিগ্ধ মুদুঢ় নিরুত্তিনিষ্ঠা প্রকাশ করিয়াছেন। সাংখ্য ও যোগ, রহস্যতম রহস্য, জ্ঞান ও বিজ্ঞানযোগের প্রস্পরের কোনটি অধিক তরির্ণয়, আপনার স্বরূপনির্দারণ, ভজন ছাড়া অভাবিষয়ের নিরূপণ এবং তজ্জ্য গুণবৈষমা, সূক্ল শাল্পের তত্ত্বনির্ণর, যথাভাগে এই স্কল গীতার বিষয় উক্ত হইরাছে। অত্যে সাংখ্য ও যোগ নিরূপণ করিয়া অর্জুনের মোহোৎপাদনপূর্বাক তদনস্তর তাঁহাকে ভক্তিপীযুৰ পান করাইয়া অলক্কত করিয়াছেন, ইহাই গীতার অর্থসংগ্রহ।" **এীমজ্জগদীশ ডৎক্লত গীভাপ্রদীপে বলিরাছেন—"জ্ঞানই মোক্লের কারণ, কর্ম্মকলের** মোকসাধকতা জ্ঞান, চিত্ত দ্ধি ও ব্ৰহ্মাৰ্পণৰারা হয় এরপ বলা জ্ঞানপ্রশংসার্থ, কর্মক অক্তথা করিয়া দেওয়া ভগবানের অভিপ্রায় নহে। অতএব 'সাংখ্যগণের কর্মযোগ' ইত্যাদিতে ভগবান্ গীভাশাল্কে উভরই বর্ণন করিরাছেন। 'জনকাদি পূর্ব্বর্দ্ধিগণ কর্দেই সিদ্ধিলাত করিয়াছেন' ইত্যাদি শাস্ত্র এজনাই উক্ত হইয়াছে। স্নতরাং জ্ঞান ও কর্ম এ উভরের সমুচ্চরপ্রতিপাদনার্থই বেদব্যাস গীতাশাল্কের উপদেশ করিয়াছেন।" শ্রীমন্মাধ্বাত্মসারী গীভাসারার্থসংগ্রহাখ্য গীভাবিবরণকার বলিরাছেন—"শ্বতম্ভ ও অনুস্ত তত্ত্বের জ্ঞান, নিকামধর্ম্ম এবং কর্ম্মকে অকর্ম্ম করিরা লওরা, ইহার হারা মোক্ষ হয়।" বেদাস্তস্ত্রে শ্রীমন্বল্পত বলিরাছেন—"ভগবান্-----ব্রহ্ম বিদ্যানিরূপণ করিরা নিজের ক্লপালুতাবশত: 'সর্ব্যুপেক্ষা গুহুতম' ইত্যাদি বাক্যে ভক্তি ও শরণাপত্তি বলিরাছেন। অতএব ইহার পূর্বেবে সকল নির্ণয় উক্ত হইয়াছে, সে সকল ভক্তি ও শরণাপত্তির অক্সাত্র। 'তুমি যাহা বলিভেছ তাহাই করিব' এ কথা বলিুরা অর্জুনও অক্সকলের ভক্তির অক্স স্বীকার করিয়াছেন *।"

ইতি শ্রীনতগবদগীতার সমন্বরভাব্যে অস্টাদশাধার।

গীভার প্লোকসংখ্যা।

বটশতানি সবিংশানি শ্লোকানামাহ কেশব:।
আৰ্জুন: সপ্তপঞ্চাশং সপ্তবৃষ্টিঞ্চ সঞ্জয়:।
ধৃতরাষ্ট্র: শ্লোক্ষেক্ষেত্রসৌতা প্রমাণক্ষ ॥

শ্রীরুষ্ণ ছয়শত বিশ, অর্জুন সাতার, সঞ্জর সাত্যটি এবং খৃতরাষ্ট্র একটি লোক বলিয়াছেন, ইহাই গীতার পরিমাণ। (সমষ্টি—৭৪৫।)

্উপসংহার।

গ্রন্থা যে সকল সিদ্ধান্ত নানা স্থানে আছে, তাহাদের একতা সংগ্রহ না করিলে প্রস্কৃত প্রস্তাবে সেওলির অবধারণ সন্তবপর নহে; এজন্ত সেই গুলি সহজে ৰুকিতে পারা যায় এই উদ্দেশে গ্রন্থের উপসংহার করা যাইডেছে। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের বাজিগণ বেদাস্তবাকাসমূহের যেরূপ অর্থ বুঝিয়াছেন, তদতুসারে তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন সিদ্ধান্ত ক্রিরাছেন, এবং সেই সেই সিদ্ধান্তামুসারে তাঁহারা বেদান্তহতের স্বতম্ব স্বতম্ব ভাষা রচনা করিরাছেন। তাঁহাদিনার সিদ্ধান্তসকলের একদেশিত্ব এবং বিরোধ দেখিয়া দার্শনিক সিদ্ধান্তসমূহেতে সংশয় করা বৃদ্ধিমানদিগের পক্ষে কর্ত্তবা নহে। সাংগ্য-দর্শনের ভাষ্যকার শ্রীমধিজ্ঞানভিক্ষ্র এই সকল কণা তাঁহাদিগের চিস্তা করিয়া দেখা সমুচিত :-- " 'আত্মাকেই দেখিতে হইবে, প্রবণের বিষয় করিতে হইবে, মনন করিতে হইবে, নিরস্তরবিচারের বিষয় করিতে হইবে' ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রবাদি তিনটিকে প্রম পুরুষার্থসাধন আত্মসাক্ষাৎকারের হেতু বলিয়া ব্যবস্থা করা হইয়াছে। প্রবণাদি উপায় এই অভিপ্রায়ে শাল্লে উল্লিখিত হইয়াছে—'শ্রুতিবাক্যস্কল প্রবণ করিবে, সেই স্কল কি প্রকারে। সিদ্ধ হর তাহা মনন করিবে, এইরূপে মনন করিয়া সভত ধ্যান করিবে, এই তিনটি দর্শনের হেতু।' 'ধান করিবে' এস্থলে যোগশান্ত্রের প্রণালীতে ধান করিবে। পুরুষার্থের কারণ জ্ঞান, এবং জ্ঞানের বিষয় আত্মবরপাদি শ্রুতি হইতে শ্রুত ছওয়া যায়। কপিলমূর্ত্তি ভগবান্ বড়ধাারিরূপ বিবেকশাস্ত্রে সেই শ্রুতির অবিরোধী **উশপত্তিসকলের উপদেশ** করিরাছেন। আচ্ছা, স্থার ও বৈশেষিকদর্শন ওতে। এই সকল বিষরে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, স্তরাং সে তুই দর্শন দারা যথন প্রয়োজন সিদ্ধ হইতেছে তথ্য কপিলদর্শনে কি প্রয়োজন ? অপিচ সগুণ নিশুণ ইত্যাদি বিরুদ্ধ স্বরূপ দারা নিজ নিজ বিষয় প্রতিপাদন করিতে গিয়া ক্যায় ও বৈশেষিকের যুক্তিগুলির সঙ্গে এই ক পিলদর্শনের যুক্তি গুলির বিরোধ উপস্থিত হইরাছে, স্থতরাং উভয়েরই প্রামাণ্য চুর্ঘট হইতেছে। না, প্রামাণ্য তুর্ঘট হুইতেছে না; বাাবহারিক ও পারমার্থিকরূপ বিষয়ভেদে বিরোধ ও নিম্প্রোয়জন এ ছইয়ের একটিও হইতেছে না। একেবারে পরমস্থান্ধ প্রবেশ প্রবেশর নহে, এজন্ম নার ও বৈশেষিক দর্শন আত্মার সম্বন্ধে স্থা ও তৃ: থী ইত্যাদির উল্লেখপুর্বক আত্মা হইতে দেহাদিমাতের পার্থক্য সাধন করিয়াছে, আত্মার সম্বন্ধ যে উহাদের অমুমান তাহা প্রথমসোণানের উপবৃক্ত। দেহাদির আত্মহানরসন করাতে স্থায় ও বৈ:শবিকের জ্ঞান বাবহারিক তত্তজান বলিতে হইবে। পুরুষে যদি স্থাপুত্রম হয় ভাহা হইলে এস্থাপু নহে, কারণ ইহার চরগাদি আছে, এইরূপ জ্ঞান স্থাপুর্ব

নিরসন করে বলিয়া যেমন উহা ব্যাবহারিক তত্তজ্ঞান, সেইরূপ দেহাদির আত্মভনিরস্ক করাতে ভাগ ও বৈশেষিকের জ্ঞান বাগবহারিক তত্বজ্ঞান। এছন্তই গীতাতে 'মুছেরা প্রাক্ষতিক ওণে বিমৃঢ় হয় বলিয়া গুণ ও তৎসভূত ক্রিয়াতে অভিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে। ভাহারা অসমগ্রদশী, সমগ্রদশী ভাহাদিগকে বিচলিত করিবেন না' এই বলিয়া সমগ্র-দশী সাংখ্যাপেকা কর্ত্ত্বাভিমানী তার্কিকের অসমগ্রদর্শিত্ব বলা হইয়াছে, কিন্তু স্বর্থা তাঁহার অক্তত্ব বলা হয় নাই। আর ভায় ও বৈশেষিকের জ্ঞান অভেষ্ঠবৈরাগ্যন্তার। পরস্পরাক্রমে সোক্ষদাধক। ইহাদের জ্ঞানাপেকা সাংখ্যজ্ঞান পার্মার্থিক, কেন না শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্য দারা উহা সাক্ষাৎসম্বন্ধ মোক্ষসাধক। উক্ত গীতাবাক্যে আত্মার অকর্ত্বজ্ঞানবতাই সমগ্রদর্শিষ, ইহাই সির হয়। 'মনই কামাদি, এইরূপ মনে করিয়া সে সময়ে সে হৃদয়ের শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়।' 'সকলের সঙ্গে সে সমান হইয়া যেন ধ্যান করিতেছে, যেন চঞ্চল হইতেছে, এই ভাবে উভন্ন লোকে বিচরণ করে।' 'সে যাহা কিছু এখানে দেখে তাহার দারা সে আবদ্ধ হয় না' ইত্যাদি তত্ত্বপ্রকাশক শ্রুতিশৃত দারা, এবং 'সর্বাথা সর্বপ্রকার কর্মাই এক্লতির গুণ (ইক্রিরসমূহ) কর্তৃক নিষ্পান হয়, অহকারবিমৃঢ়চিত্ততাপ্রযুক্ত আমি করি, লোকে ইহা মনে করে' 'এই আত্মা নির্বাণসক জ্ঞানময়, নির্ম্মণ : হু:থ ও অজ্ঞানময় গুণসকল প্রকৃতির, আত্মার নহে', ইত্যাদি তত্ত্ব-প্রকাশক স্মৃতিশত দারা ন্যান্ত বৈশেষিক-সিদ্ধ জ্ঞান পরমর্থভূমিতে বাধা প্রাপ্ত হয় । এই বলিয়া ন্যায়াদি যে অপ্রামাণিক তাহা নহে। কারণ আত্মা দেহাদির অতিরিক্ত ন্যায় ও বৈশেষিক এই বিষয় বলিবার যথন উদ্দেশ করিয়াছেন, তথন 'বে উদ্দেশে যে শব্দ তাহাই দে শব্দের অর্থ' এই যুক্তিতে দে অংশে কোন বাধা উপস্থিত হইতেছে না। তবে ষে ন্যায় ও বৈশেষিকে আত্মাতে স্থাদিমন্তার কথা বলা হইয়াছে তাহা সেশান্তের তাৎপর্য্য বলিয়া বলা হয় নাই। আত্মাতে মুখাদিমতা লোক প্রসিদ্ধ, উহা প্রমাণান্তরসাপেক নতে: স্নতরাং যে অংশে উহা বর্ণিত আছে, সে অংশ লোকপ্রাসিদ্ধির পুনক্রজিমাত্র। আছো,ন্যায় ও বৈশেষিকের সহিত এ শাস্ত্রের অবিরোধ হইল বটে, কিন্তু ব্রহ্মমীমাংসা ও যোগদর্শনের সহিত যে ইহার বিরোধ আছে, কারণ তাহারা ঈশ্বর নিতা ইহা নির্দ্ধারণ করে, এ শাস্ত্র ঈশ্বর নাই এই কথা বলে। উপাসনা সম্ভব করিবার জন্য ঈশ্বর-বাদ, এ কথা বলিয়া এন্থলে ব্যাবহারিক ও পারমার্থিক ভেদ স্থাপনপূর্ব্বক তদ্বারা সেখর ও নিরীশ্ববাদের বিরোধ পরিহার হয় না, কারণ উপাসনা সম্ভব করিবার জন্য ঈশ্ববাদ, ইহার কোন প্রমাণ নাই। ঐথর্যোর প্রতি বৈরাগ্যোৎপাদনের জনা ঈশ্বর হচ্ছের এই লোকপ্রসিদ্ধি হইতে আত্মার সগুণত্বের স্থায় নিরীশ্বরত লোকব্যবহারসিদ্ধ করিয়া লওয়া ষাইতে পারে, কিন্তু শ্রুতি আদিতে কোথাও পরিষারক্রপে ঈশ্বর নাই এ কথা যথন নাই, তখন দেখনবাদকে ব্যানহারিক বলিয়া অবাধারণ করিতে পারা যান না । এছলে রলা বাইতে পারে—এথানেও ব্যাবহারিক ও পার্নার্থিক ভাব আছে, এজ্ভই 'তাহারা

এই জগংকে অসতা, অপ্রতিষ্ঠ, ঈশ্বরশ্ন্য বলিয়া থাকে' ইত্যাদি শাল্পে নিরীখরবাদের मिना चाह्न। ध भारत धेवर्रात श्रेष्ठि देवतागा श्रीमारत कता क्रेमेत नारे धरे वारि-হারিক উক্তির পুনরুৱেথ উচিত। যদি লোকারতিক (চার্লাক) মতের অমুসরণ করিয়া নিত্যৈখব্য অখীকত না হইত, তাহা হইলে পরিপূর্ণ নিত্য নির্দোষ ঐখব্য দর্শন করিয়া ভাহাতেই চিত্তাবেশবশত: বিবেকাভ্যাদের প্রতিবন্ধ উপস্থিত হইত, সাংখ্যাচার্গ্য-গণের ইহাই অভিপ্রার। কোন শাল্পে ঈশ্বরবাদের নিন্দা নাই বে, সেই নিন্দাবাদ দেণিয়া সেখ্যবাদ উপাসনাদির জনা এই নির্ণয়পুর্বাক সেখ্যবাদশাল্পকে সমুচিত করিতে হুইবে। তবে যে কথিত হুইয়াছে, 'সাংখ্যের সমান জ্ঞান নাই, যোগের সমান বল নাই। সাংখ্যজ্ঞান বে শ্রেষ্ঠ বলিরা অভিমত, এ বিষরে যেন তোমাদের সংশর না হয়; ইহা ঈশ্বর নিষ্ণোংশে নতে, কিন্তু বিবেকাংশে অন্য দর্শনাপেকা সাংখ্যজ্ঞানের উৎকর্ষ প্রতিপাদন করে। ফলতঃ পরাশরাদি নিখিল শিষ্টগণের কথার দেখরবাদেরই পারমা-র্থিকত্ব অবধারিত হইরা থাকে। অপিচ 'অক্ষণাদপ্রণীত ভারে, কণাদপ্রণীত বৈশেষিকে, সাংখ্য ও যোগে শ্রুতাকশরণ ব্যক্তিগণ কর্ত্তক শ্রুতিবিক্লদ্ধাংশ পরিত্যাজা। জৈমিনি-প্রণীত কর্মমীমাংসার, ব্যাসপ্রণীত ব্রহ্মমীমাংসার বেদার্থবিজ্ঞানবিষরে শ্রুতিবিরুদ্ধ কোন অংশ নাই. কেন না তাঁহারা উভরে শ্রুতিপারদর্শী।' পরাশরোপপুরাণাদি হইতে এই-कर्म केचनाराम तक्क्रमीमारमात ननवला श्रकाम भार। '(महे तमहे नामिशन व्यत्नक खाद তন্ত্র বলিয়াছেন। তর্মধ্যে যাহা হেতু, আগম ও সদাচারযুক্ত তাহাই সেবনীর' মে'ক ধর্ম্মের এই বচনে পরাশরাদি নিথিল শিষ্টগণের ব্যবহারে ব্রহ্মমীমাংসা, ভার ও বৈশে-বিকাদিতে ঈশ্বরপ্রতিপাদক যে যুক্তি প্রদর্শিত হইরাছে তাহা গ্রাঞ্ছ, কেন না উহা वनवान । 'रवाशीक्षशन ও সাংখ্যগन य मर्ट्युवरक स्मिष्ट भान ना, अनामिनिधन সেই ত্রক্ষের শরণাপর হও' ইত্যাদি কৃশ্বপুরাণাদির বাক্যে নারারণাদি সাংখ্যগণের ঈশ্বর-বিষয়ে অজ্ঞানতার উল্লেখ করিয়াছেন। এক্স্মীমাংদার ঈশ্বরই যে মুখ্য বিষয়, তাহা উপ-ক্রমাদির ধারা অবধারিত হয়। সে আংশ্রে যদি বাধা উপস্থিত হয় তাহা হইলে 'যে উদ্দেশে যে শব্দ তাহাই সে শব্দের অর্থ' এই যুক্তিতে সমগ্র শান্তই অপ্রমাণ হইরা উঠে। পুরুষার্থ এবং তৎসাধন প্রকৃতিপুরুষবিবেকই সাংখ্যশান্তের মুখ্য বিষর, স্কুতরাং স্থাৰর প্ৰতিবেধাংশে বাধা উপস্থিত হটুলেও 'যে উদ্দেশে যে শন্ধ তাহাই সে শন্ধের অর্থ' এই যক্তিতে উহার অপ্রামাণিকভা উপস্থিত হয় মা। অতএব বলিবার অবকাশ রাখিয়া एम हो वहें बाहि अब के के बाह कि विकास कार की कि का कि का कि का कि का कि का कि का कि का कि का कि का कि का कि का

বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণের এই বিষয়টি ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখা উচিত। বে ৰ্থা বিষয়ের সিদ্ধান্তের জন্ম যে জাচার্য্য যত্ন করেন, তিনি সেই মুখ্য বিষয়টি দৃষ্টিগোচরে রাখিয়া তদভিরিক্ত জ্ঞান্ম বিষয়গুলি চিত্তকে আকুল না করে এজনা সে গুলিকে স্পানিত করিয়া রাখেন। এইক্লপে ভাঁহারা যে সকল বিষয় স্পানিত করিয়া ্রাথেন, সে ওলির মধ্যে যে অবিচালা ভূমি থাকে, তাহাই অবলম্বন করিয়া পরবর্ত্তী জাচার্যা দেই অপসারিত বিষয়টিকে মুখ্য করিয়া পূর্ব্ববর্ত্তী আচার্য্যের দৌর্ববলা-প্রদর্শনপূর্বক খ্যাতিলাভ করেন। যেমন খ্রীমছক্তর ত্রহ্মবস্তপ্রদর্শনের জন্ম যত্ন করিয়াছেন বলিয়া জগং ও জীব এন্দোর আবৈরকজন্ম তাহাদিগের মিথ্যাত্ব ঘোষণা করিয়া তাহাদিগকে অণুসারিত করিয়াছেন। শ্রীমদ্রামান্ত্র সেই অংশে শ্রীমচ্ছক্ষরের দৌর্বল্য দর্শন করিয়া জগৎ, জীব ও শাঙ্গের মিথাার বিস্তৃত খণ্ডনে খণ্ডন করিয়াছেন। ব্রন্দ্রের ব্যাত্তিদ আছে, জগং ও জীব তাঁহার শরীর, এ অংশে শ্রীমদ্রামান্ত্রের যে দৌর্কালা ছিল তাহ। খ্রীনন্মাপ্র স্বতন্ত্রাস্বতন্ত্রবাদ উত্থাপন করিরা অপসারিত করিয়াছেন। এইরূপ শ্রীম্মাধ্বের অতাস্তভেদবাদ পরবর্ত্তী আধুনিক আচার্য্যগণ অচিন্তাভেদাভেদবাদ দারা সংশোধিত করিয়াছেন। শ্রীনংপল্লনাথ পদার্থসংগ্রহে শ্রীমলাধ্বসন্মত অত্যস্ত-জীবগণের পরস্পার ভেন, জড় ও ঈশ্বরে ভেন, জড় সকলের পরস্পার ভেন, জড় ও জাবে ভেদ। এই পঞ্চ ভেদ অনাদি নিতা, মুক্তিতেও থাকিয়া যায়।৫১৪।" শ্রীমবল্লভের শুদ্ধাবৈতবাদ ভেদাভেদের মূল দেখাইয়া দেল এজকু উহা নির্দেষ। এইরূপ ক্রমিক বিচারে এক জনের ছর্কলাংশ অপর কর্ত্তক অপস্তত হইয়াছে। আচার্যাগণের ত্র্কলাংশপরিহার কবিয়া অনিন্যাংশগ্রহণপূর্বক সামঞ্জভাসম্পাদন সমাগ্দশিগণের পক্ষে কর্ত্তবা।

শ্রীমক্ত্রন্ধর বিচারচাতুর্যো যদিও জগতের মিথাত্ব প্রতিপাদন করিরাছেন, তথাপি বিচারে পরাজিত হইলেও হনর হইতে উহার সতার অপনীত হয় না, ইহা দেখিয়া আমাদের একজন বয়ু কোন সময়ে কোন একটি শয়রপথাবলম্বী পরিব্রাজককে জিজ্ঞাসা করিরাজিলেন, বলুন, যাহা বিপুল যয় করিয়াও মিথা। হইয়া যায় না, মানার্ছ শঙ্কর কেন তাহা অসতা বলিলেন ? সেই পরিব্রাজক এইরূপ একটা আথায়িকা, য়ারা শঙ্কর এরূপ কেন বলিলেন, তাহার কারণ ব্যাইয়া দিলেন :—এক সময়ে এক জন নরপাল আপনার সচিবসহকারে জনর্কাদিপরিশ্না একটি প্রশন্ত প্রান্তরে প্রবিষ্ট হইয়া সচিবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রান্তর কি প্রকার ? প্রান্তরমধ্যে যিনি আছেন, অথচ প্রান্তর বিষয়ে যাহার জ্ঞান নাই, তাঁহাকে যদি 'এই প্রান্তর' বলিয়া উপদেশ দেওয়া যায়, তাহা হইলে সে উপদেশ বিকল হইবে ইহা জানিয়া মন্ত্রির সেই নরপালকে বিলিলেন, আয়ৢয়ন্, ছই পাঁচ দিন পরে প্রান্তর কি আপনাকে ব্রাইয়া দিব। অনন্তর তিনি সেই প্রান্তরকে বৃক্তরাজিরারা আছ্রাদন করিয়া তুরস্পৃষ্ঠারত নরপতিকে তথায় লইয়া গেলেন। সেই প্রান্তর্যকে তরুসমূহ হারা আছ্রয় দেখিয়া মন্ত্রিররকে আশ্রুয় ছইয়া তিনি বলিলেন, অহো, এ যে এখন বনভূমি হইয়াছে। সেই বৃদ্ধিমান্ মন্ত্রী সমুদায় বুক্ষ 'ছেদন করাইয়া পুনরায় তাঁহাকে তথায় লইয়া গেলেন। তরুসকল

ছিন্ন হইয় বনভূমি শৃশু হইয়া পড়িয়াছে দেখিয়া নিবতিশন্ন আবেগর সহিত তিনি
কলিয়া উঠিলেন, অংগ, এই বনভূমি বৃক্ষহীন হইয়া প্রান্তর হইয়া নিয়ছে। রাজা
এই বলিয়া নিয়ুত্র হইবামাত্র তিনি তাঁহাকে বলিলেন, এই সেই প্রান্তর মাহা কি,
কুমাইবার জন্ত নহারাজ আনায় অন্তরোধ করিয়াছিলেন। এই আবরক জগৎ মিথা
ইইয়া বত কণ না আমানের অন্তঃকু হইতে অপস্ত হয়, তত কণ ব্রহ্মসন্তা আমাদের
প্রতাক্ষণোচর হয় না, ইহা দেখিয়াই প্রীমছেকর জগনিথাছপ্রতিপাদনের জন্ম যত্র
করিয়াছেন। তাঁহার এই প্রকারই অভিপ্রাক্ষ আম্বরা ঠাহার ভাষ্যাংশ উদ্ধৃত করিয়া ক্প্রিপাদন করিয়াছি।

শ্রীমছেস্করের নির্বিশেষবাদ মহাপ্রয়ে শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ ওল করিয়াছেন। অবিশেষ কোন বস্তুই বুদ্ধিগোটর হয় না। যদি বল সতা বুদ্ধিগোচর হয়, তাহাও ব**স্তুশ্ত হ**ইয়া বুদ্ধিগোচর হয় না। সত্তা জগংকারণ এন্দোরই স্বরূপ আমাদের বৃদ্ধিতে প্রকাশ করে। শ্রীমছেক্ষরও নিজ ভাষো এই জন্তই পুন: পুন: ব্রদ্ধকে শুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাব সর্ব্বন্ধ ক্রি ইত্যাদি বিশেষণ্বিশিষ্টই বলিয়াছেন। স্বিশেষ ও নির্বিশেষবাদের নিয়ত একক্র সমাবেশ রহিয়াঁট্য, কারণ স্বরূপ বস্তুগত, বস্তু হইতে অভিন্ন এবং দেই স্বরূপেই সেই বস্তু বোধগমা হয়। যে বস্তু বিষয় ও বিষয়ীরা সম্বন্ধের দিক দিয়া দেখিলে সবিশেষ, সেই ৰস্তুই আবার বিষয়বিষ্ট্রিসম্বন্ধরহিত করিয়া দেখিলে নির্ব্বিশেষ। কোন একটি বস্তু-সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে যখন সম্বন্ধ ও অসম্বন্ধ এ তুই দিক দিয়াই তাহার পর্য্যালোচনা করিতে হয়, তথন সবিশেষ ও নির্বিশেষ লইয়া বিবাদের কারণ কি প ষাহা বলা হইল তাহার একটি দৃষ্টান্ত না দিলে বুদ্ধিতে বিষয়টি প্রতিভাত হইতে পারে না, অতএব তত্ত্বদর্শিগণ বস্তুপরিগ্রহের ক্রম কি ভাহা জানিতে অভিলাষ করিতে পারেন। একটি হইতে আর একটির পার্থক্য সাধন না করিয়া আমরা কোন বস্তুস্থ গ্রহণ করিতে পারি না। একটি হইতে আর একটিকে পুথক করিয়া দেখা বিষয়বিষ্ঠি সম্বন্ধ প্রদর্শন করিয়া থাকে। আমি-নর কিনা আমি, আমি বিনা আমি-নর কথন স্থাপ্ত বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয় না। আমি বিষয়ী আমিনায় বিষয়, এ চুইয়ের সম্বন্ধ একটি ছইতে আর একটিকে পৃথক্ করিয়া বুদ্ধিতে ফুর্ত্তি পায়। আমি নয়কে পৃথক্ করিয়া আমি, এবং আমিকে পৃথক্ করিয়া আমি-নয়, এইরূপে পৃথক্ করাই আমি ও আমি-নয়ের জ্ঞানক্রি পাইবার কারণ। আচ্ছা, আমি-পদার্থবণন স্ধ্যের নাায় স্বপ্রকাশ, উহা অধ্যপ্রকাশের জন্য অন্য ক্রেরেও অপেক্ষারাথে না, তথন আমি-নয়রূপ বিষয়স স্কর্ম বিনা আমি বৃদ্ধিতে ক্ষুৰ্ত্তি পায় না, একথা কেন বলিতেছ-? ইহা কথিতও আছে— 'অহম্পদার্থ হদি আত্মা না হইত তাহা হইলে প্রত্যক্ষ উহার সিদ্ধ হইত না। পরাক্-পদার্থ হইতে প্রত্যক্পদার্থ এই অহংবৃদ্ধিতেই ভিন্ন হইয়া থাকে।' যাহা আপনার

[॰] कीखारण, ३७ क्यांक ।

লিকটে আপনি প্রকাশমান ভাহাই এভাক, বাহা আপনার নিকটে নয় পরের নিকটে আকাশমান তাহা প্রাক্। অতএব প্রাক্পদার্থ আমি নহ প্রত্যগ্রুত আমিপদার্থ হুইতে ভিন্ন হইয়াই বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয়। একথা সত্য বটে কিন্তু আমি ও আমি নয় এই ত্ইরের প্রস্প্র সম্বন্ধ নিয়ত অনুভূত হইয়া অনুভূতি বা দংবিদ্ (consciousness) উদ্ভত হয়, এবং সেই অনুভূতিতেই অহম্পদার্থের স্ফুর্তিণ আধিকা হইয়া থাকে। যদি এরপ না হইবে তাহা হইলে মন্যোজাত শিশুতে অহংবুদ্ধি থাকিতেও কেন তাহা ষে কালে সমাক্ ফুর্তি লাভ করে না। দেখিতে পাওয়া যায়, আমি নয়রূপ অভুভবকরিবার বিষয়ের সঙ্গে সম্বন্ধনশতই ক্রমে অনুভূতির উত্তরোজ্ঞর ক্_টিতে অহম্পদার্থেরও ক্_{টু}র্জি হয়। শারীরক্মীনাংশাভাষ্যের অনুক্মণিকার শ্রীমদামানুজও পলিয়াছেন:--"এই কন্তার 'স্থিরত্ব এবং মুখছু:থাদির ন্যায় সংবেদানাথা কর্ত্তধর্মের উৎপত্তি, স্থিতি ও নিরোধ প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হট্যা থাকে। সেই এই পদার্থ পূর্বে অন্তভূত হইয়াছে এইরূপ প্রত্যভিক্ষা অর্থাৎ পূর্ব্বাপরসম্বনজ্ঞান দ্বারা কর্তৃত্বৈর্ধা হইয়া থাকে, ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ। আমি ভানি, আমি জানিয়াছিলাম,জাত। আমার জ্ঞান ইদানীং নষ্ট হইরাছে, এইরূপ সংবিদের ধ Consciousnes-র) উৎপত্তি আদি মুখন প্রত্যক্ষদির, তথন (ভিন্ন ভিন্ন সময়ে অনুভূত বিষয় হইতে) সেই সংবিদের একতা হইবে কি প্রকারে ? যদি এই ক্ষণভঙ্কুর সংবিদের আত্মত্ব বীকার করা হয়, তাহা হইলে পূর্ব্বদিনে আমি ইহা দেখিয়াছিলাম, পর দিনে আমি ইহা দেখিতেছি, এরূপ প্রত্যাভিজ্ঞা (পূর্ব্বাপরসম্বন্ধ জ্ঞান) মটে না। এক জন যাহা অনুভব করিয়াছে অপরের দারা তাহার প্রত্যভিজ্ঞা কথন সম্ভবে না, অপিচ অমুভূতিকেই যদি আত্মা বলিয়া স্বীকার করা যায় এবং উহাই যদি নিত্য হয় তথাপি প্রতিসন্ধান অর্থাৎ এক অন্নূত্র সহিত অন্য অনুভূতির যোগ সেইরূপই ষ্মসম্ভব থাকিয়া যায়। প্রতিসন্ধান কেবল অরুভূতিকে উপস্থিত করে না, পূর্ব্ব ও পর-সময়স্থারী অমুভবিতাকে আনিয়া উপস্থিত করে।" এই অমুভবিতা—অহম্পদার্থ প্রত্য-ভাবা, জ্ঞানমাত্র নর জ্ঞাতা। শ্রীসচহন্ধর ও ভাষ্যের আরত্তে প্রত্যাগাত্মা অস্ত্রপ্রতায়ের বিষয়' এইরূপ বলিয়াছেন, অন্তেও বলিয়াছেন "সর্বহুঃথবিমুক্ত এক চৈতন্যস্বভাৰ আমি, ইহাই আ্মার অনুভব *।" কেবল আমি ও আমি-নয় এ ছইয়ের পার্থকাসাধন -করিয়া তৎসম্পর্কীয় জ্ঞান ফুর্ত্তি পায় তাহা নহে, পর**মাত্মার জ্ঞানও দেই প্রকারে** প্রকাশ পায়। শ্রীমদামাত্মজ এইরূপে উহা প্রদর্শন করিয়াছেন,--"অন্য দকল পদার্থের বিরোধিরূপে লক্ষণাতুসারে ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিতে হইবে। 'স্ত্যু জ্ঞান, অন্তর্তু -এই তিনটি পদে ত্রন্ধের বিরোধী সমুদায় বস্তু অপসারিত হয়। এই ভিনটি পদ্মধ্যে সতাপদ বিকারাম্পন অসত্যবস্ত হইতে এককে পৃথক্ করিতেছে, জ্ঞানপন প্রকাশ-বিষয়ে অপরের অধীন জড়বস্ত হইতে ব্রহ্মকে পৃথক্ করিতেছে; অনন্তপদ কেশ, কাল

^{* (}तनाष च्या ४य, १४१ २ एव काया ४

ও বন্ধতে প্রিচ্ছিন্ন বিষয় হইতে ব্রহ্মকে পৃথক করিতেছে। ক্লফডাদি হইতে পৃথগভূত শুক্রবাদি যেমন ধর্মান্তর নয় কিন্তু সেই সেই পদার্থের স্বরূপ, সেইরূপ এই পূথগুত্ত বস্তু ভাব বা অভাবরূপ কোন, ধর্ম নহে, অন্য সকল পদার্থের বিরোধী ব্রহ্মই এই পৃথগ্রুত বস্তু। এইরূপে এই তিনটিপদ একই বন্ধবস্ত অন্যান্য সকল পদার্থের বিরোধী আকারবিশিষ্ট ইহা প্রকাশ করিয়া অর্থ্যক্ত, একার্থক এবং অপ্যায়শক্ প্রতিপন্ন হয়।" অন্যান্য সকল বস্তু হইতে এইরূপে পুথক্করণ দারা প্রমাত্মবস্তু भवित्भव ভाবে জ্ঞানের विषय इटेलाव, তদারা তাঁহার নির্বিশেষর চলিয়া যায় না, কেন না তিনি আপনি সকলসম্বন্ধনিরপেক। জগৎ ও জীবের দ্বারা প্রমাত্মবস্তর নিরপেক্ষণ্ডের কোন ফতি উপস্থিত হয় না, কেন না জগং ও জীব তাঁহার অস্তর্ভ, তাঁহারই শক্তির প্রকাশ, তাঁহা হুইতে অস্বতন্ত্র। আত্মাও প্রকৃতির স্বতন্ত্র পরিগ্রহ করিবার জন্য অন্যের সহিত সম্বন্ধবিবর্জিত করিমা আত্মাকে চিন্মাত্র এবং প্রকৃতিকে শক্তিমাত্রভাবে চিন্তার বিষয় করা যাইতে পারে,সুতরাং আয়া ও প্রকৃতিসম্বন্ধেও নিরি-শেষবাদ নিরতিশয় নিরবকাশ নয়। নিরতিশয় নিরবকাশ নয় কেন বলা **২**ইতেছে ১ পর্মাত্মতত্ত্ব ইইতে ইহারা অস্বতন্ত্র, ইহাদের স্বতন্ত্রস্পরিগ্রহ কল্পিত এই জন্য। ভীনচ্ছ-হার কেন বলিলেন,—"ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্র সংসারী (জাব) নাই, তথাপি আকাশের যেমন ঘট, কম গুলু, গিরিগুহাদি উপাধির সহিত সম্বন্ধ ঘটে, তেমনি দেহাদিসংঘাতরূপ উপাধির সহিত সংসারীর (জীবের) সম্বন হইয়া থাকে। আর এই সম্মনশতই ঘটচ্ছিদ্র কম ওলুচ্ছিদ্র ইত্যাদি আকাশ হইতে অতিরিক্ত না হইলেও লোকে ঘটচ্ছিদ্র কমণ্ডলুচ্ছিদ্র ইত্যাদি শব্দার্থ ব্যবহার করিয়া থাকে এবং দেই ব্যবহারনশতঃ একই আকাশকে ঘটাকাশাদিতে ভিন্নকরারূপ মিগাবৃদ্ধি নয়নগোচর হয়। দেহাদিসংঘাত-ক্ষপ উপাধির সহিত সম্বন্ধবশতঃ যে অবিবেক উপস্থিত হয়, সেই অবিবেককৃত ঈশ্বর ও সংসারীর ভেদও সেইরূপ মিথাাদৃষ্টি। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মিথাাবৃদ্ধির কারণেই আত্মা নিত্য বস্তু হইলে অনাত্মবস্তু দেহাদিসংঘাতে আত্মতাভিনিবেশ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এইরূপে সংসারিত্ব ঘটিলে দেহাদি অবলম্বন করিয়া সংসারীর দ্রষ্ট্র সিদ্ধ হয় *।" 'প্রকৃতি ও পুরুষ এ ভয়কেই অনাদি বলিয়া জান' এস্থলে যেমন, তেমনি এখানে 'পূর্ব পূর্ব নিথা। বৃদ্ধির কারণেই' এ কথা বলাতে জ,বের অনাদিম ও নিতাম কথিত হইয়াছে। "অতএব [জাব] জ্ঞানমাত্র +" এ হতে 'এই জায়া নিতাচৈতনা' ইহা তিনি আপনি প্রতিপন্ন করিয়াছেন। যদিও এখানে ত্রন্ধেরই জীবভাব উলিথিত হই-য়াছে, তথাপি দেই ভাবে জীবের নিতাবস্থিতি তিনি সে স্থলে সমর্থন করিয়াছেন। জীবশক্তি ও প্রকৃতিশক্তি বৃদ্ধা হইতে অস্বতন্ত্র এবং ইহারা তাঁহারই শক্তি, সুত্রাং উহাদের তদ্তাবাপন্নতা কথন বিক্ল নহে। মিথ্যাবৃদ্ধি, অবিদ্যা, অজ্ঞান কি ? "যে অহংবৃদ্ধি সাক্ষাৎ আত্মগোচর উহাই নির্মাধ, অবিদ্যাই কিন্তু শরীরগোচর অহংবৃদ্ধি। ষ্থা ভগবান প্রাশ্র বলিয়াছেন 'হে কুরুনন্দন, অবিদ্যারও স্বরূপ শ্রুবণ কর, অনাত্ম বস্তুতে যে আত্মবৃদ্ধি উহাই অবিদ্যা' ?" শ্রীমদ্রামানুজের এ সিদ্ধান্ত শ্রীমচ্ছক্ষরের সিদ্ধা ত্তের একান্তবিরোধী নয়। তিনি শারীরক্ষীমাংসাহতের উপক্রমণিকায় বলিয়াছেন---"তাদৃশ আত্মবিজ্ঞান উপস্থিত হইবার পূর্বেবে শাস্ত্র প্রবর্ত্তিত থাকে উহা অবিদ্যাত ঘটিত, অবিদ্যার বিষয়কে উহা অতিক্রম করিতে পারে না। কারণ বোদ্ধাণ যজন করিবে' ইত্যাদি শাস্ত্র আত্মাতে বর্ণ, আশ্রন, বয়স ও অবস্থাদির আরোপ অবলম্বন করিয়া প্রবর্ত্তি হয়। সেরূপ নয় অগচ সেইরূপ মনে করা, ইহাকেই আমরা আরোপ বলি, বেমন পুত্রভাগ্যাদি বিকল হইলে বা অবিকল থাকিলে আমিই বিকল হইয়াছি বা অবিকল আছি এইরূপ বাহিরের ধর্ম আপনাতে আরোপ করা হয়; যেমন আমি কুশ, আমি কুফাবর্গ, আমি এক স্থানে আছি, আমি ঘাইতেছি, আমি লজ্মন করিতেছি ইত্যাদি দেহ ধর্ম আয়াতে আরোপিত হয়; যেমন আমি মৃক, আমি ক্লাব, আমি বধির, আমি কাণা, ইত্যাদি ইন্দ্রিয়ধর্ম আত্মাতে আরোপিত হয়; যেমন কান, দক্ষম, সংশ্য ও অধ্যাবদায়াদি অস্তঃকরণের ধর্ম আমাতে আরোপিত হয়। স্বপ্রচারিত অশেষ বিষয়ের সাক্ষা প্রত্যগাস্থাতে অহস্প্রত্যায়ী * এবং তদ্বিপরীতে দেই স্প্রাক্ষী প্রাগাত্মা অন্তঃক্রণ্ডিতে আরোপিত হয়। এইরূপে মিথ্যাপ্রতায়রূপ কর্ত্ত্ব ভোক্ত ছের প্রবর্ত্তক সর্বলোকপ্রত্যক্ষ এই স্বাভাবিক আরোপ অনাদিও অনন্ত।"

'সেরপ নয় অথচ সেইরপ মনে করা,' এই ষে মিগাাপ্রতায় ইহাই আরোপ। এই আরোপ অনাদি, অনস্ত ও নৈস্বিকি, এরপ উক্তি বন্ধনের কারণ অজ্ঞান যে নিতা ইহাই প্রদর্শন করিতেছে। যে আধুনিক আচার্যাগণ মাধ্যমতের সংস্কার করিয়াছেন, এ মত তাঁহাদিগের মতবিরোধী, এরপ কেহ যেন মনে না করেন। তাঁহারাও ভগবতামতে বলিয়াছেন—"অচিন্তা অবিদ্যারাপ কৃষ্ণমান্তার তত্ববিশ্বতি হয় বলিয়া সচিদানন্দ্ররপ জীবগণের সংসারত্রম হইয়া থাকে।" ইহার ব্যাথ্যায় কথিত হইয়াছে—"অবিদ্যাজন্ত যে সংসারেত্র উপস্থিত হয় উহা ত্রমাত্মক। কেন না জীবগণের সংসারিত্র বিচারে দাঁড়ায় না।" কেন ? "মুক্তির অবস্থায় নিজ তত্ত্জানের হারা যথন মায়াপগম হয়, তথন সেই ত্রম নির্ত্ত হয়, এবং জীব যে আনন্দ্রন বন্ধের অংশ তাহা অন্থত্বগোচর হয়।" ইহার টীকায় কথিত হইয়াছে—"ব্রক্ষের অংশ—আত্মার স্বরূপ। সেই অংশাম্থত্ব হয়—ইহাতে এই সিদ্ধ হইতেছে যে, মুক্তিতে স্থ্যমাত্রপ্রাপ্তি হয়। যদিও স্বরূপতঃ মুক্তগণ ও ভক্তগণ একই, তথাপি ভগবত্তজনদ্বারা তচ্চরণাম্ব্রজনিত তাঁহাদের যে ভক্তিস্থ্যপ্রাপ্তি হয়, তাহাতেই তাঁহাদিগের মুক্তগণ হইতে বিশেষত্ব আছে ইহা ব্ঝিতেছ হয়ে।" জ্বীবের ভগবদংশত্ব কিরপে সিদ্ধ হয় তাহা সেথানেই উক্ত হইয়াছে;—

অন্ত:করণাদিতে যাহার আমি বলিয়া জ্ঞান দেই অহ্তপ্রভারী।

^কতাঁহার অনাদিসিত্ব চিদিলাস্থরূপ মহা<mark>যোগা</mark>ধা শক্তি তাহাদিগকে তাঁহা হইতে ইনতা ভিন্ন করিয়াছে। এজনাই পণ্ডিতগণের মতে জীব সকল ইহা হইতে অভিনও বটে ভিন্নও বটে। স্নার এজন্তই মুক্তি হইলেও সে ভেদ প্রায় থাকিয়া ধান।" টীকায় কথিত হইয়াছে—''তাঁহার—দেই ভগবানের; তাঁহাদিগকে—জীবতত্ত্বসকলকে: তাঁহা হইতে—পরব্রহ্মস্বরূপ ভগবান হইতে; ভিন্ন করিয়াছে—অংশরূপে পৃথক্ করিয়াছে। শক্তি কিরূপ **ণ অনাদিসিক—অনাদিভাবে দি**র (নিতাকালস্থিত); স্থতরাং জীবতব্দকলও অনাদিসিদ। আবার শক্তি কিরূপ ? চিদ্বিলাসমূরপ—চিৎ— হৈচ্ছ্য, হৈছত্ত্বের বিলাস—বৈভৰ বা শোভাতিশয়, উহাই যাঁহার স্বরূপ অর্থাৎ তক্ত; স্থৃতরাং জীবদকণও চৈত্তাবিভূতিরূপ, এবং অমায়িক। আবার শক্তি কিরূপ ? মহাযোপাথ্য-অঘটনঘটনচাতুর্যাবিশেষ মহাযোগ, উহাই যাঁহার আথ্যা। এঞ্জিভগবালী তা-তেও কথিত হইয়াছে—'আমি যোগমায়া দারা আবৃত, স্নতরাং সকলের নিকটে আমি-প্রকাশ নই" ইত্যাদি। যোগমায়া এই বিশেষণে অংশাংশিত্ব অসম্ভব হইলেও উহা সম্পাদন করিবার সামর্থ্য উক্ত হইয়াছে, ইঞ্চিতে ইহাই বুঝিতে হইবে। এজন্যই—দেই শক্তিবিশেষ কর্ত্তক ভেদ করা হইয়াছে বলিয়াই ; ইহা হইতে —পরব্রহ্ম হইতে; অভিনণ্ড— স্ক্রিদানন্ত্রাদিব্রহ্মসাধর্ম্মাবশতঃ অভিনও; ভিন্নও—অংশহাদিজভা ভিন্নও। এখানেও পূর্ব্বে যে স্থ্যাকিরণাদি দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইয়াছে তাহা এইরূপ বুঝিতে হইবে :—রবি আদি হুইতে যে সকল কিরণ আইসে উহারা রবি আদির প্রকাশক ত্তুণবিশিষ্ট জন্ম অভিন, আর অংশতবশত: বিবিধাকার প্রাপ্তি হয় বলিয়া ভিন্ন । এজন্মই দেই নিত্যমিদ্ধ ভেদ পাকিরা যায়। ভেদ থাকিরা যায় বলিরাই শ্রীশঙ্করাচার্য্যন্তগবৎপাদ বলিরাছেন —'মুক্তগণও লীলাৰিগ্ৰহ করিয়া ভগবানের ভজনা করেন।'" এই ভেদাভেদবাদকেই সর্বসংবাদিনীতে শ্রীমজ্জীব "ভগবানের অচিন্তাশক্তিময়ত্ত্বল স্বমতে অচিন্তাভেদাভেদবাদ" এই বলিয়া স্মচিষ্টাভেদাভেদ বলিয়াছেন। এই ভেদাভেদবাদের তত্ত্ব ভাগবতামূতে এইরূপ উক্ত হইরাছে—"জীব সকল দলা বিজাতীয় ভাব প্রাপ্ত হওয়াতে তত্ত্বতঃ ভিন্ন অংশহুহেতু অভিন, স্থতরাং বিজাতীর ভেদ তিরোহিত হইরাছে। এই স্থাস্মত ভেদাভেদাখ্য দিদ্ধান্ত বুক্তিদহকারে অবতারণ করিলে নিশ্চয় সকলই নির্দোষ হয়। নিয়ত প্রমাণভূত আমাদের এবং মহদ্যণের ৰাক্য ও ব্যবহার সর্ব্বথা এ সম্বন্ধে প্রমাণ।" ইহার টীকার ক্ষিত হইরাছে—"এখন অন্বয়পদার্থন্ত সিদ্ধ ক্রিতেছেন। বিজাতীয়—প্রিচ্ছিরত্বাদি-ভেদে বিজাতীয়; জীবসকলের-জীবতত্ত্বসমূহের; তত্ত্ত:-প্রমার্থতঃ; অভিন্ন-চিবিশাসশক্তিকতজ্ঞ তাহারাও তাদৃশ ; সম্পত্তে অভিন্ন জন্ম বিজাতীয়রণ ভেদ বিনষ্ট হইয়াছে। এই—এই প্রকার, দিকান্ত—ভারবিশেষ; আমাদের—ভগবডক্তি-পরারণগণের; যুক্তিসহকারে -বিচারসহকারে; অবতারণ করিলে-ব্যাখ্যা হারা প্রকাশ করিলে; নিশ্চয় -- সকল প্রকার সন্দেহ নিরসন করিবার সামর্থ্য আছে বলিয়া

निम्हत ; मकनई-- छक्तिमार्गिविषयक छक्त छ अञ्चल मकनहै। उना इहेटल जीवगानक উৎপত্তি হয়, এক্ষেতে লয় হয়, এফন্য জীবগণের তত্ত্ত: ব্রহ্ম সহ অভেদ যাঁহারা মনে করেন, ভাঁহাদিগের মতেও এরূপই বলিতে হইবে. কেন না জীব ব্রহ্মের অলেবস্বরূপ অমুভব করিয়া উঠিতে পারে না, এজন্য মুক্তিতেও তাহার স্থুপ পরিমিতই সিদ্ধ পায়। যেমন সমুদ্রের এক প্রাদেশ হইতে যে সকল তরক উৎপন্ন হইয়া একই প্রাদেশে নীভ इरेगाए जाराना जनमनदानित्व मुमु रहेत्व व्यक्ति, कियु देशनिताद शासीर्थ রত্নাকরতাদি গুণ নাই বলিয়া ভিন্ন; ভাহারা সমুদ্রে লয় পাইয়াছে বলিয়া পৃথগ্ভাকে অদুখ্যমান, লোকে বলে তাহারা সমুদ্রের সহিত এক হইরাছে, সমুদ্রের স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে; মুভিতে তেমনি জীবসকল তেজ-আদিস্থানীয় স্বকারণ বৃদ্ধান ব্যন নীত হয়, তথন উহারা এক্ষের সহিত এক হইয়াছে এইক্সপ বলা হয়। উহারা যথন মভাবতঃ পরিভিন্ন, তথন অপরিচ্ছিন্ন-স্থখ্যন-ব্রম্মভাবপ্রাপ্তি তাহাদের ক্থন হইতে পারে না। স্কতরাং মুক্তিতেও পরিচ্ছিন্নত্বশতঃ কোন বিভাগে উহাদিগকে পৃথক্ দেখা যার বলিয়া উহারা ভিন্ন; কোন বিভাগে লীন হইয়া অবস্থান করে করে বলিয়া অভিন। এরপাবস্থায় ভক্তিস্থামুভবজনা কোন কোন মুক্তের প্রীভগবানের রূপা-বিশেষে সচ্চিদানন্দ্রীরধারণার্থ পুন: পুন: পুথগুভাবপ্রাপ্তি সম্ভব, ইহা আমরা অত্যে নিরূপণ করিয়।ছি। এরূপ হয় বলিয়াই জ্রীমচ্চন্ধরাখ্যভগবৎপাদ, হে নাথ, িতোমার আমার] ভেদ চলিয়া গেলেও আমি তোমারই তুমি আমার নও। সমুদ্র হইতেই তরঞ্হয়, কোথাও তরঞ্হইতে আর সমুদ্র হয় না' এই বে ভেদাভেদন্যায়পরিপ্র कथा विनिधास्त्र जाहा ममाक छिल्ला हम। अविनाक्षिक जीवब्राजन विनष्टे हहेगी গেলেও তদীয়ত্বৰশতঃ আঝার ভেদ সিদ্ধ হইয়া থাকে, অন্যথা যদি একান্ত একত্ব ইইত তাহা হইলে 'নাথ, আমি তোমারই' ইত্যাদি বলা কখন সমত হইত না। এ সকল কথা দিয়াত্রে প্রদর্শিত হইল।" ভেদাভেদবাদসম্বন্ধে শ্রীমন্ত্রামানুজ বলিয়াছেন— ভৈদাভেদবাদে ব্রন্ধেতেই উপাধিসংসর্গ ঘটে। স্কুতরাং সেই উপাধিসংসর্গপ্রযুক্ত জীবগত দোষ ব্রন্মেতে প্রাত্ত্ তি হয় এই দোষ উপস্থিত হয়। এরপাবস্থায় বিরোধ উপস্থিত হয় বলিয়া নিখিলদোষশূন্য কল্যাণগুণাত্মক এক্ষের স্বরূপকাভবিষয়ক উপদেশ পরিভ্যাগ ক্রিতে হইতেছে। স্বভাবসিদ্ধ ভেদাভেদবাদে ব্রন্ধেরও স্বভাবতঃ দ্বীবভাব স্বীকার করিতে হয় এবং তাঁহার গুণদোষ স্বভাবিক হইয়া পড়ে, স্বভরাং এবাদে নির্দোষ এক্ষের সহিত তদ্মাবাপন্নতার উপদেশ বিরুদ্ধই।" শ্রীচৈতন্যামুবর্ত্তী আচার্যাগণের ভেদাভেদ বাদে—"রবির যেমন কিরণসমূহ, অ্থার যেমন ফ্লিক্সকল, সমুদ্রের ষেমন তরক্ষ-স্কল, তেমনি নিত্যসিদ্ধ জীবস্কল তাঁহা হইতে ভিন্ন", এই উক্তিস্থ রবির কিরণ অগ্নির ক্লিক এবং সমুদ্রের তরক, এই দৃষ্টান্তের ব্যাখ্যার 'সচ্চিদানক্তাদিএক্সাধ্ব্যাবশতঃ আলাব্যার একা বাক্ত আন্তল্পরিছিলছাদিতে ভেদ ইহাই বুঝাই-

তেছে। যদি এর প ভেদাভেদ না হর তাহা ইইলে তাঁহারা আপনারা যাহা বলিয়াছেন তাহার সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়; — "বাস্তবিক উপাধি দারা পরিচ্ছেদ হইলে সেই উপাধি দারা ব্রহ্মণ ও পরিচ্ছিন হুইল, জীবও তদ্মুরূপ হইল। কোন এক বস্ত দৈখী-করণকে ছেদন বলে, ব্রহ্ম অচ্চেদ্য ও অথ গুয় ইছাই যথন স্বীকৃত হয়, এবং জীবের যখন ইহাতে আদিমতা উপস্থিত হয়, তথন বাস্তবিক উপাধি দারা পরিচ্ছেদপক্ষ দাঁড়াইতেছে না। উপাধি দারা ছিল না হইয়া ব্রহ্ম প্রদেশ যদি ছেদনাত্রপে উপাধিযুক্ত হয়, ভাহা হইলে উপাধিশ্ন্য ব্ৰহ্মপ্ৰদেশ থাকে না, জীৰ এক হয়, ইহাতে 'যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়া' ইত্যাদি শ্রতির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, 'শব্দের ভিন্নতাবশতঃ (তিন্ন)' এ ন্যায়ের বিরোধ সর্বাত্র ঘটে। ত্রকোর অধিষ্ঠানরূপ উপাধিই জীব, একথা বলিলে মোকে জীবের বিনাশ উপস্থিত হয়, স্কুতরাং এপক্ষও নির্দোষ নহে *।" দুষ্টাস্তস্ত্রপ রবির কিরণসকল, অগ্নির ফ্লিসসকল, সমুদ্রের তরক্সকল এই দেখাইতেছে যে. জগং বেমন প্রয়ত্ন বিনা ভগবচ্ছক্তি গইতে অভিবাক্ত হয়, জীবও সেই প্রকার অভিবাক্ত হইরা থাকে। "উর্নাভি বে প্রকার হত্ত নির্মাণ করে ও আত্মন্থ করে, পৃথিবী হইতে ওষধিসকল যেমন উৎপন্ন হয়, তেমনি অক্ষর হইতে এই বিধ উৎপন্ন হয় 🕆 এ শ্রুতি— "যেমন স্থানীপ্ত পাবক হইতে সহস্ৰ সহস্ৰ সমান্ত্ৰপ ক্লিক্সকল উৎপন্ন হয়, তেমনি, হে দৌমা, অক্সর হইতে বিনিধ পদার্থ উংপন্ন হয় এবং তাঁহাতেই প্রবেশ করে ‡" - এ শ্রুতির विताधिनी न: ह। शावक इन्नीय विश्वक्रश हहेट क कि विश्वकारीय कू प्र टेविना जिल्लात অভিব্যক্তি, ইহাই যথাৰ্থ তত্ত্ব। "যে বস্তু জীবস্থান্ধ তাহাই যদি প্ৰথ্ৰ হয়" এই কথা ৰলিয়া "তথাপি জীবতত্ত্বসকল ঘনতেজঃসমষ্টি রণির যে প্রকার তেজ সমূহ সেই প্রকার ঠাহার অংশ, ইহা অভিনত," এখানে যে জীবের ব্রহ্মাংশই নির্ণীত হইয়াছে, উহা কেবল জীবের ক্ষুদ্রর প্রকাশ করে। যদি তাহা না হয় তাহা হইলে তাঁহাদিগেরই নিজ নিজ সিকাত্তের ক্ষৃতি হর। "অগ্রির ফুলিক বেমন জীব তেমনি ঈশ্বরের অংশ, ইহাই সমুচিত। অংশের নাায় অংশ, কেন না নিরবয়বের কথন মুগ্য অংশ হইতে পারে না §।" শ্রীমজ্জরতীর্থ বলেন, "ঠাহার সহিত (জীবের) সম্বন্ধযুক্ততাই তদংশস্খ।" "স্বৃতিও বলেন," এই সূত্রে শ্রীমদামানুজ বলিয়াছেন—"এইরূপ প্রভা ও প্রভাবদ্ধুপে, শক্তি ও শক্তিমদ্রপে, শরীর ও আত্মভাবে জগৎ ও ব্রেক্সর অংশাশিভাব প্রাশ্রাদি বলিয়া থাকেন ¶।"

শ্রীসদল্লভ মনে করেন প্রকৃতি ও জীব ভগরানের অংশ। শোম ও রূপ যথন কার্য্যস্বরূপ, প্রকৃতি যথন স্বমতে ব্রন্সের অংশ····তখন ব্রিন্সের নানাত্ত

^{*} गर्तमः वाषिनी- शत्रमाञ्चमस्छ।

[†] य्थरकाशनिष९ २। २। १।

^{||} বেদান্তস্ত্র ২অ, ৩পা, ৪৩ স্ত্রে, মা, ভা, চী। ¶ু ২অ, ৩পা, ৪৬ ুরা, ভা।

ঐচিছক।" 🔹 "এন্দ্র নিরবয়র অভতার তাঁহার অংশ হইবে কি প্রকারে এ কথা বলা रीय ना। जन्न नितर्भ या সार्भ ट्लाक्ड: ट्राथां उ हैरा अभिक्र नेटर, ट्रिन ना अक्यों এক শ্রুতি দারাই জানিতে পারা যায়। সেই শ্রুতি যাসতে প্রতিপন্ন হয় সেই ভারে শ্রুতিকে অতিক্রম না করিয়া বেদার্থজ্ঞানের জন্ম যুক্তির উল্লেখ করিতে ইইবে †।" জীব ভগবানের অংশ তবে সে তঃখী কেন. ইহার কারণ প্রদর্শন করিবার জন্ম তিনি বলিয়াছেন :—"এই জীবের ঐশ্বর্যাদি তিরোহিত হইয়াছে। তিরোহিত হইবার কারণ কি ? পরাভিধানবশত:। পর—ভগবান ; ভগবানের অভিধান অর্থাৎ আপনার ও ইহার (জীবের) সর্বাদিক হইতে ভোগ হয় এই ইচ্ছাবশতঃ। ঈশ্বরেচ্ছার জীবের ভগ্রদ্ধর্ম-তিরোহিত হইয়াছে। ঐশ্বধ্য তিরোহিত হওয়াতে দীনত্ব ও পরাধীনত্ব; বীর্য্য তিরোহিত হওয়াতে সর্ব্বপ্রকারের গ্রঃখসহন; যশ তিরোহিত হওয়াতে সর্ব্বপ্রকারের হীনতা; শ্রী তিরোহিত হওয়াতে জ্মাদি সক্ল প্রকারের আপংপ্রবর্ণতা; জ্ঞান তিরোহিত হওয়াতৈ দেহাদিতে অহংবৃদ্ধি, বিশ্বতি এবং দর্ম প্রকার বিপরীত জ্ঞান ; বৈরাগা তিরোহিত হওয়াতে বিষয়াসক্তি ঘটিয়াছে। প্রথম চারিটি ভগদ্ধাতিরোধানের কার্যা বন্ধন. শেষ ছটির কার্য্য বিপর্যায়সাধন। ভগবদ্ধর্যতিরোধানেই এরপ হইরাছে অস্ত কারণে হয় নাই, এই অর্থই যুক্তিযুক্ত। কোন একটির একাংশ প্রকাশ পাইলৈ এইর পই হইয়া থাকে। আননাংশতো পূর্কেই তিরোহিত হইয়াছে ধাহাতে জীবভাব উপস্থিত। ষ্মানন্দ অকামরপ, সানন্দ ভিরোহিত হইরাছে এজন্ত জীব কামময়। সমুদার তিরো-হিত করিবার ভগবছ্রকি—নিদ্রা। এ জন্মই এ প্রস্তাবে (স্বপ্নস্থিপ্রভাবে) জীবের ভগবদ্ধতিরোভাব উক্ত হইয়াছে। বিদি এক্লপ না হইত, তাহা হইলে ভগবানের ঐশব্যাদিলীলা বিষয়শৃত্ত হইত ‡।" প্রকৃতি ও জীব ভগবানের অংশ, তাঁহারই রূপ, § মুক্তিতে আবার 'তাঁহার তুল্য বলিয়া' শ্রীমন্বল্লভ সকলের 'শুদ্ধ ব্রহ্মন্থ 🍴 প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন। সকলের শুদ্ধবন্ধত প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন বলিয়া ইহার মত শুদ্ধা-হৈতবাদ নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। ইনি আপনি বলিয়াছেন "আদি মধ্য ও অন্তে শুদ্ধ-অক্ষের প্রতিপাদন হইরাছে এজন্ত সকল বেদান্তের অক্ষের সহিত সমন্বর ^{গা}।" এই শুদ্ধবন্ধ মিতা লীলাবিশিষ্ট :--"লোকসকলের মধ্যে যেমন বিনা প্রয়োজনে লীলাপ্রবৃত্তি [দেখা যায়]'--এই যুক্তিতে ভক্তগণকে স্বরূপানন্দ দান করিবার জন্ম ভগবান্ বে সকল লীলা করেনসেই সকল ভক্তগণ দর্শন করেন, দ্বিতীয় ইত্তে ইহা বলা হইরাছে। লীলা অনেক প্রকার। শ্রুতিতে সৈদ্ধবদৃষ্ঠান্ত ছারা ব্রহ্মকে একরসরূপে নিক্লপণ করা হইয়াছে, এরূপ স্থলে একের ভক্ষএক্ষধর্ম্ম কখন সম্ভবে না এই শকা

^{*} বেদান্ত ভূৱে ১৯, ১পা ৪ ভূৱেভাবা।

[†] द्वाख्युब २व, ७११, ४७ च्छ।

^{‡ &}quot; ৢ ৩অ, ২পা, ৫ ৢ

[ু] ১আ, ১পা, ৩১ , 1

^{॥ ু &#}x27; ১অ, ১পা, ১০ ু ।

ण , अम, अम, ३० , ।

নির্দানের জন্ত তাঁহার কেবলত (এক মাত্রত) উদ্লিখিত হইরাছে। 'সাকী, চেতরিতা, কেবলও নিশ্বণ' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে অন্তথর্মরাহিত্যরূপ কেবলম্ব উল্লিখিত হইরাছে छेश नीनाञ्चकरे। एक भराउक नीनाविभिष्ठे, कान ममरत नीनाविश्व नन, धहे অর্থ ই উহাতে নিপার হয়। দীলা স্বরূপষ্টিত ইহা সিদ্ধ হইলে, উহা যে নিতা তাহাও निक इत्र * 1" क्रां श्रवा विना कथन नोना मख्या नात, बास्त्र क्रं निर्धा ;-" প্রতাবিত এতাবতা [মূর্ত ও অমূর্ত্তব] শ্রুতি নিষেধ করিয়াছেন, তাই তদতিরিক্ত আরও স্বরূপ আছে বলিরাছেন' ইত্যাদি অধিকরণ 🕆 ছারা এবং 'ইহার পরাশক্তি বিবিধ এইরপ শুনিতে পাওয়া যায়, ইহার স্বাভাবিকী জ্ঞান ও বলের ক্রিরা আছে, ইতাদি শ্রুতি ছারা এক্ষেতে প্রাক্ত ধর্মসকল নিষিদ্ধ হইয়াছে এবং তাঁহাতে অপ্রাক্ত ধর্ম আছে ইছা বুঝান হটরাছে। এরপ না হইলে তাঁহাকে বুঝানই বার না। हकर्यन निरंत्रधवादकः छाँ। इति वयान यात्र ना, त्यमन '८३ शार्ति, এই अकरवद भागतन' हेजानि। अहिना अनस्रशक्ति जगरानित धमन कि कागाक्रमण आहि, बाहाक ক্ষম্র তাঁহাকে প্রাকৃত্ত গুণকসকল স্মীকার করিতে হইবে। অতএব ভগবানের রূপ স্কৃত্ত নিশুণ্ট মানিতে হইবে !।" নীলা যখন স্বরূপঘটিত হইল, রূপ যখন নিশুণ্ হইল, তথন শ্রুতিতে যে হিরণাশ্রশ হিরণাকেশাদি বর্ণিত আছে, তাহা স্বরূপই। এজন্তই শ্রীমন্বল্লভ ব্রিরাছেন —"লোকমধ্যে হিরণা আনন্দ উৎপাদন করে, এজন্ত ছিরণাশস্থ আনন্দবাচক। কেশাদি সকলই আনন্দময়; প্রন্ধের সেই রূপকেই স্বরূপ ব্বিত্তে **बहै**रव। ··· 'এই मात्रा आमि सृष्टि कतिब्राहि' हेजाित जगवानित्र वारका এই वृकात्र स्क ভগবানের মারায় ভগবানকে লোকে অন্ত প্রকার দেখে, ভগবান নিজে মায়িক নহেন k ব্ৰন্দের শরীর থাকিলে জীবছঘটিত, ইহা নিশ্চর 🐧।" এইরূপে শুদ্ধাবৈতবাদ স্থাপিত ছইলেও যে পর্যান্ত ব্রহ্মসাযুক্তা জনকা জাঁহাতে লয় না হয়, সে পর্যান্ত বৈত্বিলোপ इय ना । अक्ष हे जिनि विवाहिन—"उम्मितिय यथन देवजनर्मन मुख्य ना जथन তীহার অভিলয়িত বিষয়ভোগ অসম্ভব, এই যে বলা হইরাছে, তৎসম্বন্ধে এই কথা ৰলা যাইতে পারে, 'যেন্তলে ইহার সকলই ব্রহ্ম হইয়া গেল' এ শ্রন্তি—অথও ব্রহ্মের অবৈতভাব জ্ঞানগোচর স্ইলে ব্রহ্মবিদের প্রাপঞ্চিক ভেদ দৃষ্টিগোচর হয় না—ইহাই ৰ্শনতেছে, প্ৰপঞ্চাতীত বিষয়দৰ্শন বুঝাইতেছেও না, নিবেশ্বও করিতেছে না। পুরুষো-স্তমের স্বরূপ যথন প্রপঞ্চাতীত নিতাধর্মবিশিষ্ট, তথন তদর্শনাদিতে কি আপত্তি হইতে পারে | १" অপিট ইছাতে এই প্রকাশ পাইছেছে যে "ভক্ত লৌকিক পূর্বাদেহ পরি-ভাগে করিয়া সাক্ষাৎ ভগবভজনোপযোগী ভগবন্ধিতা। স্থাক দেহ প্রাপ্ত হন 🖫।

[ে] বেলাস্ত হত্ত ৪ৰ, ৪পা, ১৪ হতভাগ্য। † এক একটি বিশ্বের হৃত্তভালিকে অধিকরণ বলে।

^{🚶 ,} ৪খ, ৪পা, ১৬ , ৷ 🖇 বেশছেম্ত্র ১খ, ১পা, ৭০ দ্রভাব্য 🕻

[ा] प्राप्त अन्तर प्राप्त अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर अन

क्रमेबारनत প্রবেশে এই দেহ ভব্দনোপবোগী হয়, অন্ত প্রকারে হয় না,---"দে মুমুদ্ধে শেই দেহ নৈস্থিক জ্ঞান ও ক্রিরার দারা সেরূপে ভোগ করিছে পারে না, কিছ ভগবান যথন তাহাতে প্রবেশ করেন তখন সে ভোগের উপযুক্ত হর ∗।" যদি এইরূপই ইহার মত হইল, তাহা হইলে শ্রীমজ্জরের সহিত ইহার মহাবিরোধ কেন, ইহার কারণ বাহির করা বত্প্রদাসসাধা নহে। জীবসম্বন্ধে তাঁহান্দের উভয়ের বিবাদ হইবার কোন কারণই নাই, কেন না তাঁহারা উভরেই অন্দোরই স্বরূপতিরোধানে জীবন্ব হর খীকার করেন। প্রকৃতি ভগবানের অংশ এ কথা বলিলে কেবল প্রকৃতির সভাছ हरेंग ना, कंगर बंधन डाँहांतरे श्राकान, जनवारनत विज्ित । धवः डाँहांत क्रिश ‡, তখন তাহারও সভাত্ব উপস্থিত হইতেছে। এীসছেকর প্রকৃতির মিণ্যাত্ব প্রতিপাদন করিরাছেন, এই জ্ঞানে তাঁহাকে পাষও বলিয়া জনসমাজে উপস্থিত করাতে শ্রীমন্বল্লভ বিদ্বলোগীতে আপনাকে নির্বালভ করিয়া তুলিয়াছেন। "রজ্জু ও সর্পের দৃষ্টান্তে অযুক্ত বিষয় বলাতে কোন দোব হয় না, কেন না শালে যাহা সামাগত: উক্ত হইয়াছে তাহারই ইহাতে বিশেষ ব্যাখ্যান হইতেছে। 'সমুদায় ব্যাপ্ত হইরা রহিরাছ এজন্ত ভূমিই সমুদায়' শাস্ত্রে ভো এইরূপ উক্ত হইয়াছে। না এরূপ বলিতে পার না, তাহা হইলে যে পাষণ্ডিত্ব উপস্থিত হয়। যে ব্যক্তি এতাদুশ অর্থ স্বীকার করে ভাহাকে ভগবান যে অসুরগণের মধ্যে গণনা করিয়াছেন §।" "মহাদেবাদি নিজ নিজ অংশে অবতরণ করিয়া বেদবাদিগণের মধ্যে প্রবেশপূর্ব্বক তাঁহাদিগের বিশাসোৎপাদনার্থ বেদভাগকে ষ্পাষ্থভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং সদসদ্বিলক্ষণ অসতের অপরপ্যাক অবিদ্যাকে সর্বকারণরূপে স্বীকারপূর্বক অবিদ্যানিবৃত্তির জন্য জাতিত্রংশরূপ সন্ন্যাস-পাষ্ঠ ৰিস্তার করিয়া লোকসকলকে মোহাচ্ছন্ন করিয়াছেন। বাাস শঙ্করের সহিত কলহ করিয়া তাঁহাকে অভিশাপ দিয়া ভূফীস্তাব অবলম্বন করিয়াছিলেন। আমি অগ্নি । সর্বস্থান হইতে সত্য উদ্ধার করিবার জন্য বথাশ্রুত শ্রুতি ও স্ত্রুসকলের অর্থষোজনা করিয়া সকলের মোহ নিরসন করিয়াছি, ইহাই জানিতে হইবে ¶।"

ভিন্ন ভিন্ন বাদিগণের শ্রীমছ্করের দহিত দেরপ বিরোধের কারণ আছে কি না বিচার করিয়া দেখা সমুচিত। যদি বিচার করিয়া দেখা না হয়, তাহা হইলে তাঁহা-দিগের সকলের একতায় শ্রীমদ্যোগাচার্যের মাহাত্মা প্রকাশ পায় না। দেখিতে পাওয়া

[•] বেদাস্তক্ত ৪অ, ৪গা, ১৫ স্ত্রভাষ্য। † বেদাস্তক্ত ১অ, ১পা, ১২ স্তভাষ্য।

^{় ,} ১২, ১পা, ৩১ , । ৪ , ১৯, ১পা, ৪ , ।

1 'আমি অন্নি' এরপ বলাতে শীমবলত নিরতিশন অভিমান প্রকাশ করিতেছেন সহজে এইরপা
প্রতীত হয়, কিন্তু এ কথা বলিয়া তিনি যে প্রীমবিজ্যামীর অনুবর্তী ইহাই প্রকাশ করিবাছেন।
প্রীবিজ্যামিনং ক্রম্' ক্র শ্রীবিজ্যামীকে স্বীকার করিয়াছিলেন, এই ক্রই অনি, কেন নঃ
অধিপুরাপেঅন্নি বলিতেছেন 'বিজু: কালাগ্রিক্রোহহর্' আমি বিকু কালাগ্রিক্র (১। ১০)।

श (वनाधम ख २७, २०११, २७ म् अस्ति।

यात्र मात्रावानी এই নিন্দা শ্রীমচ্ছকরের যশোরাশিকে রাছগ্রস্ত চক্রমার ন্যার অধকারাবৃত করিয়াছে, অতএব সেই নিন্দাই প্রথমে অপনোদন করা প্রারোজন। এ মায়া কি ? नामक्रभ এश्रन पांहा हटेए वाक हत्र नाहे क्रिमृमी दिनवीमिक मात्रा, यथा-- "ममखब्द गिष-থায়িনী পারমেশ্বরী শক্তি বাকেঁর উপক্রমেও জ্ঞানের বিষয় হইরাছেন, 'প্রকৃতিকে মারা এবং মহেশ্বরকে মায়ী জানিতে হইবে' এই কথায় বাক্যশেষেও তিনিই জ্ঞানের বিষয় হইরাছেন। তিনিই যথন জ্ঞানের বিষয় হইলেন তথন অজামত্রে (অজামেকাম্ ইভ্যাদি খে, উ, ৪।৫) প্রধাননামক অন্য কোন প্রকৃতি উল্লিখিত হইয়ছে এরপ বলিতে পারা যায় না। প্রকরণ দেখিয়া এই স্থির হয় যে, এখনও নামরূপ যাঁহা হইতে অভিবাক্ত হয় নাই সেই নামক্ষপের পূর্ববাবস্থা দৈবী শক্তি অজামত্রে উল্লিখিত হইরাছেন *।" "সর্বজ্ঞ ঈশ্বরের আত্মভূতপ্রায়, অবিদ্যাক্লিত সংসারপ্রপঞ্চের বীজভূত নামরূপ,যাহাদের সম্বন্ধে সেইরূপ বা সেইরূপ নয় এ হুইয়ের কিছুই বলা যাইতে পারে না, উহারাই শ্রুতি ও স্থতিতে সর্বজ্ঞ ঈশ্বরের মায়াশক্তি প্রকৃতি বলিয়া উলিথিত হইরা থাকে। এই নামরূপ হইতে সর্বঞ্জ ঈশ্বর স্বতন্ত্র, কেন না শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে—'আকাশই (অক্ষই) নাম ও রূপের নির্বাহক। সেই নাম ও রূপ যাঁহা হইতে স্বতন্ত্ৰ তিনিই ব্ৰহ্ম' † ।" তিনি যে বলিয়াছেন—"যে জীবশক্তিতে স্বৰূপপ্ৰতি-বোধরহিত হইয়া সংসারী জীবসকল শয়ান থাকে, সেই জীবশক্তি অবিদ্যাত্মিকা, অব্যক্তশব্দে অভিহিতা, প্রমেশ্বরাশ্রিতা, মায়াম্য্রী, মহাস্থ্যুপ্তি ‡;" ইহাতে সকল বাদীই একমত। 'ঈধরেচ্ছায় জীবের ভগবদ্ধর্মতিরোভাব হয়' এ উক্তি কিছু গ্রীমচ্ছক-**दित्र डिक्टित विद्याधी नटर । यि व्यमहामर्ट हैशत महस्क निन्मात कात्रण हरेग्राट्ड वन.** তাহাও বলিতে পার না, কেন না ইনি আপনিই অসম্বাদের অযুক্ততা প্রদর্শন করি-রাছেন-"দ্ধি, ঘট ও ক্লচকনামক কণ্ঠাভরণাদি বে সকল ব্যক্তি চায় তাহারা ঐ সকলের কারণ ক্ষীর, মৃত্তিকা ও স্থবণাদিই গ্রহণ করে, লোকে ইহাই দৃষ্ট হইয়া থাকে। বে সকল বাজি দধি চান্ন সে সকল বাজি আর মৃত্তিকা গ্রহণ করে না, যে সকল ব্যক্তি ঘটাদি চার সে সকল ৰাক্তি আর ক্ষীর চার না। স্থতরাং অসংকার্যাবাদ দাঁড়ায় না §।" জগতের উৎপত্তির পূর্বের বেদান্তে সর্ববিত্র সংকেই অসৎ বলা হইয়া थाक ∥ এकथा वनाटा होने मदानहे चौकात कतिवाहन। अभि ठाँहात निकास এই, "কারণের স্থায় কার্য্যেরও ত্রিকালে অস্তথাভাব হয় না 🎙 ।" यদি এইরূপই হইল তবে তংকত ভাষো জগৎ মিথা৷ এই বাদ উত্থাপন হওয়ার ফলস্বরূপ মারাবাদ ও অস্থাদের প্রাধান্ত কেন দেখিতে পাওরা বার, একথা জিজানা করিলে তাহার উত্তরে আমরা পুন:

^{* (}बगान्तम् ज) घ, ८ था, ५ म ८-छ।।

^{† (}वनास्मृतः २व, १था, 58 मृ छ।।

^{‡ ,} ১খ, ৪পা, ০ , ।

^{\$,} ২খ, ২পা, ১৮

^{॥ ,} ২অ,১পা,১৭ , া

শ্ব ু হ্ল, ১পা, ১৬ 🖟

ুপুন: বলিয়াছি, প্রাপঞ্চের কিলর না হইলে যোগের আছুকুলা হর না, প্রাপঞ্চের মিথাছ প্রতিপাদন না করিলে প্রপঞ্চের বিলয় সম্ভবে না, ইহা দেখিরাই তিনি প্রপঞ্চের মিথ্যাত্তপ্রতিপাদনে বত্ন করিরাছেন। আমাদের এ সিদ্ধান্ত বে আমাদের করনা-প্রস্ত নহে, তাহার প্রমাণ জাঁহার নিজের উক্তি:-"বৈতপ্রপঞ্চিবলয় উপদেশের বিষয় হওয়া সমূচিত, কেন না বৈতপ্রপঞ্চ ব্রহ্মতত্ত্বোধের বিপরীত। বৈতপ্রপঞ্চ বিলয় না করিয়া ফেলিলে ব্রহ্মতত্ত্বোধ হইতে পারে না, স্থতরাং বৈতপ্রপঞ্চ বিলয় করাই উচিত। স্বর্গকাম যাগামুষ্ঠান করিবে, ইহা যেমন উপদেশ করা হয়, তেমনি মুক্তকাম ব্যক্তির প্রপঞ্চবিলয়ও উপদেশের বিষয়। অন্ধকারে অবস্থিত ষ্টাদির তত্ত্ব জানিবার জন্ম যে ব্যক্তি অভিলাষ করে, সে ষেমন সেই তত্ত্ব জানিবার বিরোধী অন্ধ-কার বিলীন করিয়া ফেলে, তেমনি ব্রশ্নতত্ত্ব জানিবার অভিশাষী ব্যক্তিকে সেই ভব জানিবার বিরোধী প্রপঞ্চের বিশব সাধন করিতে হইবে। প্রপঞ্চ ব্রহ্মস্বভাব, ব্রহ্ম কখন প্রপঞ্চস্থভাব নহেন। স্থতরাং নামরূপপ্রপঞ্চের বিলয়সাধন করিয়া ব্রহ্মতন্ত্র-বোধ হইয়া থাকে। আমরা এন্থলে জিজ্ঞানা করি, প্রপঞ্চ বিলয় কি ? অগ্নির তাপ দিয়া যেমন মতের কাঠিছ বিশার করা হয় এ কি সেইরূপ, না তিমিররোগের জঞ এক চল্র যেমন অনেক চল্র দেখার, তেমনি এক ব্রন্ধেতে দুখ্যমান অবিদ্যাক্তত নামরূপ-প্রপঞ্চ কি বিদ্যাদারা বিলীন করিয়া দিতে হইবে ? দেহাদিরূপ আধ্যাত্মিক এবং পৃথিব্যাদিরূপ বাহ্য এই বর্ত্তমান প্রাপঞ্চ বিলীন করিয়া ফেলিতে হইবে যদি এইরূপ বল, তাহা হইলে উহার বিলোপ কোন পুরুষের সাধাায়ত্ত নহে, স্থতরাং উহার বিলয়-সাধনোপদেশ কার্য্যে পরিণত হইবার যোগ্য নয়। অপিচ কোন এক জন আদিমুক্ত পুরুষ পৃথিব্যাদির বিলয়সাধন করিলে ইদানীং জগৎ পৃথিব্যাদিশ্ভ হইয়া পড়িত। যদি এক ব্ৰহ্মেতেই এই প্ৰপঞ্চ অবিদ্যাদারা আরোপিত হইরা থাকে এবং বিদ্যাদারা ভাছারই বিলয়সাধন করিতে হইবে এইরূপ বলা হয়, তাহা হইলে অবিদ্যারোপিড প্রপঞ্চের প্রত্যাখ্যান দারা 'অদিতীয় ব্রহ্ম একই' 'সেই ব্রহ্মই সত্য তিনিই আত্মা তিনিই তুমি' এইরূপ উপদেশে ব্রহ্মকেই জ্ঞানের বিষয় করিয়া দিতে হইবে। এইরূপে এক জ্ঞানের বিষয় হইলে বিদ্যা স্বরং উৎপন্ন হন্ন এবং তদ্বারা অবিদ্যা প্রতিক্র হয়। তথন এই অবিদ্যারোপিত নিখিল মামরপ্রপঞ্চ স্বপ্নপ্রপঞ্চর ন্যায় विनीन इटेश यात्र +।" "यथन এই जगर नत्रश्राश हत्र जथन छेटा नकावानवर्ट লয়প্রাপ্ত হয় এবং আবার সেই শক্তি হইতেই উৎপন্ন হয়, †" লয়সম্বন্ধে তিনি এই যাহা বলিয়াছেন তদফুদারে যোগের আফুকুলোর জনা সর্বাধিক ত্রন্ধের ধারণার त्याना मकायत्मय अभाक्षत विवासमाधन कथन छाँशत अनक्ष्माननीत स्टेटि भारत ना. স্থুতরাং এছলেই তাঁহার সঙ্গে সকল বাদিগণের বিবাদ ঘুচিয়া ঘাইভেছে। একথা

[🕈] বেদাস্পদ_্ত্র ৩ব, ২প1, ২১ স_ু, জা।

[†] दनासम् ज > थ, ० भा, ७० म, छ।।

बना महित्क शांत ना त्व, किनि बन्धत्क गर्समिक मरन करतन ना, यनि काशहे इहेरव ভাহা হইলে তিনি মহাৰ প্রবাস স্বীকার করিয়া ব্রহ্মের স্বগৎকর্ত্ত কেন নির্ণর করিবেন ? শত্রত্ব এক বটেন কিন্তু তাঁহার বিচিত্র শক্তিবোপে বিচিত্র বিকারপ্রপঞ্চ হওরা मस्यवात •" "ताहे तक गर्सक गर्समकि महामातावृक्त †" हेशहे वा त्कन श्रीकात कतिरातन ? शिकास धरे रा "कृमि, सन कथि, बाबु, व्याकान, मन, तुक्कि कहकात, धरे আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি ‡," আচার্ব্যের এই উক্তি সতা, প্রীমছেররের বাক্যে তাঁহার উক্তি বাধাপ্রাপ্ত হর না।

ত্রহ্ম সহ জীবের স্বব্ধপনাম্য স্বীকৃত হইলে অন্যান্য বাদিগণের সহিত তাঁহার আর रकान विवासित कांत्रन थारक ना । "जीव ७ क्रेयरतत जामानिजाव हरेरतछ जीव ७ ঈশ্বর এ ছইরের যে বিপরীত ধর্ম, ইহা প্রতাক্ষ। তবে কি জীব ও ঈশ্বরের সমানধর্মদ नाई ? नाई छारा नरह। छेरा थाकिरमञ व्यविमा पाता गुपरिक रहेन्ना छेरा जिस्ता-হিত হইরাছে। সেই তিরোহিত সমানধর্ম্ম মভাবতঃ জীবসকলেতে আবিভূতি হয় না, তবে তিমিররোগ ছারা যাহার দৃষ্টিশক্তি আচ্ছন হইরাছে তাহার যেমন **ঔবধবীর্ব্যে সে শক্তি আ**বিভূতি হয়, তেমনি বত্নসহকারে পরমেশ্বরকে চিস্তা করিতে করিতে বে জীবের অন্ধকার বিনষ্ট হইয়াছে, ঈশ্বরপ্রসাদে সিদ্ধিলাভ হইয়াছে, সেই জীবেতে স্বরূপাবির্ভাব হইয়া থাকে §।" শ্রীমচ্ছকরের এ উক্তি ব্রহ্ম সহ জীবের অরপসাম্য প্রদর্শন করে। "সভা, ঈশ্বর হইতে শ্বতন্ত্র সংসারী (জীব) নাই : তথাপি আকাশের বেমন ঘট কমগুলু সিরিগুহাদি উপাধির সহিত সম্বন্ধ ঘটে, তেমনি দেহাদি-সংঘাতরূপ উপাধির সহিত সংসারীর (জীবের) সম্বন্ধ হইয়া থাকে। আর এই সম্বন্ধ-ৰশতই বটচিছত কমগুলুচিছত ইত্যাদি আকাশ চইতে অতিরিক্ত না হইলেও लात्क चर्रिक्त कम अनुष्टित रेजानि भनार्थवावरात्र कतिया थात्क এवः त्मरे वाव-হারবশতঃ একই আকাশকে ঘটাকাশাদিতে ভিন্ন করা রূপ মিখ্যাবৃদ্ধি নয়নগোচর হয়। দেহাদিসংঘাতক্লপ উপাধির সহিত সম্বন্ধবশত: যে অবিবেক উপস্থিত হয় সেই অবিবেক-কৃত ঈশ্বর ও সংসারীর ভেদও সেইরূপ মিথাাদৃষ্টি। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মিথাাবৃদ্ধির কারণেই আত্মা বস্ত নিত্য হইলেও অনাত্মবস্ত দেহাদিসংবাতে আত্মত্বাভিনিবেশ দৃষ্ট হইয়া থাকে ¶।° —ইত্যাদি বাহা তিনি বলিয়াছেন তাহা স্বন্ধপৈক্যের বিরোধী নহে। একাস্মতাসাধন-জস্তু তিনি যখন এক্লপ বলিয়াছেন, তথন স্বৰূপেই একতা বিনা একাত্মতা কি প্ৰকারে সম্ভব হইবে। একাত্মতাসাধন তিনি এইরূপ বলিরাছেন:—"ধ্যানের জন্ত যেমন সর্কাত্মন্ত প্রভৃতি অন্তান্য গুণ উক্ত হইয়া থাকে এখানেও সেইরূপ। মন্ত্রকর্তৃগণ সে

[॰] বেদাছসূত্র ২অ, ১পা, ৩০ সু, ভা। † বেদাছসূত্র ২অ, ১পা, ০৭ সু, ভা।

I गीषा १ च. इ (शाक्। २व, ७११, ७ , ।

[🎙] বেশাভ্য ত্র ১খ, ১পা, ৫ মৃ, ভা।

कनाई 'ठूमि कामि' 'कामि जुनि' এই উलत्र कथा फेक्रांत्रनई वित्नव ভাবে कतित्राहिन। **ध**रे छेउन कथा छेकात्र छेखन क्रम मिछ स्वित्वा के श्रीतासन मिछ हन । यहि ना इन তাহা হইলে এই ছুই বিশেষ ভাবে উচ্চারণ করা অনর্থক হইরা বার, কেন না একটি छेकात्रभ कतिरमहे बर्ल्ड हहेज। इहीं विस्मय खांव ना दाविदा यदि काने अकहें विस्मय ভাব উচ্চারণ সমূচিত কল্পনা করা বার, তাহা হইলে দেবতা সংসারী আত্মা হইরা यान विनद्या छाँशात्र निकुद्धेक छेशन्थिछ रुत्र, हेरा शृक्तिरे वला रहेत्राह्य । ना, এ लाव হর না। কেন না এ প্রকারে একাম্মতাই চিস্কিত হইরা থাকে। আচ্ছা এরপ, হইলে কেবল একছইতো দৃঢ় হয়। আমরা একছদুঢ়তা বারণ করিতেছি না, কেন না বচন প্রমাণামুসারে [তুমি আমির] বিনিমর ভাবনা করিতে হইবে, একরপ ভাবনা করিতে হইবে না ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছি, ফলতঃ ইহাতে একত্বই দুঁঢ় হইতেছে। शानार्थ मठाकामश्रामि अन উপদেশ कता हत, अथह छाशाङ जनअनिनिष्ठे क्रेयतहे रायन श्रकाम भान, এখানেও তেমনি বুঝিতে হইবে *।" मुक्तिত खीर ভিলাকার পরিহার করিরা ত্রন্ধের নিভাস্বরূপে অবস্থান করে। বাচস্পতি বলিরাছেন, "ত্রন্ধের নিতাস্বরূপে অবস্থানরপ মুক্তি।" শ্রীমছকর একারণেই বলিরাছেন, "একরপই मुक्तित व्यवहा, ममुनात त्राहे हेटाई व्यवधात्रण करत ; এकना उन्नहे मुक्तित व्यवहा †।" শ্বরূপের একতাবশ্বত: একছামুভব, ইহা ঠিকই। 'ইহাতে একটুমাত্রও ভেদ করিলে তাহার তর হর' এই যুক্তমুসারে শ্রীমছেম্বর শ্বরূপের একতার অণুমাত্রভেদও সহিতে পারেন না, এজনাই এ বিষয়ে তাঁহার ঈদুশ মহানির্বন্ধ দেখিতে পাওরা যার। একারণেই ডিনি "আমার সাধর্ম্ম লাভ করে !" ইহার ব্যাখ্যার নির্ণর করিয়াছেন, "গীতা শাল্পে যথন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের অভেদ স্বীক্ষত হইরাছে, তথন ইহার অর্থ পরমেশ্বর আমার সাধর্মা অর্থাৎ মংস্থরপতা প্রাপ্ত হয়, সমানধর্মতা সাধর্মা নহে।" এইরংগ একাস্মতাসাধনের পক্ষপাত্তবশত: তিনি যে সতা প্রচ্ছর করিরা ফেলিয়াছেন, স্পন্যান্য আচার্যাগণের বচনে তাহা উজ্জ্লরণে প্রতিভাত হর, আমরা ইহা প্রদর্শন করিতেছি। **এীনদ্রামান্ত্র বলিয়াছেন—"মুক্ত পুরুষ এই রন্ধ হইতে আপনাকে অবিভাগে অন্তর** করেন। কেন ? পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া অবিদ্যা ভিরোধান হইরা গিয়াছে, স্থতরাং তথন তিনি আপনি যাহা তাহা যথায়থ অবলোকন করিয়া থাকেন এইজনা। 'সেই তৃমি''এই আত্মা ব্ৰহ্ম' 'এ সমুদায় এতদাত্মক' 'এ সমুদায় নিশ্চয় ব্ৰহ্ম' ইত্যাদি সামানাধি-করণানির্দেশে আত্মার নিজের স্বরূপ দেখিতে পাওয়া বার। 'বিনি আত্মাতে স্থিতি করিয়া আত্মা হইতে স্বতন্ত্র, আত্মা বাঁহাকে জানে না, আত্মা বাঁহার শরীর, বিনি স্বতন্ত্র হইয়া আত্মাকে নিয়মন করেন, তিনিই তোমার অন্তর্গামী অমৃতময় আত্মা' 'সর্ব্বাত্মা

^{*} বেৰাছনুত্ৰ ১খ, ১বা, ১৭ নু, ভা। † বেৰাছনুত্ৰ ১খ, ৪পা, ৫২ নু, ভা। গ্ৰাছনুত্ৰ ১খ, ১বাছনুত্ৰ ১

অন্ত:প্রবিষ্ট হইরা জনগণের শান্তা' ইভ্যাদিতে পরমাত্মা আত্মার আত্মা, আত্মা তাঁহার শরীর, আত্মা প্রমাত্মার প্রকারভূত, ইহাই আত্মার স্বরূপ প্রতিপাদিত হইয়াছে। 'কাশরুৎত্ব আচার্য্যের মতে [ঝীবে পরমাত্মার আত্মা হইয়া] অবস্থিতি জন্য [জীবশব্দে বন্ধ প্রতিপাদিও হন]' এই সূত্রামুসারে অবিভাগে 'আমি বন্ধ' এইরূপ অমুভব হইয়া থাকে। ব্রন্ধের প্রকারভূত প্রতাগান্ধার বরূপ ব্রন্ধসম, এজনা সামা ও সাধর্মা যেথানে উপ্দিষ্ট হইরাছে সেধানে দেবাদি প্রাক্তরূপ চলিরা গিরা ত্রন্সের সমান শুদ্ধি উপস্থিত, ইহাই বুঝার। যেখানে 'সহ' শব্দ ভানিতে পাওয়া যায়, সেখানে উহা প্রকারী ত্রহ্ম সহ ঈদৃশ (ব্রহ্মসম) প্রতাগাম্মার ব্রহ্মগুণামূভব প্রতিপাদন করে, স্বতরাং কোন বিরোধ উপস্থিত হর না। ব্রহ্মের প্রকারতা জন্য যখন ব্রহ্ম সহ অবিভাগ উক্ত হইয়াছে তথন '[বিনা প্রাথম্বে] কেন না সঙ্কল্পাত্রেই এইরূপ শুনিতে পাওয়া যায়' '[প্রত্য-গাস্মা হইতে ব্ৰহ্ম] অর্থান্তর, কেন না [শ্রুতিতে] ভেদনির্দেশ রহিয়াছে' ইত্যাদি স্থ্র সহ বিরোধ ঘটিতেছে না *।" প্রীমন্মাধ্য মুক্তগঞার স্বরূপসামা না বলিয়া ভোগসামা বলিয়াছেন—"যে সকল ভোগ পরমাত্মা ভোগ করেন, মুক্তগণও সেই ভোগ ভোগ করেন। কেন না চতুর্বেদশিখায় উক্ত হইয়াছে 'যে সকল আমি শ্রবণ করি, যে সকল আমি দেখি, বে সকল আমি ঘাণ করি, এই শরীর পরিত্যাগ করিয়া ইহারা সেই সকলকেই উপলব্ধি করে †।' তিনি যে ভোগসামা বলিয়াছেন তাহাতেই স্বরূপসাম্য বলা হইরাছে, কেন না স্বরূপসাম্য বিনা কথন ভোগসাম্য সম্ভবে না। তাঁহরি উদ্ধৃত ভবিষ্যৎপুরাণের বচনে যে দেখিতে পাওয়া যায়, "মৃক্তগণ পরম বিষ্ণুকে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার ভোগসকলের মধ্যে কেবল বাহ্ন ভোগসকল লেশমাত্র নিত্য ভোগ করিয়া থাকেন, কোনরূপে তাঁহারা আনন্দাদি ভোগ করেন না।" আর এস্থলে টীকাকার যে বলিয়াছেন, "অতএব ভগবানের সর্বভোক্তৃত্ব এবং মুক্ত-গণের ভগত্ক ভোগের ভোকৃত উক্ত হইয়াছে? তাহাও স্বরপদাম্যের বিরোধী নহে, কেন না পূর্ণস্বরূপের সহিত স্বরূপভূত বিন্দুরও সমানত্ব আছে। এজনাই শ্রুতি বলিয়াছেন—"উনি পূর্ণ ইনি পূর্ণ, পূর্ণ ইইতেই পূর্ণ উপস্থিত হয়। পূর্ণের পূর্ণ লইলে পূর্ণই অবশিষ্ট থাকে ‡।" এমগল্পভ স্পষ্ট বলিয়াছেন—"কেন না মোকে সকলেরই ভগবানের সহিত তুলাছ §।" গোবিন্দভাষ্যকার শ্রীমধলদেব ইহার তত্ত্ব বলিরাছেন—"অফুরাগ বা ভরবশত: যথন গাঢ় আবেশ হয় তথন আমি কৃষ্ণ 'আমি সিংহ' এইরূপ 'সেই আমি' এইরূপ ভাব উদিত হইয়া থাকে ¶।" 'দৃষ্টাস্ত স্বারা স্বরূপের **অভেদ সাধন ক**রিতে পারা বায় না, কারণ জলে জল এক

[🔹] বেদাৰসূত্ৰ ৪অ, ৪পা, ৪ সূ, ভা। 🕴 বৈদাৰসূত্ৰ ৪অ, ৪পা, ৪ সূ, ভা।

শ বেদাখসুত্র ৩অ, ৩পা, ৪৬ সু, ভা।

ছইরা যাওয়া ব্যবহারত: দিদ্ধ হইল বটে, কিন্তু ভিতরে ভেদ রহিরা গেল, বদি ভাহা না ইবৈ তাহা হইলে বৃদ্ধি আদিওতা হইতে পারে না ।" জগং প্রলম্প্রাপ্ত হইরা যেমন শক্তাবশেষ প্রলম্প্রাপ্ত হয়, তেমনি স্বরূপসামা উপস্থিত হইলেও জীবতত্ব জীবতত্ব জীবতত্ব করে। এজন্য আচার্য্য বলিয়াছেন—"এ অপেক্ষা আর একটা আমার শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, সেটা জীব প্রকৃতি †।" শ্রীমছেররও ইহা স্বাকার করিয়াছেন,—"ঈর্বর যুগন নিত্য তথ্ন তাঁহার প্রকৃতিদ্বরেরও নিত্যত্ব হওরা সম্চিত। বে প্রকৃতিদ্বরের দ্বারা তিনি জগতের উৎপত্তি স্থিতিও প্রশাসের হেতু, সেই গ্রহতিদ্বর তাঁহার আছে বলিয়াই তাঁহার ঈর্বর।"

এইরপে প্রকৃতি ও জীবতত্ত বিষয়ক বিরোধ যথন কথার কথামাজে পর্য্যবসন্ন ছইতেছে, তথন দে বিরোধের পরিহার যে সহজে হয় তাহা প্রদর্শন করিয়া একণ ব্রহ্মতত্ত্ববিষয়ে বাদিগণের মতবৈধের বিষয় বিচার করা যাইতেছে। ব্রহ্মের জগণ-স্রষ্টু ত্বাদি পারমার্থিক নহে, এ মত প্রচ্ছন বৌদ্ধমত বলিয়া অনেকে অনাদর করিয়াছেন। শীমচ্ছক্ষরভাষো এ মত স্পষ্ট দেখিতে গাওয়া যায়;—"ঘট কমগুলু আদি উপাধির অমুবর্ত্তী যে প্রকার আকাশ, সেইরূপ ঈশ্বর অবিদ্যাক্তত নামরূপ উপাধির অমুবর্ত্তী। ঘটাকাশস্থানীয় জীবদকল ঈশবের আত্মভূত এবং উহারা অবিদ্যাকৃত নামরূপসমূৎপন্ন কার্য্যকারণসংঘাতের মুম্বর্ত্তন করে। এই জীবাথা বিজ্ঞানাত্মাদিগকে ব্যবহারবিষয়ে ঈশ্বর পরিচালিত করেন। এইরূপে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব, সর্বরম্ভত্ব ও সর্বশক্তিত অবিদ্যাক্তত যে ভেদ সমুপস্থিত হয় তৎসাপেক্ষ। যথন বিদ্যা ছারা সমুদায় উপাধিঘটিত স্বরূপ চলিয়া যায়, তথন প্রমার্থত: আত্মার নিয়মা, নিয়ামকতা ও দর্মজ্ঞবাদি ব্যবহার আর প্রমাণের বিষয় থাকে না। শ্রুতি দেইরূপই বলিয়াছেন, 'বেখানে আর কিছুই দেখা যায় না, অত কিছু শুনা যায় না, আর কিছু জানা যায় না, উহাই ভূমা' 'বেধানে ইহার সকলই আত্মা হইরা গেল তথন কে কাহাকে দেখে ইত্যাদি। এইরূপে বেদাস্কল পরমার্থাবস্থার দকল ব্যবহারের অভাব বলিয়া পাকেন। দেইরূপ ঈশ্বরগীতাতেও— 'প্রভু লোকদম্বন্ধে কর্ত্বও স্থলন করেন না, কর্ম্মণ স্থলন করেন না, কর্মফল-সংযোগও স্ঞান করেন না, স্বভাবই প্রাবৃত্ত হয়। বিভূ কাহাকেও পাপেও প্রবৃত্ত করেন না, স্ক্লতেও প্রবৃত্ত করেন না, অজ্ঞান দারা জীবগণের জ্ঞান আরুত, তাই ভাহারা মোহপ্রাপ্ত হয়।' এতদ্বারা প্রমার্থবিস্থায় নিয়ম্য নিয়ামক্তাদি ব্যবহার নাই প্রদর্শিত হইয়াছে, ব্যবহারাবস্থায় শ্রুতিতেও ঈশ্বরাদিব্যবহার উক্ত আছে—'ইনিই শর্কেখর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতপাল, ইনি এই সকল লোকভন্দনিবারণের জ্ঞ त्रकृ इहेता चार्छन ‡।'" खारनामग्र इहेरन जीरवत त्करन जीवच विज्ञुश्च इत छाहा

^{*} বেদান্তন্ত ৪অ,৪ পা,৪ নৃ-ভা। † সীভা ৭**খ,৫ লোক**। ‡ বেদাখন্ত ২**খ,১পা,১৪ ন,ভা।**

नार, बारकात अहै पन विज्ञुष्ट इत ;-"'(महे पृथ्वि' अहे काजीत कार्जनितिर्काल स्वतः অভেদভাব উৰুদ্ধ হয়, তথন জীবের সংসারিক এবং ব্রহ্মের অষ্ঠ্যক অপগত হয়, কেন না দে সময়ে সমাক জ্ঞান হারা মিথাাজ্ঞানবিজ্ঞিত সমস্ত ভেলবানহার অবরুদ্ধ হইরা মার *।" এ উক্তি তাঁহার উক্তিমাত্রে প্রাব্দর হইয়াছে, কেন না তিনি এক্ষকে জ্ঞানস্বরূপরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং স্থাষ্টর পূর্বে নিধিল জগৎ তাঁহার জ্ঞানের বিষয় ছিল ইহা তিনি খীকার করিয়াছেন:—"মদি বল জ্ঞান নিত্য হইলে জ্ঞানের ক্রিয়াসম্বন্ধে উহাকে স্বতম্ব ভাবে নির্দেশ করা যুক্তিযুক্ত নহে, এরূপ বলিতে পার না, বেমন স্থায়ের উষ্ণতা ও প্রকাশ নিরবক্ষেদ, তথাপি দগ্ধ করে, প্রকাশিত করে এরপ স্বতন্ত্রভাবে উহার নির্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়। স্থোর দাহ্য ও প্রকাশ্য পদার্থের সহিত সম্বন্ধ আছে, স্মৃতরাং 'দগ্ধ করে' 'প্রকাশ করে' এরূপ নির্দেশ হইতে পারে, জগতের উৎপত্তির পূর্ব্বে ব্রক্ষের জ্ঞানক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ নাই, স্কুতরাং স্থান সহ দুট্টাস্টে বৈষমা ঘটতেতে। না দৃষ্ঠান্তে বৈষমা ঘটতেতে না, কেন না কোন ক্রিয়া না পাকিলেও 'হাত্তি প্রকাশ পায়' এরপ প্রয়োগে হুর্যোর প্রকাশক্রিয়ার কর্তৃত্ব নির্দেশ বেমন দৃষ্ট হয়, তেমনি জ্ঞানক্রিয়া না গাকিলেও 'তিনি দেখিলেন' এরপ প্রয়োগে একের দর্শনক্রিয়ার কর্তৃয় নির্দেশ দিদ্ধ হইতেছে। যেথানে জ্ঞানক্রিয়ার বিষয় আছে সেখানে একোর দ্রষ্ট্র [দ্যোতক] শ্রুতিনিচয় স্মৃতরাং সিদ্ধাহয়। [জ্যতের] উ<পত্তির পুর্বের এমন কি ছিল যাহা তাঁহার জ্ঞানের বিষয়ীভূত। তব্তও (বস্তুও) নয় অত্ত্ত্ত (অবস্তত্ত্ত) নয় স্কুত্রাং অনিক্চিনায়, অবিভক্ত অথচ বিভক্ত হইতে উশুথ, এবংবিধ নাম ও রূপ [ঠাহার জ্ঞানের বিষয়], আমরা ইহাই বলি। যাঁহার প্রসাদে যোগিগণেরও অতীক ও অনাগত বিষয়ের প্রতাক্ষ জ্ঞান হওয়া যথক যোগশাস্ত্রজগণের অভিপ্রেত, তথন নিতাসিক ঈর্বনের স্কৃষ্টি, হিতি ও সংখারের বিষয়ে নিতঃ জ্ঞান আছে ইহা কি আর বলিতে হইবে ? তবে যে বলা হই-রাছে [জগতের] উংপত্তির পূর্বে শরীরাদিসম্বর্জ বিনা ব্রহ্মের জ্ঞ ই সিদ্ধ ইইতেছে না, এ আপত্তি উপস্থিত হউতে গালে না। স্থারে প্রকাশের ভায় এক্ষার ধ্বন জ্ঞানস্করণ নিতা, তখন জ্ঞান সাধনান্তরসংপেক ইহা প্রতিপন্ন হয় না। অপিচ অজ্ঞানাদিযুক্ত সংসারীর শরীরাদি অবলম্বন করিয়া জ্ঞানোৎপত্তি হয়। ঈশরের জ্ঞানের যথম কোন গুতিবন্ধক কারণ নাই, তথন তংস্থান্ধে নেরুপ কেন হইবে † ?" ফদি এইরূপই হইল তাহা হইলে এটি প্রমার্থিক এটি ব্যাবহারিক এরপ ভেদপূর্বক তত্ত্বনির্ণয়ে যত্ন কেন ? দিরবয়ব ব্রহ্মের সাবয়বত্বদোষপরিহারের জ্ঞা । যথা—"নিরবয়ব ব্রহ্ম (জগদ্ধপে) পরিণত হন, অথচ সমগ্র ত্রদা পরিণত হন না, এরপ বিরুদ্ধ অর্থে শব্দও প্রভার জনাইতে পারে না। যদি ত্রহ্ম নিরবয়র হন তবে তিনি (জগদ্ধণে) পরিণ্ত হন

[🚁] রেণান্তস্ত্র ২ল, ১পা, ২২ স্ত্রভাষ্য। 🕴 শেলভাস্ত্র ১ল, ১পা, ৫ স্তভাষ্য।

ৰী, যদি হন সমগ্র পরিণত হন। কোনরূপে তিনি পরিণত হন, কোন রূপে তিমি স্পাশনি স্থিতি করেন, এরূপ রূপভেদ কল্পনা করিলে তিনি সাবরুব, ইহাই ঘটে। অতিরাত্রিয়ালে যোড়শিপাত্র গ্রহণ করা হয়, অতিরাত্রিয়ালে যোড়শিপাত্র গ্রহণ করা হুমু না, অনুষ্ঠানবিষ্ণে এতজ্জাতীয় ধিরোধ প্রতীত হুইলে কুগন গ্রহণ করা কুখন গ্রহণ না করা এরপ বিকল্প আশ্রম করিয়া বিরোধপরিহার করা যাইতে পারে. কেন না অফুষ্ঠান পুরুষাধীন। বস্তু পুরুষাধীন নহে, স্কুতরাং বস্তুবিষয়ে বিকল্প আগ্রন্থ করিরা বিরোধ পরিহার করা সম্ভবপর নহে। অতএব রূপভেদ স্বীকার করিয়া সিদ্ধান্ত করা তুর্গট । ক্সপভেদকল্লনায় কোন দোষ হইতেছে না। কেন না এন্তলে অবিদ্যাক্লিত ভেদ খীক্লত হইতেছে। অবিদ্যাক্ষিত রূপভেদে নির্বয়য় বস্তু সাবয়ৰ হয় না। তিমির-ব্রোগাক্রান্ত নয়ন একচক্রকে অনেক চক্র দেখাইলে চক্র কিন্তু দৃশুমান অনেক চক্র হয় না। অবিদ্যাক্ষিত অভিযাক্ত অনভিব্যক্তস্থভাব, তত্ত্ত্ত্ত্বনয় অতত্ত্ব নয় এইরূপে অনিকাচনীয় নামর গঘটিত রূপভেদে ব্রহ্ম পরিণামাদি-নিখিল ব্যাপারের আপেদ হন্ত পারমার্থিক ভাবে তিনি দকল আপারের অতীত এবং অপরিণত হইরা অবস্থান করেন * ।" এত দূর ধলাতে অভিপ্রায় সিদ্ধিইটতেছে না, কেন না ব্রেদ্ধর কারণ্ড অবশ্র থীকার করিতে হইবে, প্রতাক্ষ কার্য্যেরও স্থিতি কথন অশ্বীকার করা ঘাইতে পারিবে নাব বিবর্ত্তই হউক, বা পরিগামই কল্লনা করা হউক, এছটির একটিও নিংসংশয় স্ষ্টির রহস্থ উদ্যাচন করিতে পারে না । এ রহস্তের রহস্থাপনয়ন মনুষাকৃদ্ধি স্থারা কদাপি সম্ভরপর নহে। শ্রীমচ্ছক্ষরও ইহা স্পর্ভবাকো স্বীকার করিয়াছেন— **"'অচকু, অকর্ণ, অবাক, অমনা' এতজ্জাতীয় ইক্সিয়ধর্জিত প্রম দেবতার বিষয়ে** শ্রুতি উপদেশ দেন। তিনি সর্বাশক্তিযুক্ত হইয়াই বা কিরুপে কার্যা করিতে পারিবেন, দেবাদি সচেতন সর্কশক্তিযুক্ত হইয়াও তাঁধাদের আধাাত্মিক দেহেন্দ্রির আছে, সেই জন্ম তাঁহারা দেই দেই কার্য্য করিতে পারেন এরুপ জানা যায়। 'এ নয়' 'ও নয়', বলিয়া বাহার সম্বন্ধে সকল বিশেষ ধর্ম প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, তাঁহার সর্বাশক্তি থাকা কি প্রকারে সম্ভবে এরূপ বলিলে, এ সম্বন্ধে যাহা বলিবার তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে 1 এই অতি গম্ভীর পরবন্ধ শ্রুতি দারা অবগম্য, তুর্ক দারা অবগম্য নহেন। এক জনের যে প্রকার সামর্থ্য দেখা যায় অপরের ঠিক দেই প্রকার সামর্থা হইবে এরপ তকান নিয়ম নাই। এক্ষের সর্ক্বিধ বিশেষ ধর্ম নিষিদ্ধ ছইলেও তাঁহাতে সর্ক্শক্তি थाका मञ्जद † ।" अभि ब्राह्मत कात्र श्रीकात कतिलहे मर्सक मर्सनिक-ছাদিও যে স্বীকার করিতে হয়, এ কথায় তাঁহার অসমতি নাই। যথা—"এই কারণরপী ব্রহ্মকে গ্রহণ করিলে ঘথন প্রদর্শিত প্রকারে মর্ব্বজ্ঞ সর্কশক্তি মহামায়া-युक्त সেই ব্ৰহ্ম, এইরূপ সর্ক্ষবিধ কারণধর্ম তাঁছাতে প্রতিপন্ন হয়, তথন উপনিষহ্ক

^{*} বেদাস্ত্র ২অ, ১পা, ২৭ সূ, ভা। † বেদাসমূত্র ২অ, ১পা, ৩১ কু, ভাঃ

धार कानगरक गडा कतिवाद कान कादन नाहे *।" अक्त नर्सक्क शामिशीकात-ৰা কাৰ্যাদ্ভত্ম-বশতঃ তাঁহাতে কোন প্ৰকার দোৰম্পূৰ্ণ হর না, কেন না "প্রমান্তার প্তদাসীক্ত অরপঘটিত এবং প্রবর্তকত্ব মায়াঘটিত । । কার্যাসভদ্ধ প্রবর্ত্তকত্ব হুইলেও ভাঁহার অরপ হইতে বিচাতি হয় না:--"জীব বেরপ সংসারছঃখ অমুভব করে, পরনেখর সেরূপ অমুভব করেন না, আমরা এইরূপ নির্দারণ করিতেটি। অবিন্যাতে আবেশবশতঃ জীবের দেহাদিতে আত্মভাব উপস্থিত হয় এবং দেহাদিজ্ঞ ড:থে আমি ছ:খী এইরূপ অবিদ্যাকৃত ছঃখোপভোগ আপনাতে মনে করে। প্রমেশ্বের দেরপ দেহাদিতে আত্মভাব হয় না, আমি ছঃথী এরপ মনেও হর না। লৌকিক পুরুষেরও যখন সমাক দর্শনের সার্থকতা দেখিতে পাওয়া যায়. তথন বিষয়সম্পর্কশুনা নিতাচৈতত্যমাত্রস্বরূপ ঈশ্বর যিনি আপনাকে ছাড়া অন্ত কোন বস্তু দেখেন না, তাঁহার সম্বন্ধে সে কথাতো বলিতেই হয় না। স্কুতরাং সমাগদর্শনের বৈফল্য কথন ঘটিতে পারে না। হতে 'প্রকাশাদির মত' বলিয়া নিদর্শন দেওয়া হইয়াছে। সুধ্য বা চক্তের আলোক যেমন আকাশ ব্যাপিয়া অবস্থান করিয়াও অঙ্গুলি আদি উপাধির সম্বশ্নবশতঃ ঋজুবক্রাদির ভাব প্রাপ্ত হয়, অধচ বাস্তবিক আপনি **टम** छाव श्राश्च हत्र ना, त्यमन घोषि स्थानाञ्चत हहेत्य आकाम । स्थानाञ्चत हहेत्व मतन হইলেও বান্তবিক আকাশ স্থানান্তর হয় না, যেমন শরাবাদিগত জলের কম্পনে তৎপ্রতি-ফলিত সুৰ্যাপ্ৰতিবিশ্বের কম্পন দেখিলেও যাহার প্ৰতিবিশ্ব যে সূৰ্যা যেমন কম্পিত হয় না, তেমনি অবিদ্যাক্ত বুদ্ধাদি উপাধিতে সংক্রান্ত জীবাথ্য অংশ হংখাকুত্ব করিলেও অংশা দ্বর হঃথামুভব করেন না ‡।" এরূপ হইলেও তাঁহার অভিপ্রার এই যে, ব্রহ্ম ও ঈশ্বর এ তুই ভিন্ন। ব্রহ্ম পর এবং ঈশ্বর অপর ;— "যেগানে অবিদ্যাক্ত-नामक्रशांति-विटमय-धर्म-श्रिक्टियधभूर्कक अञ्चलांतिमत्म उक्र डिश्रविष्टे इन, रमधारन श्रव-ব্রহ্ম; আর যেখানে উপাসনার জ্বন্থ নামরূপাদি-বিশেষধর্মবিশিষ্ট 'মনোময়, প্রাণশরীর. ভারপ' ইত্যাদি শব্দে উপদিষ্ট হন সেখানে তিনি অপর ব্রহ্ম 🕻।" অন্তান্ত ভাষাকারগণের সঙ্গে এখানেও ইহার বিরোধ,কেন না তাঁহারা স্বরূপাভিব্যক্তির আধিকাবশতঃ অপরক পরব্রহ্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। যদি তাঁহারা স্বরূপভিন্ন ব্রহ্মেতে আর কিছু স্বীকার না করেন, তাহা হইলে এ বিভগু বিফল। শ্রীমচ্ছকর কোথাও 'সতা জ্ঞান অনস্ত ব্রহ্ম'॥ 'আনন্দ ব্ৰহ্ম' ¶ ইত্যাদি ব্ৰহ্মশ্বৰূপ অধীকাৰ কৰিয়া কোন এক স্বৰূপশুভ অবস্তু গ্ৰহণ करतन नारे। छाँरात विक्राप्त गाँराता कथा तलन, छाँराता कनाठ अक्राछितिक কোন কল্লিত বস্তু ব্ৰহ্মদ্বপে গ্ৰহণ করেন নাই। খ্রীমন্ত্রামাত্বজ্ব বলিয়াছেন — "'অশক্ষ

^{* (}वर्गाक्ष सुज २व, १४१ ०१ सुज्ञ लोगा।

^{‡ ,} ২**খ**, ৩পা, ৪৬ ু।

[।] टिकिहोस्यानियः २।)।

[†] বেদান্তস্ত্র ২ম, ২পা, ৭ স্ত্রভাষ্য।

^{§ ,} **৪খ**, ৩গা, ১৪

প ভৈত্তিরীয়োপৰিকং ৩। ৬।

মম্পর্ন' ইত্যাদি শ্রুতি ব্রহ্ম যে ভূত ও ভৌতিক পদার্থ হইতে কল্লক্ষপ তাহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন" "দিবা কলাণ গুণবোগে এক্ষের সগুণত্ব, প্রাক্ত হেয়গুণরহিত্তে এক্ষের নি ও পিছ *।" শ্রীমন্মাধ্ব বলিরাছেন—"বিফুসম্বন্ধে সকল প্রকারের বিরোধ শ্রুভিই অপনয়ন করিয়াছেন —'ভগবান যংশ্বরূপ, অভিব্যক্তি তংশ্বরূপ। ভগন্তান কিংশ্বরূপ १ ভানস্বরূপ, ঐর্থ্যস্বরূপ, শক্তিস্বরূপ †।' " ইহার টীকায় উক্ত হইয়াছে—"মংস্বরূপ ইত্যাদি শ্রুতি জ্ঞানাদিসক্রপই ভগবৎস্বরূপ এই কথা বলিয়া ভগবদেহের অস্তবজ্ঞাদি দোষ অপনয়ন করিয়াছেন।" শ্রীমছলভও বলিয়াছেন—"ম্বরূপাতিরিক্ত ইন্দ্রিয়ানের অভাববশত:·····শ্ৰতি আপনি 'তন্মাত্ৰ' প্ৰজ্ঞানঘনমাত্ৰ বলিয়াছেন ‡।" গোবিৰূ ভাষো শ্রীমন্বলদেব দেইরূপই বলিয়াছেন — "মনের নারাই ইহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়' 'ইহাতে বিবিধন্ব কিছু নাই' 'যে বাক্তি ইহাতে বিবিধন্ব দর্শন করে মৃত্যু হইতে সে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।' 'হুর্গম প্রদেশে জল বর্ষিত হইরা পর্বতসমূহ দিয়া বেমন ধাবিত হয়, সেইরূপ গুণসকলকে পুণক ভাবে দেখিলে সেই গুণসকলেরই অমুবর্ত্তন হয়।'— কঠশ্রতি; 'নির্দোষ পূর্ণ গুণসমূহই তাঁহার মূর্তি; তিনি আত্মপ্রধান ও নিশ্চেতনাত্মক শরীরগুণবিহীন: তাঁহার কর পাদ মুখ উদরাদি সমস্ত আনন্দমাত্র: তিনি সর্ব্বত স্থাত-ভেদবিবর্জিত আত্মা।' ইত্যাদি—স্বৃতি। গুণ ও গুণী, এরপ ভেদ নিষিদ্ধ হওয়াতে স্বরূপ হইতে গুণসকল ভিন্ন নহে। এজকুই জ্ঞানাদি ধর্মা ভগবচ্ছকে উল্লিখিত হওয়া সমুচিত, স্মৃতি এইরূপ বলিয়া থাকেন §।" দুশুমান জগৎ যদিও ব্রহ্মস্বরূপকে আবৃত করে বলিয়া ইহার মিথাাত্বপ্রতিপাদনে শ্রীমছেমর যত্ন করিয়াছেন, তথাপি স্বরূপপ্রকাশের ভারতম্যামুসারে এ জগতে ব্রহ্মদর্শনের ইনি কদাপি বিরোধী নহেন। যদি ভাহাই হই-তেন তাহা হইলে তাঁহার অনুগামী শ্রীমভারতীতীর্থ এবং বিদ্যারণ্যমূনীশ্বর কথন এরূপ ব্রহ্মসাধন উপদেশ করিতেন না—"সভার জ্ঞাপক আকাশে আনন্দ। বায়ু ইইতে আরম্ভ ক্রিয়া দেহপ্যাস্ত বস্তুতে এইরূপ চিস্তা ক্রিতে হইবে ;—গতি ও স্পর্শ বায়ুর রূপ, দাহ ও প্রকাশ বহ্নির রূপ, দ্রবতা জলের রূপ, কাঠিত ভূমির রূপ, এইরূপ নির্ণীত হইরা থাকে। অসাধারণ আকাশ এবং ওষধি ও অল্লের দেহে মনের দারা সেই সেই রূপ যথোচিত চিম্বা করিয়া দেখিতে পাইবে. অনেক প্রকারে ভিন্ন নাম ও রূপে সং চিৎ ও আনন্দ এক প্রকার হইরা অবস্থান করেন, এ বিষয়ে কাহারও বিসংযাদ নাই। নামরূপ অবস্তু, উহাদের জন্ম ও নাশ আছে, সমুদ্রে যেমন বুৰুদাদি তেমনি ব্রেক্তে উহাদিগকে युक्तिर्यार्श मर्गन कत । এই करि मिक्किमान सक्त भूर्ग शत उस्त मुहे इहेरल माधक व्यक्त আল্লে নাম ও রূপকে স্বয়ং অবজ্ঞা করেন ¶।" "চেতন ও আচেতন সকলেতে সচিচদানন্দ-

[•] বেদান্তভত সার।

^{† (}रनाचन् व २व, २११, ८) मृ, छ।।

^{🛨 (}वनाचम् ख ०व, २भा, ১७ मू, छ।।

[ু] ৩খ, ২পা, ৩১ 🔒 ়া

^{॥ . .} अच् अ शी, ३३ , ।

ण शक्षमणी ১०ग ७१ -- ७५ (ग्राक ।

অক্ৰ-প্ৰশ্ব সমান, নাম ও ৰূপ পৃথক্ পৃথক্ হইয়া ভিন্ন হয়। বল্লে যেমন চিত্ৰ, তেমনি ব্ৰক্ষেতে এই নামদ্ৰণ অৰ্জ্বিত। নাম ও দ্ধপ এ ছইকে উপেক্ষা করিয়া সচিদানন্দ-জ্ঞানবৃক্ত হইৰে *।" বস্তুত: শ্ৰীমজ্জকর যে বলিয়াছেন 'ব্ৰহ্মস্বভাৰই প্ৰপঞ্চ, প্ৰপঞ্চস্থভাৰ আর এক নহেন তাহাই সমাক। প্রথক সভাব দারা একনিরূপণ করিতে হইবে না, কিছ ব্ৰহ্মত্বভাব ছারা প্রাপঞ্চনিরূপণ করিতে হইবে, এ কথায় কি বুঝায় ? প্রাপঞ্চে স্বরূপামুর্রণ স্তাদি বাহা কিছু প্রতিভাত হয় তাহা ব্রুই, প্রপঞ্গত সুব্যাদি ব্রুস্তে শংক্রামিত হয় না। অপ্রতিহতবোগনয়নে সর্বত্র ব্রহ্মস্বরূপাবলোকন শ্রীসচ্চন্ধরের অভিপ্ৰেড, উহা আচাৰ্য্য ৰে পথ বলিয়াছেন তাহাতেই সিদ্ধ পায়—"সেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ আর একটি যে অব্যক্ত সনাতন ভাব আছে সেটি সমুলায় ভূত নষ্ট হইয়া পেলেও বিনাই হয় না। অকাজ মক্ষর বলিয়া কথিত হন, দেই অক্রকেই প্রম গতি বলে। যাহা লাভ করিয়া আর নিরুত্তি হয় না, সেই আমার পরম ধাম। হে পার্থ, **সেই পরমপুরুষকে অন্য ভ**ক্তিতে লাভ করা ৰায়, বাঁহার অন্তঃস্থ সম্দায় ভূত এবং বিনি স্কৃতি ব্যাপ্ত হইরা রহিরাছেন †।" হয়তো এথানে অক্তর ও পরমপুরুষ এইরূপ ভেদ দর্শন করিয়া শ্রীমন্বল্লভ নির্ণয় করিয়াছেন :—"সকল উপাস্তর্ন্নই ব্রহ্মরূপ, অত্তব সে সকলের ধাহারা উপাসনা করেন তাঁছারা সকলেই পরব্রহ্মকে লাভ করেন এইরূপ বিদ্ধান্ত উপস্থিত হর। এ দক্ষরে এইটি চিস্তা করিয়া দেখিতে হইতেছে:—জ্ঞানমার্গীর ও ভক্তিমার্গীয়গণের অবিশেষ ফল উপস্থিত হয় দেখিয়া তৎপ্রতিকূলে [স্ত্রকার] বলিতেছেন—'শ্রুতি বিশেষ প্রদর্শন করে।' তৈত্তিরীয়েতে লিখিত আছে 'এন্সবিৎ পর অর্থাৎ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন'। পূঢ় অভিসন্ধিতে এইটুকুমাত্র বলিয়া 'সেইটিকে লক্ষ্য করিয়া এই ঋক বলা হইরাছে—সত্য জ্ঞান অনন্ত ব্রহ্ম, যিনি ব্রহ্মকে পরব্যোম গুহাতে নিহিত জানেন তিনি সর্ব্বজ্ঞ ত্রহ্মসহকারে সমুদার কামনার বিষয় ভোগ করেন।'—পূর্ব্বে যিটিকে প্রতিপাদ্য বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে সেইটিকে সন্মুখন্থ করিয়া যাঁহারা স্বয়ং উহাকে উপলব্ধির বিষয় করিয়াছেন তাঁহারা এই ঋক্টী বলিয়াছেন। ত্রহ্মবিৎ—অক্ষর ব্রহ্মবিং: প্রাপ্ত হন-সারিধাবশতঃ অক্ষরকে ‡ প্রাপ্ত হন। 'যিনি জানেন' (মো বেদ) এই ঋক পর্যান্ত এই টুকু অর্থ উলিখিত হইয়াছে। অনন্তর 'নিহিত' এই হইতে আরম্ভ করিরা পরব্রদ্যকে প্রাপ্ত হন, এই অর্থ উক্ত হইয়াছে। 'প্রাপ্ত হন' এই ক্রিয়া-পদটি উভন্ন দিকে সম্বন্ধ দেখাইবাৰ জন্ত মধ্যে স্থাপিত রহিনাছে। মর্ণাাদা ও পুষ্টিভেদে প্রাপ্তি ছই প্রকার। প্রথমতঃ মর্গ্যাদা বলা হইতেছে। এন্থলে এই অভিপ্রায় বুঝিতে

পঞ্দশী ১৩শ ৪৫ । ৪৬ শ্লোক।

[†] गीडा ४च, २०--२२ (भाक।

^{া &#}x27;ওঁ ব্রহ্মবিদারোতি প্রম্' এইটির ব্যাধ্যার প্রথমোক্ত 'ওঁ' এবং শেষোক্ত 'প্রম্' এই ছই-টিকে ভিন্ন ভাবে গ্রহণ করিয়া 'ফক্ষরব্রহ্মবিং' অক্ষরকে অর্থাৎ ওঁকারকে প্রাপ্ত হন, ভক্ত প্র-ব্রহ্মক্টে প্রাপ্ত হন, স্মিষ্ত্রভূত এইল্লা নির্দেশ করিয়াছেন।

ইইবে— 'এই আত্মাকে প্রবচনধারা পাওরা ধার না' এই শ্রুভিতে পুরুষোত্তমপ্রাপ্তিতে ভগবান বরণ করেন, সেই করণাতিরিক্ত আর সাধন নাই। এরপ হইলে অকর-ব্রহ্মজ্ঞান প্রযোত্তমপ্রাপ্তির সাধন একথা বলিলে 'বরণাতিরিক্ত আরু সাধন নাই' ইহার সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তজ্জ্ছই এইরুপে ঐ শ্রেভিরু অর্থ নিরূপিত হইয়াছে -জ্ঞানমার্গীয়গণের অক্ষরজ্ঞানে অক্ষরপ্রাপ্তি হয়, কারণ তাঁহাদিগের অকর প্রাপ্তি এবং ভক্তগণের পুরুষোন্তম প্রাপ্তি চরম। এক্ষয়ই ভগবদ্গীতাতে 'সভত সমাহিত যে সকল হকু' (১২৮) এই প্রশ্নের উত্তরে উক্ত ইইয়ালে 'মন আমাতে নিবিষ্ট করিয়া......আমার উপাসনা করে' 'অনির্দেশ্য অব্যক্ত------অকরেরউপাদনা করে' (১২।৩); ভাগবতেও 'এক ভব্তিতে আমি প্রাপ্য' 'দেই জন্ম আমার ভক্তিযুক্তের' এইরাণে উপক্রম করিয়া উক্ত হইয়াছে 'এই ভক্তিমার্গে জ্ঞান ও বৈরাগ্য প্রায় শ্রেরের কারণ হয় না।' ইত্যাদি। অপিচ ভগবান যদি ব্রন্সবিংকে বরণ করেন তবে ভক্তি উদিত হয়। ভক্তির প্রচুরভাব উপস্থিত হইলে স্বয়ং তিনি ভক্তের হ্রদয়ে প্রকট হইবেন বলিয়া আপনার স্থান —ব্যাপী বৈকুর্পকে ভক্তের গুহা অর্থাৎ সদয়াকাশে প্রাকট করেন। এই স্লারাকাশই পর-ব্যোনশব্দে উক্ত হইয়া থাকে। জনগাকাশের অলোকিকত্ব জ্ঞাপন করিবার জন্য এখানে লৌকিক কথার প্রয়োগ হয় নাই। যেমন আপুনি কোন বস্তু স্থাপন করিলে, দে বস্তু আপনি দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি ভগবান আপনি যাহা কিছু স্থাপন করিয়াছেন তাহা আগনি দেখিতে পান, এইটি জাপনের জন্য 'নিহিত' বলা হইরাছে। অপিচ 'প্রব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন' ইহার ব্যখ্যাস্কর্মণ—'বিনি ব্রহ্মকে প্রব্যোম —গুহাতে নিহিত कारनन' তिनि-'हैशत প्राण मकल छेरका छ रा ना, এখানেই विशीन इहेगा यात्र. ব্ৰহ্মভূত হইয়া ব্ৰহ্মকেই প্ৰাপ্ত হয়'—এই শ্ৰুহাক্ত রীতিতে পরব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত হন, এই **ফর্থ** নিস্পান হয়। 'তিনি·····ভোগ করেন' ইত্যাদি দ্বারা শুদ্ধপৃষ্টিমার্গন্ধীকারের ব্যবস্থা বলা হইয়াছে। এন্থলে অভিপ্রায় এই, স্বরং ভগবান লোকে প্রকট হইয়া লীলা করেন। সেইরূপ নিরতিশয় অমুগ্রহবশতঃ নিজের অম্বরত্ব ভক্তকে প্রকট করত তৎপ্রতি স্লেহাতিশ্যবশতঃ তাহার বর্শ হইয়া তাহাকে নিজ লীলার রসাফুভব করান, সেই ভক্ত 'ব্রন্ধ অর্থাৎ পরব্রন্ধ পুরুষোত্তম সহ সমুদায় কামনার বিষয় ভোগ করেন'। এরূপ हरेल कात्माशीयमानत चक्कत शाथि এवः चक्कशालत भूकावाखम शाथि मिक हरेन *।" অকরকে তিনি ধামরূপে নির্ণয় করিয়াছেন ;—"সচ্চিদান্দর, দেশ ও কালে অপরিচ্ছিন্ন স্থাং-প্রকাশহ, এবং গুণাতীবাদি ধর্মবস্তাবশতঃ জ্ঞানিগণের অক্ষরবিজ্ঞান এবং পুরুষো-ন্তমের অধিষ্ঠান ভূমিরূপ ভক্তগণের অক্ষরবিজ্ঞান, এইরূপ জানিতে হইবে।" + এ মত-বিরোধ মূলে দৃষ্টির অভাববশতঃ। গীতাতে সর্বাতীত, সর্বান্তর্ভাবক, সর্বগত ব্রহ্ম উপদেশ

^{*} বেদাস্ত ৪ম, ৩শা, ১৭ সু, তা। † বেদাসসূত ৩ম, ৩পা, ৫৪ সু, ভা।

করা হইরা থাকে। প্রথম অকররূপে সর্কাতীত, তদনস্তর পরমপুরুষক্ষপে সর্কান্তর্ভাবক ও সর্কাণত এক উপাস্তরূপে উহাতে উপস্থিত করা ইইরাছে। এরূপ ভিন্ন পথ কেন অবলম্বিত হর তাহার এই কারণ আমরা পূর্কে বলিয়াছি—"প্রথমে সন্তামাত্র ধারণ বিনাণ পরমাত্মার বিশেষ জ্ঞান কখন সন্তবে না, অতএব আচার্য্য 'সেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ আর একটি যে অব্যক্ত সনাতন ভাব আছে' • এই কথা বলিয়া সন্তামাত্রের উপদেশ করিয়াছেন। তদনস্তর 'বাহার অন্তঃস্থ সমুদার ভূত এবং যিনি সর্কত্র ব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছেন' † এতদ্বারা পরমপুরুষকে ধ্যেরদ্ধপে উপস্থিত করিয়াছেন।" (০৫৭পু)। এই পরমপুরুষ পিত্রাদিরূপে উপাস্ত, ইহাই গীতাসত্মত পথ।

এইরূপে পণ্ডিভগণ দেখিবেন, বাদিগণের বিবাদের কারণ বাত্মানে পর্যাবসর হই-ষাছে। প্রকৃতি, জীব ও ব্রহ্ম এই তিনটি তত্ত্বের একটিকেও কেহ পরিহার করিতে शास्त्रम मा। कात्रगत्रशी ब्रह्मात मिक श्रक्कि, छांदारक विमा ब्रह्मात कात्रगष कमाशि সিদ্ধ হয় না। কারণস্থই ধদি ভ্রাস্তি হর, বক্তারও তাহাতে ভ্রাস্তম্ব প্রতিপর হয়, কেই ৰা তাঁহার কথায় শ্রদ্ধা করিবেন। এ দোষ কলাপি শ্রীমচ্ছক্তরে আরোপ করা যাইতে পারে না, বেহেতুক তিনি স্পষ্ট বলিয়াছেন—"কার্যানিয়মনজন্ত কারণের যে শক্তি কল্পনা করা যায়, উহা কারণ হইতে ভিন্ন নহে এবং কার্যোর স্থায় অসৎ অর্থাৎ অভাবরূপও নহে, কেন না তাহা হইলে কারণ হইতে ভিন্নৰ এবং কার্গ্যের ভার অসত্ব এ ছই অবিশেষ বলিয়া উহা কথন কার্যানিয়মন করিতে পারিত না। এ জগুই স্বীকার করিতে হইতেছে – কারণের আত্মভূত শক্তি, শক্তির আত্মভূত কার্যা ‡।" "শক্তি শক্তিমান্ হইতে পৃথক নহে এরূপ দৃষ্টিতেও যখন শক্তির প্রতিবন্ধ দেখা যাইতেছে, তখন অভি-स्ठा मिक्क इटेटिज्ङ ना। यथन मिक्कित अভाव दब, उथन छेटा काहात दब § ?" এস্থলে এইরূপ ব্রিতে হইবে দে, কারণরূপী ব্রহ্মের কর্তৃত্ব প্রসারণ ও কর্তৃত্ব অপ্রসারণ, এ চুই শক্তির প্রতিবন্ধও নহে শক্তির অভাবও নহে; কেন না এ উভয়েতেই কারণের সহিত অভিন্ন শক্তিরই মহতী ক্রিয়া প্রকাশ পায়, স্কুতরাং শক্তি কখন এক্সের অরপাতিরিক্তা নছে। জীব বন্ধং সর্বাদা আপনার অল্পজ্ঞ ও অল্পক্তিত্ব অত্তব করে। উন্মন্ত না **চইলে সে আর কথন আপনাতে দর্মশক্তি**মত্তা ও দর্মজ্জত্ব আরোপ করিতে উৎসাহী হর না। 'জীব ও ঈশ্বরের অংশাংশিভাব হইলেও জীব ও ঈশ্বরের বিপরীতধর্মত্ব প্রত্যক্ষ' শ্রীমচ্চকর বধন এ কথা বলিধাছেন, তথন এ তত্ত্ব যে তিনি উপেক্ষা করেন নাই, हेरा मानिएडरे रहेरत। मुक्लिएड अक्ररेशका रुव, এ कथाव कान वानीत अनम्बि नारे। অপি6 জীবের জন্য স্ঠি, অক্তথা পূর্ণ পরত্রক্ষের আপনার জন্ম কিছুরই প্রয়োজন নাই। ঈশরের ঐশর্বা সম্ভোগ ও জ্ঞানের বিষয় করিবার জন্য জীবচৈততা ভিন্ন আর কে আছে ?

[•] শীভা ৮খ, ২০ লোক।

[†] গীতা ৮ৰ ২২ লোক।

^{🚶 (}वरावन्य २व, ३गा, ३৮ मृ, छ)।

[§] शक्षमी ५००, ६ शाक।

আচার্য্য এজন,ই প্রাকৃতি ও জীবকে ব্রেক্ষের প্রাকৃতিরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রীমচ্ছকর ও অন্যান্য বাদিগণের সাক্ষাৎসম্বন্ধে বা অসাক্ষাৎসদ্ধে এ কথায় যে সম্মতি আছে তাহা আমরা অগ্রে প্রতিপাদন করিয়াছি।

ভিন্ন বাদিগণ নিজ নিজ চিত্তবৃত্তি অনুসারে জ্ঞান বা ভক্তি, অথবা জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয়কে উপায়রূপে স্বীকার করিয়াছেন। জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্ম, এ তিনই এক সময়ে একত অবস্থান করে, এবং সমাক্ সম্বিত অবস্থায় ভগবদপরোক্ষঞান্যোগে উহা-দেরই পরমনৈকর্মা,পরজ্ঞানত্ব ও পরভক্তিত্ব হয়,ইহা আমরা প্রদর্শন করিয়াছি। এ প্রকার প্রতিপাদনে আমাদিগকে বহু আয়াদ স্বীকার করিতে হয় নাই, কেন না পূর্ব্বদংস্কারে হৃদয় কলুষিত না থাকিলে স্বতই উহাতে এরূপ প্রতিভাত হয়। গীতোক্ত সাধনের সোপানপরম্পরা আমরা এইরূপ নিবদ্ধ করিয়াছি:—"এই শাল্পে সোপানপরম্পরার সাধকগণের উচ্চত্নিতে আরোহণ নিবদ্ধ আছে। আত্মজান বিনা সাধকত্বই সম্ভবে না. এর্জু ইহাতে প্রথমে দেহ ও আত্মার পার্থকাবিচারে গ্রহারন্ত হইরাছে। আমি কো ইহা না জানিলে মন্ত্যোর পক্ষে বিষয়েক্রিয়দর্বস্বতা অপরিহার্য। যথন সে তঃখার্ত্ত হইয়া বিষয়েতে আমোদ পার না, তথন আত্মান্ত্রসন্ধানে তাহার প্রবৃত্তি হয়। আত্মা দেহাতিরিক্ত, দেহবিনাশে তাহার বিনাশ নাই; সে স্বরং অবিকারী, বিকার দেহের ধর্মা, এইরূপ বিচার সাধনের প্রথম সোপান। দেহ প্রকৃতিসম্ভূদ, প্রকৃতির সহিত দেহের নিত্য সম্বন্ধ, আত্মা প্রকৃতির অতীত, এই সকল কারণে প্রকৃতিসম্ভূত বিষ্য়েক্তিয়-ক্রিয়া হইতে আপনার স্বাতস্ত্রা অবলোকন করত দর্শনাদিব্যাপারে ভাহার নির্লেপভাবে স্থিতি সাধনের বিতীয় সোপান। বে সকল কর্ম উপস্থিত হয় সে সকল স্বয়ং আত্মার দ্বারা নহে কিন্তু প্রকৃতিজাত ইন্দ্রিয়গণের দ্বাবা, এ জন্ম আসক্তি ও ফলত্যাগপুর্বাক নির্লেপভাবে স্থিতির দৃঢ়তাজন্ত কর্মে অকর্ম দর্শন এই সোপানেই বিহিত হইয়ছে। প্রকৃতি হইতে আত্মার স্বাতন্ত্রা জানিলেও কেবল পুরুষকারের দ্বারা বিষয়েক্তিয়ব্যাপার হইতে সর্বাথা নির্লেপ্সাধন কণাপি সহজ নহে, কেন না সেরূপ সাধনে ভয়োভয় পতন নয়নগোচর হইয়া থাকে। অতএব তৃতীয় সোপানে প্রকৃতি ও আত্মার নিয়ন্তা স্কান্তর্গামী প্রমপুরুবকে জানিবার জন্ম সাধক যত্ন করেন। যে সময়ে সাধক তাঁহাকে আত্মার প্রিয়রণে জানেন সে সময়ে তাঁহাতে সমুদাল কর্ম সমর্পণ করিয়া চতুর্থসোপানার্ দাধক তাঁহার আরাধনায় রত হন। এই চরম সোপানের পরিপাকাবস্থায় তদেকশরণত এবং অপরোক্ষ দৃষ্টির স্থিরত উপস্থিত হয়।" এইটিই চরম সোপান।

ব্রক্ষোপাসনা বিনা সাধনসিদ্ধি অথবা সাধনের চরম সোপানে আরোহণ সম্ভবে না। শ্রীমচ্ছকর ব্রক্ষোপাসনা অসম্ভব ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন, স্বতরাং তাঁহার সহিত

মহাবিরোধ উপস্থিত, এইরূপ মনে হয়। "এন্সের একত্ববিজ্ঞানের দারা দৈত্বিজ্ঞান উন্নথিত হইয়া গেলে আর উহার পুনরায় সম্ভাবনা থাকে না, স্কতরাং বৈত্বিজ্ঞান দ্বারা ত্রন্ধকে উপাসনাবিধির অঙ্গ বলিয়া আর প্রতিপাদন করা যার না *।" "এন্দের হিবিধ রূপ জানা যায়, নামরূপবিকারভেদরূপ উপাধিবিশিষ্ট আর তাহার বিপরীত সর্ব্বোপাধিবর্ভিত । অবিদ্যাবস্থায় ব্রঞ্জের উপাস্থা ও উপাসকাদিরপ নিথিক ব্যবহার ৷ এইরূপে একই ব্রহ্ম উপাধিসম্বন্ধযুক্ত ও উপাধিসম্বন্ধবিরহিত ভেনে উপাশ্ত ও জ্বের্রপে বেদান্তসকলেতে উল্লিখিত হইয়া থাকেন †।" এন্থলে উপাধিসম্বন্ধবশতঃ মুক্ষের উপাস্যন্ত এবং উপাধিসম্বন্ধবিরহিতত্ববশতঃ তাঁহার জ্ঞেয়ত্ব নির্ণয় করাতে উপাধি-সম্বন্ধবির্হিত এক্স কথন উপাসনার বিষয় হইতে পারেন না, ইহাই আসিতেছে। যদি তাঁহার অন্ত সিদ্ধান্ত দ্বারা এই বিরোধী মত অন্ত আকার ধারণ না করিত, তাহা হইলে সত্যাত্মরত শ্রীনজ্ঞদ্বর সত্যের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়াছেন দেখিয়া আমাদের হৃদয় নির্তিশ্য ছঃথিত হইত। "এস্থলে প্রাণ্ধর্ম, প্রজ্ঞাধর্ম ও স্বধর্ম এই ত্রিবিধ ব্রহ্মোপাদনা বুলা উদ্দেশ্য অতএব ব্রন্মের একই উপাসনা [প্রাণ ও প্রজ্ঞারূপ] উপাধিষ্করের ধর্ম ও স্বধর্মে ত্রিবিধ বলা হইয়াছে ‡।" এথানে জীমচ্ছকর স্বধর্মে ব্রহ্মোপাসনা বেদান্ত সন্মত ইহা যখন স্বীকার করিয়াছেন, তখন স্বরূপঘটিত ব্রহ্মোপাসনা তাঁহার মতবিরোধী একথা বলিতে আমরা সাংস করি না। "'সত। জ্ঞান অনস্ত ব্রহ্ম' 'আনন্দ ব্রহ্ম' ইত্যাদিতে স্বশ্নপাতুসন্ধান §।"— এমদ্রামাতুজ; "অন্তর, বাহির ও সর্ব্যাত্ত এই তিনপ্রকারে উপাসনার ত্রৈবিধ্য ॥ "—শ্রীমন্মাধ্ব; "অতএব ক্রিয়া ও জ্ঞানের বিষয়ক্রপ ভগবান, ইহা প্রতিপাদন করিয়া তিনি তাবনাত্র নহেন তাহারও অধিক, এই বলিয়া একই উপাসনা বিধান করা হইরাছে ¶"—শ্রীমর্লভ। স্বরূপান্তুসন্ধানরূপ উপাসনা বাদিগণের মতের ঐক্যস্থল, এবং আচার্যোরও যে তাহাতেই সম্মতি তাহা আমরা দাদশাধ্যারে বিস্তারপুর্দ্ধক প্রদর্শন করিয়াছি। নির্দ্ধিশেষ-ও সবিশেষ বাদের একতা আসরা সেম্বলে এইরূপে প্রদর্শন করিরাছি — "সাধনে প্রবন্ত ব্যক্তি প্রথমে যখন সন্তামাত্র ধারণ করেন, তখন সেই ধারণাকে নির্বিশেষবাদ, আর যখন সেই সন্তাতে চিৎস্ক্রপ দর্শন হয়, এবং চিৎস্ক্রপকে শিবস্বরূপে, শুদ্ধস্ক্রপে ও স্থাস্ক্রপে পরিগ্রহ করা হয়, তথন সেইরূপ পরিগ্রহকে স্বিশেষবাদ বলা যায়, নির্কিশেষ- ও স্বিশেষ-বাদের ইং।ই মুল, এক্ষ কিন্তু সর্বাদা একইরূপ। সাধকের দৃষ্টিভেদে যদিও সেই একই স্বরূপ ভিন্নস্থেপ প্রতিভাত হয়, তথাপি পরত্রকে নির্কিশেষ- ও স্বিশেষ-বাদের কোন অবকাশ নার্ছ। নির্ক্রিশেষ সবিশেষ উভয়বাদিই যথন সচিচদানন্দঘন ব্রহ্ম স্বীকার করেন, তথন

^{*} বেদাভদূত্র ১অ, ১পা, ৪ মূ, ভা। † বেদাভস্ত্র ১অ, ১পা, ১১ দ্রেভাষ্য।

^{‡ ৢ} ১অ, ১পা,৩১ ৢ । § ৢ ১অ, ১পা,৩১ ৢ

^{॥ ,} ३व, ४११, ७১ , । , । , । , । , । , ।

নির্বিশেষ সবিশেষ লইরা বিচার বিফল।" স্বরূপসমূহের একছ আমরা এইরূপ নির্বিক্র করিয়াছি—"র্ক্লের এই জ্ঞান কখন অন্তবিশিষ্ট হইতে পারে না, যদি অন্তবিশিষ্ট হয় ভাহা হইলে উহা অজ্ঞানবিনিশ্র হইরা পড়ে। সং ও জ্ঞান এ ত্ই ভিন্ন নহে;—সং বলিলে জ্ঞানেরই সন্তা ব্রুল্লায় আর কিছুর সন্তা নহে, কেন না সঞ্চ হইতে অগতের উৎপত্তিতে অন্তা নাই, স্বর্জ্জ জ্ঞানের ক্রিয়া অমুস্থাত রহিয়াছে। সং ও জ্ঞানের অনস্তম্ব পূর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইরূপে সত্যা, জ্ঞান, অনস্ত ভিন্নস্বরূপ নহে একই স্বরূপ, ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইরূপে সত্যা, জ্ঞান, অনস্ত ভিন্নস্বরূপ নহে একই স্বরূপ, ইহা প্রতিপাদ হইলে আর সকল স্বরূপও বে তৎসহ অভিন্ন ইহা সিদ্ধ করা কিছু তদ্ধর নহে। জ্ঞানই শিব (মঙ্গলস্বরূপ); কারণ রঙ্গ পূর্ণজ্ঞানজ্ঞ জীবগণের প্রেম্বিক লানেন, এবং তাঁহা হইতেই প্রয়োজনের পূর্বেই আয়োজন সকল উৎপন্ন হয়। মধন তিনি অনস্ত তথন তিনি বে প্রপঞ্চাতীত ইহা প্রতিপাদন করিবার জ্ঞা পৃথক্ বৃক্তির আবহাকতা নাই। তাঁহার জ্ঞানে অজ্ঞানতা নাই, অতএব তাঁহার শুক্তা স্থাভাবিক। অনিশ্বন হতু, অতএব তিনি যথন স্বভাবতঃ শুদ্ধ তথন তাঁহার স্থাব্যরূপতাও স্বাভাবিক। এইরূপে দেখা যাইতেছে, একই চিৎস্বরূপ ভিন্ন দৃষ্টিতে দেখাতে ভিন্নস্বরূপরূপে প্রতীত হইয়াছে, বস্তুতঃ তিনি স্বরূপতঃ ভিন্ন নহেন।"

ক্ষার প্রসাদে সাধনে সিদ্ধ হইলে, এ শাস্ত্রে চরমলভা কি নির্দিষ্ট হইয়াছে জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইলে তাহার উত্তর—ব্দভাব। এ ব্রহ্মভাব কি ? ব্রন্ধের সহিত সাধার্য্য বশতঃ (১৪।২) ব্রহ্মতে নির্মৃতি (২।৭২,৫।২৪); ব্রহ্মতে স্থিতি (৫।১৯।২০); ব্রহ্মতে প্রবেশ (১১।৫৪, ১৮।৫৫); ব্রহ্মতে নির্মা (১২।৮); ব্রহ্মসম্পারতা (১৩।৩০)! ব্রহ্মাধার্য্য ব্রহ্মের সহিত স্বর্মাপকা, ইহাই নির্দ্ধিবাদ সিদ্ধান্তা। এই স্বন্ধান্তি হইতেই শাধাতস্থানপ্রাপ্তি (১৮।৬২) হয় ব্রিতে হইবে। ব্রহ্মেতে স্থিতি করিলে আর কিছুতে অভিনিবেশ থাকে না এজন্ত অপুনরার্তি সিদ্ধ হয়। ব্রহ্মেতে স্থিতি না হইলে বিময়ের সহিত সম্বন্ধ নির্ত্ত না হইলে বে পর্যান্ত না অপুনরার্ত্তি সিদ্ধ হয়। বিময়ের সহিত সম্বন্ধ নির্ত্ত না হইলে যে পর্যান্ত না অপুনরার্ত্তি সিদ্ধ হয় সে পর্যান্ত পার্মির লোক-সকলেতে দেহসম্বন্ধ হয়। 'দেই সকল দ্বেশবান্ত্রণ ক্র্র্ অভভ নরাধ্যদিগকে আমি' (১৬১৯।২০) ইত্যাদি শ্রবণ করিয়া মনে করা উচিত নয় যে, পাপাচারিগণের অসলগতি নিত্যকালব্যাণী, কেন না হুরাচার পরিত্যাগ করিয়া আপনার শ্রেম্ব আচরণ করিলে সদগতি হয় সেথানেই (১৬।২২) উল্লিণিত হইয়াছে এবং অফুগীতায় (৩৬)২৬—১৮) গতির উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে।

যদ্যপিও পূর্ব ব্যাথাতিগণ ভগবানের আজ্ঞাপালন, তাঁহার ইচ্ছাত্মবর্ত্তন, ভূত্যবৎ ক্রিয়াদেশে কর্মাত্মভান, নিজ নিজ প্রবন্ধে পূনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াদেন তথাপি গীতার কোথাও সেই সেই শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওরা যার না। তবে কি বলিতে হইবে আচার্যাহ্বদ্যে যাহা নাই, তাহাই ব্যাথাত্যণ তাঁহাতে আরোপ করিয়াছেন। একথার

কেছ প্রতিবাদ করিতে পারেন না যে, তিনি ঈশরের প্রবর্তকত্ব (১৮।৬১) ম্পষ্টবাক্যে বিলিয়াছেন। তাঁহাকে অনুমোদনকর্ত্তা (১৩)২২) নির্দেশ করিয়া ভগবানের নিজের নিদেশ ও ইচ্ছাজ্ঞাপন তিনি উল্লেখ করিয়াছেন। হৃদয়ত্ব তাঁহা হইতে জ্ঞানাদি প্রবর্তিত হয় (১৫।১৫), স্বয়ং ঈশর জ্ঞানালোক বিধান করেন (১০।১১), ইহাও তিনি বিলয়ছেন। দৃঢ়তাসহকারে আপনার মতামুসরণে অনুরোধ (২।০১।০২) ভগবানের আজ্ঞাপালনে প্ররোচনাও প্রকাশ করে। "মচ্চিত হইয়া আমার প্রসাদে সর্ক্রিধ সঙ্কট হইতে উত্তীর্ণ হইবে। খদি অহঙ্কারবশতঃ না শোন বিনম্ভ হইবে।" (১৮।৫৮) এতজ্বারা ভগবান্ অন্তর্গামী বাহাই করিতে আজ্ঞা করেন তাহারই অনুসরণ শ্রেয়ঃসাধক, আজ্ঞাপালন না করিলে আত্মবিনাশ উপস্থিত হয়, ইহা স্কুপন্ত। এই গীতাশান্ত্রে পরাও অপরা প্রক্রতিতে অধিষ্ঠান করিয়া ঈশর আপনার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করেন এই যে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে আজ্ঞাদাতা পরমেশ্বরের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধের কোন ব্যাঘাত উপস্থিত হয় না, পণ্ডিতগণ বিচার করিয়া দেখিবেন।

এই গীতাশাস্ত্রের বক্তা কে ? নিবন্ধনকর্তা কে ? ইহার উত্তর স্বয়ং শ্রীমচ্ছকর এইরপ দিয়াছেন :-- "জ্ঞান, ঐশ্বর্যা, শক্তি, বল, বীর্যা ও তেজ দারা নিয়তসম্পন্ন সেই ভগবান [রুষ্ণ] ত্রিগুণাত্মিকা আপনার মূলপ্রকৃতি বৈষ্ণবী মায়াশক্তিকে স্ববশে রাথিয়া অজ হইয়াও অবায় হইয়াও ভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও নিতাঞ্জবুজমুক্তস্বভাব হইয়াও লোকের প্রতি অনুগ্রহপ্রকাশকালে আপনার মায়ায় দেহবানের ন্তায় পরিলক্ষিত হন। গুণাধিক ব্যক্তিগণকর্ত্ত ধর্ম গৃহীত ও অমুষ্ঠিত হইলে উহা বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এ**জন্ত** আপনার প্রয়োজন না থাকিলেও ভূতগণের প্রতি অনুগ্রহপ্রকাশের জন্ম শোকমোহ-মহোদ্ধিতে নিমগ্ন অৰ্জুনকে তিনি বৈদিক দ্বিবিধ ধর্ম উপদেশ করেন। ভগবান কর্তৃক উপদিঠ দেই ধর্ম — তিনি বেমন উপদেশ করিয়াছিলেন ঠিক দেইরূপে – সর্ব্বজ্ঞ ভগবান্ বেদবাদে গীতাথা সাতশত শ্লোক নিবদ্ধ করিয়াছিলেন।" অনুগীতা যে প্রামাণিক তাহাও তাঁহারই বাকো সকলে ব্যান—"সেই সংসাবের কারণসহকারে সংসাবের সম্পূর্ণ নিবৃত্তিকাপ পরম নিঃশ্রের (মোক্ষ) গীতাশাস্ত্রের সংক্ষেপতঃ প্রয়োজন। এই পরম নিঃশ্রে নিথিলকর্মনয়াসপূর্ব্বক আত্মজ্ঞাননিষ্ঠারূপ ধর্ম হইতে উৎপন্ন হয়। গীতাতে বে ধর্ম আছে সেই ধর্ম উদ্দেশ করিয়া ভগৰানই অমুগীতাতে বলিয়াছেন, 'ব্রহ্মপদ क्वानिवात शत्क तम धर्म (य यरंथर्ड इन। ' जिनि आत अत्रशास विवशास्त 'त्य ব্যক্তি ভূফীস্তাব অবলম্বনপূর্বক কিছু চিন্তা করিতে করিতে একাসনে লয়প্রাপ্ত হইয়া অবস্থান করেন, তিনি ধর্মীও নন, ধর্মবর্জিতও নন, শুভযুক্তও নন;' 'সয়াসরূপ জ্ঞান'।" ভাষাবিবেচনে শ্রীমালগরি বলিয়াছেন, "ভগবান্ই বলিয়াছেন' এ কথা বলিয়া বক্তুভেদে অভিপ্রায়ভেদ হইতে পারে, এ আশকা ভাষাকার নিবারণ করি-তেছেন—ভগবান অমুগীতাতে বলিয়াছেন, এইরূপ এখানে অষয়।" গীতার বক্তা

বা তাহার লেথকসম্পর্কে বা অমুগীতার প্রামাণ্যবিষরে আমাদিগের হৃদরে কোন সংশয় নাই। অতএব এখনকার ব্যক্তিগণের সংশয় অমুসরণ করত কঠোর বিচারে অবতরণ করিতে আমাদের ক্ষৃতি নাই। ভক্তিপথপ্রবর্তনাদিবিষয়ে এখন কার কোন কোন ব্যক্তি যে বিতণ্ডা উপস্থিত করিয়াছেন তাহা যে সংস্কার দোষসম্ভূত্ত, অসত্যমূলক, ইহা আমাদের বিচারে অনেক দিন পূর্ব্বে প্রক্তিপয় হইয়াছে। সে বিষয় আমরা অম্বত্ব প্রদর্শন করিব বলিয়া আর এখানে তৎসম্বন্ধে কিছু বলিলাম না।

ইতি শ্রীগীতাদমন্বয়ভাবোর উপসংহার।

শুদ্বিপত্র।

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অণ্ডদ্ব	*9 %
>6	२२	অস্থনিতী	অস্নীতি
>>	२०	বৈদিক গ্রন্থ	বৈদিক হত্তগ্ৰন্থ
२५	9	প্রাণ	হাণ
२२	क	আমরা	আ মার
२७	¢	ইন্লোকে	লোকে
२२	٧.	८ म्ह	দেহের
٥.	Ŀ	ক্রিয়া	করা
8 😘	25	অ বোধ্য	অৰ্ধ্য
4)	>>		হে কেশব,
220	25	रिहनाम्	८ न श्नि म्
\$ 2.9	> و .	ज त्म	জন্মি
<i>५७</i> २	26	আপনাতে	প্রথমতঃ আপনাতে
29	N	আমাতে	তদনস্তর আমাতে
24.	24	জীব প্রকৃতিকে	জীব প্রকৃতিকে
228	₹8	ভাহাতে	তাঁহাতে
>>>	35	অগ্নিসাধ্য	অন্ গ্ৰিসাধ্য
३ ३१	२१	জাহারাই	ডাঁ হারই
२०७	२०	-মলুতে	-মশুতে
२ २8	٢	প্রাণ	ঘাণ
28%		অ ব্যয়	অব্যক্ত
२७१	8	সৎপরামর্শ	সংপদার্থ
39	90	Contract terrorism	হে শার্থ,
७२৮	૭	অভিহিত	অভিহিত বাক্য
೨ ೦೦	24	তিনি আহ্বান	আহ্বান
৩৩৬	¢	প্রব্যাথিতা-	প্ৰৰাথিতা-
08 5	२७	লব্যে হ	ত্রয়েষ্ঠ

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অশুদ	শুদ্ধ
ওঃ৩	>>	অন্তরম্ব	जरु:र
8 90	२२	*	v
৩৬•	, 58 .	ं दक दय	বে
৩৮৩	25	স শচি ত্ত ্	স মচিত্ত ্
৩৯২ ৾	¢	তাঁহার যে প্রকৃতিদয়ের	তাঁহার প্রক্লতিহয়েরও নিত্যত্ব
			হওয়া সমুচিত। যে প্রকৃতি-
			च टयत
৫৯৯	8	শ্রুতিপারায়ণাঃ	শ্রুতিপরায়ণাঃ
8 • 9	২	বিষ ে য়ই	বিষয়েরই
825	74	প্রবৃত্তি	প্রবৃত্ত
889	২8	দান্তিকত্ব-	ধার্মিকত্ব-
¢8¢	>٠	পদ্মনাথ	পদ্মনাভ
¢85	28	আমাতে	আত্মাতে

.

শিবেদন।

অল্ল দিন হইল সংস্কৃত চক্তা আমাদের দেশে পুনঃ আরম্ভ ছইয়াছে এবং দেশের লোকে ইহাতে যথেষ্ঠ অনুরাগ প্রকাশ করিতেছেন। কিন্তু সংস্কৃতে নৃতন গ্রন্থ রচনা অতি অক্সই দেখা যায়। কেহ যদি এই প্রভাব পূরণ করিয়া নব নব মৌলিক তত্ত্বপূর্ণ গ্রন্থ নিচয় প্রকাশ করেন তবে তিনি অবশ্য সংস্কৃত বিদ্যানুরাগীদের এবং দেশের সাধারণ লোকের প্রশংসাভাজন হইবেন সন্দেহ নাই। উপা-ধ্যায় গৌরগোবিন্দ রায় কতকগুলি উৎকৃষ্ট সংস্কৃত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন এবং করিতৈছেন কিন্তু অর্থাভাবে সেইগুলি সমস্ত মুদ্রিত হইতেছে না। সংস্কৃতপাঠার্থী ক্রেতার সংখ্যা বিরল স্নতরাং প্রস্কৃ মুদ্রাঙ্গণের আগদায়ে বিপদগ্রস্ত হইয়া পড়িতে হয়। এরূপ গভীর পাণ্ডিতা, অসাধারণ গবেষণা, ও অনক্সসাধারণবহুদর্শিতাপূর্ণ প্রাঞ্জন অ্থচ সরল ও মিপ্ত সংস্কৃতে লিখিত গ্রন্থসমূহ প্রকাশ না হওয়াও তৃংখের বিষয়। যন্ত্রন্থ, সঙ্কল্পিত এবং অসমাপ্ত গ্রন্থসমূহ প্রকাশের জন্য বিদ্যোৎসাহী এবং ধনী মহোদয়দিগেরসাহায্যপ্রার্থী হইয়া উক্ত গ্রন্থ কল খণ্ডশঃ মুদ্রিত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ধর্মপ্রাণ উণার মহোদয়গণ যে এই বিষয়ে সাহায্য ক্রিবেন এরপ আশা করিয়া এই মহং কার্য্যে ত্রতী হইলাম।

কলিকাতা।
তেনং রমানার মন্ত্রনারের হীট।

প্রকাশক। শ্রীকান্তিউন্নি নিত্ত। শ্রীকারকেশ্বর গাকোপাধার।

পণ্ডিত শ্রীমকোরগোথিন রায় উপাধ্যায়ের প্রস্থাবলী।

, पृक्षोञ्चमर्व्यथ ।

সমগ্র পাণিনি পাকরণ ধর্ম, নীতি ও বিজ্ঞানঘটত প্লোক বারা শিক্ষা দেওয়া দৃষ্টা ন্ত সক্ষেত্র উদ্দেশ্য। ভট্টি কাব্যে কঠিন কঠিন ব্যাকরণঘটত পদমাত্র উল্লিখিত হইরাছে স্ত্রাং উহা হইতে দৃথাস্তসর্বস্থ অভ্যঞ্জনর। ভট্টকাব্য হইতে ইহা আরও বিশেষত্ব যে ইহা হইতে ধর্ম নীতি ও বিজ্ঞান শিক্ষা হইবে এবং সহজে ব্যাকরণ আয়ত্ত হইবে।

দেবনাগরাক্ষরে ডি: ৮ পেজী ২৭ ফর্মা মুদ্রিত আছে, অহুমান ১২০ ফর্মা হট্টেম্ব

ভাষ্যমঙ্গমনী ও তত্ত্বসঙ্কলনী।

ভাষাসক্ষনী —পতঞ্জকত পাণিনির মহাভাষা সহজে বোধগমা করিবার জঞান্তন প্রণালীতে লিখিত।

ভদসন্থলনী—ভাষ্যন্ত্রনার ব্যাখ্যা; ইহাতে পাণিনি ব্যাকরণের যত রক্ষ ব্যাখ্যা আছে তাহাদের মতের উল্লেখ করিয়া বিরোধস্থলে সমন্বর করা হুইয়াছে।

দেবনাগর অক্ষরে ডিমাই ৮পেজী ২১ ফর্মা মুদ্রিত আছে।

ব্ৰহ্মগীতোপনিষং।

নববিধানাচার্য্য শ্রীমৎ কেশবচন্দ্র সেন যোগ ও ভক্তি সম্বন্ধে যে সব উপদেশ প্রদান করিয়াছেন সেই উপদেশসমূহ সংস্কৃত ভাষার নিবদ্ধ হইয়াছে। দেবনাগর অক্তরে ডিঃ৮ পেজী ১৮ কর্মা মুদ্রিত আছে। অভ্যান ৪৪ কর্মায় শেষ হইবে।

कीवनद्यम् । 🗀

ভগবং প্রেরণাতে শ্রীমং কেশবচন্দ্র সেনের জীবনের বেরপো জন বিকাশ হইরাছিল ভাহার বিবরণ তিনি নিক্সেবে বিবৃত করিয়া ছিলেন। ইহা ভাহারই সংস্কৃত অমুবাদ। দেবনাগর অক্ট্রে ডিঃ ৮ শৈলী ১৮ ফ্রা মুক্তিত আছে। অমুমান ৪০ ফ্রায় শেষ হইবে।

বেদান্ত-সমন্বয়।

. বন্ধ নিত

সমগ্র উপনিবদেতে ব্রহ্মতন্ত, জীবতন্ত, প্রকৃতিতন্ত এবং সাধনাদি সম্বন্ধে যে সকল তন্ত্ব নিবন্ধ আছে, তৎসম্বন্ধে পূর্বাচার্য্যাণ বেসকল মীমাংসা করিয়াছেন, সে সকলের সময়র প্রদর্শিত ইইবে।